

令和4年 教育委員会

第18回 定例会 議事日程

令和4年10月25日（火）

第1 報 告

【 児童・家庭支援センター】

(1) 令和4年度千代田区虐待等防止強化期間の取組について

【 子ども施設課 】

(1) 四番町保育園・児童館仮施設の土地使用貸借の延長について

【 指導課 】

(1) 令和4年度学力調査の結果について

(2) いじめ、不登校、適応指導教室の状況報告（9月）

第2 その他

【 子ども総務課 】

(1) 教育委員会行事予定表

(2) 広報千代田（11月5日号）

11月1日～12月10日は 千代田区虐待等防止強化期間です!

子育て・介護へのストレスや、経済的な問題、孤立感など、
さまざまな要因が虐待や暴力につながります。
本人に虐待や暴力をしている、されている自覚がない場合もあります。
一人ひとりが関心を持ち、小さなSOSを見逃さないようにしましょう。

(相談先は裏面へ)



MIW
マスコットキャラクター
みゅうじろう

ダブル WRリボンキャンペーン

～あなたも参加しませんか?
私たちひとりひとりが暴力のない世界をつくる～



パープルリボンは、女性に対する暴力のない世界を望む気持ちを表すシンボル。
オレンジリボンは、子どもへの虐待防止をめざすシンボルとして、
子どもたちの明るい未来を示す色とされています。
区の虐待等防止強化期間中に、オレンジ・パープルリボンをシンボルとして、
あらゆる暴力の根絶を願うキャンペーンを開催します。
あなたも参加しませんか? 社会全体で暴力にNO!をつきつけましょう。

企画展



難民保護と人道支援を行う国連難民高等弁務官事務所 (UNHCR) の写真から、世界で起きている児童虐待や女性に対する暴力について考えます。

写真=2021年、モザンビーク、©UNHCR/Martim Gray Pereira

11月19日(土)～25日(金)

9:00～20:30(土・日・祝日は17:00/最終日は13:00まで)

区役所1階区民ホール(千代田区九段南1-2-1)

問合せ

国際平和・男女平等人権課 ☎03-5211-4166
児童・家庭支援センター ☎03-5298-5521
在宅支援課 ☎03-6265-6483
障害者福祉課 ☎03-5211-4217

WRリボンツリーが待っている!

オレンジとパープルのリボンで装飾したツリーを区内各所に展示します。

11月1日(火)～12月10日(土)

区役所エントランス(1階)、男女共同参画センターMIW、児童・家庭支援センター、かがやきプラザ1階、障害者よろず相談 MOFCA、区立児童館

※児童館では、虐待・暴力の防止をみんなで願うオリジナル塗り絵を配布します。



オレンジ&パープルリボン
キャンペーン
虐待防止強化期間

11月1日～12月10日は、千代田区虐待防止強化期間です!
千代田区では、この期間に、子どもや高齢者・障害者への虐待やDV(配偶者パートナーからの暴力)をなくすためのさまざまなキャンペーンを実施しています。一人ひとりが虐待や暴力に関心をもち、みんなで暴力のない社会の実現をめざしましょう。

毎年11月は
「児童虐待防止推進月間」

Orange Ribbon
オレンジリボン

子ども虐待防止
オレンジリボン運動

※オレンジリボン運動は、2005年、東京都小山市の市民団体により、子ども虐待の根絶を目的として発起されました。オレンジリボンは、「子どもたちの明るい未来をまもる」とされています。

11/12～25は
「女性に対する暴力をなくす運動」期間

Purple Ribbon
パープルリボン

身の回りでこんなことは起きていませんか？



家族から大声で怒鳴られたり脅されたりしているけれど、自分さえ我慢すれば...

虐待・DVは身体的暴力だけではありません。おどされる、何を言っても無視する、交友関係を厳しくチェックされる、必要な生活費を渡さないなどは、精神的(心理的)暴力と言われます。我慢せず相談してください。

介護施設や障害者施設の職員がたたいたりどなったりしているけれど、面倒をみてもらっているから仕方がない...



自分や身の回りの人に心当たりがあれば、勇気を出して相談してください。あなたの気付きが被害者を救います。



子育て・介護疲れや家族へのストレスで、手をあげてしまったり、必要なお世話ができなくなったりしている。

このようなことはどの家庭でも起こりうることです。一人で頑張りすぎないで、悩みや利用できるサービスについて相談してみましょう。

相談先一覧 ※いずれも緊急の場合は警察(110番)へ通報してください。

子どもへの虐待に気付いたら、子育てに悩んだら...

電話相談

千代田区児童・家庭支援センター
千代田っこホットライン
☎03-3256-8150
(24時間365日)

LINE相談

子ゴコロ・親ゴコロ相談
@東京 (東京都)

平日 9時~23時(受付は22時30分)
土・日・祝日・年末年始は 9時~17時



問合せ

児童・家庭支援センター子ども家庭相談係
☎03-5298-5521 FAX03-5298-0240
✉jidousenta@city.chiyoda.lg.jp

高齢者への虐待に気付いたら、介護に悩んだら...

電話相談

かがやきプラザ相談センター
☎03-3265-1165
(24時間365日) いろいろこ

メール電話相談

在宅支援課相談係

問合せ

✉ zaitakushien@city.chiyoda.lg.jp

☎03-6265-6483
(高齢者虐待相談専用電話)

FAX03-3265-1163

平日8時30分~17時(祝日・年末年始を除く)

障害者への虐待に気付いたら、介護に悩んだら...

電話相談

千代田区障害者虐待防止センター
☎03-5226-7373
(24時間365日)

メール電話相談

千代田区障害者
よろず相談 MOFCA
モフカ

✉ info@mofca.net

☎03-6269-9755

平日 9時~19時 土10時~17時(日曜・祝日を除く)

問合せ

障害者福祉課総合相談担当
☎03-5211-4217 FAX03-3556-1223
✉shogaishafukushi@city.chiyoda.lg.jp

DVやパートナーとの関係に悩んだら...

電話相談

ちよだDV相談ダイヤル
☎03-6272-3828

平日9時~17時(祝日・年末年始を除く)

メールチャット電話相談

DV 相談+ (内閣府)

つなぐはやく

☎0120-279-889

メール・電話 24時間365日

チャット 12時~22時



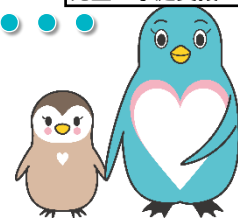
メール・チャット

問合せ

国際平和・男女平等人権課男女平等人権係
☎03-5211-4166 FAX03-3264-1466
✉kokusaidanjo@city.chiyoda.lg.jp

令和4年度

養育家庭体験発表会と



講演会 子どもの笑顔 * 家庭のしあわせ

* * プログラム * *

令和4年 **11月8日** (火)

14:00~16:00

第一部 養育家庭体験発表会

里母さんに体験談をお話しいたします。

神田さくら館 7階研修室

(千代田区神田司町2-16)

第二部 講演会「子どもの笑顔 家庭のしあわせ」

〈講師〉 東京都市大学人間科学部 准教授
泉 秀生(いずみ しゅう)氏

参加費
無料



泉 秀生 先生

NHK Eテレ「すくすく子育て」に出演し、自らも子育て真っ最中の泉先生。専門とされる「親子の生活時間」に関する研究の解説に、日々の奮闘エピソードを交えながら、子どもの健やかな育ちと穏やかな家庭にとって大切なことは何かを、楽しく語っていただきます。

〈講師紹介〉1983年生まれ。早稲田大学人間科学部卒業、同大学大学院にて博士号(人間科学)取得。郡山女子大学、東京未来大学を経て、2020年度より現職。子どもの生活習慣について研究しており、現在は、保護者の意識や知識の有無と子どもの規則正しい生活との関連性をテーマにして研究。二児の父。社会福祉士、保育士。

ご参加方法

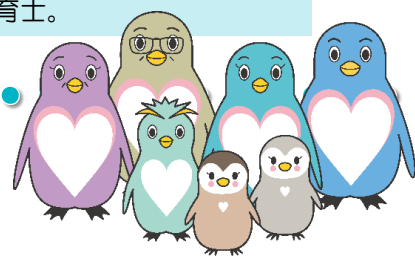
対象/定員 養育家庭(里親)や子育てに関心のある方 / 15名

申込方法 前日までに、下記「申込先」へお電話でお申込みください。

託児 催事にご参加の間、お子様をお預かりします(無料)

対象: 2か月~就学前まで 定員: 8名(申込順)

*ご希望の方は11月1日(火)17:00までにお申込みください。



東京都里親制度
普及啓発キャラクター
さとべん・ファミリー

主催・申込先 千代田区児童・家庭支援センター 子ども家庭相談係

03-5298-5521 (平日:8:30~17:00)

※当日は千代田区広報の撮影が入ります。 ※講演会終了後、ご希望に応じて養育家庭に関する個別相談を承ります。
※新型コロナウイルス感染症の感染状況により開催方法が変更・中止となる可能性があります。



四番町保育園・児童館仮施設の土地使用貸借の延長について

1 概要

(仮称)四番町公共施設整備に伴い、工事期間中の四番町保育園及び四番町児童館の仮施設設置のために借り受けている土地の契約期間は、平成28年11月から令和5年3月末日であった。

一方、施設整備の工事期間が延伸し、竣工予定は令和8年となっている。

これまで、区有地および民間物件など、代替施設となる箇所を探し検討を重ねるとともに、現在借り受けている土地の借受期間延長の申し入れと協議を重ねてきた。

今般、現在の仮施設を設置している土地の貸借期間が延長できる見通しがたち、貸借期間の延長手続きがなされたため報告する。

2 土地の概要

所在地	千代田区四番町5番8
面積	約1,400㎡
使用用途	四番町保育園仮園舎および四番町児童館仮館舎

3 契約の内容

(1) 原契約

契約態様	土地使用貸借契約
契約期間	平成28年11月1日から平成35(令和5)年3月末日まで

(2) 延長にかかる対応

態様	原契約(使用貸借)について貸借の期間を延長する覚書を締結
延長期間	令和5年4月1日から令和9年9月末日まで
締結日	令和4年10月

4 その他、貸借期間延長に伴う手続き

(1) 建物賃貸借関係

令和4年9月以降	建物賃貸借再リース契約の協議開始
令和5年4月1日	建物賃貸借再リース契約締結

※令和4年度中に建物・設備の点検、劣化箇所の補修を行う。

(2) 入園案内関係

令和4年11月上旬	次年度保育園入園案内周知
令和4年12月頃	次年度学童クラブ入会案内周知

令和4年度 学力調査について（概要）

1. 「全国学力・学習状況調査」（国）・・・【資料1】

対象：小学校6年、中学校3年

調査内容：国語、算数・数学、理科、質問紙意識調査

実施日：令和4年4月19日（火）

- 区立小学校・中学校の平均は、全教科で全国平均を5ポイント以上上回る。
- 小学生は1日の平均勉強時間・読書時間が長く、ゲーム時間は少ない。ICT機器の活用機会は多く、友達との意見交換や発表等の場面で積極的に活用している。
- 中学生は、1日の平均勉強時間や読書時間が長く、ゲームやスマートフォンの使用時間は少ない。授業内におけるICT機器の活用機会は全国や東京都の平均を大きく上回っており、調べ学習や友達との意見交換、発表等の場面で積極的に活用し、生徒はICT活用の有用性を感じている。

2. 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」（都）・・・【資料2】

対象：小学校4年から中学校3年

調査内容：学習に関する意識調査（一人一台端末を活用したCBT方式による回答）

実施日：令和4年5月16日（月）～令和4年6月24日（金）

※学級単位で実施日を決定

- 小学校・中学校ともに、各教科の理解度は都平均に比べ高い。
- 小学校では、「確実にできるようになるまで、くり返し練習している」「答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している」等の設問について、「よく分かる」の回答割合が東京都平均を10ポイント程度上回った。また、学習時間に関する設問については、東京都平均の2倍以上となった。一方、学習の動機に関して、「友達や先生と学習するのが楽しいから」の設問については東京都平均を下回った。（区47.0%、都48.7%）

- 中学校では、「授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う」「授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う」等の設問について、「当てはまる」の回答割合が東京都平均を10ポイント程度上回った。一方、学習の進め方について「集中して学習に取り組んでいる」という項目では、肯定的な回答が東京都平均を下回った。(区 31.6%、都 33.3%)

3. 「達成度調査 (ベネッセ)」(小学生)(区) . . . 【資料3】

対 象 : 小学校4年から小学校6年

調査内容 : 国語、算数、社会、理科、質問紙意識調査

実 施 日 : 令和4年5月10日(火)

- 第6学年の理科は、達成率で全国平均を0.5ポイント下回るものの、昨年度と比較し改善傾向が見られる。(昨年は2.0ポイント下回る。)
- 国語と算数は、達成率で平均10ポイント以上全国平均を上回る。
- 意識調査については、「自分で学習の計画を立てている」「筋道を立てて、物事を考えることができる」の設問に対し、肯定的に回答した割合が全国平均を大きく上回った。経年経過で比較しても向上が見られる。

4. 「達成度調査 (NRT)」(中学生)(区) . . . 【資料4】

対 象 : 中学校1年から中学校3年(中等教育学校(前期課程)を除く)

調査内容 : 国語、社会、数学、理科、英語(中学2, 3年のみ)

実 施 日 : 4月に学校単位で実施日を決定

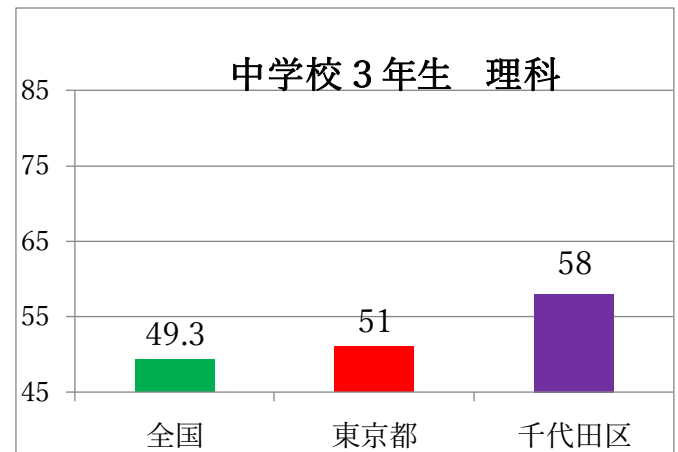
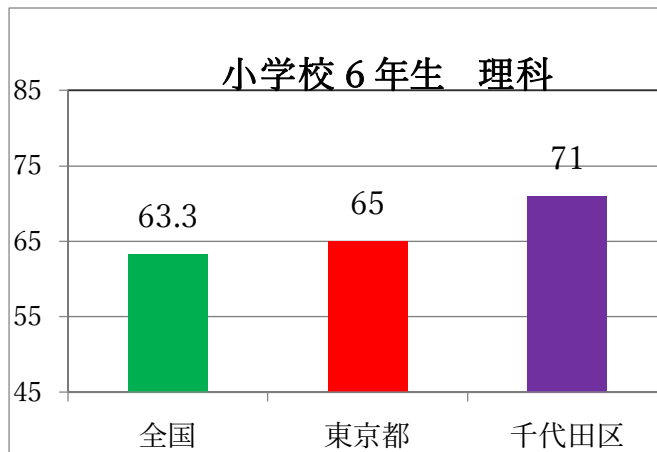
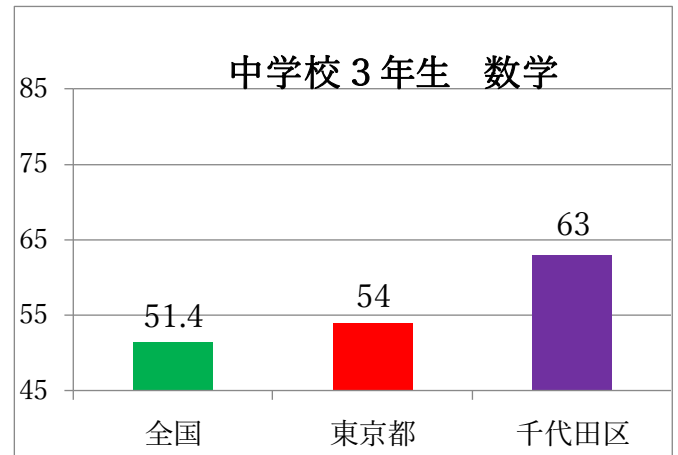
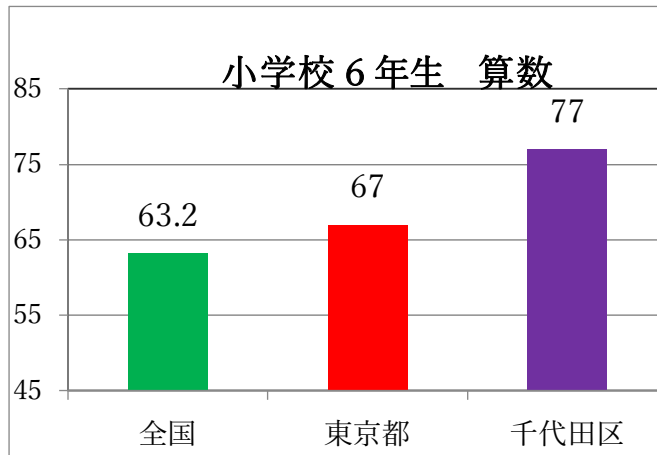
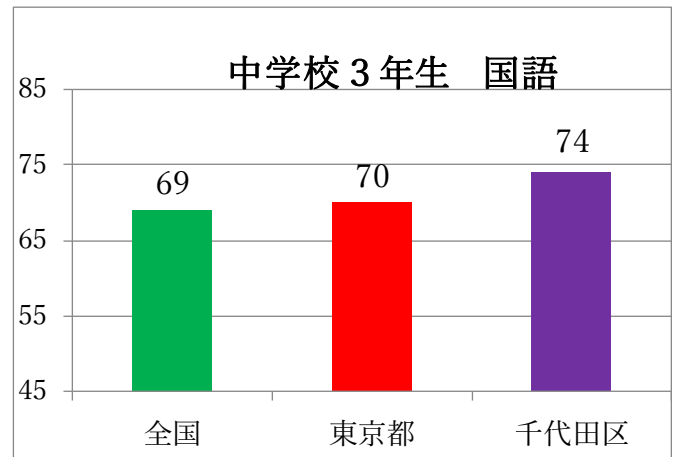
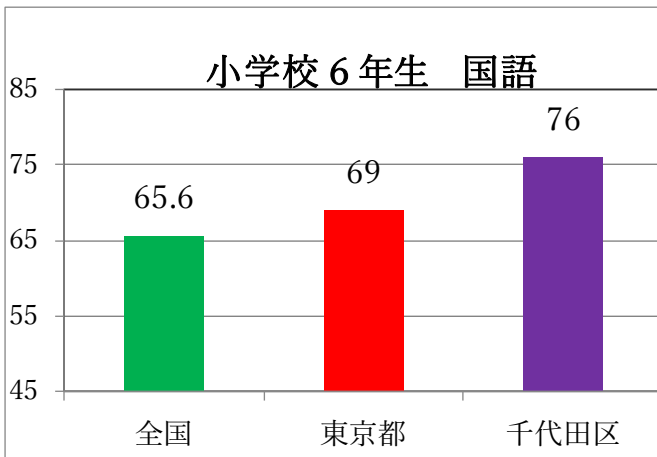
- 昨年と比較し、中学校1年、2年においては全ての教科の平均偏差値が上昇した。
- 中学校1, 2年のうち、理科・数学については平均偏差値が特に上昇しており、経年変化で改善傾向にある。
- 中学校3年においては国語を除き平均偏差値が下がった。特に理科の平均偏差値は、昨年度から3.9ポイント低下しており、課題が見られる。

令和4年度 「全国学力・学習状況調査」の結果

- 1 実施日 令和4年4月19日（火）
 2 対象学年 小学校第6学年在籍児童 国語・算数・理科 質問紙意識調査
 中学校第3学年在籍生徒 国語・数学・理科 質問紙意識調査

※ 実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能と、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を一体的に出題。

- 3 結果 ※ 数値は正答率（%）



4 分 析

(1) 教科調査

ア 全体

○小学校の国語・算数・理科、中学校の国語・数学・理科の調査全てにおいて、千代田区は、全国と東京都を平均で上回っている。

イ 小学校

○昨年度同様、全ての教科で高い平均正答率であり、知識の定着や活用に大きな課題はない。

ウ 中学校

○数学・理科については全ての内容において高い正答率を示しており、大きな課題は見られない。

○国語の「知識及び技能」における「情報の扱い方に関する事項」及び「思考力、判断力、表現力等」における「書くこと」に関する問題については、全国平均を約5ポイント、東京都平均を約2ポイント下回っている。必要な情報を引用すること、根拠を明確にして書くことに課題が見られる。

(2) 質問紙意識調査

ア 小学校

○平日の平均勉強時間について「3時間以上」と回答したのは55.9%（都25.6%、全国11.3%）、1日の読書時間について「2時間以上」と回答したのは14.0%（都8.2%、全国7.2%）であり、平均を大きく上回っている。また、1日のゲーム時間について「全くしない」と回答したのは19.8%（都10.0%、全国7.5%）、であり、平均より高い割合である。

○新聞を読む機会について「ほぼ毎日読んでいる」「週に1～3回程度読んでいる」と回答したのは合わせて37.2%（都19.1%、全国13.8%）であり、多くの児童が新聞に親しんでいるといえる。

○授業内におけるICT機器の活用機会について、「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答したのは合わせて77.5%（都65.4%、全国58.2%）であり、平均を上回った。特に、友達との意見交換や発表等の場面で積極的に活用しているという傾向が見られた。

○学校に行くのが楽しいと考える児童の割合は、全国や東京都平均を2ポイント程度上回る。

○肯定的な回答が全国や東京都の平均を下回った設問は、基本的な生活習慣（朝食・就寝時刻）と「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「友達と協力するのは楽しいと思いますか」であり、いずれも平均を1～8ポイント程度下回っている。

イ 中学校

○平日の平均勉強時間について「3時間以上」と回答したのは19.3%（都14.0%、全国9.9%）、1日の読書時間について「2時間以上」と回答したのは6.6%（都4.7%、全国4.6%）であり、全体の傾向としても平均を上回っている。また、1日のゲーム時間について「全くしない」と回答したのは17.1%（都12.6%、全国11.9%）であり、平均より高い割合である。

○授業内におけるICT機器の活用機会について、「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答したのは合わせて85.1%（都52.6%、全国50.9%）であり、平均を大きく上回った。特に、調べ学習や友達との意見交換、発表等の場面で積極的に活用しているという傾向が見られた。「学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか」という設問で「役に立つと思う」と回答したのは68.3%（都52.5%、全国56.7%）だったことから、生徒はICT活用の有用性を感じているといえる。

○学校に行くのが楽しいと考える生徒の割合は、全国や東京都平均を7ポイント程度上回る。

○肯定的な回答が全国や東京都の平均を下回った設問は、「人が困っているときは、進んで助けていますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」であり、いずれも平均を1～6ポイント程度下回っている。

令和4年度 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果

- 1 実施日 令和4年5月16日（月）～令和4年6月24日（金）
学級単位で候補日の中から実施日を決定
- 2 対象学年 小学校第4学年～6学年 CBTによる学習に関する意識調査（全68問）
中学校第1学年～3学年 CBTによる学習に関する意識調査（全70問）
- 3 調査内容
 - （1）各教科の授業の内容に対する理解の程度
 - （2）各教科の学習を得意と感じる意識の程度
 - （3）学習の動機
 - （4）学習の進め方（教科共通、国語、算数・数学）
 - （5）学習習慣
 - （6）学習指導の工夫
 - （7）習熟度別指導〈算数・数学〉、少人数・習熟度別指導〈英語〉（英語は中学校のみ）※調査結果については区の特徴が分かるものについて抜粋し、別添【資料2-1】【資料2-2】にまとめている。
- 4 分析
 - （1）小学校
 - 各教科の理解度は、全ての教科について東京都平均に比べ高い。国語・社会・算数については「よく分かる」と回答した児童の割合が、東京都平均を5ポイント以上上回った。
 - 学習の動機に関する設問については、「学校の学習で人に負けたくないから」で「よく分かる」と回答した児童の割合が、東京都平均を5.9ポイント上回った。一方、「友達や先生と学習するのが楽しいから」で「よく分かる」と回答した児童の割合は、東京都平均を1.7ポイント下回った。
 - 学習の進め方に関する設問については、「確実にできるようになるまで、くり返し練習している」「どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている」「学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している」「答えだけでなく、考え方も確かめながら学習している」で「よく分かる」と回答した児童の割合は、いずれも東京都平均を10ポイント程度上回った。
 - 学習習慣に関する設問では、「自分で計画を立てて学習している」「教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている」「授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている」で「当てはまる」と回答した児童の割合は、いずれも東京都平均を10ポイント程度上回った。
 - 家庭学習の時間、学習塾や家庭教師による学習の時間に関する設問については、「よく分かる」と回答した児童の割合は、どちらも東京都平均の2倍以上となった。

○学習指導の工夫に関する設問については、「授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う」「授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う」で「当てはまる」と回答した児童の割合は、いずれも東京都平均を 10 ポイント程度上回った。

(2) 中学校

○各教科の理解度は、全ての教科について東京都平均に比べ高い。国語・社会については「よく分かる」と回答した児童の割合が、東京都平均を 5 ポイント以上上回った。

○学習の動機に関する設問については、「学校の学習で人に負けたくないから」で「よく分かる」と回答した児童の割合が、東京都平均を 6.2 ポイント上回った。小学校では東京都平均を下回っている「友達や先生と学習するのが楽しいから」は、東京都平均を 8.3 ポイント上回った。

○学習の進め方に関する設問については、「他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考え方を確かめている」「他の人と相談して、考えを深めるようにしている」「大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている」で「よく分かる」と回答した児童の割合は、いずれも東京都平均を 10 ポイント程度上回った。一方、「集中して学習に取り組んでいる」で「よく分かる」と回答した児童の割合は、東京都平均を 1.7 ポイント下回った。

○家庭学習の時間、学習塾や家庭教師による学習の時間に関する設問については、「よく分かる」と回答した児童の割合は、それぞれ東京都平均を 7.4 ポイント、3.4 ポイント上回った。

○学習指導の工夫に関する設問については、「授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う」「授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う」で「当てはまる」と回答した児童の割合は、いずれも東京都平均を 10 ポイント程度上回った。

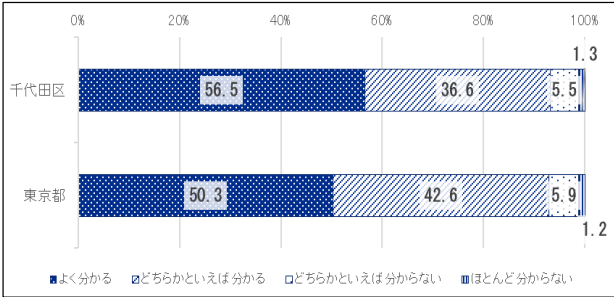
児童・生徒の学力向上を図るための調査結果【小学校】

教育委員会資料
令和4年10月25日
指導課【資料2-1】

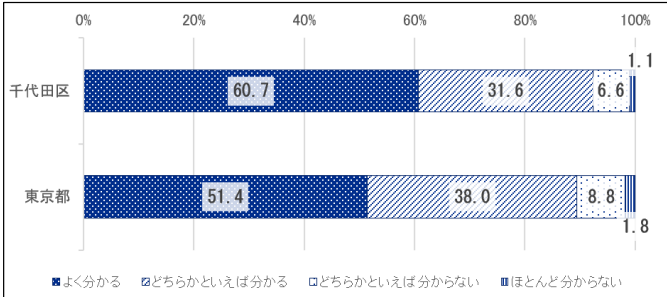
※全68問のうち、区の特徴が表れている調査結果について抜粋している。

●各教科の授業の内容に対する理解の程度

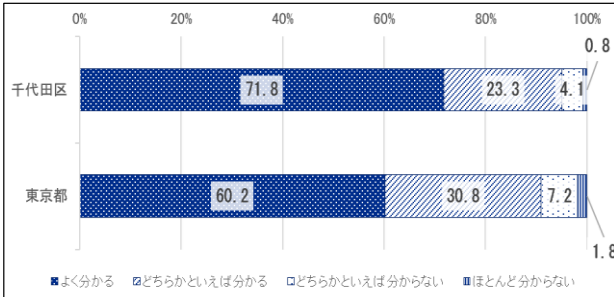
(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。



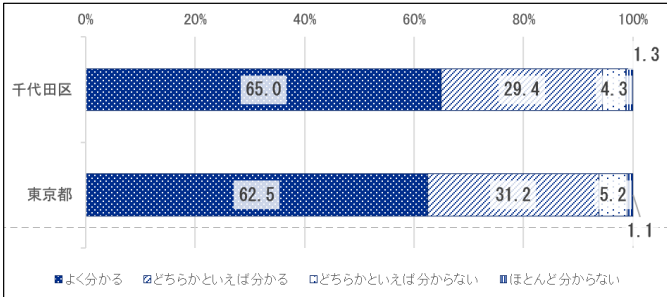
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。



(3) 算数の授業の内容はどのくらい分かりますか。

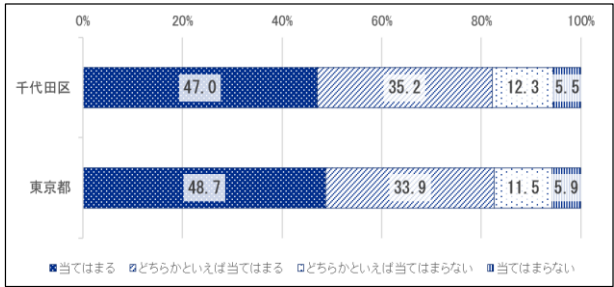


(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。

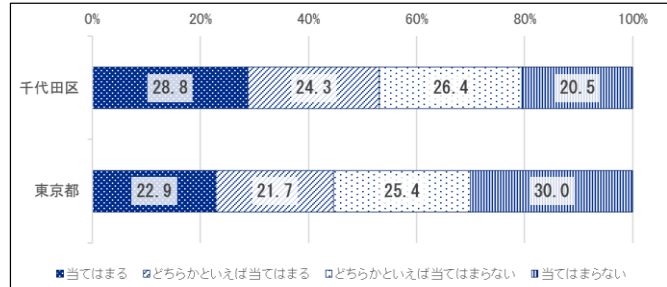


●学習の動機（抜粋）

(1) 友達や先生と学習するのが楽しいから。

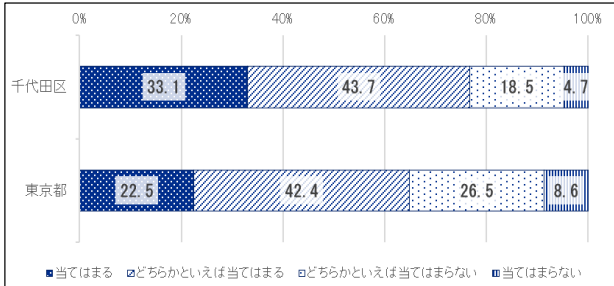


(2) 学校の学習で人に負けたくないから。

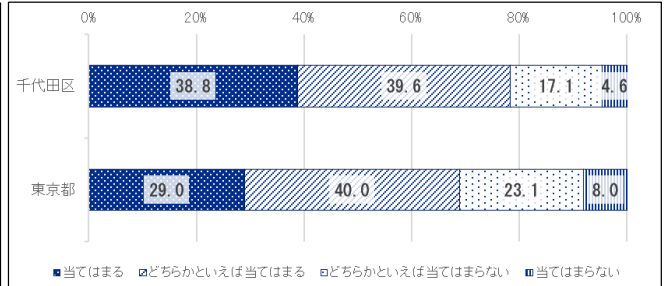


●学習の進め方（抜粋）

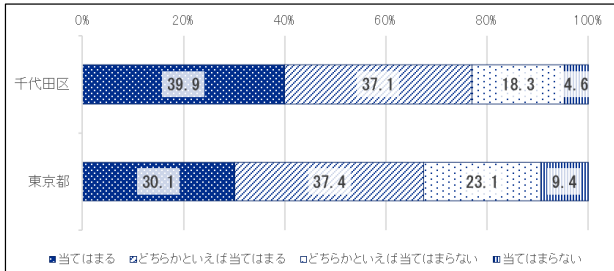
(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。



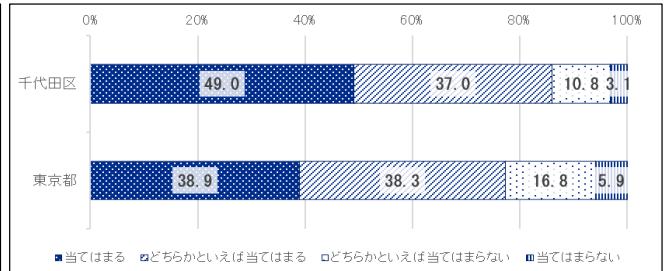
(2) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。



(3) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。

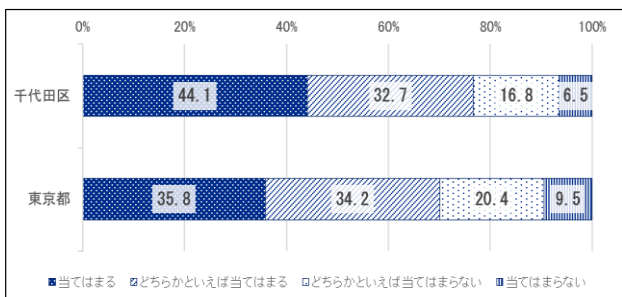


(4) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。

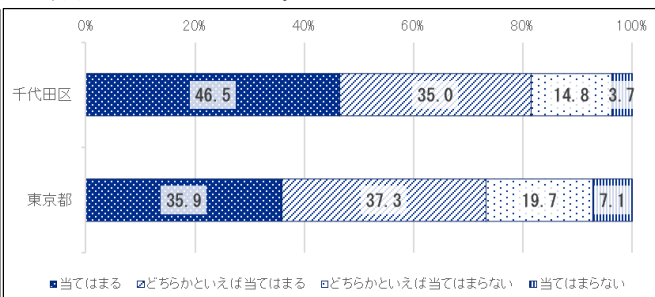


●学習習慣（抜粋）

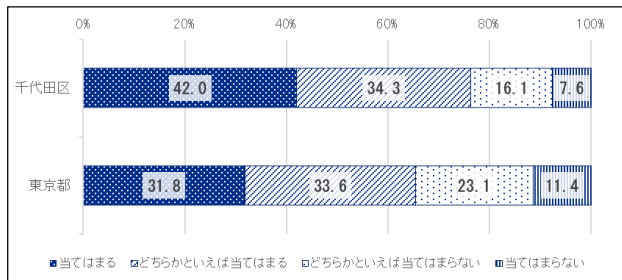
(1) 自分で計画を立てて学習している。



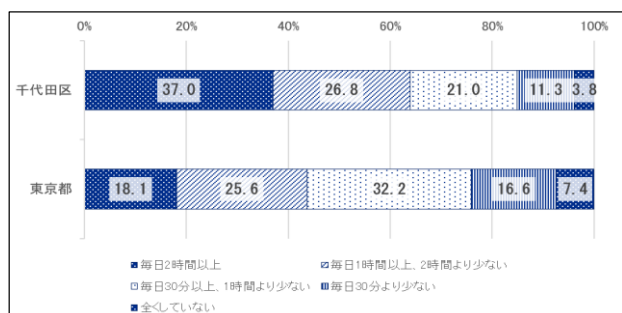
(2) 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。



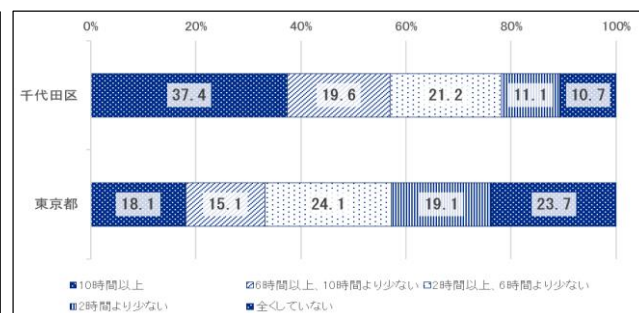
(3) 授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。



(4) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。（学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。）

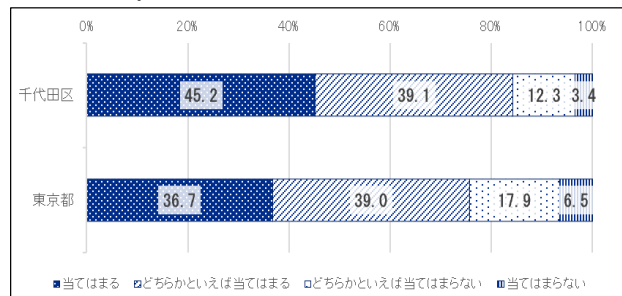


(5) 学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。（習い事の時間は含めません。）

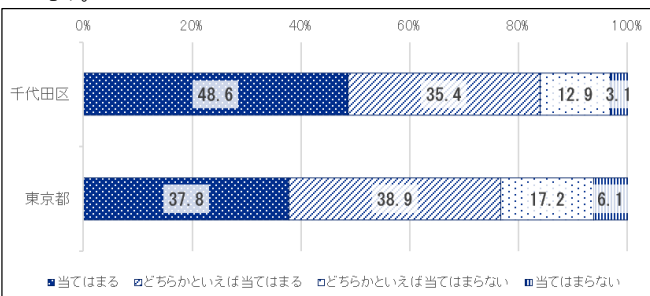


●学習指導の工夫（抜粋）

(1) 授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。



(2) 授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。



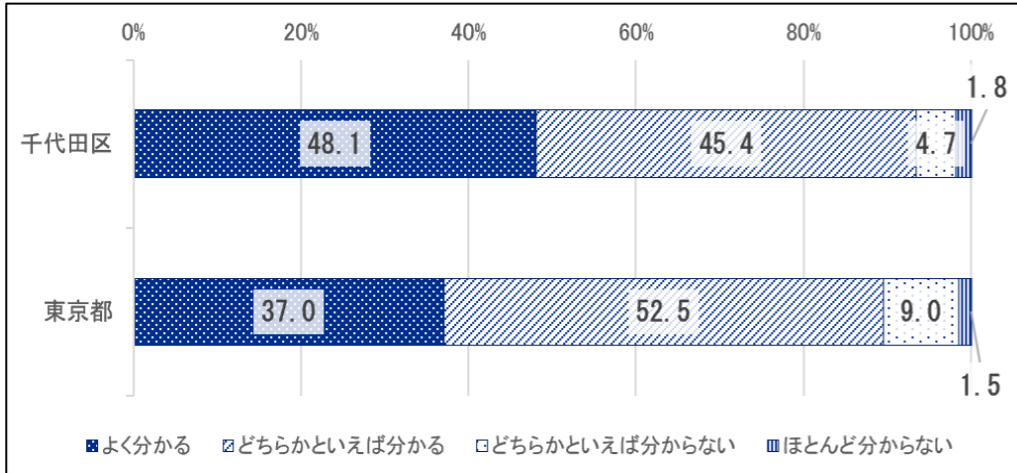
児童・生徒の学力向上を図るための調査結果【中学校】

部 課 長 会 資 料
 令 和 4 年 1 0 月 2 5 日
 指 導 課 【 資 料 2 - 2 】

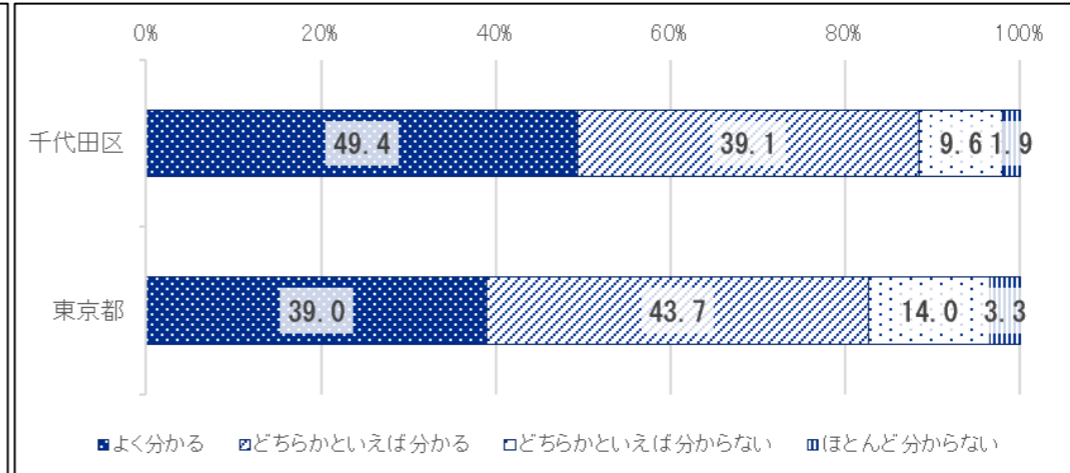
※全70問のうち、区の特徴が表れている調査結果について抜粋している。

●各教科の授業の内容に対する理解の程度

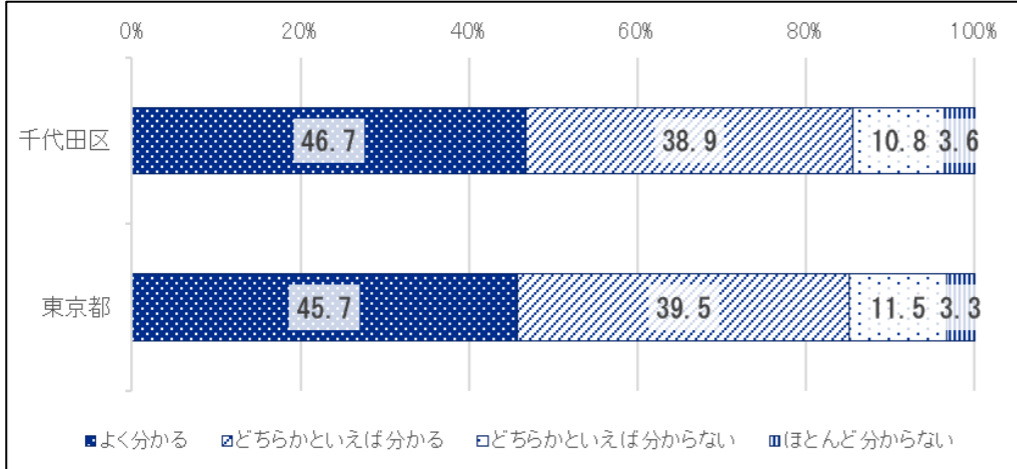
(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。



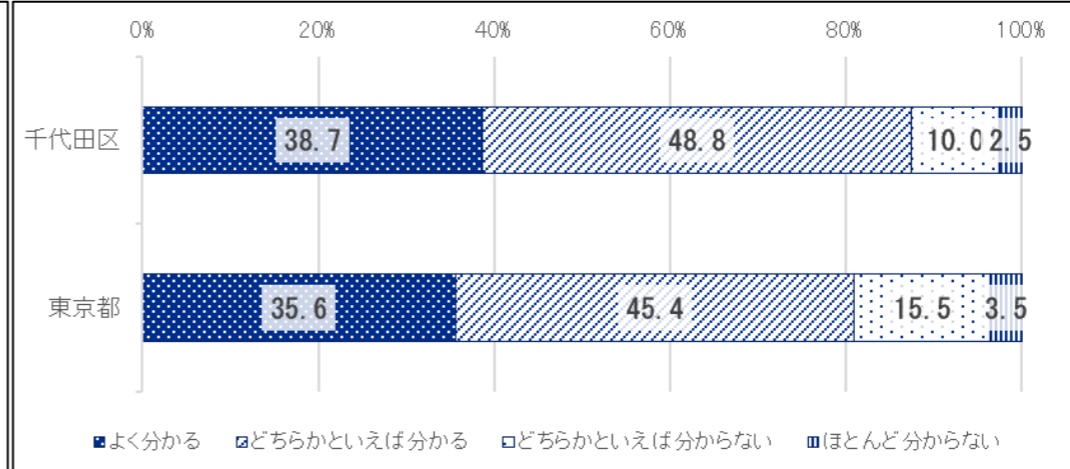
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。



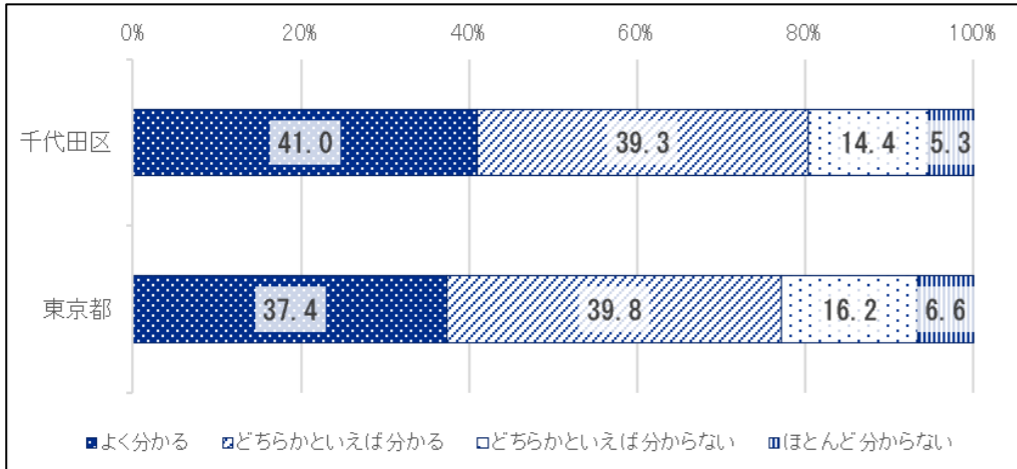
(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。



(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。

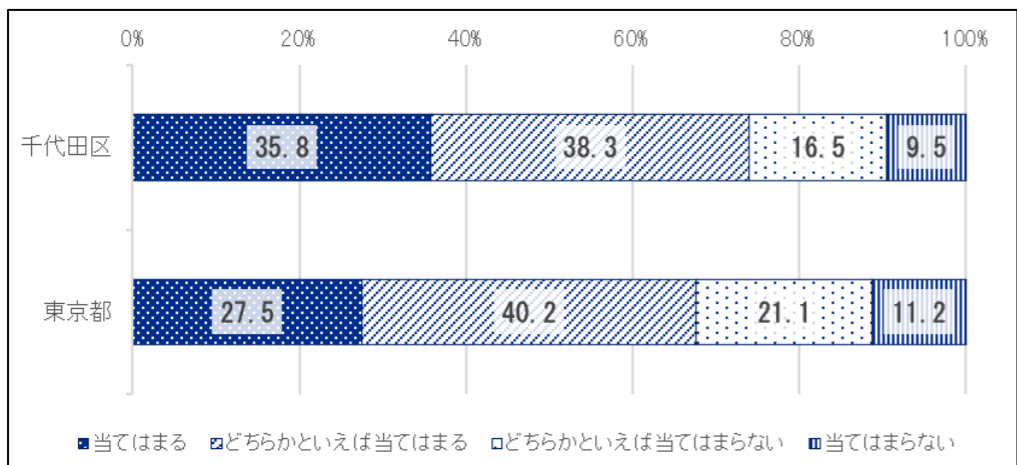


(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。

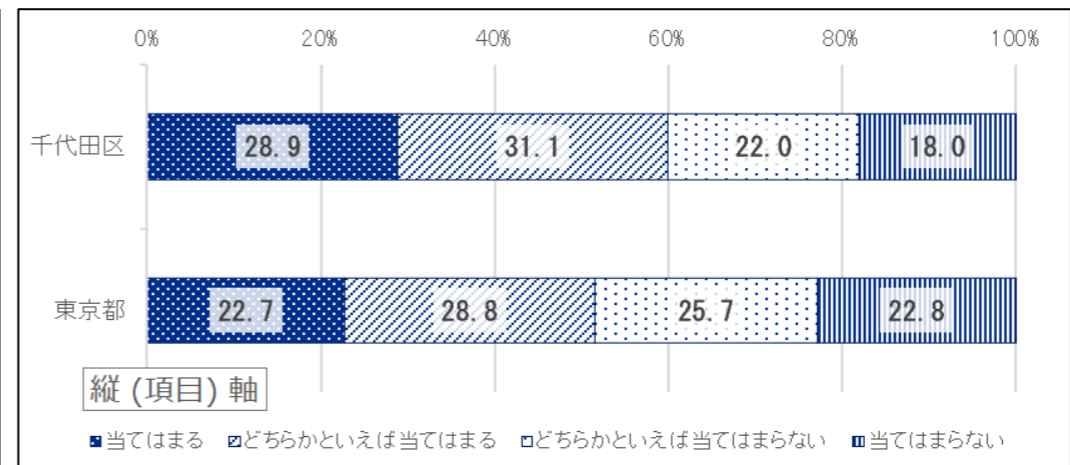


●学習の動機（抜粋）

(1) 友達や先生と学習するのが楽しいから。

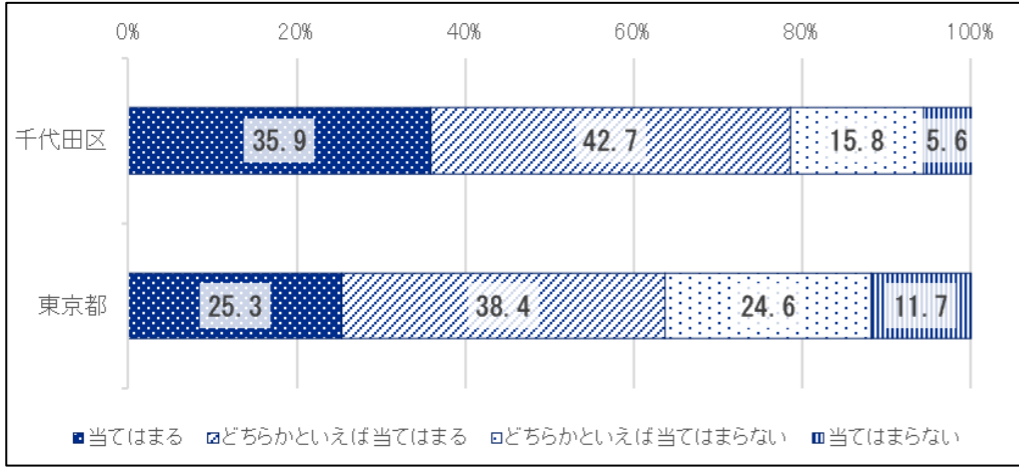


(2) 学校の学習で人に負けたくないから。

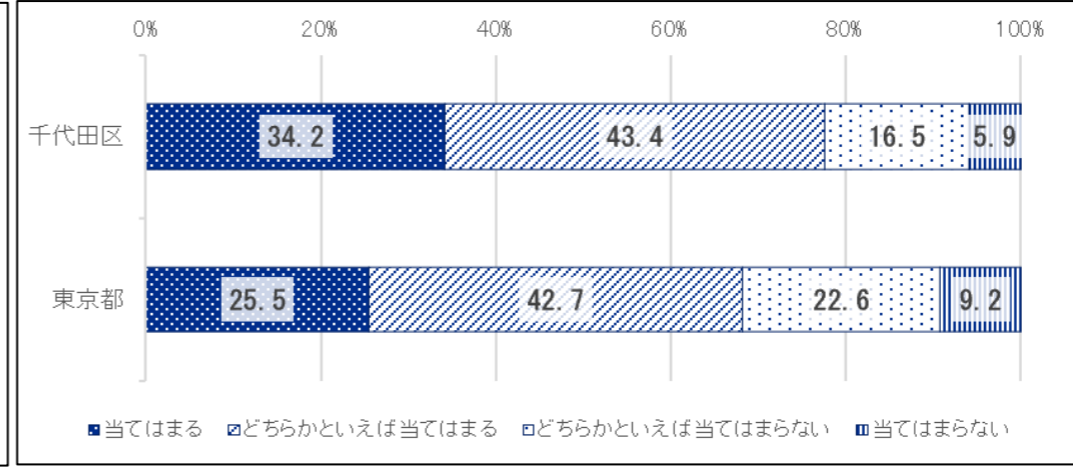


●学習の進め方（抜粋）

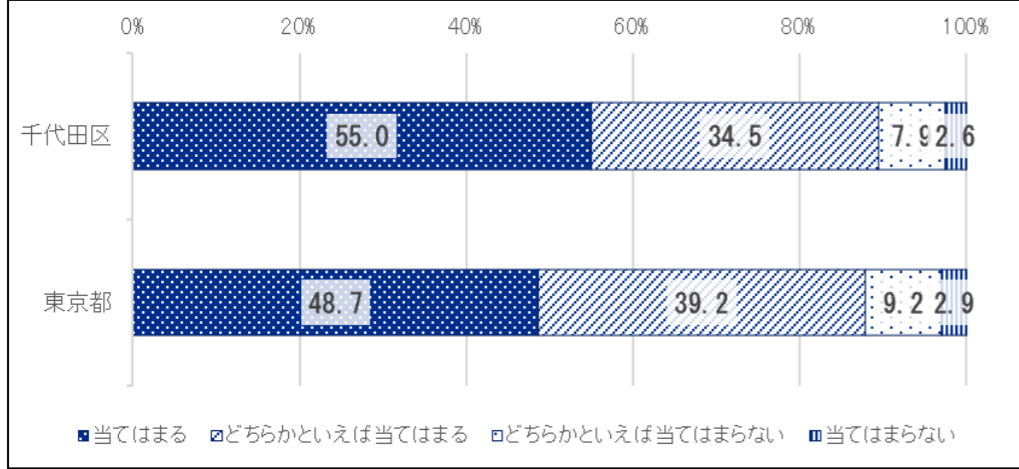
(1) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。



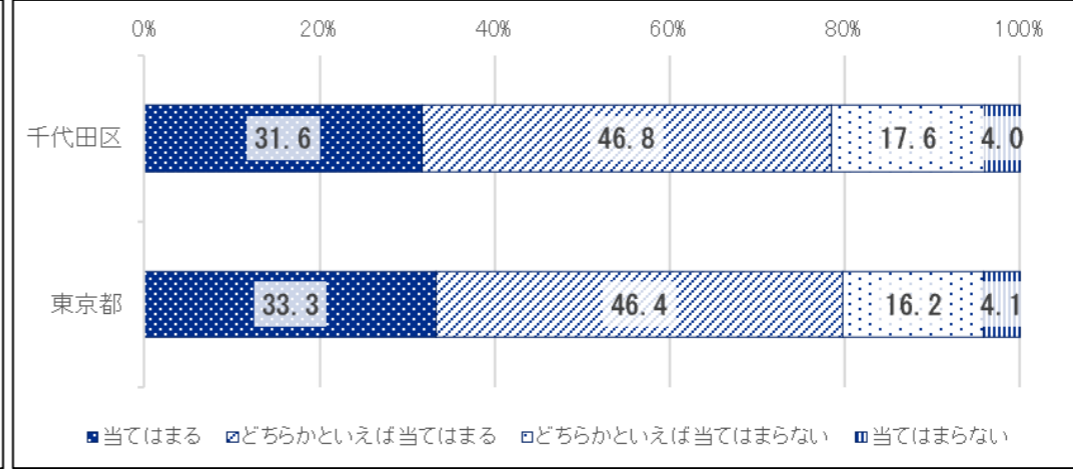
(2) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。



(3) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。

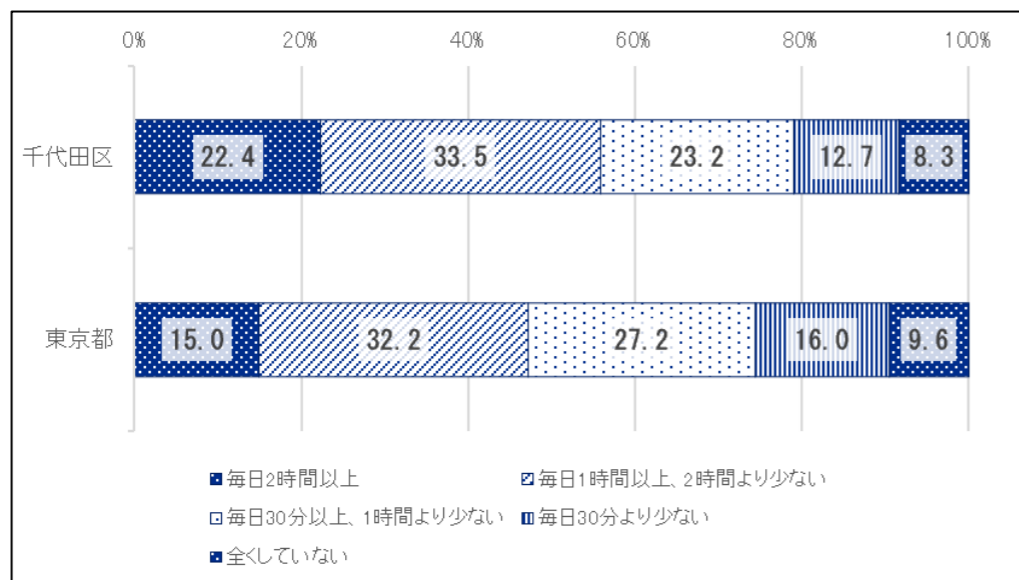


(4) 集中して学習に取り組んでいる。

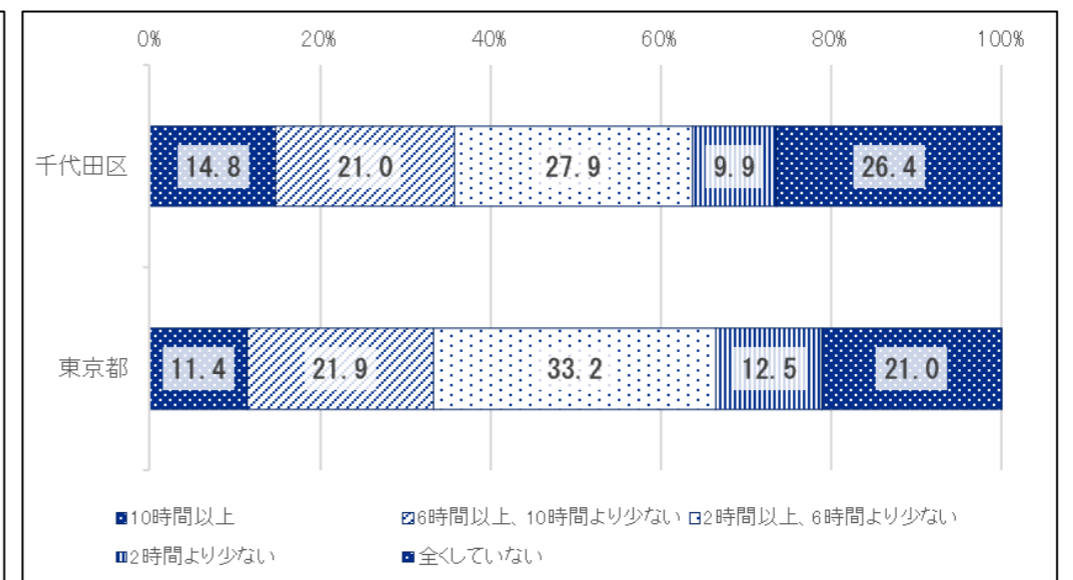


●学習習慣（抜粋）

(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。（学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。）

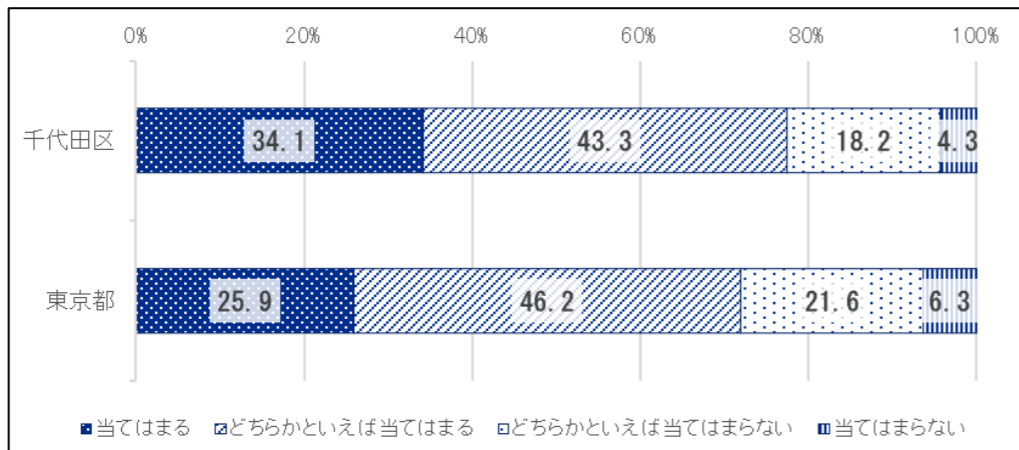


(2) 学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。（習い事の時間は含めません。）

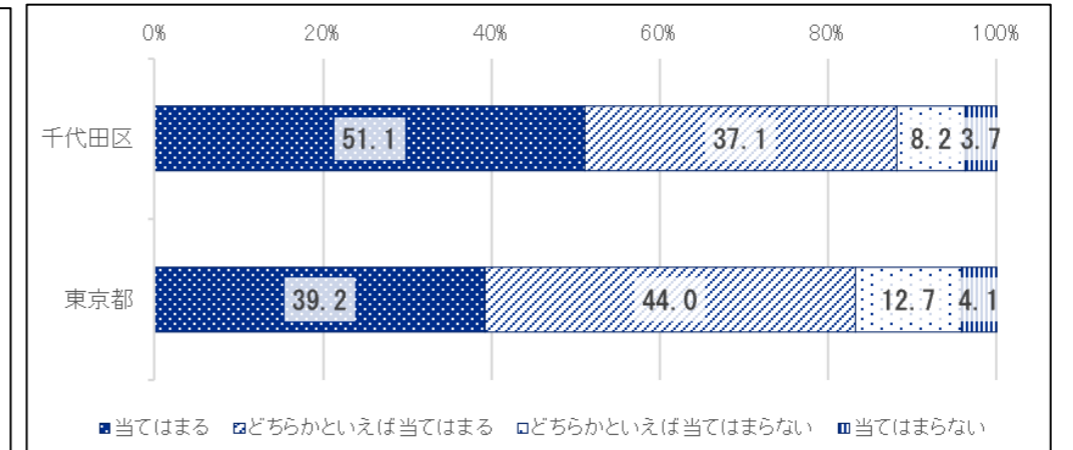


●学習指導の工夫（抜粋）

(1) 授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。



(2) 授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。



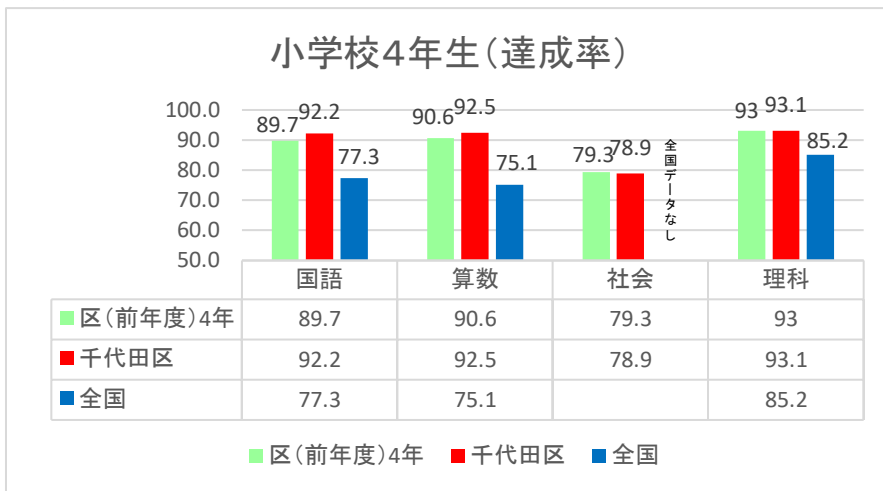
令和4年度 千代田区立小学校「達成度調査（ベネッセ）」の結果

教育委員会資料
令和4年10月25日
指導課【資料3】

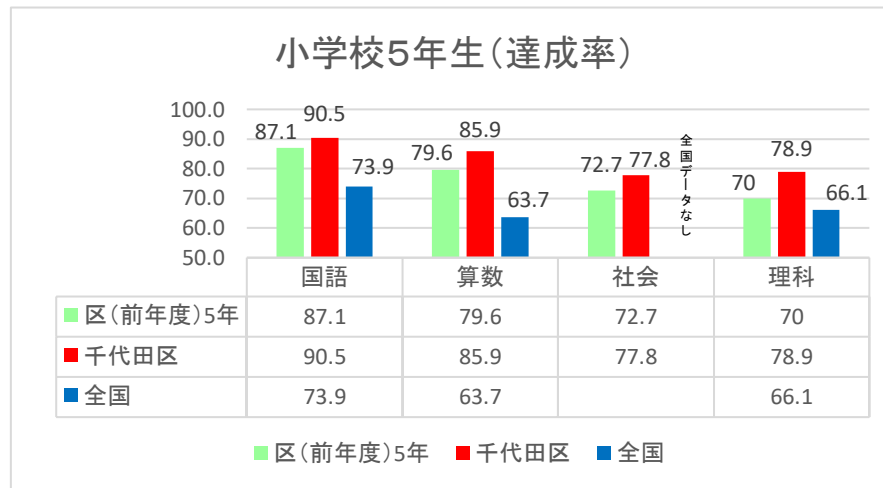
- 1 調査のねらい 学習指導要領において身に付けることが求められている各学校の必修教科の目標及び内容が、千代田区立学校の児童にどの程度身に付いているか状況を把握し、今後の指導法の改善に資する。
- 2 実施日 令和4年5月10日（火）
- 3 対象学年及び教科 小学校第4学年～第6学年 国語・社会・算数・理科及び意識調査
- 4 報告内容 実施学年における各教科の達成率及び意識調査の結果（抜粋）
※達成率とは、「おおむね満足」といえる目標値を上回る到達スコアであった児童の割合

5 結果

(1) 小学校4年生

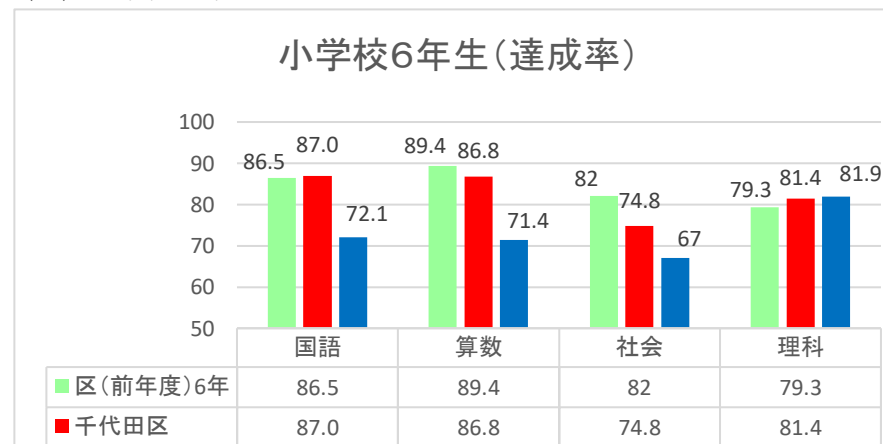


(2) 小学校5年生



※小学校第4学年、第5学年の社会については、千代田区や東京都の学習内容に対応する独自の問題を実施しているため、全国との比較はしない。

(3) 小学校6年生



■全国	72.1	71.4	67	81.9
-----	------	------	----	------

(4) 意識調査（数値は肯定的に回答した割合 %）

※調査項目のうち、指導法の工夫改善の中心となる設問の結果について抜粋している。

※各年度の学年で記載している。

項 目	令和	小4	小5	小6
今まで教えてもらった先生は、自分のことを認めてくれていたと思う。 【学びの基礎力】 【豊かな基礎体験】	4年度	88.1	87.1	87.4
	3年度	89.5	86.4	87.1
	2年度	85.6	87.7	83.1
学校に行くのが楽しい。 【学びの基礎力】 【学びに向かう力】	4年度	86.0	83.6	81.0
	3年度	85.3	82.9	87.3
	2年度	85.6	83.2	82.6
自分で学習の計画を立てている。 【学びの基礎力】 【自ら学ぶ力】	4年度	61.3	67.2	74.1
	3年度	64.0	71.5	72.0
	2年度	65.1	71.2	73.9
授業を集中して受けている。 【学びの基礎力】 【学びを律する力】	4年度	90.3	86.5	87.9
	3年度	87.9	86.7	83.2
	2年度	88.7	82.8	87.9
筋道を立てて、物事を考えることができる。 【社会的実践力】 【問題解決力】	4年度	77.9	72.9	82.3
	3年度	72.7	75.5	76.6
	2年度	76.4	71.4	77.1
調べたことをパソコンでまとめたり発表したりすることができる。 【社会的実践力】 【社会参画力】	4年度	83.4	79.8	85.3
	3年度	81.5	77.9	79.6
	2年度	70.2	69.9	70.8
私は、話し合いのとき、考えや意見を進んで出している。 【学級力】 【対話力】	4年度	70.4	62.9	68.4
	3年度	63.1	64.7	64.2
	2年度	65.2	58.8	59.4
一人一人の心や命を大切にしている。 【学級力】 【共生力】	4年度	84.5	83.3	84.0
	3年度	83.0	84.9	80.0
	2年度	85.2	83.5	84.5
将来かなえてみたい夢がある。 【自己実現力】 【自己成長力】	4年度	89.8	79.9	83.6
	3年度	83.2	84.3	77.6
	2年度	81.0	82.8	82.1

(5) 意識調査（「ちよだみらいプロジェクト」に掲載の設問）

※各年度の学年で記載している。

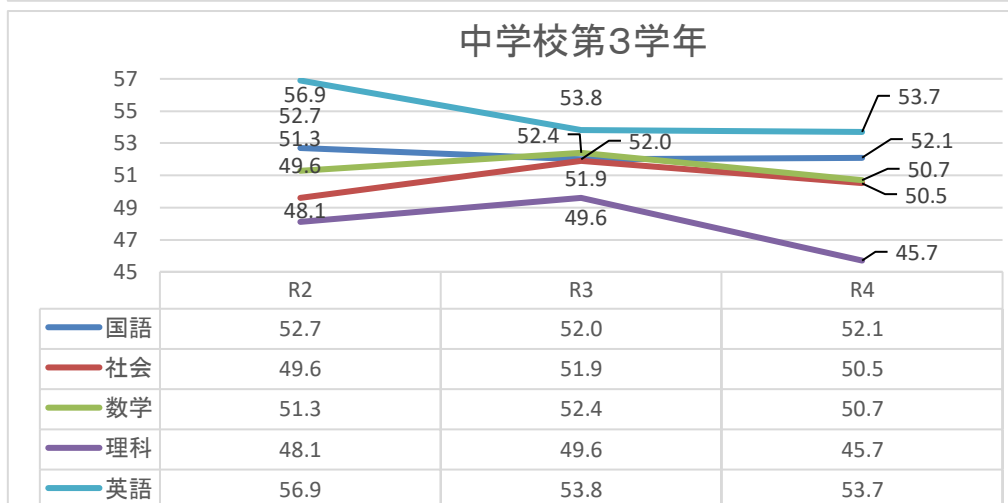
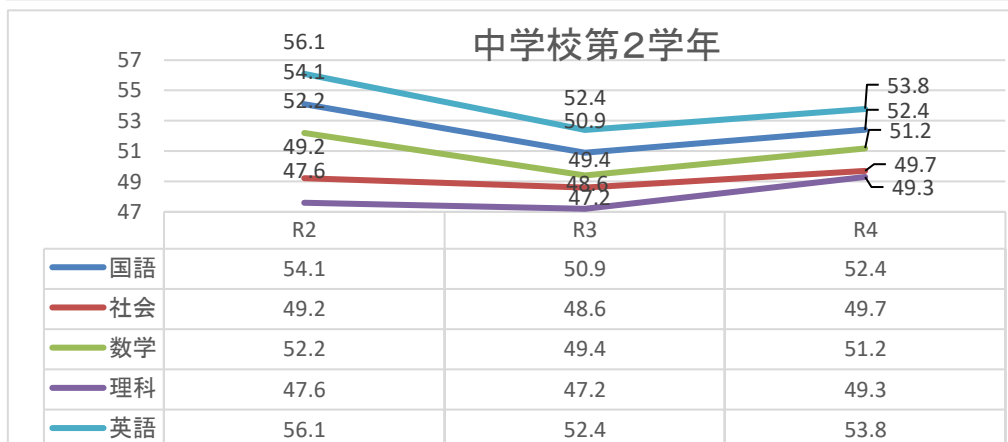
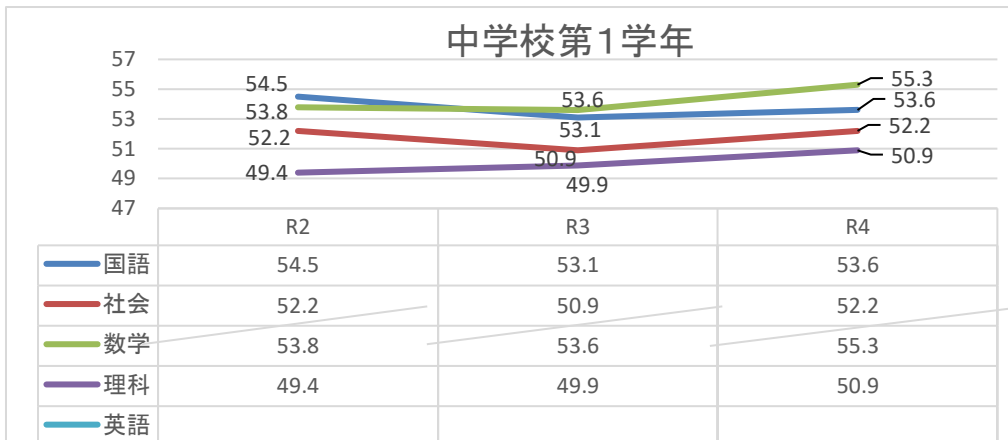
項 目	令和	小4	小5	小6
きまりや規則を守っている。 【学級力】 【規律力】	4年度	91.9	87.5	90.4
	3年度	91.0	93.1	88.1
	2年度	89.3	89.0	89.4

※ 87.4 経年経過で向上した項目

6 分 析

- 4, 5, 6年生の国語と算数の達成率は、全国平均を10ポイント上回っている。
- 昨年度に引き続き、第6学年の理科の達成率は、全国平均を0.5ポイント下回った。しかしながら、昨年度は全国平均を2.0ポイント下回っていたことから、若干の改善傾向が見られる。
- 第6学年の社会の達成率は全国平均を上回っているもの、経年比較で見ると昨年度に比べて7.0ポイント低下した。
- 意識調査については、「自分で学習の計画を立てている」「筋道を立てて、物事を考えることができる」の設問に対し、肯定的に回答した割合が全国平均を10ポイント以上上回った。経年経過で比較しても、昨年度に比べ向上が見られる。

- 1 調査のねらい 小学校達成度調査と同様(【資料3】参照)
- 2 実施日 4月に学校単位で実施日を決定
- 3 対象学年及び教科 千代田区立中学校全学年 国語・社会・数学・理科・英語
※英語は中学校2, 3年のみ
- 4 報告内容 実施学年における各教科の平均偏差値の経年変化(3ヶ年)



5 分 析

- 昨年と比較し、中学校1年、2年においては全ての教科の平均偏差値が上昇した。
一方、中学校3年においては国語を除き平均偏差値が下がった。
- 2年理科47.2→49.3と2.1ポイント上昇、2年数学49.4→51.2と1.8ポイント上昇、1年数学は53.6→55.3と1.7ポイント上昇と、結果が大きく改善している。
- 3年理科49.6→45.7と3.9ポイント下降、3年数学52.4→50.7と1.7ポイント下降しており、課題が見られる。

いじめ、不登校、白鳥教室の状況(令和4年9月末の報告)

教 育 委 員 会 資 料
令 和 4 年 1 0 月 2 5 日
指 導 課

校種	学年	いじめ報告数			不登校者数		白鳥教室利用者数		
		今月 未解消	今年度 解消(転出含)	今年度 累計	今月 不登校者	今年度 累計	今月 利用者数	今月 登録者数	先月末 登録者数
小学校	1年	2		2	1	1			
	2年				5	5			
	3年	3		3	4	5	1	1	1
	4年	3		3	3	3	2	2	2
	5年		1	1	8	8		1	1
	6年	9		9	7	10	3	4	2
中・中等(前期)	1年		1	1	6	6	2	2	2
	2年	3		3	12	14	2	4	4
	3年		1	1	19	21	8	11	10
中等(後期)	4年								
	5年				1	1			
	6年								
計	合計	20	3	23	66	74	18	25	22

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和4年10月25日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
10	25	火	13:30~	軽井沢視察及び移動教育委員会	メレーズ軽井沢	教育委員出席
10	26	水	14:30~	点検・評価第2回有識者会議	麴町区民館	教育委員出席
10	27	木				
10	28	金				
10	29	土		運動会	麴町保	
10	30	日				
10	31	月				
11	1	火				
11	2	水				
11	3	木				
11	4	金	10:00~	教育委員訪問 千代田小学校	千代田小学校	教育委員出席
11	5	土				
11	6	日				
11	7	月				
11	8	火	15:00~	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
11	9	水		保幼小合同研修会【神田地区】	お茶の水小学校・幼稚園	教育委員出席
11	10	木				
11	11	金		音楽会 学芸会	九段小 昌平小	
11	12	土		学校説明会③(願書配布開始)	九段中等教育学校	
11	13	日				
11	14	月				
11	15	火	10:00~	合同こども会(麴町小、九段小、富士見小学区)	国立オリンピック記念青少年総合センター	教育委員出席

教育委員会行事予定表

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
11	16	水	10:00~	合同こども会(番町小、お茶の水小、千代田小、昌平小、和泉小学区)	国立オリンピック記念青少年総合センター	教育委員出席
11	17	木	13:00~	第2回総合教育会議	教育委員会室	教育委員出席
11	18	金	10:00~	教育委員訪問 ふじみこども園 学芸会・学習発表会	ふじみこども園 翹町小・番町小・富士見小	教育委員出席
11	19	土				
11	20	日				
11	21	月	10:00~	教育委員訪問 千代田幼稚園	千代田幼稚園	教育委員出席
11	22	火	15:00~	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
11	23	水				
11	24	木				
11	25	金				
11	26	土				
11	27	日				
11	28	月				
11	29	火	13:00~ 14:35	連合音楽会①	すみだトリフォニーホール	教育委員出席
11	30	水	9:50~ 11:25	連合音楽会②	すみだトリフォニーホール	教育委員出席
12	1	木				
12	2	金	10:00~	指導課訪問 昌平小学校 発表会	昌平小学校 神田保	
12	3	土				
12	4	日				
12	5	月				
12	6	火				
12	7	水				

「広報千代田」
11月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

19件

課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者	
			開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき	
1	子ども支援課	令和5年度4月入園 保育園・こども園・認証保育所などの入園児を募集	令和5年度保育園・こども園・認証保育所などの入園児を募集する	11月24日(木)～12月23日(金) (オンライン申請・郵送は12月16日(金)まで) オンライン申請以外の受け付け時間は平日8時30分～17時まで	千代田区役所2階子ども支援課窓口	
2	子ども支援課	12月29日(木)・30日(金)年末保育西神田保育園で実施	就労などで保育をすることが困難な保護者(同居の親族を含む)の子どもを預かる	12月29日(木)～30日(金)	西神田保育園	
3	児童・家庭支援センター	子育てサポートが受けられる利用会員登録説明会	自宅へ子育て・家族支援者を派遣し、宿泊や病後児の保育なども行う、千代田子育てサポート事業の利用会員登録説明会	11月25日(金)10時30分～11時30分	あい・ぽーと麹町(三番町7)	NPO法人 あい・ぽーとステーション
4	児童・家庭支援センター	「親と子の絆プログラム」ベビママの会 ～お母さんは赤ちゃんの安全基地～	Baby(赤ちゃん)とMama(お母さん)のための、おしゃべりしながら子育てについて楽しく学べる交流会	12月1日(木)、8日(木)10時～12時	神田児童館	
5	文化振興課	「みらいのゴッホをさがせ！」展覧会のお知らせ	「みらいのゴッホをさがせ！」展覧会のお知らせ	11月26日(土) 展覧会：9時～13時30分、 15時30分～17時(予定) 講演会：14時～15時(予定)	区民ホール	「みらいのゴッホをさがせ！」事務局
6	文化振興課	オペラ公演「蝶々夫人」	初めての方も楽しめるトークと解説付きのオペラ公演	12月7日～9日 18時～(17時30分開場)	千代田区立内幸町ホール	オペラ・ディ・東京
7	文化振興課	第17回ちよだジュニア文学賞受賞者発表	10/29に授賞式で表彰したジュニア文学賞受賞者を発表			
8	文化振興課	第32回ちよだシーズンコンサート	第32回ちよだシーズンコンサート「和の宴」のチケット販売	12月17日(土)16時～	内幸町ホール	
9	文化振興課	図書展示「こどもへのまなざし」	子どもを見守り、育てる環境を作るヒントとなる資料を展示	9月20日(火)～1月13日(金)	日比谷図書文化館	日比谷図書文化館

課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者
			開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき
10	文化振興課 四番町図書館 おはなし会	毎月開催している四番町図書館のおはなし会	毎週土曜日11時～	四番町図書館	四番町図書館
11	文化振興課 お台場砲台&浜御殿 - 屋形船クルーズ	秋葉原→和泉橋→隅田川→浜離宮恩賜庭園→お台場海浜公園の順に江戸城の史跡を巡るクルーズツアー	12月10日(土)、17日(土) 10時30分～12時30分		NPO法人ちよだの水辺を魅力ある都市空間に再生する会
12	生涯学習・スポーツ課 すばすたちよだクラブスタディ(文化学習)プログラム	すばすた会員でない方も参加できる講座を開催 ①米粉100%で作るふわふわレシピ 「アールグレイとオレンジの米粉パン」 ②マイケル先生とクリスマスパーティ イギリス人の先生とクリスマスにちなんだフリートークの特別レッスン。英会話レベル不問	①12月15日(木)18時30分～20時30分 ②12月22日(木)19時～20時	スポーツセンター	九段生涯学習館
13	生涯学習・スポーツ課 区民自主企画運営講座 時空を超えたラテン語の曲を歌おう!	ラテン語による神戸ルミナリエの曲を作曲家と4人の声楽家から学び、ラテン語の発声発音を覚えて皆で歌う	12月16日・23日、2023年1月6日・20日・27日 19時～20時30分 いずれも金曜日(全5回)	九段生涯学習館	九段生涯学習館
14	生涯学習・スポーツ課 Let's play! パラスポーツ・eスポーツちよだ2022	パラアスリート等の直接指導による競技体験(車いすバスケ、ボッチャ、サウンドテーブルテニス、eスポーツ)	令和4年12月4日(日)13時30分～15時	スポーツセンター(内神田2-1-8)	
15	生涯学習・スポーツ課 短期苦手克服教室 ～マット運動&鉄棒&とび箱～	マット運動と鉄棒・とび箱の苦手意識を克服するクラス	12月26日(月)～28日(水) ①幼児クラス9時～10時20分 ②小学生クラス10時40分～12時	スポーツセンター	スポーツセンター
16	生涯学習・スポーツ課 菅平高原スキー講習会	区内在住・在勤・在学者を対象とした菅平で行うスキー講習会	令和5年1月6日(金)19時30分～9日(月・祝)	菅平高原スキー場(長野県上田市/宿泊先=山光館)	千代田区体育協会
17	生涯学習・スポーツ課 「富士見スポーツ・文化クラブ」設立10周年記念行事	地域が主体となって運営している会員制スポーツクラブの設立10周年を祝う記念行事 水谷隼氏によるスペシャルトークや卓球の実演	令和4年11月27日(日)13時00分～15時30分	富士見みらい館体育館	富士見スポーツ・文化クラブ
18	生涯学習・スポーツ課 帝京大学シンポジウム「ロシア・ウクライナ紛争の原因と影響」	ロシアとウクライナの衝突が日本や世界に与える影響、今後の行方について議論	11月14日(月)14時～18時	帝京大学霞ヶ関キャンパス(千代田区平河町2-16-1平河町森タワー9階)	帝京大学沖永総合研究所 ☎03-5213-4505(平日10時～17時)
19	生涯学習・スポーツ課 昌平童夢館コミュニティスクール プール休館のお知らせ	昌平童夢館プール配管更新工事に伴うプール開放の休館	11月21日(月)～3月31日(金)	昌平童夢館	