

第8回千代田区子ども読書調査報告書 概要版(令和5年3月)

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和4年11月1日～令和4年11月22日

3. 回収結果

	有効回収数（回収率）
小学校一年生	191（88.8%）
小学校二年生	230（93.9%）
小学校三年生	216（94.7%）
小学校四年生	220（93.2%）
小学校五年生	228（88.4%）
小学校六年生	219（89.8%）
合計	1,304（91.4%）

	有効回収数（回収率）
中学一年生	92（89.3%）
中学二年生	89（87.3%）
中学三年生	91（86.7%）
合計	272（87.7%）

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校がある日の時間の使い方

<小学一年生～三年生>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

	n=	勉強・宿題をする	塾や習い事に行く	テレビ、ビデオ、DVDを見る	本を読む	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれもあてはまらない
TOTAL	637	88.1	69.4	63.4	63.0	48.2	37.7	26.5	9.6	0.6

<小学四年生～六年生>

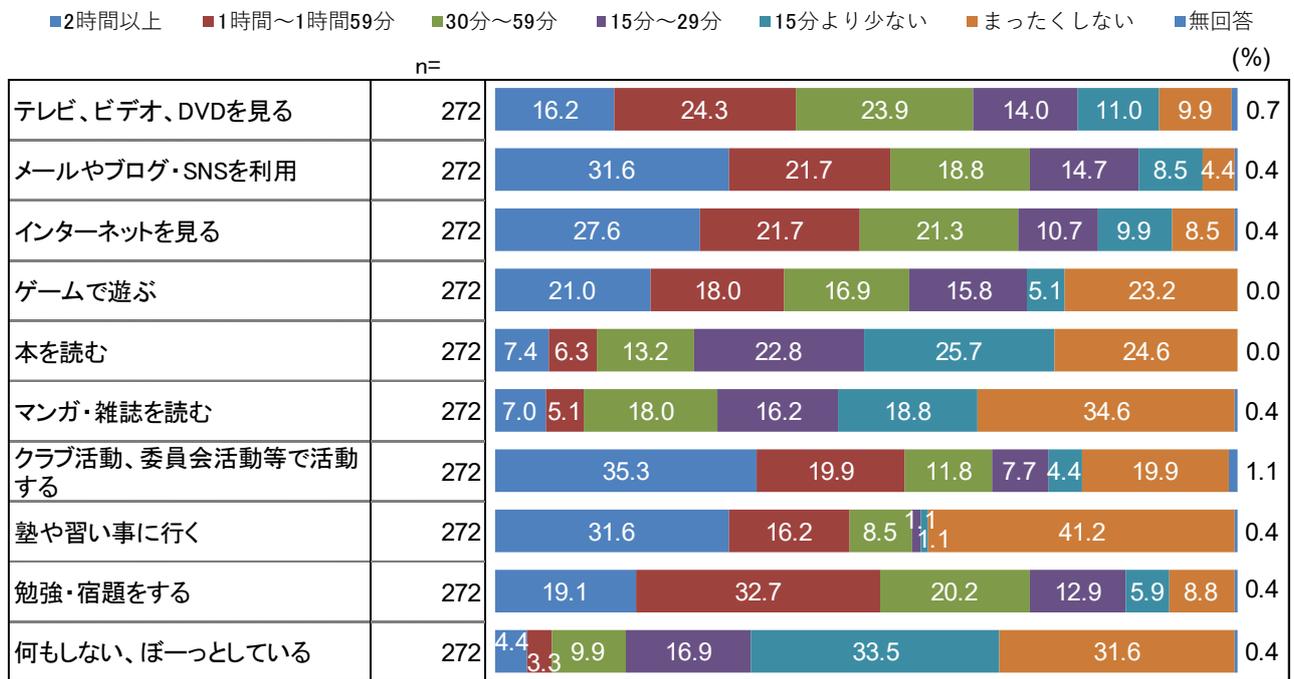
問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)

	n=								(%)
テレビ、ビデオ、DVDを見る	667	16.6	19.3	25.2	18.3	10.2	9.6	0.7	
メールやブログ・SNSを利用	667	7.0	4.9	9.4	11.5	25.2	40.3	1.5	
インターネットを見る	667	10.9	12.9	15.9	13.0	15.9	28.6	2.7	
ゲームで遊ぶ	667	13.6	16.3	14.4	12.3	12.9	29.2	1.2	
本を読む	667	12.0	8.8	21.7	28.0	16.0	12.7	0.6	
マンガ・雑誌を読む	667	4.5	6.4	14.5	24.0	21.9	27.6	1.0	
クラブ活動、委員会活動等で活動する	667	1.9	4.8	42.0	18.1	18.7	11.7	2.7	
塾や習い事に行く	667	65.1	17.8	6.1	1.3	0.6	7.9	1.0	
勉強・宿題をする	667	31.6	16.2	23.8	16.0	7.6	2.1	2.5	
何もしない、ぼーっとしている	667	4.0	1.2	5.8	10.2	43.8	34.2	0.7	

<中学生>

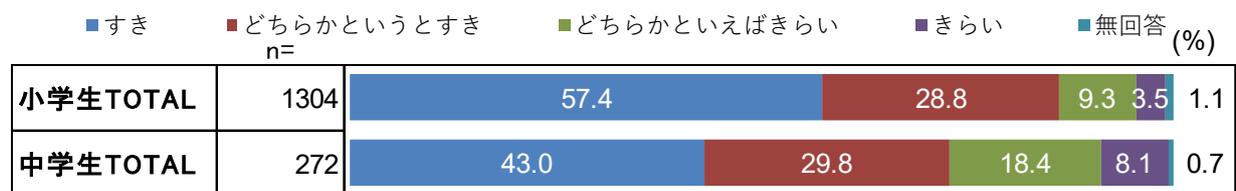
問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



2. 読書について

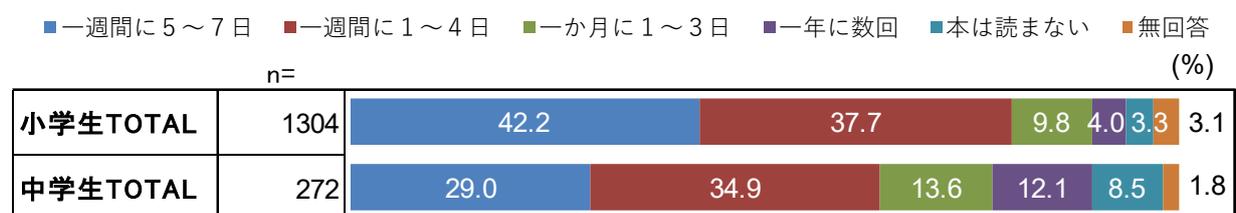
(1) 読書の好き嫌い

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(2) 本を読む頻度

問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	小説や物語	伝記	歴史や文化の本	スポーツや習い事の本	図鑑や辞典・辞書	絵本	科学の読みもの	地理や地図	その他	無回答
小学生TOTAL	1221	74.5	27.0	33.4	19.3	38.7	41.0	27.7	13.3	10.6	1.3
中学生TOTAL	244	87.7	7.0	13.5	9.4	11.1	8.6	11.1	6.6	9.4	0.4

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	楽しいから・おもしろいから	調べたいことがあるから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
小学生TOTAL	1221	84.1	34.7	45.7	30.9	34.0	17.0	12.1	7.1	1.5
中学生TOTAL	244	81.6	16.0	27.0	25.4	22.5	18.0	15.2	9.8	2.5

(5) 本を読まない理由

<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

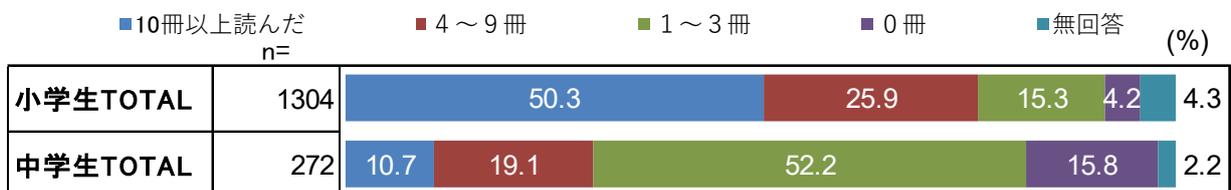
問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	本を読むのがきらいだから	読みたい本がないから	本を探すのが面倒だから	勉強や宿題で時間がないから	スポーツや習い事で時間がないから	遊びたいから	無回答
小学生TOTAL	43	44.2	46.5	18.6	20.9	14.0	46.5	7.0
中学生TOTAL	23	65.2	69.6	21.7	26.1	26.1	43.5	0.0

※ サンプル数(n) 30未満の結果については、参考値扱いとされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

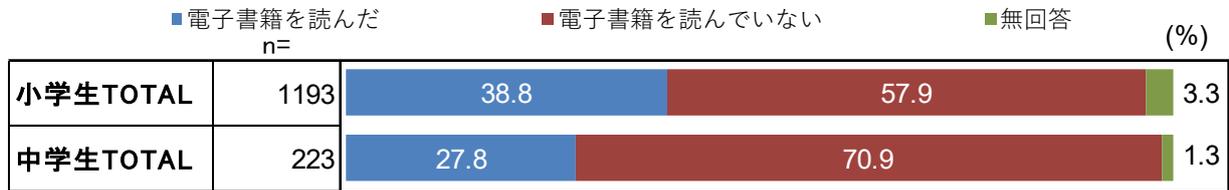
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)



(7) 電子書籍の利用状況

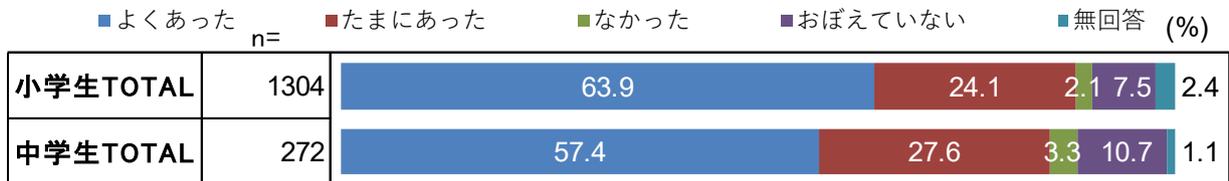
<回答ベース：問6で前の月（10月）に1冊以上読書したと回答した人>

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



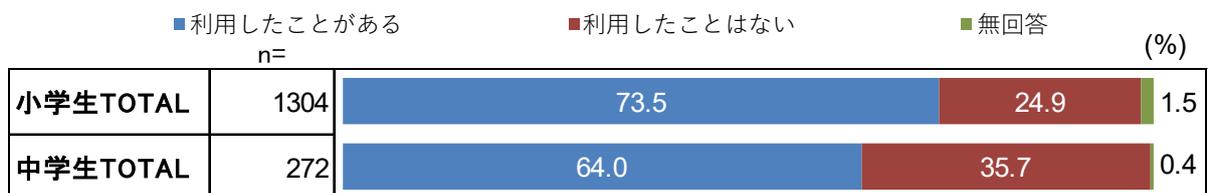
(9) 本の選び方

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（複数回答）

	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	教科書やテストに載った本を探す	家にある本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
小学生TOTAL	1304	78.8	16.8	32.9	26.4	23.2	30.1	16.9	45.6	3.5	0.9
中学生TOTAL	272	69.1	16.2	29.4	32.4	41.5	42.6	10.3	37.1	5.1	0.4

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）



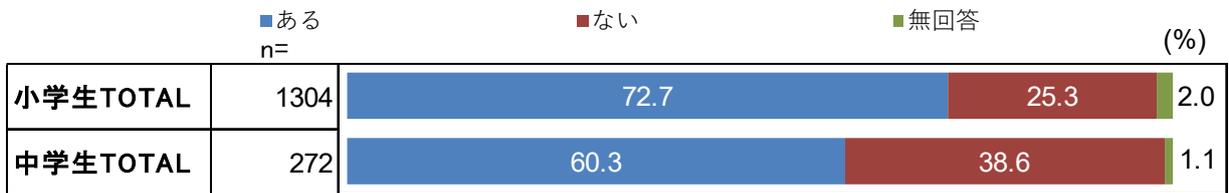
(11) 学校以外の図書館の利用状況

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)



(12) 大切な本や忘れられない本の存在

問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)



(13) 朝読書（一斉読書）について

<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

	n=	本がすきになった	本を読むことが増えた	家族や友達と本の話をすることが増えた	図書館に行くことが増えた	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	楽しい	たくさんしてほしい	どれもあてはまらない	無回答
小学生TOTAL	874	47.1	59.8	22.3	23.6	39.2	38.7	62.8	39.6	8.2	4.5
中学生TOTAL	186	24.2	54.8	8.1	8.6	16.7	15.1	40.9	28.0	20.4	1.1

第三章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめます。

前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では4.2%で昨年度比1.5ポイント増、中学生では15.8%で昨年度比3.3ポイント増と、過去5年間の中で小学生では最も高い割合に、中学生では2番目に高い割合となった。小学生では、昨年度まで0%台であった1年生が1.6%に、5年生は昨年度比4.3ポイント増の8.8%、6年生は5ポイント増の9.6%だった。中学生では、1年生が12.1ポイント増の17.4%、2年生が6.2ポイント増の18.0%であったが、3年生は8.3ポイント減少し12.1%と過去最も低い割合となった。

電子書籍の利用状況について、小学生は昨年度比12.3ポイント、中学生では2.2ポイント、どちらも増えた。小学生では、2年生が昨年度比16.8ポイント増の46.6%と最も高く、1年生が16.1ポイント増の43.4%、3年生が16.9ポイント増の42.3%。高学年（4-6年生）でもポイントが増加した。中学生では、1年生が昨年度比17.3ポイント増の34.2%と大きく増加し、3年生は2018年度と比べ21.2ポイント増の32.9%だった。反対に2年生は昨年より14.1ポイント減少し15.5%だった。

電子書籍の利用が進む中、全国を対象とした調査では電子書籍を読んだことがある小中学生は電子端末よりも「紙の本のほうが読みやすい（わかりやすい）」（第67回学校読書調査（公益財団法人全国学校図書館協議会、令和4年6月））という回答結果も出てきており、個人の好みや慣れなどが、今後も結果に反映されるであろう。

学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降に「利用したことがある」と答えた人が、小学生では73.5%（昨年度74.5%）、中学生では64.0%（昨年度62.5%）となった。学校図書館利用の際は、学年ごと、クラスごとの利用とする制限を一部の学校で今年度も設けており、コロナ禍前の数値には届いていなかった（2018年度：小学生86.5% 中学生69.7%）。

学校以外の図書館については、「利用したことがある」と答えた人は、小学生では62.7%（昨年度58.6%）、中学生では53.7%（昨年度48.6%）と、コロナ禍による入館制限等を今年度は設けずに開館していた事から、利用が大きく増えたと考えられる。

小学生、中学生ともに、インターネットやメールやブログ、SNSの利用が増え、同様に電子書籍の利用も増えているが、本を読む機会が減少傾向にある。

- ・ 本を読まない理由として、小学生は「読みたい本がないから」「遊びたいから」が最も多く、中学生では、昨年最も多かった「遊びたいから」は減少し、「読みたい本がないから」が最も多くなった。
- ・ 読書が好きな小学生の47.2%、中学生の37.9%が本を「一週間に5～7日」読んでいた。昨年度に比べ、どちらも増加した。

紙媒体の出版が減少する中、学校、家庭、図書館は、子どもたちにとって本（読書）が身近な存在であり続けられるよう、環境づくりと働きかけをしていくことが重要である。