

第5回千代田区子ども読書調査報告書

令和2年2月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	2
第二章 調査結果	3
1. 対象者の属性	3
(1) 学校別・学年別在籍人数	3
(2) 学校別・学年別有効回収率	4
(3) 学校がある日の時間の使い方	5
2. 読書について	10
(1) 読書の好き嫌い	10
(2) 本を読む頻度	11
(3) 読んでいる本の分野	13
(4) 本を読む理由	15
(5) 本を読まない理由	17
(6) 前の月(10月)に読んだ冊数	19
(7) 電子書籍の利用状況	21
(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験	22
(9) 本の選び方	25
(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況	31
(11) 学校以外の図書館の利用状況	34
(12) 大切な本や忘れられない本の存在	37
(13) 大切な本や忘れられない本の題名	39
(14) 朝読書(一斉読書)について	40
第三章 第1回調査～第4回調査との比較	44
第四章 調査結果より	50
附属資料(調査票)	51

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和元年11月1日～令和元年11月22日

3. 回収結果

<小学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	225	214	95.1%
二年生	224	210	93.8%
三年生	231	216	93.5%
四年生	234	226	96.6%
五年生	242	224	92.6%
六年生	222	215	96.8%

<中学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	109	102	93.6%
二年生	98	92	93.9%
三年生	102	97	95.1%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- サンプル数（n）30未満の結果については、参考値扱いとして、コメントしていない。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5%）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報	
比率の差の検定	有意水準5%で高い
対TOTAL行	有意水準5%で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとのサンプル数（n）の合計が全体の有効回収数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	34	27	29	28	30	30	178
九段小学校	31	36	30	40	34	27	198
番町小学校	31	33	31	38	31	34	198
富士見小学校	26	27	34	34	35	28	184
お茶の水小学校	24	16	24	20	37	23	144
千代田小学校	29	23	21	22	21	35	151
昌平小学校	22	34	40	24	21	22	163
和泉小学校	28	28	22	28	33	23	162
学年計	225	224	231	234	242	222	1,378

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	40	32	34	106
神田一橋中学校	29	26	28	83
九段中等教育学校	40	40	40	120
学年計	109	98	102	309

(2) 学校別・学年別有効回収率

<小学生>

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	100.0%	100.0%	96.6%	96.4%	83.3%	96.7%	95.5%
九段小学校	100.0%	91.7%	100.0%	92.5%	100.0%	100.0%	97.0%
番町小学校	96.8%	100.0%	93.5%	97.4%	100.0%	97.1%	97.5%
富士見小学校	80.8%	100.0%	97.1%	97.1%	68.6%	96.4%	89.7%
お茶の水小学校	100.0%	93.8%	95.8%	100.0%	100.0%	95.7%	97.9%
千代田小学校	96.6%	91.3%	85.7%	100.0%	100.0%	91.4%	94.0%
昌平小学校	86.4%	85.3%	97.5%	95.8%	95.2%	100.0%	93.3%
和泉小学校	96.4%	89.3%	72.7%	96.4%	97.0%	100.0%	92.6%
学年計	95.1%	93.8%	93.5%	96.6%	92.6%	96.8%	94.7%

<中学生>

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	85.0%	87.5%	100.0%	90.6%
神田一橋中学校	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
九段中等教育学校	97.5%	95.0%	87.5%	93.3%
学年計	93.6%	93.9%	95.1%	94.2%

(3) 学校がある日の時間の使い方

<回答ベース：【小学一年生～三年生】>

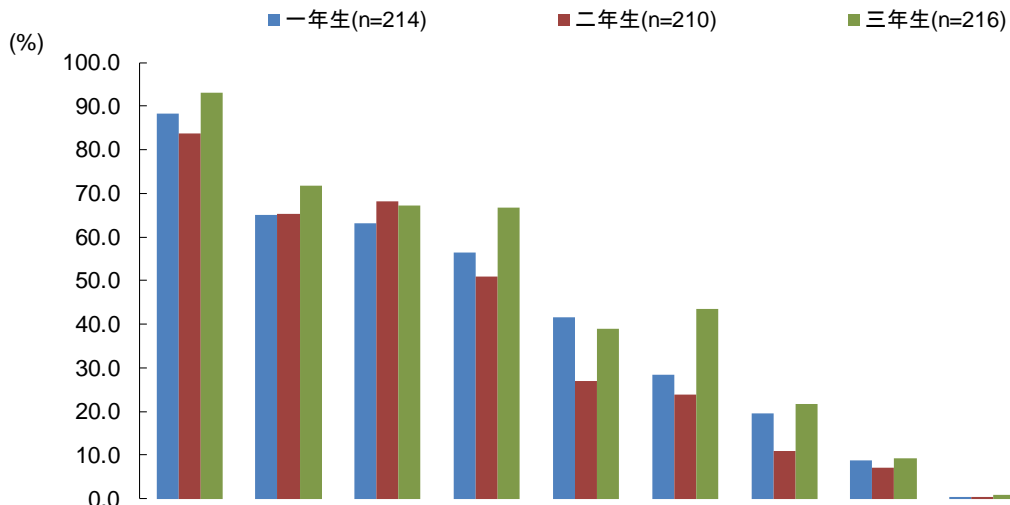
問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

小学一年生～三年生では「勉強・宿題をする」の割合が高い。

<小学一年生～三年生>

学校がある日の時間の使い方は、「勉強・宿題をする」が88.4%と最も高く、次いで「習い事に行く」が67.3%、「本を読む」が66.1%、「テレビ、ビデオ、DVDを見る」が58.1%と続く。

一年生では「ゲームで遊ぶ」が41.6%と他の学年に比べて高い。三年生では「勉強・宿題をする」が93.1%、「マンガ・雑誌を読む」43.5%等が他の学年に比べて高い。



	n=	勉強・宿題をする	習い事に行く	本を読む	テレビ、ビデオ、DVDを見る	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	640	88.4	67.3	66.1	58.1	35.9	32.0	17.5	8.4	0.6	0.2
一年生	214	88.3	65.0	63.1	56.5	41.6	28.5	19.6	8.9	0.5	0.0
二年生	210	83.8	65.2	68.1	51.0	27.1	23.8	11.0	7.1	0.5	0.5
三年生	216	93.1	71.8	67.1	66.7	38.9	43.5	21.8	9.3	0.9	0.0

<回答ベース：【小学四年生～六年生】【中学生】>

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

小学四年生～六年生は「塾や習い事に行く」「勉強・宿題をする」の割合が高い。

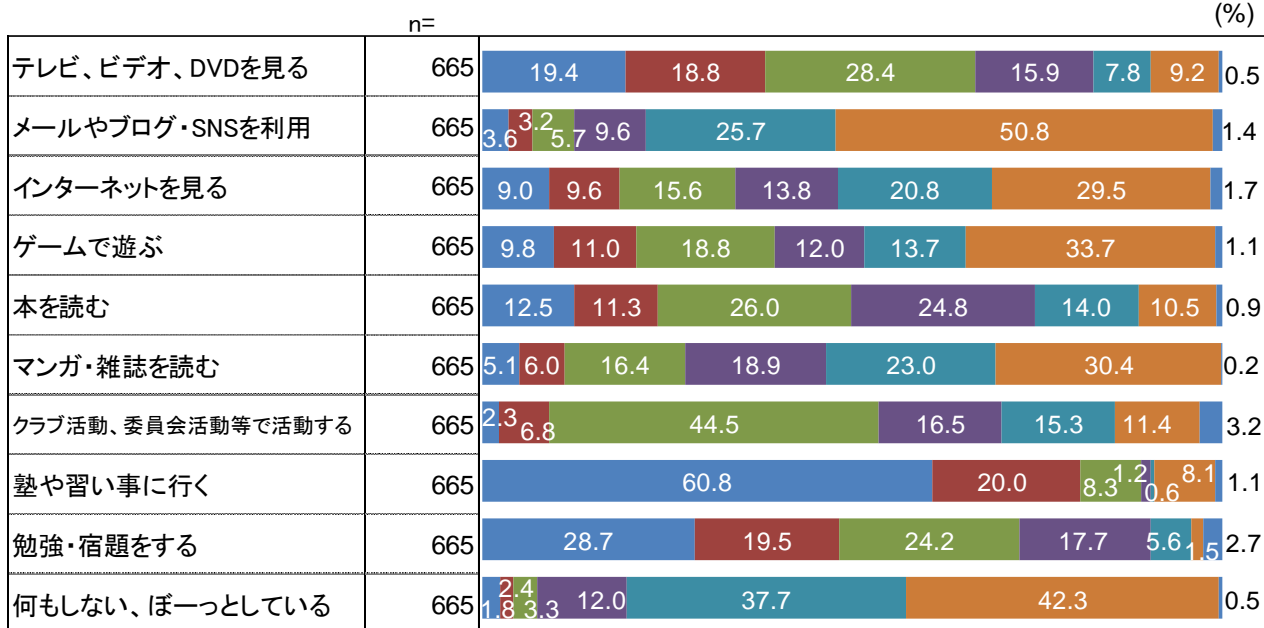
<小学四年生～六年生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「塾や習い事に行く」が60.8%と最も高い。

学年別にみると、いずれの学年でも15分以上「本を読む」ことをしているのは7割前後であり、四年生では、83.1%と他の学年に比べ高い。

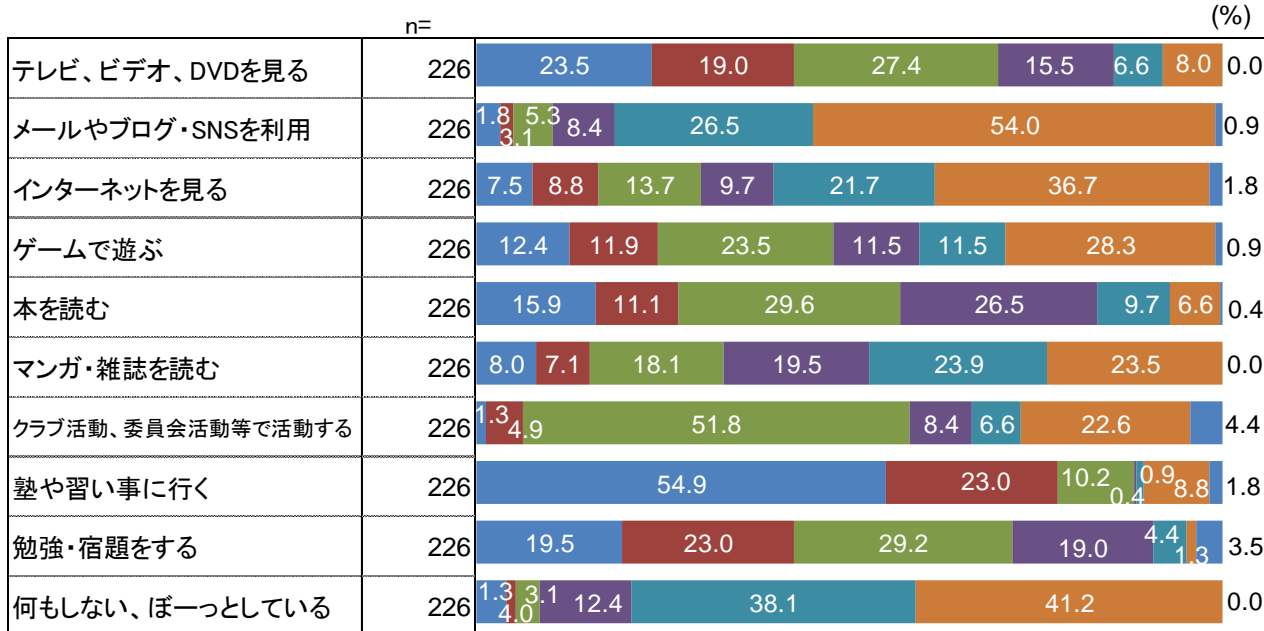
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



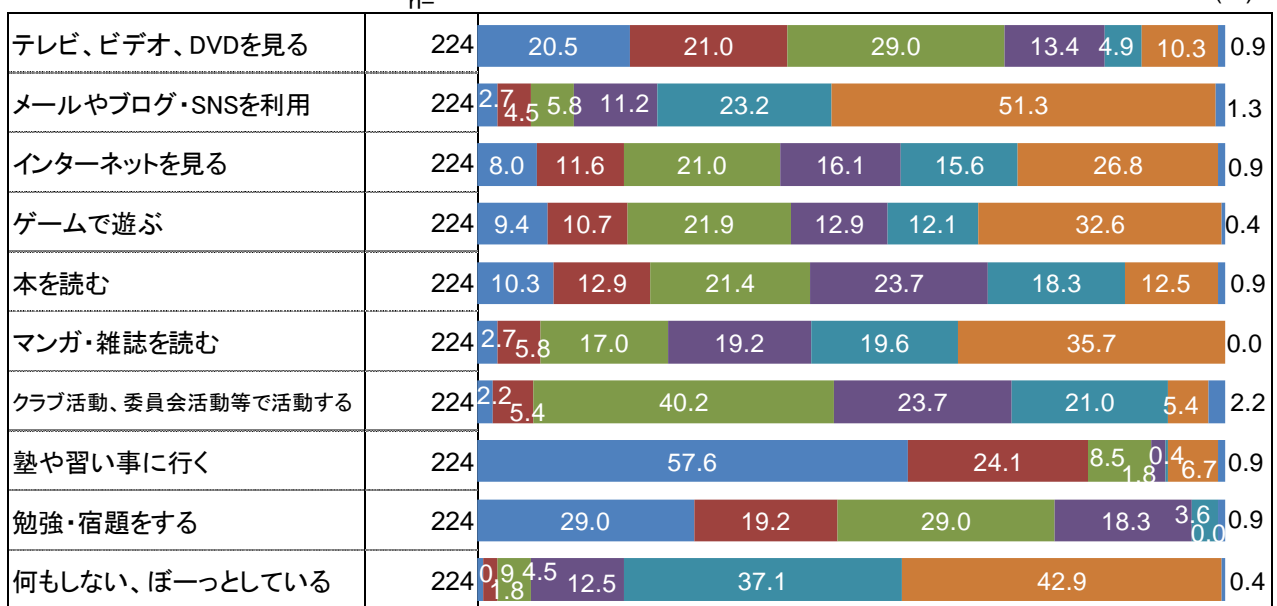
<四年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



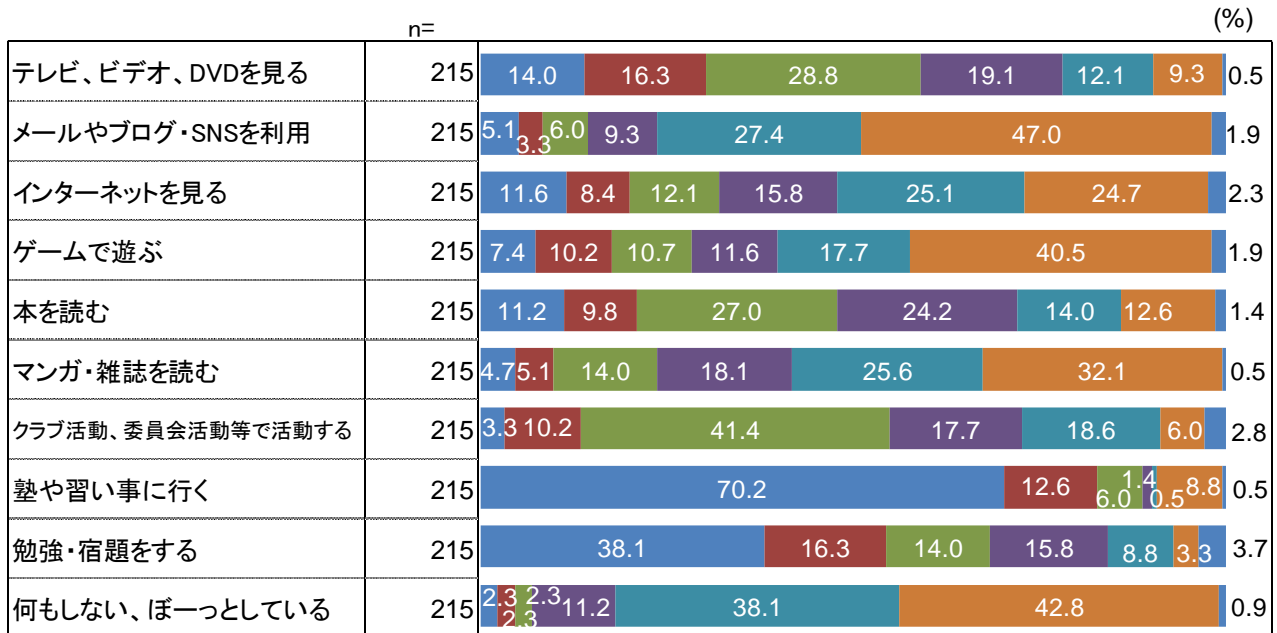
<五年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



<六年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



中学生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「インターネットを見る」。

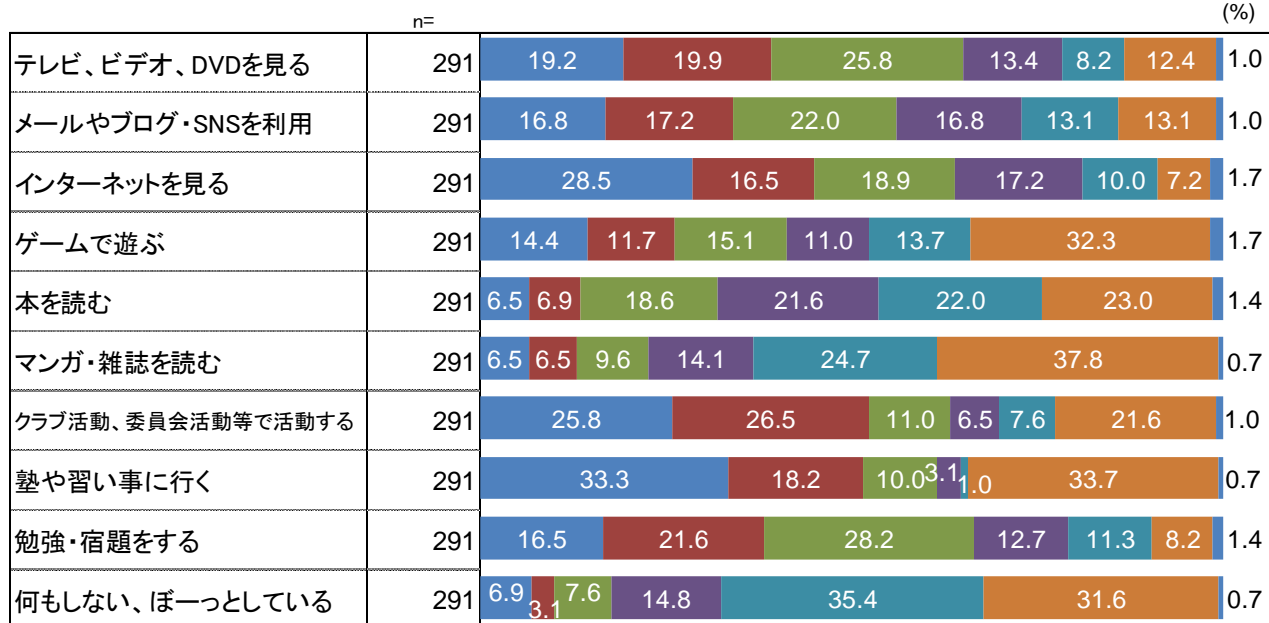
<中学生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「塾や習い事に行く」が33.3%と最も高く、次いで「インターネットを見る」が28.5%と続く。

学年別にみると、いずれの学年でも15分以上「本を読む」は5割前後であり、二年生では59.8%である。

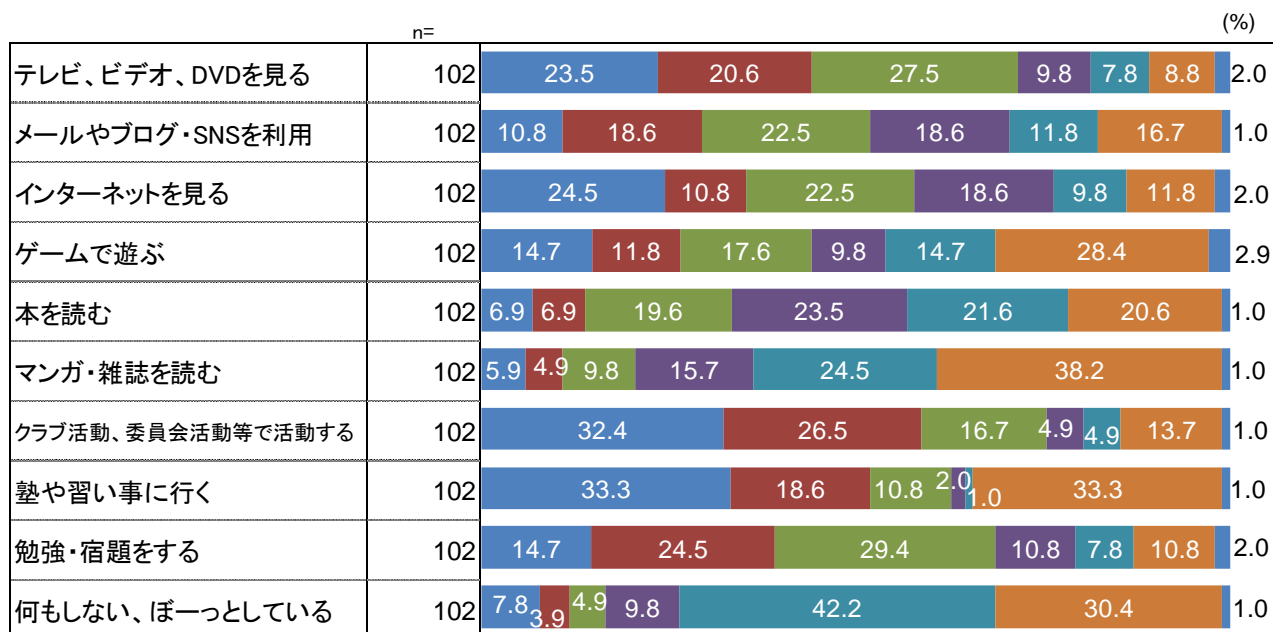
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



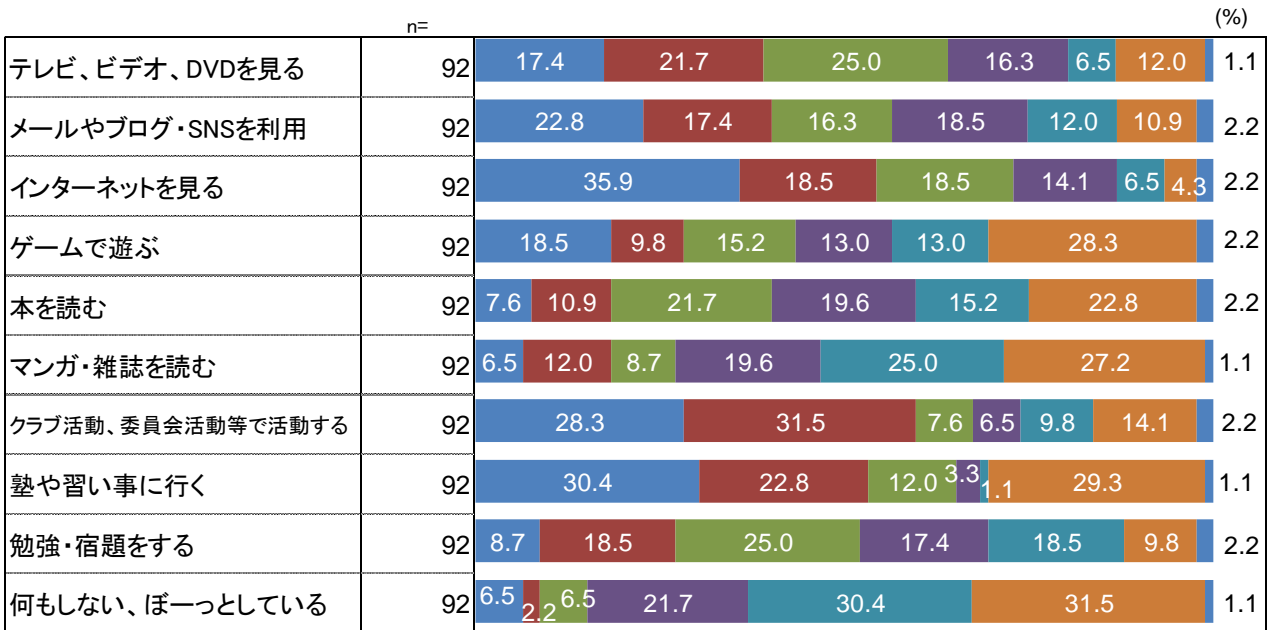
<一年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



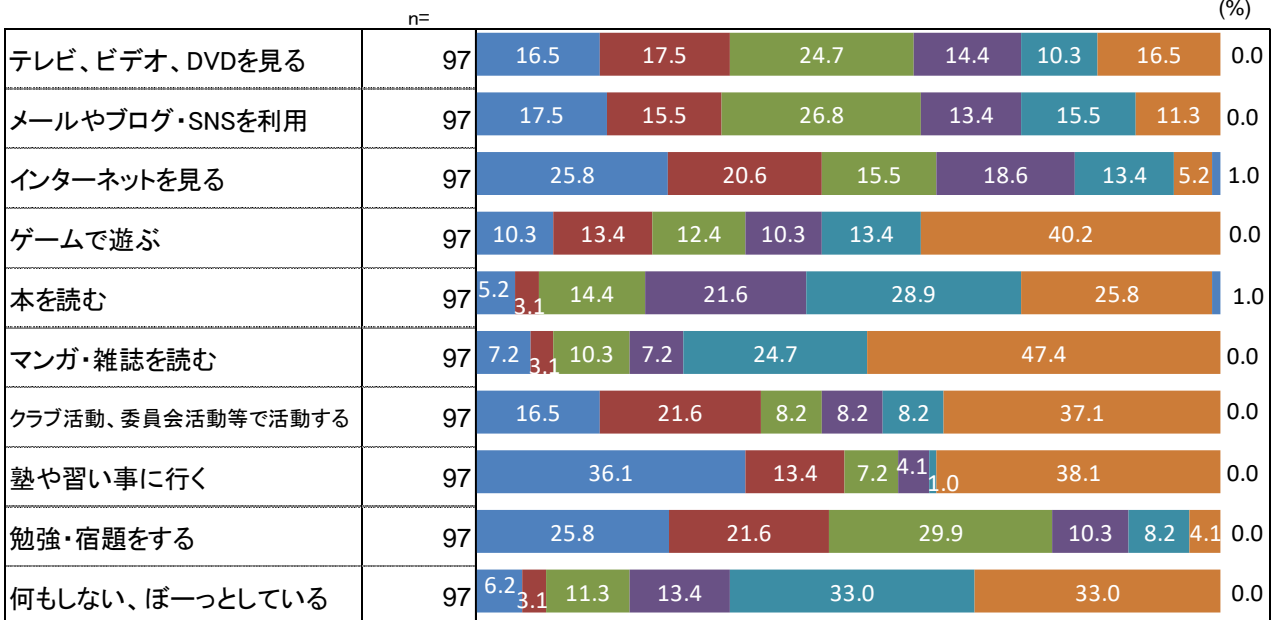
<二年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



<三年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

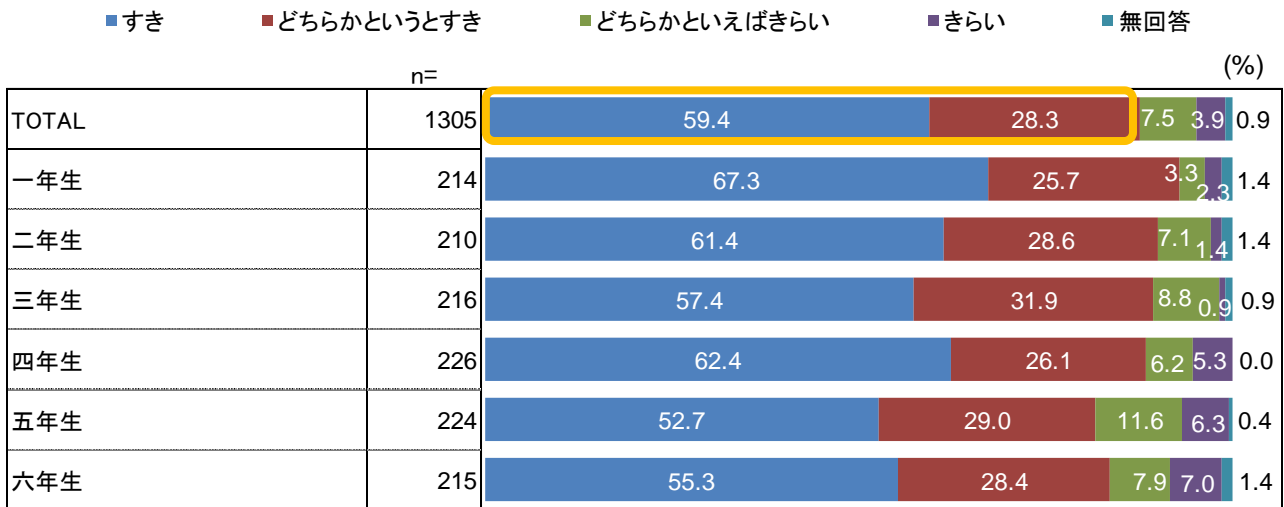
問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 87.7%、中学生の 78.3%は読書が好き。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 59.4%、「どちらかというとき」が 28.3%、「どちらかといえば嫌い」が 7.5%、「嫌い」が 3.9%である。

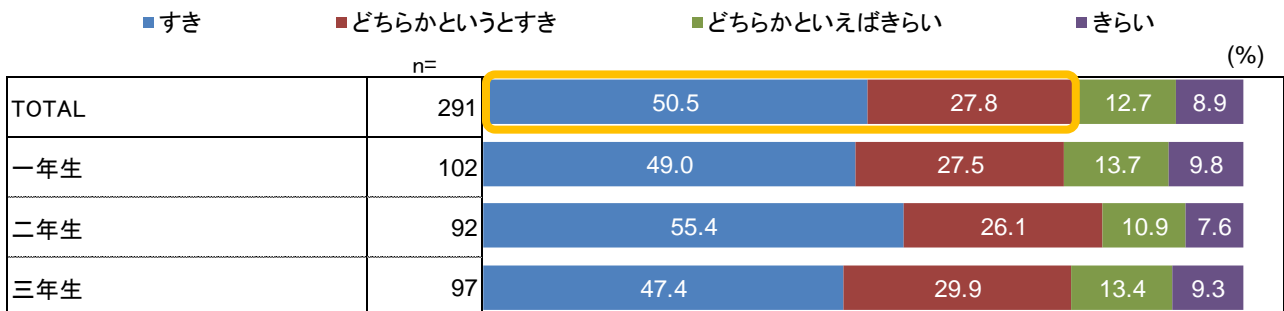
「好き」、「どちらかというとき」をあわせると、いずれの学年でも 8割以上の児童が好きと回答している。学年があがるにつれ、「嫌い」の割合が高くなっており、「どちらかといえば嫌い」と「嫌い」をあわせると五年生では 17.9%、六年生では 14.9%と他の学年に比べ高い。



<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 50.5%、「どちらかというとき」が 27.8%、「どちらかといえば嫌い」が 12.7%、「嫌い」が 8.9%である。

「好き」、「どちらかというとき」をあわせると、いずれの学年でも 8割前後の生徒が好きと回答している。



(2) 本を読む頻度

問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

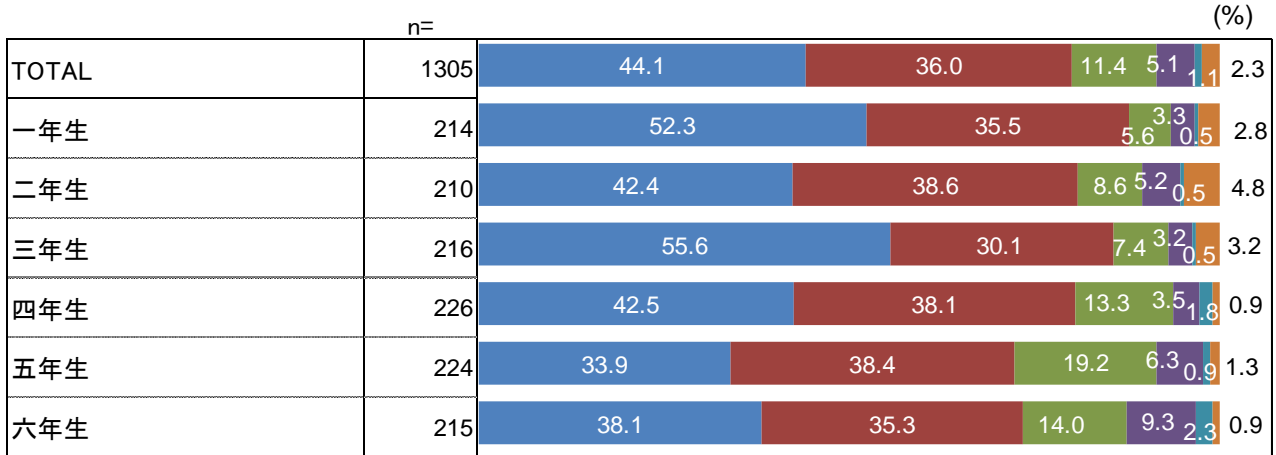
小学生の44.1%、中学生の28.9%が本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が44.1%、「一週間に1～4日」が36.0%、「一か月に1～3日」が11.4%、「一年に数回」が5.1%、「本は読まない」が1.1%である。

「一週間に5～7日」は三年生で55.6%と最も高く、一年生が52.3%と続く。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答

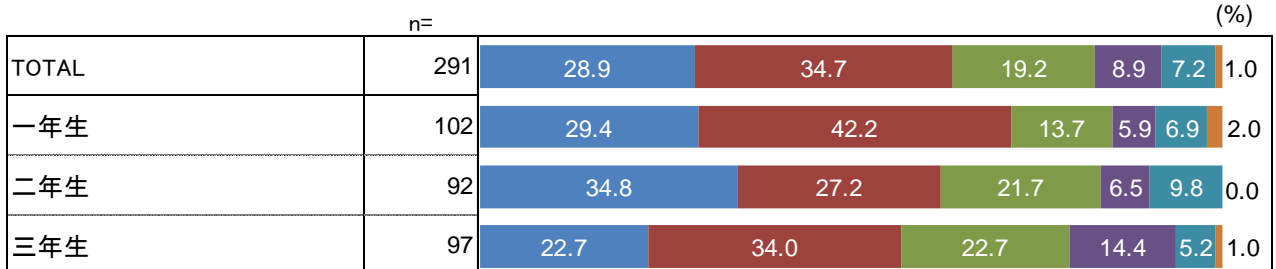


<中学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が28.9%、「一週間に1～4日」が34.7%、「一か月に1～3日」が19.2%、「一年に数回」が8.9%、「本は読まない」が7.2%である。

一週間に1日以上読んでいる人は一年生では71.6%と他の学年に比べ高く、学年が上がるにつれて低くなっている。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答



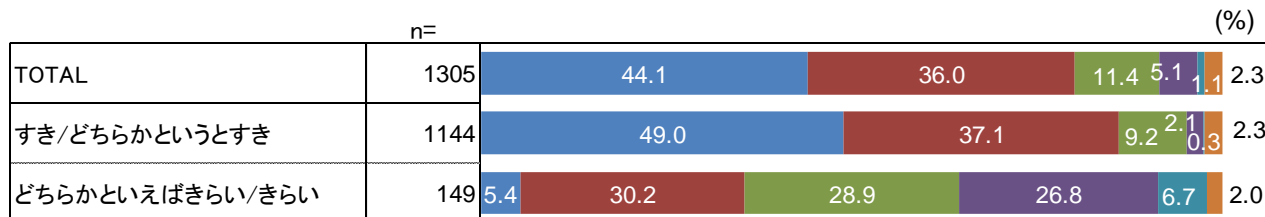
問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の49.0%、中学生の35.5%が本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の49.0%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では毎日読まないものの、「一週間に1～4日」(30.2%)、「一か月に1～3日」(28.9%)、読んでいる。

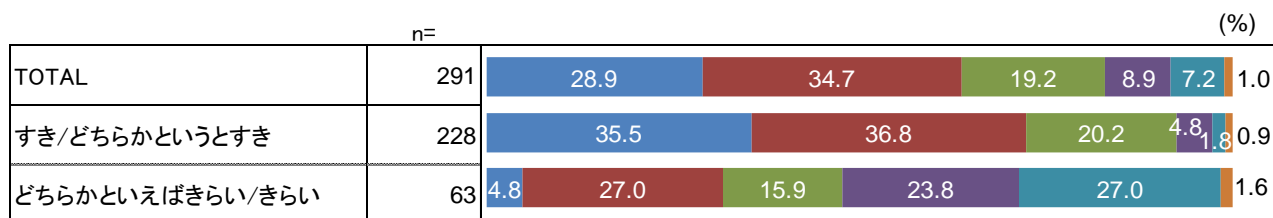
■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答



<中学生>

本を読む頻度は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の35.5%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「本は読まない」が27.0%だが、31.8%が一週間に1日以上は本を読んでいる。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

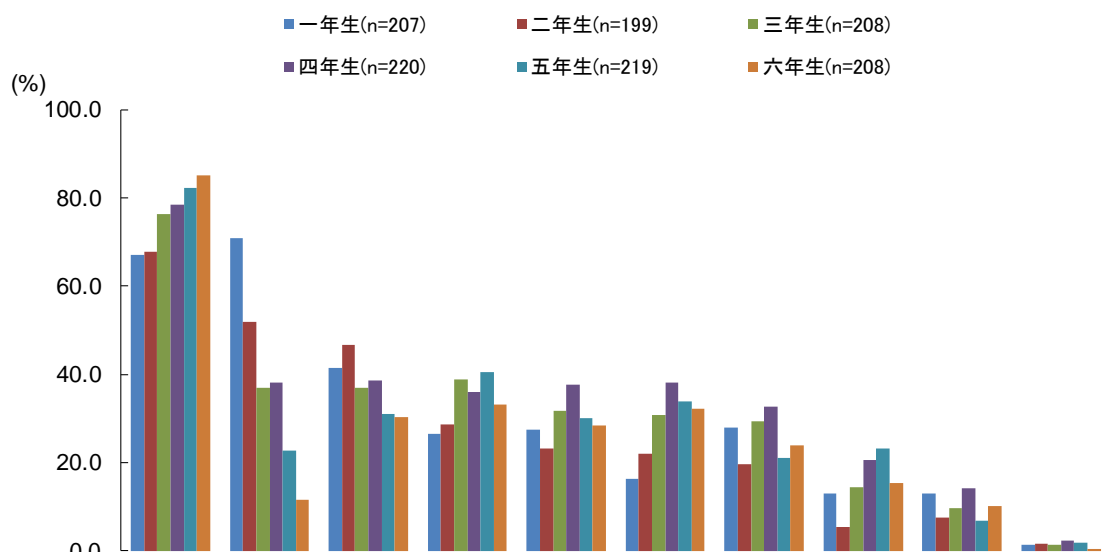
問5-① どのような本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生は学年があがるにつれ、「小説や物語」を読んでいる割合が高くなっている。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が76.4%と最も高く、次いで「絵本」が38.5%、「図鑑や辞典・辞書」が37.4%と続く。

「小説や物語」は高学年で割合が高く、六年生では85.1%である。一方、「絵本」は一年生、二年生では5割以上が読んでおり、高学年より高い割合となっている。



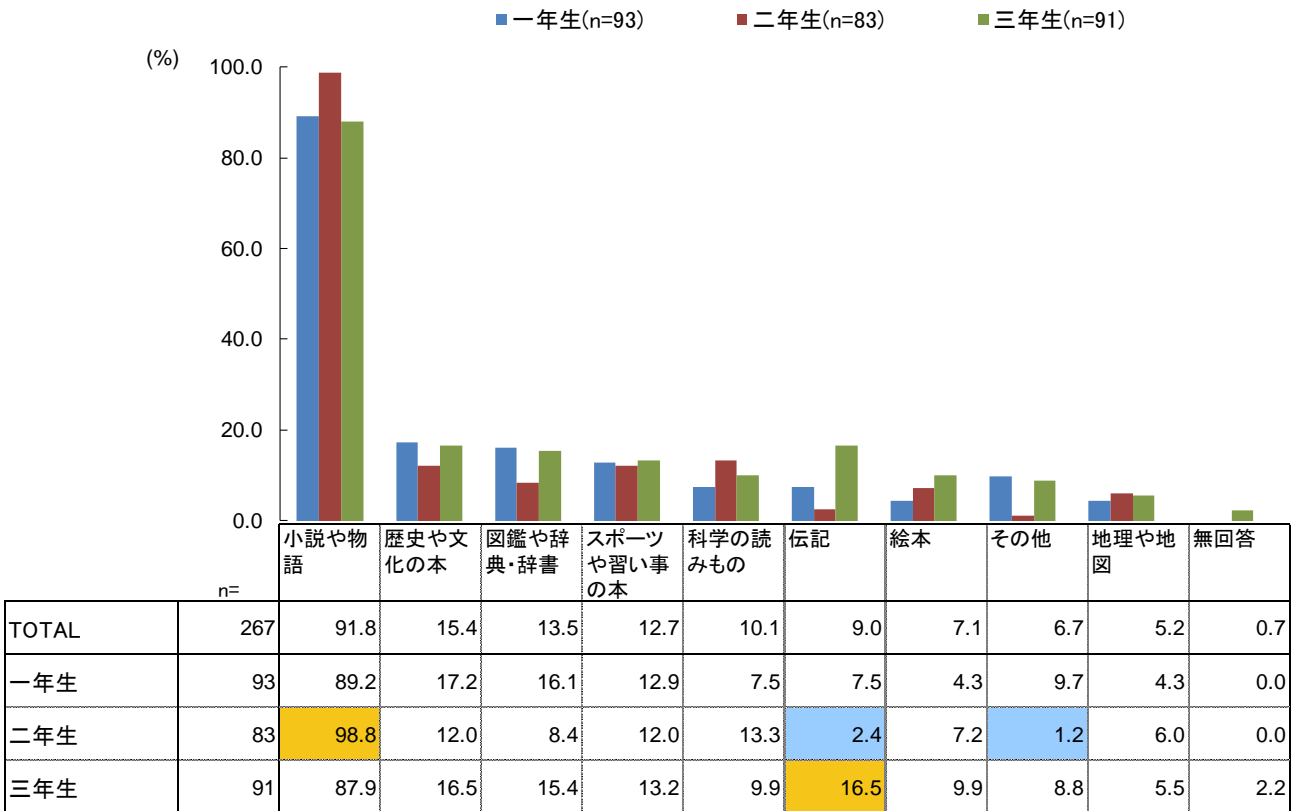
n=	小説や物語	絵本	図鑑や辞典・辞書	歴史や文化の本	科学の読みもの	伝記	スポーツや習い事の本	地理や地図	その他	無回答	
TOTAL	1261	76.4	38.5	37.4	34.1	29.9	29.1	25.9	15.5	10.2	1.5
一年生	207	67.1	71.0	41.5	26.6	27.5	16.4	28.0	13.0	13.0	1.4
二年生	199	67.8	51.8	46.7	28.6	23.1	22.1	19.6	5.5	7.5	1.5
三年生	208	76.4	37.0	37.0	38.9	31.7	30.8	29.3	14.4	9.6	1.4
四年生	220	78.6	38.2	38.6	35.9	37.7	38.2	32.7	20.5	14.1	2.3
五年生	219	82.2	22.8	31.1	40.6	30.1	33.8	21.0	23.3	6.8	1.8
六年生	208	85.1	11.5	30.3	33.2	28.4	32.2	24.0	15.4	10.1	0.5

その他として、以下のような記述があった。

料理の本／英語の本／なぞなぞの本／鉄道・電車の本／占いの本／勉強の本・参考書／詩の本／随筆／エッセイ 他

<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が91.8%と最も高く、次いで「歴史や文化の本」が15.4%、「図鑑や辞典・辞書」が13.5%と続く。
 三年生では、「伝記」が他の学年に比べ高くなっている。



その他として、以下のような記述があった。

勉強の本・参考書／哲学の本／法律の本／エッセイ 他

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

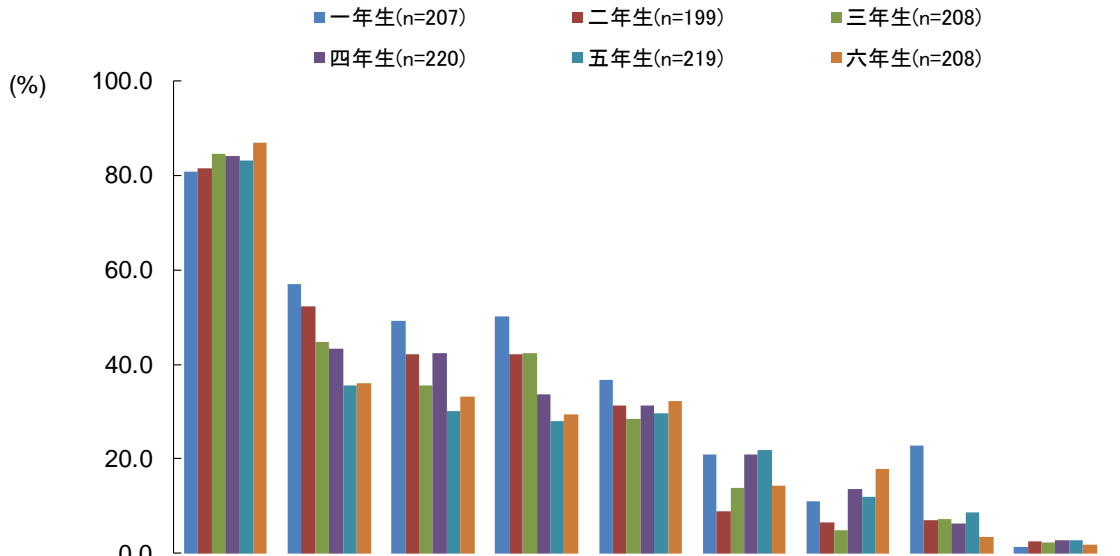
問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い理由である。

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が83.5%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が44.6%、「考える力をつけたいから」が38.7%と続く。

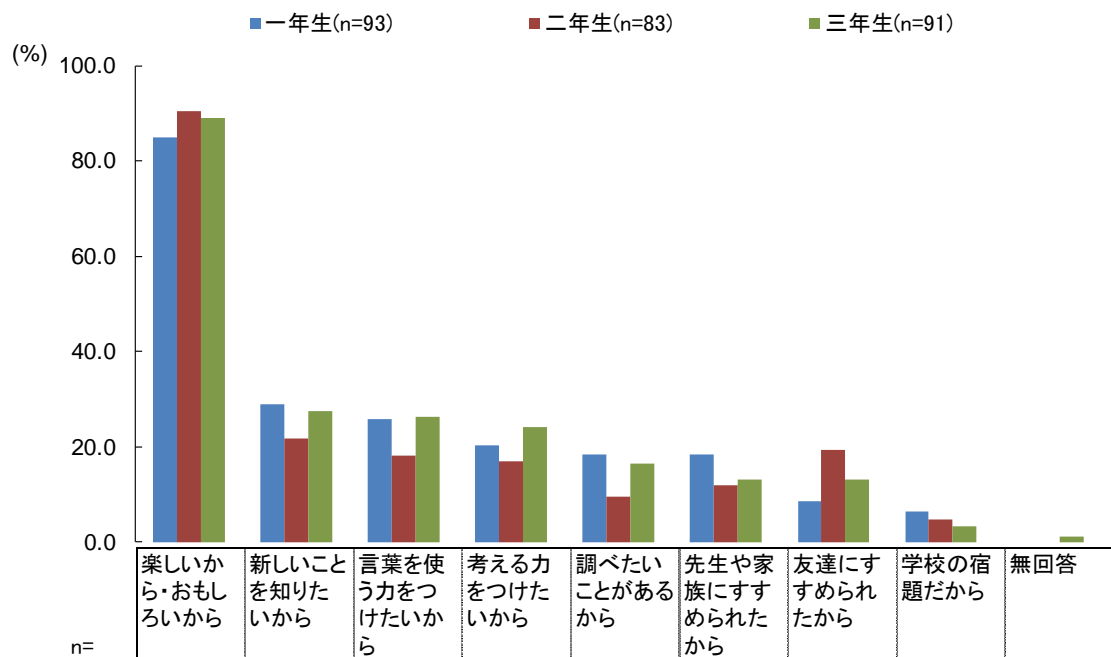
一年生、二年生では「新しいことを知りたいから」との回答が他の学年に比べ高い。



n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	考える力をつけたいから	調べたいことがあるから	言葉を使う力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答	
TOTAL	1261	83.5	44.6	38.7	37.4	31.6	17.0	11.0	9.2	2.3
一年生	207	80.7	57.0	49.3	50.2	36.7	20.8	11.1	22.7	1.4
二年生	199	81.4	52.3	42.2	42.2	31.2	9.0	6.5	7.0	2.5
三年生	208	84.6	44.7	35.6	42.3	28.4	13.9	4.8	7.2	2.4
四年生	220	84.1	43.2	42.3	33.6	31.4	20.9	13.6	6.4	2.7
五年生	219	83.1	35.6	30.1	27.9	29.7	21.9	11.9	8.7	2.7
六年生	208	87.0	36.1	33.2	29.3	32.2	14.4	17.8	3.4	1.9

<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が88.0%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が26.2%、「言葉を使う力をつけたいから」が23.6%と続く。



n=	人数	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	調べたいことがあるから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	267	88.0	26.2	23.6	20.6	15.0	14.6	13.5	4.9	0.4
一年生	93	84.9	29.0	25.8	20.4	18.3	18.3	8.6	6.5	0.0
二年生	83	90.4	21.7	18.1	16.9	9.6	12.0	19.3	4.8	0.0
三年生	91	89.0	27.5	26.4	24.2	16.5	13.2	13.2	3.3	1.1

(5) 本を読まない理由

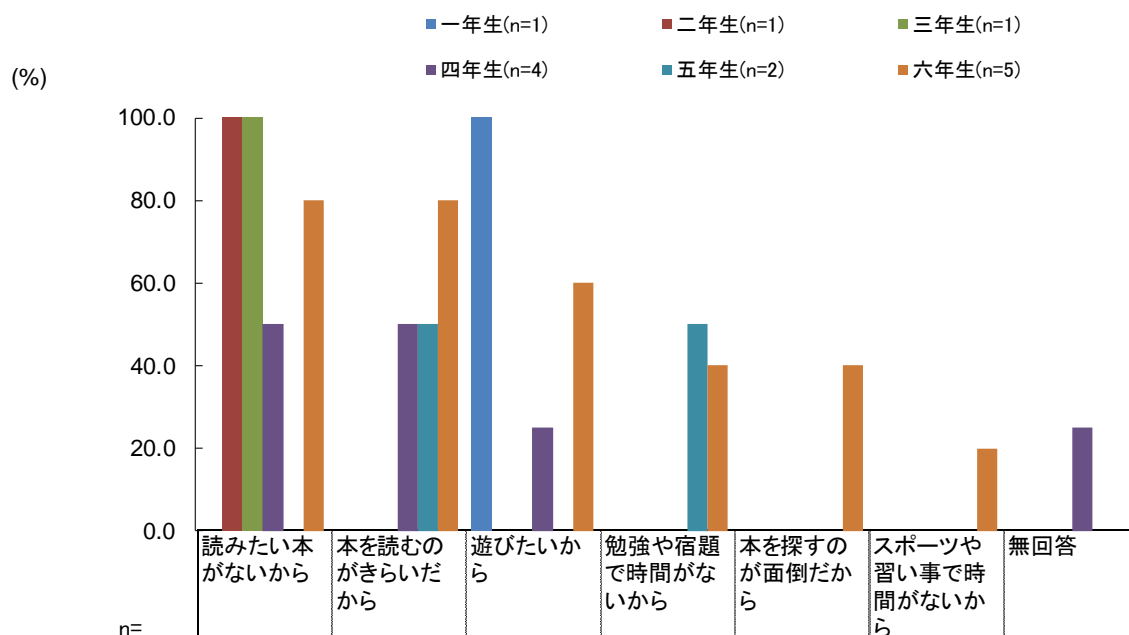
<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生では「読みたい本がないから」、
中学生では「本を読むのがきらいだから」が最も高い理由である。

<小学生>

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が最も高く、次いで「本を読むのがきらいだから」、「遊びたいから」と続く。

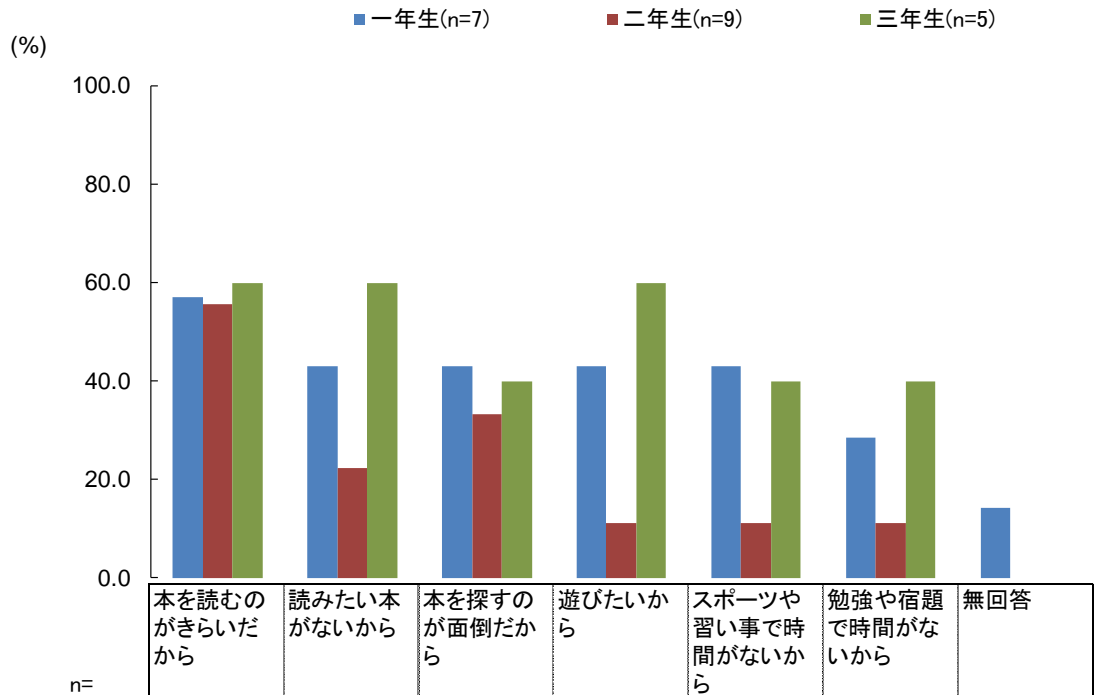


n=	読みたい本がないから	本を読むのがきらいだから	遊びたいから	勉強や宿題で時間がなから	本を探すのが面倒だから	スポーツや習い事で時間がなから	無回答
TOTAL	14	57.1	50.0	35.7	21.4	14.3	7.1
一年生	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
二年生	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
三年生	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
四年生	4	50.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0
五年生	2	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
六年生	5	80.0	80.0	60.0	40.0	40.0	20.0

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「本を読むのがきらいだから」が最も高く、次いで「読みたい本がないから」、「本を探すのが面倒だから」がともに続く。



	n=	本を読むのがきらいだから	読みたい本がないから	本を探すのが面倒だから	遊びたいから	スポーツや習い事で時間がないから	勉強や宿題で時間がないから	無回答
TOTAL	21	57.1	38.1	38.1	33.3	28.6	23.8	4.8
一年生	7	57.1	42.9	42.9	42.9	42.9	28.6	14.3
二年生	9	55.6	22.2	33.3	11.1	11.1	11.1	0.0
三年生	5	60.0	60.0	40.0	60.0	40.0	40.0	0.0

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

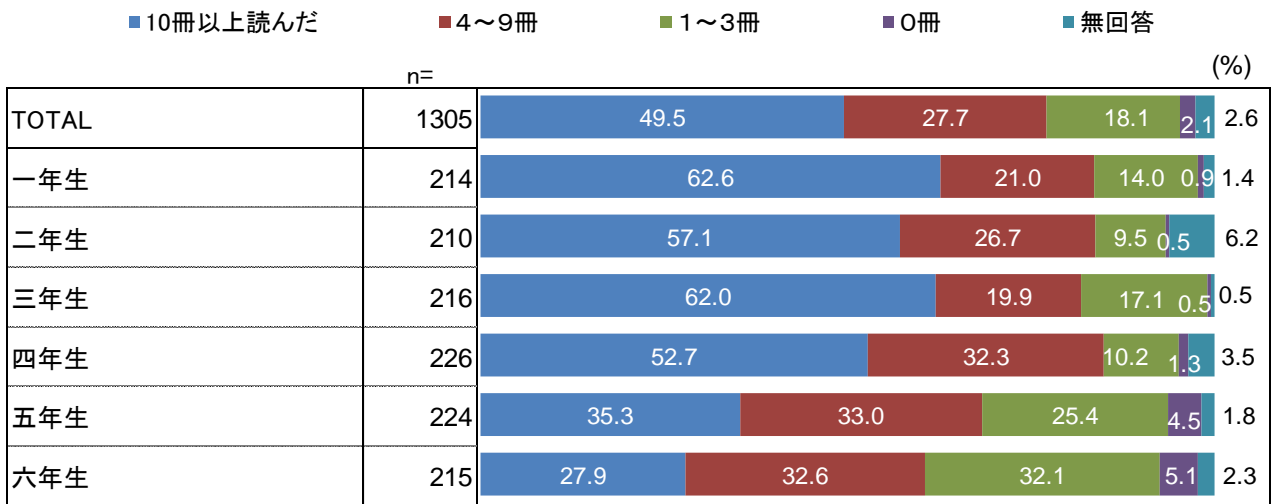
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「10冊以上読んだ」人は、小学生で49.5%、中学生で13.7%。
小学生、中学生とも、学年があがるにつれ、読書冊数が減少傾向にある。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が49.5%、「4～9冊」が27.7%、「1～3冊」が18.1%、「0冊」が2.1%である。

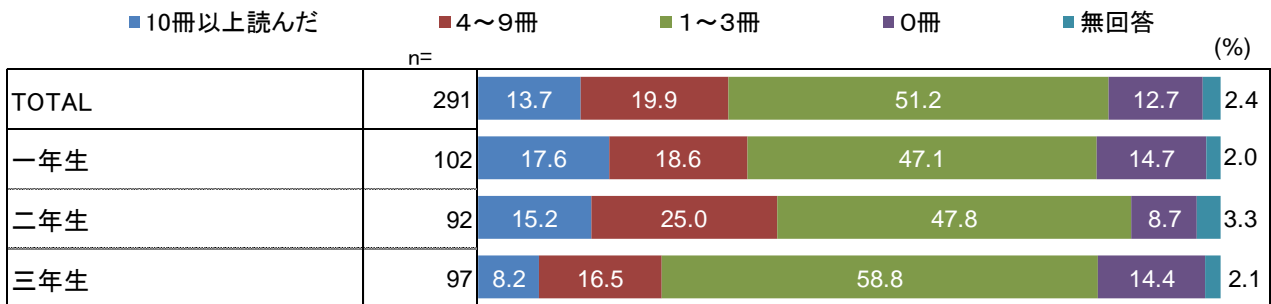
「10冊以上読んだ」が最も高かったのは一年生で62.6%、「0冊」が最も高かったのは六年生で5.1%。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が13.7%、「4～9冊」が19.9%、「1～3冊」が51.2%、「0冊」が12.7%である。

学年別にみると、いずれの学年でも8割以上が1冊以上本を読んでおり、一年生では「10冊以上読んだ」人は17.6%である。

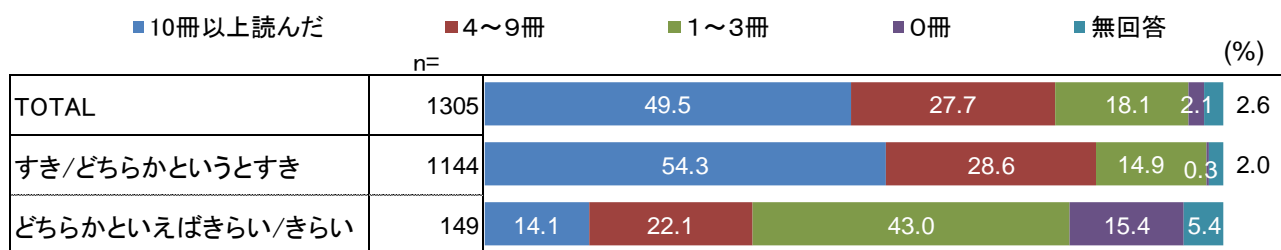


問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で54.3%、中学生で17.1%。
 読書が嫌いな人でも「4冊以上読んだ」が、小学生で36.2%、中学生で4.8%。

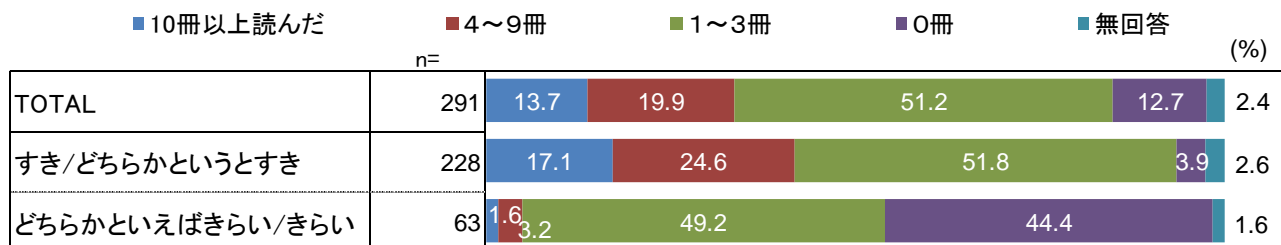
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では、「10冊以上読んだ」が54.3%、「4~9冊」が28.6%である。きれい(「どちらかといえばきれい」+「きれい」と回答した人の14.1%が「10冊以上読んだ」と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では、「10冊以上読んだ」が17.1%である。きれい(「どちらかといえばきれい」+「きれい」と回答した人では「0冊」が44.4%となっている。



(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：前月に1冊以上読書した【小学四年生～六年生】【中学生】>

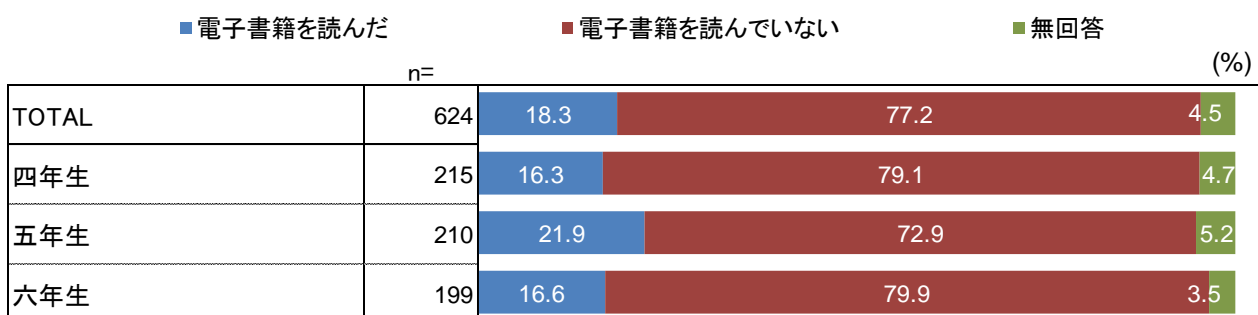
問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

電子書籍の利用状況は、小学生で18.3%、中学生で19.8%。
 中学二年生の24.7%が電子書籍で読書しており、小中学生の中で最も高い。

<小学生>

前月の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は18.3%、「電子書籍を読んでいない」人は77.2%である。

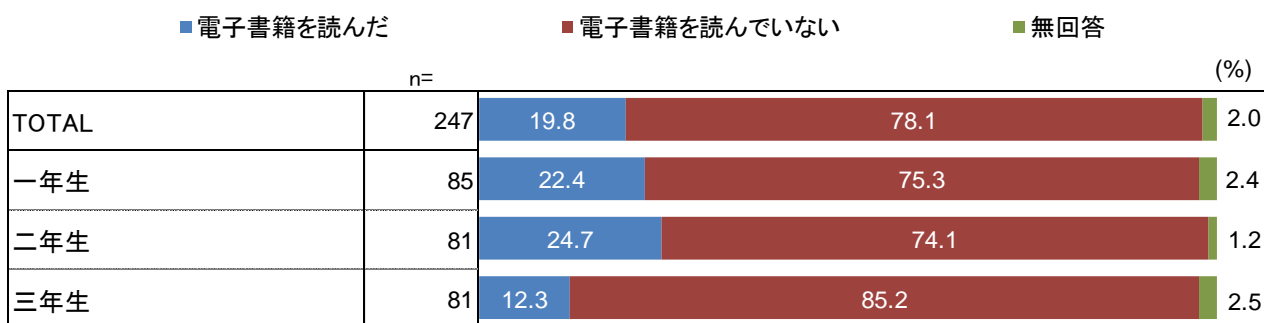
学年別にみると、四年生の16.3%、五年生の21.9%、六年生の16.6%が電子書籍を読んでいる。



<中学生>

前月の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は19.8%、「電子書籍を読んでいない」人は78.1%である。

三年生では「電子書籍を読んでいない」を回答した人が85.2%と、他の学年に比べ高い。



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

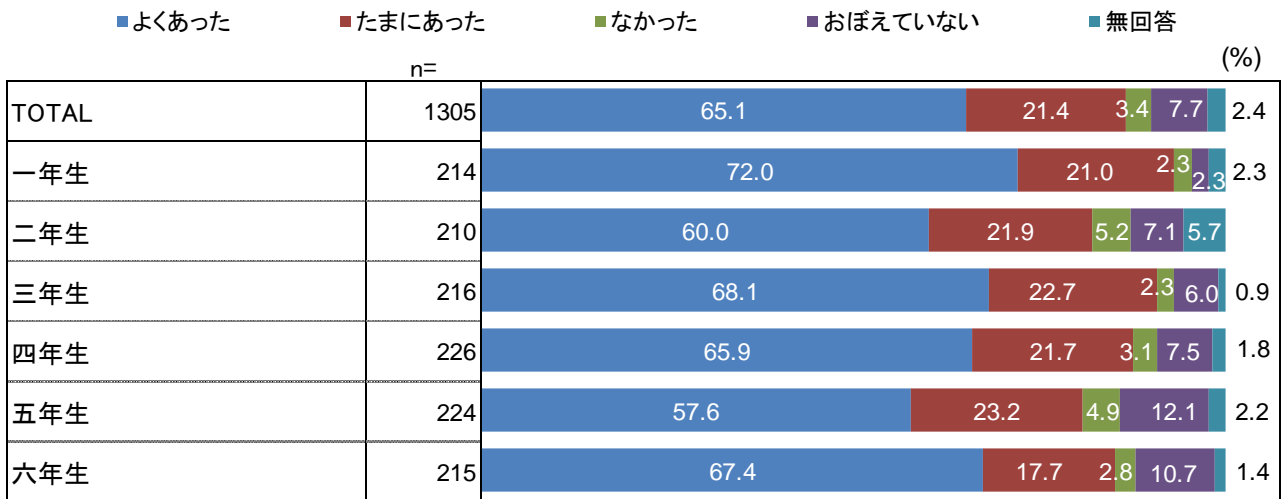
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の86.5%、中学生の86.2%が小学校入学前に本を読んでもらった経験がある。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が65.1%、「たまにあった」が21.4%、「なかった」が3.4%、「おぼえていない」が7.7%である。

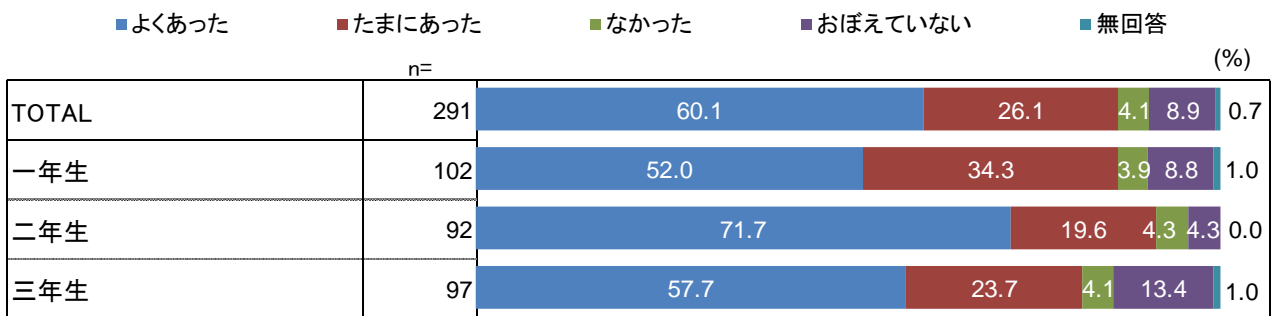
学年別にみると「よくあった」と「たまにあった」をあわせると、一年生では93.0%と最も高く、いずれの学年でも8割以上が本を読んでもらった経験がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が60.1%、「たまにあった」が26.1%、「なかった」が4.1%、「おぼえていない」が8.9%である。

学年別にみると、「よくあった」と「たまにあった」をあわせると、二年生では91.3%と最も高く、本を読んでもらった経験が多い。

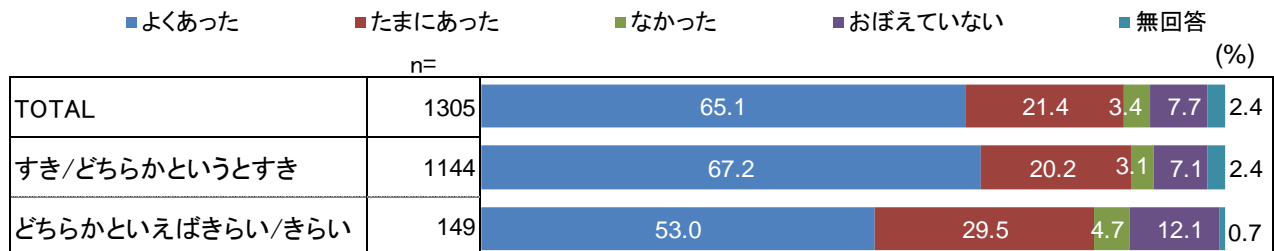


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の67.2%、中学生の63.6%が、
 読書が嫌いな小学生の53.0%、中学生の47.6%が本を読んでもらうことが「よくあった」。

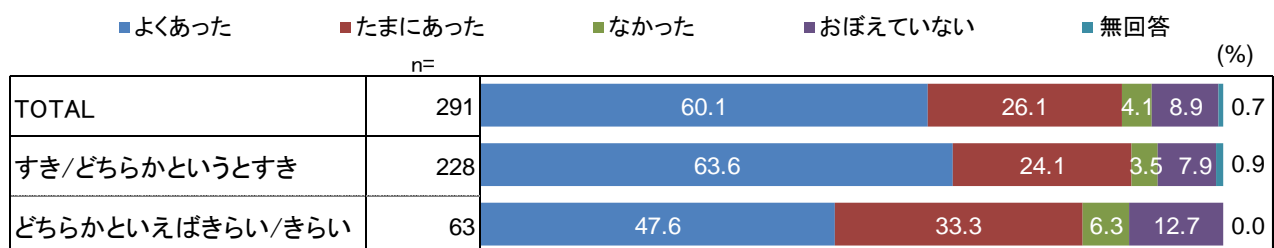
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では67.2%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では53.0%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では63.6%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では47.6%である。

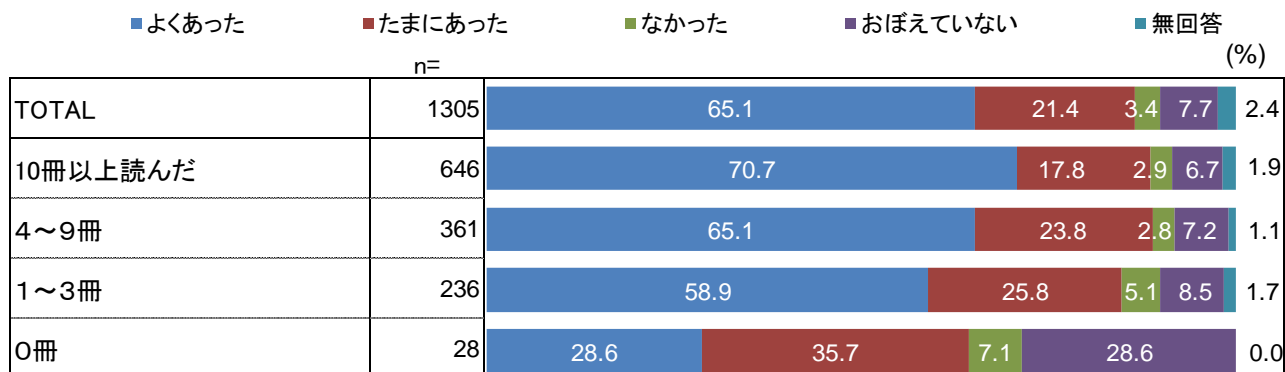


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では読書冊数が多い人ほど、
 本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

<小学生>

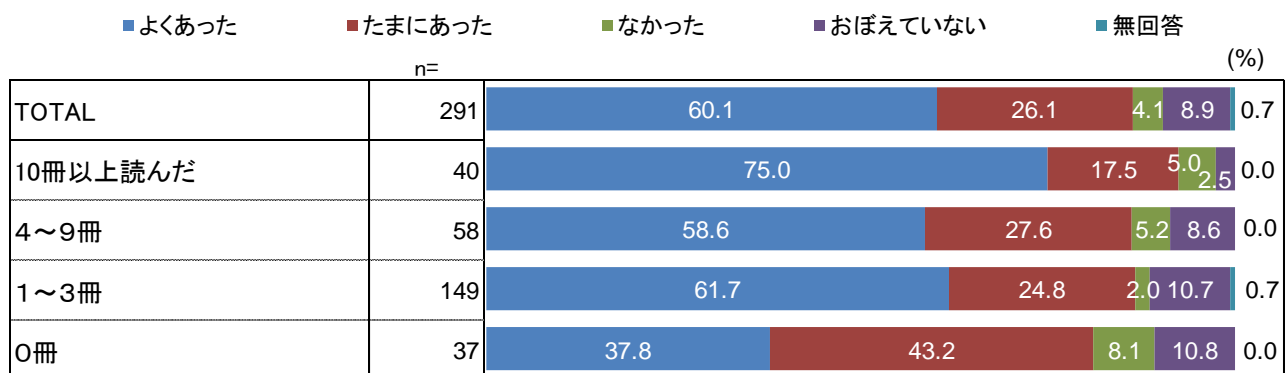
前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人は、「よくあった」が75.0%と高い。



(9) 本の選び方

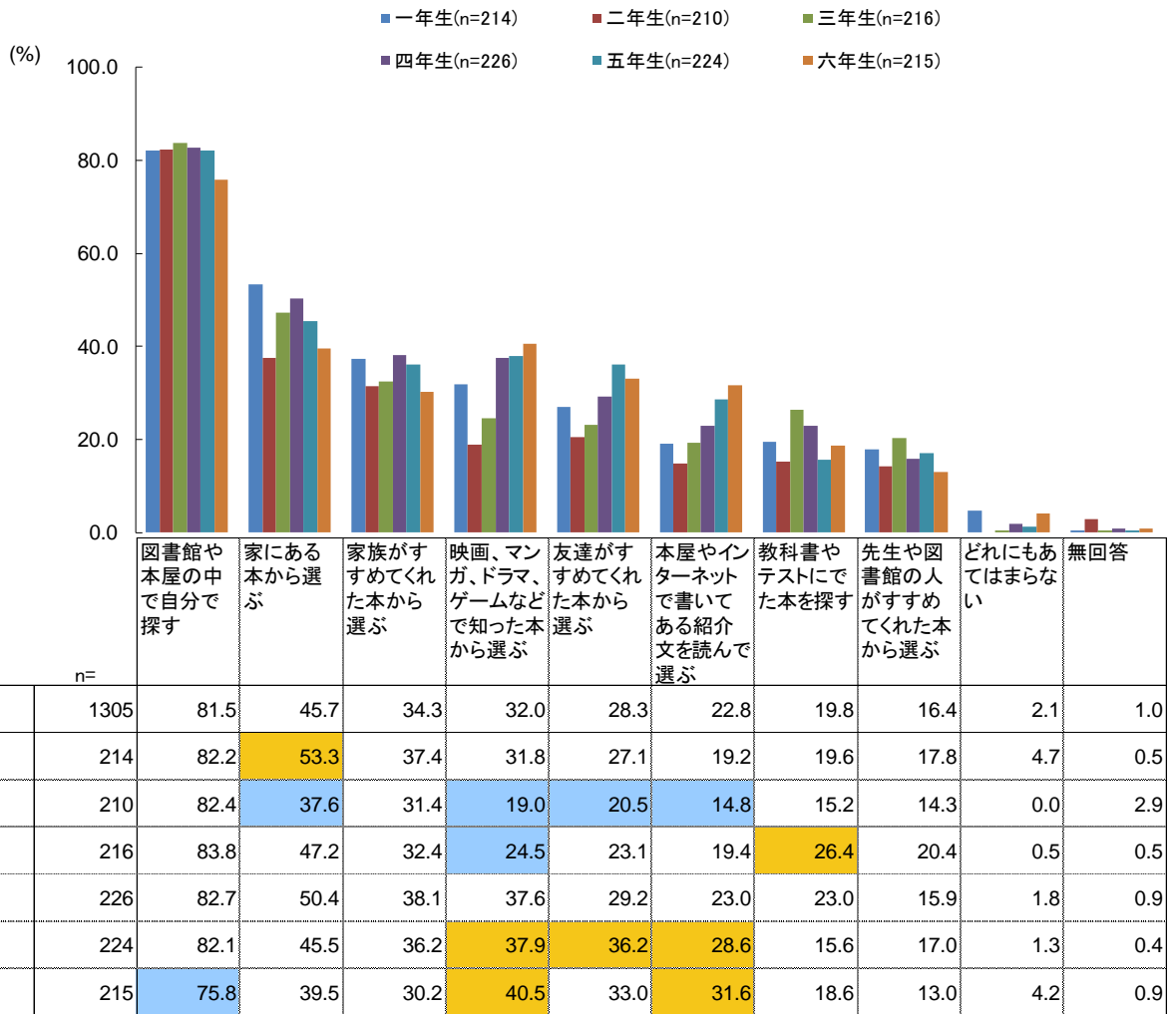
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が81.5%と最も高く、次いで「家にある本から選ぶ」が45.7%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が34.3%と続く。

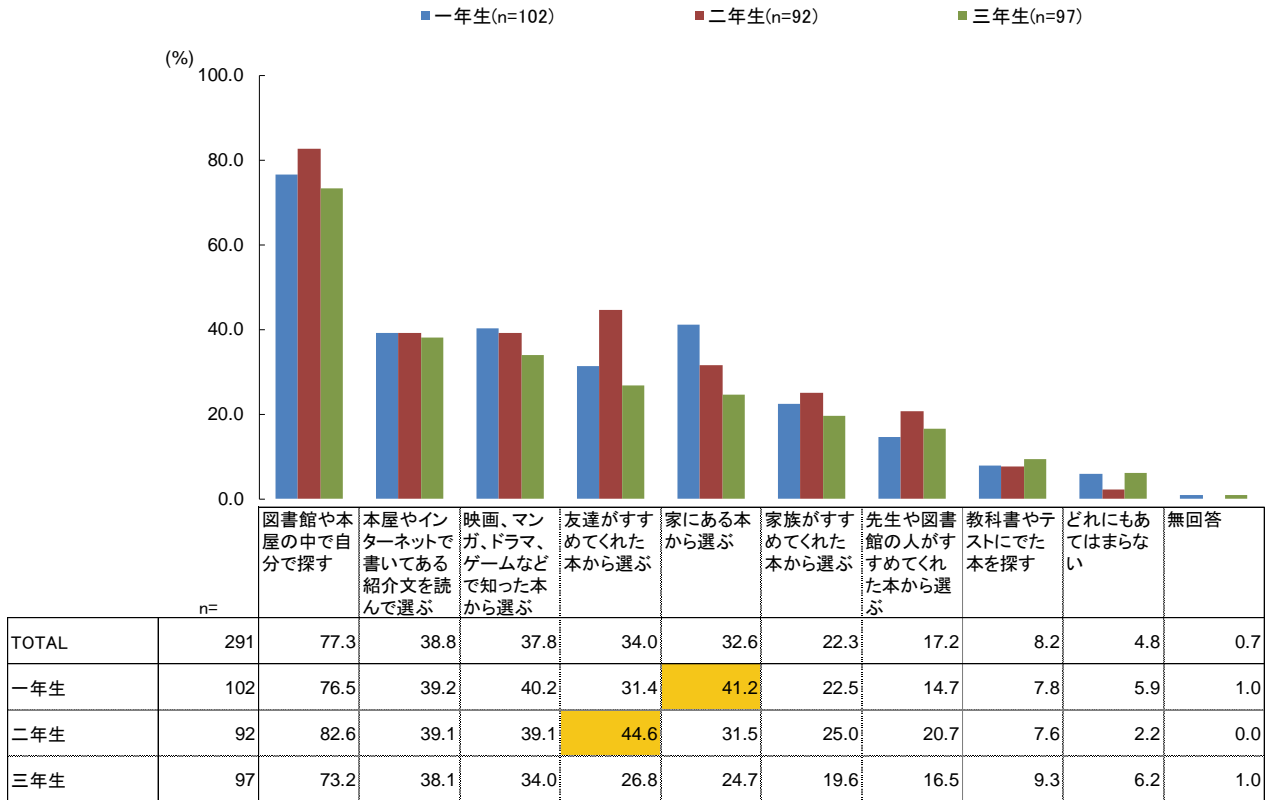
学年別にみると、一年生では「家にある本から選ぶ」が53.3%、五年生では「友達がすすめてくれた本から選ぶ」が36.2%、六年生では「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が40.5%「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が31.6%と他の学年に比べ高くなっている。



<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が77.3%と最も高く、次いで「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が38.8%、「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が37.8%と続く。

一年生では「家にある本から選ぶ」が41.2%、二年生では「友達がすすめてくれた本から選ぶ」が44.6%と他の学年よりも高くなっている。

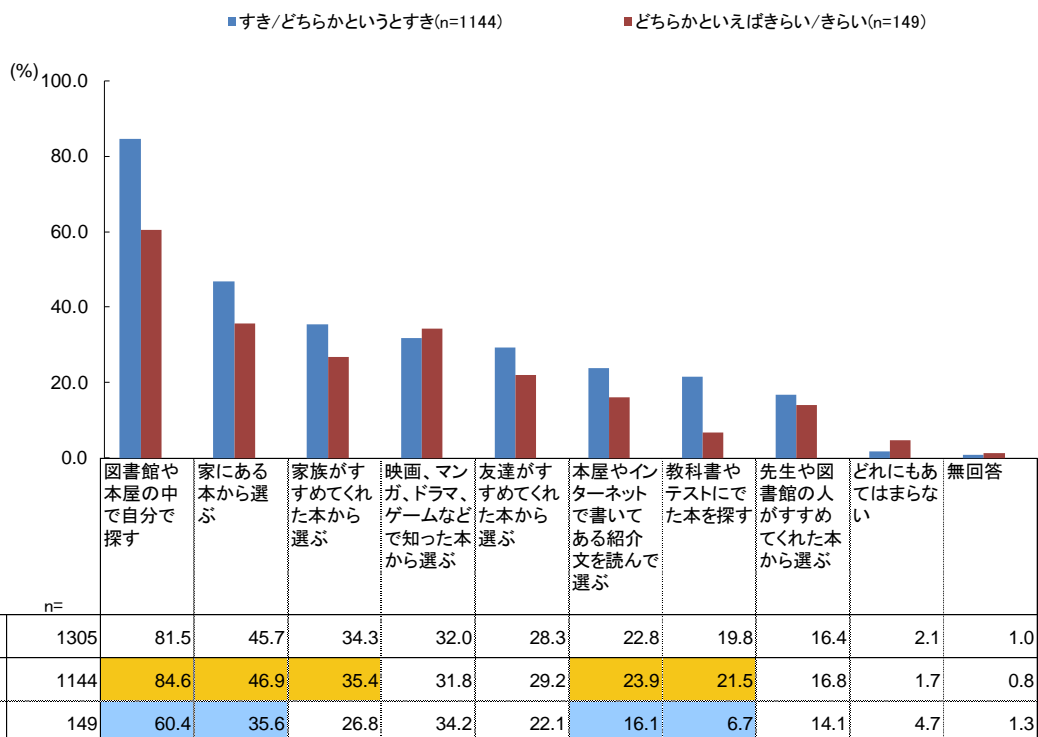


問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

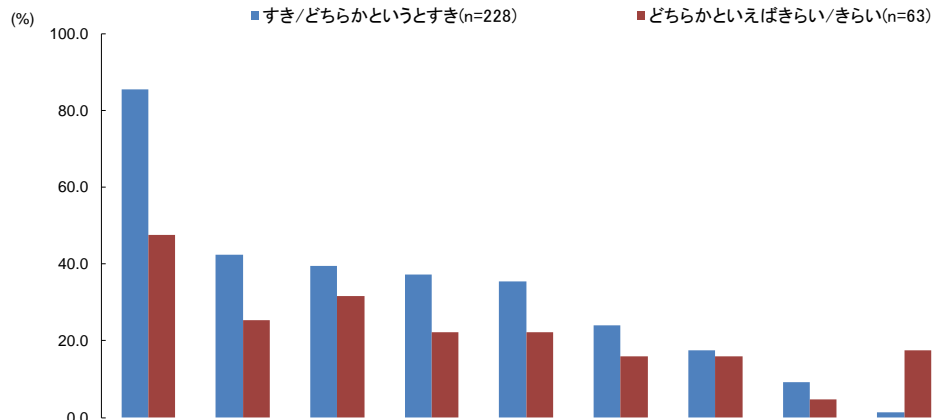
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」(84.6%)、「家にある本から選ぶ」(46.9%)、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」(35.4%)が上位となっている。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」(60.4%)、「家にある本から選ぶ」(35.6%)、「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」(34.2%)が上位となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が85.5%と最も高く、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が47.6%と最も高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	291	77.3	38.8	37.8	34.0	32.6	22.3	17.2	8.2	4.8	0.7
すき/どちらかというとき	228	85.5	42.5	39.5	37.3	35.5	24.1	17.5	9.2	1.3	0.4
どちらかといえば嫌い/嫌い	63	47.6	25.4	31.7	22.2	22.2	15.9	15.9	4.8	17.5	1.6

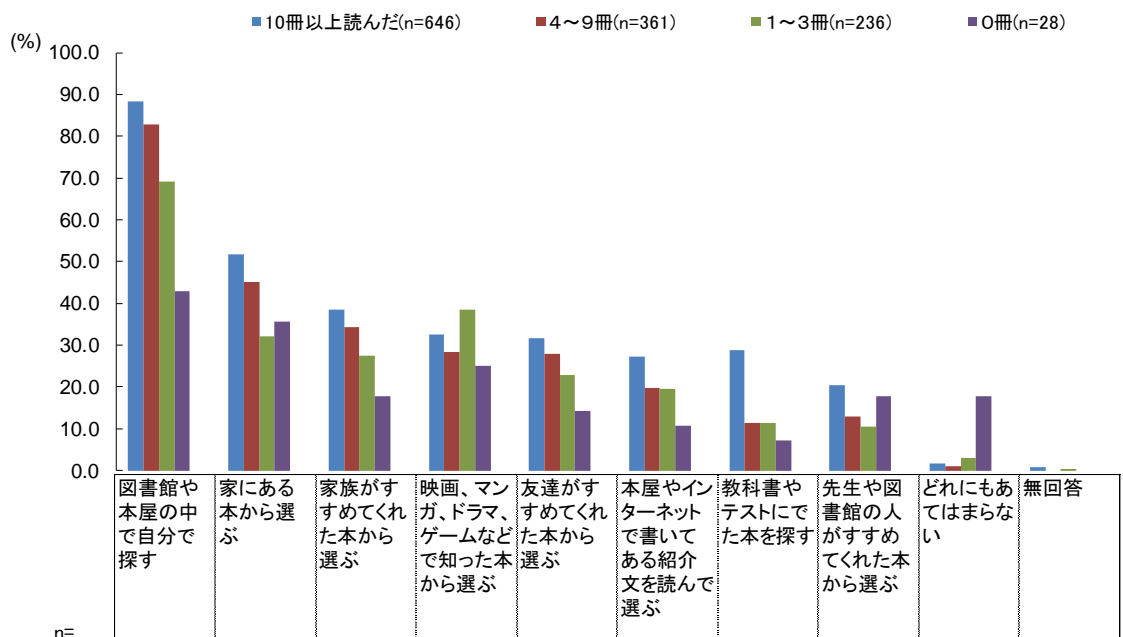
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書冊数にかかわらず、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」では88.4%と高く、また、読書冊数が少ない人でも最も高い。

「1~3冊」読んだ人では、「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が他と比べて高くなっている。

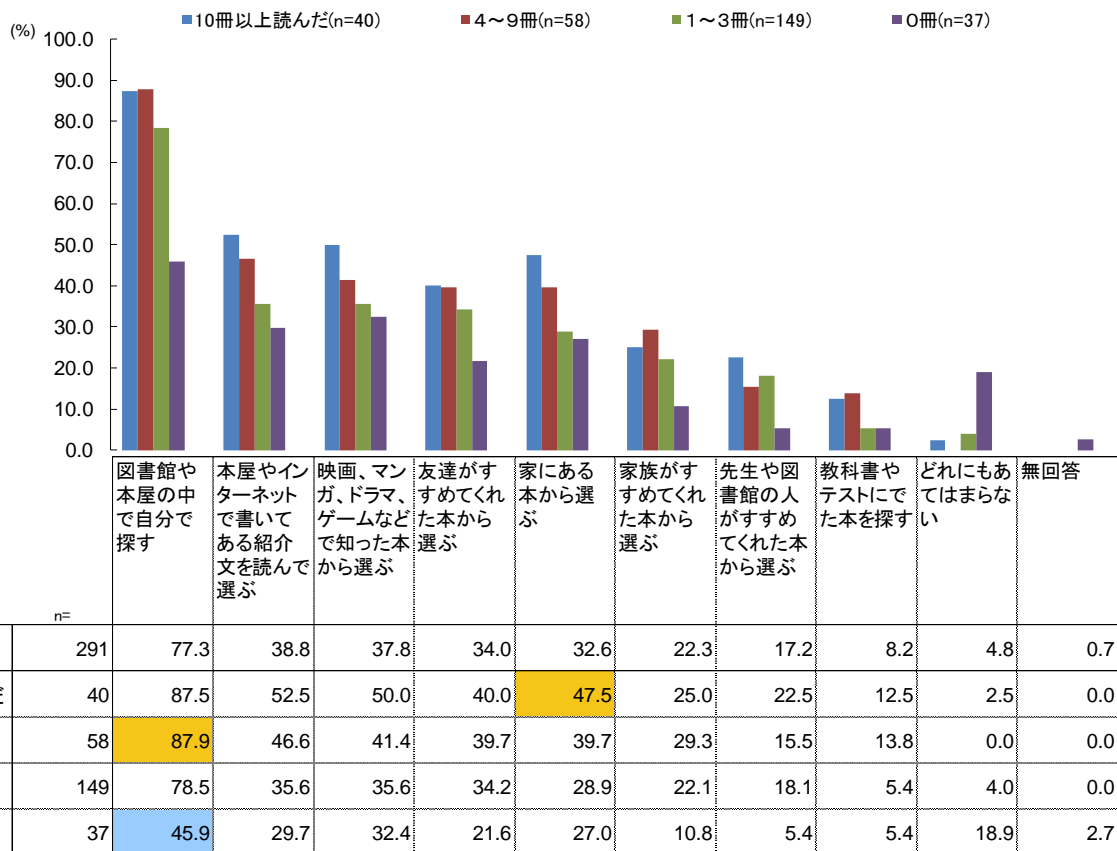


n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	教科書やテストなどで知った本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	1305	81.5	45.7	34.3	32.0	28.3	22.8	19.8	16.4	2.1
10冊以上読んだ	646	88.4	51.7	38.4	32.5	31.6	27.2	28.9	20.4	1.7
4~9冊	361	82.8	45.2	34.3	28.3	28.0	19.7	11.4	13.0	1.1
1~3冊	236	69.1	32.2	27.5	38.6	22.9	19.5	11.4	10.6	3.0
0冊	28	42.9	35.7	17.9	25.0	14.3	10.7	7.1	17.9	0.0

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人では、「家にある本から選ぶ」が他と比べて高くなっている。



(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

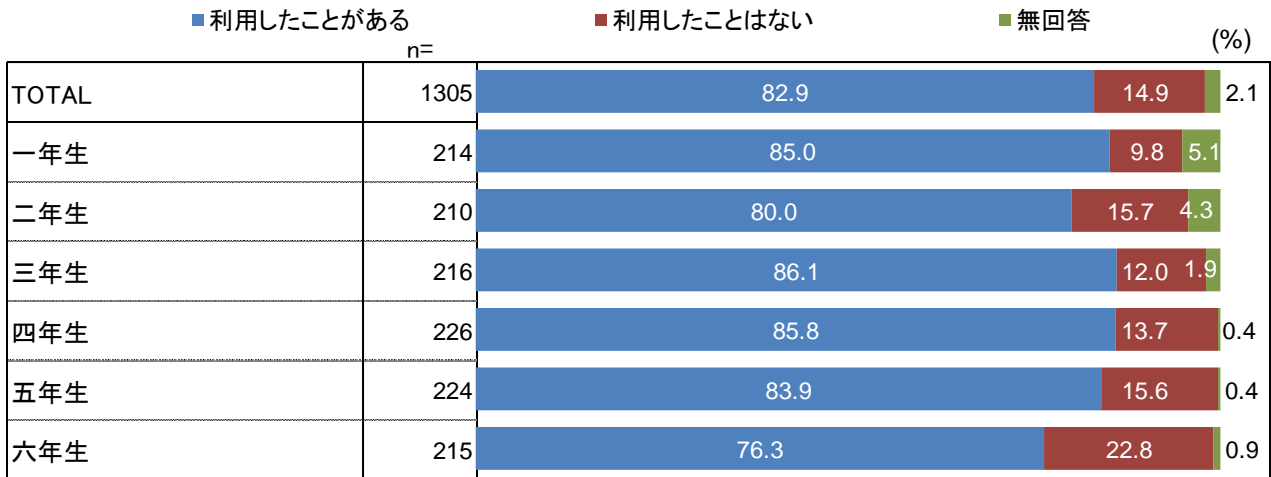
問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では82.9%、中学生では71.5%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が82.9%、「利用したことはない」が14.9%である。

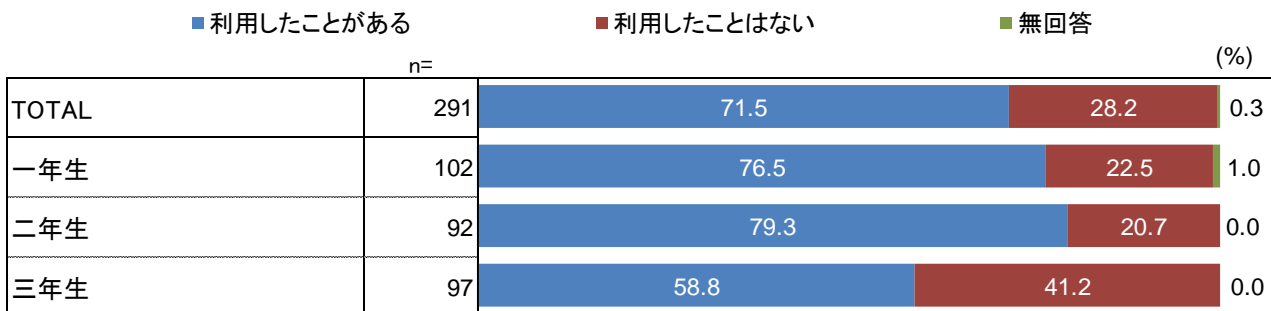
学年別にみると、いずれの学年でも「利用したことがある」割合が8割前後となっている。



<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が71.5%、「利用したことはない」が28.2%である。

二年生では、「利用したことがある」が79.3%と他の学年に比べ高い。三年生では「利用したことはない」が4割を超えている。

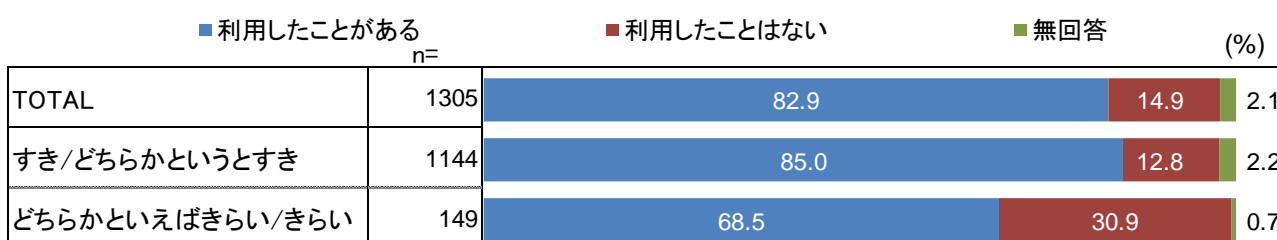


問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の85.0%、中学生の77.2%が、
 学校の図書館や学級文庫を利用している。

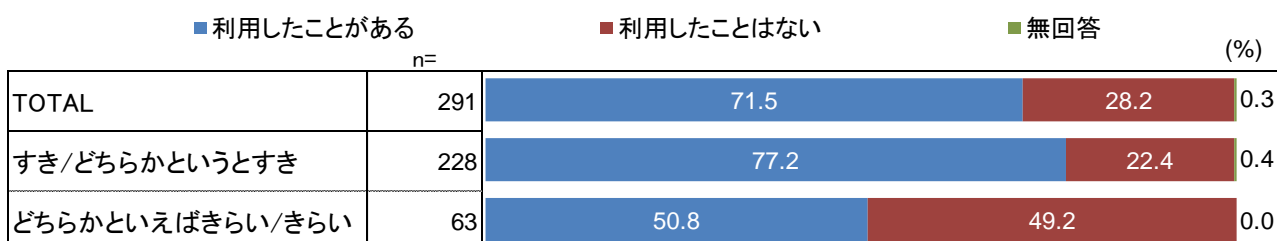
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では85.0%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では68.5%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では77.2%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では50.8%である。

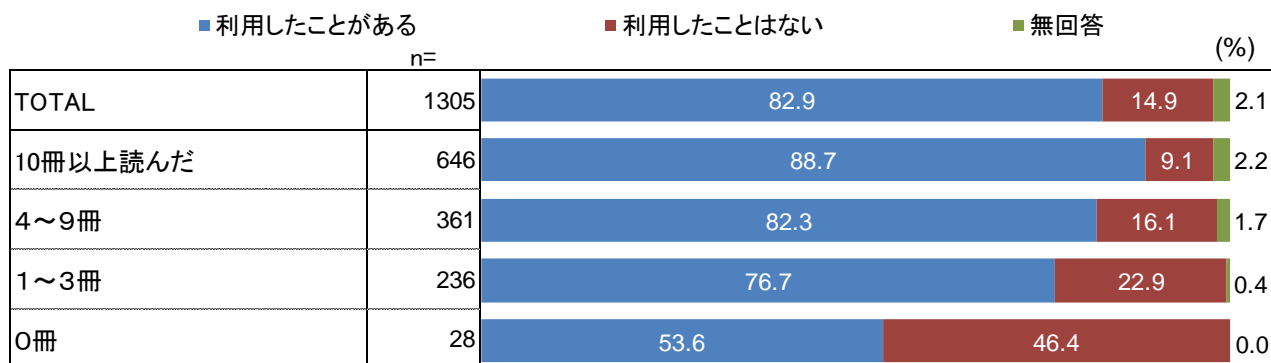


問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

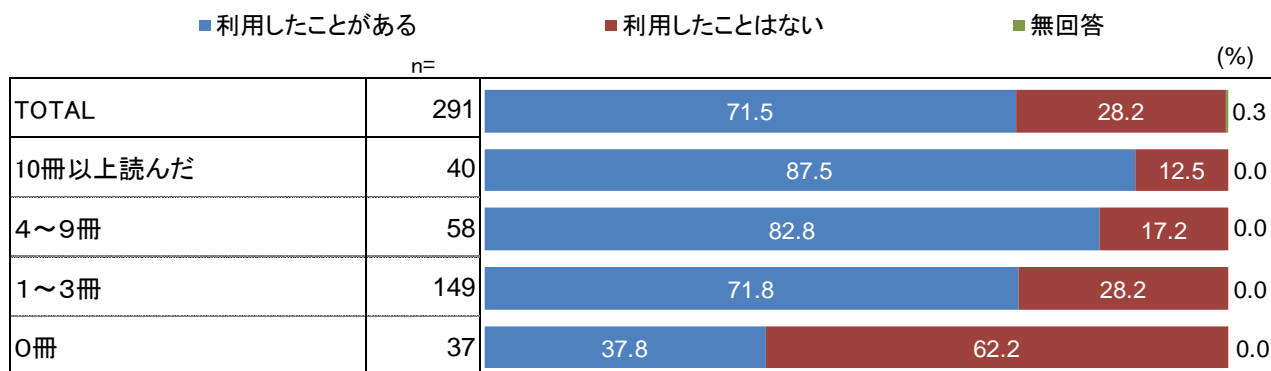
前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人は88.7%が「利用したことがある」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人は87.5%が「利用したことがある」と回答している。



(11) 学校以外の図書館の利用状況

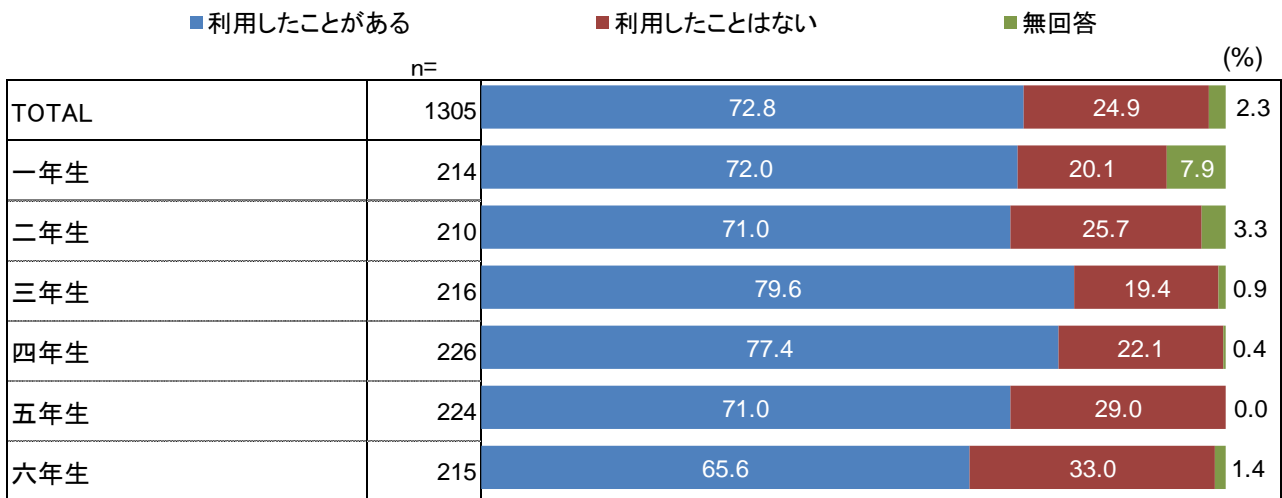
問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

学校以外の図書館を利用する人は、小学生で72.8%、中学生で55.3%。

<小学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が72.8%、「利用したことはない」が24.9%である。

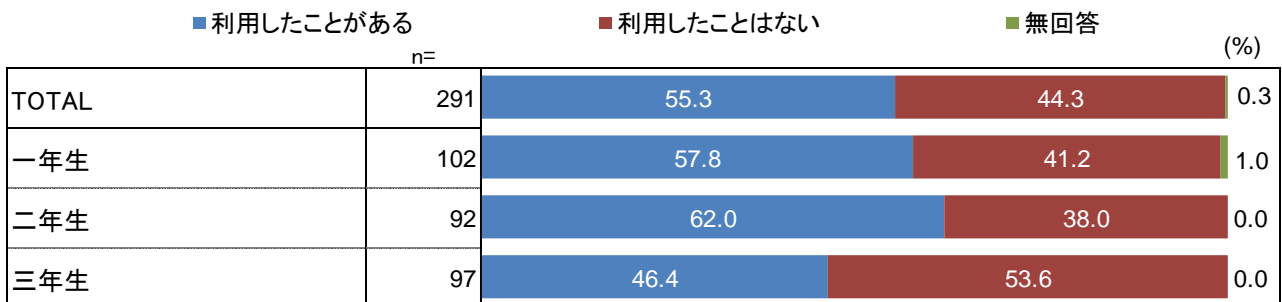
三年生では「利用したことがある」が79.6%で、他の学年に比べ高くなっている。六年生では、「利用したことはない」が3割を超え、他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が55.3%、「利用したことはない」が44.3%である。

三年生では「利用したことはない」が5割を超え、他の学年に比べ高くなっている。

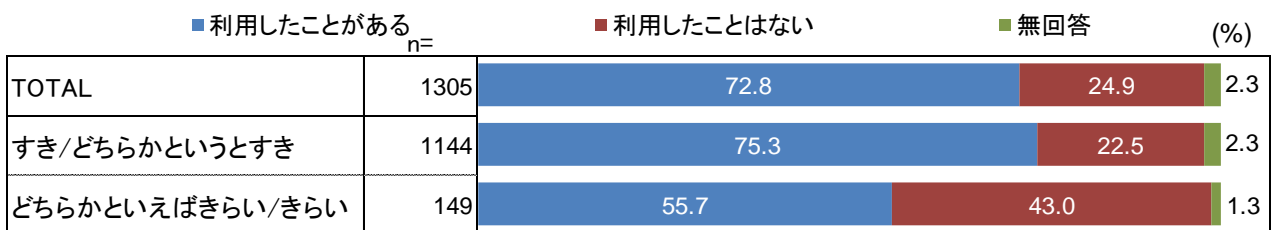


問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな人ほど学校以外の図書館利用が多く、
 小学生では75.3%、中学生では61.4%となっている。
 小学生では、読書が嫌いな人でも、55.7%は利用している。

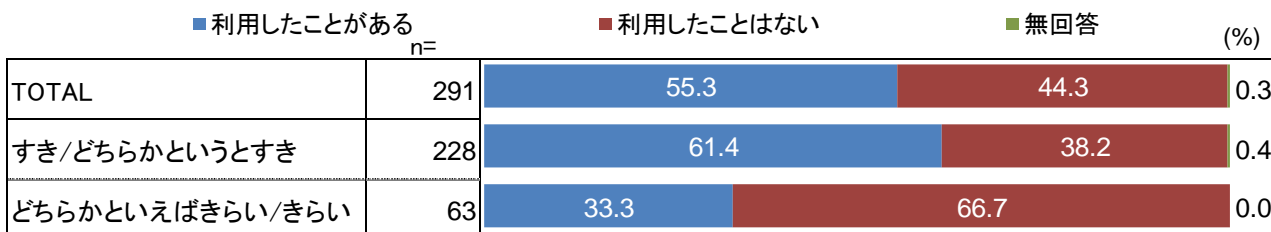
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人)では75.3%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人)でも55.7%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人)では61.4%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人)では33.3%となっている。

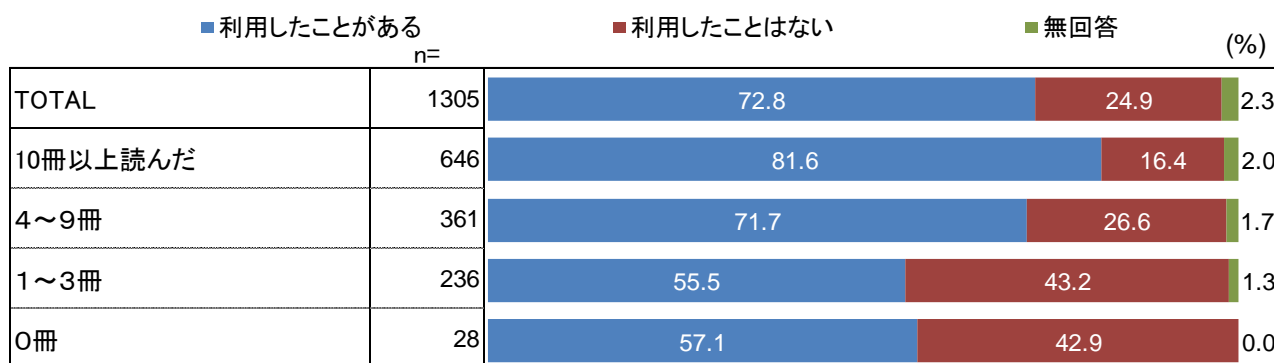


問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校以外の図書館の利用が多い。

<小学生>

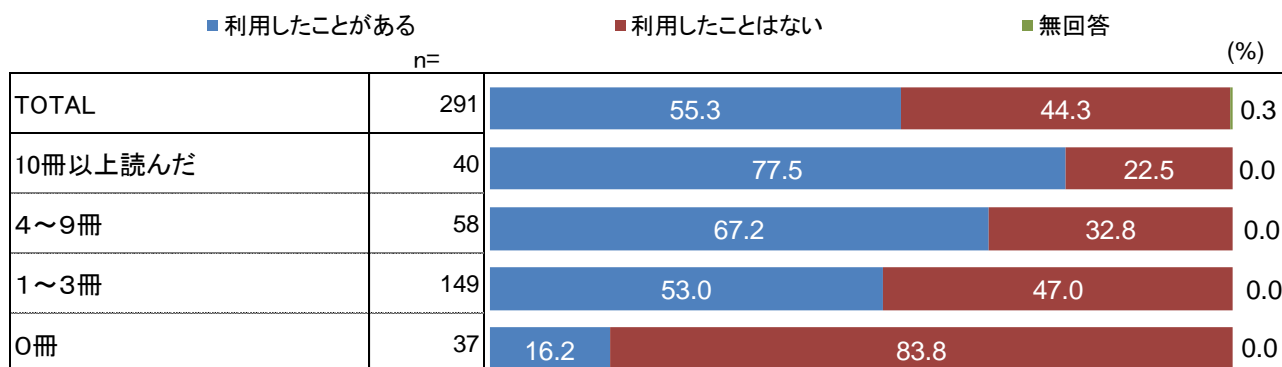
前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、学校以外の図書館の利用が多い。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」と回答した人では、「利用したことがある」が77.5%である。一方、「0冊」の83.8%は、「利用したことはない」と回答している。



(12) 大切な本や忘れられない本の存在

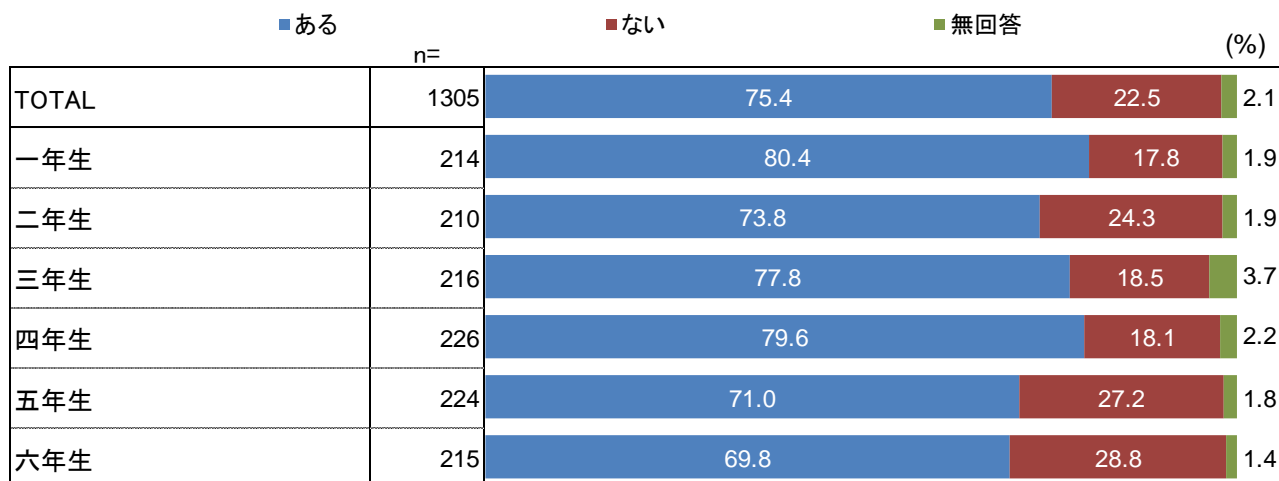
問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、大切な本や忘れられない本が「ある」は6割を超えている。

<小学生>

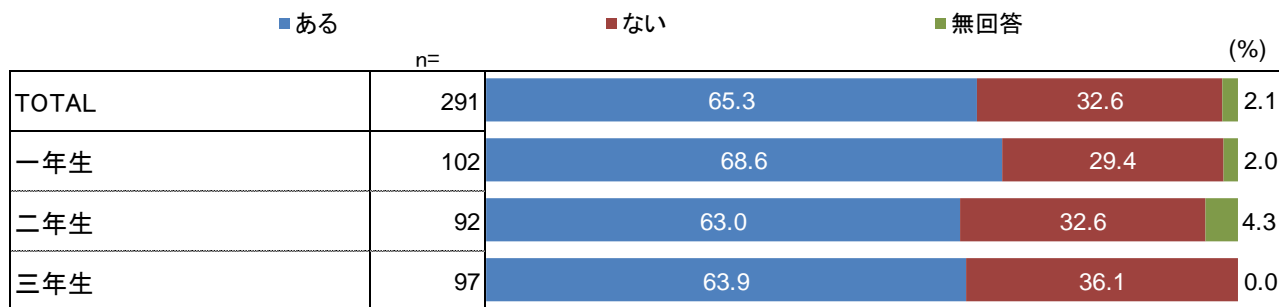
大切な本や忘れられない本が「ある」は75.4%、「ない」は22.5%である。

大切な本や忘れられない本が「ある」は一年生では、80.4%と最も高いが、五年生、六年生では、他の学年に比べて低い。



<中学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は65.3%、「ない」は32.6%である。

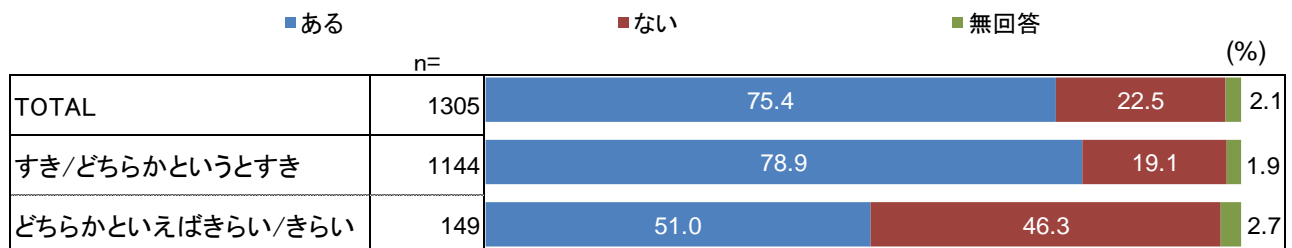


問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の 78.9%、中学生の 72.4%が、
 大切な本や忘れられない本が「ある」。

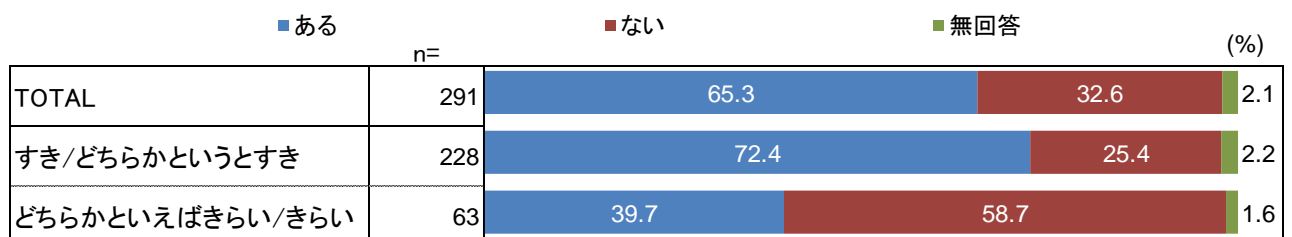
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では 78.9%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では 51.0%となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では 72.4%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では 39.7%となっている。



(13) 大切な本や忘れられない本の題名

問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。

大切な本や忘れられない本の題名を自由記述で聞いたところ、多く挙げられた本は以下の通りである。

<小学生>

小学生一年生～三年生 (記入者: 481名*)		小学四年生～六年生 (記入者数: 472名*)		
ちいちゃんのかげおくり	17件	ハリー・ポッター (シリーズ)	16件	
かいけつゾロリ (シリーズ)	16件	ぼくら (シリーズ)	14件	
エルマーのぼうけん (シリーズ)	9件	エルマーのぼうけん (シリーズ)	各6件	
おしりたんてい (シリーズ)	各6件	ハチ公物語		
ぐりとぐら (シリーズ)		はらぺこあおむし		
スイミー		きみの友だち		
日本の歴史 (シリーズ)	各5件	ふしぎ駄菓子屋銭天堂	各5件	
あらしのよるに		かがみの孤城		
ルドルフとイッパイアッテナ (シリーズ)	各4件	ワンダー		各4件
マジック・ツリーハウス (シリーズ)		絶体絶命ゲーム		
ミオとなりのマーメイド		星のカービィ (シリーズ)	各4件	
ルルとララ (シリーズ)		暗号クラブ (シリーズ)		
はらぺこあおむし		100万回生きたねこ		
ドラえもん (シリーズ)	各3件	モモ	各3件	
若草物語		天気の子		
おばけずかん (シリーズ)		しっぽをなくしたイルカ		
ドラゴンボール超		マジック・ツリーハウス (シリーズ)		
いやいやえん		坊ちゃん		
アンネ・フランク		日本の歴史 (シリーズ)		
お手紙		犬と私の10の約束ーバニラとみ		
プロ野球オール写真選手名鑑		もの物語		
	くちぶえ番長			
	5秒後に意外な結末 (シリーズ)			
	四つ子ぐらし			

<中学生>

中学生 (記入者数: 184名*)	
5分後に意外な結末シリーズ	6件
ハリー・ポッター (シリーズ)	4件
君の臍臓を食べたい	3件
かがみの孤城	永遠のゼロ
人間失格	はてしない物語
十二国記 (シリーズ)	ノルティエの使い方
都会のトム&ソーヤ	マチルダは小さな大天才
君は月夜に光り輝く	

※問 11 で大切な本や忘れられない本が「ある」を選択したもののうち、問 11-①に記入した人数

(14) 朝読書（一斉読書）について

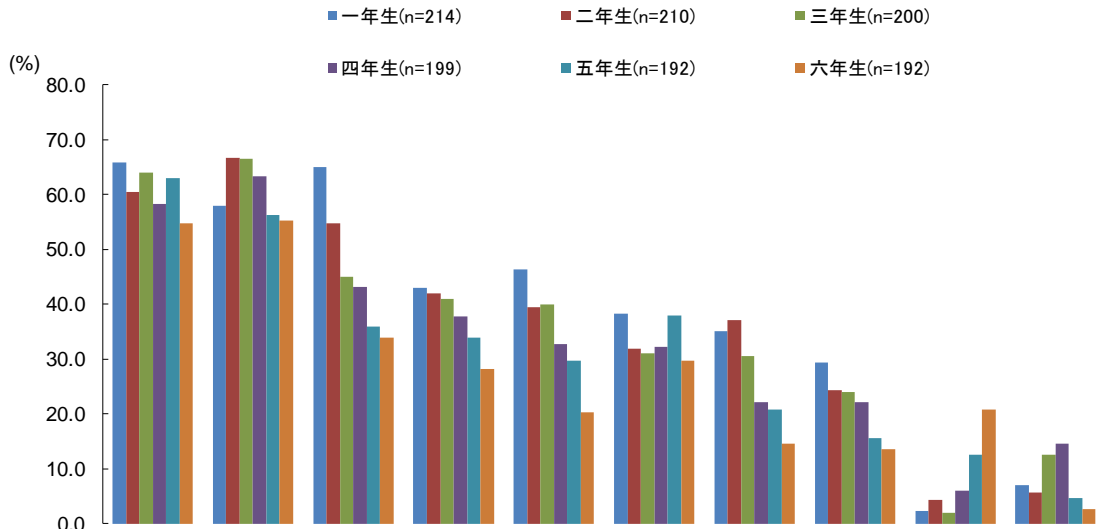
問 12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
 (複数回答) 【ベース：朝読書（一斉読書）実施クラスのみ】

小学生、中学生とも、「本を読むことが増えた」「楽しい」の割合が高い。

<小学生>

朝読書が「楽しい」、「本を読むことが増えた」がともに61.1%と最も高く、次いで「本がすきになった」が46.7%と続く。

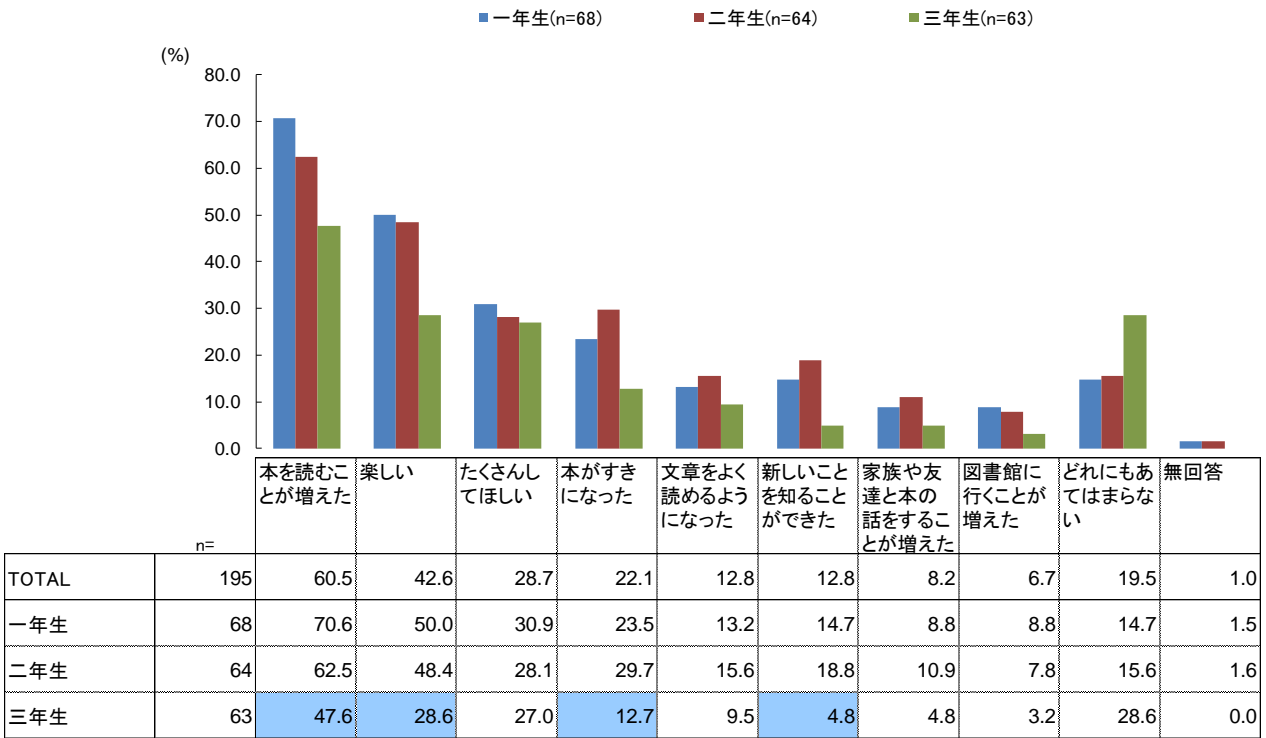
学年別にみると、一年生、二年生は「本がすきになった」「図書館に行くことが増えた」が他の学年よりも高くなっているが、学年が上がるにつれ減少傾向にある。



n=	楽しい	本を読むことが増えた	本がすきになった	新しいことを知ることができた	文をよく読めるようになった	たくさんしてほしい	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話をするが増えた	どれもあてはまらない	無回答	
TOTAL	1207	61.1	61.1	46.7	37.8	35.0	33.6	27.0	21.7	7.8	7.9
一年生	214	65.9	57.9	65.0	43.0	46.3	38.3	35.0	29.4	2.3	7.0
二年生	210	60.5	66.7	54.8	41.9	39.5	31.9	37.1	24.3	4.3	5.7
三年生	200	64.0	66.5	45.0	41.0	40.0	31.0	30.5	24.0	2.0	12.5
四年生	199	58.3	63.3	43.2	37.7	32.7	32.2	22.1	22.1	6.0	14.6
五年生	192	63.0	56.3	35.9	33.9	29.7	38.0	20.8	15.6	12.5	4.7
六年生	192	54.7	55.2	33.9	28.1	20.3	29.7	14.6	13.5	20.8	2.6

<中学生>

朝読書は、「本を読むことが増えた」が60.5%と最も高く、次いで「楽しい」が42.6%、「たくさんしてほしい」が28.7%と続く。

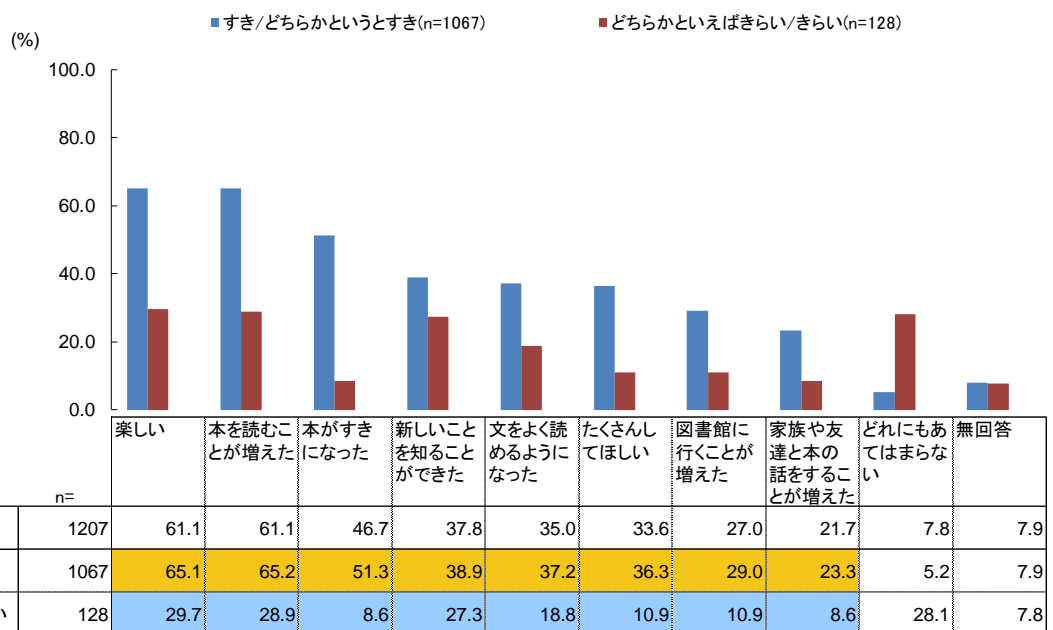


問 12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
 （複数回答）
 問 4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書が好きな人は
 「本を読むことが増えた」「楽しい」が上位にきている。

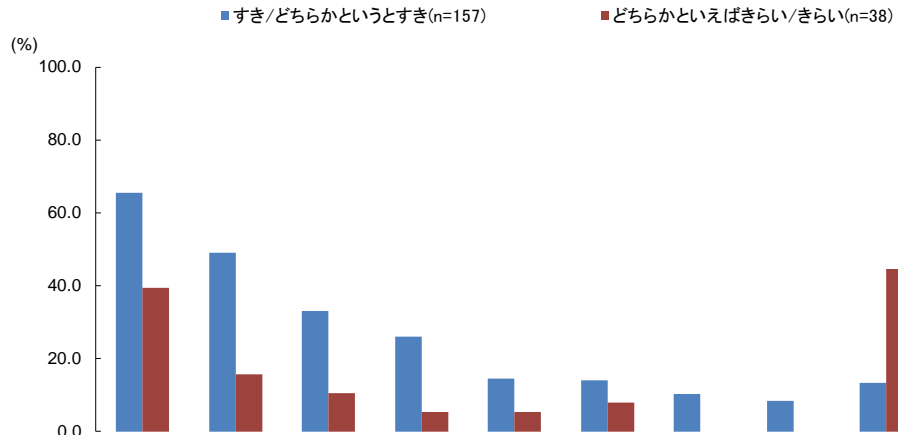
<小学生>

読書の好き嫌い別に見ると、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「本を読むことが増えた」（65.2%）、「楽しい」（65.1%）、「本がすきになった」（51.3%）が上位となっている。きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人は、「楽しい」（29.7%）「本を読むことが増えた」（28.9%）、「新しいことを知ることができた」（27.3%）、が上位となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別に見ると、すき（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「本を読むことが増えた」が65.6%と最も高く、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人でも、「本を読むことが増えた」が39.5%と最も高い。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	本がすきになった	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くが増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	195	60.5	42.6	28.7	22.1	12.8	12.8	8.2	6.7	19.5	1.0
すき/どちらかというとき	157	65.6	49.0	33.1	26.1	14.6	14.0	10.2	8.3	13.4	1.3
どちらかといえばきらい/きらい	38	39.5	15.8	10.5	5.3	5.3	7.9	0.0	0.0	44.7	0.0

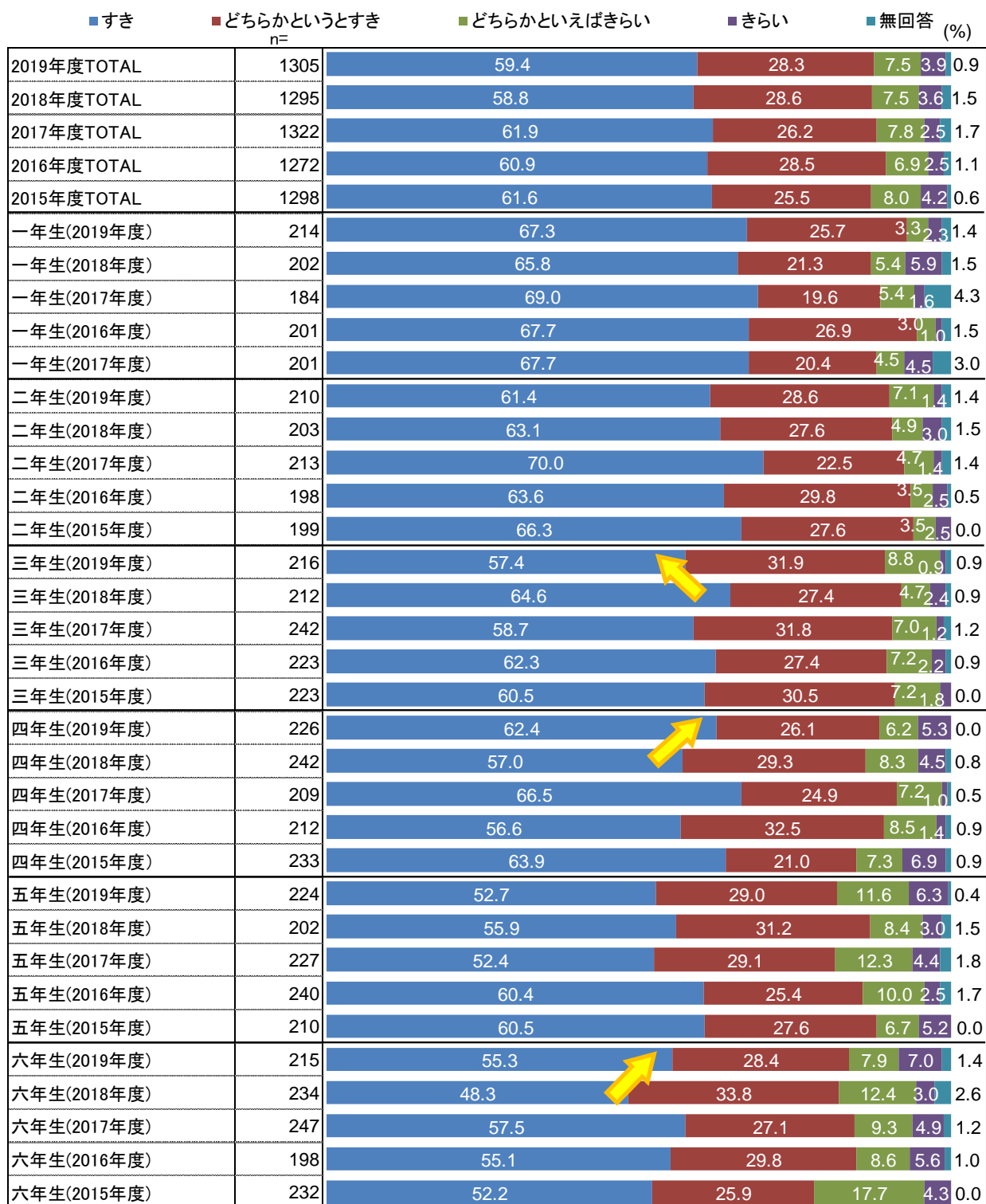
第三章 第1回調査～第5回調査との比較

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも2015年度から「好き」の割合に大きな変化はない。

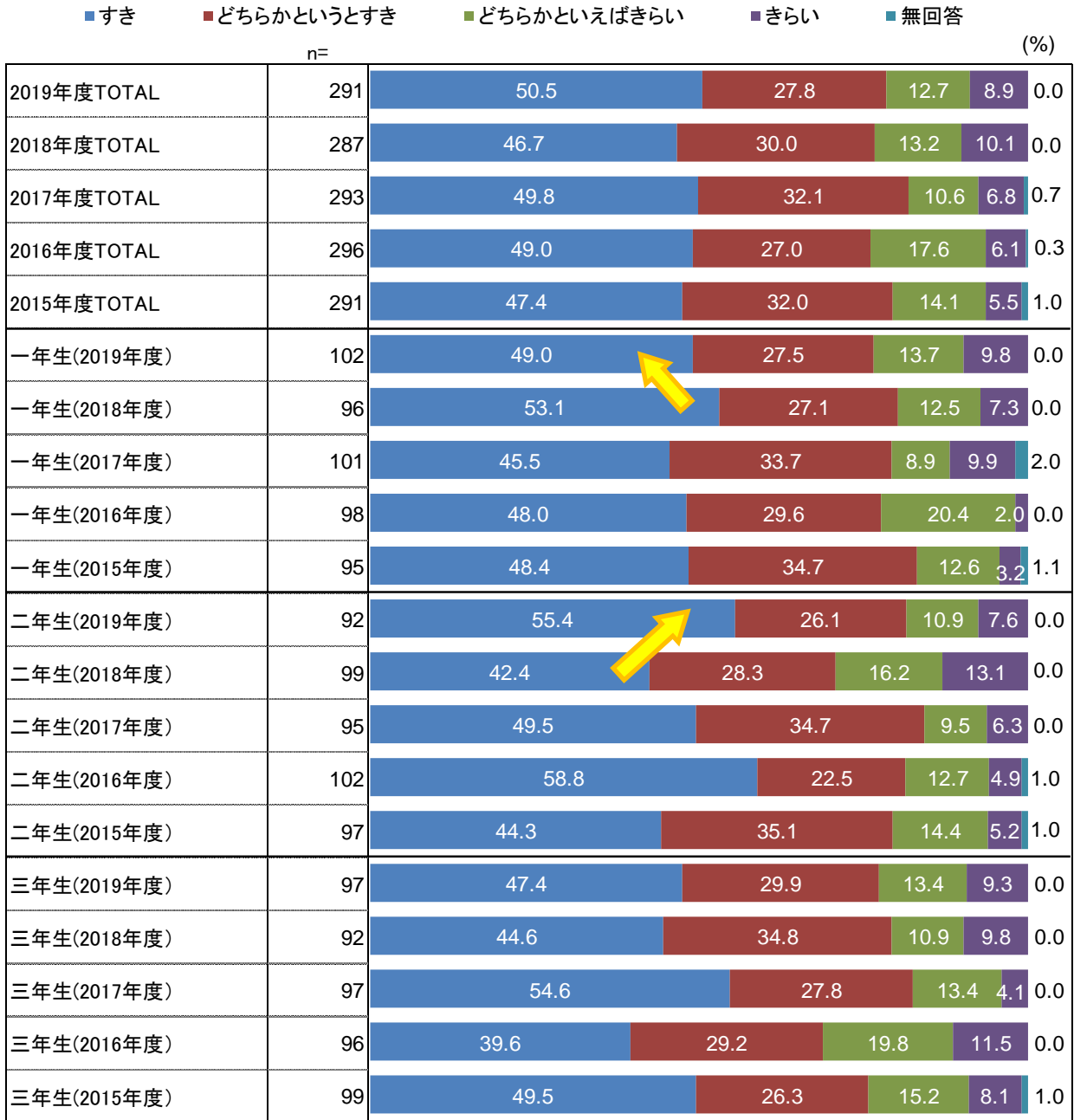
<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」の割合が2018年度(第4回調査)から最も増加したのは六年生で7.0ポイント、次いで四年生で5.4ポイント増加した。一方、三年生では2018年度(第4回調査)から7.2ポイント「好き」の割合が減少している。



<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」の割合が2018年度（第4回調査）と比べ、一年生では、4.1ポイント減少した。二年生では13.0ポイント増加している。

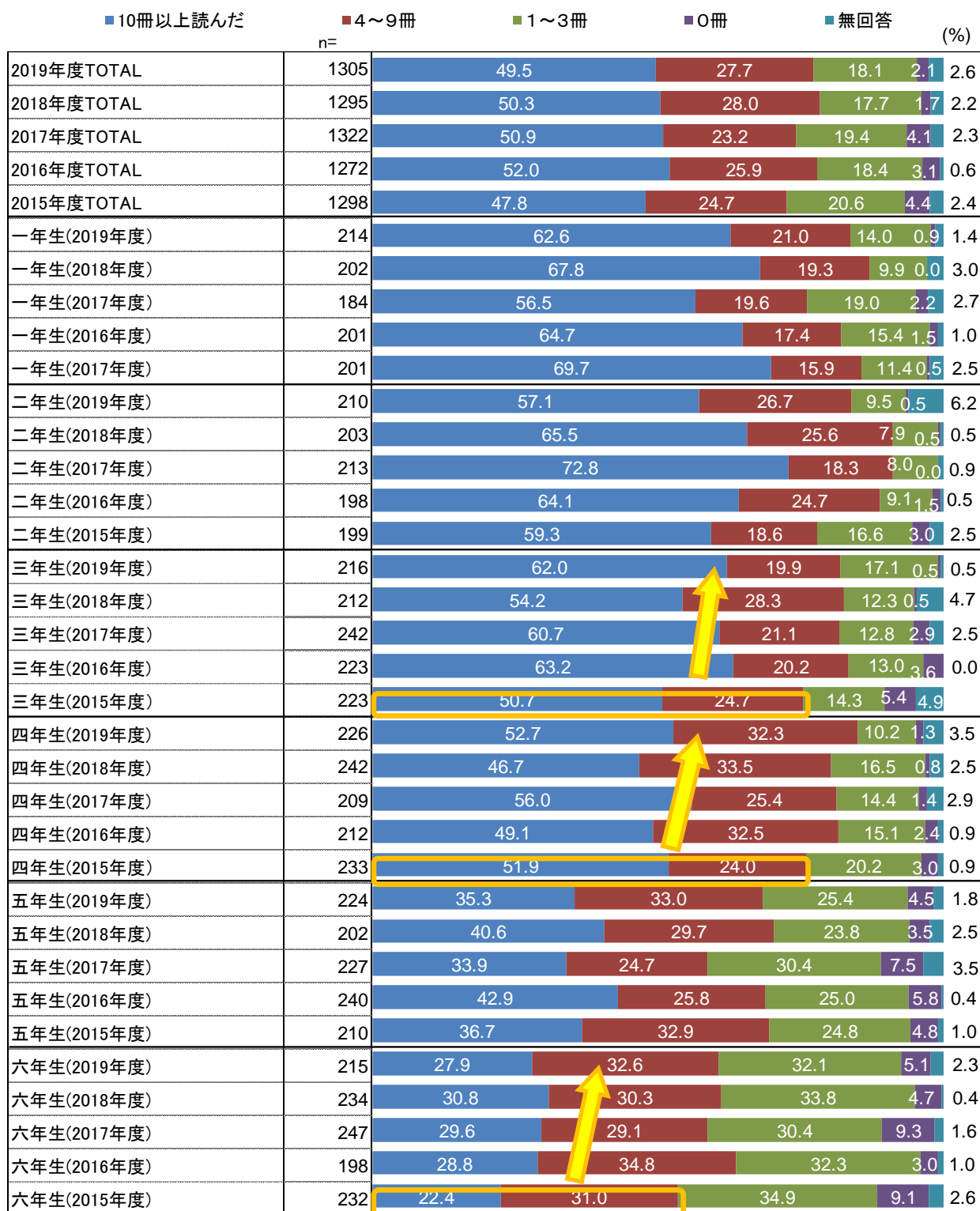


問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「4冊以上」は2015年度から小学生で4.7ポイント、中学生で3.4ポイント増加。
 「0冊」は2015年度から小学生では2.3ポイント、中学生では1.7減少している。

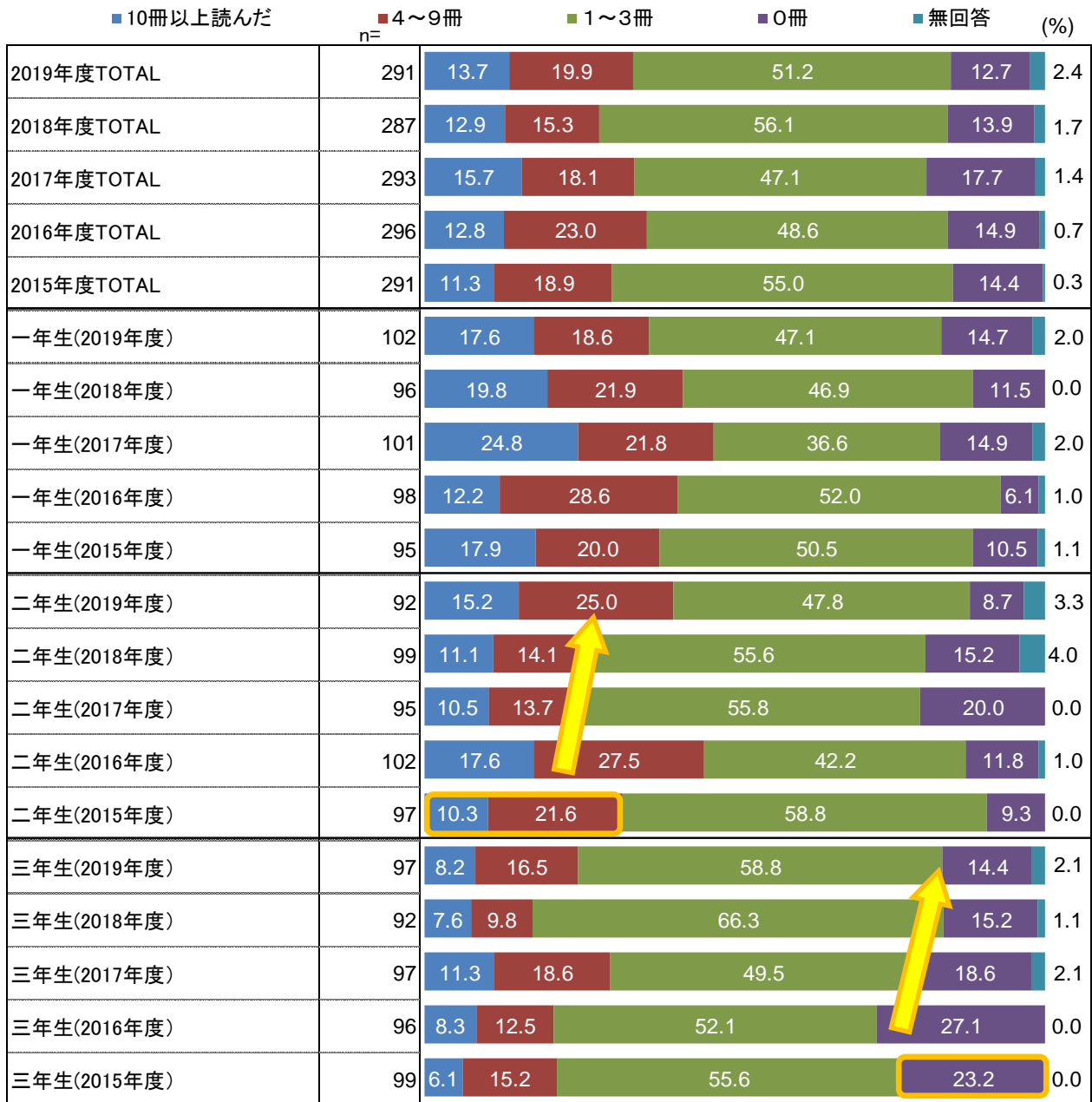
<小学生>

読書冊数は、2015年度(第1回調査)と比べ、四年生では4冊以上が9.1ポイント、六年生では7.1ポイント、三年生では6.5ポイント増加している。



<中学生>

読書冊数は、2015年度（第1回調査）と比べ、二年生では4冊以上が8.3ポイント増加した。三年生では「0冊」が8.8ポイント減少している。



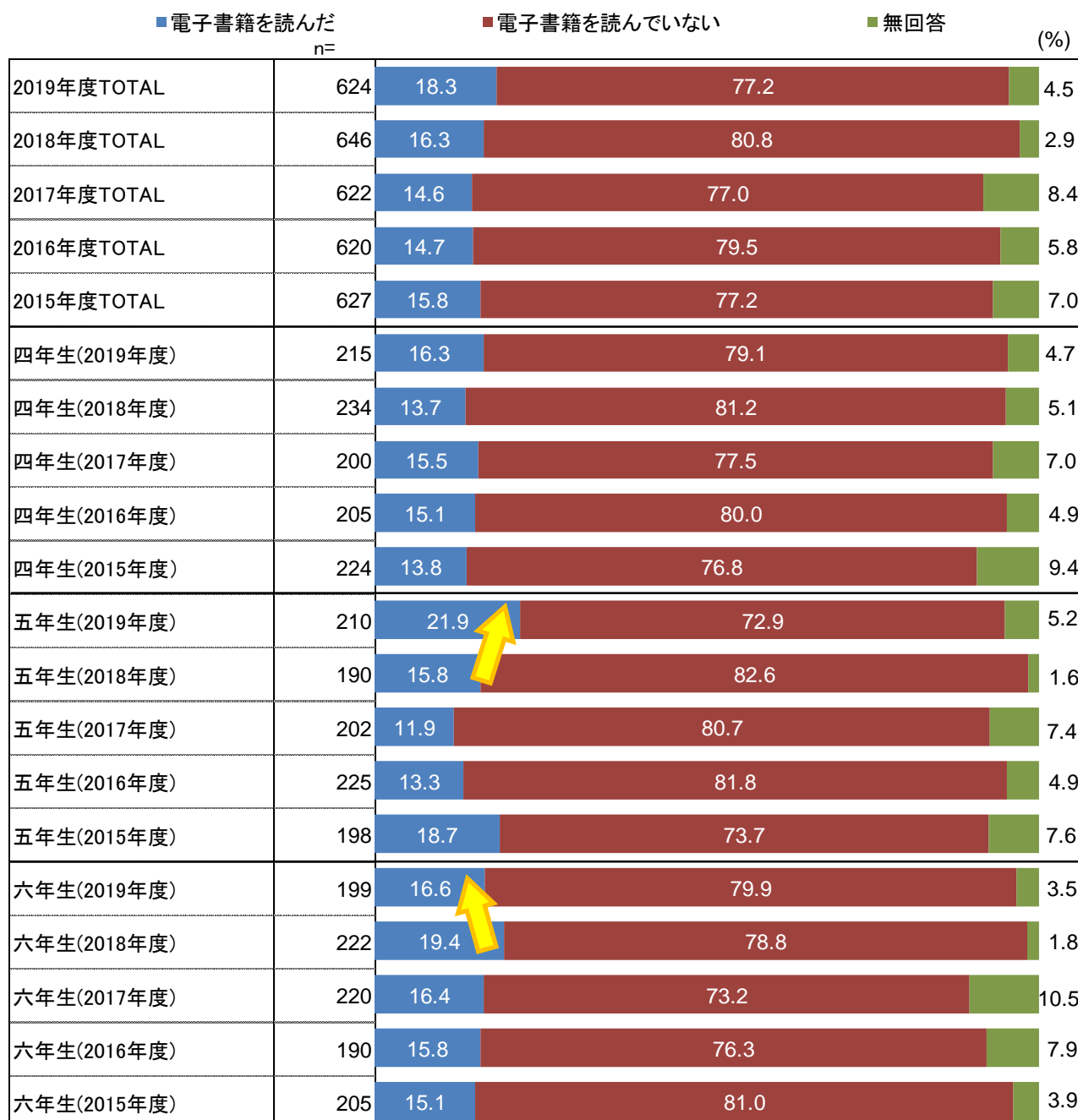
※2017年度（第3回調査）までは「10~20冊」「21冊以上読んだ」との選択肢で聴取していたが、2018年度（第4回調査）から「10冊以上読んだ」として聴取している。

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「電子書籍を読んだ」割合は2015年度と比べ、
小学生で2.5ポイント、中学生で5.7ポイント増加。

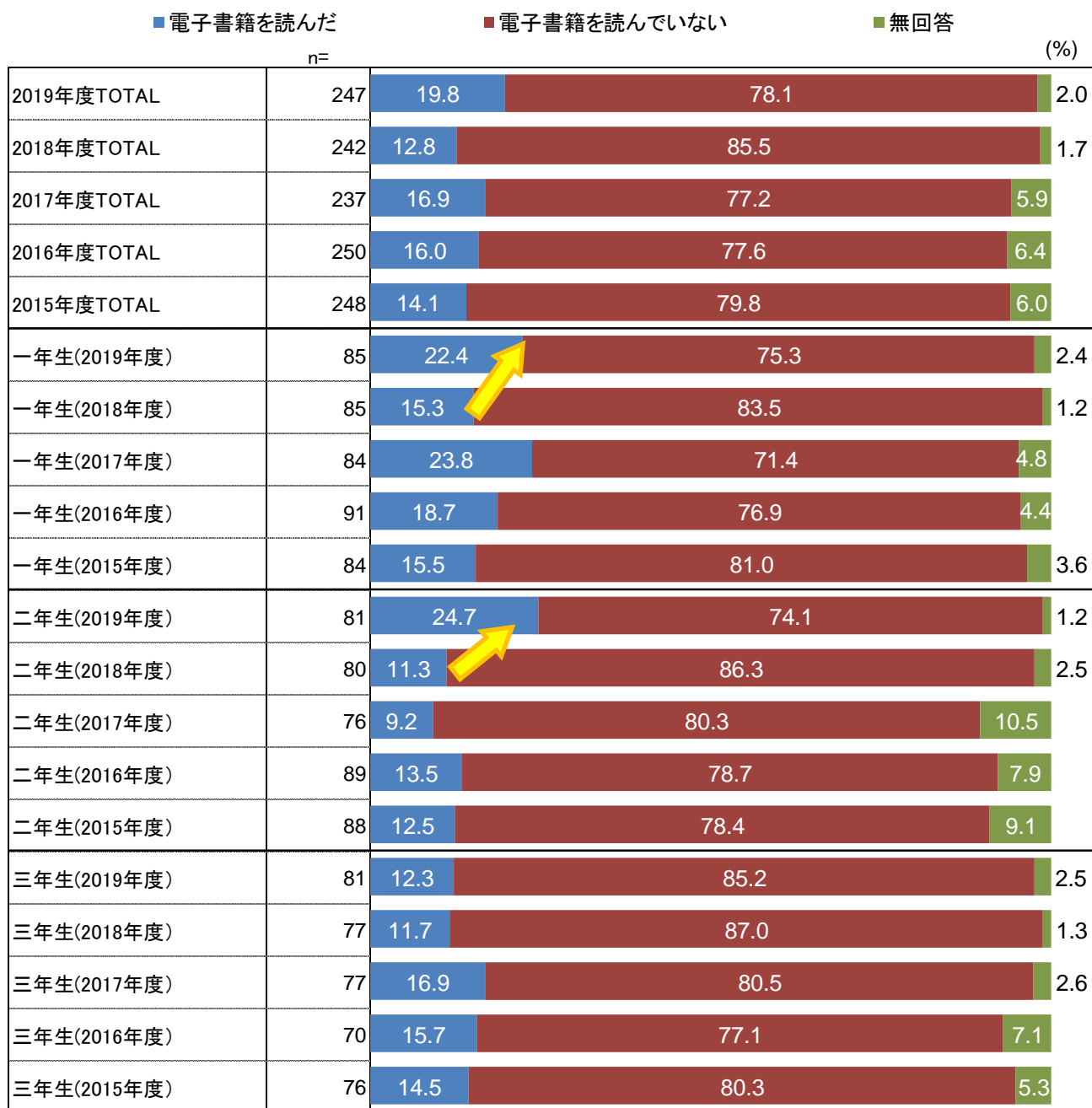
<小学生>

「電子書籍を読んだ」は、2018年度(第4回調査)と比べ、五年生では6.1ポイント増加した。六年生では2.8ポイント減少している。



<中学生>

2018年度（第4回調査）と比べ、「電子書籍を読んだ」は、一年生で7.1ポイント、二年生で13.4ポイント増加している。



第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。

- ・「学校がある日の時間の使い方」では、小学生は「勉強・宿題をする」「塾や習い事に行く」をあげる割合が高く、中学生では「塾や習い事に行く」「インターネットを見る」が高かった。「本を読む」は、学年があがるにつれて時間が減る傾向がみられたが、中学生は全学年で「まったく読まない」が20%以上あった。
- ・読書の好き嫌いについては、「好き」「どちらかといえば好き」を合わせた「好き」の割合は小学生で87.7%、中学生では78.3%と、前年からの大きな変化はなかった。
- ・「本を読む頻度」では、「本は読まない」と答えた割合が、小学生は過去5年間の調査でもっとも低い1.1%、中学生は前年とほぼ同じ7.2%だった。
- ・前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生が過去最低だった前年の1.7%からわずかに増加し2.1%。一方、中学生は過去最低だった前年の13.9%からさらに減少し12.7%だった。

中学生を学年別にみると、一年生14.7%、三年生14.4%に対し、二年生が8.7%ととくに低かった。

- ・電子書籍の利用状況では、「電子書籍を読んだ」の割合が小学生・中学生ともこれまでの調査でもっとも高く、小学生で18.3%、中学生で19.8%だった。
- ・朝読書（一斉読書）をどう思うかでは、「本を読むことが増えた」と答えた割合が小学生・中学生とももっとも高く、約6割だった。

調査結果から、本に親しむきっかけは図書館、学校、家庭それぞれにあることがわかる。

読書が好きな小学生の67.2%、中学生の63.6%が、小学校に入学する前、本を読んでもらった経験が「よくあった」と回答。読書冊数についても、多い人ほど「よくあった」の割合が高い傾向があった。

乳幼児期の読書体験が、その後の読書傾向にも影響を与えていることをあらわしている。

読書が好きな小学生の78.9%、中学生の72.4%が「大切な本や忘れられない本がある」と回答している。読書がきれいな小学生の51.0%、中学生の39.7%と比べ、およそ30%の差があることから、心に残る1冊との出会いが本に親しむきっかけになることがうかがえる。また本の選び方では、読書の好き嫌いを問わず「図書館や本屋の中で自分で探す」がもっとも多く、これらの結果から、本との出会いの場である図書館の役割が大きいことが改めてわかる。

朝読書（一斉読書）について、「本を読むことが増えた」と答えた割合が「本をよむのがきれい／どちらかといえばきれい」と答えた小学生で28.9%、中学生で39.5%であった。とくに中学生は他の選択肢と比べても目立って高く、本を読まなくなる時期だからこそ、読書習慣を維持する役割をもっていることがみえてくる。

成長に応じた連続的で多方面からの読書推進の必要性を認識するとともに、図書館、学校、家庭で連携を図りながら、それぞれが主体的に子どもの読書活動を推進していくことが重要である。

附属資料(調査票)

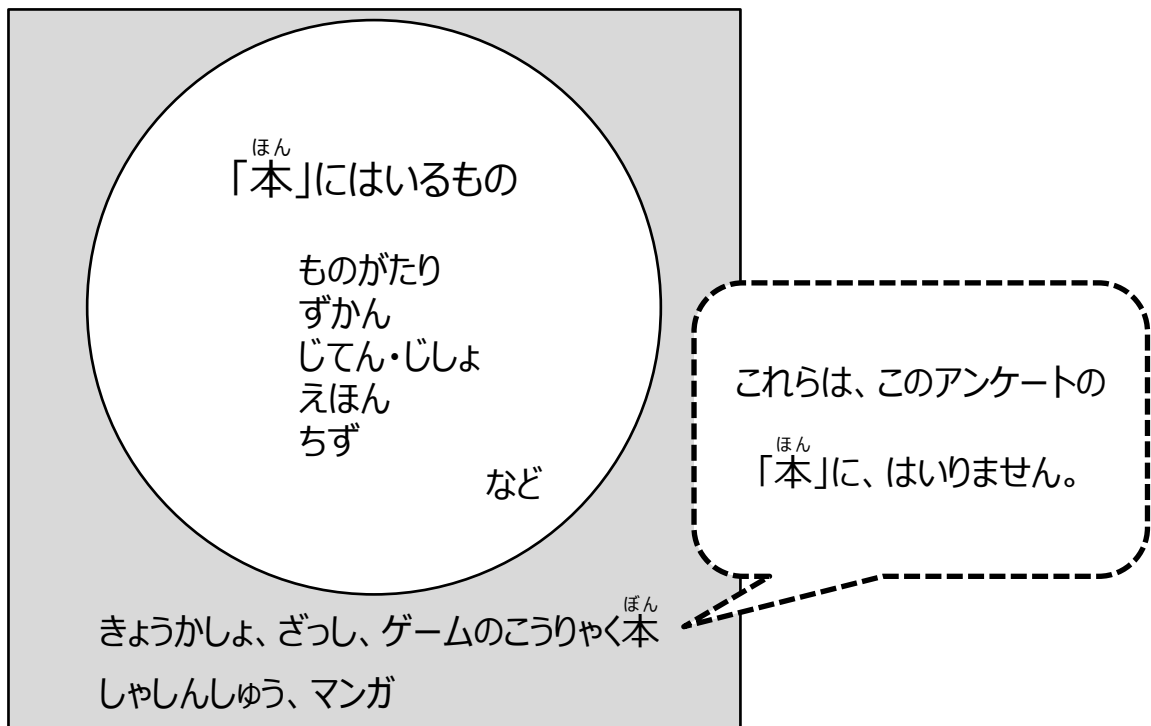
小学校1～3年生調査票

どくしょについてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校にかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本をよんでいるのかをおしえてもらうためにきいています。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたのなまえは書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようにします。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよんだ本も、かずにかぞえます。
- このアンケートの「本」には、きょうかしよ・ざっし・ゲームのこうりやく本や、しゃしんしゅう・マンガははいりません。



とい 問1 かよっている^{がっこう}学校のばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | |
|---|---|
| 1. 麴町小学校
<small>こうじまちしょうがっこう</small> | 5. お茶の水小学校
<small>ちゃ みずしょうがっこう</small> |
| 2. 九段小学校
<small>くだんしょうがっこう</small> | 6. 千代田小学校
<small>ちよだしょうがっこう</small> |
| 3. 番町小学校
<small>ばんちょうしょうがっこう</small> | 7. 昌平小学校
<small>しょうへいしょうがっこう</small> |
| 4. 富士見小学校
<small>ふじみしょうがっこう</small> | 8. 和泉小学校
<small>いずみしょうがっこう</small> |

とい 問2 何年生ですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. 一年生
<small>いちねんせい</small> | 2. 二年生
<small>にねんせい</small> | 3. 三年生
<small>さんねんせい</small> |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

とい 問3 ふだん^{がっこう}学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. テレビ、ビデオ、DVDを見る
<small>ディーバイディー み</small> |
| 2. インターネットを見る
<small>み</small> |
| 3. ゲームであそぶ |
| 4. 本をよむ（きょうかしよはいれないでください）
<small>ほん</small> |
| 5. マンガ・ざっしをよむ |
| 6. ならいごとに行く
<small>い</small> |
| 7. べんきょう・しゅくだいをする |
| 8. 何もしない、ぼーっとしている
<small>なに</small> |
| 9. どれにもあてはまらない |



とい 問4 本をよむのはすきですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。


- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

問5 どのくらい本をよみますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。


※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしよ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはいれないでください。

1. 一しゅうかんに5～7日	1～4の人はうさぎにすすむ 
2. 一しゅうかんに1～4日	
3. 一か月に1～3日	
4. 一年にすうかい	
5. 本はよまない	5の人はつぎのページパンダにすすむ 

問5-①  どんな本をよんでいますか。あてはまるばんごうぜんぷうに○をつけてください。

1. ものがたり	6. えほん
2. でんき（しゃかいのやくにたつた人のおはなし）	7. かがくのよみもの
3. れきしの本	8. ちりやちず
4. スポーツやならいごとの本	9. そのほか
5. ずかんやじてん・じしよ	（どんな本ですか）

問5-②  本をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぷうに○をつけてください。

1. たのしいから・おもしろいから	5. かんがえる力をつけたいから
2. しらべたいことがあるから	6. 先生やかぞくにすすめられたから
3. あたらしいことをしりたいから	7. ともだちにすすめられたから
4. ことばをつかう力をつけたいから	8. 学校のしゅくだいだから

とい ほん まる ひと
問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

とい
問5-③



ほん
本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶ
まる
に○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. 本をさがすのがめんどうだから
4. ベンキョウやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

とい つき がつ ほん まる ほん
問6 まえの月(10月)に本をなんさつよみましたか(よんでもらった本も
かぞえます)。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわっていなくてもよいです。

※あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしん
しゅうはかぞえないでください。

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. 「10」さつよりたくさんよんだ | 3. 「1～3」さつ |
| 2. 「4～9」さつ | 4. 「0」さつ |

とい しょうがっこう にゅうがく ほん
問7 ちいさいころに(小学校に入学するまえ)、本をよんでもらったこと
はありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

とい 問8 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. としょかんや本やのなかでじぶんでさがす
2. 先生やとしょかんの人がすすめてくれた本からえらぶ
3. かぞくがすすめてくれた本からえらぶ
4. ともだちがすすめてくれた本からえらぶ
5. 本ややインターネットでかいてあるしょうかい文をよんでえらぶ
6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでした本からえらぶ
7. きょうかしょやテストにでた本をさがす
8. おうちにある本からえらぶ
9. どれにもあてはまらない

とい 問9 ことしの4月からきょうまでのあいだに、休みじかんやほうかごに学校のとしょかんや学級ぶんこをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. りようしたことがある
2. りようしたことはない

とい 問10 ことしの4月からきょうまでのあいだに、学校いがいのとしょかんをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. りようしたことがある
2. りようしたことはない

問11 たいせつな^{ほん}本やわすれられない^{ほん}本はありますか。あてはまるばんごう
に○をつけてください。


1. ある

2. ない

1の人は^{ひと}クマへすすむ



2の人は問12へすすむ

問11-①  たいせつな^{ほん}本やわすれられない^{ほん}本の^{だいめい}題名を1さつ^か書いてください。

※1さつよりたくさんある人は、^{ひと}一ばん^{いち}ころにのこっている^{ほん}本を1さつ書いてください。

^{ほん}本の^{だいめい}題名

(^{いち}一ばんころにのこっている1さつ)

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている^{がっこう}学校のみなさんにききます。

問12 あさどくしよ(いっせいどくしよ)についてどうおもいますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

1. ^{ほん}本がすきになった

6. あたらしいことをしることができた

2. ^{ほん}本をよむことがふえた

7. たのしい

3. かぞくやともだちと^{ほん}本のはなしをすることがふえた

8. たくさんしてほしい

4. としよかん^いに行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. ^{ぶん}文をよくよめるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(いっせい読書)で読んだ本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 翹 ^{こうじまち} 町小学校	4. 富士見 ^{ふじみ} 小学校	7. 昌平 ^{しょうへい} 小学校
2. 九段 ^{くだん} 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 ^{いずみ} 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
メールやブログ・SNS (Twitter、 LINE等) ^{りょう} を利用	1	2	3	4	5	6
インターネットを見る (けいたい電話・スマートフォンで見る場 合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、けいたいゲーム機 ^き 、 スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 ^{ざっし} を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動 する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く (家庭きょうしが家に来る場合も ふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅくでの学習や家庭きょうしが家 に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探^{さが}るのが面倒^{めんどう}だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 前の月(10月)に本を何冊^{さつ}読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わっていてもよいです。

※朝読書(いっせい読書)で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌^{ざっし}、ゲームの攻略本^{こうりやく}や写真集は数えないでください。

1. 「10」冊 ^{さつ} 以上読んだ	4. 「0」冊 ^{さつ} → 4の人は次のページ問7にすすむ
2. 「4～9」冊 ^{さつ}	
3. 「1～3」冊 ^{さつ}	
1～3の人は○のマークにすすむ	

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. 電子書籍 ^{しよせき} を読んだ | 2. 電子書籍 ^{しよせき} を読んでいない |
|------------------------------|---------------------------------|

※「電子書籍^{しよせき}」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説^{しよせつ}など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある	2. ない	2 の人は問 12 にすすむ
1 の人は◇のマークにすすむ		

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)	
--------------------------------	--

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった	6. 新しいことを知ることができた
2. 本を読むことがふえた	7. 楽しい
3. 家族や友達と本の話をすることがふえた	8. たくさんしてほしい
4. 図書館に行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. 文をよく読めるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の中学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- 回答してもらったことは、個人を特定せずデータとして使います。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(一斉読書)で読んだ本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

小説や物語

ずかん
図鑑

辞典・辞書

絵本

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町中学校	2. 神田一橋中学校	3. 九段中等教育学校
----------	------------	-------------

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 一年生	2. 二年生	3. 三年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
メールやブログ・SNS(Twitter、LINE等)を利用	1	2	3	4	5	6
インターネットを見る (携帯電話・スマートフォンで見るときもふくむ)	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
塾 <small>じゅく</small> や習い事に行く (家庭教師が家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (塾 <small>じゅく</small> での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがひ、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

1. 一週間に5～7日	1～4の人は◆にすすむ
2. 一週間に1～4日	
3. 一か月に1～3日	
4. 一年に数回	
5. 本は読まない	5の人は次のページ★にすすむ

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 小説や物語	6. 絵本
2. 伝記	7. 科学の読みもの
3. 歴史や文化の本	8. 地理や地図
4. スポーツや習い事の本	9. その他 (どんな本ですか)
5. 図鑑や辞典・辞書	

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 楽しいから・おもしろいから	5. 考える力をつけたいから
2. 調べたいことがあるから	6. 先生や家族にすすめられたから
3. 新しいことを知りたいから	7. 友達にすすめられたから
4. 言葉を使う力をつけたいから	8. 学校の宿題だから

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒めんどうだから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書いっせい(一斉読書)で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本こうりやくや写真集は数えないでください。

1. 「10」冊以上読んだ

2. 「4～9」冊

3. 「1～3」冊

4. 「0」冊 → 4の人は次のページ問7にすすむ

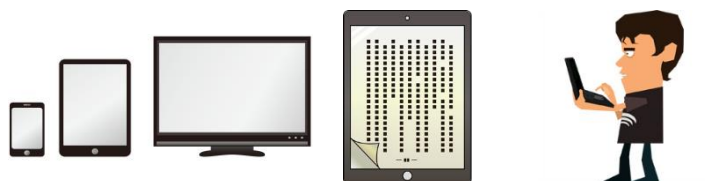
1～3の人は○のマークにすすむ

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍しよせき」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍しよせきを読んだ

2. 電子書籍しよせきを読んでいない

※「電子書籍しよせき」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある	2. ない	2 の人は問 12 にすすむ
1 の人は◇のマークにすすむ		

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)	
--------------------------------	--

朝読書（^{いっせい}一斉読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（^{いっせい}一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった	6. 新しいことを知ることができた
2. 本を読むことが増えた	7. 楽しい
3. 家族や友達と本の話をするが増えた	8. たくさんしてほしい
4. 図書館に行くことが増えた	9. どれにもあてはまらない
5. 文章をよく読めるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

