

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	国語科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
国語	国語総合	50	大修館	平成28年	国総344	国語総合 改訂版 現代文編	国語総合	4	評論については教材が充実しており、生徒の興味を喚起しながら、論理的思考力を育むことができる。また、文学教材もその配置が生徒の発達段階にふさわしいだけでなく、資料が豊富で学びやすい。表現分野は実践的であり、使いやすい。	有
国語	国語総合	50	大修館	平成28年	国総345	国語総合 改訂版 古典編	国語総合	4	古文・漢文ともに高等学校の生徒が知っておくべき教材が網羅されており、資料も豊富で学習に取り組みやすく工夫され、難易度も配慮され、扱いやすい配置である。多様な授業展開が工夫できる上に、様々な角度から古典知識、文法事項を学ぶことができ、本校のカリキュラムに合っている。	有
国語	国語総合	143	筑摩	平成24年	国総321	精選国語総合 現代文編	国語総合	6	4年生で使用した教科書であり、評論教材の質が高く生徒の論理的思考力を育むのに適している。また、文学的教材もおさえておくべき定番教材から新鮮な教材まで幅広く収録されている。また、国語表現分野も充実していて生徒の興味を喚起することができる。既習事項との連続性を測ることができる。	無
国語	国語総合	143	筑摩	平成24年	国総322	精選国語総合 古典編	国語総合	6	4年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。古文漢文とも定番教材が多く収録されており、生徒の興味関心を喚起しやすい。また、付録が充実しているため、古典知識や文法事項を整理するのに適している。	無
国語	国語表現	2	東書	平成26年	国表304	国語表現	国語表現	6	書くこと、話すこと、聞くことのバランスがよく、小論文指導の実際に適した教科書である。表現に関する基礎的スキルから応用的な対策まで幅広く解説され、「小論文を書く」指導に生かせる内容である。また教材は今日の社会問題を積極的に取り上げていて読むことを含めた総合的な表現学習ができる教科書である。	有

国語	現代文B	143	筑摩	平成 29年	現B 338	現代文B 改訂版	現代文B	5	内容、分量ともに充実している。評論教材はテーマが多岐にわたっており、小論文対策にも対応できる。文学教材についても古典的な定番教材がバランスよく配置されており、本校生徒の興味・関心を喚起する内容である。「読解の窓」や「キーワード」などの生徒の読みの助けになるコラムも充実しており、本校の生徒の実情に合致したものであると言える。	有
国語	現代文B	143	筑摩	平成 25年	現B 316	現代文B	現代文B	6	5年生で使用した教科書を使用し、既習事項との連続性を図ることができる。評論的教材や小説的教材が質量ともに充実しているため、生徒の知的好奇心を刺激することができるとともに、多様な授業展開が可能である。	無
国語	古典A	2	東書	平成 25年	古A 301	古典A	古典A	6	古文・漢文共に、様々なジャンルの作品がバランスよく配置されているため、授業展開しやすく生徒の実態に合わせて教えることができる。また、学習済の文章が少なく計画的な指導が可能である。	有
国語	古典B	143	筑摩	平成 29年	古B 348	古典B 古文編 改訂版	古典B	5	著名な古文・漢文教材が多く採られていて、取捨選択しやすい。古文編・漢文編に分け、各々ジャンル別に構成され、3単位授業で使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	有
国語	古典B	143	筑摩	平成 29年	古B 349	古典B 漢文編 改訂版	古典B	5	著名な古文・漢文教材が多く採られていて、取捨選択しやすい。古文編・漢文編に分け、各々ジャンル別に構成され、3単位授業で使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	有

国語	古典B	143	筑摩	平成 25年	古B 321	古典B 古文編	古典B	6	5年生で使用した教科書を使用し、既習事項の連続を図ることができる。収録されている教材も質量ともに充実しており、本校生徒の実態に即しているとともに、多様な授業展開が可能である。	無
国語	古典B	143	筑摩	平成 25年	古B 320	古典B 漢文編	古典B	6	5年生で使用した教科書を使用し、既習事項との連続性を図ることができる。収録されている教材も質量ともに充実しており、本校生徒の実態に即しているとともに、多様な授業展開が可能である。	無

様式2

平成30年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	地歴公民科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
地理歴史	世界史B	81	山川	平成28年	世B310	詳説世界史 改訂版	世界史B	5	世界の諸地域の文化的枠組みの形成や現在に至るまでの諸地域の交流の様子が的確に記述されており、古代史から現代史にいたる全範囲について、生徒の興味関心を引きつけるような内容である。大学受験を視野に入れながら学習に取り組もうとする本校生徒の実態にも合致している。	有
地理歴史	世界史B	81	山川	平成28年	世B310	詳説世界史 改訂版	世界史B	6	5学年で使用していた教科書を引き続き使用する。古代史から現代史にいたる全範囲が生徒の興味関心を引きつける内容になっているので、既習事項との連続性を重視しながら進めることができる。	無
地理歴史	日本史B	81	山川	平成28年	日B309	詳説日本史 改訂版	日本史B	5	図版や資料・史料なども大学受験にも十分対応できるものである。また、最新の研究成果を反映させ、近世では「宝暦・天明期の文化」を分立させるとともに、近現代では統計資料などの新たな図版を組み込むなどの詳細な内容である。ほとんどの生徒が大学進学を希望する本校の実態と照らし合わせて、内容・難易度、構成・分量・配列ともに最適で、表記・表現に特に優れている。	有
地理歴史	日本史B	81	山川	平成28年	日B309	詳説日本史 改訂版	日本史B	6	5学年で使用していた教科書を引き続き使用する。図版や資料・史料なども大学受験にも十分対応できるものであるため、6学年の授業においても、学習した内容の連続性を図りながら進めることができる。	無
地理歴史	地理B	46	帝国	平成28年	地B304	新詳地理B	地理B	4	全編を通して最近の時事を反映した内容や、世界と日本との関わりが理解できるような項目が設けられている。コラムや図表の配列が適切で、地理的技能が身に付くように工夫されているので、大学進学を目指す本校生徒の実態に合致している。	有

地理 歴史	地理B	46	帝国	平成 24年	地B 301	新詳地理B	地理B	6	4学年で使用していた教科書を引き続き使用する。全編を通して世界と日本の新しい動向が掲載されており、変化してグローバル化する世界各地のようすを学習できる。また、事例ごとに因果関係がわかりやすく記述されており、コラムや図表の配列も適切である。	無
地理 歴史	地図	46	帝国	平成 28年	地図 310	新詳高等地図	地理B	4	一般図に土地利用図を加えた形で多くの主題図がバランス良く掲載されている。従来の冊子よりも大判となり、図幅が広がったので調べやすい構成である。配色も見やすく工夫されているため、大学進学を目指す本校生徒の学習意欲を喚起すると考える。	有
地理 歴史	地図	46	帝国	平成 24年	地図 302	新詳高等地図	地理B	6	4学年で使用していた教科書を引き続き使用する。一般図・資料図・都市図・統計などの基本事項がバランス良く掲載されているので調べやすい構成である。一般図では、現代世界の現状や今後の動向を理解しやすい図取りになっており、配色も見やすく工夫されている。	無
公民	倫理	7	実教	平成 29年	倫理 312	高校倫理 新訂版	倫理	4	各章の概要や節の冒頭での課題提示、コラムや特集の扱い等、生徒の興味関心をひくと同時に学習内容が概観できる構成となっている。また、補足やテーマ学習など、理解を深めるのに十分な内容といえる。大学進学を考えながら教養を深める本校生徒の実態と合致している。	有
公民	倫理	7	実教	平成 24年	倫理 301	高校倫理	倫理	6	4学年で使用していた教科書を引き続き使用する。図版やトピックスが多く盛り込まれていて学習材料が充実している。本校生徒の興味を引きつけながら、倫理全般を学びやすい構成になっているので、既習事項との連続性を図ることができる。	無
公民	政治・経済	183	第一	平成 28年	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	政治・経済	6	内容、分量、難易度が本校生徒の実態に合っており、また、グラフや写真などの資料が充実している。大学受験に対応できる詳細な記述も見られることから本書を選定した。	有

様式2

平成30年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	数学科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
数学	数学Ⅰ	104	数研	平成28年	数Ⅰ 327	改訂版 数学Ⅰ	数学Ⅰ	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適切であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 「データの分析」では、昨今の入試にそった問題も扱っている。また「課題学習」では題材が豊富に掲載されている。	有
数学	数学Ⅱ	104	数研	平成29年	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	数学Ⅱ	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適切であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3次方程式の解と係数の関係、三角関数の和と積の公式、関数の極限值など、触れておきたい基本的内容が扱われ、基礎学力の定着に向いている。	有
数学	数学Ⅱ	104	数研	平成29年	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	数学Ⅱ	5	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適切であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3次方程式の解と係数の関係、三角関数の和と積の公式、関数の極限值など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質向上に適している。	有

数学	数学Ⅲ	104	数研	平成 24年	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	数学Ⅲ	6	<p>本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。</p> <p>(1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。</p> <p>(2) 節末・章末問題の質・量ともに充実しており、様々な理系の大学進学を目指す本校の生徒に適している。</p> <p>(3) 曲線の長さや微分方程式など、教育課程外だが大学入試問題に取り上げられた内容が掲載されている。</p>	有
数学	数学A	104	数研	平成 28年	数A 327	改訂版 数学A	数学A	4	<p>本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。</p> <p>(1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。</p> <p>(2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。</p> <p>(3) 「整数の性質」では、図などを使ってより理解しやすい工夫が盛り込まれている。また、「確率」で必要な数学Ⅰでの「集合」の内容を巻頭で扱うなど、スムーズに確率の学習を進められるようになっている。</p>	有
数学	数学B	104	数研	平成 29年	数B 325	改訂版 数学B	数学B	5	<p>本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。</p> <p>(1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適切である。</p> <p>(2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、必要に応じて解説のついた応用例題もあり、問題が充実している。</p> <p>(3) 同一平面にある点の条件や空間における平面・直線の方程式、隣接3項間漸化式や連立漸化式など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質向上に適している。</p>	有

様式2

平成30年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	理科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
理科	物理基礎	104	数研	平成28年	物基318	改訂版 物理基礎	物理基礎	4	物理基礎のみを学習する生徒にも説明の丁寧さ・わかりやすさがあり、学習内容を定着させるのに適している。かつ、大学受験指導に対応できる内容としても十分である。	有
理科	物理基礎	104	数研	平成23年	物基307	物理基礎	物理基礎	6	4年次に使用した教科書であり、図や写真が豊富で、生徒の興味を喚起することができる。受験指導においても、基本的な内容を詳しく、丁寧に説明している点で指導に適している。	無
理科	物理	104	数研	平成29年	物理313	改訂版 物理	物理	5	内容の詳しくさと分かり易さを両立することを目指した記述表現や図表、例題等が随所に見られ、生徒の学習に適している。参考となる事項についても記述が多く、物理学を深く学ぶ上で必要十分な内容が網羅されている。	有
理科	物理	104	数研	平成28年	物理304	物理	物理	6	5年次に使用した教科書であり、図や写真が豊富で、生徒の興味を喚起することができる。基礎から発展まで、取り上げられている内容が多く、特に大学の理系学部への進学希望者に対して、学習させておきたい内容が網羅されており、使用に適している。	無
理科	化学基礎	104	数研	平成23年	化基309	高等学校 化学基礎	化学基礎	4	記述が明瞭簡潔であり、自分で読んでも理解しやすい。発展的な内容や資料も充実しており、生徒自身が興味や関心を高めるための工夫が随所に見られる。「化学」で扱う発展部分が省かれていることも、本校4年生での使用に適切である。	有

理科	化学基礎	104	数研	平成 23年	化基 309	高等学校 化学基礎	化学基礎	6	4年次で使用した教科書であり、本文が丁寧でわかりやすい。自分で読んで学べる教科書であるため、センター入試に向けての学習に適した内容である。6年生で「化学基礎」を選択した生徒に適した内容である。	無
理科	化学	104	数研	平成 29年	化学 313	改訂版 化学	化学	5	記述や語句の扱いが明瞭であり、本文の記述が丁寧でわかりやすい。関連する化学基礎の内容が記載されており、関連分野がわかりやすい。発展的な内容も、数多く取り上げており、図版やイラストの量も適切である。国公立大学2次試験に十分対応できる内容で、本校生徒に適する。	有
理科	化学	104	数研	平成 24年	化学 306	化学	化学	6	5年次で使用した教科書であり、本文の記述は丁寧でわかりやすい。学習への興味・関心を高める発展的な内容も多く取り上げられている。理系の大学進学者に対応した内容であり、6年生で「化学」を選択した生徒に適した内容である。	無
理科	生物基礎	2	東書	平成 28年	生基 312	改訂 新編生物基礎	生物基礎	4	図やイラストが豊富で、多くの生徒が生物に親しみやすい。多くの高校生が押さえておくべき生物の基本的な概念が理解しやすい構成となっている。生物基礎のみを履修する生徒にも、生物を履修する予定の生徒にも十分な内容である。	有
理科	生物基礎	2	東書	平成 23年	生基 302	新編生物基礎	生物基礎	6	4年次で使用した教科書であり、図やイラストが豊富で、多くの生徒が生物に親しみやすい構成となっている。多くの高校生が押さえておくべき生物の基本的な概念が理解しやすい構成となっている。入試に向けての学習にも十分に対応できる内容である。	無
理科	生物	2	東書	平成 29年	生物 307	スタンダード生物	生物	5	膨大な生物の知識をよりシンプルに、わかりやすくまとめた内容となっている。情報量は多すぎず、本文は生徒が自ら読んでわかりやすいように構成されている。生徒が主体的に学べるような工夫がなされており、入試にも十分に対応できる。	有

理科	生物	183	第一	平成 24年	生物 304	高等学校 生物	生物	6	5年次に使用した教科書であり、生物の内容をほとんど網羅しており、どんな入試にも対応できる内容となっている。図や写真も豊富に載っており。興味を引きやすいように構成されている。	無
理科	地学基礎	7	実教	平成 28年	地基 307	地学基礎 新訂版	地学基礎	6	6年生で初めて地学基礎を学ぶ本校生徒にとって学びやすい単元配列である。また、図や写真、イラストが充実しており、資料としても活用できる。さらに、文が丁寧でわかりやすく、本校生徒の実態に合致する。	有

様式 2

平成30年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	保健体育科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
保健体育	体育	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	体育	4	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があって興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	有
保健体育	保健	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	保健	4	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があって興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	有
保健体育	体育	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	体育	5	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があって興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	無
保健体育	保健	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	保健	5	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があって興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	無
保健体育	体育	50	大修館	平成28年	保体305	最新高等保健体育改訂版	体育	6	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(3)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があって興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。	無

様式 2

平成30年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	芸術科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
芸術	音楽 I	27	教芸	平成 28年	音 I 310	MOUSA1	音楽 I	4	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良い。楽曲の難易度も本校の生徒の実態に合っている。カラーページが多くて見やすく、生徒の興味関心が高まりそうな構成である。取り上げたい歌唱教材に詳細な技能のポイントが書かれていたり、本校の授業内容に適した部分が多い。	有
芸術	音楽 I	27	教芸	平成 28年	音 I 310	MOUSA1	音楽 I	6	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良い。楽曲の難易度も本校の生徒の実態に合っている。カラーページが多くて見やすく、生徒の興味関心が高まりそうな構成である。1つの楽曲を歌唱、器楽、ソルフェージュと様々な形で使用することができるため、選択した生徒の進路希望に応じて活用できる。	無
芸術	美術 I	116	日文	平成 28年	美 I 305	高校生の美術1	美術 I	4	全体的にボリュームがあり、絵画・彫刻・デザイン・工芸・鑑賞がバランスよくかつ詳しく記載されている。カラー図版等の資料も豊富で、美術史に関しても、一通りの歴史が掲載されており、流れを把握することができる。また現代美術にもふれられており、この一冊で高校美術の内容がほとんど網羅されている。	有
芸術	美術 I	116	日文	平成 28年	美 I 305	高校生の美術1	美術 I	6	全体的にボリュームがあり、絵画・彫刻・デザイン・工芸・鑑賞がバランスよくかつ詳しく記載されている。カラー図版等の資料も豊富で、美術史に関しても、一通りの歴史の流れが掲載されており、把握することができる。また現代美術にもふれられており、選択した生徒の進路希望に応じて活用できる。	無
芸術	書道 I	38	光村	平成 28年	書 I 308	書 I	書道 I	4	臨書の手本となる課題設定が本校の生徒の学習実態に合っている。また、臨書学習に必要な古典の写真資料が鮮明で、生徒の興味関心を喚起するものである。古典手本の配置には、狭い机上でも生徒が使用しやすいよう工夫されている。コラムの活用で、社会科の文化史、美術における文化財修復など、他教科の学習との関連も期待できる。隷書の古典写真のサイズがもう少し大きいと更に使いやすい。	有

様式2

平成30年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	英語科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	61	啓林館	平成28年	コⅠ 339	Revised ELEMENT English Communication I	コミュニケーション英語Ⅰ	4	イラスト、写真が最初に配置され、Pre-readingやReproductionに使える。本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	有
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	61	啓林館	平成24年	コⅠ 314	ELEMENT English Communication I	コミュニケーション英語Ⅰ	6	前々年度からの継続使用であるため。イラスト、写真が最初に配置され、Pre-readingやReproductionに使える。本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	無
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	61	啓林館	平成29年	コⅡ 337	Revised ELEMENT English Communication II	コミュニケーション英語Ⅱ	5	イラスト、写真が最初に配置され、Pre-readingやReproductionに使える。題材も改訂され、充実している。また、本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	有
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	61	啓林館	平成25年	コⅡ 313	ELEMENT English Communication II	コミュニケーション英語Ⅱ	6	前年度からの継続使用であるため。イラスト、写真が最初に配置され、Pre-readingやReproductionに使える。本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	無
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	61	啓林館	平成26年	コⅢ 311	ELEMENT English Communication III	コミュニケーション英語Ⅲ	6	イラスト、写真が最初に配置され、Pre-readingやReproductionに使える。題材が、充実している。また、本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	有

外国語	英語表現Ⅰ	109	文英堂	平成 24年	英Ⅰ 311	UNICORN English Expressi on 1	英語表現Ⅰ	4	4技能をバランス身に付けられる構成となっている。また英語の使用も多く、ネイティブスピーカーが指導する際にも適している。	有
外国語	英語表現Ⅰ	61	啓林館	平成 24年	英Ⅰ 307.	VISION Q English Expressi on Ⅱ Advanced	英語表現Ⅰ	6	前々年度からの継続使用であるため。正しい英文を書く力を身に付けるために豊富な練習問題が用意されている。またアクティビティが教科書の後半に豊富に用意されている。	無
外国語	英語表現Ⅱ	15	三省堂	平成 29年	英Ⅱ 318	CROWN English Expressi on Ⅱ New Editio n	英語表現Ⅱ	5	生徒の興味・関心を引く題材に関してまとまった英文が最初があり、導入がしやすい。4技能をバランスよく育てる活動もしやすい構成となっている。難易度も適している。	有
外国語	英語表現Ⅱ	61	啓林館	平成 25年	英Ⅱ 307	VISION Q English Expressi on Ⅱ	英語表現Ⅱ	6	前年度からの継続使用であるため。またパラグラフリーディング、ディベート、ディスカッションなど豊富な活動における使用方法が見込めるため。	無

