

第8回千代田区子ども読書調査報告書 概要版(令和5年3月)

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和4年11月1日～令和4年11月22日

3. 回収結果

	有効回収数（回収率）
小学校一年生	191（88.8%）
小学校二年生	230（93.9%）
小学校三年生	216（94.7%）
小学校四年生	220（93.2%）
小学校五年生	228（88.4%）
小学校六年生	219（89.8%）
合計	1,304（91.4%）

	有効回収数（回収率）
中学一年生	92（89.3%）
中学二年生	89（87.3%）
中学三年生	91（86.7%）
合計	272（87.7%）

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校がある日の時間の使い方

<小学一年生～三年生>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

	n=	勉強・宿題をする	塾や習い事に行く	テレビ、ビデオ、DVDを見る	本を読む	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれもあてはまらない
TOTAL	637	88.1	69.4	63.4	63.0	48.2	37.7	26.5	9.6	0.6

<小学四年生～六年生>

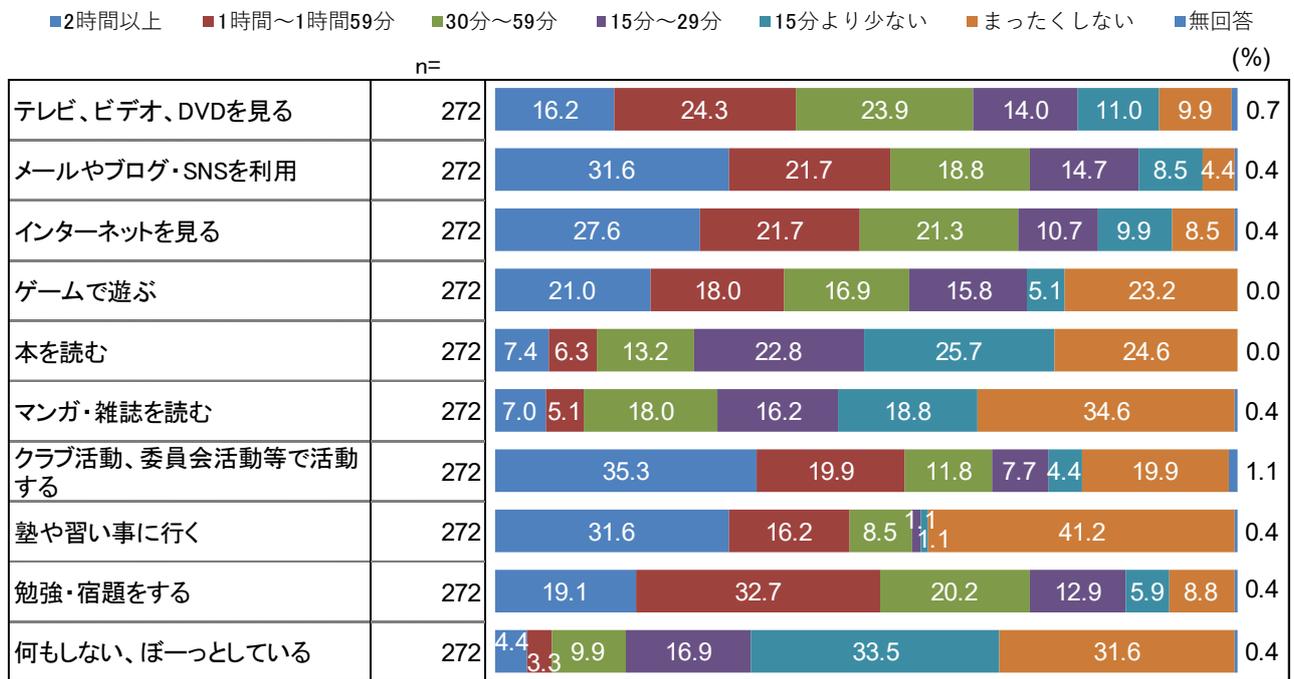
問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)

	n=	2時間以上	1時間～1時間59分	30分～59分	15分～29分	15分より少ない	まったくしない	無回答
テレビ、ビデオ、DVDを見る	667	16.6	19.3	25.2	18.3	10.2	9.6	0.7
メールやブログ・SNSを利用	667	7.0	4.9	9.4	11.5	25.2	40.3	1.5
インターネットを見る	667	10.9	12.9	15.9	13.0	15.9	28.6	2.7
ゲームで遊ぶ	667	13.6	16.3	14.4	12.3	12.9	29.2	1.2
本を読む	667	12.0	8.8	21.7	28.0	16.0	12.7	0.6
マンガ・雑誌を読む	667	4.5	6.4	14.5	24.0	21.9	27.6	1.0
クラブ活動、委員会活動等で活動する	667	1.9	4.8	42.0	18.1	18.7	11.7	2.7
塾や習い事に行く	667	65.1	17.8	6.1	1.3	0.6	7.9	1.0
勉強・宿題をする	667	31.6	16.2	23.8	16.0	7.6	2.1	2.5
何もしない、ぼーっとしている	667	4.0	1.2	5.8	10.2	43.8	34.2	0.7

<中学生>

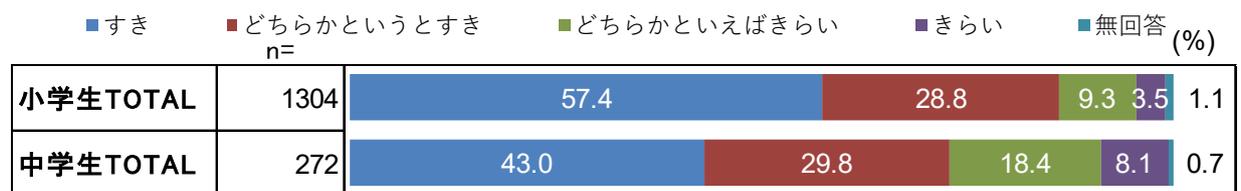
問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



2. 読書について

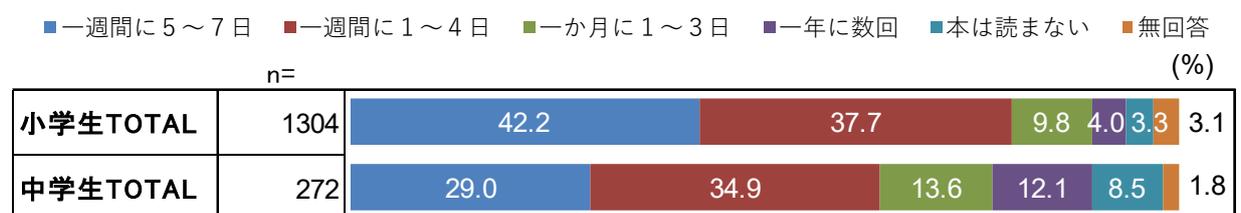
(1) 読書の好き嫌い

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(2) 本を読む頻度

問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	小説や物語	伝記	歴史や文化の本	スポーツや習い事の本	図鑑や辞典・辞書	絵本	科学の読みもの	地理や地図	その他	無回答
小学生TOTAL	1221	74.5	27.0	33.4	19.3	38.7	41.0	27.7	13.3	10.6	1.3
中学生TOTAL	244	87.7	7.0	13.5	9.4	11.1	8.6	11.1	6.6	9.4	0.4

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	楽しいから・おもしろいから	調べたいことがあるから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
小学生TOTAL	1221	84.1	34.7	45.7	30.9	34.0	17.0	12.1	7.1	1.5
中学生TOTAL	244	81.6	16.0	27.0	25.4	22.5	18.0	15.2	9.8	2.5

(5) 本を読まない理由

<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

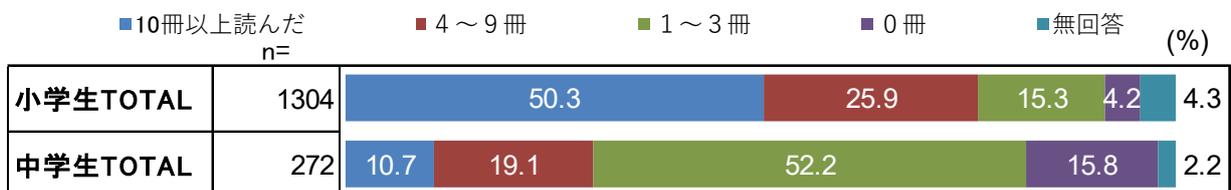
問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	本を読むのがきらいだから	読みたい本がないから	本を探すのが面倒だから	勉強や宿題で時間がないから	スポーツや習い事で時間がないから	遊びたいから	無回答
小学生TOTAL	43	44.2	46.5	18.6	20.9	14.0	46.5	7.0
中学生TOTAL	23	65.2	69.6	21.7	26.1	26.1	43.5	0.0

※ サンプル数(n) 30未満の結果については、参考値扱いとされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

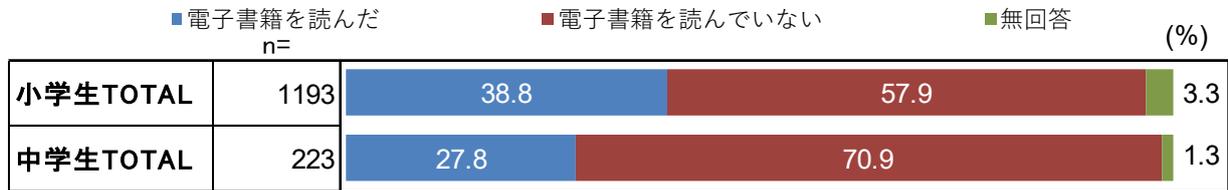
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)



(7) 電子書籍の利用状況

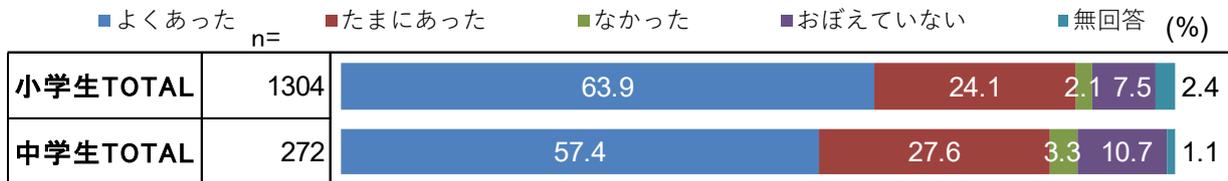
<回答ベース：問6で前の月（10月）に1冊以上読書したと回答した人>

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(9) 本の選び方

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（複数回答）

	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	教科書やテストに載った本を探す	家にある本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
小学生TOTAL	1304	78.8	16.8	32.9	26.4	23.2	30.1	16.9	45.6	3.5	0.9
中学生TOTAL	272	69.1	16.2	29.4	32.4	41.5	42.6	10.3	37.1	5.1	0.4

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



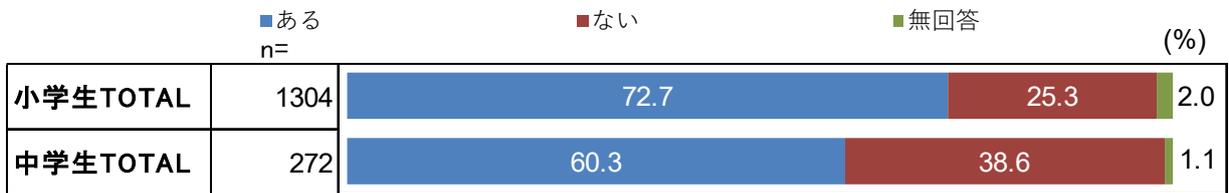
(11) 学校以外の図書館の利用状況

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)



(12) 大切な本や忘れられない本の存在

問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)



(13) 朝読書（一斉読書）について

<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	本がすきになった	本を読むことが増えた	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くことが増えた	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	楽しい	たくさんしてほしい	どれもあてはまらない	無回答
小学生TOTAL	874	47.1	59.8	22.3	23.6	39.2	38.7	62.8	39.6	8.2	4.5
中学生TOTAL	186	24.2	54.8	8.1	8.6	16.7	15.1	40.9	28.0	20.4	1.1

第三章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめます。

前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では4.2%で昨年度比1.5ポイント増、中学生では15.8%で昨年度比3.3ポイント増と、過去5年間の中で小学生では最も高い割合に、中学生では2番目に高い割合となった。小学生では、昨年度まで0%台であった1年生が1.6%に、5年生は昨年度比4.3ポイント増の8.8%、6年生は5ポイント増の9.6%だった。中学生では、1年生が12.1ポイント増の17.4%、2年生が6.2ポイント増の18.0%であったが、3年生は8.3ポイント減少し12.1%と過去最も低い割合となった。

電子書籍の利用状況について、小学生は昨年度比12.3ポイント、中学生では2.2ポイント、どちらも増えた。小学生では、2年生が昨年度比16.8ポイント増の46.6%と最も高く、1年生が16.1ポイント増の43.4%、3年生が16.9ポイント増の42.3%。高学年（4-6年生）でもポイントが増加した。中学生では、1年生が昨年度比17.3ポイント増の34.2%と大きく増加し、3年生は2018年度と比べ21.2ポイント増の32.9%だった。反対に2年生は昨年より14.1ポイント減少し15.5%だった。

電子書籍の利用が進む中、全国を対象とした調査では電子書籍を読んだことがある小中学生は電子端末よりも「紙の本のほうが読みやすい（わかりやすい）」（第67回学校読書調査（公益財団法人全国学校図書館協議会、令和4年6月））という回答結果も出てきており、個人の好みや慣れなどが、今後も結果に反映されるであろう。

学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降に「利用したことがある」と答えた人が、小学生では73.5%（昨年度74.5%）、中学生では64.0%（昨年度62.5%）となった。学校図書館利用の際は、学年ごと、クラスごとの利用とする制限を一部の学校で今年度も設けており、コロナ禍前の数値には届いていなかった（2018年度：小学生86.5% 中学生69.7%）。

学校以外の図書館については、「利用したことがある」と答えた人は、小学生では62.7%（昨年度58.6%）、中学生では53.7%（昨年度48.6%）と、コロナ禍による入館制限等を今年度は設けずに開館していた事から、利用が大きく増えたと考えられる。

小学生、中学生ともに、インターネットやメールやブログ、SNSの利用が増え、同様に電子書籍の利用も増えているが、本を読む機会が減少傾向にある。

- ・ 本を読まない理由として、小学生は「読みたい本がないから」「遊びたいから」が最も多く、中学生では、昨年最も多かった「遊びたいから」は減少し、「読みたい本がないから」が最も多くなった。
- ・ 読書が好きな小学生の47.2%、中学生の37.9%が本を「一週間に5～7日」読んでいた。昨年度に比べ、どちらも増加した。

紙媒体の出版が減少する中、学校、家庭、図書館は、子どもたちにとって本（読書）が身近な存在であり続けられるよう、環境づくりと働きかけをしていくことが重要である。

令和5年度 教育委員訪問及び教育委員視察について

1 訪問及び視察の目的

現地の様子を生で観察して現状と課題を認識することで、教育委員会の会議においてより闊達な議論を促し、もって子育て施策及び教育施策の推進を図る。
※教育委員訪問…区内の学校施設及び子育て施設に教育委員が訪問すること。
※教育委員視察…校外施設を教育委員が視察すること。

2 近年の実施状況
(実績)

平成30年度	・岩井臨海学校（麴町小・和泉小行事／千葉県南房総市）
令和元年度	・学童クラブ視察（西神田児童センター、九段小学校アフタースクール、グローバルキッズ飯田橋）
令和2・3年度	コロナのため中止
令和4年度	（5月10日）マミーズエンジェル千代田保育園、白鳥教室、さくらキッズ、教育研究所訪問 （7月25日）四番町保育園、麴町保育園、ポピンズナーサリースクール一番町訪問 （10月25日）軽井沢少年自然の家視察

なお、学校現場（学校施設）の訪問については、指導課が実施している指導課訪問に教育委員が同行する形で年間20回程度実施している。

また、雅楽教室、音楽鑑賞教室等の連合行事に出席はしているが、教育委員視察としてはカウントしていない。

3 令和5年度の実施予定内容

類型	対象
教育施設（教育委員訪問）	指導課が別途実施する。
子育て施設（教育委員訪問） 年間2回程度（各半日）	保育園、児童館、学童クラブ等を検討
校外施設等（教育委員視察） 年間1回程度	6月23日（金）九段小学校6年生のTGG（TOKYO GLOBAL GATEWAY）での体験を視察 東京都江東区青海2丁目4番32号

4 その他

詳細の教育委員訪問及び教育委員視察の内容については、具体的に決まり次第、改めてご案内する。

千代田区立九段中等教育学校 入学等あり方検討会の設置について

[目的]

九段中等教育学校における入学及び就学に関する要件等について、より時勢に適合したものとなるよう、多角的かつ建設的に議論することを目的とし設置する。

これまで、九段中等教育学校の入学者決定については、都立中等教育学校の入学者決定要綱に準ずる形で、男女別定員を定めている。しかし、男女別定員は男女間の合格ラインに差が生じる現状がある。また社会的にはジェンダー平等の認識が高まっている。

こうした社会状況の中、九段中等教育学校における入学者決定要件についても見直す必要があると考え、令和5年度より検討会を設置する。その中で男女別定員枠についての考えを意見書として取りまとめ、教育委員会へ提出し、審議を経た上で決定する。併せて区議会へも報告する。

[スケジュール]

見直し後の要件を、令和6年度入学より適用させるべく検討を行う。

- ▶ 令和5年4～6月で、計3回の検討会を開催
- ▶ 同 7～12月で、要件変更の周知、要綱策定及び公表
- ▶ 同 1～3月で、出願及び適性検査の実施

	令和5年度												令和6年度
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
事項等	◇男女枠の撤廃を検討			◇要綱変更の周知期間（令和5年7月から12月までの6か月）									入学
	・第1回検討会	・A区分転入期限	・第2回検討会	・第3回検討会	・要綱変更の周知（HP、広報、塾回り等）			・都教育委員会との情報共有（随時）、問い合わせ対応					
				・教育委員会審議、議会報告	要綱策定		要綱公表			出願	適性検査		

[検討会委員]

学識経験者2名（※）、教育担当部長、九段中等教育学校長、小中学校の代表校長、学務課長、指導課長 以上8名の委員で構成（裏面「委員名簿」参照）

※宇田 剛氏（大妻女子大教職総合支援センター所長）、野中 繁氏（東京学芸大特命教授）

[都教委との連携]

随時の情報共有を条件に、区独自で男女別定員枠の撤廃等を行うことを、東京都教育委員会に確認が取れている。都立中等教育学校は、令和6年度以降の男女別定員枠の撤廃を予定しており、区教育委員会としても動向を注視している。

千代田区立九段中等教育学校入学等あり方検討会 委員名簿

		役職等	氏名
委員長	千代田区	千代田区 教育委員会事務局 子ども部 教育担当部長	おおもり みきお 大 森 幹 夫
副委員長	学校関係者	千代田区立 中学校長会 会長 千代田区立 麹町中学校 校長	ほり こし つとむ 堀 越 勉
	学識経験者	大妻女子大学 教職総合支援センター所長 教授	う だ たけし 宇 田 剛
	学識経験者	東京学芸大学 特命教授	の な か しげる 野 中 繁
	学校関係者	千代田区立 小学校長会 会長 千代田区立 昌平小学校 校長	あさおか としお 浅 岡 寿 郎
	学校関係者	千代田区立 九段中等教育学校 校長	の む ら きみお 野 村 公 郎
	千代田区	千代田区 教育委員会事務局 子ども部 指導課長	やまもと まこと 山 本 真
	千代田区	千代田区 教育委員会事務局 子ども部 学務課長	おおつか りゅうじ 大 塚 立 志

いじめ、不登校、白鳥教室の状況(令和5年3月末の報告)

教育委員会資料
令和5年4月25日
指導課

校種	学年	いじめ報告数			不登校者数		白鳥教室利用者数		
		今月未解消	今年度解消(転出含)	今年度累計	今月不登校者	今年度累計	今月利用者数	今月登録者数	先月末登録者数
小学校	1年	0	4	4	2	2			
	2年	0	2	2	7	7	1	1	1
	3年	3	2	5	5	6		1	1
	4年	0	5	5	6	6	1	3	3
	5年	2	1	3	12	12	1	1	1
	6年	0	10	10	12	15	4	5	5
中・中等(前期)	1年	1	1	2	15	15	2	4	4
	2年	2	1	3	21	24	2	5	5
	3年	0	2	2	32	34	9	13	13
中等(後期)	4年						/	/	/
	5年					1			
	6年								
計	合計	8	28	36	112	122	20	33	33

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和5年4月25日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
4	25	火	15:00~	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
4	26	水				
4	27	木				
4	28	金				
4	29	土				
4	30	日				
5	1	月				
5	2	火				
5	3	水				
5	4	木				
5	5	金				
5	6	土				
5	7	日				
5	8	月				
5	9	火				
5	10	水				
5	11	木				
5	12	金				
5	13	土				
5	14	日				
5	15	月				
5	16	火				
5	17	水				

教育委員会行事予定表

月	日	曜	時刻	行事(事業名)	場所等	出席者等
5	18	木				
5	19	金		九段中等教育学校 体育祭	九段中等教育学校	
5	20	土				
5	21	日				
5	22	月				
5	23	火	15:00~	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
5	24	水	10:00~	指導課訪問 番町幼稚園	番町幼稚園	
5	25	木				
5	26	金				
5	27	土		魏町中学校、神田一橋中学校 体育祭	魏町中学校 神田一橋中学校	
5	28	日				
5	29	月	10:00~	指導課訪問 番町小学校	番町小学校	
5	30	火				
5	31	水	10:00~	指導課訪問 千代田小学校	千代田小学校	
6	1	木				
6	2	金				
6	3	土				
6	4	日				
6	5	月	10:00~	教育委員訪問 お茶の水小学校 ◎	お茶の水小学校	教育委員出席
6	6	火				
6	7	水				
6	8	木				
6	9	金	10:00~	教育委員訪問 昌平幼稚園 ◎	昌平幼稚園	教育委員出席

「広報千代田」
5月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

16件

課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者	
			開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき	
1	子ども総務課	ツリークライミング体験会	安全な専用ギアとロープを使用した木登り体験	5月27日（土） ①10：00～11：30 ②12：30～14：00 ③14：00～15：30	日比谷公園	ライオンズクラブ国際協会 330-A地区青少年健全育成委員会
2	学務課	令和5年度 就学援助費のご案内	経済的な理由で学校に通うことが困難な児童・生徒の保護者に、給食費や学校用品などを援助していることを周知する			
3	児童・家庭支援センター	「親と子の絆プログラム」ベビママの会 ～お母さんは赤ちゃんの安全基地～	Baby（赤ちゃん）とMama（お母さん）のための、おしゃべりしながら子育てについて楽しく学べる交流会	6月12日（月）、19日（月） 10時～12時	一番町児童館	
4	文化振興課	津波災害に備えよう！	関東大震災から100年 東日本大震災から12年 津波災害にどう備えるかを学ぶ	6月16日（金）18時～19時30分	日本大学理工学部駿河台校舎 タワースコラ1階S101（神田駿河台1-8-4）	日本大学理工学部
5	文化振興課	令和4年度新指定文化財の紹介	令和5年4月1日付で新指定した千代田区指定文化財を紹介する			
6	文化振興課	国立情報学研究所オープンハウス	国立情報学研究所の研究成果を一般公開する	6月2日（金）13時～18時30分・6月3日（土）10時30分～17時30分	一橋大学一橋講堂ほか（千代田区一ツ橋2-1-2 学術総合センター1階・2階）	国立情報学研究所
7	文化振興課	四番町図書館 おはなし会	毎月開催している四番町図書館のおはなし会	毎週土曜日11時～	2階児童室	四番町図書館
8	文化振興課	千代田図書館 はじめての神保町街あるき	千代田図書館コンシェルジュのガイドによる神保町古書店街を中心とした街歩きイベント	①6月10日14時30分～②6月15日16時30分～	地下鉄各線神保町駅周辺	千代田図書館
9	文化振興課	図書展示「映画の本棚—CINEMATIC SHELF—」	映画の楽しさの再確認を促す、映画関連資料と近隣の映画館マップを展示	2月21日（火）～6月16日（金）	日比谷図書文化館（日比谷公園1-4）	日比谷図書文化館
10	文化振興課	内幸町ホール主催事業・オペラ公演「フィガロの結婚」	初めての方も楽しめるトークと解説付きのオペラ公演	6月2日（金）・3日（土）18時～、4日（日）15時30分～	内幸町ホール	内幸町ホール、オペラ・ディ・東京

課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者	
			開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき	
11	文化振興課	日比谷オクトーバーフェスト2023～SPRING～	ドイツ大使館、ドイツ観光局、バイエルン駐日代表部等から後援をいただき、ドイツのお祭り、ドイツの食や芸術・文化を体験していただく国際イベント	5月19日(金)～28日(日) 初日16時～22時 その他全日11時～22時 (L. 021時30分)	日比谷公園 噴水広場	オクトーバーフェスト実行委員会
12	生涯学習・スポーツ課	すばすたちよだクラブ スタディ(文化学習)プログラム	すばすた会員でない方も参加できる口座を開催するLet's study「金継ぎ」食器にも使用できる安全な材料を使って、持参した欠けた器を金継ぎする	6月17日(土)18時～20時	スポーツセンター	九段生涯学習館
13	生涯学習・スポーツ課	生涯学習団体1日公開講座事業 区内生涯学習団体(サークル)の体験企画募集と説明会	区内生涯学習団体(サークル)の体験企画募集と説明会	①5月13日(土)10時30分～11時30分 ②5月25日(木)19時～20時	九段生涯学習館	九段生涯学習館
14	生涯学習・スポーツ課	バレトン	15歳以上の方(中学生を除く)を対象としたバレトン教室	6月4日～7月23日の毎週日曜日(全8回)	スポーツセンター	スポーツセンター
15	生涯学習・スポーツ課	お水でエクササイズ!	中学生を除く15歳以上の方を対象に、水中エクササイズ教室を行う	6月9日～6月30日の毎週金曜日(全4回)19時～19時50分	スポーツセンター	スポーツセンター
16	生涯学習・スポーツ課	キッズダンスⅡ期 幼児・小学生クラス	①4歳以上の未就学児②小学生を対象としたダンス教室	6月6日～8月1日の毎週火曜日(7/18を除く全8回)	スポーツセンター	スポーツセンター