

平成22年 教育委員会第21回定例会 秘密会 会議録

日 時 平成22年12月14日（火） 午後4時23分～午後4時36分
場 所 教育委員会室

議事日程

第 2 報告

【子ども総務課】

（１）平成23年度予算の編成状況 【政策形成過程終了につき、公開】

【指導課】

（１）平成22年度 校（園）長・教育管理職等選考合格者 【個人情報につき、非公開】

（２）事故報告 【個人情報につき、非公開】

出席委員 （5名）

教育委員長	市川 正
教育委員長職務代理者	古川 紀子
教育委員	福澤 武
教育委員	中川 典子
教育長	山崎 芳明

出席職員 （8名）

子ども・教育部長	立川 資久
次世代育成担当部長	保科 彰吾
子ども総務課長	坂田 融朗
子ども施設課長	佐藤 尚久
子ども支援課長	眞家 文夫
児童・家庭支援センター所長	峯岸 邦夫
学務課長	門口 昌史
指導課長	坂 光司

欠席職員 （1名）

参事（子ども健康担当）	清古 愛弓
-------------	-------

書記 （2名）

総務係長	小宮 三雄
総務係員	成畑 晴代

◎日程第2 報告

子ども総務課

(1) 平成23年度予算の編成状況

指導課

(1) 平成22年度校(園)長・教育管理職等選考合格者 【個人情報につき、非公開】

(2) 事故報告 【個人情報につき、非公開】

市川委員長

それでは、ただいまから平成22年の教育委員会第21回定例会秘密会を開会いたします。

初めに子ども・教育部長から報告をお願いします。

子ども・教育部長

来年度予算についてですが、これまでの編成状況につきましては、この定例会にて何度か中間状況の報告をさせていただきましたが、今般査定を終えまして、おおむね数値が固まりました。おかげさまで、部の予算編成方針に沿った形で、おおむね予算を確保することができました。本日は前々回のこの定例会でご報告いたしました状況と査定結果との相違点について、ご報告をさせていただきたいと思います。

お手元の資料の534ページをごらんいただきたいと思います。学校施設整備計画の基礎調査についてですが、前々回ご報告したときには、3施設、九段小学校・幼稚園、神田一橋中学校、お茶の水小学校・幼稚園について、この基礎調査を行う旨の予算内容をご説明させていただきましたが、お茶の水小学校・幼稚園につきましては、周辺のまちづくりも今、進行過程にありますので、その進行過程を踏まえまして、整備計画を検討していきたいということで、具体的には予算の対象の額の中には入れずに、まず先行して、本日視察をいただきました九段小学校・幼稚園と、神田一橋中学校について、調査を行っていきたいというふうに変更いたしました。

なお、その際、学校設置者である区長から、この予算概要を確認したときに、九段小学校・幼稚園については保存も視野に入れて検討を行うという文言を追加せよというご意見をいただいておりますので、これの予算概要534ページにもそういった文言を入れていきたいと考えております。

もう一点相違点ですが、全体にわたることですけれども、単価の調整等を行いまして、若干、前々回ご報告した額よりも減額が行われている事業もございますが、事業執行に支障のない範囲となっておりますので、着実に事業を執行してまいりたいと考えております。

大きな点は以上の2点で、あとは人件費絡みですが、非常勤ですとか派遣職員の予算につきましても、おおむね予算要求どおりつけていただいた結果となっております。

お手元のこの予算概要の資料ですけれども、子ども・教育部の部分につきましては、まだまだ、区民向けのわかりやすい表現というのができてお

りませんで、今後さらに加筆・修正を加えまして、事業の特徴点ですとか目標等がわかるようなものにしていきたいと考えております。

委員の皆様方も、もしごらんいただきまして、この点は特にわかりづらいという点がございましたら、後日で結構ですが、ご指摘をいただければと思います。

なお、今後の予算の発表の予定ですけれども、まず来年の1月20日に議会へ内示をいたしまして、翌21日にはプレス発表を行う予定でおります。

今のところ、この1月21日という予定は、23区の中で最も早い発表になるということでございます。

以上です。

市川委員長

説明は以上でございますが、今日見学させていただいた九段小学校の改築について、いろいろご意見があるんだろうけれども、狭いというのはもう、致命的であると。一方でああいう建物を残せということであるならば、一部を残したらどうかというのが教育委員——教育長は別のお考えがあるのかもわかりませんが、感想としてはそんな感想を持ったことをちょっと申し上げておきたいと思います。

その点につきましては、一緒に行かれた保科部長以下、課長にもよく話を聞いていただいて、そういう感想ですよと、教育委員としてはね。ということをご承知おきいただければなというふうに思いますので。

それでよろしゅうございますね。教育委員としては、やっぱりあれじゃしょうがないかと、残せと言ったって、全部残すというのも、要するに教室が足りないと言っている折からおかしいじゃないのという話になりましたので。

そういうことも含めて、ウィンターレビューでは、そういう予算の中で考えていけというようなことになるんだろうと思うんですけれどもね。そういうふうに受け取っておいていいんですか。もう、絶対残せということじゃなくて。

子ども・教育部長

「保存も視野に入れて調査を行う」という表記を。

市川委員長

ですから、保存する分は、全体を保存するんじゃなくて……

子ども・教育部長

そうですね、そういうご論議があったということで。

市川委員長

ええ。そういうことを申し上げた。

よろしゅうございますね。

福澤委員

いずれにしろ、専門家によく相談しないと。

市川委員長

そうですね。

福澤委員

そうしたら、また、ああいう、保存に関しては、かなりいろんな例がありますから、経験を持っている——これは建築設計事務所ということになりますけど、そういう人の意見をよく聞いたほうが良いですね。今は技術的にかなり、いろんな、保存について難しいことができるようになっていきますからね。ゼネコンなんかには相談してもだめだと思うから、やっぱり建築設計の専門家に聞いたほうが良いですね。

市川委員長	よろしゅうございますか、それじゃ、本件につきましては。 (了 承)
市川委員長	何かご意見がございましたら、今後とも——1月20日に議会の議決を得 ることなので……
子ども・教育部長	内示を。内示をするということです。
市川委員長	ああ、内示をすると。それで、議会の議決を期末までに得るということ ですので、今月いっぱいぐらいに何かあればということですな。 それでは、本件につきましてはよろしゅうございましょうか。よろしゅう ございますか。 (了 承)
市川委員長	それでは、次に、教育管理職の合格者と事故報告について。合わせて報告 してもらえますか。 指導課（１）平成22年度校（園）長・教育管理職等選考合格者 【個 人情報につき、非公開】 （２）事故報告 【個人情報につき、非公開】
市川委員長	以上で本日の日程は全部終了いたしましたので、定例会を終了いたしま す。どうもご苦労さまでした。