

公表時(平成28年8月23日)まで  
時 限 秘

教 育 委 員 会 資 料  
平 成 2 8 年 7 月 2 6 日  
指 導 課

平成29年度使用 九段中等教育学校後期課程用教科用図書採択

- 平成29年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科用図書選定結果一覧
- 「平成29年度使用千代田区立九段中等教育学校用教科書の選定について」  
(28千九中等発第385号)(写) ..... 【資料1】
- 平成29年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書  
..... 【資料2】
- 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書採択にかかわる基本方針  
..... 【資料3】
- 千代田区立九段中等教育学校後期課程 平成29年度使用教科書選定委員会設置要綱  
..... 【資料4】
- 平成29年度使用教科書選定委員会名簿(千代田区立九段中等教育学校)  
..... 【資料5】
- 平成28年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧……  
..... 【参考資料】

平成29年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
国語	国語総合	大修館	国語総合 改訂版 現代文編 ※	4	替
国語	国語総合	大修館	国語総合 改訂版 古典編 ※	4	替
国語	国語表現	東書	国語表現	6	
国語	現代文B	筑摩	現代文B	5	
国語	古典B	筑摩	古典B 古文編 ※	5	
国語	古典B	筑摩	古典B 漢文編 ※	5	
地理歴史	世界史B	山川	詳説世界史 改訂版	5	
地理歴史	日本史B	山川	詳説日本史 改訂版	5	
地理歴史	地理B	帝国	新詳地理B	4	
地理歴史	地図	帝国	新詳高等地図	4	
公民	倫理	清水	高等学校 新倫理 新訂版	4	替
公民	政治・経済	第一	高等学校 改訂版 政治・経済	6	
数学	数学I	数研	改訂版 数学I	4	
数学	数学II	数研	数学II	5	
数学	数学III	数研	数学III	6	
数学	数学A	数研	改訂版 数学A	4	
数学	数学B	数研	数学B	5	
理科	物理基礎	数研	改訂版 物理基礎	4	
理科	物理	数研	物理	5	
理科	化学基礎	数研	高等学校 化学基礎	4	
理科	化学	数研	化学	5	替

平成29年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
理科	生物基礎	東書	改訂 新編生物基礎	4	
理科	生物	第一	高等学校 生物	5	
理科	地学基礎	実教	地学基礎 新訂版	6	替
保健体育	保健体育	大修館	現代高等保健体育改訂版	4	
芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	4 6	
芸術	美術 I	日文	高校生の美術 1	4 6	替
芸術	書道 I	光村	書 I	4	
外国語	コミュニケーション英語 I	啓林館	Revised ELEMENT English Communication I	4	
外国語	コミュニケーション英語 II	啓林館	ELEMENT English Communication II	5	替
外国語	コミュニケーション英語 III	文英堂	UNICORN English Communication 3	6	替
外国語	英語表現 I	三省堂	CROWN English Expression I New Edition	4	替
外国語	英語表現 II	啓林館	Vision Quest English Expression II	5	替
家庭科	家庭基礎	教図	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	5	
情報	情報の科学	日文	新・情報の科学	4	替

替 …平成28年度の4、5、6年生が使用しているものから採択替えを行った教科書

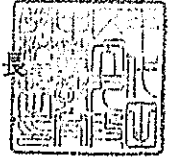
# 資料 1

様式 1

28千九中等発第385号  
平成28年7月7日

千代田区教育委員会教育長 殿

千代田区立九段中等教育学校長



## 平成29年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定について

このことについて、下記のとおり、区立九段中等教育学校後期課程における教科書選定のための校内組織（以下、「教科書選定委員会」という。）及び教科書の選定理由について報告します。

### 1 教科書選定委員会

#### (1) 構成員・人員等

ア 変更なし

イ ~~変更あり~~ (名簿に追記し提出する)

#### (2) 選定組織の開催日時、回数、内容

回	開催日時	内 容
1	6月28日(火) 15:50~16:30	教科書選定に係る調査研究の手順と日程を確認 副校長が適正な教科書選定について指導・助言
2	7月2日(土) 15:30~16:30	調査票、選定理由書及び需要数調査票の集約・整理
3	7月4日(月) 15:30~16:30	選定内容を教育課程と照合
4	7月5日(火) 16:00~16:30	選定理由書を最終確認
5	7月6日(火) 8:30~9:30	校長が平成29年度使用教科書を選定 校長が千代田区教育委員会指導課長宛て報告

### 2 教科書の選定理由

各教科・科目の教科書ごとの選定理由は、別紙様式2のとおり

複製  
(指第188号)  
28.7.07  
教科書選定委員会

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
国語	国語総合	50	大修館	平成28年	国総344	国語総合 改訂版 現代文編 ※	国語総合	4	評論については教材が充実しており、生徒の興味を喚起しながら、論理的思考力を育むことができる。また、文学的教材が生徒の発達段階に沿って配置されており、資料が豊富で学びやすい。表現分野は実践的であり、使いやすい。	有
国語	国語総合	50	大修館	平成28年	国総345	国語総合 改訂版 古典編 ※	国語総合	4	古文・漢文ともに高等学校の生徒が知っておくべき教材が網羅されており、資料も豊富で学習に取り組みやすく工夫され、難易度も配慮されており、扱いやすい配置である。多様な授業展開が工夫できる上に、様々な角度から古典知識・文法事項を学ぶことができ、本校のカリキュラムに合っている。	有
国語	国語総合	143	筑摩	平成24年	国総321	精選国語総合 現代文編 ※ *	国語総合	6	4年生で使用した教科書であり、評論教材の質が高く生徒の論理的思考力を育むのに適している。文学的教材も押さえておくべき定番教材から新鮮な教材まで幅広く収録されている。また、国語表現分野も充実している生徒の興味を喚起することができ、既習事項との連続性を図ることができる。	無
国語	国語総合	143	筑摩	平成24年	国総322	精選国語総合 古典編 ※ *	国語総合	6	4年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。 古文・漢文とも定番教材が多く収録されており、生徒の興味・関心を喚起しやすい。また、付録が充実しているため、古典知識や文法事項を指導するのに適している。	無
国語	国語表現	2	東書	平成26年	国表304	国語表現	国語表現	6	書くこと、話すこと、聞くことのバランスがよく、小論文指導の実際に適した教科書である。表現に関する基礎的な技能から応用的な対策まで幅広く解説され、「小論文を書く」指導に生かせる内容である。また、今日の社会問題を積極的に取り上げており、読むことを含めた総合的な表現学習ができる教科書である。	有

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程局での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
国語	現代文B	143	筑摩	平成25年	現B316	現代文B	現代文B	5	国語総合からのつながりがよく、内容が多岐にわたっており、生徒の知的好奇心をさそふ。十分な量があり、内容や生徒の実情に合わせて、様々な授業展開が可能になる。評論教材も様々なテーマであり、文学教材も押さえておきたい定番教材が多く、優れている。	有
国語	現代文B	143	筑摩	平成25年	現B316	現代文B	現代文B	6	5年生で使用した教科書を使用し、既習事項との連続性を図ることができる。評論的教材や小説的教材が質・量とも充実しているため、生徒の知的好奇心を刺激することができるとともに、多様な授業展開が可能である。	無
中 国語	古典B	143	筑摩	平成25年	古B320	古典B 古文編 ※	古典B	5	著名な古文・漢文教材が多く採られている。古文編・漢文編に分け、各々ジャンル別に構成され、3単位授業で使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	有
国語	古典B	143	筑摩	平成25年	古B321	古典B 漢文編 ※	古典B	5	著名な古文・漢文教材が多く採られている。古文編・漢文編に分け、各々ジャンル別に構成され、3単位授業で使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	有
国語	古典B	143	筑摩	平成25年	古B320	古典B 古文編 ※	古典B	6	5年生で使用した教科書を使用し、既習事項との連続性を図ることができる。収録されている教材も質・量とも充実しており、本校生徒の実態に即しているとともに、多様な授業展開が可能である。	無

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程層での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
国語	古典B	143	筑摩	平成25年	古B321	古典B 漢文編 ※	古典B	6	5年生で使用した教科書を使用し、既習事項との連続性を図ることができる。 収録されている教材も質・量とも充実しており、本校生徒の実態に即しているとともに、多様な授業展開が可能である。	無
地理歴史	世界史B	81	山川	平成28年	世B310	詳説世界史 改訂版	世界史B	5	世界の諸地域の文化的枠組の形成や現在に至るまでの諸地域の交流の様子が的確に記述されており、古代史から現代史にいたる全範囲について、生徒の興味・関心を引きつける内容である。大学受験を視野に入れながら学習に取り組もうとする本校生徒の実態にも合致している。	有
地理歴史	世界史B	81	山川	平成24年	世B304	詳説世界史	世界史B	6	5学年で使用していた教科書を引き続き使用する。古代史から現代史にいたる全範囲が生徒の興味・関心を引きつける内容になっているので、既習事項との連続性を重視しながら進めることができる。	無
地理歴史	日本史B	81	山川	平成28年	日B309	詳説日本史 改訂版	日本史B	5	内容、難易度、構成ともに適切である。図版や資料・史料なども適切で大学受験にも十分対応できる。また、最新の研究成果を反映させ、近世では「宝暦・天明期の文化」を分立たせるとともに、近現代では統計資料などの新たな図版を組み込むなど詳細な内容である。	有
地理歴史	日本史B	81	山川	平成24年	日B301	詳説日本史	日本史B	6	5年生で使用した教科書を使用し、6年生の授業においても学習内容の連続を図る。ほとんどの生徒が大学に進学する本校の生徒の実態に合致している。	無

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程属での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
地理歴史	地理B	46	帝国	平成28年	地B304	新詳地理B	地理B	4	全編を通して最近の時事を反映した内容や、世界と日本との関わりが理解できるような項目が設けられている。コラムや図表の配列が適切で、地理的スキルが身に付くように工夫されているので、大学進学を目指す本校生徒の実態に合致している。	有
地理歴史	地図	46	帝国	平成28年	地図310	新詳高等地図	地理B	4	一般図に土地利用図を加えた形で多くの主題図がバランス良く掲載されている。従来の冊子よりも大判となり図幅が広がったので調べやすい構成である。配色も見やすく工夫されているため、大学進学を目指す本校生徒の学習意欲を喚起する。	有
地理歴史	地理B	130	二宮	平成24年	地B302	新編 詳解地理B*	地理B	6	4学年(高校1年)で使用していた教科書を引き続き使用する。本文と密接に結びついている図表、写真、コラムが大学受験に対応しており、これらを継続的に活用することにより、既習事項との連続性を図りながら地理的な思考力を身に付けることができる。	無
地理歴史	地図	46	帝国	平成24年	地図302	新詳高等地図*	地理B	6	4学年(高校1年)で使用していた地図を引き続き使用する。基本事項がバランス良く掲載され調べやすい構成になっているので、授業時の使いやすさや生徒の自学自習に適しており、既習事項との連続性を図ることができる。	無
公民	倫理	35	清水	平成28年	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	倫理	4	各章の冒頭で概要が示され、コラムや特集の扱い等も生徒の興味・関心をひくと同時に学習内容が概観できる構成となっている。また、内容的にも、本文はもちろん、欄外の補足も含めて、理解を深めるのに十分なものといえる。大学進学を考えながら教養を深める本校生徒の実態と合致している。	有



学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程属での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
公民	倫理	7	実教	平成24年	倫理301	高校倫理	倫理	6	4学年で使用していた教科書を引き続き使用する。図版やトピックスが多く盛り込まれていて学習材料が充実している。生徒の興味を引きつけながら、倫理全般を学びやすい構成になっているので、既習事項との連続性を図ることができる。	無
公民	政治・経済	183	第一	平成28年	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済	政治・経済	6	内容、分量、難易度が本校生徒の実態に合っており、また、グラフや写真などの資料が充実している。大学受験に対応できる詳細な記述も見られる。	有
数学	数学 I	104	数研	平成28年	数 I 327	改訂版 数学 I	数学 I	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 「データの分析」では、昨今の入試にそった問題も扱っている。また「課題学習」では題材が豊富に掲載されている。	有
数学	数学 II	104	数研	平成23年	数 II 309	数学 II	数学 II	5	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3次方程式の解と係数の関係、三角関数の和と積の公式、関数の極限值など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質向上に適している。	有
数学	数学 III	104	数研	平成24年	数 III 308	数学 III	数学 III	6	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量ともに充実しており、様々な理系の大学進学を目指す本校の生徒に適している。 (3) 曲線の長さや微分方程式など、大学入試問題に取り上げられた発展的な内容が掲載されている。	有

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程局での科目	使用学年	選定理由	必要数報告
数学	数学A	104	数研	平成28年	数A327	改訂版 数学A	数学A	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 「整数の性質」では、回などを使ってより理解しやすい工夫が盛り込まれている。また、「確率」で必要な数学Ⅰでの「集合」の内容を巻頭で扱うなど、スムーズに確率の学習を進められるようになっている。	有
数学	数学B	104	数研	平成24年	数B309	数学B	数学B	5	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、必要に応じて解説のついた応用例題もあり、問題が充実している。 (3) 同一平面にある点の条件や空間における平面・直線の方程式、隣接3項間漸化式や連立漸化式など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質向上に適している。	有
10 数学	数学Ⅰ	104	数研	平成23年	数Ⅰ310	数学Ⅰ	数学演習	6	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 「データ分析」では指標の長・短所が比較しやすく、「課題学習」では題材が豊富に掲載されている。	無
数学	数学Ⅱ	104	数研	平成23年	数Ⅱ309	数学Ⅱ	数学演習	6	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3次方程式の解と係数の関係、三角関数の和と積の公式、関数の極限値など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質向上に適している。	無
数学	数学A	104	数研	平成23年	数A310	数学A	数学演習	6	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 「整数の性質」では数列的思考が数学Bへ関連するよう意識されており、体系的な構成となっている。	無

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程属での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
数学	数学B	104	数研	平成24年	数B309	数学B	数学演習	6	本校の生徒の突進や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、必要に応じて解説のついた応用例題もあり、問題が充実している。 (3) 同一平面にある点の条件や空間における平面・直線の方程式、隣接3項間漸化式や連立漸化式など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質向上に適している。	無
理科	物理基礎	104	数研	平成28年	物基318	改訂版 物理基礎	物理基礎	4	物理基礎のみを学習する生徒にも説明の丁寧さ・分かりやすさがあり、学習内容を定着させるのに適している。かつ、大学受験指導に対応できる内容としても十分である。	有
理科	物理基礎	104	数研	平成23年	物基307	物理基礎*	物理基礎	6	4年次に使用した教科書であり、図や写真が豊富で、生徒の興味を喚起することができる。受験指導においても、基本的な内容を詳しく、丁寧に説明している点で指導に適している。	無
理科	物理	104	数研	平成24年	物理304	物理	物理	5	内容の詳しさと分かりやすさを両立することを目指した記述表現や図表、例題等が随所に見られ、生徒の学習に適している。参考となる事項についても記述が多く、物理学を深く学ぶ上で必要かつ十分な内容が網羅されている。	有
理科	物理	104	数研	平成24年	物理304	物理	物理	6	5年次に使用した教科書であり、図や写真が豊富で、生徒の興味を喚起することができる。基礎から発展まで、取り上げられている内容が多く、特に大学の理系学部への進学希望者に対して、学習させておきたい内容が網羅されており、使用に適している。	無

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程属での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
理科	化学基礎	104	数研	平成23年	化基309	高等学校 化学基礎	化学基礎	4	分量と配列が2単位で扱うのに適しており、本校の教育課程にも合致する。 本文が丁寧で分かりやすいので、自分で読んで学べる教科書である。また、探究活動も充実しており、本校の指導方針にも合っている。	有
理科	化学基礎	61	啓林館	平成23年	化基306	化学基礎	化学基礎	6	4年次で使用した教科書であり、本文の記述は丁寧で分かりやすい。自分で読んで学べる教科書であり、本校生徒の実態に合っている。	無
-12- 理科	化学	104	数研	平成24年	化学306	化学	化学	5	記述が詳細で、重要語句の取り扱いが適切である。また、図版やイラストを用いて分かりやすく構成されている。国公立大学2次試験まで対応できる内容で、本校生徒に適する。	有
理科	化学	61	啓林館	平成24年	化学305	化学	化学	6	5年次で使用した教科書であり、本文の記述は丁寧で分かりやすい。学習への興味・関心を高める発展的な内容も多く取り上げられている。理系の大学進学者に対応した内容であり、6年生で「化学」を選択した生徒に適した内容である。	無
理科	生物基礎	2	東書	平成28年	生基312	改訂 新編生物基礎	生物基礎	4	理科が苦手な生徒にも、親しみやすく、分かりやすいデザインとなっており、生物学の概念の本質的な部分が要点を押さえてまとめられている。	有

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程属での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
理科	生物基礎	2	東書	平成23年	生基302	新編生物基礎*	生物基礎	6	4年次に使用した教科書であり、学習を継続・深化させることができる。概念重視の構成となっており、生物学の概念の本質が分かりやすくまとめられ、基本的な概念を獲得しやすい。	無
理科	生物	183	第一	平成24年	生物304	高等学校 生物	生物	5	大学の理系学部へ進学する者でも発展的な内容を十分学べる内容になっている。情報量が多く、興味関心に応えることのできる構成になっている。	有
理科	生物	183	第一	平成24年	生物304	高等学校 生物	生物	6	5年次に使用した教科書であり、大学の理系学部へ進学する生徒が発展的な学習を進める上で、十分対応しうる内容となっている。	無
理科	地学基礎	7	実教	平成28年	地基307	地学基礎 新訂版	地学基礎	6	6年生で初めて地学基礎を学ぶ本校生徒にとって学びやすい単元配列である。また、図や写真、イラストが充実しており、資料としても活用できる。 さらに、本文が丁寧で分かりやすく、本校生徒の実態に合致している。	有
保健体育	保健体育	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	体育	4	(1)身近な生活習慣に関する内容や、けがの対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し、実践を促す内容である。(2)心臓蘇生法や性感染症などの内容が多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報も最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページごとにトピックスなどの補助的な資料があり、興味を引く。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、分かりやすい。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く、分かりやすい。	有

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	必要数報告
保健体育	保健体育	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	保健	4	(1)身近な生活習慣に関する内容や、けがの対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し、実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報も最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページごとにトピックスなどの補助的な資料があり、興味を引く。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、分かりやすい。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く、分かりやすい。	有
保健体育	保健体育	50	大修館	平成28年	保体305	最新高等保健体育改訂版	体育	5	(1)身近な生活習慣に関する内容や、けがの対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し、実践を促す内容である。(2)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報も最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(3)ページごとにトピックスなどの補助的な資料があり、興味を引く。また、難しい言葉などの解釈が載っている	無
保健体育	保健体育	50	大修館	平成28年	保体305	最新高等保健体育改訂版	保健	5	(1)身近な生活習慣に関する内容や、けがの対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し、実践を促す内容である。(2)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報も最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(3)ページごとにトピックスなどの補助的な資料があり、興味を引く。また、難しい言葉などの解釈が載っている	無
保健体育	保健体育	50	大修館	平成28年	保体305	最新高等保健体育改訂版	体育	6	(1)身近な生活習慣に関する内容や、けがの対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し、実践を促す内容である。(2)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報も最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(3)ページごとにトピックスなどの補助的な資料があり、興味を引く。また、難しい言葉などの解釈が載っている	無
芸術	音楽 I	27	教芸	平成28年	音 I 310	MOUSA1	音楽 I	4	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良い。楽曲の難易度も本校の生徒の実態に合っている。カラーページが多く、見やすいため、生徒の興味・関心が高まる構成である。取り上げたい歌唱教材に詳細な技能のポイントが書かれており、本校の授業内容に適している。	有

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	必要数報告
芸術	音楽 I	27	教芸	平成28年	音 I 310	MOUSA1	音楽 I	6	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良い。楽曲の難易度も本校の生徒の実態に合っている。カラーページが多く、見やすいため、生徒の興味・関心が高まる構成である。一つの楽曲を歌唱、器楽、ソルフェージュと様々な形で使用することができるため、生徒の進路希望に応じて活用できる。	有
芸術	美術 I	116	日文	平成28年	美 I 305	高校生の美術1	美術 I	4	全体的にボリュームがあり、絵画・彫刻・デザイン・工芸・鑑賞のどの分野についても詳しく網羅されている。美術史についても、図版付きで詳しく紹介されており、この一冊でほとんどの様式・運動を扱っている。総合的に考え、本校での使用にふさわしい教科書である。	有
15 芸術	美術 I	116	日文	平成28年	美 I 305	高校生の美術1	美術 I	6	全体的にボリュームがあり、絵画・彫刻・デザイン・工芸・鑑賞のどの分野についても幅広く内容が網羅されている。美術史についても、日本・西洋とも詳しく図版付きで紹介されており、この一冊でほとんどの様式・運動を扱う内容となっている。専門性も高いので、本校での使用にふさわしいと考える。	有
芸術	書道 I	38	光村	平成28年	書 I 308	書 I	書道 I	4	臨書の手本となる課題設定が本校の生徒の学習実態に合っている。また、臨書学習に必要な古典の写真資料が鮮明で、生徒の興味・関心を喚起するものである。古典手本の配置には、狭い机上でも生徒が使用しやすい工夫されている。コラムの活用で、社会科の文化史、美術における文化財修復など、他教科の学習との関連も期待できる。	有
外国語	コミュニケーション英語 I	61	啓林館	平成28年	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I	コミュニケーション英語 I	4	各レッスンとも写真などが豊富に用意されており、リテリングなどの活動を行う前提で教科書が作成されている。内容も改訂を経てよりバリエーションに富むものとなっている。本文のテーマや内容も行間を推論することができるよう作成されているため、アクティブラーニングを授業内で多く取り入れることができる。	有

学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程履修での科目	使用学年	選定理由	必要数報告
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	109	文英堂	平成24年	コⅠ319	UNICORN English Communication 1*	コミュニケーション英語Ⅰ	6	生徒にとって身近な題材を使用している。各Lessonの1ページ目が写真・絵と簡単なリスニングタスクになっており、本文を導入する際に非常に便利である。各単元末の文法のまとめが、シンプルで分かりやすい。巻末の演習問題や補足教材も豊富であり、学習内容の定着に適している。	無
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	61	啓林館	平成25年	コⅡ313	ELEMENT English Communication Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅱ	5	各レッスンとも写真などが豊富に用意されており、リテリングなどの活動を行う前提で教科書が作成されている。本文のテーマや内容も行間を推論することができるよう作成されているため、アクティブラーニングを授業内で多く取り入れることができる。	有
16 外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	109	文英堂	平成25年	コⅡ318	UNICORN English Communication 2	コミュニケーション英語Ⅱ	6	生徒にとって身近な題材を使用している。各Lessonの1ページ目が写真・絵と簡単なリスニングタスクになっており、本文を導入する際に非常に便利である。各単元末の文法のまとめが、シンプルで分かりやすい。	無
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	109	文英堂	平成26年	コⅢ316	UNICORN English Communication 3	コミュニケーション英語Ⅲ	6	各トピックについて、表現を学び、それを英語の4技能全てに活用しながら、発信力・表現力を身に付けさせていく本校の授業の進め方とテキストの内容・構成が一致している。Passageの内容が充実しているため、生徒にとって良いInputになる。また、記載の多くが英語であり、生徒が英語に触れる機会も増える。	有
外国語	英語表現Ⅰ	15	三省堂	平成28年	英Ⅰ323	CROWN English Expression I New Edition	英語表現Ⅰ	4	トピックが、まとまった長文や会話文から入るので、自然な導入ができる構成となっている。各トピックについて、表現を学び、それを英語の4技能全てに活用しながら、発信力・表現力を身に付けさせていく本校の授業の進め方とテキストの内容・構成が一致している。レッスンごとに発信力を付けるページがあるのもよい。	有



学校名	課程
千代田区立九段中等教育学校	全日制 普通科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程局での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
外国語	英語表現Ⅱ	61	啓林館	平成25年	英Ⅱ307	Vision Quest English Expression II	英語表現Ⅱ	5	構成が分かりやすく、使いやすい。段階的な指導ができるよう工夫されている。問題演習も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。アウトプット活動も要点を押さえて簡潔にまとめられており、生徒にとって分かりやすい説明となっている。	有
外国語	英語表現Ⅱ	109	文英堂	平成25年	英Ⅱ310	UNICORN English Expression 2	英語表現Ⅱ	6	各トピックについて、表現を学び、それを英語の4技能全てに活用しながら、発信力・表現力を身に付けさせていく本校の授業の進め方とテキストの内容・構成が一致している。Passageの内容が充実しているのも生徒にとって良いInputになる。また、記載の多くが英語であり、生徒が英語に触れる機会も増える。	無
家庭科	家庭基礎	6	教図	平成28年	家基312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き暮らしをつくる	家庭基礎	5	食生活や高齢期に関する表記や説明が簡潔で、非常に読みやすく、見やすい。また、コラムや事例など読み物記事が多く、ビジュアルを上手に活用して、各所で現代的課題に触れている。意欲ある本校の生徒にふさわしい教科書である。	有
情報	情報の科学	116	日文	平成28年	情科310	新・情報の科学	情報の科学	4	情報技術について最新の情報を記載しており、知識面と技術面との双方で必要な内容が広範囲にわたって網羅されている。簡潔で要点をとらえた説明となっている。資料性が高く、生徒が実感できる構成となっており、情報の科学的な理解を深めることができる教科書である。	有

## 資料 3

平成22年6月11日  
千代田区教育委員会

### 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書採択にかかわる基本方針

- 1 教科書採択に当たっての留意事項について  
次の事項に留意し、総合的に判断し、教科書の採択を行う。
  - (1) 採択は、採択権者である千代田区教育委員会が自らの権限と責任において、適正かつ公正に行う。
  - (2) 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下「附則第9条図書」という。）を除き、「高等学校用教科書目録（次年度使用）」に登載されている教科書のうちから採択する。
  - (3) 区立九段中等教育学校の生徒の実情等を十分配慮する。
  
- 2 教科書の採択について
  - (1) 教科書調査研究資料の活用  
教科書の採択に当たっては、東京都教育委員会作成の「高等学校用教科書調査研究資料」を活用し、次の項目について、区立九段中等教育学校で使用することが適当であるかについて検討する。
    - ア 内容
    - イ 構成・分量
    - ウ 表記・表現及び使用上の便宜
    - エ 発展・補充・その他
  - (2) 教科書の採択  
教科書、教科書調査研究資料、上記検討結果及び学校の選定結果等を総合的に判断し、区立九段中等教育学校後期課程で使用することが適当と認められた教科書を採択する。
  
- 3 教科書の選定について  
区立九段中等教育学校は、次の事項に留意し、教科書の選定を行うこと。  
なお、その権限と責任は校長にある。
  - (1) 教科書の専門的な調査研究及び適正な選定を行うため、学校に「教科書選定委員会」を設置し、その委員長は校長とすること。
  - (2) 校長は、学習指導要領の各教科の目標等を踏まえ、東京都教育委員会が作成する「高等学校用教科書調査研究資料」を活用し、教科書の調査研究を行うこと。
  - (3) 校長は、教科書の調査研究結果及び生徒の実態等を踏まえて、「高等学校用教科書目録（次年度使用）」のうちから、最も適切な教科書を選定すること。
  - (4) 校長は、教科書の選定後速やかに、別に定める様式に具体的な選定理由等を明記し、千代田区教育委員会指導課長に報告すること。

# 資料 4

26千九中等発第54号  
平成26年4月1日  
校長 決定  
平成27年5月30日改正

## 千代田区立九段中等教育学校教科書選定委員会設置要綱

### (目的)

第1 校長は、学習指導要領の各教科の目標、教育課程及び生徒の実態等を踏まえ、その権限と責任のもとに最も適切な教科書を選定するため、千代田区立九段中等教育学校教科書選定委員会を設置する。

### (所掌事務)

第2 本委員会の所掌事務は次のとおりとする。

1 次の事項に留意し、後期課程において使用する教科書及び準教科書を選定する。

(1) 学習指導要領の各教科の目標等を踏まえ、教科書の専門的な調査研究を行う。

(2) 教科書の調査研究結果、教育課程及び生徒の実態等を踏まえ、最も適切な教科書を選定する。

2 前期及び後期課程において使用する補助教材の選定に関すること。

### (構成員)

第3 本委員会の構成員は次のとおりとする。ただし、当該構成員が教科書の執筆・編集等に関わっている場合は、他の者を選任する。

1 委員長 校長

2 副委員長 後期課程副校長

3 構成員 教務主任、教務部担当者、教科主任

### (任期)

第4 構成員の任期は、当該年度の4月1日から3月31日までとする。

### (開催)

第5 本委員会は、千代田区教育委員会による教科用図書採択事務日程に従い、必要に応じて開催する。

### (その他)

第6 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、校長が定める。

附則 この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

附則 この要綱は、平成27年6月1日から施行する。

## 資料 5

平成 29 年度使用教科書選定委員会名簿

学校名 千代田区立九段中等教育学校

担当教科名等	職 名	氏 名
委員 長	校 長	石崎 規生
副委員 長	副校長	山本 一之介
教務主任	主幹教諭	高橋 省司
教務部担当	主任教諭	津田 一哉
国語	主任教諭	高田 亜咲子
社会	主任教諭	永田 えり夏
数学	主任教諭	大谷 明輝
理科	教諭	菊池 篤
保健体育	教諭	岩崎 鉄也
芸術（音楽）	主任教諭	松原 さとみ
芸術（美術）	主任教諭	櫻原 純子
外国語	主任教諭	高瀬 ひとみ
技術・家庭	主任教諭	武田 和子
情報	主任教諭	鈴木 有希
以下余白		

(委員が多い場合はこの用紙をコピーして使用してください。)

参考資料

平成28年度使用 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科用図書一覧

	教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年
1	国語	国語総合	筑摩	精選国語総合 現代文編	4
2	国語	国語総合	筑摩	精選国語総合 古典編	4
3	国語	国語総合	筑摩	精選国語総合 現代文編	6
4	国語	国語総合	筑摩	精選国語総合 古典編	6
5	国語	国語表現	東書	国語表現	6
6	国語	現代文B	筑摩	現代文B	5
7	国語	現代文B	筑摩	現代文B	6
8	国語	古典A	東書	古典A	6
9	国語	古典B	筑摩	古典B 古文編	5
10	国語	古典B	筑摩	古典B 漢文編	5
11	国語	古典B	筑摩	古典B 古文編	6
12	国語	古典B	筑摩	古典B 漢文編	6
13	地理歴史	世界史B	山川	詳説世界史	5
14	地理歴史	世界史B	山川	詳説世界史	6
15	地理歴史	日本史B	山川	詳説日本史	5
16	地理歴史	日本史B	山川	詳説日本史	6
17	地理歴史	地理B	帝国	新編 地理B	4
18	地理歴史	地図	帝国	新詳高等地図	4
19	地理歴史	地理B	二宮	新詳 詳解地理B	6
20	地理歴史	地図	帝国	新詳高等地図	6
21	公民	倫理	実教	高校倫理	4
22	公民	倫理	実教	高校倫理	6

平成28年度使用 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科用図書一覧

	教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年
23	公民	政治・経済	第一	高等学校 政治・経済	6
24	数学	数学Ⅰ	数研	数学Ⅰ	4
25	数学	数学Ⅱ	数研	数学Ⅱ	5
26	数学	数学Ⅲ	数研	数学Ⅲ	6
27	数学	数学A	数研	数学A	4
28	数学	数学B	数研	数学B	5
29	数学	数学Ⅰ	数研	数学Ⅰ	6
30	数学	数学Ⅱ	数研	数学Ⅱ	6
31	数学	数学A	数研	数学A	6
32	数学	数学B	数研	数学B	6
33	理科	物理基礎	数研	物理基礎	4
34	理科	物理基礎	数研	物理基礎	6
35	理科	物理	数研	物理	5
36	理科	物理	数研	物理	6
37	理科	化学基礎	数研	高等学校 化学基礎	4
38	理科	化学基礎	啓林館	化学基礎	6
39	理科	化学	啓林館	化学	5
40	理科	化学	啓林館	化学	6
41	理科	生物基礎	東書	新編生物基礎	4
42	理科	生物基礎	東書	新編生物基礎	6
43	理科	生物	第一	高等学校 生物	5
44	理科	生物	第一	高等学校 生物	6
45	理科	地学基礎	数研	地学基礎	6

平成28年度使用 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科用図書一覧

	教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年
46	保健体育	保健体育	大修館	最新高等保健体育	4
47	保健体育	保健体育	大修館	最新高等保健体育	4
48	保健体育	保健体育	大修館	最新高等保健体育	5
49	保健体育	保健体育	大修館	最新高等保健体育	5
50	保健体育	保健体育	大修館	最新高等保健体育	6
51	芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	4
52	芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	6
53	芸術	美術 I	光村	美術 1	4
54	芸術	美術 I	光村	美術 1	6
55	芸術	書道 I	光村	書 I	4
56	外国語	コミュニケーション英語 I	啓林館	ELEMENT English Communication I	4
57	外国語	コミュニケーション英語 I	啓林館	ELEMENT English Communication I	6
58	外国語	コミュニケーション英語 II	文英堂	UNICORN English Communication	5
59	外国語	コミュニケーション英語 II	啓林館	ELEMENT English Communication II	6
60	外国語	コミュニケーション英語 III	啓林館	ELEMENT English Communication III	6
61	外国語	英語表現 I	啓林館	Vision Quest English Expression I Advanced	4
62	外国語	英語表現 I	文英堂	UNICORN English Expression 1	6
63	外国語	英語表現 II	文英堂	UNICORN English Expression 2	5
64	外国語	英語表現 II	文英堂	UNICORN English Expression 2	6
65	家庭科	家庭基礎	教図	家庭基礎 とともに生きる 明日をつくる	5
66	家庭科	家庭基礎	教図	家庭基礎 とともに生きる 明日をつくる	6
67	情報	情報の科学	数研	高等学校 情報の科学	4
68	情報	情報の科学	数研	高等学校 情報の科学	6