

令和2年 教育委員会

第4回 定例会 議事日程

令和2年3月13日（金）午後2時

第1 議 案

【文化振興課】

- (1) 議案第7号「千代田区指定文化財の指定について」

第2 協 議

【子ども総務課】

- (1) 審査請求に係る裁決について

第3 報 告

【子ども総務課】

- (1) 令和2年第1回区議会定例会の報告

【学務課】

- (1) 学校給食費及び給食費補助金の改定について
- (2) 千代田区立中学校選択制度について

【指導課】

- (1) 千代田区公立学校教育管理職の異動について

【文化振興課】

- (1) 四番町図書館仮施設における図書館事業の実施について

第4 その他

【子ども総務課】

- (1) 教育委員会行事予定表
- (2) 広報千代田（3月20日号）掲載事項
- (3) 令和2年度教育広報かけはし掲載案

議案第7号

千代田区指定文化財の指定について

令和元年度千代田区指定文化財として下記1件を指定する。

記

1 千代田区指定有形文化財（古文書）

今川小路共同建築関係文書 33点

令和元年度千代田区新指定答申文化財



1 新指定答申文化財の概要

- 【種 別】 有形文化財（古文書）
【名 称】 今川小路共同建築関係文書
【員 数】 33 点
【年 代】 大正 13 年（1924）頃 ～ 昭和 3 年（1928）
【所 在 地】 千代田区立日比谷図書文化館（千代田区日比谷公園 1 番 4 号）
【所 有 者】 千代田区教育委員会（千代田区九段南一丁目 2 番 1 号）
【管 理 者】 千代田区教育委員会（管理担当：文化振興課文化財係）
【概 要】

本文書群は、昭和初期に建設された今川小路共同建築を事例とした関東大震災後の復興事業に関わるもので、文書や建築図面などから構成されている。震災復興に関する市民側が所有する文書群として、かつ共同建築に関する文書群として極めて稀少性が高いものである。

※今川小路共同建築について

千代田区神田神保町三丁目にあった建物の名称。大正 12 年（1923）の関東大震災後の復興の中で建築された店舗兼住宅である。狭小敷地における耐火建築を可能とし、鉄筋コンクリート造の導入など、当時の最先端技術を集約して作られた耐震耐火構造建築の初期の事例にあたり、東京における最初期の事例となる。平成 24 年（2012）2 月に解体された。

（右写真：平成 23 年撮影）



2 指定について

(1) 指定基準 「東京都千代田区指定文化財指定基準」のうち、以下の(1)(4)に相当する。

第1 千代田区指定有形文化財

古文書

古文書のうち、次のいずれかに該当するもの

(1) 古文書類のうち歴史上若しくは学術上又は区の文化史上重要なもの

(2) 日記・記録類（絵画又は系図類を含む）のうち、その原本又はこれに準ずる写本で歴史上又は学術上重要なもの

(3) 木簡等のうち記録性が高く、学術的に価値の高いもの

(4) 区の歴史や文化に関係があり、とくに重要なもの

(2) 指定理由

① 震災復興事業に関する市民所有の資料として区内の歴史を示す資料的価値

関東大震災により甚大な被害を受けた千代田区内では、迅速な復興が求められていた。そうした歴史的背景の中で、今川小路共同建築を事例として、区内における復興の手段やプロセスなど一連の歴史的経過を示す市民側が保有する文書群として、稀少的かつ資料的価値が高い。

平成29年に指定された「旧神田区復興小学校建築関係文書」とあわせて、千代田区に関わる震災復興関係資料の一つとして指定するにふさわしいものである。

② 共同建築に係る東京の都市形成の実態を示す資料としての稀少的価値

近年多発する災害により復興史への注目が集まるなか、まもなく約100年を迎える関東大震災に関する復興史も都市研究の重要なテーマである。

その一事例となる共同建築は、震災当時最新の建築技術を導入したものであり、国が推進した都市復興の政策を示すという点で注目すべきものである。

これまでまとまった共同建築関連資料が発見されていないなかで、初期の共同建築に関する一連の情報を残す本資料は貴重である。とくに本資料群に含まれる図面関係資料については、劣化が進みやすい青焼き資料であるため、優先的に保存を図らなくてはならない。

また復興建築71例のうち67例が都内にあったことから、他の資料が戦災ですでに焼失した可能性を考慮するならば、極めて稀少的価値が高い資料群としても評価できる。

令和2年第1回区議会定例会 教育委員会関係質問・答弁概要

| | | | |
|------|----------------------------------|------|---|
| 自民 | 内田 直之 議員 | 代表質問 | 1 |
| 質問要旨 | 新型コロナウイルス感染症対策について 学校等の対応について | | |
| 答弁者 | 教育担当部長 | | |

内田議員の新型コロナウイルス感染症についてのご質問のうち、学校等への対応について区長答弁を補足してお答えいたします。

区立学校・園等へは、学校・園等を通じ、保護者へ児童・生徒に手洗いなどの感染症対策の徹底と共に、毎朝の検温を依頼し、発熱時の自宅での休養を求めています。

また、行事等につきましては、区の感染症の拡大防止の方針に準じた内容に、公共交通機関を利用する催しを加え、中止の決定を行っており、既に校外学習などの行事の中止を決めています。なお、卒業式・卒園式については、時間の短縮や参加者の限定などの規模縮小の方向で検討を行っています。

また、中等教育学校につきましては、学年末考査終了後の3月5日から22日まで、自宅学習期間とすることといたしました。

まだ区内の学校関係者から感染者が出たという報告はありませんが、感染者が確認された場合には、保健所とも協議のうえ、14日間を目安に臨時休業を行う方向で準備しています。

区長答弁にもありましたとおり、今後の流行状況に応じ、学校・園等についても更なる措置をとって参ります。

| | | | |
|------|---|------|---|
| 公明 | 米田 かずや 議員 | 代表質問 | 3 |
| 質問要旨 | 「ICT教育について」 国の補正予算を活用し、全児童・生徒に一台の情報端末の配備を進め、高速LANを整備してはいかがか。 | | |
| 答弁者 | 教育担当部長 | | |

米田かずや議員のICT教育についてのご質問にお答えいたします。

社会が大きく変化しようとしている今、学校教育においては「情報活用能力の育成」が重要となっており、新学習指導要領でも学習の基盤となる資質・能力の一つに位置付けられています。そのためにも、学校教育におけるICT環境の整備は大きな課題であると認識しております。

昨年12月には、子どもたちの未来を見据えた「GIGAスクール構想」が閣議決定され、子どもたち一人一台の学習者用端末、高速・大容量・機密性の高いネットワークの整備などを含む方針が示されています。

本区におきましては、これまで校内LANの無線化や、タブレット端末の導入など、学校教育におけるICT環境の整備を進めており、ノート型パソコンやタブレット端末は、既に約2000台が整備されていますが、通信環境についてはなお課題もあると認識しています。

今後は、令和3年度にタブレット端末等ICT機器のリプレースが控えており、リプレースにあたっては、国や都の予算活用も考えながら、学校教育におけるICT環境の更なる整備を進めて参ります。

| | | | |
|------|--|------|---|
| 公明 | 大串 ひろやす 議員 | 一般質問 | 2 |
| 質問要旨 | 適応指導教室「白鳥教室」の役割と機能は何か。 不登校児童・生徒の一人一人に即した支援について 白鳥教室の拡充について | | |
| 答弁者 | 教育担当部長 | | |

大串議員の適応指導教室「白鳥教室」についてのご質問にお答えいたします。

「白鳥教室」は、心理的な理由等で登校できないでいる児童・生徒が、学校に籍を置いたまま通うことができる、不登校児童・生徒を支援するための適応指導教室であり、不登校児童・生徒の居場所ともなっています。

「白鳥教室」では臨床心理士の資格をもつ指導員を中心に教育研究所の専門員や元教員の指導員等が、保護者や在籍校と密接に連携し、児童・生徒の意欲を尊重しながら指導・支援をしています。

本区における不登校児童・生徒数は、令和元年度1月末現在、小学校43名、中・中等教育学校48名となっています。

不登校に至った理由は様々であり、学級担任をはじめ、養護教諭等の他の教職員や、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等が連携し、保護者と協力しながら、対象となる児童・生徒一人ひとりの状況の把握に努めることにより、それぞれにあった支援を行うようにしています。

次に「白鳥教室」の拡充についてです。

現在、「白鳥教室」の1日の利用人数は2名程度ですが、不登校児童・生徒が年々増加する中で、今後、「白鳥教室」の利用者も増加していくことが予測されます。その場合には、「白鳥教室」においても、個別学習による対応も必要となってくると考えられます。

今後は、様々な事情を抱える不登校児童・生徒に対し、多様な学びの機会を確保し、それぞれの不登校児童・生徒の実態に応じたよりよい対応できるよう、「白鳥教室」についても、ハード・ソフト両面からの整備に努めて参ります。

| | | | |
|------|---|------|---|
| 自民 | 山田 丈夫 議員 | 一般質問 | 3 |
| 質問要旨 | オリンピック・パラリンピックを契機として、子どもたちに教育的なレガシーを残すべきと考えるが、これまでの取り組みと今後の展開について | | |
| 答弁者 | 教育担当部長 | | |

山田議員のオリンピック・パラリンピック教育についてのご質問にお答えいたします。

これまで各学校・園ではオリンピック・パラリンピック教育を教育課程の重点項目に位置付け、育成すべき5つの資質である「ボランティアマインド」、「障害者理解」、「スポーツ志向」、「日本人としての自覚と誇り」、「豊かな国際感覚」を育成するための教育を推進して参りました。

また、現在までに全ての学校・園にオリンピックやパラリンピアンを招待し、実際にアスリートの講話を聞いたり、その競技を体験したり、交流したりしています。そのことによって子どもたちのオリンピック・パラリンピックへの関心を高めてきました。

そして、この夏にはいよいよ東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会が開催されます。本区でも、柔道、空手、ウエイトリフティング、パワーリフティング

などが開催され、本区の子どもたちもこれらの競技を観戦する予定となっております。このように子ども達が実際の競技会場で、生で観戦することは、一番のレガシーにつながるものだと考えています。

東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会の経験を通じ、子ども達のその後の人生の糧となるような掛け替えのないレガシーを子ども達一人ひとりの心と体に残していけるよう、今後も引き続き、オリンピック・パラリンピック教育を推進して参ります。

| 共産 | 牛尾 耕二郎 議員 | 一般質問 | 6 |
|------|---|------|---|
| 質問要旨 | <p>○教員の長時間労働・多忙化の解消について</p> <p>①区の教員の働く状況。直近の数字。間の区の実績で教員の長時間労働はどれくらい解消したか。</p> <p>②「変形労働時間制」を導入することで長時間労働を是正できるか。</p> <p>③教員の長時間労働・多忙化の抜本的な解消に向け教員、職員の抜本的な増員を行うことを改めて訴える。</p> <p>○安心できる保育現場のために</p> <p>(1) 区立保育園の正規保育士の数はこの1年間どのようになっているか。4月以降正規保育士を増員する計画は、あるか。</p> <p>(2) 区立保育園での正規の看護師の増員、栄養士の正規雇用を求める。</p> | | |
| 答弁者 | 教育担当部長・子ども部長 | | |

(教育担当部長)

牛尾議員の、教員の長時間労働・多忙化の解消についてのご質問にお答えします。本区では、教員の労働実態を把握するため、平成 30 年 3 月からタイムカード導入しました。さらに、令和元年 6 月からは、IC カードを導入し、教員一人一人の労働実態だけでなく、学校ごとや校種、職層、担当学年別などによる実態についても、学校管理職及び教育委員会でタイムリーに確認できるようにしています。

平成 30 年 2 月に東京都が策定した「学校における働き方改革推進プラン」では、一日当たりの在校時間の目標を 11 時間以内としています。本区における令和 2 年 1 月の校種別一日当たりの在校時間は、小学校は 10 時間 19 分、中学校は 10 時間 4 分、中等教育学校は 9 時間 59 分となっており、いずれも 11 時間以内となっています。

また、一月当たりの時間外労働が 45 時間未満の割合は、令和元年 6 月は 41% だったのに対し、同年 11 月は 52.7% となっており、月によりばらつきはあるものの、教員の長時間労働については、徐々に改善が図られているものと考えられます。

次に「変形労働制」についてですが、教員が集中して休日を確保すること等を可能とするため、令和 3 年度から、一年単位の変形労働制を条例により実施できるよう法改正がなされています。

今回の法改正による一年単位の変形労働制は、それを導入すること自体が教員の勤務時間を縮減するものではなく、総合的な取組みにより勤務時間の縮減を図ったうえで、これを活用することにより、夏休み等に一定期間のまとまった休日の確保が可能となるなど、教員の魅力向上に資するものです。

次に、教員、職員の増員についてですが、教員の定数については、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」で定められ、これを受けて東京都が公立小・中学校等の教職員定数配当方針を定めており、また、その他の学校職員についても、区全体の人員配置の中で定められるものであり、単純に増員することは困難です。

しかし、本区では教科指導だけでなく、校務や学級事務に携わることができる区費

による時間講師を任用し、各校に配置するなどして、教員の負担を軽減すると共に、教員が子ども達と向き合う時間を創出し、より細やかな指導が実施できるようにしております。

教育委員会では、今後も引き続き教員の労働実態把握に努め、長時間労働や多忙化の解消に向けて取り組んで参ります。

(子ども部長)

牛尾議員の安心できる保育現場のためのご質問について、お答えいたします。

まず、区立園の正規保育士の数に関する質問ですが、平成 31 年度当初は、106 人在籍しており、3 月末、2 人退職予定です。

正規保育士の数につきましては、国や都の配置基準に当てはめると基準以上の人数を配置しております。

現在区では、特別な支援を要する子どもや、延長保育の子どもが増えているため、正規職員に加え、非常勤職員、派遣職員、臨時職員等様々な働き方の職員がおります。また、正規保育士も、子育てや介護の関係で休暇を取る必要が増えていることや、職員の働き方改革などを考慮して、計画的に正規保育士の適正な人員配置を行っており、来年度は、今年度より、全体で 10 人の保育士が増員となる予定です。

次に正規の看護師職員の増員については、現在全園に正規職員がおり、さらに病後児保育を実施している園については、非常勤看護師も配置している状況です。委員ご指摘の看護師の突然の退職があった場合ですが、正規、非正規にかかわらず、年度途中でもすぐに募集を行い対処しておりますので正規看護師の増員は考えておりません。

次に非常勤栄養士の正規職員化についてですが、非常勤栄養士のスキルについては、正規職員と同じであり、アレルギー対応などについても十分対応しており、現状の非常勤栄養士で問題ないものと考えております。

| 自民 | 西岡 めぐみ議員 | 一般質問 | 9 |
|------|--|------|---|
| 質問要旨 | <ul style="list-style-type: none"> • 病児保育事業について <ol style="list-style-type: none"> ①港区のような小児科併設保育室を検討してはどうか。 ②施設整備はどのようにする方針か。 ③病児保育の課題を具体的にお示しください。 • 病後児保育の課題について • 子どもショートステイ事業について <ol style="list-style-type: none"> ①2歳以上の子どもが保護者から離れて宿泊することになるが、区として、どのような課題があるか？ ②0歳から2歳未満の乳幼児についても対象を拡充すべきと考えるが、なぜ区内に施設が存在しないのか？ ③新規事業の開始にあたり、行政からの説明のプロセスはどのようなになっているのか？ • 保育園での歯科検診について • 施設開設時のプロセス及び情報共有のあり方について <ol style="list-style-type: none"> ①保育園建設時の説明を事業者まかせにしていないか。 ②事業者選定委員会での決定方法や課題をお示し下さい。 ③区有地での園舎建設で公設民営を検討する予定はあるか。 | | |
| 答弁者 | 子ども部長 | | |

西岡議員の子育て施策のご質問について、お答えいたします。

まず、病児保育室の新設に関するご質問ですが、ご協力頂く医療機関の敷地又は建物内に保育室を開設し、その保育室へ小児科医と看護師を派遣して頂く事業形態で協議を進めており、まさに議員がご指摘の保育室と同様の病児保育室を検討しております。

施設整備については、他区の事例を参考にしつつ、医療機関との協議をさらに進め、出来る限り早期に病児保育室事業を立ち上げてまいります。

病児保育の課題としましては、昨年度実施した保護者のニーズ調査において、立地や利用可能時間などの利便性が低かった場合が病児保育を利用しない主な理由となっており、これらの点を考慮して事業を立ち上げるとともに、当日申込についても今後の医療機関との協議の中において検討してまいります。

病後児保育の利用率が低い要因としましては、既に区内で4カ所開設しており、立地としては十分と考えておりますが、病後児保育自体の周知不足、ご質問にありました前日申込や事前登録などの煩雑な利用手続きが課題と考えております。

特に、当日申込による利用を可能とする制度変更については、その実現に向けた検討を鋭意行ってまいります。

次に、ショートステイ事業に関するご質問ですが、本年2月から区内に開設した子どもショートステイの施設は、対象児童を区内在住の2歳から小学生までとしており、特に支援が必要と判断される要支援家庭の場合は中学生までとしております。

課題といたしましては、運営事業者と緊密な連携を図りながら、子どもの安全確保を最優先に、子どもに寄り添った、子どもが安心して過ごせる環境を構築することが課題に挙げられます。

また、議員お尋ねの0歳から2歳までの乳幼児をお預かりする場合には、乳幼児突然死症候群等のリスクも含めて、より高度な安全配慮体制の構築がソフト、ハードの両面から求められます。

このため、区内のショートステイではなく、区外にある専門の乳児院において、お預かりしているところです。

しかし、区外の乳児院までは移動の時間を要することや、その定員が1名であることなど、サービス提供の視点からは未だ十分とは言えない点もございます。

このため、区内子どもショートステイ事業の開始に伴い、まずはしっかりと事業運営を展開しながら、今後のニーズや利用実績等も踏まえて、よりいっそうの充実を図れるよう、ご指摘の対象児童年齢の引き下げについて研究してまいります。

次にショートステイや病児保育等の新規事業を開始するにあたって、行政からの説明のプロセスについてですが、例えばショートステイについては、利用を予定する保護者への周知をはじめ、地元町会等の地域の皆様、民生児童委員等、関係する各種会議体に出向いて丁寧に説明させていただくとともに、広報千代田やホームページ、関係機関へのチラシ配布でも周知を図っているところです。

今後も新規事業の開始段階のみならず、計画段階でも情報の共有が図れるよう努力してまいります。

次に、保育園での歯科健診に関するご質問ですが、就学前までのお子さんの歯科検診については、厚生省局長通知「保育所における嘱託歯科医の設置について」により、嘱託医のほか、嘱託歯科医を置くことを要請しており、本区における保育所設置の際には、歯科嘱託医を置くことを義務付けています。

歯科検診の実施に当たっては、学校保健安全法の規定に準じた園児を対象として実施しているため、議員ご指摘通り、0歳児から2歳児を対象として実施している園といない園が混在しています。

歯が生え始める時期から定期的に検診を受けることは重要であり、そのため、1歳6か月検診では、歯科検診も義務化されており、保健所でも13か月を過ぎたお子さ

んには、歯科検診を推奨しております。

また、歯科検診は、その結果については、食生活指導、歯の清掃指導等その後の保育指導に反映されることが大切です。保育士及び保護者の口腔の健康に関する意識を向上させるための啓発なども含め、今後は、保育園において定期的な歯科検診や歯科保健教育機会が得られるように保健所等と調整を図りながら、0歳児から2歳児までの歯科検診についても検討してまいります。

次に、保育園等の開設スケジュールやプロセス等のご質問ですが、新たな保育所を整備する際には事業者決定のお知らせを区が近隣地権者等に配付するとともに、町会への説明を行い、また、開設予定地域への保育概要説明会を事業者と合同で実施するなど、区としても地域理解を得るために積極的な取り組みを行っております。

選定委員会での決定方法や選定する際の課題については、提案から決定まで賃貸物件を仮押さえすることで、オーナーがテナント料を得られない期間が生じており、これを短くすることで賃貸物件による提案が年々困難になっている現状を改善する必要があると考えております。

また、提案事業者に対する審査項目や審査対象の在り方などについても、現下の社会情勢の変化を踏まえた検討を要すると考えております。

最後に、オリジナルの公設民営を検討する予定はあるか、とのご質問ですが、新たな保育需要への対応は私立認可保育所の誘致により整備する方針としており、公設民営での開設予定はございませんが、現在の開園に伴う様々な状況を考慮し、今後の検討課題とさせていただきます。

学校給食費及び給食費補助金の改定について

小学校・中学校・中等教育学校給食の給食費については、平成20年度に改定後、据え置きとなっている。

この間、食材料の値上げ及び食育基本法の推進、学校給食食事摂取基準の改定などがあり、現行の金額での実施が厳しい状況が続いていた。

給食の提供にあたっては、食品の組み合わせや食材料の工夫で対応してきたが、出来る限り国産を使用するなど、安全で栄養豊かな美味しい給食を提供していくため、下記のとおり給食費を改定する。

また、千代田区における給食費は23区平均に比べ高い状況にあることから、保護者の負担軽減のため、平成29年度より差額の一部を補助している。給食費の改定に伴い、保護者負担額を23区平均相当とする見直しを行い、給食費補助金については、小学校1食あたり10円から30円に、中学校1食あたり15円から30円に改定する。

記

1 改定の時期 令和2年4月分から

2 給食費・補助金改定

| 区分 | 現行（円） | | | 令和2年度（円） | | |
|-------------------|-------|-----|--------|----------|-----|--------|
| | 給食費 | 補助金 | 保護者負担額 | 給食費 | 補助金 | 保護者負担額 |
| 小学校 低学年(1年生・2年生) | 253 | 10 | 243 | 265 | 30 | 235 |
| 小学校 中学年(3年生・4年生) | 271 | 10 | 261 | 290 | 30 | 260 |
| 小学校 高学年(5年生・6年生) | 294 | 10 | 284 | 315 | 30 | 285 |
| 中学校 (1年生・2年生・3年生) | 347 | 15 | 332 | 360 | 30 | 330 |

千代田区立中学校学校選択制度について

1 現行の学校選択制の課題

本区では特色ある学校づくりを推進するため、平成15年度から中学校に学校選択制を導入している。

しかし、生徒数の増加や選択校の偏りにより、今後は、学級編制に支障を来す場合も想定される。

そこで、今後、中学校へ受入可能人数（基準人数）を超える選択者があった場合に、教育委員会規則に基づく「調整」を行うための方法を定める。

2 「調整」の方法

- ① 学校選択を行う。保護者はどちらか一方の中学校（麴町中学校又は神田一橋中学校）を選択する。
- ② 「基準日」時点で選択者の数が、それぞれの中学校について教育委員会が定める「受入可能人数（基準人数）」を超えた場合には、当該中学校については抽選を行い、入学者を決定する。
- ③ 抽選にあたっては、「優先区域」を設け、麴町地区、神田地区それぞれの地域の児童は、優先的に当該区域の学校に入学できるものとする。

3 対象者

令和3年度入学者 以降とする。

令和2年度中の中学校1年生～3年生の転入者は、従来通り学校選択可能とする。

4 スケジュール

令和2年4月：「調整」制度の周知

令和2年7月：「受入可能人数（基準人数）」の公開

令和2年8月～9月：「学校選択」の実施

令和2年9月：「学校選択状況」の公開

令和2年11月：必要に応じて「抽選」の実施

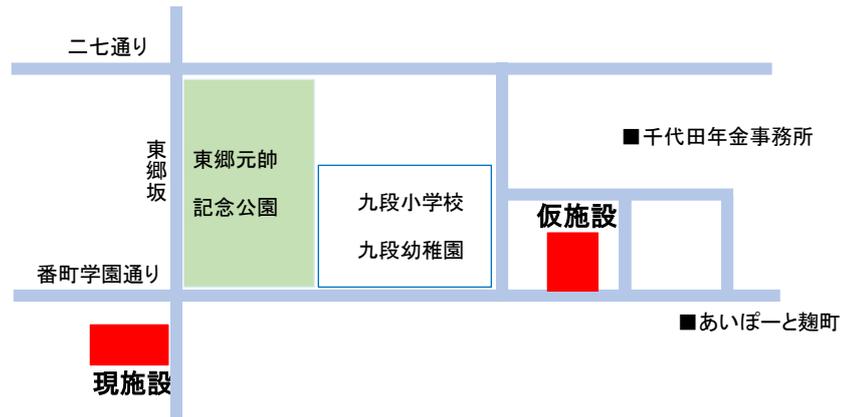
令和3年1月：「就学通知書」の発送

四番町図書館仮施設における図書館事業の実施について

(仮称)四番町公共施設整備に伴う四番町図書館の改築工事期間中、図書館サービスの提供を継続するため、仮施設における図書館事業を実施します。

■ 仮施設所在地

千代田区三番町14番地7



■ 仮施設における図書館事業実施期間

令和2年4月1日～令和7年3月31日(予定)

※改築工事の進捗状況により運営期間は変更になる場合があります。

■ 仮施設概要

○ 資料数 約3万点

○ フロア案内

| 階数 | 用途 | 設備等 |
|----|--|--|
| 7階 | 防災倉庫、図書館用品倉庫 | |
| 6階 | 一般書閉架書架 | |
| 5階 | 児童書閉架書架 | 職員用トイレ |
| 4階 | 中高生コーナー(中高生向資料)、中高生席 一般書(5類、6類、7類、8類)、閲覧席 | 女子トイレ、Wi-Fi [スタッフルーム] |
| 3階 | 一般書(1類、2類、3類、4類、9類)、 CD・DVD、閲覧席 | 男子トイレ、 [警備員室] |
| 2階 | 子ども室(絵本、児童書) 児童閲覧席 | 女子トイレ、給水機、 蔵書検索機、書籍消毒器、[事務室] |
| 1階 | 子育て・赤ちゃんコーナー(おはなし会会場) 新聞・雑誌コーナー、 受付カウンター | だれでもトイレ、授乳室、コピー機、 蔵書検索機、バギー置場、[作業スペース] 屋外：ブックポスト、駐輪場 |

※5階、6階、7階は、図書館職員及び区関係職員以外立入禁止エリア

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和2年3月13日
子ども総務課

| 月 | 日 | 曜 | 時刻 | 行事(事業名) | 場所等 | 出席者等 |
|---|----|---|--------------------------------------|--|--|-------------|
| 3 | 13 | 金 | 10:00～ 11:00～ 15:30～ 14:00～ | 子育てサポート利用会員登録説明会 なかよしタイム(おいわい会) ちよだ絵本の会 教育委員会定例会 ◎ | あい・ぽーと麹町 一番町児童館 西神田児童センター 区役所(教育委員会室) | 教育委員出席 |
| 3 | 14 | 土 | 10:00～ 10:30～ 14:00～ | 各保育園卒園式 ひだまり市場 新入生ガイダンス | 各保育園 あい・ぽーと麹町 九段中等教育学校 | 教育委員 |
| 3 | 15 | 日 | 9:00～ | 日曜開放 | 西神田児童センター | |
| 3 | 16 | 月 | 10:00～ 11:00～ | リトミック(2クラス) おはなしの時間(0歳児フォローアップ) | あい・ぽーと麹町 西神田児童センター | |
| 3 | 17 | 火 | 11:00～ 13:00～ | なかよしタイム(おいわい会) パティシエ教室 | 一番町児童館 あい・ぽーと麹町 | |
| 3 | 18 | 水 | 10:00～ | 各幼稚園・こども園修了式 | 各幼稚園・こども園 | 教育委員 |
| 3 | 19 | 木 | 10:00～ 11:30～ | 各中学校卒業式 ひきがたりよみきかせ | 各中学校 あい・ぽーと麹町 | 教育委員 |
| 3 | 20 | 金 | | | | |
| 3 | 21 | 土 | 13:00～ 13:50～ 17:30～ | Yamana Band!ほっとほっとコンサートと講習会 KUDAN ENGLISH 実践発表会 天体観望会⑩ | 西神田児童センター 九段中等教育学校 九段中等教育学校 | |
| 3 | 22 | 日 | 9:00～ | 日曜開放 | 神田児童館 | |
| 3 | 23 | 月 | 18:30～ | 子ども・子育て会議 | 教育委員会室 | 子ども・子育て会議委員 |
| 3 | 24 | 火 | 15:00～ | 教育委員会定例会 | 区役所 | 教育委員 |
| 3 | 25 | 水 | 10:00～ 11:00～ 14:00～ | 各小学校卒業式 よみきかせ 親子&キッズパレエ(3クラス) | 各小学校 あい・ぽーと麹町 あい・ぽーと麹町 | 教育委員 |
| 3 | 26 | 木 | 10:00～ | ふれあい体操 | あい・ぽーと麹町 | |
| 3 | 27 | 金 | | | | |
| 3 | 28 | 土 | 10:30～ 14:00～ | 親子ニコニコクッキング 夫妻パネルシアター公演 | 富見わんぱくひろば 西神田児童センター | |
| 3 | 29 | 日 | | | | |
| 3 | 30 | 月 | | | | |
| 3 | 31 | 火 | 未定 | 教育委員会臨時会 | 区役所 | 教育委員 |

教育委員会行事予定表

| 月 | 日 | 曜 | 時刻 | 行事(事業名) | 場所等 | 出席者等 |
|---|----|---|--------------------------------------|---|---|--------------|
| 4 | 1 | 水 | 10:00~ | 教育職員入区式 | 401会議室 | |
| 4 | 2 | 木 | 10:00~ 10:00~ | 各保育園入園式 ふれあい体操 | 各保育園 あい・ぼーと麴町 | 教育委員 |
| 4 | 3 | 金 | | | | |
| 4 | 4 | 土 | 10:00~ | 神田一橋中学校(通信)始業式・ 神田一橋中学校(通信)入学式 | 神田一橋中学校 神田一橋中学校 | 教育委員 |
| 4 | 5 | 日 | | | | |
| 4 | 6 | 月 | 10:30~ 14:00~ | 区立小学校・中学校始業式 区立小学校入学式 九段中等教育学校始業式 九段中等教育学校入学式 | 区立小学校・中学校 区立小学校 九段中等教育学校 九段中等教育学校 | 教育委員 |
| 4 | 7 | 火 | 10:00~ | 区立幼稚園・こども園始業式 区立中学校入学式 | 区立幼稚園・こども園 区立中学校 | 教育委員 |
| 4 | 8 | 水 | 10:00~ 11:00~ 14:00~ 15:30~ | 区立幼稚園・こども園入園式 よみきかせ 親子&キッズバレエ(3クラス) ちよだ絵本の会 | 区立幼稚園・こども園 あい・ぼーと麴町 あい・ぼーと麴町 西神田児童センター | |
| 4 | 9 | 木 | 14:00~ | 工作クラス | あい・ぼーと麴町 | |
| 4 | 10 | 金 | 10:00~ 15:00~ | 親子ヨガ 入園・入学・進級おめでとう会 | あい・ぼーと麴町 一番町児童館 | |
| 4 | 11 | 土 | 17:30~ | 天体観望会①(本校生徒対象) | 九段中等教育学校 | |
| 4 | 12 | 日 | 9:00~ | 日曜開放 | 一番町児童館 | |
| 4 | 13 | 月 | 10:00~ | 親と子の絆プログラム「ベビママの会」① | 一番町児童館 | |
| 4 | 14 | 火 | 13:30~ 13:30~ 15:00~ | 1年生歓迎会 音楽鑑賞教室 教育委員会定例会◎ | いずみこどもプラザ 東京芸術劇場 区役所(教育委員会室) | 教育委員 教育委員 |
| 4 | 15 | 水 | 10:45~ | よちよちタイム(親子ヨガ) オリエンテーション合宿①(神一中 4/17まで) | 四番町児童館 千葉県南房総市 | |
| 4 | 16 | 木 | 10:00~ | ふれあい体操 | あい・ぼーと麴町 | |
| 4 | 17 | 金 | 13:30~ | スクリーンシネマ | いずみこどもプラザ | |
| 4 | 18 | 土 | 10:00~ | おもちゃの病院 | あい・ぼーと麴町 | |
| 4 | 19 | 日 | 9:00~ | 日曜開放 | 四番町児童館 | |
| 4 | 20 | 月 | 9:00~ 10:00~ 10:00~ 10:00~ | 学校経営方針説明会◎ オリエンテーション合宿②(九段中等 4/22まで) 親と子の絆プログラム「ベビママの会」② ベビママの会 リトミック(2クラス) | 千葉県南房総市 一番町児童館 一番町児童館 あい・ぼーと麴町 | 教育委員 |

「広報千代田」 子ども部・地域振興部（文化振興課、生涯学習スポーツ課） 15件
3月20日号広報原稿一覧

| 課 | 件名 | 事業の概略 | とき | 会場 | 主催者 | |
|---|-------------|-------------------------------|---|--|------------------|-------------------|
| | | | 開催日・開催期間 | 住所は区立施設以外のみ記入 | 区以外が主催のとき | |
| 1 | 児童・家庭支援センター | 「親と子の絆プログラム」ACT(アクト)すこやか子育て講座 | 子どもの発達、行動、親子それぞれの気持ちの理解などを様々なワークを通して心と体で体験的に学ぶ | 4月21日～6月2日の毎週火曜(5/5を除く全6回)10時～12時 | グローバルキッズ飯田橋学童クラブ | (株)グローバルキッズ飯田橋 |
| 2 | 児童・家庭支援センター | 「親と子の絆プログラム」ベビママの会 | Baby(赤ちゃん)とMama(お母さん)のための、おしゃべりしながら子育てについて楽しく学べる交流会 | 4月13日(月)・20日(月)10時～12時 | 一番町児童館 | |
| 3 | 児童・家庭支援センター | 子育てサポートが受けられる利用会員登録説明会 | 千代田子育てサポート事業の利用会員登録説明会 | 4月17日(金)10時30分～11時30分 | あい・ぽーと麹町 | NPO法人あい・ぽーとステーション |
| 4 | 児童・家庭支援センター | 千代田区子育て支援員研修 | 研修修了者は、NPO法人あい・ぽーとステーションの「子育て・家族支援者」として認定・登録され、有償活動に従事可能に。区は全国で通用する「子育て支援員(地域保育コース)」として認定する | 5月11日(金)～6月26日(金)10時～15時頃(午後からの日や、別途実習もあり) | あい・ぽーと麹町ほか | NPO法人あい・ぽーとステーション |
| 5 | 児童・家庭支援センター | 障害のある中高生のための放課後居場所事業 | 障害のある生徒が、安心して過ごすことができる放課後居場所事業 | 月曜～金曜の放課後～18時(祝日などを除く) | 西神田児童センター | |
| 6 | 児童・家庭支援センター | (都)子育て支援員研修(第1期)受講者募集 | 子育て支援分野で従事する上で、必要な知識や技術などを有する「子育て支援員」の養成研修を行う | 4月3日(金)～4月17日(金) | | (都)福祉保健局 少年社会対策部 |

「広報千代田」
3月20日号広報原稿一覧

子ども部・地域振興部（文化振興課、生涯学習スポーツ課） 15件

| 課 | 件名 | 事業の概略 | とき | 会場 | 主催者 | |
|----|-------------|--------------------------------|--|------------------------------------|------------------------|-----------------|
| | | | 開催日・開催期間 | 住所は区立施設以外のみ記入 | 区以外が主催のとき | |
| 7 | 児童・家庭支援センター | (仮称)子どもケアプランの名称決定! | 障害児ケアプラン検討会にて、名称が「はばたきプラン」に決定 | | | |
| 8 | 文化振興課 | 音のシャワーコンサート2020 | 子供から大人まで楽しんで頂けるオペラ | 4月25日(土)14時～15時 | さわかみオペラ芸術振興財団(一番町29-2) | さわかみオペラ芸術振興財団 |
| 9 | 文化振興課 | 四番町図書館仮施設4月1日オープン | 四番町図書館仮施設の開館(4月1日から)を周知 | 4月1日(水)9時開館 | 四番町図書館(新住所=三番町14-7) | |
| 10 | 文化振興課 | 日比谷オペラ塾「歴史の中のオペラ」 | 歴史の中から生み出されたオペラの数々を語る | 第1回=5月11日(月)19時～20時30分ほか全5回 | 日比谷図書文化館 | 日比谷図書文化館 |
| 11 | 生涯学習・スポーツ課 | 千代田区子ども自然教室ボランティア募集 | 15歳以上を対象とし、子ども自然教室のボランティア募集を行うとともに説明会を実施する | 4月9日(木)18時30分～ | 九段生涯学習館 | 九段生涯学習館 |
| 12 | 生涯学習・スポーツ課 | 講座・講習会 バウチャー制度申請ガイドブック(前期)を配布 | 講習会バウチャー制度の申請ガイドブック(前期)の配布をおこなう | | | |
| 13 | 生涯学習・スポーツ課 | 東京2020大会期間中の交通混雑緩和にご協力をお願いします。 | 東京2020大会期間中は鉄道や道路の混雑が予想されるため、計画的な準備のお願い①オリンピック期間②パラリンピック期間 | ①7月20日(月)～8月9日(日)②8月25日(火)～9月6日(日) | | 東京都、東京2020組織委員会 |

「広報千代田」
3月20日号広報原稿一覧

子ども部・地域振興部（文化振興課、生涯学習スポーツ課） 15件

| 課 | 件名 | 事業の概略 | とき | 会場 | 主催者 |
|------------------|----------------------------|-------------------------|---|---------------|-----------|
| | | | 開催日・開催期間 | 住所は区立施設以外のみ記入 | 区以外が主催のとき |
| 14 生涯学習・スポーツ課 | 弓道大会 | 区内在住・在勤者対象の弓道大会 | 4月19日(日)9時30分～ | スポーツセンター弓道場 | 千代田区体育協会 |
| 15 生涯学習・スポーツ課 | ゴルフ初心者講習会 ビギナースキルアップ講習会 | 18歳以上の区内在住・在勤者対象のゴルフ講習会 | 5月25日～6月29日の毎週月曜・5月29日(金)(全6回)18時30分～20時30分 | スポーツセンター | 千代田区体育協会 |

令和2年度 教育広報かけはし 掲載案

教育委員会資料
令和2年3月13日
子ども総務課

年3回発行

| 115号 H30年6月1日発行 | | 118号 R1年6月20日発行 | 121号 R2年6月 日発行 |
|--------------------|------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | 入園式・入学式特集 | 入園式・入学式特集 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| 2 | 1 | これまでのオリパラ教育の取組 | 令和2年度次世代育成 関連予算と主な事業 |
| | 2 | | 4月開設の認可保育所 |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| 3 | 1 | いじめ問題特集 | ICT教育特集 |
| | 2 | | |
| | 3 | | 音楽鑑賞教室 |
| | 4 | | 子どもの権利関係特集 |
| 4 | 1 | 子どもの遊び場 夏期の運用について | 子どもの遊び場紹介 |
| | 2 | | 子どもの遊び場紹介 |
| | 3 | | 新任校園長のご紹介 教育委員就任のご挨拶 |
| | 4 | | 新任校園長のご紹介 |
| | 教育委員会の開催状況 | 教育委員会の開催状況 | 教育委員会の開催状況 |

| 116号 H30年12月6日発行 | | 119号 R1年12月10日発行 | 122号 R2年12月 日発行 |
|---------------------|------------|------------------------|---|
| 1 | 1 | TGG（東京グローバル ゲートウェイ） | Let's2020① （オリパラ教育） |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| 2 | 1 | 中学校、中等教育学校 の合宿紹介 | 子育て支援対策特集 ・子育てコーディネーター ・子どもショートステイ ・一時預かり ・子育てひろば ・ファミリーサポートセンター |
| | 2 | | 子どもケアプランがは じまります！ |
| | 3 | | |
| | 4 | | CES活動の紹介 |
| 3 | 1 | 九段小学校・幼稚園 新校舎竣工 | ウエストミンスター 受入報告 |
| | 2 | | オリパラ教育 |
| | 3 | | 教科書採択結果 |
| | 4 | | 婦恋自然体験交流報告 |
| 4 | 1 | 学力調査、体力調査の 結果から | 学力調査、体力調査の 結果から |
| | 2 | | 学力調査、体力調査の 結果から |
| | 3 | | 9月開設の認可保育所 |
| | 4 | | 10月開設の認可保育 所 |
| | 教育委員会の開催状況 | 教育委員会の開催状況 | 教育委員会の開催状況 |

| 117号 H31年3月7日発行 | | 120号 R2年3月10日発行 | 123号 R3年3月 日発行 |
|--------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | 1 | 子どもの遊び場 くだった こどもひろばの開設 | ウエストミンスター 交流事業 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| 2 | 1 | ウエストミンスター 派遣報告 | TGG（東京グローバ ルゲートウェイ） |
| | 2 | | 学校司書が選ぶ！ おすすめの本特集 |
| | 3 | | 研究協力校園の発表 |
| | 4 | | 中学生東京駅伝大会 |
| | 平成31年4月開設の 認可保育所特集 | | |
| 3 | 1 | 研究協力校園の発表 | ウエストミンスター 派遣報告 |
| | 2 | | 研究協力校園の発表 |
| | 3 | | 連合作品展 |
| | 4 | | 連合作品展 |
| 4 | 1 | 中学生東京駅伝大会 | 中学生東京駅伝大会 |
| | 2 | | 子どもの権利関係コラ ム |
| | 3 | | 教育委員会の開催状況 |
| | 4 | | 行事予定表 （H31年4～3月） |
| | CES活動の紹介 | 五人囃子演奏会の紹介 | CES活動の紹介 |
| | 教育委員会の開催状況 | 教育委員会の開催状況 | 教育委員会の開催状況 |
| | 行事予定表 （R2年4～3月） | 行事予定表 （R2年4～3月） | 行事予定表 （R3年4～3月） |