

【基本理念】

子どもの健やかな育ちをまち全体で支援し、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばす

【めざす子どもたちの姿】

☆主体的に判断する ☆多様な人々と共に生きる ☆自ら未来を切り拓く

【基本的方向性・施策の方向性】

- 1 豊かな心を育て、多様性を認め合う人を育む教育の推進
人権教育の推進 豊かな心を育む教育の推進 読書活動の推進 いじめの防止対策の推進
- 2 全ての子どもに確かな学びを育む教育の推進
就学前施設における学びの実践 基礎学力の定着 「主体的・対話的で深い学び」の実現連続性ある学びの保障
- 3 健康で安全に生活する力を育む教育の推進
基礎体力の向上 部活動における指導体制の充実 食育の推進 危険を回避する力の育成と安全管理
- 4 予測困難な未来を切り拓くことのできる人材の育成
ICTやAIを活用した教育の推進 情報社会の中で適正に活動する力の育成 社会的・職業的自立に向けた資質・能力の育成 社会課題を解決する力の育成
- 5 グローバルに活躍する人材の育成
英語力の伸長 伝統文化への理解促進 多文化理解の促進と国際感覚の育成
- 6 子どもの多様なニーズに応じた教育環境・相談体制の整備
不登校対策の充実 インクルーシブ教育の推進 相談・支援体制の強化 児童発達支援の充実 子どもの権利推進
- 7 質の高い子育て・教育を支える環境の整備
学校・園施設等の確実な整備 安全で安心な居場所づくり 家庭や地域等の連携・協働の推進 子育て家庭の多様なニーズ等に対応したサービスの提供 教職員の働き方改革の推進

令和2年11月より、一人一台タブレット配備によるGIGAスクール構想を推進し、「協働学習」と「個別最適化」の充実を図っています。「ちよだスマートスクール」構想を策定し、「学び方改革」「教え方改革」「働き方改革」を推進する環境が整っています。令和7年度からは「ちよだリテラシー教育」として、リテラシーの向上に取り組んでいます。



時間講師を配置し、児童・生徒一人一人にきめ細かな指導を行っています。また、不登校や特別支援教育に関わる人材配置の充実及び職種間の連携により、誰一人取り残すことのない、適切な指導、必要な支援のための環境が整っています。

特色のある教育活動の予算が充実しており、学校・教員のアイデアで様々な教育活動が実現できます。また千代田区は、先進的であり日本の中枢でありながら、伝統文化も豊富です。子どもたちと共に豊かに自分自身を高めていく環境が整っています。



☆実施予定の公募☆

小学校（全科等教員枠）、中学校（各教科等教員枠）、特別支援学級・教室等教員枠、コミュニティ・スクール教員枠

※ 状況によって応募できない学校、教科もあります。

詳細は10月1日（水）以降、千代田区のHPにて掲載いたします。