



神田さくら館の桜

千代田区立 教育研究所だより

新年度紹介号

令和4年 4 月



「チャンス」・「チャレンジ」・「チェンジ」

教育研究所長 山本 真 (指導課長兼務)

～千代田区は、コロナ禍という未曾有の危機を「チャンス」と捉え、様々なことに果敢に「チャレンジ」し、未来に向けた「チェンジ」を促すあらゆる取組をスタートさせていきます。～

これは、令和4年度の予算案の記者会見で、樋口高顕 千代田区長が述べた言葉です。今、あらためて見返してみると、教育の世界にも、全く同じことが言えるのではないかと考えます。

令和元年度末からの新型コロナウイルス感染症が、教育界に大きな影響を与えてから、3年目の新年度を迎えました。この間、教育環境は激変し、様々な教育活動が制限される中で、子どもたちは多くの我慢を強いられながら、ウィズ・コロナの時代を、新しい生活様式の中で過ごしてきました。

しかし、各学校・園や教育委員会では、このような「ピンチ」を「チャンス」と捉え、生活や学習スタイルの在り方を検討したり、行事の在り方を見直したりしてきました。そして、一人一台端末の効果的な活用を進めるなど、様々なことに「チャレンジ」してきました。さらに、これまで受け継がれてきた素晴らしい歴史や伝統を重んじながら、これからの千代田区を担い、日本で、そして世界で活躍していく子どもたちの輝かしい未来のために「チェンジ」していく時期を迎えています。

これらのことを踏まえ、これからも教育委員会は、学校とともに手を携えて、歩み続けていきます。

◇ 教育研究所 所員及び主な担当 ◇

☆ 今年度着任

職名	氏名	主な担当事業
研究所長(指導課長兼務)	山本 真	総括責任者
主任教育研究専門員	長田真理子	中堅教諭等育成 教育課題調査研究 刊行物
教育研究専門員	木暮 温	若手教員育成研修(1,2,3年次) 教育課題調査研究
教育研究専門員	大関 邦子	幼児教育全般 教育情報の収集・整理
教育研究専門員	額賀 聡	教育課題調査研究 若手教員育成研修(1年次)
教育研究専門員	宇田川嘉一	所内研究 若手教員研修(2,3年次) 経験者教員支援
教育研究専門員	宮森 巖	不登校支援 適応指導 教科書センター
学校問題対策専門員	☆霜田 浩明	いじめ・不登校等 特別支援教育の充実
スクールソーシャルワーカー(SSW)	朝岡 右子	いじめ・不登校等 SLS研修
	則岡 陽香	学校健全育成サポート会議 生活指導主任会 ケース会議等への参加 等
適応指導員	新井 聡美	白鳥教室における適応指導
	☆松山美紀子	
白鳥教室支援員	松本 澄子	白鳥教室における適応指導の支援
	他1名	

「チャンス」

「チャレンジ」

「チェンジ」

教育研究所は、子どもたちのために頑張る先生方の応援団です。

教員という職は、世代を超えて多様な見方・考え方の人をつないでいく、Society5.0にも生き抜く魅力ある職業です。子どもの学習者としての自立を促す授業・保育を目指して、オール千代田で、ともに研修・研究を深めていこうではありませんか。

【教育研究所の組織及び事業内容】



【教育情報資料室】
教科書、参考資料等
自由に閲覧できます

☆ 教育課題調査研究の取組 ☆

指導課の主導により推進され、令和3年度から「すべての児童・生徒にとって、主体的に思考を深められるICTの活用 ～一人一台タブレットを用いた個別最適な学びと協働的な学びの充実～」を新たに研究主題として掲げ、3分科会構成で研究を進めてきています。

詳しくは別途、リーフレット等
をご参照ください。

※QRコード関連資料



☆ 学校問題対策専門員の配置 ☆

子どもたちを取り巻く様々な環境が複雑化、多岐化する今日において、年々深刻化し、また増加傾向にある「いじめ」や「不登校」、「特別支援教育の充実」など、学校は様々な課題を抱えています。

新たに、学校問題対策専門員が加わりました。学校や教職員、子どもたちや保護者に対して支援・助言し、SSW等とも連携して、迅速かつ的確に問題解決を図っていきます。

指導課事務局担当…指導主事：塚田 恭平
管理係：平山 美紅
田中慎太郎

千代田区立教育研究所

〒101-0048 千代田区神田司町 2-16

神田さくら館7階

TEL:03-3256-8446

FAX:03-3256-8166