

のある心、心の豊かさや規範意識を育てるとともに、社会に貢献しようとする意欲を醸成し、よりよく生きるための道徳性を育てる。

○道徳教育推進教師が中心となり、道徳科の特質を正しく理解し、意図的・計画的に授業を積み重ね、生き方教育を行うとともに、道徳科における指導と評価の一体化を図り、多様性と調和を理解する力、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。また、道徳授業を家庭や地域に向け公開し、道徳教育への理解を深める取組を行う。

○道徳科の授業を充実させるために、心の教育コーディネーターや外部講師との連携を図る。

ウ 外国語・外国語活動

○「聞くこと」「読むこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の4技能5領域について、1・2年生の「英語に親しむ時間」及び3・4年生の「外国語活動」、5・6年生の「外国語科」の中で系統的・段階的に育成する。

○担任とALTとの連携を密にし、国際社会において広い視野に立ち主体的に行動できる能力の基礎を養う。また、高学年では短時間学習を年間35時間実施する。

エ 総合的な学習の時間

○児童が総合的・横断的な学び方やものの考え方を身に付け、対象に充分に関わることの指導を行う。また、発展的に繰り返される問題解決的な学習になるように年間指導計画の見直しと実施から自ら課題を見付け、主体的に探究することができるよう、各教科との関連を重視した「整理・分析」「まとめ・表現（振り返り）」を行う。

○一人一台端末の活用を通して、タイピング技能の指導、情報を取捨選択し活用する力の育成、正しい情報モラル等の定着について、特別活動や総合的な学習の時間において全学年で指導を行う。

オ 特別活動

○縦割り班活動を通して、互いを尊重し合う好ましい人間関係を育てる。児童会活動やクラブ活動、集会活動も含め、異年齢活動の中で、思いやりを育み、集団行動の在り方を児童が必要を感じながら学べるようにし、また上級生が下級生の手本となるように働きかける。

○温かい人間関係のもとに豊かな人間性と社会性を培うために、聞き手が気持ちよい言葉を広げる機会やあいさつ運動、九段スタンダードの定着、スクールカウンセラーの全員面接などを計画的に行う。

○学ぶことと自己の将来とのつながりを考え、社会的・職業的自立に向けて基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要としつつ、各教科などの特質に応じて生き方教育の充実を図る。

(2) 特色ある教育活動

○富士電機ITソリューション株式会社、NPO法人みんなのコードと協働し、一人一台端末やICT機器を授業において最大限有効活用することで、誰一人取り残すことのない公正に個別最適化された学びの実現と、子どもの学びの自立を目標に、次世代に求められる資質・能力を一層確実に育成できる教育環境を実現する。

○「家庭学習のてびき」と一人一台端末を活用し、保護者にも家庭学習への啓発を行い、学校と保護者が連携して、児童の学びに向かう力を育む。

○民間の活力を生かし、実践型探究学習を高学年で行い、コミュニケーション能力や自己理解能力、キャリアプランニング能力の育成を図ると共に、キャリア・パスポートを活用して、発達段階に応じたキャリア教育を推進する。

○異学年交流活動では、小学校では全学年が関わる縦割り班活動を行う。また、架け橋プログラムに基づいた幼稚園児との遊びの日常化を通じた往還型幼小一体教育を進め、多様性を認め合うコミュニケーション能力や表現力を養う。

○福祉教育を充実させ、共用品推進機構やちよだボランティアセンター、各大学講師、SCと連携し、メタ認知とコーチング手法、ストレスマネジメント、共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育を通して、多様性と調和についての学びを深める。

○地域学校協働活動推進委員を活用し、近隣の大妻女子大学、東京理科大学と連携をし、「ふれあい体験広場」を行い、自然や文化、科学技術への理解、伝統文化への愛着を深める。

○九段プラネッツ(器楽クラブ)や九段囃子の活動を充実させ、情操教育や伝統文化のすばらしさにふれさせるとともに、学校の代表という立場を意識させ、継承・発展することのできる場にしていく。

○一般社団法人スポーツ鬼ごっこ協会と協力して、運動を日常生活の中に積極的に取り入れ、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育てるとともに、体育科スタンダードを通して適切な体育科指導を進める。また、生活リズムの自律化を目指すための動機付けとしてのアンケートを定期的実施し、健康行動の自立を目指す。

(3) 生活指導・進路指導

ア 生活指導

○各教科や総合的な学習の時間、避難訓練等を通して、子どもや保護者、地域との間で連携を図り、登下校時の安全や交通事故防止に向けての指導の充実を図る。また、避難訓練や防災学習を行い、災害発生時における危険とその対処方法について理解を深める。

○SNS東京ノート等を活用し、スマートフォンや携帯電話等の安全な使用方法やルールについて、家庭との連携を図る。

○「九段スタンダード」を活用し、あいさつ指導を重点的に行う中で、言葉づかいや姿勢等の基本的な生活・学習規律の定着を図り、気持ちよく学校生活を送ることができるようにする。

○学校いじめ防止基本方針のもと、いじめや不登校、学校不適応、その他の問題行動を未然に防ぎ組織的に解決を図るため、全校の共通理解を基盤として生活指導全体会・個人面談月間の充実を図る。更に、思いやりの気持ちと自尊感情を育むために、生活アンケートやハイパーQ Uの活用、スクールカウンセラーによる4、5、6年全員面接、フレンドシップサポート授業を計画的に実施する。また、ふれあい月間、体罰調査、校内例月調査等のアンケートを生かし、命を大切に指導や、いじめの早期発見・早期対応に生かし、生命(いのち)の安全教育の主旨やいじめの定義を全職員が正しく理解し、もし認知した時には、学校いじめ基本方針等に基づく報告・連絡・相談を基本行動とした早期対応、継続対応、組織対応を確実に進める。

○特別支援教育の円滑な推進のために、校内委員会を中心とし、巡回アドバイザーやスクールカウンセラーの専門的な指導助言のもと、インクルーシブ教育の実現を目指す。講師や特別支援教育専門員、特別支援教室専門員と連携し、全職員で全児童の理解に努める。また、特別支援教室の活用に向けた校内体制の整備を行い、理解啓発を進めることで、保護者、通常の学級児童、教職員の対応力を高める。

イ 進路指導

○幼稚園・保育園から中学・中等教育学校への滑らかな接続を図り連絡を密にして計画的に連携する。入学時の児童の育ちを促し、児童の健やかな成長を期するため、九段スタートカリキュラムを作成し、連携を図る。

○区内中・中等教育学校との連携では、出張授業や学校紹介によって興味・関心を高め、児童が自らの生き方を考えるとともに、夢と希望をもてるようなキャリア教育を充実させる。

○発達段階に合わせた探究学習を行い、キャリア・パスポートを活用し、系統的な指導の実現を図る。多様な考え方や自分にできることを見つめ、未来を力強く生きる論理的思考力や批判的思考力、キャリアプランニング能力等を育成する。

5 年間行事計画

4月	始業式 入学式 定期健康診断(始) 給食(始) 対面式 保護者会 1年生を迎える会 避難訓練 全国学力調査(6年) 一斉下校訓練 お誕生給食 交通安全教室(1年・3年) 離任式	5月	区達成度調査(4~6年) 校内達成度調査(2・3年) 箱根移動教室(6年) 土曜授業(引き渡し訓練) 個人面談 お誕生給食
6月	開校記念日 開校30周年記念式典・記念集会 漢字検定 体力テスト 合同遠足(1・2年) 理科見学(3年) プール開き 水泳指導始 お誕生給食 避難訓練 土曜授業(学校公開・道徳授業地区公開講座) 定期健康診断(終) TGG英語体験教室(6年)	7月	音楽鑑賞教室(6年) 避難訓練 ころの劇場(6年) 社会科見学(4年) お誕生給食 セーフティ教室 薬物乱用防止教室(6年) 地域懇談会 保護者会 大掃除 終業式 給食(終) 夏季休業日(始) 夏季水泳指導(始) 保田臨海学校(4年) 夏季水泳指導(終)
8月	夏季休業日(終)	9月	始業式 給食(始) 一斉下校訓練 水泳記録会(5年) プール納め 夏休み作品展 保護者会 お誕生給食 社会科見学(3年) 運動会
10月	孺恋自然体験交流教室(5年) ふれあい給食 お誕生給食 生活科見学(1年) 避難訓練 就学時健康診断	11月	社会科見学(6年) 連合音楽会 お誕生給食 避難訓練 個人面談 生活科見学(2年) ワッハッハの日
12月	展覧会 避難訓練 お誕生給食 保護者会 土曜授業(ふれあい体験広場) 大掃除 給食(終) 終業式 冬季休業日(始)	1月	冬季休業日(終) 始業式 給食(始) 書き初め大会 書き初め展 避難訓練 お誕生給食 社会科見学(5年) なかよし給食
2月	防災施設見学(4年) 避難訓練 お誕生給食 新1年生保護者会 授業参観・保護者会(1・2年) 6年生を送る会	3月	一斉下校訓練 地域懇談会 避難訓練 お誕生給食 授業参観・保護者会(1~4年) 給食(終) 大掃除 修了式 卒業式 春季休業日(始)

II 現況

1 学校施設・規模一覧

施設名称	千代田区立 九段小学校・九段幼稚園		
面積	敷地面積 4,558.11㎡	建設面積 1,841.21㎡	延床面積 9,282.67㎡
構造規模	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨鉄筋コンクリート造・鉄骨造 鉄筋コンクリート4階建・地下2階		
工期	着工 平成27年10月	竣工 平成30年7月	

Ⅲ 沿革の概要

明 36. 3. 3	東京市上六尋常小学校認可を受ける
明 36. 9. 11	校舎落成、仮授業を開始、学級7、児童数259
明 36. 11. 28	開校式を挙行、校舎木造二階建887.7㎡、附属建物379.6㎡
大 12. 9. 1	関東大震災のため校舎は全焼、重要書類は全部無事
大 15. 12. 5	現在の鉄筋コンクリート建築の新校舎竣工し落成式を挙行
昭 9. 7. 31	名称を東京市東郷尋常小学校と改称
昭 9. 11. 28	創立三十周年式典を挙行
昭 16. 4. 1	東京市東郷国民学校と改称
昭 19. 8. 26	学童集団疎開、山梨県上野原町猿橋
昭 21. 4. 1	名称を東京都九段国民学校と改める
昭 22. 3. 29	東京都千代田区立九段小学校となる
昭 28. 11. 28	創立五十周年式典を挙行
昭 31. 11. 8	東京都健康優良校として表彰される
昭 34. 11. 25	東京都研究協力校として、健康教育の研究発表
昭 34. 12. 10	創立五十五周年式典を挙行 区研究協力校として、体育科研究発表
昭 36. 1. 26	区研究協力校として、国語科の研究発表
昭 37. 11. 27	区研究協力校として、体育科の研究発表
昭 38. 11. 28	創立六十周年記念式典を挙行
昭 43. 2. 28	区研究協力校として、理科の研究発表
昭 43. 4. 1	体育館兼講堂の落成式を挙行
昭 46. 11. 6	個人差に応じた指導法の研究により第16回学研教育賞受賞
昭 46. 12. 17	九段小記念館を設置
昭 48. 11. 28	創立七十周年記念式典を挙行
昭 49. 2. 19	区研究協力校として、社会・体育科の研究発表
昭 50. 4. 4	校舎北側土手改修
昭 55. 11. 16	区研究協力校として、理科の研究発表
昭 55. 10. 24	ソニー理科教育優良校に選定される
昭 58. 12. 3	創立八十周年記念式典を挙行
昭 61. 2. 21	区研究協力校として、国語の研究発表
昭 63. 12. 9	区研究協力校として、算数の研究発表
昭 63. 4. 1	文部省勤労生産学習推進校
平 元. 8. 31	ランチルーム新設
平 2. 2. 23	文部省二年次研究発表
平 3. 11. 8	区研究協力校として、勤労生産・奉仕的学習の研究発表
平 5. 4. 1	学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立千代田九段小学校となる
平 6. 1. 1	学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立九段小学校となる
平 7. 6. 3	校章・校歌制定
平 8. 2. 16	区研究協力校として、算数科の研究発表
平 8. 6. 3	開校記念日制定
平 10. 2. 27	全国小学校道徳研究会、第20回研究発表大会において、道徳の公開授業、研究発表
平 10. 12. 4	区研究協力校として「よりよく生きる力を育てる道徳教育」をテーマとして道徳の研究発表
平 12. 11. 5	道徳授業地区公開講座で全学級公開授業
平 15. 1. 23	区研究協力校として、「学び合い、伝え合い、感謝し合う、九段の子」をテーマとして研究発表
平 15. 6. 3	開校・開園10周年記念式典を挙行 千代田区「景観まちづくり重要物件」に指定
平 16. 2. 22	区研究協力校及び全国小学校道徳研究会第26回研究発表大会において道徳の公開授業、研究発表
平 16. 2. 25	平成15年度文部科学省指定事業「理科大好きスクール」中間報告会実施
平 17. 2. 22	平成16年度区研究協力校・文部科学省指定事業「理科大好きスクール」研究発表
平 18. 2. 21	平成17・18・19年度独立行政法人科学技術振興機構「理数大好きモデル地域事業」研究報告会実施
平 19. 8. 31	校舎壁面塗装改修
平 20. 2. 8	平成17・18・19年度 独立行政法人 科学技術振興機構「理数大好きモデル地域事業」 平成18・19年度 千代田区教育委員会研究協力校 研究発表会実施
平 21. 2. 23	本校校舎 経済産業省「近代化産業遺産」に認定
平 22. 3. 16	東ティモール共和国ジョゼ・ラモス・ホルタ大統領一行来校（教育視察団）
平 22. 7. 7	中国から教育視察団が来校（算数科・理科の授業を中心に参観）
平 23. 2. 18	インドネシア共和国外務大臣夫人ナリヤ・ハムルボ・ナリガリさん一行、前川克也前外務大臣夫人一行来校（教育視察団）
平 24. 4. 1	平成24・25年度 東京都教育委員会人権尊重教育推進校指定
平 25. 6. 3	開校・開園20周年記念式典を挙行
平 25. 11. 29	平成24・25年度東京都教育委員会人権尊重教育推進校研究発表会
平 26. 3. 24	平成26年度 東京都体力向上推進優秀校
平 27. 1. 22	平成26年度 東京都教育委員会学校表彰
平 27. 2. 20	平成26年度 全国小学校道徳教育研究会研究発表大会
平成25▶26年	千代田区教育委員会研究協力校研究発表会
平 27. 9. 1	校舎改修に伴い仮校舎に移転
平 29. 1. 20	平成28年度 文部科学省国立教育政策研究所学習指導実践研究協力校 平成28・29年度 東京都道徳教育推進拠点校 平成28年度 千代田区教育委員会研究協力校研究発表会
平 30. 9. 1	新校舎落成
令 2. 1. 31	東京都教育委員会プログラミング教育推進校研究発表会
令 3. 1. 22	第25回視聴覚教育総合全国大会 第72回放送教育研究会全国大会 令和3年度東京都小学校視聴覚（情報教育・ICT教育）研究会 研究発表会
令 4. 12. 9	令和3・4年度千代田区教育委員会研究協力校研究発表会
令 5. 6. 3	開校・開園30周年記念式典を挙行