

これまでの検討を踏まえた特別枠案

これまでの検討を踏まえ、今後、九段中等教育学校における特別枠に関する議論・検討を深めていくにあたり、特別枠（案）として考えられる4分野と、分野横断型の先行関連事例を以下にまとめた。

1 グローバル人材

【事例1】

校 名	東京成徳大学中学・高等学校
概 要	東京成徳学園の教育ビジョンである「成徳の精神を持つグローバル人材」より評価の観点を設け、通常の試験では測れない資質を持った生徒を選抜。3つの観点（主体性・創造性・チャレンジ精神）をそれぞれ4つの項目を用いて、5段階で採点を行う方式。選抜方法は、以下の2種類。 試験①個人課題（個人のアイデアの創出、アドバイスと再考） 試験②グループワーク＋プレゼンテーション（個人のアイデアの発表、グループでのアイデアの創出、プレゼンテーションにてアイデアの発表）
募集人員	若干名

【事例2】

校 名	郁文館中学校
概 要	グローバルリーダー（GL）特進クラス選抜入試。海外在住経験1年以上、帰国後3年以内で、日本語と英語によるコミュニケーション力と幅広い教養を獲得し、自らの考えや主張を他者に発信できる力を身に付け、将来グローバルな舞台で活躍する人を育てることを目的。選抜方法は、英語（リスニング含む）、面接（英語と日本語）。
募集人員	25名

【事例3】

校 名	広島市立広島中等教育学校
概 要	高い志を持ち、品格を備えたグローバル人材の育成を目指す。選抜方法は、適性検査、面接、志望理由書、調査書を総合的に判断。
募集人員	募集定員120名のうち2名以内

2 デジタル、DX、IT

【事例1】

校 名	聖徳学園中学・高等学校
概 要	マイクロソフト社のマインクラフトを活用した、集中思考・創造性を重視した入試。本校が実践する ICT + STEAM 教育に興味や関心がある受験生が対象。デザイン思考を取り入れた創造性を評価する入学者選抜。
募集人員	5 名

【事例2】

校 名	駒込中学校
概 要	プログラミング入試。算数分野と Scratch (スクラッチ) を使ったプログラミング問題を出題。Scratch のプログラミング力、Scratch×STEAM の総合力を評価。
募集人員	10 名

【事例3】

校 名	聖和学院中学校・高等学校
概 要	英語プログラミング入試。事前説明 45 分、テスト 60 分（試験の途中でもわからないことは質問可能）、ネイティブの試験官に自分の作品を発表。
募集人員	15 名

3 サイエンス（理数）

【事例1】

校 名	山脇学園中学校
概 要	理数探究入試。探究的手法を用いた教育の土台となる、日ごろから好奇心をもって身の回りの事象をみることや、日常的に知識を活用することを意識しているといった資質を見極めることを目的に実施。理科、算数、課題研究。
募集人員	20 名

【事例2】

校 名	文京学院大学女子中学校
概 要	探究プレゼン型入試。2025 年度のテーマは「紙で楽器を作って、演奏しよう!」。作成した楽器で「かえるのがっしょう」を演奏。その後、製作の過程（実験の方法）や工夫した点のプレゼンテーション
募集人員	適性検査型、探求プレゼン型、英語インタラクティブ型合計 15 名

【事例3】

校 名	淑徳巣鴨中学高等学校
概 要	未来力入試（算数1科）。算数が得意な受験生や、算数が好きな受験生を対象。大問1・2は計算問題（会話文から規則性を読み取る問題）、大問3は文章題、大問4は記述式。未来力入試で合格した場合は特進コースでの入学。
募集人員	25名

4 スポーツ

【事例1】

校 名	福島県立ふたば未来学園中学校
概 要	スポーツ選抜。「真の国際人として社会をリードする人材の育成」を目指し、トップアスリートや生涯スポーツ社会のリーダーとして社会を牽引する人材を育成することを目的。バドミントン と レスリング の2種目。選抜方法は、志願理由書、実技検査、作文、調査書、面接。
募集人員	募集定員 60名のうち 20%程度

【事例2】

校 名	富士見丘中学高等学校
概 要	グローバルアスリート入試。競技年齢が若年化する各種スポーツの若きアスリートを応援し、グローバルに育成する制度。テニス、スケート、バレエなど各種スポーツで実績を持ち、将来国際的に活躍したいと考えている入学者を対象。選抜方法は、一般コース：国・算より1科目＋作文、英語特別コース：英語資格＋作文。
募集人員	10名

5 分野横断型

【事例1】

校 名	順天堂大学系属理数インター中学校
概 要	プレゼン型（AAA（世界標準）入試：Athlete、Artists、Academic）。各分野で全国レベルの実績を持っていて、世界に飛び出そうという受験生対象の入試。試験内容は『日本語リスニング』と書類（調査書と『学習歴』をアピールした自己推薦）にもとづく『プレゼンテーション面接試験』。実績を証明する書類が必要。
募集人員	（不明）

【事例2】

校 名	大阪立命館中学校
概 要	みらい入試 21。小学校5・6年の評定が一定以上で、かつ何らかの活動実績がある者。活動実績については、学習、資格、文化、芸術、スポーツなどで優秀な成績を上げた者。試験内容は、作文と個人面接。活動実績例は、以下のとおり。 学習活動　：塾などでの公開テスト、五ツ木駿々堂^{いっきしんしんどう}模試、本校実施のプレテスト の結果や英検・漢検など各種検定試験結果など 文化・芸術：音楽、絵画、工芸、書道、舞踊など文化活動での優秀な実績や研究 活動、展覧会、コンクールなどでの入賞実績など スポーツ　：各種目の各大会における優秀な実績や武道などの級・段など その他　　：各種ボランティア活動や国際交流体験の実績など
募集人員	若干名

【事例3】

校 名	八王子実践中学校
概 要	プレゼンテーション型入試。自己表現型、英語型、プログラミング型のいずれか1つを選択。選抜方法は、以下のとおり。 自己表現型：事前に提出したエントリーシートに基づく発表・実技と面接。 英語型：ネイティブ教員との面接。 プログラミング型：プログラミングした作品のプレゼンテーションと面接。
募集人員	15 名