



1

ゆた　　こころ　　そだ　　た　　よう　　せい
豊かな心を育て、多様性を

みと　　あ　　ひと　　はくく　　きょういく　　ずいしん
認め合う人を育む教育の推進

●だれもが認め合い、支え合うことができるように、自分や他の人の大切さを学ぶ取組をします。

●本の世界を通じてわくわくしたり想像力を高めたりできるよう、読書の機会をつくります。

●いじめで悩む人がいないように、学校に通うみんなが過ごしやすい雰囲気づくりに取り組みます。





ちから

い

と

く

力を入れて取り組むこと



2

すべての子どもに確かな学びを 育む教育の推進

● **みんなが健やかに成長できるように、保育園や幼稚園などでも遊びの中で色々なことを学べるようにします。**

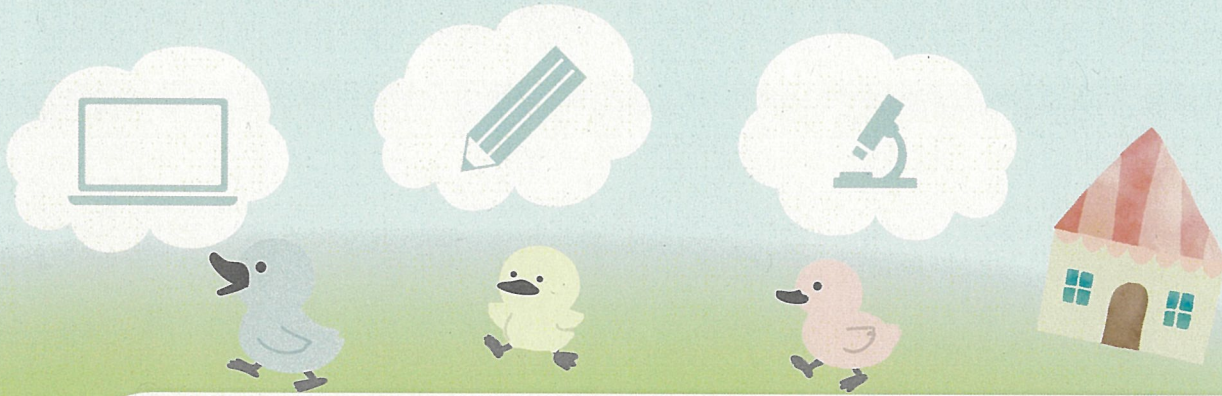
.....

● **必要な知識を身に付けることができるよう、少人数での学習など一人ひとりに合わせた授業に取り組めます。**

.....

● **みんなの可能性を伸ばすため、自分で課題を解決したり友だちと一緒に学び合ったりする学習に取り組めます。**





3

健康で安全に生活する力を 育む教育の推進

● こころ からだ けん こう心と体の健康のために、うん どう運動やスポーツの大切
ほか ひと かが たの かんさや、他の人と関わる楽しさを感じられる機会
き かいをつくります。

● けん こうずっと健康でいられるよう、き そく ただ規則正しい食生活や
た もの だい じ かん しゃ こころ み つ食べ物を大事にする感謝の心などを身に付けら
とれるように取り組みます。

● あん ぜん あん しん せい かつ おく安全で安心した生活が送れるよう、じ こ さい がい事故や災害
じ ぶん じ しん まも ちから そだなどから自分自身を守る力を育てます。





ちから

い

と

く

力を入れて取り組むこと



4

よ そく こん なん み らい
予測困難な未来を

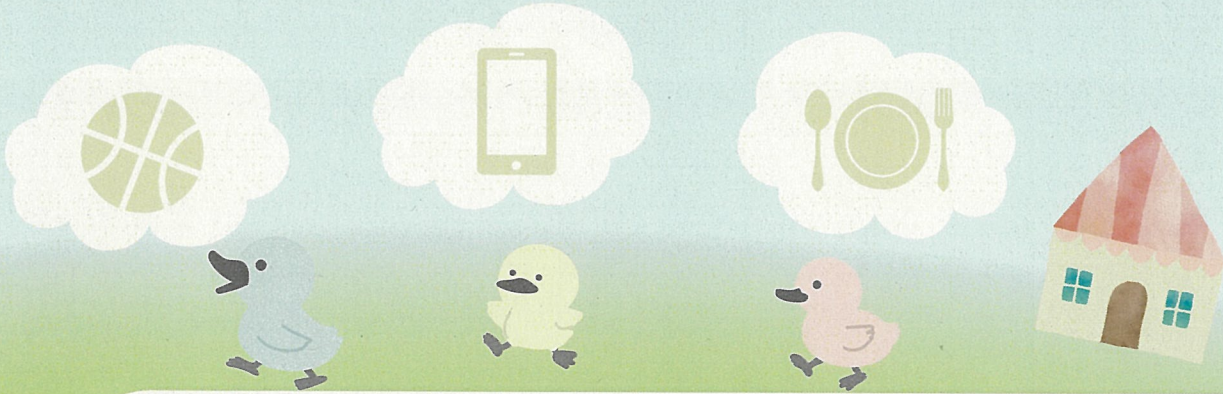
き ひら じん ざい いく せい
切り拓くことのできる人材の育成

●^{べんきょう}勉強の^{すす}進み^{く あい}具合や^{きょう み}興味のあること^{じ ぶん}によって、^{じ ぶん}自分で^{がく しゅう}学習の^{し かた}仕方^きを決めることができるように、^{アイシーティー}ICTなどを^{つか}使った^{まな}学び^{すす}を進めていきます。

●^{あん ぜん}安全に^{り よう}タブレット^{じょう ぼう}パソコンや^{み つ}スマートフォンなどを^{り よう}利用できる^{じょう ぼう}ように、^{み つ}情報^{み つ}モラル^{み つ}を^{み つ}身に^{み つ}付けられる^{と く}ように^{と く}取り組みます。

●^{しゃ かい}社会^{かか}との^{なか}関わり^{なか}の中で、^{じ ぶん}自分^いらしく^い生きることが^{じゆ ぎょう}できるよう、^{たい けん}さまざまな^{つう}授業^{つう}や^{つう}体験^{つう}を通じて、^{ひつ よう}必要^{ちから}な^{ちから}力を^{み つ}身に^{み つ}付けられる^{と く}ように^{と く}取り組みます。



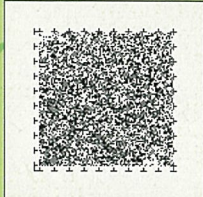


5 グローバルに活躍する人材の育成

● 世界の人とコミュニケーションをとることができ
るように、学校内の授業だけでなく、英語を学
べる体験活動の機会をつくります。

● 自分の住んでいる国や地域のことをより理解す
ることができるよう、日本や千代田区の歴史や
文化を学ぶ機会をつくります。

● さまざまな国の大使館と交流したり、ICTを使っ
て海外と交流したりして、色々な国や地域の文
化を学ぶ取組をします。





ちから

い

と

く

力を入れて取り組むこと



6

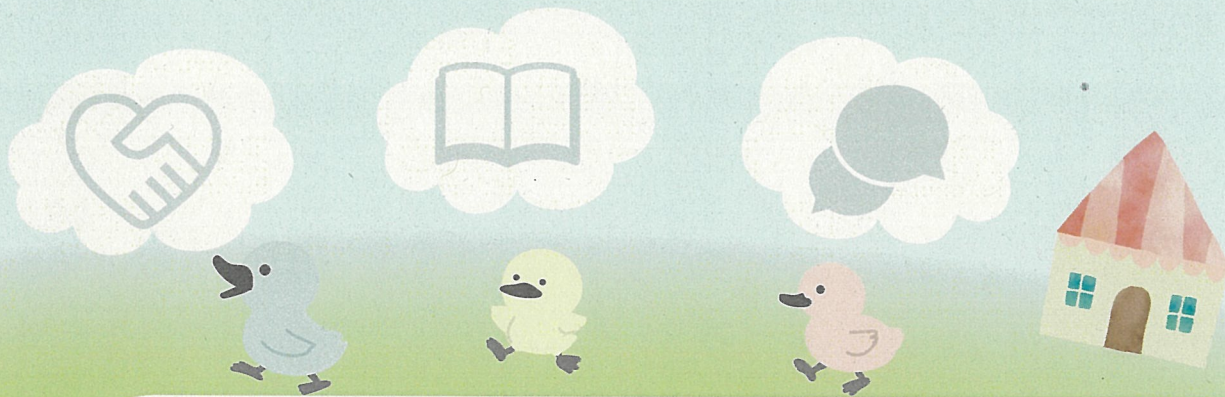
子どもの多様なニーズに応じた 教育環境・相談体制の整備

●^{がっこう}学校や^いクラスに行きづらい人も^{ひと}自分らしく^{まな}学ぶことができるように、^{いろいろ}色々な^{いばしょ}居場所を^{ようい}用意します。

●^{しょうがい}障害の有無に関わらず、^{うむ}個性や^{かか}能力に^{こせい}応じてその^{のうりよく}人らしく^{おう}生きていけるように、^{がっこう}学校・^{えん}園はもちろん、^{ちいきぜんたい}地域全体でサポートします。

●^{けんり}みんなの^{そんちょう}権利が^{なや}尊重され、^{ひと}悩みのある^{そうだん}人が^こ相談できる^{けんり}ように、^い子どもの^{けんり}4つの^{そだ}権利（^{けんり}生きる^{けんり}権利、^{けんり}育つ^{けんり}権利、^{けんり}守られる^{けんり}権利、^{けんり}参加する^{なや}権利）や^{けんり}悩み^{けんり}ごとの^{けんり}相談^{けんり}先^{けんり}をお知らせ^{けんり}します。





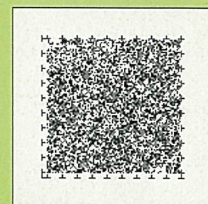
7

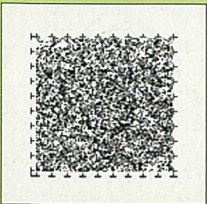
質の高い子育て・教育を支える 環境の整備

●安心して放課後に遊んだり勉強したりできるよう、みんなの居場所を充実させます。

●たくましく成長できるように、伸び伸びと外で遊ぶことができる場所を増やします。

●安心して子育てができるように、子育て家庭の人たちが集まって話ができる場所などを用意します。





ちよだくこそだ きょういく こ む がいよう
千代田区子育て・教育ビジョン 子ども向け概要

れいわ ねん がつはっこう
令和6年3月発行

へんしゅう はっこう ちよだくきょういくい いんかいし むきよくこ そむか
編集・発行 千代田区教育委員会事務局子ども総務課

とうきょうとちよだくくたんみなみ
〒102-8688 東京都千代田区九段南1-2-1

でんわ だいひょう
電話:03-3264-2111 (代表)