

) 千代田区立 教育研究所だより

2023年夏

研修·研究特集号 令和5年9月

今年度、本研究所において実施されている研修・研究の一部を紹介します。

幼稚園・こども園 3 年次研修会

今年度は、年間テーマ「幼児理解を深め、評価・ 改善につなげる」に沿って、先輩教師の保育参観に 学んだほか、全体会 2 回と講師による訪問指導(各 2回)を行い保育改善に向けて研修を進めています。

夏季研修会においては、特別講師もお迎えして 「保育の充実に向けて~3年次教員として大切な こと~」をテーマに具体的な取組を学びました。



若手教員育成研修 1年次(初任者)研修会

第4回研修会では、人権教育、自殺防止、外部機 関との連携などをテーマに、教育研究専門員や児 童・家庭支援センターの係長を講師として講義・演 習を行いました。「生活指導の充実と問題行動への 対応」については、事例に基づいたグループ協議を 通してそれぞれ現在自分とともにいる児童・生徒を 思い描きながら、意見交換を活発に行いました。



若手教員育成研修 2年次研修会

夏季研修会では、「特別支援教育の視点から考える 学級経営・学習指導の改善」と「指導観を大切にし た学習指導」の2つをテーマに講義・演習を行いま した。授業のユニバーサルデザインについて学ぶと ともに、事前課題として各自準備した学習指導案を もとに、単元構想や評価規準などポイントを絞って 討議しました。リフレクションでは、自己の学びを 振り返り、一人一人2学期の授業実践に向けて意識 して取り組みたいことを発表し合いました。



若手教員育成研修 3年次研修会

3年次研修は【外部との連携・折衝力】【学校運 営力・組織貢献力】を身に付けることをねらいと しています。保護者や地域の思いを受け止め、外 部機関とも適切に連携を進めることを中心に、ス クールソーシャルワーカーや白鳥教室適応指導員 も講師となり研修生とディスカッションをしまし

た。また、自己診 断表をもとに自身 の課題を明らかに し、これからの目 標を定め発表しま した。組織の一員 として積極的に校 務に参画し、学び 続ける教師を目指 しています。



教育課題調査研究『授業を、学びを、変える』

全ての児童・生徒にとって主体的に思考を深められる授業実践を目指して

『ちよらぶ』構想 ~千代田の知をつなぐ教員専用 SNS コミュニティ~

教育課題調査研究部会では、昨年度「区内の教員の知を広げたい」「気軽な情報共有をしたい」「他校の取組を知りたい」という意見や願いから、 千代田区課題研公認オンラインサロン**『ちよらぶ』** を開設しました。部員を中心に各校に広がっています。







『ちよらぶ』って何?

『ちよらぶ』とは、千代田区の教育課題調査研究部会にて昨年度より準備推進している千代田区内教員専用の SNS (ソーシャルネットワークサービス) です。千代田区の教員でなければ見ることのできない掲示板【データベース】であり、教員同士をつなぐ交流の場です。

Microsoft の提供する「Viva Engage」(ビバエンゲージ)というアプリの中のコミュニティーの名前を**『ちよらぶ』**と呼んでいます。千代田区のタブレットの個人アカウントがそのまま使えるので安心して利用できます。

『ちよらぶ』への第一歩

まずは見る だけでも!!

- OTeams を開くことから始めましょう。
 - ①「Viva Engage」アプリを立ち上げる。
 - ② 千代田のアカウントでログイン
 - ③ コミュニティーに『ちよらぶ』を確認
 - ※【黄色にピンクにベートーヴェン】がトップ画面

千代田区立教育研究所 所長 山本 真(指導課長兼務)

指導課事務局 担当指導主事: 齋藤 秀章

管理係:松浦 洋介

