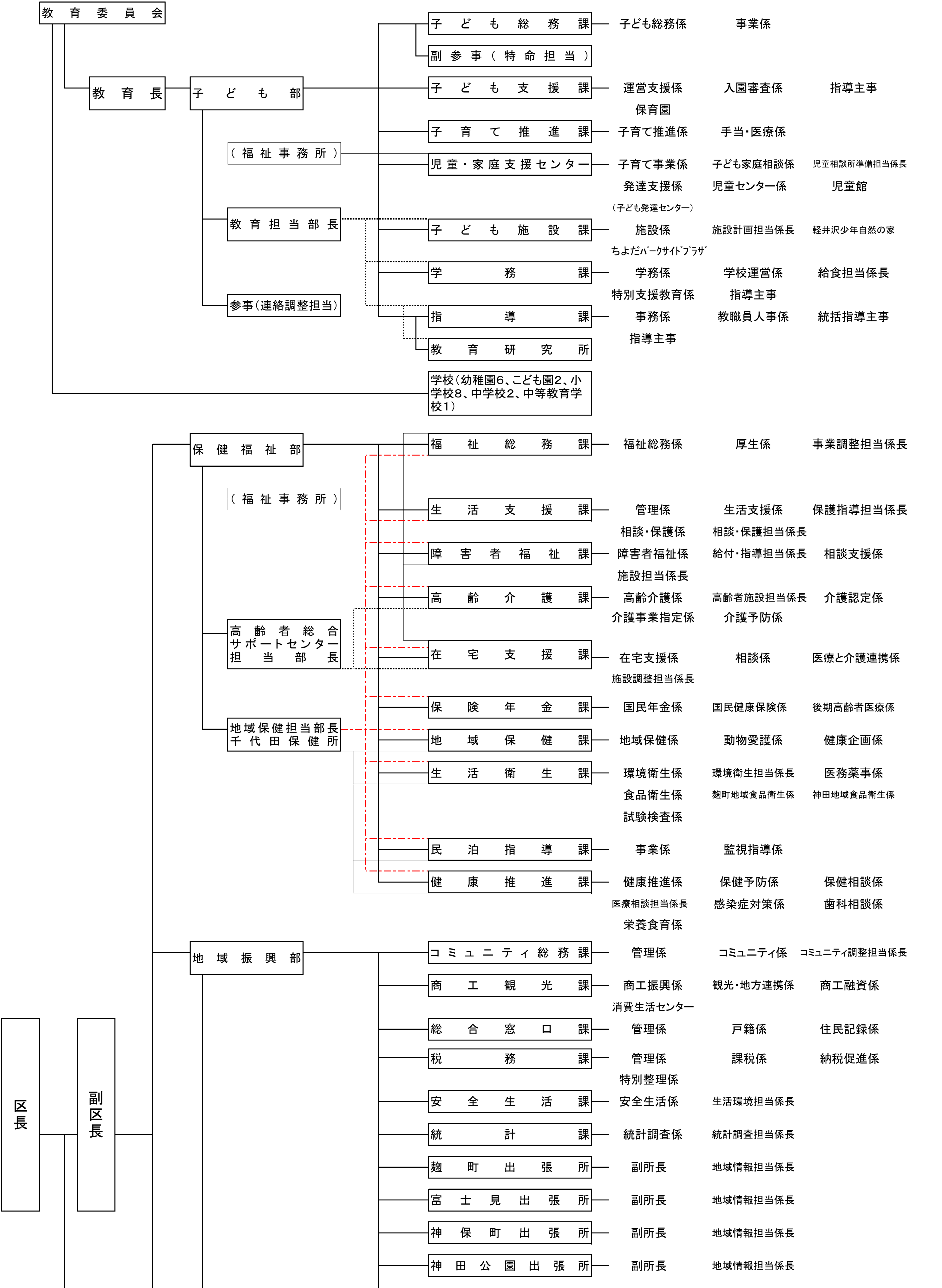
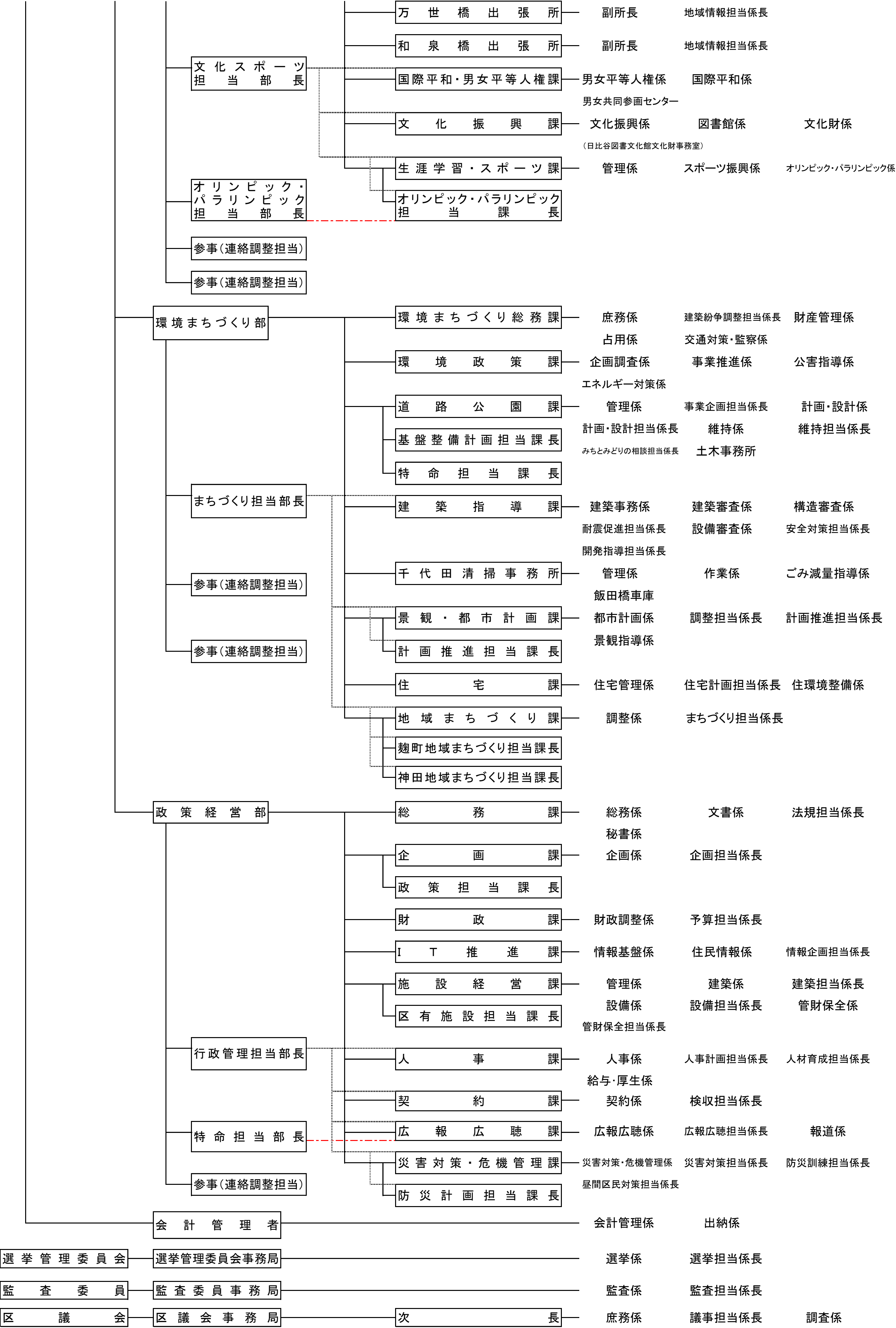




平成30年度 千代田区組織図

平成30年4月1日現在



幼稚園・保育園・こども園・認定こども園の在籍状況

幼稚園・こども園(幼児相当年齢部分)

平成30年4月1日現在

園 名	学 級 数 (定 員 数)				園 児 数			
	3歳	4歳	5歳	計	3歳	4歳	5歳	計
麴 町 幼 稚 園	2 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (105)	28	34	35	97
九 段 幼 稚 園	2 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (105)	33	32	33	98
番 町 幼 稚 園	2 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (105)	31	30	35	96
お 茶 の 水 幼 稚 園	1 (20)	1 (35)	1 (35)	3 (90)	19	17	18	54
千 代 田 幼 稚 園	1 (25)	1 (25)	1 (25)	3 (75)	24	25	24	73
					短時間 14	15	14	43
					長時間 10	10	10	30
昌 平 幼 稚 園	1 (25)	1 (25)	1 (25)	3 (75)	23	20	21	64
					短時間 13	10	11	34
					長時間 10	10	10	30
い ず み こ ど も 園	1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)	36	27	31	94
					短時間 16	7	12	35
					長時間 20	20	19	59
ふ じ み こ ど も 園	2 (50)	2 (50)	2 (50)	6 (150)	50	50	47	147
					短時間 25	22	19	66
					長時間 25	28	28	81
合 計	12 (260)	9 (275)	9 (275)	30 (810)	244	235	244	723
					短時間 179	167	177	523
					長時間 65	68	67	200

保育園・こども園・認定こども園・(乳児相当年齢部分)

園 名	定 員							園 児 数						
	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
麴 町 保 育 園	6	18	18	18	20	20	100	5	18	18	20	19	20	100
神 田 保 育 園	12	17	20	22	24	25	120	11	20	21	22	24	23	121
西 神 田 保 育 園	12	15	18	18	18	18	99	12	18	18	20	16	17	101
四 番 町 保 育 園	11	14	16	18	19	19	97	11	16	19	20	17	19	102
い ず み こ ど も 園	9	12	15	(20)	(20)	(20)	36 (60)	9	15	18	(20)	(20)	(19)	42 (59)
ふ じ み こ ど も 園	12	20	23	(25)	(28)	(28)	55 (81)	11	23	25	(25)	(28)	(28)	59 (81)
アスクニ番町保育園	12	16	18	18	18	18	100	12	16	18	17	17	18	98
ポピンズ一番町	9	12	13	14	16	16	80	9	12	13	13	12	16	75
ほっぺるランド西神田	9	10	12	13	13	13	70	9	10	12	13	13	10	67
グローバルキッズ飯田橋園	18	24	24	24	24	24	138	18	24	23	24	20	19	128
あい保育園東神田	9	10	11	11	11	11	63	9	9	11	10	7	4	50
グローバルキッズ飯田橋こども園	15	17	18	29	29	29	137	13	17	18	28	19	17	112
				短時間 10	10	10	30				10	6	4	短時間 20
				長時間 19	19	19	107				18	13	13	長時間 92
クレアナーサリー市ヶ谷	9	12	12	15	15	15	78	8	12	12	14	13	11	70
神田淡路町保育園 大きなおうち	9	18	18	18	18	18	99	9	17	18	18	14	10	86
グローバルキッズ六番町園	6	10	11	11	11	11	60	6	10	11	11	11	1	50
合 計	158	225	247	219 (45)	226 (48)	227 (48)	1,302 (141)	152	237	255	220 (45)	196 (48)	181 (47)	1,241 (140)

※ こども園の定員には、「要する枠」を含まない。

(いずみこども園:0歳児3名 1歳児3名 2歳児1名 ふじみこども園:0歳児3名 1歳児2名 2歳児1名)

※ いずみこども園・ふじみこども園の3～5歳児は、長時間児のみ再掲

平成30年度 学童クラブ学年別在籍状況（平成30年4月1日現在）

（単位：人）

	西神田	神田	四番町	一番町	区営合計	いずみ学 童クラブ 1	いずみ学 童クラブ 2(拡充)	アフタースクール さくら	アフタースクール さくら2	アフタースクール こうじ町	アフタースクール 番町	アフタースクール 番町2	アフタースクール お茶の水	九段小学校 アフタースクール	富士見 わんぱく1	富士見 わんぱく2	二番町こ どもクラ ブ	ポピンズアフ タースクール 一番町	が'ローバ' 6ヶ'ズ' 飯田橋学童ク ラブ	麹町こどもク ラブ	民営合計	学年合計
1年生	15	21	13	2	51	16	13	39	0	19	8	10	7	22	26	14	15	9	17	3	218	269
2年生	13	17	13	5	48	11	12	9	23	26	12	11	13	18	17	9	13	12	13	0	199	247
3年生	9	16	12	9	46	9	16	0	31	14	8	6	8	13	12	7	17	17	19	3	180	226
1～3年生合計	37	54	38	16	145	36	41	48	54	59	28	27	28	53	55	30	45	38	49	6	597	742
4年生	11	6	3	21	41	0	15	15	0	0	13	12	5	3	15	8	7	10	7	4	114	155
5年生	8	6	1	14	29	0	3	14	0	1	5	4	1	2	0	2	16	1	4	2	55	84
6年生	3	2	1	6	12	0	4	5	0	0	0	3	1	2	0	0	3	1	0	3	22	34
4～6年生合計	22	14	5	41	82	0	22	34	0	1	18	19	7	7	15	10	26	12	11	9	191	273
在籍人数合計	59	68	43	57	227	36	63	82	54	60	46	46	35	60	70	40	71	50	60	15	788	1,015
定員 (H30.4.1時点)	50	50	47	42	189	34	54	70	55	65	38	38	30	60	70	40	76	52	60	43	785	974
平成29年5月1日 現在在籍人数	55	64	50	69	238	34	61	70	48	65	46	46	36	38	70	37	84	50	52	0	737	975
【備考】	私立1	私立1	私立2	私立6	私立10	私立0	私立0	私立0	私立0	私立0	私立0	私立0	私立0	私立0	私立3	私立5	私立19	私立9	私立11	私立2	私立47	私立57

平成30年度 学級編制 【児童・生徒数／学級数】

千代田区教育委員会学務課

基準日

平成30年4月1日

小学校		学級数							児童数																				
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年		35名	2年		35名	3年		40名	4年		40名	5年		40名	6年		40名	計		
通常学級									男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
	麹町小学校	3	3	3	3	3	2	17	40	38	78	45	36	81	41	43	84	45	41	86	54	40	94	46	31	77	271	229	500
	九段小学校	2	3	2	2	2	2	13	36	32	68	39	44	83	42	33	75	25	32	57	25	27	52	35	32	67	202	200	402
	番町小学校	2	2	2	2	2	2	12	40	21	61	37	25	62	41	27	68	34	32	66	40	29	69	39	29	68	231	163	394
	富士見小学校	3	2	2	2	3	2	14	37	39	76	41	26	67	29	42	71	35	28	63	49	33	82	34	18	52	225	186	411
	お茶の水小学校	2	2	2	1	2	2	11	22	16	38	27	23	50	22	20	42	15	21	36	25	23	48	23	23	46	134	126	260
	千代田小学校	2	2	2	1	1	1	9	18	28	46	21	20	41	24	23	47	27	12	39	17	16	33	16	18	34	123	117	240
	昌平小学校	1	2	2	2	2	2	11	17	15	32	24	17	41	24	25	49	22	21	43	26	18	44	24	19	43	137	115	252
	和泉小学校	2	2	2	2	2	2	12	29	26	55	21	19	40	23	30	53	31	31	62	23	22	45	23	23	46	150	151	301
	計	17	18	17	15	17	15	99	239	215	454	255	210	465	246	243	489	234	218	452	259	208	467	240	193	433	1,473	1,287	2,760
	千代田小学校 【固定学級】 8名							(2)	(3)	(1)	(4)	(1)		(1)		(2)	(2)	(1)		(1)		(1)	(1)	(2)	(1)	(3)	(7)	(5)	(12)
	合計							101	242	216	458	256	210	466	246	245	491	235	218	453	259	209	468	242	194	436	1,480	1,292	2,772

中学校		学級数					生徒数																		
通常学級		1年	2年	3年		計	1年		35名	2年		40名	3年		40名							計			
							男	女	計	男	女	計	男	女	計							男	女	計	男
	麹町中学校	4	4	4		12	56	58	114	70	64	134	61	68	129							187	190	377	
	神田一橋中学校	2	2	3		7	20	39	59	39	27	66	50	36	86							109	102	211	
	九段中等教育学校	4	4	4		12	80	80	160	80	79	159	78	79	157							238	238	476	
	計	10	10	11		31	156	177	333	189	170	359	189	183	372							534	530	1,064	
	麹町中学校 【固定学級】					8名	(1)	(1)	(4)	(5)	(1)	(1)	(2)	(1)		(1)							(3)	(5)	(8)
	合計					32	157	181	338	190	171	361	190	183	373							537	535	1,072	

中等教育学校		学級数							生徒数																							
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年		40名	2年		40名	3年		40名	4年		40名	5年		40名	6年		40名	計					
									男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
九段中等教育学校		4	4	4	4	4	4	24	80	80	160	80	79	159	78	79	157	74	78	152	73	74	147	72	75	147	457	465	922			

第3回千代田区子ども読書調査報告書

概要版

平成30年3月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	1
第二章 調査結果	2
1. 対象者の属性	2
(1) 学校別・学年別在籍人数	2
(2) 兄弟の有無	3
2. 読書について	4
(1) 読書の好き嫌い	4
(2) 読んでいる本の分野	7
(3) 本を読む理由	9
(4) 本を読む頻度	11
(5) 前の月(10月)に読んだ冊数	14
(6) 電子書籍の有無	17
(7) 本を読まない理由	19
(8) 読みたい本の入手方法	21
(9) 本の選び方	23
(10) 学校の図書館の利用頻度	25
(15) 自宅近くの図書館の利用頻度	28
(16) 参加したことのある行事	31
第三章 調査結果より	35

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調 査 対 象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽 出 法	全校各学年 1 クラス
調 査 方 法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調 査 時 期	平成 29 年 11 月 1 日～平成 29 年 11 月 21 日

3. 回収結果

	有効回収数（回収率）			有効回収数（回収率）	
小学校 1 年生	184	(92%)	中学校 1 年生	101	(97%)
小学校 2 年生	213	(96%)	中学校 2 年生	95	(97%)
小学校 3 年生	242	(98%)	中学校 3 年生	97	(96%)
小学校 4 年生	209	(98%)	合計	293	(96%)
小学校 5 年生	227	(99%)			
小学校 6 年生	247	(96%)			
合計	1,322	(96%)			

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（％：パーセント）で表示している。母数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- nが30未満の結果については、サンプル数が少ないため、参考値扱いとなる。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）の場合と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（％）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（％）の合計は100%を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5％）を中心にコメントを記載している。
- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとの実数（nの値）の合計が全体の標本数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

＜小学生＞

(人)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	学校計
麴町小学校	26	32	29	32	39	25	183
九段小学校	26	35	28	24	32	25	170
番町小学校	30	35	33	33	32	28	191
富士見小学校	33	23	31	27	27	38	179
お茶の水小学校	26	22	35	22	23	29	157
千代田小学校	19	24	41	31	33	40	188
昌平小学校	21	24	21	22	21	35	144
和泉小学校	20	26	30	22	22	38	158
学年計	201	221	248	213	229	258	1,370

＜中学生＞

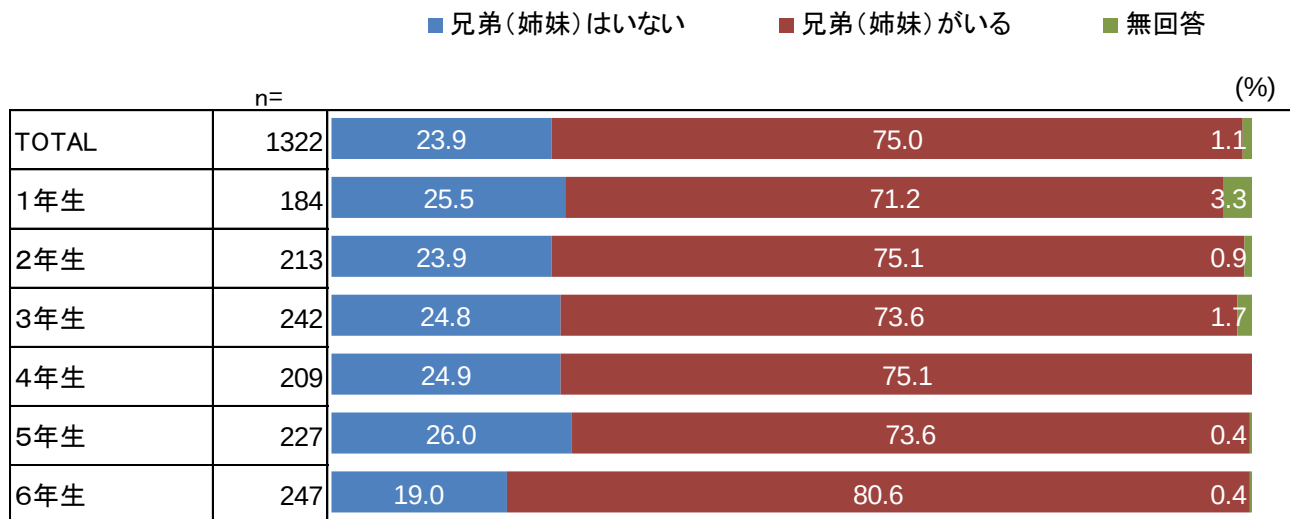
(人)

	1年生	2年生	3年生	学校計
麴町中学校	32	32	30	94
神田一橋中学校	32	29	32	93
九段中等教育学校	40	39	39	118
学年計	104	100	101	305

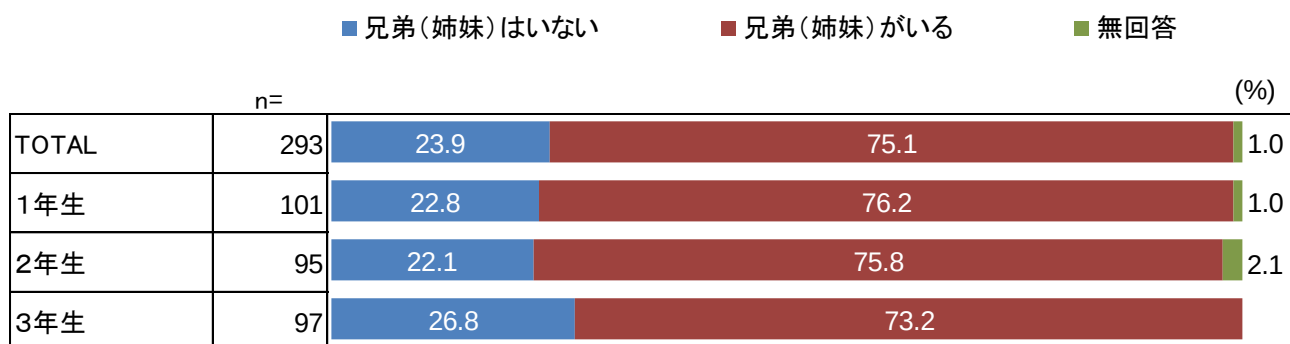
(2) 兄弟の有無

学年別の兄弟の有無は以下の通り。

<小学生>



<中学生>



2. 読書について

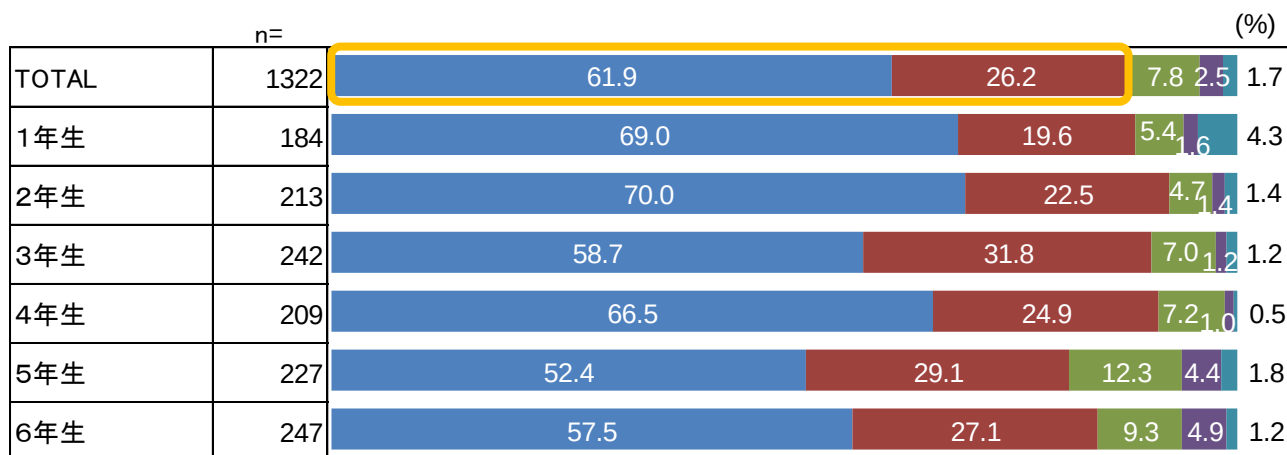
(1) 読書の好き嫌い

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が61.9%、「どちらかというとき」が26.2%、「どちらかといえば嫌い」が7.8%、「嫌い」が2.5%である。「好き」、「どちらかというとき」をあわせると、いずれの学年とも8割強の児童が「好き」と回答している。

学年があがるにつれ、「嫌い」の割合が高くなっており、5年生では「どちらかといえば嫌い」と「嫌い」をあわせると16.7%で、他の学年に比べ高い。

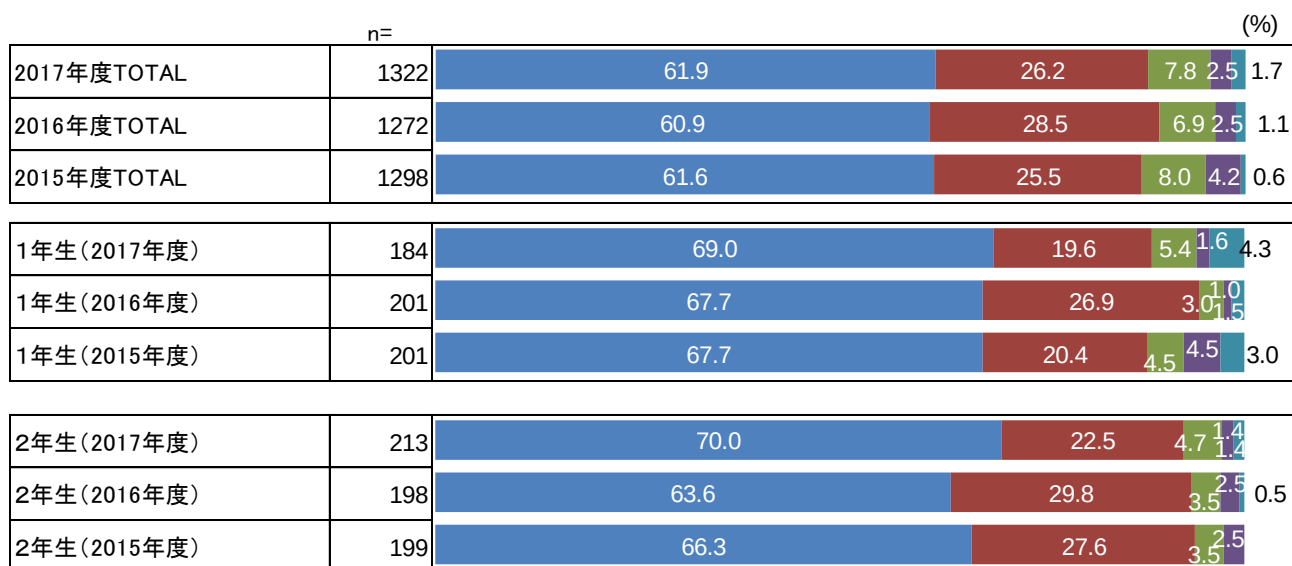
■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



<小学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、3年生、5年生では「好き」の割合が最も低くなっており、それぞれ6割に満たない。4年生では2016年度（第2回調査）から9.9ポイント、6年生では2015年度（第1回調査）から5.3ポイント増加している。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



3年生(2017年度)	242	58.7	31.8	7.0	1.2	1.2
3年生(2016年度)	223	62.3	27.4	7.2	2.2	0.9
3年生(2015年度)	223	60.5	30.5	7.2	1.8	

4年生(2017年度)	209	66.5	24.9	7.2	1.0	0.5
4年生(2016年度)	212	56.6	32.5	8.5	1.4	0.9
4年生(2015年度)	233	63.9	21.0	7.3	6.9	0.9

5年生(2017年度)	227	52.4	29.1	12.3	4.4	1.8
5年生(2016年度)	240	60.4	25.4	10.0	2.5	1.7
5年生(2015年度)	210	60.5	27.6	6.7	5.2	

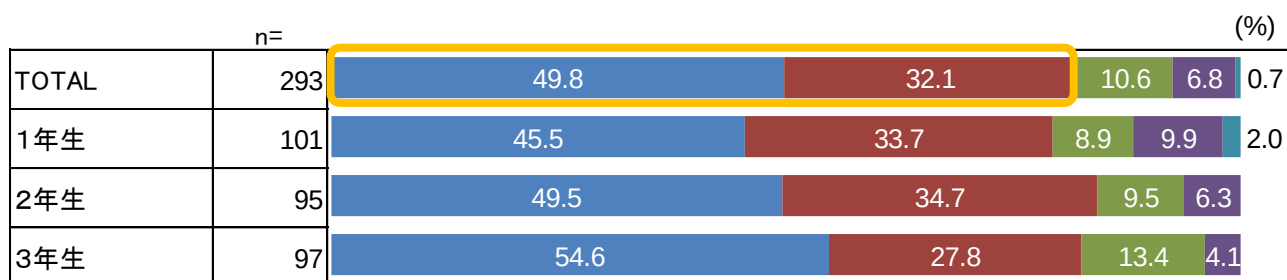
6年生(2017年度)	247	57.5	27.1	9.3	4.9	1.2
6年生(2016年度)	198	55.1	29.8	8.6	5.6	1.0
6年生(2015年度)	232	52.2	25.9	17.7	4.3	

<中学生>

読書の好き嫌いは、「すき」が49.8%、「どちらかというとき」が32.1%、「どちらかといえばきらい」が10.6%、「きらい」が6.8%である。「すき」、「どちらかというとき」をあわせると、いずれの学年とも8割前後の生徒が「すき」と回答している。

1年生の18.8%が「きらい」（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答している。

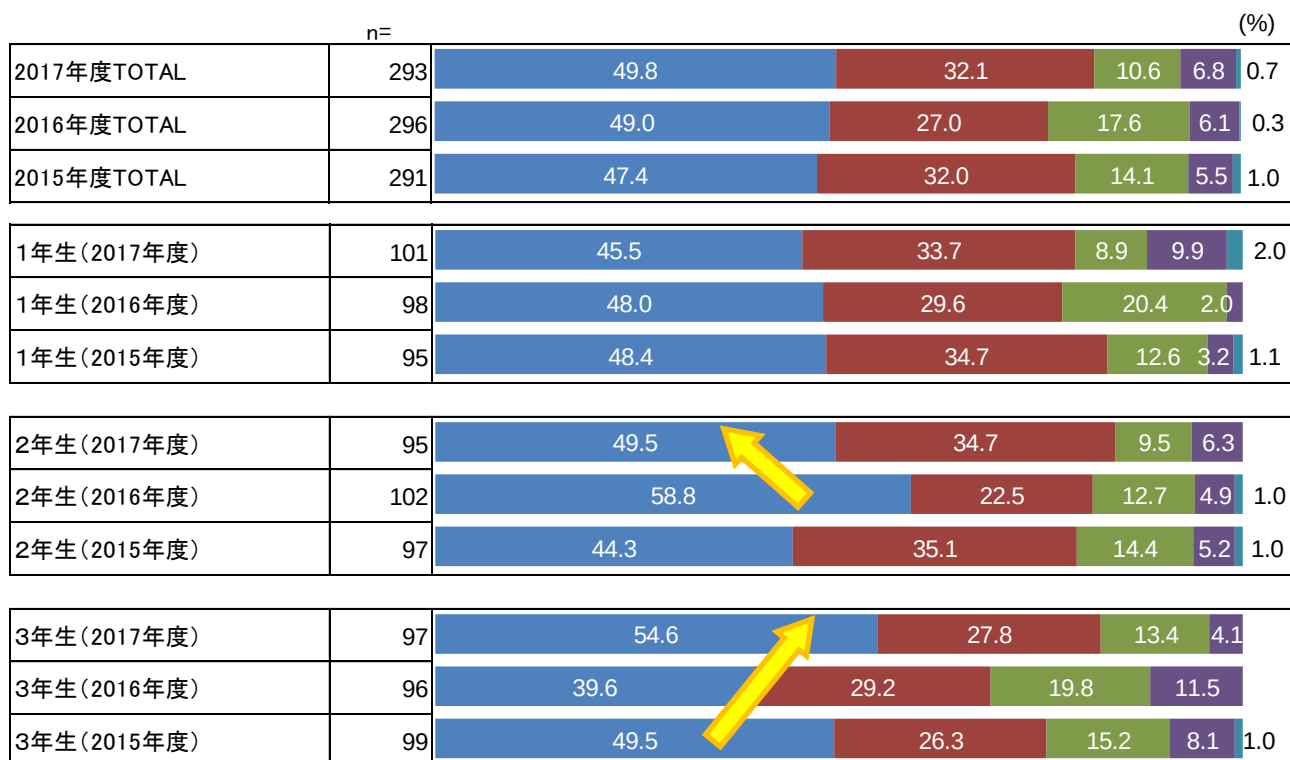
■ すき ■ どちらかというとき ■ どちらかといえばきらい ■ きらい ■ 無回答



<中学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、3年生では2015年度（第1回調査）から「すき」が5.1ポイント増加している。2年生では2015年度（第1回調査）から5.2ポイント増加しているが、2016年度（第2回）からは9.3ポイント減少している。1年生では「すき」の割合に大きな変化はない。

■ すき ■ どちらかというとき ■ どちらかといえばきらい ■ きらい ■ 無回答

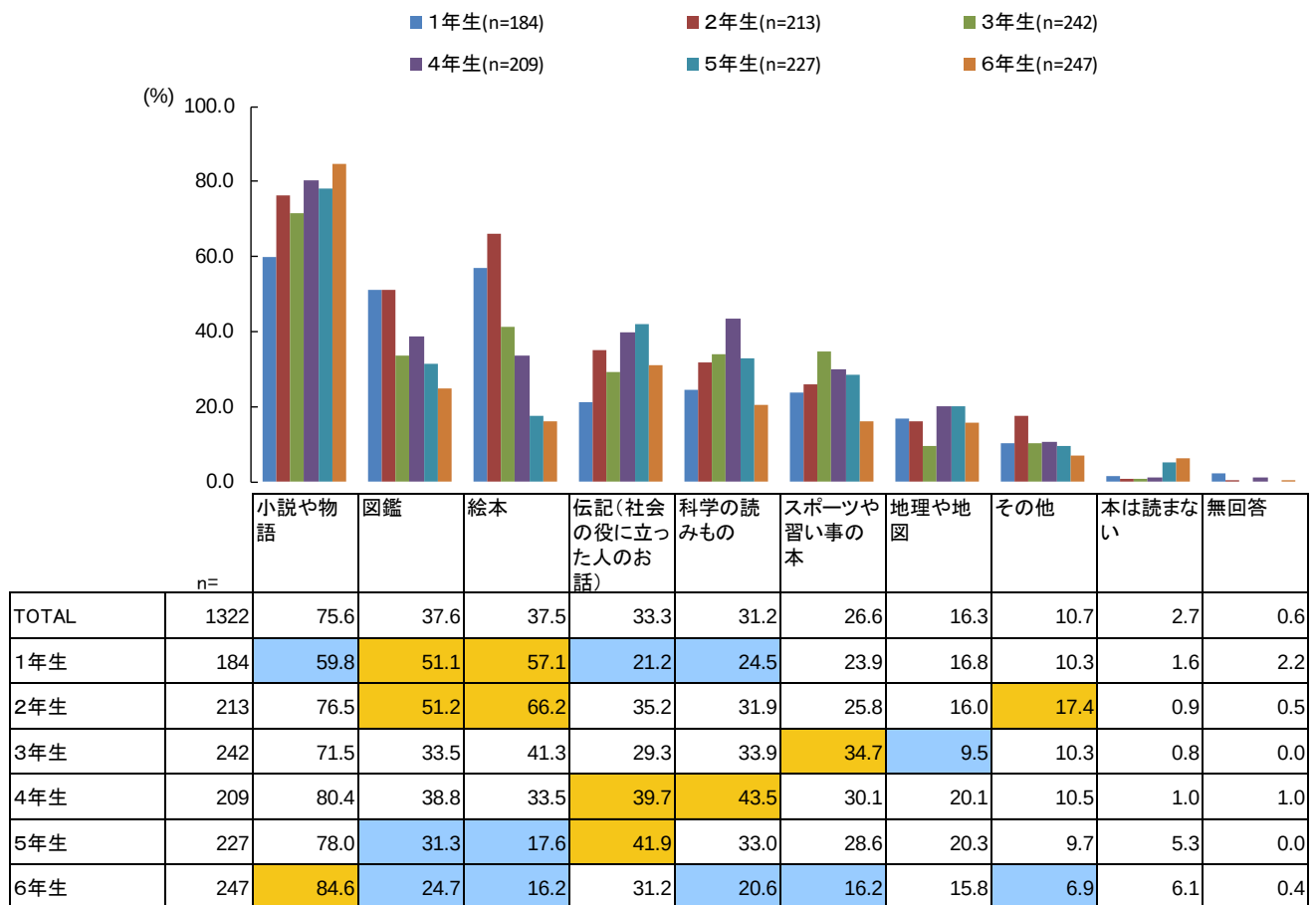


(2) 読んでいる本の分野

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が75.6%で最も高く、次いで「図鑑」が37.6%、「絵本」が37.5%と続く。

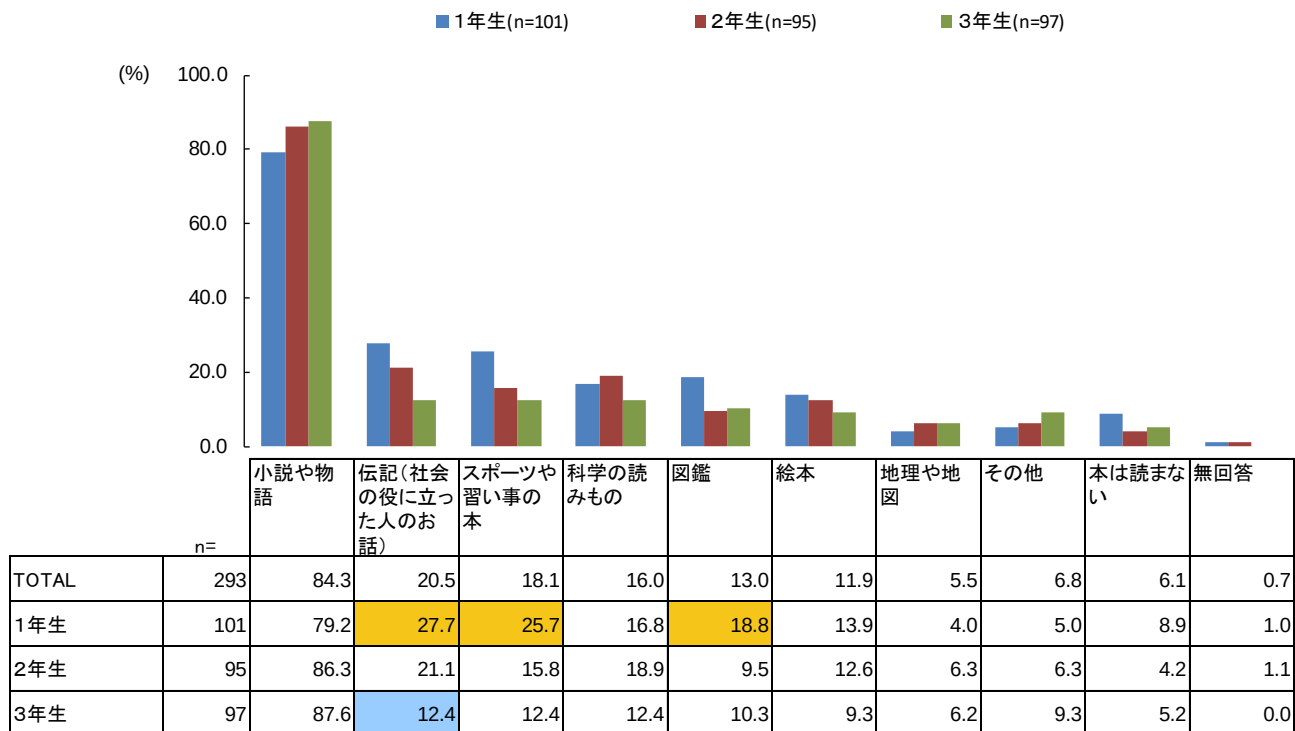
「小説や物語」は高学年で高く、6年生では84.6%である。「図鑑」、「絵本」は1年生、2年生の半数が読んでおり、高学年より高い割合となっている。4年生、5年生では「伝記（社会の役に立った人のお話）」、「科学の読みもの」との回答が他の学年に比べ高い。



<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が84.3%で最も高く、次いで「伝記（社会の役に立った人のお話）」が20.5%、「スポーツや習い事の本」が18.1%と続く。

「小説や物語」は3年生で87.6%、2年生で86.3%、1年生で79.2%となっている。1年生では「伝記（社会の役に立った人のお話）」、「スポーツや習い事の本」の割合が高くなっている。

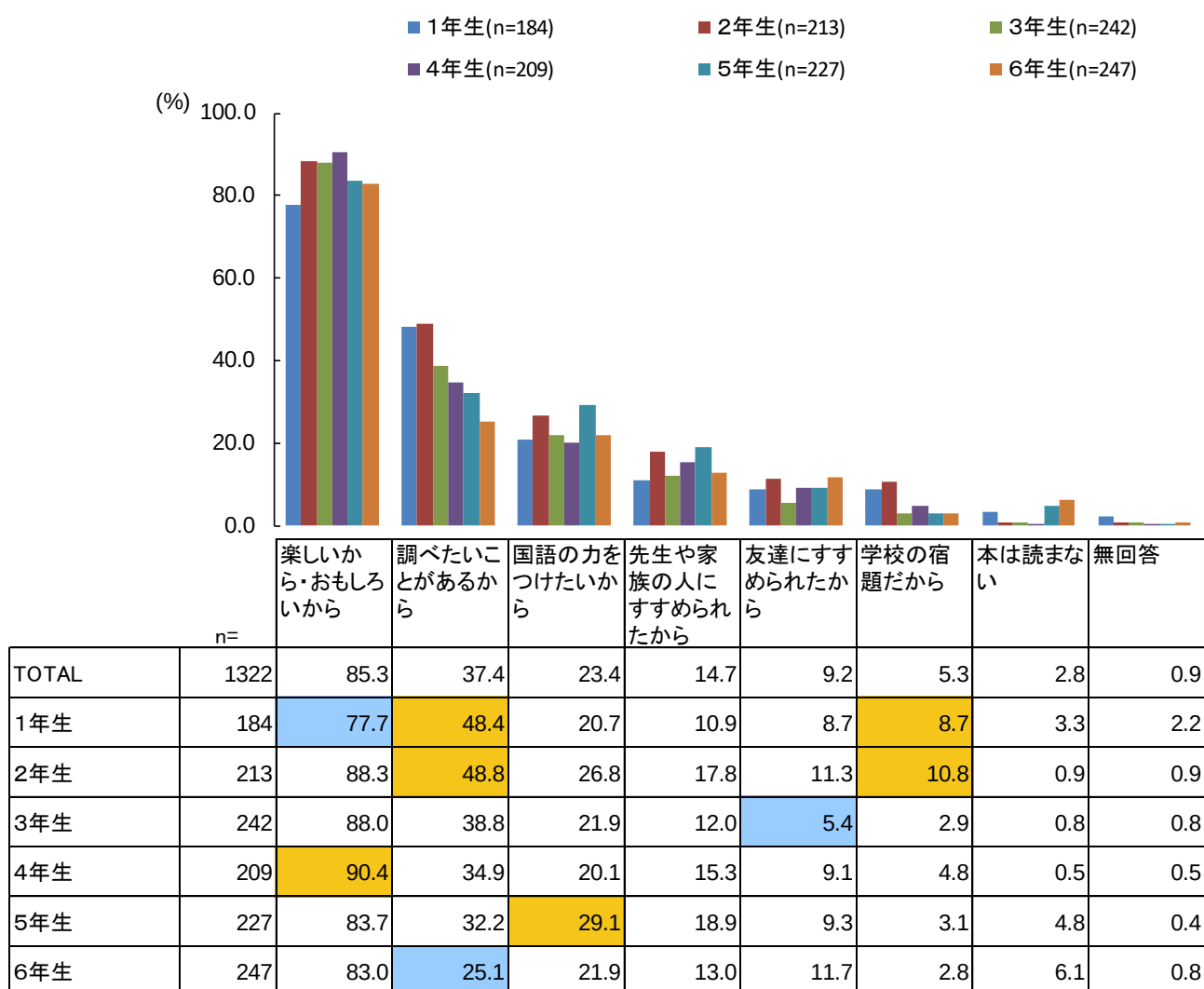


(3) 本を読む理由

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が85.3%で最も高く、次いで「調べたいことがあるから」が37.4%、「国語の力をつけたいから」が23.4%と続く。

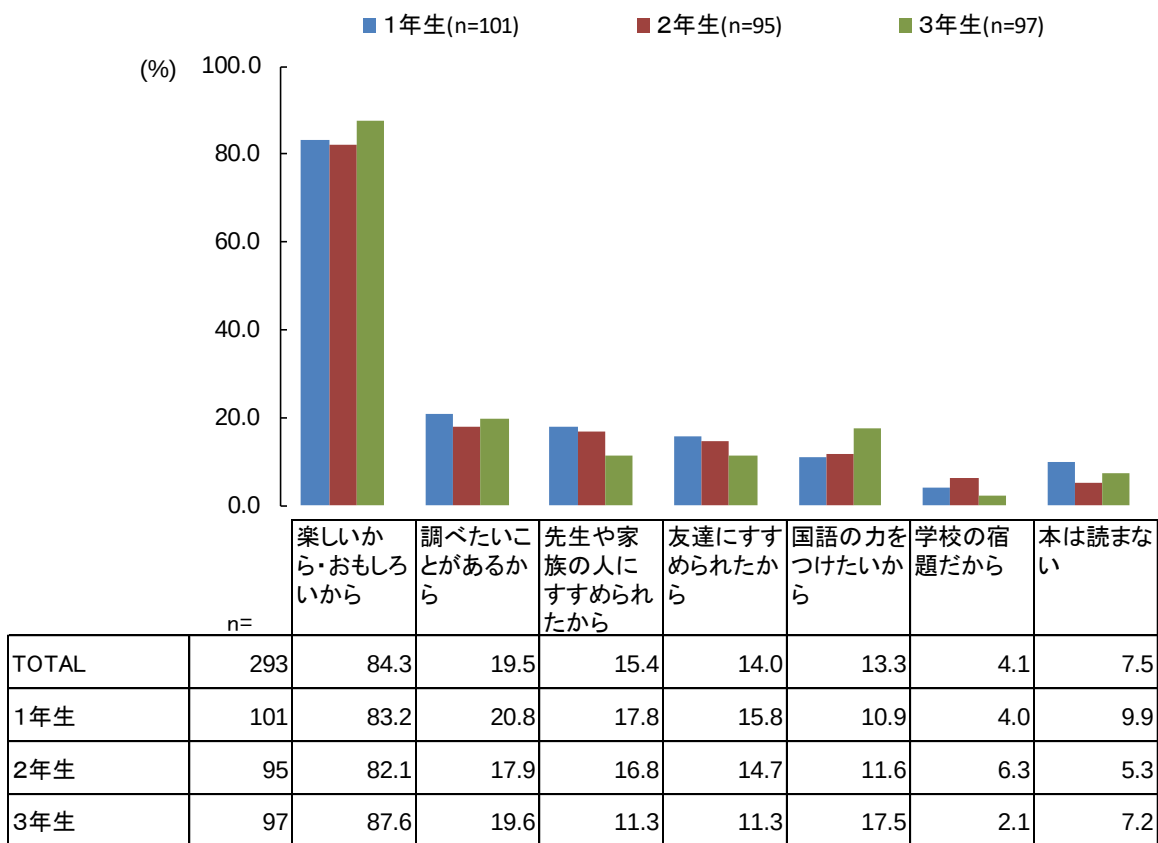
1年生、2年生では「調べたいことがあるから」、「学校の宿題だから」との回答が他の学年に比べ高い。5年生の18.9%が「先生や家族の人にすすめられたから」、6年生の11.7%が「友達にすすめられたから」と回答している。



<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が84.3%で最も高く、次いで「調べたいことがあるから」が19.5%、「先生や家族の人にすすめられたから」が15.4%と続く。

3年生では「国語の力をつけたいから」との回答が17.5%となっている。

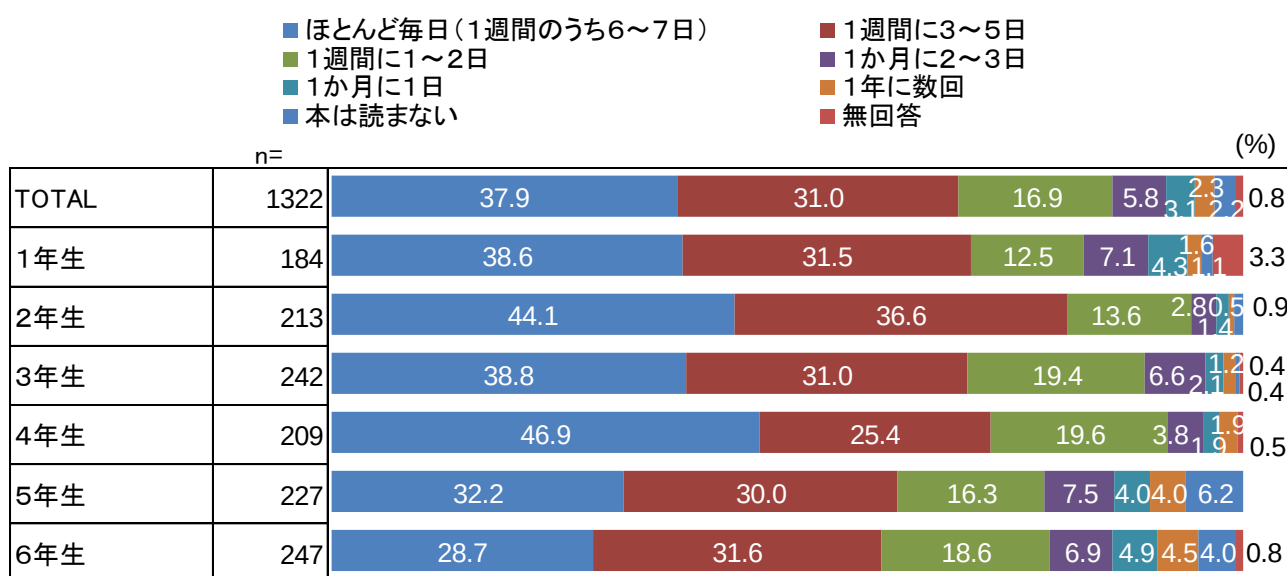


(4) 本を読む頻度

<小学生>

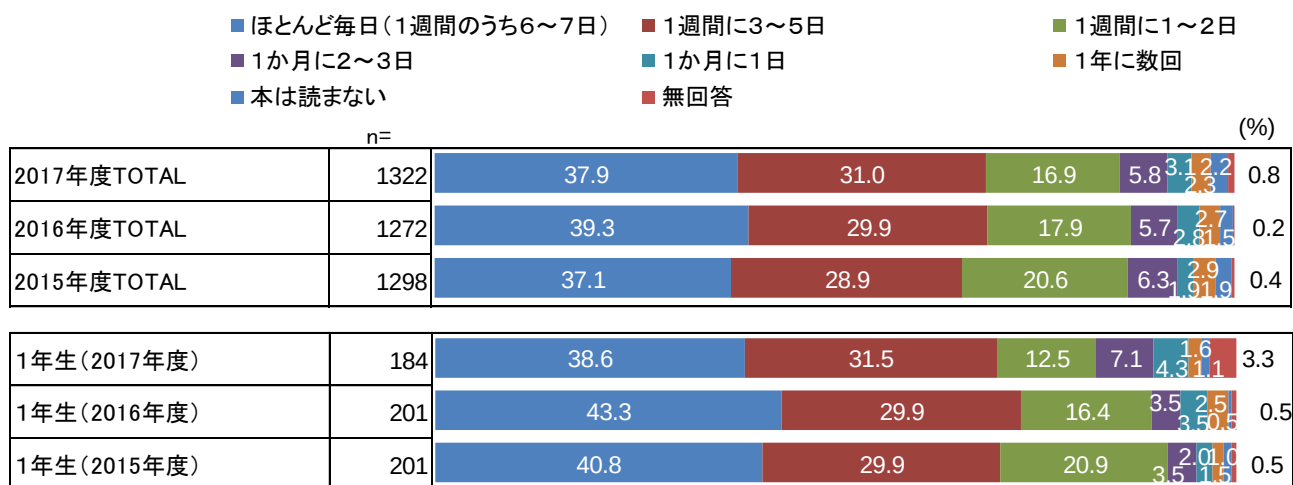
本を読む頻度は、「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が37.9%、「1週間に3～5日」が31.0%、「1週間に1～2日」が16.9%、「1か月に2～3日」が5.8%、「1か月に1日」が3.1%、「1年に数回」が2.3%、「本は読まない」が2.2%である。

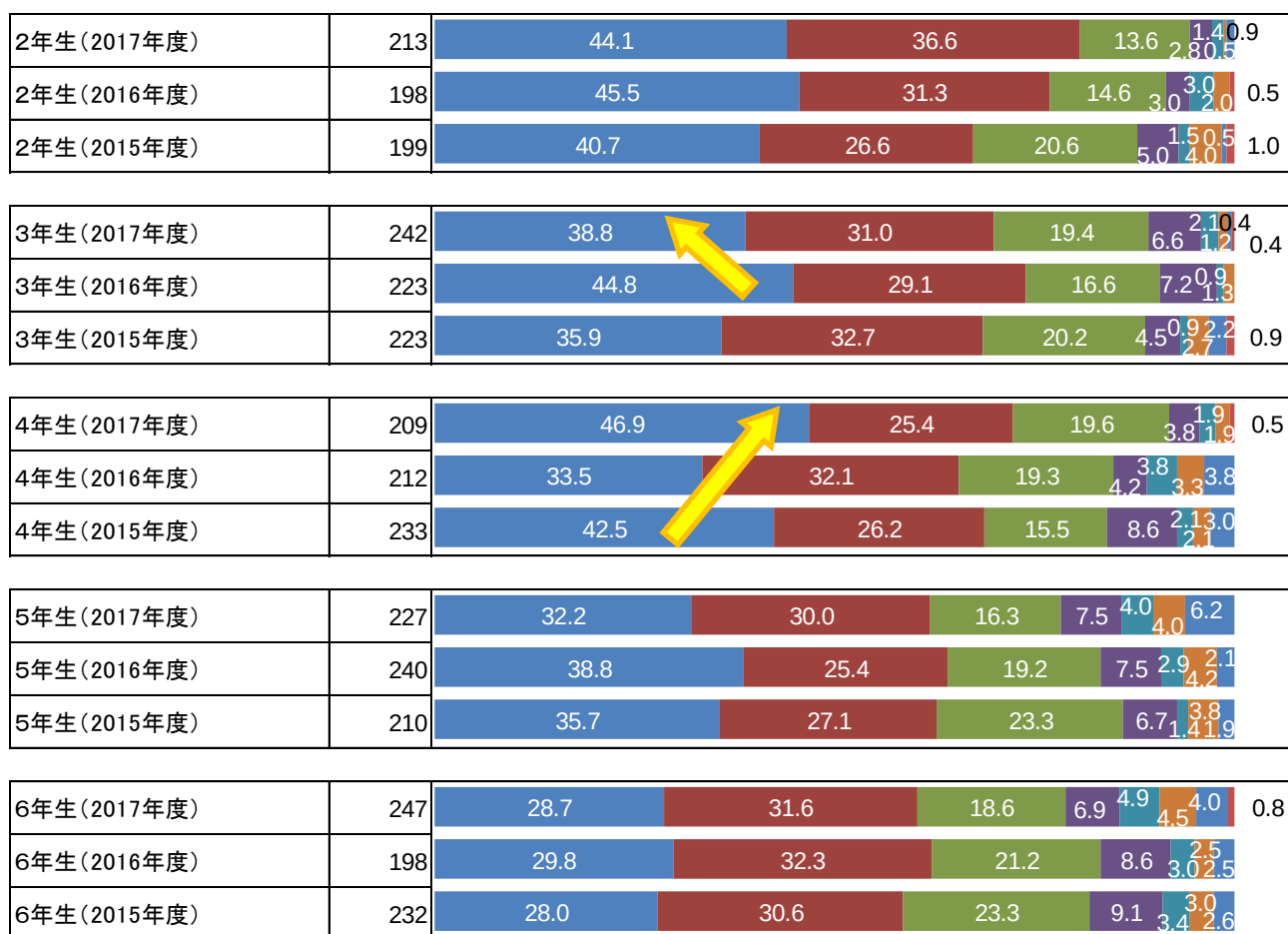
「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が最も高いのは4年生で46.9%。5年生、6年生では、ほとんど毎日読む割合が他の学年に比べ低く、「1か月に1日」、「1年に数回」、「本は読まない」割合がやや高くなっている。



<小学生 2015年度～2017年度トレンド>

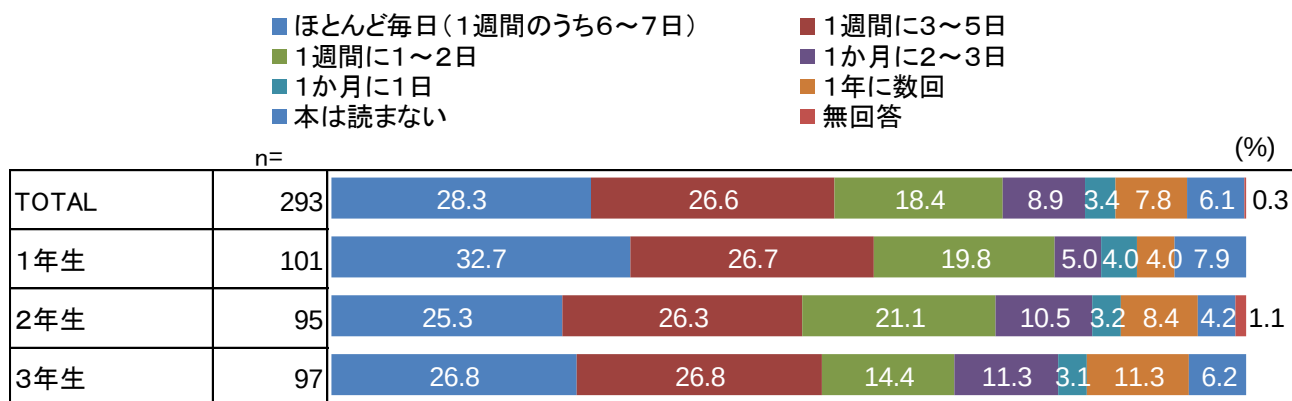
2017年度をみると、「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が、3年生で2016年度（第2回調査）から6.0ポイント減少、4年生では2015年度（第1回調査）から4.4ポイント増加している。5年生では「本は読まない」が、2015年度（第1回調査）から4.3ポイント増加している。





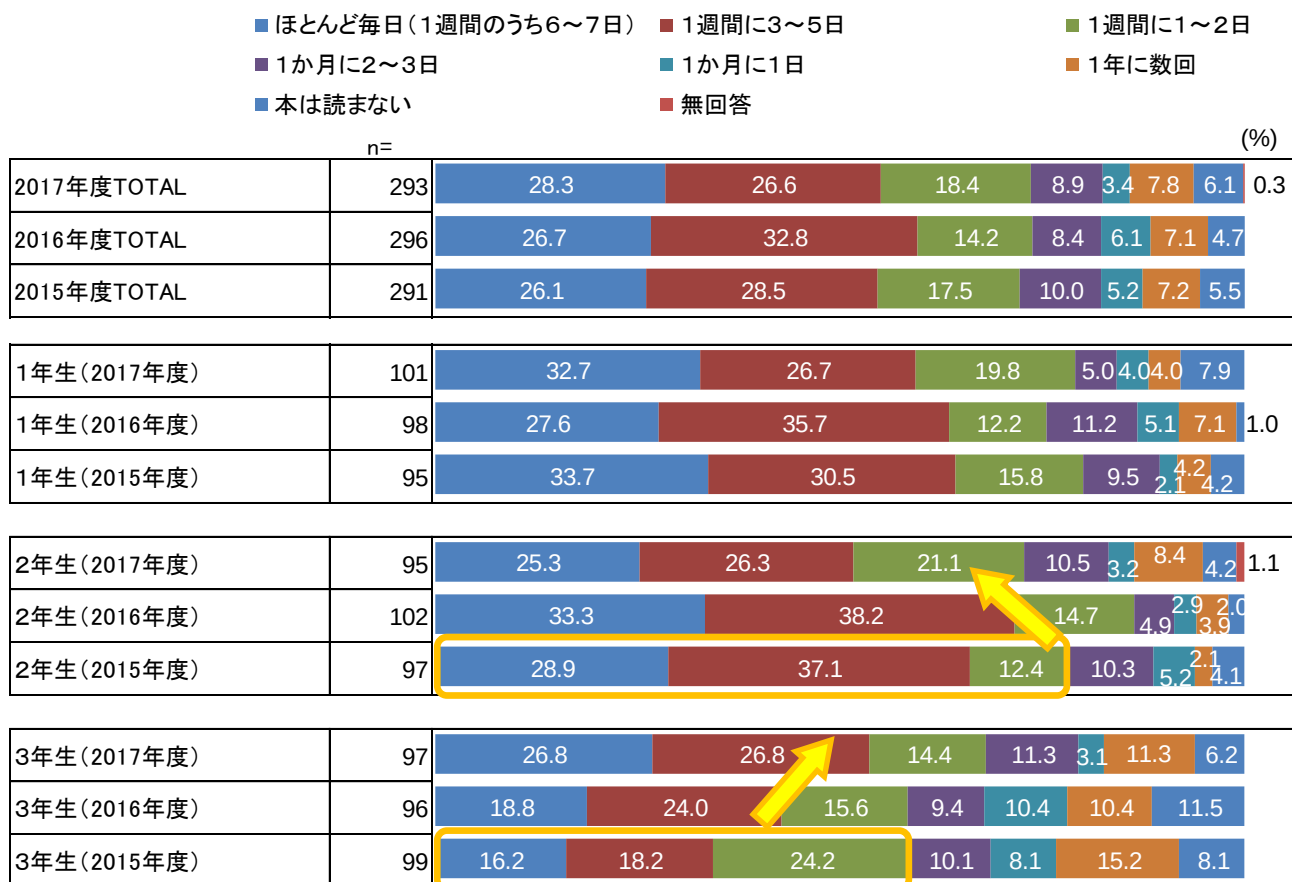
<中学生>

本を読む頻度は、「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が28.3%、「1週間に3～5日」が26.6%、「1週間に1～2日」が18.4%、「1か月に2～3日」が8.9%、「1か月に1日」が3.4%、「1年に数回」が7.8%、「本は読まない」が6.1%である。



<中学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、「1週間に1日以上」が2年生で2015年度（第1回調査）から5.7ポイント減少しており、3年生では9.4ポイント増加している。1年生では「本を読まない」が2015年度（第1回調査）から3.7ポイント増加している。



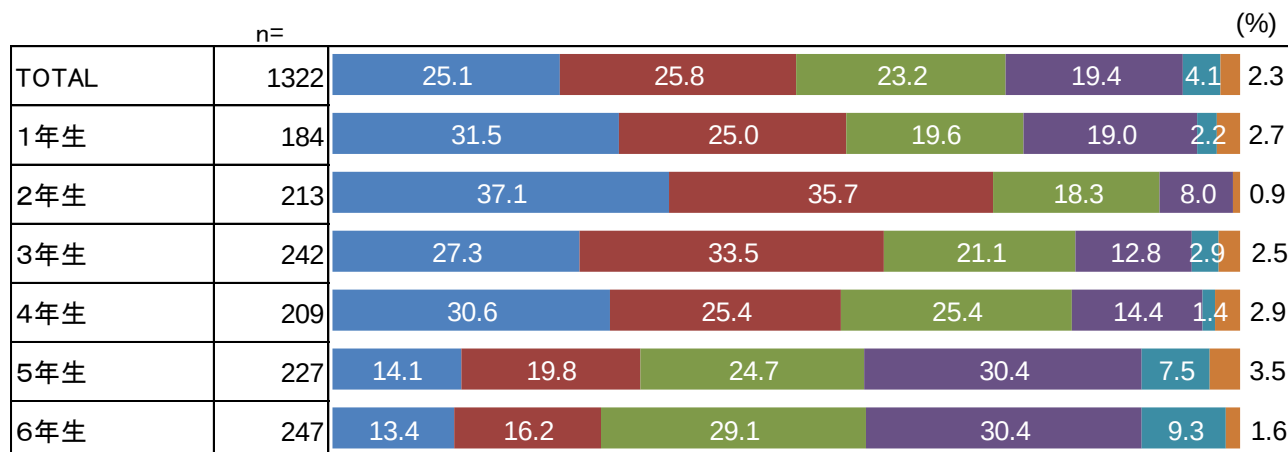
(5) 前の月(10月)に読んだ冊数

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「21冊以上」が25.1%、「10～20冊」が25.8%、「4～9冊」が23.2%、「1～3冊」が19.4%、「0冊」が4.1%である。

「21冊以上」が最も高かったのは2年生で37.1%、「0冊」が最も高かったのは6年生で9.3%。

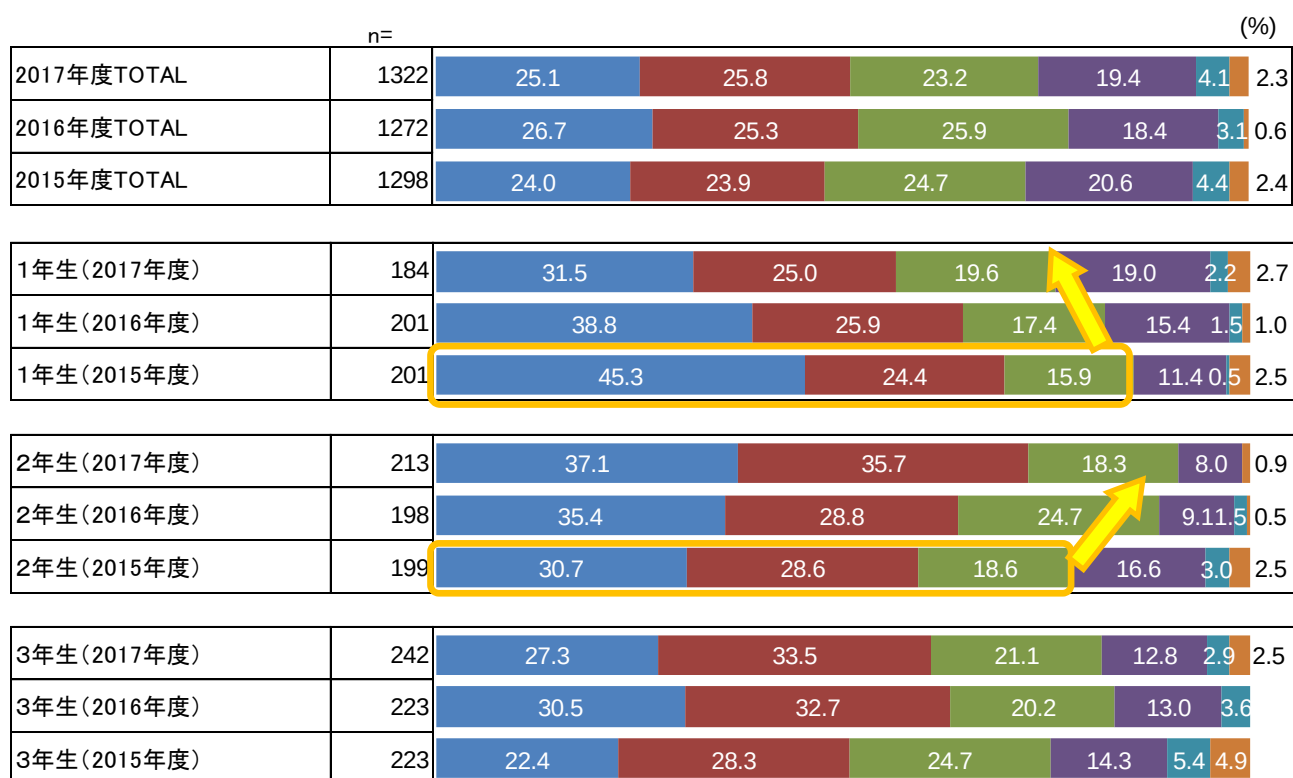
■ 21冊以上 ■ 10～20冊 ■ 4～9冊 ■ 1～3冊 ■ 0冊 ■ 無回答



<小学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、「4冊以上」が2年生で2015年度(第1回調査)から13.2ポイント増加、1年生では9.5ポイント、5年生では10.9ポイント減少している。

■ 21冊以上 ■ 10～20冊 ■ 4～9冊 ■ 1～3冊 ■ 0冊 ■ 無回答



4年生(2017年度)	209	30.6	25.4	25.4	14.4	1.4	2.9
4年生(2016年度)	212	23.1	25.9	32.5	15.1	2.4	0.9
4年生(2015年度)	233	27.5	24.5	24.0	20.2	3.0	0.9

5年生(2017年度)	227	14.1	19.8	24.7	30.4	7.5	3.5
5年生(2016年度)	240	21.3	21.7	25.8	25.0	5.8	0.4
5年生(2015年度)	210	13.3	23.3	32.9	24.8	4.8	1.0

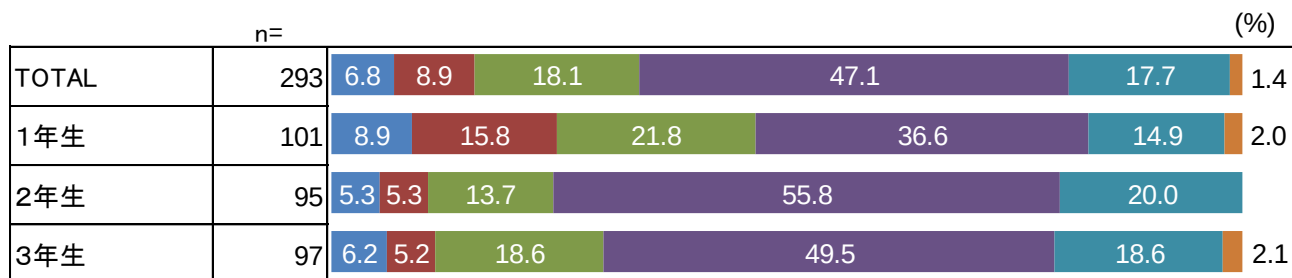
6年生(2017年度)	247	13.4	16.2	29.1	30.4	9.3	1.6
6年生(2016年度)	198	12.1	16.7	34.8	32.3	3.0	1.0
6年生(2015年度)	232	7.3	15.1	31.0	34.9	9.1	2.6

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数は、「21冊以上」が6.8%、「10～20冊」が8.9%、「4～9冊」が18.1%、「1～3冊」が47.1%、「0冊」が17.7%である。

2年生では「1～3冊」が半数以上を占め、「0冊」が2割となっている。

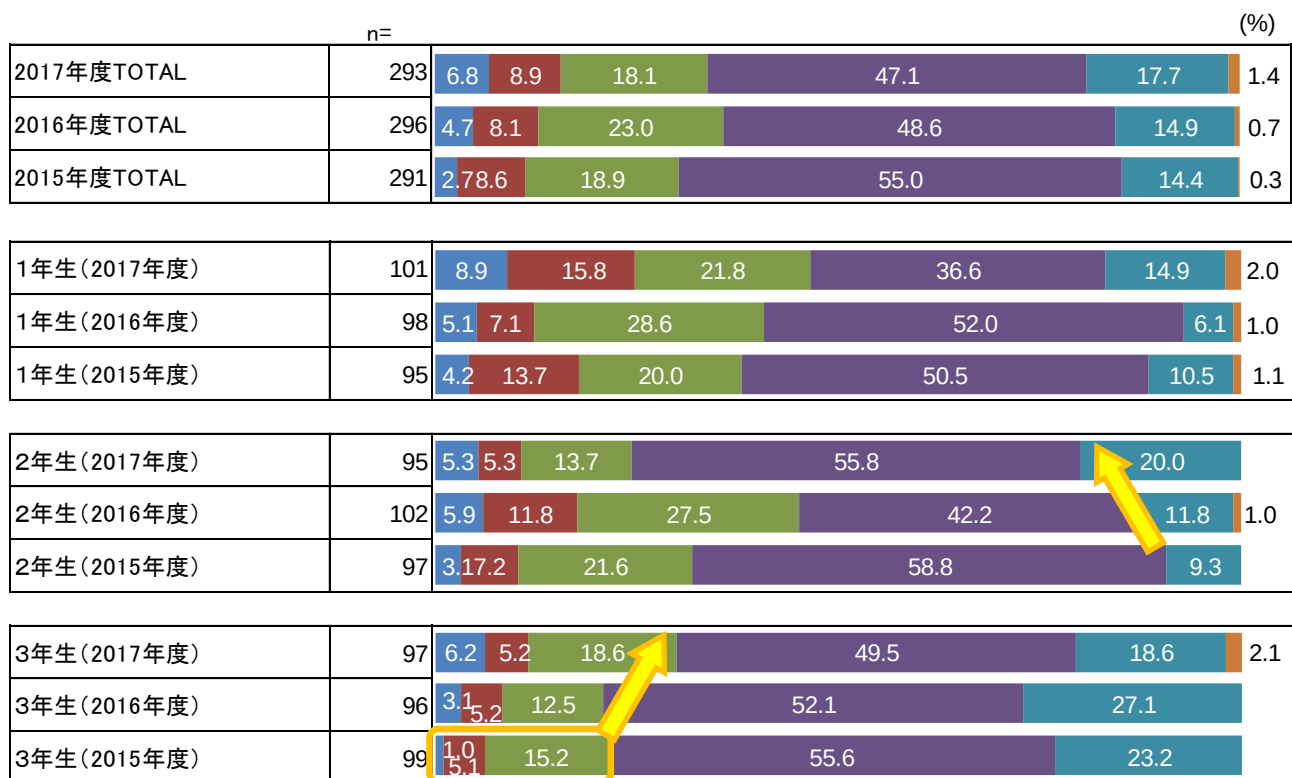
■ 21冊以上 ■ 10～20冊 ■ 4～9冊 ■ 1～3冊 ■ 0冊 ■ 無回答



<中学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、「4冊以上」が3年生で2015年度（第1回調査）から8.7ポイント増加している。
「0冊」は2年生で10.7ポイント増加している。

■ 21冊以上 ■ 10～20冊 ■ 4～9冊 ■ 1～3冊 ■ 0冊 ■ 無回答



(6) 電子書籍の有無

＜回答ベース：前月に1冊以上読書した【小学生4～6年生】【中学生】＞

＜小学生＞

前月の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は14.6%、「電子書籍を読んでいない」人は77.0%である。

学年別にみると、4年生の15.5%、5年生の11.9%、6年生の16.4%が電子書籍を読んでいる。

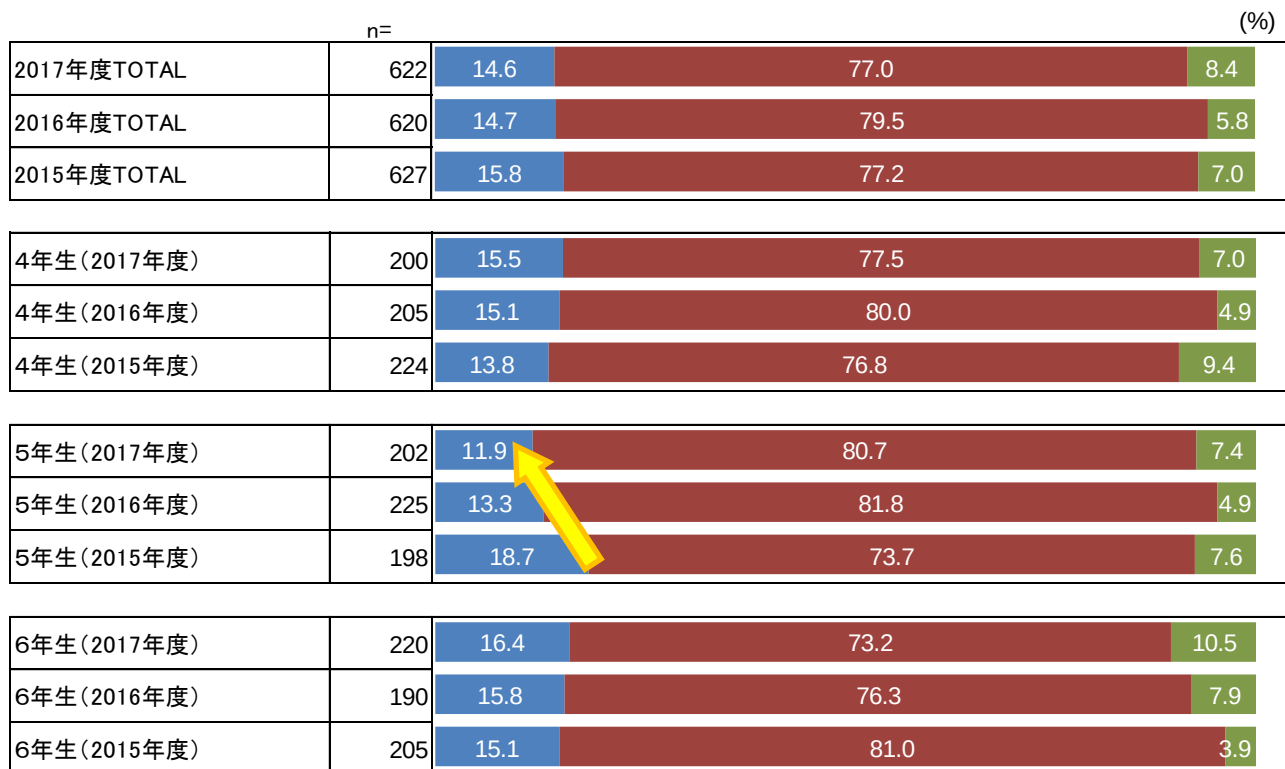
■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答



＜小学生 2015年度～2017年度トレンド＞

2017年度をみると、「電子書籍を読んだ」割合はトータルでは大きな変化はないが、5年生で2015年度（第1回調査）から6.8ポイント減少しており、この3年間で最も低い。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答

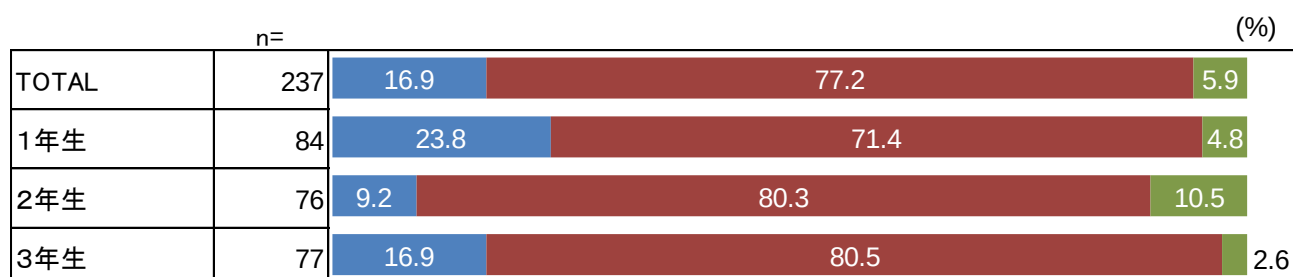


<中学生>

「電子書籍を読んだ」人は16.9%、「電子書籍を読んでいない」人は77.2%である。

学年別にみると、1年生の23.8%が電子書籍を読んでおり、他の学年に比べ高い。

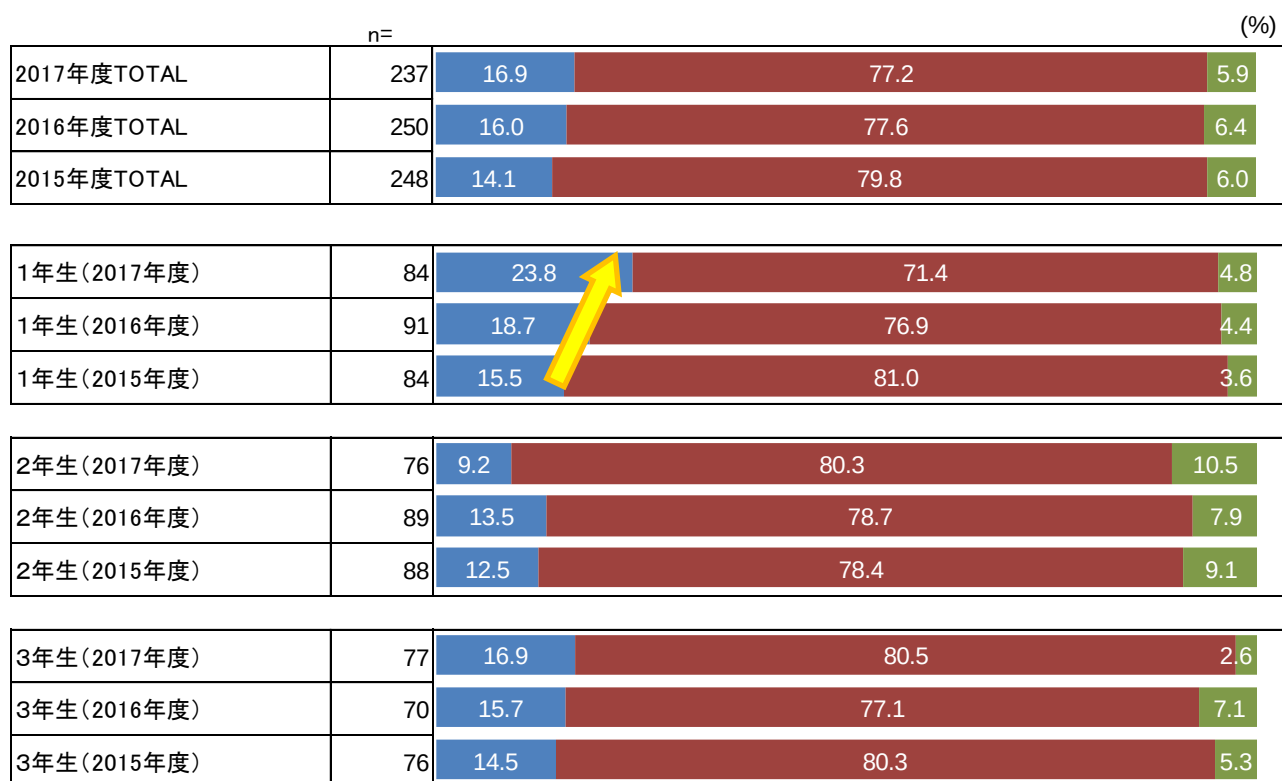
■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答



<中学生 2015年度～2017年度>

2017年度をみると、「電子書籍を読んだ」割合は1年生、3年生で増加。1年生では2015年度（第1回調査）から8.3ポイント増加している。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答



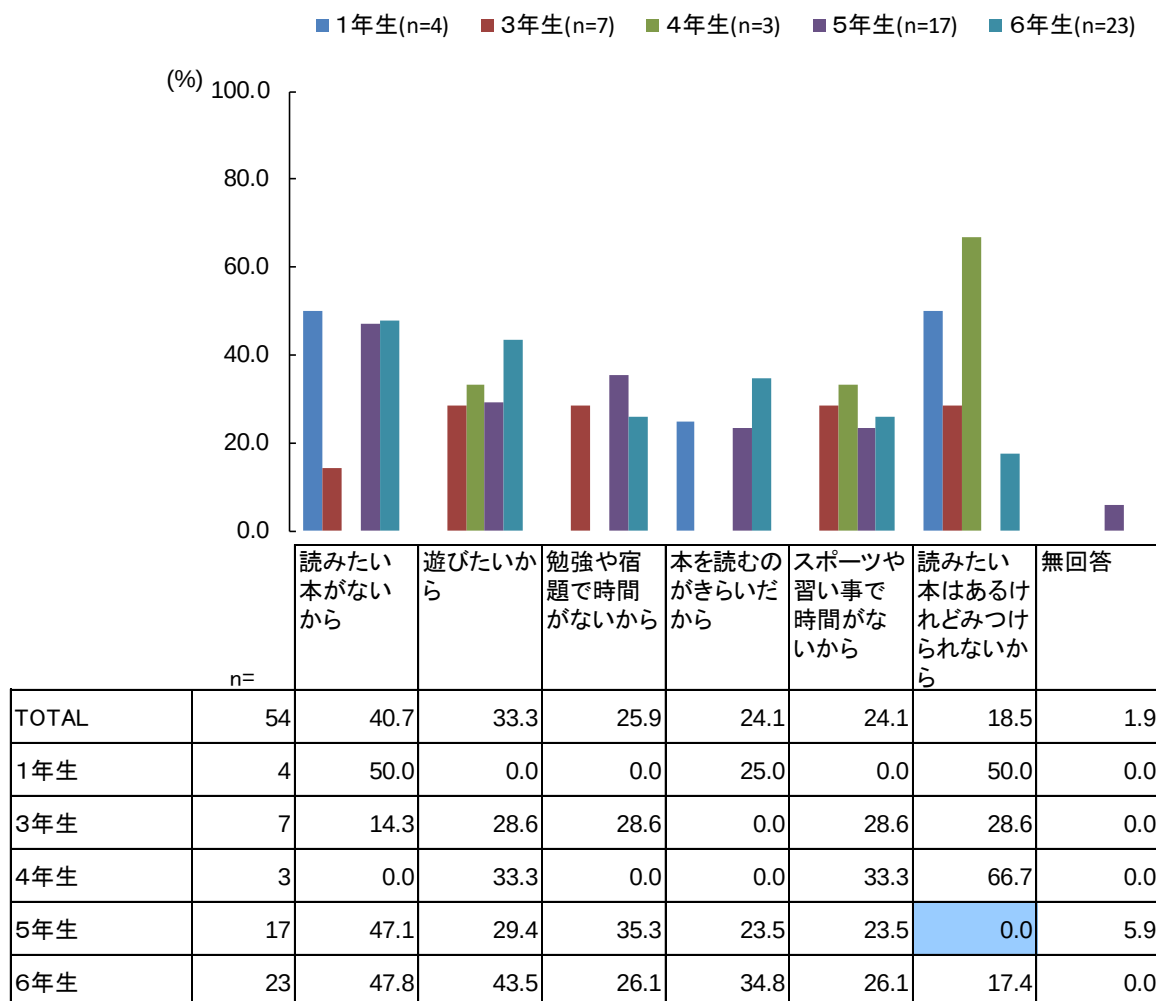
(7) 本を読まない理由

＜回答ベース：前月の読書冊数が0冊と回答した人＞

＜小学生＞

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が40.7%で最も高く、次いで「遊びたいから」が33.3%、「勉強や宿題で時間がないから」が25.9%と続く。

6年生の23人中11人が、5年生の17人中8人が「読みたい本がないから」と回答している。



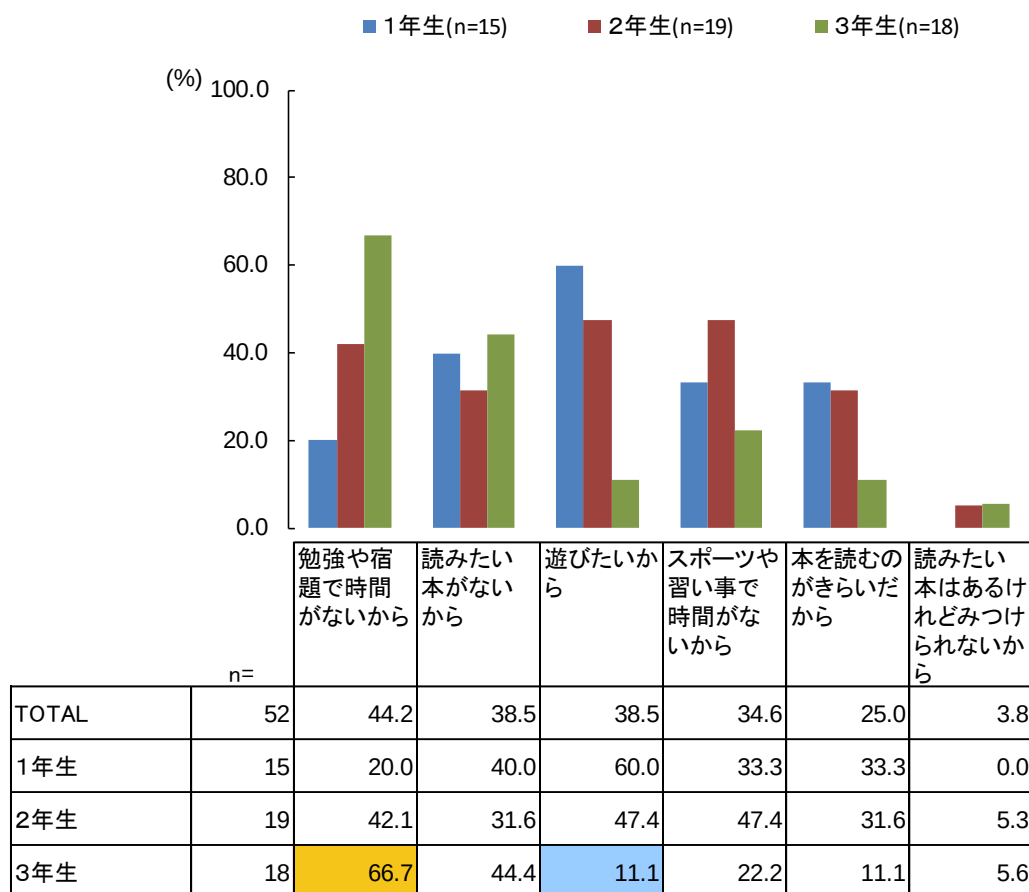
※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

※2年生は「0冊」との回答はなかったため、非表示になっている。

<中学生>

本を読まない理由は、「勉強や宿題で時間がないから」が44.2%で最も高く、次いで「読みたい本がないから」、「遊びたいから」がそれぞれ38.5%と続く。

3年生の18人中12人が「勉強や宿題で時間がないから」と回答している。



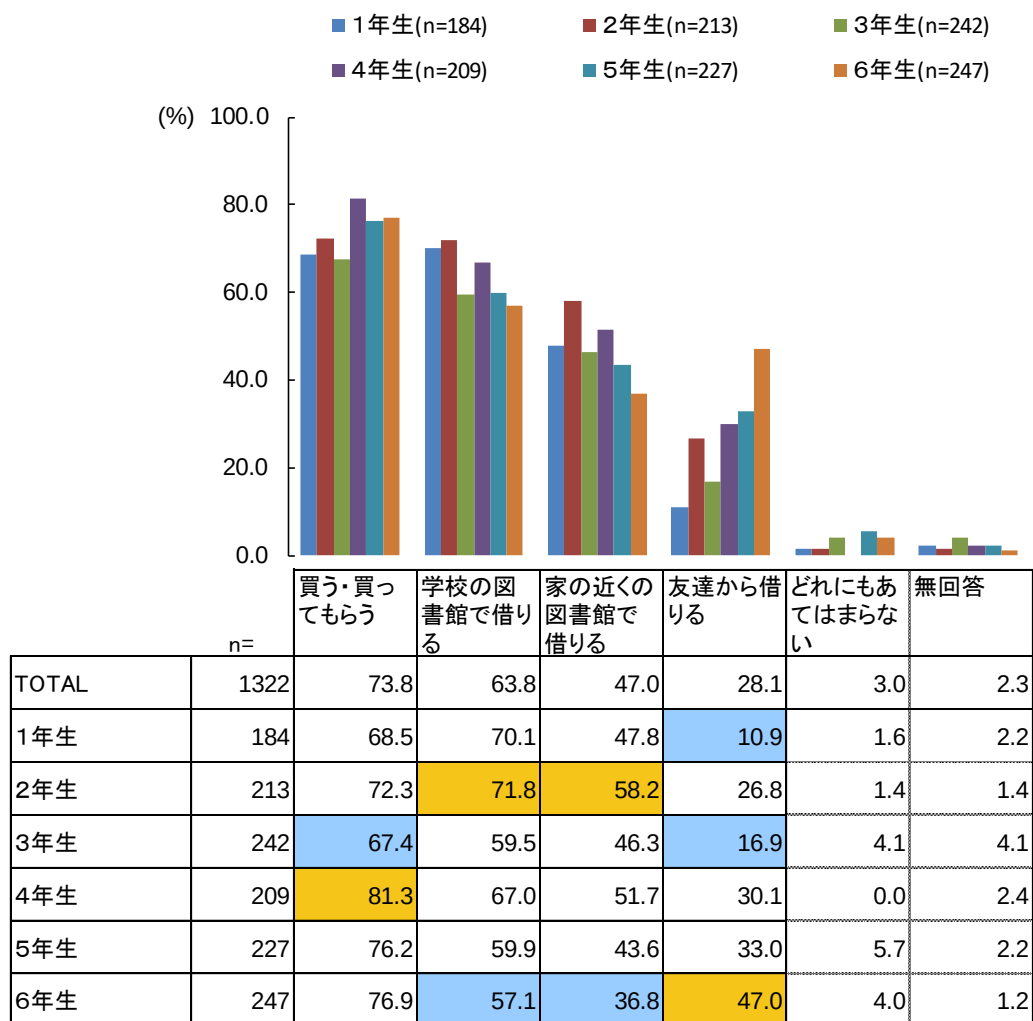
※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(8) 読みたい本の入手方法

<小学生>

読みたい本の入手方法は、「買う・買ってもらう」が73.8%で最も高く、次いで「学校の図書館で借りる」が63.8%、「家の近くの図書館で借りる」が47.0%と続く。

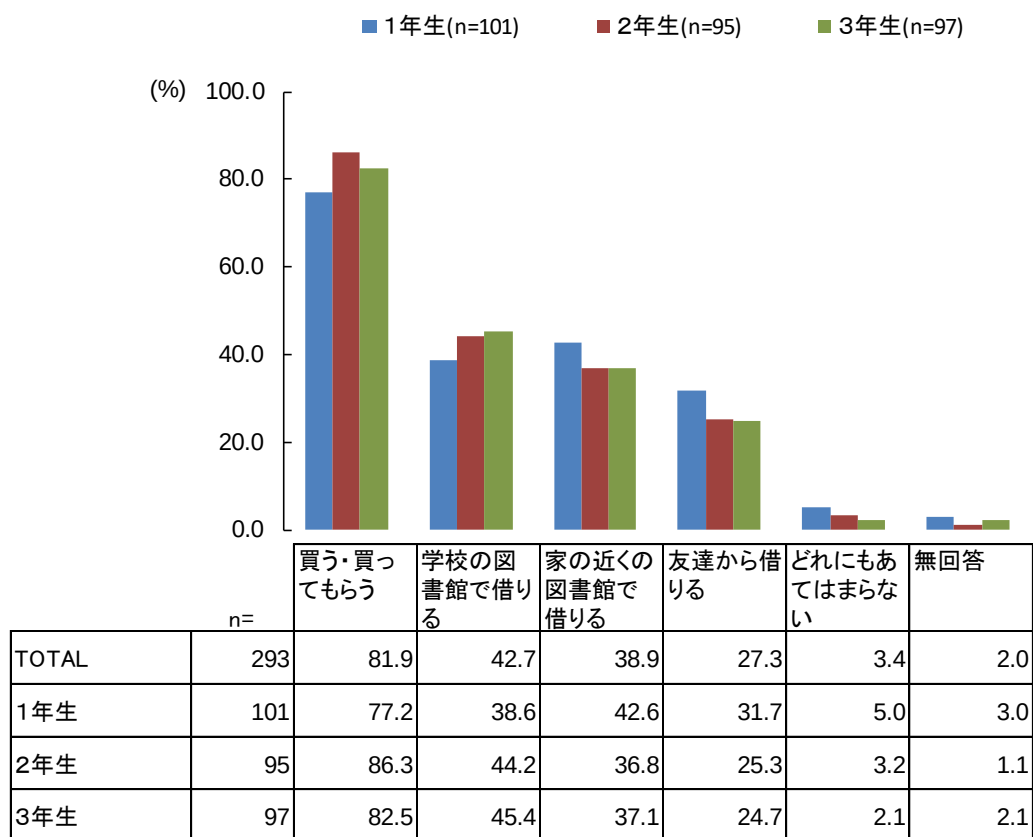
2年生では「学校の図書館で借りる」(71.8%)、「家の近くの図書館で借りる」(58.2%)が他の学年に比べ高い。6年生では、「友達から借りる」が47.0%で他の学年に比べ最も高い。



<中学生>

読みたい本の入手方法は、「買う・買ってもらう」が81.9%で最も高く、次いで「学校の図書館で借りる」が42.7%、「家の近くの図書館で借りる」が38.9%と続く。

1年生では「家の近くの図書館で借りる」が、2年生、3年生では「学校の図書館で借りる」がそれぞれ4割を超えている。

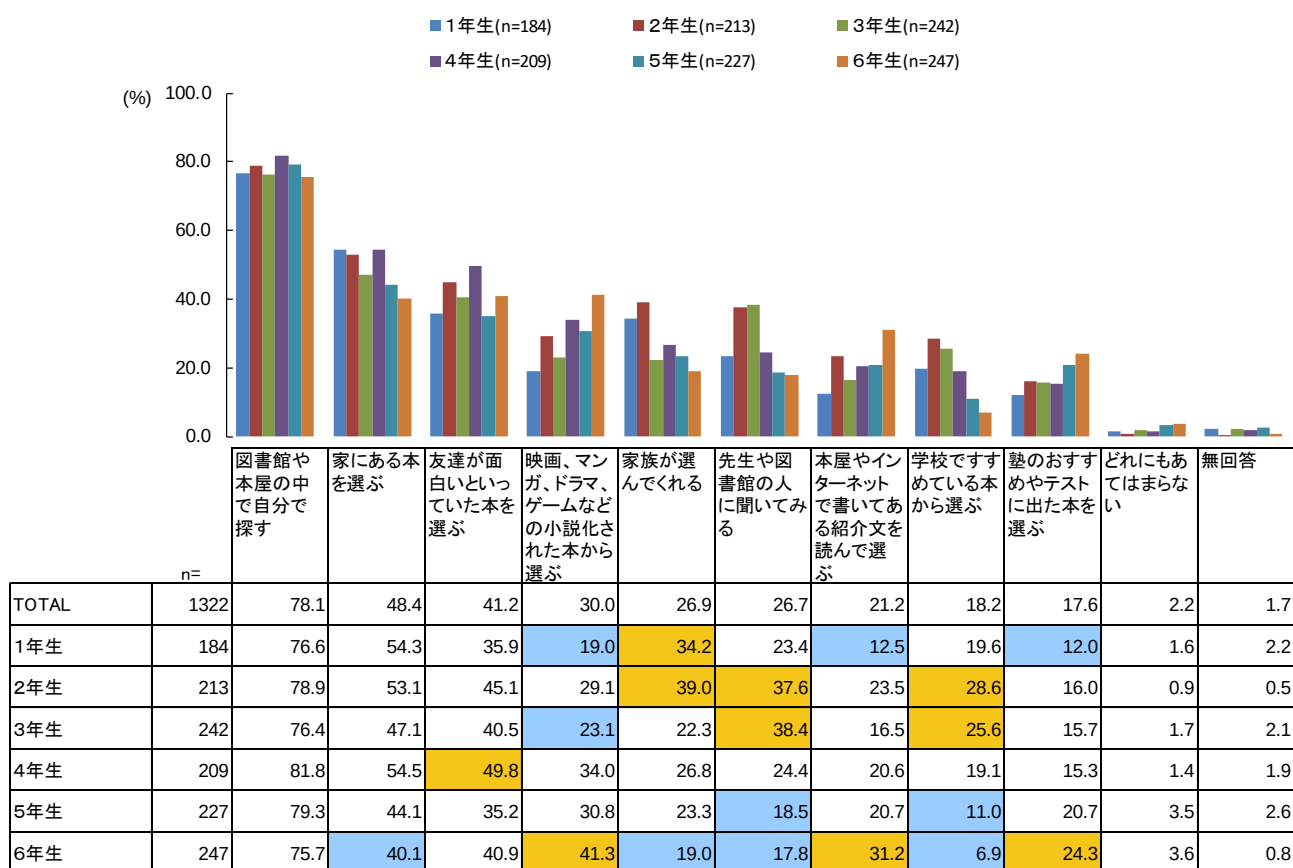


(9) 本の選び方

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が78.1%で最も高く、次いで「家にある本を選ぶ」が48.4%、「友達が面白いと言っていた本を選ぶ」が41.2%と続く。

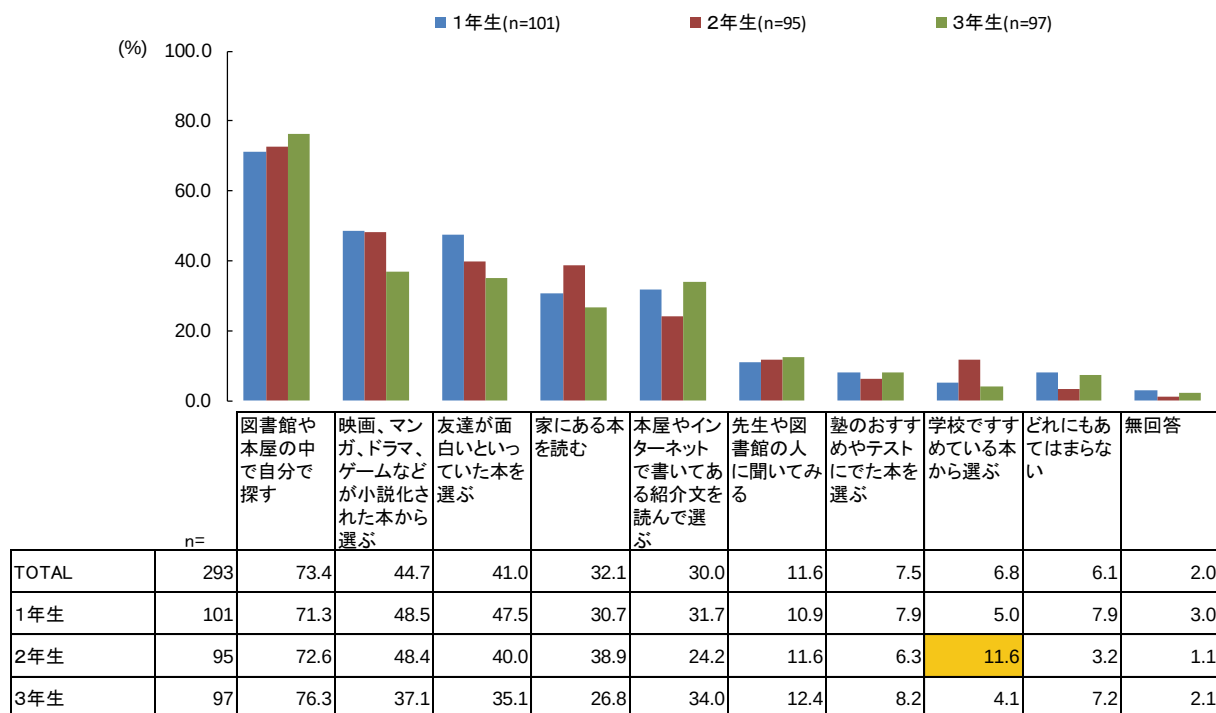
1年生、2年生では「家族が選んでくれる」が30%を超えており、他の学年に比べ高い。2年生、3年生では「先生や図書館の人に聞いてみる」、「学校ですすめている本から選ぶ」、6年生では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」などが他の学年に比べ高くなっている。



＜中学生＞

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が73.4%で最も高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」が44.7%、「友達が面白いと言っていた本を選ぶ」が41.0%と続く。

1年生、2年生では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」が3年生よりも10ポイント上回っている。3年生では「図書館や本屋の中で自分で探す」、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」などが高くなっている。

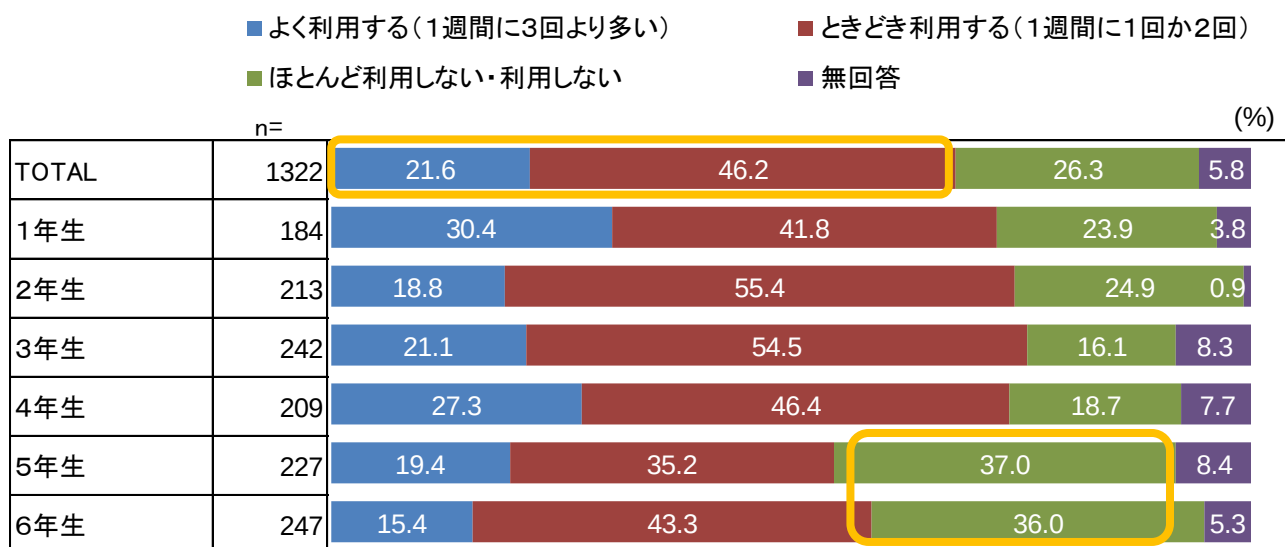


(10) 学校の図書館の利用頻度

<小学生>

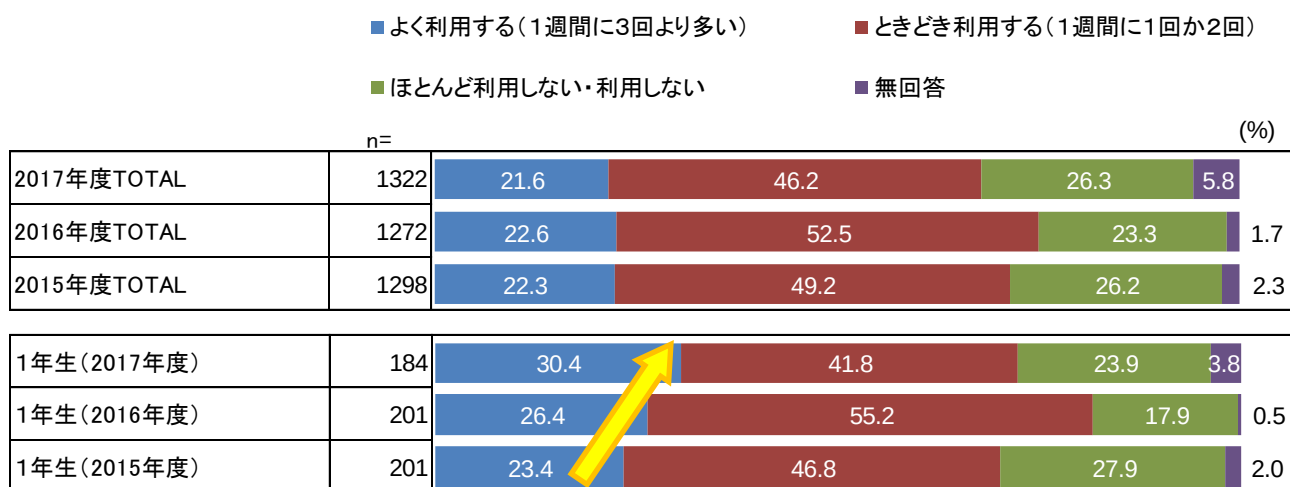
学校の図書館の利用頻度は、「よく利用する（1週間に3回より多い）」が21.6%、「ときどき利用する（1週間に1回か2回）」が46.2%、「ほとんど利用しない・利用しない」が26.3%である。

1年生～4年生ではそれぞれ7割が1週間に1回以上利用している。5年生、6年生では「ほとんど利用しない・利用しない」割合がそれぞれ3割を超えている。



<小学生 2015年度～2017年度トレンド>

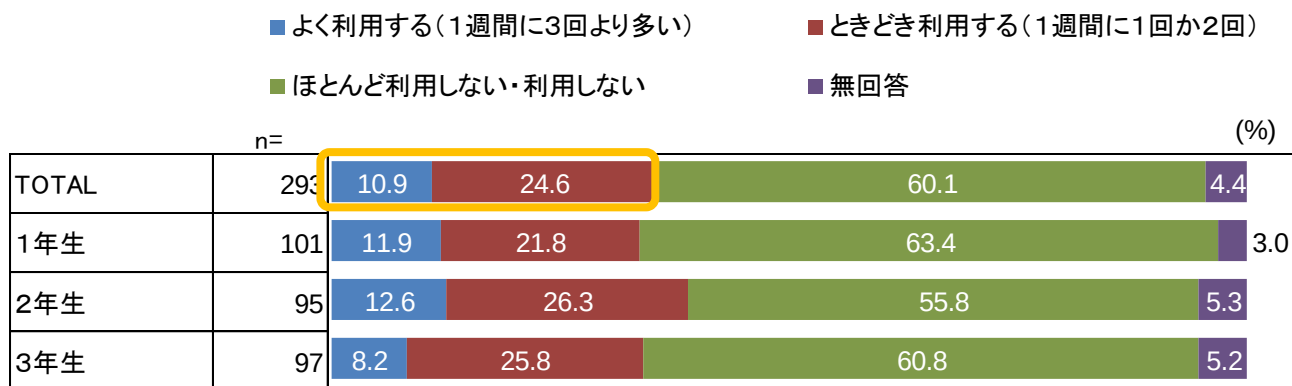
2017年度をみると、「よく利用する（1週間に3回より多い）」が1年生で2015年度（第1回調査）から7.0ポイント増加している。「ほとんど利用しない・利用しない」が2015年度から2年生で9.3ポイント、5年生で5.6ポイント増加している。



2年生(2017年度)	213	18.8	55.4	24.9	0.9
2年生(2016年度)	198	26.3	56.1	14.6	3.0
2年生(2015年度)	199	21.1	61.3	15.6	2.0
3年生(2017年度)	242	21.1	54.5	16.1	8.3
3年生(2016年度)	223	24.2	59.6	13.0	3.1
3年生(2015年度)	223	25.6	56.5	15.7	2.2
4年生(2017年度)	209	27.3	46.4	18.7	7.7
4年生(2016年度)	212	19.8	53.3	25.9	0.9
4年生(2015年度)	233	27.0	46.8	23.6	2.6
5年生(2017年度)	227	19.4	35.2	37.0	8.4
5年生(2016年度)	240	22.9	50.4	25.8	0.8
5年生(2015年度)	210	22.9	41.9	31.4	3.8
6年生(2017年度)	247	15.4	43.3	36.0	5.3
6年生(2016年度)	198	15.7	39.9	42.9	1.5
6年生(2015年度)	232	14.2	42.7	41.8	1.3

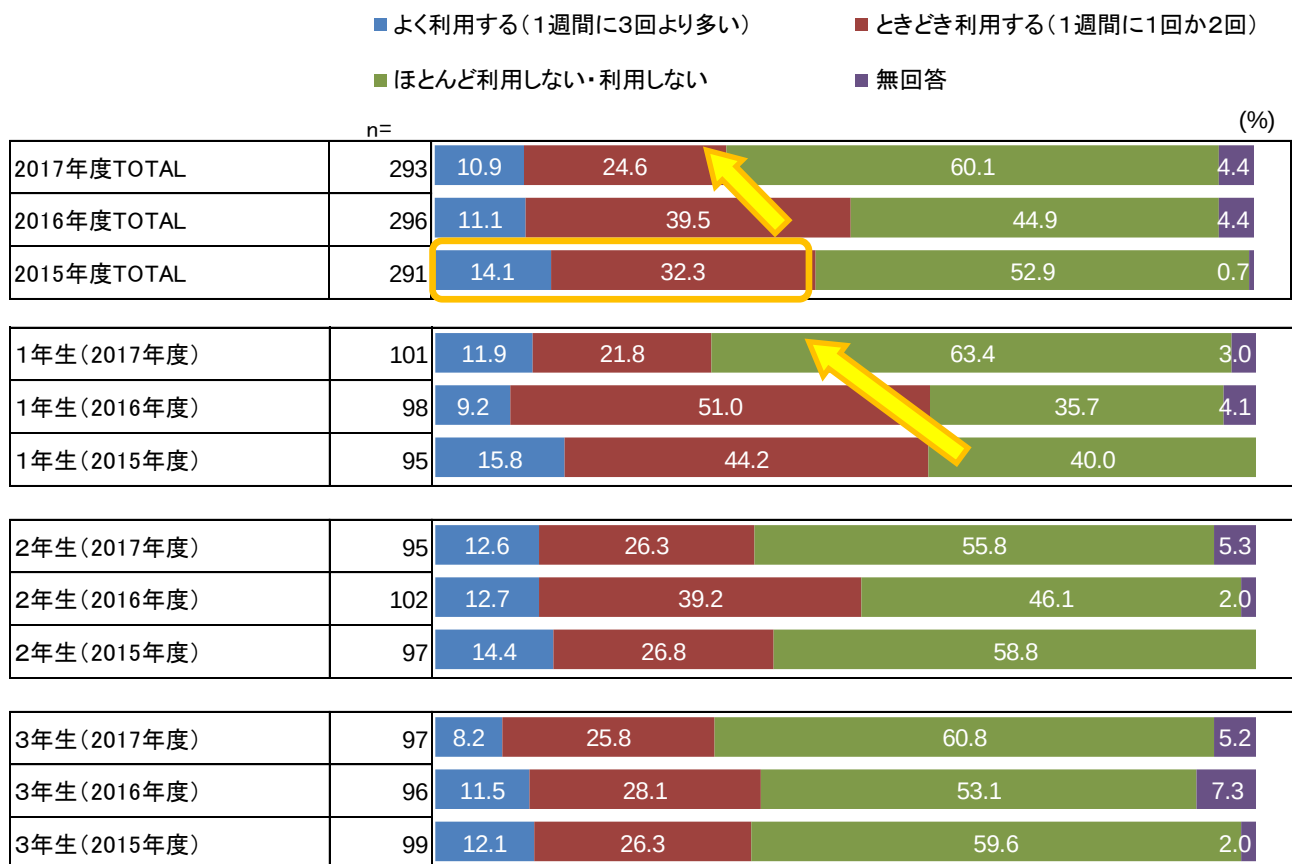
<中学生>

学校の図書館の利用頻度は、「よく利用する（1週間に3回より多い）」が10.9%、「ときどき利用する（1週間に1回か2回）」が24.6%、「ほとんど利用しない・利用しない」が60.1%である。



<中学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、いずれの学年とも「1週間に1回以上」の利用が2015年度（第2回調査）から減少している。1年生では「ほとんど利用しない・利用しない」が2015年度（第1回調査）から23.4ポイント増加している。



(15) 自宅近くの図書館の利用頻度

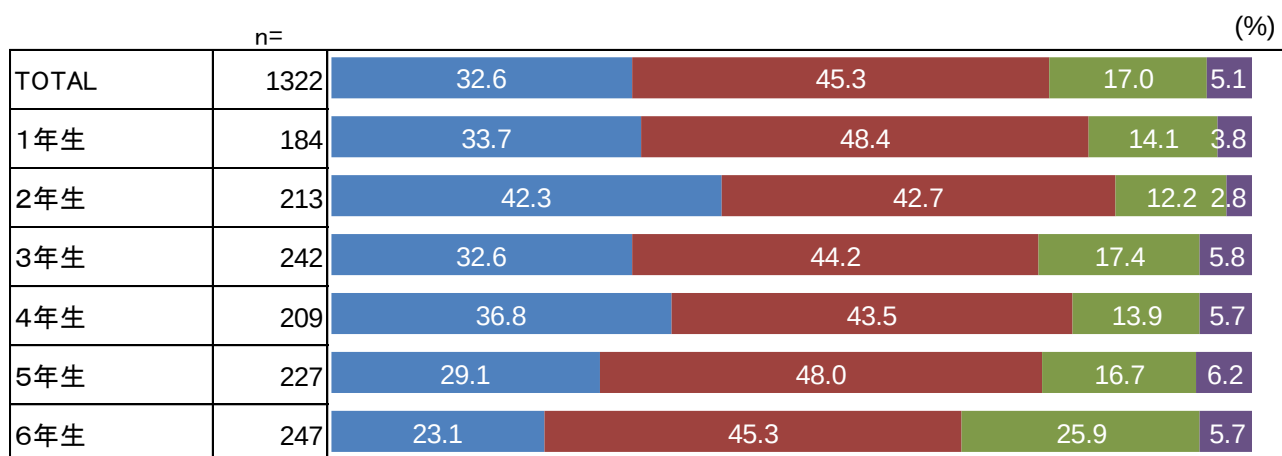
＜回答ベース：1年に数回以上近所の図書館を利用する人＞

＜小学生＞

自宅近くの図書館の利用頻度は、「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が32.6%、「ときどき利用する（1年に数回）」が45.3%、「利用したことがない」が17.0%である。

2年生では「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が42.3%で他の学年に比べ高くなっている。いずれの学年でも「利用したことがない」人が1割を超えており、6年生では25.9%で他の学年に比べ高い。

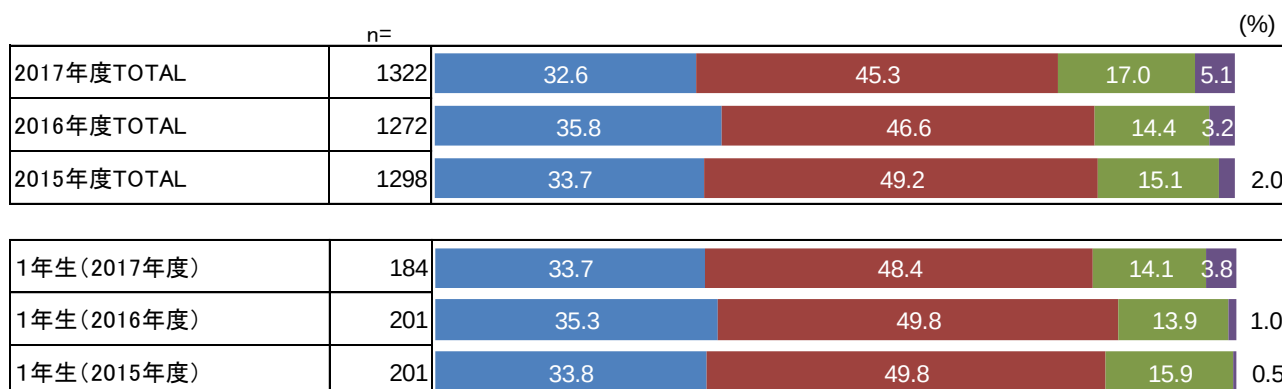
■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ とくとき利用する(1年に数回)
■ 利用したことがない ■ 無回答



＜小学生 2015年度～2017年度トレンド＞

2017年度をみると、「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が3年生で2016年度（第2回調査）から4.6ポイント、4年生では6.1ポイント減少している。2年生では2016年度（第2回調査）から「ときどき利用する（1年に数回）」が8.8ポイント減少し、「利用したことがない」が6.6ポイント増加、6年生では「ときどき利用する（1年に数回）」が10.7ポイント減少し、「利用したことがない」が10.4ポイント増加している。

■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ とくとき利用する(1年に数回)
■ 利用したことがない ■ 無回答



2年生(2017年度)	213	42.3	42.7	12.2	2.8
2年生(2016年度)	198	40.4	51.5	5.6	2.5
2年生(2015年度)	199	44.7	41.2	12.6	1.5

3年生(2017年度)	242	32.6	44.2	17.4	5.8
3年生(2016年度)	223	37.2	42.6	10.3	9.9
3年生(2015年度)	223	37.2	48.4	13.0	1.3

4年生(2017年度)	209	36.8	43.5	13.9	5.7
4年生(2016年度)	212	42.9	42.0	12.3	2.8
4年生(2015年度)	233	34.8	46.4	15.9	3.0

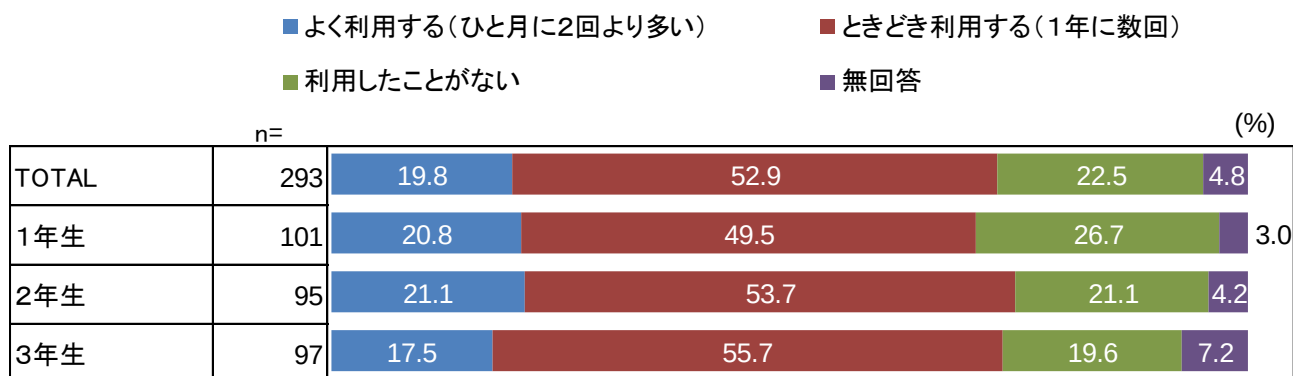
5年生(2017年度)	227	29.1	48.0	16.7	6.2
5年生(2016年度)	240	32.9	46.3	20.4	0.4
5年生(2015年度)	210	26.7	52.4	17.6	3.3

6年生(2017年度)	247	23.1	45.3	25.9	5.7
6年生(2016年度)	198	25.8	48.5	23.2	2.5
6年生(2015年度)	232	26.3	56.0	15.5	2.2

<中学生>

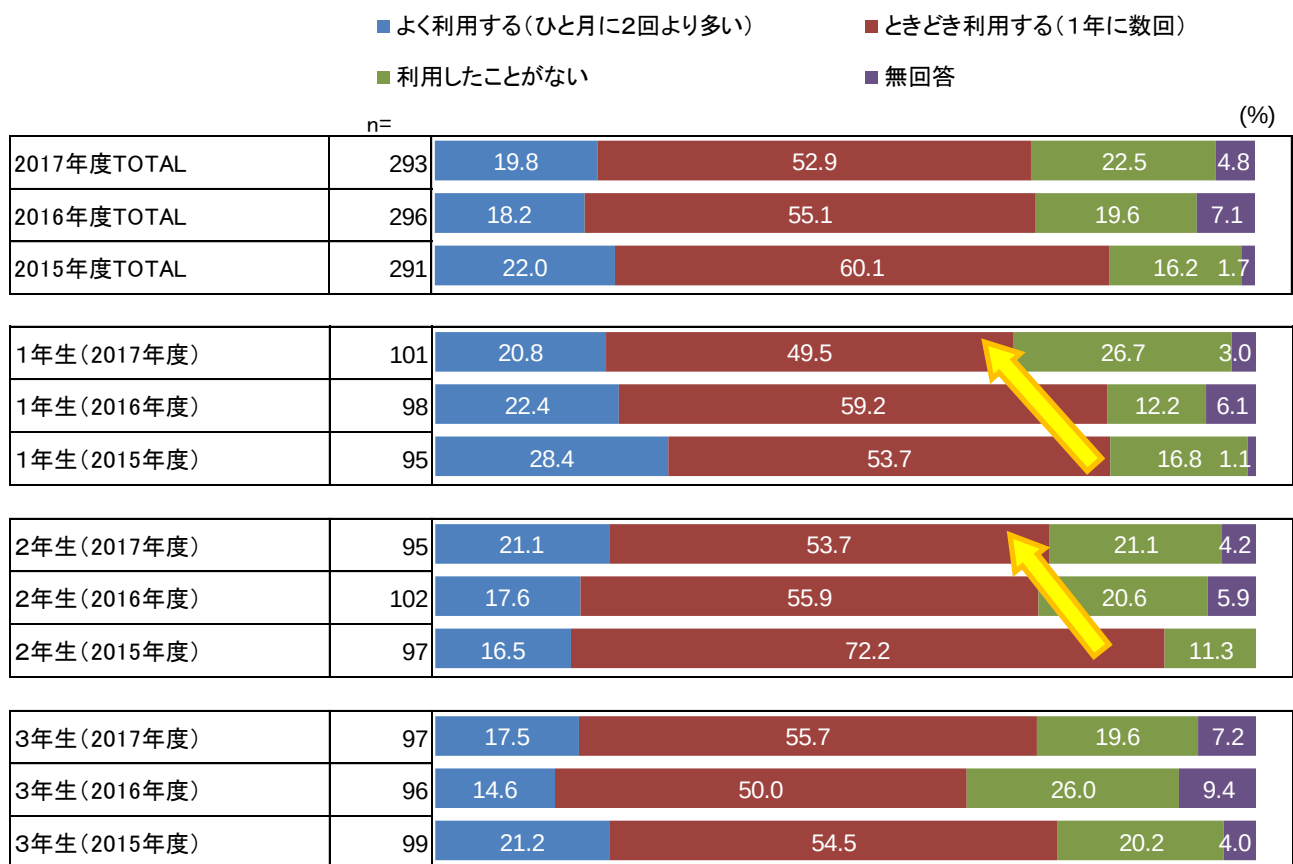
「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が19.8%、「ときどき利用する（1年に数回）」が52.9%、「利用したことがない」が22.5%である。

学年による大差はない。



<中学生 2015年度～2017年度トレンド>

2017年度をみると、1年生では2015年度（第1回調査）から「利用したことがない」が6.3ポイント増加、2年生では「ときどき利用する（1年に数回）」が18.5ポイント減少し、「利用したことがない」が9.6ポイント増加している。

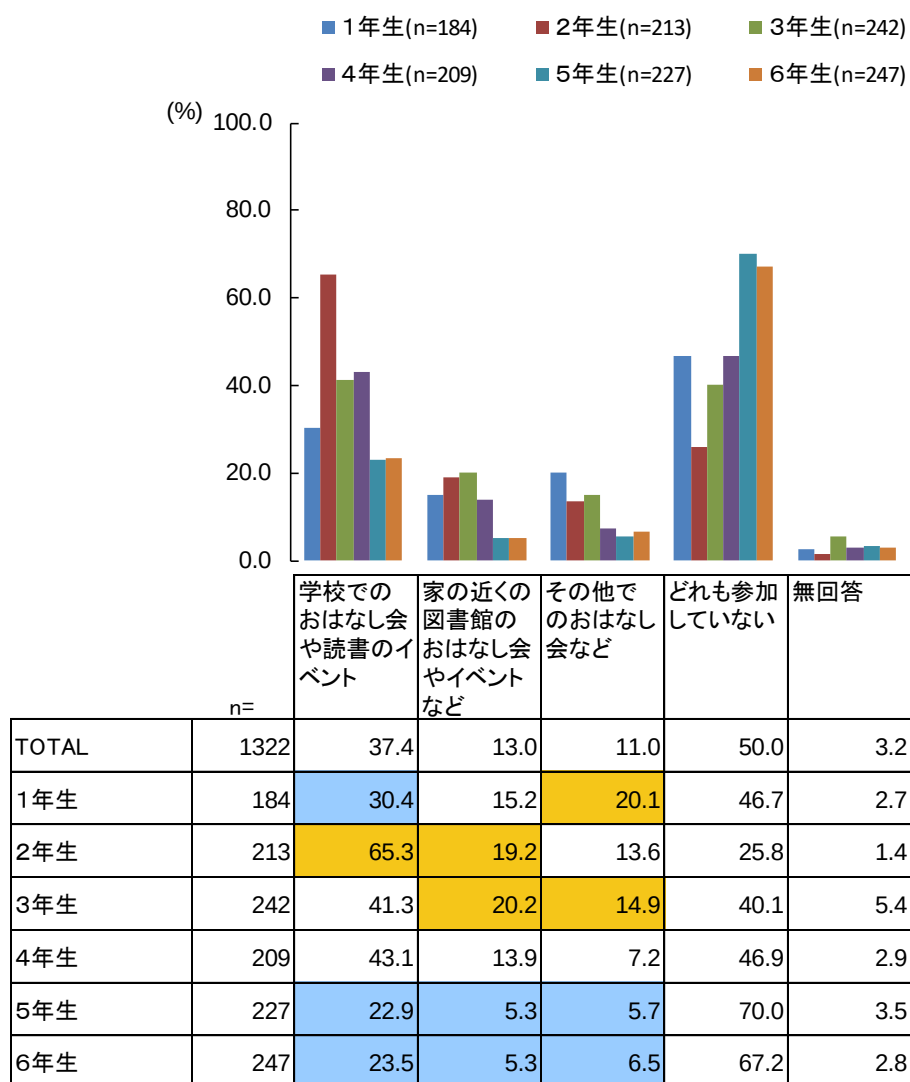


(16) 参加したことがある行事

<小学生>

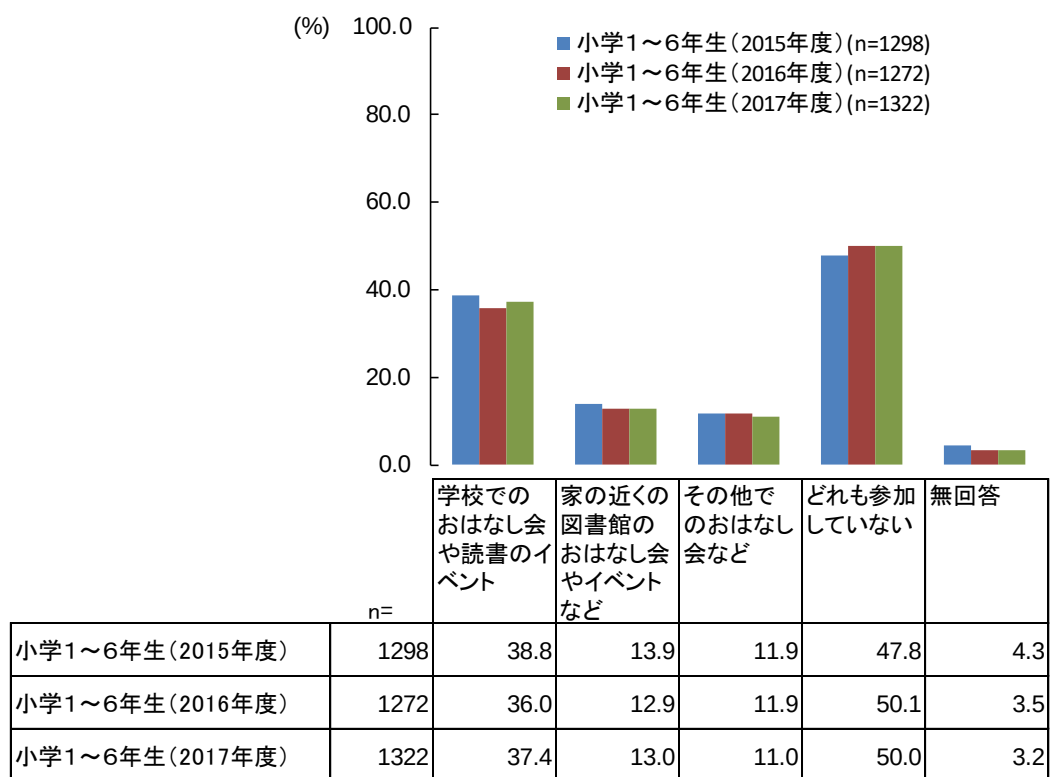
参加したことがある行事は、「学校でのおはなし会や読書のイベント」が37.4%で最も高く、次いで「家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど」が13.0%、「その他でのおはなし会など」が11.0%と続く。一方で半数が「どれも参加していない」と回答している。

「学校でのおはなし会や読書のイベント」の参加経験は、2年生が最も高く65.3%である。「家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど」は2年生、3年生のそれぞれ20%前後が参加した経験がある。5年生、6年生では、「学校でのおはなし会や読書のイベント」がそれぞれ20%強だが、いずれの行事も参加経験は他の学年に比べ低い。



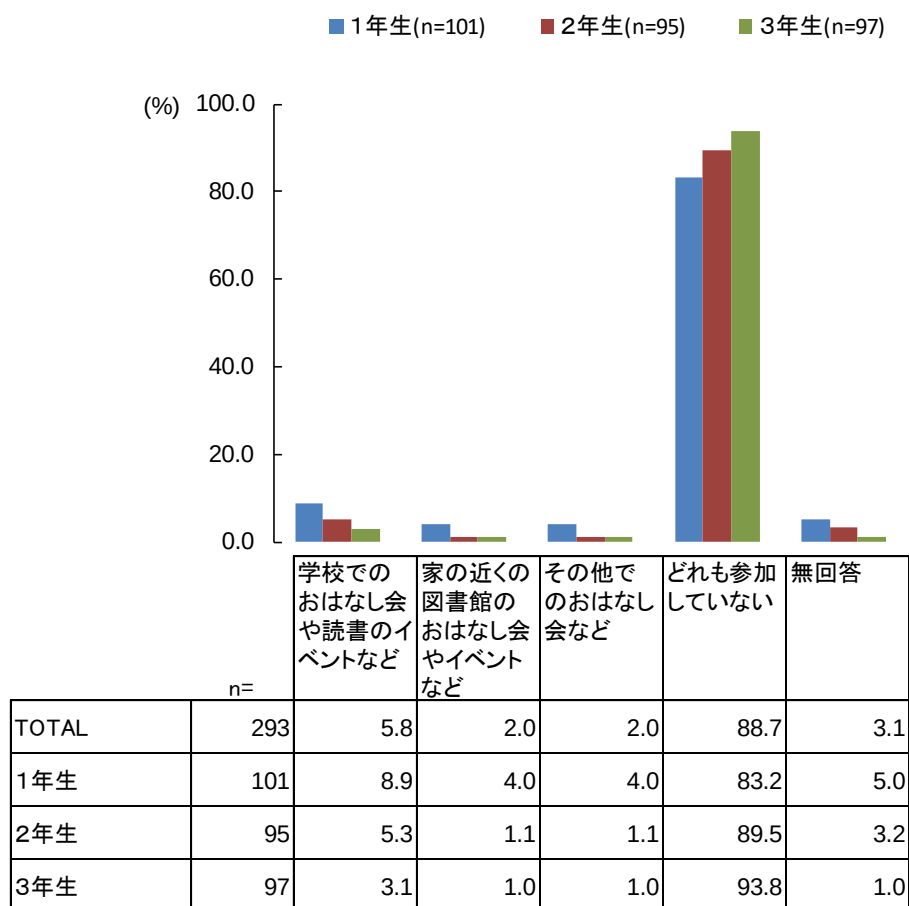
＜小学生 2015 年度～2017 年度トレンド＞

何らかのイベント、行事に参加したことがある人は4割を超えており、2015 年度から大きな変化はみられない。



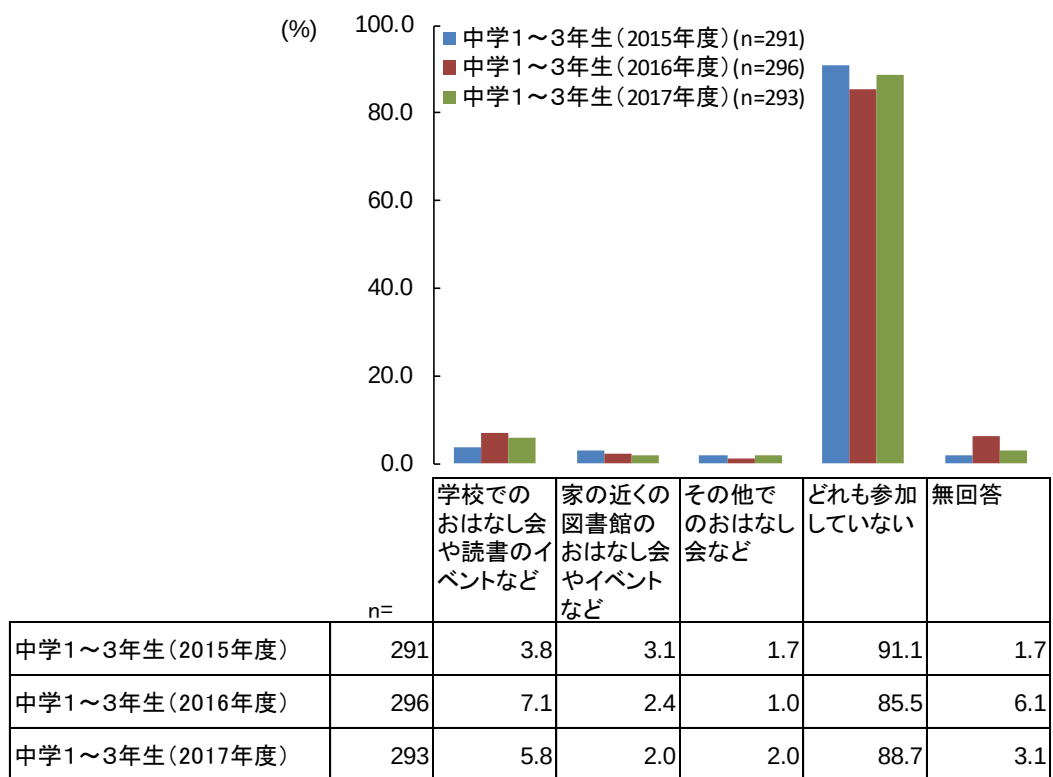
<中学生>

参加したことがある行事は、「学校でのおはなし会や読書のイベント」が5.8%、「家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど」が2.0%、「その他でのおはなし会など」が2.0%となっており、「どれも参加していない」は88.7%である。



<中学生 2015 年度～2017 年度トレンド>

何らかのイベント、行事に参加したことがある人は1割弱で推移しており、2015 年度から大きな変化はみられない。



第三章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。

- 読書の好き嫌いについて、過去 2 年より多少の増減はあるものの、「好き」「どちらかといえば好き」を合わせた「好き」の割合は小学生全体で 88.1%、中学生全体では 81.9%と、高い割合を維持している。
- 読む頻度は、学年によって増減が見られるものの、「1 週間に 1 日以上」が小学生全体で 68.9%、中学生全体で 54.9%と、大きな割合の変化はなかった。
「本は読まない」の割合は、2016 年度（第 2 回調査）は小学生、中学生とも 2015 年度（第 1 回調査）よりわずかに減少したが 2017 年度は微増。一方で、中学 3 年生の「ほとんど毎日」が 2015 年より 12.6%増加している。
- 前の月の読書冊数について、小学生全体では大きな変化はない。中学生では「0 冊」と「21 冊以上」の両方で、3 年続けて増加傾向にある。
- 読まない理由は、小学生は「読みたい本がないから」、中学生は「勉強や宿題で時間がないから」が最も高かった。
小学生では、過去 2 年とも上位にあがった「本を読むのがきらいだから」が 24.1%と減少し、2015 年度からはほぼ半減。「読みたい本はあるけどみつけれないから」が 4.5%増加している。本の探し方や図書館の活用のしかたを身につけることで、こどもたちが自らの力で読書に親しめるよう、さらに工夫しながら働きかけていきたい。
中学生は「時間がない」「遊びたいから」など、生活において読書の優先度が低いことがうかがえる。図書館の利用頻度では、学校の図書館を「ほとんど利用しない・利用しない」が 60.1%、近所の図書館では 22.5%が「利用したことがない」と回答。
まずは普段の生活習慣のなかに、読書や図書館の利用が定着できるよう、図書館の利用促進や、身近な関心を読書に繋げるきっかけづくりなど、アピールの方法は、今後検討が必要なところである。
- おはなし会や読書イベントへの参加については、年齢があがるにつれて割合が下がっていくのは過去 2 年と同様。そのなかで小学 1 年生の「どれも参加していない」が増加傾向にある。ただし実際の学校における活動頻度に変化はなく、むしろ少しずつ増えている。引き続き安定的に機会提供をおこないながら、より読書の喜びや楽しさを実感できる内容となるよう、学校と連携しながら取り組んでいきたい。

「千代田区子ども読書調査」は今回で 3 回目となり、小学校 1 年生から中学校 3 年生までの学年ごとの読書状況と 3 年間の推移で見ることができた。実態把握の点では、調査を継続することで傾向がつかめつつあるが、今後に向けた具体的な課題や方策を見出すためには、さらに深い調査が必要なところもある。

今後も、学校、学校支援担当、千代田区読書振興センターが連携し、子どもたちが本に親しめる様々な機会を提供しつつ、周囲の大人に対しても積極的に情報を発信するなど、より一層読書に親しむ環境を創出することに努めていく。

第3回千代田区子ども読書調査報告書

平成30年3月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	2
第二章 調査結果	3
1. 対象者の属性	3
(1) 学校別・学年別在籍人数	3
(2) 学校別・学年別有効回収率	4
(3) 兄弟の有無	5
2. 読書について	6
(1) 読書の好き嫌い	6
(2) 読んでいる本の分野	8
(3) 本を読む理由	10
(4) 本を読む頻度	12
(5) 前の月(10月)に読んだ冊数	14
(6) 電子書籍の有無	16
(7) 前の月に読んだ本の題名	17
(8) 本を読まない理由	19
(9) 小学校入学前に本を読んでもらった経験	21
(10) 小さいころに本を読んできた人	24
(11) 読みたい本の入手方法	26
(12) 本の選び方	32
(13) 学校の図書館の利用頻度	38
(14) 学校の図書館の利用理由	41
(15) 自宅近くの図書館の利用頻度	43
(16) 自宅近くの図書館の利用理由	46
(17) 参加したことのある行事	50
第三章 第1回調査、第2回調査との比較	56
第四章 調査結果より	74
附属資料(調査票)	75

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	平成29年11月1日～平成29年11月21日

3. 回収結果

<小学校1～6年生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B／A
小学校1年生	201	184	92%
小学校2年生	221	213	96%
小学校3年生	248	242	98%
小学校4年生	213	209	98%
小学校5年生	229	227	99%
小学校6年生	258	247	96%

<中学生1～3年生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B／A
中学校1年生	104	101	97%
中学校2年生	100	95	95%
中学校3年生	101	97	96%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。母数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- nが30未満の結果については、サンプル数が少ないため、参考値扱いとなる。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）の場合と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5%）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報		
比率の差の検定		有意水準5%で高い
対TOTAL行		有意水準5%で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとの実数（nの値）の合計が全体の標本数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	学校計
麴町小学校	26	32	29	32	39	25	183
九段小学校	26	35	28	24	32	25	170
番町小学校	30	35	33	33	32	28	191
富士見小学校	33	23	31	27	27	38	179
お茶の水小学校	26	22	35	22	23	29	157
千代田小学校	19	24	41	31	33	40	188
昌平小学校	21	24	21	22	21	35	144
和泉小学校	20	26	30	22	22	38	158
学年計	201	221	248	213	229	258	1,370

<中学生>

(人)

	1年生	2年生	3年生	学校計
麴町中学校	32	32	30	94
神田一橋中学校	32	29	32	93
九段中等教育学校	40	39	39	118
学年計	104	100	101	305

(2) 学校別・学年別有効回収率

<小学生>

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	学校計
麴町小学校	96%	94%	97%	94%	100%	92%	96%
九段小学校	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
番町小学校	90%	97%	100%	100%	100%	93%	97%
富士見小学校	100%	96%	90%	100%	100%	84%	94%
お茶の水小学校	85%	86%	100%	100%	96%	100%	95%
千代田小学校	95%	100%	95%	100%	100%	100%	98%
昌平小学校	86%	100%	100%	91%	95%	100%	96%
和泉小学校	75%	96%	100%	100%	100%	97%	96%
学年計	92%	96%	98%	98%	99%	96%	96%

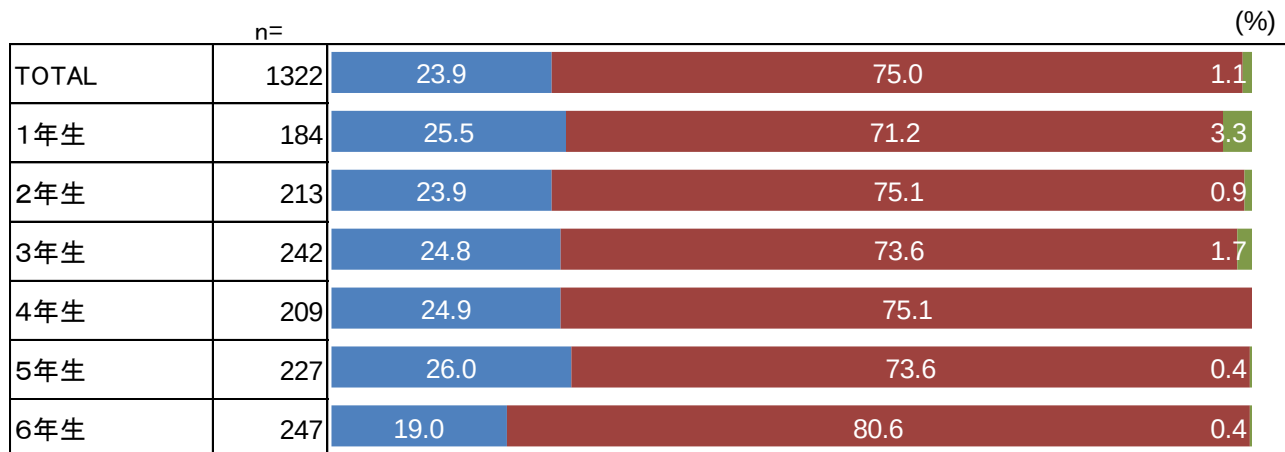
<中学生>

	1年生	2年生	3年生	学校計
麴町中学校	100%	100%	100%	100%
神田一橋中学校	100%	90%	91%	94%
九段中等教育学校	93%	95%	97%	95%
学年計	97%	95%	96%	96%

(3) 兄弟の有無

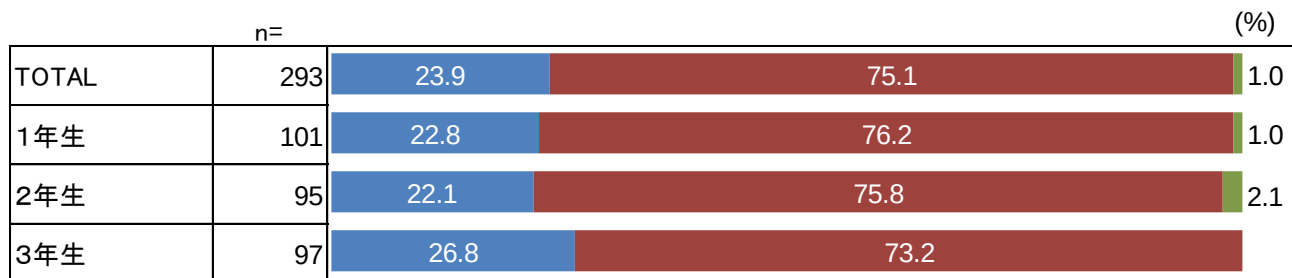
<小学生>

■ 兄弟(姉妹)はいない ■ 兄弟(姉妹)がいる ■ 無回答



<中学生>

■ 兄弟(姉妹)はいない ■ 兄弟(姉妹)がいる ■ 無回答



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

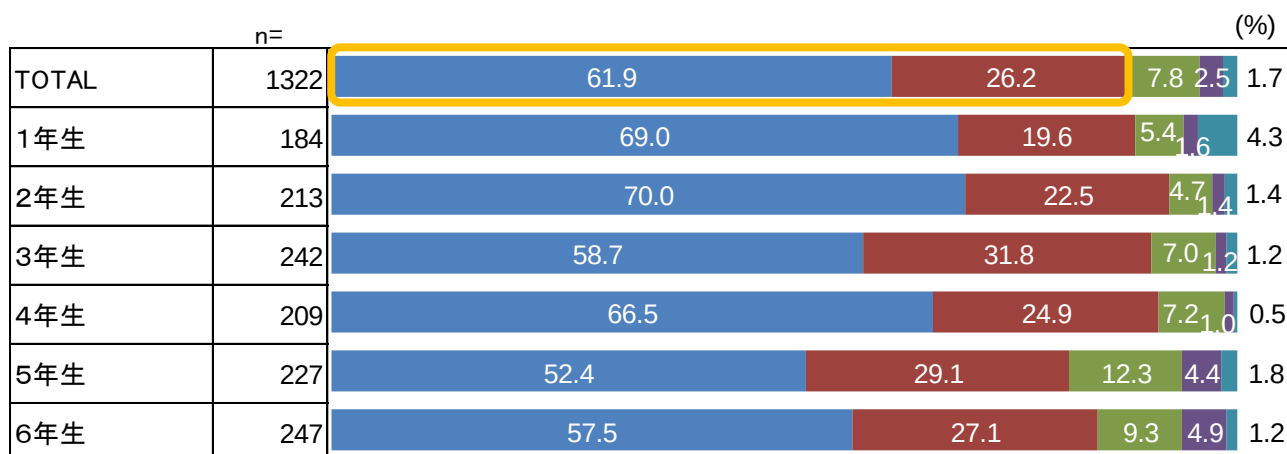
小学生の88.1%、中学生の81.9%は読書が「好き」

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が61.9%、「どちらかというとき」が26.2%、「どちらかといえば嫌い」が7.8%、「嫌い」が2.5%である。「好き」、「どちらかというとき」をあわせると、いずれの学年とも8割強の児童が「好き」と回答している。

学年があがるにつれ、「嫌い」の割合が高くなっており、5年生では「どちらかといえば嫌い」と「嫌い」をあわせると16.7%で、他の学年に比べ高い。

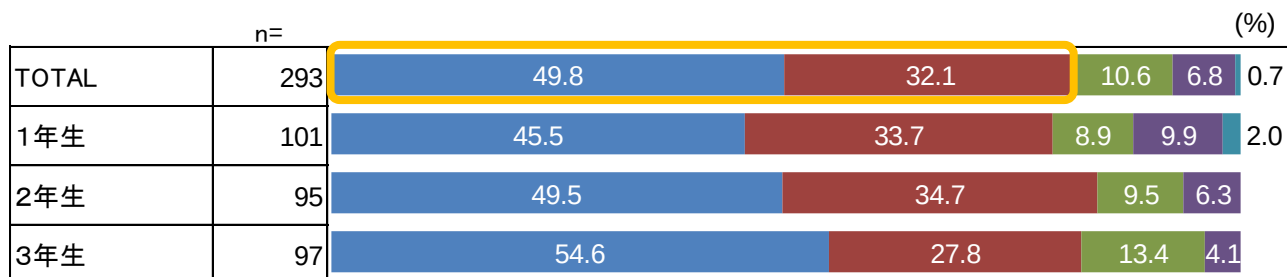
■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が49.8%、「どちらかというとき」が32.1%、「どちらかといえば嫌い」が10.6%、「嫌い」が6.8%である。「好き」、「どちらかというとき」をあわせると、いずれの学年とも8割前後の生徒が「好き」と回答している。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



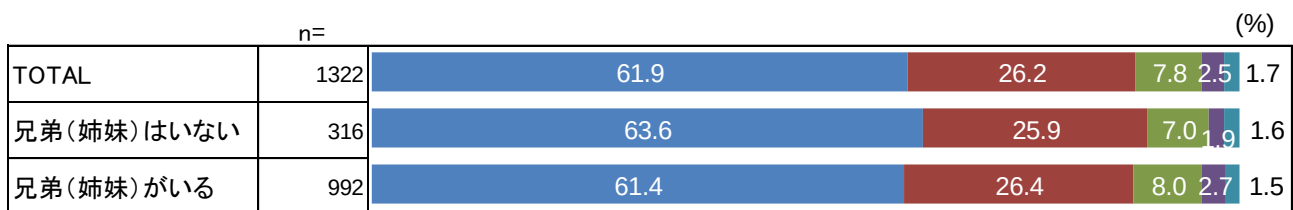
問3 兄弟（姉妹）はいますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。（複数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（回答は1つ）

小学生、中学生とも兄弟（姉妹）の有無にかかわらず、「好き」の割合が高く、大差はない。

<小学生>

兄弟（姉妹）がいる人の61.4%、兄弟（姉妹）はいない人の63.6%が「好き」と回答している。

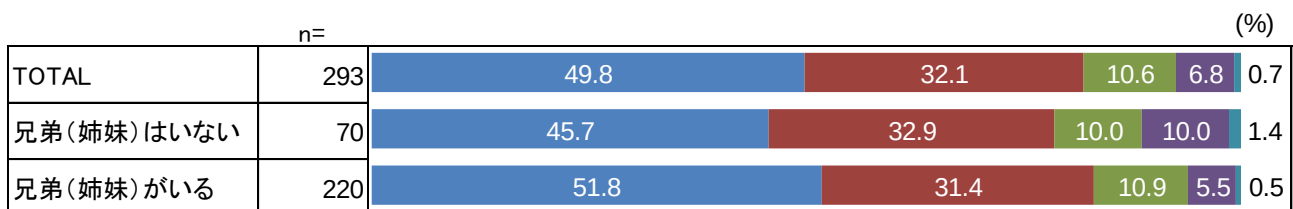
■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■きらい ■無回答



<中学生>

兄弟（姉妹）がいる人の51.8%、兄弟（姉妹）はいない人の45.7%が「好き」と回答している。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■きらい ■無回答



(2) 読んでいる本の分野

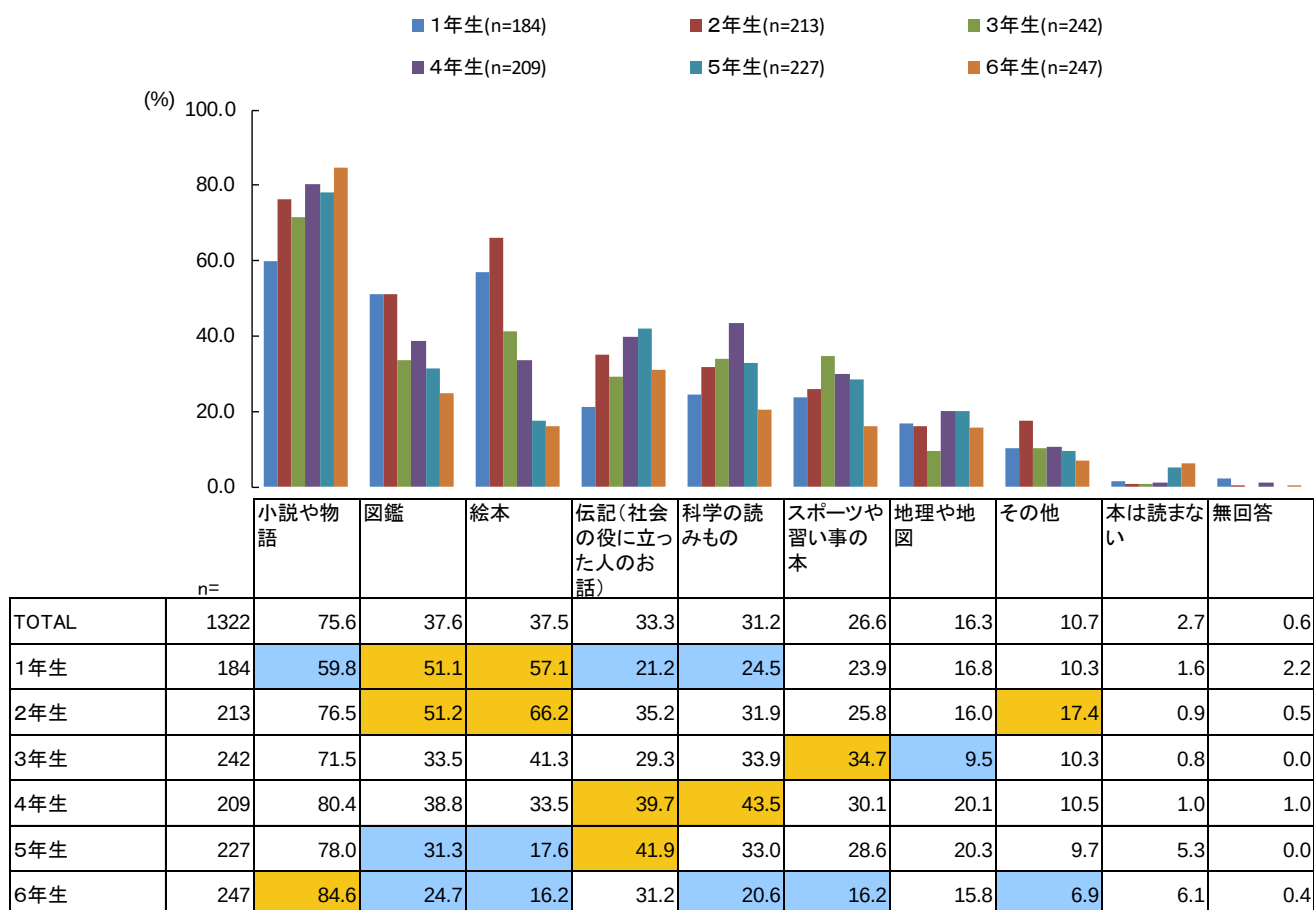
問5 どんな本を読んでいますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答) ※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

小学生、中学生とも学年があがるにつれ
「小説や物語」を読んでいる割合が高くなっている。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が75.6%で最も高く、次いで「図鑑」が37.6%、「絵本」が37.5%と続く。

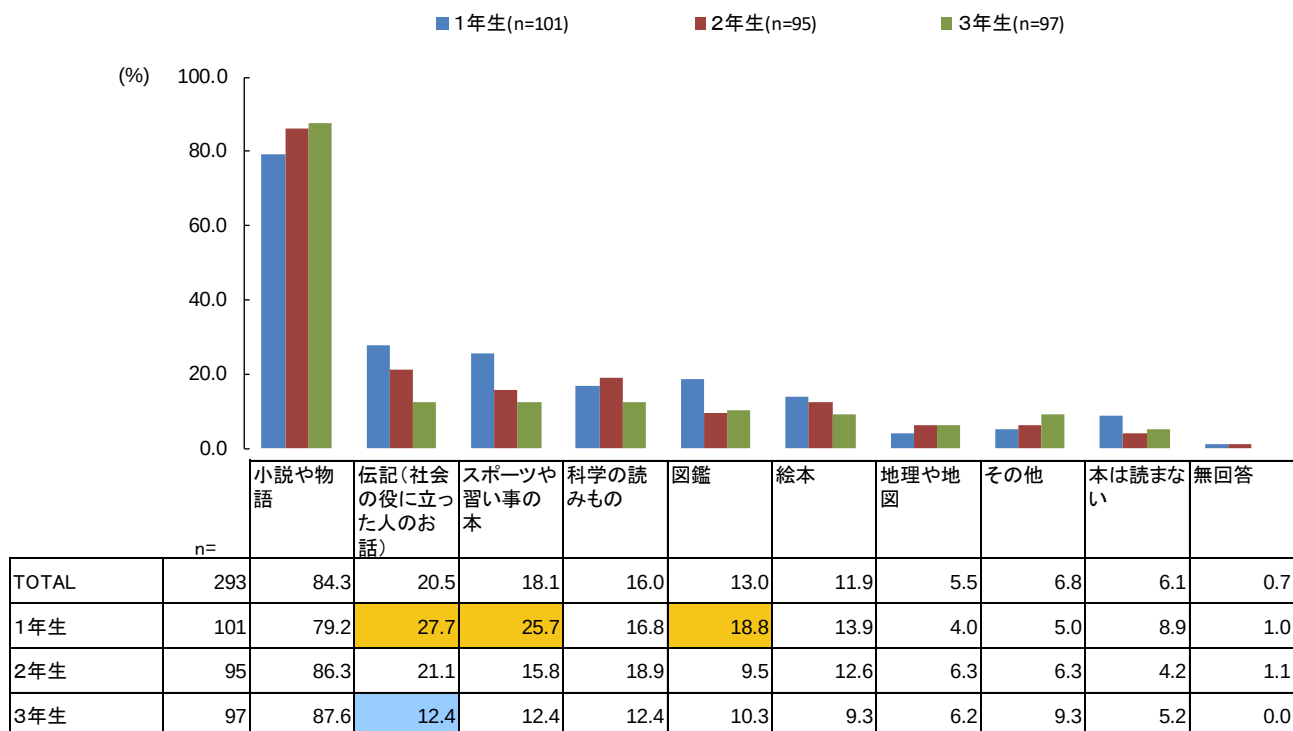
「小説や物語」は高学年で高く、6年生では84.6%である。「図鑑」、「絵本」は1年生、2年生の半数が読んでおり、高学年より高い割合となっている。4年生、5年生では「伝記(社会の役に立った人のお話)」との回答が他の学年に比べ高い。



<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が84.3%で最も高く、次いで「伝記（社会の役に立った人のお話）」が20.5%、「スポーツや習い事の本」が18.1%と続く。

「小説や物語」は3年生で87.6%、2年生で86.3%、1年生で79.2%となっている。1年生では「伝記（社会の役に立った人のお話）」、「スポーツや習い事の本」の割合が高くなっている。



その他として、以下のような記述があった。

小学1～3年生 (記入者数 66 名*)		小学4～6年生 (記入者数 53 名*)		中学1～3年生 (記入者数 18 名*)	
各 12 件	歴史／事典	9 件	歴史	各 2 件	料理／論説文
7 件	料理本	5 件	事典	各 1 件	歴史／古事記／随筆／ 倫理／哲学／フィクシ ョン 他
4 件	工作・おもちゃ作りの 本	3 件	科学		
3 件	詩の本	各 2 件	料理本／論説文		
各 2 件	占い／なぞなぞの本	各 1 件	占い／英語／ことわざ ／算数の本／詩集／随 筆 他		
各 1 件	ギネスブック／ノンフ ィクション／英語の本 ／ルールブック／算数 の本／随筆／食べ物 の栄養／科学 他				

* 問 5 で「その他」を選択した者のうち、「その他」に記入した人数

※ 記入は複数回答あり

(3) 本を読む理由

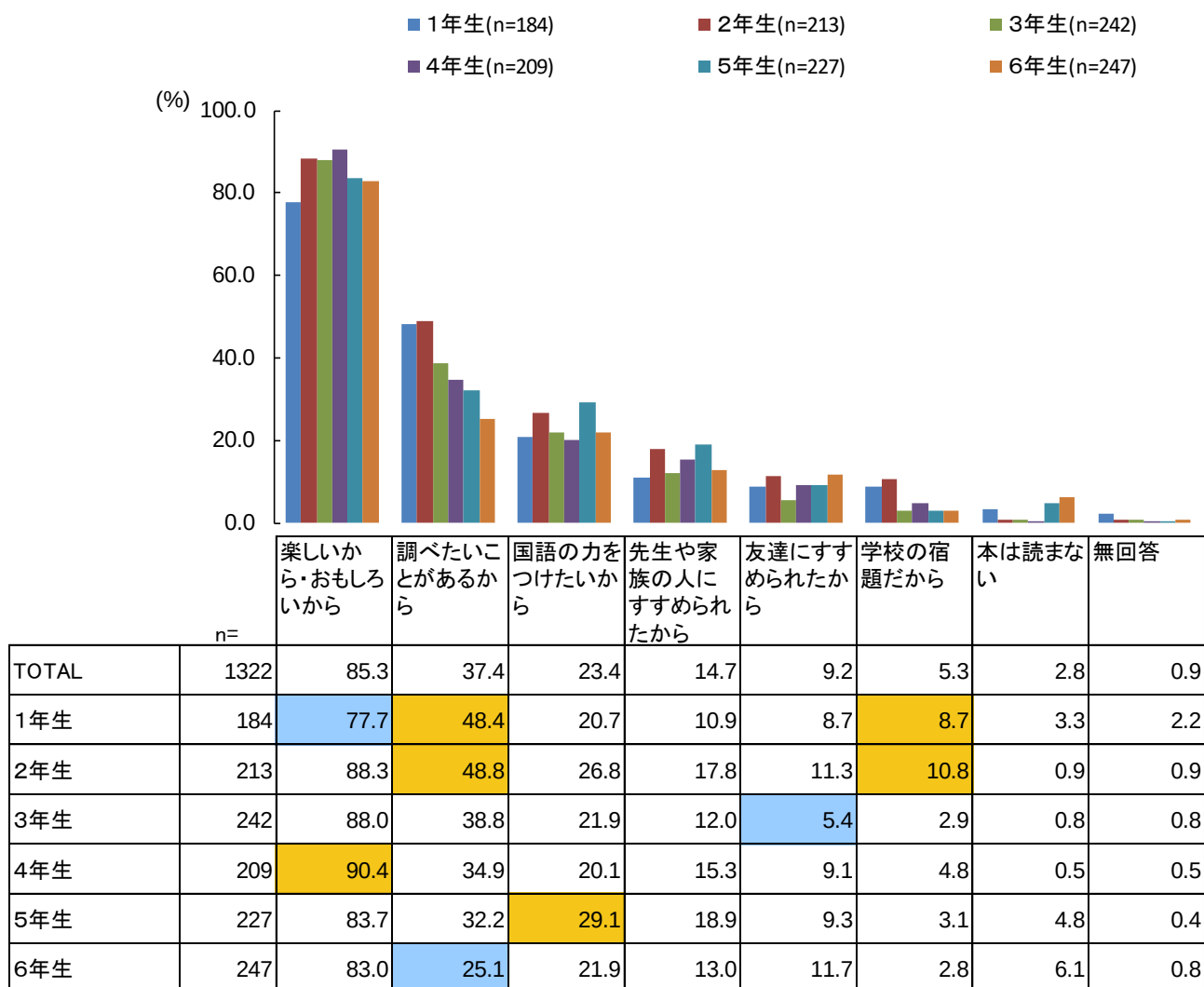
問6 本を読むのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い理由である。
中学生では、先生や家族、友達からのすすめが上位となっている。

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が85.3%で最も高く、次いで「調べたいことがあるから」が37.4%、「国語の力をつけたいから」が23.4%と続く。

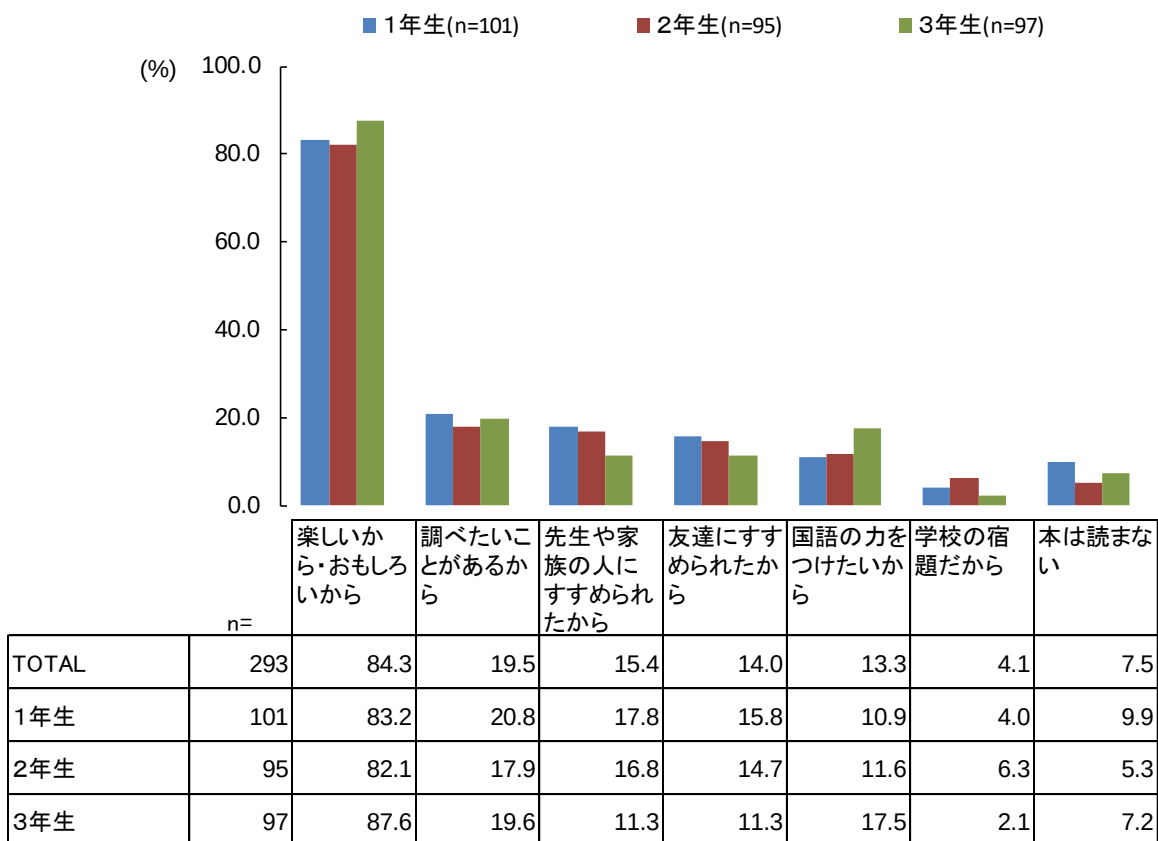
1年生、2年生では「調べたいことがあるから」、「学校の宿題だから」との回答が他の学年に比べ高い。5年生の18.9%が「先生や家族の人にすすめられたから」、6年生の11.7%が「友達にすすめられたから」と回答している。



<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が84.3%で最も高く、次いで「調べたいことがあるから」が19.5%、「先生や家族の人にすすめられたから」が15.4%と続く。

3年生では「国語の力をつけたいから」との回答が17.5%となっている。



(4) 本を読む頻度

問7 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

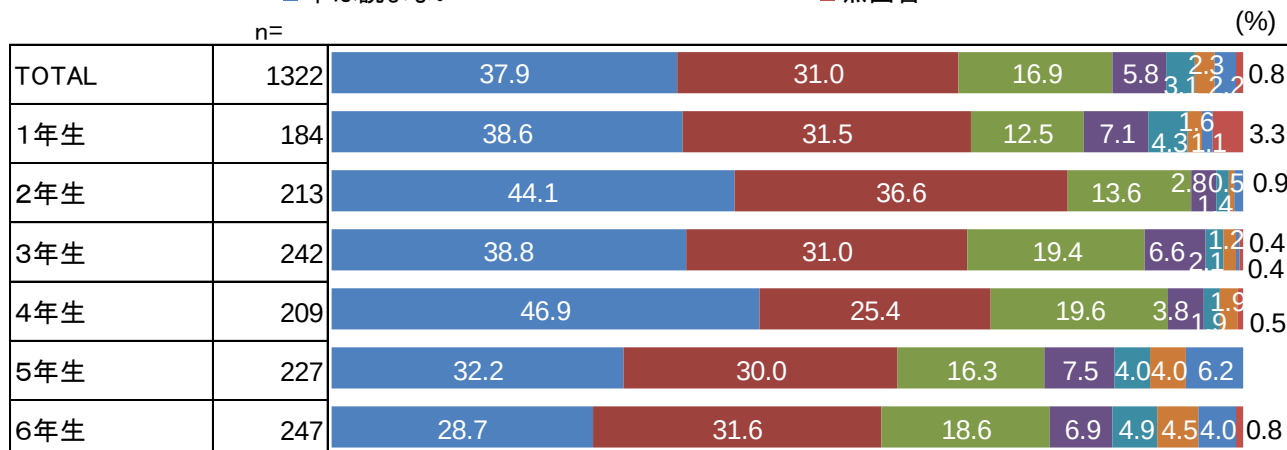
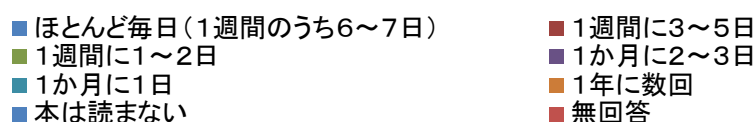
※【小学校 4～6 年生用】【中学生用】は電子書籍を読むことも「読書」としてください。

小学生の 37.9%、中学生の 28.3%が「ほとんど毎日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が 37.9%、「1週間に3～5日」が 31.0%、「1週間に1～2日」が 16.9%、「1か月に2～3日」が 5.8%、「1か月に1日」が 3.1%、「1年に数回」が 2.3%、「本は読まない」が 2.2%である。

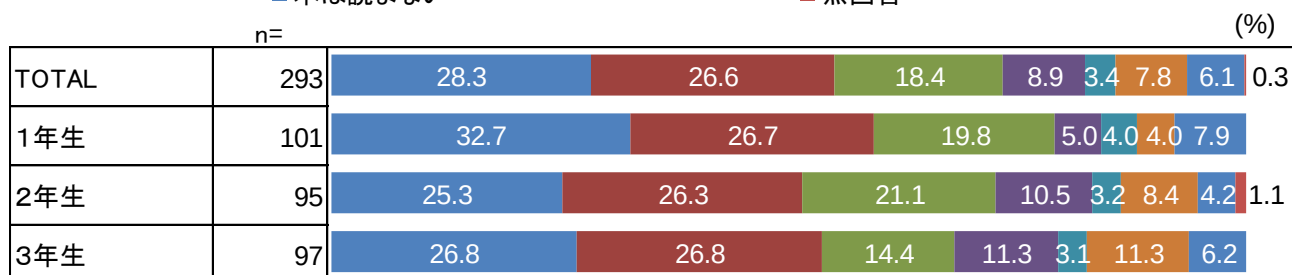
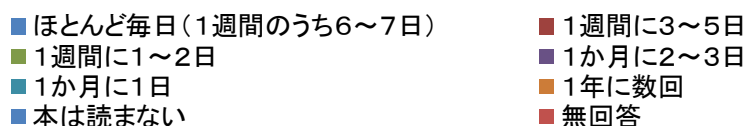
「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が最も高いのは4年生で 46.9%。5年生、6年生では、ほとんど毎日読む割合が他の学年に比べ低く、「1か月に1日」、「1年に数回」、「本は読まない」割合がやや高くなっている。



<中学生>

本を読む頻度は、「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が 28.3%、「1週間に3～5日」が 26.6%、「1週間に1～2日」が 18.4%、「1か月に2～3日」が 8.9%、「1か月に1日」が 3.4%、「1年に数回」が 7.8%、「本は読まない」が 6.1%である。

1年生では3割以上が「ほとんど毎日」と回答しているが、「本は読まない」も 7.9%ある。



問4 本を読むのは好きですか。(回答は1つ)

<小学生>

■ほとんど毎日(1週間のうち6~7日) ■1週間に3~5日 ■1週間に1~2日
■1か月に2~3日 ■1か月に1日 ■1年に数回
■本は読まない ■無回答

	n=	(%)
TOTAL	1322	37.9 31.0 16.9 5.8 3.1 2.2 0.8
すき/どちらかというとき	1164	42.1 32.6 16.8 4.6 1.8 0.5
どちらかといえばきれい/きれい	136	3.7 17.6 18.4 16.2 14.7 13.2 15.4 0.7

<中学生>

■ほとんど毎日（1週間のうち6～7日） ■1週間に3～5日 ■1週間に1～2日
■1か月に2～3日 ■1か月に1日 ■1年に数回
■本は読まない ■無回答

	n=											(%)
TOTAL	293											0.3
すき/どちらかというとき	240											0.4
どちらかといえばきれい/きれい	51											0.0

(5) 前の月(10月)に読んだ冊数

問8 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ) ※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

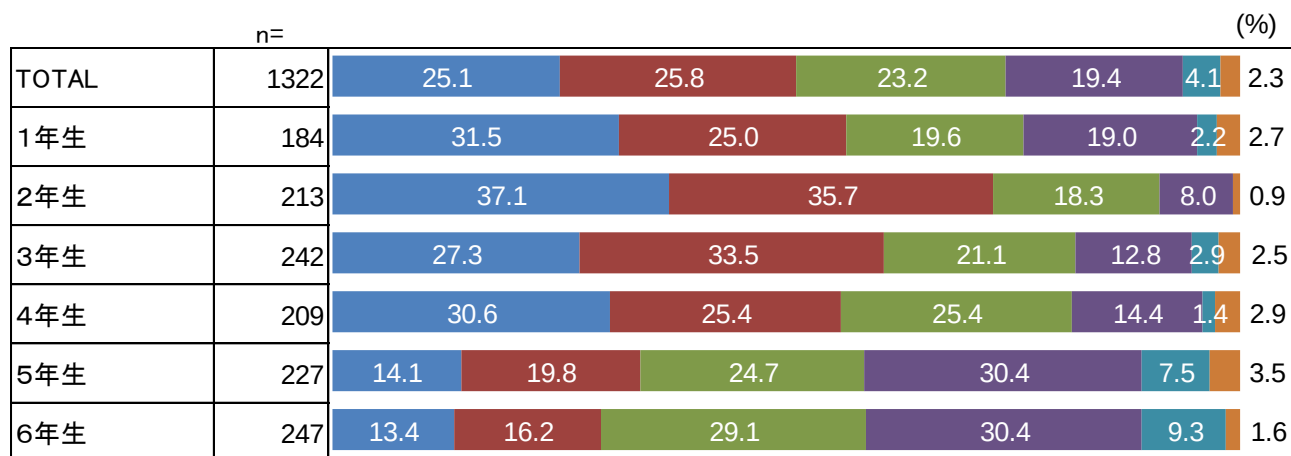
「21冊以上」読んだ人は、小学生で25.1%、中学生で6.8%
小学生、中学生とも、学年があがるにつれ、読書冊数が減少傾向にある。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「21冊以上」が25.1%、「10~20冊」が25.8%、「4~9冊」が23.2%、「1~3冊」が19.4%、「0冊」が4.1%である。

「21冊以上」が最も高かったのは2年生で37.1%、「0冊」が最も高かったのは6年生で9.3%。

■ 21冊以上 ■ 10~20冊 ■ 4~9冊 ■ 1~3冊 ■ 0冊 ■ 無回答

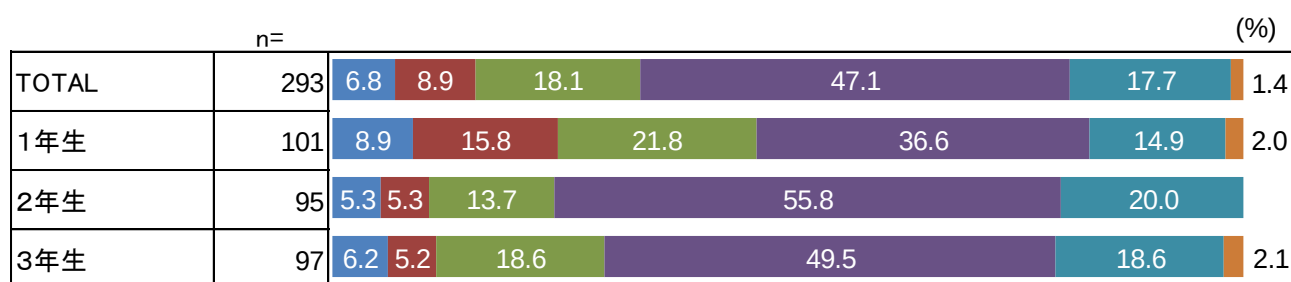


<中学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「21冊以上」が6.8%、「10~20冊」が8.9%、「4~9冊」が18.1%、「1~3冊」が47.1%、「0冊」が17.7%である。

2年生では「1~3冊」が半数以上を占め、「0冊」が2割となっている。

■ 21冊以上 ■ 10~20冊 ■ 4~9冊 ■ 1~3冊 ■ 0冊 ■ 無回答



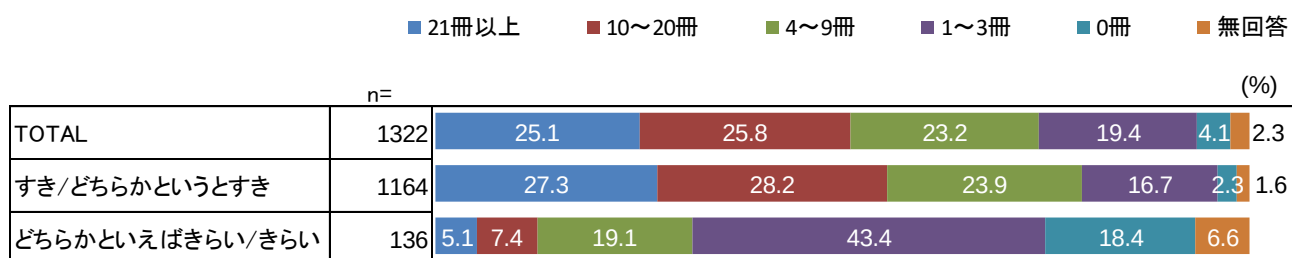
問8 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（回答は1つ）※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

問4 本を読むのは好きですか。（回答は1つ）

読書がきれいな人でも「21冊以上」読んだ人は、小学生で5.1%、中学生で3.9%

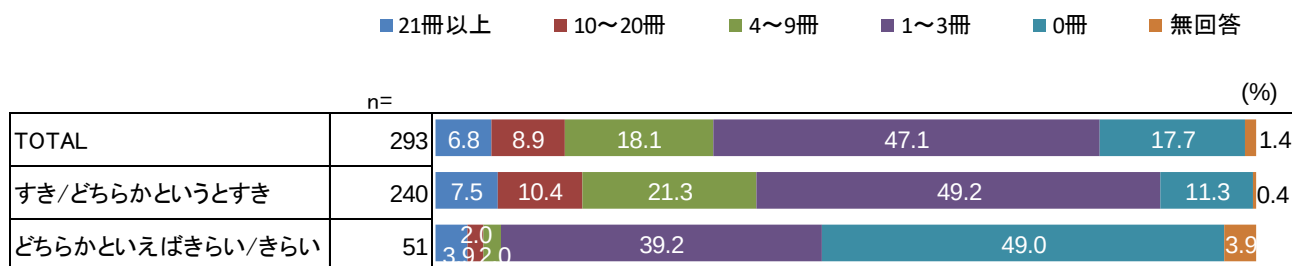
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「21冊以上」が27.3%、「10～20冊」が28.2%、「4～9冊」が23.9%である。きれい（「どちらかといえばきれい」+「きれい」）と回答した人の12.5%（21冊以上+10～20冊）が「10冊以上」読んだと回答している。



<中学生>

読書冊数は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「21冊以上」が7.5%である。きれい（「どちらかといえばきれい」+「きれい」）と回答した人では「0冊」が49.0%となっている。



(6) 電子書籍の有無

＜回答ベース：前月に1冊以上読書した【小学生4～6年生】【中学生】＞

問8－① 問8で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

電子書籍の利用状況は、小学生で14.6%、中学生で16.9%。
中学1年生の23.8%が電子書籍で読書しており、最も高い割合である。

＜小学生＞

前月の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は14.6%、「電子書籍を読んでいない」人は77.0%である。

学年別にみると、4年生の15.5%、5年生の11.9%、6年生の16.4%が電子書籍を読んでいる。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答

	n=	n (%)		
TOTAL	622	14.6	77.0	8.4
4年生	200	15.5	77.5	7.0
5年生	202	11.9	80.7	7.4
6年生	220	16.4	73.2	10.5

＜中学生＞

「電子書籍を読んだ」人は16.9%、「電子書籍を読んでいない」人は77.2%である。

学年別にみると、1年生の23.8%が電子書籍を読んでおり、他の学年に比べ高い。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答

	n=	n (%)		
TOTAL	237	16.9	77.2	5.9
1年生	84	23.8	71.4	4.8
2年生	76	9.2	80.3	10.5
3年生	77	16.9	80.5	2.6

(7) 前の月に読んだ本の題名

＜回答ベース：問8で1冊以上と回答した人＞

問8－②（小学校1～3年生用は問8－①） まえの月（10月）に読んだ本の題名を3冊まで書いてください。（3冊よりたくさん読んだ人は、よかった本を3冊まで書いてください）。

前の月に読んだ本の題名を自由回答で3冊まで聞いたところ、よく読まれていた上位は以下のとおりである。

＜小学生＞

	小学1～3年生（記入者数：590名*）		小学4～6年生（記入者数：575名*）	
1位	かいけつゾロリ（シリーズ）	135件	ハリー・ポッター（シリーズ）	56件
2位	図鑑	54件	空想科学読本（シリーズ）	27件
3位	ひみつ（シリーズ）	40件	ひみつ（シリーズ） 日本の歴史	各24件
4位	おしりたんてい（シリーズ）	35件	図鑑 5分後に意外な結末（シリーズ）	各23件
5位	サバイバル（シリーズ）	31件	ぼくら（シリーズ）	各20件
6位	ざんねんないきもの	23件	名探偵コナン（シリーズ） 君の臍臓を食べたい	各13件
7位	おばけずかん（シリーズ）	22件	ドラえもん（シリーズ） グレッグのダメ日記	各12件
8位	ルルとララ（シリーズ） 名探偵コナン（シリーズ）	各20件	かいけつゾロリ（シリーズ）	11件
9位	オズの魔法使い	14件	赤毛のアン 黒魔女さんが通る!!（シリーズ）	各10件
10位	マジック・ツリーハウス（シリーズ） バムとケロ（シリーズ）	各13件	電車で行こう（シリーズ） エルマー（シリーズ）	各9件

*問8で「1冊」以上を選択した者のうち、問8－②に記入した人数

<中学生>

中学1～3年生（回答者数：224名*）			
1位	ハリー・ポッター（シリーズ）		16件
2位	君の膵臓を食べたい		12件
3位	Re：ゼロから始める異世界生活	ソードアートオンライン	各8件
4位	ナミヤ雑貨店の奇蹟		5件
5位	イノセント・デイズ		4件
6位	関ヶ原 豆の上で眠る 君の名は	5分後（シリーズ） Percy Jackson ぼくらの七日間戦争	各3件
7位	タラ・ダンカン 植物図鑑 ウォーリアーズ（シリーズ） 嫌われる勇気 かくしごと きまぐれロボット 魔法科高校の劣等生（シリーズ） アイネクライネナハトムジーク 十五少年漂流記 ひぐらしのなく頃に カラフル 浜村渚（シリーズ） 君に恋するなんて、ありえないはずだった	永遠の0 窓ぎわのトットちゃん 神様の御用人 勝手にふるえてろ 火花 陽だまりの彼女 ぼくは明日、きみとデートする 月のふね 図書館戦争	各2件

*問8で「1冊」以上を選択した者のうち、問8-②に記入した人数

(8) 本を読まない理由

＜回答ベース：問8で0冊と回答した人＞

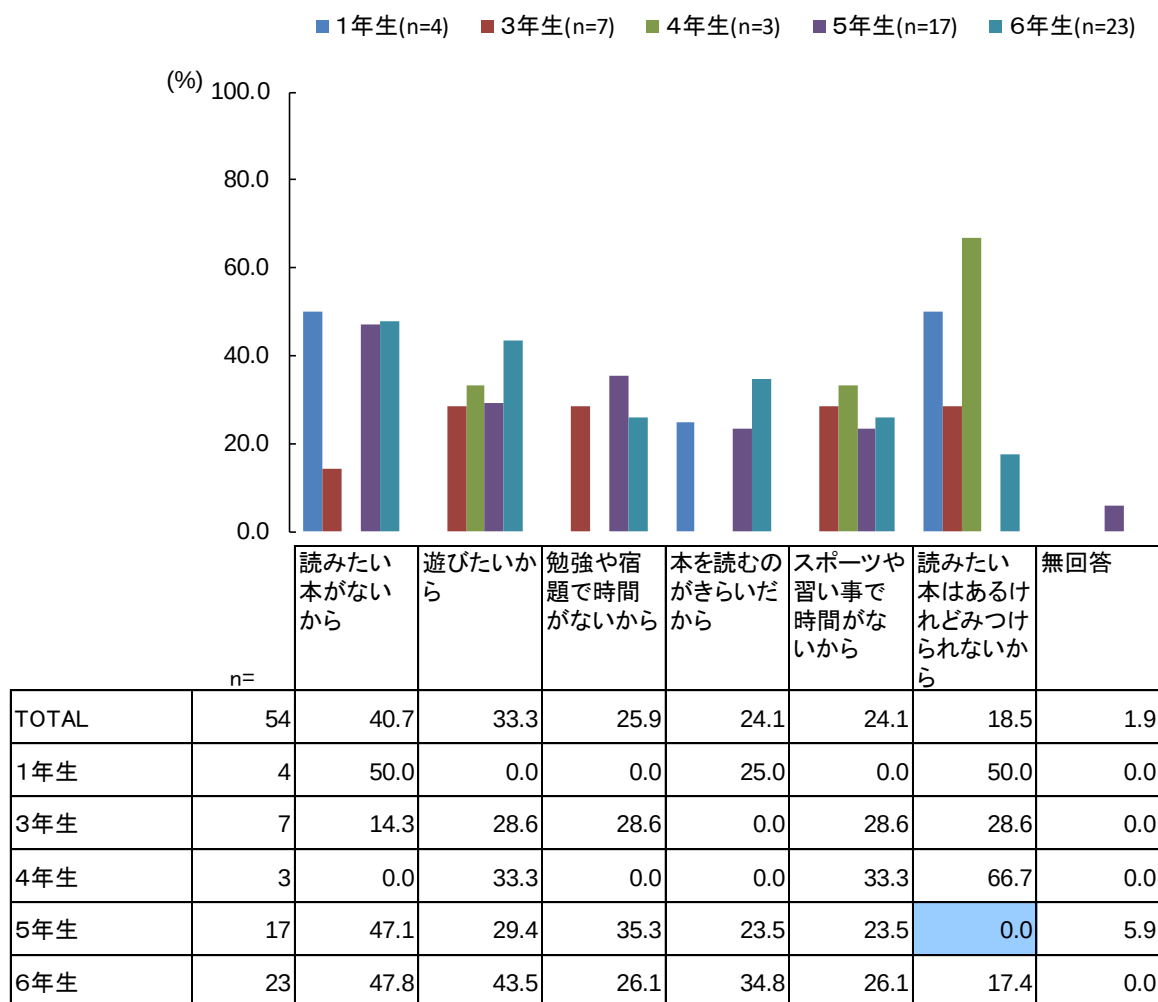
問8－③（小学校1～3年生用は問8－②） 本を読まなかったのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。（複数回答）

小学生では「読みたい本がないから」（40.7%）、
中学生では「勉強や宿題で時間がないから」（44.2%）が最も高い理由である。

＜小学生＞

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が40.7%で最も高く、次いで「遊びたいから」が33.3%、「勉強や宿題で時間がないから」が25.9%と続く。

6年生の23人中11人が、5年生の17人中8人が「読みたい本がないから」と回答している。



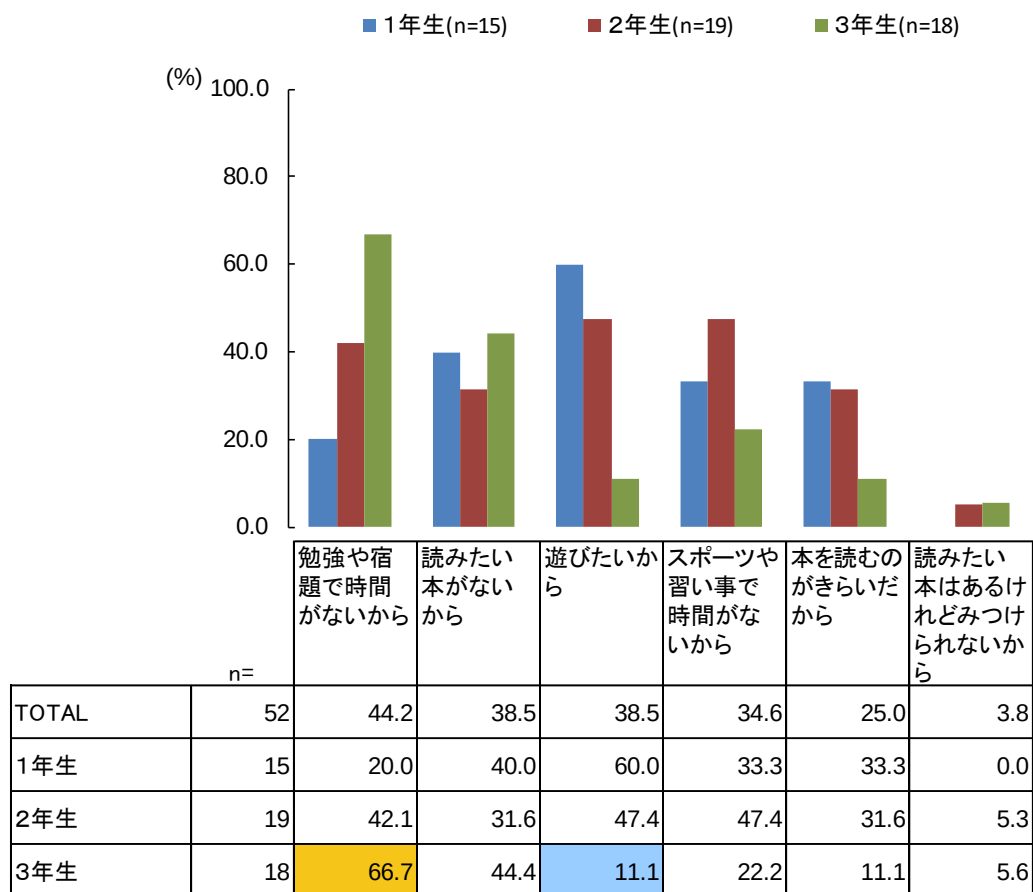
※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

※2年生は「0冊」との回答はなかったため、非表示になっている。

<中学生>

本を読まない理由は、「勉強や宿題で時間がないから」が44.2%で最も高く、次いで「読みたい本がないから」、「遊びたいから」がそれぞれ38.5%と続く。

3年生の18人中12人が「勉強や宿題で時間がないから」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(9) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

問9 小さいころに(小学校に入学する前)、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

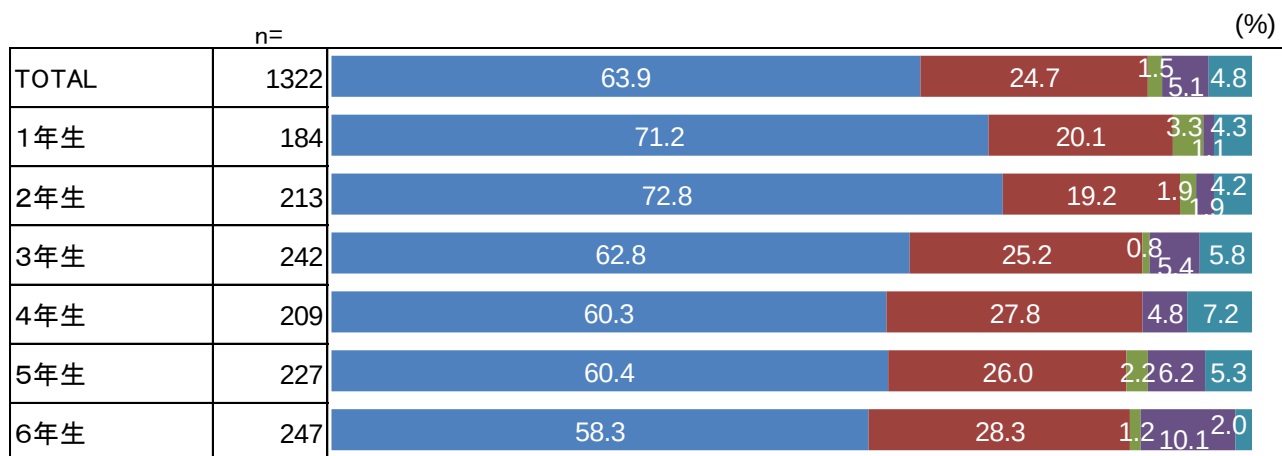
小学生の 88.6%、中学生の 76.5%が小学校入学前に本を読んでもらった経験がある。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が 63.9%、「たまにあった」が 24.7%、「なかった」が 1.5%、「おぼえていない」が 5.1%である。

いずれの学年とも半数以上が「よくあった」となっている。「よくあった」と「たまにあった」をあわせると、いずれの学年とも8割以上が本を読んでもらった経験がある。

■よくあった ■たまにあった ■なかった ■おぼえていない ■無回答

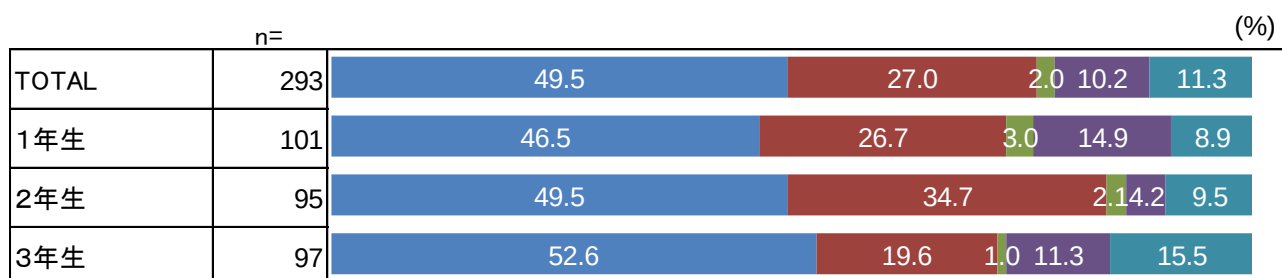


<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が 49.5%、「たまにあった」が 27.0%、「なかった」が 2.0%、「おぼえていない」が 10.2%である。

「よくあった」と「たまにあった」をあわせると、いずれの学年とも7割以上が本を読んでもらった経験がある。

■よくあった ■たまにあった ■なかった ■おぼえていない ■無回答



問9	小さいころに（小学校に入学する前）、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（回答は1つ）
問4	本を読むのは好きですか。（回答は1つ）

読書が好きな小学生の 66.2%、中学生の 52.9%が、
読書が嫌いな小学生の 41.2%、中学生の 35.3%が本を読んでもらった経験がある。

<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「よくあった」が 66.2%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では、41.2%である。「なかった」との回答は、読書の好き嫌い別での大差はない。

■ よくあった ■ たまにあった ■ なかった ■ おぼえていない ■ 無回答

	n=	(%)				
TOTAL	1322	63.9	24.7	1.5	5.1	4.8
好き/どちらかというとき	1164	66.2	24.2	1.3	4.5	3.8
どちらかといえば嫌い/嫌い	136	41.2	31.6	2.9	11.8	12.5

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「よくあった」が 52.9%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では、35.3%である。

■ よくあった ■ たまにあった ■ なかった ■ おぼえていない ■ 無回答

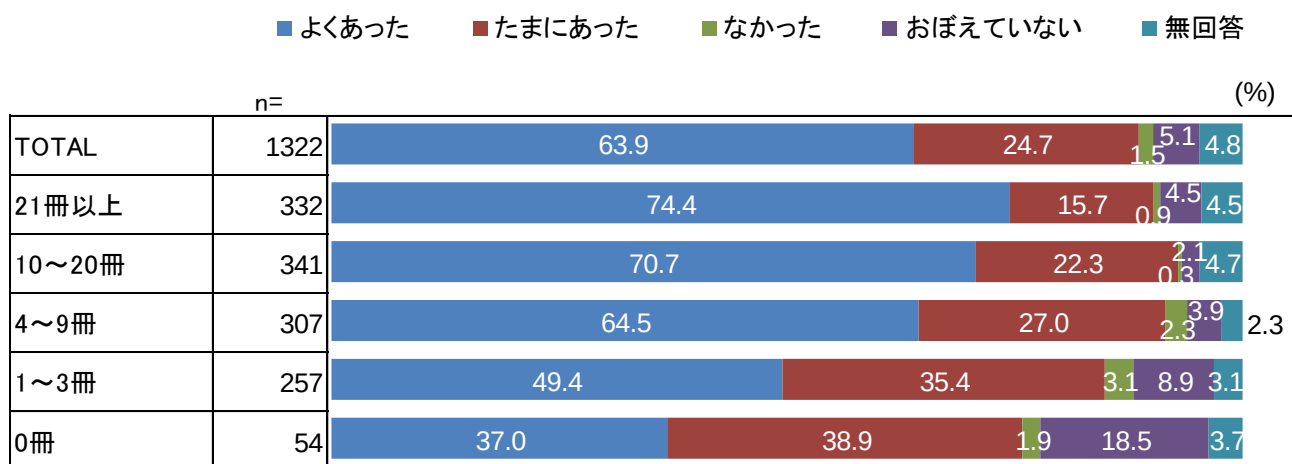
	n=	(%)				
TOTAL	293	49.5	27.0	2.0	10.2	11.3
好き/どちらかというとき	240	52.9	26.3	1.7	9.2	10.0
どちらかといえば嫌い/嫌い	51	35.3	31.4	3.9	15.7	13.7

問9	小さいころに（小学校に入学する前）、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（回答は1つ）
問8	前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（回答は1つ）※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

読書冊数が多い人ほど、本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

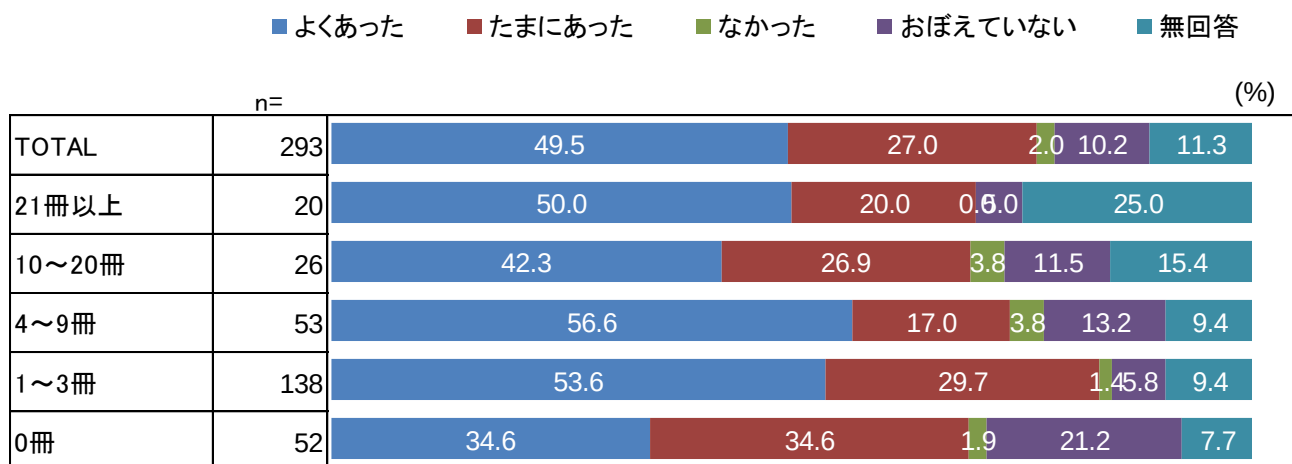
<小学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「4～9冊」、「1～3冊」と回答した人の半数以上が、「よくあった」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(10) 小さいころに本を読んできた人

<回答ベース：本を読んでもらった経験がある人>

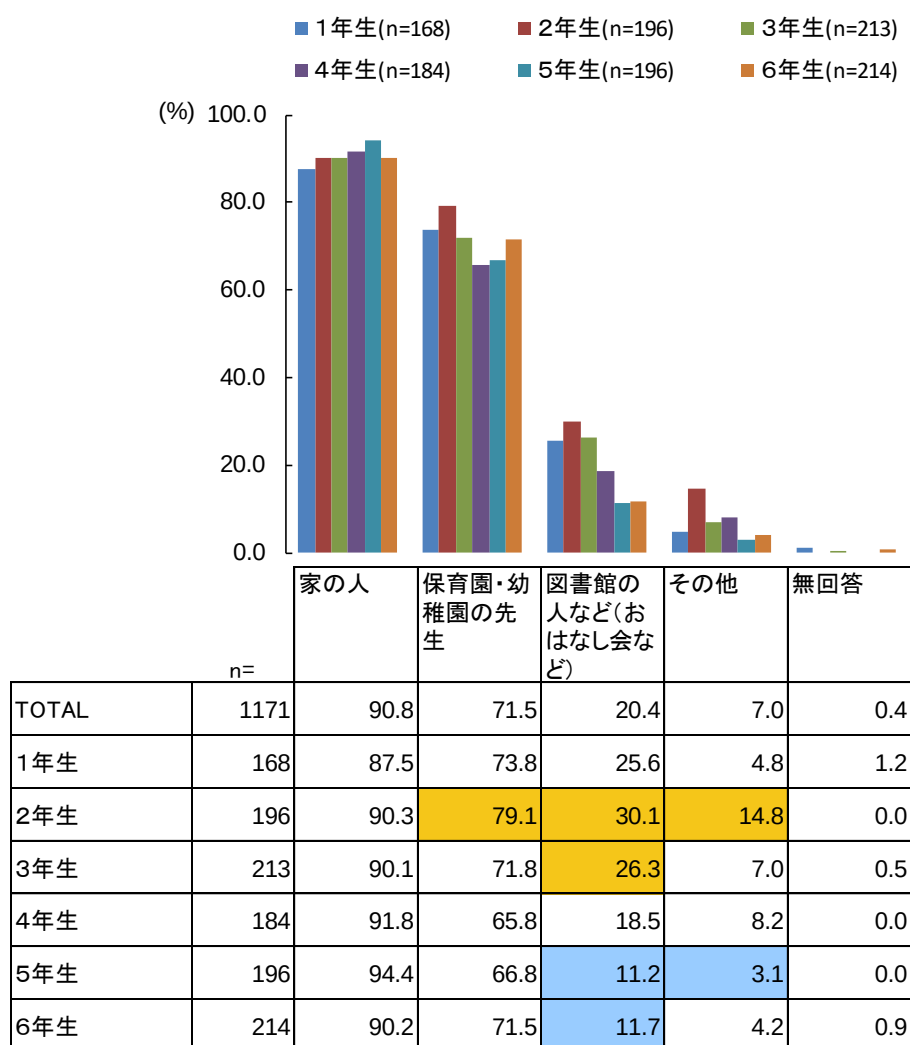
問9-① だれが本を読んできましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも、小さいころに本を読んできた人は「家の人」が最も高い。

<小学生>

小さいころに本を読んできた人は、「家の人」が90.8%で最も高く、次いで「保育園・幼稚園の先生」が71.5%、「図書館の人など（おはなし会など）」が20.4%と続く。

2年生では「図書館の人など（おはなし会など）」が30.1%で、他の学年に比べ高い。

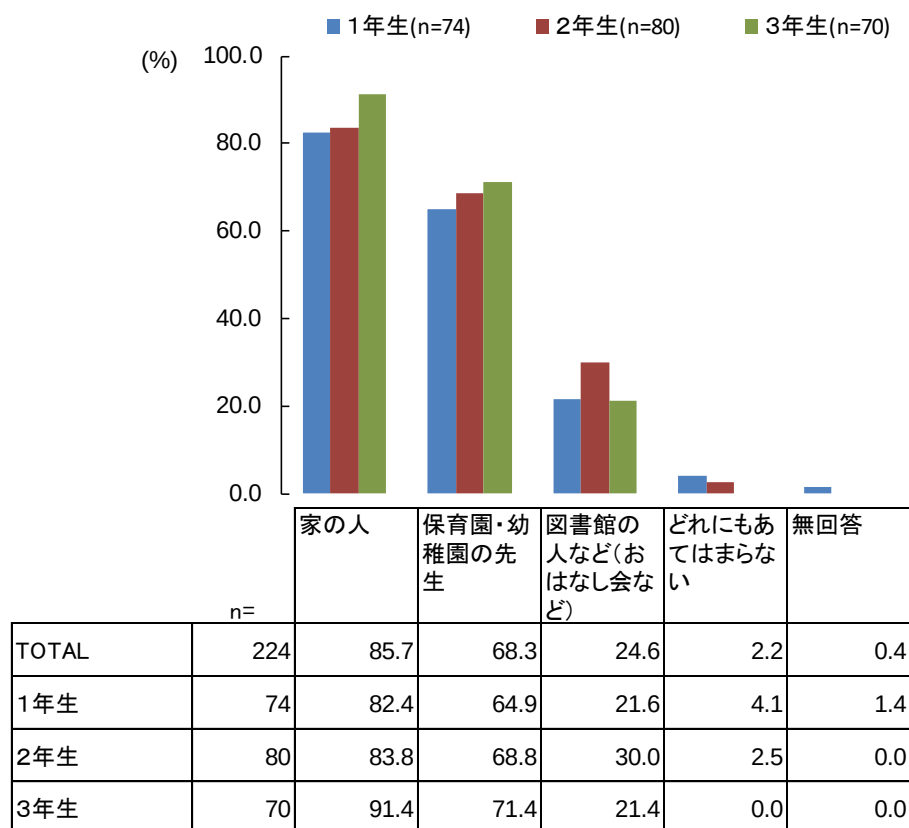


本を読んできた人の「その他」として以下の記述があった。(一部抜粋)

小学1～3年生 (記入者数 49 名*)	小学4～6年生 (記入者数 43 名*)
祖父母／大学生／友達の家族／親戚／友達／ボランティア／児童館の先生／習い事の先生／シッター 他	祖父母／親せき／友達の家族／大学生／友だち／ボランティア／児童館の先生／習い事の先生／近所の人 他

<中学生>

小さいころに本を読んできた人は、「家の人」が85.7%で最も高く、次いで「保育園・幼稚園の先生」が68.3%、「図書館の人など（おはなし会など）」が24.6%と続く。



(11) 読みたい本の入手方法

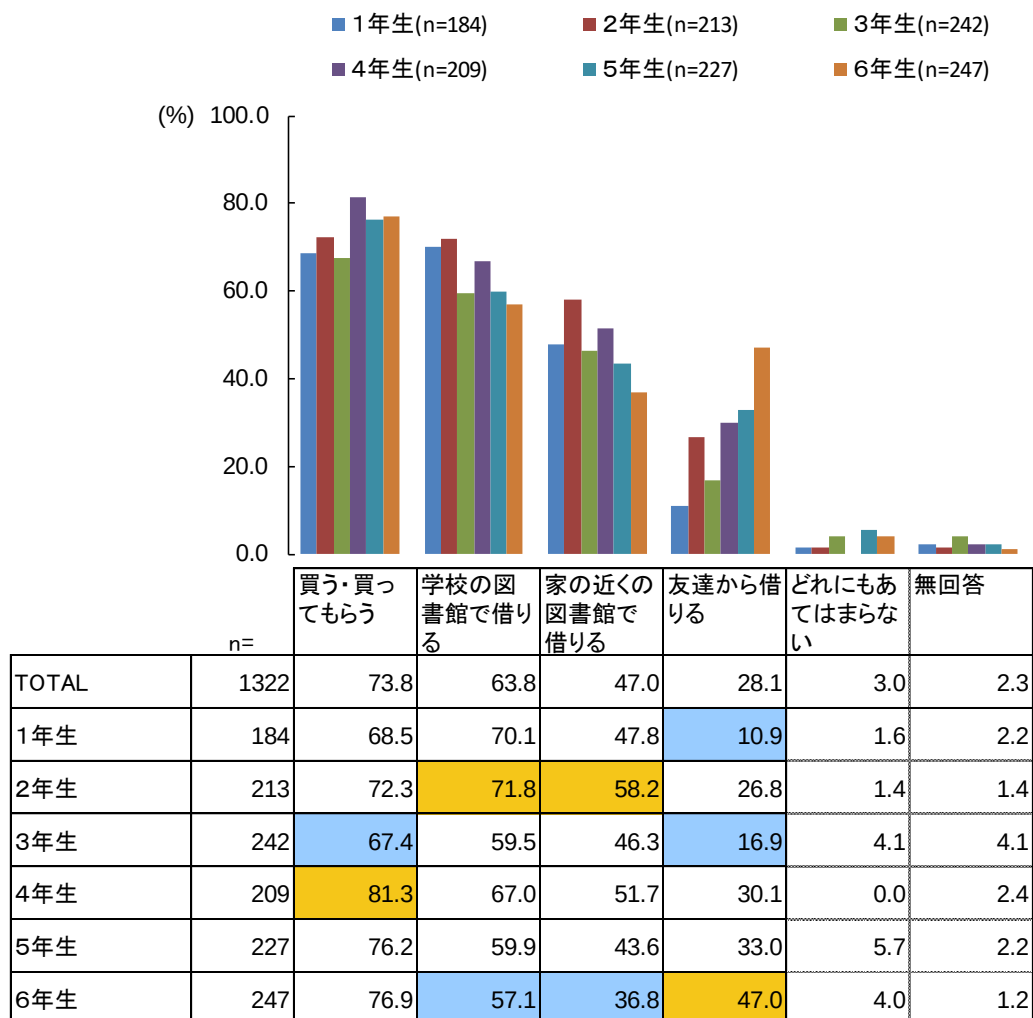
問10 読みたい本はどうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも、読みたい本の入手方法は「買う・買ってもら」が最も高い。
 小学1年生の70.1%、2年生の71.8%、中学2年生の44.2%、3年生の45.4%が
 「学校の図書館」で借りている。

<小学生>

読みたい本の入手方法は、「買う・買ってもら」が73.8%で最も高く、次いで「学校の図書館で借りる」が63.8%、「家の近くの図書館で借りる」が47.0%と続く。

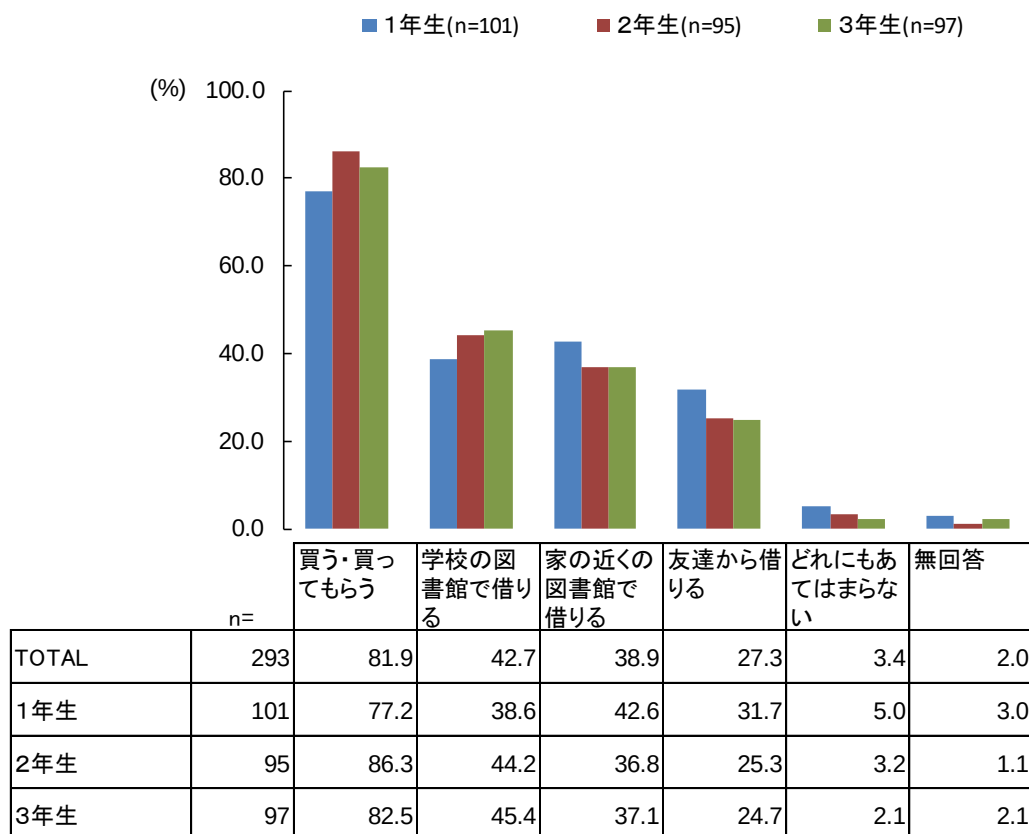
2年生では「学校の図書館で借りる」(71.8%)、「家の近くの図書館で借りる」(58.2%)が他の学年に比べ高い。6年生では、「友達から借りる」が47.0%で他の学年に比べ最も高い。



<中学生>

読みたい本の入手方法は、「買う・買ってもらう」が81.9%で最も高く、次いで「学校の図書館で借りる」が42.7%、「家の近くの図書館で借りる」が38.9%と続く。

1年生では「家の近くの図書館で借りる」が、2年生、3年生では「学校の図書館で借りる」がそれぞれ4割を超えている。



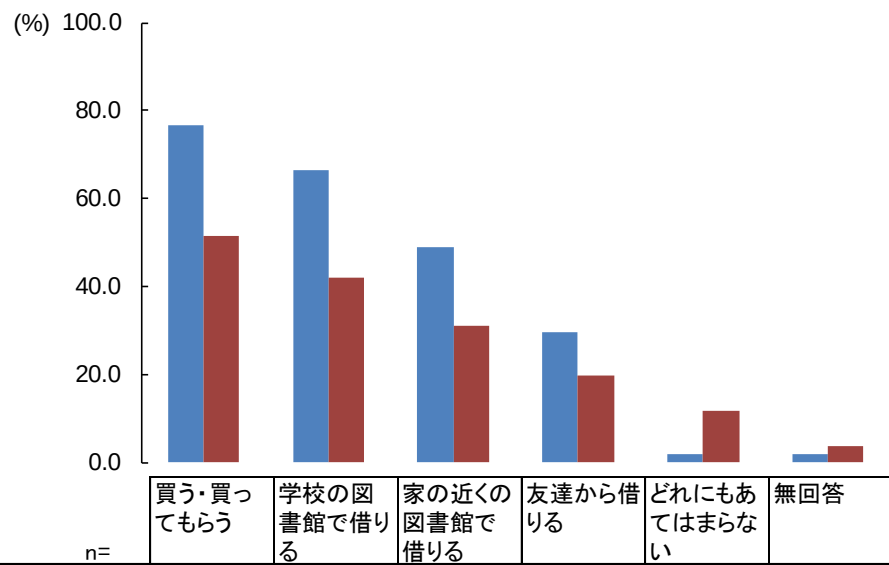
問 10 読みたい本はどうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)
問 4 本を読むのは好きですか。(回答は1つ)

読書が好き、嫌いにかかわらず、
小学生、中学生とも読みたい本は「買う・買ってもらう」が最も高い。

<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では、「買う・買ってもらう」が76.8%だが、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人では、51.5%となっており、25ポイントの差がある。

■ 好き/どちらかというとき(n=1164) ■ どちらかといえば嫌い/嫌い(n=136)

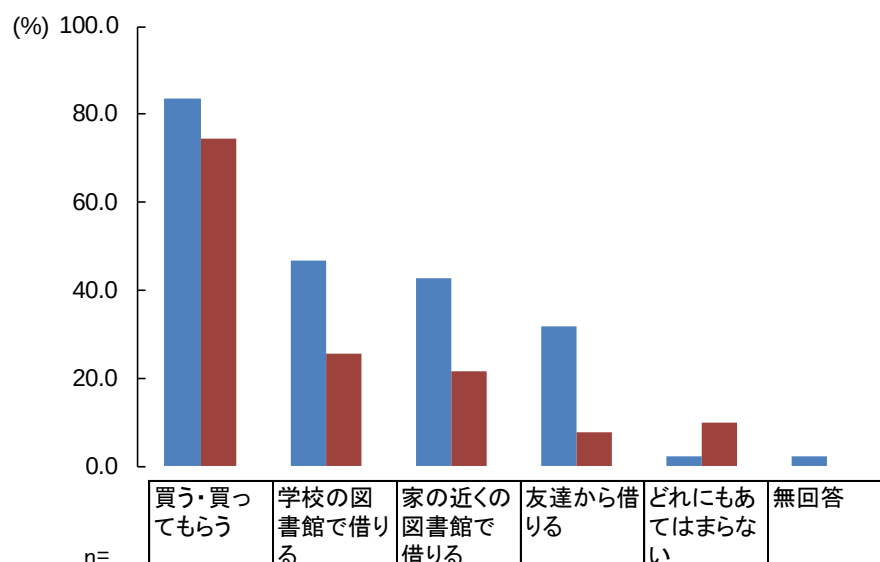


	n=	買う・買ってもらう	学校の図書館で借りる	家の近くの図書館で借りる	友達から借りる	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1322	73.8	63.8	47.0	28.1	3.0	2.3
好き/どちらかというとき	1164	76.8	66.4	49.1	29.6	1.8	1.9
どちらかといえば嫌い/嫌い	136	51.5	41.9	30.9	19.9	11.8	3.7

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「学校の図書館で借りる」（46.7%）、「家の近くの図書館で借りる」（42.9%）、「友達から借りる」（31.7%）の割合が、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人よりも高い。

■ すき/どちらかというとき(n=240) ■ どちらかといえばきらい/きらい(n=51)



	n=	買う・買ってもらう	学校の図書館で借りる	家の近くの図書館で借りる	友達から借りる	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	293	81.9	42.7	38.9	27.3	3.4	2.0
すき/どちらかというとき	240	83.8	46.7	42.9	31.7	2.1	2.1
どちらかといえばきらい/きらい	51	74.5	25.5	21.6	7.8	9.8	0.0

問10 読みたい本はどうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)
 問8 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ) ※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

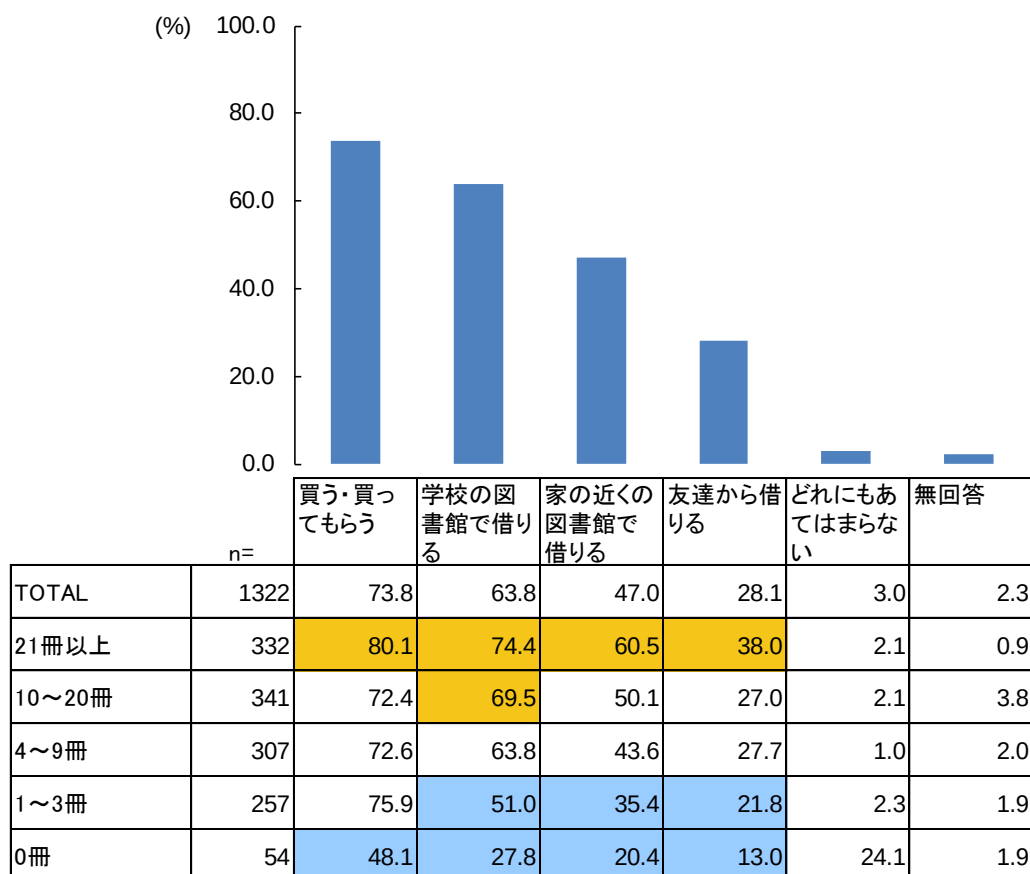
読書冊数が多いほど、購入や学校の図書館・家の近くの図書館等の利用割合が高い。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど、購入や学校の図書館・家の近くの図書館等の利用割合が高い。

10冊以上の人では、「買う・買ってもらう」、「学校の図書館で借りる」、「家の近くの図書館で借りる」が半数を超えている。「21冊以上」の80.1%は「買う・買ってもらう」と回答しており、他の冊数に比べ、最も高い。

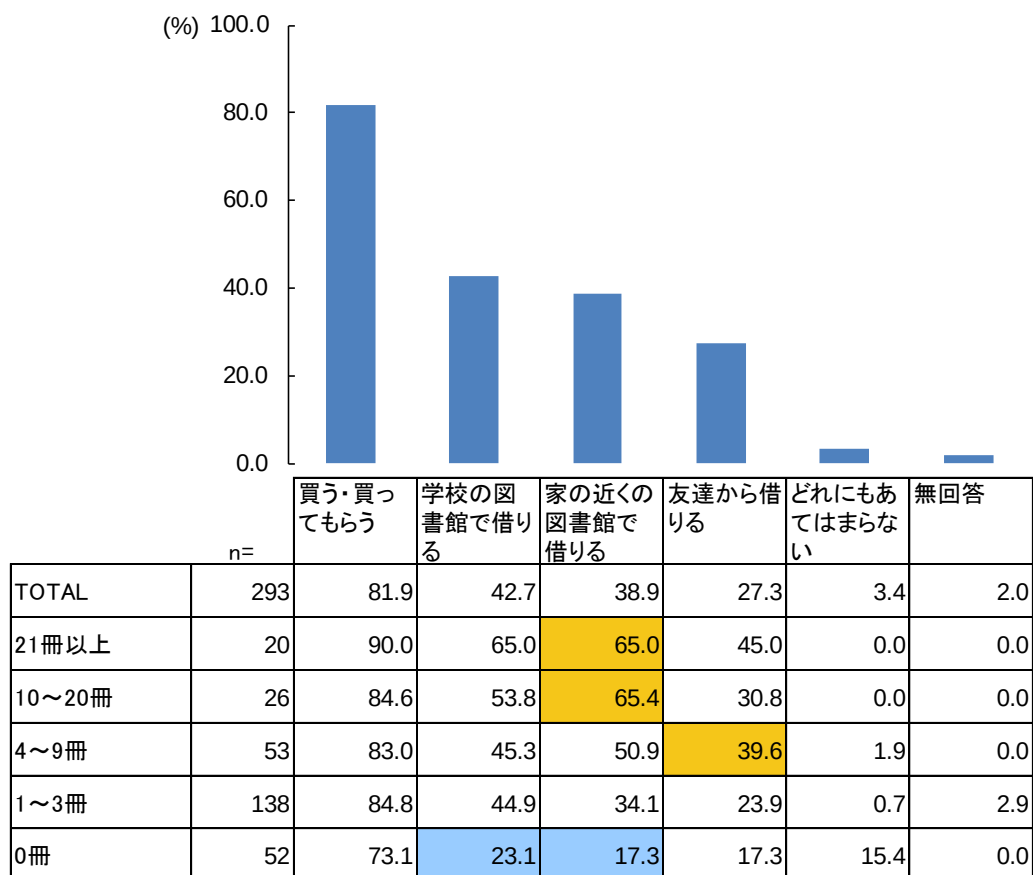
「0冊」と回答した人でも48.1%が「買う・買ってもらう」と回答しているほか、「学校の図書館で借りる」が27.8%、「家の近くの図書館で借りる」が20.4%となっている。



<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど、購入や学校の図書館・家の近くの図書館等の利用割合が高い。読書冊数が9冊以下の人でも7割以上が「買う・買ってもらう」と回答している。

「21冊」と回答した人のうち18人が「買う・買ってもらう」、それぞれ13人が「学校の図書館で借りる」、「家の近くの図書館で借りる」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(12) 本の選び方

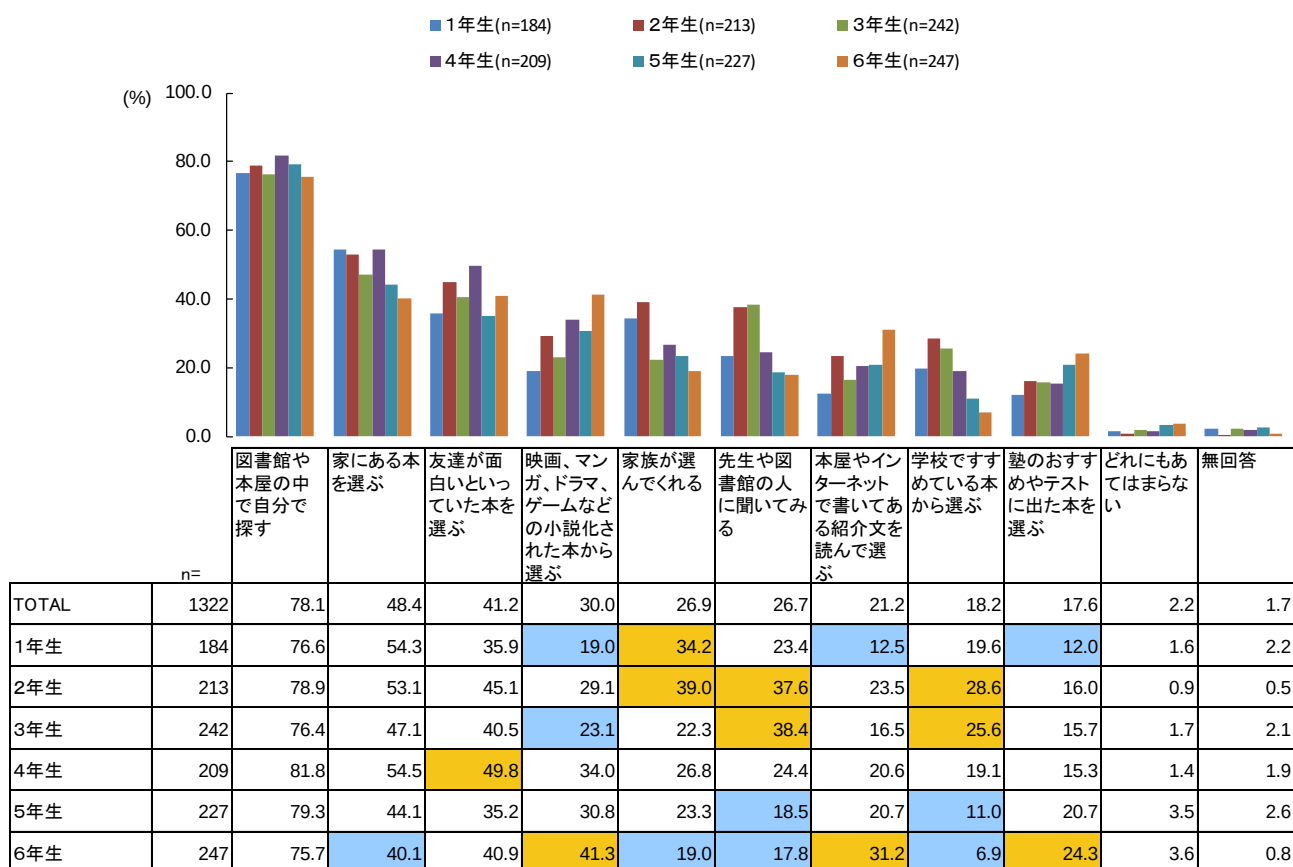
問 11 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が78.1%で最も高く、次いで「家にある本を選ぶ」が48.4%、「友達が面白いといっていた本を選ぶ」が41.2%と続く。

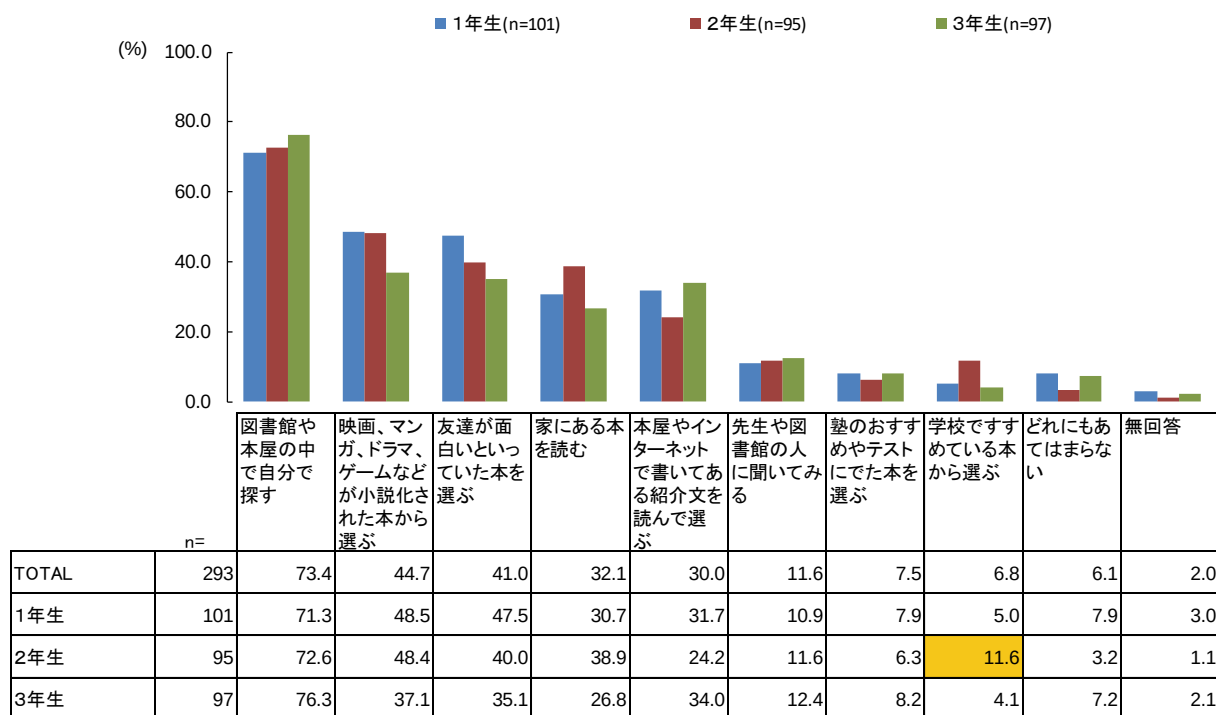
1年生、2年生では「家族が選んでくれる」が30%を超えており、他の学年に比べ高い。2年生、3年生では「先生や図書館の人に聞いてみる」、「学校ですすめている本から選ぶ」、6年生では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」などが他の学年に比べ高くなっている。



<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が73.4%で最も高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」が44.7%、「友達が面白いといっていた本を選ぶ」が41.0%と続く。

1年生、2年生では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」が3年生よりも10ポイント上回っている。3年生では「図書館や本屋の中で自分で探す」、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」などが高くなっている。



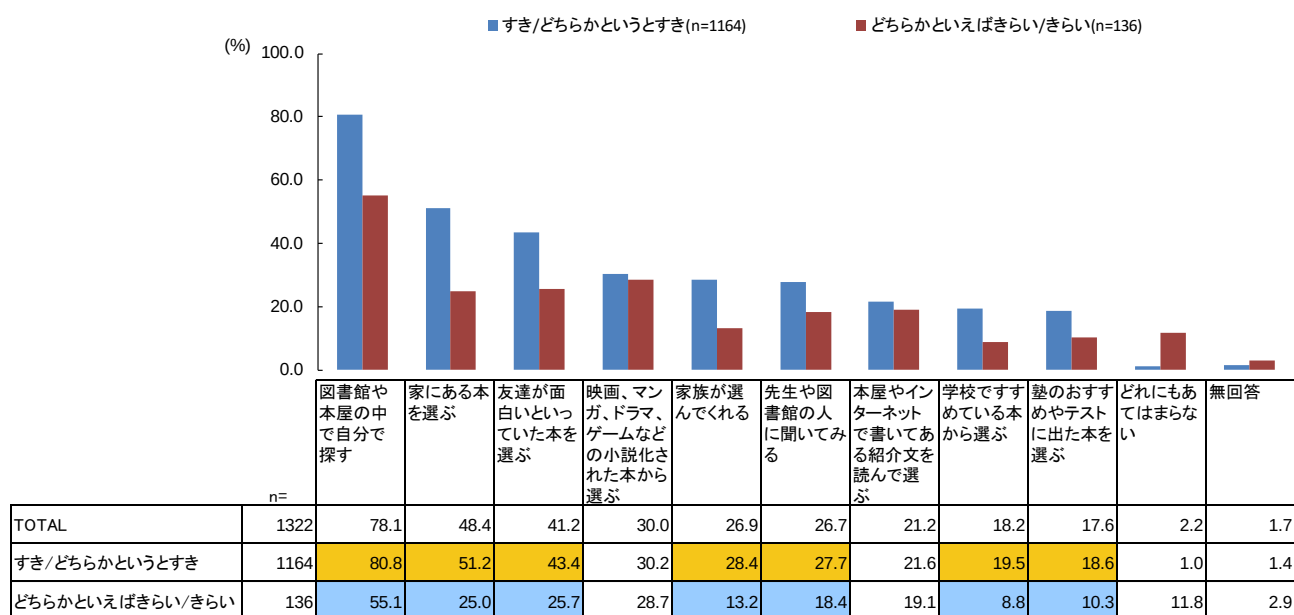
問 11 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

問 4 本を読むのはすきですか。(回答は1つ)

小学生、中学生とも、読書が好きな人は「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。中学生で読書が嫌いな人では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」が最も高い。

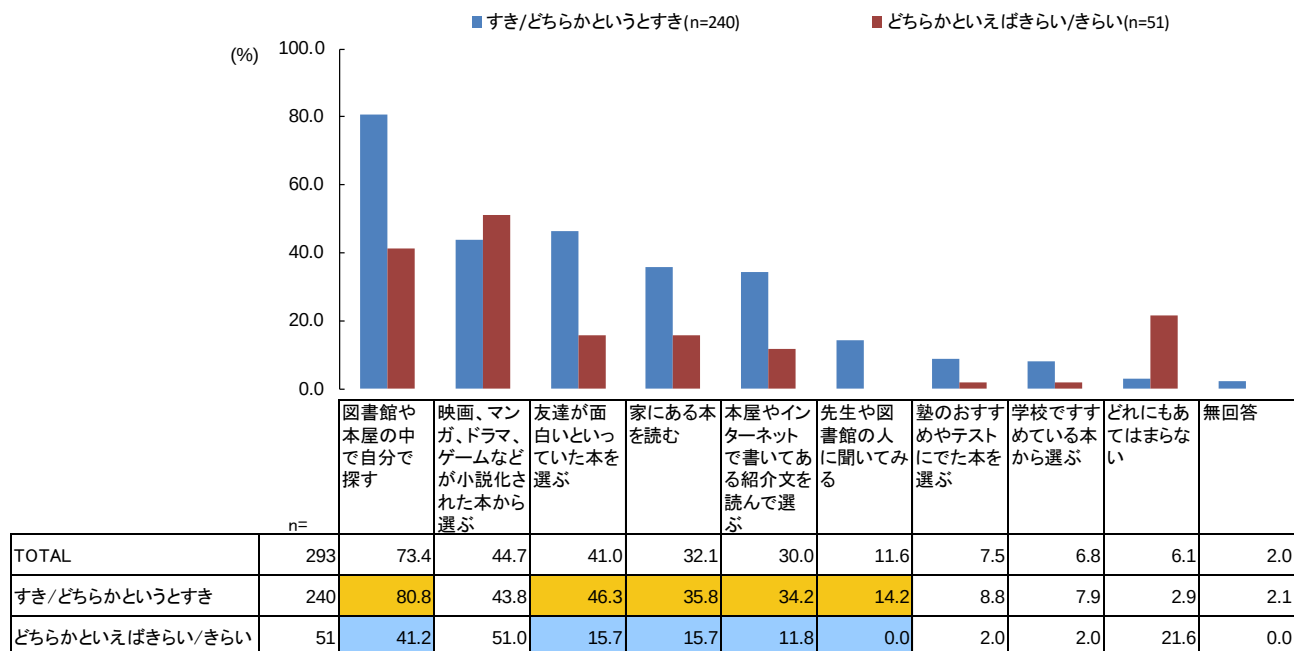
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき(「すき」+「どちらかというとき」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」(80.8%)、「家にある本を選ぶ」(51.2%)、「友達が面白いといっていた本を選ぶ」(43.4%)が上位となっている。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」(55.1%)、「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」(28.7%)、「友達が面白いといっていた本を選ぶ」(25.7%)が上位となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が80.8%で最も高く、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では、「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」が51.0%で最も高い。



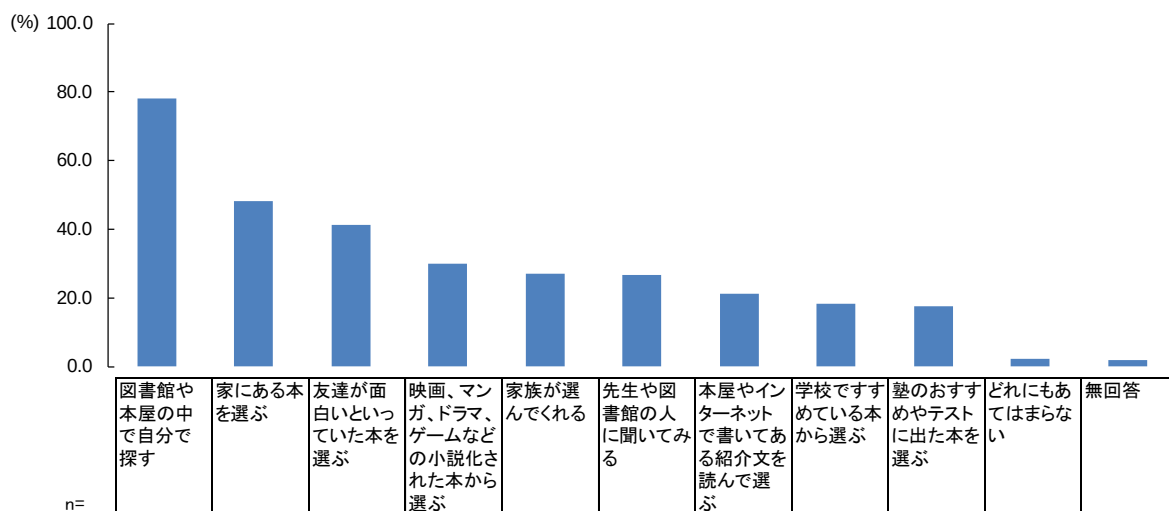
問 11 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。（複数回答）

問 8 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（回答は1つ）※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

読書冊数にかかわらず、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。読書冊数が少ない人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高く、「1～3冊」では72.8%となっている。

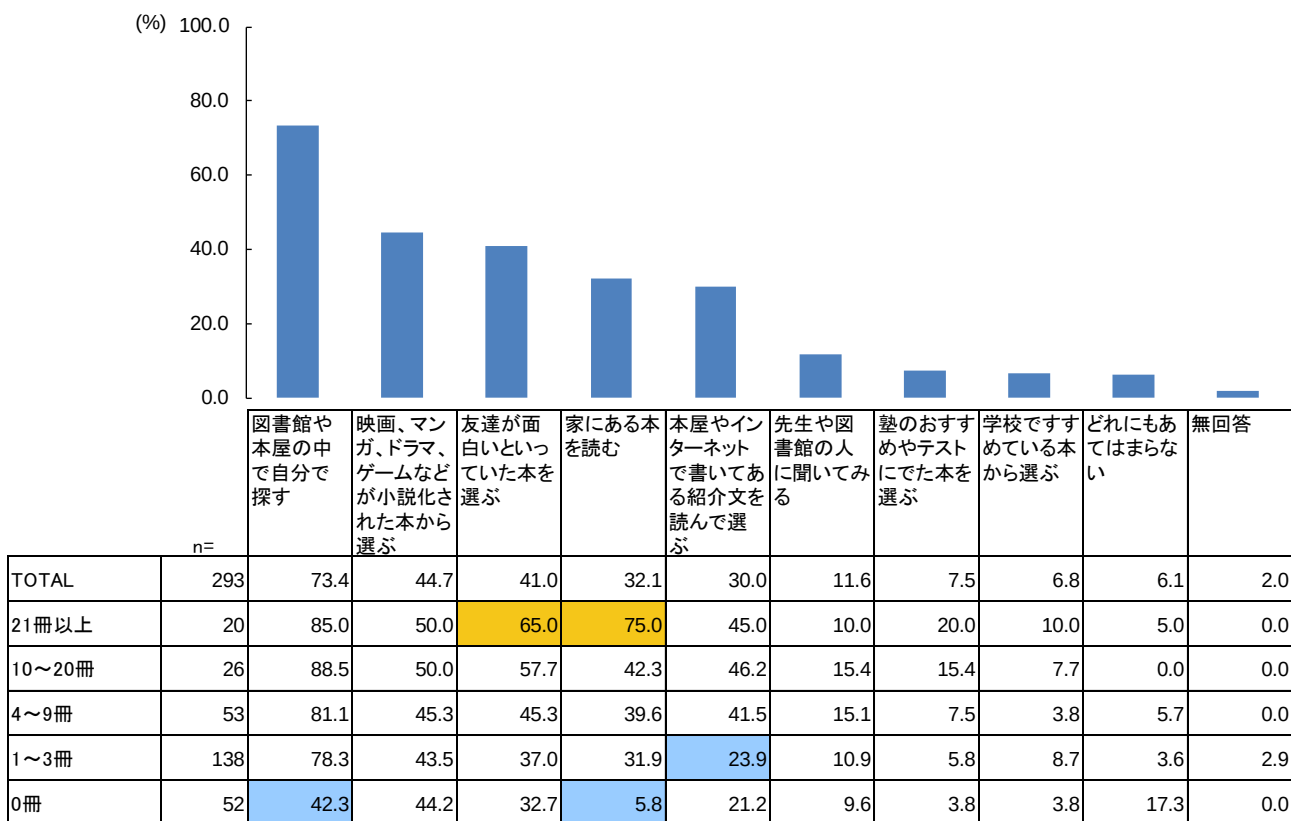


	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本を選ぶ	友達が面白いといった本を選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ	家族が選んでくれる	先生や図書館の人に聞いてみる	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	学校ですすめている本から選ぶ	塾のおすすめやテストに出た本を選ぶ	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1322	78.1	48.4	41.2	30.0	26.9	26.7	21.2	18.2	17.6	2.2	1.7
21冊以上	332	87.0	65.4	53.0	36.4	38.3	38.0	28.0	31.3	28.6	0.9	0.3
10～20冊	341	82.4	51.9	44.6	28.2	26.7	30.5	22.9	23.8	14.7	0.6	3.2
4～9冊	307	76.2	44.0	39.1	26.4	23.5	22.1	16.6	10.4	14.0	1.6	1.3
1～3冊	257	72.8	36.2	31.9	28.4	21.4	14.0	17.1	7.0	13.2	2.7	0.8
0冊	54	42.6	18.5	9.3	25.9	9.3	14.8	14.8	3.7	5.6	18.5	0.0

<中学生>

0冊を除く読書冊数で「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

読書冊数が10冊以上の人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」に次いで、「友達が面白いといっていた本を選ぶ」「家にある本を読む」などの項目が高い。読書冊数が9冊以下の人では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどの小説化された本から選ぶ」との回答が上位となっている。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(13) 学校の図書館の利用頻度

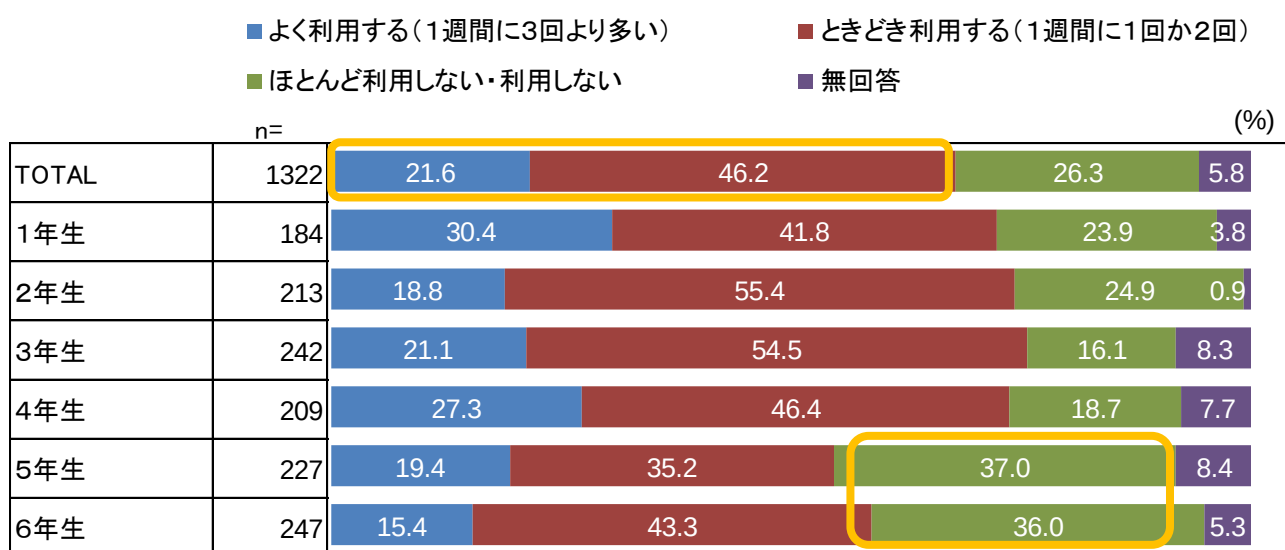
問 12 学校の図書館を授業以外で利用していますか。あてはまる番号に○をつけてください。
(回答は1つ)

1週間に1回以上利用する人は、小学生では67.8%、中学生では35.5%

<小学生>

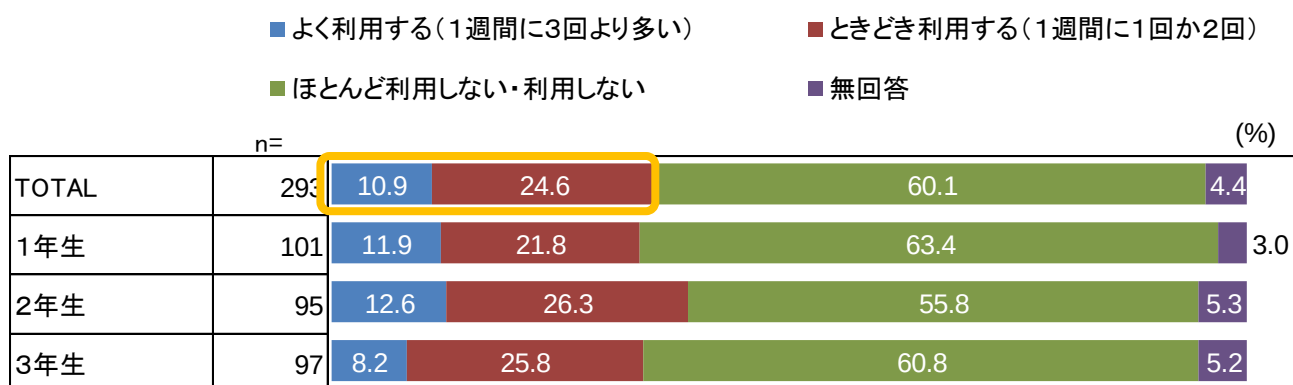
学校の図書館の利用頻度は、「よく利用する(1週間に3回より多い)」が21.6%、「ときどき利用する(1週間に1回か2回)」が46.2%、「ほとんど利用しない・利用しない」が26.3%である。

1年生～4年生ではそれぞれ7割が1週間に1回以上利用している。5年生、6年生では「ほとんど利用しない・利用しない」割合がそれぞれ3割を超えている。



<中学生>

学校の図書館の利用頻度は、「よく利用する(1週間に3回より多い)」が10.9%、「ときどき利用する(1週間に1回か2回)」が24.6%、「ほとんど利用しない・利用しない」が60.1%である。



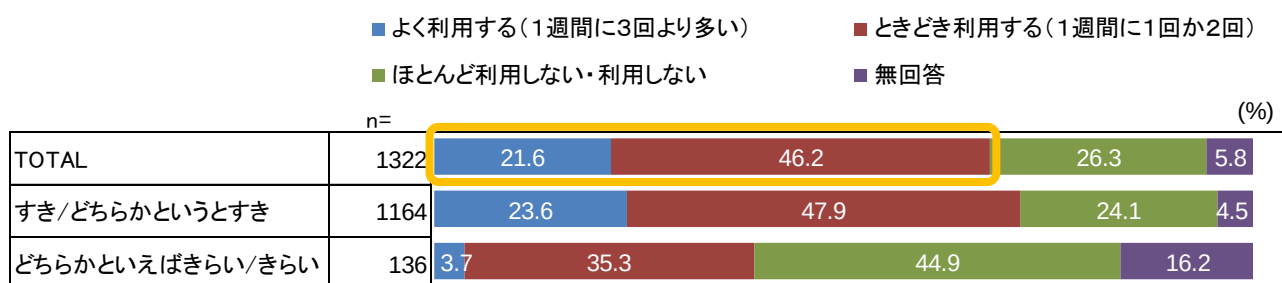
問 12 学校の図書館を授業以外で利用していますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

問 4 本を読むのは好きですか。(回答は1つ)

読書が好きな人の図書館利用頻度は高く、
小学生の71.5%、中学生の35.5%が1週間に1回以上利用している

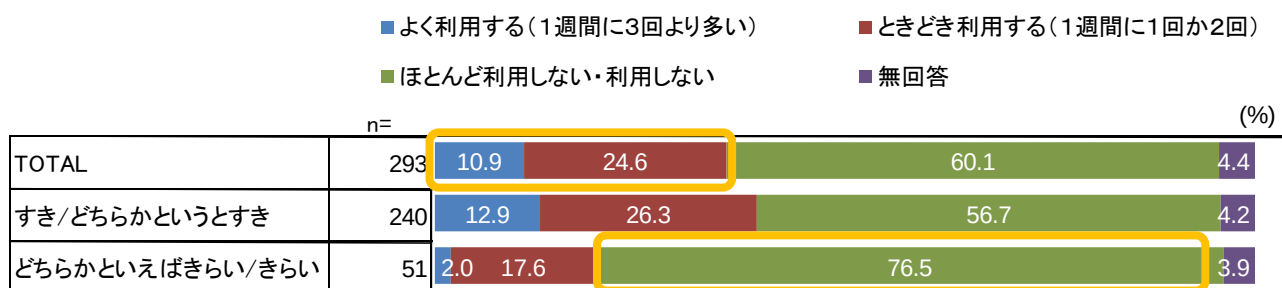
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では、「よく利用する(1週間に3回より多い)」が23.6%、「時々利用する」が47.9%で、1週間に1回以上の利用は7割を超える。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人では、「よく利用する(1週間に3回より多い)」は3.7%で、1週間に1回以上の利用は4割となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人の39.2%が1週間に1回以上利用しているが、56.7%は「ほとんど利用しない・利用しない」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人では、「ほとんど利用しない・利用しない」が76.5%となっている。



問 12 学校の図書館を授業以外で利用していますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

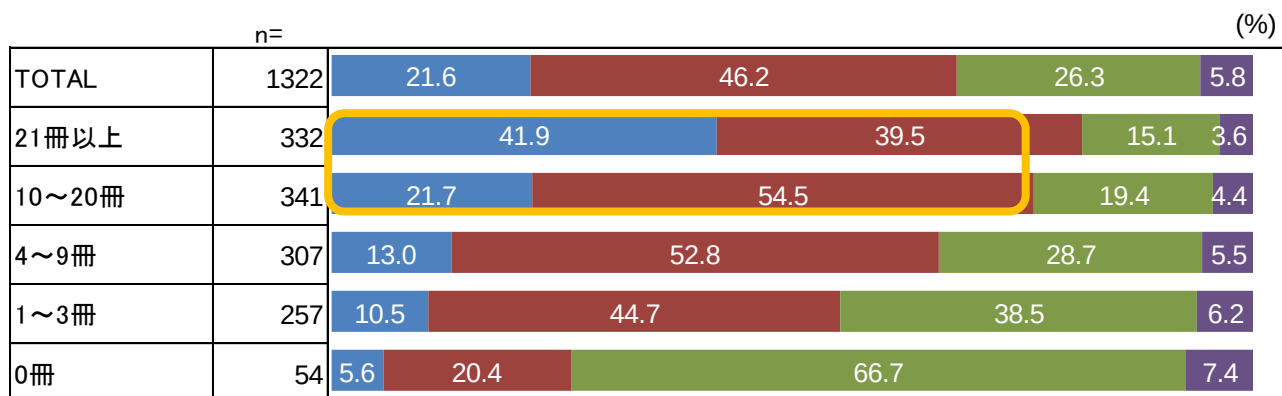
問 8 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ) ※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校の読書館の利用頻度が高い。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が「10冊以上」の人の7割以上が1週間に1回以上利用している。「0冊」の人では、「ほとんど利用しない・利用しない」が66.7%だが、26.0%は1週間に1回以上利用している。

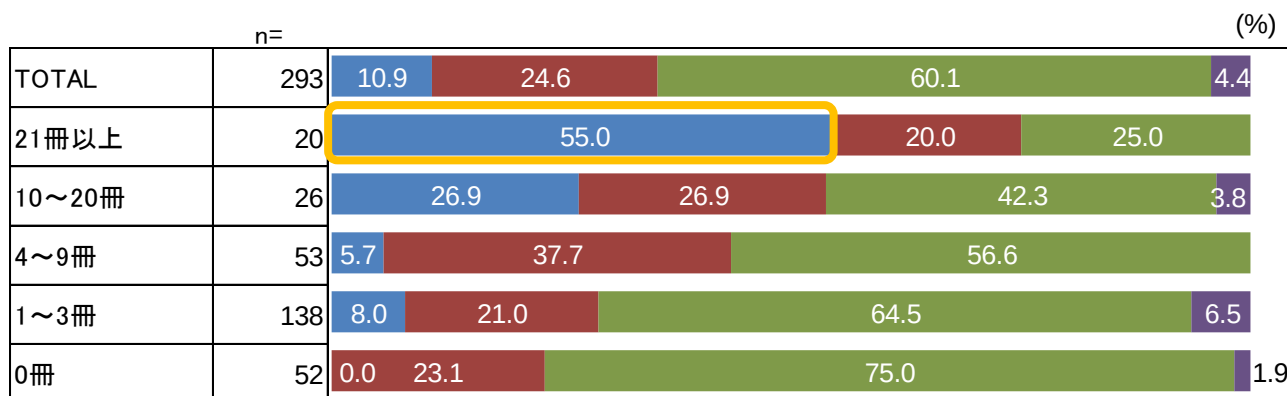
■ よく利用する(1週間に3回より多い) ■ ときどき利用する(1週間に1回か2回)
■ ほとんど利用しない・利用しない ■ 無回答



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が「21冊以上」の2人に1人が「よく利用する(1週間に3回より多い)」。「0冊」では「ほとんど利用しない・利用しない」が75.0%である。

■ よく利用する(1週間に3回より多い) ■ ときどき利用する(1週間に1回か2回)
■ ほとんど利用しない・利用しない ■ 無回答



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(14) 学校の図書館の利用理由

＜回答ベース：1週間に1回以上学校の図書館を利用する人＞

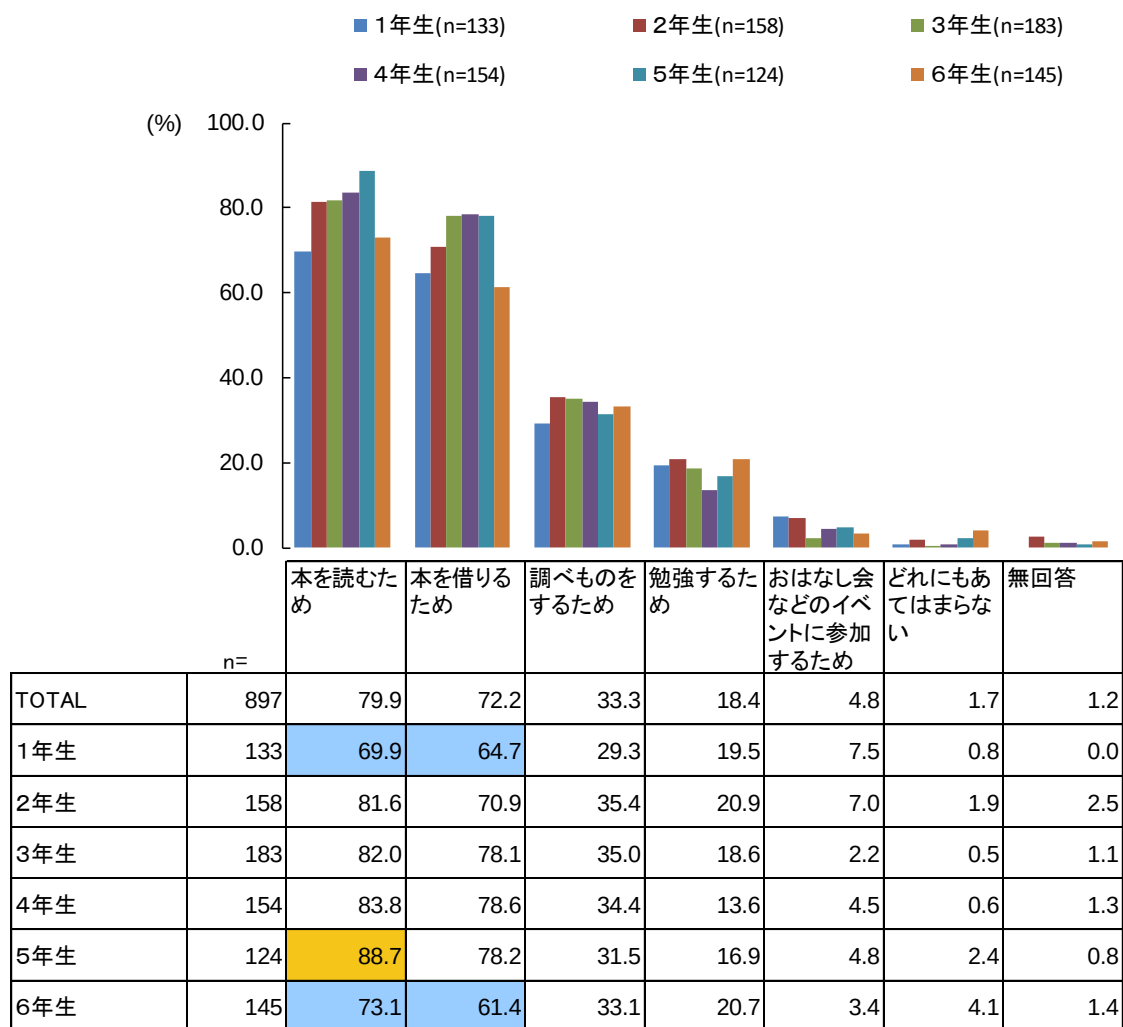
問 12-① 学校の図書館へは何をしに行きますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。
(複数回答)

小学生、中学生とも、「本を読むため」、「本を借りるため」が上位となっている。

＜小学生＞

学校の図書館の利用理由は、「本を読むため」が79.9%で最も高く、次いで「本を借りるため」が72.2%、「調べものをするため」が33.3%で続く。

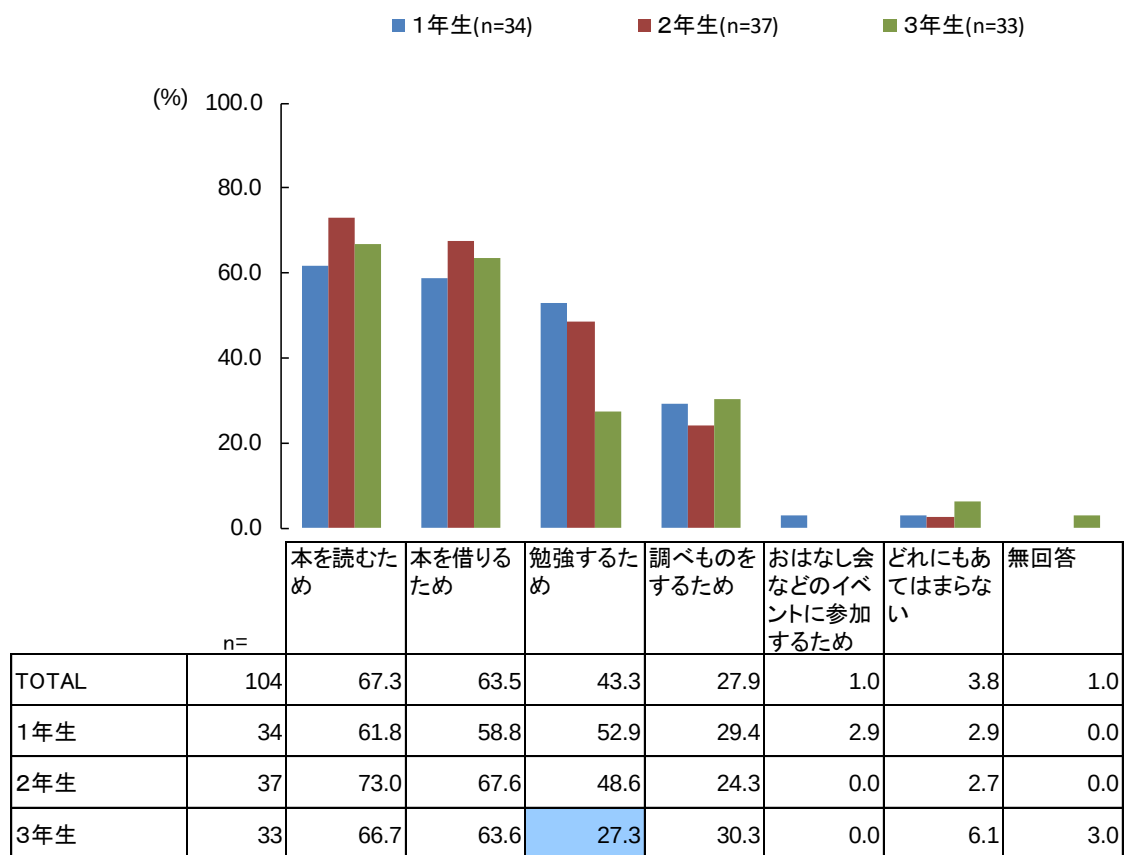
学年による大差はないが、1年生、6年生で「本を読むため」、「本を借りるため」が他の学年に比べ低くなっている。



<中学生>

学校の図書館の利用理由は、「本を読むため」が67.3%で最も高く、次いで「本を借りるため」が63.5%、「勉強をするため」が43.3%で続く。

1年生では34人中18人が、2年生では37人中18人が「勉強するため」と回答している。



(15) 自宅近くの図書館の利用頻度

＜回答ベース：1年に数回以上近所の図書館を利用する人＞

問13 家の近くの図書館を利用しますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

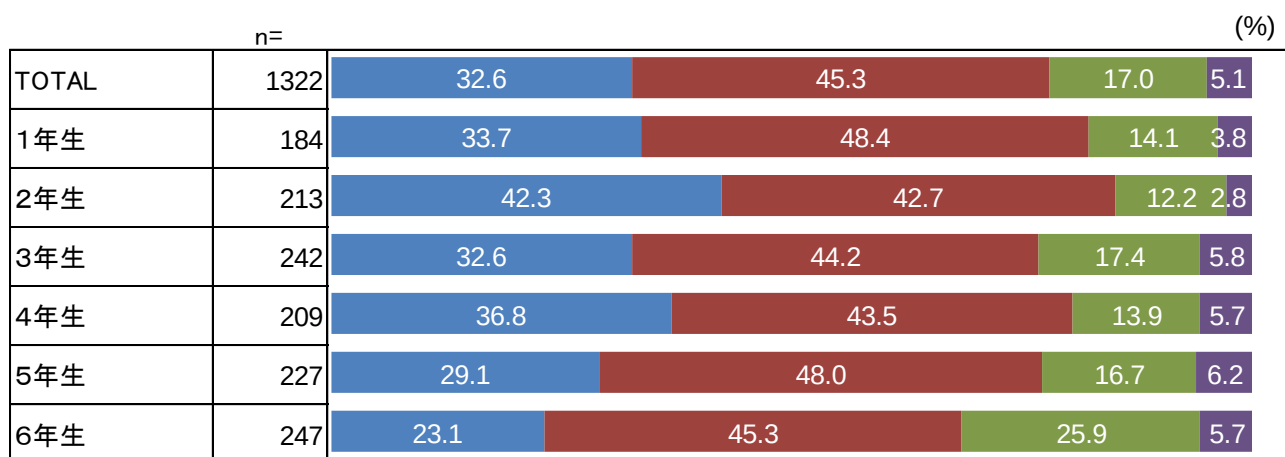
近所の図書館をひと月に2回以上利用する人は、小学生で32.6%、中学生で19.8%。

＜小学生＞

自宅近くの図書館の利用頻度は、「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が32.6%、「ときどき利用する（1年に数回）」が45.3%、「利用したことがない」が17.0%である。

2年生では「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が42.3%で他の学年に比べ高くなっている。いずれの学年でも「利用したことがない」人が1割を超えており、6年生では25.9%で他の学年に比べ高い。

■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ とくどき利用する(1年に数回)
■ 利用したことがない ■ 無回答

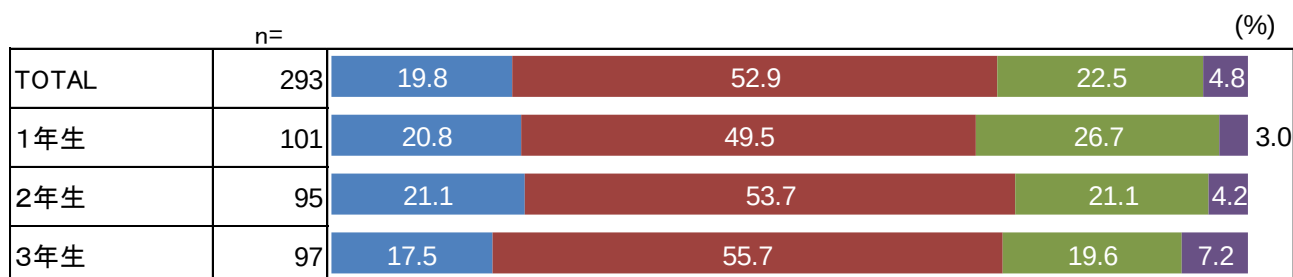


＜中学生＞

「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が19.8%、「ときどき利用する（1年に数回）」が52.9%、「利用したことがない」が22.5%である。

学年による大差はない。

■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ とくどき利用する(1年に数回)
■ 利用したことがない ■ 無回答

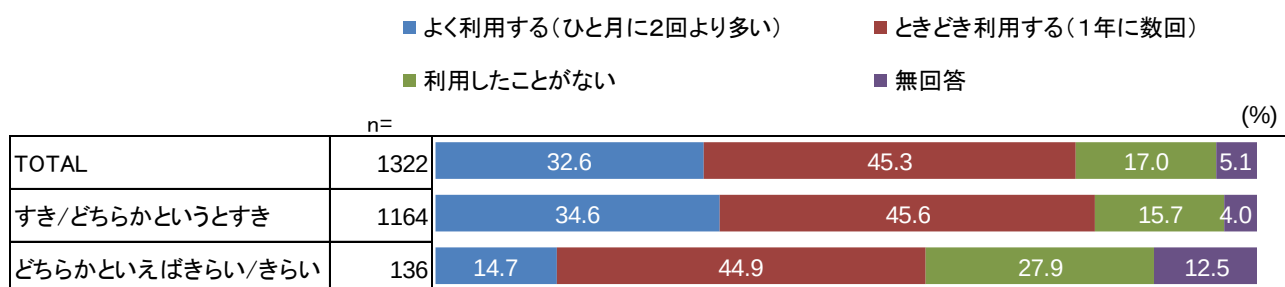


問 13 家の近くの図書館を利用しますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)
問 4 本を読むのは好きですか。(回答は1つ)

読書が好きな人ほど近所の図書館利用頻度は高く、
小学生の 34.6%、中学生の 22.9%がひと月に2回以上利用している。
小学生では、読書が嫌いな人でも、14.7%はひと月に2回以上利用している。

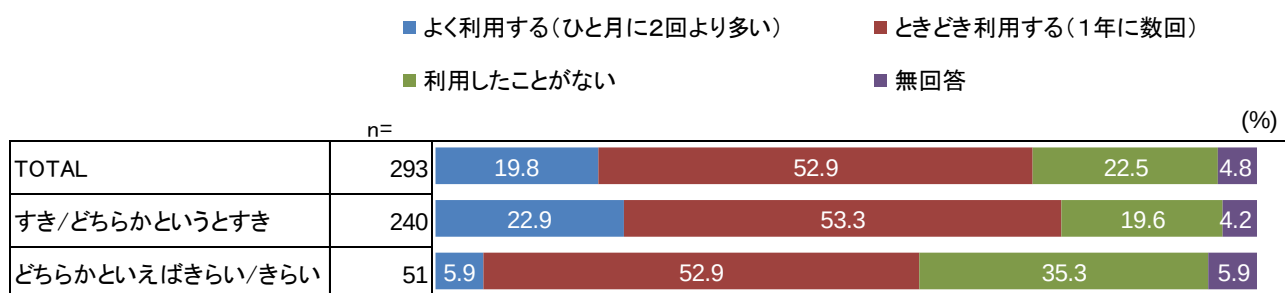
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では、「よく利用する(ひと月に2回より多い)」が34.6%、「時々利用する」が45.6%となっている。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人でも、「よく利用する(ひと月に2回より多い)」が14.7%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では、「よく利用する(ひと月に2回より多い)」が22.9%、「時々利用する」が53.3%となっている。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人では、「よく利用する(ひと月に2回より多い)」は5.9%、「利用したことがない」は35.3%となっている。



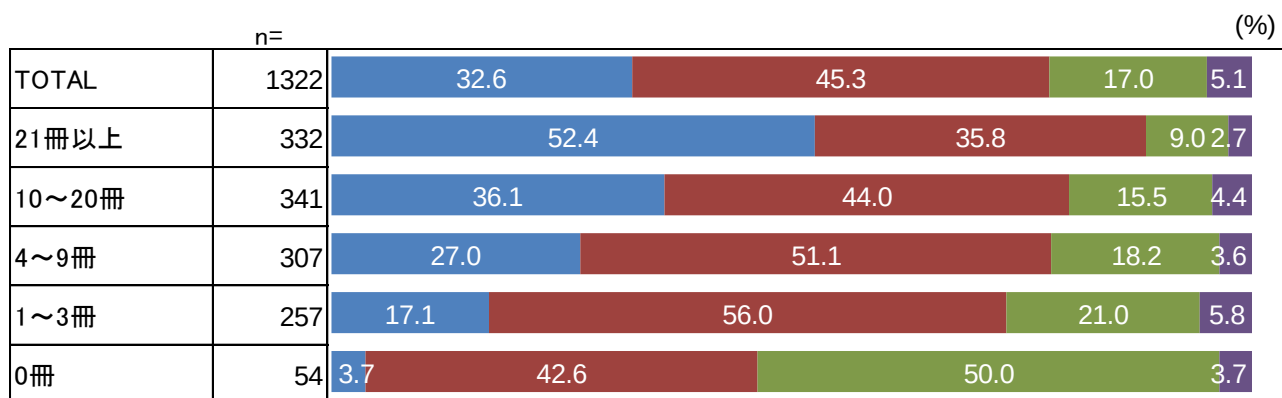
問 13 家の近くの図書館を利用しますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)
 問 8 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ) ※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、近所の読書館の利用頻度が高い。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、近所の図書館の利用頻度が高い。「0冊」の人では、半数が近所の図書館の利用経験はないが、42.6%は「ときどき利用する(1年に数回)」と回答している。

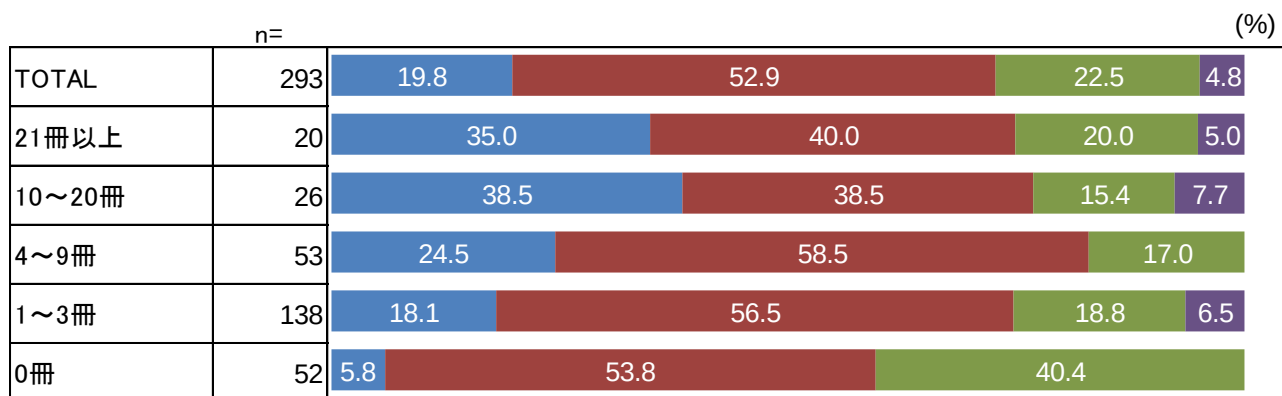
■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ とくとき利用する(1年に数回)
 ■ 利用したことがない ■ 無回答



<中学生>

読書冊数が「10冊以上」の人では、4割近くが「よく利用する(ひと月に2回より多い)」と回答。「21冊以上」の20人中7人が「よく利用する(ひと月に2回より多い)」と回答している。「0冊」の人の40.4%は、「利用したことがない」と回答している。

■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ とくとき利用する(1年に数回)
 ■ 利用したことがない ■ 無回答



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(16) 自宅近くの図書館の利用理由

＜回答ベース：近所の図書館を利用したことがある人＞

問 13-① 家の近くの図書館へは何をしに行きますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

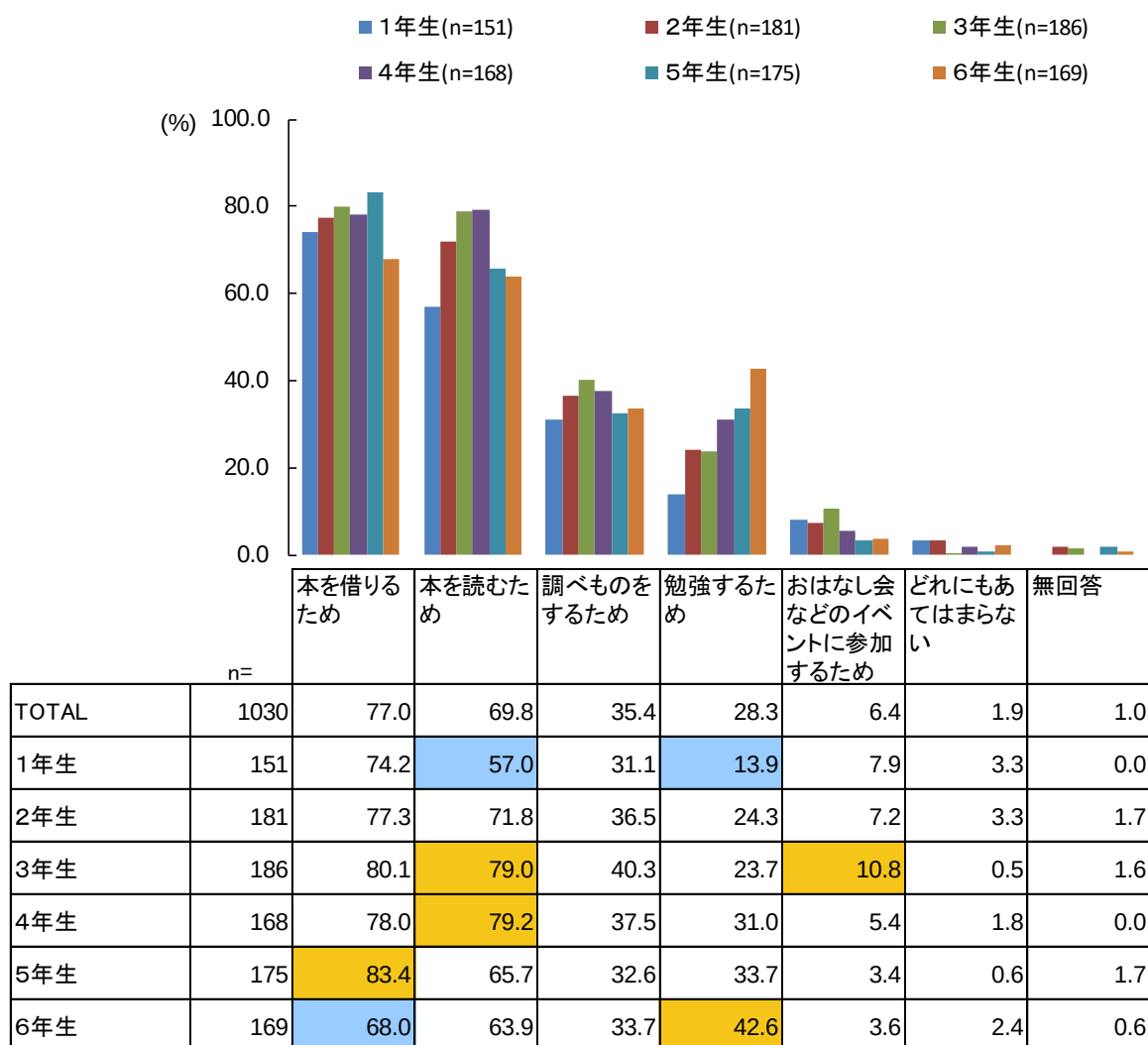
小学生、中学生とも、「本を借りるため」が最も高い。

次いで、小学生では「本を読むため」、中学生では「勉強するため」が続く。

＜小学生＞

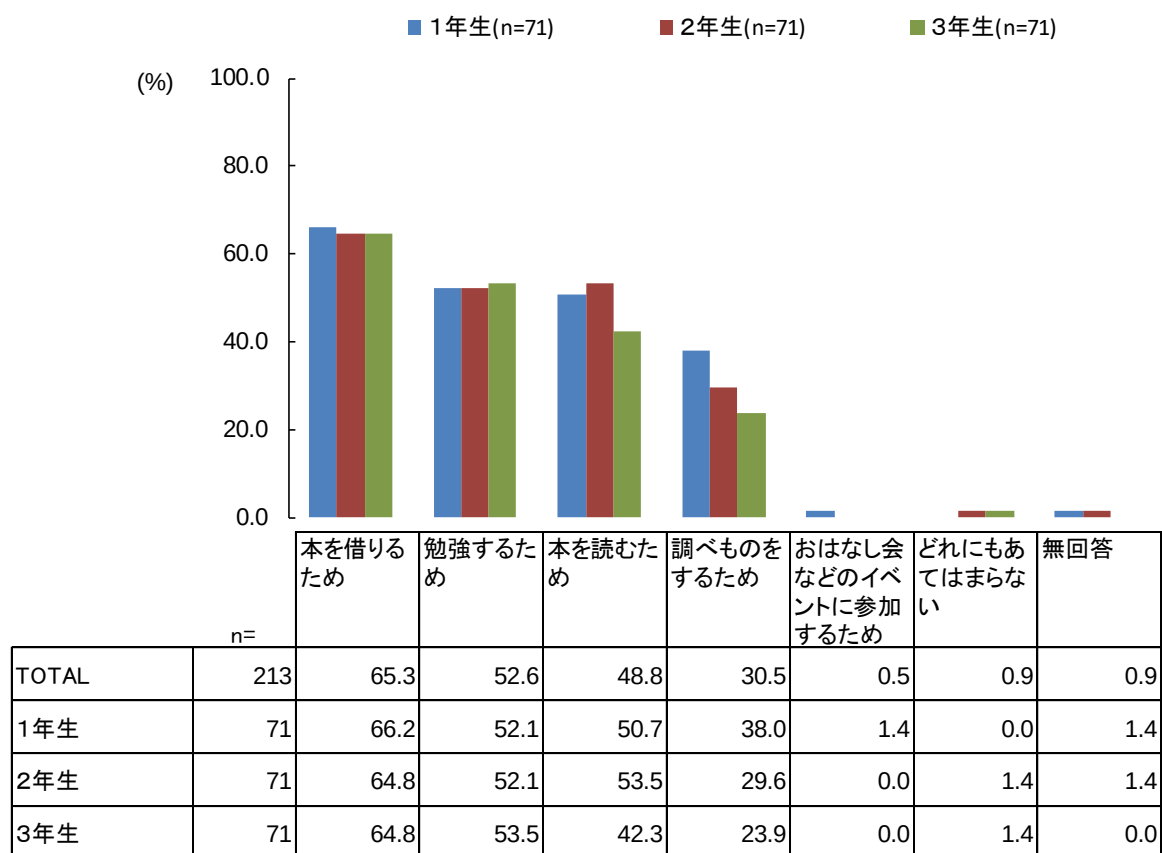
自宅近くの図書館の利用理由は、「本を借りるため」が77.0%で最も高く、次いで「本を読むため」が69.8%、「調べものをするため」が35.4%で続く。

3年生、4年生のそれぞれ約8割が「本を読むため」と回答しており、他の学年に比べ高い。また学年があがるにつれ、「勉強するため」の割合が高くなっている。



<中学生>

「本を借りるため」が65.3%で最も高く、次いで「勉強をするため」が52.6%、「本を読むため」が48.8%で続く。



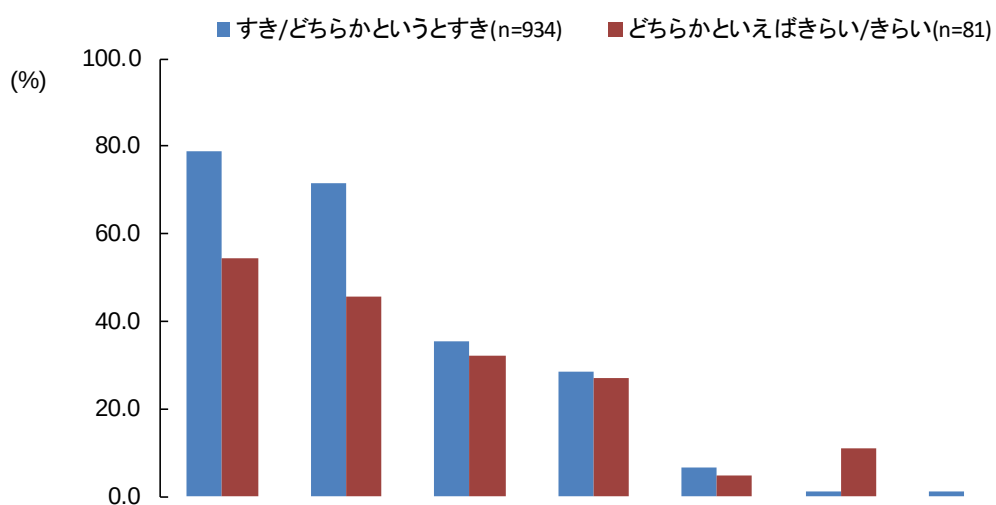
問 13－① 家の近くの図書館へは何をしに行きますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

問 4 本を読むのは好きですか。(回答は1つ)

読書が好きな小学生、中学生とも、「本を借りるため」が最も高い。
読書が嫌いな中学生の30人中17人が「勉強するため」と回答している。

<小学生>

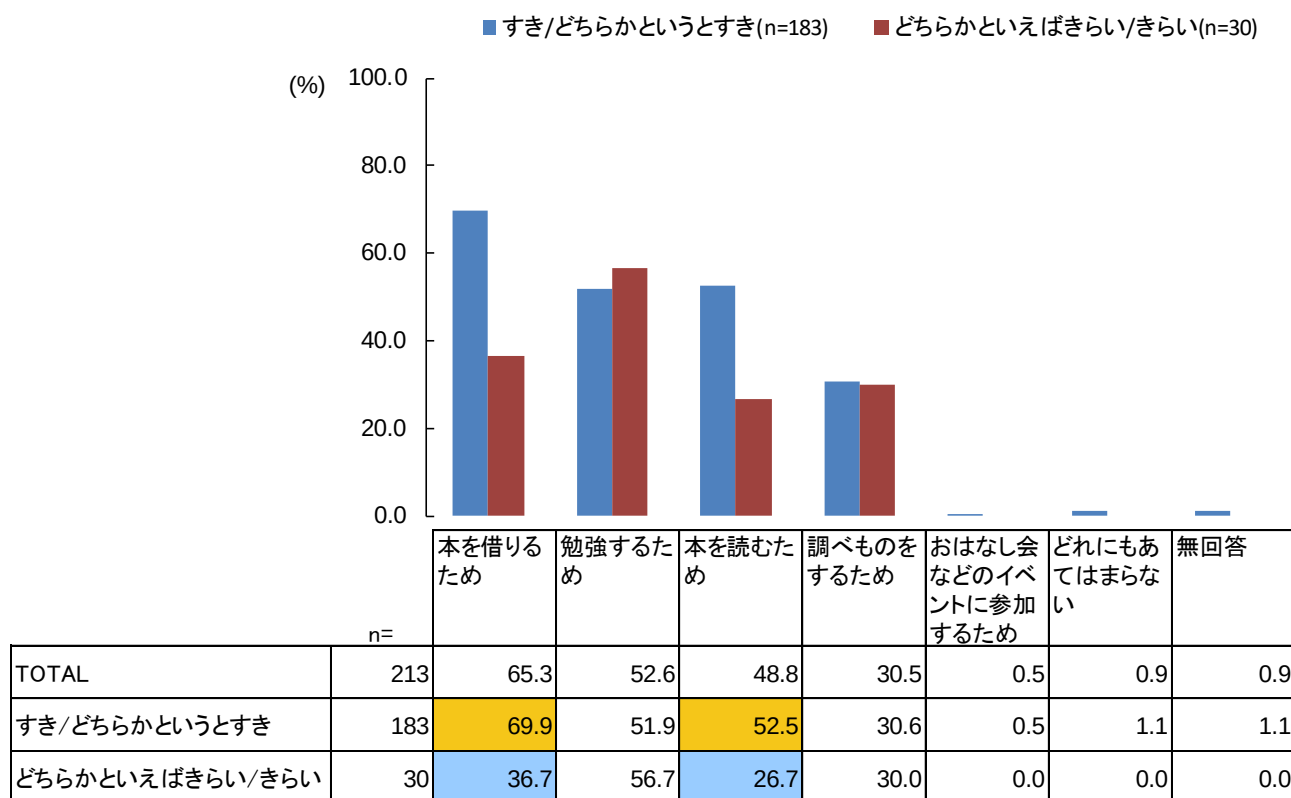
読書の好き嫌い別にみると、「本を借りるため」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では78.9%、きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人では54.3%となっており、24.6ポイントの差がある。また「本を読むため」では、26ポイントの差がある。



	n=	本を借りるため	本を読むため	調べものをするため	勉強するため	おはなし会などのイベントに参加するため	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1030	77.0	69.8	35.4	28.3	6.4	1.9	1.0
すき/どちらかというとき	934	78.9	71.7	35.5	28.7	6.5	1.2	1.1
どちらかといえばきらい/きらい	81	54.3	45.7	32.1	27.2	4.9	11.1	0.0

<中学生>

すき（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「本を借りるため」が69.9%で最も高く、次いで「本を読むため」が52.5%である。きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した30人中17人が「勉強するため」と回答しており、最も高い。次いで、「本を借りるため」が続く。



(17) 参加したことがある行事

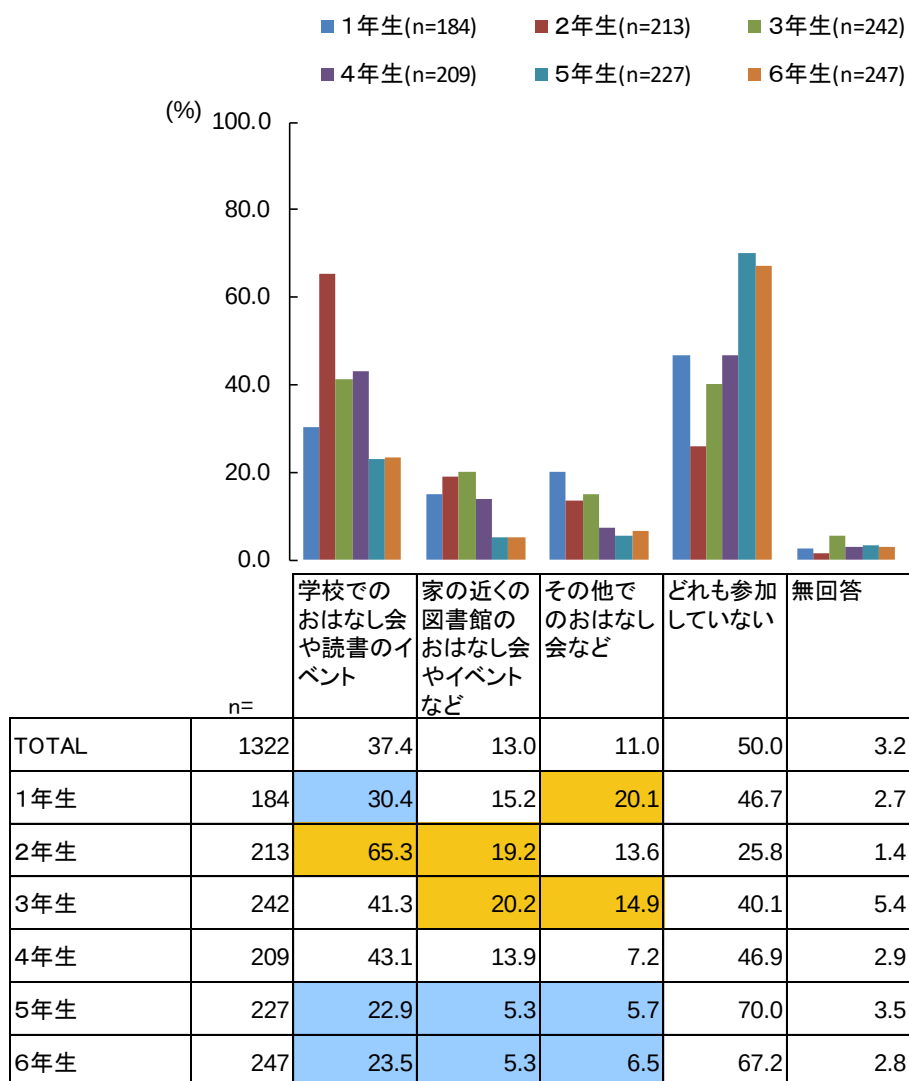
問 14 今年の4月から今日までのあいだに参加したことがあるものがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

何らかの行事に参加したことがある人は、小学生で46.8%、中学生で8.2%

<小学生>

参加したことがある行事は、「学校でのおはなし会や読書のイベント」が37.4%で最も高く、次いで「家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど」が13.0%、「その他でのおはなし会など」が11.0%と続く。一方で半数が「どれも参加していない」と回答している。

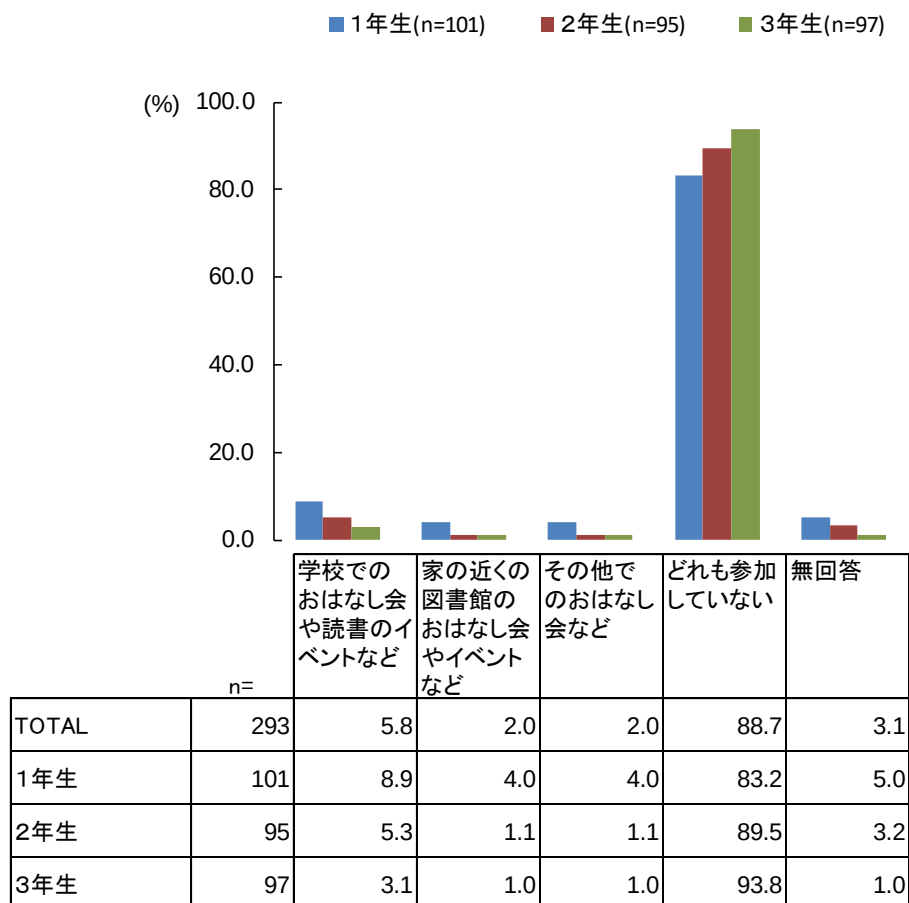
「学校でのおはなし会や読書のイベント」の参加経験は、2年生が最も高く65.3%である。「家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど」は2年生、3年生のそれぞれ20%前後が参加した経験がある。5年生、6年生では、「学校でのおはなし会や読書のイベント」がそれぞれ20%強だが、いずれの行事も参加経験は他の学年に比べ低い。



<中学生>

参加したことがある行事は、「学校でのおはなし会や読書のイベント」が5.8%、「家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど」が2.0%、「その他でのおはなし会など」が2.0%となっており、「どれも参加していない」は88.7%である。

3年生の93.8%が「どれも参加していない」と回答しており、何らかのイベントや行事に参加したことがある人は5.2%に留まっている。



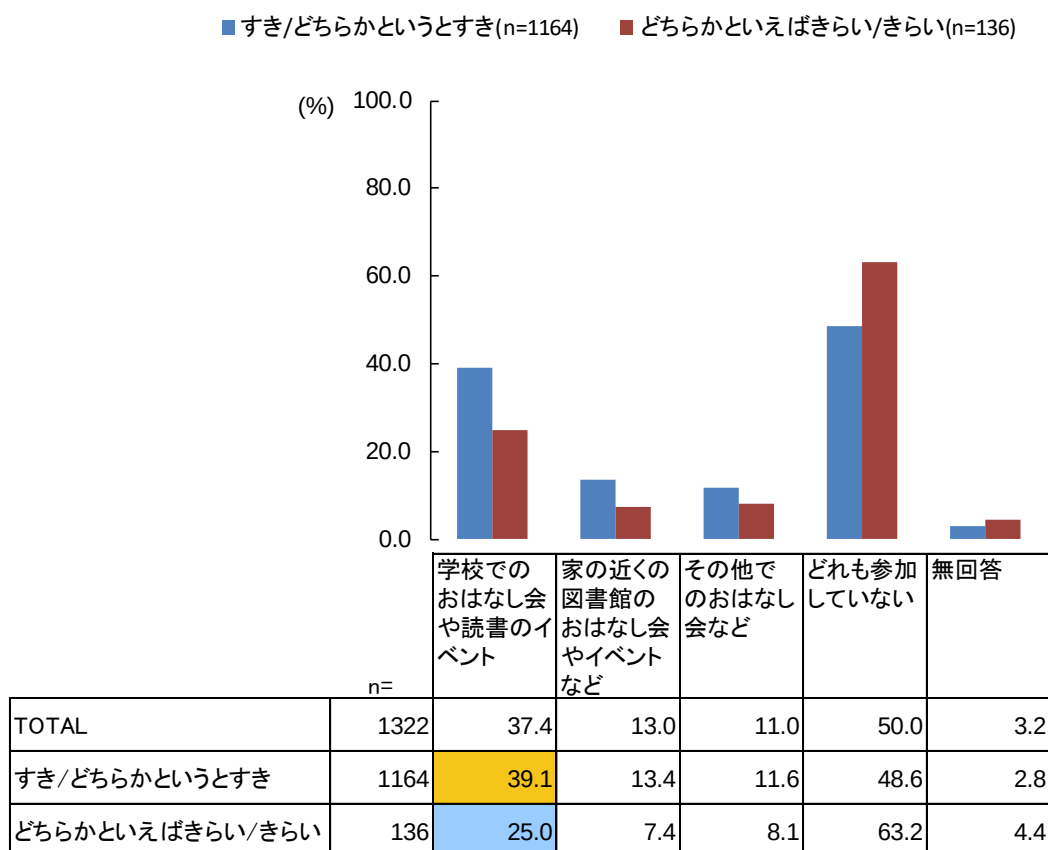
問 14 今年の4月から今日までのあいだに参加したことがあるものがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

問 4 本を読むのは好きですか。(回答は1つ)

読書の好き嫌いにかかわらず、「どれも参加していない」が最も高いが、参加しているものでは「学校でのおはなし会や読書のイベント」が最も高い。

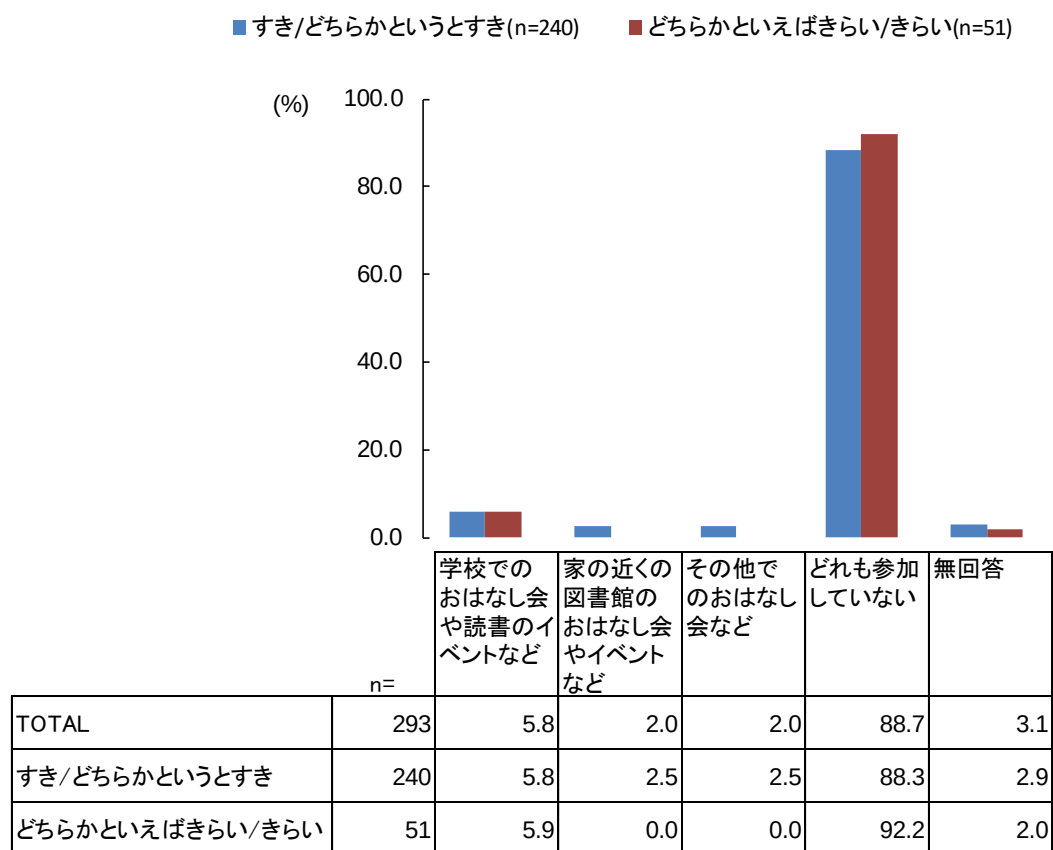
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では、何らかのイベントに参加した経験は48.6%である。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人の63.2%が「どれも参加していない」と回答しているが、32.4%は何らかのイベントや行事に参加した経験がある。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」＋「どちらかというとき」）、きらい（「どちらかといえ
ばきらい」＋「きらい」）にかかわらず、「どれも参加していない」が9割前後となっている。



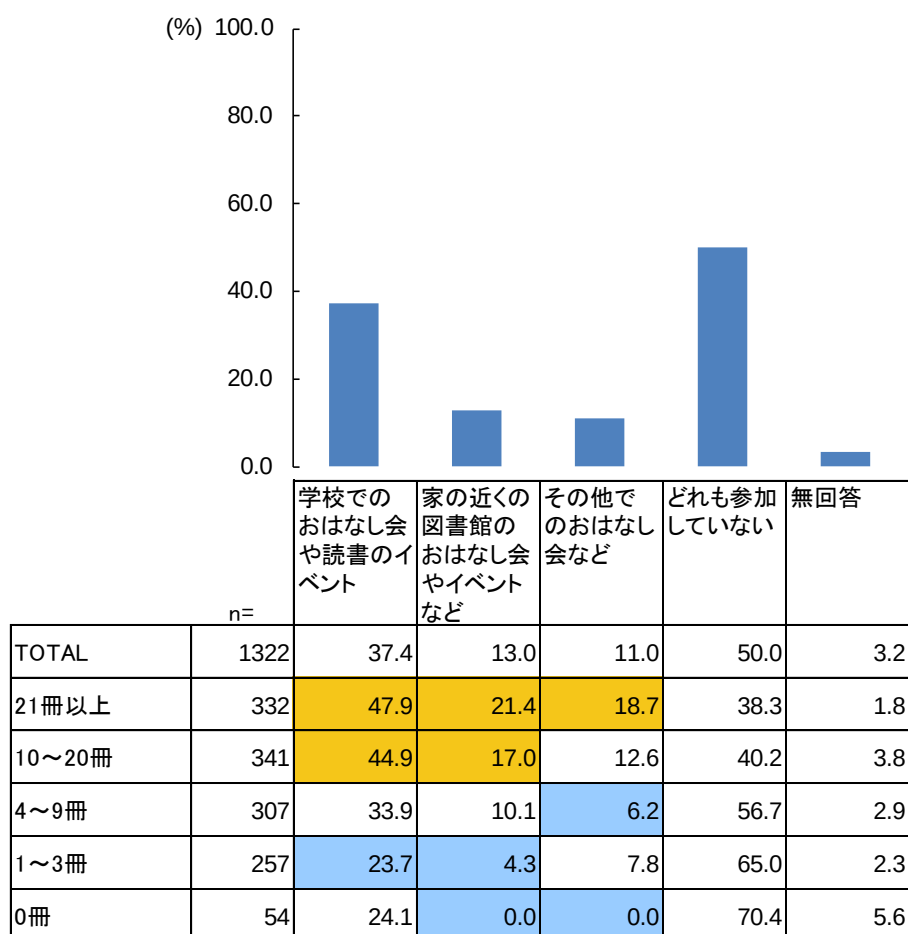
問 14 今年の4月から今日までのあいだに参加したことがあるものがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

問 8 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ) ※読み終わっていないなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

読書冊数の多い人ほど、何らかのイベントや行事への参加経験がある。
小学生では、10～20冊の56.0%、21冊以上の37.4%が参加経験あり。

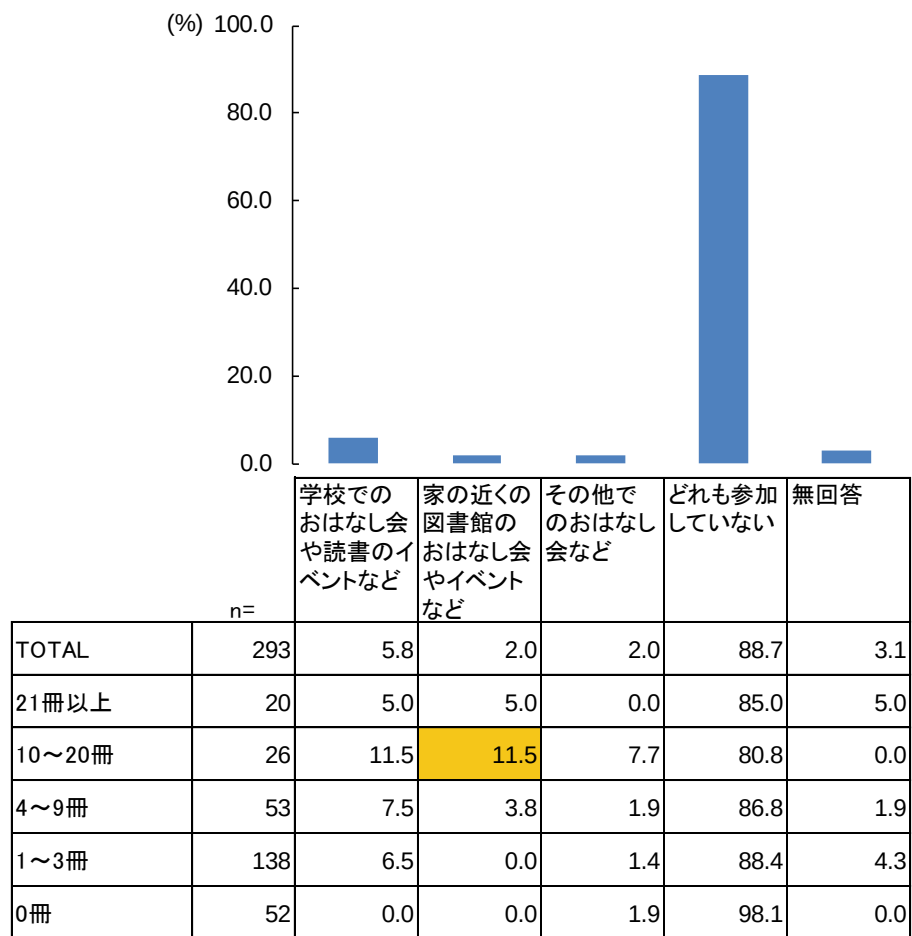
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が10冊以上の人では、半数以上の人は何らかのイベントや行事に参加した経験がある。一方で9冊以下の人では、「どれも参加していない」割合が半数以上となっている。



<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、冊数に関係なく、「どれも参加していない」が最も高い。
10～20冊の26人中5人が何らかの行事に参加した経験があると回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

第三章 第1回調査、第2回調査との比較

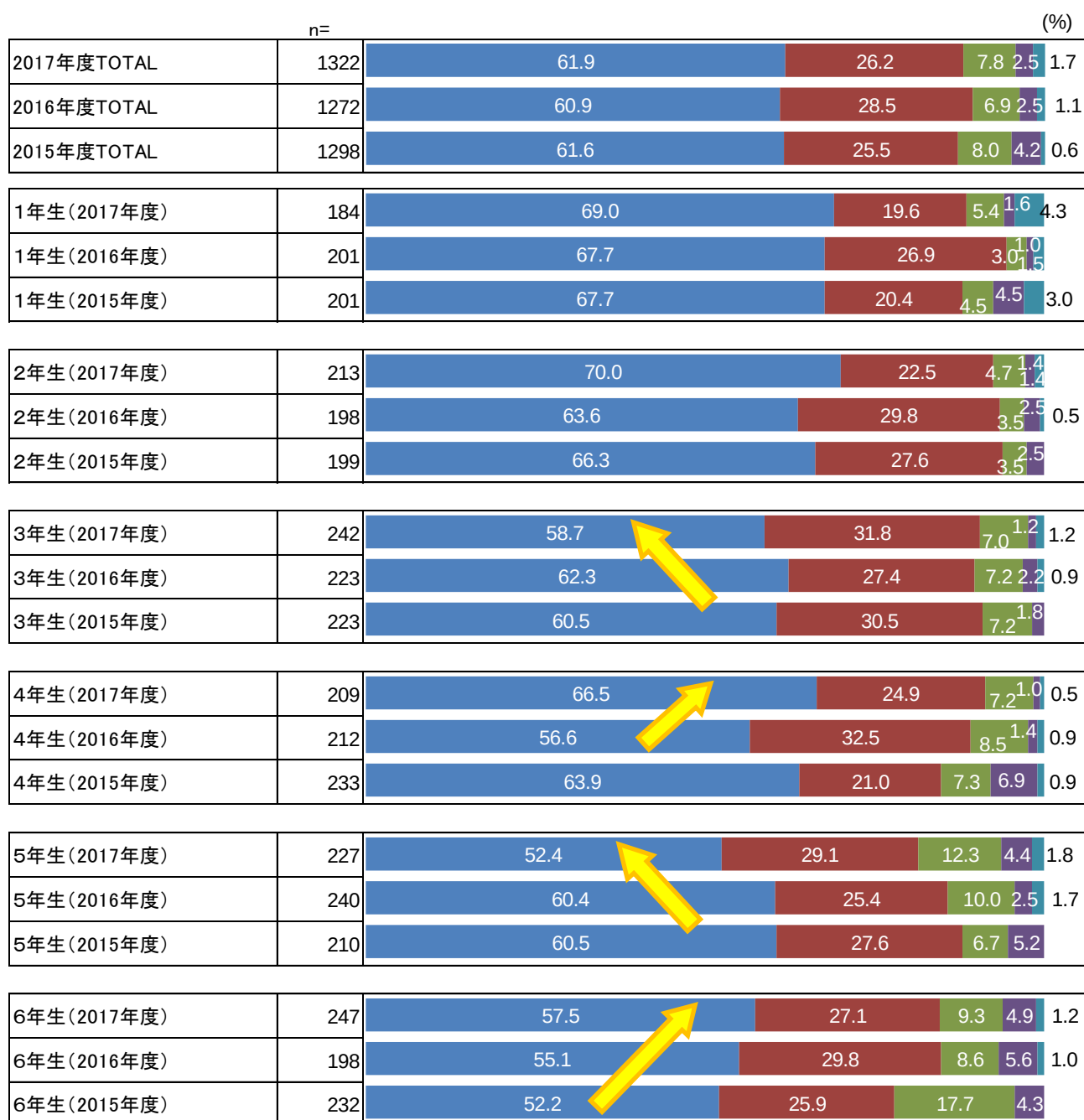
問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

小学生、中学生とも2015年度からの3年間で「好き」の割合に大きな変化はない。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」の割合が最も低くなったのが3年生と5年生で、2017年度はそれぞれ6割に満たない。逆に、4年生では2016年度（第2回調査）から9.9ポイント、6年生では2015年度（第1回調査）から5.3ポイント、「好き」の割合が増加している。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



<中学生>

読書の好き嫌いは、3年生では2015年度（第1回調査）から「好き」が5.1ポイント増加している。2年生では2015年度（第1回調査）から5.2ポイント増加しているが、2016年度（第2回）からは9.3ポイント減少している。1年生では「好き」の割合に大きな変化はない。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■きらい ■無回答



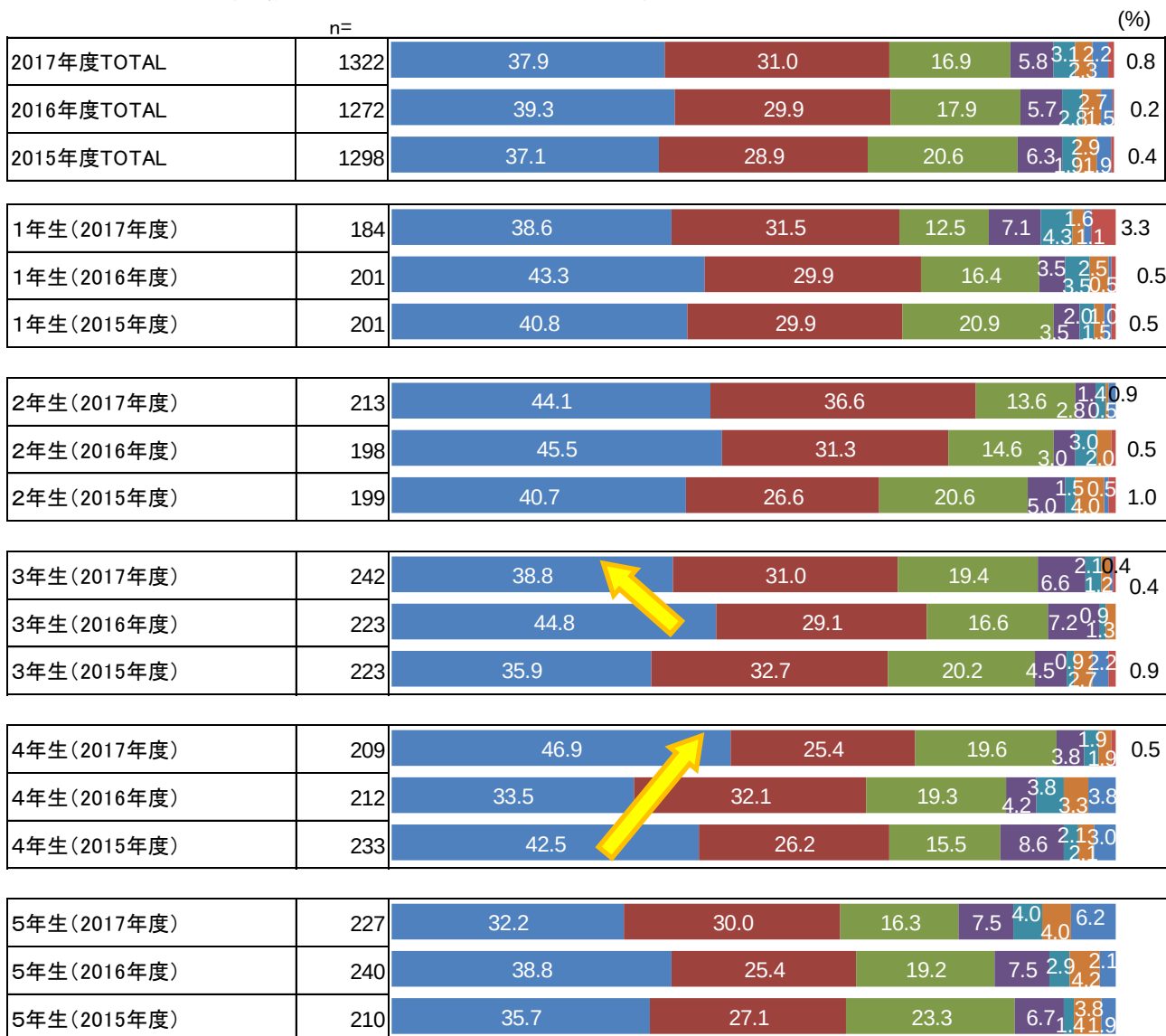
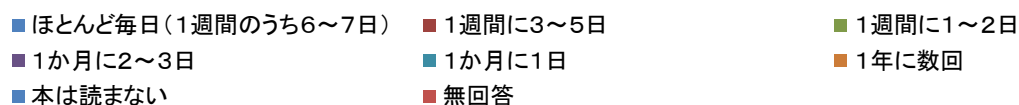
問7 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

※【小学校4～6年生用】【中学生用】は電子書籍を読むことも「読書」としてください。

小学生、中学生とも「1週間に1日以上」読書する割合に大きな変化はない。
中学生では「本を読まない」が微増。

<小学生>

本を読む頻度は、「ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）」が、3年生で2016年度（第2回調査）から6.0ポイント減少、4年生では2015年度（第1回調査）から4.4ポイント増加している。5年生では「本は読まない」が、2015年度（第1回調査）から4.3ポイント増加している。



6年生(2017年度)	247	28.7	31.6	18.6	6.9	4.9	4.0	0.8
6年生(2016年度)	198	29.8	32.3	21.2	8.6	2.5	2.5	
6年生(2015年度)	232	28.0	30.6	23.3	9.1	3.0	2.6	

<中学生>

本を読む頻度は、「1週間に1日以上」が2年生で2015年度（第1回調査）から5.7ポイント減少しており、3年生では9.4ポイント増加している。「本を読まない」は1年生では2015年度（第1回調査）から3.7ポイント増加しているが、3年生では2.1ポイント減少している。

- ほとんど毎日(1週間のうち6～7日)
- 1週間に3～5日
- 1週間に1～2日
- 1か月に2～3日
- 1か月に1日
- 1年に数回
- 本は読まない
- 無回答

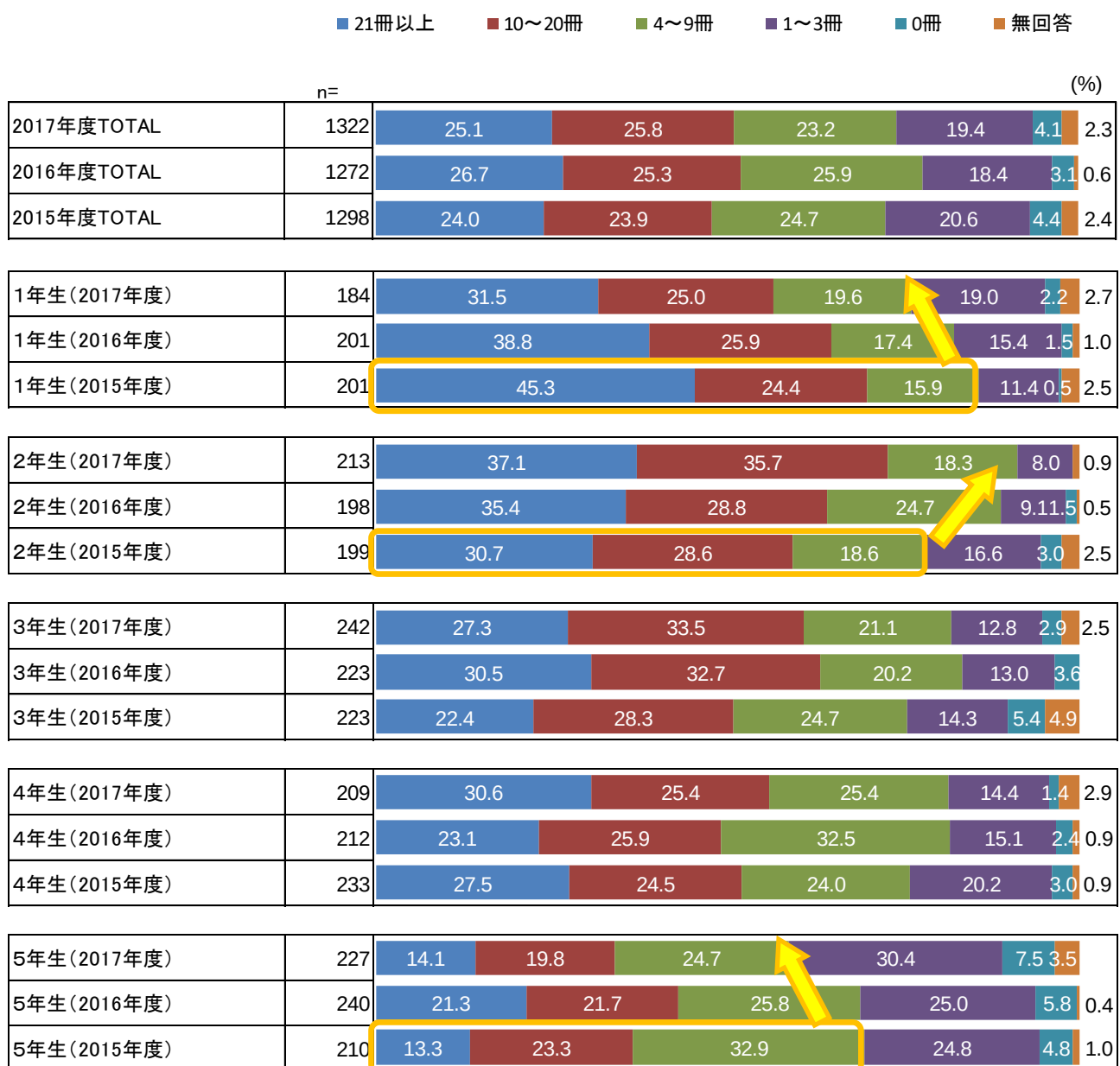
n=		n=								(%)
2017年度TOTAL	293	28.3	26.6	18.4	8.9	3.4	7.8	6.1	0.3	
2016年度TOTAL	296	26.7	32.8	14.2	8.4	6.1	7.1	4.7		
2015年度TOTAL	291	26.1	28.5	17.5	10.0	5.2	7.2	5.5		
1年生(2017年度)	101	32.7	26.7	19.8	5.0	4.0	4.0	7.9		
1年生(2016年度)	98	27.6	35.7	12.2	11.2	5.1	7.1	1.0		
1年生(2015年度)	95	33.7	30.5	15.8	9.5	2.1	4.2	4.2		
2年生(2017年度)	95	25.3	26.3	21.1	10.5	3.2	8.4	4.2	1.1	
2年生(2016年度)	102	33.3	38.2	14.7	4.9	2.9	2.0			
2年生(2015年度)	97	28.9	37.1	12.4	10.3	5.2	4.1			
3年生(2017年度)	97	26.8	26.8	14.4	11.3	3.1	11.3	6.2		
3年生(2016年度)	96	18.8	24.0	15.6	9.4	10.4	10.4	11.5		
3年生(2015年度)	99	16.2	18.2	24.2	10.1	8.1	15.2	8.1		

問8 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（回答は1つ）※読み終わってなくてもよいです。 ※教科書、マンガ、雑誌、攻略本や写真集は数えないでください。

「4冊以上」は2015年度から小学生で1.5ポイント、中学生で3.6ポイント増加。
中学生では「0冊」が2015年度から3.3ポイント増加している。

<小学生>

読書冊数は、「4冊以上」が2年生で2015年度（第1回調査）から13.2ポイント増加、1年生では9.5ポイント、5年生では10.9ポイント減少している。



6年生(2017年度)	247	13.4	16.2	29.1	30.4	9.3	1.6
6年生(2016年度)	198	12.1	16.7	34.8	32.3	3.0	1.0
6年生(2015年度)	232	7.3	15.1	31.0	34.9	9.1	2.6

<中学生>

読書冊数は、「4冊以上」が3年生で2015年度（第1回調査）から8.7ポイント増加している。「0冊」が2年生で10.7ポイント増加している。

■ 21冊以上 ■ 10～20冊 ■ 4～9冊 ■ 1～3冊 ■ 0冊 ■ 無回答

	n=							(%)
2017年度TOTAL	293	6.8	8.9	18.1	47.1	17.7	1.4	
2016年度TOTAL	296	4.7	8.1	23.0	48.6	14.9	0.7	
2015年度TOTAL	291	2.7	8.6	18.9	55.0	14.4	0.3	
1年生(2017年度)	101	8.9	15.8	21.8	36.6	14.9	2.0	
1年生(2016年度)	98	5.1	7.1	28.6	52.0	6.1	1.0	
1年生(2015年度)	95	4.2	13.7	20.0	50.5	10.5	1.1	
2年生(2017年度)	95	5.3	5.3	13.7	55.8	20.0		
2年生(2016年度)	102	5.9	11.8	27.5	42.2	11.8	1.0	
2年生(2015年度)	97	3.1	17.2	21.6	58.8	9.3		
3年生(2017年度)	97	6.2	5.2	18.6	49.5	18.6	2.1	
3年生(2016年度)	96	3.1	5.2	12.5	52.1	27.1		
3年生(2015年度)	99	1.0	5.1	15.2	55.6	23.2		

問8ー① 問8で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

「電子書籍を読んだ」割合は2015年度から小学生では大きな変化はない。
中学生では2.8ポイント増加。

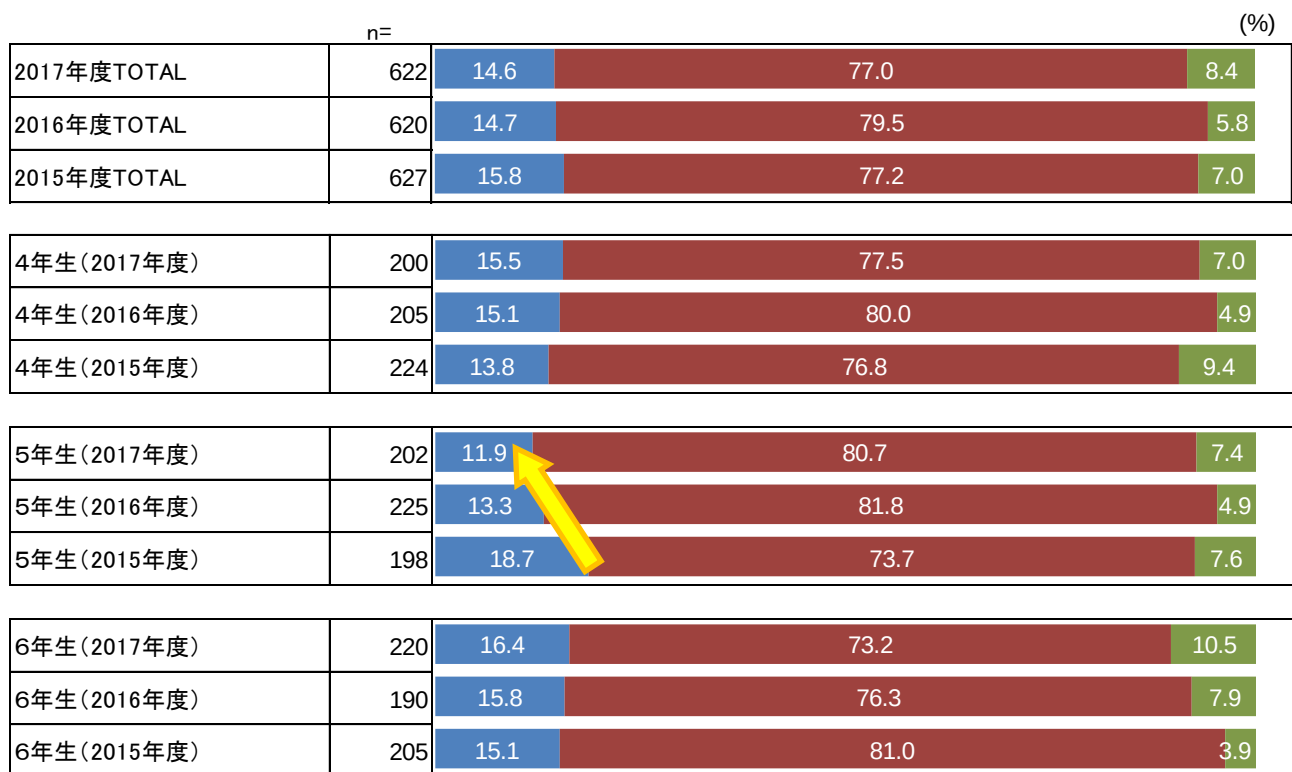
<小学生>

「電子書籍を読んだ」割合は、トータルでは大きな変化はないが、5年生で2015年度（第1回調査）から6.8ポイント減少しており、この3年間で最も低い。

■ 電子書籍を読んだ

■ 電子書籍を読んでいない

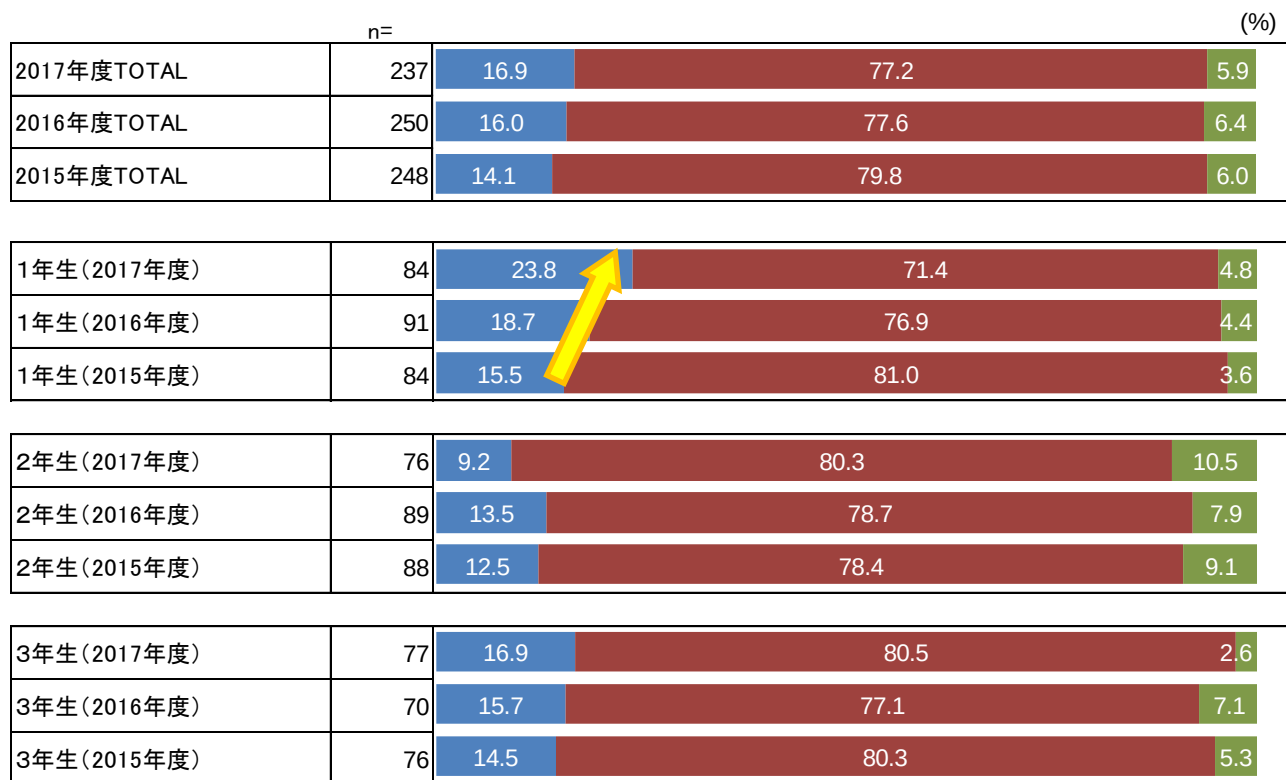
■ 無回答



<中学生>

「電子書籍を読んだ」割合は、1年生、3年生で増加。1年生では2015年度（第1回調査）から8.3ポイント増加している。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答



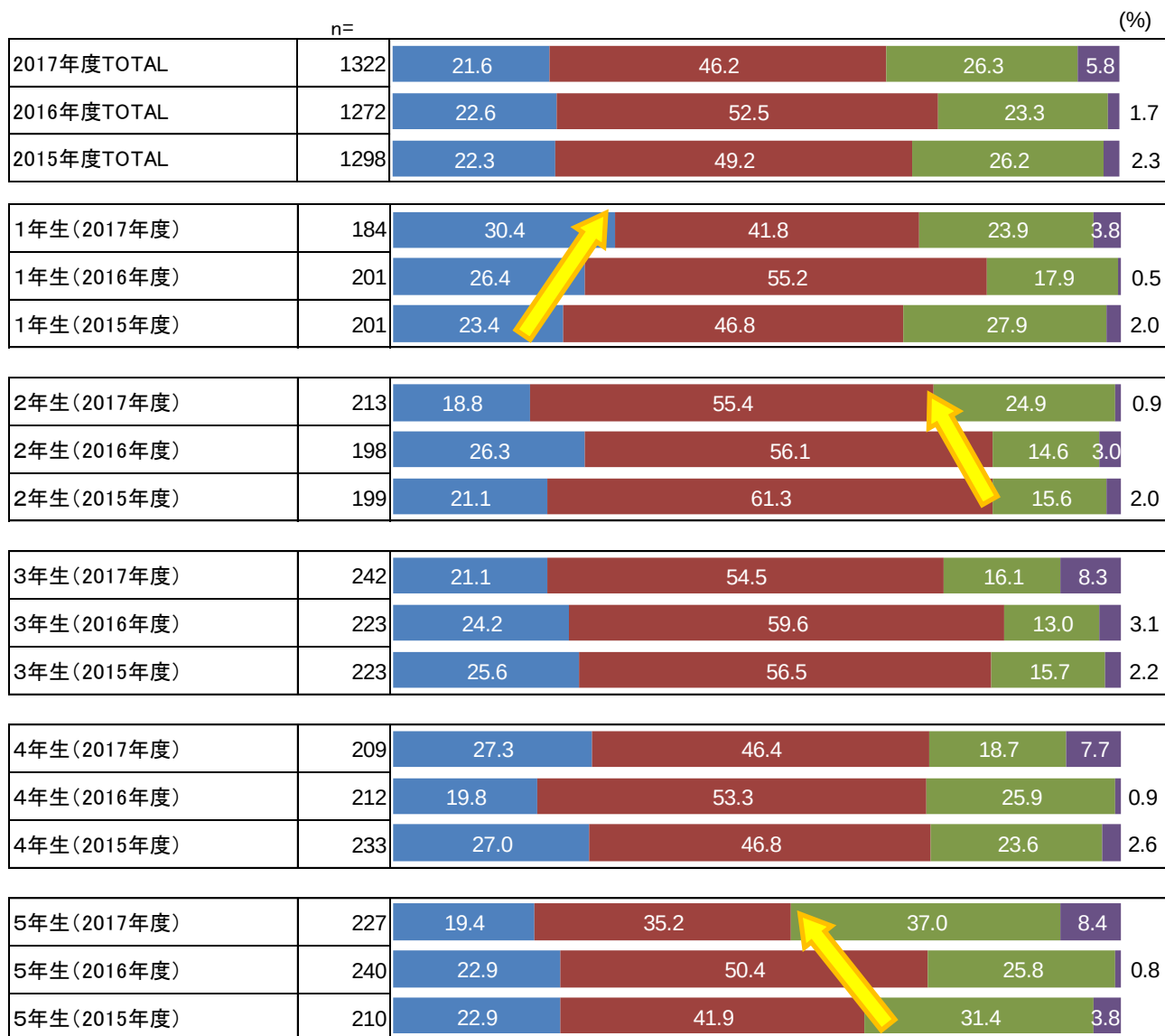
問 12 学校の図書館を授業以外で利用していますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

小学生では学校の図書館の利用頻度に大きな変化はない。
中学生では「ほとんど利用しない・利用しない」が7.2ポイント増加。

<小学生>

学校の図書館の利用頻度は、「よく利用する（1週間に3回より多い）」が1年生で2015年度（第1回調査）から7.0ポイント増加している。「ほとんど利用しない・利用しない」が2015年度から2年生で9.3ポイント、5年生で5.6ポイント増加している。

■ よく利用する(1週間に3回より多い) ■ とくとき利用する(1週間に1回か2回)
■ ほとんど利用しない・利用しない ■ 無回答



6年生(2017年度)	247	15.4	43.3	36.0	5.3
6年生(2016年度)	198	15.7	39.9	42.9	1.5
6年生(2015年度)	232	14.2	42.7	41.8	1.3

<中学生>

学校の図書館の利用頻度は、いずれの学年とも「1週間に1回以上」の利用が2015年度（第2回調査）から減少している。1年生では「ほとんど利用しない・利用しない」が2015年度（第1回調査）から23.4ポイント増加している。

■ よく利用する(1週間に3回より多い) ■ とくとき利用する(1週間に1回か2回)
■ ほとんど利用しない・利用しない ■ 無回答

	n=				(%)
2017年度TOTAL	293	10.9	24.6	60.1	4.4
2016年度TOTAL	296	11.1	39.5	44.9	4.4
2015年度TOTAL	291	14.1	32.3	52.9	0.7

1年生(2017年度)	101	11.9	21.8	63.4	3.0
1年生(2016年度)	98	9.2	51.0	35.7	4.1
1年生(2015年度)	95	15.8	44.2	40.0	

2年生(2017年度)	95	12.6	26.3	55.8	5.3
2年生(2016年度)	102	12.7	39.2	46.1	2.0
2年生(2015年度)	97	14.4	26.8	58.8	

3年生(2017年度)	97	8.2	25.8	60.8	5.2
3年生(2016年度)	96	11.5	28.1	53.1	7.3
3年生(2015年度)	99	12.1	26.3	59.6	2.0

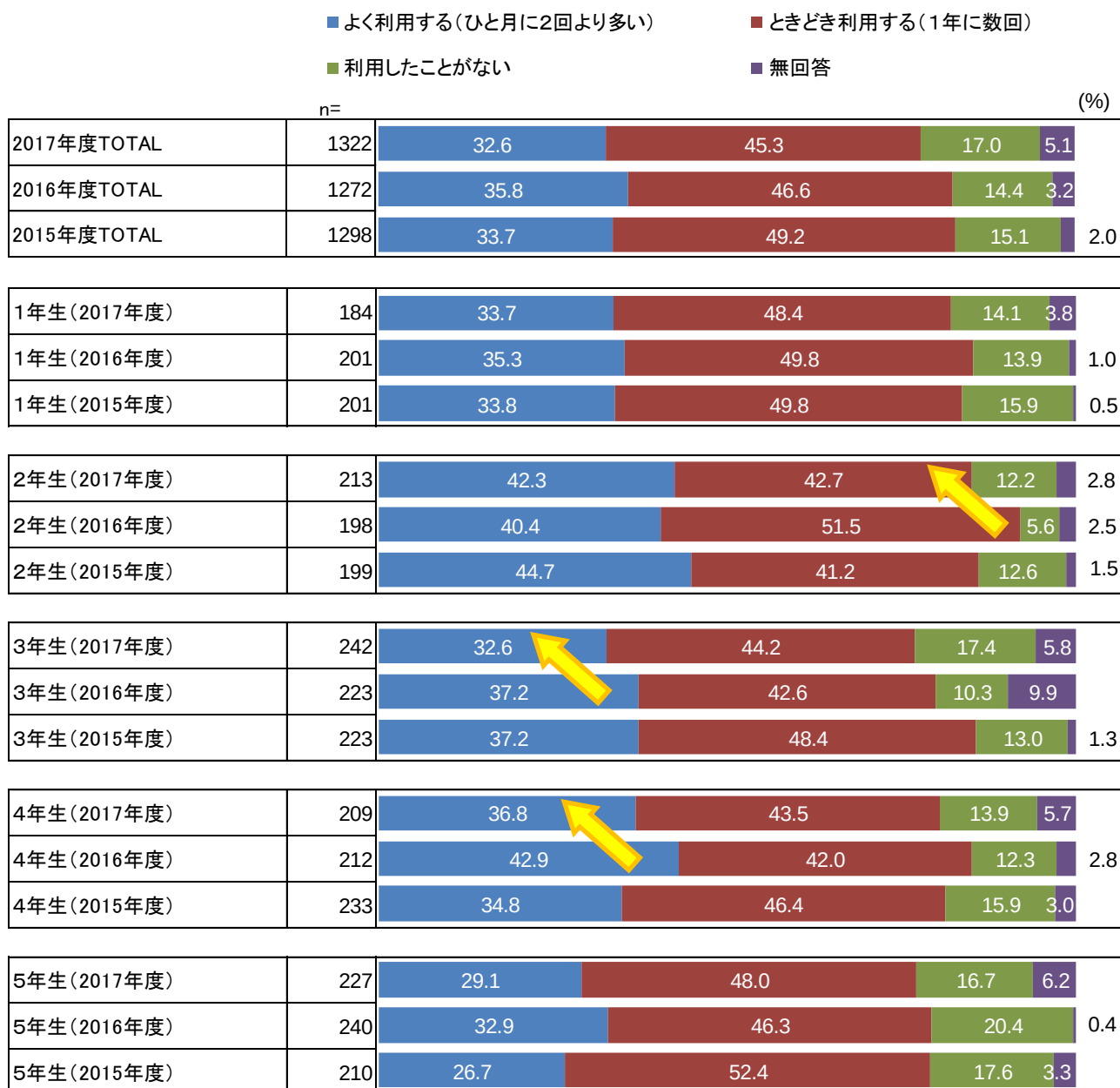
問 13 家の近くの図書館を利用しますか。あてはまる番号に○をつけてください。(回答は1つ)

小学生では大きな変化はない。

中学生では「ときどき利用する（1年に数回）」が7.2ポイント減少し、
「利用したことがない」が6.3ポイント増加。

<小学生>

自宅近くの図書館の利用頻度は、「よく利用する（ひと月に2回より多い）」が3年生で2016年度（第2回調査）から4.6ポイント、4年生では6.1ポイント減少している。2年生では2016年度（第2回調査）から「ときどき利用する（1年に数回）」が8.8ポイント減少し、「利用したことがない」が6.6ポイント増加、6年生では2015年度（第1回調査）から「ときどき利用する（1年に数回）」が10.7ポイント減少し、「利用したことがない」が10.4ポイント増加している。



6年生(2017年度)	247	23.1	45.3	25.9	5.7	
6年生(2016年度)	198	25.8	48.5	23.2		2.5
6年生(2015年度)	232	26.3	56.0	15.5		2.2

<中学生>

自宅近くの図書館の利用頻度は、1年生では2015年度（第1回調査）から「利用したことがない」が6.3ポイント増加、2年生では「ときどき利用する（1年に数回）」が18.5ポイント減少し、「利用したことがない」が9.6ポイント増加している。

■ よく利用する(ひと月に2回より多い) ■ ときどき利用する(1年に数回)
■ 利用したことがない ■ 無回答

	n=					(%)
2017年度TOTAL	293	19.8	52.9	22.5	4.8	
2016年度TOTAL	296	18.2	55.1	19.6	7.1	
2015年度TOTAL	291	22.0	60.1	16.2	1.7	

1年生(2017年度)	101	20.8	49.5	26.7	3.0	
1年生(2016年度)	98	22.4	59.2	12.2	6.1	
1年生(2015年度)	95	28.4	53.7	16.8	1.1	

2年生(2017年度)	95	21.1	53.7	21.1	4.2	
2年生(2016年度)	102	17.6	55.9	20.6	5.9	
2年生(2015年度)	97	16.5	72.2	11.3		

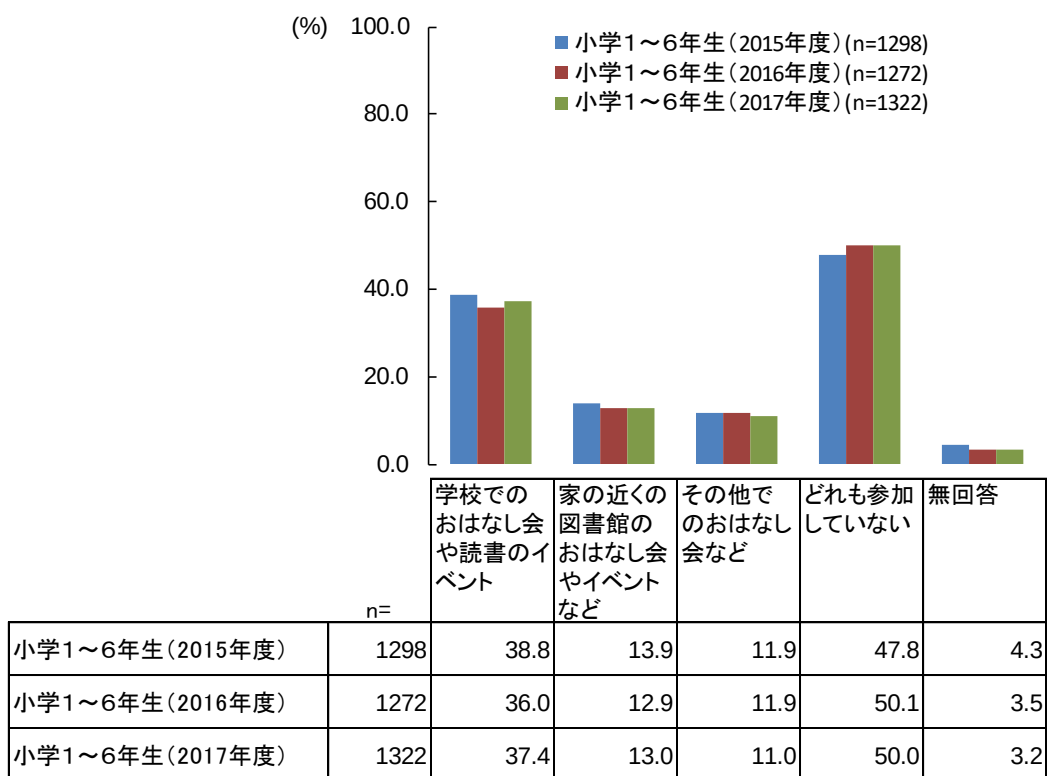
3年生(2017年度)	97	17.5	55.7	19.6	7.2	
3年生(2016年度)	96	14.6	50.0	26.0	9.4	
3年生(2015年度)	99	21.2	54.5	20.2	4.0	

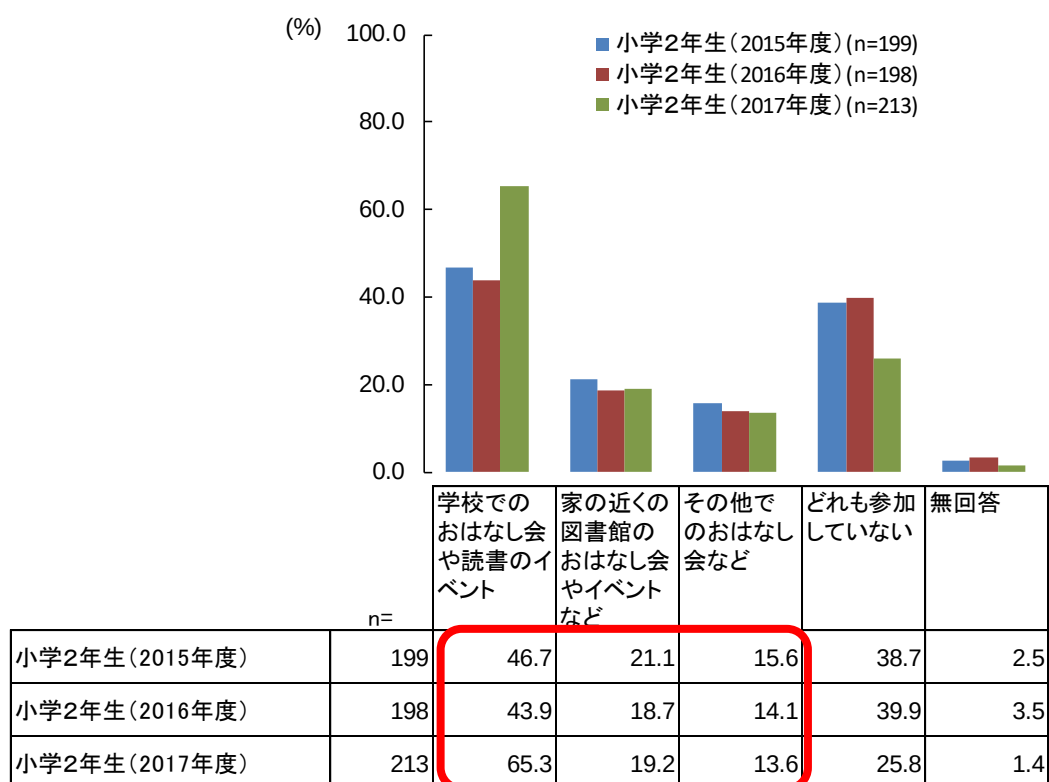
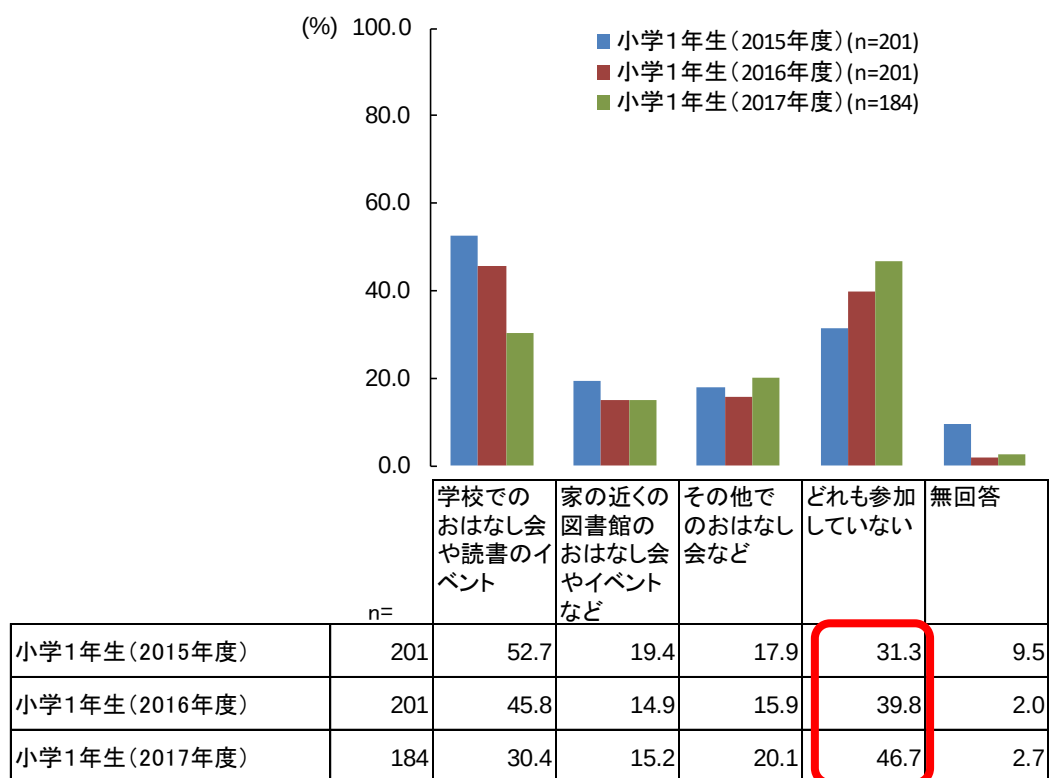
問 14 今年の4月から今日までのあいだに参加したことがあるものがありますか。あてはまるものすべてに○つけてください。(複数回答)

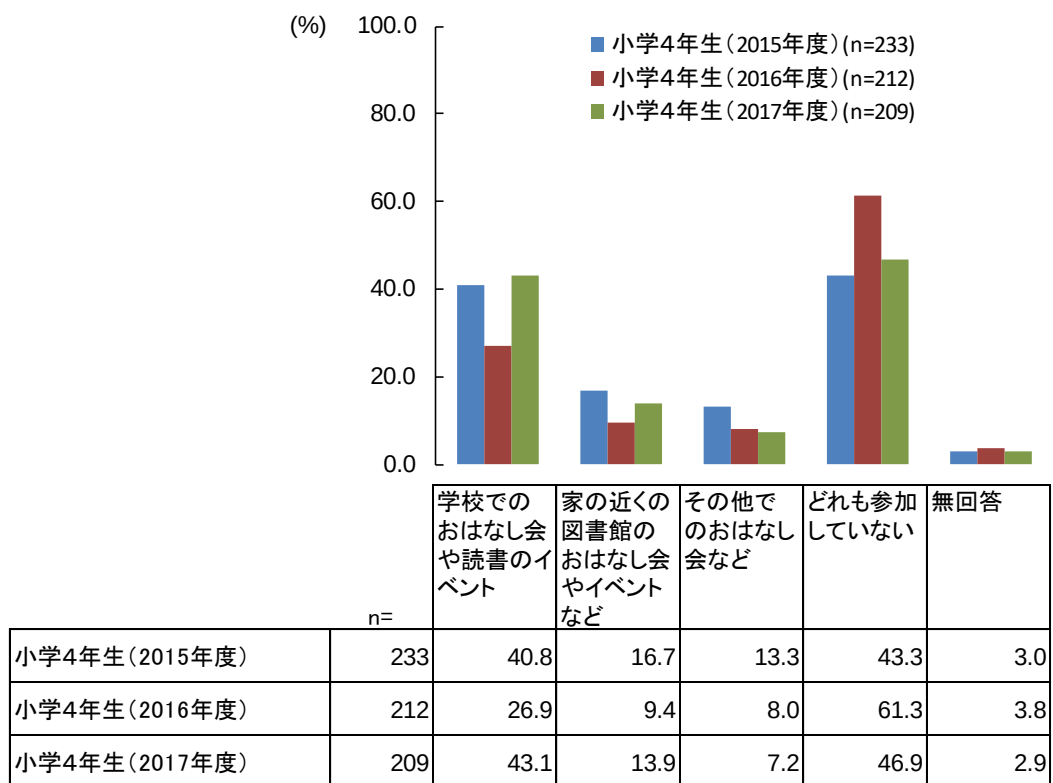
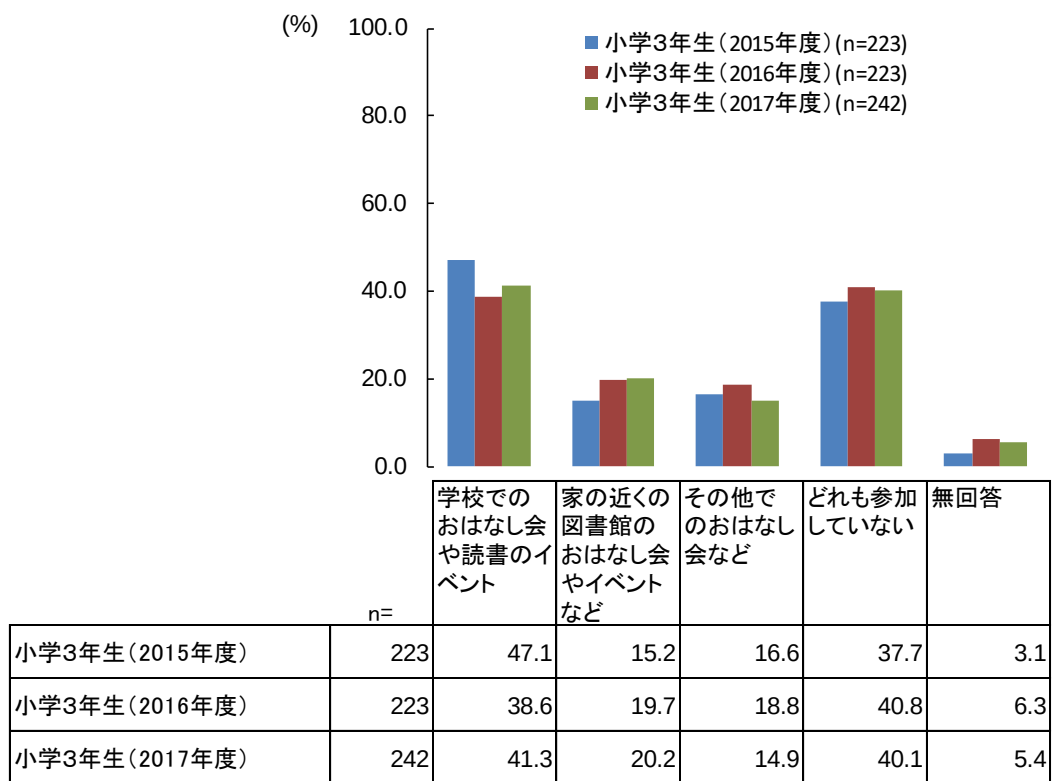
何らかのイベント、行事に参加したことがある人は
小学生では4割を超え、中学生では1割弱で推移しており、
2015年度から大きな変化はない。

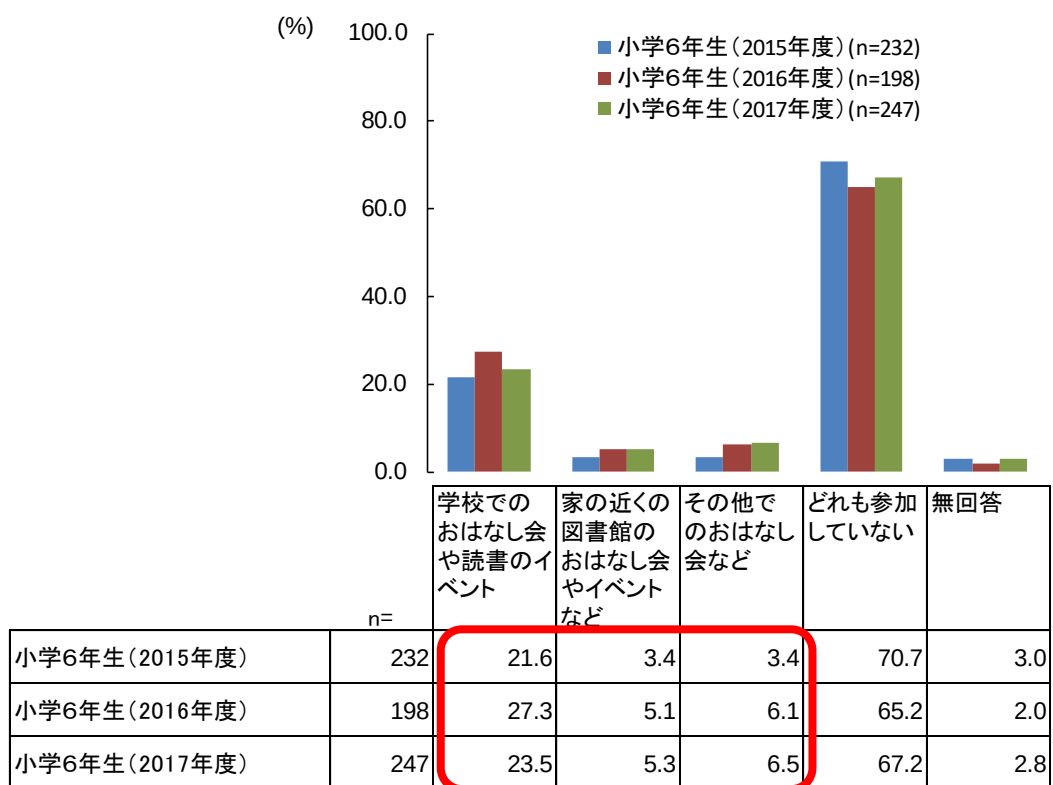
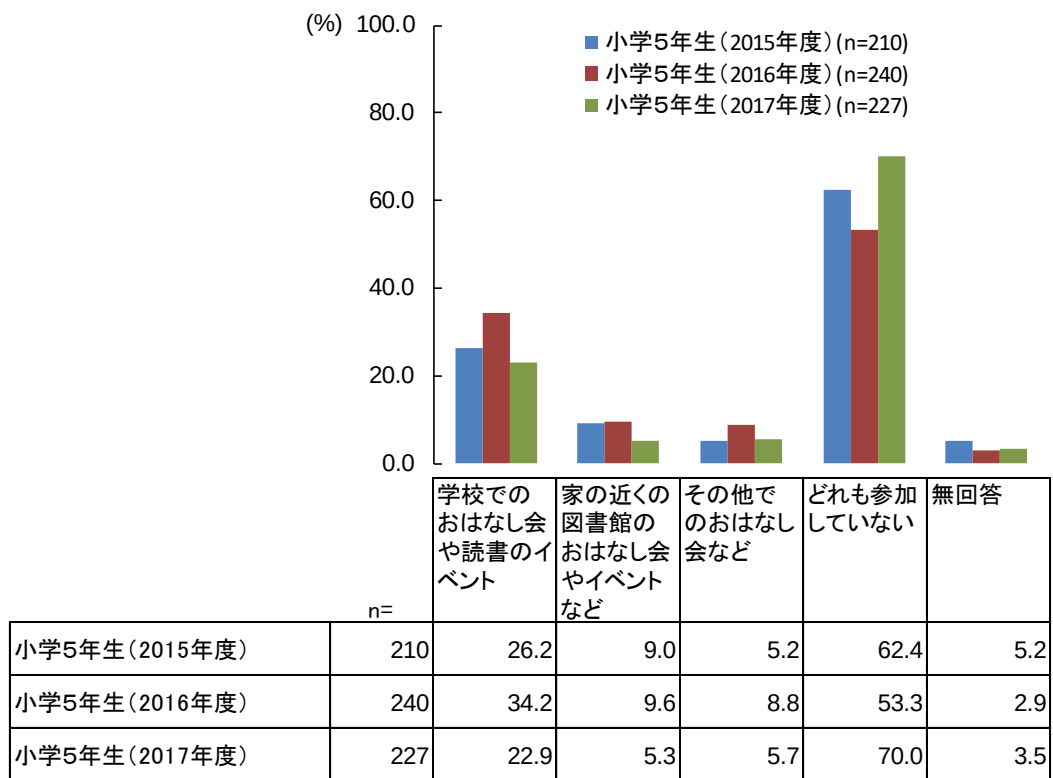
<小学生>

何らかのイベント、行事への参加経験がある人は、2年生で2015年度（第1回調査）から14.0ポイント、6年生で4.7ポイント増加している。2年生、6年生を除く学年で「どれも参加していない」が増加しており、特に1年生では2015年度（第1回調査）から15.4ポイント増加している。



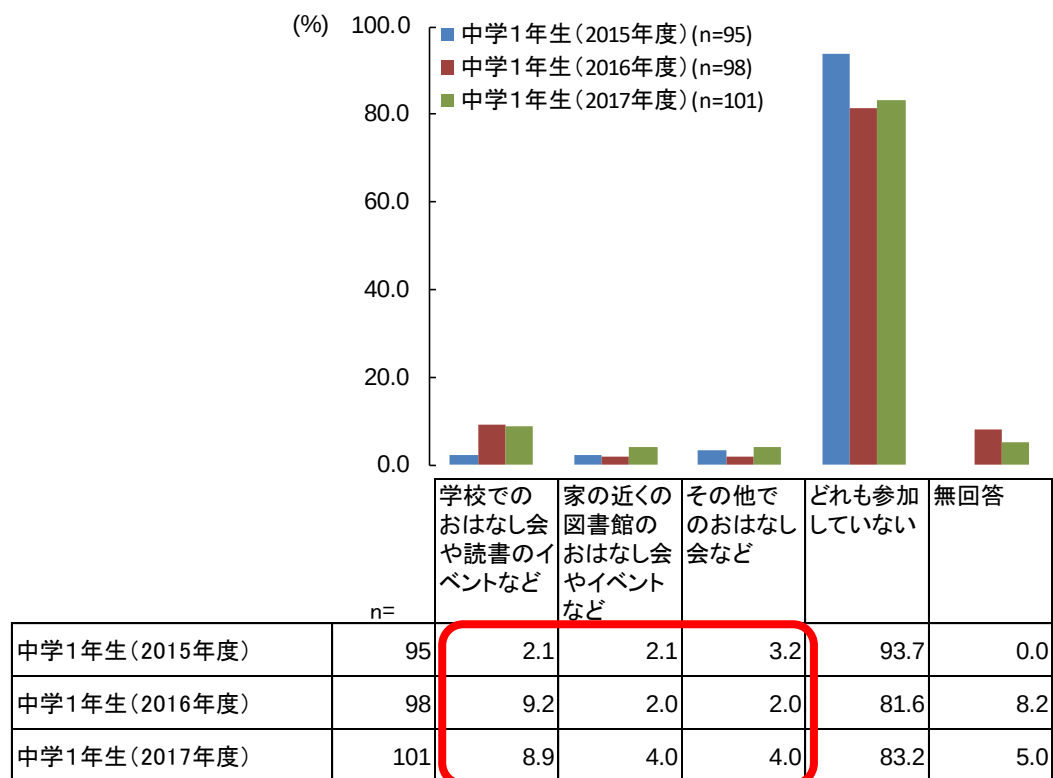
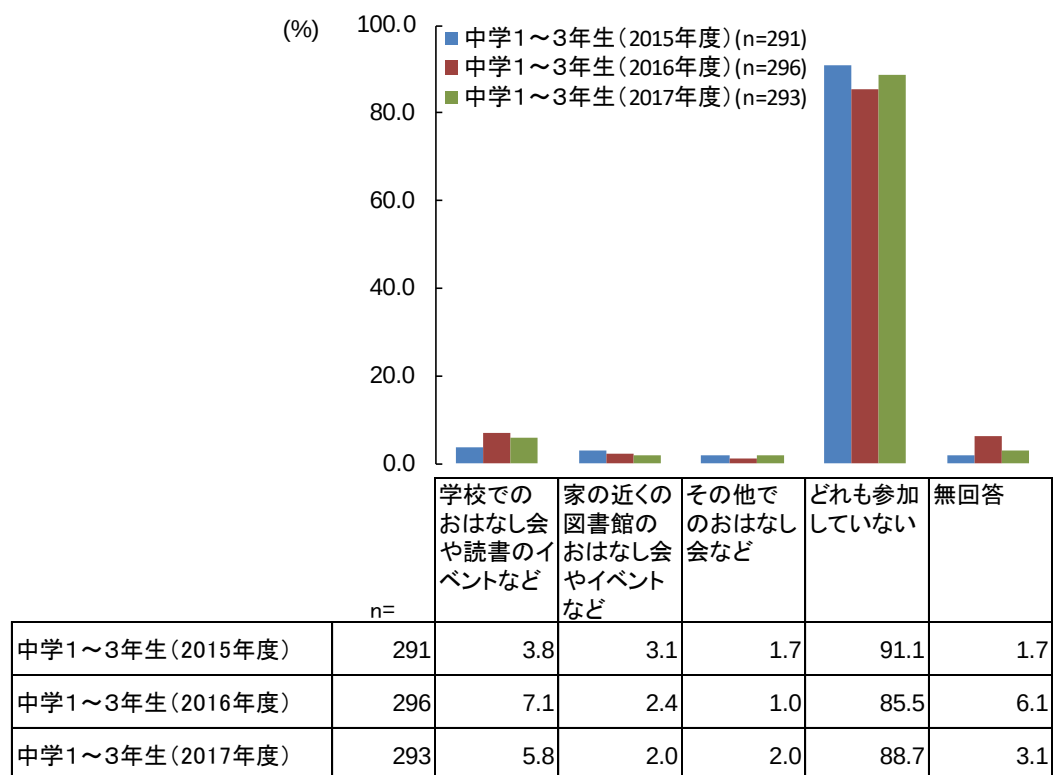


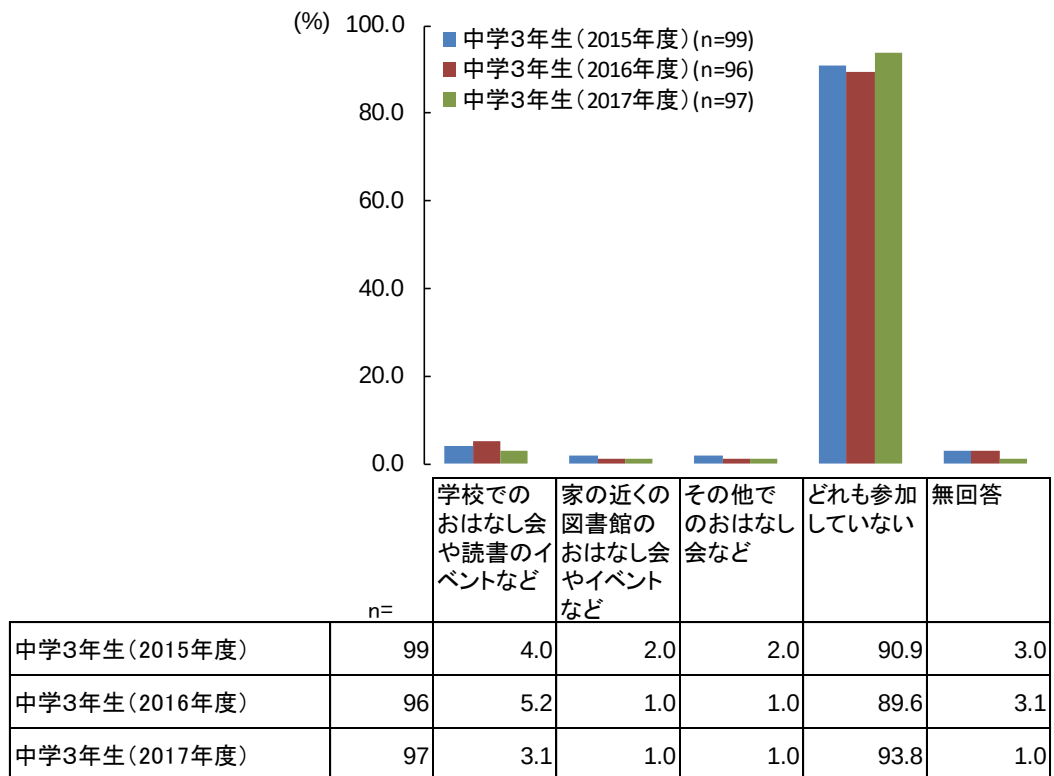
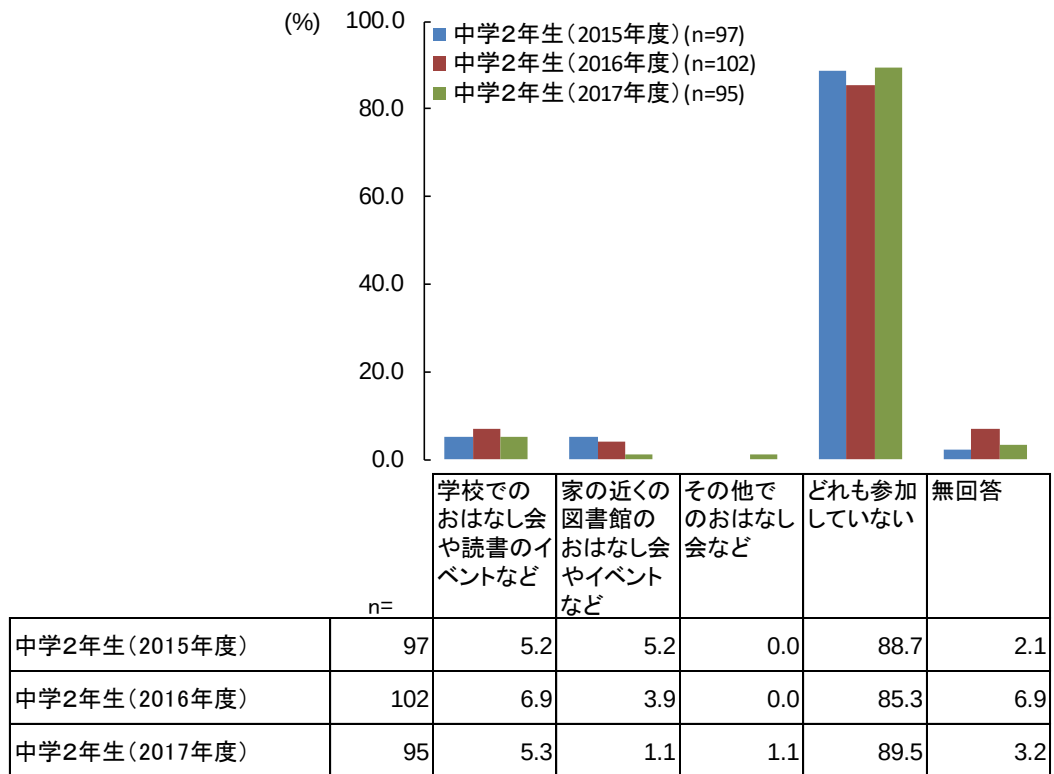




<中学生>

何らかのイベント、行事への参加経験がある人は、1年生で2015年度（第1回調査）から5.5ポイント増加している。2年生、3年生では「どれも参加していない」がやや増加しており、3年生では2015年度（第1回調査）から2.9ポイント増加している。





第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。

- ・ 読書の好き嫌いについて、過去2年より多少の増減はあるものの、「好き」「どちらかといえば好き」を合わせた「好き」の割合は小学生全体で88.1%、中学生全体では81.9%と、高い割合を維持している。
- ・ 読む頻度は、学年によって増減が見られるものの、「1週間に1日以上」が小学生全体で68.9%、中学生全体で54.9%と、大きな割合の変化はなかった。
「本は読まない」の割合は、2016年度（第2回調査）は小学生、中学生とも2015年度（第1回調査）よりわずかに減少したが2017年度は微増。一方で、中学3年生の「ほとんど毎日」が2015年より12.6%増加している。
- ・ 前の月の読書冊数について、小学生全体では大きな変化はない。中学生では「0冊」と「21冊以上」の両方で、3年続けて増加傾向にある。
- ・ 読まない理由は、小学生は「読みたい本がないから」、中学生は「勉強や宿題で時間がないから」が最も高かった。

小学生では、過去2年とも上位にあがった「本を読むのがきらいだから」が24.1%と減少し、2015年度からはほぼ半減。「読みたい本はあるけどみつけれないから」が4.5%増加している。本の探し方や図書館の活用のしかたを身につけることで、こどもたちが自らの力で読書に親しめるよう、さらに工夫しながら働きかけていきたい。

中学生は「時間がない」「遊びたいから」など、生活において読書の優先度が低いことがうかがえる。図書館の利用頻度では、学校の図書館を「ほとんど利用しない・利用しない」が60.1%、近所の図書館では22.5%が「利用したことがない」と回答。

まずは普段の生活習慣のなかに、読書や図書館の利用が定着できるよう、図書館の利用促進や、身近な関心を読書に繋げるきっかけづくりなど、アピールの方法は、今後検討が必要なところである。

- ・ おはなし会や読書イベントへの参加については、年齢があがるにつれて割合が下がっていくのは過去2年と同様。そのなかで小学1年生の「どれも参加していない」が増加傾向にある。ただし実際の学校における活動頻度に変化はなく、むしろ少しずつ増えている。引き続き安定的に機会提供をおこないながら、より読書の喜びや楽しさを実感できる内容となるよう、学校と連携しながら取り組んでいきたい。

「千代田区子ども読書調査」は今回で3回目となり、小学校1年生から中学校3年生までの学年ごとの読書状況と3年間の推移で見ることができた。実態把握の点では、調査を継続することで傾向がつかめつつあるが、今後に向けた具体的な課題や方策を見出すためには、さらに深い調査が必要なところもある。

今後も、学校、学校支援担当、千代田区読書振興センターが連携し、子どもたちが本に親しめる様々な機会を提供しつつ、周囲の大人に対しても積極的に情報を発信するなど、より一層読書に親しむ環境を創出することに努めていく。

附属資料(調査票)

小学校 1～3 年生調査票

どくしょについてのアンケート



このアンケートは、千代田区ちよだくの小学校しょうがっこうにかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本ほんをよんでいるのかをおしえてもらうためにきています。

このアンケートをもとに、千代田区ちよだくでは、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- ☐ あなたの名前なまえは書かなくてよいです。だれが書かいたかはわからないようにします。
- ☐ わからないところは書かなくてもよいです。

とい 問1 かよっている学校がっこうのばんごうまるに○をつけてください。

- | | |
|---|---|
| 1. 麹町 <small>こうじまち</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> | 5. お茶の水 <small>ちや みず</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> |
| 2. 九段 <small>くだん</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> | 6. 千代田 <small>ちよだ</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> |
| 3. 番町 <small>ばんちょう</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> | 7. 昌平 <small>しょうへい</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> |
| 4. 富士見 <small>ふじみ</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> | 8. 和泉 <small>いずみ</small> 小学校 <small>しょうがっこう</small> |

とい 問2 何年生なんねんせいですか。あてはまるばんごうまるに○をつけてください。

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 1年生 <small>ねんせい</small> | 2. 2年生 <small>ねんせい</small> | 3. 3年生 <small>ねんせい</small> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

とい 問3 きょうだい（しまい）はいますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. きょうだい（しまい）はいない
2. おにいさんやおねえさんがいる
3. おとうとやいもうとがいる

とい 問4 本をよむのは好きですか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

とい 問5 どんな本をよんでいますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしゃしんしゅうはいれないでください。

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. ものがたり | 6. かがくのよみもの |
| 2. でんき（しゃかいのやくにたった人のおはなし） | |
| 3. スポーツやならいごとの本 | 7. ちりやちず |
| 4. ずかん | 8. そのほか（どんな本ですか） |
| 5. えほん | 9. 本はよまない |

とい 問6 本をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. たのしいから・おもしろいから | 5. ともだちにすすめられたから |
| 2. しらべたいことがあるから | 6. 学校のしゅくだいだから |
| 3. こくごのちからをつけたいから | 7. 本はよまない |
| 4. 先生やおうちの人にすすめられたから | |

問7 どのくらい^{ほん}本をよみますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ほとんどまいにち（1しゅうかんのうち6～7日 ^{にち} ） | |
| 2. 1しゅうかんに3～5日 ^{にち} | 5. 1か月に1日 ^{げつ にち} |
| 3. 1しゅうかんに1～2日 ^{にち} | 6. 1年 ^{ねん} にすうかい |
| 4. 1か月に2～3日 ^{げつ にち} | 7. 本 ^{ほん} はよまない |

問8 まえの月（10月^{つき}）に本をなんさつよみましたか（よんでもらった本^{ほん}もかぞえます）。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわっていなくてもよいです。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本^{ほん}やしゃしんしゅうはかぞえないでください。

1. 21さつよりたくさんよんだ

2. 10～20さつ

3. 4～9さつ

4. 1～3さつ

5. 0さつ

5の^{ひと}人はつぎのページパンダにすすむ

む

1～4の^{ひと}人はうさぎにすすむ



問8ー① まえの月（10月^{つき}）によんだ本^{ほん}の題名^{だいめい}を3さつまで書いてください。



（3さつよりたくさんよんだ^{ひと}人は、よかった本^{ほん}を3さつまで書いてください）

※シリーズものをよんだ^{ひと}人は、1つにして書いてください。たとえば、かいけつゾロリを1かんから10かんまでよんだら、「かいけつゾロリ」と書いてください。

①

②

③

問8で「5. 0さつ」に○をつけた人

問8-②



本をよまなかったのはなぜですか。あてはまるばんごう
ぜんぶに○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. よみたい本はあるけれど見つけられないから
4. べんきょうやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

問9 ちいさいころに（小学校に入学するまえ）、本をよんでもらったことはありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|---------------|------------|--------|
| 1. よくあった | 1と2の人は
キリン | 3. なかった | 3と4の人は |
| 2. たまにあった | | 4. おぼえていない | |
- へすすむ 問10 へすすむ

問9-①



だれが本をよんでくれましたか。あてはまるばんごう
ぜんぶに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. おうちのひと | 3. としょかんの人など（おはなし会など） |
| 2. ほいくえん・ようちえんの先生 | 4. そのほか（だれですか） |

<みなさんにききます>

問10 よみたい本はどうしてですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. 学校のとしょかん・学級ぶんこでかりる | 4. ともだちからかりる |
|-----------------------|--------------|

2. おうちのちかくのとしょかんでかりる

5. どれにもあてはまらない

3. かう・かってもらう

問11 ^{ほん}本をえらぶとき、どうしてますか。あてはまるばんごうぜんぷに^{まる}○をつけてください。

1. としょかんや本やのなかでじぶんでさがす

2. ^{せんせい}先生やとしょかんの^{ひと}人にきいてみる

3. かぞくがえらんでくれる

4. ^{ほん}本やインターネットでかいてあるしょうかい^{ぶん}文をよんでえらぶ

5. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどがものがたりになった^{ほん}本からえらぶ

6. ^{がっこう}学校ですすめている^{ほん}本からえらぶ

7. じゅくのおすすめやテストにでた^{ほん}本をえらぶ

8. ともだちがおもしろいといっていた^{ほん}本をえらぶ

9. おうちにある^{ほん}本をよむ

10. どれにもあてはまらない

問12 ^{がっこう}学校のとしょかんにじゅぎょうではないじかんにいきますか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

1. よくいく (1しゅうかんに3かいよりおおい)

^{ひと}1と2の人は

2. ときどきいく (1しゅうかんに1かいか2かい)

クマへすすむ



3. ほとんどいかない・いったことがない → つぎのページの問13へすすむ

問12-①



^{がっこう}学校のとしょかんへはなにをしにいきますか。あてはまるばんごうぜんぷに^{まる}○をつけてください。

1. ^{ほん}本をよむため

4. おはなし会などのイベントにさんかするため

2. ^{ほん}本をかりるため

5. べんきょうするため

3. しらべものをするため

6. どれにもあてはまらない

<みなさんにききます>

問13 おうちのちかくのとしょかんにいきますか。あてはまるばんごうに
まる
○をつけてください。

1. よくいく (1 かげつに 2 かいよりおおくいく)
2. ときどきいく (1 ねん(に)すうかいいく) ---
3. いったことがない → 問14 へすすむ

1 と 2 の人はリス

へすすむ



問13-①  おうちのちかくのとしょかんへはなにをしにいきますか。あてはまるばんごうぜんぶにまる○をつけてください。

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. 本をよむため | 4. おはなし会などのイベントにさんかするため |
| 2. 本をかりるため | 5. べんきょうするため |
| 3. しらべものをするため | 6. どれにもあてはまらない |

<みなさんにききます>

問14 ことしの4月からきょうまでのあいだにさんかしたことがあるもの
はありますか。あてはまるばんごうぜんぶにまる○をつけてください。

1. 学校でのおはなし会やどくしょのイベントなど
2. おうちのちかくのとしょかんのおはなし会やイベントなど
3. そのほかでのおはなし会など
4. どれもさんかしていない

アンケートはここまでです。ありがとうございました。



千代田区しょうひせいかつセンター
マスコットキャラクター
「キックくん」

読書についてのアンケート



このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを教えてくださいました。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- ☐ あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようにします。
- ☐ わからないところは書かなくてもよいです。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. 麹町 <small>こうじまち</small> 小学校 | 5. お茶の水小学校 |
| 2. 九段 <small>くだん</small> 小学校 | 6. 千代田小学校 |
| 3. 番町小学校 | 7. 昌平 <small>しょうへい</small> 小学校 |
| 4. 富士見 <small>ふじみ</small> 小学校 | 8. 和泉 <small>いずみ</small> 小学校 |

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 4年生 | 2. 5年生 | 3. 6年生 |
|--------|--------|--------|

問3 兄弟（姉妹）はいますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 兄弟（姉妹）はいない
- 2. お兄さんやお姉さんがいる
- 3. 弟や妹がいる

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※^{しよせき}電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「^{しよせき}電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、パソコンやタブレットで読む本のことです。



問5 どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

※教科書、マンガ、^{ざっし}雑誌、ゲームの^{こうりやく}攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 科学の読み物 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | |
| 3. スポーツや習い事の本 | 7. 地理や地図 |
| 4. ^{ずかん} 図鑑 | 8. その他（どんな本ですか） |
| 5. 絵本 | 9. 本は読まない |

問6 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 友達にすすめられたから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 学校の宿題だから |
| 3. 国語の力をつけたいから | 7. 本は読まない |
| 4. 先生や家族の人にすすめられたから | |

問7 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | |
|-----------------------|
| 1. ほとんど毎日（1週間のうち6～7日） |
|-----------------------|

2. 1 週間に 3～5 日

3. 1 週間に 1～2 日

4. 1 か月に 2～3 日

5. 1 か月に 1 日

6. 1 年に数回

7. 本は読まない

問8 前の月（10月）に本を何冊^{さつ}読みましたか（読んでもらった本も数え
ま
す）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

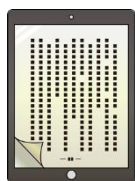
※教科書、マンガ、雑誌^{ざっし}、ゲームの攻略本^{こうりやく}や写真集は数えないでください。

1. 21冊 ^{さつ} よりたくさん読んだ	5. 0冊 ^{さつ}
2. 10～20冊 ^{さつ}	5 の人は次のページ◆のマークにすすむ
3. 4～9冊 ^{さつ}	
4. 1～3冊 ^{さつ}	
1～4 の人は★のマークにすすむ	

★ 問8－① 問8で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍^{しよせき}を読んだ

2. 電子書籍^{しよせき}を読んでいない



★ 問8－② 前の月（10月）に読んだ本の題名を3冊^{さつ}まで書いてください。

（3冊^{さつ}よりたくさん読んだ人は、よかった本を3冊^{さつ}まで書いてください）。

※読んだ本の題名は、シリーズものはひとつにしてください。たとえば、
ハリーポッターを1巻^{かん}から3巻^{かん}まで読んだ場合は、「ハリーポッター」と
書いてください。

①
②
③

問 8 で「5. 0冊」に○をつけた人

◆ 問8－③ 本を読まなかったのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 読みたい本はあるけれど見つけれないから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問9 小さいころに（小学校に入学する前）、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|---------------------|------------|-------------------|
| 1. よくあった | 1と2の人は◎
のマークへすすむ | 3. なかった | 3と4の人は
問10へすすむ |
| 2. たまにあった | | 4. おぼえていない | |

◎ 問9－① だれが本を読んでもらいましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. 家の人 | 3. 図書館の人など（おはなし会など） |
| 2. 保育園・幼稚園の先生 | 4. そのほか（だれですか） |

<みなさんにききます>

問10 読みたい本はどうしてますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 学校の図書館・学級文庫で借りる | 4. 友達から借りる |
| 2. 家の近くの図書館で借りる | 5. どれにもあてはまらない |
| 3. 買う・買ってもらう | |

問 11 本を選ぶとき、どうしてますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 図書館や本屋の中で自分で探す
2. 先生や図書館の人に聞いてみる
3. 家族が選んでくれる
4. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ
5. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどが小説化された本から選ぶ
6. 学校ですすめている本から選ぶ
7. じゅくのおすすめやテストにでた本を選ぶ
8. 友達がおもしろいといっていた本を選ぶ
9. 家にある本を読む
10. どれにもあてはまらない

問 12 学校の図書館を授業ではない時間に利用していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. よく利用する (1 週間に 3 回より多い) | 1 と 2 の人は▲のマークへすすむ |
| 2. ときどき利用する (1 週間に 1 回または 2 回) | |
| 3. ほとんど利用しない・利用しない | 次のページ問 13 へすすむ |

▲ 問 12-① 学校の図書館へは何をしに行きますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. 本を読むため | 4. おはなし会などのイベントに参加するため |
| 2. 本を借りるため | 5. 勉強するため |
| 3. 調べものをするため | 6. どれにもあてはまらない |

<みなさんにききます>

問 13 家の近くの図書館を利用しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. よく利用する（ひと月に2回より多い）

2. ときどき利用する（1年に数回）

3. 利用したことがない

1と2の人は■の
マークへすすむ

問 14 へすすむ

■ 問 13-① 家の近くの図書館へは何をしに行きますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むため

2. 本を借りるため

3. 調べものをするため

4. おはなし会などのイベントに参加するため

5. 勉強するため

6. どれにもあてはまらない

<みなさんにききます>

問 14 今年の4月から今日までのあいだに参加したことのあるものがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 学校でのおはなし会や読書のイベントなど

2. 家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど

3. その他でのおはなし会など

4. どれも参加していない

アンケートはここまでです。ありがとうございました。



千代田区消費生活センター
マスコットキャラクター
「キックン」

読書についてのアンケート



このアンケートは、千代田区の中学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- ☐ あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- ☐ 回答してもらったことは、個人を特定せずデータとして使います。
- ☐ わからないところは書かなくてもよいです。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麹町中学校
2. 神田一橋中学校
3. 九段中等教育学校

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 1 年生
2. 2 年生
3. 3 年生

問3 兄弟（姉妹）はいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 兄弟（姉妹）はいない
2. お兄さんやお姉さんがいる

3. 弟や妹がいる

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※^{しよせき}電子書籍も本にふくみます。

1. すき

3. どちらかといえばきらい

2. どちらかというとき

4. きらい

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、パソコンやタブレットで読む本のことです。



問5 どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻^{こうりやく}略本や写真集は入れないでください。

1. 小説や物語

6. 科学の読みもの

2. 伝記（社会の役に立った人のお話）

3. スポーツや習い事の本

7. 地理や地図

4. ^{ずかん}図鑑

8. その他（どんな本ですか）

5. 絵本

9. 本は読まない

問6 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 楽しいから・おもしろいから

5. 友達にすすめられたから

2. 調べたいことがあるから

6. 学校の宿題だから

3. 国語の力をつけたいから

7. 本は読まない

4. 先生や家族の人にすすめられたから

問7 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ほとんど毎日（1週間のうち6～7日）

2. 1 週間に 3～5 日

3. 1 週間に 1～2 日

4. 1 か月に 2～3 日

5. 1 か月に 1 日

6. 1 年に数回

7. 本は読まない

問8 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本^{こうりゃく}や写真集は数えないでください。

1. 21冊以上読んだ

2. 10～20冊

3. 4～9冊

4. 1～3冊

5. 0冊

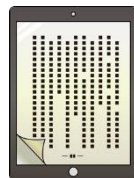
5の人は次のページ◆のマークにすすむ

1～4の人は★のマークにすすむ

★ 問8－① 問8で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍を読んだ

2. 電子書籍を読んでいない



★ 問8－② 前の月（10月）に読んだ本の題名を3冊まで書いてください。

（3冊以上読んだ人は、良かった本を3冊まで書いてください）。

※読んだ本の名前は、シリーズものはひとつにしてください。例えば、ハリーポッターを1巻から3巻まで読んだ場合は、「ハリーポッター」と書いてください。

①

②

③

◆ 問 8 で「5. 0 冊」に○をつけた人

◆ 問 8－③ 本を読まなかったのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 読みたい本はあるけれど見つけれないから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問 9 小さいころに（小学校に入学する前）、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|----------------------|------------|---------------------------|
| 1. よくあった | 1 と 2 の人は ◎ のマークへすすむ | 3. なかった | → 3 と 4 の人は次のページ問 10 へすすむ |
| 2. たまにあった | | 4. おぼえていない | |

→ ◎ 問 9－① だれが本を読んでもらえましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 家の人
2. 保育園・幼稚園^{ようち}の先生
3. 図書館の人・地域の人（おはなし会など）
4. どれにもあてはまらない

<みなさんにききます>

問 10 読みたい本はどうしてですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 学校の図書館・学級文庫で借りる | 4. 友達から借りる |
| 2. 家の近くの図書館で借りる | 5. どれにもあてはまらない |
| 3. 買う・買ってもらう | |

問 11 本を選ぶとき、どうしてですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人に聞いてみる |
| 3. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 4. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどが小説化された本から選ぶ |
| 5. 学校ですすめている本から選ぶ |
| 6. 塾 <small>じゅく</small> のすすめやテストにでた本を選ぶ |
| 7. 友達がおもしろいといっていた本を選ぶ |
| 8. 家にある本を読む |
| 9. どれにもあてはまらない |

問 12 学校の図書館を授業以外で利用していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. よく利用する (1 週間に 3 回より多い) | 1 と 2 の人は▲のマークへすすむ |
| 2. ときどき利用する (1 週間に 1 回か 2 回) | |
| 3. ほとんど利用しない・利用しない → | 次のページ問 13 へすすむ |

→ ▲ 問 12-① 学校の図書館へは何をしに行きますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. 本を読むため | 4. おはなし会などのイベントに参加するため |
| 2. 本を借りるため | 5. 勉強するため |
| 3. 調べものをするため | 6. どれにもあてはまらない |

<みなさんにききます>

問 13 家の近くの図書館を利用しますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. よく利用する（ひと月に2回より多い） | 1と2の人は■の
マークへすすむ |
| 2. ときどき利用する（1年に数回） | |
| 3. 利用したことがない | 問 14 へすすむ |

■ 問 13-① 家の近くの図書館へは何をしに行きますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. 本を読むため | 4. おはなし会などのイベントに参加するため |
| 2. 本を借りるため | 5. 勉強するため |
| 3. 調べものをするため | 6. どれにもあてはまらない |

<みなさんにききます>

問 14 今年の4月から今日までのあいだに参加したことがあるものがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--------------------------|
| 1. 学校でのおはなし会や読書のイベントなど |
| 2. 家の近くの図書館のおはなし会やイベントなど |
| 3. その他でのおはなし会など |
| 4. どれも参加していない |

アンケートはここまでです。ありがとうございました



