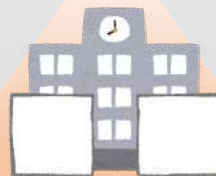
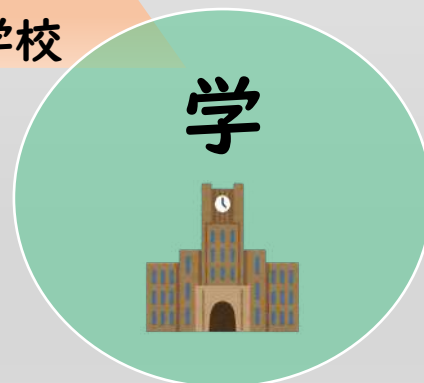
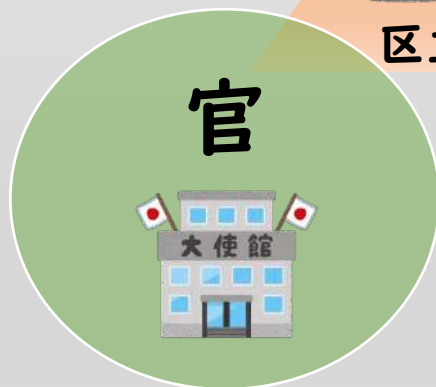


企業等との連携先紹介プログラム



区立学校



千代田区教育委員会
令和6年度版

はじめに

企業や大学等が高度に集積する本区の特徴・強みを活かし、地域の中で学びを実践する各主体との連携・協働により、子どもたちの主体性や創造力を育むための実践的な学びの機会を創出していくことが今後さらに重要です。(令和5年6月 千代田区「今後の学校等のあり方基本構想」より)

令和5年7月、校長先生方にご協力いただき、産官学連携に関するヒアリングを各学校にて行いました。その内容を踏まえ、本資料を作成しました。

今後は、さらにご意見をいただきながら、深化・継続させるとともに、教員の負担感の軽減にも繋がる仕組み構築を図ってまいります。

子どもたちによりよい教育を提供するための一助として本資料を活用し、企業等との連携に取り組んでいただくと幸いです。

千代田区教育委員会事務局

子ども部 子ども総務課 教育政策担当

一覧(もくじ)

	連携先	分野等	対象	出前/見学	教科等	ページ
1	明治安田生命	金融教育	小学校高学年～	出前	家庭、社会 等	1
2	カルビー	食育	小学校3～6年生	出前	家庭、保健 等	2
3	マツダ	自動車工業	小学校5年生	出前	社会	3
4	竹橋プリンティングセンター	印刷工場	小学校3年生	見学	社会	4
5	JSOL(ジェイソル)	プログラミング	小学校1～6年生	出前	総合、特活 等	5
6	パルシステム東京	米づくり	小学校5年生	出前	社会、家庭 等	6
7	ちよだボランティアセンター	福祉教育	小学校2年生～	出前	国語、総合 等	7
8	大使館	国際理解教育	全校種・全学年	出前/見学	社会、総合 等	8
9	城西大学	博物館・化石	全校種・全学年	出前/見学	理科、社会 等	9
10	東京理科大学	算数・数学	小学校高学年～	見学	算数・数学	10

金融・保険教育の出前授業@明治安田生命

家庭 社会 特別活動

1 内容 ※小・中学校向けには6テーマ、高校向けには「金融商品」を加えた7テーマを用意
 ※どれか1つのテーマを1回でも、複数のテーマを複数回に分けて実施でも可能

テーマ	目標
(1) 契約	売買契約の意味や、どの時点で契約が成立するかが分かる。
(2) お金の使い方	支出をする前に、必要な物と欲しいものを分けて考えることができる。
(3) 計画的な金銭管理	使えるお金には限りがあることを理解し、お金を計画的に使うための管理の仕方を考えることができる。
(4) 消費者トラブル	オンラインゲームや配信サービスでのトラブルの内容や、サービスを利用する際の注意点が分かる。
(5) リスクと保険	リスクに対する備えとしての保険の仕組みが分かる。
(6) 持続可能な暮らし	毎日の生活と社会のつながりを理解し、持続可能な社会を実現するために、環境に配慮した暮らし方を考えることができる。

2 対象	小学校5年生～中等教育学校後期課程
3 講師	明治安田生命・教育同人社 社員
4 形式	所要時間 1単位時間からクラスごとに実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	首都圏を中心に約300校(令和5年度)

【出前授業の様子】



出典：ホームページより

<https://www.meijiyasuda.co.jp/profile/society/financial-education.html>



【詳細・申込は以下URLより】

https://djn.meclib.jp/LEA_MYDEMAE/book/#target/page_no=1

- ①メールにてお申し込みください。
- ②担当者から折り返しご連絡し、ご希望の日時やテーマ等、打ち合わせさせていただきます。
- ③日時やテーマ等を決定した後、担当者が学校に訪問して出前授業を実施いたします。

おやつの楽しい食べ方@カルビー

家庭

保健

社会

総合

1 内容	(1)「おやつの必要性」～おやつの量や食べる時間は?～ (2)「パッケージ表示の見方」 ～どんな情報が書かれているの?～ (3)「ポテトチップスが届くまで」(映像視聴) (4)「エネルギーと運動」 ～食べることと運動することの関係～ ※授業日の約2週間前に教材データをメールでお送りします。 ※準備・片付けのために、授業前1時間、授業後1時間使用可能な 場所をお願いします。
2 対象	小学校3～6年生
3 講師	カルビー株式会社 社員
4 形式	所要時間 2単位時間(1単位も可)、 クラスごとに実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	港区 麻布小学校、中央区 常盤小学校 全国のべ約600校(令和5年度)

【出前授業の様子】



出典:ホームページより <https://www.calbee.co.jp/foodcom/>

【詳細・申込はHPより】

<https://www.calbee.co.jp/foodcom/>

「自分らしい朝をつくろう」をテーマにした出前授業も実施しています。
また、SDGsに関するプログラムについてもご相談に応じます。

自動車産業を学ぼう@マツダ

社会

1 内容 (例)	(1) マツダの紹介 (2) 地形と歴史からの考察 (3) ディスカッション「工場立地」について (4) 実際の車を見てみよう! (※当日学校に車を持ち込みます。) (5) 「自動車会社のSDGs」 (6) Q&A、アンケート記入
2 対象	小学校5年生
3 講師	マツダ株式会社 社員
4 形式	所要時間 1～2単位時間、学年全体での実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	麴町小学校、番町小学校(令和4・5年度)

【出前授業の様子】(令和5年12月11日 麴町小学校5年生)



【申込先】※内容や形式等、学校のニーズに沿う形でご検討いたします。

マツダ株式会社

〒100-6025 千代田区霞ヶ関3-2-5 霞ヶ関ビルディング25階

TEL:03-6758-2039(東京総務部 地域貢献担当者宛)

「竹橋プリンティングセンター」印刷工場見学@帆風(バンフー)

社会

1 内容	○工場内見学・質疑応答(60分) 【見学先】 竹橋プリンティングセンター(印刷工場) 〒100-0003 千代田区一ツ橋1-1-1 パレスサイドビル 地下3~5階 竹橋駅 1b口から徒歩1分
2 対象	小学校3年生
3 講師	株式会社 帆風 社員
4 形式	所要時間 2単位時間、クラス単位での実施 ※見学開始は午前10時からとなります。 ※2クラスの場合:午前中2クラスor午前と午後に分かれて実施 ※3クラスの場合:午前中に2クラス、午後に1クラス
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	お茶の水小学校(令和4・5年度)

【工場内の様子】



出典:ホームページより <https://www.vanfu.co.jp/vf/service/tpc.html>

【申込先】

株式会社 帆風(バンフー)

〒162-0822 新宿区下宮区比町2-29 飯田橋NKビル 4階

TEL:03-5229-8784(可^か知 友希宛)

プログラミング体験授業@JSOL (ジェイソル)

特別活動

総合

1 内容	<p>ViscuitやScratch、micro:bit、mBot等を活用した、プログラミングの体験授業を行います。</p> <p>※授業実施前に学校にお伺いし、1～2回の打ち合わせをさせていただきます。</p> <p>※mBotは、JSOL側で用意いたします。</p>  <p>mbot</p> <p>出典： https://robotlife.jp/robot/mbot/</p>
2 対象	小学校1～6年生
3 講師	株式会社JSOL 社員
4 形式	所要時間 1～2単位時間、クラスごとに実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	中央区 月島第三小学校 品川区 第三日野小学校 他

【出前授業の様子】



出典：ホームページより <https://www.jsol.co.jp/company/sustainability/society/kids.html>

【申込先】 ※内容や形式等、学校のニーズに沿う形でご検討いたします。

株式会社JSOL (ジェイソル)

〒102-0074 千代田区九段南1-6-5 九段会館テラス12階

TEL:03-6261-7610 (中島 紀之宛)

↓数字のイチ

Mail:hg_children_it_experience@sl.jsol.co.jp

米づくり・食の大切さを学ぶ「お米の出前授業」@パルシステム東京

社会

家庭

総合

I 内容・募集期間・開催時期

	内容	募集期間	開催時期
①	お米の学習・苗植え実習 ※土とバケツは各学校で準備	4月	5月上旬～ 6月上旬
②	脱穀・もみすり実習	9月	10月下旬～ 12月上旬
③	試食・食べ比べ実習 ※教材提供のみ。講師派遣なし。	10月	11月中旬～ 11月下旬

※年間を通じて①～③を依頼することも、どれか一つだけ依頼することも可能
※内容詳細はHPをご確認ください。

2 対象	小学校5年生
3 講師	生協パルシステム社員・その他
4 形式	所要時間 2単位時間、学年全体での実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	港区 芝小学校、赤羽小学校、青山小学校 中央区 明石小学校、佃小学校 他多数自治体

【出前授業の様子】



出典：ホームページより <https://www.palsystem-tokyo.coop/activity/okome-demaejugyo/>

【詳細・申込はHPより】

<https://www.palsystem-tokyo.coop/activity/okome-demaejugyo/>

福祉出張講座@ちよだボランティアセンター

国語

生活

総合

1 内容 ※どれか1つの講座を1回でも、複数の講座を複数回に分けて実施でも可能

講座名	内容
(1) ボランティア入門講座	ボランティアの定義や心構え、区内のボランティア例を知ることができます。
(2) 切手整理活動ボランティア	切手を収集し、整理することがどういったことに役立つのかを学びます。
(3) 車椅子体験講座	車いすの使い方や利用者の困り事等について学びます。
(4) 盲導犬講座	視覚障がいの当事者より、盲導犬との生活等についてお話を伺います。
(5) 手話講座・アイマスク体験講座	体験するとともに、聴覚・視覚障がいの当事者よりお話を伺います。
(6) 災害ボランティア講座	ボランティアへ行く時の心構え等を学ぶことができます。

2 対象 小学校2年生～

3 講師 ちよだボランティアセンター職員 他

4 形式 所要時間 1～2単位時間、クラスごとor学年で実施

5 費用 講師謝礼費として、1講座1万円

6 実施校 麴町小学校、九段小学校

【出前授業の様子】



【申込先】 ※ご希望の講座開催日の2ヶ月前を目途に

千代田区社会福祉協議会 ちよだボランティアセンター

〒102-0074 千代田区九段南1-6-10 かがやきプラザ 4階

TEL:03-6265-6522 (福祉出張講座担当者宛)

Mail: volunteer@chiyoda-cosw.jp

大使館との交流@国際平和・男女平等・人権課

総合

社会

1 区内に所在する大使館等の一覧(あいうえお順)

アイルランド大使館	バングラデシュ人民共和国大使館
イスラエル大使館	東ティモール民主共和国
イタリア大使館	ベルギー王国大使館
インスティテュート・セルバンテス東京	ポルトガル大使館
インド大使館	南アフリカ共和国大使館
英国大使館	メキシコ合衆国大使館
チュニジア共和国大使館	ルクセンブルク大公国大使館
パラグアイ共和国大使館	ローマ法王庁(バチカン)大使館

2 対象	全校種・全学年
3 講師	各大使館の方
4 形式	所要時間 1~2単位時間、クラスごとor学年で実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	麴町小学校、九段中等教育学校 他

【交流の様子】(令和5年11月22日 麴町小学校3年生 メキシコ合衆国大使館訪問)



出典:麴町小学校ホームページより

https://www.i0.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310161&frame=weblog&type=1&column_id=866110&category_id=4394

【申込先】※まずは、どこの大使館とどのようなことを実施したいのか、ご相談ください。

千代田区教育委員会事務局 子ども部 子ども総務課 教育政策担当
指導課 指導主事

〒102-8688 千代田区九段南1-2-1 4階

TEL:03-5211-3596

Mail:kodomosoumu@city.chiyoda.lg.jp

水田記念博物館 大石化石ギャラリー@城西大学

理科

社会

生活・総合

図工

1 内容	ギャラリー 〈現地見学〉	化石割り体験 〈出前授業〉
2 対象	全校種・全学年	小学校高学年～
3 講師	城西大学 学芸員	
4 形式	所要時間1～2単位時間、クラスごとに実施	
5 費用	無料、費用はかかりません。 ※ただし、化石割り体験の場合、別途学校で「木の葉化石園」(http://www.konohaisi.jp/info.html)より、材料を購入し、道具等の準備をしてください。	
6 実施校	麴町小学校	港区 青山小学校 青南小学校 他

【見学の様子】(麴町小学校4年生)



【詳細・申込はHPより】https://www.josai.jp/fossil_gallery/

〈場所〉学校法人 城西大学 水田記念博物館 大石化石ギャラリー

〒102-0093 千代田区平河町2-3-20

東京紀尾井町キャンパス3号棟 地下1階

永田町、麴町、半蔵門駅から徒歩5分



数学体験館の見学@東京理科大学

算数・数学

1 内容	五感を使って数学の理論を実体験できる施設です。小学生から大学生までに学ぶ概念や定理・公式をハンズオンで学べる作品約70点を常時展示しています。夏休みの自由研究等でも参考になります。 ※開館時間は、水・木・金曜日の12:00～16:00
2 対象	小学校高学年以上
3 講師	数学体験館スタッフ(インストラクター)
4 形式	所要時間 1～2単位時間、クラスごとに実施
5 費用	無料、費用はかかりません。
6 実施校	関東圏の中学校・高等学校多数

【館内の様子】



出典: 数学体験館ホームページより <https://www.tus.ac.jp/mse/taikenkan/>

【詳細・申込はHPより】https://www.josai.jp/fossil_gallery/

〈場所〉東京理科大学 神楽坂キャンパス 近代科学資料館 地下1階

〒162-0825 東京都新宿区神楽坂1-3

飯田橋駅から徒歩3～4分



令和5年度 区立学校・園 卒業式等出席者名簿（案）

【小学校・幼稚園】

	小学校卒業式		幼稚園（こども園）修了式	
	区長・教育委員会（挨拶）		教育委員会（挨拶なし）	
小学校 幼稚園/こども園	3月25日（月） 10時00分		3月18日（月） 10時00分	
麴 町	区長	ひぐち たかあき 樋口 高顕	教育長職務代理者	ながさき ゆめじ 長崎 夢地
九 段	教育長	ほりごめ たかひさ 堀米 孝尚	教育委員	またの よしあき 俣野 幸昭
番 町	教育長職務代理者	ながさき ゆめじ 長崎 夢地	教育委員	さとう ゆうこ 佐藤 祐子
富 士 見 （ふじみ）	教育委員	またの よしあき 俣野 幸昭	教育委員	みずの たまき 水野 珠貴
お 茶 の 水	教育委員	さとう ゆうこ 佐藤 祐子	子ども総務課長	こだま しんいち 小玉 伸一
千 代 田	教育委員	みずの たまき 水野 珠貴	子ども施設課長	あかうみ けんすけ 赤海 研亮
昌 平	子ども部長	かめわり たけひこ 亀割 岳彦	学務課長	おおつか りゅうじ 大塚 立志
和 泉 （いずみ）	教育担当部長	おおもり みきお 大森 幹夫	指導課長	やまもと まこと 山本 真

【中等教育学校】

学校名	実施年日時等	職名	出席者（挨拶）
九 段 中 等	3月2日（土） 10時00分	教育委員	さとう ゆうこ 佐藤 祐子

【中学校】

	中学校卒業式		神田一橋・通信教育課程卒業式	
	区長・教育委員会（挨拶）			
中 学 校	3月19日（火） 10時00分			
麴町	教育委員	みずの たまき 水野 珠貴		
神田一橋	教育長職務代理者	ながさき ゆめじ 長崎 夢地		

【保育園】

園名	実施年日時	職名	出席者（挨拶なし）
麴町保育園	3月16日（土） 10時00分	—	—
神田保育園		—	—
西神田保育園		—	—
四番町保育園		—	—

※令和5年度は教育委員の出席なし

令和6年度 区立学校入学式 出席者名簿（案）

教育委員会（挨拶あり）		
中学校・通信教育課程	出席者	
神田一橋	本科生の入学予定者なし 別科生は神田一橋中学校の入学式に参加予定	
小学校	出席者	4月8日（月） 10時30分
麴町	教育委員	またの 侯野 よしあき 幸昭
九段	教育委員	さとう 佐藤 ゆうこ 祐子
一番町	教育委員	みずの 水野 たまき 珠貴
富士見	子ども部長	かめわり 亀割 たけひこ 岳彦
お茶の水	教育長	ほりごめ 堀米 たかひさ 孝尚
千代田	教育担当部長	おおもり 大森 みきお 幹夫
昌平	子ども部参事 （子ども総務課長）	こだま 小玉 しんいち 伸一
和泉	指導課長	やまもと 山本 まこと 真
中等教育学校	出席者	4月8日（月） 10時30分
九段	教育長職務代理者	ながさき 長崎 ゆめじ 夢地
中学校	出席者	4月9日（火） 10時00分
麴町	教育委員	みずの 水野 たまき 珠貴
神田一橋	教育長職務代理者	ながさき 長崎 ゆめじ 夢地
教育委員会（挨拶なし）		
保育園	出席者	4月2日（火） 10時00分
神田	—	—
西神田	—	—
一番町	—	—
四番町	—	—

※人事異動内示前

※令和6年度の保育園は教育委員の出席無し

千代田区保育施設等運営基準条例の一部を改正する条例

子ども部子ども支援課

1 改正理由

「デジタル原則に照らした規制の一括見直しプラン」（令和4年6月3日デジタル臨時行政調査会決定）により、国において書面掲示、目視等を義務付けるアナログ規制について、順次点検・見直しが行われている。

今般、フロッピーディスク等の特定の記録媒体での提出等を求める規定について、手続きのオンライン化の支障となっていることから、新たな情報通信技術の導入・活用に円滑に対応できるようにすること、及び標識等について書面の掲示等を義務付けている規制について、当該掲示に加えて、その内容を、インターネットを利用して公衆の閲覧に供しなければならないことなどの見直し方針が示された。

この方針を受け、特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業並びに子ども・子育て支援施設等の運営に関する基準（平成26年内閣府令第39号。以下「基準」という。）が改正されたことにより、千代田区保育施設等運営基準条例（平成26年千代田区条例第19号。以下「条例」という。）について必要な規定整備を行う。

2 改正内容

- (1) 施設の重要事項の書面掲示の義務付けを見直し、書面掲示に加え、「インターネットを利用して公衆の閲覧に供しなければならない旨」を加える。
(基準第23条、条例第23条関係)
- (2) 磁気ディスク及びシー・ディー・ロム等の使用による記録の交付を定めた規定について、媒体に種類を示さない形の「電磁的記録媒体」に改める。
(基準第62条第2項第2号、条例第70条第2項第2号関係)

3 新旧対照表

別添1のとおり

4 施行期日

公布の日。ただし、(1)の改正規定は、令和6年4月1日

5 参考資料

母体保護法施行規則等の一部を改正する内閣府令の交付について（抄）
別添2のとおり

新旧対照表（抄）

○千代田区保育施設等運営基準条例

新（改正後）	旧（現行）
<p>（<u>掲示等</u>）</p> <p>第23条 特定教育・保育施設は、当該特定教育・保育施設の見やすい場所に、運営規程の概要、職員の勤務の体制、利用者負担その他の利用申込者の特定教育・保育施設の選択に資すると認められる重要事項を<u>掲示するとともに、電気通信回線に接続して行う自動公衆送信（公衆によって直接受信されることを目的として公衆からの求めに応じ自動的に送信を行うことをいい、放送又は有線放送に該当するものを除く。）により公衆の閲覧に供し</u>なければならない。</p> <p>（電磁的記録等）</p> <p>第70条（現行に同じ）</p> <p>2 特定教育・保育施設等及び認証保育所等は、この条例の規定による書面等の交付又は提出については、当該書面等が電磁的記録により作成されている場合には、当該書面等の交付又は提出に代えて、第4項に規定するところにより、教育・保育給付認定保護者及び認証保育所等を利用する保護者（以下「教育・保育給付認定保護者等」という。）の承諾を得て、当該書面等に記載すべき事項（以下この条において「記載事項」という。）を電子情報処理組織（特定教育・保育施設等及び認証保育所等の使用に係る電子計算機と教育・保育給付認定保護者等の使用に係る電子計算機とを電気通信回線で接続した電子情報処理組織をいう。以下この条において同じ。）を使用する方法その他の情報通信の技術を利用する方法であって次に掲げるもの（以下この条において「電磁的方法」という。）により提供することができる。この場合において、当該特定教育・保育施設等及び認証保育所等は、当該書面等を交付又は提出したものとみなす。</p> <p>（1）電子情報処理組織を使用する方法のうち ア又はイに掲げるもの ア及びイ（現行に同じ）</p> <p>（2）<u>電磁的記録媒体（電磁的記録に係る記録媒体をいう。）をもって調製するファイルに記載事項を記録したものを交付する方法</u></p> <p>3から6まで（現行に同じ）</p> <p><u>附 則</u> この条例は、公布の日から施行する。ただし、<u>第23条の改正規定は、令和6年4月1日から施行する。</u></p>	<p>（<u>掲示</u>）</p> <p>第23条 特定教育・保育施設は、当該特定教育・保育施設の見やすい場所に、運営規程の概要、職員の勤務の体制、利用者負担その他の利用申込者の特定教育・保育施設の選択に資すると認められる重要事項を<u>掲示</u>しなければならない。</p> <p>（電磁的記録等）</p> <p>第70条（略）</p> <p>2 特定教育・保育施設等及び認証保育所等は、この条例の規定による書面等の交付又は提出については、当該書面等が電磁的記録により作成されている場合には、当該書面等の交付又は提出に代えて、第4項に規定するところにより、教育・保育給付認定保護者及び認証保育所等を利用する保護者（以下「教育・保育給付認定保護者等」という。）の承諾を得て、当該書面等に記載すべき事項（以下この条において「記載事項」という。）を電子情報処理組織（特定教育・保育施設等及び認証保育所等の使用に係る電子計算機と教育・保育給付認定保護者等の使用に係る電子計算機とを電気通信回線で接続した電子情報処理組織をいう。以下この条において同じ。）を使用する方法その他の情報通信の技術を利用する方法であって次に掲げるもの（以下この条において「電磁的方法」という。）により提供することができる。この場合において、当該特定教育・保育施設等及び認証保育所等は、当該書面等を交付又は提出したものとみなす。</p> <p>（1）電子情報処理組織を使用する方法のうち ア又はイに掲げるもの ア及びイ（略）</p> <p>（2）<u>磁気ディスク、シー・ディー・ロムその他これらに準ずる方法により一定の事項を確実に記録しておくことができる物をもって調製するファイルに記載事項を記録したものを交付する方法</u></p> <p>3から6まで（略）</p>

こ 成 保 2 1 2
令和 5 年 12 月 27 日

各

都 道 府 県 知 事
市 区 町 村 長

 殿

こども家庭庁成育局長
(公 印 省 略)

母体保護法施行規則等の一部を改正する内閣府令の公布について

令和 5 年 12 月 26 日、「母体保護法施行規則等の一部を改正する内閣府令」(令和 5 年内閣府令第 86 号。以下「改正府令」という。)が別添 1 のとおり公布され、母体保護法施行規則(昭和 27 年厚生省令第 32 号。以下「母体保護規則」)、特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業並びに特定子ども・子育て支援施設等の運営に関する基準(平成 26 年内閣府令第 39 号。以下「運営基準」という。)及び子ども・子育て支援法施行規則(平成 26 年内閣府令第 44 号。以下「子子規則」という。)についてもその一部が改正されたところです。

改正府令の改正の趣旨及び内容(成育局関係部分に限る。)は下記のとおりですので、十分御了知の上、貴管内の関係者に対して遅滞なく周知を図られますようお願いいたします。

記

第 1 改正の趣旨

「デジタル原則に照らした規制の一括見直しプラン」(令和 4 年 6 月 3 日デジタル臨時行政調査会(以下「臨調」という。)決定)において、書面掲示、目視等を義務付けるアナログ規制については点検・見直しをすることとされ、令和 4 年 12 月末の第 6 回臨調において公表された工程表に基づき、順次見直しが行われている。

当該工程表では、

- ・現行法上フロッピーディスク等の特定の記録媒体での提出等を求める規定について、手続のオンライン化の支障となっていることから、新たな情報通信技術の導入・活用に円滑に対応できるよう見直しを行うこと
- ・標識等について書面の掲示等を義務付けている規制について、当該掲示に加

えて、その内容を、インターネットを利用して公衆の閲覧に供しなければならないこととするよう見直しを行うこと
といった見直し方針が示されたところ。

これを踏まえ、母体保護規則、運営基準、子規則について、所要の改正を行うもの。

第2 改正の内容

(1) 母体保護法施行規則の一部改正（第1条関係）

母体保護規則第29条から第32条まででは、母体保護規則第9条に規定する受胎実地指導員の指定に係る都道府県知事への申請及び母体保護規則第27条第1項に規定する不妊手術又は人工妊娠中絶の都道府県知事への届出（以下「届出等」という。）について、フレキシブルディスクの提出による手続が可能であること及び手続にあたり必要な事項について規定しているところ、これらの規定について、フレキシブルディスク以外の「電磁的記録媒体」による提出も可能とするための改正を行う（母体保護規則第29条から第32条まで関係）。

なお、デジタル社会の形成を図るための規制改革を推進するためのデジタル社会形成基本法等の一部を改正する法律（令和5年法律第63号）第2条による情報通信技術を活用した行政の推進等に関する法律（平成14年法律第151号）第10条第2号の改正に伴い、申請等のうち当該申請等に関する他の法令の規定において電子情報処理組織を使用する方法以外の情報通信技術を利用する方法により行うことが規定されているものについて、当該法令の規定にかかわらず、電子情報処理組織を使用する方法で行うことができることとされ、母体保護規則に規定する届出等についても同様に当該電子情報処理組織を使用する方法により行うことができることとされた。

なお、当該電子情報処理組織を使用する方法で行う場合は内閣府の所管する子ども家庭庁関係法令に係る情報通信技術を活用した行政の推進等に関する法律施行規則（令和5年内閣府令第39号）及び電子情報処理組織による手続等に関する告示（令和5年子ども家庭庁告示第1号）に規定された電子情報処理組織を使用する方法等により行う必要があり、詳細な方法等については同規則及び同告示を参照されたい。

(2) 特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業並びに特定子ども・子育て支援施設等の運営に関する基準の一部改正（第2条関係）

運営基準第23条に規定する施設の重要事項の書面掲示の義務付けを見直し、書面掲示に加え、インターネットを利用して公衆の閲覧に供しなければならないこととする（運営基準第23条関係）。

運営基準第62条に規定する、磁気ディスク及びシー・ディー・ロム等の使

用による記録の交付を定めた規定における「磁気ディスク、シー・ディー・ロムその他これらに準ずる方法により一定の事項を確実に記録しておくことができる物」について、技術中立性を明らかにする観点から、媒体の種類を示さない形の「電磁的記録媒体」に改め、文言の適正化を図ることとする（運営基準第 62 条関係）。

なお、特定教育・保育施設等については、子ども・子育て支援法（平成 24 年法律第 65 号。以下「法」という。）第 58 条の規定に基づき、都道府県は、利用者の選択に資する特定教育・保育施設等の提供する教育・保育の内容及び当該施設等の運営状況に関する情報（教育・保育情報）について、当該施設等から報告を受け、その後、報告された内容を公表しなければならないこととされている。この公表については、別添 2 の「子ども・子育て支援情報公表システム運用開始について（特定教育・保育施設等）」（令和 2 年 5 月 29 日付け事務連絡）においてお示しの通り、子ども・子育て支援情報公表システム（ここ de サーチ）を利用して都道府県が情報公表を実施した場合には、法第 58 条の規定に基づき、情報公表を実施したものとみなされる。

運営基準第 23 条の規定に基づく、利用申込者の特定教育・保育施設の選択に資すると認められる重要事項の掲示については、法第 58 条の規定に基づく公表の対象とされている事項と同旨の事項の掲示を求めるものであることから、本システムを利用して都道府県が情報公表を実施した場合には、改正後の運営基準第 23 条の規定に基づく掲示をしたものとみなされる。

(3) 子ども・子育て支援法施行規則の一部改正（第 3 条関係）

子子規則第 1 条第 1 号へ(22)に規定する認可外保育施設における保育サービスの内容の書面掲示の義務付けを見直し、書面掲示に加え、インターネットを利用して公衆の閲覧に供しなければならないこととする（子子規則第 1 条第 1 号へ(22)関係）。

なお、公衆の閲覧に供する際の具体的な方法については、別添 3 の「「認可外保育施設に対する指導監督の実施について」の一部改正等に伴う子ども・子育て支援情報公表システム（ここ de サーチ）の改修予定について」（令和 5 年 12 月 18 日付け事務連絡）においてお示ししたとおり、子ども・子育て支援情報公表システム（ここ de サーチ）への掲載とすることとしており、必要事項を登録できるよう、同システムを改修予定である。

第 3 施行期日

改正府令は、公布の日（令和 5 年 12 月 26 日）から施行すること。（ただし、改正府令第 2 条中運営基準第 23 条の改正規定及び第 3 条の改正規定は、令和 6 年 4 月 1 日から施行すること。）

【添付資料】

(別添1) 官報「母体保護法施行規則等の一部を改正する内閣府令」(令和5年内閣府令第86号)

(別添2) 「子ども・子育て支援情報システム運用開始について(特定教育・保育施設等)」(令和2年5月29日付け事務連絡)

(別添3) 「「認可外保育施設に対する指導監督の実施について」の一部改正等に伴う子ども・子育て支援情報公表システム(ここ de サーチ)の改修予定について」(令和5年12月18日付け事務連絡)

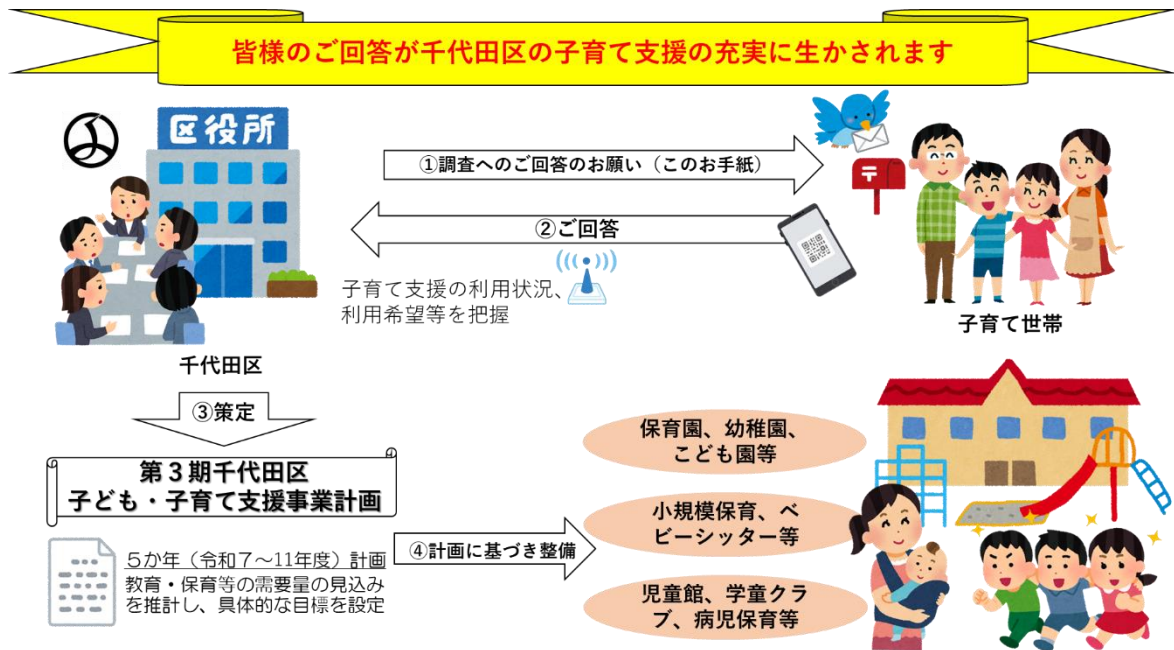
(別添4) 子ども子育て支援法(平成24年法律第65号)(抄)

～子育て支援に関する区民ニーズ調査へのご回答のお願い～

千代田区では、今後の子育て支援に関する施策を定めるに当たって必要な情報を把握するため、子育て支援に関する区民ニーズ調査を実施します。

皆様のご回答が、今後の千代田区の子育て支援に関する重要な基礎資料になります。
多くの方のご回答をお待ちしております。

【ニーズ調査のイメージ】



本調査は、オンラインにより無記名で行います。お答えいただいた内容は統計処理を行い、調査の目的以外に使用することはありません。個人情報公表されることも一切ございません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、本調査へのご協力のほど何卒よろしくお願い申し上げます。

注) 回答方法は、裏面をご覧ください。

【回答期限】 令和6年2月16日(金曜日)

【問合せ先】 株式会社シムテクノ総研

電話：03(3556)1641 (対応時間：平日10:00～17:00)

メール：chiyoda@stri.co.jp

※ 本調査は、千代田区による委託を受けて株式会社シムテクノ総研が実施しているものです。回答方法等でご不明な点がございましたら、株式会社シムテクノ総研にお問合せください。

【調査主体】 千代田区教育委員会事務局子ども部子育て推進課子育て推進係

《ご回答にあたってのお願い》

1. 次の二次元コードまたはURL より回答用ウェブサイトへアクセスしてください。

ご回答いただく際は、次のID・パスワードが必要となります。

ID :

パスワード:

二次元コード

URL:

2. 回答は、保護者（父母、養育者、里親等）の方にお願ひします。
3. 回答所要時間は、30～40分程度です。
4. オンラインでの回答が難しい場合には、紙の調査票をお送りいたしますので、令和6年2月5日（月曜日）までに表面の連絡先（株式会社シムテクノ総研）にご連絡ください。

なお、紙の調査票によるご回答の場合も、回答期限の延長等はいたしかねますので、ご了承ください。

千代田区子ども・子育て支援事業計画策定のためのニーズ調査 (小学校入学前のお子さんの保護者様)



※本調査票は、オンライン回答によらず郵送回答を希望した方に送付するものです。

設問は、全部で91問あり、最後に自由記載欄があります。
回答には、約30分～40分ほどかかります。

<回答にあたってのお願い>

1. 設問は、特にことわりのある場合以外、封筒のあて名のお子さんについて、お答えください。小学校入学前のお子さんが二人以上いらっしゃる時は、年少のお子さんについて、お答えください。
2. 調査票の回答は、保護者（または養育者・里親等）にお願いします。
3. 回答は、選択肢のあてはまると思う番号に○印をつけてください。「その他」を選んだ時は、() 内にもお書きください。設問によっては、“○はいくつでも” “○は3つまで”と書かれている場合があります。その場合は、設問に従ってお答えください。
4. 設問によって、お答えいただく方が限られる場合がありますので、ことわり書きや矢印に従ってお答えください。特にことわりのない場合は、次の設問にお進みください。
5. 母親への設問は、父子家庭は、記入不要です。父親への設問は、母子家庭は、記入不要です。
6. 提出方法・期限 調査票を同封の返信用封筒に入れ、2月16日（金）までにご投函ください。

1 ご家族の状況、子育ての印象をうかがいます

問1 お住まいの町丁名をお答えください。

町名	丁目
例	九段南 5 丁目

番地、お名前は
書かないでください

問2 お子さんの誕生年月についてお答えください。

平成・令和	年	月	生まれ
-------	---	---	-----

※4月1日生まれは3月と記入してください

問3 お子さんは何人きょうだいですか。封筒のあて名のお子さんを含めた人数を口内に数字でご記入ください。

きょうだいの人数	□	人
----------	---	---

問4 お子さんからみた、あなたのご関係をお答えください。(○はひとつ)

1. 母親	2. 父親	3. その他 ()
-------	-------	------------

問5 この調査票にお答えいただいている方の配偶関係についてお答えください。(○はひとつ)

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問6 お子さんの子育てを主に行っている方はどなたですか。(○はひとつ)

- | | | | | |
|----------|-------|-------|--------|------------|
| 1. 父母ともに | 2. 母親 | 3. 父親 | 4. 祖父母 | 5. その他 () |
|----------|-------|-------|--------|------------|

問7 あなたは子育てが楽しいですか。(○はひとつ)

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|--------------|
| 1. とても楽しい | 2. まあまあ楽しい | 3. あまり楽しくない | 4. まったく楽しくない |
|-----------|------------|-------------|--------------|

問8 子育てについて、気になっていることはありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 子どもの発達について | 8. 仕事と子育ての両立について |
| 2. 子どもの健康について | 9. 経済的な不安がある |
| 3. 子どもの食事や栄養について | 10. 家族の介護などがあって、子育てが十分できない |
| 4. 子どもの遊ばせ方、しつけ、接し方について | 11. 子育てについて、家族の意見が合わない |
| 5. 子育て中の仲間を増やしたい | 12. 子育てについて、家族の協力が得られない |
| 6. 専門の相談窓口を知りたい | 13. その他 () |
| 7. 千代田区の子育てサービスの情報について | 14. 特にない |

問9 子育てをするために、千代田区のサービスでもっと充実してほしいと思うものに○をつけてください。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. 子どもの発達などについて相談できる窓口 | 10. 家事・育児に参加するための意識啓発 |
| 2. 子どもを遊ばせながら子育て仲間を作ったり、気軽に相談したりできる場 | 11. 小児科などの医療機関情報の提供 |
| 3. 保育サービス | 12. 不妊治療・産科の医療に関する情報提供 |
| 4. 公園や遊び場 | 13. 妊婦の健診 |
| 5. 幼児教育・学校教育 | 14. 産婦の健診 |
| 6. 子どもが安心して過ごせる居場所 | 15. 乳幼児健診 |
| 7. 児童手当の支給、税金・教育費の軽減等経済的援助 | 16. おむつ替えや授乳ができる場所の設置 |
| 8. 子育て中の労働者が働きやすい職場作りのための支援 | 17. その他 () |
| 9. 育児者の心身の健康相談窓口 | 18. 特にない |

問9-1 問9で「3.」に○をつけた方にうかがいます。次のうち、保育園等における保育サービスで特に充実してほしいと思うものに○をつけてください。(○は2つまで)

- | | |
|--|--|
| 1. 保育従事者の増員 | 9. 通常の保育時間内の保育内容の充実（園外保育等のイベント、体操・英語等の付加的プログラムの実施） |
| 2. 保育従事者の質の向上 | 10. 子育て支援に関する相談、情報提供等の充実 |
| 3. 安全管理体制の充実 | 11. 延長保育の実施・充実 |
| 4. 食育に関する取組の充実 | 12. 保護者の身体・精神的な理由等により家庭で養育することが困難な子どもを保護する場の創設・充実 |
| 5. 障がいの有無や国籍、人種、性差、経済状況等の差異に関係なく、共に学ぶことのできる保育環境の整備 | 13. 親子が集まって過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする場の創設・充実 |
| 6. 夜間保育の実施・充実 | 14. 一時（いっとき）預かり保育の実施・充実 |
| 7. 土曜日・休日や長期休暇中の保育の実施・充実 | 15. 病児・病後児保育の実施・充実 |
| 8. 小学校との連携・接続に係る取組の実施・充実 | 16. 特になし |

問10 日ごろ、お子さんをみてもらえる家族・知人はいますか。(〇はいくつでも)

1. 日ごろから祖父母等の家族にみてもらえる	}	⇒ 問10-1 へ
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の家族にみてもらえる		
3. 日ごろから子どもをみてもらえる友人・知人がいる	}	⇒ 問10-2 へ
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる		
5. いずれもない・・・		⇒ 問11 へ

問 10-1 問 10 で「1.」または「2.」に〇をつけた方にうかがいます。祖父母等の家族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(〇はいくつでも)

1. 祖父母等の家族の負担を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の家族の負担が大きく心配である
3. 負担をかけていることが心苦しい
4. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
5. その他 ()

問 10-2 問 10 で「3.」または「4.」に〇をつけた方にうかがいます。友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(〇はいくつでも)

1. 友人・知人の負担を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の負担が大きく心配である
3. 負担をかけていることが心苦しい
4. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
5. その他 ()

問11 すべての方にうかがいます。子育てについて、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。(〇はひとつ)

1. いる/ある ⇒ 問11-1 へ	2. ない ⇒ 問12 へ
--------------------	---------------

問 11-1 問 11 で「1. いる/ある」に〇をつけた方にうかがいます。お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。(〇はいくつでも)

1. 家族・親戚	8. 保健所(保健師)
2. 友人・知人(近所の方含む)	9. 5,6,7,8以外の区子育て担当窓口
3. 幼稚園教諭・保育士等	10. 民生委員・児童委員
4. 幼稚園・保育園のスクールカウンセラー	11. かかりつけの医師
5. 児童・家庭支援センターの相談	12. 民間機関(NPO団体等)
6. 児童館・子育てひろば	13. その他 ()
7. 子ども発達センター(さくらキッズ)	

問12 すべての方にうかがいます。千代田区では、小学校特別支援学級、通級学級のほかに、配慮が必要なお子さんを対象に、下記の支援事業を行っています。知っているものがありましたら〇をつけてください。(〇はいくつでも)

1. 子どもの健康相談室	5. 障害児通所給付事業(児童発達支援、放課後等デイサービス等)
2. 子ども発達センター(さくらキッズ)	6. 教育相談
3. 発達障害児等療育経費助成	7. 就学相談
4. 重症心身障害児等在宅レスパイト事業	8. はばたきプラン

2 保護者の就労状況についてうかがいます

問13 保護者の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

(1) 母親【父子家庭等の場合、「7. 父子家庭等である」に○をつけてください。】(○はひとつ)

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	} (1)-1 へ
2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	} (2) へ
6. これまで就労したことがない	
7. 父子家庭等である	

(1)-1 (1)で「1. ~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください(口内に数字でご記入ください。数字は1枠に1字。)

1週当たり	<input type="text"/> 日	1日当たり約	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時間
-------	------------------------	--------	----------------------	----------------------	----

(1)-2 (1)で「1. ~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は24時間制でお答えください。ただし、帰宅時刻が日付を越える場合、例えば“翌日1時”に帰宅される場合は“25時”とご記入ください。(在宅ワークの日とそうでない日がある場合は、より多い方についてお答えください。)

1. 通勤時間がある	⇒	家を出る時刻	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時	帰宅時刻	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時
2. 通勤時間がない(在宅ワーク等)	⇒	勤務開始時刻	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時	勤務終了時刻	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時

(2) 父親【母子家庭等の場合、「7. 母子家庭等である」に○をつけてください。】(○はひとつ)

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、育休・介護休業中ではない	} (2)-1 へ
2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、育休・介護休業中である	
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しており、育休・介護休業中ではない	
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しているが、育休・介護休業中である	
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	} 5ページ 問14へ
6. これまで就労したことがない	
7. 母子家庭等である	

(2)-1 (2)で「1. ~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は1枠に1字)

1週当たり	<input type="text"/> 日	1日当たり約	<input type="text"/>	<input type="text"/>	時間
-------	------------------------	--------	----------------------	----------------------	----

(2)-2 (2)で「1. ～4. 」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は24 時間制でお答えください。ただし、帰宅時刻が日付を越える場合、例えば“翌日1 時”に帰宅される場合は“25 時”とご記入ください。(在宅ワークの日とそうでない日がある場合は、より多い方についてお答えください。)

1. 通勤時間がある	⇒	家を出る時刻	□ □	時	帰宅時刻	□ □	時
2. 通勤時間がない(在宅ワーク等)	⇒	勤務開始時刻	□ □	時	勤務終了時刻	□ □	時

問14 問13の(1)または(2)で「3.」「4. 」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけた方にうかがいます。フルタイム勤務への転換希望はありますか。(○はひとつ)

問13の(1)または(2)で「1.」「2. 」(フルタイム)に○をつけた方は、問15へお進みください。

(1)母親

1. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある 2. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

(2)父親

1. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある 2. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

問15 問13の(1)または(2)で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。就労したいという希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけ、3を選んだ方は、「希望する就労形態」もお答えください。該当する口内には数字をご記入ください。(数字は1枠に1字)

(1)母親

1. 子育てや家事などに専念したい(就労の希望はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが □ □ 歳になったところに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい						
希望する就労形態 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="padding: 0 10px;"> ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外) </td> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding-top: 10px;"> → 1週当たり □ 日、1日当たり □ □ 時間 </td> </tr> </table>	{	ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)	}	→ 1週当たり □ 日、1日当たり □ □ 時間		
{	ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)	}				
→ 1週当たり □ 日、1日当たり □ □ 時間						

(2) 父親

1. 子育てや家事などに専念したい（就労の希望はない）

2. 1年より先、一番下の子どもが 歳になったところに就労したい

3. すぐにも、もしくは1年以内に就労したい

希望する就労形態

ア. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）

イ. パートタイム、アルバイト等（「ア」以外）

→ 1週当たり 日、1日当たり 時間

3 お子さんの平日の定期的な保育園、こども園、幼稚園の保育・教育サービスの利用状況についてうかがいます

※ここでいう「定期的な利用」とは、月単位で利用していることを指します。具体的には、保育園、こども園、幼稚園、一時預かり保育など問16-1に示したものです。

問16 お子さんは平日、保育園、こども園、幼稚園の保育・教育サービスを利用していますか。（○はひとつ）

1. 利用している ⇒ [問16-1](#) へ

2. 利用していない ⇒ [8ページ 問16-8](#) へ

問16-1～問16-7は、問16で「1. 利用している」に○をつけた方にうかがいます。

問16-1 お子さんは、平日どのような保育園、こども園、幼稚園等を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用しているものをお答えください。（○はいくつでも）

1. 区立保育園（国が定める基準に適合し、区が設置した施設）
2. 私立認可保育園（ // 東京都の認可を受けた定員20人以上の施設）
3. 私立認定こども園（幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設）
※区内では「グローバルキッズ飯田橋こども園」のみ該当
4. 区立こども園（長時間保育）
※「いずみこども園」「ふじみこども園」を最長午後6時30分まで（延長保育を利用する場合は、最長午後7時30分まで）利用
5. 区立こども園（短時間保育）
※「いずみこども園」「ふじみこども園」を通常の教育時間（午前9時頃～午後2時頃）で利用
6. 幼保一体施設内保育園
※「マミーズエンジェル千代田保育園」「小学館アカデミー昌平保育園」
7. 小規模保育事業（国が定める基準に適合し、区市町村から認可を受けた定員が概ね6～19人の施設）
※区内では「あい・ぼーと 小さな家麹町」のみ該当
8. 家庭的保育事業（保育者の家庭等で子どもを保育する事業） ※いわゆる「保育ママ」制度
9. 事業所内保育事業（企業が主に従業員用に運営し、区市町村から認可を受けた施設）
※区内では「厚生労働省5号館保育室」「アソシエナーサリー霞が関」「グローバルキッズ経済産業省保育室」「ゆうてまち保育園」「財務省らる保育室」のみ該当
10. 居宅訪問型保育事業（区から保育の必要性の認定を受けてベビーシッターを利用する事業）
※区内では「㈱ポピズファミリーケア」「㈱アルファコーポレーション」「NPO法人フローレンス」「サンフラワー・A株式会社」のみ実施
11. 私立幼稚園（通常の教育時間の利用）
12. 区立幼稚園（通常の教育時間の利用）
※「麹町幼稚園」「九段幼稚園」「番町幼稚園」「お茶の水幼稚園」「千代田幼稚園」「昌平幼稚園」（下記「13.」に該当する場合を除く。）
13. 区立幼稚園（長時間保育）
※「千代田幼稚園」「昌平幼稚園」を最長午後6時30分まで（延長保育を利用する場合は、最長午後7時30分まで）利用

14. 区立幼稚園の預かり保育（上記「12. 通常の教育時間」を延長して最長午後4時30分まで預かる事業）
 ※「14.」に○をつけられる方は、上記「12.」も○をつけられる方に限られます。
15. 東京都認証保育所（東京都が独自の基準を設けて認証した施設）
16. 区補助対象保育室・区緊急保育施設
 ※「ひまわり育児室」「ハイブリッドマムプリスクールナーサリー千代田富士見」「グローバルキッズ神田駅前保育園」
17. 企業主導型保育事業（国の助成を受け、企業が主に従業員用に運営する施設）
18. その他認可外保育施設（インターナショナルスクール、ベビーホテル等）
19. 児童館等の一時（いっとき）預かり保育
20. 拡大型一時（いっとき）預かり保育
21. 子ども発達センター（さくらキッズ）
22. 子育てひろば「あい・ぽーと」麹町の一時預かり保育
23. 千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業）
24. ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業）
25. ベビーシッター（上記「10.」以外のもの）
26. その他（）

問 16-2 問 16-1 で1～14 を選んでいない方にうかがいます。国が検討している「こども誰でも通園制度(仮称)(※)」が創設された場合、週に何日くらい利用したいと思いますか。「利用したい」「利用したいと思わない」のどちらかに○をつけてください。また、「1. 利用したい」を選んだ場合は、() 内に日数及び時間数を記入してください。

なお、サービスの利用にあたっては、一定の利用料が発生する場合があります。

1. 利用したい → 週 日 / 1日あたり 時間 くらい利用したい

2. 利用したいとは思わない

※「こども誰でも通園制度(仮称)」

普段、保育園等を利用していない生後半年以上3歳未満の子どもについて、就労等の要件を問わず、月一定時間の利用可能枠の中で保育園等を利用できる新たな通園制度です。

問 16-3 平日に定期的に利用している保育園、こども園、幼稚園等について、どのくらい利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。1週当たり何日、1日当たり何時間(何時から何時まで)かを、□内に数字でお書きください(数字は1枠内に1字)。時間は、24時間制でご記入ください。(例)09時～18時(2つ以上の事業を選んだ時は、その合計の日数、時間数をお書きください。)

(1) 現在

1週当たり 日、1日当たり 時間 (時～ 時)

(2) 希望

1週当たり 日、1日当たり 時間 (時～ 時)

問 16-4 現在、平日に利用している保育園、こども園、幼稚園等の場所についてうかがいます。(○はひとつ)

1. 千代田区内 2. 他の市区町村

問 16-5 平日に定期的に保育園、こども園、幼稚園等を利用されている理由をうかがいます。(○はいくつでも)

1. 子どもの教育や発達のため 5. 子育てをしている方に病気や障がいがある
 2. 子育てをしている方が現在就労している 6. 子育てをしている方が学生だから
 3. 子育てをしている方に就労予定がある、または求職中である 7. その他 ()
 4. 子育てをしている方が家族の介護をしているため

問 16-6 あなたが今利用されている保育園、こども園、幼稚園等の「満足度」はおおむねどれくらいですか。当てはまると思う数字に○を付け、満足または不満足な理由をお書きください。(○はひとつ)

1. 満足している	2. だいたい満足	3. ふつう	4. やや不満	5. 不満
理由 _____				

問 16-7 今利用されている保育園、こども園、幼稚園等から、別の園への利用(転園)などを希望していますか。(○はひとつ)希望している場合は、希望先からひとつを選択し、その理由をお書きください。

※ ご記入いただいた希望は、正式な変更申請ではありませんので、ご了承ください。

1. 希望している	2. 希望していない
希望先	
ア. 幼稚園	エ. 児童館の保育サービス
イ. 保育園・こども園	オ. ベビーシッター
ウ. 認可外の保育施設	カ. その他 (_____)
理由 _____	

⇒ 9 ページ 問 17 へ

問16-8、問16-9は、問16で「2.利用していない」に○をつけた方にうかがいます。

問 16-8 利用していない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 利用する必要がない (子どもの母親か父親が就労していないなど)
2. 子どもがまだ小さいため (_____ 歳くらいになったら利用しようと考えている)
3. 利用したいが、保育園・こども園・幼稚園などに空きがない
4. 利用したいが、希望する距離圏内に空いている保育園・子ども園・幼稚園などが無い
5. 利用したいが、経済的な理由で保育園・こども園・幼稚園などを利用できない
6. 利用したいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない
7. 利用したいが、保育園・こども園・幼稚園など納得して預けられるものがない
8. 利用したいが、きょうだいと一緒に通える保育園・子ども園・幼稚園がない
9. その他 (_____)

問 16-9 お子さんの現在の保育の状況について、当てはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 子どもの祖父母、親戚がみている	5. 仕事を辞めたまたは内定していた仕事を辞退して、自分でみている
2. 近所の方や父母の友人・知人がみている	
3. 自営業のため、仕事をしながら、自分でみている	6. 本来の育児休業期間中であるため、育児に支障がない
4. 育児休業を延長している	7. その他 (_____)

問 17 すべての方にうかがいます。現在、利用している、利用していないにかかわらず、平日「定期的に」利用したいと考えるものに○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 区立保育園 (国が定める基準に適合し、区が設置した施設)
2. 私立認可保育園 (// 東京都の認可を受けた定員20人以上の施設)
3. 私立認定こども園 (幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設)
※区内では「グローバルキッズ飯田橋こども園」のみ該当
4. 区立こども園 (長時間保育)
※「いずみこども園」「ふじみこども園」を最長午後6時30分まで(延長保育を利用する場合は、最長午後7時30分まで)利用
5. 区立こども園 (短時間保育)
※「いずみこども園」「ふじみこども園」を通常の教育時間(午前9時頃～午後2時頃)で利用
6. 幼保一体施設内保育園
※「マミーズエンジェル千代田保育園」「小学館アカデミー昌平保育園」
7. 小規模保育事業 (国が定める基準に適合し、区市町村から認可を受けた定員が概ね6～19人の施設)
※区内では「あい・ぽーと 小さな家麹町」のみ該当
8. 家庭的保育事業 (保育者の家庭等で子どもを保育する事業) ※いわゆる「保育ママ」制度
9. 事業所内保育事業 (企業が主に従業員用に運営し、区市町村から認可を受けた施設)
※区内では「厚生労働省5号館保育室」「アソシエーターサリー霞が関」「グローバルキッズ経済産業省保育室」「ゆうてまち保育園」「財務省らる保育室」のみ該当
10. 居宅訪問型保育事業 (区から保育の必要性の認定を受けてベビーシッターを利用する事業)
※区内では「㈱ピンプファミリーケア」「㈱アルファコーポレーション」「NPO法人フローレンス」「サンフレーザー・A株式会社」のみ実施
11. 私立幼稚園 (通常の教育時間の利用)
12. 区立幼稚園 (通常の教育時間の利用)
※「麹町幼稚園」「九段幼稚園」「番町幼稚園」「お茶の水幼稚園」「千代田幼稚園」「昌平幼稚園」(下記「13.」に該当する場合を除く。)
13. 区立幼稚園 (長時間保育)
※「千代田幼稚園」「昌平幼稚園」を最長午後6時30分まで(延長保育を利用する場合は、最長午後7時30分まで)利用
14. 区立幼稚園の預かり保育 (上記「12. 通常の教育時間」を延長して最長午後4時30分まで預かる事業)
※「14.」に○をつけられる方は、上記「12.」にも○をつけられる方に限られます。
15. 東京都認証保育所 (東京都が独自の基準を設けて認証した施設)
16. 区補助対象保育室・区緊急保育施設
※「ひまわり育児室」「ハイブリッドマムプリスクールナーサリー千代田富士見」「グローバルキッズ神田駅前保育園」
17. 企業主導型保育事業 (国の助成を受け、企業が主に従業員用に運営する施設)
18. その他認可外保育施設 (インターナショナルスクール、ベビーホテル等)
19. 児童館等の一時(いっとき)預かり保育
20. 拡大型一時(いっとき)預かり保育
21. 子ども発達センター(さくらキッズ)
22. 子育てひろば「あい・ぽーと」麹町の一時預かり保育
23. 千代田子育てサポート(子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業)
24. ファミリー・サポート・センター(地域住民が子どもを預かる事業)
25. ベビーシッター(上記「10.」以外のもの)
26. その他 ()
27. 利用する予定なし ⇒ **10 ページ 問 18** へ

問 17-1 問 17 で「12.」に○をつけなかった方にうかがいます。どのようなサービスがあれば区立幼稚園を利用したいと思えますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 保育園と同様の時間帯での開園
2. 施設・設備面の向上
3. 給食の提供
4. 教育方針・教育内容の充実
5. 区立幼稚園での教育内容の周知
6. その他 ()

問 17-2 利用したい保育園・こども園・幼稚園の場所についてうかがいます。(○はひとつ)

1. 千代田区内	2. 他の市区町村
----------	-----------

問 17-3 問 17 で 11~14 に○をつけ、かつ、その他の番号にも○を付けた方にうかがいます。特に幼稚園(幼稚園の預かり保育をあわせて利用する機会を含む)の利用を強く希望しますか。(○はひとつ)

1. はい	2. いいえ
-------	--------

4 土曜日・休日や長期休暇中の「定期的な」保育園、こども園、幼稚園等の利用希望についてうかがいます

問 18 現在、保育園、こども園などは、日曜・休日等は開園していません。また、一部を除く幼稚園は、土曜・日曜・休日・夏休み等は開園していません。こうした時期についての「定期的な」利用希望をうかがいます。(一時的な利用は除きます)

※なお、これらの利用をする場合は、一定の自己負担があるものとお考えください。

利用したい時間帯は、(例) 09 時~18 時のように 24 時間制でご記入ください。(数字は 1 枠に 1 字)

(1)土曜日

1. 利用する必要はない	} →	利用したい時間帯	
2. ほぼ毎週利用したい		□ □	時から □ □
3. 月に 1~2 回は利用したい		時	時まで

(2)日曜・祝日

1. 利用する必要はない	} →	利用したい時間帯	
2. ほぼ毎週利用したい		□ □	時から □ □
3. 月に 1~2 回は利用したい		時	時まで

問 18-1 問 18 の(1)または(2)で、「2. ほぼ毎週利用したい」に○をつけた方にうかがいます。毎週利用したい理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 仕事が入るため
2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため
3. 家族の介護や手伝いをしているため
4. その他 ()

問 18-2 「幼稚園」を利用されている方にうかがいます。夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育の事業の利用を希望しますか。希望がある場合は、利用したい時間帯を、(例)09時～18時のように24時間制でご記入ください。(数字は1枠に1字)

1. 利用する必要はない	} →	利用したい時間帯	□ □ 時から □ □ 時まで
2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい			
3. 休みの期間中、週に数日利用したい			

5 地域の子育て支援拠点事業（「児童館の子育て支援」など）の利用状況をうかがいます

問 19 あなたは、現在、親子が集まって過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする「児童館の子育て支援」「子育てサロン」を利用していますか。次の中から、利用されているものすべてに○をつけてください。また、利用されている方は、おおよその利用回数を口内に数字でご記入ください。(数字は1枠内に1字)

1. 児童館の子育て支援（親子が集まって過ごしたり、相談をしたりする場）	} →	問 20 へ
1週当たり □ 回 もしくは 1ヶ月当たり □ 回程度		
2. 子育てサロン（子育て中の仲間を作ったり、地域ボランティアに子育て相談したりできる交流の場）		
1週当たり □ 回 もしくは 1ヶ月当たり □ 回程度		
3. 利用していない ⇒ 問19-1 へ		

問 19-1 問 19 の「3. 利用していない」に○を付けた方にうかがいます。利用していない理由は何ですか。
(○はいくつでも)

1. 児童館の子育て支援などの情報を知らなかった	5. 交通の便が悪い
2. 知り合いなどがおらず、参加しにくい	6. 内容に興味や関心がない
3. 初めての者が、参加しにくい雰囲気がある	7. その他 ()
4. 参加の時間帯が合わない	

問 20 問 19 の「1. 児童館の子育て支援」、「2. 子育てサロン」について、今は利用していないが「今後利用したい」、あるいは、「今利用しているが更に利用日数を増やしたい」と思いますか。(○はひとつ)
おおよその利用回数(頻度)を口内に数字でご記入ください。(数字は1枠に1字)

1. 利用していないが、今後利用したい
1週当たり □ 回、もしくは 1ヶ月当たり □ 回程度
2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい
1週当たり 更に □ 回、もしくは 1ヶ月当たり 更に □ 回程度
3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない

問 21 「児童館の子育て支援」、「子育てサロン」を利用するにあたって、特にどのサービスを利用したいですか。

(〇はいくつでも)

1. 常設の子育て親子の交流の場の提供	7. 子育てに関する相談
2. さまざまな世代との交流の場の提供	8. 健康や発育について、保健師などへの相談
3. 地域の子育て関連情報の提供	9. 食事や栄養について、栄養士などへの相談
4. 子育てに関する講習会	10. 子どもの心理や発達について、心理士への相談
5. 親と子が一緒に活動できるプログラム	11. その他 ()
6. 子どもを預けて親同士で活動できるプログラム	12. 特にない

問 22 下記の事業について、知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものがありますか。1～17の事業ごとに、A～Cについてお答えください。(それぞれ〇はひとつ)

千代田区の主な地域子育て支援事業一覧表

子 育 て 支 援 事 業	A 知っている		B 利用している (したことがある)		C 今後利用 したい	
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
1 育児支援訪問事業	1	2	1	2	1	2
2 保健所の講座(ママ・パパ学級、にこにこ広場、ビーバー相談、アレルギー予防教室、離乳食講習会、多胎児教室 など)	1	2	1	2	1	2
3 保健所の健診・相談事業(乳幼児健診、歯科保健相談、はみがき教室、アレルギー総合相談、健やか親子相談、食べ方相談 など)	1	2	1	2	1	2
4 児童・家庭支援センターの子どもと家庭に関わる総合相談事業	1	2	1	2	1	2
5 赤ちゃん・ふらっと(調乳・授乳やおむつ替えのための設備)	1	2	1	2	1	2
6 保育園・こども園の子育て支援	1	2	1	2	1	2
7 家庭教育学級	1	2	1	2	1	2
8 親と子の絆プログラム(「ベビープログラム」、「ノーバディーズ・パーフェクト」、「ACTすこやか子育て講座」)	1	2	1	2	1	2
9 千代田区社会福祉協議会、アキバ分室、ボランティア団体等による子育てサロン等	1	2	1	2	1	2
10 地域の子育て支援(児童館・子育てひろば・子育てひろば「あい・ぽーと」麹町)	1	2	1	2	1	2
11 児童館等の一時的(いっとき)預かり保育・拡大型一時的(いっとき)預かり保育・子育てひろば・子育てひろば「あい・ぽーと」麹町の一時的預かり保育	1	2	1	2	1	2
12 病児・病後児保育派遣費用助成(ベビーシッター補助)	1	2	1	2	1	2
13 病後児保育	1	2	1	2	1	2
14 千代田子育てサポート(子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業)	1	2	1	2	1	2
15 ファミリー・サポート・センター	1	2	1	2	1	2
16 教育相談・スクールカウンセラー	1	2	1	2	1	2
17 子どもショートステイ事業(宿泊保育)	1	2	1	2	1	2
18 ベビーシッター利用支援事業(一時的預かり利用支援)	1	2	1	2	1	2

6 お子さんが病気の際の対応についてうかがいます。

問 23 この1年間に、お子さんが病気やけがで、保育園や幼稚園などに通えなかったことはありますか。(○はひとつ)
※平日の定期的な保育園、こども園、幼稚園等を利用していない方は、「3. 利用していない」に○してください。

1. あった ⇒ **問23-1** へ 2. なかった ⇒ **15ページ 問24** へ 3. 利用していない ⇒ **15ページ 問24** へ

問 23-1 問 23 で「1. あった」と回答した方にうかがいます。病気やけがの子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。各事業の利用料は同じという前提で、当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 保育園や幼稚園などに併設した施設で子どもを預かる事業 |
| 2. 小児科に併設した施設で子どもを預かる事業 |
| 3. 千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業） |
| 4. 千代田区病児・病後児保育派遣費用助成事業（民間の病児・病後児対応のベビーシッターを利用した経費に対する補助事業） |
| 5. 区が指定する業者から派遣された保育士等が子どもの自宅で保育する事業 |
| 6. その他（ ） |

問 23-2 問 23 で「1. あった」と回答した方にうかがいます。この1年間でお子さんの病気やけがで保育園、こども園、幼稚園等が利用できなかったときの対応として当てはまる記号すべてに○をつけ(○はいくつでも)、おおよその日数を口内に数字でご記入ください。半日程度の対応も1日とカウントしてください。(数字は1枠に1字)

1年間の対処方法	日数	
ア. 父親が仕事を休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	⇒ 14ページ問 23-3 へ
イ. 母親が仕事を休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
ウ. (同居者を含む) 家族・知人に預けた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
エ. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
オ. 病後児保育（区立保育園・区立こども園・anton nursery school）を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
カ. ベビーシッター を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
キ. 千代田子育てサポート を利用した （子育てひろば「あい・ぽーと」麹町）	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
ク. ファミリー・サポート・センター を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	
ケ. その他（ ）	<input type="text"/> <input type="text"/> 日	

問 23-3 問 23-2で「ア」「イ」に○を付けた方にうかがいます。その際、「できれば病児・病後児のための保育サービスを利用したい」と思われましたか。当てはまる番号に○をつけてください。(○は1つだけ)

※なお、病児・病後児の保育サービスを利用する場合、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医への受診が必要となる場合があります(数字は1枠に1字)。

1. できれば病児・病後児保育施設を利用したかった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	日 ⇒	問23-4 へ
2. 利用したいとは思わない ⇒			問23-6 へ

問 23-4 問 23-3で「1.」を選んだ方にうかがいます。子どもがインフルエンザ、アデノ等の感染症に感染した場合に、通園禁止期間中、上記の施設に子どもを預けたいですか。当てはまる番号に○をつけてください。

1. 預けたい	2. 預けたくない
---------	-----------

問 23-5 問 23-3で「1.」を選んだ方にうかがいます。子どもが感染症以外の病気やけがで保育園等が利用できない場合において、上記の施設で子どもを預けるとき、どのような状態から子どもを預けたいですか。当てはまる番号に○をつけてください。

1. 病気になったばかりでも預けたい
2. 病気の回復の兆しが見えてきたころから預けたい

問 23-6 問 23-3で「2.」を選んだ方にうかがいます。そう思われる理由として、当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 親が仕事を休んで対応できるので問題ない	5. 利用料がかかる・高い
2. 病児・病後児を他人に預けるのは不安	6. 自分で面倒を見てあげたい
3. 利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない	7. 特に理由はない
4. 質に不安がある	8. その他()

問 23-7 問 23-2で「ウ」から「ケ」を回答した方にうかがいます。その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看病したい」と思われましたか。当てはまる番号1つに○をつけ、「ウ」から「ケ」の日数のうち仕事を休んで看病したかったおおよその日数についても数字でご記入ください。(数字は1枠に1字)

1. できれば仕事を休んで看病したい	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	日 ⇒	16ページ 問24 へ
2. 休んで看病することは非常に難しい	⇒			問23-8 へ

問 23-8 問 23-7で「2.」に○をつけた方にうかがいます。そう思われる理由について、当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 仕事が忙しくて休みがとれない	4. 自営業なので休めない
2. 子どもの看病を理由に休みがとれない	5. その他()
3. 休暇日数が足りないので休めない	

7 不特定の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等についてうかがいます

問 24 お子さんの病気・けがのため以外に、私用、親の通院、不特定の就労等の目的で不定期に利用しているものがありますか。当てはまる番号に○をつけ、1年間の利用日数(おおよそ)も口内に数字でご記入ください。

(○はいくつでも)

利用している事業・日数(年間)	
1. 児童館等の一時(いっとき)預かり保育(拡大型及び子育てひろば「あい・ぽーと」麴町の一時預かり保育を含む) (私用など理由を問わずに一時的に子どもを預かる事業)	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業のうち不定期に利用する場合のみ)	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
3. ファミリー・サポート・センター(地域住民が子どもを預かる事業)	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
4. 千代田子育てサポート(子育て支援員が子どものお家庭等で保育する事業)	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
5. ベビーシッター	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
6. その他()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
7. 利用していない	⇒ 問24-1 へ

⇒ **問 25** へ

問 24-1 問 24 で「7. 利用していない」と回答した方にうかがいます。利用していない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 特に利用する必要がない	5. 利用料がかかる・高い
2. 利用したいものがない	6. 利用方法(手続き等)がわからない
3. 質に不安がある	7. その他()
4. 利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない	8. 一時預かり等サービスを知らない

問 25 私用、親の通院、不特定の就労等の目的で、年間何日くらい利用する必要があると思いますか。利用希望の有無について当てはまる番号に○をつけ、「1. 利用したい」を選んだ時は、記号(○はいくつでも)と必要な日数をお答えください。(利用したい日数の合計と、目的別の内訳の日数を口内に数字でご記入ください)

※なお、利用にあたっては、一定の自己負担があります。

1. 利用したい	計 <input type="text"/> <input type="text"/> 日
ア. 私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
イ. 冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
ウ. 不特定の就労	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
エ. その他()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. 利用する必要はない	⇒ 16ページ 問26 へ

⇒ **16ページ 問 25-1** へ

問 25-1 問 25 で「1. 利用したい」に○をつけた方にうかがいます。私用、親の通院、不定期の就労等の目的でお子さんを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 大規模施設で子どもを預かる事業 (例：幼稚園・保育園等)
2. 小規模施設で子どもを預かる事業 (例：児童館の子育て支援などの地域子育て支援拠点事業等)
3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で預かる事業 (例：ファミリー・サポート・センター等)
4. 千代田子育てサポート (子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業)
5. ベビーシッター
6. その他 ()

問 26 すべての方にうかがいます。宛名のお子さんについて保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族(兄弟姉妹含む)の育児疲れや育児不安、病気など)により、泊りがけでお子さんを預ける短期入所生活援助事業(ショートステイ)(児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業)を利用したいと思いませんか。利用希望の有無について当てはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な泊数をご記入ください(利用したい泊数の合計と、目的別の内訳の泊数を口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一字。)なお事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。

1.利用したい	計 □□泊
ア. 冠婚葬祭	□□泊
イ. 保護者や家族の育児疲れ・不安	□□泊
ウ. 保護者や家族の病気	□□泊
エ. その他 ()	□□泊
2. 利用する必要はない	

8 お子さんの小学校入学後の希望等についてうかがいます

※ 現在お持ちのイメージでお答えください。

問 27 お子さんが、小学校低学年(1～3年生)のうち、放課後の時間(平日の小学校終了後)をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号に○をつけ、それぞれ希望する週当たりの日数を数字でご記入ください。

(○はいくつでも)

また、「6. 学童クラブ(※2)」の場合には、利用を希望する時間も数字でご記入ください。時間は必ず(例)18時のように24時間制でご記入ください。(数字は1枠に1字)

※1「放課後子ども教室」… 学校施設を活用し、地域の方々の協力を得て、放課後から午後5時まで小学校で学習・スポーツなどを体験するものです。保護者の就労の有無に関わらず、在籍する小学生が利用できます。

※2「学童クラブ」…… 保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
4. 児童館(児童館の学童クラブ利用は、「6」に回答)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
5. 放課後子ども教室(※1)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
6. 学童クラブ(※2)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
8. 千代田子育てサポート	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
9. 「5.」「6.」以外の民間企業が独自に展開している放課後預かりサービス	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
10. その他()	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

問 28 お子さんが、**小学校高学年(4～6年生)**になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号に○をつけ、それぞれの週当たり日数を数字でご記入ください。(○はいくつでも)また、「6. 学童クラブ(※)」の場合は、利用を希望する時間もお答えください。時間は、必ず(例)18時のように24時間制でご記入ください。(数字は1枠に1字)

1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
4. 児童館(児童館の学童クラブ利用は、「6」に回答)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
5. 放課後子ども教室(※)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
6. 学童クラブ(※)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
8. 千代田子育てサポート	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
9. 「5.」「6.」以外の民間企業が独自に展開している放課後預かりサービス	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
10. その他()	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

問28-1、問28-2は、問27または問28で「5. 放課後子ども教室」に○をつけた方にかがいます。

問 28-1 土曜日、日曜日、祝日に、放課後子ども教室の利用希望はありますか。現在、土日祝日は実施していませんが、こうした曜日の利用希望をうかがいます。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でご記入ください。(数字は1枠に1字)

(1)土曜日

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用希望はない	→ 利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
--	---

(2)日曜・祝日

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用希望はない	→ 利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
--	---

問 28-2 夏休み等長期学校休暇期間中に、放課後子ども教室の利用希望はありますか。現在、一部小学校を除き夏休み等長期学校休暇期間中は実施していませんが、こうした期間の利用希望をうかがいます。当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でご記入ください。(数字は1枠に1字)

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用希望はない	→ 利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
--	---

問 28-3 問 27 または問 28 で「6. 学童クラブ」に○をつけた方にうかがいます。土曜日・日曜日、祝日に、学童クラブの利用希望はありますか。現在、日曜・祝日は実施していませんが、こうした曜日の利用希望をうかがいます。なお、学童クラブを利用する場合は、一定の利用料がかかるとお考えください。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でご記入ください。(数字は1枠に1字)

(1)土曜日

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用希望はない	➔	利用したい時間帯 □ □ 時から □ □ 時まで
--	---	-----------------------------

(2)日曜・祝日

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用希望はない	➔	利用したい時間帯 □ □ 時から □ □ 時まで
--	---	-----------------------------

問 29 夏休み等長期学校休暇期間中の学童クラブの利用希望はありますか。当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でお書きください。

※利用には、一定の利用料がかかるものとお考えください。

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用希望はない	➔	利用したい時間帯 □ □ 時から □ □ 時まで
--	---	-----------------------------

問 30 子どもが放課後を過ごす場所として、特に重視したいと思う点は何ですか。(○は3つまで)

1. スタッフ(職員等)が十分配置されていること	8. 障がい児等、配慮を要する子どもへの配慮がされていること
2. 希望する時間に利用できること	9. 勉強ができる環境があること
3. 子どもの遊び支援など日常活動が充実していること	10. 屋外で遊べる環境があること
4. 異年齢(乳幼児から大人まで)による活動が充実していること	11. 大勢で過ごせる環境があること
5. 行事や地域交流活動が充実していること	12. その他()
6. 運営に際して、子どもの参画がなされること	13. 特に思い浮かばない
7. 子どもがリラックスできる環境があること	

9 育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度についてうかがいます

問 31 お子さんが生まれた後、父母のいずれか、もしくは双方が育児休業を取得しましたか。(1)母親、(2)父親それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。また、「3. 取得していない」を選んだ方は、その理由として当てはまる記号に○をつけてください。

(1) 母親

<p>育児休業を取得しましたか。 (○はひとつだけ)</p> <p>1. 働いていなかった</p> <p>2. 取得した(取得中である)</p> <p>3. 取得していない</p>	<p>→ 取得していない理由(○はいくつでも)</p> <p>ア. 職場に育児休業を取得しにくい雰囲気があった</p> <p>イ. 仕事が忙しかった</p> <p>ウ. (産休後に)仕事に早く復帰したかった</p> <p>エ. 仕事に戻るのが難しそうだった</p> <p>オ. 昇給・昇格などが遅れそうだった</p> <p>カ. 収入減となり、経済的に苦しくなる</p> <p>キ. 保育園等に預けることができた</p> <p>ク. 配偶者が育児休業制度を利用した</p> <p>ケ. 配偶者が無職、祖父母等の家族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった</p> <p>コ. 子育てや家事に専念するために退職した</p> <p>サ. 職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)</p> <p>シ. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった</p> <p>ス. 育児休業を取得できることを知らなかった</p> <p>セ. 産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを知らず、退職した</p> <p>ソ. その他()</p>
--	--

(2) 父親

<p>育児休業を取得しましたか。 (○はひとつだけ)</p> <p>1. 働いていなかった</p> <p>2. 取得した(取得中である)</p> <p>3. 取得していない</p>	<p>→ 取得していない理由(○はいくつでも)</p> <p>ア. 職場に育児休業を取得しにくい雰囲気があった</p> <p>イ. 仕事が忙しかった</p> <p>ウ. 仕事に戻るのが難しそうだった</p> <p>エ. 昇給・昇格などが遅れそうだった</p> <p>オ. 収入減となり、経済的に苦しくなる</p> <p>カ. 保育園等に預けることができた</p> <p>キ. 配偶者が育児休業制度を利用した</p> <p>ク. 配偶者が無職、祖父母等の家族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった</p> <p>ケ. 子育てや家事に専念するために退職した</p> <p>コ. 職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)</p> <p>サ. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった</p> <p>シ. 育児休業を取得できることを知らなかった</p> <p>ス. その他()</p>
--	---

問 31-1 問 31 の(1)または(2)で「2. 取得した(取得中である)」と回答した方にうかがいます。育児休業取得後、職場に復帰しましたか。(○はひとつ)

問 31 の(1)または(2)で「1.」「3.」に○をつけた方は、**23 ページ 自由記載欄** へお進みください。

(1)母親

1. 育児休業取得後、職場に復帰した⇒	問31-2 へ
2. 現在も育児休業中である ⇒	22ページ 問31-7 へ
3. 育児休業中に離職した ⇒	23ページ 自由記載欄 へ

(2)父親

1. 育児休業取得後、職場に復帰した⇒	問31-2 へ
2. 現在も育児休業中である ⇒	22ページ 問31-7 へ
3. 育児休業中に離職した ⇒	23ページ 自由記載欄 へ

問31-1の(1)または(2)で「1. 育児休業取得後、職場に復帰した」と回答した方にうかがいます。

問 31-2 育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの保育園入園に合わせたタイミングでしたか。あるいはそれ以外でしたか。(○はひとつ)

※年度初めでの認可保育園入園を希望して、1月～2月頃復帰して一時的に認可外保育園に入園した場合なども「1.」に当てはまります。また、年度初めでの入園を希望して復帰したが、実際には希望する保育園等に入園できなかった場合も「1.」を選択してください。

(1)母親

1. 年度初めの入園に合わせたタイミングだった	2. それ以外だった
-------------------------	------------

(2)父親

1. 年度初めの入園に合わせたタイミングだった	2. それ以外だった
-------------------------	------------

問 31-3 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰しましたか。また、「希望」としてはお子さんが何歳何ヶ月のときまで取得したかったですか。□内に数字でご記入ください。

(1)母親

実際の取得期間	<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月	希望	<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月
---------	---	----	---

(2)父親

実際の取得期間	<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月	希望	<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月
---------	---	----	---

第 31-4 問 31-3の(1)または(2)で実際の復帰と希望が異なる方にうかがいます。希望の時期に職場復帰しなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

復帰と希望が同じ方は **22 ページ 問 31-5** へお進みください。

(1)「希望」より早く復帰した方

①母親

1. 希望する保育園に入るため	4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため
2. 配偶者や家族の希望があったため	5. その他 ()
3. 経済的な理由で早く復帰する必要がある	

②父親

1. 希望する保育園に入るため	4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため
2. 配偶者や家族の希望があったため	5. その他 ()
3. 経済的な理由で早く復帰する必要がある	

(2)「希望」より遅く復帰した方

①母親

1. 希望する保育園に入れなかったため	4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため
2. 自分や子どもの体調が思わしくなかったため	5. 子どもをみてくれる人がいなかったため
3. 配偶者や家族の希望があったため	6. その他 ()

②父親

1. 希望する保育園に入れなかったため	4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため
2. 自分や子どもの体調が思わしくなかったため	5. 子どもをみてくれる人がいなかったため
3. 配偶者や家族の希望があったため	6. その他 ()

問 31-5 育児休業からの職場復帰時には、短時間勤務制度を利用しましたか。(○はひとつ)

①母親

1. 利用した ⇒ 23ページ 自由記載欄 へ	2. 利用しなかった ⇒ 問 31-6 へ
---	---------------------------------------

②父親

1. 利用した ⇒ 23ページ 自由記載欄 へ	2. 利用しなかった ⇒ 問 31-6 へ
---	---------------------------------------

問 31-6 [問 31-5](#) で「2. 利用しなかった」と回答した方にうかがいます。短時間勤務制度を利用しなかった理由として、当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

①母親

1. 職場に短時間勤務制度を取得しにくい雰囲気があった	6. 配偶者が無職、祖父母等の家族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
2. 仕事が忙しかった	7. 子育てや家事に専念するため退職した
3. 給与が減額され、経済的に苦しくなる	8. 職場に短時間勤務制度がなかった
4. 保育園の入園申請の優先順位が下がる	9. 短時間勤務制度が利用できることを知らなかった
5. 配偶者が育児休業制度や短時間勤務制度を利用した	10. その他 ()

②父親

1. 職場に短時間勤務制度を取得しにくい雰囲気があった	6. 配偶者が無職、祖父母等の家族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
2. 仕事が忙しかった	7. 子育てや家事に専念するため退職した
3. 給与が減額され、経済的に苦しくなる	8. 職場に短時間勤務制度がなかった
4. 保育園の入園申請の優先順位が下がる	9. 短時間勤務制度が利用できることを知らなかった
5. 配偶者が育児休業制度や短時間勤務制度を利用した	10. その他 ()

問 31-7 [問 31-1](#) で「2. 現在も育児休業中である」と回答した方にうかがいます。もしもお子さんが1歳になったとき、必ず預けられる環境があれば、1歳になるまで育児休業を取得しますか。それとも、預けることができるものがあったとしても、1歳になる前に復帰しますか。(○はひとつ)

①母親

1. 1歳になるまで育児休業を取得したい	2. 1歳になる前に復帰したい
----------------------	-----------------

②父親

1. 1歳になるまで育児休業を取得したい	2. 1歳になる前に復帰したい
----------------------	-----------------

【自由記載欄】

① 子育てをする中で、千代田区に住んでいてよかったと思う点がございましたら、お書きください。

② 千代田区は、「もっとこうしたら子育てしやすくなる」という提案がございましたら、お書きください。
(例 子育て中の生活に関する事等について)

③ 千代田区の子育て支援についてご意見がございましたら、自由にお書きください。(例 保育園等の安全管理体制、子どもの外遊びの環境等について)

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

同封の封筒に入れ、令和6年2月16日(金)までにご投函ください。



千代田区子ども・子育て支援事業計画策定のための ニーズ調査(小学生の保護者様)

※本調査票は、オンライン回答によらず郵送回答を希望した方に送付するものです。

設問は、全部で53問あり、最後に自由記載欄があります。回答には、20分ほどかかります。

<回答にあたってのお願い>

1. 設問に、特にことわりのある場合以外は、封筒のあて名のお子さんについて、お書きください。小学生のおさんが二人以上いらっしゃる場合は、年少のお子さんについて、お答えください。
2. 調査には、お子さんの保護者(または養育者・里親等)が、お答えください。
3. 回答は、選択肢のあてはまると思う番号に○印をつけてください。「その他」を選んだ時は、()内にお書きください。設問によっては、“○はいくつでも” “○は3つまで”と書かれている場合があります。その場合は、設問に従ってお答えください。
4. 設問によって、ご回答いただく方が限られる場合がありますので、ことわり書きや矢印に従ってお答えください。特にことわりのない場合は、次の設問にお進みください。
5. 提出方法・期限 調査票を同封の返信用封筒に入れて、2月16日(金)までにご投函ください。

1 お子さんご家族の状況、あなたの子育てへの印象をうかがいます。

問1 お住まいの町丁名をお答えください。

町名	丁目
----	----

番地、お名前は
書かないでください

例

九段南

5丁目

問2 お子さんの誕生年月についてお答えください。

平成・令和	年	月	生まれ
-------	---	---	-----

※4月1日生まれは3月と記入してください

問3 お子さんは何人きょうだいですか。封筒のあて名のお子さんを含めた人数を口内に数字でご記入ください。

きょうだいの人数 <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人

問4 お子さんが現在通学されている学校をお答えください。当てはまる番号に○をつけ、「1.」を選んだ方は、()に学校名もお答えください。(○はひとつ)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 千代田区立()小学校 | 2. 千代田区立小学校以外の学校 |
|----------------|------------------|

問5 お子さんからみたあなたのご関係をお答えください。(〇はひとつ)

1. 母親	2. 父親	3. その他 ()
-------	-------	------------

問6 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。(〇はひとつ)

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問7 子育てを主に行っている方はどなたですか。(〇はひとつ)

1. 父母ともに	2. 母親	3. 父親	4. 祖父母	5. その他 ()
----------	-------	-------	--------	------------

問8 あなたは子育てが楽しいですか。(〇はひとつ)

1. とても楽しい	2. まあまあ楽しい	3. あまり楽しくない	4. まったく楽しくない
-----------	------------	-------------	--------------

問9 お子さんの子育てについて、気になっていることがありますか。(〇はいくつでも)

1. 子どもの発達について	8. 仕事と子育ての両立について
2. 子どもの健康について	9. 経済的な不安がある
3. 子どもの食事や栄養について	10. 家族の介護などがあって、子育てが十分できない
4. 子どもの遊ばせ方、しつけ、接し方について	11. 子育てについて、家族の意見が合わない
5. 子育て中の仲間を増やしたい	12. 子育てについて、家族の協力が得られない
6. 専門の相談窓口を知りたい	13. その他 ()
7. 千代田区の子育てサービスの情報について	14. 特にない

問10 子育てをするために、千代田区のサービスでもっと充実してほしいと思うものに〇をつけてください。(〇は3つまで)

1. 子どもの発達などについて相談できる窓口	10. 家事・育児に参加するための意識啓発
2. 子どもを遊ばせながら子育て仲間を作ったり、気軽に相談したりできる場	11. 小児科などの医療機関情報の提供
3. 保育サービス	12. 不妊治療・産科の医療に関する情報提供
4. 公園や遊び場	13. 妊婦の健診
5. 幼児教育・学校教育	14. 産婦の健診
6. 子どもが安心して過ごせる居場所	15. 乳幼児健診
7. 児童手当の支給、税金・教育費の軽減等経済的援助	16. おむつ替えや授乳ができる場所の設置
8. 子育て中の労働者が働きやすい職場作りのための支援	17. その他 ()
9. 育児者の心身の健康相談窓口	18. 特にない

問10-1 問10で3.に○をつけた方にお伺いします。保育サービスでもっと充実してほしいと思うものに○をつけてください。(○は2つまで)

1. 保育従事者の増員	9. 通常の保育時間内の保育内容の充実（園外保育等のイベント、体操・英語等の付加的プログラムの実施）
2. 保育従事者の質の向上	10. 子育て支援に関する相談、情報提供等の充実
3. 安全管理体制の充実	11. 延長保育の実施・充実
4. 食育に関する取組の充実	12. 保護者の身体・精神的な理由等により家庭で養育することが困難な子どもを保護する場の創設・充実
5. 障がいの有無や国籍、人種、性差、経済状況等の差異に関係なく、共に学ぶことのできる保育環境の整備	13. 親子が集まって過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする場の創設・充実
6. 夜間保育の実施・充実	14. 一時（いっとき）預かり保育の実施・充実
7. 土曜日・休日や長期休暇中の保育の実施・充実	15. 病児・病後児保育の実施・充実
8. 小学校との連携・接続に係る取組の実施・充実	16. 特になし

問11 日ごろ、お子さんをみてもらえる家族・知人はいますか。(○はいくつでも)

1. 日ごろから祖父母等の家族にみてもらえる	} ⇒ 問11-1 へ
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の家族にみてもらえる	
3. 日ごろから子どもをみてもらえる友人・知人がいる	} ⇒ 問11-2 へ
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる	
5. いずれもない	⇒ 4ページ 問12 へ

問11-1 問11で「1.」または「2.」に○をつけた方にうかがいます。祖父母等の家族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(○はいくつでも)

1. 祖父母等の家族の負担を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の家族の負担が大きく心配である
3. 負担をかけていることが心苦しい
4. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
5. その他 ()

問11-2 問11で「3.」または「4.」に○をつけた方にうかがいます。友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(○はいくつでも)

1. 友人・知人の負担を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の負担が大きく心配である
3. 負担をかけていることが心苦しい
4. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
5. その他 ()

問12 すべての方にうかがいます。お子さんの子育てについて、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所
はありますか。(○はひとつ)

1. いる/ある ⇒ 問12-1 へ	2. ない ⇒ 問13 へ
---------------------------	----------------------

問12-1 問12で「1. いる/ある」に○をつけた方にうかがいます。お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、
誰(どこ)ですか。(○はいくつでも)

1. 家族・親戚	8. 保健所(保健師)
2. 友人・知人(近所の方含む)	9. 5,6,7,8以外の区子育て担当窓口
3. 教員	10. 民生委員・児童委員
4. スクールカウンセラー	11. かかりつけの医師
5. 児童・家庭支援センターの相談	12. 民間機関(NPO団体等)
6. 児童館・子育てひろば	13. その他()
7. 子ども発達センター(さくらキッズ)	

問13 すべての方にうかがいます。千代田区では、配慮が必要な子どもを対象に、下記の支援事業を行っています。知
っているものがありましたら○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 子どもの健康相談室	5. 障害児通所給付事業(放課後等デイサービス等)
2. 子ども発達センター(さくらキッズ)	6. 教育相談
3. 発達障害児等療育経費助成	7. 就学相談
4. 重症心身障害児等在宅レスパイト事業	8. はばたきプラン

2 保護者の就労状況についてうかがいます。

問14 保護者の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

(1)母親【父子家庭等の場合、「7. 父子家庭等である」に○をつけてください。】(○はひとつ)

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない 2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である 5. 以前は就労していたが、現在は就労していない 6. これまで就労したことがない 7. 父子家庭等である	} ⇒ 5ページ(2) へ
---	----------------------

(1)-1 (1)で「1. ~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労
時間(残業時間を含む)」をお答えください。

就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中
の方は、休業に入る前の状況についてお答えください(口内に数字でご記入ください。数字は1枠に1字。)

1週当たり <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 日	1日当たり約 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時間
---	---

- (1)-2 (1)で「1. ～4. 」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。
 時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は24 時間制でお答えください。ただし、帰宅時刻が日付を越える場合、例えば“翌日1 時”に帰宅される場合は“25 時”とご記入ください。(在宅ワークの日とそうでない日がある場合は、より多い方についてお答えください。)

1. 通勤時間がある	⇒	家を出る時刻	□ □	時	帰宅時刻	□ □	時
2. 通勤時間がない(在宅ワーク等)	⇒	勤務開始時刻	□ □	時	勤務終了時刻	□ □	時

(2)父親【母子家庭等の場合、「7. 母子家庭等である」に○をつけてください。】(○はひとつ)

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、育休・介護休業中ではない 2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、育休・介護休業中である 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しており、育休・介護休業中ではない 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しているが、育休・介護休業中である 5. 以前は就労していたが、現在は就労していない 6. これまで就労したことがない 7. 母子家庭等である	} ⇒ (2)-1 へ } ⇒ 6ページ間15 へ
---	--

- (2)-1 (2)で「1. ～4. 」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。
 就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください(口内に数字でご記入ください。数字は1枠に1字。)

1 週当たり	□	日	1 日当たり約	□ □	時間
--------	---	---	---------	-----	----

- (2)-2 (2)で「1. ～4. 」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。
 時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は24 時間制でお答えください。ただし、帰宅時刻が日付を越える場合、例えば“翌日1 時”に帰宅される場合は“25 時”とご記入ください。(在宅ワークの日とそうでない日がある場合は、より多い方についてお答えください。)

1. 通勤時間がある	⇒	家を出る時刻	□ □	時	帰宅時刻	□ □	時
2. 通勤時間がない(在宅ワーク等)	⇒	勤務開始時刻	□ □	時	勤務終了時刻	□ □	時

問15 問14の(1)または(2)で「3.」「4.」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけた方にうかがいます。フルタイム勤務への転換希望はありますか。(○はひとつ)

問14の(1)または(2)で「1.」「2.」(フルタイム)に○をつけた方は、**7ページ 問17**へ お進みください。

(1)母親

- 1. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
- 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

(2)父親

- 1. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. 1年以内にフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
- 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

問16 問14の(1)または(2)で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。就労したいという希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけ、3を選んだ方は、「希望する就労形態」もお答えください。該当する口内には数字をご記入ください。(数字は1枠に1字)

(1)母親

1. 子育てや家事などに専念したい(就労の希望はない)

2. 1年より先、一番下の子どもが 歳になったところに就労したい

3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

希望する就労形態

ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)

→ 1週当たり 日、1日当たり 時間

(2)父親

1. 子育てや家事などに専念したい(就労の希望はない)

2. 1年より先、一番下の子どもが 歳になったところに就労したい

3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

希望する就労形態

ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)

→ 1週当たり 日、1日当たり 時間

3 お子さんの地域子育て支援事業の利用状況についてうかがいます

問17 下記の事業について、知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものがありますか。1～9の事業ごとに、A～Cについてお答えください。（それぞれ○はひとつ）

千代田区の主な地域子育て支援事業一覧表

	子 育 て 支 援 事 業	A 知っている		B 利用している (したことがある)		C 今後利用 したい	
		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
1	保健所の講座（アレルギー予防教室、多胎児教室）	1	2	1	2	1	2
2	保健所の健診・相談事業（アレルギー総合相談）	1	2	1	2	1	2
3	児童・家庭支援センターの子どもと家庭に関わる総合相談事業	1	2	1	2	1	2
4	親と子の絆プログラム（「ACTすこやか子育て講座」）	1	2	1	2	1	2
5	社会福祉協議会、アキバ分室、ボランティア団体等による子育てサロン等	1	2	1	2	1	2
6	児童館の日曜開放 乳幼児、小学生、保護者を対象に、日曜日に施設の一部が利用できます。	1	2	1	2	1	2
7	病児・病後児保育派遣費用助成（ベビーシッター補助）	1	2	1	2	1	2
8	千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業）	1	2	1	2	1	2
9	ファミリー・サポート・センター	1	2	1	2	1	2
10	教育相談・スクールカウンセラー	1	2	1	2	1	2
11	子どもショートステイ事業（宿泊保育）	1	2	1	2	1	2

問 18-4 問 18-3で「1.」を選んだ方にうかがいます。子どもがインフルエンザ、アデノ等の感染症に感染した場合に、通学禁止期間中、上記の施設に子どもを預けたいですか。当てはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--|---|
| 1. 預けたい⇒ 問18-5 へ | 2. 預けたくない⇒ 10ページ問19 へ |
|--|---|

問 18-5 問 18-3で「1.」を選んだ方にうかがいます。子どもが感染症以外の病気やけがで保育園等が利用できない場合において、上記の施設で子どもを預けるとき、どのような状態から子どもを預けたいですか。当てはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 病気になったばかりでも預けたい | 2. 病気の回復の兆しが見えてきたころから預けたい |
|--------------------|---------------------------|

問 18-6 問 18-3で「2.」を選んだ方にうかがいます。そう思われる理由として、当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. 親が仕事を休んで対応できるので問題ない | 5. 利用料がかかる・高い |
| 2. 病児・病後児を他人に預けるのは不安 | 6. 自分で面倒を見てあげたい |
| 3. 利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない | 7. 特に理由はない |
| 4. 質に不安がある | 8. その他() |

問 18-7 問 18-2で「ウ.」から「ケ.」を回答した方にうかがいます。その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看病したい」と思われましたか。当てはまる番号1つに○をつけ、「ウ」から「ケ」の日数のうち仕事を休んで看病したかったおおよその日数についても数字でご記入ください。(数字は1枠に1字)

- | | | | |
|---------------------|---|---|--|
| 1. できれば仕事を休んで看病したい | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | 日 | ⇒ 10ページ問19 へ |
| 2. 休んで看病することは非常に難しい | ⇒ 問18-8 へ | | |

問 18-8 問 18-7で「2.」に○をつけた方にうかがいます。そう思われる理由について、当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 仕事が忙しくて休みがとれない | 4. 自営業なので休めない |
| 2. 子どもの看病を理由に休みがとれない | 5. その他() |
| 3. 休暇日数が足りないので休めない | |

5 お子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用についてうかがいます。

問19 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で利用しているものはありますか。当てはまる番号すべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数も□内に数字でお書きください。(○はいくつでも)

利用している事業・日数(年間)	
1. 千代田子育てサポート (子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業)	□ □ 日
2. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)	□ □ 日
3. ベビーシッター	□ □ 日
4. その他()	□ □ 日
5. 利用していない ⇒ 問19-1 へ	

⇒ **11ページ問20** へ

問19-1 問19で「5. 利用していない」と回答した方にうかがいます。現在利用していない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 特に利用する必要がない	5. 利用料がかかる・高い
2. 利用したいものが地域にない	6. 利用方法(手続き等)がわからない
3. 質に不安がある	7. その他()
4. 利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない	8. 一時預かり等サービスを知らない

問20 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい利用する必要があると思いますか。利用希望の有無について当てはまる番号・記号に○をつけ、必要なおおよその日数をお書きください（利用したい日数の合計と、目的別の内訳の日数を口内に数字でお書きください）。（○はいくつでも）

※なお、利用にあたっては、一定の自己負担があります。

1. 利用したい	計	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日	⇒問20-1へ
ア. 私用（買物、子ども（兄弟姉妹を含む）や親の習い事等）、リフレッシュ目的		<input type="text"/>	<input type="text"/>	日	
イ. 冠婚葬祭、学校行事、子ども（兄弟姉妹を含む）や親の通院 等		<input type="text"/>	<input type="text"/>	日	
ウ. 不定期の就労		<input type="text"/>	<input type="text"/>	日	
エ. その他（ <input type="text"/> ）		<input type="text"/>	<input type="text"/>	日	
2. 利用する必要はない ⇒ 問21へ					

問20-1 問20で「1. 利用したい」に○をつけた方にうかがいます。私用、親の通院、不定期の就労等の目的でお子さんを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われるか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 児童館の一般利用
2. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で預かる事業（例：ファミリー・サポート・センター等）
3. 千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業）
4. ベビーシッター
5. その他（ <input type="text"/> ）

問21 すべての方にうかがいます。宛名のお子さんについて保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、泊りがけでお子さんを預ける短期入所生活援助事業（ショートステイ）（児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業）を利用したいと思いませんか。利用希望の有無について当てはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な泊数をご記入ください（利用したい泊数の合計と、目的別の内訳の泊数を口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一文字。）なお事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

1. 利用したい	計	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
ア. 冠婚葬祭		<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
イ. 保護者や家族の育児疲れ・不安		<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
ウ. 保護者や家族の病気		<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
エ. その他（ <input type="text"/> ）		<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
2. 利用する必要はない ⇒				

6 お子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

問22 お子さんは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごしていますか。当てはまる番号に○をつけ、週当たりのおおよその日数を数字でお書きください(○はいくつでも)。また、「6. 学童クラブ」の場合には、利用を希望する時間も数字でお書きください。時間は必ず(例)18時のように24時間制でお書きください。(数字は1枠に1字)

※1「放課後子ども教室」… 学校施設を活用し、地域の方々の協力を得て、放課後から午後5時まで小学校で学習・スポーツなどを体験するものです。保護者の就労の有無に関わらず、在籍する小学生が利用できます。

※2「学童クラブ」…… 保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
4. 児童館(児童館の学童クラブ利用は、「6」に回答)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
5. 放課後子ども教室(※1)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
6. 学童クラブ(※2)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
8. 千代田子育てサポート	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
9. 「5.」「6.」以外の民間企業が独自に展開している放課後預かりサービス	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
10. その他()	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

問22-1、問22-2は、問22で「5. 放課後子ども教室(※1)」に○をつけた方にうかがいます。

問22-1 土曜日、日曜日、祝日に、放課後子ども教室の利用希望はありますか。現在、土日祝日は実施していませんが、こうした曜日の利用希望をうかがいます。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また「1. 利用したい」を選んだ時は、利用したい時間帯を、口内に(例)9時~18時のように24時間制でお書きください(数字は1枠に1字)。

(1)土曜日

1. 利用したい.....利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 利用希望はない

(2)日曜・祝日

1. 利用したい.....利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 利用希望はない

問22-2 夏休み等長期学校休暇中に、放課後子ども教室の利用希望はありますか。現在、一部小学校を除き夏休み等長期学校休暇期間中は実施していませんが、こうした期間の利用希望をうかがいます。当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時 のように24時間制でご記入ください。

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

問22-3 問22で「6. 学童クラブ(※2)」に○をつけた方にうかがいます。土曜日・日曜日、祝日に、学童クラブの利用希望はありますか。現在、日曜・祝日は実施していませんが、こうした曜日の利用希望をうかがいます。なお、利用する場合には、一定の利用料がかかるとお考えください。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時 のように24時間制でお書きください(数字は1枠に1字)。

(1)土曜日

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

(2)日曜・祝日

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

問22-4 夏休み等長期学校休暇期間中の学童クラブの利用希望はありますか。当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時 のように24時間制でお書きください。
※利用には、一定の利用料がかかるものとお考えください。

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

問23 お子さんが放課後を過ごす場所として、特に重視したいと思うことは何ですか。(○は3つまで)

1. スタッフ(職員等)が十分配置されていること	8. 障がい児等、配慮を要する子どもへの配慮がされていること
2. 希望する時間に利用できること	
3. 子どもの遊び支援など日常活動が充実していること	9. 勉強ができる環境があること
4. 異年齢(乳幼児から大人まで)による活動が充実していること	10. 屋外で遊べる環境があること
5. 行事や地域交流活動が充実していること	11. 大勢で過ごせる環境があること
6. 運営に際して、子どもの参画がなされること	12. その他 ()
7. 子どもがリラックスできる環境があること	13. 特に思いつかない

【自由記載欄】

① 子育てをする中で、千代田区に住んでいてよかったと思う点がございましたら、お書きください。

② 千代田区は、「もっとこうしたら子育てしやすくなる」という提案がございましたら、お書きください。
(例 子育て中の生活に関すること等について)

③ 千代田区の子育て支援についてご意見がございましたら、自由にお書きください。(例 保育園等での安全管理体制、子どもの外遊びの環境について等)

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
同封の封筒に入れ、令和6年2月16日(金)までにご投函ください。



千代田区子ども・子育て支援事業計画策定のための ニーズ調査(小学生の保護者様)

設問は、全部で31問あり、最後に自由記載欄があります。回答には、15分ほどかかります。

<回答にあたってのお願い>

1. 小学校入学前のお子さんの調査に続き、小学生のお子さんの調査にご協力をお願いします。設問に、特にことわりのある場合以外は、小学生のお子さんについて、お答えください。 小学生のお子さんが二人以上いらっしゃる場合は、年少のお子さんについてお答えください。
2. 調査には、小学生のお子さんの保護者(または養育者・里親等)が、お答えください。
3. 回答は、選択肢のあてはまると思う番号に○印をつけてください。「その他」を選んだ時は、()内にお書きください。設問によっては、“○はいくつでも”“○は3つまで”と書かれている場合があります。その場合は、設問に従ってお答えください。
4. 設問によって、ご回答いただく方が限られる場合がありますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。特にことわりのない場合は、次の設問にお進みください。
5. 提出方法・期限 調査票を同封の返信用封筒に入れて、2月16日(金)までにご投函ください。

1 小学生のお子さんご家族の状況、あなたの子育てへの印象をうかがいます。

問1 お子さんは何年生ですか。(○はひとつ)

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 1年生 | 2. 2年生 | 3. 3年生 | 4. 4年生 | 5. 5年生 | 6. 6年生 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

問2 小学生のお子さんが現在通学されている学校をお答えください。当てはまる番号に○をつけ、「1.」を選んだ方は、()に学校名もお答えください。(○はひとつ)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 千代田区立()小学校 | 2. 千代田区立小学校以外の学校 |
|----------------|------------------|

問3 小学生のお子さんの子育てについて、気になっていることがありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 子どもの発達について | 8. 仕事と子育ての両立について |
| 2. 子どもの健康について | 9. 経済的な不安がある |
| 3. 子どもの食事や栄養について | 10. 家族の介護などがあって、子育てが十分できない |
| 4. 子どもの遊ばせ方、しつけ、接し方について | 11. 子育てについて、家族の意見が合わない |
| 5. 子育て中の仲間を増やしたい | 12. 子育てについて、家族の協力が得られない |
| 6. 専門の相談窓口を知りたい | 13. その他() |
| 7. 千代田区の子育てサービスの情報について | 14. 特にない |

問4 日ごろ、小学生のお子さんをみてもらえる家族・知人はいますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. 日ごろから祖父母等の家族にみてもらえる | } ⇒ 2ページ 問4-1 へ |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の家族にみてもらえる | |
| 3. 日ごろから子どもをみてもらえる友人・知人がいる | } ⇒ 2ページ 問4-2 へ |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる | |
| 5. いずれもない | ⇒ 2ページ 問5 へ |

問4-1 問4で「1.」または「2.」に○をつけた方にうかがいます。祖父母等の家族に小学生のお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(○はいくつでも)

1. 祖父母等の家族の負担を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の家族の負担が大きく心配である
3. 負担をかけていることが心苦しい
4. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
5. その他 ()

問4-2 問4で「3.」または「4.」に○をつけた方にうかがいます。友人・知人に小学生のお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。(○はいくつでも)

1. 友人・知人の負担を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の負担が大きく心配である
3. 負担をかけていることが心苦しい
4. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
5. その他 ()

問5 すべての方にうかがいます。小学生のお子さんの子育てについて、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。(○はひとつ)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. いる/ある ⇒ 問5-1 へ | 2. ない ⇒ 3ページ 問6 へ |
|--------------------------|--------------------------|

問5-1 問5で「1. いる/ある」に○をつけた方にうかがいます。小学生のお子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 家族・親戚 | 8. 保健所(保健師) |
| 2. 友人・知人(近所の方含む) | 9. 5,6,7,8以外の区子育て担当窓口 |
| 3. 教員 | 10. 民生委員・児童委員 |
| 4. スクールカウンセラー | 11. かかりつけの医師 |
| 5. 児童・家庭支援センターの相談 | 12. 民間機関(NPO団体等) |
| 6. 児童館・子育てひろば | 13. その他 () |
| 7. 子ども発達センター(さくらキッズ) | |

2 小学生のお子さんの地域子育て支援事業の利用状況についてうかがいます。

問6 下記の事業について、知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものがありますか。1～9の事業ごとに、A～Cについてお答えください。（それぞれ○はひとつ）

千代田区の主な地域子育て支援事業一覧表

	子 育 て 支 援 事 業	A 知っている		B 利用している (したことがある)		C 今後利用 したい	
		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
1	保健所の講座（アレルギー予防教室、多胎児教室）	1	2	1	2	1	2
2	保健所の健診・相談事業（アレルギー総合相談）	1	2	1	2	1	2
3	児童・家庭支援センターの子どもと家庭に関わる総合相談事業	1	2	1	2	1	2
4	親と子の絆プログラム（「ACTすこやか子育て講座」）	1	2	1	2	1	2
5	社会福祉協議会、アキバ分室、ボランティア団体等による子育てサロン等	1	2	1	2	1	2
6	児童館の日曜開放 乳幼児、小学生、保護者を対象に、日曜日に施設の一部が利用できます。	1	2	1	2	1	2
7	病児・病後児保育派遣費用助成（ベビーシッター補助）	1	2	1	2	1	2
8	千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業）	1	2	1	2	1	2
9	ファミリー・サポート・センター	1	2	1	2	1	2
10	教育相談・スクールカウンセラー	1	2	1	2	1	2
11	子どもショートステイ事業（宿泊保育）	1	2	1	2	1	2

3 小学生のお子さんの病気の際の対応についてうかがいます。

問7 この1年間に、小学生のお子さんが病気やケガで学校を休まなければならなかったことはありますか。(○はひとつ)

1. あった ⇒ 問7-1 へ 2. なかった ⇒ 5ページ 問9 へ

問7-1 問7で「1. あった」と回答した方にお聞きします。病気やけがの子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。各事業の利用料は同じという前提で、当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 保育園や幼稚園などに併設した施設で子どもを預かる事業
2. 小児科に併設した施設で子どもを預かる事業
3. 千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業）
4. 千代田区病児・病後児保育派遣費用助成事業（民間の病児・病後児対応のベビーシッターを利用した経費に対する補助事業）
5. 区が指定する業者から派遣された保育士等が子どもの自宅で保育する事業
6. その他（ ）

問7-2 問7で「1. あった」と回答した方にお聞きします。その対応として当てはまる記号すべてに○をつけ、(○はいくつでも)おおよその日数も口内に数字でお書きください(半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください)。(数字は1枠に1字)

1年間の対処方法	日数	
ア. 父親が仕事を休んだ	□ □ 日	⇒ 問7-3 へ
イ. 母親が仕事を休んだ	□ □ 日	
ウ. (同居者を含む) 家族・知人に預けた	□ □ 日	
エ. 就労していない保護者がみた	□ □ 日	
オ. 千代田子育てサポート を利用した (子育てひろば「あい・ぽーと」麹町)	□ □ 日	⇒ 5ページ7-7 へ
カ. ファミリー・サポート・センター を利用した	□ □ 日	
キ. ベビーシッターを利用した	□ □ 日	
ク. その他 () 	□ □ 日	

問7-3 問7-2で「ア.」「イ.」に○を付けた方にうかがいます。その際、「できれば病児・病後児のための保育サービスを利用したい」と思われましたか。当てはまる番号に○をつけてください。(○は1つだけ)

※なお、病児・病後児の保育サービスを利用する場合、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医への受診が必要となる場合があります(数字は1枠に1字)。

1. できれば病児病後児保育施設を利用したかった □ □ 日 ⇒ 5ページ 問7-4 へ
2. 利用したいとは思わない ⇒ 5ページ 問7-6 へ

問7-4 問7-3で「1.」を選んだ方にうかがいます。子どもがインフルエンザ、アデノ等の感染症に感染した場合に、通学禁止期間中、上記の施設に子どもを預けたいですか。当てはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|---|---|
| 1. 預けたい⇒ <input type="checkbox"/> 問7-5へ | 2. 預けたくない⇒ <input type="checkbox"/> 6ページ問8へ |
|---|---|

問7-5 問7-3で「1.」を選んだ方にうかがいます。子どもが感染症以外の病気やけがで保育園等が利用できない場合において、上記の施設で子どもを預けるとき、どのような状態から子どもを預けたいですか。当てはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 病気になったばかりでも預けたい | 2. 病気の回復の兆しが見えてきたころから預けたい |
|--------------------|---------------------------|

問7-6 問7-3で「2.」を選んだ方にうかがいます。そう思われる理由として、当てはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. 親が仕事を休んで対応できるので問題ない | 5. 利用料がかかる・高い |
| 2. 病児・病後児を他人に預けるのは不安 | 6. 自分で面倒を見てあげたい |
| 3. 利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない | 7. 特に理由はない |
| 4. 質に不安がある | 8. その他() |

問7-7 問7-2で「ウ.」から「ケ.」を回答した方にうかがいます。その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看病したい」と思われましたか。当てはまる番号1つに○をつけ、「ウ」から「ケ」の日数のうち仕事を休んで看病したかったおおよその日数についても数字でご記入ください。(数字は1枠に1字)

- | | | | |
|---------------------|---|---|------------------------------------|
| 1. できれば仕事を休んで看病したい | <input type="text"/> <input type="text"/> | 日 | ⇒ <input type="checkbox"/> 5ページ問8へ |
| 2. 休んで看病することは非常に難しい | ⇒ <input type="checkbox"/> 問7-8へ | | |

問7-8 問7-7で「2.」に○をつけた方にうかがいます。そう思われる理由について、当てはまる番号すべてに○を付けてください。

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 仕事が忙しくて休みがとれない | 4. 自営業なので休めない |
| 2. 子どもの看病を理由に休みがとれない | 5. その他() |
| 3. 休暇日数が足りないので休めない | |

**4 小学生のお子さんの不特定の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用について
うかがいます。**

問8 小学生のお子さんについて、私用、親の通院、不特定の就労等の目的で利用しているものはありますか。当てはまる番号すべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数も口内に数字でお書きください。(○はいくつでも)

参考 千代田区子育て応援ガイドブック P28、29

利用している事業・日数(年間)	
1. 千代田子育てサポート (子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業)	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
3. ベビーシッター	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
4. その他()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
5. 利用していない ⇒ 問8-1 へ	

⇒ **問9** へ

問8-1 問8で「5. 利用していない」と回答した方にうかがいます。現在利用していない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 特に利用する必要がない	5. 利用料がかかる・高い
2. 利用したいものが地域にない	6. 利用方法(手続き等)がわからない
3. 質に不安がある	7. その他()
4. 利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない	8. 一時預かり等サービスを知らない

問9 小学生のお子さんについて、私用、親の通院、不特定の就労等の目的で、年間何日くらい利用する必要があると思いますか。利用希望の有無について当てはまる番号・記号に○をつけ、必要なおおよその日数をお書きください(利用したい日数の合計と、目的別の内訳の日数を口内に数字でお書きください)。(○はいくつでも)

※なお、利用にあたっては、一定の自己負担があります。

1. 利用したい	計 <input type="text"/> <input type="text"/> 日
ア. 私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
イ. 冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
ウ. 不特定の就労	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
エ. その他()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. 利用する必要はない ⇒ 7ページ問10 へ	

⇒ **7ページ問9-1** へ

問9-1 問9で「1. 利用したい」に○をつけた方にうかがいます。私用、親の通院、不定期の就労等の目的で小学生のお子さんを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 児童館の一般利用	
2. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で預かる事業（例：ファミリー・サポート・センター等）	
3. 千代田子育てサポート（子育て支援員が子どもの家庭等で保育する事業）	
4. ベビーシッター	
5. その他（	）

問 10 すべての方にうかがいます。宛名のお子さんについて保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、泊りがけでお子さんを預ける短期入所生活援助事業（ショートステイ）（児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業）を利用したいと思いませんか。利用希望の有無について当てはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な泊数をご記入ください（利用したい泊数の合計と、目的別の内訳の泊数を口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一宇。）なお事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。

1. 利用したい	計	□□泊
ア. 冠婚葬祭		□□泊
イ. 保護者や家族の育児疲れ・不安		□□泊
ウ. 保護者や家族の病気		□□泊
エ. その他（		□□泊
2. 利用する必要はない ⇒		

5 小学生のお子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

問11 小学生のお子さんは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごしていますか。当てはまる番号に○をつけ、週当たりのおおよその日数を数字でお書きください(○はいくつでも)。また、「6. 学童クラブ」の場合には、利用を希望する時間も数字でお書きください。時間は必ず(例)18時のように24時間制でお書きください(数字は1枠に1字)。

※1 「放課後子ども教室」・・・ 学校施設を活用し、地域の方々の協力を得て、放課後から午後5時まで小学校で学習・スポーツなどを体験するものです。保護者の就労の有無に関わらず、在籍する小学生が利用できます。(ガイドブックP46)

※2 「学童クラブ」…………… 保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。利用にあたっては、一定の利用料がかかります。(ガイドブックP46、47)

1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
4. 児童館(児童館の学童クラブ利用は、「6」に回答)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
5. 放課後子ども教室(※1)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
6. 学童クラブ(※2)	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
8. 千代田子育てサポート	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
9. 「5.」「6.」以外の民間企業が独自に展開している放課後預かりサービス	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
10. その他()	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

問11-1、問11-2は、問11で「5. 放課後子ども教室(※1)」に○をつけた方にうかがいます。

問11-1 土曜日、日曜日、祝日について、放課後子ども教室の利用希望はありますか。現在、土日祝日は実施していませんが、こうした曜日の利用希望をうかがいます。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また「1. 利用したい」を選んだ時は、利用したい時間帯を、口内に(例)9時~18時のように24時間制でお書きください(数字は1枠に1字)。

(1)土曜日

1. 利用したい……………利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 利用希望はない

(2)日曜・祝日

1. 利用したい……………利用したい時間帯 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
2. 利用希望はない

問11-2 夏休み等長期学校休暇中に、放課後子ども教室の利用希望はありますか。現在、一部小学校を除き夏休み等長期学校休暇期間中は実施していませんが、こうした期間の利用希望をうかがいます。当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でご記入ください。

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

問11-3 問11で「6. 学童クラブ(※2)」に○をつけた方にうかがいます。土曜日・日曜日、祝日に、学童クラブの利用希望はありますか。現在、日曜・祝日は学童クラブを実施していませんが、こうした曜日の利用希望をうかがいます。なお、利用する場合には、一定の利用料がかかるとお考えください。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でお書きください(数字は1枠に1字)。

(1)土曜日

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

(2)日曜・祝日

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

問11-4 夏休み等長期学校休暇期間中の学童クラブの利用希望はありますか。当てはまる番号に○をつけてください。(○はひとつ)また利用したい時間帯を、口内に(例)9時～18時のように24時間制でお書きください。

※利用には、一定の利用料がかかるものとお考えください。

1. 利用したい・・・・・・・・・・・・・・・・・・利用したい時間帯 時から 時まで

2. 利用希望はない

問12 小学生のお子さんが放課後を過ごす場所として、特に重視したいと思うことは何ですか。(○は3つまで)

1. スタッフ(職員等)が十分配置されていること	8. 障がい児等、配慮を要する子どもへの配慮がされていること
2. 希望する時間に利用できること	
3. 子どもの遊び支援など日常活動が充実していること	9. 勉強ができる環境があること
4. 異年齢(乳幼児から大人まで)による活動が充実していること	10. 屋外で遊べる環境があること
5. 行事や地域交流活動が充実していること	11. 大勢で過ごせる環境があること
6. 運営に際して、子どもの参画がなされること	12. その他 ()
7. 子どもがリラックスできる環境があること	13. 特に思いつかない

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
同封の封筒に入れ、令和6年2月16日(金)までにご投函ください。

子どもの遊び場の新設について

1 目 的

「千代田区子どもの遊び場に関する基本条例」に基づき、子どもが自由にボール遊び等をできる子どもの遊び場を確保する。

2 実施場所

- (1) 施設名 東京中華学校校庭
- (2) 所在地 五番町14番地
- (3) 面積 校庭部分 3,729 m²

3 実施日時

毎週日曜日 午後2時から午後4時（年末年始を除く）

※既存の子どもの遊び場同様に天候等により中止となる場合あり。

4 スケジュール

- 3月上旬 利用者等周知（広報3月5日号、HP等）
- 3月24日（日） オープン

5 実施方法

- (1) プレーリーダーの配置
遊び場の安全管理や、子どもたちの遊び相手等をするプレーリーダー（5名）を配置する。出入口扉の開閉はプレーリーダーが行う。
- (2) 遊具の貸出し
プレーリーダーの管理で遊具を貸し出す（遊具は区が用意する）。貸出しの際は遊具の使い方や球技のルール等を必要に応じて説明する。

6 そ の 他

- (1) 校庭の使用範囲について
校庭に設置されている学校備品類や校舎ガラスの破損等の可能性を極力抑えるため、本遊び場においては校庭の使用範囲を適宜限定する。
- (2) トイレの利用
校舎には立ち入ることができないため、隣接するビルのトイレを利用する。案内は必要に応じてプレーリーダーが行う。
- (3) 位置図及び既存の子どもの遊び場事業実施個所一覧
裏面参照

【位置図】



【既存の子どもの遊び場事業実施個所一覧】

場所	実施時間
外濠公園総合グラウンド内芝生広場 (五番町先)	毎週水曜 14時～16時
和泉公園 (神田和泉町1)	毎週木曜 15時～17時
	毎週土曜 14時～16時
東郷元帥記念公園下段部分 (三番町18)	毎週日曜 14時～16時
小川広場フットサルコート (神田小川町3-6)	毎週日曜 14時30分～16時30分
旧今川中学校 (鍛冶町2-4-2)	毎週日曜 14時～16時
芳林公園 (外神田3-5-18)	毎週日曜 10時～12時
旧永田町小学校 (永田町2-19-1)	毎週日曜 10時～12時
ふじみこどもひろば (富士見2-14-3)	土曜・日曜 祝日・休日 9時～17時

いじめ、不登校、白鳥教室の状況(令和5年12月末の報告)

教育委員会資料
令和6年1月23日
指導課

校種	学年	いじめ報告数			不登校者数		白鳥教室利用者数		
		今月未解消	今年度解消(転出含)	今年度累計	今月不登校者	今年度累計	今月利用者数	今月登録者数	先月末登録者数
小学校	1年	0	1	1	3	3	1	1	1
	2年	4	1	5	2	2	1	1	1
	3年	1	1	2	5	5	1	2	2
	4年	5	2	7	7	7	1	3	3
	5年	1	0	1	3	3	2	3	3
	6年	6	2	8	10	11	1	1	1
中・中等(前期)	1年	6	1	7	10	10	3	7	7
	2年	0	2	2	24	24	6	10	10
	3年	2	2	4	14	14	4	5	5
中等(後期)	4年	0	0	0	0	0	/	/	/
	5年	0	0	0	0	0			
	6年	1	0	1	2	2			
計	合計	26	12	38	80	81	20	33	33

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和6年1月23日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
1	23	火	15:00~	教育委員会定例会 適性検査応募状況の発表	教育委員会室 九段中等教育学校	教育委員出席
1	24	水				
1	25	木				
1	26	金	9:30	千代田区連合作品展(～1月29日)	区民ホール	
1	27	土		千代田区連合作品展(～1月29日)	区民ホール	
1	28	日		千代田区連合作品展(～1月29日)	区民ホール	
1	29	月		千代田区連合作品展(～1月29日)	区民ホール	
1	30	火		クロスカントリーレース	尽成園	
1	31	水	15:00~	ペスタロッチ祭	大妻女子大学	教育委員出席
2	1	木				
2	2	金				
2	3	土	8:30~	こども劇場 適性検査	ふじみこ 九段中等教育学校	
2	4	日				
2	5	月				
2	6	火				
2	7	水				
2	8	木				
2	9	金	8:00~ 9:00~ 9:00~	こども劇場 合格発表(ホームページ) 合格発表(九段校舎掲示) 入学手続き(～15:00)	麹町幼・いずみこ 九段中等教育学校 九段中等教育学校 九段中等教育学校	
2	10	土	9:00~	こども劇場 入学手続き(～12:00)	千代田幼 九段中等教育学校	
2	11	日				
2	12	月				

教育委員会行事予定表

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
2	13	火	15:00~	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
2	14	水				
2	15	木				
2	16	金				
2	17	土		こども劇場 開校・開園30周年記念行事	ふじみこ 麴町幼稚園・小学校	教育委員出席
2	18	日				
2	19	月				
2	20	火				
2	21	水				
2	22	木	13:30~	和泉小学校 研究発表会	和泉小学校	教育委員出席
2	23	金				
2	24	土				
2	25	日				
2	26	月				
2	27	火	15:00~	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
2	28	水				
2	29	木				
3	1	金				
3	2	土				
3	3	日				
3	4	月	10:30~	雅楽教室	宮内庁楽部	教育委員出席
3	5	火				

「広報千代田」
2月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

18件

課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者	
			開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき	
1	子ども支援課	共立女子大学 乳幼児親子グループ「さくらんぼ」2024 年度参加親子の募集	6か月～3歳未満児とその保護者を対象に2024年度の「さくらんぼ」事業の募集を行う		共立女子大学 6号館1階	共立女子大学
2	子育て推進課	子ども・子育て会議委員を募集	子ども・子育て会議の委員を募集する			
3	児童・家庭 支援センター	子育てサポートが受けられる利用会員登録説明会	自宅へ子育て・家族支援者を派遣し、宿泊や病後児の保育なども行う、千代田子育てサポート事業の利用会員登録説明会	2月16日(金)10時30分～11時30分	あい・ぽーと麹町 (三番町7)	NPO法人 あい・ぽーとステーション
4	子ども総務課	「(仮称)子育て・教育ビジョン」の意見募集について	今年度策定を予定している「(仮称)子育て・教育ビジョン」の素案に対する意見募集を行う			
5	子育て推進課	低所得の子育て世帯に対する生活支援特別給付金の申請期限	低所得の子育て世帯に対する生活支援特別給付金の申請期限	期限2月29日(木)まで		
6	文化振興課	花奏-kanade-展~繋ぐ~初めてのいけばな体験講座	いけばなの体験会を実施	2月24日(土)①13時15分～14時30分②14時45分～15時30分	お茶ナビゲート(神田駿河台4-6)	池坊 花奏
7	文化振興課	アーティストインレジデンス	インドの歌、踊り、楽器を体験	2月17日(土)、23日(金)、24日(土)、3月9日(土)、17日(日)	ちよだアートスクエア	
8	文化振興課	四番町図書館 おはなし会	毎月開催している四番町図書館のおはなし会	毎週土曜日11時～	2階児童室	四番町図書館
9	文化振興課	こども体験教室「蒔絵キーホルダーをつくろう」	蒔絵の技術を体験して、伝統文化に親しむ	3月17日(日) 13時～15時30分	日比谷図書文化館 (日比谷公園1-4)	日比谷図書文化館
10	生涯学習・ スポーツ課	すばすたちよだクラブ スタディ(文化学習)プログラム	会員でない方も参加できる講座を開催。 ①Let's study「籐細工」 籐の基本の編み方を学び、パン皿を作る。 ②おうちでフレンチ「鶏肉と玉ねぎの軽い煮込みタイムの香り・キャロットラペ」 お家で簡単にできる本格フレンチレシピ、玉ねぎを使ったハーブ料理を作る 材料は変更の可能性あり	①3月7日(木) 18時30分～20時30分 ②3月17日(日) 10時30分～12時30分	①②スポーツセンター	九段生涯学習館
11	生涯学習・ スポーツ課	人材バンク活用講座・区民自主企画運営講座の企画案募集と説明会	令和6年度に九段生涯学習館で開催する生涯学習講座の企画案の募集・説明会を開催	①2月17日(土)10時～11時 ②2月21日(水)10時～11時 ③2月21日(水)19時～20時 ※いずれも同じ内容	九段生涯学習館	九段生涯学習館

課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者
			開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき
12	生涯学習・スポーツ課 人材バンク登録者を募集	20歳以上の区内在住・在勤・在学で各指導者①スポーツ指導者 ②文化芸術講師の要件を満たす方が対象 人材バンク登録利用制度は専門的知識や技能を持つ方を登録し、指導者や講師を必要とするサークルなどに紹介する制度		①スポーツセンター ②九段生涯学習館	九段生涯学習館
13	生涯学習・スポーツ課 軟式野球連盟審判技術講習会	区内在住・在勤者で野球に興味のある方を対象にした審判技術講習会を開催	2月25日(日)8時30分～16時	花小金井運動施設	千代田区軟式野球連盟
14	生涯学習・スポーツ課 令和6年度参加者募集 千代田区ジュニアテニスクラブ	区内在住の小学4年生～6年生を対象にテニスクラブの部員を募集	4月～3月(毎月第1・3土曜) 10時～11時30分	外濠公園総合グラウンド内テニスコート	千代田区テニス協会
15	生涯学習・スポーツ課 卓球選手権大会(ダブルスの部)	区内在住・在勤・在学者・千代田区卓球連盟登録者を対象にした大会を開催	3月24日(日)一般、年齢別 男子・女子9時30分～、混合 13時～	スポーツセンター	千代田区体育協会
16	生涯学習・スポーツ課 初心者バスケットボール教室	小学3～6年生の初心者対象のバスケットボール教室	3月9日(土) 9時15分～10時45分	スポーツセンター	スポーツセンター
17	生涯学習・スポーツ課 初心者バレーボール教室	小学3～6年生の初心者対象のバレーボール教室	3月9日(土) 11時～12時30分	スポーツセンター	スポーツセンター
18	生涯学習・スポーツ課 プロコーチから学ぶ!春のランニング教室～初心者向け～	プロコーチによる、16歳以上の初心者を対象としたランニング教室	①3月7日(木)9時～11時 ②3月21日(木)19時～21時	スポーツセンター	スポーツセンター