

第3次千代田区子ども読書活動推進計画 進捗状況調査票（実施状況・課題まとめ）

A:実施できた B:ある程度実施できた
C:ほとんど実施できなかった D:実施していない

1 子どもの成長過程に応じた取り組み（★：新規事業、●：拡充事業）

事業		実施状況（概略）		改善点・課題
(1) 乳幼児期の読書活動				
1-1	ブックスタートとフォローアップ ＜3～4か月検診時のブックスタートバック配布・読書相談・読み聞かせ＞	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
1-2	子育て・教育関連施設への司書の訪問 ＜読み聞かせ・利用指導・読書相談＞	B	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施 ・令和2年度以降は、図書館の利用指導が出来なかった	
1-3	区立図書館等でのおはなし会の開催 ＜千代田図書館・四番町図書館・神田まちなか図書館・児童館＞	B	・感染症の影響を受けて、実施回数・参加人数共に落ち込んだ。現在は回復傾向にある	著作権法上の問題があり、対面以外での実施が難しく、感染症等の影響を受けやすい事業。今後、どのように取り組んでいくか？
1-4	おすすめの図書資料の紹介	A	・計画通り実施	
1-5	保護者・教職員向けの支援 ＜子育て・教育関連施設/日比谷図書文化館における講座・講演会＞	B	・子育て・教育関連施設での講座は、感染症対策を行いながら可能な限り実施 ・日比谷図書文化館では、感染症の影響があり開始が遅れ、令和4年度からの実施となった	保護者・教職員への意識啓発における、日比谷図書文化館の活動の活性化。
1-6	団体貸出	A	・計画通り実施	
1-7	★リサイクル本の活用促進 ＜子育て・教育関連施設へのリサイクル本の提供＞	A	・計画通り実施 ・令和3年度以降は学校図書館からも提供資料を募った	四番町図書館が仮施設へ移転するときに出たリサイクル資料を主だって提供していたため、年々提供できる資料が少なくなっている。
(2) 小学生の読書活動				
2-1	学校支援 ＜司書による授業支援・図書館利用オリエンテーション・ブックトーク・読み聞かせ・読書相談＞	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
2-2	学校ごとの取組み ＜読書ビンゴ・読書郵便等＞	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
2-3	夏休み「こども一日図書館員」 ＜四番町図書館＞	A	・感染症対策を行いながら、可能な限り実施	
2-4	ちよだジュニア文学賞	A	・計画通り実施	
2-5	おすすめの図書資料の紹介	A	・計画通り実施	
2-6	保護者・教職員向けの支援 ＜講座・講演会・学校図書館運営支援＞	B	・感染症の影響により、一部講座等を中止 ・特に小学校で行われていた保護者等ボランティア向けの講座については一度も実施できない年があった	小学校からの依頼を受けて図書館の司書が実施する形をとっているが、図書館側からも積極的に働きかけていく必要がある。
2-7	学校図書館連絡会	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
2-8	団体貸出	A	・計画通り実施	
2-9	イベントを通じた読書活動 ＜イベント・ワークショップ等の開催＞	A	・計画通り実施 ・R4からは読書振興センターのほか、四番町図書館でもワークショップを開催	
2-10	★リサイクル本の活用促進 ＜小学生の読書推進に関わる施設へのリサイクル本の提供＞	B	・計画通り実施（主に児童館に提供） ・参加施設数の実績が伸び悩む	四番町図書館が仮施設へ移転するときに出た資料を主だって提供していたため、年々提供できる資料が少なくなっている。
(3) 中高生の読書活動				
3-1	学校支援 ＜司書による授業支援・図書館利用オリエンテーション・情報リテラシーの育成・読書相談＞	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
3-2	学校ごとの取組み ＜ピリオパトル・図書委員会イベント＞	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
3-3	図書館体験 ＜四番町図書館での職場体験受け入れ＞	A	・感染症対策を行いながら、可能な限り実施	
3-4	ちよだジュニア文学賞	A	・計画通り実施	
3-5	おすすめの図書資料の紹介	A	・計画通り実施	
3-6	イベントを通じた読書活動 ＜イベント・ワークショップ等の開催＞	A	・感染症対策のため、公開が中止となった各校文化祭での展示を千代田図書館にて実施 ・日比谷図書文化館では、感染症の影響があり開始が遅れ、令和4年度からの実施となった	日比谷図書文化館において、中高生の利用が増えている今、改めて日比谷図書文化館の役割を整理する必要がある。
3-7	★中高生専用席、中高生専用学習ルームの活用 ＜千代田図書館において、学習スペースを提供、中高生向け図書展示＞	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
3-8	学校図書館連絡会	A	・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施	
3-9	団体貸出	A	・計画通り実施	
3-10	★リサイクル本の活用促進 ＜中高生の読書推進に関わる施設へのリサイクル本の提供＞	C	・R4年度よりリサイクル本を提供開始 ・四番町図書館の仮施設移転に伴い発生したリサイクル本の対象年齢が低めであったため、中高生向けの資料提供が遅れた。	提供資料の確保と、提供先施設へのアプローチが課題。中高生が集まる施設とはどこか？

事業	実施状況（概略）	改善点・課題
(4) 特別な支援を必要とする子どもの読書活動		
4-1 ●学校での取組み ＜多様なニーズに応じた選書等＞	A ・計画通り実施	
4-2 読書活動への支援 ＜区立図書館における読書支援サービス・バリアフリー図書、外国語図書等の充実＞	A ・各館において支援サービスを提供するとともに、資料の充実化を図った（千代田Web図書館の児童向けコンテンツ数は、感染症の拡大によるニーズ増加に対応し、3倍以上に）	読書支援サービスの利用実績は多くはない。当事者のニーズに合った情報提供をおこなう必要がある。学校に導入された電子書籍サービスを考慮した選書も必要か。
4-3 ●関係団体との協力・連携	B ・音訳ボランティア等との連携体制を維持していたが、利用は伸びず	区立図書館における読書支援サービスについて周知の方法を検討する必要がある。
4-4 団体貸出	C ・福祉団体向けの団体貸出の体制は以前より整っていたが、実績振るわず。R4年度に初めて申込あり	区立図書館における読書支援サービスについて周知の方法を検討する必要がある。
4-5 ★情報の提供・発信 ＜特別な支援を必要とする子どもを持つ保護者向けの情報発信＞	B ・令和4年度より千代田区障害者よるず相談MOFCAと連携し、推薦本の紹介を発信	保護者がどのような情報を求めているのかを把握し、より幅広い情報提供を行っていく必要がある。
(5) 私立学校との連携		
5-1 ●私立学校への情報の提供・発信 ＜私立校・保育園へのメルマガ配信＞	A ・計画通り実施	
5-2 私立学校との協力・連携 ＜児童・生徒の活動機会の提供＞	A ・出張の読み聞かせ講座や図書館体験、連携展示企画を実施した	

2 読書環境の整備・充実

項目	評価	実施状況（概略）	改善点・課題
(6) 学校図書館の整備・充実			
6-1 ●図書資料の充実に向けた取組み ＜1～8類の充実・新聞配備の充実＞	A ・計画通り実施		
6-2 読書環境の整備 ＜図書展示・レイアウト・掲示＞	A ・計画通り実施		
6-3 蔵書管理システムの活用 ＜蔵書点検・教育活動に必要な蔵書の充実＞	A ・計画通り実施		
6-4 ★授業での学校図書館活用の促進	A ・計画通り実施		
(7) 区立図書館の充実			
7-1 図書資料の充実 ＜各区立図書館の蔵書の充実・Web図書館コンテンツの充実＞	A ・計画通り実施		
7-2 子どもの読書活動支援 ＜司書によるアドバイス・サポート＞	A ・計画通り実施		

3 広報・啓発

項目	評価	実施状況（概略）	改善点・課題
(8) 広報・啓発活動			
8-1 子ども読書調査	A ・計画通り実施		小学生・中学生ともに不読率が上昇している
8-2 イベント・セミナーなどの開催	A ・感染症対策を行いながら、おおむね計画通りに実施		
8-3 ●読書活動に関する情報発信	A ・計画通り実施		
8-4 ちよだ文学賞	A ・計画通り実施		

4 人材育成・支援

項目	評価	実施状況（概略）	改善点・課題
(9) 子どもの読書活動に関わる人材の育成と活動支援			
9-1 読書活動に携わる人材の育成 ＜イベント・セミナー等の実施＞	B ・感染症の影響もあり、ボランティアや保護者向けの講座・勉強会の実施回数が少なくなった		対面以外の形式での講座等の実施を検討する。保護者・教職員・ボランティア等のニーズを把握することも必要ではないか。
9-2 子どもを取り巻く大人への支援 ＜保護者・教職員向け講座、読書相談、教職員向け支援＞	B ・感染症の影響もあり、保護者向けの講座実施回数が少なくなった ・教職員向けの支援は計画通り実施		対面以外の形式での講座等の実施を検討する。保護者・教職員・ボランティア等のニーズを把握することも必要ではないか。
9-3 ★ボランティア活動の支援	C ・感染症の影響を受け、四番町図書館におけるボランティアの活動が困難に ・ボランティア支援事業（講座・勉強会等）も大幅に減少		区内の読書振興に関わっているボランティア団体に、区立図書館が支援できること、求められている役割は何かを整理する必要がある。また、区立図書館におけるボランティアの活用についても検討が必要。
9-4 専門的人材の配置 ＜子育て・教育関連施設への司書の派遣＞	A ・計画通り実施		

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

1 子どもの成長過程に応じた取組み

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない

(実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(1) 乳幼児の読書活動

No.	取組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
1-1	ブックスタートとフォローアップ 【継続】	○ブックスタート 3~4か月検診時 「ブックスタートパック」配布	千代田	A	18回 598人	B	15回 483名	A	17回 547名	A	16回 531人
		○フォローアップ 読書相談・読み聞かせ等	学校支援	A	5件(ブックスタートフォローアップ講座)	B	3件(ブックスタートフォローアップ講座)	B	3件(ブックスタートフォローアップ講座)	A	4件(ブックスタートフォローアップ講座)
1-2	子育て・教育関連施設 への司書の訪問 【継続】	○読み聞かせ 保育園・児童館・幼稚園・こども園 における読み聞かせ(月2回)	学校支援	A	838件 1,743冊	B	499件 904冊	A	641件 1191冊	A	829件 1734冊
		○利用指導 保育園・児童館・幼稚園・こども園 における本の使い方や図書館利用 指導	学校支援	B	図書館訪問の際には、図書館の使い方などミニオエンで紹介。支援先ではオンライン形式では行っていないが、本の扱い方など適宜声掛けするなど伝えている。	B	支援先で本の扱い方など適宜声掛けするなど伝えている。R2年度は感染症拡大防止のため図書館訪問は行っていない。	B	支援先で、教職員と協同し伝えている。R3年度も引き続き感染症拡大防止のため図書館訪問は未実施	B	支援先で、教職員と協同し伝えている。R4年度も引き続き感染症拡大防止のため図書館訪問は未実施。
		○読書相談 保育園・児童館・幼稚園・こども園 において読書相談に応じる	学校支援	A	50件	B	16件	B	32件。 低年齢子どもには読書相談とレファレンスの境界が曖昧なため、次年度からは「レファレンス」として統合。	A	68件 ※「レファレンス」と「読書相談」を統合
1-3	区立図書館等での おはなし会の開催 【継続】	○おはなし会の開催 月1回	千代田	A	11回 308人(28人/回)	B	6回 40名(6.7人/回)	B	8回 78名(9.75人/回)	A	12回 182人(15.2人/回)
		○おはなし会の開催 週1回程度	四番町	A	40回 1,163人(29.1人/回) (毎週金曜日30分×2回、月1回の日曜日は読み聞かせと 工作)	A	47回 517人(11人/回)(おはなし会は7月より再開し、 開催曜日や時間など試行錯誤を繰り返しながら、定期開催 を続けた) 2件(「絵本作家塚本やすしさんの読み聞かせとライブイン テュウ」)「けんけんばーくのクリスマスおはなし会」)	A	42回 669人(15.9人/回)(定例のおはなし会は原則毎 週土曜日に開催。コロナ禍で5月、6月、2月は中止、3月 は1回のみ開催。7月、8月は月2回金曜日にも開催。ク リスマスおはなし会などスペシャルおはなし会7回含む)	A	47回 782人(16.6人/回)(定例のおはなし会は、 コロナの影響で中止にしたのは2回だけで、毎回楽しみに通っ てくる親子が多く、お父さんの数も増加傾向)
		○おはなし会の開催 不定期	神田まちかど	A	11回 268人(24.3人/回)	D	コロナ感染防止のため中止	C	1回 11人(数度の感染拡大による中止のあと3月に再開)	A	12回 212人(17.6人/回)
		○おはなし会の開催 児童館	学校支援	A	7件(夏休み ブックトーク4件、こわい話のおはなし会3件)	B	4件(夏休み ブックトーク2件、こわい話のおはなし会2件)	B	4件(夏休み ブックトーク2件、こわい話のおはなし会2件)	A	8件(夏休み ブックトーク4件、こわい話のおはなし会4 件)
1-4	おすすめ図書資料の紹介 【継続】	○幼児向けブックリスト 「おはなしトレイン」の発行 (20冊/年2回)	学校支援	A	2件	A	2件	A	2件	A	2件(夏15冊、冬15冊)
1-5	保護者・教職員 向けの支援 【継続】	○講座・講演会の開催 (保育園・児童館・幼稚園・こ ども園等保護者・教職員向 け)	学校支援	A	9件(保護者向け講座4件、ブックスタートフォローアップ講座 5件)	A	7件(保護者向け講座4件、ブックスタートフォローアップ講座 3件)	B	4件(保護者向け講座1件、ブックスタートフォローアップ講座 3件)感染症拡大防止のため、減少	A	7件(ブックスタートフォローアップ講座4件、保護者向け講座 3件)
		○講座・講演会の開催 (保護者向け)	日比谷	D	実施なし	D	実施なし	D	実施なし	A	1件(サトシンの絵本みんなで楽しみまショー)
1-6	団体貸出 【継続】	○図書館所蔵図書館資料の 団体貸出	学校支援	A	124件 1,360冊	A	122件 1,574冊	A	116件 1,203冊	A	128件 1,301冊
		子育て・教育関連施設等 区立:50冊まで/1回 その他:30冊まで/1回	四番町	A	18件 839冊	A	18件 506冊	A	20件 614冊	A	20件 420冊
1-7	リサイクル本の活用促進 【新規】	○支援先施設への リサイクル本の提供	読書振興セ ンター	A	絵本リサイクル会2回開催(四番町) 参加施設:区内の保育園・幼稚園・こども園・児童館のべ 22施設 提供冊数:絵本約400冊、紙芝居61編	A	絵本リサイクル会1回開催(千代田) 参加施設:区内の保育園・幼稚園・こども園・児童館16施 設(区立・私立) 提供冊数:約400冊	B	絵本リサイクル会1回開催(千代田) 参加施設:区内の保育園・幼稚園・こども園・児童館12施 設(区立・私立) 提供冊数:約300冊	A	絵本リサイクル会1回開催(千代田) 参加施設:区内の保育園・幼稚園・こども園・児童館17施 設(区立・私立) 提供冊数:約440冊

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

1 子どもの成長過程に応じた取組み

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない

(実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(2) 小学生の読書活動

No.	取り組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
2-1	学校支援 【継続】	○授業支援 小学校(週3回)	学校支援	A	1363件	A	1461件	A	2,066件	A	2,153件
		○図書館利用の オリエンテーション 小学校図書館の 利用促進	学校支援	A	103件	B	70件	A	115件	A	123件
		○ブックトーク・読み聞かせ 小学校	学校支援	A	【ブックトーク】32件 164冊 【読み聞かせ】663件 738冊 計695件 902冊	A	【ブックトーク】15件 65冊 【読み聞かせ】635件 670冊 計650件 735冊	A	【ブックトーク】9件 63冊 【読み聞かせ】1,070件 1,132冊 計1,079件 1,195冊	A	【ブックトーク】13件 77冊 【読み聞かせ】1,366件 1,465冊 計1,379件 1,542冊
		○読書相談 小学校児童	学校支援	A	393件	A	630件	A	371件	A	1,139件 ※「レファレンス」と「読書相談」を統合
2-2	学校ごとの取組み 【継続】	小学校の取組 読書ビンゴ・読書ゆうびん等	小学校	A	読書ビンゴ 読書貯金通帳 読書郵便 スタンプラリー	B	おはなし給食 読書ビンゴ 親子読書	B	おはなし給食 読書週間の実施 POP展示	A	おはなし給食 読書週間の実施 読書ビンゴ 読書郵便
2-3	夏休み 「こども一日図書館員」 【継続】	○こども一日図書館員 対象:小3~小6	四番町	A	38人(定員4人/日×6日 実際は6~7人/日受け入れ)	A	9人(コロナ禍での開催となり、例年の6日を3日に短縮し、千代田区在住者限定で、3人/1日を受け入れ) ※定員変更は、仮施設にあわせた適正人数として見直ししたため。	A	12人(6日間、千代田区在住者限定で、2人/日を受け入れ。申込者殺到を見越して抽選にて決定)	A	12人(6日間、千代田区在住者限定で、2人/日を受け入れ。申込者殺到を見越して抽選にて決定)
2-4	ちよだジュニア文学賞 【継続】	○「ちよだジュニア文学賞」 小学生 募集期間:5月~9月頃	文化振興課	A	153点(応募総数:206点)	A	46点(応募総数:93点)	A	36点(応募総数:146点)	A	30点(応募総数112点)
2-5	おすすめ図書資料の紹介 【継続】	○小学生向けブックリスト 「おはなしトレイン」の発行 約30冊/年2回	学校支援	A	2件	A	2件	A	2件	A	2件(夏15冊、冬15冊)
2-6	保護者・教職員向けの 支援 【継続】	○保護者向け講座 小学校保護者向け	学校支援	A	3件(ボランティア向けオリエンテーション)	B	1件(ボランティア向けオリエンテーション)	D	なし(感染拡大防止のため未実施)	D	なし(感染拡大防止のため未実施)
		○保護者向け講座 保護者向け	日比谷	A	1件(ヨムキクちよだ2019「大人のための絵本講座〜脱!カワイイ〜」)	D	実施なし(「ヨムキクちよだ2020」緊急事態宣言発令に伴い開催中止)	A	1件(あなたのための絵本の時間)	A	1件(サトシンの絵本みんなで楽しみましょー)
		○教職員向け支援 学校図書館運営支援	学校支援	A	学習に必要な資料の収集や、教職員向け図書だより発行などを実施	A	学習単元に関連した資料の収集、提供や教職員向け図書だよりの定期発行(蔵書点検報告・新着本の紹介など)。	A	・学習単元関連資料の収集・提供 ・教職員向け図書だよりの定期発行(蔵書点検報告・新着本紹介など)	A	・学習単元関連資料の収集・提供 ・教職員向け図書だよりの定期発行(蔵書点検報告・新着本紹介など)
2-7	学校図書館連絡会 【継続】	○関係機関の協力・ 連携の強化 学校図書館連絡会の開催	読書振興センター	A	2回	A	年2回のところ、1回開催(11月)。 5月はコロナ禍に伴い中止したが、代替として学校支援担当 司書が作成した「ワークシート集」を送付。	A	2回	A	2回
2-8	団体貸出 (再掲)【継続】	○図書館所蔵資料の団体貸 出 小学校 50冊まで/1回	学校支援	A	79件 584冊	A	53件 514冊	A	59件 340冊	A	58件 382冊
2-9	イベントを通じた読書活動 【継続】	○イベントの開催 小学生を対象としたイベント・ワー クショップ等の開催	読書振興センター	A	3件(夏のわくわく課外授業2019 英語/社会/図工)	A	3件(夏のわくわく課外授業2020 理科/総合(2件))	A	3件(夏のわくわく課外授業2021 図工/社会(2件))	A	4件(夏のわくわく課外授業2022 社会/図工/英語(3件)、ワークショップ「つってへんしん!おもしろマスク」(1件)) ※四番町図書館主催で「夏のジュニア塾」を別途3件実施
2-10	リサイクル本の活用促進 (再掲)【新規】	○支援先施設への リサイクル本の提供	読書振興センター	B	絵本リサイクル会2回開催(四番町) 児童館2施設で小学生向けの本を提供	B	絵本リサイクル会1回開催(千代田) 参加施設:16施設うち児童館1	B	絵本リサイクル会1回開催(千代田) 参加施設:12施設うち児童館4	B	絵本リサイクル会1回開催(千代田) 参加施設:17施設うち児童館1

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

1 子どもの成長過程に応じた取組み

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない

(実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(3) 中学生の読書活動

No.	取組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
3-1	学校支援 【継続】	○授業支援 中学校(週3回)	学校支援	A	54件	A	50件	B	40件	A	50件
		○図書館利用の オリエンテーション 中学校図書館の 活用促進	学校支援	A	19件	C	4件	A	19件	A	23件
		○情報リテラシー(情報活用能 力)の育成 調べ学習のサポート等	学校支援	A	オリエンテーションで著作権についてなど情報活用時の留意点 などを伝えている。	A	オリエンテーションや授業時に、引用や典拠についての説明の 中で、著作権を含む情報活用時の留意点なども伝えている。	A	オリエンテーションや授業時に、引用や典拠についての説明を 行い、著作権を含む情報活用時の留意点などを伝えている。	A	オリエンテーションや授業時に、引用や典拠についての説明を 行い、著作権を含む情報活用時の留意点などを伝えた。
		○読書相談 中学校生徒	学校支援	A	75件	B	26件	B	18件	A	23件
3-2	学校ごとの取組み 【継続】	区立中学校の取組 「宝探しクイズ」「ピリオパトル」「ゆ るキャラ作成」 開館時間の延長等	中学校	A	図書館の本で宝探しクイズ ピリオパトル 図書館ゆるキャラ作成 おすすめ50冊コーナー	B	ピリオパトル おすすめ50冊コーナ 読書ビンゴ	B	ピリオパトル 図書委員会イベント 図書委員会おすすめ展示	A	ピリオパトル おすすめ50冊コーナ 図書委員会イベント 読書週間の実施
3-3	図書館体験 【継続】	○職場体験 中学生	四番町	A	10人(神田一橋中学:3人、九段中等教育学校:3名、 麹町学園女子中学:2名、麹町学園女子高校:2名)	D	なし	A	2人(区立神田一橋中学2年生を3日間受入)	A	4人(九段中等教育学校:2名、神田一橋中学:2 名)
3-4	ちよだジュニア文学賞 (再掲)【継続】	○ちよだジュニア文学賞 中学生 募集期間:5月~9月頃	文化振興課	A	53点(応募総数:206点)	A	47点(応募総数:93点)	A	110点(応募総数:146点)	A	82点(応募総数112点)
3-5	おすすめ図書資料の紹介 【継続】	○中学生向けブックリスト 「BOOK TRAIN」の発行 約15冊/年2回	学校支援	A	2件	A	2件	A	2件	A	2件(夏7冊、冬7冊)
3-6	イベントを通じた読書活動 【継続】	○イベントの開催 書評合戦(「アリア」トリ)、 ワークショップ等の開催	読書振興セ ンター	A	「中学生のための古書店街ツアー」11件 「神田一橋中学校との連携展示」11件	A	「中学生のための古書店街ツアー」13件 「中学校・高等学校展示 in 千代田図書館」14件	B	「中学生のための古書店街ツアー」10件 ※参加希望無 「中学校・高等学校展示 in 千代田図書館」14件	A	「中学生のための古書店街ツアー」14件 「中学校・高等学校展示 in 千代田図書館」14件
		○イベントの開催 中高生を対象とした情報リテラシー に関するワークショップなどの開催	日比谷	D	実施なし	D	実施なし	D	実施なし	A	1件:(中高生優先ボードゲーム部) 中高生3名
		○イベントの開催 私立中高を含めたメールマガジンに よる情報発信	読書振興セ ンター	A	5件	A	5件	A	7件	A	5件
3-7	中学生専用席、中学生専用 学習ルームの活用 【新規】	○中学生専用席・中学生専 用学習ルーム 学習スペースの提供・中高生向 け図書展示等	千代田	A	中学生席 10席 中学生ルーム 8席 YA向け展示 年4回	B	コロナ対策のため座席数を半減 中学生席 5席 中学生ルーム 4席 YA向け展示 年4回	A	パーテーション設置のため、中学生席の定員を従来より削減 中学生席 8席 中学生ルーム 8席 YA向け展示 年4回	A	中学生席 8席 中学生ルーム 8席 YA向け展示 年4回
3-8	学校図書館連絡会 (再掲)【継続】	○関係機関の協力・連携 学校図書館連絡会の開催	読書振興セ ンター	A	2件	A	年2回のところ、1回開催(11月)。 5月はコロナ禍に伴い中止したが、代替として学校支援担当 司書が作成した「ワークシート集」を送付。	A	2件	A	2件
3-9	団体貸出 (再掲)【継続】	○図書館所蔵資料の団体貸 出 中学校向け団体貸出 50冊まで/1回	学校支援	A	13件 167冊	A	13件 356冊	A	12件 372冊	A	8件 179冊
3-10	リサイクル本の活用促進 (再掲)【新規】	○支援先施設への リサイクル本の提供	読書振興セ ンター	D	実施なし	D	実施なし	D	実施なし	A	リサイクル本の提供対象を中学生へ拡大、告知、1施設(白 鳥教室)参加

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

1 子どもの成長過程に応じた取組み

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない
 (実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(4) 特別な支援を必要とする子どもの読書活動

No.	取組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
4-1	学校での取組み 【拡充】	○多様なニーズに応じた 選書等の活動 一人一人の子どもの状態に 合わせた読書活動支援	小・中学校	A	外国語が母国語の児童・生徒への本紹介	A	外国語が母国語の児童・生徒への本紹介 特別支援級の児童・生徒への本の紹介	A	特別支援級の児童・生徒への本の紹介 長期休業中の貸出冊数プラス(通常3冊→5冊など)	A	外国語が母国語の児童・生徒への本紹介 特別支援級の児童・生徒への本の紹介
4-2	読書活動への支援 【継続】	○読書支援サービス 障害者サービス担当職員の配置、 大活字本、さわる絵本等の充実	千代田	B	問合せ窓口として障害者サービス担当を配置。郵送貸出： 135冊。	A	問合せ窓口として障害者サービス担当を配置。郵送貸出： 270件	A	問合せ窓口として障害者サービス担当を配置。郵送貸出： 247件 大活字本の新規購入。	A	問合せ窓口として障害者サービス担当を配置。郵送貸出： 307件
		○読書支援サービス 大活字本の充実	日比谷	B	大活字資料：280冊(移管受入)	A	郵送貸出：17件 障害者枠貸出：23冊 大活字本利用促進展示実施	B	郵送貸出：21件 障害者枠貸出：22冊	B	郵送貸出：8件 障害者枠貸出：29冊
		○読書支援サービス 大活字本、さわる絵本、 外国語絵本等の充実	四番町	B	外国語絵本は計画的に収集 大活字本、さわる絵本の選書につとめている。	B	仮施設での開館となり、荷重の問題から大活字本の収集は 中止。外国語絵本は翻訳絵本とセットでの選書に努めている。 る。	A	板橋区立ポロニーこども絵本館との連携展示を再開。隔月 で、様々な国の絵本を展示。点字絵本は継続購入。	A	隔月で板橋区立ポロニーこども絵本館との連携展示を開 催。オランダ・ベルギー、ドイツ・スイスなど、国やエリアの特色が 出る展示を開催。
		○千代田Web図書館 の活用 児童向けコンテンツの充実	千代田	B	200点 うち約6割が音声読み上げに対応	A	500点 うち約6割が音声読み上げに対応	A	600点 うち約6割が音声読み上げに対応	A	700点 うち約5割が音声読み上げに対応
4-2	読書活動への支援 【継続】	○バリアフリー図書や 外国語図書の導入 デザイン図書、 外国語図書の収集	全館	B	デザイン図書 千代田：51点、日比谷：11点 外国語図書について、 千代田：15番書架の半面を外国語図書専用書架として資 料を提供。 四番町：絵本を中心に収集。 日比谷：話題図書、外国語で書かれた日本についての本な どを選書購入。	B	デザイン図書 千代田：433点、日比谷：11点 外国語図書 千代田：15番書架の半面を外国語図書専用書架として資 料を提供。 四番町：さわる絵本、音が出る絵本など絵本を中心に収 集。 神田：絵本を何冊か購入。 昌平：外国語図書(英語、絵本)8点、点字絵本2点購 入。 日比谷：外国語資料の整理と、最新の話題図書の購入。	A	デザイン図書 千代田：349点 外国語図書 千代田：15番書架の半面を外国語図書専用書架として資 料を提供。 四番町：外国の絵本の日本語訳、日本の絵本の英語訳を 積極的に購入。日本語、英語2冊セットにして並べて展示。 利用促進を図った。 昌平：点字絵本1点購入。 神田：絵本コーナー内に外国語絵本コーナーを新設し提供。	A	デザイン図書 千代田：579点 外国語図書 千代田：15番書架の半面を外国語図書専用書架として資 料を提供。 昌平：外国語絵本を1点購入。 障害者サービスの自館での受付を開始。 神田：障害者サービスの自館での受付を開始。
		○各種団体との 協力・連携 福祉ボランティア、 区内福祉施設等	千代田	A	館内利用者サービスとして 音読ボランティア「ちどりの会」 託児ボランティア「i・ぼーとステーション」と連携。	A	館内利用者サービスとして 音読ボランティア「ちどりの会」 託児ボランティア「i・ぼーとステーション」と連携。	A	音訳ボランティアと連携した対面音訳サービスは、コロナ禍で活 動ができないため実績なし。託児ボランティア「i・ぼーとステ ーション」と連携。	A	音訳ボランティアと連携した対面音訳サービスは実績なし。託 児ボランティア「i・ぼーとステーション」と連携。
		○図書館蔵書 図書資料の貸出 福祉団体等 30冊まで/1回	千代田	D	保育園等への貸出はあるが、福祉団体への貸出はなし	D	保育園等への貸出はあるが、福祉団体への貸出はなし	D	保育園等への貸出はあるが、福祉団体への貸出はなし	A	福祉団体1団体への貸出を行った。
		○特別な支援を必要とする子 どもを持つ保護者の方に対する 情報発信や広報	千代田/ 読書振興セ ンター	D	実施なし	D	実施なし	D	実績なし	A	千代田区障害者よろず相談MOFCAとの連携 図書館ブログでの記事発信と推薦図書の展示

(5) 私立学校との連携

No.	取組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
5-1	私立学校への 情報の提供・発信 【拡充】	○情報発信の拡大 学校図書館での取組み 事例等の紹介	読書振興 センター	A	子ども支援課を通じた私立保育園等へのメルマガ配信を4月 より新たに開始。	A	私立校、私立保育園に対し、メルマガなどを通じて情報提 供。	A	私立校、私立保育園に対し、メルマガなどを通じて情報提 供。	A	私立校、私立保育園に対し、メルマガなどを通じて情報提 供。
5-2	私立学校との協力・連携 【継続】	○協力・連携 メルマガ配信 イベント・展示等への協力	読書振興セ ンター	A	メルマガ配信12件 ・私立学校向け5件 ・私立保育園向け(子ども支援課を通じて)7件	A	メルマガ配信10件 ・私立学校向け5件 ・私立保育園向け(子ども支援課を通じて)5件	A	メルマガ配信12件 ・私立学校向け7件 ・私立保育園向け(子ども支援課を通じて)5件	A	メルマガ配信12件 ・私立学校向け5件 ・私立保育園向け(子ども支援課を通じて)2件
		○協力・連携 児童・生徒の活動機会 の実現	読書振興セ ンター/四 番町	A	出張講座4件 図書館体験2件	A	出張講座1件 区内中高との連携展示企画(1月~3月)計4校が参加 (うち私立3校)	A	出張講座1件 区内中高との連携展示企画(1月~3月)計4校が参加 (うち私立3校)	A	出張講座2件(うち私立1件) 区内中高との連携展示企画(1月~4月)計5校が参加 (うち私立5校)

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

2 読書環境の整備・充実

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない
 (実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(6) 学校図書館の整備・充実

No.	取り組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
6-1	図書資料の充実 【拡充】	○図書資料の充実に向けた取り組み 蔵書構成の整備、1～8類の充実	小・中学校/学校支援	A	蔵書構築アドバイス60件 学校支援では、蔵書構成比率目標をもとに、蔵書バランスがとれるよう配慮した選書リストを作成、提案している	A	蔵書構築アドバイス92件 蔵書バランスを図るために、購入する本の選書だけでなく、買い替えや除籍に関しての提案も行っている	A	蔵書構築アドバイス124件 学校図書標準の蔵書構成比率を目標に、選書・除籍に関しての提案をしている	A	蔵書構築アドバイス101件 蔵書バランスを図るために、購入する本の選書に関しての提案だけでなく、買い替えや除籍に関しての提案も行った。
		○図書資料の充実に向けた取り組み 各校への新聞配備の充実	小・中学校	A	新聞の配備 7校	A	新聞の配備 7校	A	新聞の配備 7校	A	新聞の配備 7校
6-2	読書環境の整備 【継続】	○利用を促進する環境づくり レイアウト・図書展示・掲示物等	小・中学校/学校支援	A	展示・掲示 321件	B	展示・掲示 228件	A	展示・掲示 385件	A	展示・掲示 358件
6-3	蔵書管理システムの活用 【継続】	○学校図書館の蔵書管理システムの活用 蔵書点検・教育活動に必要な蔵書の充実	小・中学校/学校支援	A	蔵書点検 8件	C	蔵書点検 2件	A	蔵書点検 11件	A	蔵書点検 8件
6-4	授業での学校図書館活用の促進 【新規】	○学校図書館活用の支援 読書活動時間の確保・授業計画への支援	小・中学校/学校支援	A	授業支援 1,488件 学校支援では、教科書を沿って授業内で必要と思われる資料リストを準備しておくなどの授業支援を実施	A	授業支援 1,511件 授業内で学習単元に関連した本を紹介したり、また、必要に応じてクラスごとに資料の貸出も行っている。	A	授業支援 2,106件 学習単元に合わせた情報や資料の提供や、教職員の教材研究の支援を実施	A	授業支援 2,203件 学習単元に合わせた情報や資料の提供や、教職員の教材研究の支援を実施した。

(7) 区立図書館の充実

No.	取り組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
7-1	図書資料の充実	○蔵書の充実に向けた取り組み 育児関連資料、中高生向け資料の充実	千代田	A	24番書架の半面をYA専用書架として、職業案内、職業選択関連資料を集中配架し、情報提供している。	A	24番書架の半面をYA専用書架として、職業案内、職業選択関連資料を集中配架し、情報提供している。	A	24番書架の半面をYA専用書架として、職業案内、職業選択関連資料を集中配架し、情報提供している。	A	24番書架の半面をYA専用書架として、職業案内、職業選択関連資料を集中配架し、情報提供している。
		○蔵書の充実に向けた取り組み 「ビジネス」「アート」「地域」情報を中心に蔵書を充実	日比谷	A	新刊のみならず、既刊や古書から改めて必要な選定をし、出版社へ欠本調査を依頼するなど蔵書の充実を図った。	A	新刊、既刊、古書を蔵書構成を考慮しつつ選書を行う。また情報の劣化や汚破損資料を除籍し、基本書の買替も積極的に行う。	A	資料のテーマや利用回数などを考慮しながら蔵書の更新を行う。また、資料へのアクセスや利便性を考慮した書架構成、案内を作成した。	A	積極的な資料収集と除架・除籍を継続して行い、利用者にとって有益で新鮮な書架を構築した。
		○蔵書の充実に向けた取り組み 児童向け資料の充実	四番町	A	人気シリーズの欠本を補充。汚破損本の除籍、買い替えの促進、日本語の絵本に対応する英語の絵本を積極的に選書。時代の教育レベルにあった学習本を選書。	A	コロナ禍の自宅学習をサポートする知識本の充実を図る。読書振興を目的とした、推薦図書、課題図書収集はもちろん、数居が高い古典についても読みやすさを考えた買い替えも積極的に取り組んできた。	A	最新の社会的関心事に児童書からアプローチできるような選書・収集した。特にSDGsや心も問題についての資料の充実を図った。また日本語絵本とセットで提供できるような英語絵本も計画的に購入した。基本図書の買替も継続。	A	昨年度に続き、SDGs、LGBTQ、戦争と平和など社会的関心事を児童書からアプローチする企画展示を展開。関連本の収集に努めた。また、英語と日本語で読み比べられるように、英語の絵本を積極的に収集した。
		○蔵書の充実に向けた取り組み 併設の学校図書館の蔵書構築も視野に入れた蔵書の充実	昌平	A	小学校の学校支援担当司書と情報交換を行い、お互いを補うような蔵書構築を目指し選書を行った。また、古くなった資料や汚破損資料の買換えを積極的に行なった。	A	小学校の学校支援担当司書と情報交換を行い、お互いを補うような蔵書構築を目指し選書を行った。また、汚破損資料の除籍買替を継続して行い、人気シリーズの絵本の収集を積極的に行なった。	A	小学校の学校支援担当司書と情報交換を行いながら、調べもの学習の資料をより積極的に収集した。また、関心の高いオリンピックやSDGs関連資料を収集し、人気シリーズの絵本や昔話などの基本図書も継続して購入した。	A	小学校の学校支援担当司書と情報交換を行いながら、選書を行った。絵本と読み物は、人気シリーズを積極的に揃え、昔話などの名作の取集も行った。また、調べもの学習のための資料は買い替えを継続した。
		○蔵書の充実に向けた取り組み 併設の学校図書館の蔵書構築も視野に入れた蔵書の充実	神田	A	辞典・事典資料を、全体的に新しい資料への切り替えを重点的に進めている。その際、学校支援担当司書と情報交換し、小学校資料との重複しないよう選書を図っている。	A	辞典・事典資料を、全体的に新しい資料への入れ替えが落ち着いた為、入門書や読みやすい資料を中心に選書を実施。児童資料は学校支援担当司書と情報交換し、小学校資料との重複しないよう選書を図っている。	A	オリンピックやSDGsなど話題の多いビッグに関する資料を積極的に収集した。また同時に既存資料の中の汚・破損資料の除籍・買い替えを並行して行った。小学生の調べもの学習のフォローアップの為に、学校支援担当と密接に情報交換を行い選書に反映させた。	A	所蔵していた子ども向け全集・シリーズの刷新をはじめとして、情報や内容が陳腐化しないよう選書・購入を進めた。また同時に汚破損資料のチェックと買い替えをこまめに行った。以上のようなことを、学校支援担当司書とも相談しながら進めた。
7-2	子どもの読書活動支援 【継続】	○司書による アドバイス・サポート 読書感想文の読書活動のバックアップ	学校支援	A	調べもの戦隊レファレンジャー 期間：千代田 (7/20～9/1) 四番町 (8/26～30) 所蔵調査99件、事実調査86件、読書案内62件	A	調べもの戦隊レファレンジャー 期間：千代田 (8/1～8/22) 四番町 (8/11～15) 所蔵調査24件、事実調査46件、読書案内25件	A	調べもの戦隊レファレンジャー 期間：千代田 (7/21～8/31) 四番町 (8/18～21) 所蔵調査6件、事実調査62件、読書案内26件	A	調べもの戦隊レファレンジャー 期間：千代田 (7/21～8/31) 四番町 (8/18～8/21) 所蔵調査6件、事実調査62件、読書案内26件
		○蔵書の充実に向けた取り組み 千代田Web図書館の児童向けコンテンツの充実	千代田	A	千代田区立図書館の資料選定基準をもとに、内容の優れたもの、音声読み上げ機能のあるコンテンツを積極的に収集している。	A	千代田区立図書館の資料選定基準をもとに、内容の優れたもの、音声読み上げ機能のあるコンテンツを積極的に収集している。	A	千代田区立図書館の資料選定基準をもとに、内容の優れたもの、音声読み上げ機能のあるコンテンツを積極的に収集している。	A	千代田区立図書館の資料選定基準をもとに、内容の優れたもの、音声読み上げ機能のあるコンテンツを積極的に収集している。

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

3 広報・啓発活動

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない
 (実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(8) 広報・啓発活動

No.	取り組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
8-1	子ども読書調査 [継続]	〇千代田区子ども読書調査の実施調査の実施・結果の公表	読書振興センター	A	調査期間:R元年11月1日～22日 結果公表:R2年5月12日 回収率:小学校1,305(94.7%)、中学校291(94.2%)	A	調査期間:R2年10月31日～11月30日 結果公表:R3年5月7日 回収率:小学校1,358(93.7%)、中学校288(93.2%)	A	調査期間:R3年11月1日～11月19日 結果公表:R3年4月22日 回収率:小学校1,312(92.4%)、中学校280(92.7%)	A	調査期間:R4年11月1日～11月22日 結果公表:R5年5月12日 回収率:小学校1,304(91.4%)、中学校272(87.7%)
8-2	イベント・セミナーなどの開催 [継続]	〇イベント・セミナーの開催 子どもから大人までを対象としたイベントの開催	読書振興センター	A	14件(ヨムキクちよだ4件、夏わく3件、中高生ツアー2件、クイズ&スタンプラリー1件、読書サロニイベント2件、神保町ツアー2件)	B	10件(夏わく3件、中高生ツアー3件、クイズ&スタンプラリー1件、読書サロニイベント1件、神保町ツアー1件、謎解き1件) コロナ禍の影響で中止したものもあったが、実施形態や内容見直しを行いながら開催。	B	10件(ヨムキクちよだ4件、夏わく3件、クイズ&スタンプラリー1件、読書サロニイベント1件、神保町ツアー1件) ヨムキクちよだは緊急事態宣言をうけ中断、日程変更をして開催。中高生ツアーは受け付けをしていたが申込なし。	A	17件(ヨムキクちよだ4件、夏わく4件、クイズ&スタンプラリー1件、読書サロニイベント1件、神保町街あるき1件、中高生ツアー4件、つってへんしん!おもしろマスコット1件、ちよだ落語会1件)
		〇イベント・セミナーの開催 保護者や読書活動に携わる方々のための講座の開催	四番町	A	6件(ヨムキクちよだ3件、しかけ絵本講座、恐竜博士になろう、星と遊ぼう)	B	2件(「絵本作家塚本やすしさんの読み聞かせとライブペインティング」「けんけんぱーのクリスマスおはなし会」)	A	5件(ヨムキクちよだのイベントは延期開催を含めて3件、恒例の絵本作家黒川みつひろさんの読み聞かせイベント「恐竜博士になろう!」「けんけんぱーのクリスマスおはなし会」)	A	4件(ヨムキクちよだ2件、けんけんぱーのクリスマスおはなし会、絵本作家黒川みつひろさんの恐竜を描こう)
		〇イベント・セミナーの開催 保護者や教職員向けのための講座の開催	日比谷	A	1件(ヨムキクちよだ2019「大人のための絵本講座～脱!カワイイ～」)	D	実施なし(「ヨムキクちよだ2020」緊急事態宣言発令に伴い開催中止)	A	1件(あなたのための絵本の時間)	A	1件(サトシンの絵本みんなで楽しみましょー)
8-3	読書活動に関する情報発信 [拡充]	〇学校図書館での具体的な取り組み事例の紹介 情報共有に活用	読書振興センター	A	2件(学校図書館連絡会)	A	2件(学校図書館連絡会)	A	2件(学校図書館連絡会)	A	2件(学校図書館連絡会)
		〇ブックリストの発行 (乳幼児・小学生向け、中学生向け) 年2回発行	学校支援	A	6件	A	6件	A	6件	A	6件
		SDIサービス 「ちよびたメール」の配信	千代田	A	13件	A	22件	A	20件	A	16件
		〇ソーシャルメディアの活用 イベント告知、実施レポート等の発信	千代田	A	フェイスブック:110件 ちよびたブログ:60件	A	フェイスブック:78件 ちよびたブログ:56件	A	フェイスブック:66件 ちよびたブログ:60件	A	フェイスブック:85件 LINE:21件 ちよびたブログ:62件
			日比谷	A	フェイスブック:103件 ツイッター:76件 メールマガジン:11件	A	フェイスブック:54件 ツイッター:485件 メールマガジン:10件	A	フェイスブック:41件 ツイッター:687件 メールマガジン:11件	A	フェイスブック:47件 ツイッター:596件 メールマガジン:12件
		〇広報活動 図書館活動の情報発信	千代田	A	ニュースリリース:10件 Facebook広告:2件	B	ニュースリリース:3件 Facebook広告:1件	A	ニュースリリース:7件 Web広告(いこーよ):1件	A	ニュースリリース:5件 Web広告(いこーよ):1件
			日比谷	B	ニュースリリース:26件	B	ニュースリリース:17件	A	ニュースリリース:26件	A	ニュースリリース:32回
		メールマガジンの配信 私立学校への情報発信	千代田	A	12件(私立学校向け5件、私立保育園向け7件)	A	10件(私立学校向け5件、私立保育園向け5件)	A	12件(私立学校向け7件、私立保育園向け5件)	A	7件(私立学校向け5件、私立保育園向け2件)
8-4	ちよだ文学賞 [継続]	〇ちよだ文学賞 作品の販売・区HP、広報千代田等による募集	文化振興課	A	応募総数 312点	A	応募総数 426点	A	応募総数 410点	A	応募総数 412点

第3次千代田区子ども読書活動推進計画進捗状況調査票

4 子どもの読書活動に関わる人材の育成と活動支援

(実施状況) A:実施できた B:ある程度実施できた C:ほとんど実施できなかった D:実施していない

(実績) 実績を具体的に記載。件数表記できるものは件数表記し、件数表記できないものは具体例を記載する。無い場合は「なし」と記載する。

(9) 子どもの読書活動に関わる人材の育成と活動支援

No.	取り組み	具体的方策	所管	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
				実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)	実施状況	実績(具体例)
9-1	読書活動に関わる人材の育成 【継続】	○読書活動に関わる人材の育成 保護者や教職員、ボランティアなどを対象としたピアサポート等のセミナーや講演会の実施	読書振興センター	A	6件(出張講座4件、読書サロン講演会2件)	B	2件(出張講座1件、読書サロン講演会1件) コロナ禍の影響で出張読み聞かせ講座は受付していたものの申込無し。読書サロンは休館に伴い1回中止。	B	2件(出張講座1件、読書サロン講演会1件)募集はしたがコロナ禍の影響により申込無し。読書サロン講演会は緊急事態宣言に伴い延期。	A	3件(出張講座2件、読書サロン講演会1件)
			四番町	A	2件(ボランティア連絡会での勉強会)	B	1件(ボランティア連絡会での勉強会)	D	実施なし	A	1件(「大人のための絵本入門講座」3回)
			日比谷	A	1件(ヨムキチよだ2019「大人のための読本講座～脱！カワイイ～」)	D	実施なし(「ヨムキチよだ2020」緊急事態宣言発令に伴い開催中止)	A	1件(あなたのための絵本の時間)	A	2件(サトシンの絵本みんなで楽しみましょー)(ヨムキチよだ2022「現在の子どもの文化と本事情」)
9-2	子どもを取り巻く大人への支援 【継続】	○乳幼児・小学生・中学生保護者や教職員向けの講座・講演会 「絵本講座」、「読み聞かせ講座」、「親子おはなし会」等の開催	学校支援	A	23件(保護者向け読み聞かせ講座3件、親子読み聞かせ会20件)	B	7件(保護者向け読み聞かせ講座3件、保護者向け読書相談会1件、親子読み聞かせ会3件)	B	2件(親子読み聞かせ会1件、保護者向け読み聞かせ講座1件)感染症拡大防止のため申込減少	B	3件(親子読み聞かせ講座兼お話し会)感染症拡大防止のため申込減少
			四番町	A	1件(ババのための読み聞かせ講座)	D	実施なし	D	実施なし	A	1件(お父さんのための読み聞かせ講座)
			学校支援	A	5件(ブックスタートフォローアップ講座)	B	3件(ブックスタートフォローアップ講座)	B	3件(ブックスタートフォローアップ講座)	A	4件(ブックスタートフォローアップ講座)
			日比谷	D	実施なし	D	実施なし	A	1件(あなたのための絵本の時間)	A	2件(サトシンの絵本みんなで楽しみましょー)(ヨムキチよだ2022「現在の子どもの文化と本事情」)
		○教職員向け支援 読書活動活性に向けた取り組みの提案やシステム運営サポートなどの支援の実施	学校支援	A	学習に必要な資料の収集や、小学校教職員向け図書だより発行、蔵書構築アドバイスなどを実施。	A	学習単元に関する資料の収集・提供や、授業時の読み聞かせやブックトークの提案、教職員向け図書だよりの発行、蔵書構築アドバイスなどを行っている。	A	学習単元に関する資料の収集・提供。読み聞かせ及びブックトーク、教職員向け図書だよりの発行。蔵書構築アドバイスなどを実施。	A	学習単元に関する資料の収集・提供。読み聞かせ及びブックトーク、教職員向け図書だよりの発行。蔵書構築アドバイスなどを実施。
9-3	ボランティア活動の支援 【拡充】	○ボランティア活動の支援 子ども図書委員等も含めた講習会・勉強会等の開催及び活動機会の提供	読書振興センター/学校支援	A	7件(出張読み聞かせ講座3件、小学校ボランティア向けオリエンテーション3件、幼稚園保護者向けブックカーかけ講習1件)	C	1件(小学校ボランティア向けオリエンテーション1件)	D	感染症拡大防止のため未実施	A	1件(出張読み聞かせ講座1件)
			四番町	A	2件(ボランティア連絡会にて勉強会を開催)	B	1件(ボランティア連絡会を開催したが、高齢者のボランティアが多く、秋以降、コロナ感染防止のため活動自粛となる)	D	高齢のボランティアが多く、コロナ活動を自粛が続いたため、活動休止となる	D	コロナの状況が変わらず、読み聞かせボランティア会の存続が困難となった。
9-4	専門的人材の配置 【継続】	○学校支援担当司書の配置 教育現場を中心とした読書活動の推進	学校支援	A	区立小・中学校、保育園、幼稚園、こども園、児童館に学校支援担当司書を派遣	A	区立小・中学校、保育園、幼稚園、こども園、児童館に学校支援担当司書を派遣	A	区立小・中学校、保育園、幼稚園、こども園、児童館に学校支援担当司書を派遣	A	区立小・中学校、保育園、幼稚園、こども園、児童館に学校支援担当司書を派遣