

令和3年 教育委員会

第13回 定例会 議事日程

令和3年7月27日（火）

第1 協 議

【子ども総務課】

(1) 令和3年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

【指導課】

(1) 令和4年度使用中学校中等教育学校（前期課程）教科用図書採択【秘密会】

(2) 令和4年度使用特別支援学級用教科用図書採択【秘密会】

(3) 令和4年度使用中等教育学校（後期課程）教科用図書採択【秘密会】

第2 報 告

【文化振興課】

(1) 千代田区文化財保存活用地域計画の策定

【指導課】

(1) いじめ、不登校、白鳥教室の状況報告（6月）

(2) 令和3年度指導課訪問の実施について

第3 その他

【子ども総務課】

(1) 教育委員会行事予定表

(2) 広報千代田（8月5日号）

令和3年度 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

1 目的

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、毎年、教育委員会の権限に属する主要な事務の管理及び執行の状況について、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図りつつ、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出し、公表することにより、効果的な教育行政の一層の推進を図るとともに、区民への説明責任を果たし、区民に信頼される教育行政を推進する。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 実施方針

- (1) 教育委員会における総括的な課題の中で、横断的に取り組んでいる事項について、前年度の進捗状況等を取りまとめ、成果・課題を分析し、今後の方向性を示すものとする。
- (2) 「点検・評価に関する有識者」は3名以上とし、教育に関し学識経験を有する者の中から、教育委員会が委嘱する。
- (3) 教育委員会でその結果を取り纏め、報告書を作成し、議会に提出するとともに、ホームページ等により区民に公表する。

3 実施項目（案）

（1）発達支援及び特別支援教育の推進

心身の発達に課題のある幼児・児童の健やかな発達や成長を支援する、子ども発達センター「さくらキッズ」を中心とした未就学児等への支援や、障害のある幼児・児童・生徒の自立と社会参加に向けた適切な指導及び必要な支援を実施

（2）保育園、こども園、幼稚園と小学校の連携

乳幼児期の保育教育の充実と小学校への円滑な接続を行うため、「千代田区の子どもたちのための就学前プログラム」を策定し、学校体験、合同子ども会や保育士と幼稚園教諭の人事交流など、様々な活動を実施

4 有識者名簿

明石 要一	千葉敬愛短期大学学長
湯川 嘉津美	上智大学総合人間科学部教授
武内 志穂	株式会社三菱総合研究所参事
日永 龍彦	山梨大学 大学教育センター教授

※任期 3年（現任：令和2年11月6日～令和5年3月31日）

5 今後の日程

日程	内容
7月27日（火） 教育委員会定例会	<u>実施項目の選定</u> 教育委員会に協議し、選定する。
9月～11月 区内教育保育施設	<u>有識者会議の開催（2回程度）</u> 有識者の意見を聴取する。
12月 教育委員会定例会	<u>点検及び評価の実施</u> 教育委員会として、点検及び評価を行う。
翌年1月 教育委員会定例会	<u>報告書の作成</u> 報告書を作成し、教育委員会の議決を経る。
翌年2月	<u>区議会への報告及びホームページでの公表</u>

公表時（令和3年8月24日）まで
時 限 秘

教 育 委 員 会 資 料
令 和 3 年 7 月 2 7 日
指 導 課

令和4年度使用中学校・中等教育学校（前期課程）教科用図書採択について

- 教科用図書選定委員名簿 【資料1】
- 令和4年度度使用中学校中等教育学校（前期課程）教科用図書選定について（答申）
..... 【資料2】
- * 令和3年度 千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）使用教科用図書一覧
..... 【参考資料】

資料 1

令和4年度使用教科用図書採択事務に伴う教科用図書選定委員名簿

所 属	職 名	氏 名
千代田区立神田一橋中学校	校 長	堀越 勉
千代田区立麴町中学校	主任教諭	木内 貴士
千代田区		
千代田区		
大妻女子大学	教 授	矢野 博之
元帝京大学大学院	准 教 授	村上 みな子



資料 2

令和3年7月13日

千代田区教育委員会 殿

教科用図書選定委員会

委員長 堀越 勉

令和4年度使用 中学校中等教育学校前期課程教科用図書選定について (答申)

本委員会では、令和4年度使用 中学校中等教育学校前期課程教科用図書選定について調査研究を進めてまいりましたが、このたび、選定審議結果を下記のとおりまとめましたので、ここに答申いたします。

記

1 選定審議結果

- 教科用図書調査委員会調査結果 別添「様式2 調査一覧表」
- 教科用図書選定委員会調査結果 別添「様式3 調査研究資料 (選定答申書)」



令和4年度使用 中学校中等教育学校
前期課程教科用図書
教科用図書調査委員会調査結果

「様式2」調査一覧表

令和3年7月13日
教科用図書選定委員会

(様式2)

(教科用図書調査委員会用)

令和4年度使用 教科用図書 調査一覧表 (中学校・中等教育学校前期課程)

種目	社会(歴史的分野)
調査委員長	木内 貴士

* 観点 1:内容の選択 2:構成・分量 3:表記・表現 4:使用上の便宜
5:発展・補充教材の扱い 6:その他

発行者	調査結果	
自由社	1	古代の内容が多い。「縄文・弥生」時代の内容に固定的性別役割分担の表現が見られる(p31)。旧石器時代について本文中に記述がある一方で、貝塚文化や続縄文文化の記述はない。ただし、縄文文化のコーナー(p33)で北海道・北東北の縄文遺跡に触れている。
	2	各見開きページで目に入る資料の位置が統一されておらず、本文との隙間が空いていると感じられる箇所が見られる。
	3	「江戸時代の三都」では、文字は小さいが各地の特産品が一目で分かる資料がある(p131)。戦争に関して「日本の勝利はめざましいもの」「果敢な進撃」(p239)などの表記が見られる。また、地図など図版の配色には濃い原色が見られる(p172、p236、p260など)。
	4	文字ばかりのコラムが多く見られるので、授業でなく自習での活用が考えられる。また紙質の影響か、冊子自体が厚く(背表紙13mm)、重いように感じられる(650g)。
	5	「歴史の言葉」「もっと知りたい」などのコラムが多く(コラム数34)、それぞれ関連する学習項目の直後に配置されている。
	6	特になし

写

令和4年度使用 中学校中等教育学校
前期課程教科用図書
教科用図書選定委員会調査結果

「様式3」調査研究資料

(選定答申書)

令和3年7月13日
教科用図書選定委員会

(様式3)

(教科用図書選定委員会用)

令和4年度使用 教科用図書 調査一覧表 (中学校・中等教育学校前期課程)

種目	社会(歴史的分野)
調査委員長	木内 貴士

* 観点 1:内容の選択 2:構成・分量 3:表記・表現 4:使用上の便宜
5:発展・補充教材の扱い 6:その他

発行者	調査結果
自由社	1 古代の内容が多い。「縄文・弥生」時代の内容に固定的性別役割分担の表現が見られる。旧石器時代について本文中に記述がある一方で、貝塚文化や縄文文化の記述はない。ただし、縄文文化のコーナーで北海道・北東北の縄文遺跡に触れている。
	2 各見開きページで目に入る資料の位置が統一されておらず、本文との隙間が空いていると感ぜられる箇所が見られる。
	3 「江戸時代の三都」では、文字は小さいが各地の特産品が一目で分かる資料がある。戦争に関して「日本の勝利はめざましいもの」「果敢な進撃」などの表記が見られる。また、地図など図版の配色には濃い原色が見られる。
	4 文字ばかりのコラムが多く見られるので、授業でなく自習での活用が考えられる。また紙質の影響か、冊子自体が厚く重いように感ぜられる。
	5 「歴史の言葉」「もっと知りたい」などのコラムが多く、それぞれ関連する学習項目の直後に配置されている。
	6 特になし

参考資料

令和3年度 千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）使用

教科用図書一覧

種目	発行者	書名
国語	光村図書	国語
書写	光村図書	中学書写
社会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社会 (歴史的分野)	東京書籍	新しい社会 歴史
社会 (公民的分野)	東京書籍	新しい社会 公民
地図	帝国書院	中学校社会科地図
数学	大日本図書	数学の世界
理科	東京書籍	新しい科学
音楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽
美術	開隆堂	美術
保健体育	東京書籍	新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	教育図書	New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
英語	開隆堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE
道徳	光村図書	中学道徳 きみがいちばんひかるとき

公表時(令和3年8月24日)まで
時 限 秘

教 育 委 員 会 資 料
令 和 3 年 7 月 2 7 日
指 導 課

令和4年度使用 特別支援学級用教科用図書採択

- 令和4年度使用特別支援学級用教科用図書選定結果一覧

- 「令和4年度使用特別支援学級教科書図書選定について(申請)」(3千千小発第34号)(写)
- 「令和4年度使用特別支援学級教科用図書選定について(申請)」(3千麴中発第26号)(写)
.....【資料1】
- 選定理由書
.....【資料2】
- 千代田区立学校特別支援学級用教科用図書採択にかかわる基本方針【資料3】
- 特別支援学級(固定)在籍状況【資料4】

令和4年度使用特別支援学級用教科用図書選定結果一覧（小学校）

選定結果は以下のとおりである。児童の実態や学習グループに合わせて、以下の選定教科書または通常の学級で使用している検定教科書を使用する。

種目	発行者	教科書の記号・番号又は一般図書名
国語	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお
国語	リーブル	しりとりしましよう！ たべものあいうえお
国語	ポプラ社	どうぶついろいろかくれんぼ
国語	文部科学省	こくご☆
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」入門1
国語	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお
国語	文部科学省著作 教科書	こくご☆☆☆
国語	同成社	ゆっくり学ぶこのための 「こくご」③
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 「国語」④
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 「国語」⑤
国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語
書写	ブロンズ新社	らくがき絵本あ・い・う・え・お
書写	くもん出版	くもん式のひらがなカード
書写	PHP 研究所	高嶋式 子どもの字がうまくなる 練習ノート
書写	金園者	えんぴつ漢字れんしゅうちょう
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク④ 漢字の音あそび
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび
書写	学研教育出版	小学全漢字おぼえるカード
算数	絵本館	五味太郎の絵本⑨ いろ
算数	絵本館	五味太郎の絵本⑩ かたち
算数	福音館書店	おおきい ちいさい

算 数	こぐま社	おんなじ おんなじ
算 数	ポプラ社	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?
算 数	偕成社	文字と数の本 1・2・3 どうぶつえんへ
算 数	むぎ書房	わかるさんすう1
算 数	太郎次郎社	らくらく 算数ぶっく1
算 数	太郎次郎社	らくらく 算数ブック2
算 数	太郎次郎社	らくらく さんすうブック3
算 数	学研教育出版	さわって学べる算数図鑑
算 数	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数
生 活	ひかりのくに	202シリーズ たべもの202
生 活	講談社	親子で楽しんで驚くほど身につく こども せいかつ百科
生 活	学研教育出版	あそびのおうさまずかん あそび
生 活	学研プラス	ふしぎ・びっくり こども図鑑 きせつ
生 活	ナツメ社	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん
生 活	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版 みちかなマーク
生 活	小学館	ドラえもんちずずかん1 にっぽんちず
生 活	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験
生 活	ひかりのくに	こどものずかん Mio1 2 きせつとしぜん
生 活	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる
生 活	小学館	ドラえもんちずずかん2 せかいちず
生 活	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと
音 楽	音楽乃友社	うたとピアノの絵本
音 楽	成美堂出版	はじめてのピアノ絵本2
音 楽	汐文社	和楽器にチャレンジ1 和太鼓をうってみよう

音 楽	くもん出版	CD付き 楽器カード
音 楽	ドレミ楽譜	保育名歌 こどものうた100選
音 楽	偕成社	10人+1人の絵本作家オリジナル集 うたのパレット
図 工	岩崎書店	あそびの絵本7 クレヨンあそび
図 工	岩崎書店	あそびの絵 17 えのぐあそび
図 工	さ・ら・え書房	たのしいこうさくきょうしつ1
図 工	き・ら・え書房	たのしいこうさくきょうしつ1
図 工	福音館	D0!図鑑シリーズ 工作図鑑
図 工	国土社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ
保 健	童心社	かこさとし からだの本2 たべもののたび
保 健	ひかりのくに	こどものずかん Mio ひとのからだ
保 健	偕成社	子どもの健康を考える絵本 からだがすきなたべものなあに？
保 健	合同出版	〔改訂版〕イラスト版 からだのつかい方ととの え方 子どもとマスターする45の操体法
保 健	偕成社	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！
保 健	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版

道徳は通常の学級で使用している検定教科書を使用する。

令和4年度使用特別支援学級用教科用図書選定結果一覧（中学校）

選定結果は以下のとおりである。児童の実態や学習グループに合わせて、以下の選定教科書または通常の学級で使用している検定教科書を使用する。

種 目	発行者	教科書の記号・番号又は一般図書名
国 語	東京書籍	文部科学省著作教科書 国語 ☆☆☆☆☆
国 語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編② (ひらがなの読み書き)
国 語	日本教育研	ひとりだちするための国語
書 写	学研	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典第6版
書 写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび

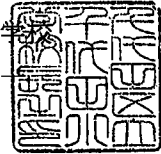
書 写	成美堂出版	書き込み式ボールペン字実用練習帳
社 会	学研プラス	読んで見て楽しむ 日本地図帳 増補改訂版
社 会	弘文堂	こども六法
社 会	日本教育研	ひとりだちするための社会
数 学	教育出版図書	文部科学省著作教科書 数学 ☆☆☆☆☆
数 学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」①(量概念の基礎、比較、なかま集め)
数 学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学
理 科	フレーベル館	フレーベル館の図鑑 ナチュラ NATURA ふしぎをためす図鑑 かがくあそび
理 科	小学館	小学館の図鑑 NEO+ぷらす くらべる図鑑 新版
理 科	東洋館出版社	くらしに役立つ理科
音 楽	教育芸術社	5訂版歌はともだち
音 楽	くもん出版	CD付き 楽器カード
音 楽	東京書籍	文部科学省著作教科書 音楽 ☆☆☆☆☆
美 術	東京書店	やさしくおれるたのしいおりがみ
美 術	三省堂	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版
美 術	福音館書店	D o ! 図鑑シリーズ 工作図鑑
保健体育	合同出版	[改訂新版] イラスト版 からだのつかい方・ととのえ方 子どもとマスターする45の操体法
保健体育	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版
保健体育	東洋館出版社	くらしに役立つ保健体育
職業・家庭	小学館	小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑
職業・家庭	開隆堂出版	共に生きる家庭科 自立を目指して
職業・家庭	日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習 あしたへのステップ
英 語	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編
英 語	創英社	New ABC of ENGLISH 会話編(新装改訂新版)
英 語	成美堂出版	英語24・CD付き楽しく歌える英語のうた
道 徳	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと
道 徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)
道 徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)



3 千千小発第 34 号
令和 3 年 6 月 1 8 日

千代田区教育委員会
教育長 堀米 孝尚 殿

千代田区立千代田小学校
校長 渡邊 光



令和 4 年度使用特別支援学級教科用図書選定について（申請）

このことについて、「千代田区立小・中学校・中等教育学校（前期課程）教科用図書採
択事務取扱事務要綱」第 7 条により、本校において慎重に調査研究を進めてまいりまし
たが、このたび、下記の通りまとめましたので、ここに申請します。

記

- 1 対象学年
第 1 学年、第 2 学年、第 3 学年、第 4 学年、第 5 学年、第 6 学年
- 2 特別支援学級選定教科書一覧表（別紙 1）
- 3 選定理由書（別紙 2）
- 4 参考資料

担当
千代田区立千代田小学校
職 ・ 氏名
教諭・名倉 雄嗣
教諭・鵜木 祥
連絡先 03-3256-6768



(別紙 3)

3千麴中発第26号

令和3年6月17日

千代田区教育委員会

教育長 堀米 孝尚 様

千代田区立麴町中学校
校長 長田 和義



令和4年度使用特別支援学級教科用図書選定について(申請)

このことについて、「千代田区立小・中学校・中等教育学校(前期課程)教科用図書採
択事務取扱事務要綱」第7条により、本校において慎重に調査研究を進めてまいりまし
たが、このたび、下記の通りまとめましたので、ここに申請します。

記

- 1 対象学年
第1学年, 第2学年, 第3学年
- 2 特別支援学級選定教科書一覧表 (別紙1)
- 3 選定理由書 (別紙2)
- 4 参考資料 現学年個別指導計画の写し

担当

千代田区立麴町中学校
主任教諭・大嶋 浩司
連絡先 (03)3263-4321

資料2

選定理由書 (小学校)

種目	発行者	教科書の記号・番号又は一般図書名	選定理由
国語	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	平仮名の五十音を1音ずつ示し、食べ物を使って記載されていて児童の興味を引き付ける教材のため。
国語	リーブル	しりとりしましょう！ たべものあいうえお	様々な食べ物の名称で、しりとりを展開しており、児童の興味関心を引き出すのに適切と考えたため。
国語	ポプラ社	どうぶついろいろかくれんぼ	いろいろな形に穴のあいたページをめくると、動物が次々と出てくる仕掛けの、カラフルで楽しい厚紙絵本で児童の実態に合っているため。
国語	文部科学省	こくご☆	カラフルな絵などがあり、指導の興味関心を引き出すのに適切な教材であり、児童の実態に合っているため。
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」入門1	単語を聞いて、その単語のイメージを描くことができるようにする表象形成の指導など、まだ音声言語を習得していない、言葉のない子どもたちのために合っているため。
国語	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	平仮名の五十音を1音ずつ示し、食べ物を使って記載されていて児童の興味を引き付ける教材のため。
国語	文部科学省	こくご☆☆☆	カラフルな絵などがあり、指導の興味関心を引き出すのに適切な教材であり、児童の実態に合っているため。
国語	同成社	ゆっくり学ぶこのための 「こくご」③	説明的文章や会話を含んだ文章、模範作文等が示されている。漢字の音訓読みや対義語、同義語形容詞の例も示されている。
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 「国語」④	文学教材や説明文の読解力、作文や詩の表現力などを学習する15単元と言葉や文法に関わる事項をまとめて示している。

国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 「国語」⑤	文学教材や説明文の読解力、作文や詩の表現力などを学習する。言葉や文法に関わる事項をまとめて示している。語彙を広げ、豊かな言葉の使い方を身に付けることができるため。
国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる。
書写	ブロンズ新社	らくがき絵本あ・い・う・え・お	平仮名をただ書くだけではなく、各ページに自分で文字を書き込み、各楽しさを学べる絵本なため。
書写	くもん出版	くもん式のひらがなカード	平仮名五十音の清音を含む言葉の一つずつ46枚のカードに記載していて児童の実態に合っているため。
書写	PHP 研究所	高嶋式 子どもの字がうまくなる 練習ノート	平仮名、片仮名、数字、漢字が大きく1文字ずつ示されていて、筆順を含めて文字をきれいに書くポイントの練習ができるため。
書写	金園者	えんぴつ漢字れんしゅうちょう	手書き文字のお手本をなぞり、書き順を正しく覚えることができるため。組合せ漢字や音・訓を書き込んで楽しく練習できるため。
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っているため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク④ 漢字の音あそび	小学3年までの漢字を使い漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっている。
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび	漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっており、漢字の音読みについて楽しく学ぶことができるため。
書写	学研教育出版	小学全漢字おぼえるカード	呪文のように唱えることで小学校で習う全漢字の書き方が覚えることができるように作成されていることから児童の実態に合う。

算 数	絵本館	五味太郎の絵本⑨ いろ	いたずら好きな動物たちが「いろ」を自由に使い色に興味を持っている児童・そうではない児童両方が楽しめる絵本になっており、児童の実態に合っているため。
算 数	絵本館	五味太郎の絵本⑩ かたち	まる、さんかく、しかくと形を描いた絵本で、児童にとってわかりやすく理解しやすい教材である。
算 数	福音館書店	おおきい ちいさい	いろいろな形の大きさを、抽象画で表しており、児童が親しんでおおきい、ちいさいを理解するのに適した教材である。
算 数	こぐま社	おんなじ おんなじ	子どもたちの心理を生き生きと描いた絵本であり、児童の発達に適した絵本であるため。
算 数	ポプラ社	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	ふえていく様子が楽しく、数の認識に適しており、児童の実態に合っているため。
算 数	偕成社	文字と数の本 1・2・3 どうぶつえんへ	ゾウ、カバ、キリンなど親しめる動物が登場し、楽しみながら数への認識を高める数絵本
算 数	むぎ書房	わかるさんすう1	数量を表す意味から繰り上がり、繰り下がりのある足し算、引き算を広く扱っていて児童の実態に合っているため。
算 数	太郎次郎社	らくらく 算数ぶっく1	数の概念や表し方、2桁までの足し算と引き算について、物や数をタイルに置き換えて分かりやすいため。
算 数	太郎次郎社	らくらく 算数ブック2	4桁までの足し算と引き算、掛け算九九、水のかさ、長さについてイラストを交えて説明している。
算 数	太郎次郎社	らくらく さんすうブック3	掛け算、割り算、小数、大きな数、長さ、重さについて数をタイルに置き換えたり、イラストを交えて説明したりしているため。
算 数	学研教育出版	さわって学べる算数図鑑	足し算、掛け算、分数から、図形や立体まで、算数に関する様々なことを、しかけを通して体感できるため。

算 数	日本教育研究 出版	ひとりだちするための算数	電車に乗る、買い物をする、時間を守るなど、一人で生活していくことを目指していくことが大事であり、実生活において必要な項目を学べるテキストになっていて、児童に必要である。
生 活	ひかりのくに	202シリーズ たべもの202	202種類の食べ物の名前と五十音の平仮名、片仮名、書き順、クイズなどを絵と文で示していて児童の実態に合っているため。
生 活	講談社	親子で楽しんで驚くほど身につく こども せいかつ百科	家庭や学校における生活習慣やマナーについて、様々な場面に分けて説明しているため。
生 活	学研教育出版	あそびのおうさまずかん あそび	山、海、野原での遊び方、工作による遊び方、集団での遊び方を紹介していて児童の実態に合っているため。
生 活	学研プラス	ふしぎ・びっくり こども図鑑 きせつ	四季とそれに関連した行事や暮らしを写真で説明しているため。
生 活	ナツメ社	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	家庭・学校・公共の場などの場面でのマナーについて、イラストと文章でわかりやすく説明していて、実生活に取り入れていけるため。
生 活	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版 みちかなマーク	マナーの絵は身近にあるものが多く含まれている。絵の内容は安全のため、しておくべきものであり、わかりやすく解説しているため。
生 活	小学館	ドラえもんちずずかん1 にっぽんちず	イラストや写真が満載の日本地図絵本。都道府県名、郷土料理、鉄道、動物など楽しみながら日本を知る学習ができるため。
生 活	講談社	米村でんじろうの DVD でわかるおもしろ実験	色々な実験が、文章だけでなく、動画でも見ることができる。視覚的支援の必要な児童にとっては、実態に合っている本である。
生 活	ひかりのくに	こどものずかん Mio1 2 きせつとしぜん	季節毎に野や山、水辺にいる生きものたちを項目毎に分かりやすく紹介していて、児童の興味を引き出しながら学習できるため。

生 活	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	家庭で自分の役割を持とう、いろいろなお店を知ろう、カレーライスを作ろうなど、絵がたくさんあり、わかりやすく説明されているので、児童の実態に合い、学習でも使用できる。
生 活	小学館	ドラえもんちずずかん2 せかいちず	児童の好きなドラえもん楽しく学ぶことができる。イラストと写真が満載の世界地図絵本で国名や都市名だけではなく、世界の料理、人々の暮らしなども学べ、幅広い活用ができる本である。
生 活	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	人を思いやる心、自分を大切にすることを育てるために、イラストなどを用いて内容をシンプルに、総ルビをふって解説している。社会のルール、礼儀やマナーについて内容として取り上げている。
音 楽	音楽乃友社	うたとピアノの絵本	歌詩のついた短い旋律をうたったり、ピアノで弾いたりしながら音楽と読譜力と弾くテクニックが身につくため。
音 楽	成美堂出版	はじめてのピアノ絵本2	ピアノなどの鍵盤に貼る音符シールや模範演奏が収録されたDVDが添付されており、演奏だけではなく鑑賞もできるため。
音 楽	汐文社	和楽器にチャレンジ1 和太鼓をうってみよう	大太鼓と占め太鼓の特徴や奏法などが写真、絵、文章で分かりやすく説明されているため。
音 楽	くもん出版	CD付き 楽器カード	たくさんの楽器が絵のカードになっている。CDを聞くことが、その楽器の音を体験することができ、児童の経験につながってくるため。
音 楽	ドレミ楽譜	保育名歌 こどものうた100選	古くから歌い継がれ、今なお親しまれている歌や、新しい感覚の歌まで、たくさんの歌が収録されていて、児童の好きな歌が多く扱われているため。
音 楽	偕成社	10人+1人の絵本作家オリジナル集 うたのパレット	可愛い歌、おかしい歌などバラエティに富み、楽しい絵もいっぱい楽譜集であり、歌が好きな児童の実態に合う。

図 工	岩崎書店	あそびの絵本7 クレヨンあそび	クレヨンの描き方、使い方の基本的な方法が、児童・生徒にも分かりやすく示されているため。
図 工	岩崎書店	あそびの絵 17 えのぐあそび	絵の具のいろいろな使い方によって、表現の漢字が変わることが、分かりやすく説明されているため。
図 工	さ・ら・え書房	たのしいこうさくきょうしつ1	身近にある材料を使用した工作集であり、身についたり、部屋に飾ったり遊んだりできる20種の神工作等の作品が紹介されているため。
図 工	き・ら・え書房	たのしいこうさくきょうしつ1	作品音実物を写真で示し、作成方法を絵で紹介している。身近な材料を使用し、手軽に作成できるので、児童が分かりやすく学べるため。
図 工	福音館	DO!図鑑シリーズ 工作図鑑	比較的準備しやすい道具と材料で作ることができる作品から紹介されており、図工の基本的な技術についての学習ができるため。難にどこに合わせて作品を作ることができ、児童の実態に対応できるため。
図 工	国土社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	手で動かしたり、水や風など自然の力を利用したり、ゴムやばねなどのしかけを使ったりして作る、工作本。写真やイラストでの解説でわかりやすく、児童の実態に合っている本である。
保 健	童心社	かこさとし からだの本2 たべもののたび	食べ物を口から食べて排せつするところまでを分かりやすく物語風に描いた絵本であるため。
保 健	ひかりのくに	こどものずかんMio ひとのからだ	人の体に関して、消火器、循環器等の機能についての説明や身体部位の名称をイラスト、写真を用いて説明しているため。
保 健	偕成社	子どもの健康を考える絵本 からだがすきなたべものなあに？	子供が好きそうな食べ物の話から始まり、体の成長や健康維持に必要な栄養素について示されているため。
保 健	合同出版	[改訂版]イラスト版 からだのつかい方と ととのえ方 子どもとマスターする45の 操体法	全ての動きについて、具体的なポイントを示した分かりやすい挿絵と詳細な説明がついているので、児童が分かりやすく学べるため。

保 健	借成社	子どもの生活（6） じょうぶなからだになれるよ！	挿絵があり、体のことや生活のことについての疑問に答える形で書かれているのが児童の実態に合っているため。
保 健	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版	人の体のしくみやはたらきを、わかりやすいイラストと文で解説されている。オールカラーでできており、わかりやすく、児童の実態に合う。

選定理由書（中学校）

種目	発行者	教科書の記号・番号又は一般図書名	選定理由
国語	東京書籍	文部科学省著作教科書 国語 ☆☆☆☆☆	特別支援学校用の文部科学省著作教科書のため。
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編② (ひらがなの読み書き)	平仮名の読み方が挿絵と共に示され、発音指導ができるような単語の例がある。書きではなぞり書きの教材が示されているため。
国語	日本教育研	ひとりだちするための国語	生活をしているうえで必要な国語が学べ、聞く・話す・読む・書く、の基礎項目と、応用力を身に付ける項目の２段階構成により、コミュニケーション能力の定着を図るのに適している。
書写	学研	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典第6版	漢字が学年別に配列され、音訓、意味と熟語、用例、成り立ちが付いており、正しく書くための指導もついているため。
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	101の基本的な漢字についての成り立ちを図解するとともに、漢字が10種の画で構成されていることや書き順を扱っているため。
書写	成美堂出版	書き込み式ボールペン字実用練習帳	年賀状や履歴書など、くらしの実用文を例にして、書き込み練習ができる。また、ひらがなや漢字の部首などの書き順もついているため。
社会	学研プラス	読んで見て楽しむ 日本地図帳 増補改訂版	日本地図について、都道府県別に示した地図帳形式の図書であり、日本の風土や、主な自然、特産物、工業などを、イラストと写真を添えて説明している。

社 会	弘文堂	こども六法	法律について具体例を用いて分かりやすく記載され、難しい用語も分かりやすい言葉で解説されており、イラストやルビもついて読みやすくなっているため。
社 会	日本教育研	ひとりだちするための社会	イラストや写真を使い、視覚的に子どもたちの興味を引き、社会について幅広く学べる構成になっているため。
数 学	教育出版図書	文部科学省著作教科書 数学 ☆☆☆☆☆	特別支援学校用の文部科学省著作教科書のため。
数 学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」①(量概念の基礎、比較、なかま集め)	「量概念の基礎」「比較」「弁別」など幅広く題材を選んでおり、導入部分はカラーで身近なものが大きく描かれているため。
数 学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	生活をしていく上で必要な算数・数学の項目が学べ、基礎と生活シーンの2段階構成により学習の定着が図れる。また、生活で必要なお金に関しては、繰り返し学べる構成になっているため。
理 科	フレーベル館	フレーベル館の図鑑 ナチュラ NATURA ふしぎをためす図鑑 かがくあそび	光、水、空気、磁石、温度等について、身近にある道具を使った遊び方や実験の様子を写真やイラストで説明しているため。
理 科	小学館	小学館の図鑑 NEO+ぷらす くらべる図鑑 新版	「生き物」「太陽系の惑星と地球」「地球の地形や地震などの自然現象」「乗り物」「建造物」「世界の国々と日本」など、テーマに分けて、様々なものを比べているから。
理 科	東洋館出版社	くらしに役立つ理科	身近な暮らしに関連させて、「健康」「自然」「便利」に関わる理科の学習内容を説明しているため。
音 楽	教育芸術社	5訂版歌はともだち	童謡やアニメソング、合唱曲など幅広いジャンルの歌唱曲を、145曲紹介している歌集であり、親しみのある曲を多く紹介しているため。

音 楽	くもん出版	CD付き 楽器カード	楽器の写真と平仮名で分類が紹介され、楽器名や解説文、奏法の説明がついているため。
音 楽	東京書籍	文部科学省著作教科書 音楽 ☆☆☆☆☆	特別支援学校用の文部科学省著作教科書のため。
美 術	東京書店	やさしくおれるたのしいおりがみ	折り紙の基本折りと、その発展のさせ方が8項目に分けて示してあり、丁寧な説明が加えられているため。
美 術	三省堂	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	年中行事や記念日の由来と歴史がわかる本であり、子どもたちが体験する季節ごとの行事を、イラストと平易な文章でわかりやすく解説しているため。
美 術	福音館書店	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑	伝統玩具から創作玩具まで、挿絵入りで取り上げ、作品例、道具の使い方、材料、作り方に分けて簡潔に説明してあるため。
保健体育	合同出版	[改訂新版] イラスト版 からだのつかい方・ととのえ方 子どもとマスターする45の操体法	日常動作や基本的な運動について、正しい例と悪い例を分かりやすくイラストを使って説明しているため。
保健体育	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版	人の体を構成する骨や筋肉、臓器等の名称や働き、どのような仕組みで動いているのかを説明しているため。
保健体育	東洋館出版社	くらしに役立つ保健体育	さまざまな運動を通して心身ともに健やかなくらしができるよう、運動をすることの大切さや心と体の発達について学習できるよう構成されている。けがや病気に対する処置法、余暇とスポーツなどについても学習できるよう工夫されているため。
職業・家庭	小学館	小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑	生活の中に伝承されている知恵や技について、大きく「衣」「食」「住」の三つの分野に分けて説明している。写真を掲載したり、作業の順番を明記したりすることで、各活動を分かりやすく示しているため。

職業・家庭	開隆堂出版	共に生きる家庭科 自立を目指して	将来大人になるために中学生として準備しておくことを、衣食住に関する内容について、将来の自立した生活がイメージできるように説明してあるため。
職業・家庭	日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習 あしたへのステップ	自分自身のこと、就職、社会人生活等、自立と社会参加のために必要なことについて、ワークシート形式で学習できるため。
英語	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	生活の中ですぐに使える英語の会話表現を集め、カードに記載されており、英単語の発音を録音したCDが付いているため。
英語	創英社	New ABC of ENGLISH 会話編(新装改訂新版)	日常生活でよく使われる英語表現を中心に学習する内容になっており、英単語の発音を録音したCDが付いているため。
英語	成美堂出版	英語 24・CD付き楽しく歌える英語のうた	英語の歌が 29 曲集められており、日本でも親しまれている曲も多い。歌を収録したCDがついており、自主学習にも役立つ。歌にはカラーの絵がついており、視覚的に内容を理解しやすい。
道徳	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	人を思いやる心、自分を大切にすることを育てる 50 のルールを、読みやすいようルビがふられており、礼儀やマナー、社会のルールを守ることがなぜ大切なのか考えられるため。
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができるため。
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方)	友達関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について漫画やイラストで説明してあるため。

千代田区立学校特別支援学級用教科用図書採択にかかわる基本方針

令和3年5月14日

千代田区教育委員会

1 採択の方法

千代田区立学校に設置されている特別支援学級において使用する教科用図書は、「千代田区立小・中・中等教育学校（前期課程）教科用図書採択事務取扱要綱」第7条に基づき、区立学校の通常の学級において使用する教科用図書を使用するものとし、また、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を採択するにあたっては、特別支援学級設置校長からの申請によるものとする。

2 採択の期間

特別支援学級に在籍する児童・生徒は、その発達状況が多様であることから、領域・教科を合わせた指導を教育課程に取り入れるなどして、児童・生徒の障害の状態や教育的ニーズに応じた指導を行っている。このため、単年度ごとに児童・生徒の発達段階や学習状況に適した教科用図書を使用できるように採択期間は1年間とする。

3 採択の原則

特別支援学級においては、検定教科書または文部科学省著作教科書を使用することが原則であるが、児童・生徒の障害の種類や程度、能力・特性から判断し、教科により当該学年の検定教科書や文部科学省著作教科書を使用することが適当でない場合、これに替わる適切な一般図書を使用することができる。（学校教育法附則第9条）

- (1) 検定済教科書の当該学年用を使用する。
- (2) 教科により当該学年の使用が適当でない場合は、検定済教科書の下学年用を使用する（中学校で小学校用検定済教科書を使用することも可能）。
- (3) 文部科学省著作教科書（特別支援学校用）を使用する。
- (4) 文部科学省著作教科書（特別支援学校用）の下学年用を使用する。
- (5) 学校教育法附則第9条図書（※）を使用する。
- (6) 学校教育法附則第9条図書以外を使用する。ただし、調査研究資料を参考に十分な調査を行い、実態に即した適切な図書であること。

※ 東京都教科用図書選定審議会の答申に基づいて、東京都教育委員会が調査し、特別支援教育教科書として用いる観点から選定された図書（特別支援教育教科書調査研究資料に掲載される一般図書）

4 一般図書を採択する場合の留意事項

- (1) 児童・生徒の障害の種類・程度、能力・特性に最もふさわしい内容（文字、表現、挿絵、取り扱う題材等）のものであること。
- (2) 可能な限り系統的に編集されており、教科の目標に沿う内容が適切であり、特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書、参考書の図鑑類、問題集等は適切でない。
- (3) 上学年で使用することとなる教科書との関連性を考慮するとともに、採択する図書の間の系統性にも配慮すること。
- (4) 教科用として使用する上で適切な体裁の図書を採択すること。
- (5) 価格については、教科書無償給与予算との関連から、前年度の実績を考慮するなど、あまり高額なものに偏らないこと。

5 教科用図書の選定及び採択について

- (1) 教科書の専門的な調査研究及び適正な選定を行うため、特別支援学級設置校に「教科書選定委員会」を設置し、その委員長は校長とする。
- (2) 校長は、その権限と責任において、学習指導要領の各教科の目標及び児童・生徒の実情等を踏まえ、東京都教育委員会が作成する「特別支援教育用教科書調査研究資料（一般図書）」等を活用し、教科書の調査研究を行い、最も適切な教科書を選定する。
- (3) 校長は、教科書の選定後速やかに、別に定める様式に具体的な選定理由等を明記し、千代田区教育委員会指導課長に報告する。
- (4) 教育委員会は、提出された報告書を精査し、在籍する児童・生徒の実情等に十分配慮し、自らの権限と責任において、適正かつ校正に採択を行う。

資料 4

特別支援学級（固定）在籍状況

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
千代田小学校	4	3	8	5	2	3	25
麴町中学校	2	3	4				9

（令和3年5月現在）

公表時（令和3年8月24日）まで
時 限 秘

教 育 委 員 会 資 料
令 和 3 年 7 月 27 日
指 導 課

令和4年度使用 九段中等教育学校後期課程用教科用図書採択

- 令和4年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧
- 「令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校用教科書の選定について」
（3千九中等発第365号）（写） 【資料1】
- 令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書
..... 【資料2】
- 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書採択にかかわる基本方針
..... 【資料3】
- 千代田区立九段中等教育学校教科書選定委員会設置要綱
..... 【資料4】
- 令和4年度使用教科書選定委員会名簿(千代田区立九段中等教育学校)
..... 【資料5】

令和4年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
国語	国語総合	大修館	国語総合 改訂版 現代文編	6	替
国語	国語総合	大修館	国語総合 改訂版 古典編	6	替
国語	現代文B	筑摩	現代文B 改訂版	5 6	
国語	古典B	筑摩	古典B 古文編 改訂版	5 6	
国語	古典B	筑摩	古典B 漢文編 改訂版	5 6	
国語	古典A	東書	古典A	6	
国語	国語表現	東書	国語表現	6	
国語	現代の国語	明治	精選 現代の国語	4	替
国語	言語文化	筑摩	言語文化	4	替
地理歴史	日本史B	山川	詳説日本史 改訂版	5 6	
地理歴史	世界史B	山川	詳説世界史 改訂版	5 6	
地理歴史	歴史総合	山川	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	4	替
地理歴史	地理総合	帝国	高等学校 新地理総合	4	替
地理歴史	地理総合	帝国	新詳高等地図	4	替
地理歴史	地理B	帝国	新詳地理B	6	
地理歴史	地理B	帝国	新詳高等地図	6	
公民	倫理	実教	高校倫理 新訂版	6	
公民	政治・経済	第一	高等学校 改訂版 政治・経済	6	
数学	数学I	数研	数学I	4	替
数学	数学II	数研	数学II	4	替
数学	数学II	数研	改訂版 数学II	5	
数学	数学III	数研	改訂版 数学III	5 6	

令和4年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
数学	数学A	数研	数学A	4	替
数学	数学B	数研	改訂版 数学B	5	
理科	物理基礎	数研	物理基礎	4	替
理科	物理基礎	数研	改訂版 物理基礎	6	
理科	物理	数研	改訂版 物理	5 6	
理科	化学基礎	東書	化学基礎	4	替
理科	化学基礎	数研	改訂版 化学基礎	6	
理科	化学	数研	改訂版 化学	5 6	
理科	生物基礎	第一	高等学校 生物基礎	4	替
理科	生物基礎	東書	改訂 新編 生物基礎	6	
理科	生物	数研	改訂版 生物	5 6	
理科	地学基礎	実教	地学基礎 新訂版	6	
保健体育	体育 保健	大修館	新高等 保健体育	4	替
保健体育	保健 体育	大修館	現代高等保健体育改訂版	5 6	
芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	4	替
芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	6	
芸術	美術 I	日文	高校生の美術 1	4	替
芸術	美術 I	日文	高校生の美術 1	6	
芸術	書道 I	教図	書 I 書 I プライマリーブック	4	替
外国語	英語コミュニケーション I	啓林館	ELEMENT English Communication I	4	替
外国語	コミュニケーション英語 I	啓林館	Revised ELEMENT English Communication I	6	
外国語	コミュニケーション英語 II	啓林館	Revised ELEMENT English Communication II	5	

令和4年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	Revised ELEMENT English Communication III	6	
外国語	英語表現Ⅰ	文英堂	UNICORN English Expression 1	6	
外国語	英語表現Ⅱ	文英堂	UNICORN English Expression 2	5 6	
外国語	論理・表現Ⅰ	大修館	Genius Logic and Expression I	4	替
家庭科	家庭基礎	教図	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	5 6	
情報	情報Ⅰ	日文	新編情報Ⅰ	4	替
情報	情報の科学	日文	新・情報の科学	6	

替…令和3年度の4、5、6年生が使用しているものから採択替えを行った教科書

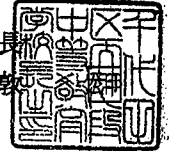


様式 1

3千九中等発第365号
令和3年 7月 8日

千代田区教育委員会教育長 殿

千代田区立九段中等教育学校長
牧野 敦



令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定について

このことについて、下記のとおり、区立九段中等教育学校後期課程における教科書選定のための校内組織（以下、「教科書選定委員会」という。）及び教科書の選定理由について報告します。

1 教科書選定委員会

(1) 構成員・人員等

ア 変更なし

イ 変更あり（名簿に追記し提出する）

(2) 選定組織の開催日時、回数、内容

回	開催日時	内 容
1	令和3年 4月30日	①前期課程観点別評価について②シラバスについて ③後期課程教育課程表について④教科書選定について
2	令和3年 5月28日	①令和4年度後期課程教科書見本について②前期課程 観点別評価について
3	令和3年 6月30日	令和4年度後期課程用教科書の選定理由書の作成につ いて
4	令和3年 7月 8日	令和4年度後期課程用教科書の選定と需要数報告につ いて区提出書類の確認

2 教科書の選定理由

各教科・科目の教科書ごとの選定理由は、別紙様式2のとおり

資料2

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	国語科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
国語	国語総合	50	大修館	平成29年	国総344	国語総合改訂版現代文編	国語総合	6	4年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。評論教材は質・量ともに充実しており、生徒の興味を喚起しながら、論理的思考力を育むことができる。また、文学教材もその配置が生徒の発達段階にふさわしいだけでなく、資料が豊富で学びやすい。表現分野も実践的であり、使いやすく、本校生徒に最適である。	無
国語	国語総合	50	大修館	平成29年	国総345	国語総合改訂版古典編	国語総合	6	4年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。古文・漢文ともに高等学校の生徒が知っておくべき教材が網羅され、資料も豊富で学習に取り組みやすい。また、難易度も配慮され、扱いやすい配置である。多様な授業展開が工夫できる上に、様々な角度から古典知識、文法事項を学ぶことができ、本校のカリキュラムに合っている。	無
国語	現代文B	143	筑摩	平成29年	現B338	現代文B改訂版	現代文B	6	5年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。内容が多岐にわたっており、生徒の知的好奇心をさそう。量は十分の量があり、内容や生徒の実情に合わせて、様々な授業展開が可能になる。評論教材も様々なテーマであり、文学教材も押さえておきたい定番教材が多く、優れている。	無
国語	古典B	143	筑摩	平成29年	古B348	古典B古文編改訂版	古典B	6	5年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。各々ジャンル別に構成されており、使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	無

国語	古典B	143	筑摩	平成29年	古B 349	古典B 漢文編 改訂版	古典B	6	5年生で使用した教科書であり、既習事項との連続性を図ることができる。 著名な古文・漢文教材が多く採られている。各々ジャンル別に構成されており、使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	無
国語	古典A	2	東書	平成25年	古A 301	古典A	古典A	6	古文・漢文ともに、様々なジャンルの作品がバランスよく配置されているため、授業展開しやすく生徒の実態に合わせて教えることができる。また、学習済の文章が少なく計画的な指導が可能である。	有
国語	国語表現	2	東書	平成26年	国表 304	国語表現	国語表現	6	書くこと、話すこと、聞くことのバランスがよく、小論文指導の実際に適した教科書である。表現に関する基礎的スキルから応用的な対策まで幅広く解説され、「小論文を書く」指導に生かせる内容である。また教材は今日の社会問題を積極的に取り上げていて読むことを含めた総合的な表現学習ができる教科書である。	有
国語	現代文B	143	筑摩	平成29年	現B 338	現代文B改訂版	現代文B	5	内容が多岐にわたっており、生徒の知的好奇心をさそふ。量は十分な量があり、内容や生徒の実情に合わせて、様々な授業展開が可能になる。評論教材も様々なテーマであり、文学教材も押さえておきたい定番教材が多く、優れている。	有
国語	古典B	143	筑摩	平成29年	古B 348	古典B 古文編 改訂版	古典B	5	著名な古文・漢文教材が多く採られていて、取捨選択しやすい。各々ジャンル別に構成されており、使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	有
国語	古典B	143	筑摩	平成29年	古B 349	古典B 漢文編 改訂版	古典B	5	著名な古文・漢文教材が多く採られていて、取捨選択しやすい。各々ジャンル別に構成されており、使いやすい。脚注で発問、重要語を示すなど、自学自習にも適している。教材量の豊富さにより多様な授業の展開を可能にし、注により予習の充実度が増す。生徒の実態に即した学習を進めることができる教科書である。	有

国語	現代の国語	117	明治	令和3年	現国71 1	精選 現代の国語	現代の国語	4	<p>評論教材に関連した言語活動や探究活動が設定されており、読む・書く・話す・聞くをバランスよく学習できる。採録されている評論教材はテーマが多岐にわたり、十分な質と量を備えているため、ほとんどの生徒が大学に進学する本校の実態と合致する。「企画書」や「手順書」などの実用的な文章に関する言語活動が設定されており、大学入試改革に対応できる内容となっている。</p>	有
国語	言語文化	143	筑摩	令和3年	言文71 2	言語文化	言語文化	4	<p>古文・漢文作品が幅広く採録されており、前年度から古典学習を進めている本校生徒に新たな学習内容を提示することができる。ジャンルごとに章立てされており、わかりやすい。单元ごとに言語活動が設定されており、生徒の主体的な学習を促すものとなっている。大岡信のエッセイや兵藤裕己の解説など、古典への橋渡しとなる導入教材が生徒の学習意欲を喚起するものとなっている。</p>	有

様式 2

令和 4 年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	社会 科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
地理 歴史	歴史総合	8 1	山川	令和 3 年	歴総708	現代の歴史総合 み る・読みとく・考 える	歴史総合	4	歴史を読み解く中心的な諸概念や現代社会の諸問題を考察する上で欠かせない歴史的事象など、詳細な内容の記述があり、大半の生徒が大学に進学する本校生徒の学習の実態と合致する。図表・文字の大きさ・見やすさや各部・各章の色使いなど、生徒の自主自習にも適している。通史の概説に偏らず、新指導要領の趣旨に沿う生徒主体の探究学習にも重きが置かれており、本校生徒の学習実態に十分応じられる内容である。	有
公民	政治・経済	1 8 3	第一	平成 2 8 年	政経 3 0 9	高等学校 改訂版 政治・経済	政治・経済	6	内容、分量、難易度が本校生徒の実態に合っており、また、グラフや写真などの資料が充実している。大学受験に対応できる詳細な記述も見られることから本書を選定した。	有
公民	倫理	7	実教	平成 2 9 年	倫理 3 1 2	高校倫理 新訂版	倫理	6	各章の概要や節の冒頭での課題提示、コラムや特集の扱い等、生徒の興味関心をひくと同時に学習内容が概観できる構成となっている。また、補足やテーマ学習など、理解を深めるのに十分な内容といえる。大学進学を考えながら教養を深める本校生徒の実態と合致している。	無
地理 歴史	日本史B	8 1	山川	平成 2 8 年	日B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	日本史B	5	図版や資料・史料なども大学受験にも十分対応できるものである。また、最新の研究成果を反映させ、近世では「宝暦・天明期の文化」を分立たせるとともに、近現代では統計資料などの新たな図版を組み込むなどの詳細な内容である。ほとんどの生徒が大学進学を希望する本校の実態と照らし合わせて、内容・難易度、構成・分量・配列ともに最適で、表記・表現に特に優れている。	有
地理 歴史	日本史B	8 1	山川	平成 2 8 年	日B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	日本史B	6	5 学年で使用していた教科書を引き続き使用する。図版や資料・史料なども大学受験にも十分対応できるものであるため、6 学年の授業においても、学習した内容の連続性を図りながら進めることができる。	無

地理 歴史	世界史B	81	山川	平成 28年	世B 310	詳説世界史 改訂版	世界史B	5	学習指導要領に沿って世界史の展開過程が要領よく整理され、必要かつ十分な内容が盛り込まれている。写真や地図が豊富なので資料が見やすく工夫され年表も充実している。やや詳しいと思われる発展的な事柄も扱うと同時に、近年の歴史学の成果を踏まえた正確性・客観性を重視した内容になっている。ほとんどの生徒が大学進学を希望する本校の実態と照らし合わせて、内容・難易度、構成・分量・配列ともに最適で、表記・表現に特に優れている。	有
地理 歴史	世界史B	81	山川	平成 28年	世界B 310	詳説世界史 改訂版	世界史B	6	学習指導要領に沿って世界史の展開過程が要領よく整理され、必要かつ十分な内容が盛り込まれている。写真や地図が豊富なので資料が見やすく工夫され年表も充実している。やや詳しいと思われる発展的な事柄も扱うと同時に、近年の歴史学の成果を踏まえた正確性・客観性を重視した内容になっている。ほとんどの生徒が大学進学を希望する本校の実態と照らし合わせて、内容・難易度、構成・分量・配列ともに最適で、表記・表現に特に優れている。	無
地理 歴史	地理総合	46	帝国	令和3年	地総703	高等学校 新地理総合	地理総合	4	全編を通して最近の時事を反映した内容や、世界と日本との関わりが理解できるような項目が設けられている。コラムや図表の配列が適切で、地理的技能が身に付くように工夫されているので、大学進学を目指す本校生徒の実態に合致している。	有
地理 歴史	地理総合	46	帝国	令和3年	地図702	新詳高等地図	地理総合	4	日本・世界の自然、産業、歴史など、様々な情報を地図上に幅広く取り上げ、空間認識をともなった幅広い知識や教養が身につくように配慮されている。地理的技能が身に付くように工夫されているので、大学進学を目指す本校生徒の実態に合致している。	有
地理 歴史	地理B	46	帝国	平成 28年	地B 304	新詳地理B	地理B	6	全編を通して最近の時事を反映した内容や、世界と日本との関わりが理解できる項目が設けられている。コラムや図表の配列が適切で、地理的技能が身に付くように工夫されているので、大学進学を目指す本校生徒の実態に合致している。	無

地理 歴史	地理B	46	帝国	平成 28年	地図 310	新詳高等地図	地理B	6	一般図に土地利用図を加えた形で多くの主題図がバランス良く掲載されている。従来の冊子よりも大判となり、図幅が広がったので調べやすい構成である。配色も見やすく工夫されているため、大学進学を目指す本校生徒の学習意欲を喚起すると考える。	無
----------	-----	----	----	-----------	-----------	--------	-----	---	--	---

様式 2

令和 4 年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学 校 名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	数学科

教 科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
数学	数学Ⅰ	104	数研	令和3年	数Ⅰ 712	数学Ⅰ	数学Ⅰ	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 対称式、2重根号、絶対値と場合分け、絶対値を含む関数のグラフ、ヘロンの公式、変数の変換など大学入試に必要な発展的な内容が扱われ、授業の質の向上に適している。	有
数学	数学Ⅱ	104	数研	令和3年	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	数学Ⅱ	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3次方程式の解と係数の関係、放物線を境界線とする領域、三角関数の和と積の公式、関数の極限值など、大学入試に必要な発展的な内容が扱われ、授業の質の向上に適している。	有
数学	数学Ⅱ	104	数研	平成29年	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	数学Ⅱ	5	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3次方程式の解と係数の関係、三角関数の和と積の公式、関数の極限值など、触れておきたい発展的な内容が扱われ、授業の質の向上に適している。	無

数学	数学Ⅲ	104	数研	平成 30年	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	数学Ⅲ	5	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量ともに充実しており、様々な理系の大学進学を目指す本校の生徒に適している。 (3) 曲線の長さや微分方程式など、教育課程外だが大学入試問題に取り上げられた内容が掲載されている。	有
数学	数学Ⅲ	104	数研	平成 30年	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	数学Ⅲ	6	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量ともに充実しており、様々な理系の大学進学を目指す本校の生徒に適している。 (3) 曲線の長さや微分方程式など、教育課程外だが大学入試問題に取り上げられた内容が掲載されている。	無
数学	数学A	104	数研	令和 3年	数A 712	数学A	数学A	4	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、生徒の習熟にあわせて幅広く学習することができる。 (3) 3つの集合の和集合の要素の個数、重複を許して取る組合せ、原因の確率、チェバの定理の逆、メネラウスの定理の逆など触れておきたい大学入試に必要な発展的な内容が扱われ、授業の質の向上に適している。	有
数学	数学B	104	数研	平成 29年	数B 325	改訂版 数学B	数学B	5	本校の生徒の実態や指導方針に、以下の点で適切である。 (1) ほぼ全員が大学に進学する本校の学習指導において、表記や題材設定が適当である。 (2) 節末・章末問題の質・量・難易度が適当であり、必要に応じて解説のついた応用例題もあり、問題が充実している。 (3) 同一平面にある点の条件や空間における平面・直線の方程式、隣接3項間漸化式や連立漸化式など、触れておきたい発展的内容が扱われ、授業の質の向上に適している。	有

様式2

令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	理科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
理科	物理基礎	104	数研	令和3年	物基707	物理基礎	物理基礎	4	内容の詳しさと分かり易さを両立することを目指した記述表現や図表、例題等が随所に見られ、生徒の学習に適している。参考となる事項についても記述が多く、物理学を深く学ぶ上で必要十分な内容が網羅されている。	有
理科	物理基礎	104	数研	平成28年	物基318	改訂版 物理基礎	物理基礎	6	4年次に使用した教科書であり、物理基礎のみを学習する生徒にも説明の丁寧さ・わかりやすさがあり、学習内容を定着させるのに適している。かつ、大学受験指導に対応できる内容としても十分である。	無
理科	物理	104	数研	平成29年	物理313	改訂版 物理	物理	5	内容の詳しさと分かり易さを両立することを目指した記述表現や図表、例題等が随所に見られ、生徒の学習に適している。参考となる事項についても記述が多く、物理学を深く学ぶ上で必要十分な内容が網羅されている。	有
理科	物理	104	数研	平成29年	物理313	改訂版 物理	物理	6	5年次に使用した教科書であり、内容の詳しさと分かり易さを両立することを目指した記述表現や図表、例題等が随所に見られ、生徒の学習に適している。参考となる事項についても記述が多く、物理学を深く学ぶ上で必要十分な内容が網羅されている。	無

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選 定 理 由	需要数報告
理科	化学基礎	104	数研	平成28年	化基319	改訂版 化学基礎	化学基礎	6	4年次で使用した教科書であり、本文が丁寧でわかりやすい。自分で読んで学べる教科書であるため、大学入学共通テストに向けての学習に適した内容である。6年生で「化学基礎」を選択した生徒に適した内容である。	無
理科	化学	104	数研	平成29年	化学313	改訂版 化学	化学	5	記述や語句の扱いが明瞭であり、本文の記述が丁寧でわかりやすい。関連する化学基礎の内容が記載されており、関連分野がわかりやすい。発展的な内容も、数多く取り上げており、図版やイラストの量も適切である。国公立大学2次試験に十分対応できる内容で、本校生徒に適する。	有
理科	化学	104	数研	平成29年	化学313	改訂版 化学	化学	6	5年次で使用した教科書であり、本文の記述は丁寧でわかりやすい。学習への興味・関心を高める発展的な内容も多く取り上げられている。理系の大学進学者に対応した内容であり、6年生で「化学」を選択した生徒に適した内容である。	無
理科	化学基礎	2	東書	令和3年	化基701	化学基礎	化学基礎	4	<ul style="list-style-type: none"> ・明確な課題や日常生活と化学のつながりなど、詳細な内容の記述があり、ほとんどの生徒が大学に進学する本校生徒の学習の実態と合致する。 ・図やグラフ、写真などの配列のしかたについて工夫の凝らされた編集内容である。 ・実験や「Let's Start!」など、表記・表現等の工夫があり、本校生徒の学習意欲を喚起する。 ・教科書の問いや章末問題などの練習問題に加え発展学習などの項にも詳細な記述があり、本校生徒の学習実態に十分応じられる内容である。 	有
理科	生物基礎	183	第一	令和3年	生基710	高等学校基礎 生物基礎	生物基礎	4	基礎から応用まで学習内容が幅広く扱われており、本校の生徒の実態に適した教科書である。単元ごとに章末問題が設けられており、理解の定着がしやすいつくりとなっている。図やイラストが多く視覚的な理解がしやすい。コラムや参考で発展的な内容を数多く取り上げており、大学入試にも十分に対応することができる。	有

様式2

令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	保健体育科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
保健体育	体育	50	大修館	令和3年	保体702	新高等保健体育	体育	4	(1)感染症や喫煙・飲酒についての内容が本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法内容がとても分かりやすく、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)発展的内容のページが単元ごとであり、興味を引く内容である。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	有
保健体育	保健	50	大修館	令和3年	保体702	新高等保健体育	保健	4	(1)感染症や喫煙・飲酒についての内容が本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法内容がとても分かりやすく、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)発展的内容のページが単元ごとであり、興味を引く内容である。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	無
保健体育	体育	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	体育	5	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があつて興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	無
保健体育	保健	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	保健	5	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があつて興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	無

保健体育	体育	50	大修館	平成28年	保体304	現代高等保健体育改訂版	体育	6	(1)身近な生活習慣に対する内容や、怪我の対処法などが、本校生徒の興味・関心を喚起し実践を促す内容である。(2)心肺蘇生法や性感染症などの内容が多く、分量も多い。(3)思春期の性に関する表記が工夫されており、情報が最新であり、本校生徒の学習意欲を喚起する。(4)ページ毎にトピックスなどの補助的な資料があって興味を引ける。また、難しい言葉などの解釈が載っている。(5)索引の語彙も多く、解り易い。(6)巻頭・巻末の見開きが見やすく、写真も多く解りやすい。	無
------	----	----	-----	-------	-------	-------------	----	---	---	---

様式2

令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	芸術科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
芸術	音楽I	27	教芸	令和3年	音I 703	MOUSA1	音楽I	4	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良い。楽曲の難易度も本校の生徒の実態に合っている。カラーページが多くて見やすく、生徒の興味関心が高まりそうな構成である。取り上げたい歌唱教材に詳細な技能のポイントが書かれており、本校の授業内容に適した部分が多い。	有
芸術	音楽I	27	教芸	平成28年	音I 310	MOUSA1	音楽I	6	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良い。楽曲の難易度も本校の生徒の実態に合っている。カラーページが多くて見やすく、生徒の興味関心が高まりそうな構成である。1つの楽曲を歌唱、器楽、ソルフェージュと様々な形で使用することができるため、選択した生徒の進路希望に応じて活用できる。	無
芸術	美術I	116	日文	令和3年	美I 702	高校生の美術1	美術I	4	題材が豊富で、様々な授業に対応できる。学校で実践されている授業内容が紹介されており、本校生徒の興味・関心を喚起する内容である。美術史、技法資料が充実し、発展的な学習ができる。	有
芸術	美術I	116	日文	平成28年	美I 305	高校生の美術1	美術I	6	作品画像のレイアウトは小ささまざまなページがあり、鑑賞用に扱うページ、資料として扱うページがあり、バランスよくかつ詳しく記載している。カラー図版等の資料も豊富で、美術史に関しても、一通りの歴史の流れが掲載されており、把握することができる。また現代美術にもふれており、選択した生徒の進路希望に応じて活用できる。	無
芸術	書道I	6	教図	令和3年	書I 702	書I	書道I	4	書の基礎、基本が効率的に学べるように、内容が選択され、配列が工夫されている。文化的なコラムや記事が充実しており、発展的な授業にも応用できる。また、古典の図版が、鮮明で美しい印刷である。本校生徒の興味・関心を喚起する内容である。	有

芸術	書道 I	6	教図	令和3年	書 I 703	書 I プライマリーブッ ク	書道 I	4	「書道 I」の内容が精査され、コンパクトになり、生徒が馴染みやすい内容である。「書道 I」と合わせて使用することにより、鑑賞を補完し、発展的な知識を得るものとして活用できる。	有
----	------	---	----	------	------------	----------------------	------	---	---	---

様式2

令和4年度使用千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書の選定理由書

学校名	後期課程
千代田区立九段中等教育学校	英語科

教科	科目(種目)	発行者番号	発行者略称	検定済年	教科書記号番号	教科書名	教育課程届での科目	使用学年	選定理由	需要数報告
英語	英語コミュニケーションI	61	啓林館	令和3年	CI712	ELEMENT English Communication I	英語コミュニケーションI	4	教科書巻頭のInput-Intake-Outputの理論が大変わかりやすく、後期課程での学習の仕方が記述されている。レッスン全体を見開きで通して読むことができ、概要や要旨、具体と抽象を掴む問題もあり、巻末には同トピックの別の英文が速読できるところが本校の指導手順に合致している。また、様々な題材が取り上げられており、本校生徒の興味・関心を喚起する内容である。	有
英語	論理・表現I	50	大修館	令和3年	論I707	Genius Logic and Expression I	論理・表現I	4	Unitごとに明確なトピックが設定されていて、そのそれぞれについて理解を深めながら文法事項を確認しつつ、reading, writing, そして最終的にspeaking活動へとスムーズにつなげる流れが、speaking活動を重視したい本校の指導手順と上手く重なっている。難易度設定が本校の求める水準と合致し、"Making a Self-Promotion Video Clip"や"Planning a Full-Day School Tour"など本校生の興味を引くprojectも多く含む。	有
外国語	コミュニケーション英語III	61	啓林館	平成30年	コIII334	Revised ELEMENT English Communication III	コミュニケーション英語III	6	見開きでレッスン全体を読むことができる。Pre-readingやReproductionに使える素材が豊富に用意されている。本校生徒にとって適切な英文のレベルといえる。また、本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	有

外国語	英語表現Ⅱ	109	文英堂	平成 25年	英Ⅱ 310	UNICORN English Expression 2	英語表現Ⅱ	6	前年度からの継続使用であるため。生徒の興味・関心を引く題材に関してまとまった英文が最初にあり、導入がしやすい。4技能をバランスよく育てる活動もしやすい構成となっている。難易度も適している。	無
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	61	啓林館	平成 28年	コⅠ 339	Revised ELEMENT English Communication I	コミュニケーション英語Ⅰ	6	イラスト、写真が最初に配置され、Pre-readingやReproductionに活用できる。レッスン全体を見開きで通して読むことができる。様々な題材が取り上げられており、本校生徒の興味・関心を喚起する内容である。	無
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	61	啓林館	平成 29年	コⅡ 337	Revised ELEMENT English Communication II	コミュニケーション英語Ⅱ	5	イラスト、写真が最初に配置され、導入活動、まとめ活動のどちらにも使用できるようになっている。題材も本校生徒の興味・関心のもてるものとなっており、充実しており、レッスン全体を見開きで通して読むことができる。また、本校での継続的な使用により、指導方法や指導案の積み上げにも役立つ。	有
外国語	英語表現Ⅰ	109	文英堂	平成 24年	英Ⅰ 311	UNICORN English Expression 1	英語表現Ⅰ	6	身近なトピックを中心に、表現の幅を段階的に広げながら英文を書く練習ができる内容となっている。文の組み立てを基礎から復習できると同時に文章構成の考え方まで学べる内容になっており、授業時の使いやすさや生徒の自学自習にも適している。	無

外国語	英語表現Ⅱ	109	文英堂	平成 25年	英Ⅱ 310	UNICORN English Expression 2	英語表現Ⅱ	5	4技能をバランスよく身につけられる構成となっている。それぞれのレッスン毎にスピーチに取り組みせることのできる構成になっており書くだけでなく、話すことの活動にも適している。また、英語の使用も多く、ネイティブスピーカーが指導する際にも適している。取り扱うテーマが多岐に渡っており、様々な生徒の興味・関心を引く内容となっている。	有
-----	-------	-----	-----	-----------	-----------	---------------------------------	-------	---	---	---

千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書採択にかかわる基本方針

1 教科書採択に当たっての留意事項について

次の事項に留意し、総合的に判断し、教科書の採択を行う。

- (1) 採択は、採択権者である千代田区教育委員会が自らの権限と責任において、適正かつ公正に行う。
- (2) 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下「附則第9条図書」という。）を除き、「高等学校用教科書目録（次年度使用）」に登載されている教科書のうちから採択する。
- (3) 区立九段中等教育学校の生徒の実情等を十分配慮する。

2 教科書の採択について

(1) 教科書調査研究資料の活用

教科書の採択に当たっては、東京都教育委員会作成の「高等学校用教科書調査研究資料」を活用し、次の項目について、区立九段中等教育学校で使用することが適当であるかについて検討する。

- ア 内容
- イ 構成・分量
- ウ 表記・表現及び使用上の便宜
- エ 発展・補充・その他

(2) 教科書の採択

教科書、教科書調査研究資料、上記検討結果及び学校の選定結果等を総合的に判断し、区立九段中等教育学校後期課程で使用することが適当と認めた教科書を採択する。

3 教科書の選定について

区立九段中等教育学校は、次の事項に留意し、教科書の選定を行うこと。

なお、その権限と責任は校長にある。

- (1) 教科書の専門的な調査研究及び適正な選定を行うため、学校に「教科書選定委員会」を設置し、その委員長は校長とすること。
- (2) 校長は、学習指導要領の各教科の目標等を踏まえ、東京都教育委員会が作成する「高等学校用教科書調査研究資料」を活用し、教科書の調査研究を行うこと。
- (3) 校長は、教科書の調査研究結果及び生徒の実態等を踏まえて、「高等学校用教科書目録（次年度使用）」のうちから、最も適切な教科書を選定すること。
- (4) 校長は、教科書の選定後速やかに、別に定める様式に具体的な選定理由等を明記し、千代田区教育委員会指導課長に報告すること。

資料4

3千九中等発第14号
令和3年4月1日
校長決定
平成27年5月30日改正

千代田区立九段中等教育学校教科書選定委員会設置要綱

(目的)

第1 校長は、学習指導要領の各教科の目標、教育課程及び生徒の実態等を踏まえ、その権限と責任のもとに最も適切な教科書を選定するため、千代田区立九段中等教育学校教科書選定委員会を設置する。

(所掌事務)

第2 本委員会の所掌事務は次のとおりとする。

- 1 次の事項に留意し、後期課程において使用する教科書及び準教科書を選定する。
 - (1) 学習指導要領の各教科の目標等を踏まえ、教科書の専門的な調査研究を行う。
 - (2) 教科書の調査研究結果、教育課程及び生徒の実態等を踏まえ、最も適切な教科書を選定する。
- 2 前期及び後期課程において使用する補助教材の選定に関すること。

(構成員)

第3 本委員会の構成員は次のとおりとする。ただし、当該構成員が教科書の執筆・編集等に関わっている場合は、他の者を選任する。

- 1 委員長 校長
- 2 副委員長 後期課程副校長
- 3 構成員 教務主任、教務部担当者、教科主任

(任期)

第4 構成員の任期は、当該年度の4月1日から3月31日までとする。

(開催)

第5 本委員会は、千代田区教育委員会による教科用図書採択事務日程に従い、必要に応じて開催する。

(その他)

第6 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、校長が定める。

附則 この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

附則 この要綱は、平成27年6月1日から施行する。

資料5

令和4年度使用教科書選定委員会名簿

学校名 九段中等教育学校

担当教科名等	職名	氏名
委員長	統括校長	牧野 敦
副委員長	副校長	林 倫道
教務主任	主幹教諭	内田 義明
教務部 教科書担当	主任教諭	高橋 翔
教務部 教科書担当	教諭	荒武 千瑛
国語	主幹教諭	小川 和寛
地歴・公民	主任教諭	市原 雄一
数学	主任教諭	今井 謙太郎
数学	教諭	並木 康訓
理科	主任教諭	松元 智志
保健体育	主任教諭	岩崎 鉄也
芸術	教諭	中迫 千絢
芸術	主任教諭	大竹 敬子
外国語	主幹教諭	岩瀬 良子
情報	主任教諭	廣出 将志

令和3年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覽

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
国語	国語総合	明治	新 精選国語総合現代文編	4	替
国語	国語総合	明治	新 精選国語総合古典編	4	替
国語	国語総合	第一	高等学校 改訂版 新訂国語総合現代文編	6	替
国語	国語総合	第一	高等学校 改訂版 新訂国語総合古典編	6	替
国語	国語表現	東書	国語表現	6	
国語	現代文B	筑摩	現代文B 改訂版	5	
国語	現代文B	第一	高等学校 改訂版 現代文B	6	
国語	古典A	東書	古典A	6	
国語	古典B	筑摩	古典B 古文編 改訂版	5	
国語	古典B	筑摩	古典B 漢文編 改訂版	5	
国語	古典B	第一	高等学校 改訂版 古典B 古文編	6	
国語	古典B	第一	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	6	
地理歴史	世界史B	山川	詳説世界史 改訂版	5 6	
地理歴史	日本史B	山川	詳説日本史 改訂版	5 6	
地理歴史	地理B	帝国	新詳地理B	4 6	
地理歴史	地図	帝国	新詳高等地図	4 6	
公民	倫理	実教	高校倫理 新訂版	4 6	
公民	政治・経済	第一	高等学校 改訂版 政治・経済	6	
数学	数学I	数研	改訂版 数学I	4	
数学	数学II	数研	改訂版 数学II	4 5	
数学	数学III	数研	改訂版 数学III	5 6	
数学	数学A	数研	改訂版 数学A	4	

令和3年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目(種目)	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
数学	数学B	数研	改訂版 数学B	5	
理科	物理基礎	数研	改訂版 物理基礎	4 6	
理科	物理	数研	改訂版 物理	5 6	
理科	化学基礎	数研	改訂版 化学基礎	4	
理科	化学基礎	数研	改訂版 化学基礎	6	
理科	化学	数研	改訂版 化学	5 6	
理科	生物基礎	東書	改訂 新編 生物基礎	4 6	
理科	生物	数研	改訂版 生物	5	替
理科	生物	第一	高等学校 改訂 生物	6	
理科	地学基礎	実教	地学基礎 新訂版	6	
保健体育	保健体育	大修館	現代高等保健体育改訂版	4 5 6	
芸術	音楽 I	教芸	MOUSA 1	4 6	
芸術	美術 I	日文	高校生の美術 1	4 6	
芸術	書道 I	教図	書 I	4	替
外国語	コミュニケーション英語 I	啓林館	Revised ELEMENT English Communication I	4 6	
外国語	コミュニケーション英語 II	啓林館	Revised ELEMENT English Communication II	5	
外国語	コミュニケーション英語 III	啓林館	Revised ELEMENT English Communication III	6	
外国語	英語表現 I	文英堂	UNICORN English Expression 1	4 6	
外国語	英語表現 II	文英堂	UNICORN English Expression 2	5 6	
家庭科	家庭基礎	教図	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	5 6	
情報	情報の科学	日文	新・情報の科学	4 6	

替…令和2年度の4、5、6年生が使用しているものから採択替えを行った教科書

千代田区文化財保存活用地域計画の策定について

1 「文化財保存活用地域計画」とは

文化財保護法改正により、法に位置付けられた区市町村における文化財の保存と活用に関する総合的な法定計画。地域における文化財の総合的な保存と活用に関する基本方針。

2 「千代田区文化財保存活用地域計画」策定の趣旨

千代田区の文化財の保存と活用に関する基本方針を策定し、未指定も含めた文化財をまちづくりに活かしつつ、地域社会総がかりでその保存・継承に取り組んでいく。

3 「地域計画」の位置づけ

- (1) 「ちよだみらいプロジェクト」や「千代田区文化芸術プラン」を上位計画とする区内の文化財に関する総合計画。分野別の行政計画。
- (2) 文化財保護行政の中・長期的な基本方針を定めるマスタープランと、短期的に実施する具体的な事業を記載するアクションプランの両方の役割を担う。

4 「地域計画」の主な記載事項

- ・地域の文化財を総合的に把握するための調査に関すること
- ・地域の歴史文化の特徴
- ・目指すべき方向性や将来像
- ・文化財の保存と活用に関する課題と方針
- ・具体的な事業や施策など
- ・文化財の保存と活用を推進する体制 など

5 計画策定スケジュール

令和3年度から5年度までの3カ年を予定

(参考) 別紙 資料「地域計画策定スケジュール(案)」のとおり

6 各年度の主な取組み内容

令和3年度 千代田区の文化財の現状把握

- ① 文化財総合調査
- ② 文化財意識調査（アンケート調査）
- ③ 総合調査、意識調査の結果の取りまとめ

令和4年度 千代田区の歴史文化の特徴の検討

- ① 総合調査結果に基づく課題の洗い出し
- ② 地域計画の具体的検討

令和5年度 地域計画策定及び認定

- ① パブリックコメントの実施
- ② 地域計画への反映、完成
- ③ 文化庁認定申請

7 計画策定体制

(1) 千代田区文化財保存活用地域計画策定委員会を組織し、取り組む。

根拠規定；千代田区文化財保存活用地域計画策定委員会設置要綱

(2) 委員の主な構成

文化財保護審議会委員、学識経験者、文化財保護調査員

町会代表、商工振興・観光振興団体代表、教育関係者、図書館関係者

文化財所有者、区内博物館・美術館 等から 20 名程度

行政委員 文化・スポーツ担当部長

文化財担当課長、文化振興課長、商工観光課長

景観・都市計画課長、地域まちづくり課長

子ども総務課長、企画課長

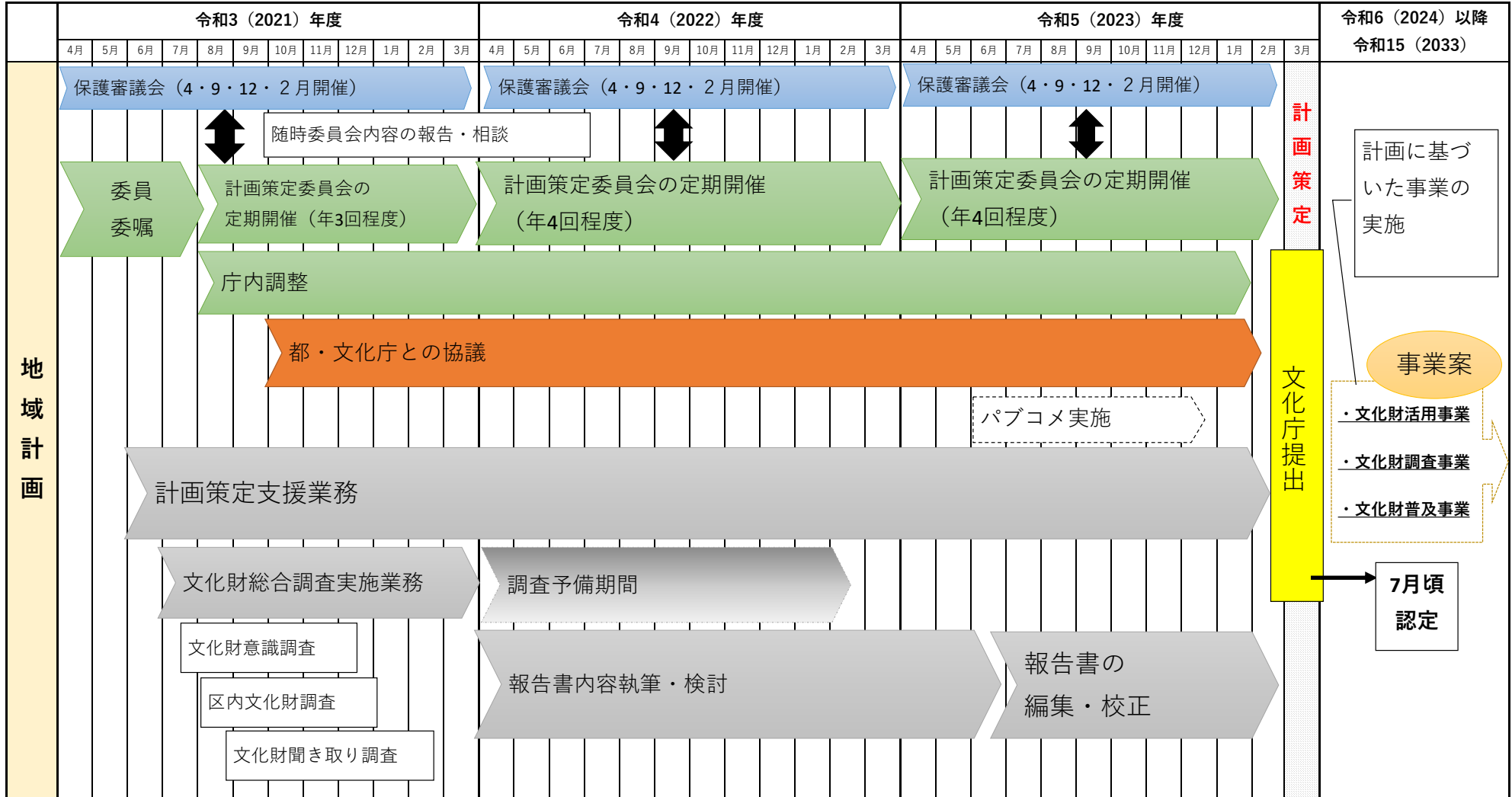
8 その他

(1) 根拠規定 文化財保護法第 183 条第 2 項

(2) 東京都大綱・・・令和3年度策定予定

※千代田区文化財保存活用地域計画策定スケジュール案

教育委員会資料
令和3年7月27日
文化振興課



いじめ、不登校、白鳥教室の状況(令和3年6月末の報告)

教育委員会資料
令和3年7月27日
指導課

校種	学年	いじめ報告数			不登校者数			白鳥教室利用者数	
		今月未解消	今年度解消(転出含)	今年度累計	今月不登校者	今年度学校復帰(転出含)	今年度累計	今月利用数	先月末利用数
小学校	1年	1		1	1		1		
	2年	2		2	2 (+1)		2		
	3年				1 (+1)		1	1 (+1)	
	4年				2 (+1)		2	1	1
	5年	1		1	4 (+2)		4		
	6年	1	1	2	8 (+4)		8		
中・中等(前期)	1年				7 (+4)		7	3 (+1)	2
	2年				6 (+3)	1 (+1)	7	4 (+1)	3
	3年	2		2	10 (+5)		10	5 (+1)	4
中等(後期)	4年				2 (+2)		2	/	/
	5年				1 (+1)		1		
	6年				2 (+1)		2		
計	合計	7	1	8	46	1	47	14	10

令和3年度 指導課訪問の実施について

緊急事態宣言の発令に伴い、1学期に実施できなかった9校園分の変更を含め、以下のとおり実施する。なお、9月以降に緊急事態宣言が発令された場合は、校園長に意向を伺い、訪問者を最小限にして同日に実施、または3学期に延期して実施する。

<実施日>

回	実施日	実施校・園	担当	備考
1	令和3年 6月30日(水)	昌平幼稚園	戸栗	実施済
2	令和3年 7月 5日(月)	昌平小学校	塚田	実施済
3	令和3年 9月 3日(金)	富士見小学校	野津	延期分
4	令和3年 9月 6日(月)	和泉小学校	相場	
5	令和3年 9月17日(金)	九段小学校	牧田	
6	令和3年 9月22日(水)	麴町中学校	山本	
7	令和3年 9月27日(月)	神田一橋中学校	塚田	
8	令和3年10月 4日(月)	麴町幼稚園	牧田	延期分
9	令和3年10月 8日(金)	千代田小学校	牧田	延期分
10	令和3年10月11日(月)	お茶の水幼稚園	山本	延期分
11	令和3年10月15日(金)	麴町小学校	野津	
12	令和3年10月18日(月)	九段中等教育学校	塚田	
13	令和3年10月20日(水)	番町幼稚園	戸栗	延期分
14	令和3年11月 1日(月)	千代田幼稚園	相場	
15	令和3年11月 5日(金)	九段幼稚園	塚田	延期分
16	令和3年11月15日(月)	お茶の水小学校	戸栗	延期分
17	令和3年11月22日(月)	いずみこども園	相場	
18	令和3年12月15日(水)	番町小学校	野津	延期分
19	令和3年12月20日(月)	ふじみこども園	山本	延期分

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和3年7月27日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
7	27	火	15:00~	教育委員会定例会 ◎	教育委員会室	教育委員出席
7	28	水				
7	29	木				
7	30	金				
7	31	土				
8	1	日				
8	2	月				
8	3	火				
8	4	水				
8	5	木				
8	6	金				
8	7	土				
8	8	日				
8	9	月				
8	10	火				
8	11	水				
8	12	木				
8	13	金				
8	14	土				
8	15	日				
8	16	月				
8	17	火				

教育委員会行事予定表

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
8	18	水				
8	19	木				
8	20	金				
8	21	土				
8	22	日				
8	23	月				
8	24	火	15:00~	教育委員会定例会 ◎	教育委員会室	教育委員出席
8	25	水				
8	26	木				
8	27	金				
8	28	土				
8	29	日				
8	30	月				
8	31	火				
9	1	水				
9	2	木				
9	3	金		指導課訪問(富士見小学校)◎	富士見小学校	教育委員出席
9	4	土				
9	5	日				
9	6	月		指導課訪問(和泉小学校)◎	和泉小学校	教育委員出席
9	7	火				
9	8	水				

「広報千代田」
8月5日号広報原稿一覧

子ども部・地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課） 12件

課	件名	事業の概略	とき	会場	主催者
			開催日・ 開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき
1	児童・家庭支援センター 「親と子の絆プログラム」ACT(アクト)すこやか子育て講座	子どもの発達、行動、親子それぞれの気持ちの理解などを様々なワークを通して心と体で体験的に学ぶ	9月2日・9日・16日・30日、10月7日・14日の毎週木曜(全6回)10時～12時	神田児童館	
2	児童・家庭支援センター 「親と子の絆プログラム」ノーバディズ・パーフェクト	お子さんと離れ、ママ同士で子育ての悩みや困りごとを話し、自分らしい子育て方法を見つける	9月7日・14日・21日・28日、10月5日・12日の毎週火曜(全6回)10時～12時	いずみこどもプラザ	いずみこどもプラザ
3	学務課 中学校卒業程度認定試験	義務教育を猶予または免除された方などを対象に、文部科学省が中学校卒業程度の学力があるかどうかを認定する試験	試験日=10月21日(木)	東京都教職員研修センター	文部科学省
4	文化振興課 公開講座「第38回日本大学理工学部図書館公開講座」	これまでの100年とこれからの100年の化学の話	9月21日(火)18時～19時10分	zoomを用いたライブ配信型公開講座	日本大学理工学部図書館事務課
5	生涯学習・スポーツ課 小学生水泳教室	25mが泳げない小学生を対象とした泳力レベル別の教室	9月25日(土)～11月13日(土)の毎週土曜10時30分～11時20分	スポーツセンター	スポーツセンター

6	生涯学習・スポーツ課	運動会必勝塾～走り方・かけっこ教室～	速く走るためのコツの伝授	9月11日(土)①かけっこ教室9時10分～9時55分 ②走り教室10時15分～11時10分③走り教室11時30分～12時25分	スポーツセンター	スポーツセンター
7	生涯学習・スポーツ課	リズムシェイプアップ&チビッコ体操	リズム=中学生を除く15歳以上、チビッコ=3歳以上の未就学児を対象とした体操教室	9月8日(水)～11月17日(水)の毎週水曜(11/3を除く) 14時30～15時30分	スポーツセンター	スポーツセンター
8	生涯学習・スポーツ課	ちよだキッズスポーツ塾	小学生を対象としたスポーツ塾	9月22日～11月17日の毎週水曜(11/3を除く全8回)16時～16時50分	スポーツセンター	スポーツセンター
9	生涯学習・スポーツ課	令和3年度家庭教育学級「家族の居場所を支えるチカラ」	区内在住・在勤・在学者または区内在学の児童・生徒の保護者を対象とした、家庭教育学級の開催告知		九段生涯学習館	九段生涯学習館
10	生涯学習・スポーツ課	すぼすたちよだクラブ スタディ(文化学習)プログラム	すぼすた会員でない方も参加できるハンドメイド講座の告知	9月16日(木)18時30分～20時30分	九段生涯学習館	九段生涯学習館
11	生涯学習・スポーツ課	ナチュラルワインの魅力とワインを嗜むためのフランス語 区民自主企画運営講座	18歳以上の区内在住・在勤・在学者(高校生を除く)を対象とした講座の告知	9月17日(金)、10月1日(金)・15日(金)、11月5日(金)・19日(金)	九段生涯学習館	九段生涯学習館
12	生涯学習・スポーツ課	アスリートによるオンライン講演会	アスリートによるオンライン(Zoom)講演会	8月18日(水)18時30分～20時		NPO留学協会