

第6回千代田区子ども読書調査報告書

令和3年3月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	2
第二章 調査結果	3
1. 対象者の属性	3
(1) 学校別・学年別在籍人数	3
(2) 学校別・学年別有効回収数	4
(3) 学校別・学年別有効回収率	4
(4) 学校がある日の時間の使い方	5
2. 読書について	10
(1) 読書の好き嫌い	10
(2) 本を読む頻度	11
(3) 読んでいる本の分野	13
(4) 本を読む理由	15
(5) 本を読まない理由	17
(6) 10月に読んだ冊数	19
(7) 電子書籍の利用状況	21
(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験	22
(9) 本の選び方	25
(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況	31
(11) 学校以外の図書館の利用状況	34
(12) 大切な本や忘れられない本の存在	37
(13) 大切な本や忘れられない本の題名	39
(14) 朝読書（一斉読書）について	40
第三章 過去5年間の調査結果との比較	44
第四章 調査結果より	48
附属資料（調査票）	49

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和2年10月30日～令和2年11月20日

3. 回収結果

<小学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	233	218	93.6%
二年生	229	219	95.6%
三年生	258	240	93.0%
四年生	241	226	93.8%
五年生	241	223	92.5%
六年生	247	232	93.9%
合計	1,449	1,358	93.7%

<中学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	102	95	93.1%
二年生	103	94	91.3%
三年生	104	99	95.2%
合計	309	288	93.2%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- サンプル数（n）30未満の結果については、参考値扱いとして、コメントしていない。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5%）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報	
比率の差の検定	有意水準5%で高い
対TOTAL行	有意水準5%で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとのサンプル数（n）の合計が全体の有効回収数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	30	32	25	32	32	26	177
九段小学校	30	33	36	29	37	35	200
番町小学校	27	34	35	34	39	35	204
富士見小学校	28	27	40	35	38	36	204
お茶の水小学校	23	24	36	25	21	40	169
千代田小学校	28	29	24	23	23	20	147
昌平小学校	34	24	33	40	24	22	177
和泉小学校	33	26	29	23	27	33	171
学年計	233	229	258	241	241	247	1,449

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	40	35	35	110
神田一橋中学校	22	29	29	80
九段中等教育学校	40	39	40	119
学年計	102	103	104	309

(2) 学校別・学年別有効回収数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	30	32	25	26	30	26	169
九段小学校	30	31	34	29	33	35	192
番町小学校	27	30	35	29	33	32	186
富士見小学校	20	27	38	34	35	29	183
お茶の水小学校	23	22	23	23	20	38	149
千代田小学校	28	27	24	23	23	18	143
昌平小学校	30	24	33	40	24	22	173
和泉小学校	30	26	28	22	25	32	163
学年計	218	219	240	226	223	232	1,358

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	35	31	33	99
神田一橋中学校	21	27	28	76
九段中等教育学校	39	36	38	113
学年計	95	94	99	288

(3) 学校別・学年別有効回収率

<小学生>

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	100.0%	100.0%	100.0%	81.3%	93.8%	100.0%	95.5%
九段小学校	100.0%	93.9%	94.4%	100.0%	89.2%	100.0%	96.0%
番町小学校	100.0%	88.2%	100.0%	85.3%	84.6%	91.4%	91.2%
富士見小学校	71.4%	100.0%	95.0%	97.1%	92.1%	80.6%	89.7%
お茶の水小学校	100.0%	91.7%	63.9%	92.0%	95.2%	95.0%	88.2%
千代田小学校	100.0%	93.1%	100.0%	100.0%	100.0%	90.0%	97.3%
昌平小学校	88.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.7%
和泉小学校	90.9%	100.0%	96.6%	95.7%	92.6%	97.0%	95.3%
学年計	93.6%	95.6%	93.0%	93.8%	92.5%	93.9%	93.7%

<中学生>

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	87.5%	88.6%	94.3%	90.0%
神田一橋中学校	95.5%	93.1%	96.6%	95.0%
九段中等教育学校	97.5%	92.3%	95.0%	95.0%
学年計	93.1%	91.3%	95.2%	93.2%

(4) 学校がある日の時間の使い方

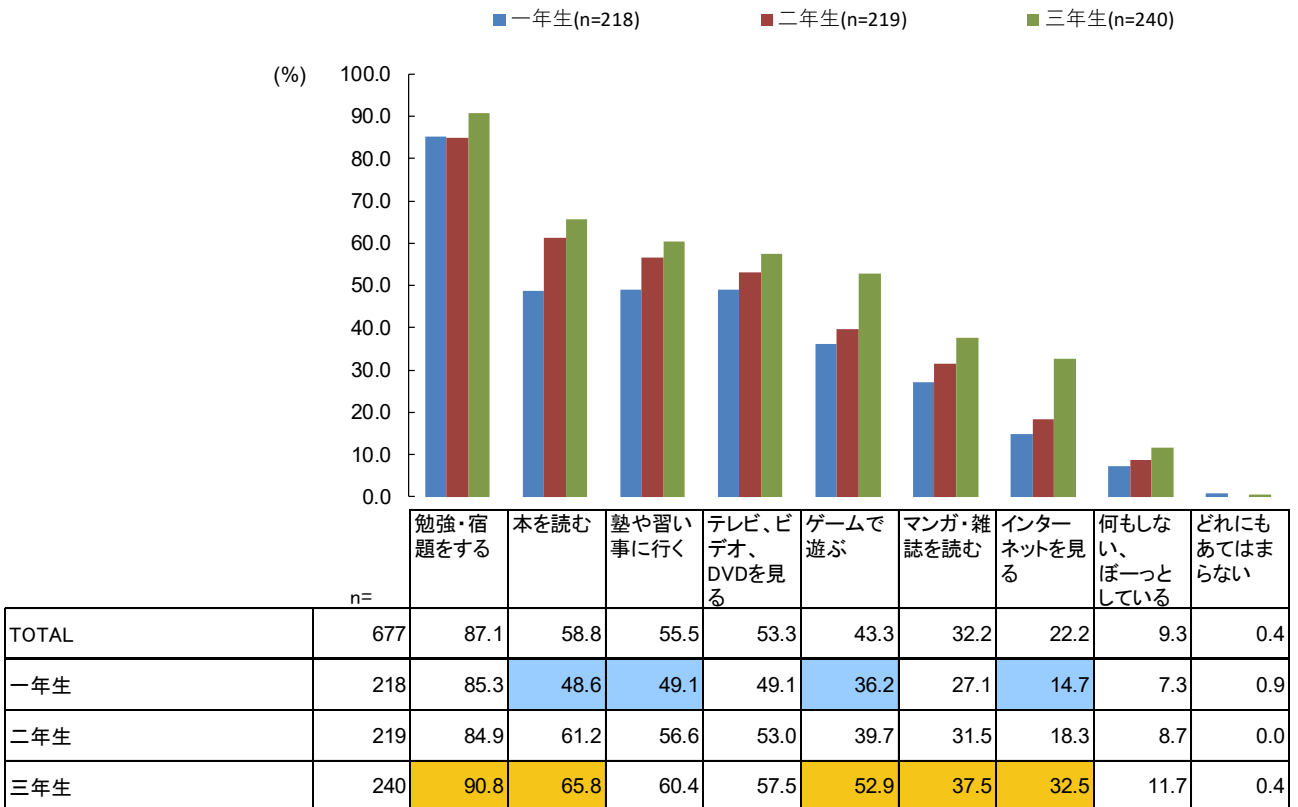
<回答ベース：【小学一年生～三年生】>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

小学一年生～三年生では「勉強・宿題をする」の割合が高い。

学校がある日の時間の使い方は、「勉強・宿題をする」が 87.1% ともっとも高く、次いで「本を読む」が 58.8%、「塾や習い事に行く」が 55.5%、「テレビ、ビデオ、DVDを見る」が 53.3%と続く。

学年別にみると、「本を読む」は、一年生が 48.6%、二年生が 61.2%、三年生が 65.8%で、学年があがるにつれ割合が高くなっている。



<回答ベース：【小学四年生～六年生】【中学生】>

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

小学四年生～六年生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「勉強・宿題をする」。

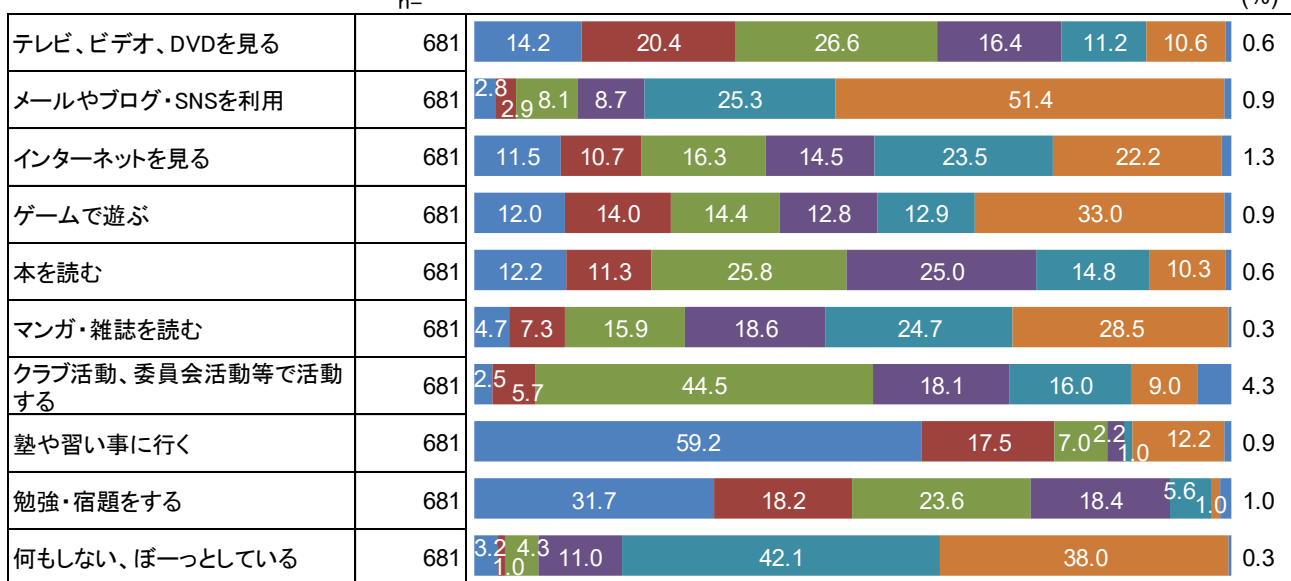
<小学四年生～六年生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「塾や習い事に行く」が59.2%と高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は学年があがるにつれ低くなり、四年生では80.1%、五年生では77.6%、六年生では65.5%となっている。

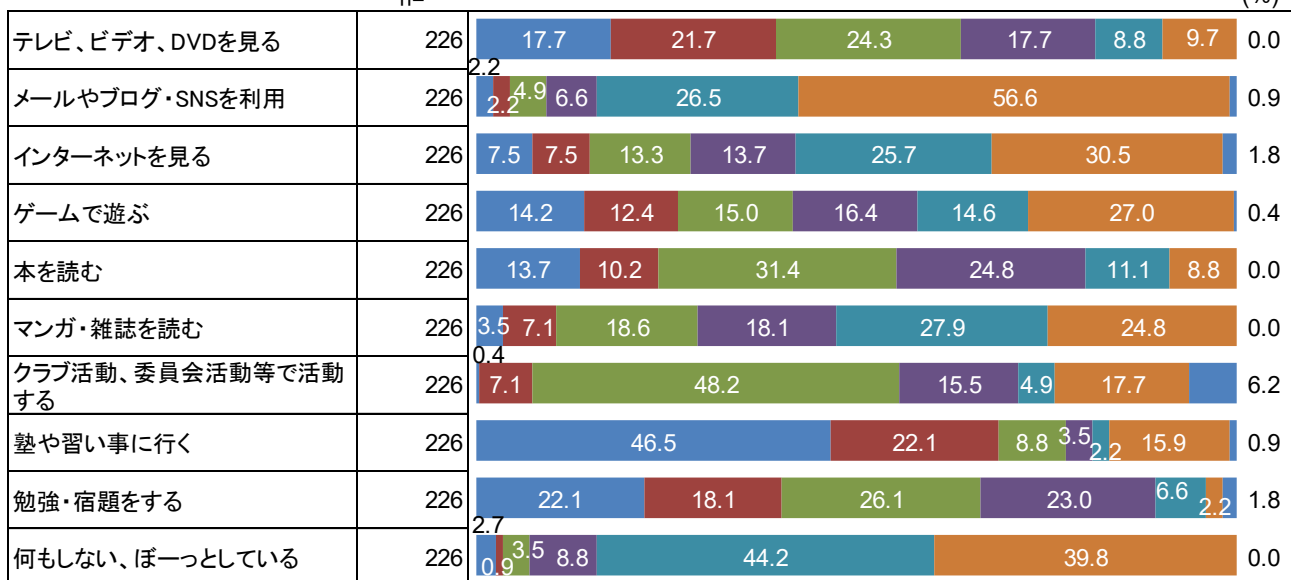
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



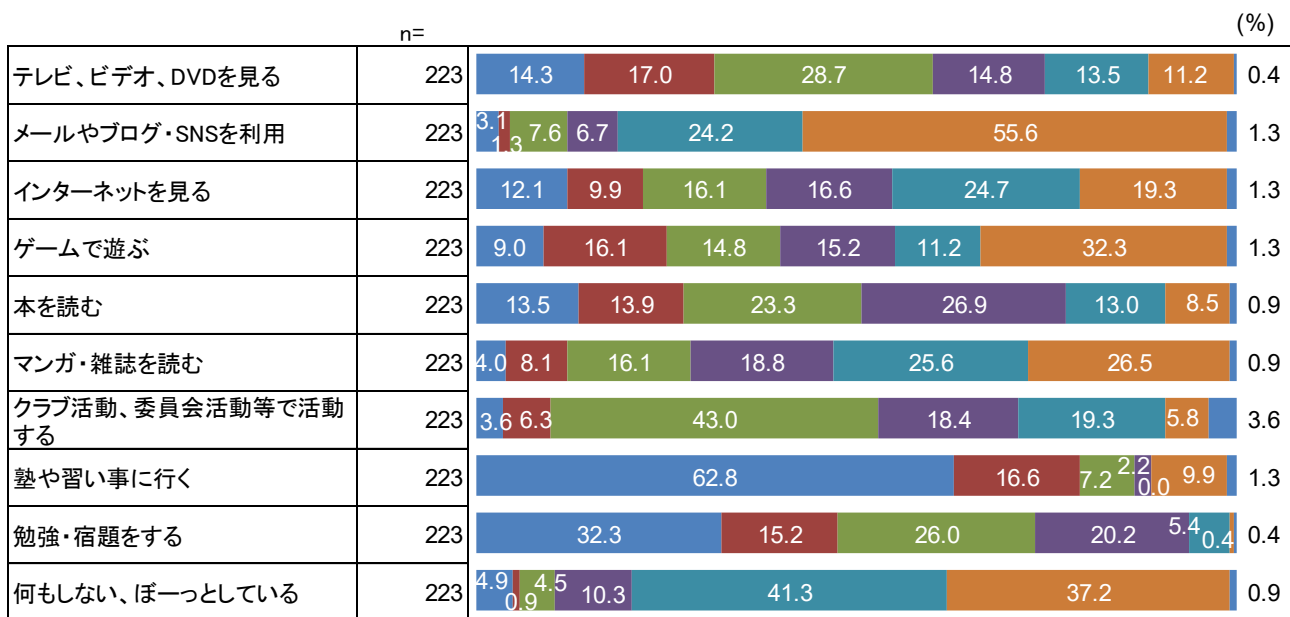
<四年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



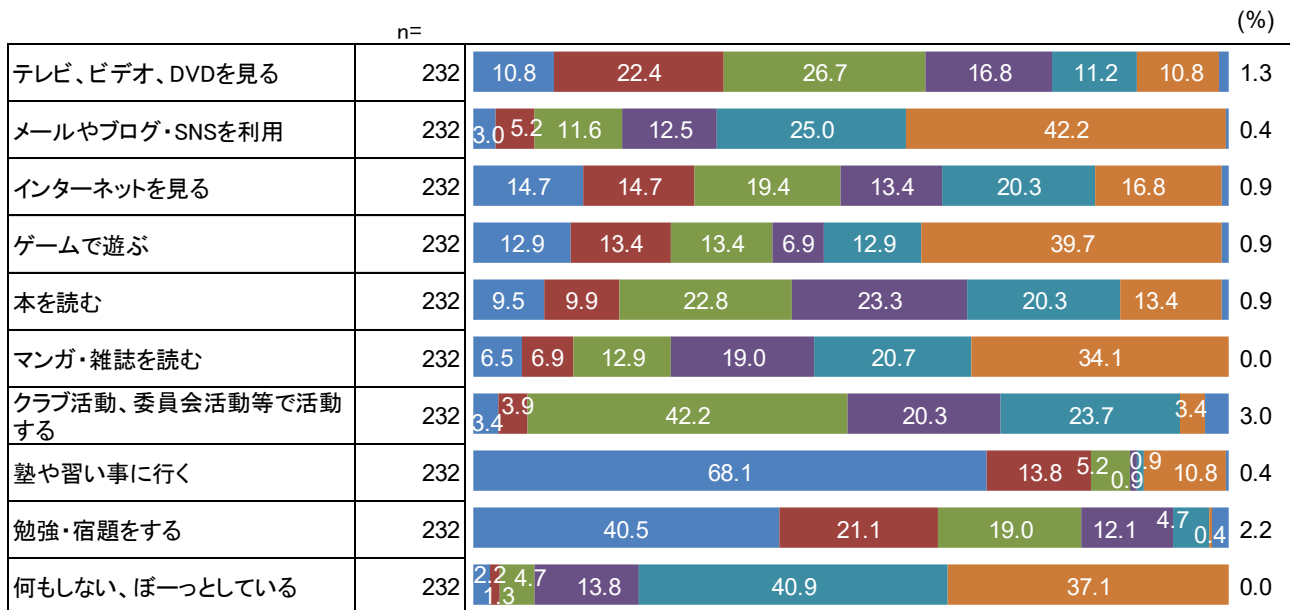
<五年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



<六年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



中学生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「インターネットを見る」。

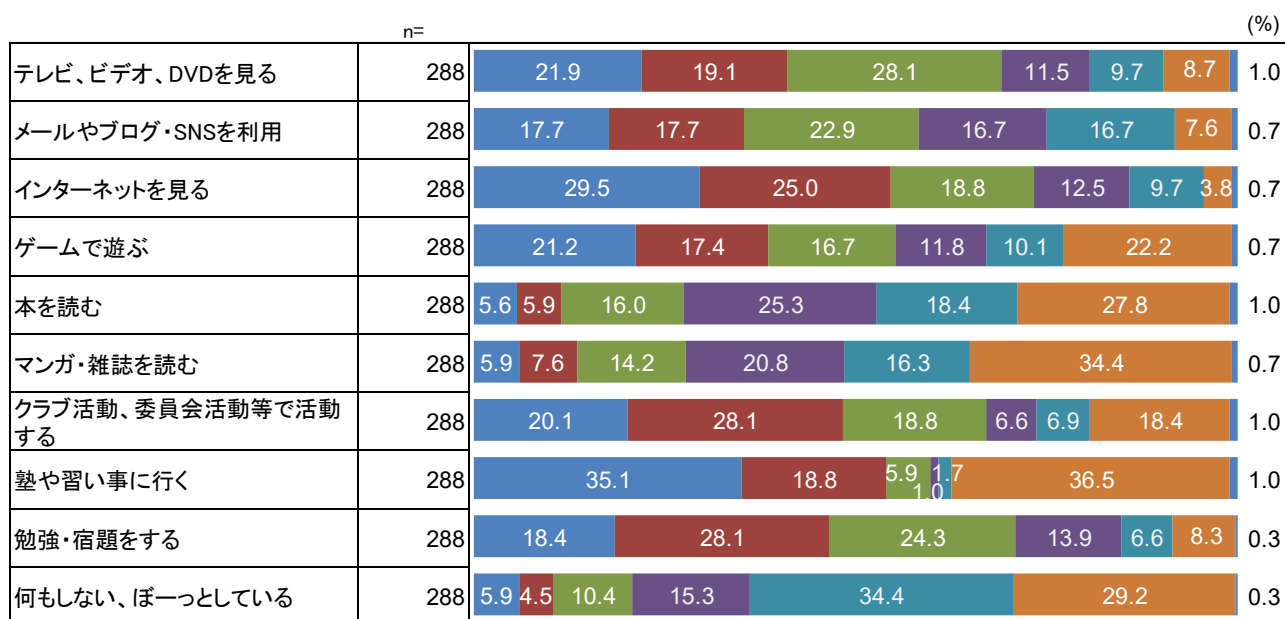
<中学生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「塾や習い事に行く」(35.1%)、「インターネットを見る」(29.5%)が高い。

学年別にみると、いずれの学年でも15分以上「本を読む」は5割前後であり、一年生では58.9%である。

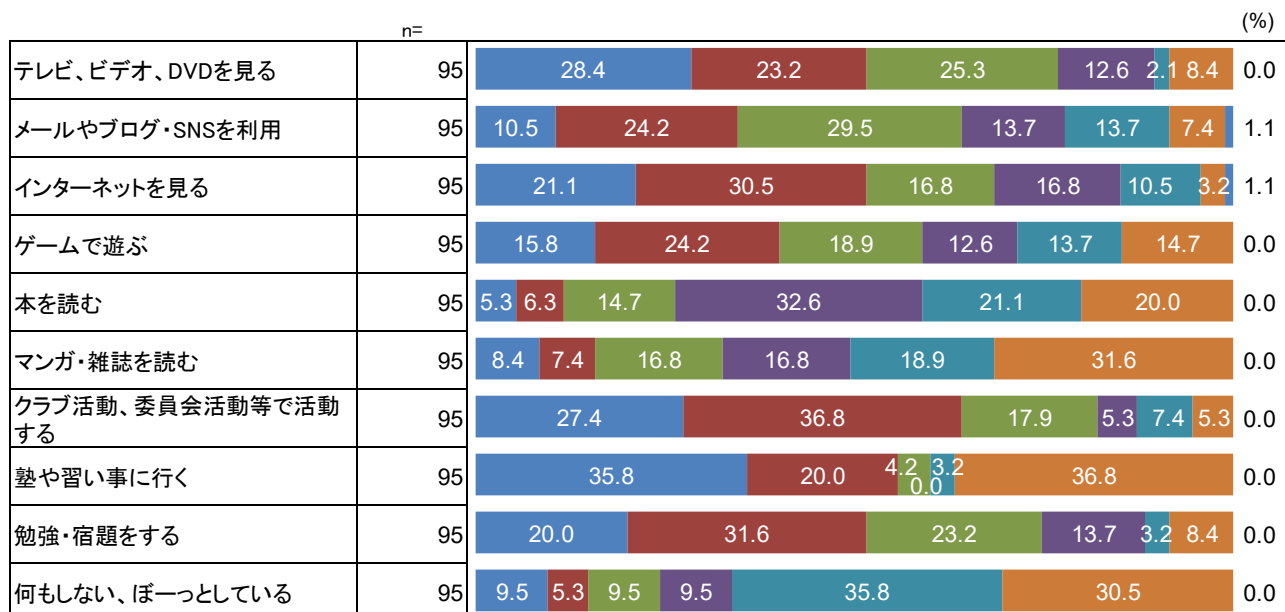
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



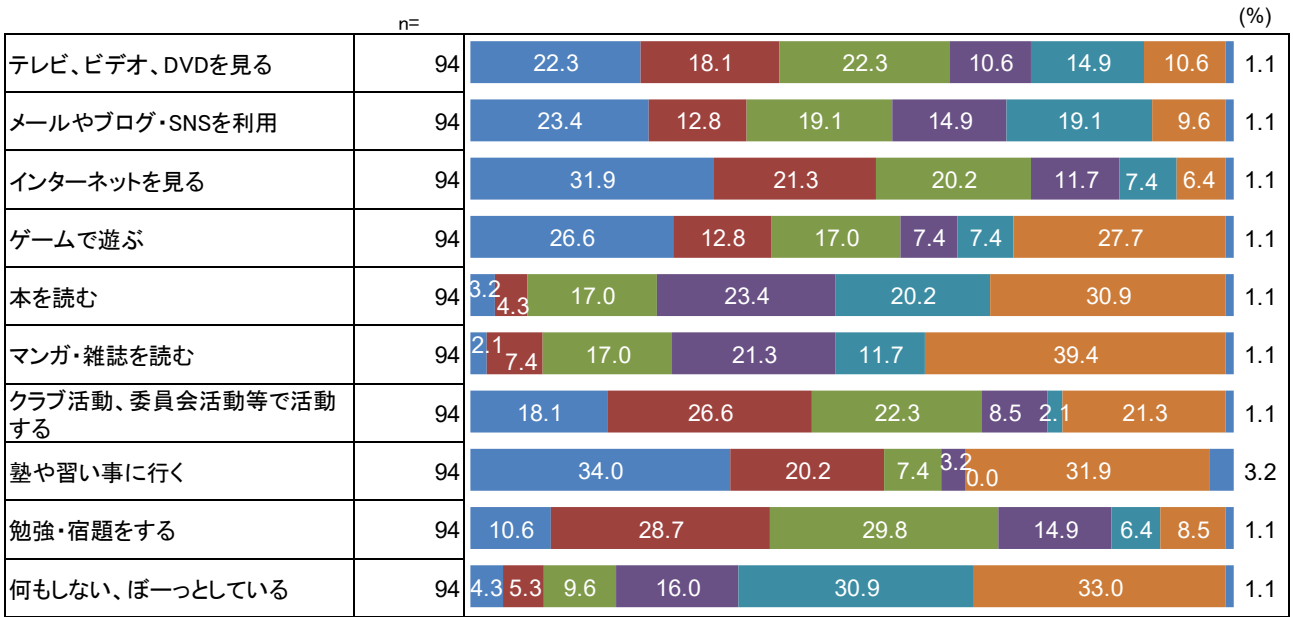
<一年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



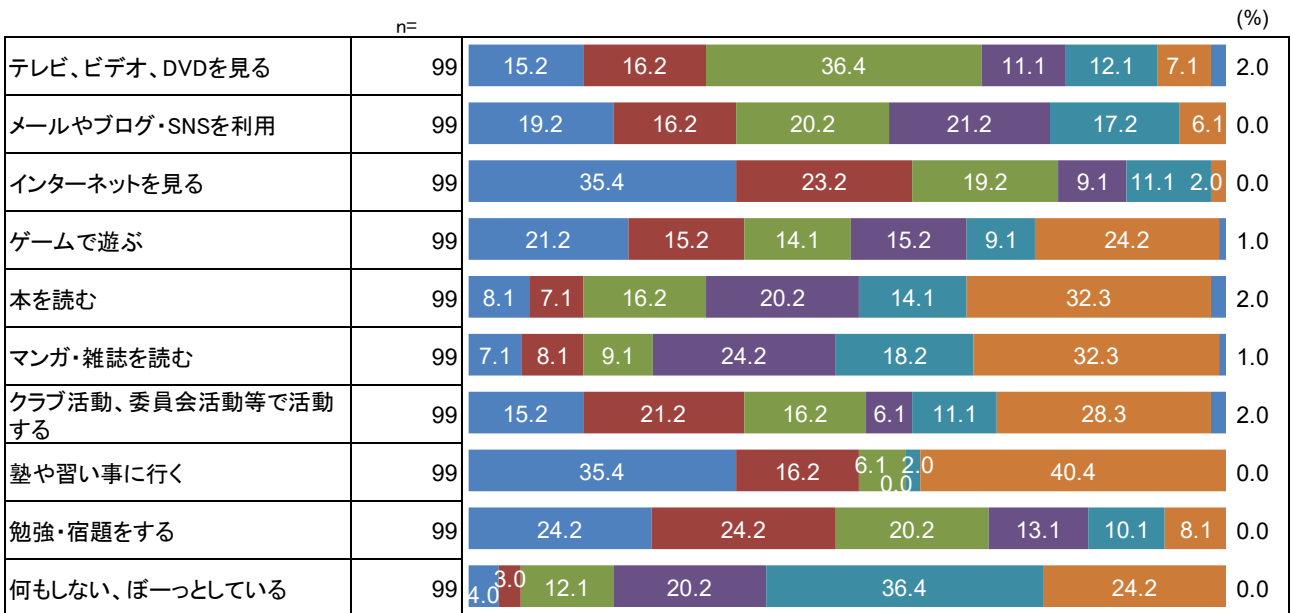
<二年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



<三年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

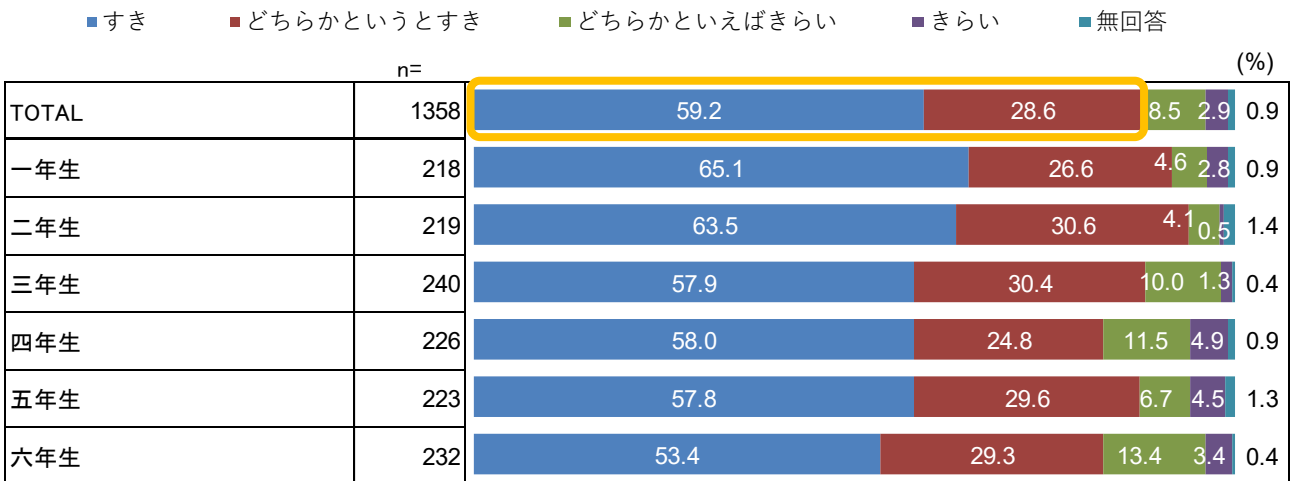
問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 87.8%、中学生の 72.2%は読書が好き。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 59.2%、「どちらかというとき」が 28.6%、「どちらかといえば嫌い」が 8.5%、「嫌い」が 2.9%である。

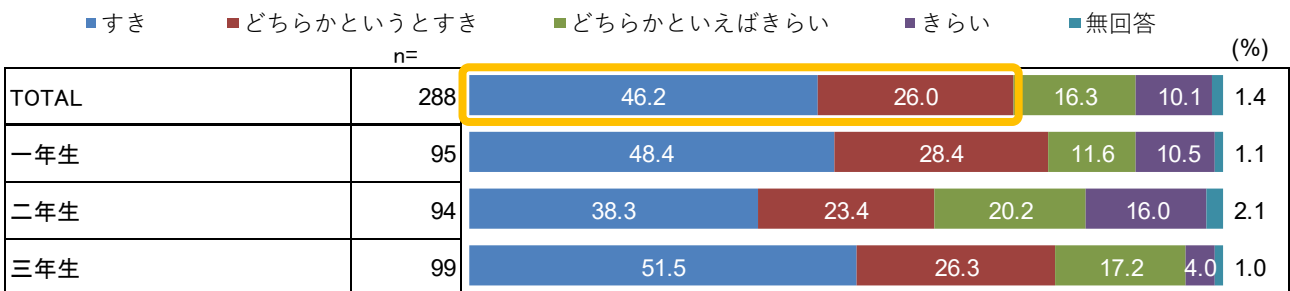
学年別にみると、いずれの学年でも 8割以上の人が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 46.2%、「どちらかというとき」が 26.0%、「どちらかといえば嫌い」が 16.3%、「嫌い」が 10.1%である。

学年別にみると、一年生と三年生では約 8割の人が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。一方、二年生では 4割弱が嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答している。



(2) 本を読む頻度

問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

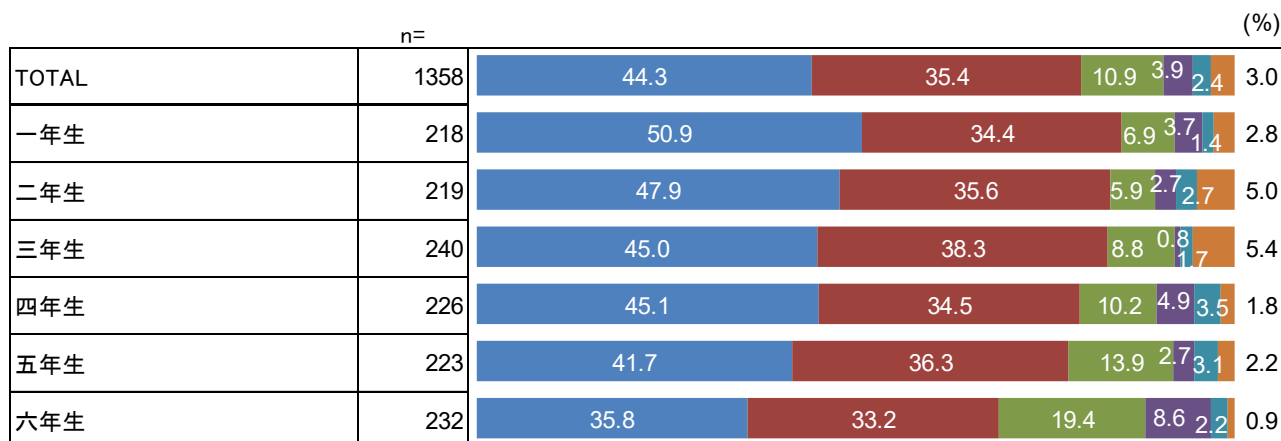
小学生の44.3%、中学生の28.5%が本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が44.3%、「一週間に1～4日」が35.4%、「一か月に1～3日」が10.9%、「一年に数回」が3.9%、「本は読まない」が2.4%である。

学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人は学年があがるにつれ減り、六年生では69.0%と他の学年に比べ低い。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答

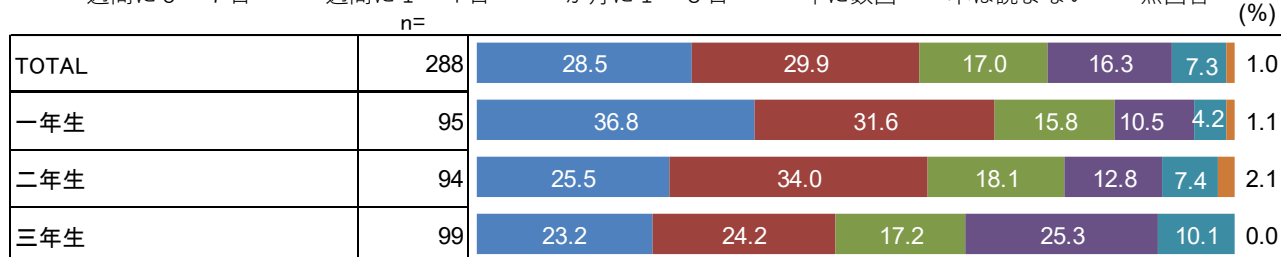


<中学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が28.5%、「一週間に1～4日」が29.9%、「一か月に1～3日」が17.0%、「一年に数回」が16.3%、「本は読まない」が7.3%である。

学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人は学年があがるにつれ減り、三年生では47.4%と他の学年に比べ低い。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の49.1%、中学生の38.0%が
 本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の49.1%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「一週間に1～4日」(33.8%)読んでいる人がもっとも多い。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答 (%)

	n=	%					
TOTAL	1358	44.3	35.4	10.9	3.9	2.4	3.0
好き/どちらかというとき	1192	49.1	35.8	8.8	2.2	0.9	3.2
どちらかといえばきらい/きらい	154	8.4	33.8	26.6	16.9	13.6	0.6

<中学生>

本を読む頻度は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の38.0%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「本は読まない」が21.1%だった。

■一週間に5～7日 ■一週間に1～4日 ■一か月に1～3日 ■一年に数回 ■本は読まない ■無回答 (%)

	n=	%					
TOTAL	288	28.5	29.9	17.0	16.3	7.3	1.0
好き/どちらかというとき	208	38.0	36.1	13.0	10.1	1.9	1.0
どちらかといえばきらい/きらい	76	3.9	13.2	27.6	34.2	21.1	0.0

(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

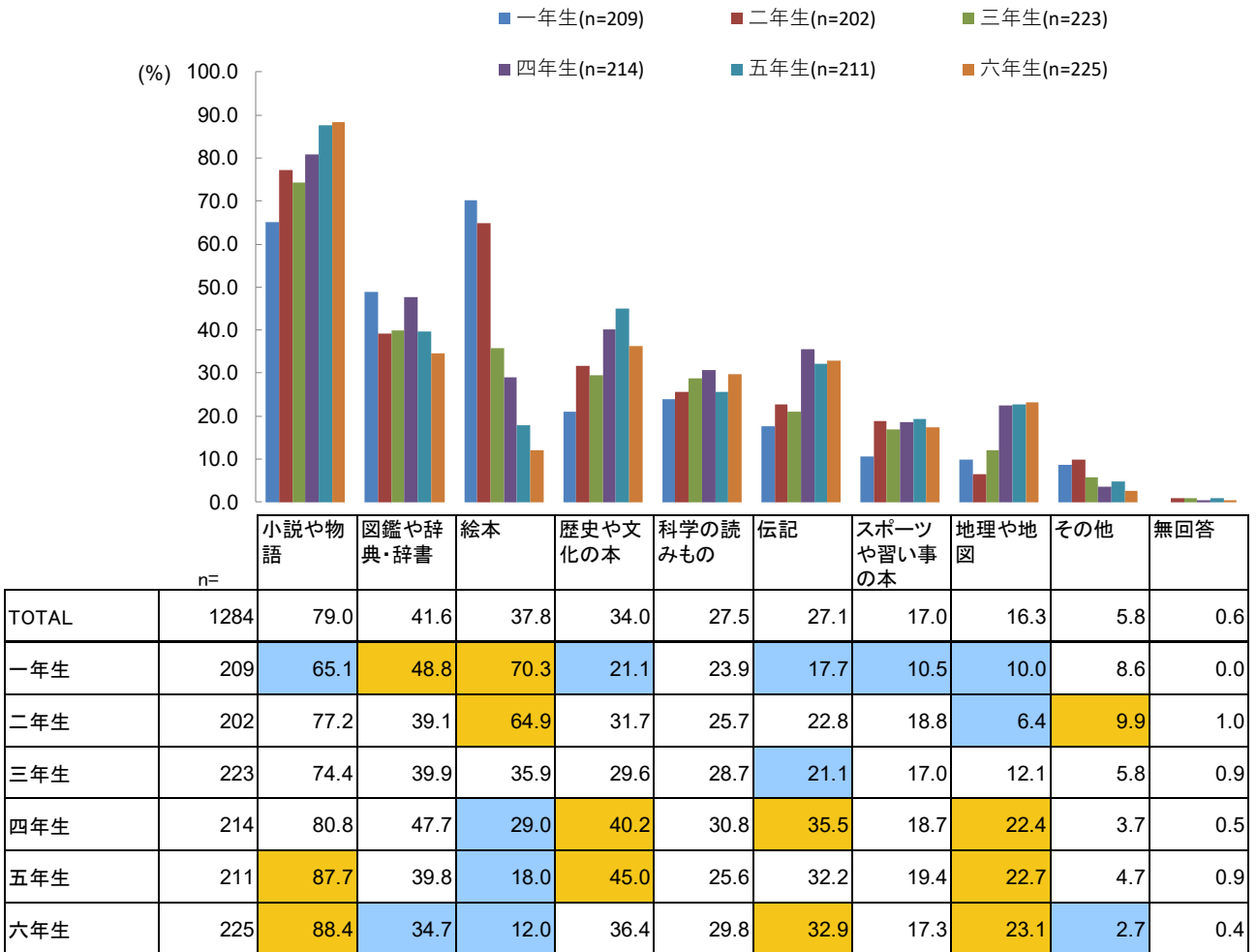
問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

読んでいる本の分野は、小学生、中学生とも「小説や物語」がもっとも高い。
小学生は学年があがるにつれ、「小説や物語」を読む割合が高くなる。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が79.0%ともっとも高く、次いで「図鑑や辞典・辞書」が41.6%、「絵本」が37.8%と続く。

「小説や物語」は高学年で割合が高く、六年生では88.4%である。一方、「絵本」は一年生、二年生では6割以上が読んでおり、高学年より高い割合となっている。



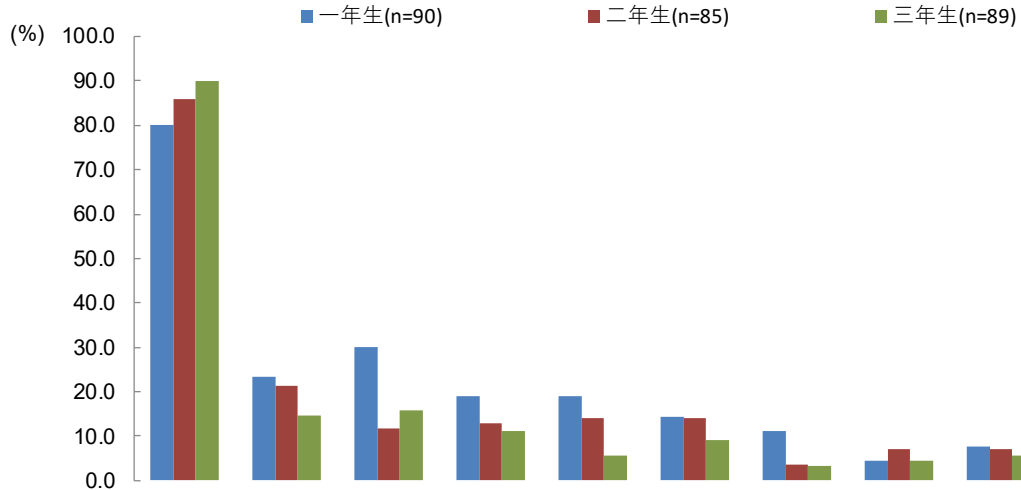
その他として、以下のような記述があった。

なぞなぞの本/おりがみの本/迷路の本/鉄道・電車の本/勉強の本・参考書/スポーツの本/エッセイ/手作り絵本 他

<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が85.2%ともっとも高く、次いで「歴史や文化の本」が19.7%、「図鑑や辞典・辞書」が19.3%と続く。

一年生では、「図鑑や辞典・辞書」「地理や地図」が他の学年に比べ高くなっている。



	n=	小説や物語	歴史や文化の本	図鑑や辞典・辞書	科学の読みもの	伝記	スポーツや習い事の本	地理や地図	絵本	その他	無回答
TOTAL	264	85.2	19.7	19.3	14.4	12.9	12.5	6.1	5.3	6.8	1.1
一年生	90	80.0	23.3	30.0	18.9	18.9	14.4	11.1	4.4	7.8	1.1
二年生	85	85.9	21.2	11.8	12.9	14.1	14.1	3.5	7.1	7.1	0.0
三年生	89	89.9	14.6	15.7	11.2	5.6	9.0	3.4	4.5	5.6	2.2

その他として、以下のような記述があった。

勉強の本・参考書／哲学の本／スポーツの本／エッセイ 他

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

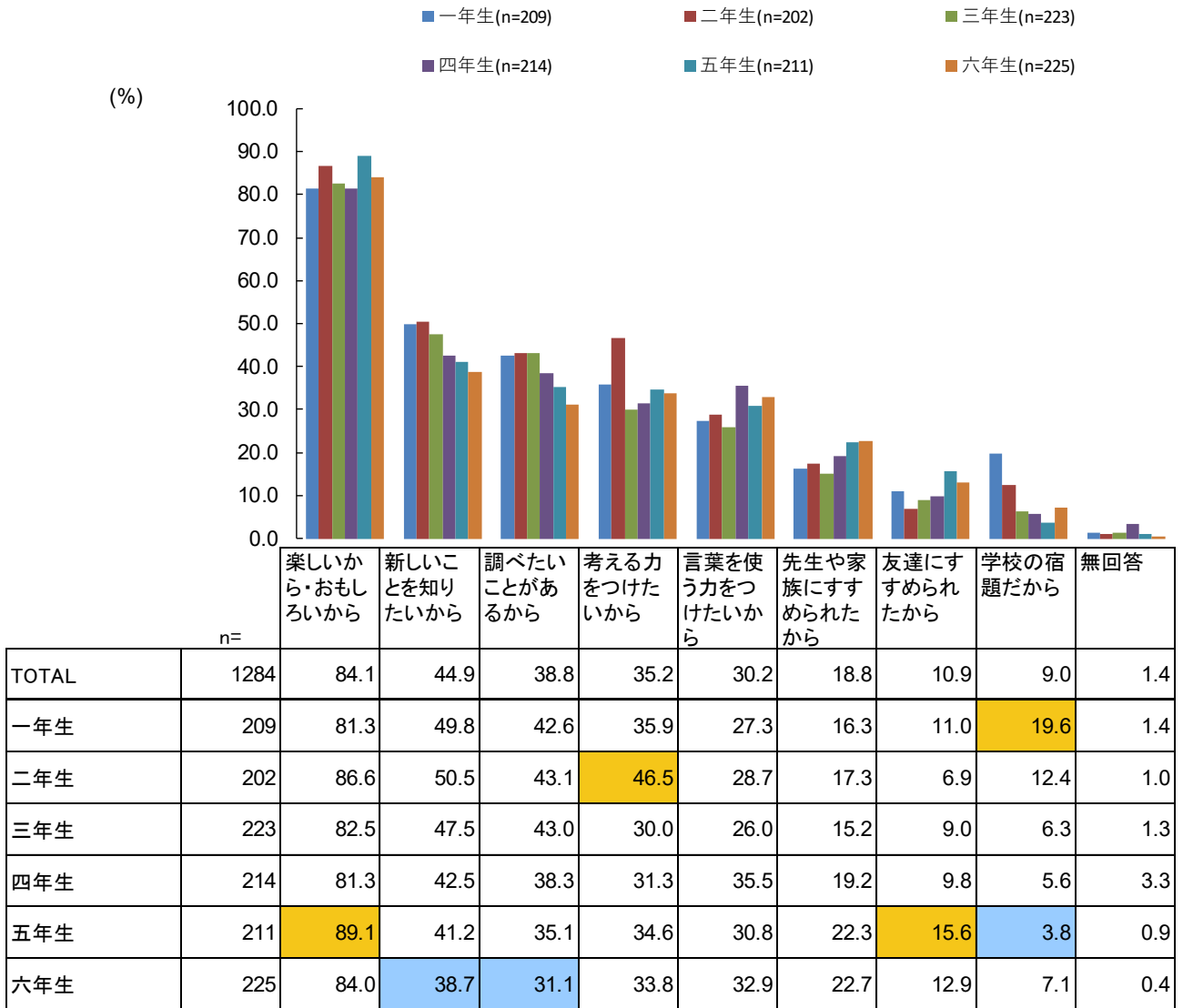
問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」がもっとも高い。

<小学生>

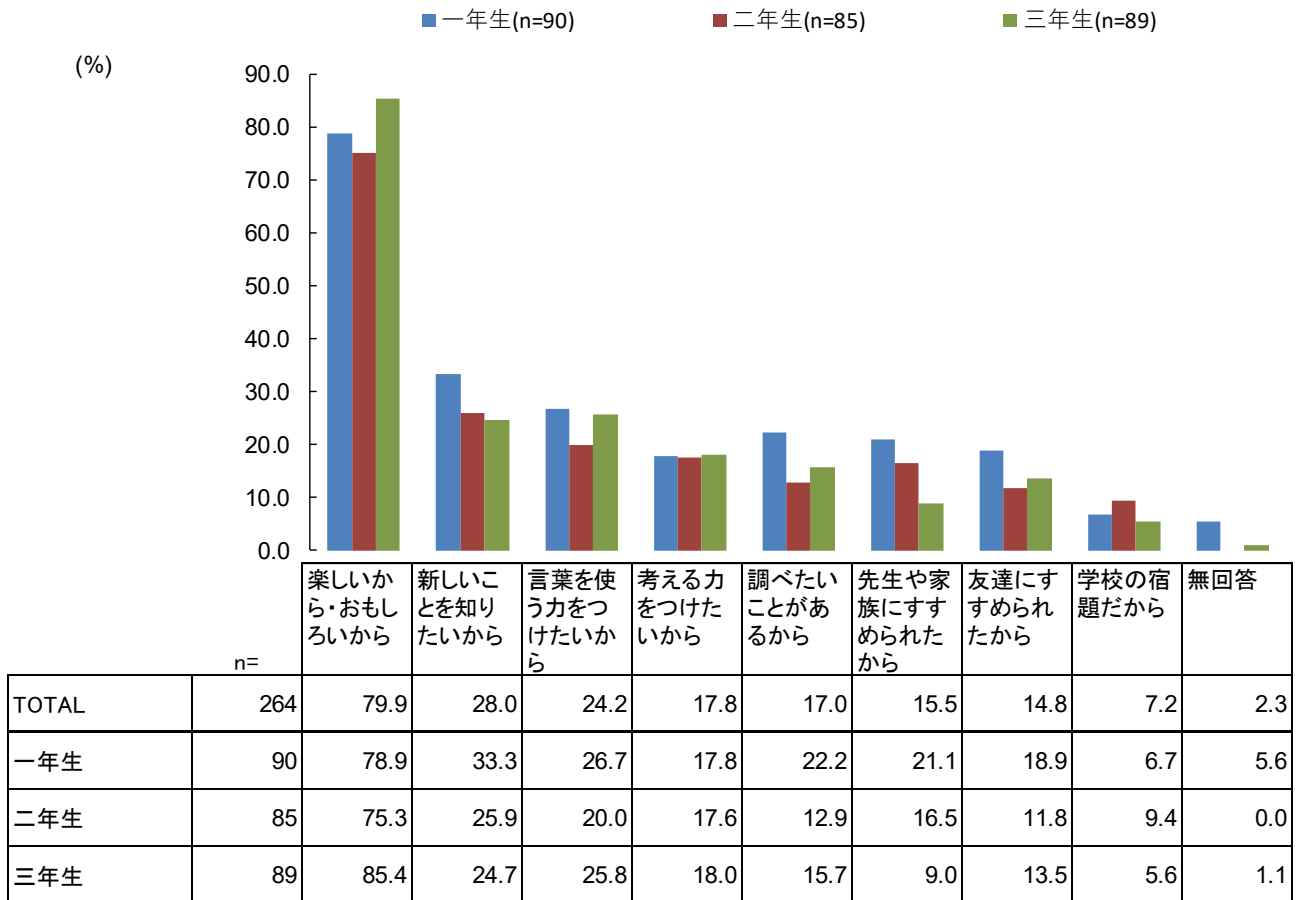
本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が84.1%ともっとも高く、次いで「新しいことを知りたいから」が44.9%、「調べたいことがあるから」が38.8%と続く。

二年生では「考える力をつけたいから」、五年生では「楽しいから・おもしろいから」との回答が他の学年に比べ高い。



<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が 79.9%ともっとも高く、次いで「新しいことを知りたいから」が 28.0%、「言葉を使う力をつけたいから」が 24.2%と続く。



(5) 本を読まない理由

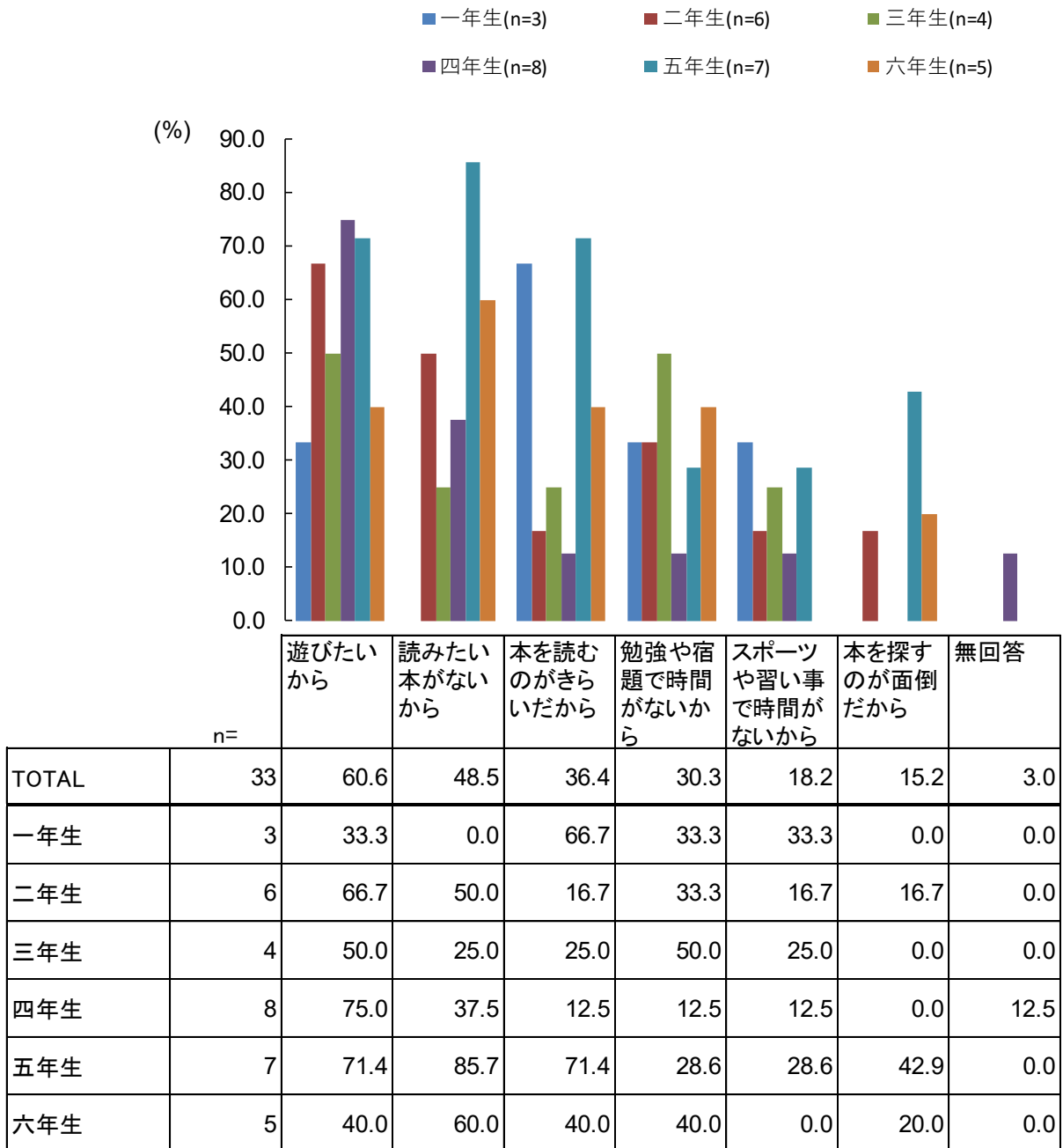
<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生では「遊びたいから」、
中学生では「読みたい本がないから」がもっとも高い。

<小学生>

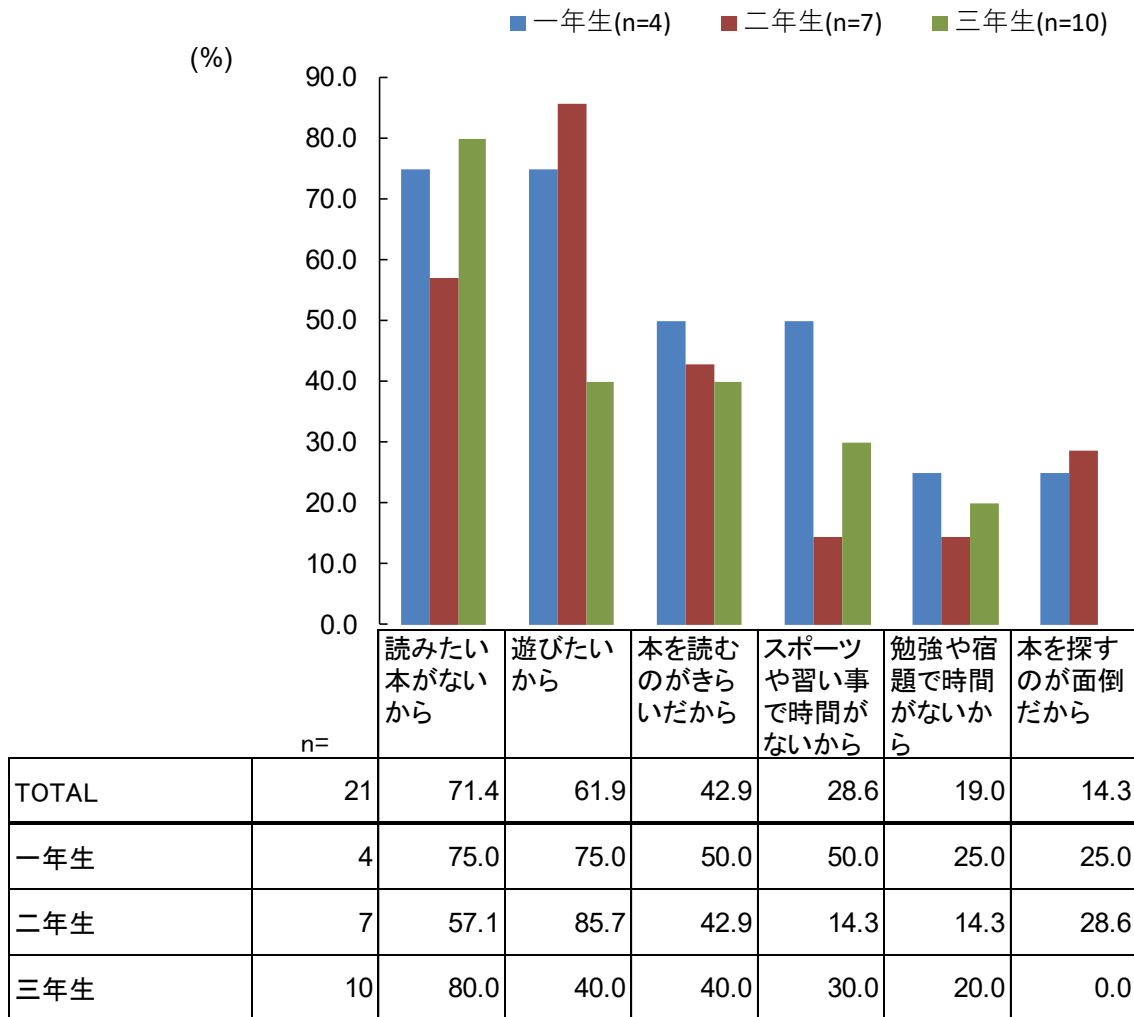
本を読まない理由は、「遊びたいから」が60.6%と最も高く、次いで「読みたい本がないから」が48.5%、「本を読むのがきらいだから」が36.4%と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が71.4%（15人）ともっとも高く、次いで「遊びたいから」が61.9%（13人）、「本を読むのがきらいだから」が42.9%（9人）と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(6) 10月に読んだ冊数

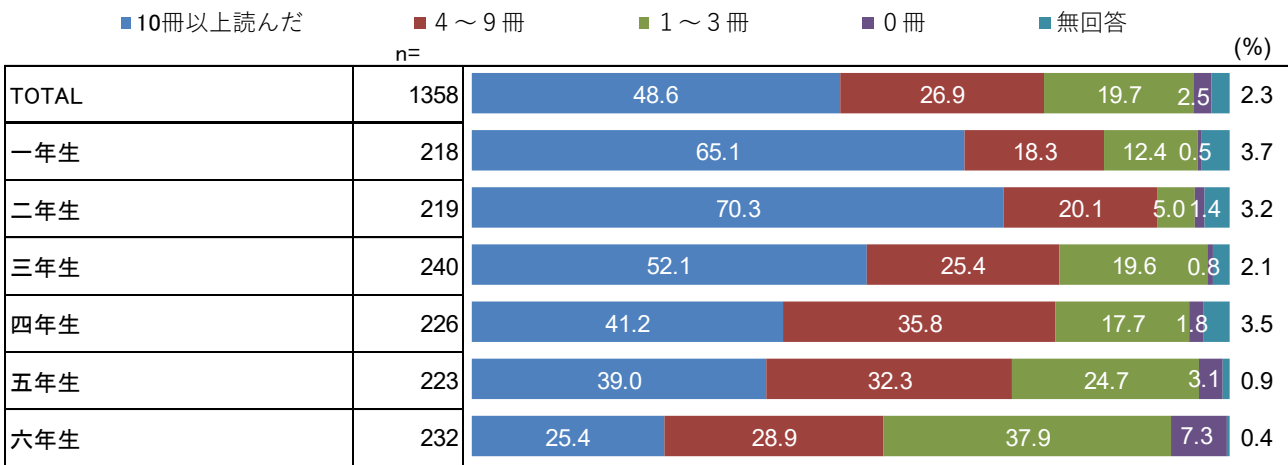
問6 10月に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

「10冊以上読んだ」人は、小学生で48.6%、中学生で11.8%。
小学生、中学生とも、学年があがるにつれ、読書冊数が減少傾向にある。

<小学生>

10月の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が48.6%、「4～9冊」が26.9%、「1～3冊」が19.7%、「0冊」が2.5%である。

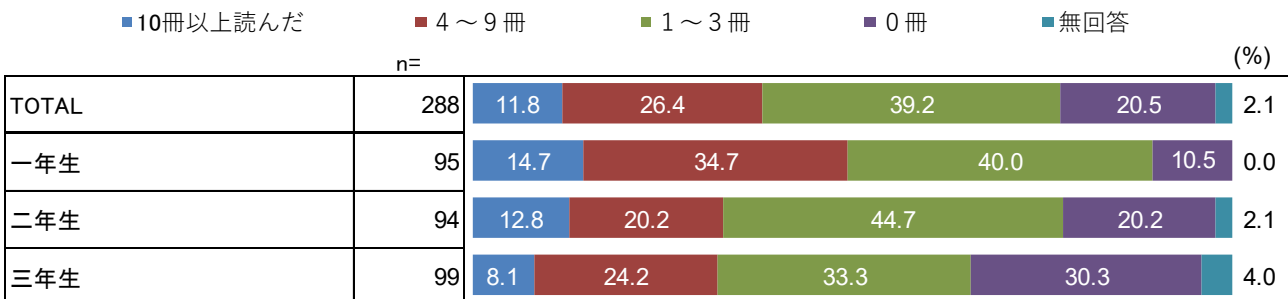
学年があがるにつれ、読書冊数は減る傾向がみられ、「10冊以上読んだ」は一年生で65.1%、二年生で70.3%なのに対し、六年生では25.4%となっている。



<中学生>

10月の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が11.8%、「4～9冊」が26.4%、「1～3冊」が39.2%、「0冊」が20.5%である。

学年があがるにつれ、読書冊数は減る傾向がみられ、「0冊」は一年生で10.5%、二年生で20.2%、三年生で30.3%となっている。

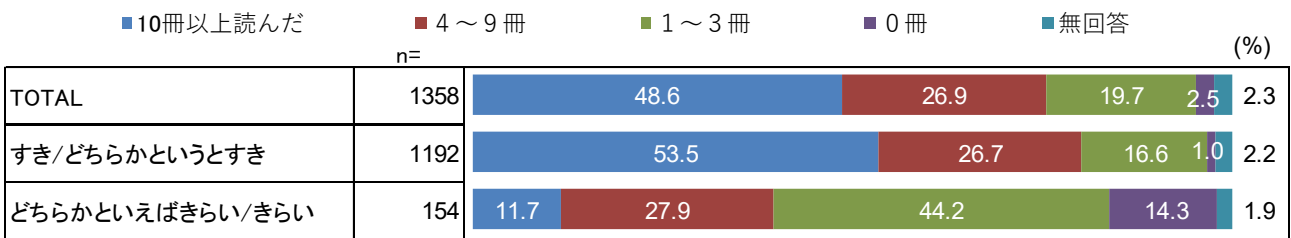


問6 10月に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で53.5%、中学生で15.9%。

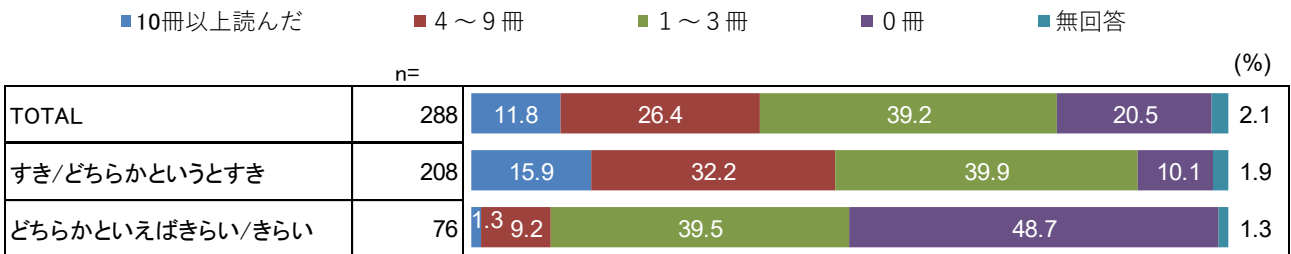
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が53.5%、「4～9冊」が26.7%である。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人の11.7%が「10冊以上読んだ」と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が15.9%である。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では「0冊」が48.7%となっている。



(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：10月に1冊以上読書した【小学四年生～六年生】【中学生】>

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

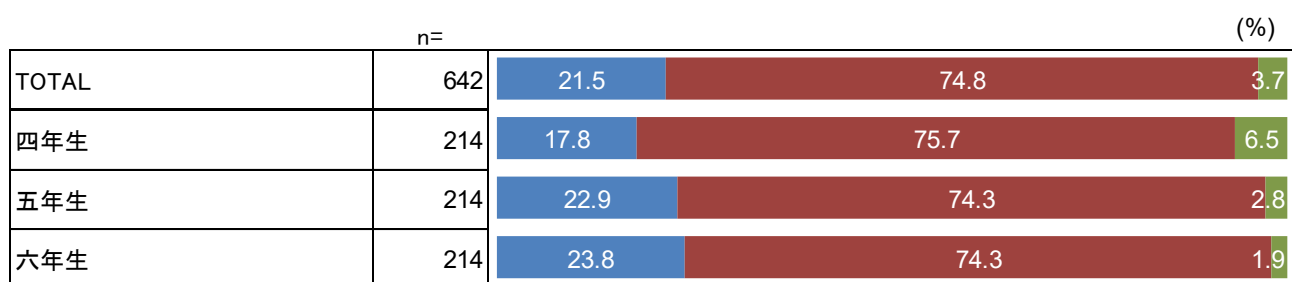
電子書籍の利用状況は、小学生で21.5%、中学生で29.1%。

<小学生>

10月の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は21.5%、「電子書籍を読んでいない」人は74.8%である。

学年別にみると、四年生の17.8%、五年生の22.9%、六年生の23.8%が電子書籍を読んでいる。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答

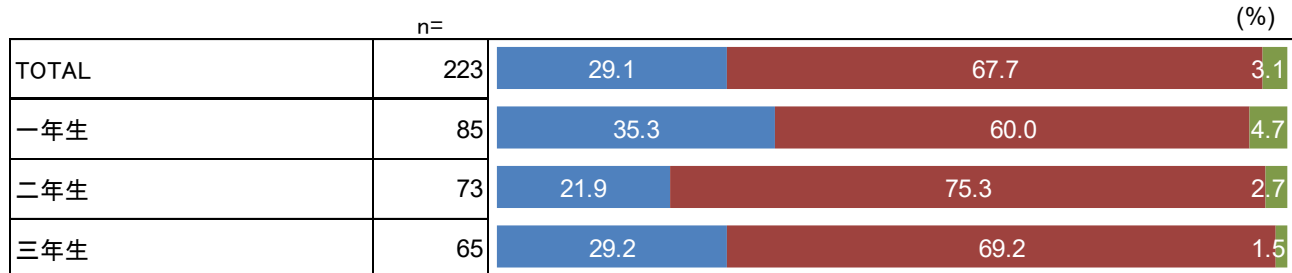


<中学生>

10月の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は29.1%、「電子書籍を読んでいない」人は67.7%である。

学年別にみると、一年生の35.3%、二年生の21.9%、三年生の29.2%が電子書籍を読んでいる。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

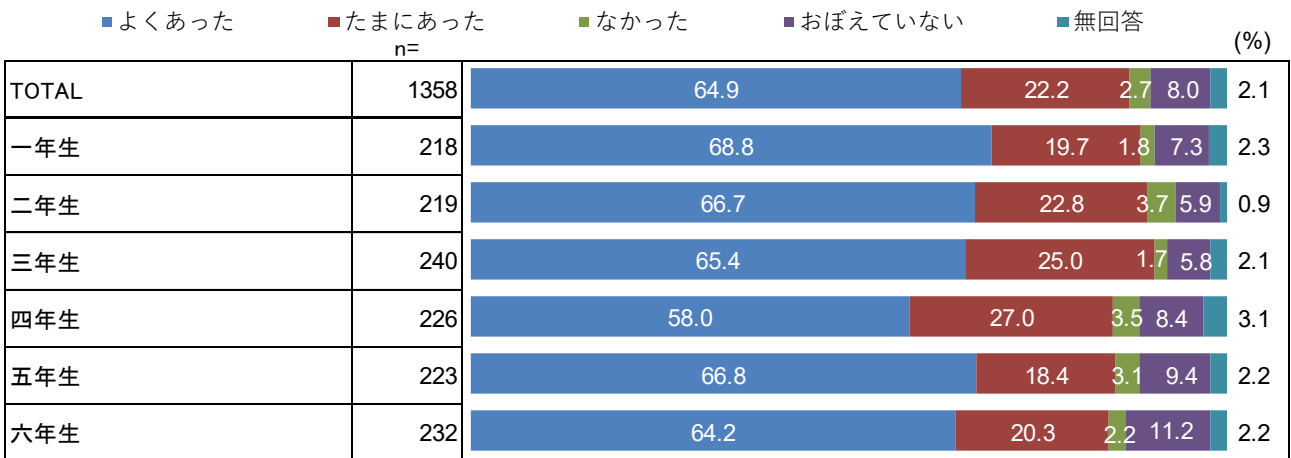
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の64.9%、中学生の58.7%が、
小学校入学前に本を読んでもらうことが「よくあった」。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が64.9%、「たまにあった」が22.2%、「なかった」が2.7%である。

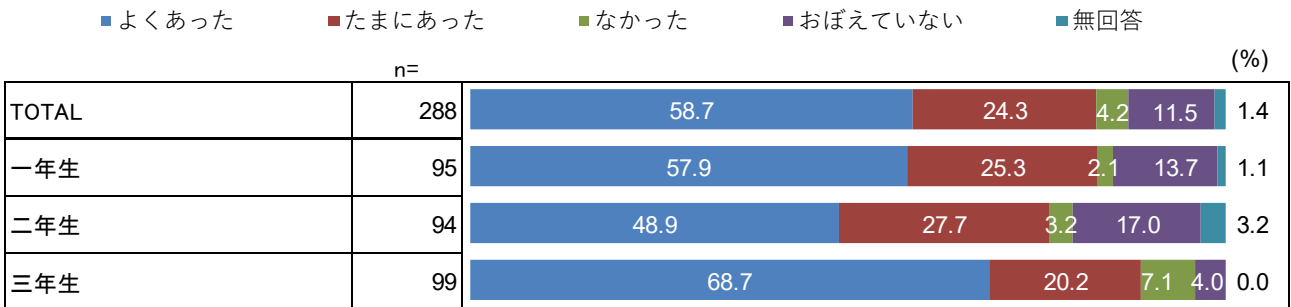
学年別にみると、いずれの学年でも8割以上が本を読んでもらった経験(「よくあった」+「たまにあった」)がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が58.7%、「たまにあった」が24.3%、「なかった」が4.2%である。

学年別にみると、三年生では「よくあった」は68.7%と他の学年に比べ高い。

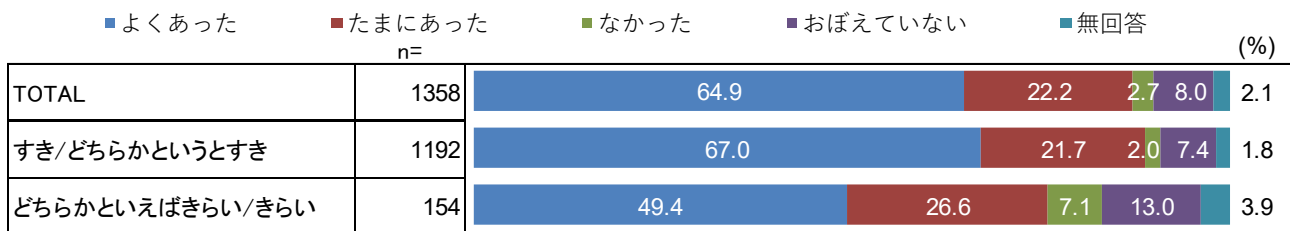


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の67.0%、中学生の61.1%が、
 本を読んでもらうことが「よくあった」。

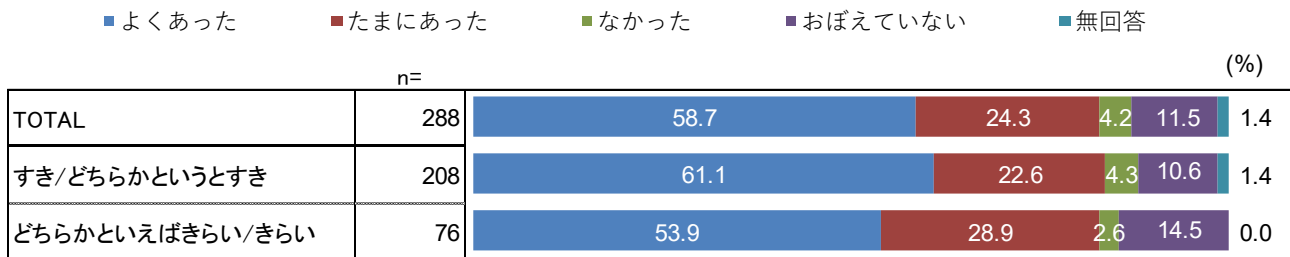
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では67.0%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では49.4%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では61.1%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では53.9%である。

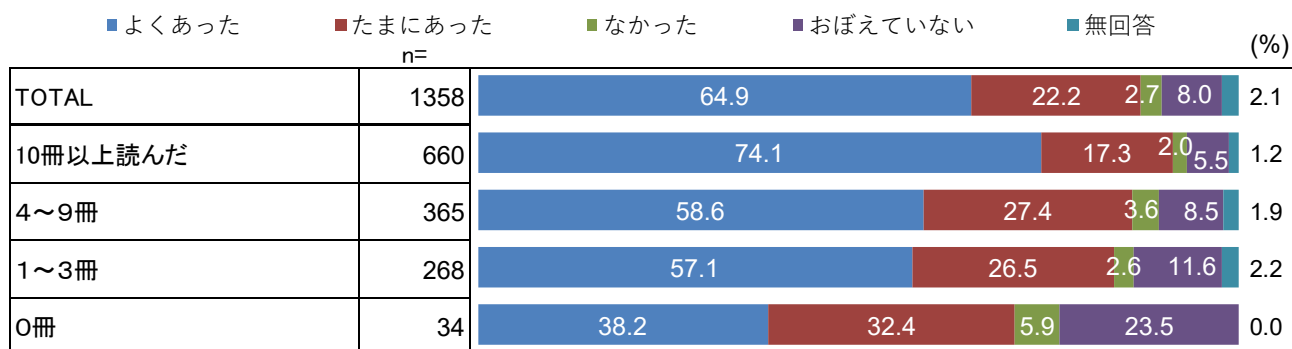


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 10月に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では読書冊数が多い人ほど、
 本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

<小学生>

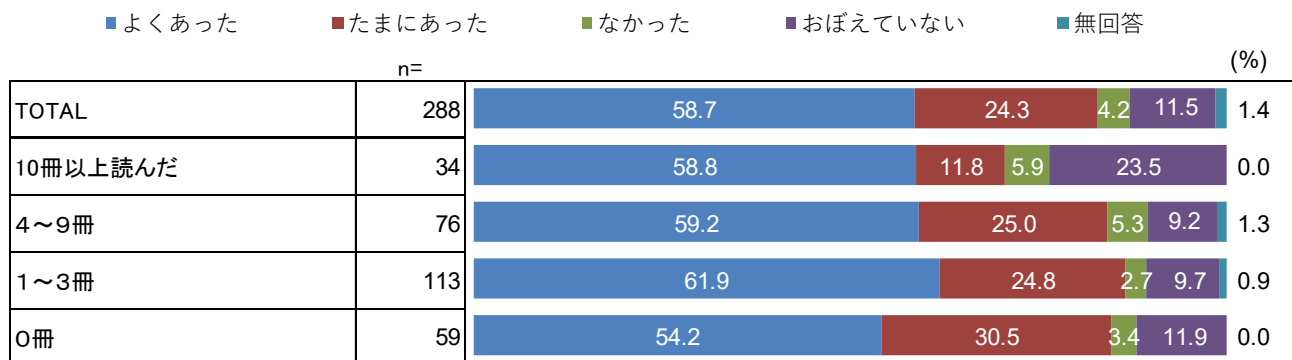
10月の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

10月の読書冊数別にみると、「0冊」の人は、「よくあった」が54.2%とやや低い。



(9) 本の選び方

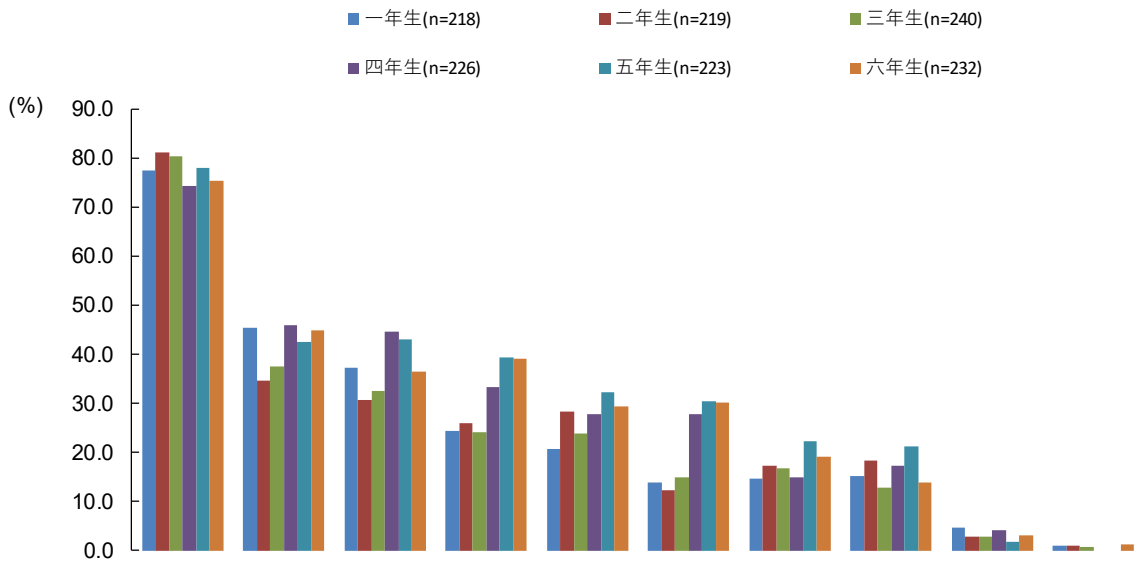
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」がもっとも高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が77.8%ともっとも高く、次いで「家にある本から選ぶ」が41.8%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が37.4%と続く。

学年別にみると、四年生では「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が44.7%と他の学年に比べ高くなっている。

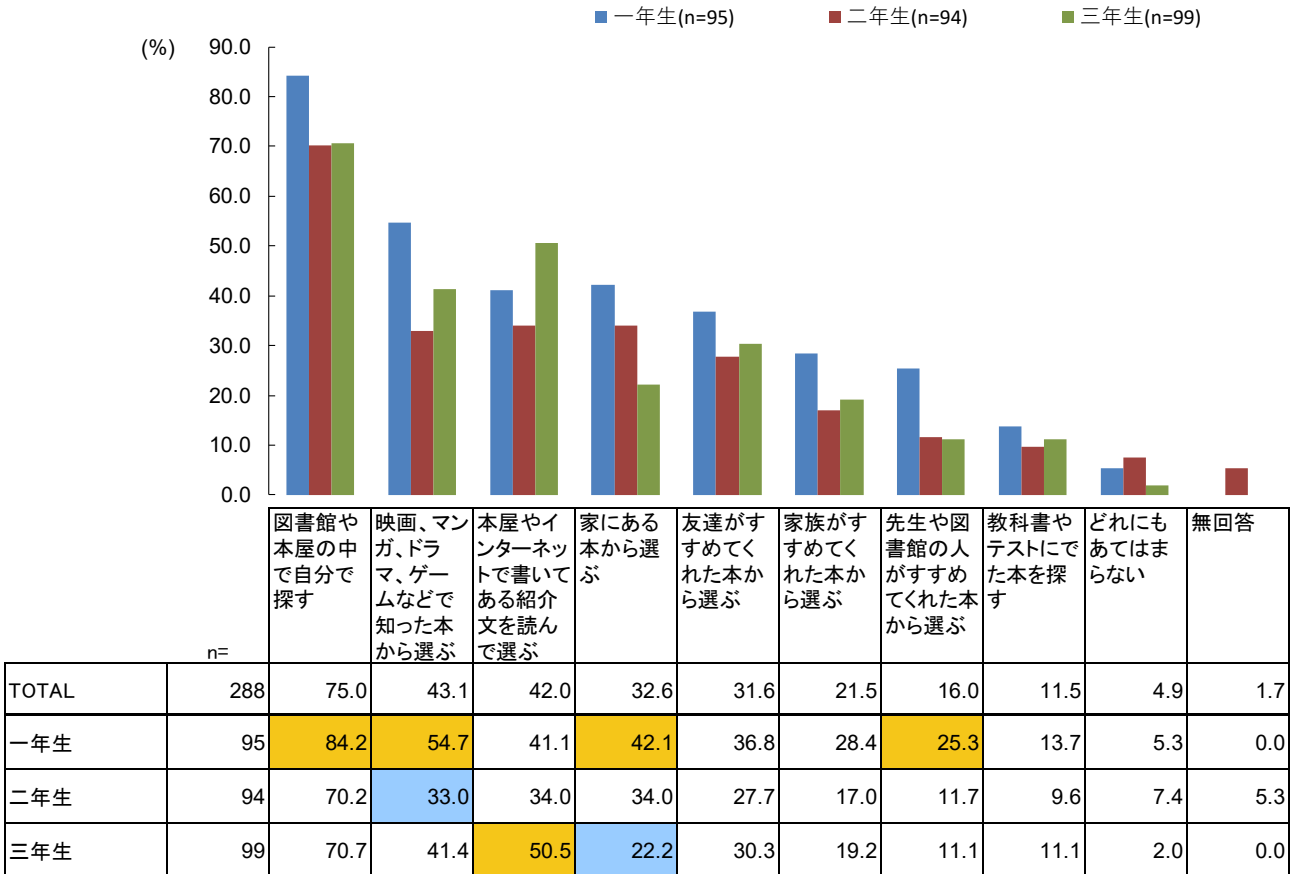


n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答	
TOTAL	1358	77.8	41.8	37.4	31.1	27.0	21.6	17.5	16.3	3.2	0.7
一年生	218	77.5	45.4	37.2	24.3	20.6	13.8	14.7	15.1	4.6	0.9
二年生	219	81.3	34.7	30.6	26.0	28.3	12.3	17.4	18.3	2.7	0.9
三年生	240	80.4	37.5	32.5	24.2	23.8	15.0	16.7	12.9	2.9	0.8
四年生	226	74.3	46.0	44.7	33.2	27.9	27.9	15.0	17.3	4.0	0.0
五年生	223	78.0	42.6	43.0	39.5	32.3	30.5	22.4	21.1	1.8	0.0
六年生	232	75.4	44.8	36.6	39.2	29.3	30.2	19.0	13.8	3.0	1.3

<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が75.0%ともっとも高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が43.1%、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が42.0%と続く。

学年別にみると、三年生では「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が50.5%と他の学年よりも高くなっている。

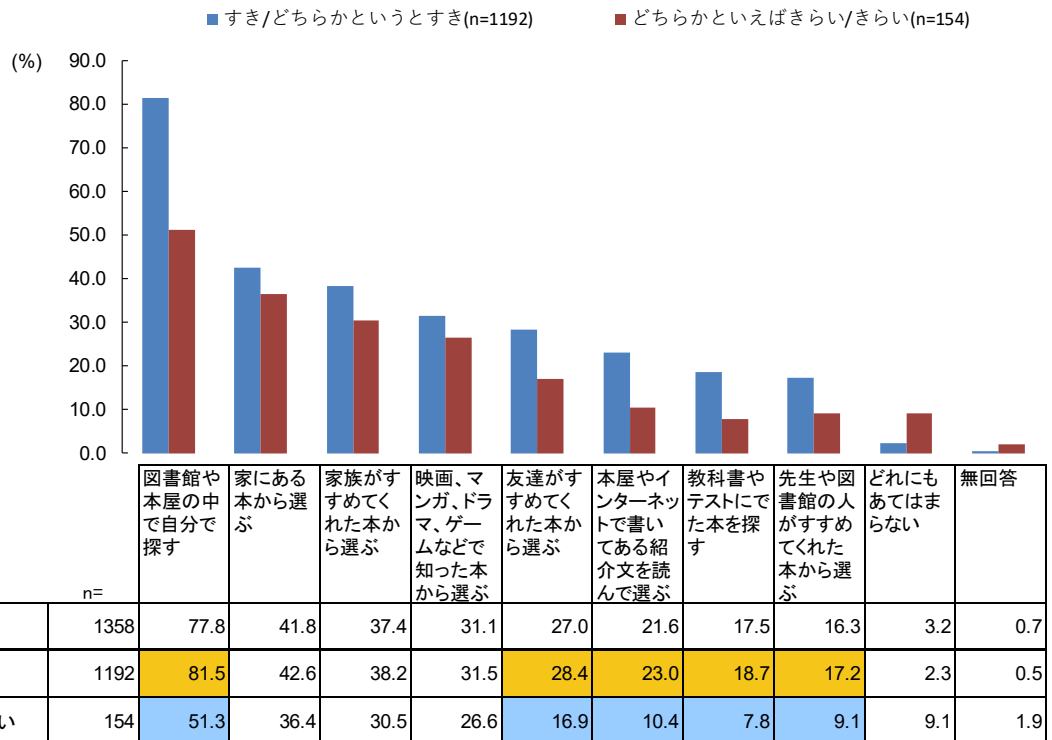


問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」がもっとも高い。

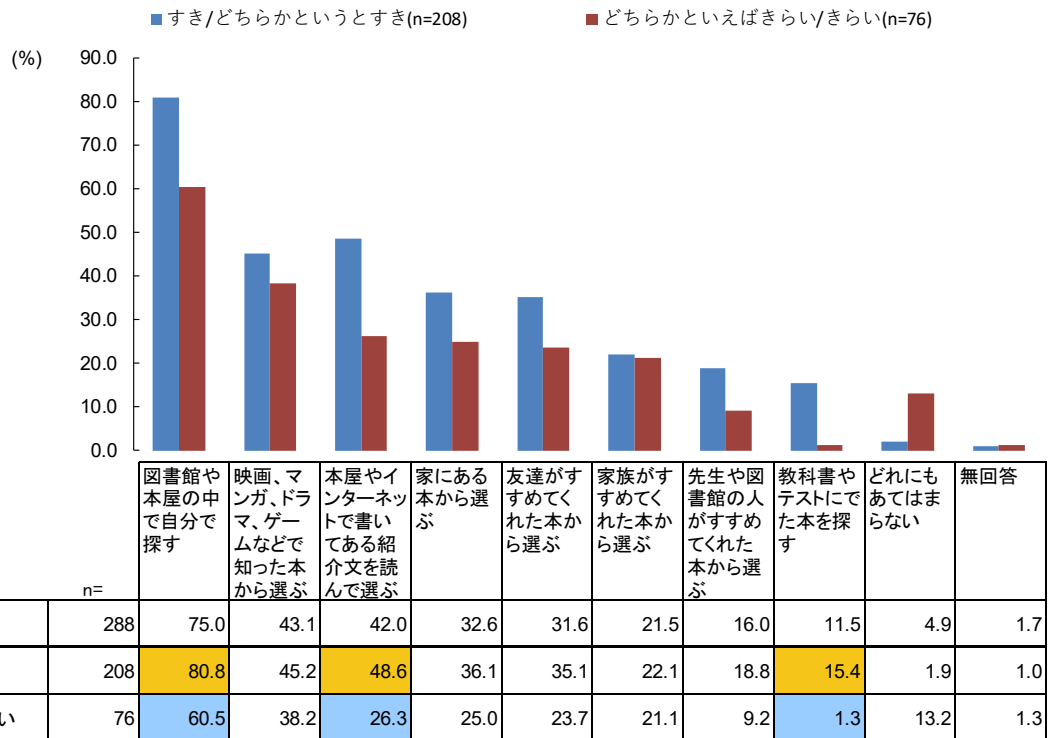
<小学生>

読書の好き嫌い別にみるとすき(「すき」+「どちらかというとき」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が81.5%、きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人でも「図書館や本屋の中で自分で探す」が51.3%ともっとも高い。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 80.8%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 60.5%ともっとも高い。

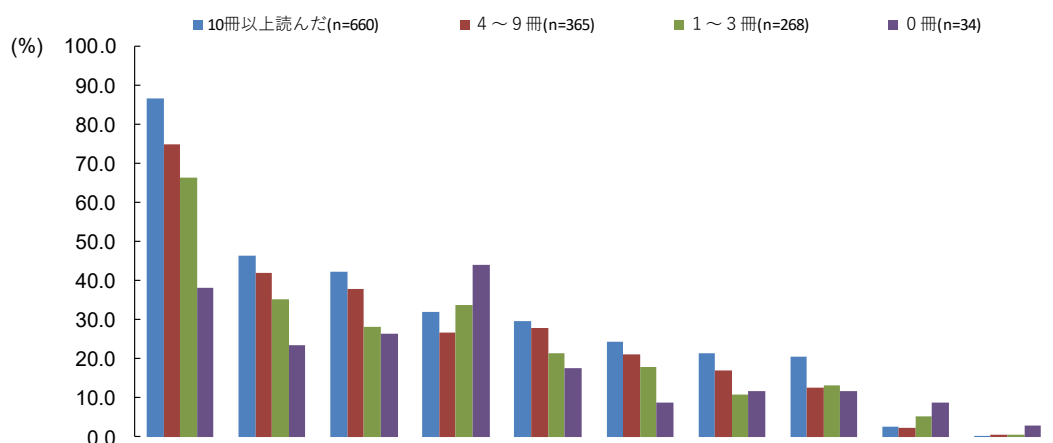


問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 10月に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、1冊以上読んだ人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」がもっとも高い。

<小学生>

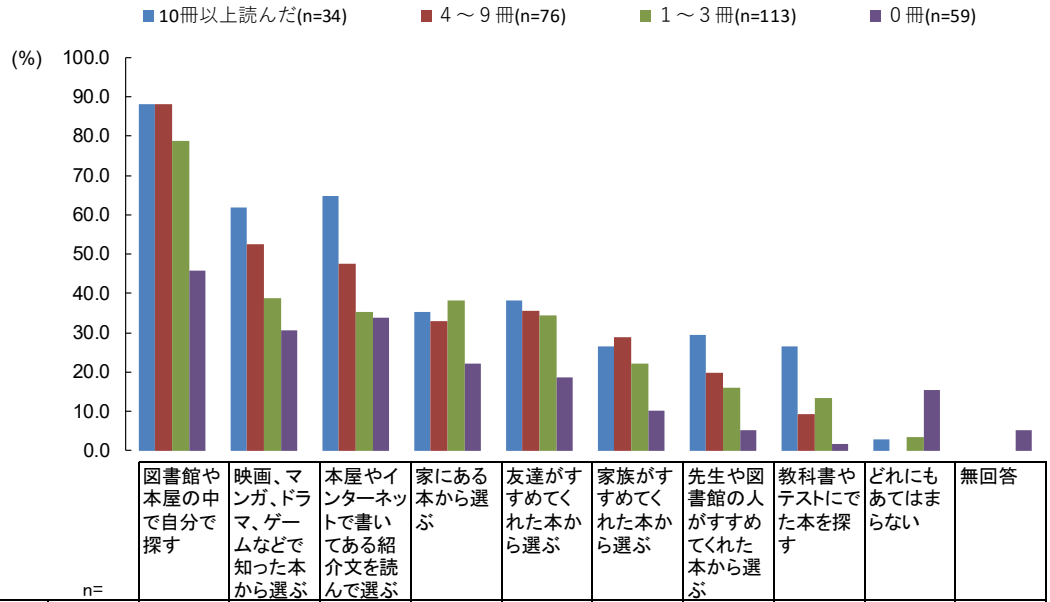
10月の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」で86.7%と高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1358	77.8	41.8	37.4	31.1	27.0	21.6	17.5	16.3	3.2	0.7
10冊以上読んだ	660	86.7	46.4	42.1	32.0	29.7	24.4	21.4	20.5	2.6	0.3
4～9冊	365	74.8	41.9	37.8	26.6	27.9	21.1	17.0	12.6	2.2	0.5
1～3冊	268	66.4	35.1	28.0	33.6	21.3	17.9	10.8	13.1	5.2	0.4
0冊	34	38.2	23.5	26.5	44.1	17.6	8.8	11.8	11.8	8.8	2.9

<中学生>

10月の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人では、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が他と比べて高くなっている。「4～9冊」では「図書館や本屋の中で自分で探す」が高い。



n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	どれもあてはまらない	無回答	
TOTAL	288	75.0	43.1	42.0	32.6	31.6	21.5	16.0	11.5	4.9	1.7
10冊以上読んだ	34	88.2	61.8	64.7	35.3	38.2	26.5	29.4	26.5	2.9	0.0
4～9冊	76	88.2	52.6	47.4	32.9	35.5	28.9	19.7	9.2	0.0	0.0
1～3冊	113	78.8	38.9	35.4	38.1	34.5	22.1	15.9	13.3	3.5	0.0
0冊	59	45.8	30.5	33.9	22.0	18.6	10.2	5.1	1.7	15.3	5.1

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

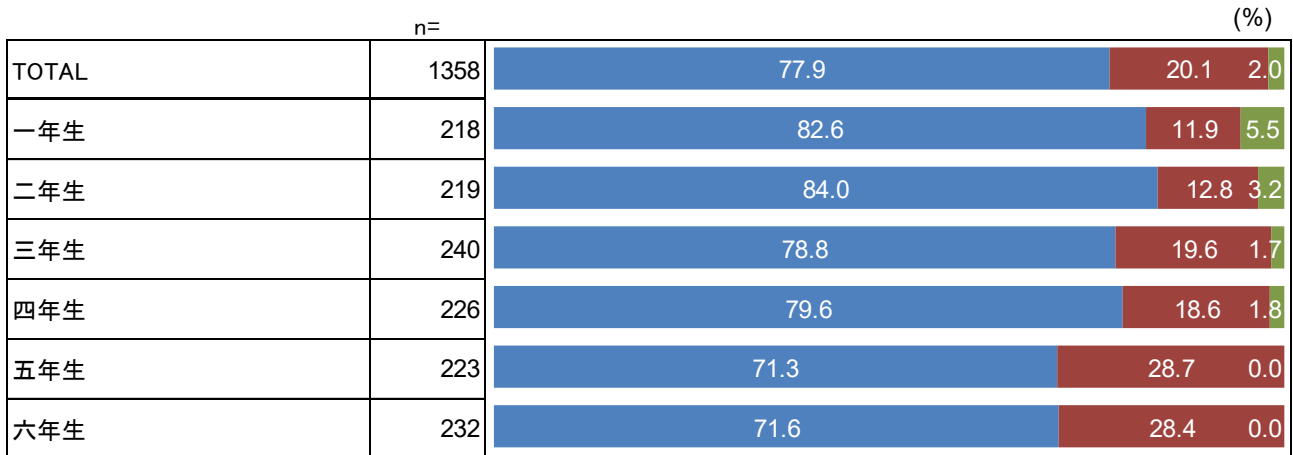
小学生では77.9%、中学生では61.5%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が77.9%、「利用したことはない」が20.1%である。

学年別にみると、一年生の82.6%、二年生の84.0%が「利用したことがある」と回答しており、他の学年に比べ高い。

■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答

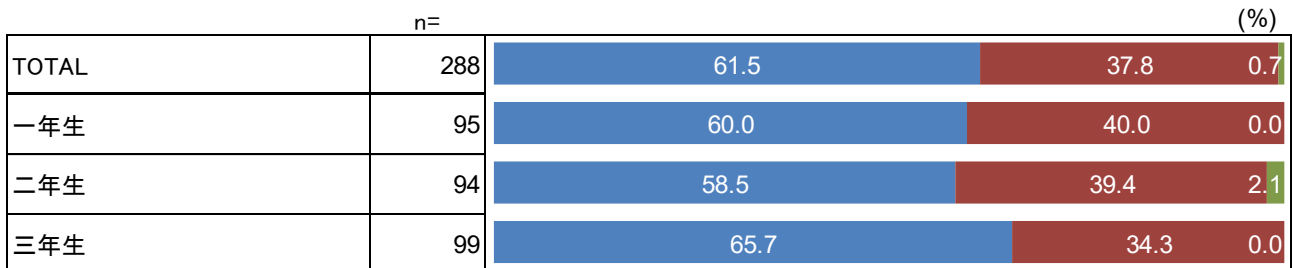


<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が61.5%、「利用したことはない」が37.8%である。

学年別にみると、三年生では「利用したことがある」が65.7%と他の学年に比べ高い。

■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答

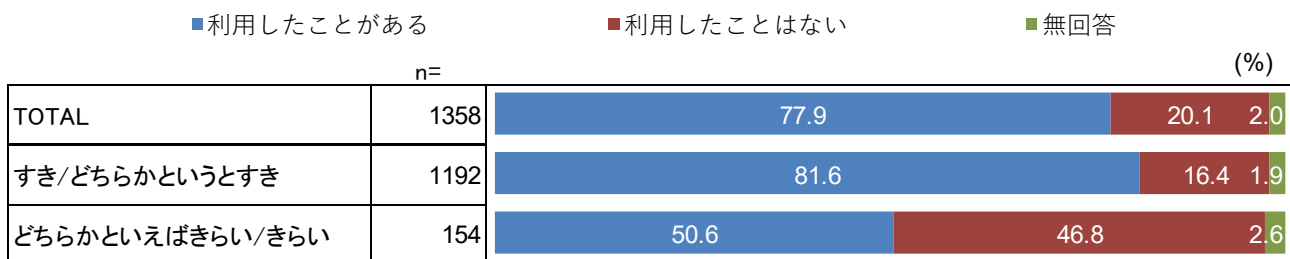


問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の81.6%、中学生の68.8%が、
 学校の図書館や学級文庫を利用している。

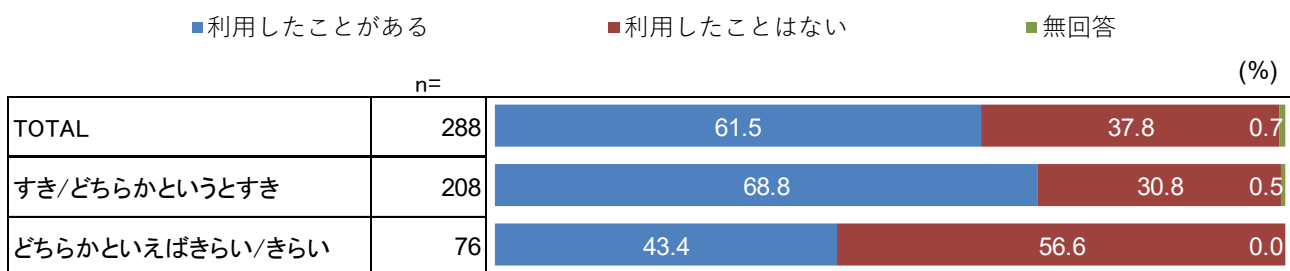
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では81.6%、きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では50.6%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では68.8%、きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では43.4%である。

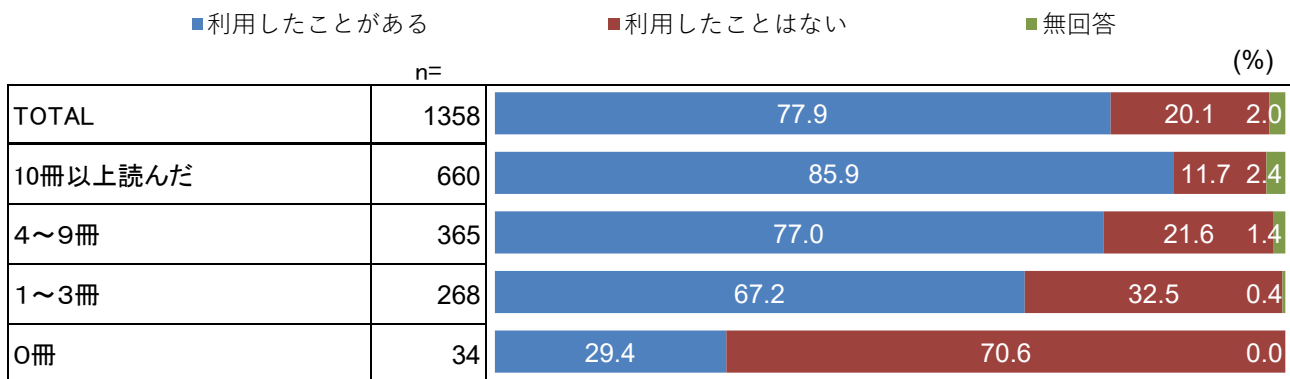


問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 10月に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校の図書館や学級文庫を利用している。

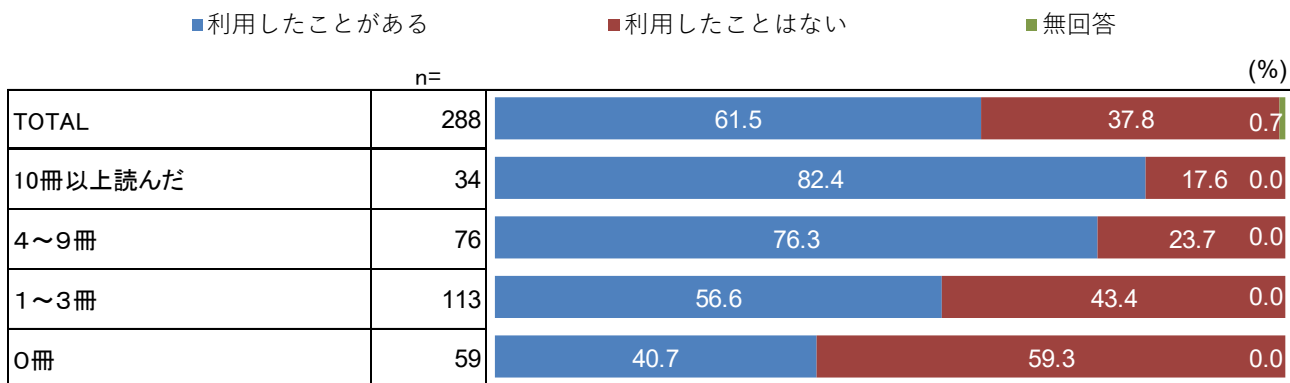
<小学生>

10月の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人は85.9%が「利用したことがある」と回答している。



<中学生>

10月の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人は82.4%が「利用したことがある」と回答している。



(11) 学校以外の図書館の利用状況

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

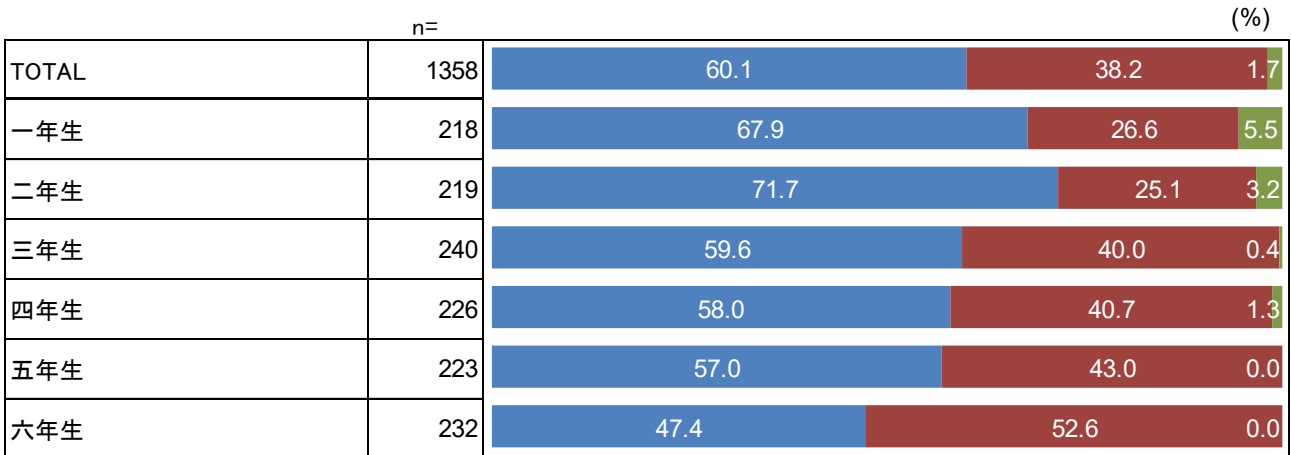
学校以外の図書館を利用する人は、小学生で60.1%、中学生で45.1%。

<小学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が60.1%、「利用したことはない」が38.2%である。

二年生では「利用したことがある」が71.7%で、他の学年に比べ高くなっている。一方、六年生では、「利用したことがない」が5割を超え、他の学年に比べ高い。

■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答

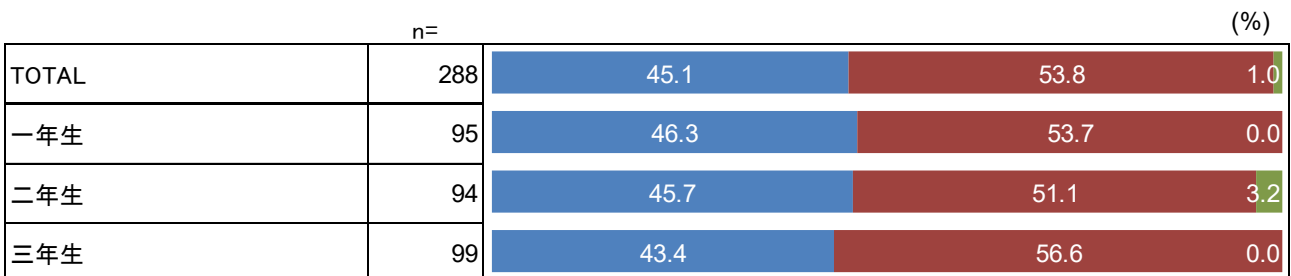


<中学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が45.1%、「利用したことはない」が53.8%である。

いずれの学年でも「利用したことはない」が5割を超えている。

■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答

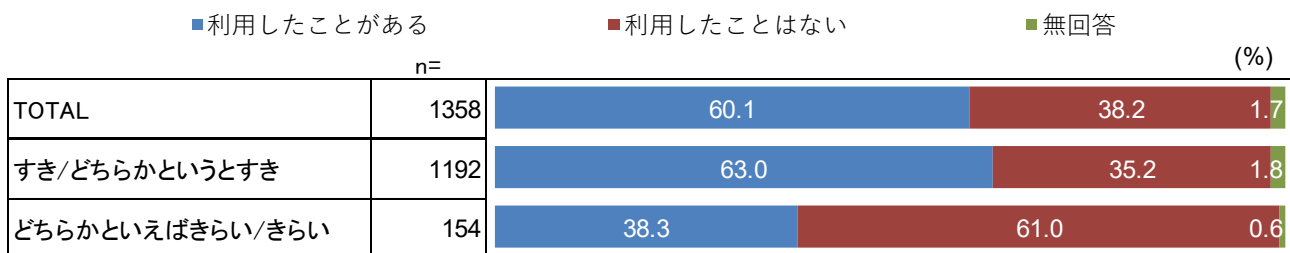


問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな人ほど学校以外の図書館利用が多く、
 小学生では63.0%、中学生では51.4%となっている。

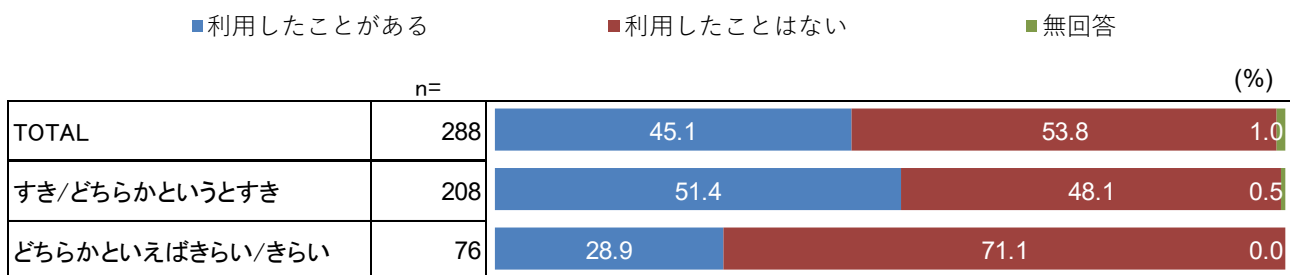
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人)では63.0%、きれい(「どちらかといえばきれい」+「きれい」と回答した人)でも38.3%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人)では51.4%、きれい(「どちらかといえばきれい」+「きれい」と回答した人)では28.9%となっている。



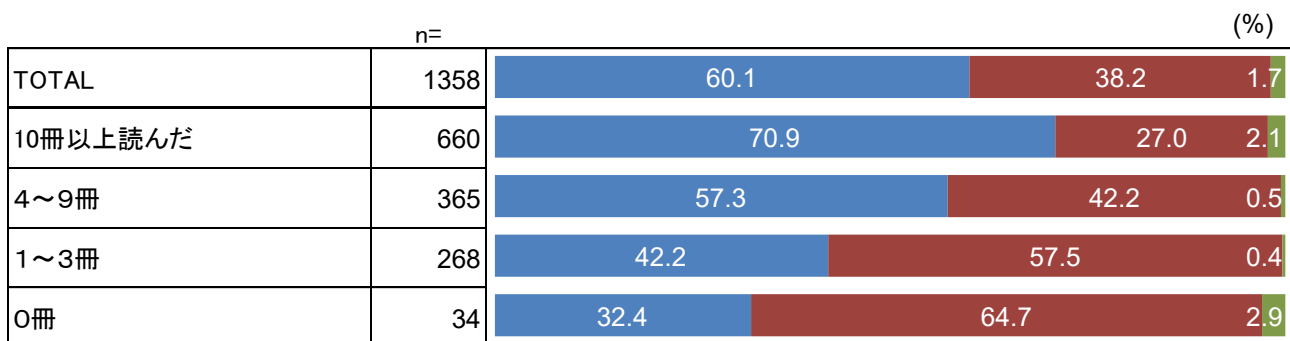
問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 10月に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校以外の図書館の利用が多い。

<小学生>

10月の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、学校以外の図書館の利用が多い。

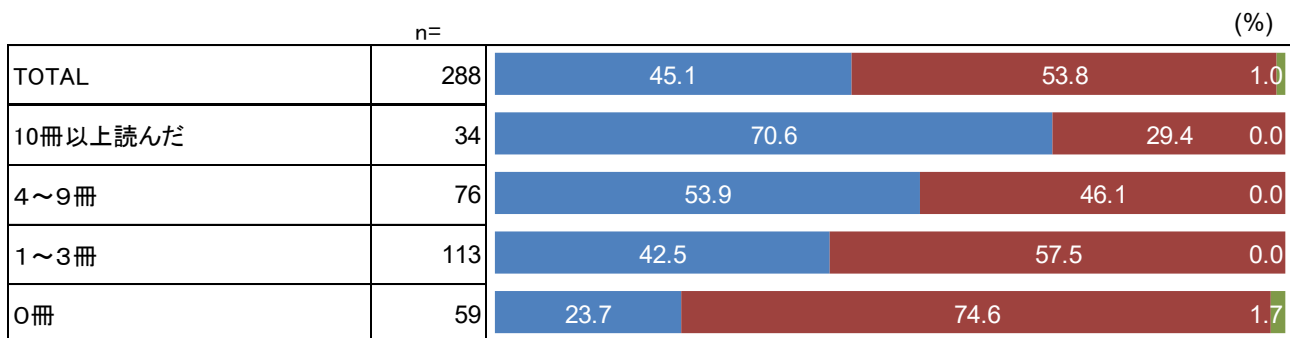
■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答



<中学生>

10月の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」と回答した人では、「利用したことがある」が70.6%である。一方、「0冊」の74.6%は、「利用したことはない」と回答している。

■利用したことがある ■利用したことはない ■無回答



(12) 大切な本や忘れられない本の存在

問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

大切な本や忘れられない本が「ある」小学生は7割、中学生は6割。

<小学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は73.0%、「ない」は24.2%である。

一年生～五年生では大切な本や忘れられない本が「ある」は7割を超えており、六年生でも68.5%と高い。

■ある ■ない ■無回答

	n=	n (%)		
TOTAL	1358	73.0	24.2	2.8
一年生	218	71.6	22.5	6.0
二年生	219	76.7	22.4	0.9
三年生	240	71.7	24.6	3.8
四年生	226	75.7	20.4	4.0
五年生	223	74.4	25.1	0.4
六年生	232	68.5	29.7	1.7

<中学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は58.3%、「ない」は38.9%である。

いずれの学年でも、5割以上が大切な本や忘れられない本が「ある」と回答している。

■ある ■ない ■無回答

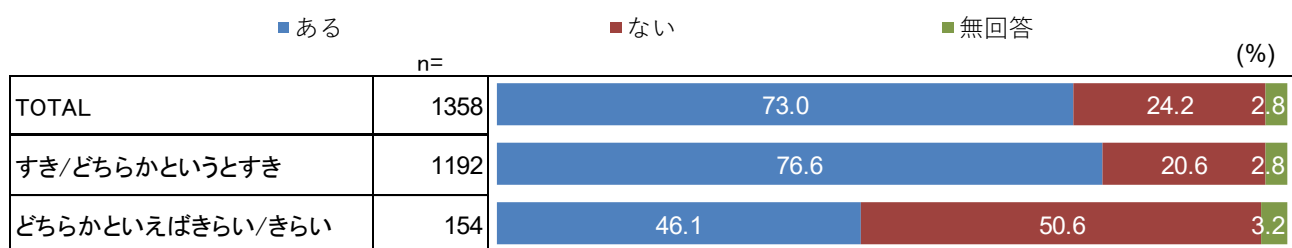
	n=	n (%)		
TOTAL	288	58.3	38.9	2.8
一年生	95	58.9	41.1	0.0
二年生	94	56.4	38.3	5.3
三年生	99	59.6	37.4	3.0

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の 76.6%、中学生の 65.9%が、
 大切な本や忘れられない本が「ある」。

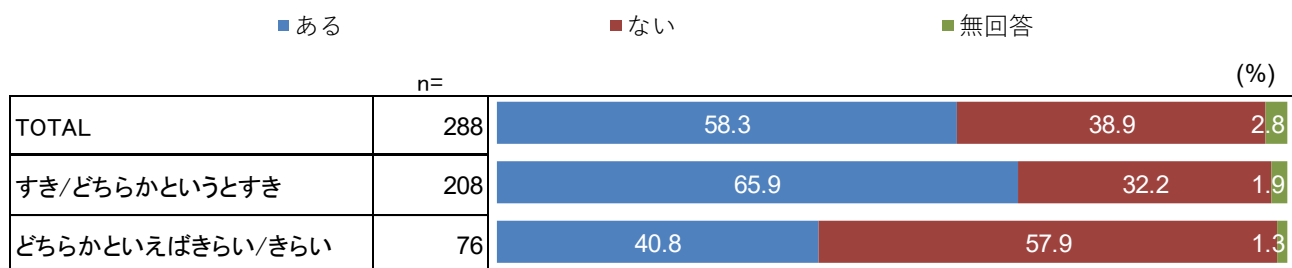
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では 76.6%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人では 46.1%となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では 65.9%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人では 40.8%となっている。



(13) 大切な本や忘れられない本の題名

問11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。

大切な本や忘れられない本の題名を自由記述で聞いたところ、多く挙げられた本は以下の通りである。

<小学生>

小学生一年生～三年生（記入者：478名※）		小学四年生～六年生（記入者数：490名※）	
かいけつゾロリ（シリーズ）	25件	ハリー・ポッター（シリーズ）	20件
鬼滅の刃（シリーズ）	15件	鬼滅の刃（シリーズ）	15件
ハリー・ポッター（シリーズ）	11件	ふしぎ駄菓子屋銭天堂 四つ子ぐらし 電車で行こう！ ぼくら（シリーズ）	各5件
エルマーのぼうけん（シリーズ）	7件	十五少年漂流記 ジュニア空想科学読本 こんとあき かがみの孤城 犬と私の10の約束（シリーズ） 君の臍臓を食べたい	各4件
ずーっとずっとだいすきだよ	6件	名探偵コナン（シリーズ） マジック・ツリーハウス（シリーズ） シャーロック・ホームズ 絶対絶命ゲーム 時間割男子 ワンダー ぼくはイエローでホワイトで、ちよっとブルー きみの友だち アンデルセン童話（シリーズ） 注文の多い料理店 はてしない物語	各3件
ふしぎ駄菓子屋銭天堂 名探偵コナン（シリーズ） ルルとララ（シリーズ） バムとケロ（シリーズ）	各5件		
ざんねんないきもの事典	4件		
マジック・ツリーハウス（シリーズ） シャーロック・ホームズ おいしいのぼうけん エトワール！（シリーズ） 動物と話せる少女リリアーネ（シリーズ） どっちが（シリーズ） ぐりとぐら（シリーズ） おばけずかん（シリーズ） ハニーのためにできること	各3件		

<中学生>

中学生（記入者数：157名※）	
ハリー・ポッター（シリーズ）	8件
ぼくらの七日間戦争	3件
夢をかなえるゾウ 絶対絶命ゲーム 星の王子さま 人間失格 獣の奏者 舟を編む 君の臍臓を食べたい ワンダー	レ・ミゼラブル ツナグ カラフル かがみの孤城 お任せ!数学屋さん 赤毛のアン 西の魔女が死んだ

※問11で大切な本や忘れられない本が「ある」を選択したもののうち、問11-①に記入した人数

(14) 朝読書（一斉読書）について

<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

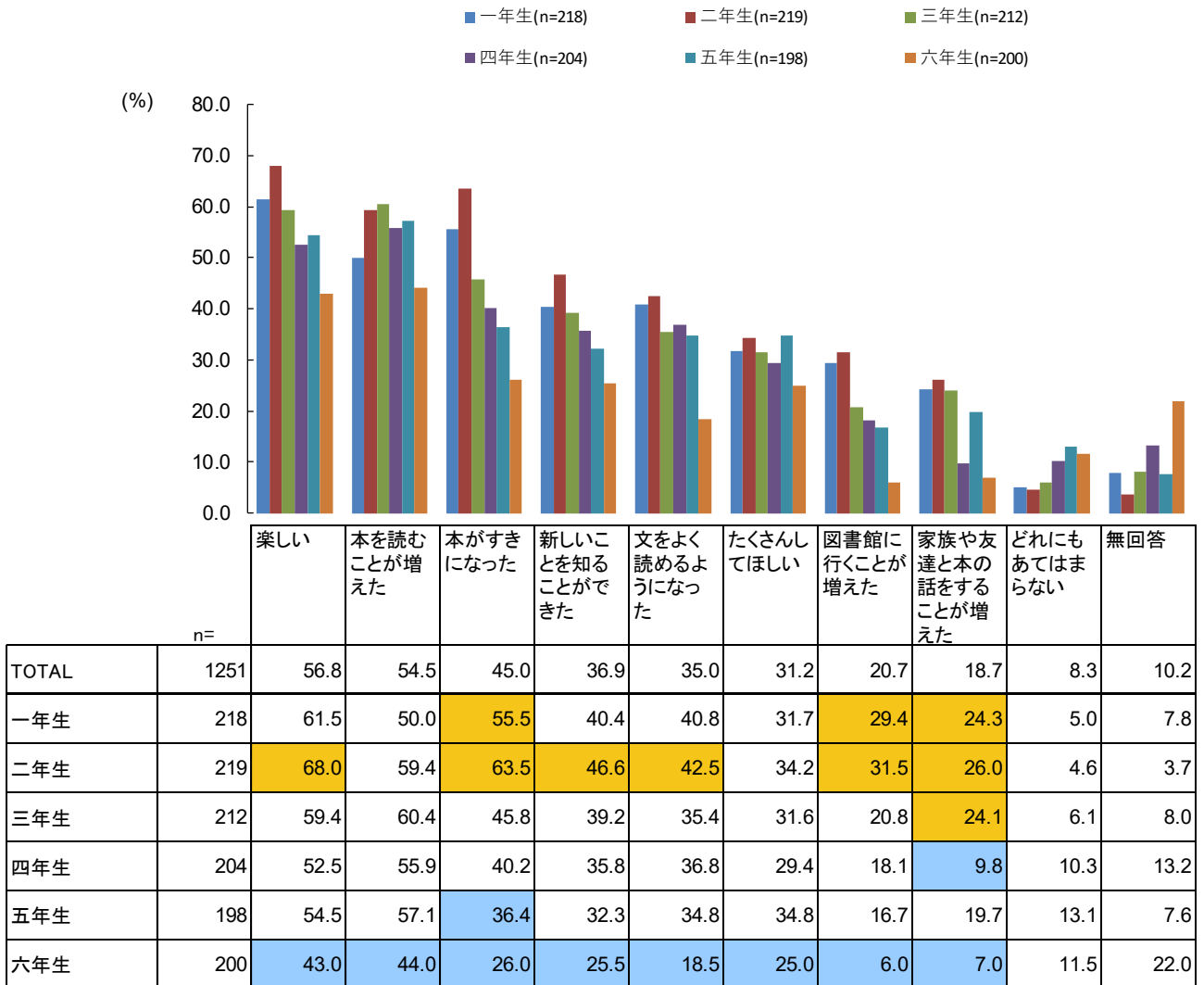
問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
(複数回答)

小学生、中学生とも、「本を読むことが増えた」「楽しい」の割合が高い。

<小学生>

朝読書（一斉読書）については、「楽しい」が56.8%ともっとも高く、次いで「本を読むことが増えた」が54.5%、「本がすきになった」が45.0%と続く。

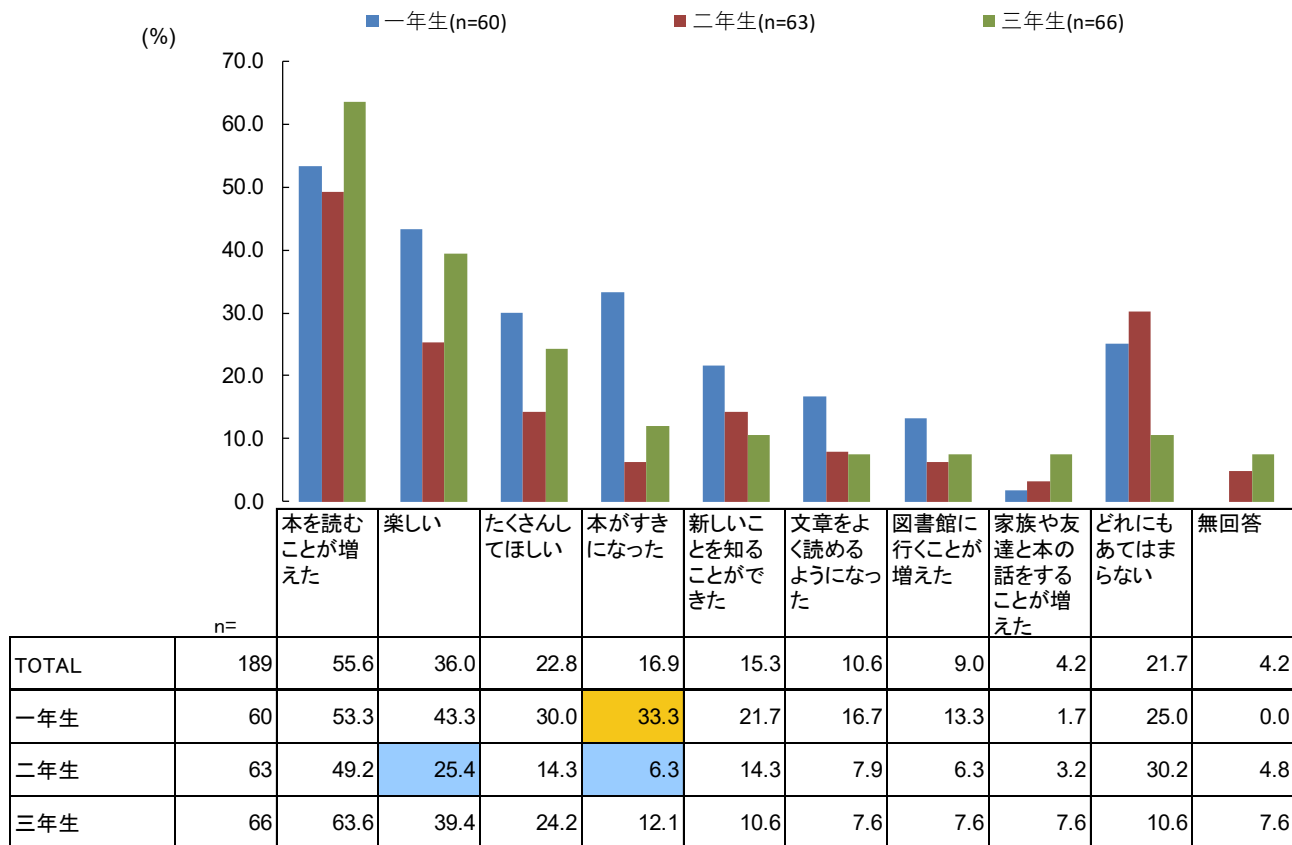
学年別にみると、一年生、二年生は「本がすきになった」が他の学年よりも高く、学年が上がるにつれ減少傾向にある。



<中学生>

朝読書（一斉読書）については、「本を読むことが増えた」が 55.6%ともっとも高く、次いで「楽しい」が 36.0%、「たくさんしてほしい」が 22.8%と続く。

学年別にみると、一年生は「本がすきになった」が他の学年よりも高くなっている。



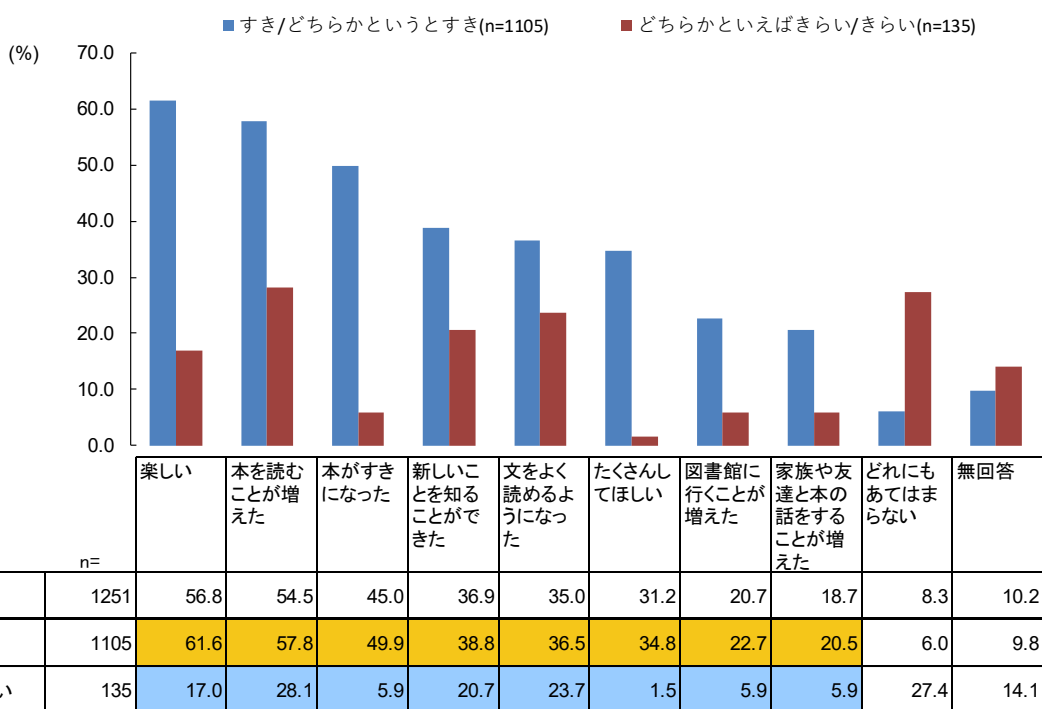
<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問 12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
 (複数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書が好きな人は「楽しい」「本を読むことが増えた」が上位にきている。

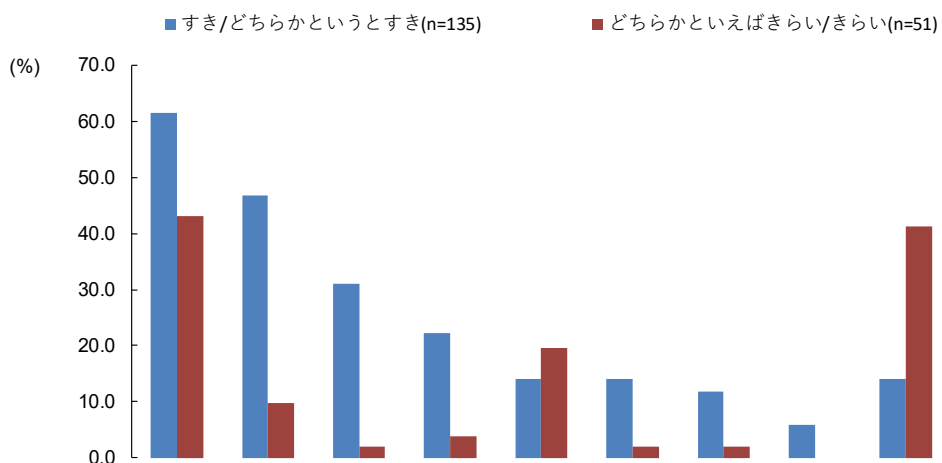
<小学生>

読書の好き嫌い別に見ると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「楽しい」（61.6%）、「本を読むことが増えた」（57.8%）、「本がすきになった」（49.9%）が上位となっている。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人は、「本を読むことが増えた」（28.1%）、「文をよく読めるようになった」（23.7%）、「新しいことを知ることができた」（20.7%）が上位となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き嫌いに関係なく「本を読むことが増えた」がもっとも高い。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	本がすきになった	新しいことを知ることができた	文章をよく読めるようになった	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話をするが増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	189	55.6	36.0	22.8	16.9	15.3	10.6	9.0	4.2	21.7	4.2
好き/どちらかというとき	135	61.5	46.7	31.1	22.2	14.1	14.1	11.9	5.9	14.1	3.0
どちらかといえばきらい/きらい	51	43.1	9.8	2.0	3.9	19.6	2.0	2.0	0.0	41.2	3.9

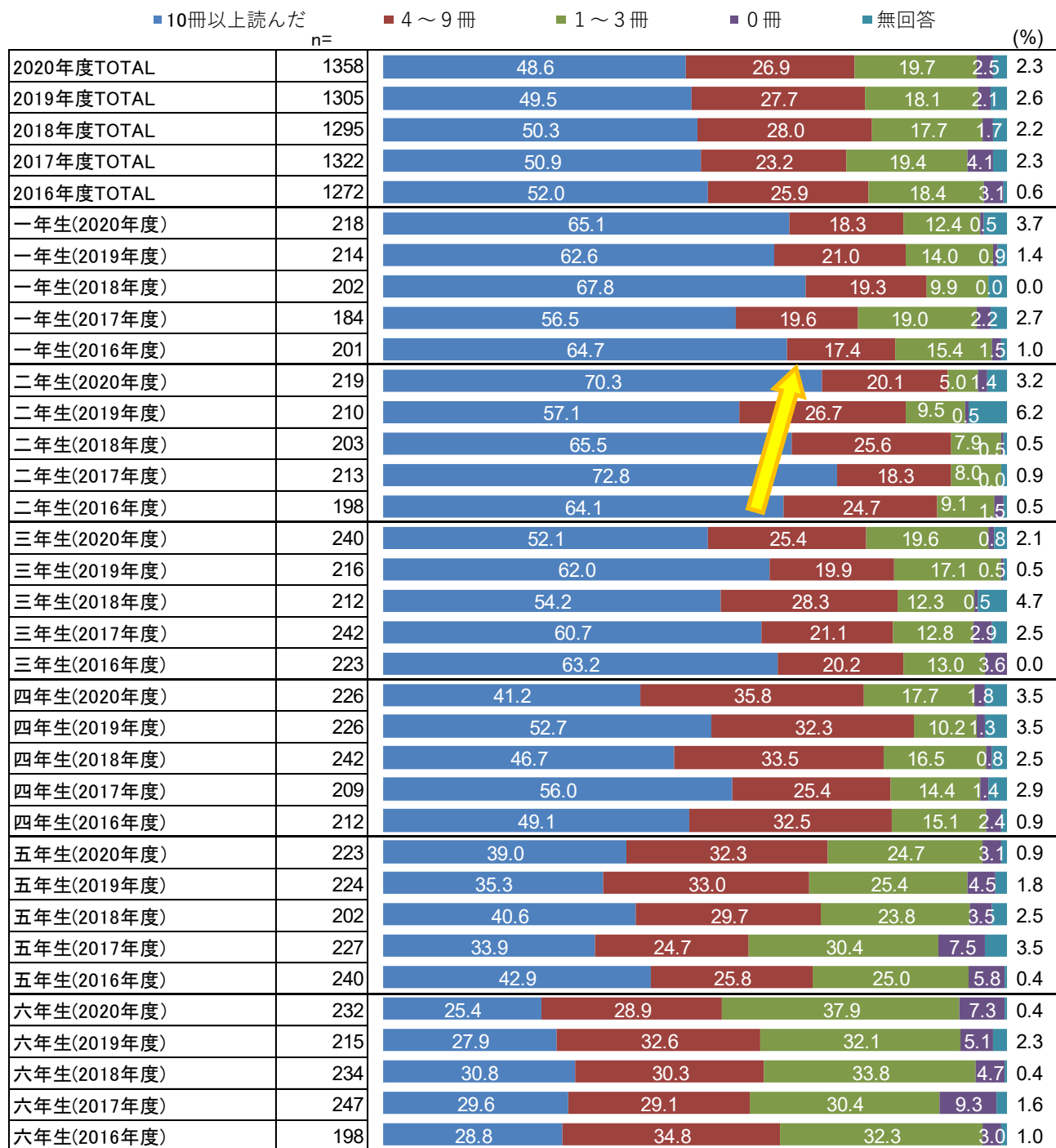
第三章 過去5年間の調査結果との比較

問6 10月に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

「0冊」は2016年度と比べ、
小学生では大きな変化はないが、中学生では5.6ポイント増加している。

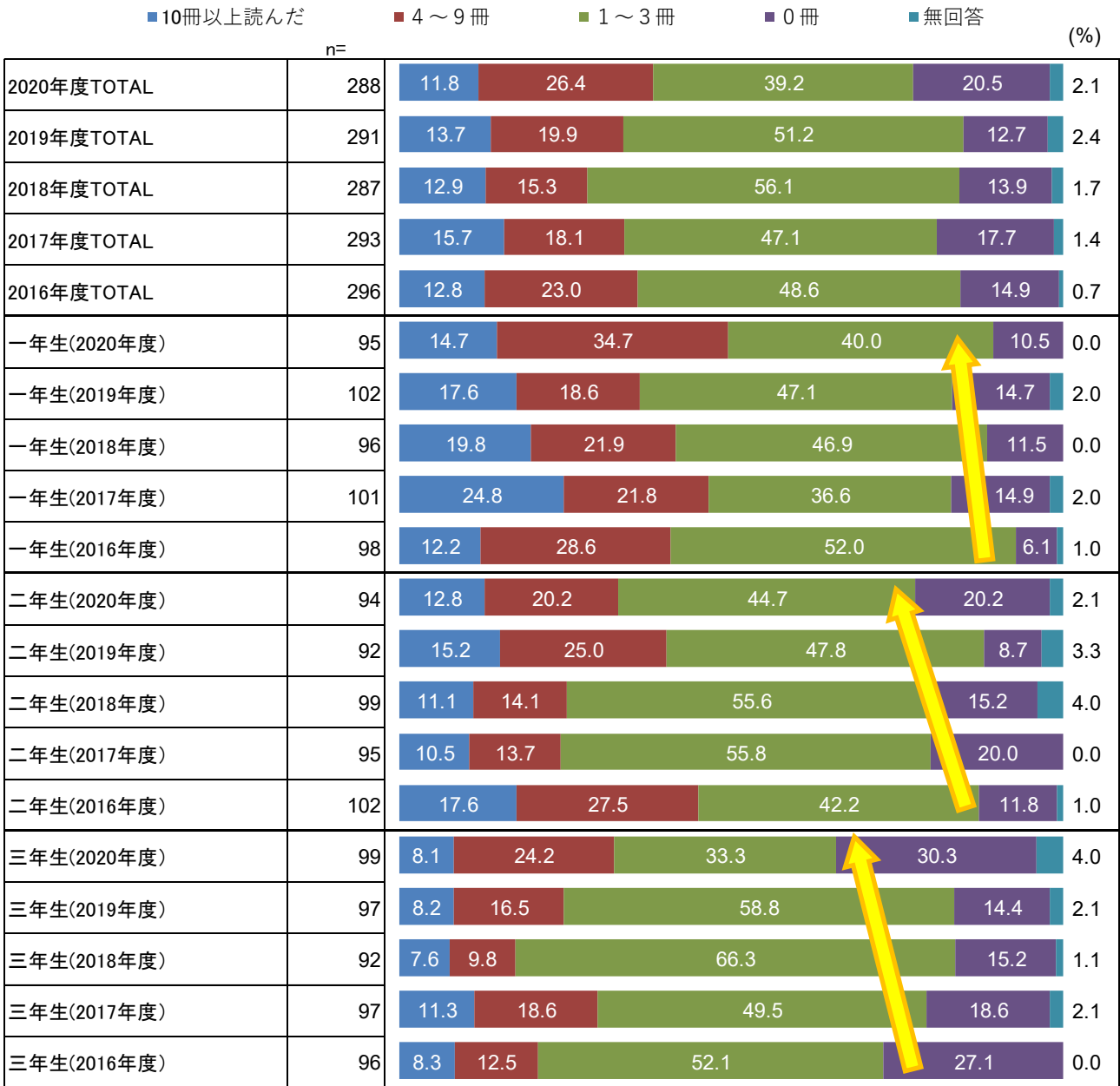
<小学生>

読書冊数は、2016年度と比べ、「10冊以上」が二年生では6.2ポイント増加している。



<中学生>

読書冊数は、2016年度と比べ、「0冊」は全学年で増加し、一年生では4.4ポイント、二年生では8.4ポイント、三年生では3.2ポイント増加。



※2017年度までは「10～20冊」「21冊以上読んだ」との選択肢で聴取していたが、2018年度から「10冊以上読んだ」として聴取している。

参考) 不読率 (直近1か月に1冊も本を読まなかった小学生・中学生の割合)

	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	東京都の目標 2023年度	国の目標 2022年度
小学生	3.1%	4.1%	1.7%	2.1%	2.5%	2%以下(※)	2%以下
中学生	14.9%	17.7%	13.9%	12.7%	20.5%	6.6%(※)	8%以下

※ 東京都の目標は、小学生は2年生(1.3%)と5年生(2.7%)の合計を全体として、中学生は2年生時点として設定

東京都の目標: 第三次東京都子供読書活動推進計画(東京都、平成27年2月)

国の目標: 第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省、平成30年4月)

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「電子書籍を読んだ」割合は2016年度と比べ、
小学生で6.8ポイント、中学生で13.1ポイント増加。

<小学生>

「電子書籍を読んだ」は2016年度から増加傾向がみられ、特に六年生では2019年度と比べ7.2ポイント増加している。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答 (%)

	n=			
2020年度TOTAL	642	21.5	74.8	3.7
2019年度TOTAL	624	18.3	77.2	4.5
2018年度TOTAL	646	16.3	80.8	2.9
2017年度TOTAL	622	14.6	77.0	8.4
2016年度TOTAL	620	14.7	79.5	5.8
四年生(2020年度)	214	17.8	75.7	6.5
四年生(2019年度)	215	16.3	79.1	4.7
四年生(2018年度)	234	13.7	81.2	5.1
四年生(2017年度)	200	15.5	77.5	7.0
四年生(2016年度)	205	15.1	80.0	4.9
五年生(2020年度)	214	22.9	74.3	2.8
五年生(2019年度)	210	21.9	72.9	5.2
五年生(2018年度)	190	15.8	82.6	1.6
五年生(2017年度)	202	11.9	80.7	7.4
五年生(2016年度)	225	13.3	81.8	4.9
六年生(2020年度)	214	23.8	74.3	1.9
六年生(2019年度)	199	16.6	79.9	3.5
六年生(2018年度)	222	19.4	78.8	1.8
六年生(2017年度)	220	16.4	73.2	10.5
六年生(2016年度)	190	15.8	76.3	7.9

<中学生>

「電子書籍を読んだ」は2016年度から増加傾向がみられ、特に一年生と三年生は今回の2020年度では3割前後まで増えている。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答 (%)

	n=			
2020年度TOTAL	223	29.1	67.7	3.1
2019年度TOTAL	247	19.8	78.1	2.0
2018年度TOTAL	242	12.8	85.5	1.7
2017年度TOTAL	237	16.9	77.2	5.9
2016年度TOTAL	250	16.0	77.6	6.4
一年生(2020年度)	85	35.3	60.0	4.7
一年生(2019年度)	85	22.4	75.3	2.4
一年生(2018年度)	85	15.3	83.5	1.2
一年生(2017年度)	84	23.8	71.4	4.8
一年生(2016年度)	91	18.7	76.9	4.4
二年生(2020年度)	73	21.9	75.3	2.7
二年生(2019年度)	81	24.7	74.1	1.2
二年生(2018年度)	80	11.3	86.3	2.5
二年生(2017年度)	76	9.2	80.3	10.5
二年生(2016年度)	89	13.5	78.7	7.9
三年生(2020年度)	65	29.2	69.2	1.5
三年生(2019年度)	81	12.3	85.2	2.5
三年生(2018年度)	77	11.7	87.0	1.3
三年生(2017年度)	77	16.9	80.5	2.6
三年生(2016年度)	70	15.7	77.1	7.1

第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。
今年度はコロナ禍による休校や外出自粛、生活様式など、社会全体でこれまでに経験のない大きな変化があった。この劇的な環境変化を反映するように、今年度の調査結果では過去の結果と比べて数字が大きく増加・減少したものがあつた。ここではとくに変化が見られたものを中心に挙げる。

- ・前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では大きな変化は見られなかったが、中学生では20.5%とこれまでの調査でもっとも高い数字となった。学年別でみると1年生10.5%、2年生20.2%、3年生30.3%で、学年があがることに10%ずつ増えている。
- ・電子書籍の利用状況については、小学生、中学生とも「利用あり」と答えた人がはじめて20%を超えた。小学生では年々緩やかに増加しているが、中学生では前年度から約10%増と急激に伸びており、過去5年間でみても大幅に増加している。コロナ禍を機に千代田Web図書館の利用も大幅に伸びているが、子どもたちにとっても自宅にいながらさまざまな本を手にする方法として活用がすすんでいることがうかがえる。
- ・学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降で「利用したことがある」と答えた人は、小学生では77.9%（前年度82.9%）、中学生では61.5%（前年度71.5%）となった。
各校の学校図書館では、休憩時間の利用について学年別に利用日を分けたり、閲覧席の利用を中止したりするなどさまざまな感染対策がとられており、安心して読書を楽しめる環境がつけられた一方、利用機会が減るきっかけにもなったようである。
学校以外の図書館についても、「利用したことがある」と答えた人は、小学生では60.1%（前年度72.8%）、中学生では45.1%（前年度55.3%）と、学校図書館と同様に減少した。
本の選び方でもっとも多いのが「図書館や本屋の中で自分でさがす」である一方で、図書館を利用していない人が増えていることから、日常生活のなかで本を手にとる機会が減った結果、読書からも遠ざかっている状況がうかがえる。

今回の調査結果から、子どもたちの読書活動にとって、身近に本と出会う環境があること、さらにその環境が日常生活に溶け込み提供されつづけていることが重要であると改めてわかつた。コロナ禍によって減ってしまった機会を回復するとともに、現在の生活様式にあつた新たな環境の整備など、学校、家庭、図書館がそれぞれの役割を活かしながら取り組んでいくことが必要である。

附属資料(調査票)

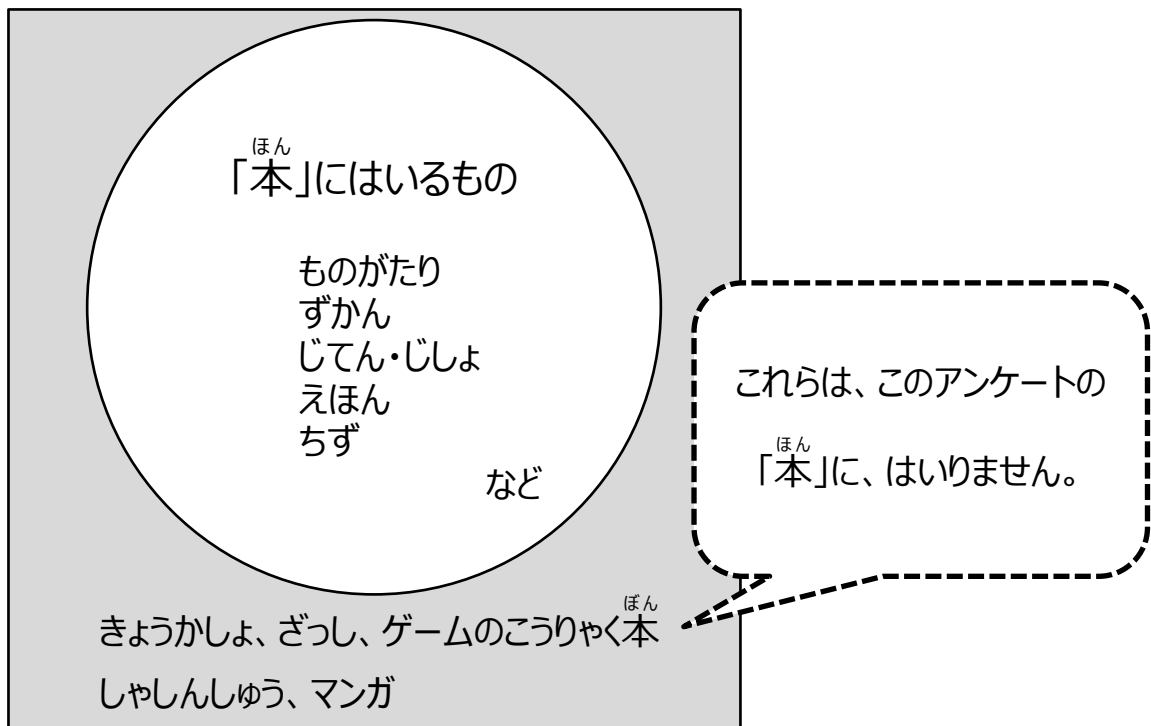
小学校 1～3年生調査票

どくしょについてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校にかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本をよんでいるのかをおしえてもらうためにきいています。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたのなまえは書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようにします。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよんだ本も、かずにかぞえます。
- このアンケートの「本」には、きょうかしよ・ざっし・ゲームのこうりやく本や、しゃしんしゅう・マンガははいりません。



とい 問1 かよっている^{がっこう}学校のばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. 翹町小学校
<small>こうじまちしょうがっこう</small> | 5. お茶の水小学校
<small>ちゃ みずしょうがっこう</small> |
| 2. 九段小学校
<small>くだんしょうがっこう</small> | 6. 千代田小学校
<small>ちよだしょうがっこう</small> |
| 3. 番町小学校
<small>ばんちょうしょうがっこう</small> | 7. 昌平小学校
<small>しょうへいしょうがっこう</small> |
| 4. 富士見小学校
<small>ふじみしょうがっこう</small> | 8. 和泉小学校
<small>いずみしょうがっこう</small> |

とい 問2 何年生ですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. 一年生
<small>いちねんせい</small> | 2. 二年生
<small>にねんせい</small> | 3. 三年生
<small>さんねんせい</small> |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

とい 問3 ふだん^{がっこう}学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

- | |
|------------------------------------------------|
| 1. テレビ、ビデオ、DVDを見る
<small>ディーブイディー み</small> |
| 2. インターネットを見る
<small>み</small> |
| 3. ゲームであそぶ |
| 4. 本をよむ（きょうかしよはいれないでください）
<small>ほん</small> |
| 5. マンガ・ざっしをよむ |
| 6. ならいごとに行く
<small>い</small> |
| 7. べんきょう・しゅくだいをする |
| 8. 何もしない、ぼーっとしている
<small>なに</small> |
| 9. どれにもあてはまらない |



とい 問4 本をよむのはすきですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。


- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

問5 どのくらい^{ほん}本をよみますか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。


※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしよ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはいれないでください。

1. 一しゅうかんに5～7日 2. 一しゅうかんに1～4日 3. 一か月に1～3日 4. 一年にすうかい	1～4の人はうさぎにすすむ	
5. 本はよまない	5の人はつぎのページパンダにすすむ	

問5-①  どのような本をよんでますか。あてはまるばんごうぜんぷうに○をつけてください。

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. ものがたり | 6. えほん |
| 2. でんき（しゃいのやくにたつた人のおはなし） | 7. かがくのよみもの |
| 3. れきしの本 | 8. ちりやちず |
| 4. スポーツやならいごとの本 | 9. そのほか |
| 5. ずかんやじてん・じしよ | （どんな本ですか） |

問5-②  本をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぷうに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. たのしいから・おもしろいから | 5. かんがえる力をつけたいから |
| 2. しらべたいことがあるから | 6. 先生やかぞくにすすめられたから |
| 3. あたらしいことをしりたいから | 7. ともだちにすすめられたから |
| 4. ことばをつかう力をつけたいから | 8. 学校のしゅくだいだから |

とい ほん まる ひと
問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

とい
問5-③



ほん
本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶ
まる
に○をつけてください。

1. ほん
本をよむのがきらいだから
2. よみたいほん
よみたい本がないから
3. ほん
本をさがすのがめんどうだから
4. べんきょうやしゆくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

とい がつ ほん ほん
問6 10月に本をなんさつよみましたか（よんでもらった本もかぞえます）。
あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわっていなくてもよいです。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだほんもかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやくほんやしゃしん
しゅうはかぞえないでください。

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. 「10」さつよりたくさんよんだ | 3. 「1～3」さつ |
| 2. 「4～9」さつ | 4. 「0」さつ |

とい しょうがっこう にゅうがく ほん
問7 ちいさいころに（小学校に入学するまえ）、本をよんでもらったこと
はありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

とい 問8 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. としょかんや本やのなかでじぶんでさがす
2. 先生やとしょかんの人がすすめてくれた本からえらぶ
3. かぞくがすすめてくれた本からえらぶ
4. ともだちがすすめてくれた本からえらぶ
5. 本ややインターネットでかいてあるしょうかい文をよんでえらぶ
6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでした本からえらぶ
7. きょうかしやテストにでた本をさがす
8. おうちにある本からえらぶ
9. どれにもあてはまらない


とい 問9 ことしの4月からきょうまでのあいだに、休みじかんやほうかごに学校のとしょかんや学級ぶんこをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。


1. りようしたことがある
2. りようしたことはない

とい 問10 ことしの4月からきょうまでのあいだに、学校いがいのとしょかんをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. りようしたことがある
2. りようしたことはない

問11 たいせつな本^{ほん}やわすれられない本^{ほん}はありますか。あてはまるばんごう^{まる}に○をつけてください。

1. ある	2. ない
1の人 ^{ひと} はクマへすすむ 	2の人 ^{ひと} は問12へすすむ

問11-①  たいせつな本^{ほん}やわすれられない本^{ほん}の題名^{だいめい}を1さつ^か書いてください。

※1さつよりたくさんある人は、一ばん^{いち}ころにのこっている本^{ほん}を1さつ^か書いてください。

本 ^{ほん} の題名 ^{だいめい} (一ばん ^{いち} ころにのこっている1さつ)	
-------------------------------------------------------------------------	--

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている学校^{がっこう}のみなさんにききます。

問12 あさどくしよ(いっせいどくしよ)についてどうおもいますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

1. 本 ^{ほん} がすきになった	6. あたらしいことをしることができた
2. 本 ^{ほん} をよむことがふえた	7. たのしい
3. かぞくやともだちと本 ^{ほん} のはなしをすることがふえた	8. たくさんしてほしい
4. としよかん ^い に行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. 文 ^{ぶん} をよくよめるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(いっせい読書)で読んだ本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 翹町 <small>こうじまち</small> 小学校	4. 富士見 <small>ふじみ</small> 小学校	7. 昌平 <small>しょうへい</small> 小学校
2. 九段 <small>くだん</small> 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 <small>いずみ</small> 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
メールやブログ・SNS (Twitter、 LINE等) を利用 <small>りょう</small>	1	2	3	4	5	6
インターネットを見る (けいたい電話・スマートフォンで見 る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、けいたいゲーム機、 スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 <small>ざっし</small> を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動 する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く (家庭きょうしが家に来る場合も ふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅくでの学習や家庭きょうしが家 に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探^{さが}るのが面倒^{めんどう}だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 10月に本を何冊^{さつ}読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書（いっせい読書）で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌^{ざっし}、ゲームの攻略本^{こうりやく}や写真集は数えないでください。

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. 「10」冊 ^{さつ} 以上読んだ | 4. 「0」冊 ^{さつ} → 4の人は次のページ問7にすすむ |
| 2. 「4～9」冊 ^{さつ} | |
| 3. 「1～3」冊 ^{さつ} | |
| 1～3の人は○のマークにすすむ | |

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. 電子書籍 ^{しよせき} を読んだ | 2. 電子書籍 ^{しよせき} を読んでいない |
|------------------------------|---------------------------------|

※「電子書籍^{しよせき}」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説^{しようせつ}など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある	2. ない	→ 2の人は問 12 にすすむ
1の人は◇のマークにすすむ		

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)	
--------------------------------	--

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった	6. 新しいことを知ることができた
2. 本を読むことがふえた	7. 楽しい
3. 家族や友達と本の話をするのがふえた	8. たくさんしてほしい
4. 図書館に行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. 文をよく読めるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の中学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- 回答してもらったことは、個人を特定せずデータとして使います。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(一斉読書)で読んだ本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

小説や物語

ずかん
図鑑

辞典・辞書

絵本

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| 1. 麴町中学校 | 2. 神田一橋中学校 | 3. 九段中等教育学校 |
|----------|------------|-------------|

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 一年生 | 2. 二年生 | 3. 三年生 |
|--------|--------|--------|

問3 ふだん学校がある日(月～金曜日)に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
メールやブログ・SNS(Twitter、LINE等)を利用	1	2	3	4	5	6
インターネットを見る (携帯電話・スマートフォンで見える場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
塾 ^{じゅく} や習い事に行く (家庭教師が家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (塾 ^{じゅく} での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記 | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他 (どんな本ですか) |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 本を読むのがきらいだから
- 2. 読みたい本がないから
- 3. 本を探すのが面倒めんどろだから
- 4. 勉強や宿題で時間がないから
- 5. スポーツや習い事で時間がないから
- 6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 10月に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書いっせい（一斉読書）で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本こうりやくや写真集は数えないでください。

- 1. 「10」冊以上読んだ
 - 2. 「4～9」冊
 - 3. 「1～3」冊
 - 4. 「0」冊 → 4の人は次のページ問7にすすむ
- 1～3の人は◎のマークにすすむ

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍しよせき」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1. 電子書籍しよせきを読んだ
- 2. 電子書籍しよせきを読んでいない

※「電子書籍しよせき」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|----------------------------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある	2. ない	→ 2の人は問 12 にすすむ
1の人は◇のマークにすすむ		

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)	
--------------------------------	--

朝読書 (一斉読書) をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書 (一斉読書) についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった	6. 新しいことを知ることができた
2. 本を読むことが増えた	7. 楽しい
3. 家族や友達と本の話をするが増えた	8. たくさんしてほしい
4. 図書館に行くことが増えた	9. どれにもあてはまらない
5. 文章をよく読めるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。