

第 7 回千代田区子ども読書調査報告書

令和 4 年 3 月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	2
第二章 調査結果	3
1. 対象者の属性	3
(1) 学校別・学年別在籍人数	3
(2) 学年別有効回収数	4
(3) 学年別有効回収率	4
(4) 学校がある日の時間の使い方	5
2. 読書について	10
(1) 読書の好き嫌い	10
(2) 本を読む頻度	11
(3) 読んでいる本の分野	13
(4) 本を読む理由	15
(5) 本を読まない理由	17
(6) 前の月(10月)に読んだ冊数	19
(7) 電子書籍の利用状況	21
(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験	22
(9) 本の選び方	25
(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況	31
(11) 学校以外の図書館の利用状況	34
(12) 大切な本や忘れられない本の存在	37
(13) 大切な本や忘れられない本の題名	39
(14) 朝読書(一斉読書)について	40
第三章 過去5年間の調査結果との比較	44
第四章 調査結果より	48
附属資料(調査票)	49

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調 査 対 象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽 出 法	全校各学年 1 クラス
調 査 方 法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調 査 時 期	令和 3 年 11 月 1 日～令和 3 年 11 月 19 日

3. 回収結果

<小学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B／A
一年生	232	209	90.1%
二年生	232	213	91.8%
三年生	227	216	95.2%
四年生	254	236	92.9%
五年生	238	220	92.4%
六年生	237	218	92.0%
合計	1,420	1,312	92.4%

<中学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B／A
一年生	102	94	92.2%
二年生	96	93	96.9%
三年生	104	93	89.4%
合計	302	280	92.7%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（％：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- サンプル数（n）30 未満の結果については、参考値扱いとして、コメントしていない。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（％）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100％とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（％）の合計は100％を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5％）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報		
比率の差の検定		有意水準5％で高い
対TOTAL行		有意水準5％で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとのサンプル数（n）の合計が全体の有効回収数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	35	33	36	28	30	30	192
九段小学校	31	30	28	34	29	36	188
番町小学校	32	26	33	35	36	40	202
富士見小学校	33	28	27	39	33	38	198
お茶の水小学校	19	23	24	35	26	18	145
千代田小学校	30	26	28	24	22	24	154
昌平小学校	28	34	24	33	40	24	183
和泉小学校	24	32	27	26	22	27	158
学年計	232	232	227	254	238	237	1,420

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	32	34	35	101
神田一橋中学校	30	22	29	81
九段中等教育学校	40	40	40	120
学年計	102	96	104	302

(2) 学年別有効回収数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	209	213	216	236	220	218	1,312

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	94	93	93	280

(3) 学年別有効回収率

<小学生>

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	90.1%	91.8%	95.2%	92.9%	92.4%	92.0%	92.4%

<中学生>

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	92.2%	96.9%	89.4%	92.7%

(4) 学校がある日の時間の使い方

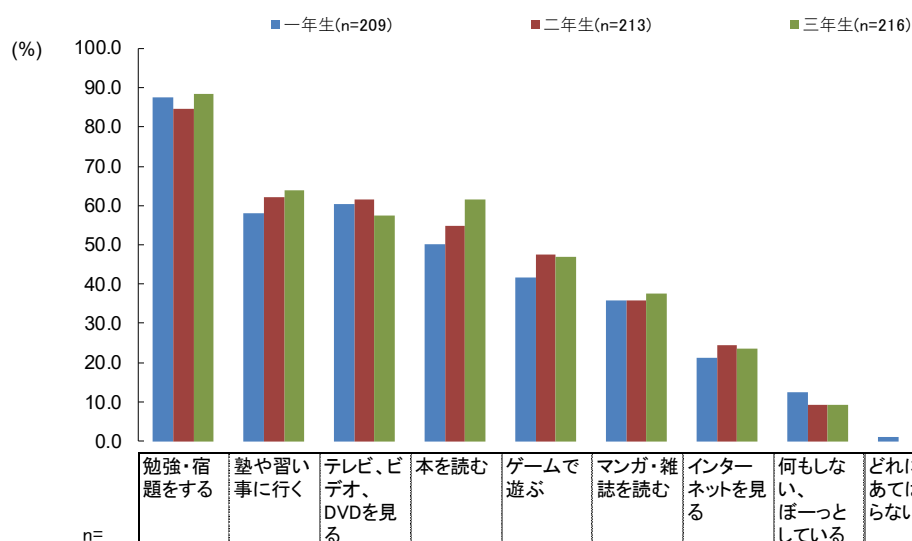
<回答ベース：【小学一年生～三年生】>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

小学一年生～三年生では「勉強・宿題をする」の割合が高い。

学校がある日の時間の使い方は、「勉強・宿題をする」が 86.8%と最も高く、次いで「塾や習い事に行く」が 61.3%、「テレビ、ビデオ、DVDを見る」が 59.7%、「本を読む」が 55.6%と続く。

学年別にみると、「本を読む」は、一年生が 50.2%、二年生が 54.9%、三年生が 61.6%で、学年があるにつれ割合が高くなっている。



	n=	勉強・宿題をする	塾や習い事に行く	テレビ、ビデオ、DVDを見る	本を読む	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	638	86.8	61.3	59.7	55.6	45.3	36.4	23.0	10.3	0.3	0.3
一年生	209	87.6	57.9	60.3	50.2	41.6	35.9	21.1	12.4	1.0	0.0
二年生	213	84.5	62.0	61.5	54.9	47.4	35.7	24.4	9.4	0.0	0.9
三年生	216	88.4	63.9	57.4	61.6	46.8	37.5	23.6	9.3	0.0	0.0

<回答ベース：【小学四年生～六年生】【中学生】>

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。
それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

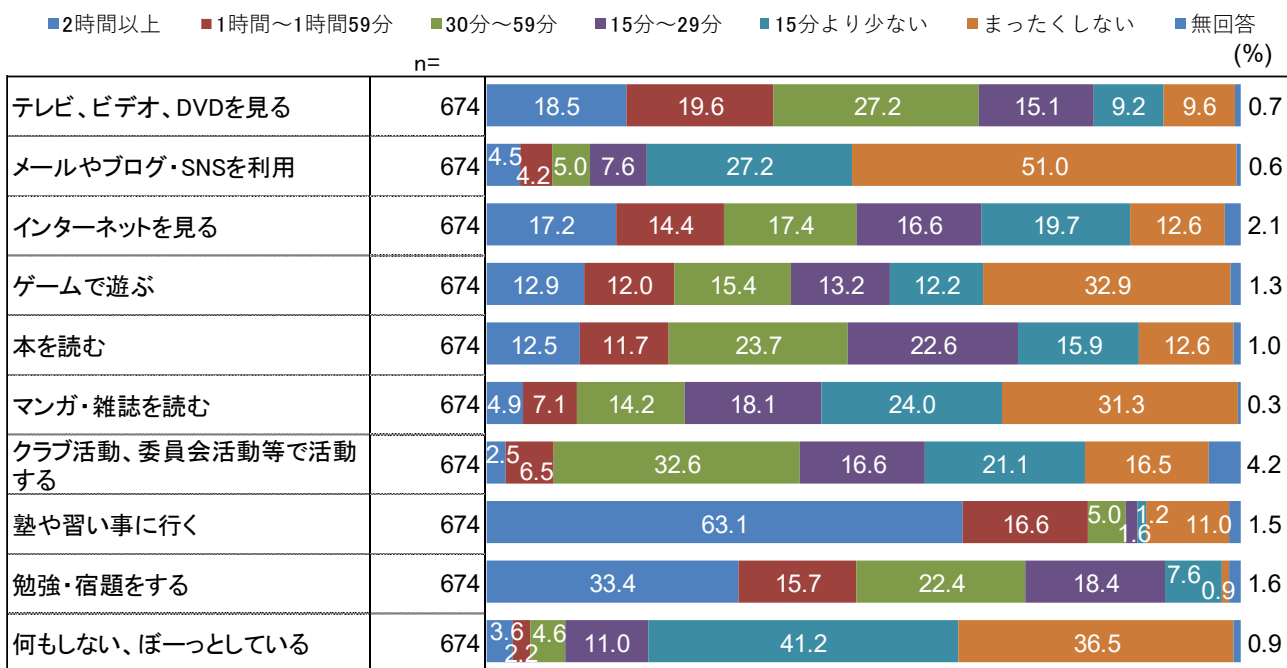
小学四年生～六年生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「勉強・宿題をする」。

<小学四年生～六年生>

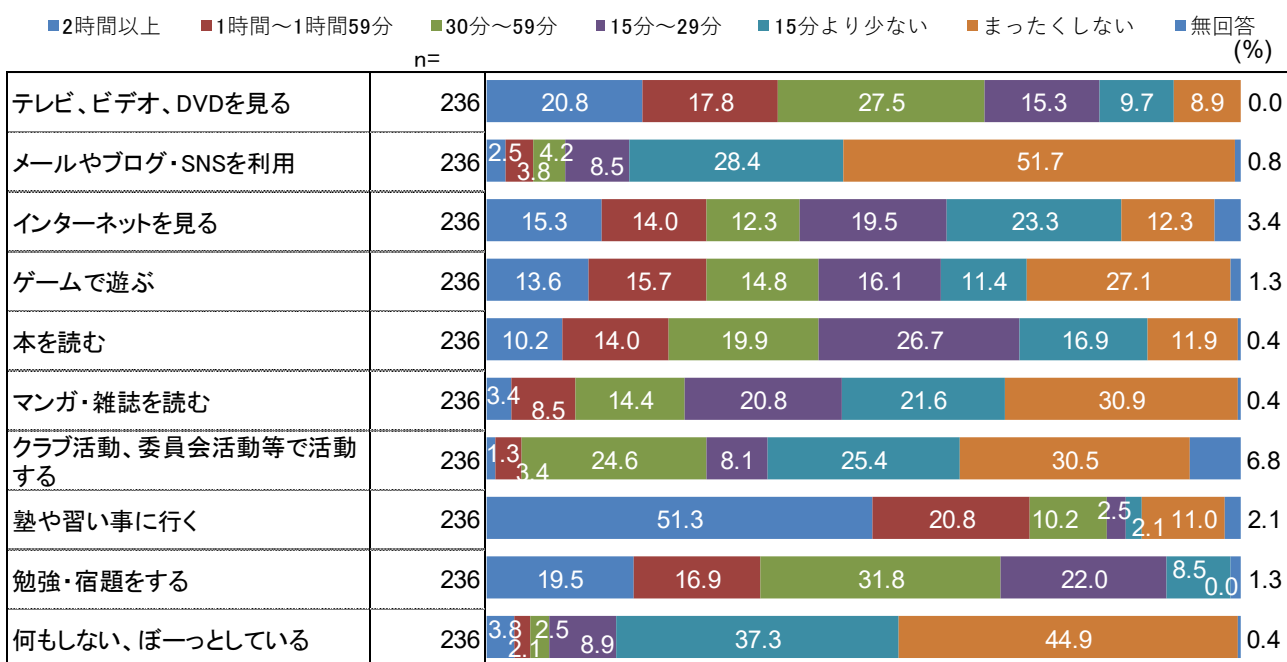
学校がある日に2時間以上していることは、「塾や習い事に行く」が63.1%と高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は、四年生では70.8%、五年生では69.5%、六年生では71.1%と、約7割となっている。

<TOTAL>

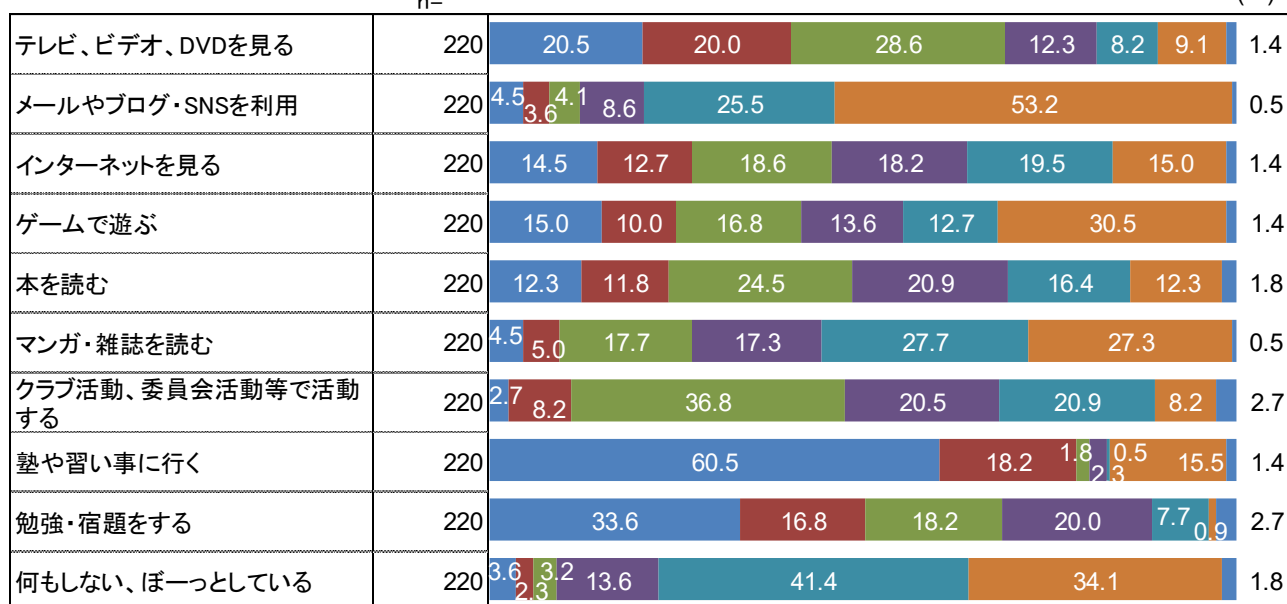


<四年生>



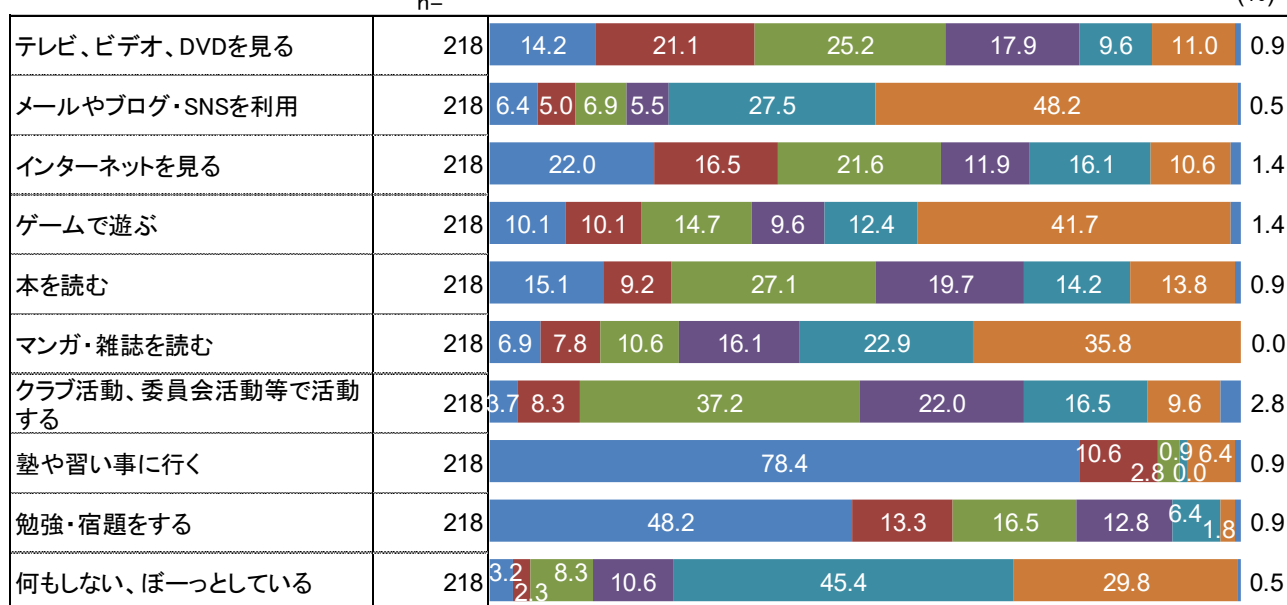
<五年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



<六年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



中学生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「インターネットを見る」。

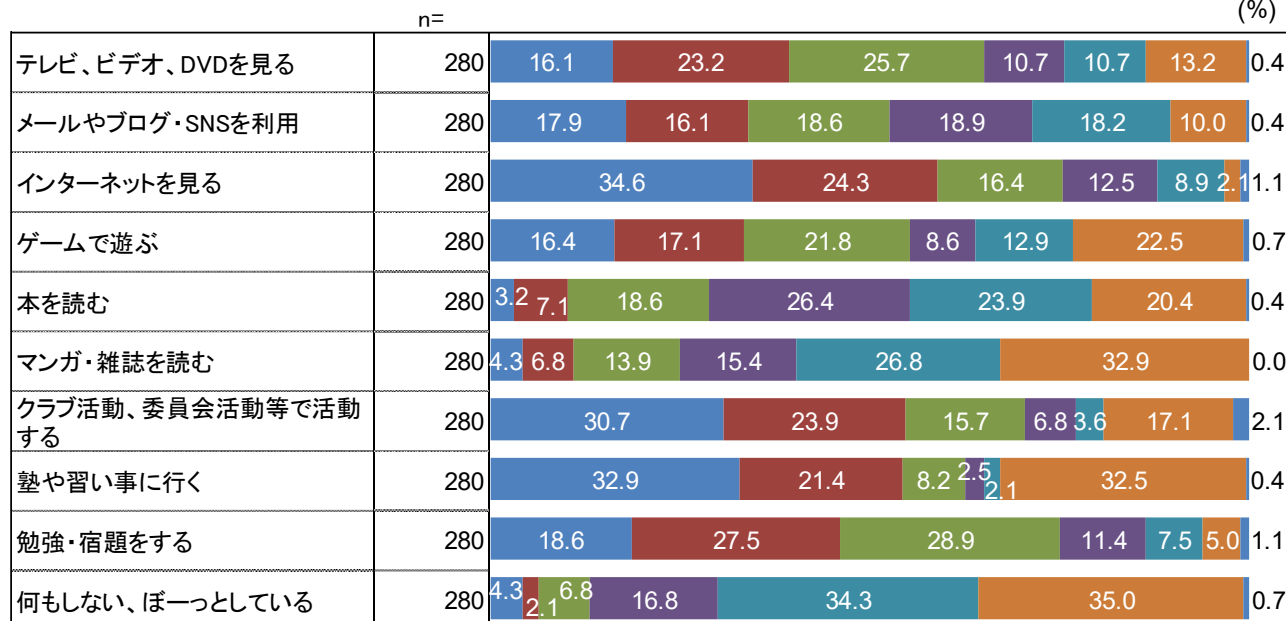
<中学生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「インターネットを見る」(34.6%)、「塾や習い事に行く」(32.9%)が高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は、一年生では56.5%、二年生では62.4%、三年生では47.3%である。

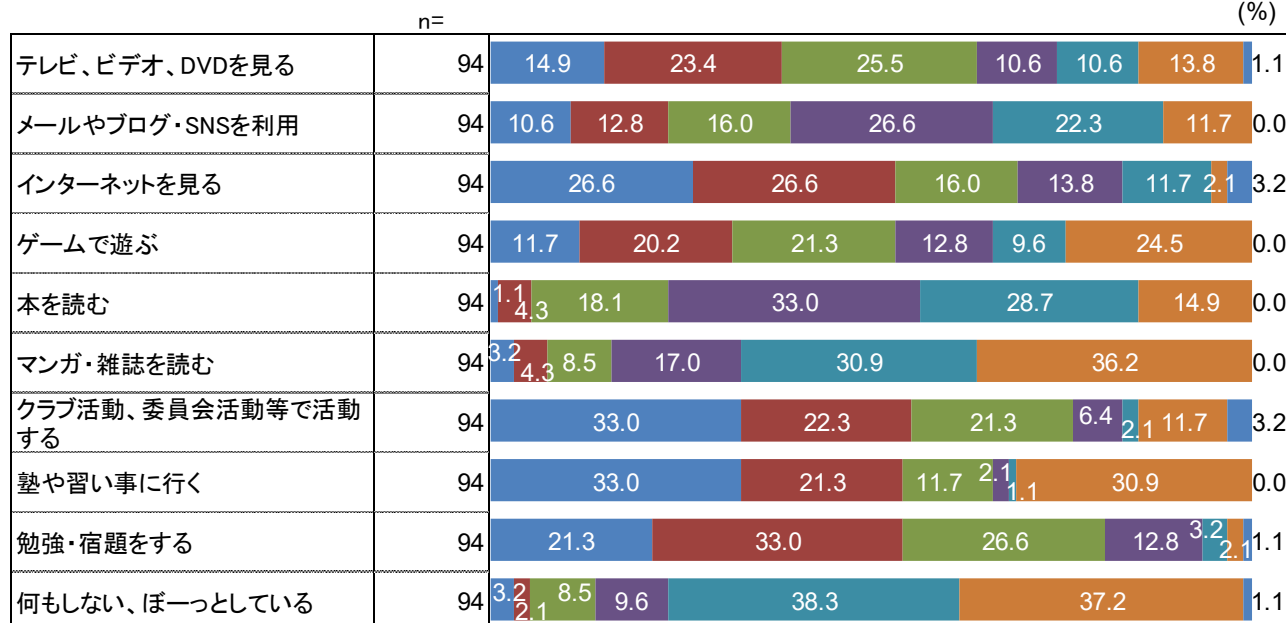
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



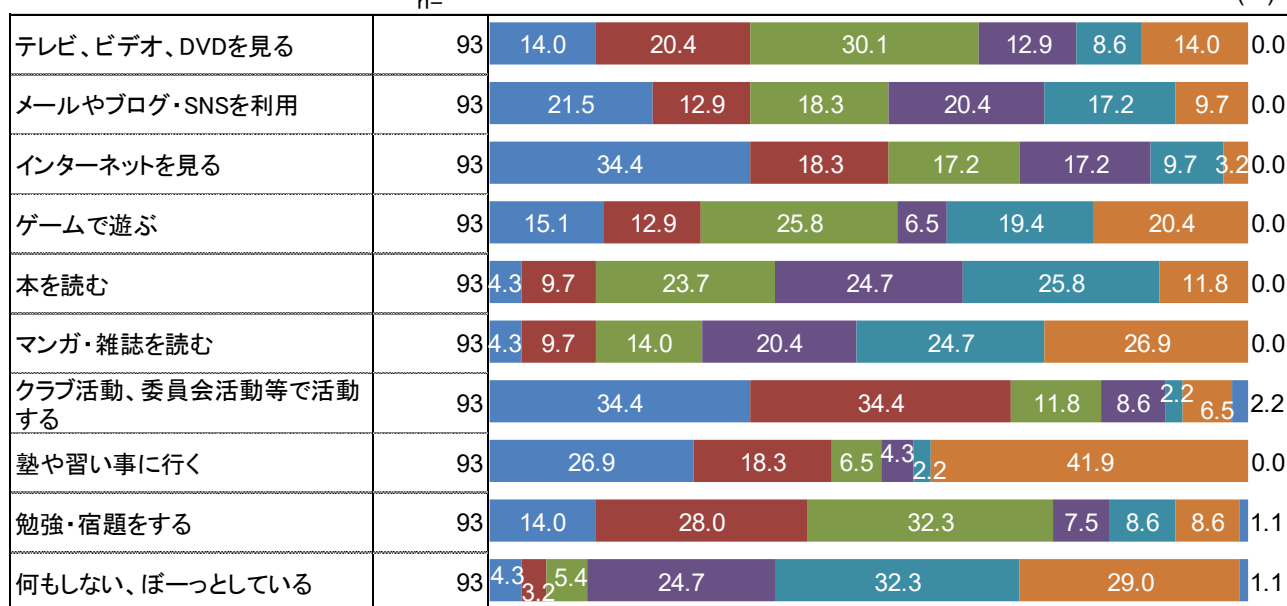
<一年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



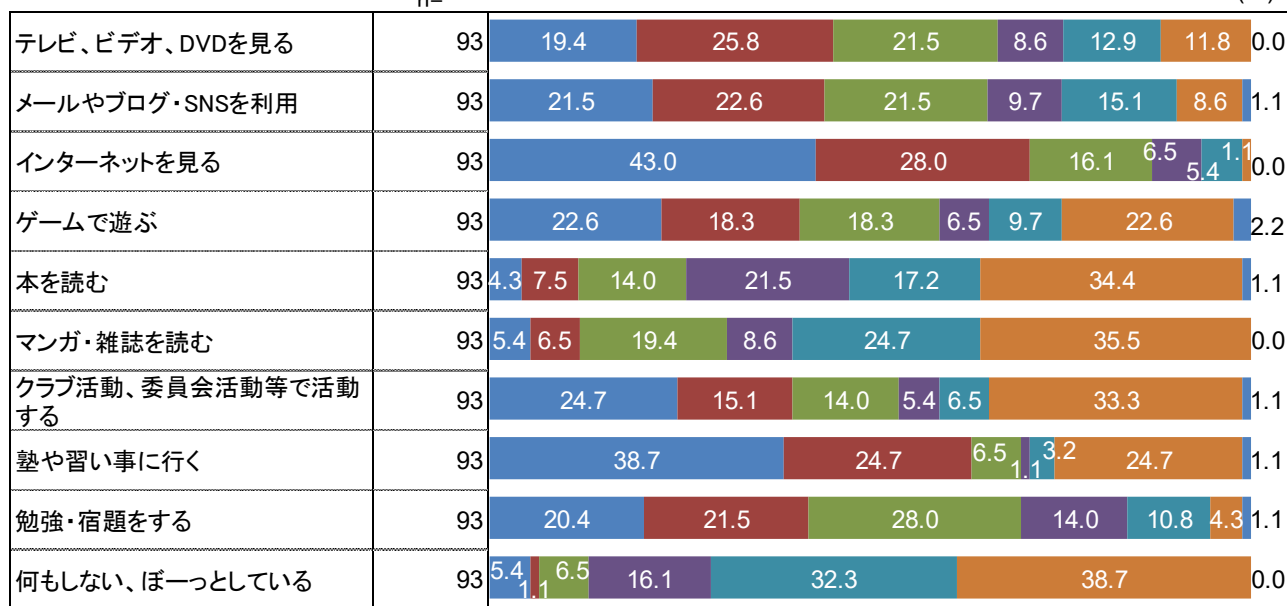
<二年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



<三年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

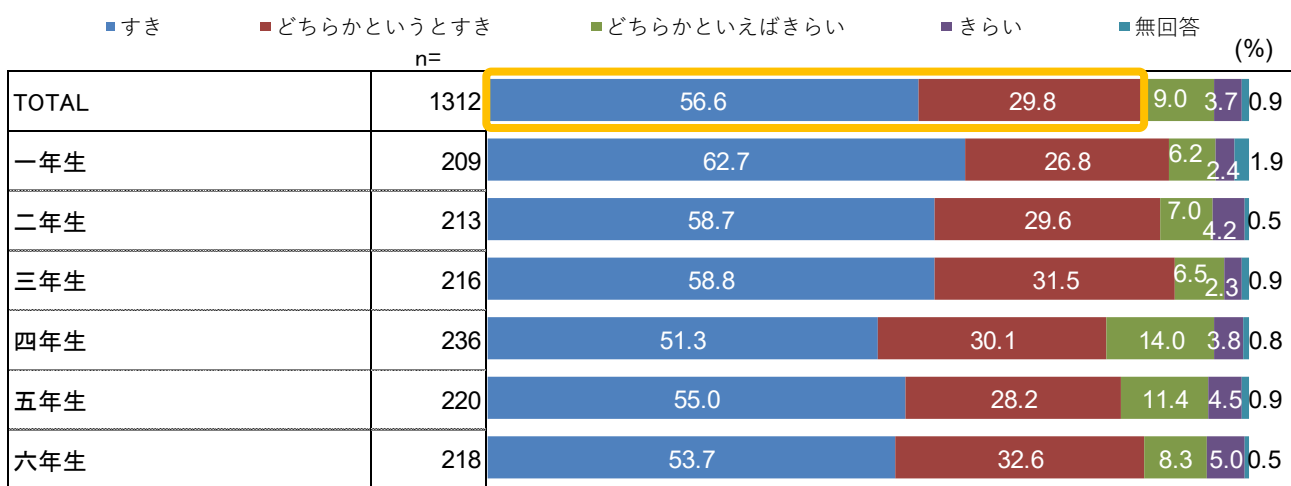
問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 86.4%、中学生の 80.0%は読書が好き。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 56.6%、「どちらかというとき」が 29.8%、「どちらかといえば嫌い」が 9.0%、「嫌い」が 3.7%である。

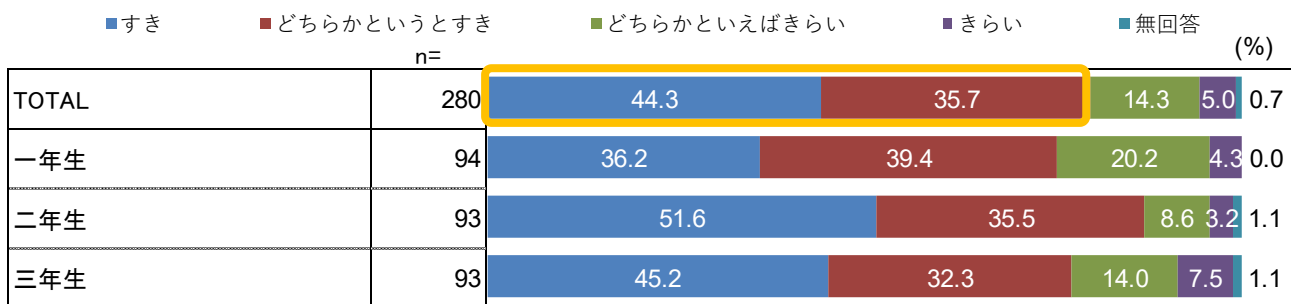
学年別にみると、いずれの学年でも 8 割以上の人が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 44.3%、「どちらかというとき」が 35.7%、「どちらかといえば嫌い」が 14.3%、「嫌い」が 5.0%である。

学年別にみると、二年生では 9 割弱、三年生では約 8 割の人が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。一方、一年生では 2 割強が嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答している。



(2) 本を読む頻度

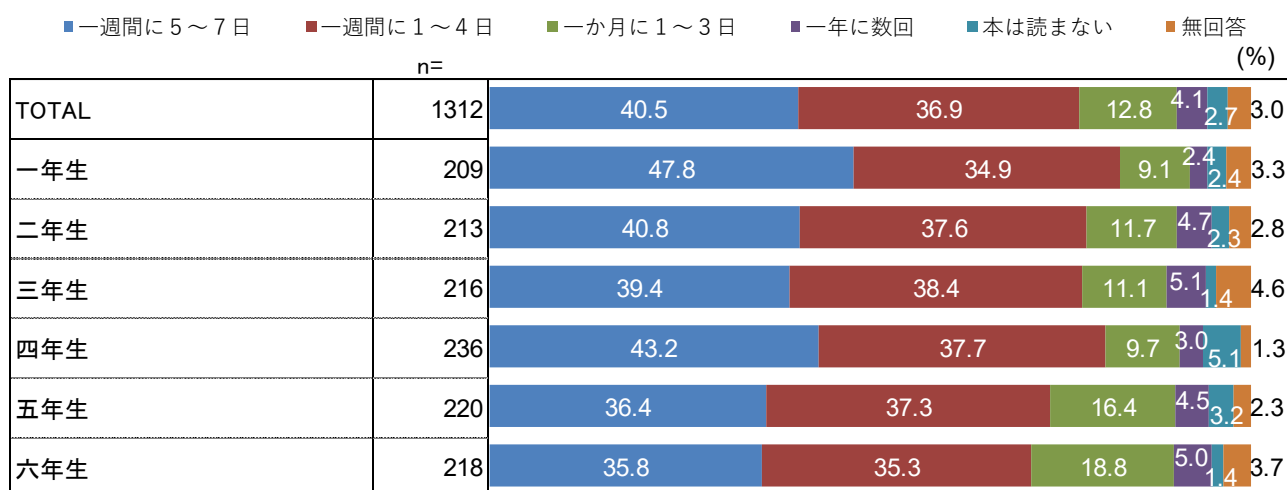
問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 40.5%、中学生の 29.6%が本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が40.5%、「一週間に1～4日」が36.9%、「一か月に1～3日」が12.8%、「一年に数回」が4.1%、「本は読まない」が2.7%である。

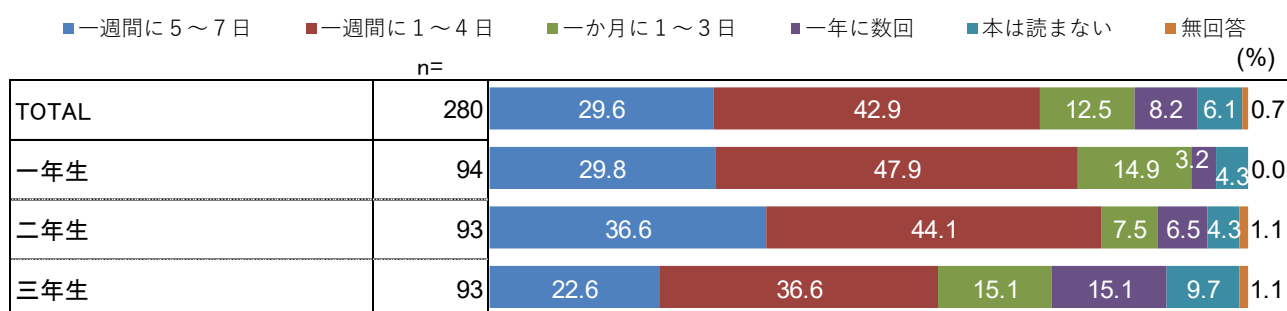
学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人はいずれの学年でも7割以上となっており、特に一年生(82.7%)と四年生(80.9%)で高い。



<中学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が29.6%、「一週間に1～4日」が42.9%、「一か月に1～3日」が12.5%、「一年に数回」が8.2%、「本は読まない」が6.1%である。

学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人は、三年生では59.2%と他の学年に比べ低い。



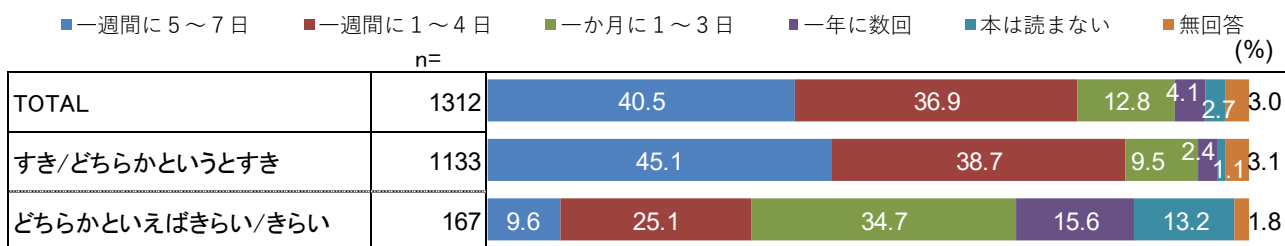
問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の45.1%、中学生の33.9%が
本を「一週間に5～7日」読んでいる。

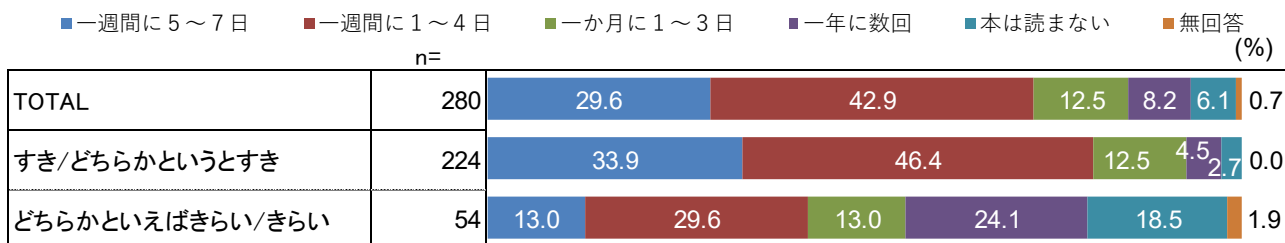
<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の45.1%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「一か月に1～3日」(34.7%)読んでいる人が最も高い。



<中学生>

本を読む頻度は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の33.9%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「本は読まない」が18.5%であった。



(3) 読んでいる本の分野

＜回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人＞

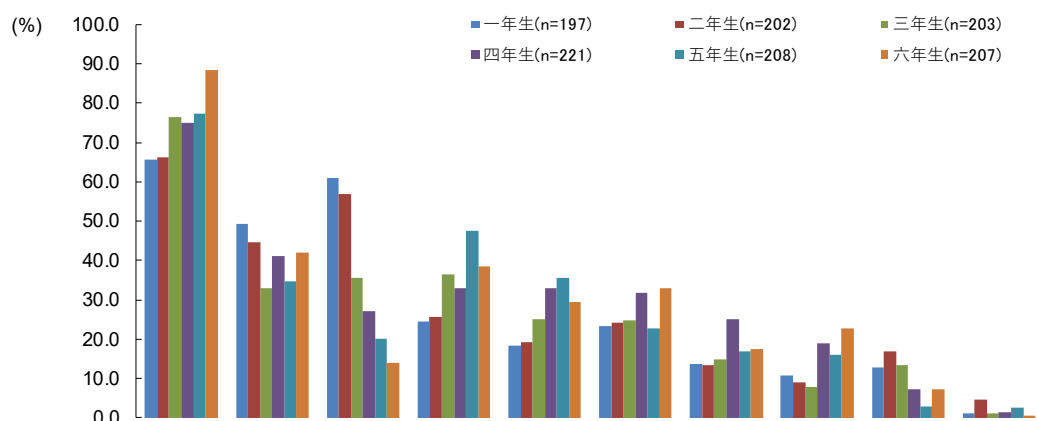
問5－① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

読んでいる本の分野は、小学生、中学生とも「小説や物語」が最も高い。
小学生は学年があがるにつれ、「小説や物語」を読む割合が高くなる。

＜小学生＞

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が75.0%と最も高く、次いで「図鑑や辞典・辞書」が40.7%、「絵本」が35.4%と続く。

「小説や物語」は高学年で割合が高く、六年生では88.4%である。一方、「絵本」は一年生、二年生では5割以上が読んでおり、他の学年より高い割合となっている。



	n=	小説や物語	図鑑や辞典・辞書	絵本	歴史や文化の本	伝記	科学の読みもの	スポーツや習い事の本	地理や地図	その他	無回答
TOTAL	1238	75.0	40.7	35.4	34.4	27.0	26.7	17.0	14.3	9.9	1.8
一年生	197	65.5	49.2	60.9	24.4	18.3	23.4	13.7	10.7	12.7	1.0
二年生	202	66.3	44.6	56.9	25.7	19.3	24.3	13.4	8.9	16.8	4.5
三年生	203	76.4	33.0	35.5	36.5	25.1	24.6	14.8	7.9	13.3	1.0
四年生	221	75.1	41.2	27.1	33.0	33.0	31.7	24.9	19.0	7.2	1.4
五年生	208	77.4	34.6	20.2	47.6	35.6	22.6	16.8	15.9	2.9	2.4
六年生	207	88.4	42.0	14.0	38.6	29.5	32.9	17.4	22.7	7.2	0.5

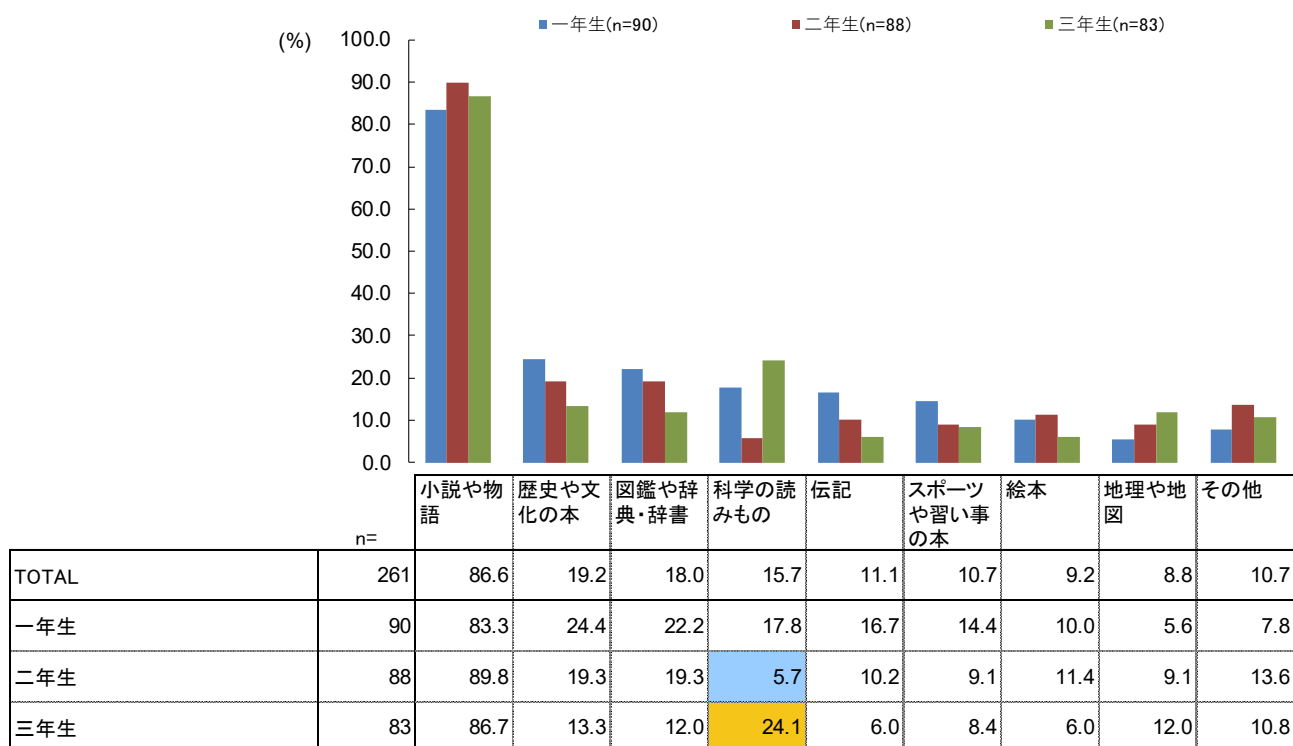
その他として、以下のような記述があった。

料理の本/なぞなぞの本/時刻表/法律の本/手芸・工作の本/うらない/マジック/将棋/おりがみの本/エッセイ 他

＜中学生＞

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が 86.6%と最も高く、次いで「歴史や文化の本」が 19.2%、「図鑑や辞典・辞書」が 18.0%と続く。

三年生では、「科学の読み物」が、他の学年に比べて高く、二年生では低くなっている。



その他として、以下のような記述があった。

楽器の本/スポーツの本/エッセイ/ビジネス本/政治・経済・お金/動物の飼い方 他

(4) 本を読む理由

＜回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人＞

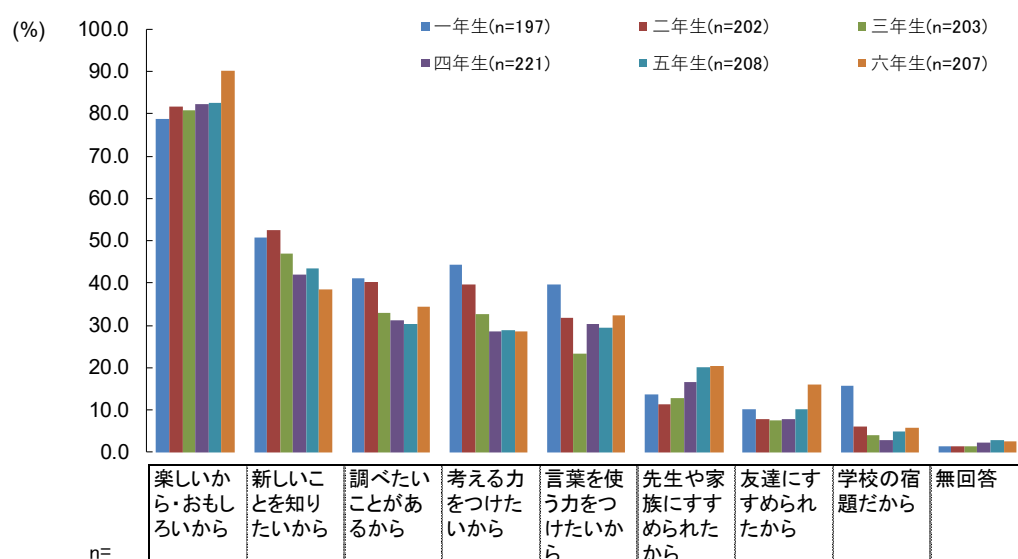
問5－② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（複数回答）

小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い。

＜小学生＞

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が82.8%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が45.6%、「調べたいことがあるから」が34.9%と続く。

二年生では「新しいことを知りたいから」、六年生では「楽しいから・おもしろいから」との回答が他の学年に比べ高い。

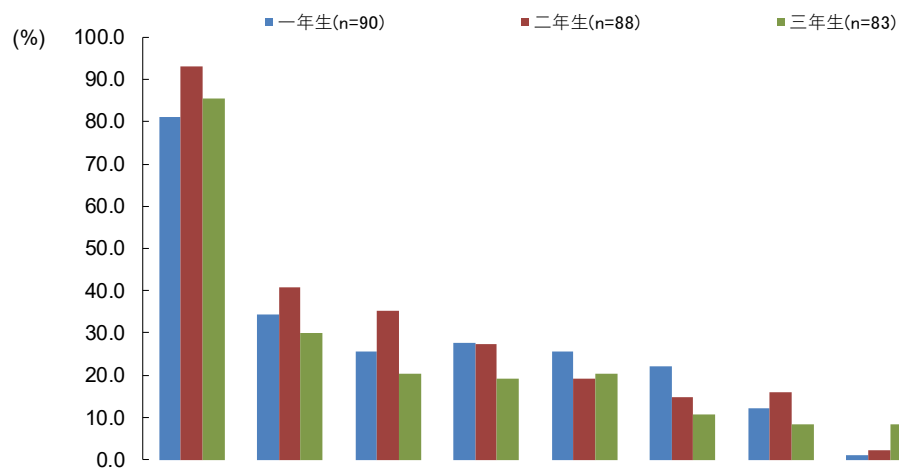


	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	調べたいことがあるから	考える力をつけたいから	言葉を使う力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	1238	82.8	45.6	34.9	33.5	31.0	15.9	9.9	6.4	2.0
一年生	197	78.7	50.8	41.1	44.2	39.6	13.7	10.2	15.7	1.5
二年生	202	81.7	52.5	40.1	39.6	31.7	11.4	7.9	5.9	1.5
三年生	203	80.8	46.8	33.0	32.5	23.2	12.8	7.4	3.9	1.5
四年生	221	82.4	42.1	31.2	28.5	30.3	16.7	7.7	2.7	2.3
五年生	208	82.7	43.3	30.3	28.8	29.3	20.2	10.1	4.8	2.9
六年生	207	90.3	38.6	34.3	28.5	32.4	20.3	15.9	5.8	2.4

＜中学生＞

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が 86.6%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が 35.2%、「言葉を使う力をつけたいから」が 27.2%と続く。

二年生では「楽しいから・おもしろいから」、三年生では「学校の宿題だから」との回答が他の学年に比べ高い。



	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	調べたいことがあるから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	261	86.6	35.2	27.2	24.9	21.8	16.1	12.3	3.8	1.5
一年生	90	81.1	34.4	25.6	27.8	25.6	22.2	12.2	1.1	1.1
二年生	88	93.2	40.9	35.2	27.3	19.3	14.8	15.9	2.3	2.3
三年生	83	85.5	30.1	20.5	19.3	20.5	10.8	8.4	8.4	1.2

（５）本を読まない理由

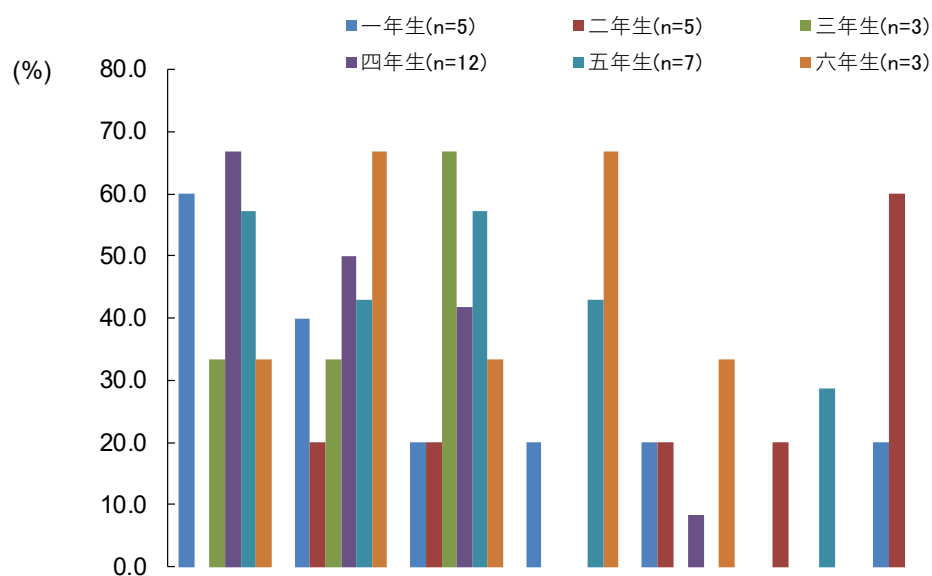
＜回答ベース：問５で本は読まないと回答した人＞

問５－③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（複数回答）

小学生では「読みたい本がないから」、
中学生では「遊びたいから」が最も高い。

＜小学生＞

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が 48.6%と最も高く、次いで「本を読むのがきらいだから」が 42.9%、「遊びたいから」が 40.0%と続く。

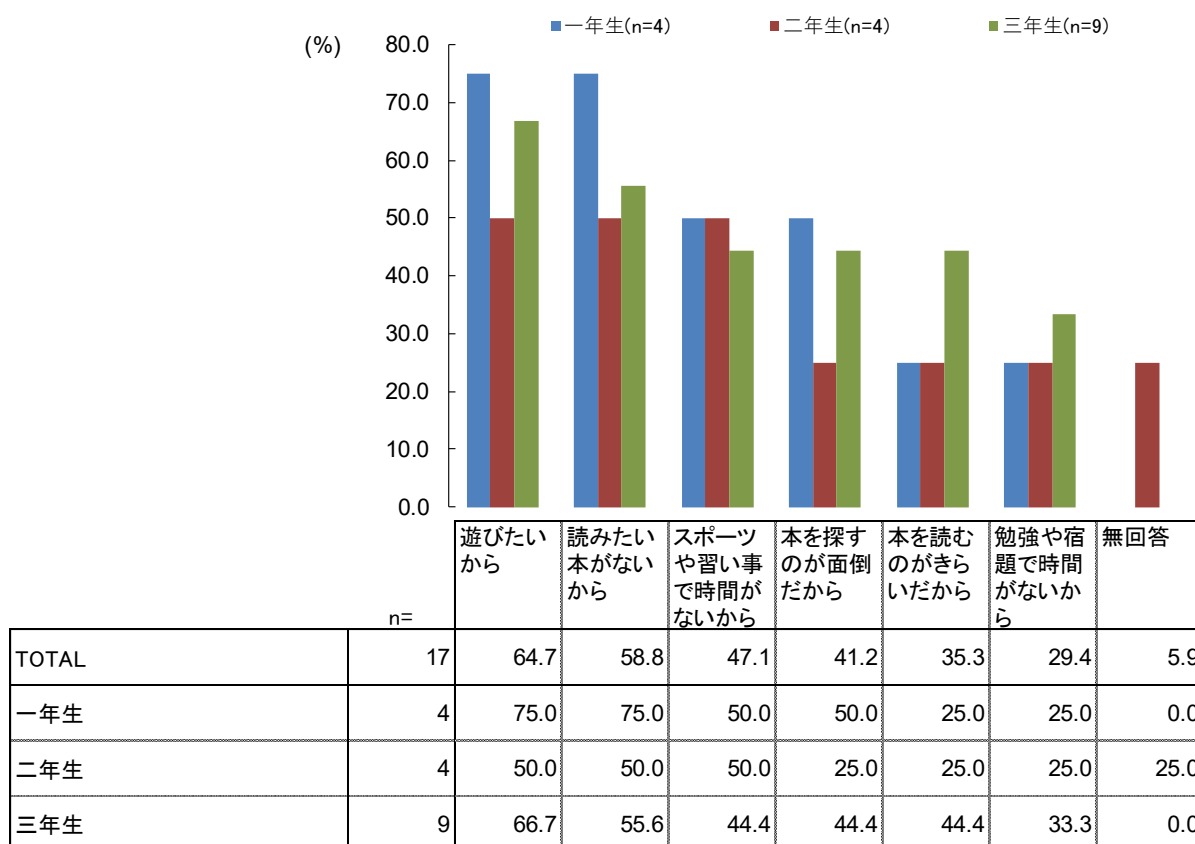


	n=	読みたい 本がない から	本を読む のがきらい だから	遊びたい から	本を探す のが面倒 だから	勉強や宿 題で時間 がないか ら	スポーツ や習い事 で時間が ないから	無回答
TOTAL	35	48.6	42.9	40.0	17.1	11.4	8.6	11.4
一年生	5	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0
二年生	5	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	20.0	60.0
三年生	3	33.3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
四年生	12	66.7	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0	0.0
五年生	7	57.1	42.9	57.1	42.9	0.0	28.6	0.0
六年生	3	33.3	66.7	33.3	66.7	33.3	0.0	0.0

※サンプル数が 30 未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「遊びたいから」が 64.7%（11 人）と最も高く、次いで「読みたい本がないから」が 58.8%（10 人）、「スポーツや習い事で時間がないから」が 47.1%（8 人）と続く。



※サンプル数が 30 未満の項目は、参考値とされたい。

（６）前の月（１０月）に読んだ冊数

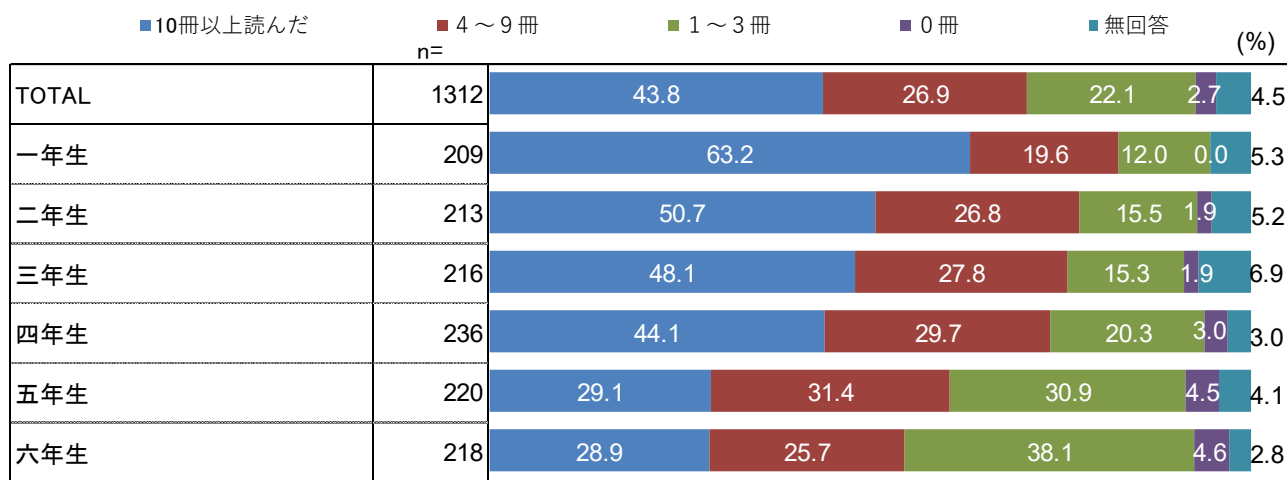
問６ 前の月（１０月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

「１０冊以上読んだ」人は、小学生で４３．８％、中学生で８．９％。
中学生は、学年があがるにつれ、「０冊」の割合が高くなる。

<小学生>

前の月（１０月）の読書冊数は、「１０冊以上読んだ」が４３．８％、「４～９冊」が２６．９％、「１～３冊」が２２．１％、「０冊」が２．７％である。

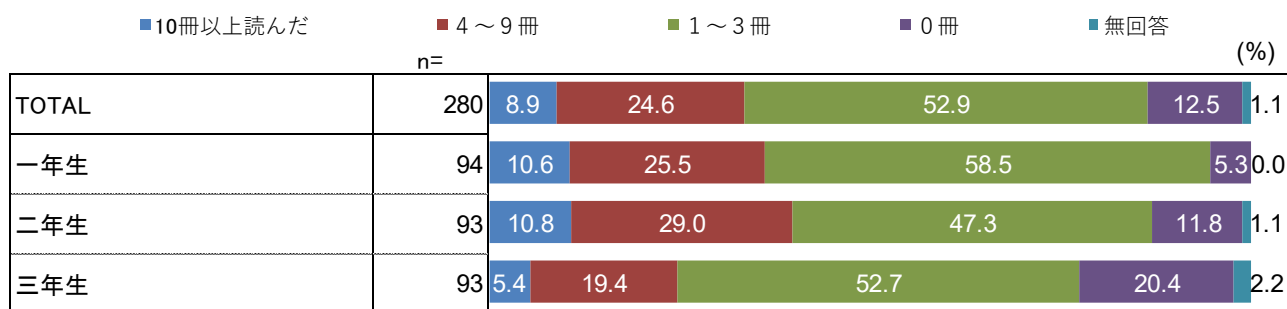
学年があがるにつれ、読書冊数は減る傾向がみられ、「１０冊以上読んだ」は一年生では６３．２％なのに
対し、五年生では２９．１％、六年生では２８．９％となっている。



<中学生>

前の月（１０月）の読書冊数は、「１０冊以上読んだ」が８．９％、「４～９冊」が２４．６％、「１～３冊」が５２．９％、「０冊」が１２．５％である。

学年別にみると、「０冊」は一年生で５．３％、二年生で１１．８％、三年生で２０．４％と、学年があがるにつれ高くなっている。

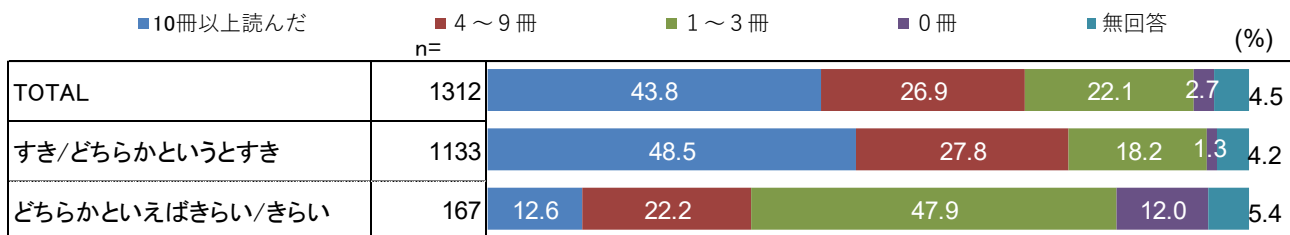


問6	前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
問4	本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で48.5%、中学生で11.2%。

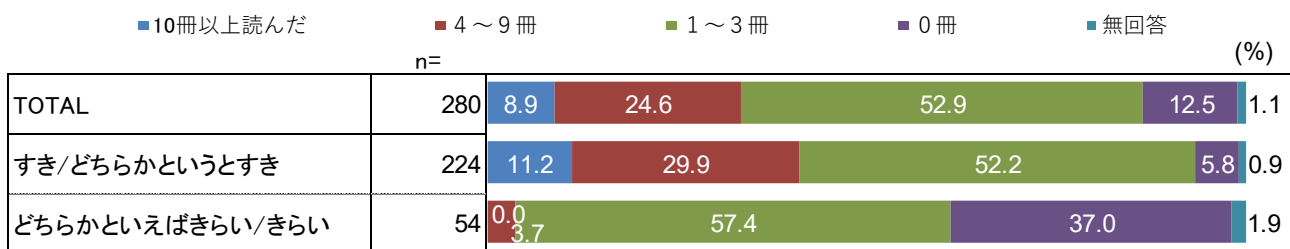
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が48.5%、「4～9冊」が27.8%である。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人の12.6%が「10冊以上読んだ」と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が11.2%である。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では「0冊」が37.0%となっている。



（７）電子書籍の利用状況

＜回答ベース：問６で前の月（１０月）に１冊以上読書したと回答した人＞

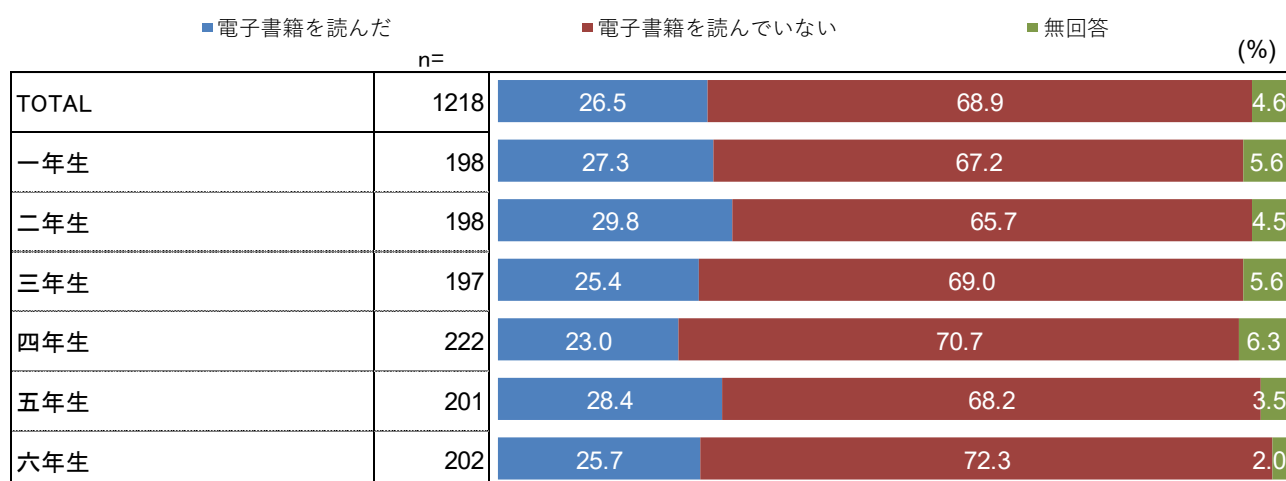
問６－① 問６で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

電子書籍の利用状況は、小学生で 26.5%、中学生で 25.6%。

＜小学生＞

前の月（１０月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は 26.5%、「電子書籍を読んでいない」人は 68.9%である。

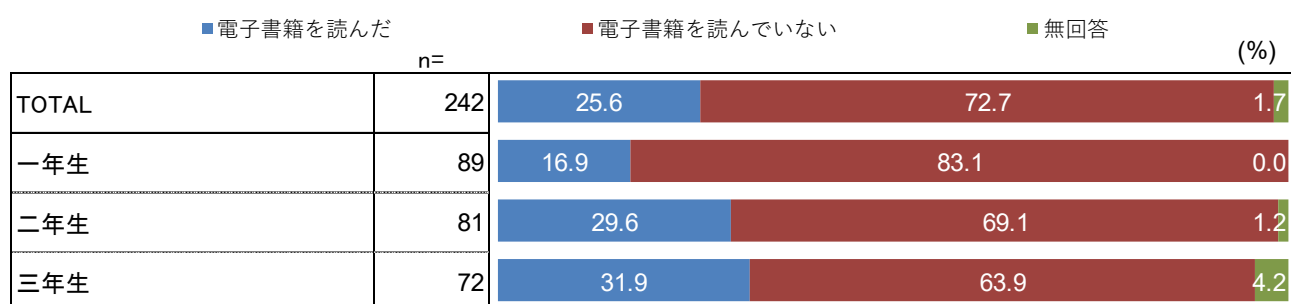
学年別にみると、いずれの学年でも電子書籍の利用は２割を超えている。



＜中学生＞

前の月（１０月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は 25.6%、「電子書籍を読んでいない」人は 72.7%である。

学年別にみると、一年生の 16.9%、二年生の 29.6%、三年生の 31.9%が電子書籍を読んでいる。



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

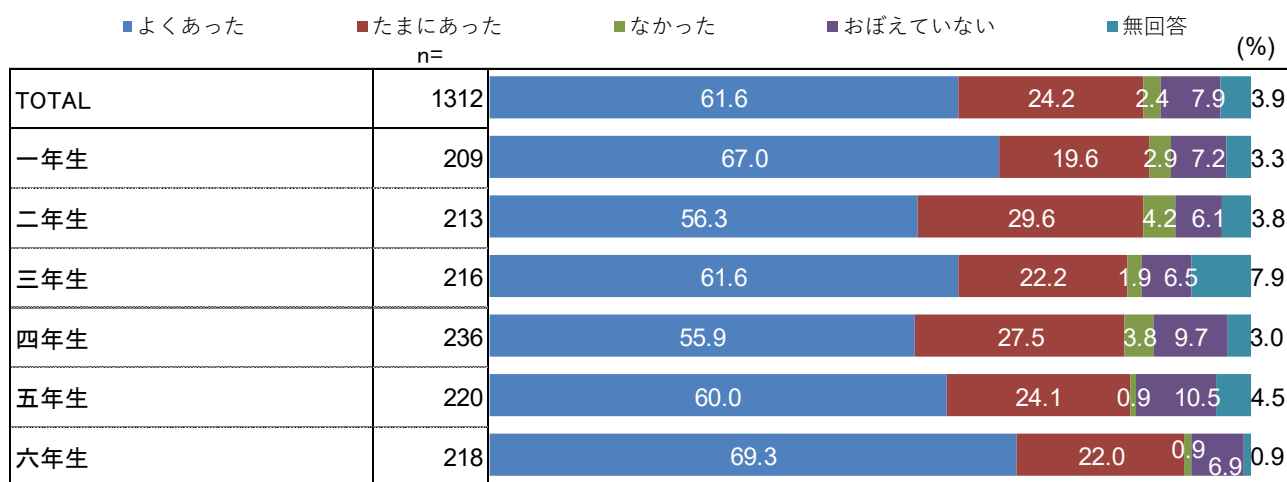
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の61.6%、中学生の57.9%が、
小学校入学前に本を読んでもらうことが「よくあった」。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が61.6%、「たまにあった」が24.2%、「なかった」が2.4%である。

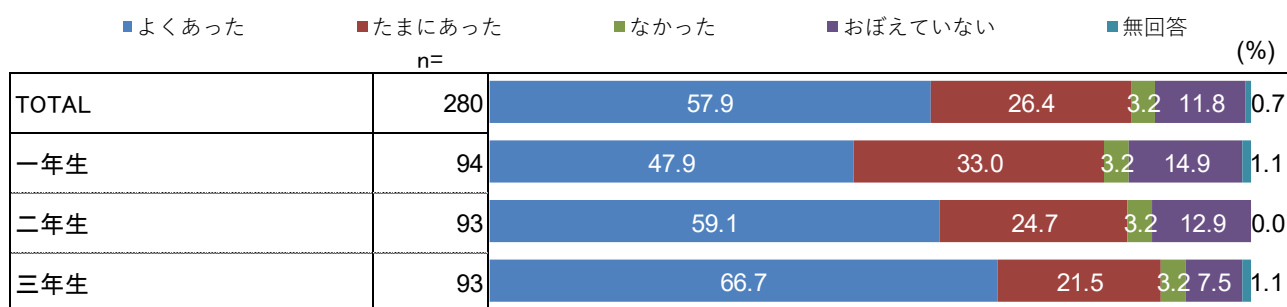
学年別にみると、いずれの学年でも8割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が57.9%、「たまにあった」が26.4%、「なかった」が3.2%である。

学年別にみると、三年生では「よくあった」は66.7%と他の学年に比べ高い。

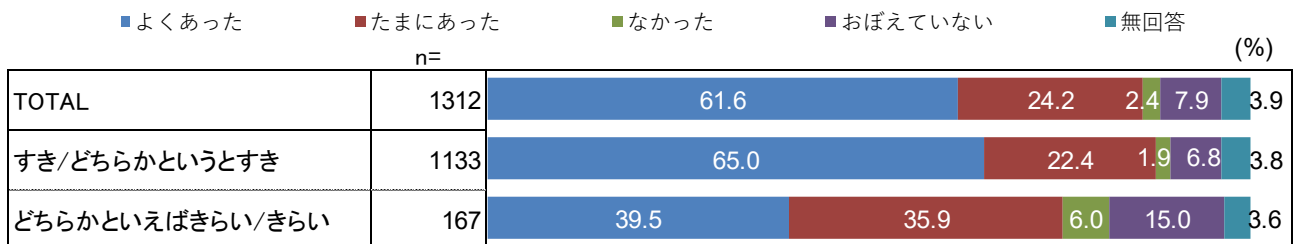


問7	小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
問4	本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の 65.0%、中学生の 62.5%が、
本を読んでもらうことが「よくあった」。

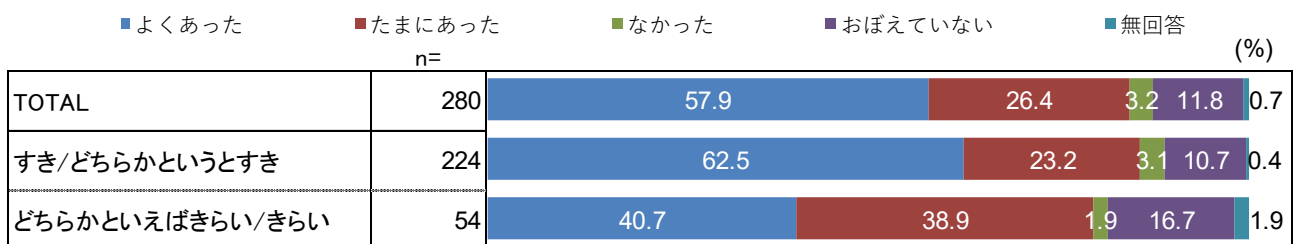
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では 65.0%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人では 39.5%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では 62.5%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人では 40.7%である。



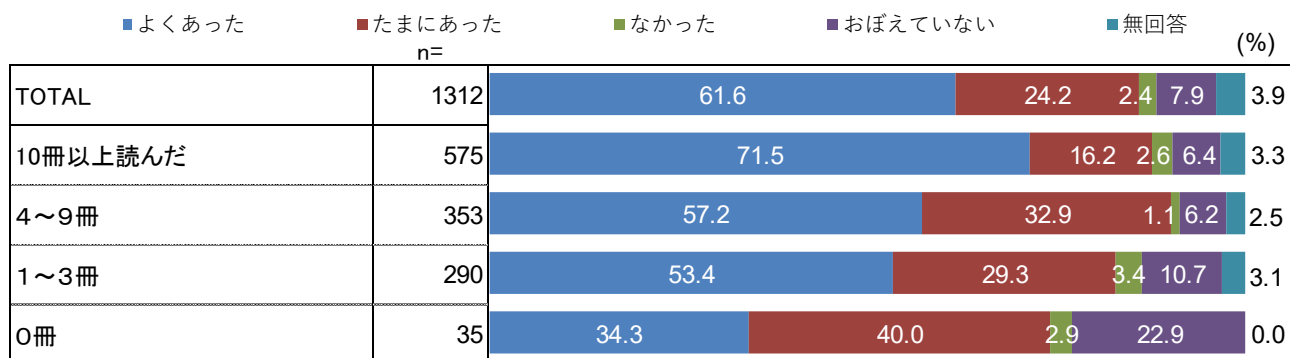
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では読書冊数が多い人ほど、
本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

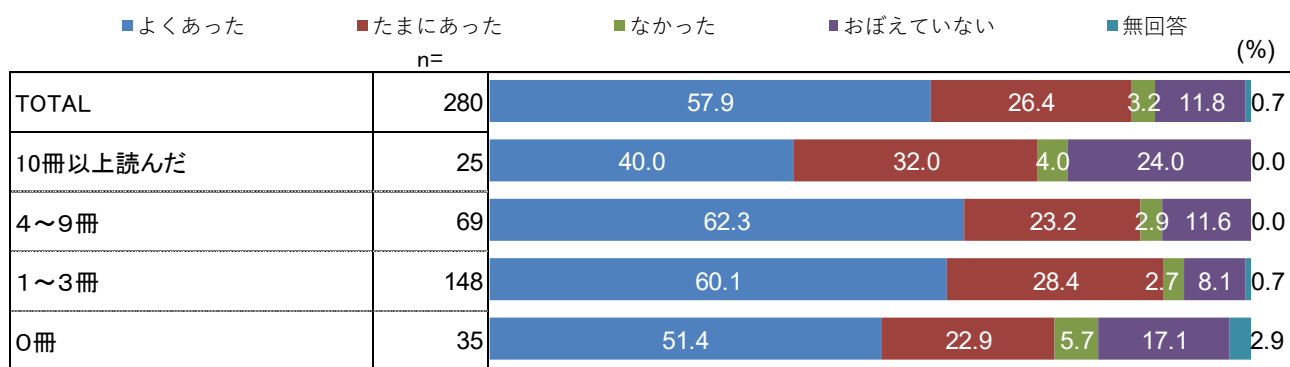
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「よくあった」は、「4～9冊」では62.3%、「1～3冊」では60.1%と高い。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(9) 本の選び方

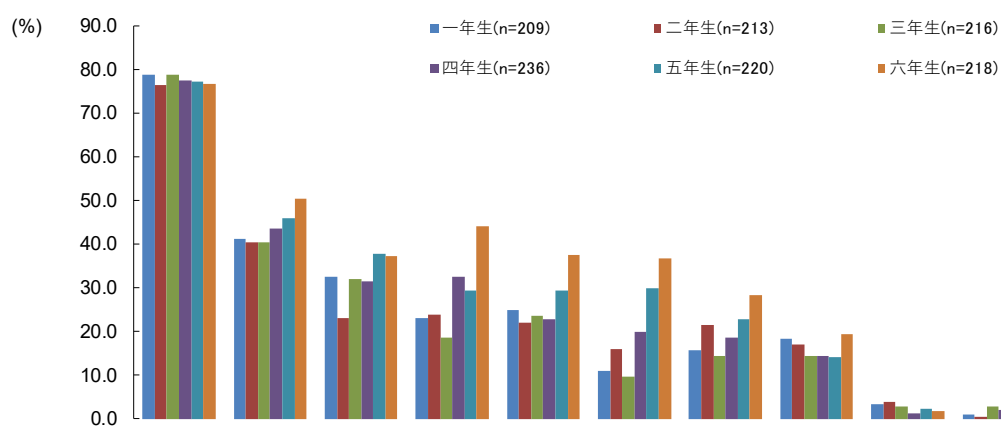
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 77.6%と最も高く、次いで「家にある本から選ぶ」が 43.7%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が 32.3%と続く。

学年別にみると、六年生では「家にある本から選ぶ」が 50.5%と他の学年に比べ高くなっている。

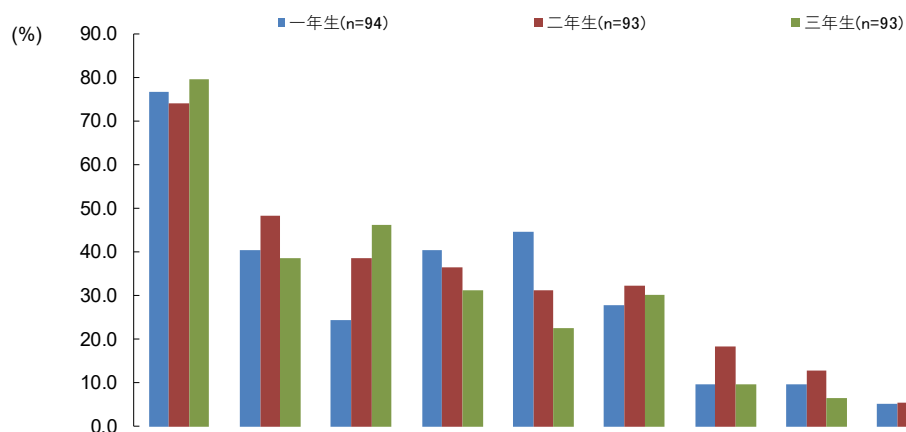


	n=	図書館や 本屋の中 で自分で 探す	家にある 本から選 ぶ	家族がす すすめて くれた本か ら選ぶ	映画、マ ンガ、ドラ マ、ゲー ムなどで 知った本 から選ぶ	友達がす すすめてく れた本か ら選ぶ	本屋やイ ンターネッ トで書いて ある紹介文 を読んで選 ぶ	教科書や テストにで た本を探 す	先生や図 書館の人が すすめて くれた本か ら選ぶ	どれも あてはま らない	無回答
TOTAL	1312	77.6	43.7	32.3	28.7	26.8	20.7	20.3	16.2	2.5	1.5
一年生	209	78.9	41.1	32.5	23.0	24.9	11.0	15.8	18.2	3.3	1.0
二年生	213	76.5	40.4	23.0	23.9	22.1	16.0	21.6	16.9	3.8	0.5
三年生	216	78.7	40.3	31.9	18.5	23.6	9.7	14.4	14.4	2.8	2.8
四年生	236	77.5	43.6	31.4	32.6	22.9	19.9	18.6	14.4	1.3	2.1
五年生	220	77.3	45.9	37.7	29.5	29.5	30.0	22.7	14.1	2.3	1.4
六年生	218	76.6	50.5	37.2	44.0	37.6	36.7	28.4	19.3	1.8	1.4

＜中学生＞

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 76.8%と最も高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が 42.5%、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が 36.4%と続く。

学年別にみると、一年生では「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が 44.7%、三年生では「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が 46.2%と、他の学年よりも高くなっている。



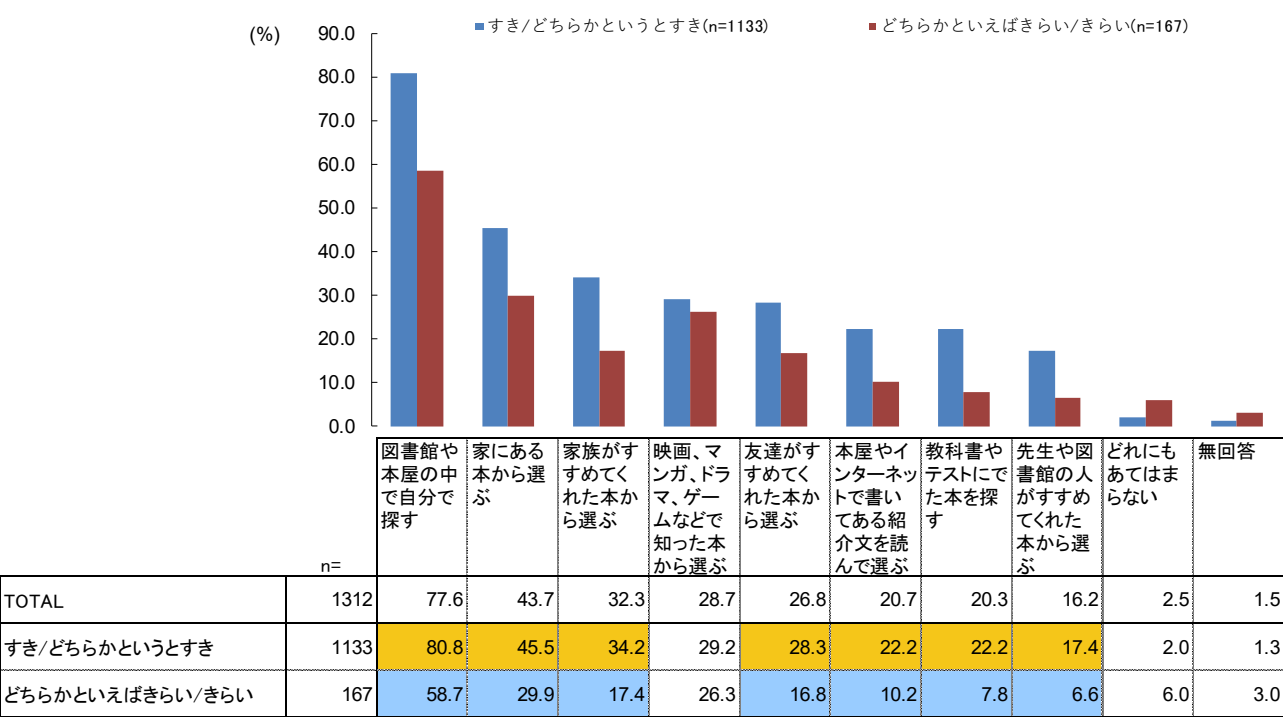
	n=	図書館や 本屋の中 で自分で 探す	映画、マ ンガ、ドラ マ、ゲー ムなどで 知った本 から選ぶ	本屋やイ ンターネッ トで書い てある紹 介文を読 んで選ぶ	家にある 本から選 ぶ	家族がす すすめてく れた本か ら選ぶ	友達がす すすめてく れた本か ら選ぶ	先生や図 書館の人 がすすめ てくれた 本から選 ぶ	教科書や テストに でた本を 探す	どれも あてはま らない	無回答
TOTAL	280	76.8	42.5	36.4	36.1	32.9	30.0	12.5	9.6	4.6	0.4
一年生	94	76.6	40.4	24.5	40.4	44.7	27.7	9.6	9.6	5.3	0.0
二年生	93	74.2	48.4	38.7	36.6	31.2	32.3	18.3	12.9	5.4	0.0
三年生	93	79.6	38.7	46.2	31.2	22.6	30.1	9.7	6.5	3.2	1.1

問 8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

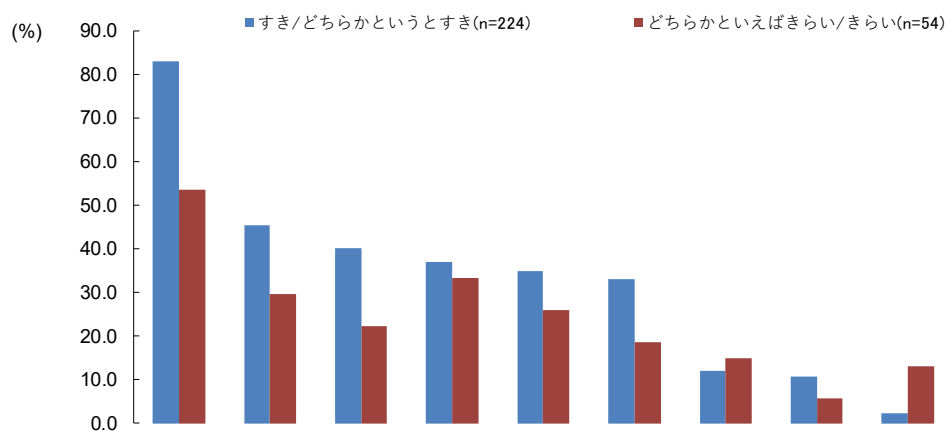
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 80.8%、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人でも「図書館や本屋の中で自分で探す」が 58.7%と最も高い。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 83.0%、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 53.7%と最も高い。



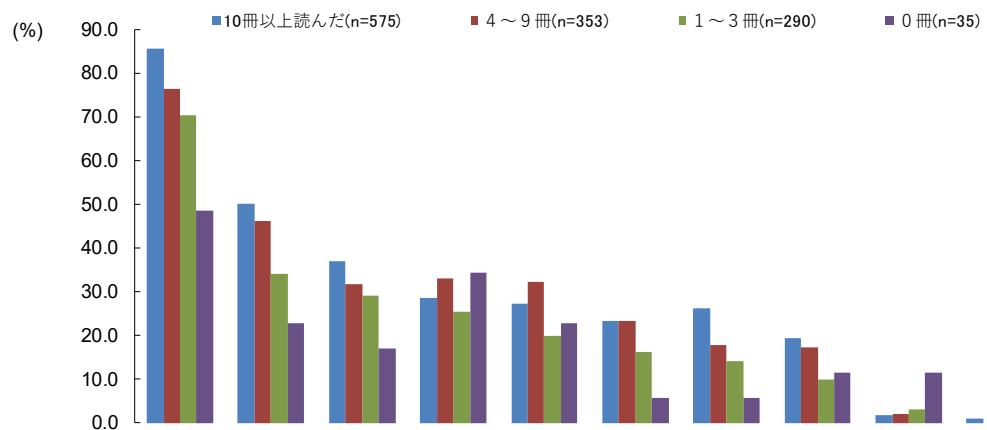
	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	280	76.8	42.5	36.4	36.1	32.9	30.0	12.5	9.6	4.6	0.4
好き/どちらかというとき	224	83.0	45.5	40.2	37.1	34.8	33.0	12.1	10.7	2.2	0.4
どちらかといえばきらい/きらい	54	53.7	29.6	22.2	33.3	25.9	18.5	14.8	5.6	13.0	0.0

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数にかかわらず、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

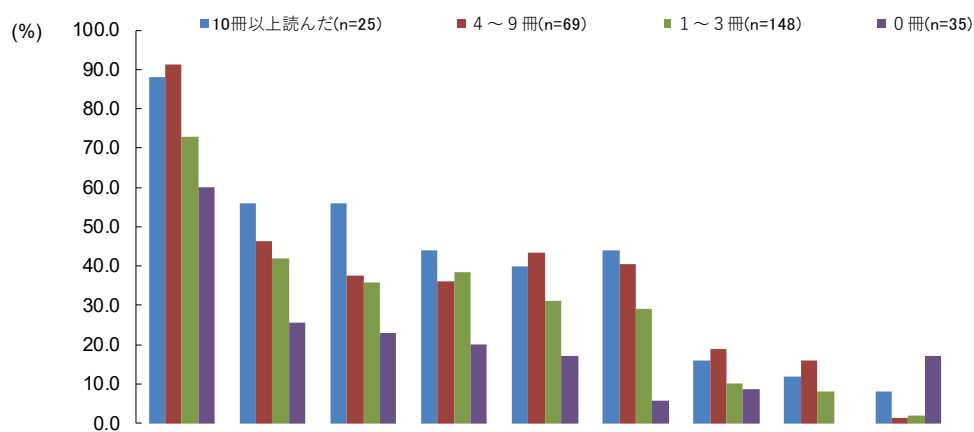
前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」で85.7%と高い。



	n=	図書館や 本屋の中 で自分で 探す	家にある 本から選 ぶ	家族がす ずめてく れた本か ら選ぶ	映画、マ ンガ、ド ラマ、ゲ ームなど で知った 本から選 ぶ	友達がす ずめてく れた本か ら選ぶ	本屋やイ ンターネ ットで書 いてある 紹介文を 読んで選 ぶ	教科書や テストに 載った本 を探す	先生や図 書館の人 がすすめ てくれた 本から選 ぶ	どれにも あてはま らない	無回答
TOTAL	1312	77.6	43.7	32.3	28.7	26.8	20.7	20.3	16.2	2.5	1.5
10冊以上読んだ	575	85.7	50.1	36.9	28.5	27.3	23.3	26.1	19.5	1.7	1.0
4～9冊	353	76.5	46.2	31.7	33.1	32.3	23.2	17.8	17.3	2.0	0.0
1～3冊	290	70.3	34.1	29.0	25.5	20.0	16.2	14.1	10.0	3.1	1.0
0冊	35	48.6	22.9	17.1	34.3	22.9	5.7	5.7	11.4	11.4	0.0

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「4～9冊」では「図書館や本屋の中で自分で探す」「家族がすすめてくれた本から選ぶ」「友達がすすめてくれた本から選ぶ」がそれぞれ高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに載った本を探す	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	280	76.8	42.5	36.4	36.1	32.9	30.0	12.5	9.6	4.6	0.4
10冊以上読んだ	25	88.0	56.0	56.0	44.0	40.0	44.0	16.0	12.0	8.0	0.0
4～9冊	69	91.3	46.4	37.7	36.2	43.5	40.6	18.8	15.9	1.4	0.0
1～3冊	148	73.0	41.9	35.8	38.5	31.1	29.1	10.1	8.1	2.0	0.0
0冊	35	60.0	25.7	22.9	20.0	17.1	5.7	8.6	0.0	17.1	2.9

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

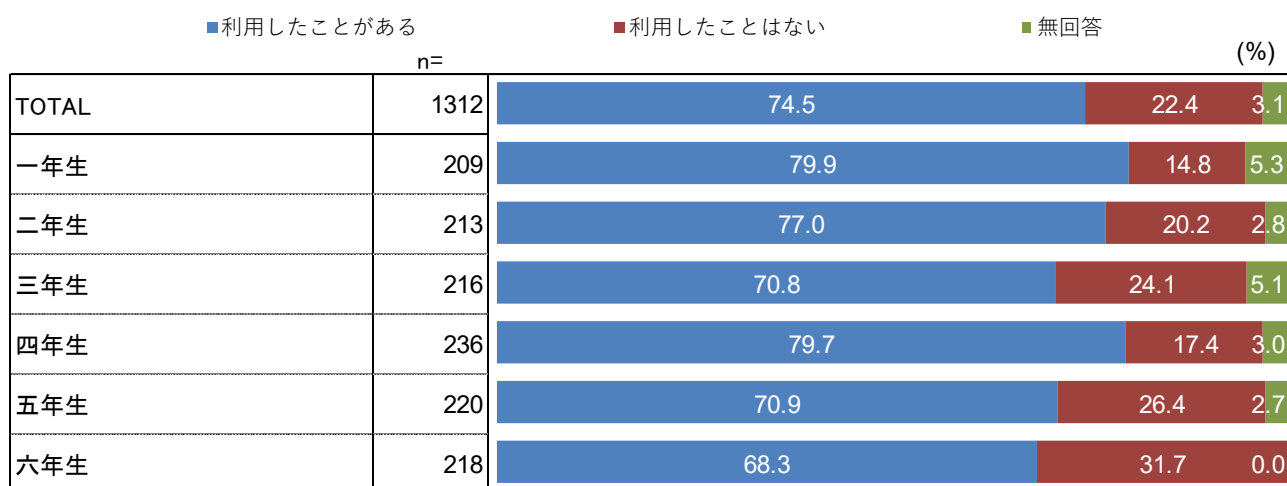
問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では74.5%、中学生では62.5%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が74.5%、「利用したことはない」が22.4%である。

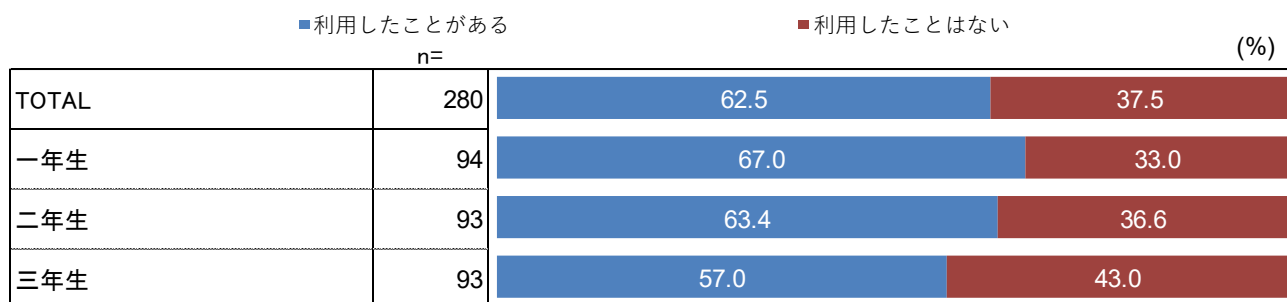
学年別にみると、一年生の79.9%、二年生の77.0%、四年生の79.7%が「利用したことがある」と回答しており、他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が62.5%、「利用したことはない」が37.5%である。

学年別にみると、一年生では67.0%、二年生では63.4%、三年生では57.0%と、学年があがるにつれ、利用状況は減少傾向にある。

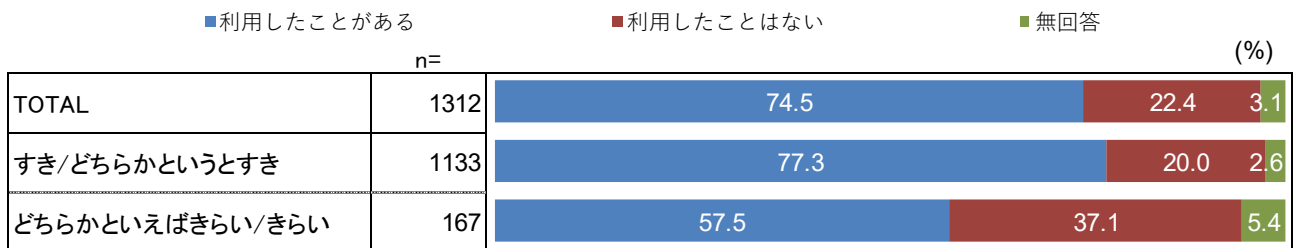


問9	今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
問4	本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の77.3%、中学生の67.0%が、
学校の図書館や学級文庫を利用している。

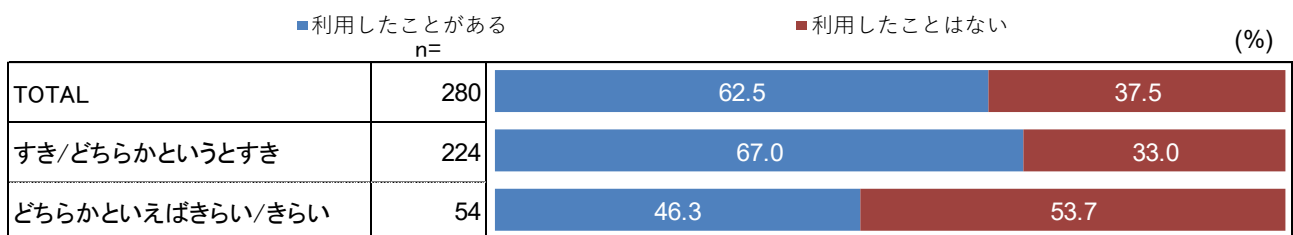
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では77.3%、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では57.5%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では67.0%、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では46.3%である。



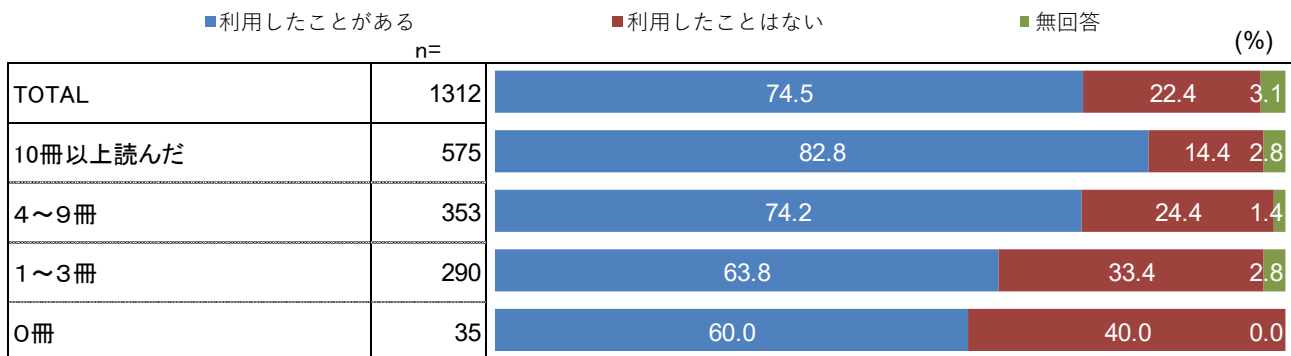
問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校の図書館や学級文庫を利用している。

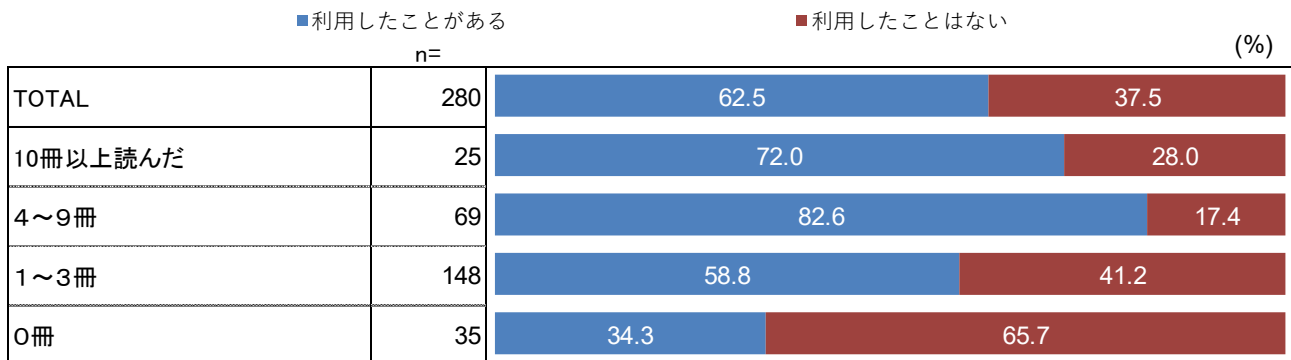
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人の82.8%、「4～9冊」読んだ人の74.2%が「利用したことがある」と回答している。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「4～9冊」読んだ人は82.6%が「利用したことがある」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(1 1) 学校以外の図書館の利用状況

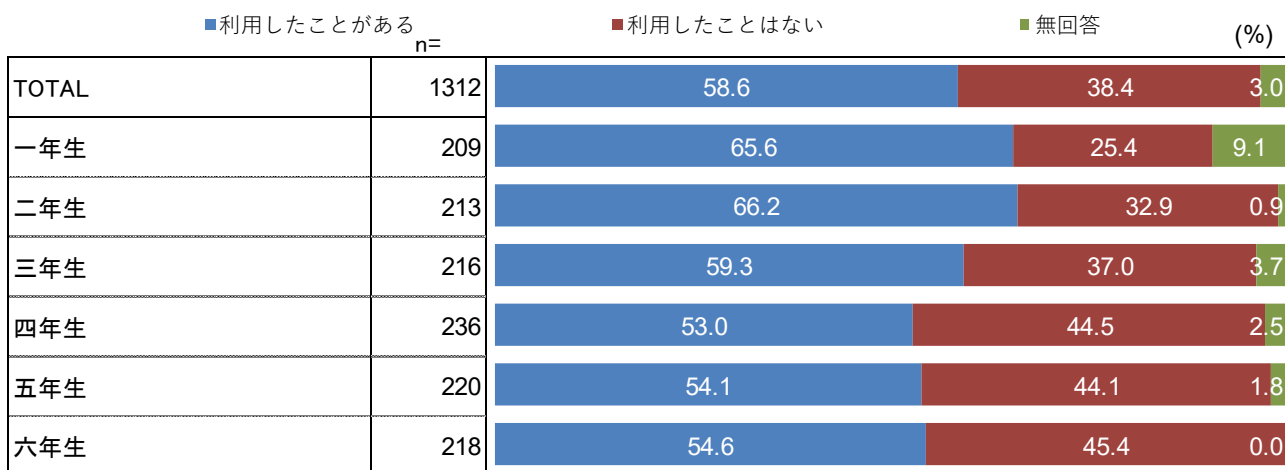
問 10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

学校以外の図書館を利用する人は、小学生で 58.6%、中学生で 48.6%。

<小学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が 58.6%、「利用したことはない」が 38.4%である。

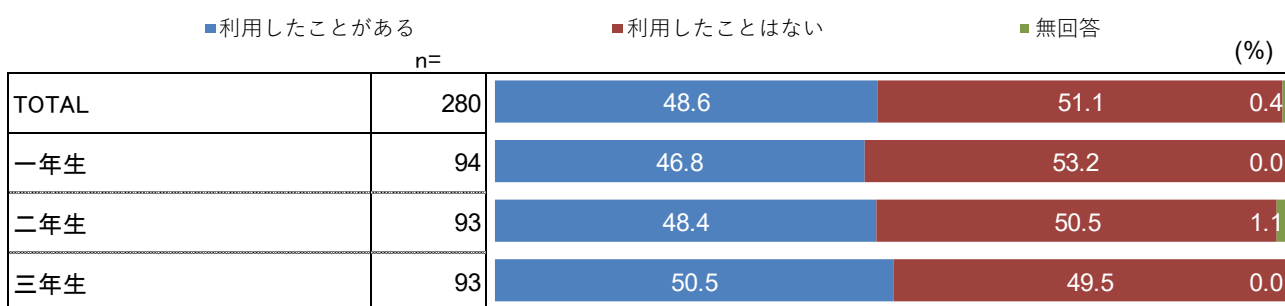
学年別にみると、一年生では 65.6%、二年生では 66.2%が「利用したことがある」と、他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が 48.6%、「利用したことはない」が 51.1%である。

学年別にみると、「利用したことがある」は、一年生では 46.8%、二年生では 48.4%、三年生では 50.5%であった。



問 10	今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
問 4	本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな人ほど学校以外の図書館利用が多く、
小学生では 61.3%、中学生では 53.1% となっている。

<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では 61.3%、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人でも 40.7% である。

	n=	■利用したことがある	■利用したことはない	■無回答	(%)
TOTAL	1312	58.6	38.4	3.0	
好き/どちらかというとき	1133	61.3	35.7	2.9	
どちらかといえばきらい/きらい	167	40.7	57.5	1.8	

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では 53.1%、きらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では 31.5% となっている。

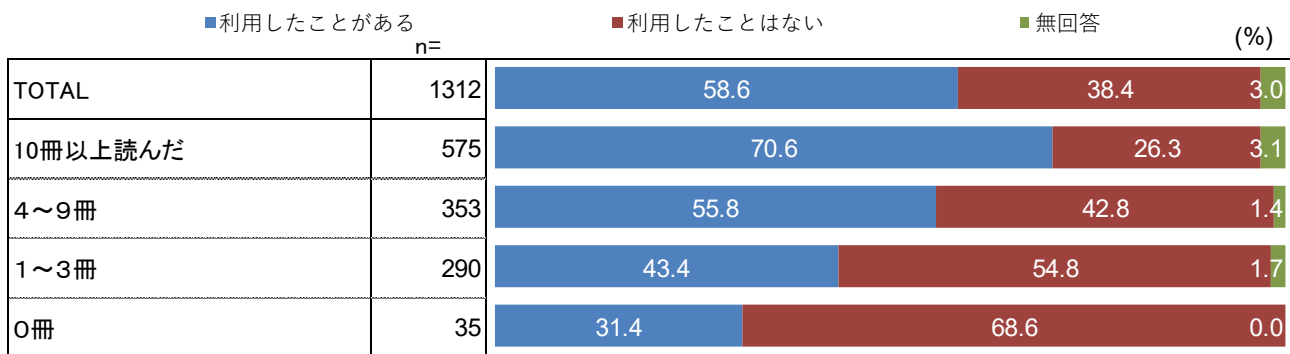
	n=	■利用したことがある	■利用したことはない	■無回答	(%)
TOTAL	280	48.6	51.1	0.4	
好き/どちらかというとき	224	53.1	46.4	0.4	
どちらかといえばきらい/きらい	54	31.5	68.5	0.0	

問 10	今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
問 6	前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校以外の図書館の利用が多い。

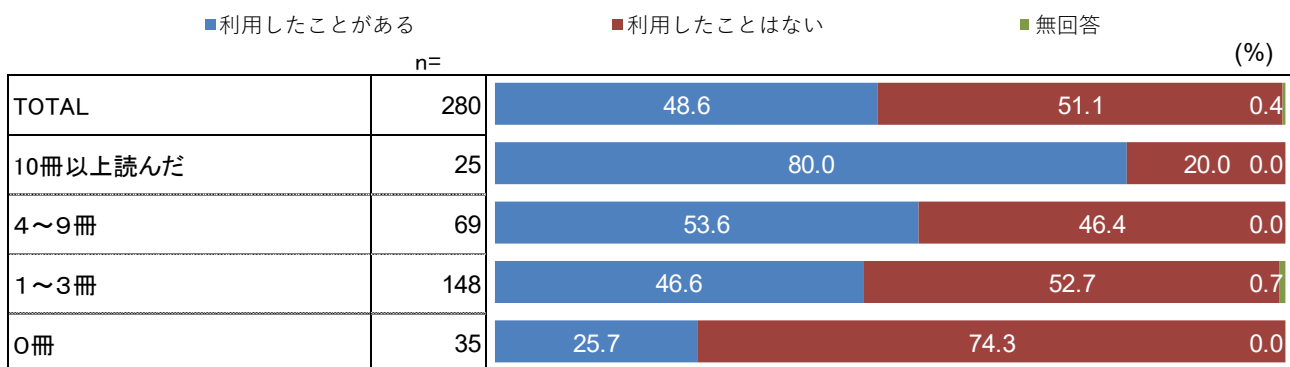
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、学校以外の図書館の利用が多い。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」と回答した人では、「利用したことがある」が80.0%である。一方、「0冊」の74.3%は、「利用したことはない」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(12) 大切な本や忘れられない本の存在

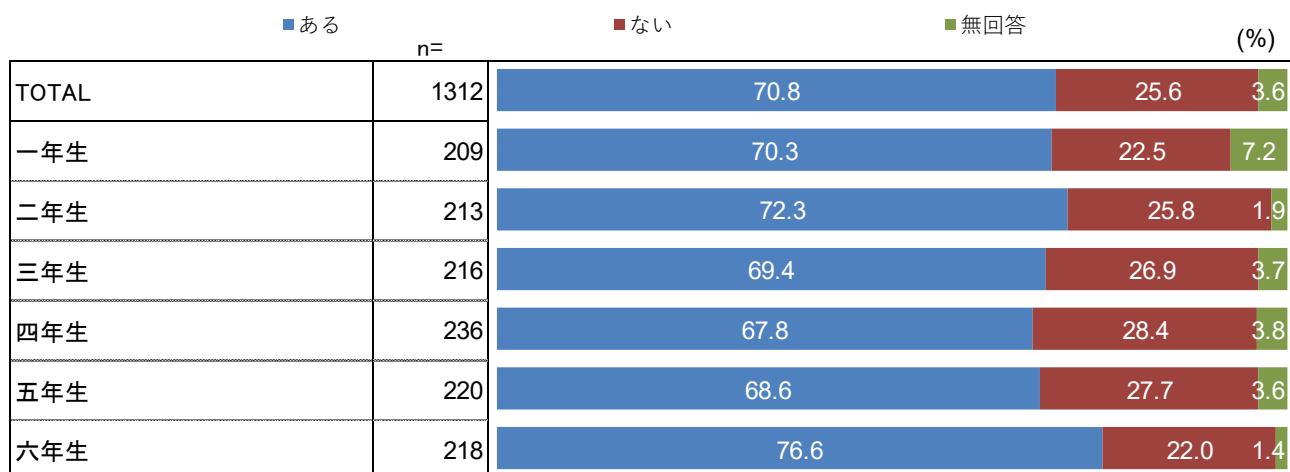
問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

大切な本や忘れられない本が「ある」小学生は70.8%、中学生は62.1%。

<小学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は70.8%、「ない」は25.6%である。

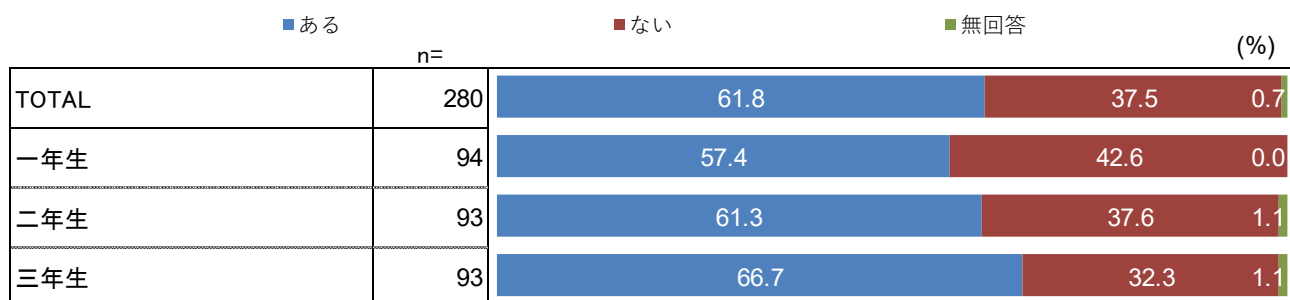
学年別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」はいずれの学年でも高く、六年生では76.6%となっている。



<中学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は61.8%、「ない」は37.5%である。

学年別にみると、一年生が57.4%、二年生が61.3%、三年生が66.7%で、学年があがるにつれ、大切な本や忘れられない本が「ある」割合が高くなっている。

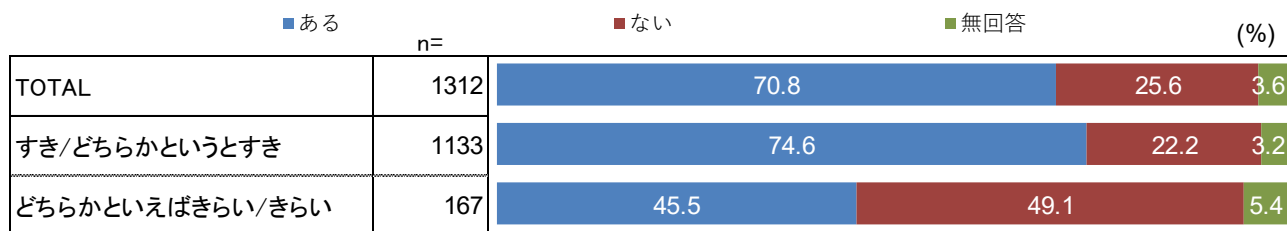


問 11	大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
問 4	本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の 74.6%、中学生の 70.5%が、
大切な本や忘れられない本が「ある」。

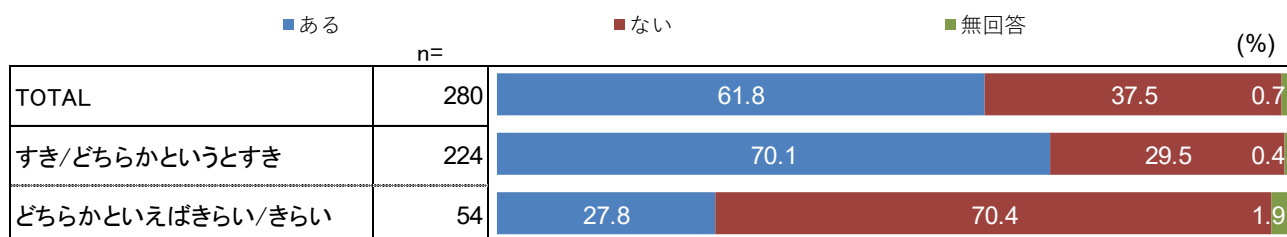
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では 74.6%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では 45.5%となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では 70.1%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では 27.8%となっている。



(13) 大切な本や忘れられない本の題名

問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を 1 冊書いてください。

大切な本や忘れられない本の題名を自由記述で聞いたところ、多く挙げられた本は以下の通りである。

<小学生>

小学生一年生～三年生（記入者：433 名※）		小学四年生～六年生（記入者数：469 名※）	
かいけつゾロリ（シリーズ）	13 件	ハリー・ポッター（シリーズ）	16 件
おいしいのぼうけん がまくとかえるくん（シリーズ） はらぺこあおむし ルルとララ（シリーズ）	各 6 件	かがみの孤城	10 件
エルマーのぼうけん（シリーズ） ふしぎ駄菓子屋 銭天堂（シリーズ）	各 5 件	ぼくら（シリーズ） ふしぎ駄菓子屋 銭天堂（シリーズ）	各 6 件
100 かいだてのいえ（シリーズ） こんとあき ノラネコぐんだん（シリーズ） ヘレン・ケラー	各 4 件	動物と話せる少女リリアーネ（シリーズ） モモ くちぶえ番長 銀河鉄道の夜 ワンダー	各 5 件
おしりたんてい（シリーズ） おばけのアッチ（シリーズ） ざんねんないきもの事典（シリーズ） そしてトンキーもしんだ どっちが強い！？（シリーズ） 鬼滅の刃（シリーズ） 大どろぼうホッツェンプロッツ 動物と話せる少女リリアーネ（シリーズ）	各 3 件	エルマーのぼうけん（シリーズ） 絶望鬼ごっこ（シリーズ） 十五少年標流記 君の臍臓をたべたい	各 4 件
		若おかみは小学生！（シリーズ） 鬼滅の刃（シリーズ） 走れメロス 十年屋 はてしない物語 天気の子 君の名は。 ハチ公物語	各 3 件

<中学生>

中学生（記入者数：169 名※）	
聖域	5 件
あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。 かがみの孤城 ソードアート・オンライン	パーシージャクソンとオリンポスの神々（シリーズ） 各 3 件
54 字の物語 Re:ゼロから始める異世界生活（シリーズ） お任せ！数学屋さん（シリーズ） そして誰もいなくなった はてしない物語 はらぺこあおむし ハリー・ポッター（シリーズ）	君の臍臓をたべたい 告白 桜のような僕の恋人 星の王子さま 赤毛のアン 都会のトム&ソーヤ（シリーズ） 各 2 件

※問 11 で大切な本や忘れられない本が「ある」を選択したもののうち、問 11-①に記入した人数

(14) 朝読書（一斉読書）について

＜回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス＞

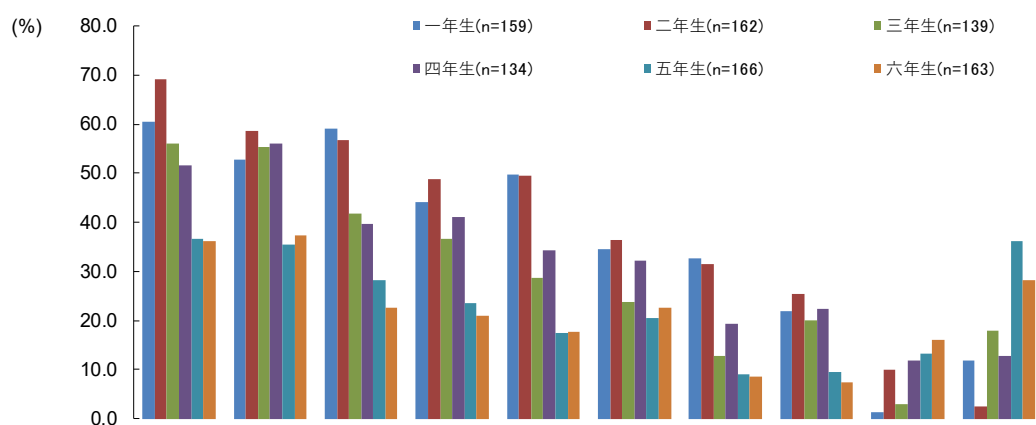
問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
（複数回答）

小学生、中学生とも、「本を読むことが増えた」「楽しい」の割合が高い。

＜小学生＞

朝読書（一斉読書）については、「楽しい」が 51.5%と最も高く、次いで「本を読むことが増えた」が 48.9%、「本がすきになった」が 41.3%と続く。

学年別にみると、一年生、二年生は「本がすきになった」が他の学年よりも高く、学年があがるにつれ減少傾向にある。

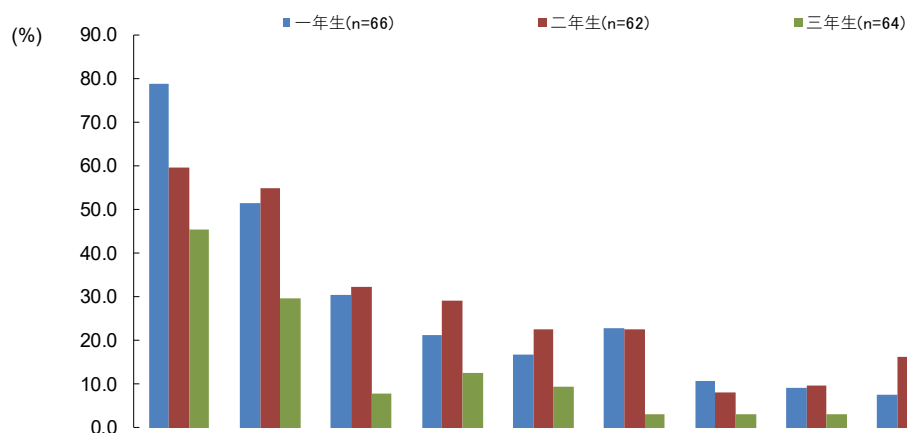


	n=	楽しい	本を読むことが増えた	本がすきになった	新しいことを知ることができた	文をよく読めるようになった	たくさんしてほしい	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話をすることが増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	923	51.5	48.9	41.3	35.5	32.8	28.3	19.1	17.6	9.3	18.5
一年生	159	60.4	52.8	59.1	44.0	49.7	34.6	32.7	22.0	1.3	11.9
二年生	162	69.1	58.6	56.8	48.8	49.4	36.4	31.5	25.3	9.9	2.5
三年生	139	56.1	55.4	41.7	36.7	28.8	23.7	12.9	20.1	2.9	18.0
四年生	134	51.5	56.0	39.6	41.0	34.3	32.1	19.4	22.4	11.9	12.7
五年生	166	36.7	35.5	28.3	23.5	17.5	20.5	9.0	9.6	13.3	36.1
六年生	163	36.2	37.4	22.7	20.9	17.8	22.7	8.6	7.4	16.0	28.2

<中学生>

朝読書（一斉読書）については、「本を読むことが増えた」が 61.5%と最も高く、次いで「楽しい」が 45.3%、「たくさんしてほしい」が 23.4%と続く。

学年別にみると、一年生は「本を読むことが増えた」が他の学年よりも高くなっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	本がすきになった	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くが増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	192	61.5	45.3	23.4	20.8	16.1	16.1	7.3	7.3	20.3	1.0
一年生	66	78.8	51.5	30.3	21.2	16.7	22.7	10.6	9.1	7.6	0.0
二年生	62	59.7	54.8	32.3	29.0	22.6	22.6	8.1	9.7	16.1	1.6
三年生	64	45.3	29.7	7.8	12.5	9.4	3.1	3.1	3.1	37.5	1.6

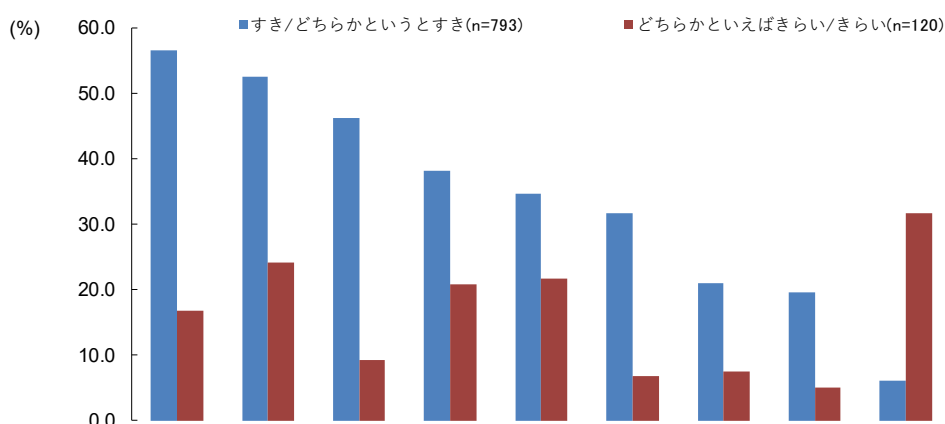
<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問 12	朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。 （複数回答）
問 4	本を読むのは好きですか。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書が好きな人は
「楽しい」「本を読むことが増えた」が上位にきている。

<小学生>

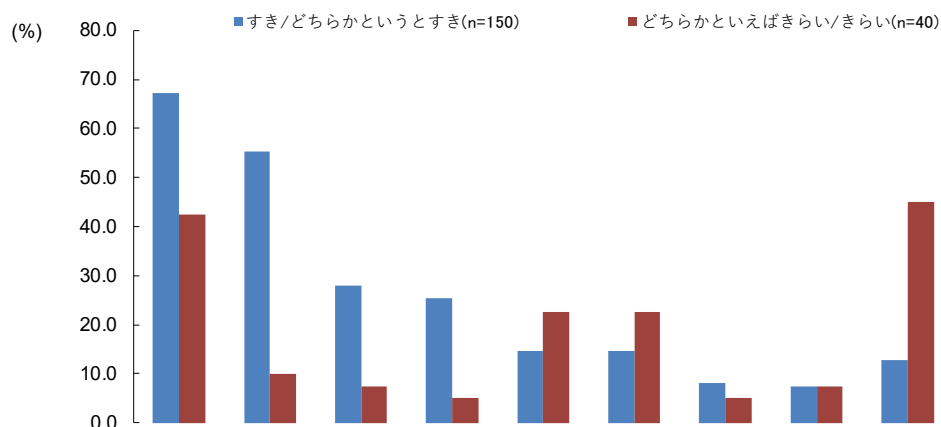
読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「楽しい」（56.6%）、「本を読むことが増えた」（52.6%）、「本がすきになった」（46.3%）が上位となっている。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人は、「本を読むことが増えた」（24.2%）、「文をよく読めるようになった」（21.7%）、「新しいことを知ることができた」（20.8%）が上位となっている。



	n=	楽しい	本を読むことが増えた	本がすきになった	新しいことを知ることができた	文をよく読めるようになった	たくさんしてほしい	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話が増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	923	51.5	48.9	41.3	35.5	32.8	28.3	19.1	17.6	9.3	18.5
すき/どちらかというとき	793	56.6	52.6	46.3	38.1	34.6	31.7	20.9	19.5	6.1	18.7
どちらかといえばきらい/きらい	120	16.7	24.2	9.2	20.8	21.7	6.7	7.5	5.0	31.7	17.5

＜中学生＞

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき+「どちらかというとき」）と回答した人では、「本を読むことが増えた」（67.3%）、「楽しい」（55.3%）が上位となっている。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では、「どれにもあてはまらない」を除くと、「本を読むことが増えた」（42.5%）、「文章をよく読めるようになった」「新しいことを知ることができた」（ともに22.5%）が上位となっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	本がすきになった	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くが増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	192	61.5	45.3	23.4	20.8	16.1	16.1	7.3	7.3	20.3	1.0
すき/どちらかというとき	150	67.3	55.3	28.0	25.3	14.7	14.7	8.0	7.3	12.7	0.7
どちらかといえばきらい/きらい	40	42.5	10.0	7.5	5.0	22.5	22.5	5.0	7.5	45.0	2.5

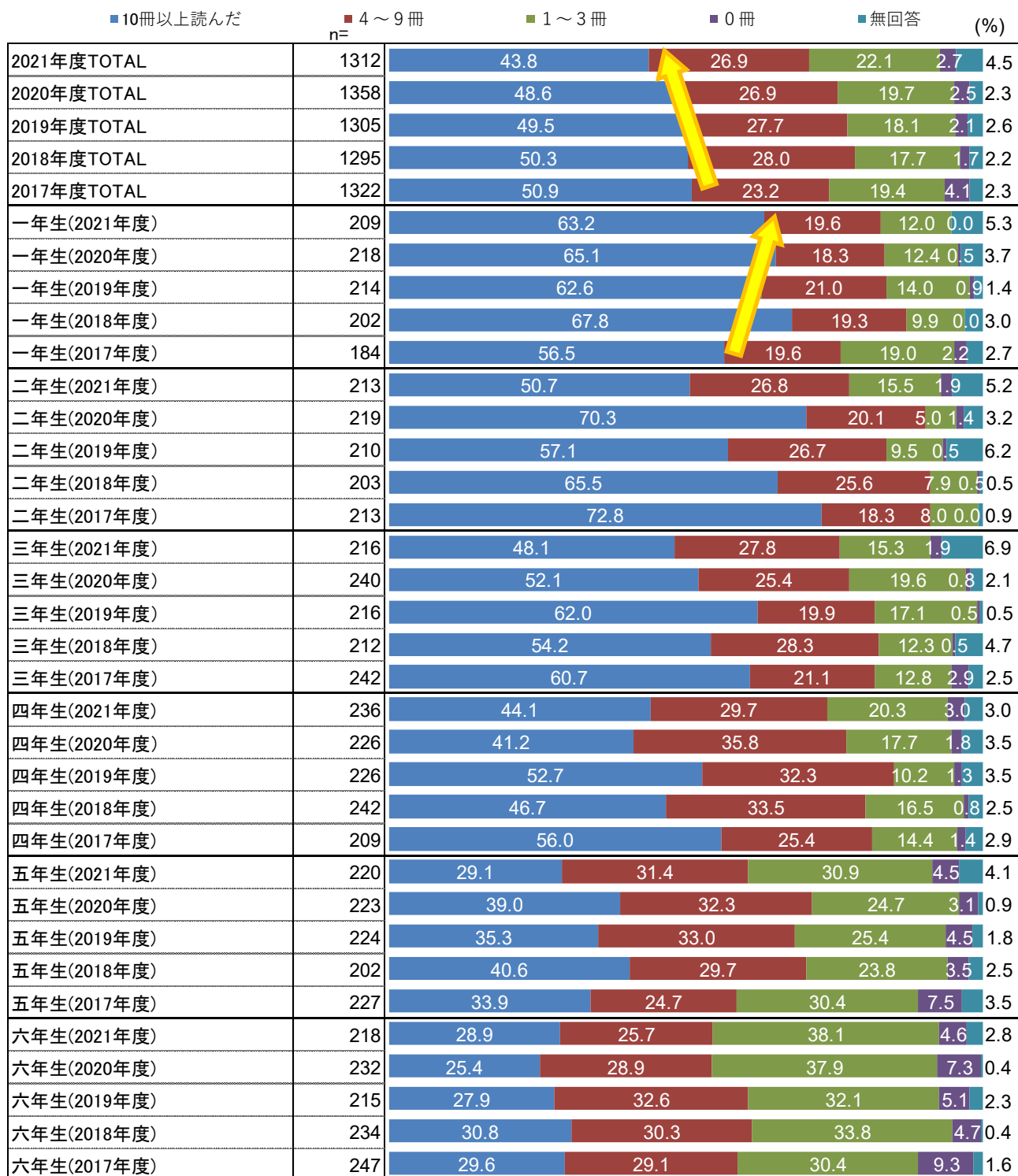
第三章 過去5年間の調査結果との比較

問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

「0冊」は2020年度と比べ、
小学生では大きな変化はないが、中学生では8.0ポイント減少。

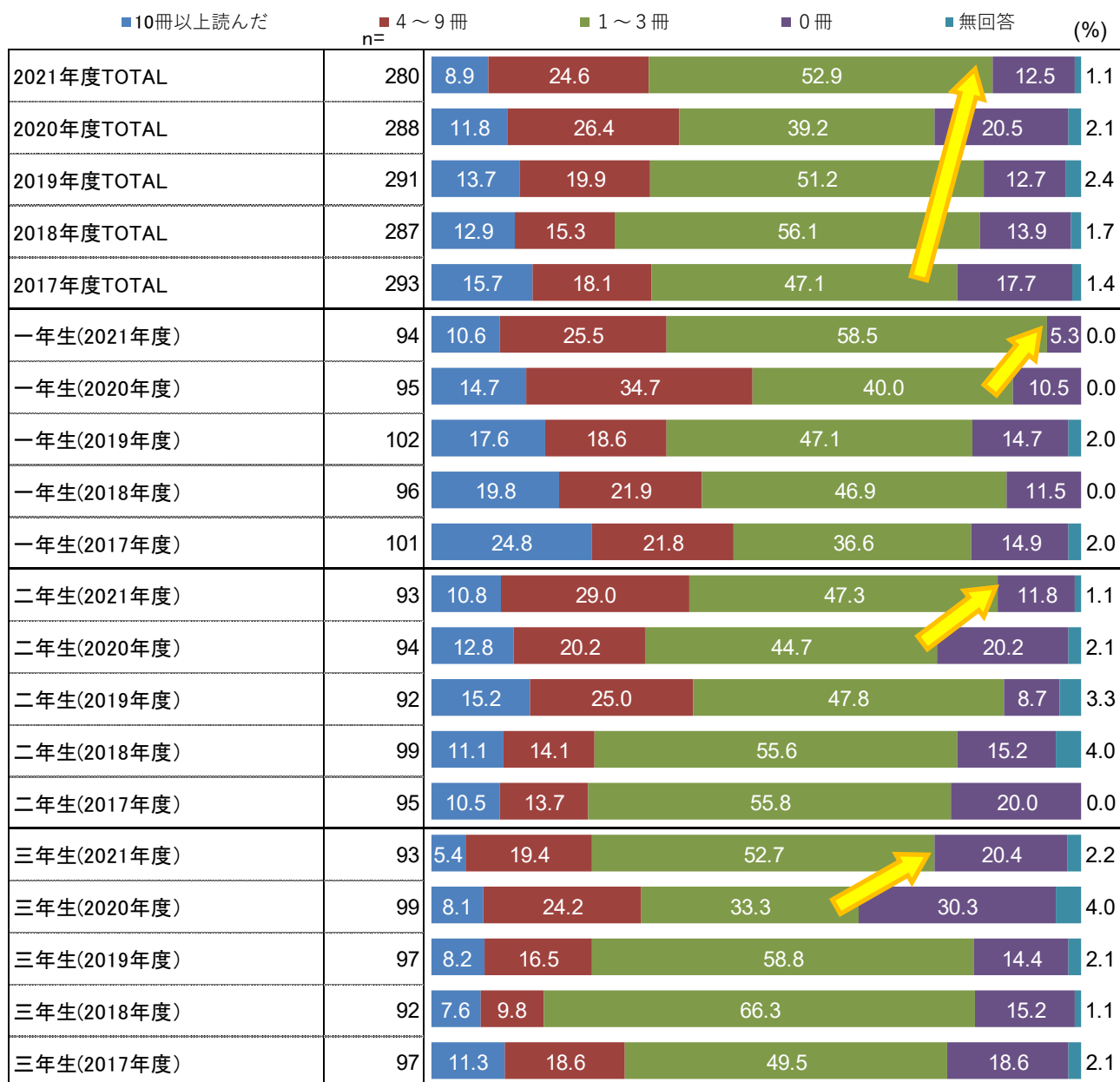
<小学生>

読書冊数は、2017年度と比べ、「10冊以上」は一年生では6.7ポイント増加したが、他学年ではやや減少傾向にある。



＜中学生＞

読書冊数が「0冊」は、2020年度と比べ、中学全体では8.0ポイント減少し、過去5年間で最も低い割合となった。学年別にみても、2020年度と比べると、一年生では5.2ポイント、二年生では8.4ポイント、三年生では9.9ポイントと大きく減少している。



※ 2017年度までは「10～20冊」「21冊以上読んだ」との選択肢で聴取していたが、2018年度から「10冊以上読んだ」として聴取している。

参考）不読率（直近1か月に1冊も本を読まなかった小学生・中学生の割合）

	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	東京都の目標 2025年度	国の目標 2022年度
小学生	4.1%	1.7%	2.1%	2.5%	2.7%	2%以下(※)	2%以下
中学生	17.7%	13.9%	12.7%	20.5%	12.5%	6.6%(※)	8%以下

※ 東京都の目標は、小学生は2年生（1.3%）と5年生（2.7%）の合計を全体として、中学生は2年生時点として設定

東京都の目標：「第四次東京都子供読書活動推進計画」（東京都、令和3年3月）

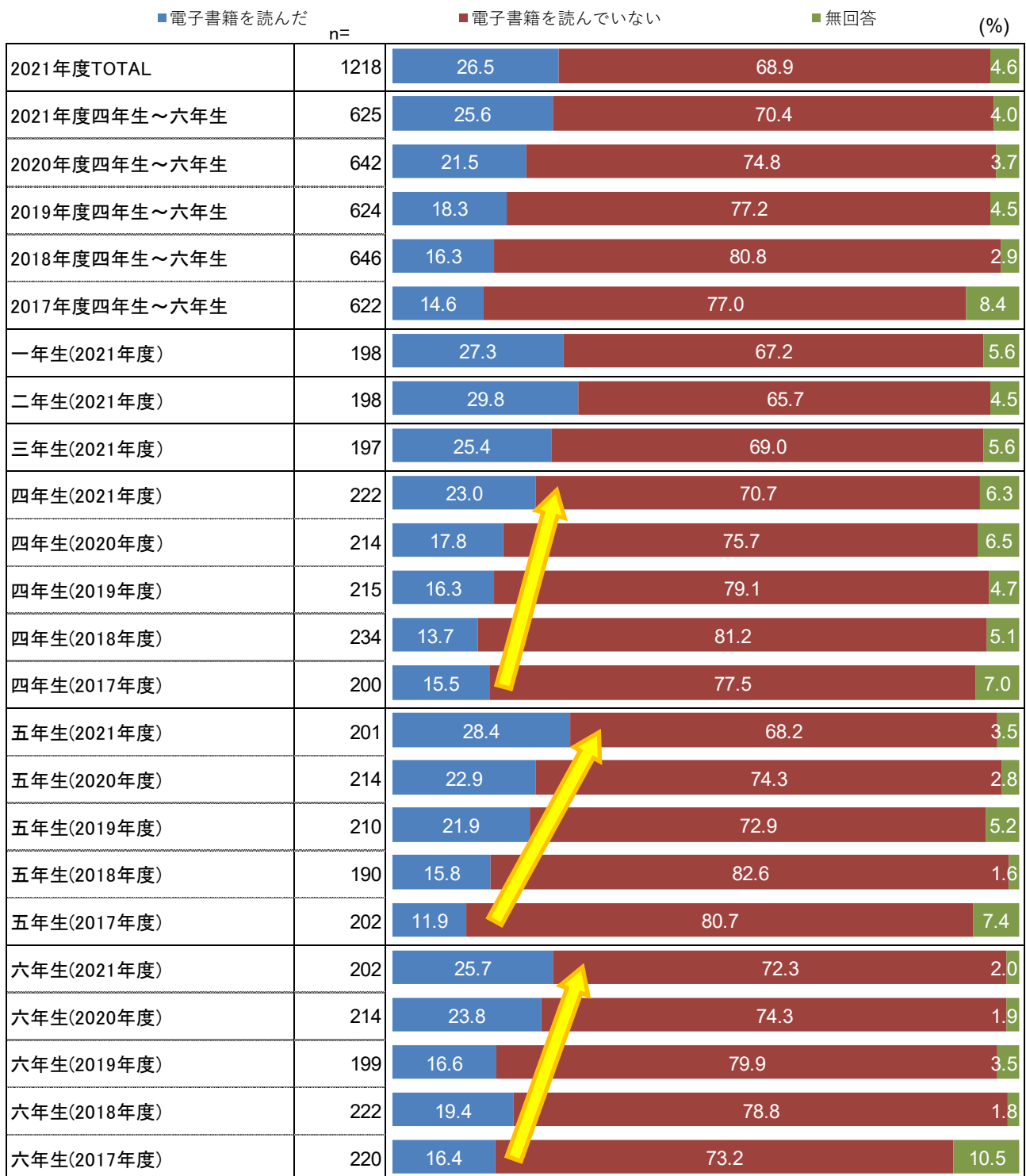
国の目標：第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」（文部科学省、平成30年4月）

問6－① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「電子書籍を読んだ」割合は2017年度と比べ、
小学生で11.0ポイント、中学生で8.7ポイント増加。

<小学生>

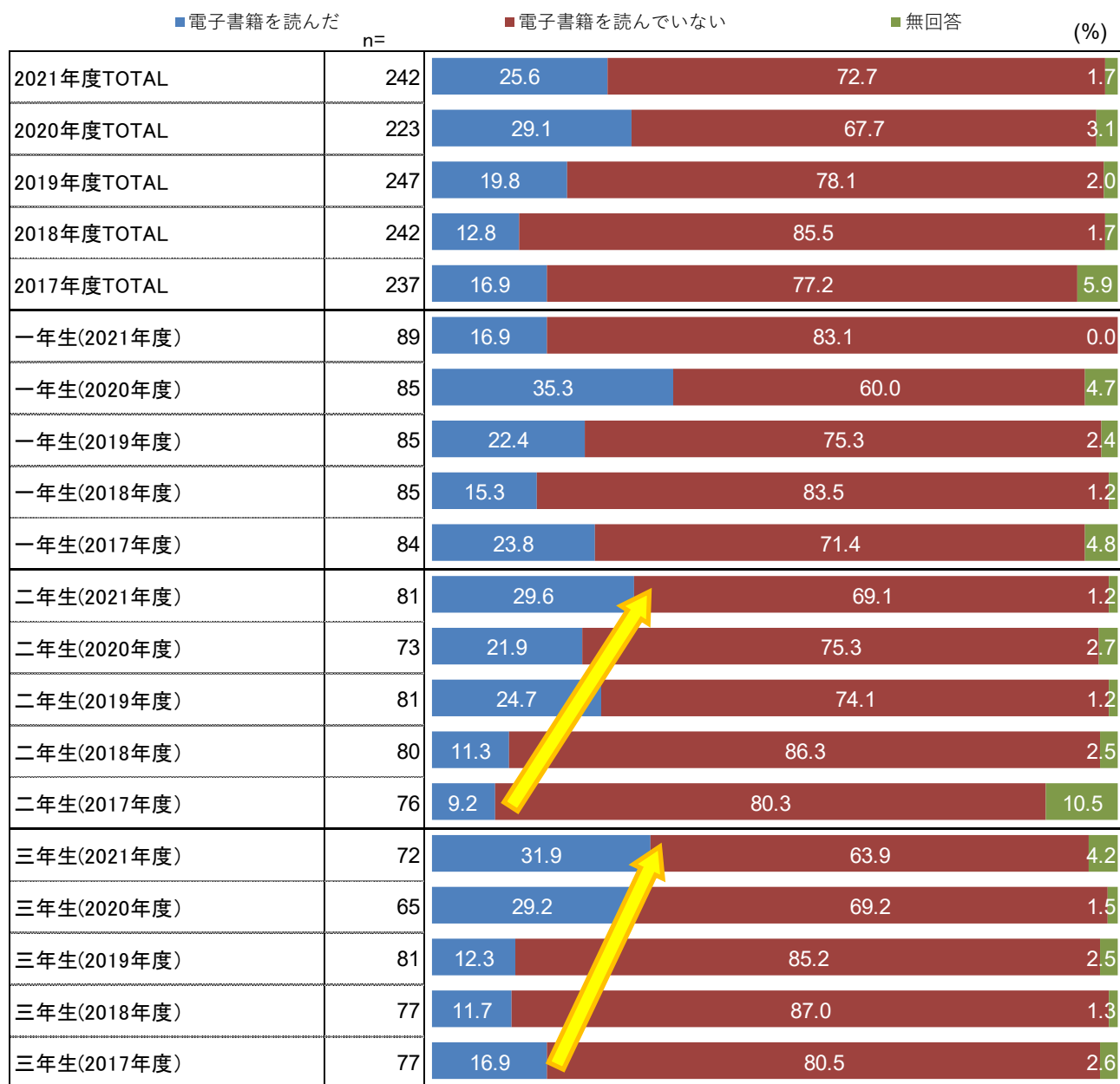
「電子書籍を読んだ」は2017年度から増加傾向がみられ、四年生では7.5ポイント、五年生では16.5ポイント、六年生では9.3ポイント増加している。



※ 2021年度から小学校一年生～三年生に設問を追加した。

<中学生>

「電子書籍を読んだ」は、2017年度と比べ、二年生では20.4ポイント、三年生では15.0ポイント増加している。



第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめます。

前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では2.7%で大きな変化はなかったが、中学生では12.5%とこれまでの調査で最も低い割合となり、最も高かった前年の20.5%から8ポイント減少した。学年別でみると1年生5.3%、2年生11.8%、3年生20.4%だった。

電子書籍の利用状況について、今年度から小学校低学年（1-3年生）も対象に加えて調査を行った。小学生は26.5%で、低学年（1-3年生）が27.5%、高学年（4-6年生）が25.7%だった。中学生は25.6%で、急激な伸びが見られた前年度（29.1%）からはやや減少した。

コロナ禍を機に電子書籍の利用が伸びたといわれているが、今回の結果では、小学校低学年が利用する割合が最も高かった。

学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降に「利用したことがある」と答えた人が、小学生では74.5%（前年度77.9%）、中学生では62.5%（前年度61.5%）となった。

学校図書館の利用にさまざまな制限が設けられていた前年度に比べ、今年度は緩和していたものの、利用の回復には至っていないようである。

学校以外の図書館についても、「利用したことがある」と答えた人は、小学生では58.6%（前年度60.1%）、中学生では48.6%（前年度45.1%）と、学校図書館と同様の傾向となった。

コロナ禍の影響が大きくみられた前年度と比較して、小学生では全体にあまり大きな変化はなかったが、中学生では以下のような変化が見られた。

- ・ 読書がきらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と答えた人が、前年度から7%減少（26.4%→19.3%）
- ・ 本を読む理由で、「楽しいから・おもしろいから」が最も高いのは同じだが、「新しいことを知りたいから」「調べたいことがあるから」「考える力をつけたいから」が増加傾向。
- ・ 読書がきらい（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と答えた人で「前の月に読んだ冊数が0冊」の割合が、前年度から10%以上減少（48.7%→37.0%）。
- ・ 本の選び方で、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が、前年度から10%以上増加（21.5%→32.9%）。

これらの変化から、本を手にする機会が増えていることがうかがえ、不読率（＝前の月の読書冊数が0冊と答えた割合）の減少にもつながっていると考えられる。

学校、家庭、図書館は、さまざまな制限や制約のある生活が続く中でも、子どもたちにとって本が身近な存在であり続けられるよう、環境づくりと働きかけをしていくことが重要である。

附属資料(調査票)

小学校 1 ～ 3 年生調査票

どくしょについてのアンケート

このアンケートは、千代田区ちよだくの小学校しょうがっこうにかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本ほんをよんでいるのかをおしえてもらうためにきいています。

このアンケートをもとに、千代田区ちよだくでは、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前なまえは書かかなくてよいです。だれが書かいたかはわからないようにします。
- わからないところは書かかなくてもよいです。
- あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよむ本ほんも、かずにかぞえます。
- このアンケートの「本ほん」には、きょうかしよ・ざっし・ゲームのこうりやく本ほんや、しゃしんしゅう・マンガははいりません。

「本ほん」にはいるもの

※パソコンやタブレット、スマートフォンで
よむものも、はいります。

ものがたり
ずかん
じてん・じしよ
えほん
ちず

など

きょうかしよ、ざっし、ゲームのこうりやく本ほん
しゃしんしゅう、マンガ

これらは、このアンケートの
「本ほん」に、はいりません。

とい 問1 かよっている^{がっこう}学校のばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 麴町 ^{こうじまちしょうがっこう} 小学校 | 5. お茶の水 ^{ちゃ みずしょうがっこう} 小学校 |
| 2. 九段 ^{くだんしょうがっこう} 小学校 | 6. 千代田 ^{ちよだしょうがっこう} 小学校 |
| 3. 番町 ^{ばんちょうしょうがっこう} 小学校 | 7. 昌平 ^{しょうへいしょうがっこう} 小学校 |
| 4. 富士見 ^{ふじみしょうがっこう} 小学校 | 8. 和泉 ^{いずみしょうがっこう} 小学校 |

とい 問2 何年生ですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. 一年 ^{いちねんせい} 生 | 2. 二年 ^{にねんせい} 生 | 3. 三年 ^{さんねんせい} 生 |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

とい 問3 ふだん^{がっこう}学校がある日^ひ（げつよう日^ひ～きんよう日^ひ）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. テレビ、ビデオ、DVD ^{ディーバイディー} を見る ^み |
| 2. インターネット ^み を見る |
| 3. ゲームであそぶ |
| 4. 本 ^{ほん} をよむ（パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります）
※きょうかしよはいれないでください |
| 5. マンガ・ざっしをよむ |
| 6. ならいごと ^い に行く |
| 7. べんきょう・しゅくだいをする |
| 8. 何 ^{なに} もしない、ぼーっとしている |
| 9. どれにもあてはまらない |

とい 問4 本^{ほん}をよむのは好きですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

問5 どのくらい^{ほん}本をよみますか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよむ^{ほん}本も、はいります。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむ^{ほん}本も、はいります。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく^{ほん}本やしゃしんしゅうはいれないでください。

1. いっしゅうかんに5～7^{にち}日

2. いっしゅうかんに1～4^{にち}日

3. いっげつに1～3^{にち}日

4. いちねんにすうかい

1～4の^{ひと}人はうさぎにすすむ



5. ^{ほん}本はよまない

5の^{ひと}人はつぎのページパンダにすすむ



問5-①  どんな^{ほん}本をよんでますか。あてはまるばんごうぜんぷに^{まる}○をつけてください。

1. ものがたり

6. えほん

2. でんき（しゃかいのやくにたつた^{ひと}人のおはなし）

7. かがくのよみもの

3. れきしの^{ほん}本

8. ちりやちず

4. スポーツやならいごとの^{ほん}本

9. そのほか

5. ずかんやじてん・じしよ

（どんな^{ほん}本ですか）

問5-②  ^{ほん}本をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぷに^{まる}○をつけてください。

1. たのしいから・おもしろいから

5. かんがえる^{ちから}力をつけたいから

2. しらべたいことがあるから

6. 先生やかぞくにすすめられたから^{せんせい}

3. あたらしいことをしりたいから

7. ともだちにすすめられたから

4. ことばをつかう^{ちから}力をつけたいから

8. 学校^{がっこう}のしゅくだいだから

とい 問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

とい 問5ー③  本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. 本をさがすのがめんどうだから
4. ベンキョウやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

とい 問6 まえの月（10月）に本をなんさつよみましたか（よんでもらった本もかぞえます）。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわってなくてもよいです。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはかぞえないでください。

1. 「10」さつよりたくさんよんだ

2. 「4～9」さつ

3. 「1～3」さつ

4. 「0」さつ

1～3の人はリスへすすむ



4の人はつぎのページ問7にすすむ

とい 問6ー①  問6 でこたえた本のなかに、パソコンやタブレット、スマートフォンでよんだ本はありましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. あった（よんだ）

2. なかった（よんでない）

<みなさんにききます>

問7 ちいさいころに（^{しょうがっこう}小学校に^{にゅうがく}入学するまえ）、^{ほん}本をよんでもらったことはありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 ^{ほん}本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. としょかんや ^{ほん} 本のなかでじぶんでさがす |
| 2. ^{せんせい} 先生やとしょかんの ^{ひと} の人がすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 3. かぞくがすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 4. ともだちがすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 5. ^{ほん} 本やインターネットでかいてある ^{ぶん} しょうかい文をよんでえらぶ |
| 6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでしった ^{ほん} 本からえらぶ |
| 7. きょうかしやテストにでた ^{ほん} 本をさがす |
| 8. おうちにある ^{ほん} 本からえらぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 ことしの4月^{がつ}からきょうまでのあいだに、^{やす}休みじかんや^{がっこう}ほうかごに学校の^{がっこう}としょかんや^{がっきゅう}学級ぶんこをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. りようしたことがある | 2. りようしたことはない |
|---------------|---------------|

問10 ことしの4月^{がつ}からきょうまでのあいだに、^{がっこう}学校いがいのとしょかんをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. りようしたことがある | 2. りようしたことはない |
|---------------|---------------|

問11 ^{とい}たいせつな本^{ほん}やわすれられない本^{ほん}はありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. ある	2. ない
1の人は ^{ひと} クマへすすむ 	2の人は ^{ひと} 問12 ^{とい} へすすむ

問11-①  ^{ほん}たいせつな本^{ほん}やわすれられない本の題名^{だいめい}を1さつ^か書いてください。

※1さつよりたくさんある人は、^{ひと}一ばん^{いち}ころにのこっている本^{ほん}を1さつ書いてください。

^{ほん} 本の題名 ^{だいめい} (^{いち} 一ばんころにのこっている1さつ)	
--	--

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている^{がっこう}学校のみなさんにききます。

問12 ^{とい}あさどくしよ (いっせいどくしよ) についてどうおもいますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

1. ^{ほん} 本がすきになった	6. あたらしいことをすることができた
2. ^{ほん} 本をよむことがふえた	7. たのしい
3. かぞくやともだちと本の ^{ほん} はなしをすることがふえた	8. たくさんしてほしい
4. としよかん ^い に行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. ^{ぶん} 文をよくよめるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(いっせい読書)で読む本は、冊数^{さつ}として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌^{ざっし}、ゲームの攻略本^{こうりやく}や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

※電子書籍^{しよせき}も本にふくみます。

小説^{しょうせつ}や物語

図鑑^{ずかん}

辞典^{じてん}・辞書^{じしょ}

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書^{ざっし}・雑誌^{ざっし}・ゲームの攻略本^{こうりやく}

写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴 ^{こうじまち} 町小学校	4. 富士 ^{ふじみ} 見小学校	7. 昌平 ^{しょうへい} 小学校
2. 九段 ^{くだん} 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 ^{いずみ} 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
メールやブログ・SNS（Twitter、 LINE等） ^{りよう} を利用	1	2	3	4	5	6
インターネットを見る （タブレット・スマートフォンで見る 場合もふくむ）	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ （テレビやパソコン、けいたいゲーム機 ^き 、 スマートフォンでのゲームなど）	1	2	3	4	5	6
本を読む（電子書籍 ^{しよせき} をふくむ）	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 ^{ざっし} を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動 する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く （家庭きょうしが家に来る場合も ふくむ）	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする （じゅくでの学習や家庭きょうしが家 に来る場合はふくまない）	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（いっせい読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | |
|-------------|
| 1. 一週間に5～7日 |
| 2. 一週間に1～4日 |
| 3. 一か月に1～3日 |
| 4. 一年に数回 |
| 5. 本は読まない |

1～4の人は◆にすすむ

5の人は次のページ★にすすむ

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問 5 で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問 5ー③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を^{さが}探^{めんど}るのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問 6 前の月（10月）に本を何冊^{さつ}読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書（いっせい読書）で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌^{ざっし}、ゲームの攻^{こう}略^{りやく}本や写真集は数えないでください。

1. 「10」冊^{さつ}以上読んだ

2. 「4～9」冊^{さつ}

3. 「1～3」冊^{さつ}

4. 「0」冊^{さつ}

→ 4 の人は次のページ問 7 にすすむ

1～3 の人は◎のマークにすすむ

◎ 問 6ー① 問 6 で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍^{しよせき}を読んだ

2. 電子書籍^{しよせき}を読んでいない

※「電子書籍^{しよせき}」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説^{しよせつ}など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問 7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問 8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問 9 今年の 4 月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 10 今年の 4 月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない → 2 の人は問 12 にすすむ

1 の人は◇のマークにすすむ

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。

※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことがふえた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をすることがふえた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. 文をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の中学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- 回答してもらったことは、個人を特定せずデータとして使います。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(一斉読書)で読む本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの
※電子書籍も本にふくみます。

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本

写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町中学校	2. 神田一橋中学校	3. 九段中等教育学校
----------	------------	-------------

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 一年生	2. 二年生	3. 三年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
メールやブログ・SNS（Twitter、LINE等）を利用	1	2	3	4	5	6
インターネットを見る （タブレット・スマートフォンで見る場合もふくむ）	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ （テレビやパソコン、 けいたい 携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど）	1	2	3	4	5	6
本を読む（ しよせき 電子書籍をふくむ）	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
じゅく 塾や習い事に行く （家庭教師が家に来る場合もふくむ）	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする （ じゅく 塾での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない）	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（一斉読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記 | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問 5 で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問 5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒^{めんどう}だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問 6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書(一斉読書^{いっせい})で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本^{こうりやく}や写真集は数えないでください。

1. 「10」冊以上読んだ

2. 「4～9」冊

3. 「1～3」冊

4. 「0」冊 → 4 の人は次のページ問 7 にすすむ

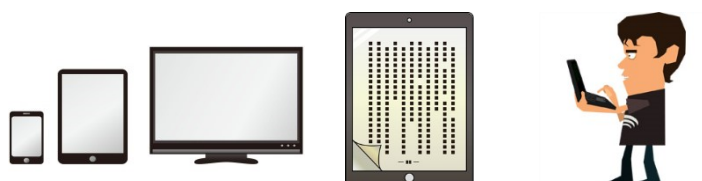
1～3 の人は◎のマークにすすむ

◎ 問 6-① 問 6 で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍^{しよせき}を読んだ

2. 電子書籍^{しよせき}を読んでいない

※「電子書籍^{しよせき}」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問 7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問 8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問 9 今年の 4 月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 10 今年の 4 月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない → 2 の人は問 12 にすすむ

1 の人は◇のマークにすすむ

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（^{いっせい}一斉読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（^{いっせい}一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことが増えた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をすることが増えた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことが増えた

9. どれにもあてはまらない

5. 文章をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。