

報告書の記入例

小学校の担任の先生に渡してください

この様式は以下の URL からダウンロードすることができます。
https://www.city.chiyoda.lg.jp/koho/kosodate/gakko/kudan-nyugaku.html

報告書

(注) ①字句を訂正したときは、公印を用いてその旨を明らかにする。
②※印の欄には記入しない。

転入学等がない場合は枠全体に斜線 (＼) を引いてください。

※受検番号

学籍の記録	フリガナ	クダン イチロウ			性別					令和 4 年 4 月 1 日	特別活動の記録																																				
	児童氏名	九段 一郎			男	転入学等	(〇〇区立〇〇小) 学校から <u>編入学</u> <u>転学</u>					学級活動																																			
	生年月日	平成 23 年 11 月 15 日生				卒業見込	令和 6 年 3 月 卒業見込					児童会活動																																			
<p>教科の学習の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>教科</th> <th>国</th> <th>算数</th> <th>理科</th> <th>音楽</th> <th>図画工作</th> <th>家庭</th> <th>体育</th> <th>外国語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4年</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td colspan="2" rowspan="2">第6学年の評定は第一学期及び第二学期の評価等を参考にして、令和5年第二学期末現在における児童の評定を記入してください。</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>												教科	国	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語	4年	3	2	2	1	第6学年の評定は第一学期及び第二学期の評価等を参考にして、令和5年第二学期末現在における児童の評定を記入してください。		2		5年	3	3	2	3	2	2	2	6年	3	3	3	3	3	2	3	2	2
教科	国	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語																																							
4年	3	2	2	1	第6学年の評定は第一学期及び第二学期の評価等を参考にして、令和5年第二学期末現在における児童の評定を記入してください。		2																																								
5年	3	3	2	3			2	2	2																																						
6年	3	3	3	3	3	2	3	2	2																																						
<p>備考 (学習の記録等の欄に記入できない事項があるときはその理由を記載する。)</p> <p>(例) 4年次は、海外現地校に在籍していたため、教科の評定が記載できない。</p> <p>小学校学習指導要領に示された目標に基づき、第6学年の総合的な学習の時間に行った学習活動及び各学校が定めた評価の観点の観点記入した上で、それらの観点について、児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記述してください。</p>																																															

第6学年の特別活動における児童の活動について、内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入してください。

記入できない事項がある場合は枠全体に斜線 (＼) を引いてください。

第6学年の評定は第一学期及び第二学期の評価等を参考にして、令和5年第二学期末現在における児童の評定を記入してください。

小学校学習指導要領に示された目標に基づき、第6学年の総合的な学習の時間に行った学習活動及び各学校が定めた評価の観点の観点記入した上で、それらの観点について、児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記述してください。

上記記載事項に相違ありません。

フリガナ 〇〇〇 クリツ 〇〇〇〇 ショウガッコウ

令和 5 年 12 月 25 日

学校名 〇〇区立 〇〇〇〇 小学校

記載者氏名 東京 明

学校長之印

学校所在地 〒〇〇〇-〇〇〇〇

日付、公印、フリガナ等の記入漏れがないか確認してください。

千代田 太郎

〇〇区〇〇1-2

学校コード

電話番号 〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇

(注) 学校コード欄には、都内の公立学校のみ公立学校統計調査に使用する

②から始まる6桁の番号で公立学校統計調査に使用するコード番号です。東京都教育委員会のホームページ上で、「東京都公立学校一覧」で検索し、「東京都公立学校一覧」の「第2部学校一覧2小学校(学校別)エクセル形式」で確認してください。