

# 第6回千代田区子ども読書調査報告書 概要版(令和3年3月)

## 第一章 調査の概要

### 1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

### 2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和2年10月30日～令和2年11月20日

### 3. 回収結果

	有効回収数（回収率）
小学校一年生	218（93.6%）
小学校二年生	219（95.6%）
小学校三年生	240（93.0%）
小学校四年生	226（93.8%）
小学校五年生	223（92.5%）
小学校六年生	232（93.9%）
合計	1,358（93.7%）

	有効回収数（回収率）
中学一年生	95（93.1%）
中学二年生	94（91.3%）
中学三年生	99（95.2%）
合計	288（93.2%）

### 4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。

## 第二章 調査結果

### 1. 対象者の属性

#### (1) 学校がある日の時間の使い方

##### <小学一年生～三年生>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

	n=	テレビ、ビデオ、DVDを見る	インターネットを見る	ゲームで遊ぶ	本を読む	マンガ・雑誌を読む	塾や習い事に行く	勉強・宿題をする	何もしない、ぼーっとしている	どれもあてはまらない
TOTAL	677	53.3	22.2	43.3	58.8	32.2	55.5	87.1	9.3	0.4

##### <小学四年生～六年生>

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答

n=

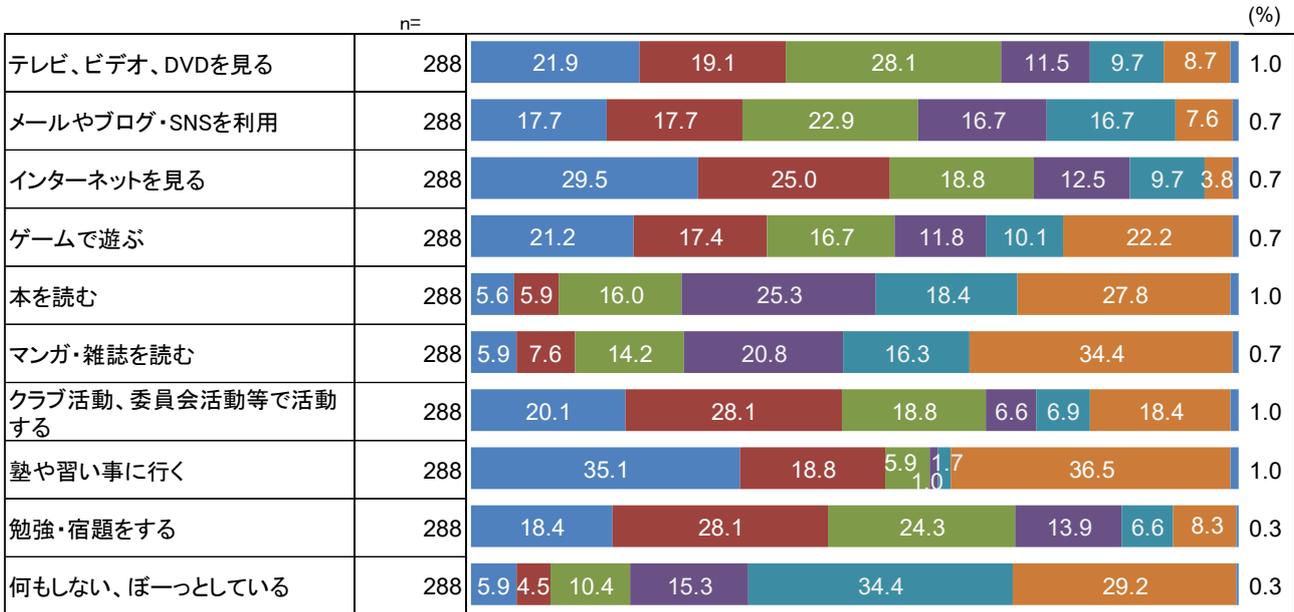
(%)

活動内容	n=	2時間以上	1時間～1時間59分	30分～59分	15分～29分	15分より少ない	まったくしない	無回答
テレビ、ビデオ、DVDを見る	232	10.8	22.4	26.7	16.8	11.2	10.8	1.3
メールやブログ・SNSを利用	232	3.0	5.2	11.6	12.5	25.0	42.2	0.4
インターネットを見る	232	14.7	14.7	19.4	13.4	20.3	16.8	0.9
ゲームで遊ぶ	232	12.9	13.4	13.4	6.9	12.9	39.7	0.9
本を読む	232	9.5	9.9	22.8	23.3	20.3	13.4	0.9
マンガ・雑誌を読む	232	6.5	6.9	12.9	19.0	20.7	34.1	0.0
クラブ活動、委員会活動等で活動する	232	3.4	3.9	42.2	20.3	23.7	3.4	3.0
塾や習い事に行く	232	68.1	13.8	5.2	0.9	0.9	10.8	0.4
勉強・宿題をする	232	40.5	21.1	19.0	12.1	4.7	2.2	0.4
何もしない、ぼーっとしている	232	2.2	4.7	13.8	40.9	37.1	0.0	1.3

<中学生>

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答

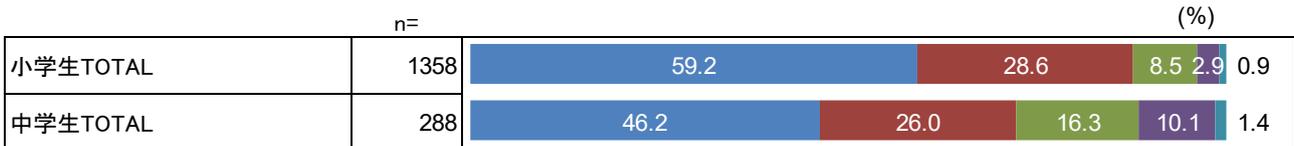


2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

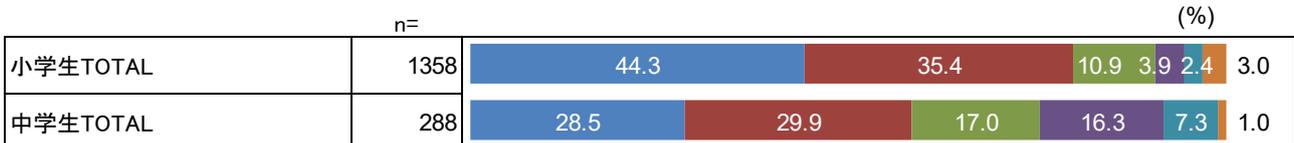
■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



(2) 本を読む頻度

問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答



(3) 読んでいる本の分野 <回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	小説や物語	伝記	歴史や文化の本	スポーツや習い事の本	図鑑や辞典・辞書	絵本	科学の読みもの	地理や地図	その他	無回答
小学生TOTAL	1284	79.0	27.1	34.0	17.0	41.6	37.8	27.5	16.3	5.8	0.6
中学生TOTAL	264	85.2	12.9	19.7	12.5	19.3	5.3	14.4	6.1	6.8	1.1

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	楽しいから・おもしろいから	調べたいことがあるから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
小学生TOTAL	1284	84.1	38.8	44.9	30.2	35.2	18.8	10.9	9.0	1.4
中学生TOTAL	264	79.9	17.0	28.0	24.2	17.8	15.5	14.8	7.2	2.3

(5) 本を読まない理由

<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	本を読むのがきらいだから	読みたい本がないから	本を探すのが面倒だから	勉強や宿題で時間がないから	スポーツや習い事で時間がないから	遊びたいから	無回答
小学生TOTAL	33	36.4	48.5	15.2	30.3	18.2	60.6	3.0
中学生TOTAL	21	42.9	71.4	14.3	19.0	28.6	61.9	0.0

※ サンプル数 (n) 30 未満の結果については、参考値扱いとされたい。

(6) 10月に読んだ冊数

問6 10月に本を何冊読みましたか (読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

■ 10冊以上読んだ ■ 4～9冊 ■ 1～3冊 ■ 0冊 ■ 無回答

	n=	(% )				
小学生TOTAL	1358	48.6	26.9	19.7	2.5	2.3
中学生TOTAL	288	11.8	26.4	39.2	20.5	2.1

(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：10月に1冊以上読書した【小学四年生～六年生】【中学生】>

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

■ 電子書籍を読んだ      ■ 電子書籍を読んでいない      ■ 無回答

	n=	(% )		
小学生TOTAL	642	21.5	74.8	3.7
中学生TOTAL	223	29.1	67.7	3.1

(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

■ よくあった      ■ たまにあった      ■ なかった      ■ おぼえていない      ■ 無回答

	n=	(% )				
小学生TOTAL	1358	64.9	22.2	2.7	8.0	2.1
中学生TOTAL	288	58.7	24.3	4.2	11.5	1.4

(9) 本の選び方

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	家にある本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
小学生TOTAL	1358	77.8	16.3	37.4	27.0	21.6	31.1	17.5	41.8	3.2	0.7
中学生TOTAL	288	75.0	16.0	21.5	31.6	42.0	43.1	11.5	32.6	4.9	1.7

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

■ 利用したことがある      ■ 利用したことはない      ■ 無回答

	n=	(% )	
小学生TOTAL	1358	77.9	20.1
中学生TOTAL	288	61.5	37.8

(11) 学校以外の図書館の利用状況

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答

	n=	(% )		
小学生TOTAL	1358	60.1	38.2	1.7
中学生TOTAL	288	45.1	53.8	1.0

(12) 大切な本や忘れられない本の存在

問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

■ある ■ない ■無回答

	n=	(% )		
小学生TOTAL	1358	73.0	24.2	2.8
中学生TOTAL	288	58.3	38.9	2.8

(13) 朝読書(一斉読書)について

<回答ベース: 朝読書(一斉読書)を実施しているクラス>

問12 朝読書(一斉読書)についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	本がすきになった	本を読むことが増えた	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くことが増えた	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	楽しい	たくさんしてほしい	どれにもあてはまらない	無回答
小学生TOTAL	1251	45.0	54.5	18.7	20.7	35.0	36.9	56.8	31.2	8.3	10.2
中学生TOTAL	189	16.9	55.6	4.2	9.0	10.6	15.3	36.0	22.8	21.7	4.2

### 第三章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。  
今年度はコロナ禍による休校や外出自粛、生活様式など、社会全体でこれまでに経験のない大きな変化があった。この劇的な環境変化を反映するように、今年度の調査結果では過去の結果と比べて数字が大きく増加・減少したものがあつた。ここではとくに変化が見られたものを中心に挙げる。

- ・前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では大きな変化は見られなかったが、中学生では20.5%とこれまでの調査でもっとも高い数字となった。学年別でみると1年生10.5%、2年生20.2%、3年生30.3%で、学年があがることに10%ずつ増えている。
- ・電子書籍の利用状況については、小学生、中学生とも「利用あり」と答えた人がはじめて20%を超えた。小学生では年々緩やかに増加しているが、中学生では前年度から約10%増と急激に伸びており、過去5年間でみても大幅に増加している。コロナ禍を機に千代田Web図書館の利用も大幅に伸びているが、子どもたちにとっても自宅にいながらさまざまな本を手にする方法として活用がすすんでいることがうかがえる。
- ・学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降で「利用したことがある」と答えた人は、小学生では77.9%（前年度82.9%）、中学生では61.5%（前年度71.5%）となった。  
各校の学校図書館では、休憩時間の利用について学年別に利用日を分けたり、閲覧席の利用を中止したりするなどさまざまな感染対策がとられており、安心して読書を楽しめる環境がつけられた一方、利用機会が減るきっかけにもなったようである。  
学校以外の図書館についても、「利用したことがある」と答えた人は、小学生では60.1%（前年度72.8%）、中学生では45.1%（前年度55.3%）と、学校図書館と同様に減少した。  
本の選び方でもっとも多いのが「図書館や本屋の中で自分でさがす」である一方で、図書館を利用していない人が増えていることから、日常生活のなかで本を手にとる機会が減った結果、読書からも遠ざかっている状況がうかがえる。

今回の調査結果から、子どもたちの読書活動にとって、身近に本と出会う環境があること、さらにその環境が日常生活に溶け込み提供されつづけていることが重要であると改めてわかつた。コロナ禍によって減ってしまった機会を回復するとともに、現在の生活様式にあつた新たな環境の整備など、学校、家庭、図書館がそれぞれの役割を活かしながら取り組んでいくことが必要である。