

令和2年度

園の保育・教育に対するアンケート集計結果

アンケート提出にご協力いただきまして、ありがとうございました。集計結果が出ましたので、ご報告いたします。

<回収状況>

クラス名	0歳児 ひよこ組	1歳児 あひる組	2歳児 つばめ組	3歳児 もも組	4歳児 ばら組	5歳児 ゆり組	合計
在籍人数	9	15	17	35	34	35	145
提出人数	8	14	12	30	27	20	111
回収率	88.9%	93.3%	70.6%	85.7%	79.4%	57.1%	76.6%

※下記の項目について、未回答の場合は人数にカウントしていません。

A 十分あてはまる B 概ねあてはまる C あまりあてはまらない D 全くあてはまらない N わからない

<一年間のお子さんの成長に関する項目>

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
1	お子さんは、担任を信頼し、安心して過ごしている様子が見られますか。	乳児	30	4	0	0	0	
		幼児	56	20	0	0	0	
		計	86	24	0	0	0	
2	お子さんの気持ちが安定する姿が増えていきますか。	乳児	22	10	2	0	0	
		幼児	35	34	6	1	0	
		計	57	44	8	1	0	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
3	お子さんは、園で遊ぶことを楽しみにしている様子が増えていますか。	乳児	26	8	0	0	0	
		幼児	48	25	3	0	0	
		計	74	33	3	0	0	
4	お子さんは身の回りのことを自分から行う姿が増えましたか。	乳児	21	12	1	0	0	
		幼児	35	34	7	0	0	
		計	56	46	8	0	0	
5	お子さんは体を動かすことに進んで取り組もうとする姿が増えましたか。	乳児	29	4	1	0	0	
		幼児	46	22	7	0	1	
		計	75	26	8	0	1	
6	お子さんの体の動きがよくなったり、バランスがよくなったり等の変容が見られますか。	乳児	28	5	0	0	1	
		幼児	35	35	5	0	1	
		計	63	40	5	0	2	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
7	お子さんは様々な食材に興味をもち、進んで食べるようになりましたか。	乳児	16	8	9	0	1	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 16 B, 8 C, 9 D, 0 N, 1</p> <p>幼児 A, 31 B, 29 C, 15 D, 0 N, 1</p> <p>計 A, 47 B, 37 C, 24 D, 0 N, 2</p>
		幼児	31	29	15	0	1	
		計	47	37	24	0	2	
8	お子さんの興味をもつものが広がっていますか。	乳児	25	9	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 25 B, 9 C, 0 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 43 B, 28 C, 3 D, 1 N, 1</p> <p>計 A, 68 B, 37 C, 3 D, 1 N, 1</p>
		幼児	43	28	3	1	1	
		計	68	37	3	1	1	
9	お子さんが夢中になって遊ぶ姿は増えていますか。	乳児	28	6	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 28 B, 6 C, 0 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 50 B, 24 C, 2 D, 0 N, 0</p> <p>計 A, 78 B, 30 C, 2 D, 0 N, 0</p>
		幼児	50	24	2	0	0	
		計	78	30	2	0	0	
10	お子さんは、自分の思っていることを伸び伸びと表せている様子が増えていますか。	乳児	29	5	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 29 B, 5 C, 0 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 35 B, 36 C, 3 D, 2 N, 0</p> <p>計 A, 64 B, 41 C, 3 D, 2 N, 0</p>
		幼児	35	36	3	2	0	
		計	64	41	3	2	0	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
11	お子さんはよさや得意なことを発揮して自信をもつ様子が増えていますか。	乳児	27	7	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 27 B, 7 C, 0 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 39 B, 32 C, 3 D, 1 N, 1</p> <p>計 A, 66 B, 39 C, 3 D, 1 N, 1</p>
		幼児	39	32	3	1	1	
		計	66	39	3	1	1	
12	お子さんが様々なことに挑戦してみようとする姿が増えていますか。	乳児	26	7	1	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 26 B, 7 C, 1 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 38 B, 30 C, 7 D, 1 N, 1</p> <p>計 A, 64 B, 37 C, 8 D, 0 N, 1</p>
		幼児	38	30	7	0	1	
		計	64	37	8	0	1	
13	お子さんは、身近な人に自分から挨拶をする姿が増えていますか。	乳児	19	11	4	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 19 B, 11 C, 4 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 31 B, 31 C, 11 D, 3 N, 1</p> <p>計 A, 50 B, 42 C, 15 D, 3 N, 1</p>
		幼児	31	31	11	3	1	
		計	50	42	15	3	1	
14	お子さんは、友達に親しみをもって関わる姿が増えていますか。	乳児	25	8	1	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 25 B, 8 D, 0 C, 1 N, 0</p> <p>幼児 A, 50 B, 22 C, 5 D, 0 N, 0</p> <p>計 A, 75 B, 30 C, 6 D, 0 N, 0</p>
		幼児	50	22	5	0	0	
		計	75	30	6	0	0	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
15	お子さんは思っていることを言葉で伝えようとする姿が増えましたか。	乳児	26	7	1	0	0	
		幼児	48	25	3	1	0	
		計	74	32	4	1	0	
16	お子さんは、保育者や友達の話に興味を持って聞こうとする姿が増えていますか。	乳児	20	11	1	0	2	
		幼児	43	25	7	0	2	
		計	63	36	8	0	4	
17	お子さんは、異年齢の子に親しみを感じたり、していることに興味・関心をもったりする様子がありますか。	乳児	23	7	2	1	1	
		幼児	41	23	7	1	4	
		計	64	30	9	2	5	
18	お子さんは、絵本に興味や関心を示す姿が増えましたか。	乳児	27	5	0	0	1	
		幼児	39	24	9	4	0	
		計	66	29	9	4	1	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
19	お子さんは、歌や音楽に反応したり、口ずさんだりなど親しむ姿が増えていますか。	乳児	33	1	0	0	0	<p>75% 80% 85% 90% 95% 100%</p> <p>乳児 A, 33 B, 1 D, 0 C, 0</p> <p>幼児 A, 65 B, 10 C, 2 D, 0 N, 0</p> <p>計 A, 98 B, 11 C, 2 D, 0 N, 0</p>
		幼児	65	10	2	0	0	
		計	98	11	2	0	0	
20	お子さんは、植物や自然物に関心をもつ姿が増えていますか。	乳児	24	8	2	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 24 B, 8 C, 2 D, 0</p> <p>幼児 A, 43 B, 25 C, 8 D, 1 N, 0</p> <p>計 A, 67 B, 33 C, 10 D, 1 N, 0</p>
		幼児	43	25	8	1	0	
		計	67	33	10	1	0	
21	お子さんは、周囲の子の表情や動き、気持ちに気付く姿が増えていますか。	乳児	6	0	1	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 6 C, 1 D, 0</p> <p>幼児 A, 30 B, 28 C, 8 D, 0 N, 3</p> <p>計 A, 36 B, 28 C, 9 D, 0 N, 3</p>
		幼児	30	28	8	0	3	
		計	36	28	9	0	3	
22	お子さんは、動植物の命の大切さを感じる姿が育っている様子がありますか。	乳児	4	2	0	0	1	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 4 B, 2 C, 0 N, 1 D, 0</p> <p>幼児 A, 25 B, 34 C, 10 D, 1 N, 1</p> <p>計 A, 29 B, 36 C, 10 D, 1 N, 2</p>
		幼児	25	34	10	1	1	
		計	29	36	10	1	2	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
23	お子さんは怪我をしない行動の仕方、安全な道路の歩行や横断など安全に対する意識が育ってきていますか。	乳児	4	2	1	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 4 B, 2 C, 1 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 29 B, 33 C, 6 D, 1 N, 2</p> <p>計 A, 33 B, 35 C, 7 D, 1 N, 2</p>
		幼児	29	33	6	1	2	
		計	33	35	7	1	2	

<園や保育者の保育・教育に関する項目>

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
1	保育者は、一人一人の子どものよさや得意なことを認め、大切にしていると感じますか。	乳児	29	4	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 29 B, 4 C, 0 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 49 B, 25 C, 2 D, 0 N, 1</p> <p>計 A, 78 B, 29 C, 2 D, 0 N, 1</p>
		幼児	49	25	2	0	1	
		計	78	29	2	0	1	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
2	園や保育者は、保育・教育内容を分かりやすく伝えていきますか。	乳児	24	7	2	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 24 B, 7 C, 2 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 39 B, 33 C, 4 D, 0 N, 0</p> <p>計 A, 63 B, 40 C, 6 D, 0 N, 0</p>
		幼児	39	33	4	0	0	
		計	63	40	6	0	0	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
			人	人	人	人	人	
3	保育者はお子さんが安心して過ごせるように、受容的な対応をしていると感じますか。	乳児	29	3	1	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 29 B, 3 C, 1 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 46 B, 29 C, 1 D, 0 N, 1</p> <p>計 A, 75 B, 32 C, 2 D, 0 N, 1</p>
		幼児	46	29	1	0	1	
		計	75	32	2	0	1	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
4	保育者はお子さんが心豊かに育つように絵本教材や自然物に関わる環境づくりなどを工夫していると感じますか。	乳児	29	4	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 29 B, 4 D, 0 C, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 44 B, 30 D, 0 C, 1 N, 2</p> <p>計 A, 73 B, 34 D, 0 C, 1 N, 2</p>
		幼児	44	30	1	0	2	
		計	73	34	1	0	2	
5	園や保育者は、子どもたちの安全を守るよう施設・設備の整備をしていると感じますか。	乳児	27	5	1	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 27 B, 5 C, 1 D, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 45 B, 29 C, 2 D, 1 N, 0</p> <p>計 A, 72 B, 34 C, 3 D, 1 N, 0</p>
		幼児	45	29	2	1	0	
		計	72	34	3	1	0	
6	園や保育者は、子どもたちが安全についての意識をもち、行動が身につくための保育・教育を行っていると感じますか。	乳児	28	3	1	0	1	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 28 B, 3 C, 1 D, 0 N, 1</p> <p>幼児 A, 45 B, 31 C, 0 D, 1 N, 0</p> <p>計 A, 73 B, 34 C, 1 D, 1 N, 1</p>
		幼児	45	31	0	1	0	
		計	73	34	1	1	1	
7	保育者は、子どもたちが自分で身の回りのことを行うようになるための働きかけを行っていると感じますか。	乳児	29	4	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 29 B, 4 D, 0 C, 0 N, 0</p> <p>幼児 A, 45 B, 28 D, 0 C, 1 N, 3</p> <p>計 A, 74 B, 32 D, 0 C, 1 N, 3</p>
		幼児	45	28	1	0	3	
		計	74	32	1	0	3	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
8	保育者は、子どもたちが園の生活リズムを整えるようにしていると感じますか。	乳児	30	3	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 30 B, 3 C, 0 D, 0 N, 0</p>
		幼児	46	29	0	0	2	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>幼児 A, 46 B, 29 C, 0 D, 0 N, 2</p>
		計	76	32	0	0	2	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>計 A, 76 B, 32 C, 0 D, 0 N, 2</p>
9	保育者は子どもたちが体を動かす遊びを楽しむような遊びや活動を工夫していると感じますか。	乳児	30	3	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 30 B, 3 C, 0 D, 0 N, 0</p>
		幼児	53	22	1	0	1	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>幼児 A, 53 B, 22 C, 1 D, 0 N, 1</p>
		計	83	25	1	0	1	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>計 A, 83 B, 25 C, 1 D, 0 N, 1</p>
10	保育者は子どもたちの食事や食材への関心が高まるような働きかけを工夫していると感じますか。	乳児	26	3	3	0	1	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 26 B, 3 C, 3 D, 0 N, 1</p>
		幼児	42	26	4	0	5	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>幼児 A, 42 B, 26 C, 4 D, 0 N, 5</p>
		計	68	29	7	0	6	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>計 A, 68 B, 29 C, 7 D, 0 N, 6</p>
11	保護者会や個人面談、保護者向け講演会、お迎えの時の話などで、「参考になったこと」や「家庭でもやってみたくこと」がありましたか。	乳児	27	4	2	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 27 B, 4 C, 2 D, 0 N, 0</p>
		幼児	32	34	7	1	3	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>幼児 A, 32 B, 34 C, 7 D, 1 N, 3</p>
		計	59	38	9	1	3	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>計 A, 59 B, 38 C, 9 D, 1 N, 3</p>

<保護者の方意識やお子さんへの関わり方に関する項目>

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
1	保護者の方は、今年度の園の保育・教育の重点が「やさしい子ども」の育成であることを知っていますか。	乳児	17	8	6	2	1	
		幼児	45	18	3	3	8	
		計	62	26	9	5	9	
2	「やさしい子ども」の育成に向けてコミュニケーションの基礎である「挨拶を大切にすること」という園の方針を知っていますか。	乳児	17	9	6	1	1	
		幼児	44	20	3	3	7	
		計	61	29	9	4	8	
3	園の保育・教育の重点を受け、家族での挨拶を気持ちよく行うようになっていますか。※もともとご家庭の方針でそうしている場合も含まれます。	乳児	21	12	1	0	0	
		幼児	53	23	1	0	0	
		計	74	35	2	0	0	
4	「やさしい子ども」の育成に向けて子どもたちが「自分は大切にされている、という思いをもつよう」に「大人の受容的な関わりを大切にすること」という園の方針を知っていますか。	乳児	15	9	8	1	1	
		幼児	36	25	4	3	9	
		計	51	34	12	4	10	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
5	園の保育・教育の重点を受け、お子さんの話をよく聞いたり、お子さんの気持ちを受け止めたりするようにしていますか。 ※もともとのご家庭の方針でそうしている場合も含まれます。	乳児	14	20	0	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 14 B, 20 C, 0 D, 0</p> <p>幼児 A, 43 B, 32 C, 2 D, 0</p> <p>計 A, 57 B, 52 C, 2 D, 0</p>
		幼児	43	32	2	0	0	
		計	57	52	2	0	0	
6	お子さんが身の回りのことを自分で行うようになるために、ご家庭での働きかけを工夫していますか。	乳児	15	15	4	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 15 B, 15 C, 4 D, 0</p> <p>幼児 A, 38 B, 31 C, 8 D, 0</p> <p>計 A, 53 B, 46 C, 12 D, 0</p>
		幼児	38	31	8	0	0	
		計	53	46	12	0	0	
7	お子さんが家族の一員として役に立った喜びを感じるように、お子さんができる手伝いを意識的に行うように仕向けていますか。	乳児	18	11	5	0	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 18 B, 11 C, 5 D, 0</p> <p>幼児 A, 40 B, 29 C, 8 D, 0</p> <p>計 A, 58 B, 40 C, 13 D, 0</p>
		幼児	40	29	8	0	0	
		計	58	40	13	0	0	
8	お子さんの生活リズムが整うように、園から帰った後や休みの日の過ごし方を留意したり工夫したりしていますか。	乳児	14	18	1	1	0	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>乳児 A, 14 B, 18 C, 1 D, 1</p> <p>幼児 A, 23 B, 42 C, 12 D, 1</p> <p>計 A, 37 B, 60 C, 13 D, 1</p>
		幼児	23	42	12	0	0	
		計	37	60	13	1	0	

NO	項目		A	B	C	D	N	グラフ
9	お子さんが体を動かして遊ぶことを楽しむように休日の過ごし方を工夫していますか。	乳児	16	14	3	1	0	
		幼児	31	31	12	3	0	
		計	47	45	15	4	0	
NO	項目		a	b	c			グラフ
10	3つの保育・教育目標の中で、園全体の子どもたちに、特に大事に育てたい姿はどれですか。1つに○を付けてください。 a 元気な子ども b やさしい子ども c 考える子ども	乳児	11	13	10			
		幼児	14	44	19			
		計	25	57	29			

改善の要望 及び さまざまな質問	園からの回答
<p><保育内容・指導について></p> <p>① 幼児部になると先生の数が減ることもあり、できる活動の種類に制限があり毎日同じようなことをしているのかと思う。</p> <p>② 3歳半になるので、どこまでしつけをすればいいのかわからない。</p> <p>③ 園で子どもが覚えてきた手遊び歌や季節の歌などが何の歌なのか分からないことがある。たまにで構わないので、「こういう歌を歌っている」とお知らせしてほしい。</p> <p>④ 今年度の園の目標や方針を、このアンケートで初めて認識した。</p>	<p>① 乳児部も幼児部も配置基準に応じた職員人数です。活動については、乳児・幼児期にふさわしい活動・体験が得られるように計画・実践しています。年齢が上がるにつれ、1つの遊びや活動の継続が長くなり、継続する中で経験内容や質が深まっていきます。そのことがうまく伝えられなかったのかもしれない。今後工夫していききたいと思います。</p> <p>② 年齢や発達にもよりますが、それぞれのお子さんの個性によっても受け入れやすい関わり方は異なっています。園での対応の仕方をお伝えしながら一緒に考え合いたいと思いますので、お悩みのことがありましたらお知らせください。</p> <p>③ 保育の中に季節の手遊びなどを計画的に取り入れています。今後はクラス掲示や便りなどで情報提供したいと思います。</p> <p>④ 玄関掲示や年度当初に書面開催した保護者会資料や1月に玄関ホールに今年度の保育・教育の重点に基づいた園児の写真の掲示したところです。今後も目にしやすい場所や方法での掲示等を工夫していきます。</p>
<p><感染症対策について></p> <p>⑤ 感染症対策で、大変ご苦労されているだろうと思い、保護者も必要以上に保育室に入らないようにしている。その分、子どもの様子を聞く機会が減りがちだが、現状では仕方がないかもしれない。</p> <p>⑥ 運動会は雨の体育館開催でもポケットシアターのように、学年ごとの開催をしてほしかった。一生懸命毎日練習し、家族に体操やかけっこを見てもらえなかった事に子どもは残念がっていた。</p> <p>⑦ マスクに慣れてきた。加えて4歳児以上のクラスなら誤飲の心配もないと思うので、アルコール消毒(手洗いの後)をするのも良いかと思う。</p>	<p>⑤ ご協力いただき、ありがとうございます。確かに園の様子を実際にご覧いただいたりお知らせしたりする機会が少なくなったとお感じになる1年だったと思います。幼児部の保育参観では人数制限・時間短縮で実施、乳児部の保育参加は今年度見合わせました。2月下旬より、各学年の遊びの様子を知っていただくこと、動画視聴を始めました。子どもたちの園での様子を少しではありますが、知っていただく方法を今後も工夫していきたく思っています。</p> <p>⑥ 親子運動会については、別紙にてアンケート結果とその回答をまとめ、配布しています。</p> <p>⑦ 石鹸と流水での手洗いができる時にはその方法で十分にウイルスが除去できると示されています。遠足のバスの中手洗いができない状況のときにはアルコール消毒を行っています。</p>

改善の要望 及び さまざまな質問	園からの回答
<p>⑧ 自粛期間があったことで、6月以降友達とどう接したらよいかわからなくなったようで、戸惑いや不安な様子が見られた。</p> <p>⑨ 保護者会はリモートで安全に参加できると幸いです。</p> <p>⑩ 保育者の方の負担が増えるようなら消毒作業や掃除などできる範囲でお手伝いをしたいと思う。</p>	<p>⑧ 新しい生活様式により、人と人の距離をとることが必要になっていますが、気持ちのつながりは感じられるように働きかけています。今後もお子さんの様子でご心配な様子がありましたら、お知らせください。</p> <p>⑨ 保護者の方々の協力を得て、年度末の学級懇談会はリモート開催を実施しました。今後も感染状況に応じて考えます。</p> <p>⑩ お気遣いをいただいていることに感謝します。毎日、職員が玩具や保育用品等を水洗いかアルコール消毒をしていますが、3月より専門業者が消毒に何日間か来てくれることになりました。</p>
<p><掲示方法について></p> <p>⑪ 書類や忘れ物をして先生に指摘を受けるが掲示板を一箇所にしてほしい。</p> <p>⑫ 職員室前にいろいろと貼ってあるのは見づらい。クラスごとにまとめてほしい。玄関外に貼ってあるのも、そこには必要かが不明である。</p>	<p>⑪ 「掲示板を見やすく、わかりやすく」は以前からの課題でした。スペースが限られているため、情報を整理し、目に留まりやすいように工夫していきます。</p> <p>⑫ 玄関の外に掲示する理由は、短時間保育の保護者の方等玄関先で送迎し園内に入らない方がいるためです。 職員室前及び玄関前の掲示物については、内容に合わせて整理してみました。ご意見ありがとうございます。</p>
<p><その他></p> <p>⑬ office365のfoam機能を使うと、このようなアンケート電子化でき、集計も自動でやってくれます。必要ならばレクチャー講座も行えるので、先生の業務軽減に役立ててください。</p> <p>⑭ 子どもに挨拶をしても無視をされることや目を合わせない親が多いことが見られる。当然その人の子どもは挨拶しない。親がしなければ子どもに何を言っても伝わらないだろう。</p> <p>⑮ 自転車で公園を走る人はだいぶ減った。自転車に乗っている時ヘルメットをしていない子がいる。歩きスマホはやめてほしい。</p>	<p>⑬ アイデアをいただきありがとうございます。次年度から導入のアプリにアンケート集計機能が付いているようですので、それが使えるかを見てから必要に応じてお声がけさせていただきます。</p> <p>⑭ 貴重なご意見ありがとうございます。毎朝玄関に立って登園してくる皆さんに挨拶をしていて感じるのですが、最初は様々な理由や事情で挨拶が返ってきにくい方、お子さんも、続けていくうちに挨拶を返してくださるようになっていきます。皆さんで挨拶をし合える園にしたいと思っていますので、引き続きよろしくお願い致します。</p> <p>⑮ 自転車に関しては、ご協力いただき公園内の通路は降りている方が多くなりました。また、道路交通法や東京都条例等でヘルメットの着用が定められています。言うまでもなく歩きスマホは、周囲への注意が散漫になりケガや事故を招きやすくなります。怪我や事故のないよう歩きスマホをしないようご協力をお願いします。</p>

良さについてのご意見ご感想

<保育内容・指導について>

- ・乳児クラスはとても良い。先生の配置にゆとりがあるし、遊びも工夫されている。
- ・保育園に行くようになってから、とても絵本が好きになったと思う。
- とても楽しそう。日々成長していく子に合わせて保育をいただいていると感じている。
- ・人との接し方・話し方などが成長している。いろいろなことを園で行っているの、興味の範囲が広がった。
- ・こども園や先生が大好きで楽しく遊ぶ姿にホッとしている。これからもこども園と連携して子どもの成長を見守っていきたい。連絡帳のコメントやお迎えの時の先生の話が楽しみ。
- ・友達や先生のことを一生懸命、話している。
- ・2歳からの入園で周囲より遅い入園に大丈夫かなと思っていたが本人は楽しそう。
- ・色々な季節の歌を口ずさんだり、衣類をたためるようになったり、苦手な野菜が少しずつ食べられるようになったり・・・今年度もたくさん成長の様子が見られた。
- ・家族との関わりの中でねぎらいの言葉が自然とあらわれており、園の方針、保育・教育の重点が伝わっていると感じた。
- ・先生方のおかげでとても成長した1年だった。優しい先生方で子ども園生活が楽しそうだ。
- ・夏の戦争教育(講話)に驚いた。幼児期より日本の歴史を知ることが日本人としてのアイデンティティの形成に非常に大切なことであると思う。
- ・集団での指導も優しく1対1の関わりでもしっかり話を聞いてくださっていることが本人から伝わってきた。
- ・自己肯定感が高くなるように育てて頂いた。
- ・園に通ってから子の成長がわかる。家庭のみでは、いたらないところを子どもたちのためにいつも考えて実行していただいた。
- ・こども園に入ってから少し活発になった。

<感染症対策について>

- ・コロナ禍において通常年とは違った大変さもあると思うがその中でも子どもたちを育ててくれた。
- ・コロナ対策に手を尽くしていただき、子どもも楽しく過ごすことができ、親としても安心している。
- ・コロナ禍での園としての対応が、非常に迅速だった。食事を中心によく工夫されていると安心していた。
- ・色々制限がある中で、様々な工夫をして毎日子どもたちと向き合っていた。
- ・保育や園の行事など大変なことも多かったと思うが、それでも遠足やポケットシアター等、子どもの心の成長により影響を与えてくれた。
- ・できる限り行事を開催してくれた。不安もありながらも、今の年齢にあったことも経験させたいという思いから登園させている。