



1

ゆた　　こころ　　そだ　　た　　よう　　せい
豊かな心を育て、多様性を

みと　　あ　　ひと　　はぐく　　きょういく　　すいしん
認め合う人を育む教育の推進

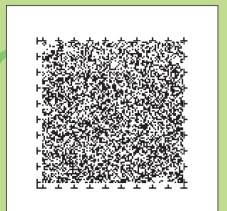
●だれもが認め合い、支え合うことができるよ
うに、自分や他の人の大切さを学ぶ取組をし
ます。

.....

●本の世界を通じてわくわくしたり想像力を高
めたりできるよう、読書の機会をつくります。

.....

●いじめで悩む人がいないように、学校に通う
みんなが過ごしやすい雰囲気づくりに取り組
みます。





ちからをいれとくこと 力を入れて取り組むこと



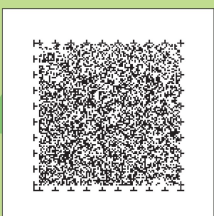
2

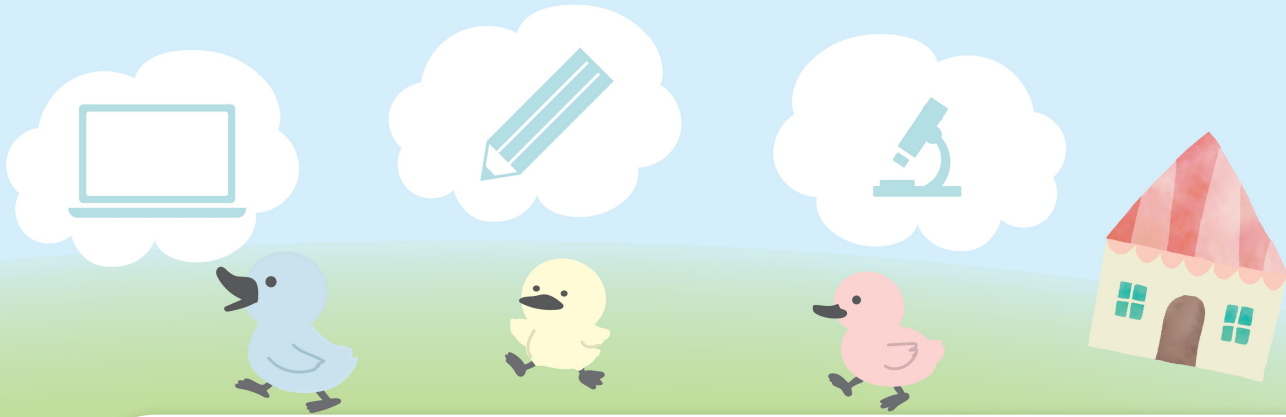
すべての子どもに確かな学びを 育む教育の推進

●みんなが健やかに成長できるように、保育園や幼稚園などでも遊びの中で色々なことを学べるようにします。

●必要な知識を身に付けることができるよう、少人数での学習など一人ひとりに合わせた授業に取り組めます。

●みんなの可能性を伸ばすため、自分で課題を解決したり友だちと一緒に学び合ったりする学習に取り組めます。





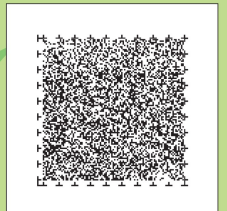
3

健康けん こうで安全あん ぜんに生活せい かつする力ちからを 育はくくむ教育きょう いくの推すい進しん

●心こころと体からだの健康けん こうのために、運動うん どうやスポーツたい せつの大切たい せつさや、他ほかの人ひとと関かかわる楽たのしさを感かんじられる機き会かいをつくりま

●ずつと健康けん こうでいられるよう、規則き そく正ただしい食生活しょく せい かつや食たべ物ものを大だい事じにする感かん謝しゃの心こころなど身みに付つけられるよう取り組とみま

●安全あん ぜんで安あん心しんした生せい活かつが送おくれるよう、事じ故こや災さい害がいなどから自じ分ぶん自じ身しんをまもる力ちからを育そだてま





ちから い と く 力を入れて取り組むこと



4

よ そく ごん なん み らい 予測困難な未来を

き ひら じん ざい いく せい 切り拓くことのできる人材の育成

●^{べんきょう}勉強の^{すす}進み^{く あい}具合や^{きょう み}興味のあること^{じ ぶん}によって、^{自分}自分で^{がく しゅう}学習の^{し かた}仕方^きを決めることができるように、^{アイシーティー}ICTなどを^{つか}使った^{まな}学び^{すす}を進めていきます。

●^{あん ぜん}安全に^{タブレット}タブレット^{パソコン}パソコンや^{スマートフォン}スマートフォンなどを^{り よう}利用できる^{じょう ほう}ように、^{み つ}情報^{もら}ルを^み身に^{つけ}られる^{よう}に^{と く}取り組^みます。

●^{しゃ かい}社会^{かか}との^{なか}関わり^{じ ぶん}の中で、^い自分^らしく^い生き^こることが^{じゅ ぎょう}できる^{たい けん}よう、^{つう}さま^ざまな^{ひつ よう}授業^や体^験を^{つう}通^じて、^{ひつ よう}必要^な力を^{ちから}身に^み付け^られる^{よう}に^{と く}取り組^みます。

