資料3 令和2年10月29日 地球温暖化対策推進懇談会 検討部会 環境政策課

第1回検討部会における意見等への対応について(適応策関連)

No.	質疑内容	対応	資料
1	【施策体系】	施策を将来像の要素である「気候変動	資料4
	将来像などはわかりやすい言葉が入ってお	に強いまちづくりの推進」と「魅力ある	P. 2
	り、ポジティブな要素も感じられる表現になっ	まちづくりの推進」の視点で分類する。	
	ていて良いと思うが、施策体系のイメージにな		
	った途端に前向きな表現が見えてこないような		
	要素になっている。		
	今後施策の中で、特に指標の扱いなどでポジ		
	ティブな要素を少し強化できると良いと感じ		
	た。		
2	【施策体系】		
	将来像や基本的な考え方は「いつでも安心し		
	て」、「強く」、「魅力ある」という3つのキーワ		
	ードでつながっているが、施策体系は、優先的		
	に取り組むという部分が「いつまでも」にあた		
	るが、「強く」と「魅力」がどこにあるのかわか		
	りづらい。施策や内容で「強く」と「魅力」に		
	分けて分類や出す順番を変えると良いのではな		
	いか。		
	施策体系で「優先的に取り組む分野・項目」		
	と「その他影響のある分野・項目」の隣に「強		
	く」する施策や「魅力ある」まちづくりに取り		
	組む施策などのサブタイトルでカテゴライズす		
	ると、将来像・基本的な方向性・施策体系が縦		
	軸で通って、やるべき方向が見えてくるように		
	思う。		
3	【計画期間】	■ 新たな情報や知見が示された場合は、	_
	国の適応計画や気候変動影響評価はかなり短		
	いスパンで見直しが進んでいる。2030年度を目		
	標としているが、かなり短い期間で見直してい	_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	くようなスケジュール感は用意していた方が良		
	\'\ ₀	47/31	
4	<u>ー</u> 。 【適応策の方向性】	文言を見直す。	資料4
	適応策の方向性の文言について、「気候変動に		P. 1
	よる影響被害を回避・軽減するとともに、千代		
	田区の特性を生かした、より魅力あるまちを形		
	成する機会と捉え、積極的に施策を推進する。」		
	とあるが、施策を推進することは影響被害を回		
	避・軽減することであるから、並列にするのは		
	日本語としておかしい。「気候変動による影響被		
	害を回避・軽減することを契機と捉え、積極的		
	に施策を推進する。」という文章の方が良い。		
5	【子どもを対象とした適応策】	「高齢者や子どもへの影響に関する対	資料 4
	保育・教育、子どもたちに関して明示的に表		
	現する必要性はあるか。	ついて子どもに関する適応策を実施す	- · - , ·
	76 / W 121 121 121 121 121 121 121 121 121 1	る。	
		℃ 0	

No.	質疑内容	対応	資料
6	【暑熱による生活への影響と熱中症】	熱中症等の予防を主目的とする取組み	資料4
	「暑熱による生活への影響」と「熱中症」が	は「熱中症等への対策の推進」、暑さによ	P. 2, 4, 5
	<u>あるが、中身は同じ内容になる</u> かと見受けられ	る生活への弊害を回避・軽減することを	
	る。仮に分けるのであれば、理由を注記した方	主目的とする取組みは「暑熱対策の推進」	
	<u>が良い</u> 。	に分類・整理する。	
7	【暑熱による生活への影響と熱中症】		
	「暑熱による生活への影響」と「熱中症」に		
	ついては、気候変動影響評価報告書や国の適応		
	計画が分けている。施策としては確かに同じに		
	なるかもしれないが、国では健康の話と生活で		
	きるかどうかの行動制限などのレベルで位置づ		
	けが変わる。国の動向を見ながらになると思う		
	が、分けておいた方が良いと考える。		
8	【熱中症警戒アラートの活用】	熱中症対策の一つのツールとして活用	
	今年の6月から気象庁と環境省で <u>熱中症警戒</u>	する。	P. 4
	アラートの試行が始まっているが、このような		
	情報を活用することも一つの対策として有効で		
	ある。		
9	【指標】	モニタリング指標を検討する。	資料4
	「可能な限り各分野の指標を設定する」とあ		P. 7
	るが、この指標とはモニタリング指標のことか。		
10	【第2次影響評価報告書】	影響評価の報告書については、なるべ	_
	第2次影響評価報告書が今年末に環境省の中		
	環審から公開される予定である。最新の科学的知思などの検討の模型に	` •	
	知見も活用しながら <u>今後の対策の検討の情報源</u> として活用するのも有効である。		
11	【事業者へのヒアリング】	教育機関や商店街などは、別途中小企	
11	問題や課題等を拾い上げるという意味で、先	*	
	進的な取組みをしている事業者だけではなく、	来等時ののグラック 下なこと 天地 する。 	
	例えば教育機関や学校、商店街などのサービス		
	業などもヒアリングして意見を吸い上げた方が		
	良いと考える。		
12	【事業者へのヒアリング】	緩和と適応については窓口を通じて両	_
	緩和と適応があるが、ヒアリングする相手で		
	変わってくる可能性もある。緩和を担当してい	適応について何を聞きたいのかを明ら	
	る方と適応を担当している方が異なる可能性も	かにして相手に当たる。	
	ある。アンケートは緩和と適応を併せて一度に		
	<u>行うのか。</u>		
	適応と言っても言葉自体があまり認知されて		
	おらず、企業に連絡する際にはもう少し具体的		
	な影響を出して、「この影響に対する対策を聞き		
	たい」というように聞いた方が反応が良くなる		
	と思う。		