

第8回千代田区子ども読書調査報告書

令和5年3月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	2
第二章 調査結果	3
1. 対象者の属性	3
(1) 学校別・学年別在籍人数	3
(2) 学年別有効回収数	4
(3) 学年別有効回収率	4
(4) 学校がある日の時間の使い方	5
2. 読書について	10
(1) 読書の好き嫌い	10
(2) 本を読む頻度	11
(3) 読んでいる本の分野	13
(4) 本を読む理由	15
(5) 本を読まない理由	17
(6) 前の月(10月)に読んだ冊数	19
(7) 電子書籍の利用状況	21
(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験	22
(9) 本の選び方	25
(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況	31
(11) 学校以外の図書館の利用状況	34
(12) 大切な本や忘れられない本の存在	37
(13) 大切な本や忘れられない本の題名	39
(14) 朝読書(一斉読書)について	40
第三章 過去5年間の調査結果との比較	44
第四章 調査結果より	48
附属資料(調査票)	49

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和4年11月1日～令和4年11月22日

3. 回収結果

<小学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	215	191	88.8%
二年生	245	230	93.9%
三年生	228	216	94.7%
四年生	236	220	93.2%
五年生	258	228	88.4%
六年生	244	219	89.8%
合計	1,426	1,304	91.4%

<中学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	103	92	89.3%
二年生	102	89	87.3%
三年生	105	91	86.7%
合計	310	272	87.7%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- サンプル数（n）30未満の結果については、参考値扱いとして、コメントしていない。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5%）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報	
比率の差の検定	有意水準5%で高い
対TOTAL行	有意水準5%で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとのサンプル数（n）の合計が全体の有効回収数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	28	27	32	37	28	30	182
九段小学校	25	30	29	29	36	30	179
番町小学校	27	30	26	34	34	36	187
富士見小学校	35	33	28	29	41	34	200
お茶の水小学校	28	31	23	25	37	27	171
千代田小学校	24	31	28	29	22	24	158
昌平小学校	23	28	31	24	33	40	179
和泉小学校	25	35	31	29	27	23	170
学年計	215	245	228	236	258	244	1,426

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	33	33	38	104
神田一橋中学校	29	30	27	86
九段中等教育学校	41	39	40	120
学年計	103	102	105	310

(2) 学年別有効回収数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	191	230	216	220	228	219	1,304

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	92	89	91	272

(3) 学年別有効回収率

<小学生>

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	88.8%	93.9%	94.7%	93.2%	88.4%	89.8%	91.4%

<中学生>

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	89.3%	87.3%	86.7%	87.7%

(4) 学校がある日の時間の使い方

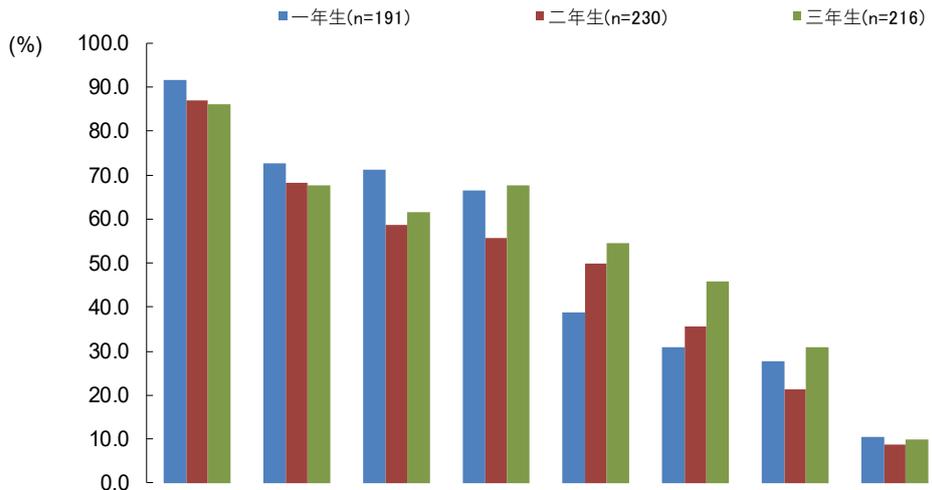
<回答ベース：【小学一年生～三年生】>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

小学一年生～三年生では「勉強・宿題をする」の割合が高い。

学校がある日の時間の使い方は、「勉強・宿題をする」が 88.1%と最も高く、次いで「塾や習い事に行く」が 69.4%、「テレビ、ビデオ、DVDを見る」が 63.4%、「本を読む」が 63.0%と続く。

学年別にみると、「本を読む」は、一年生では 66.5%、二年生では 55.7%、三年生では 67.6%である。



n=	勉強・宿題をする	塾や習い事に行く	テレビ、ビデオ、DVDを見る	本を読む	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれにもあてはまらない
TOTAL	637	69.4	63.4	63.0	48.2	37.7	26.5	9.6	0.6
一年生	191	72.8	71.2	66.5	38.7	30.9	27.7	10.5	0.5
二年生	230	68.3	58.7	55.7	50.0	35.7	21.3	8.7	0.9
三年生	216	67.6	61.6	67.6	54.6	45.8	31.0	9.7	0.5

<回答ベース：【小学四年生～六年生】【中学生】>

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

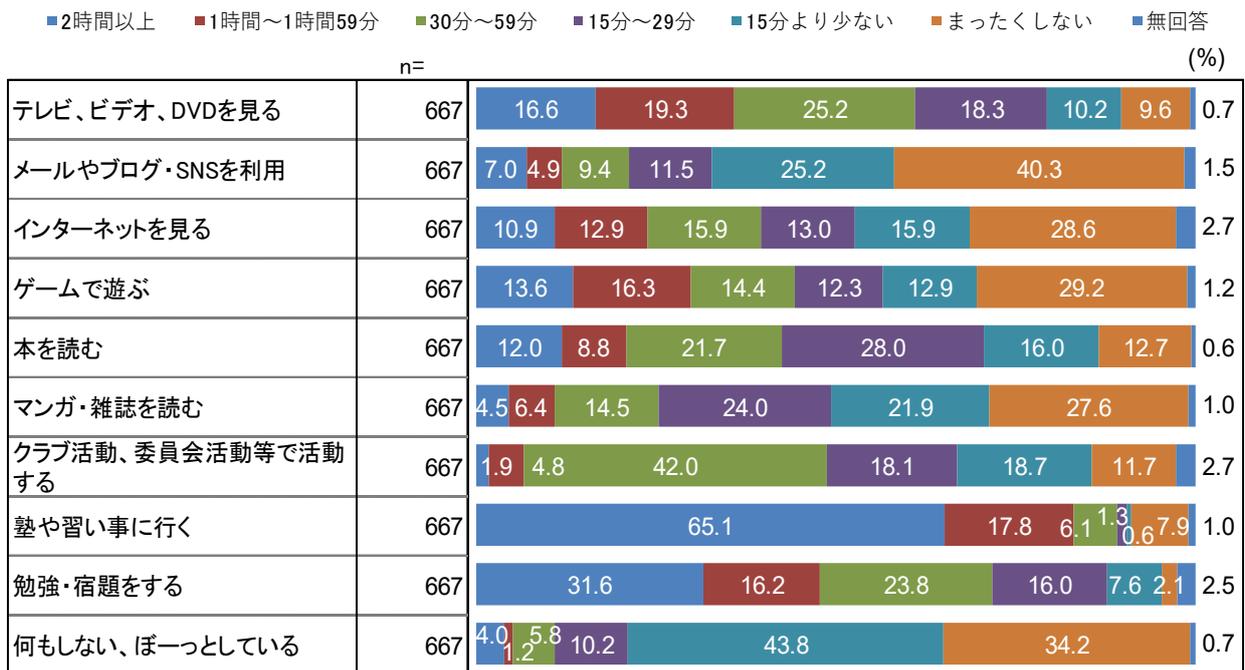
小学四年生～六年生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「勉強・宿題をする」。

<小学四年生～六年生>

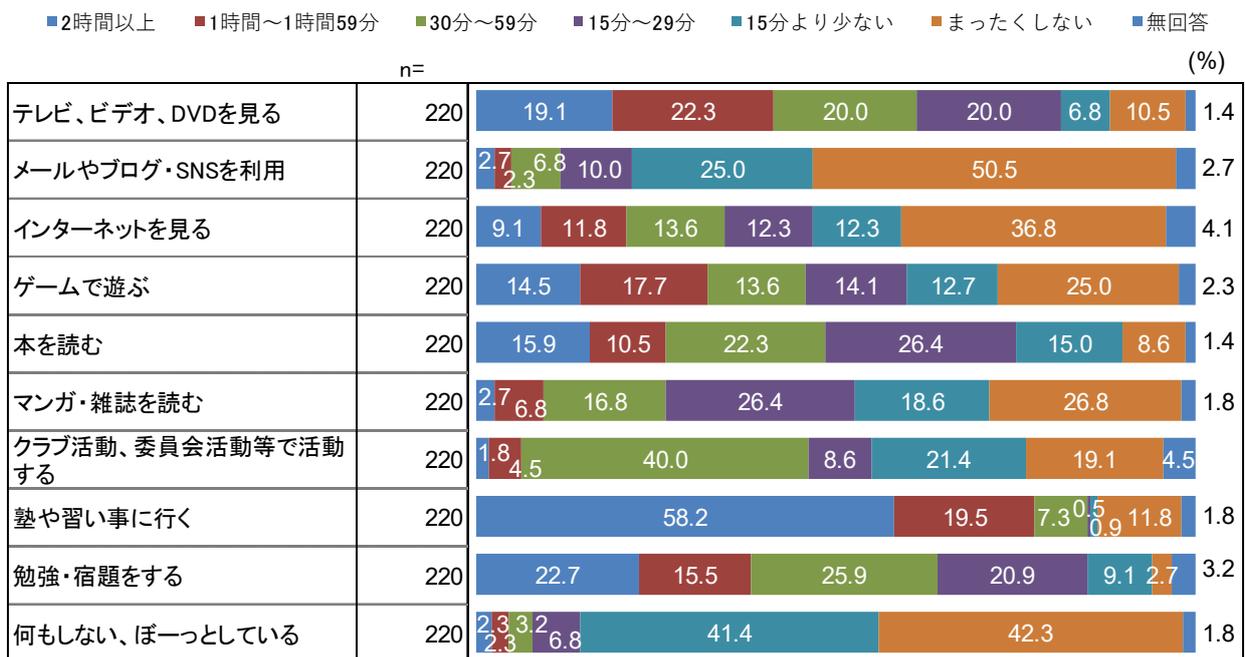
学校がある日に2時間以上していることは、「塾や習い事に行く」が65.1%と高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は、四年生では75.1%、五年生では68.4%、六年生では68.5%と、約7割となっている。

<TOTAL>

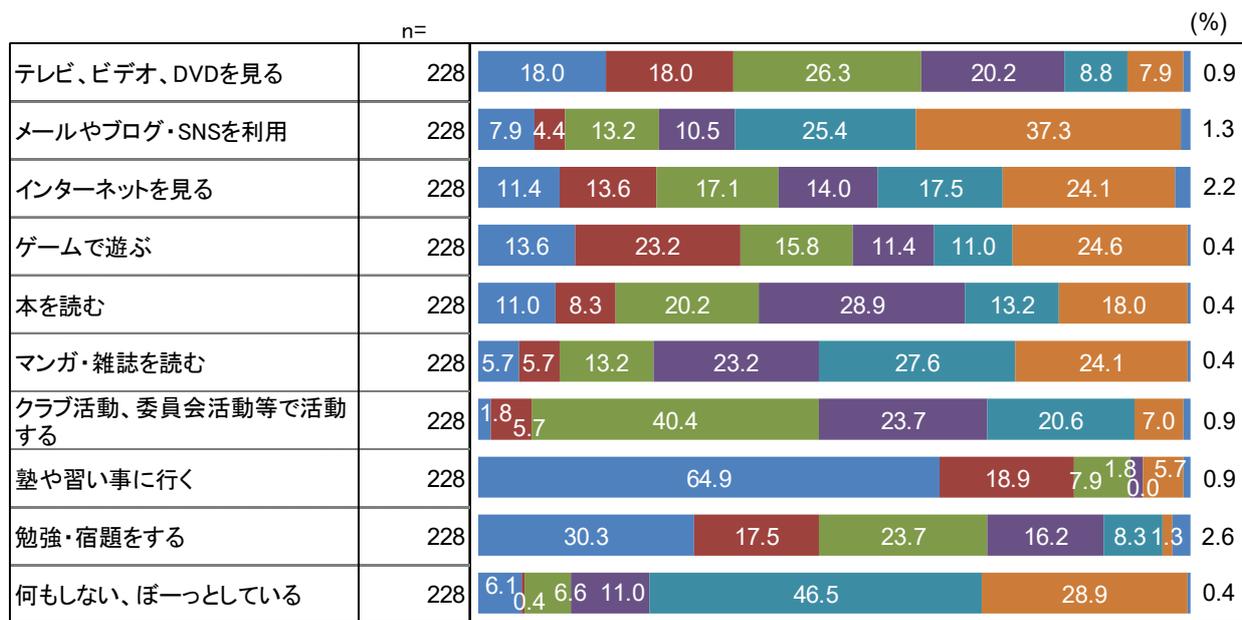


<四年生>



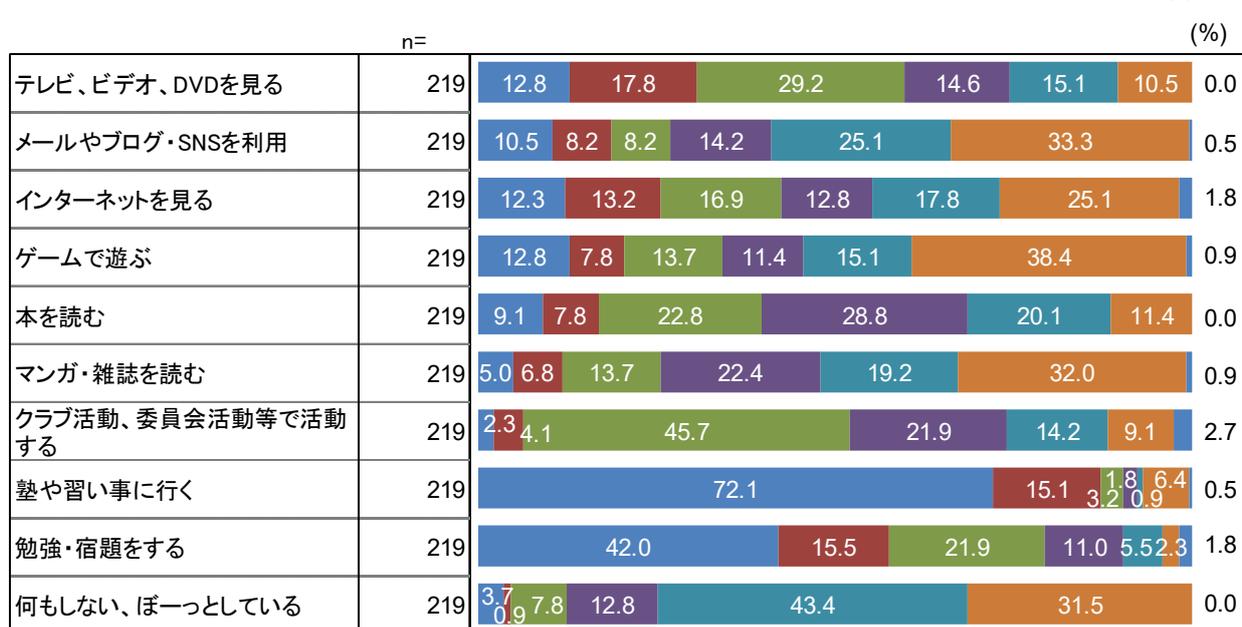
<五年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



<六年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答



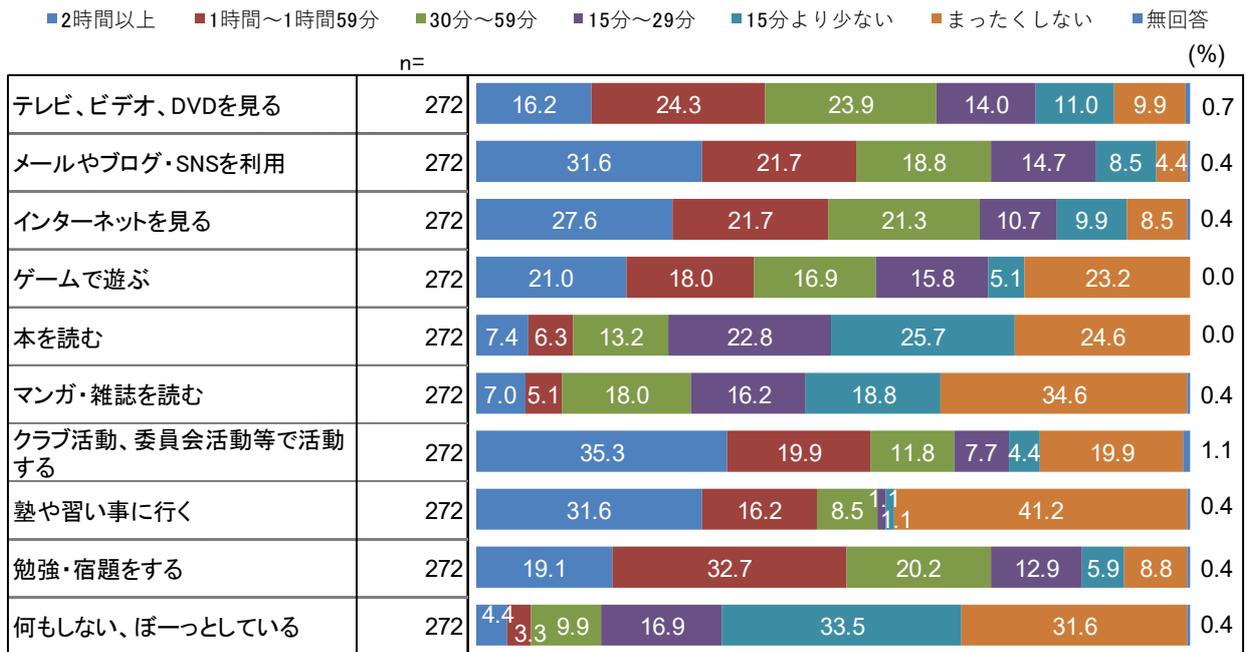
中学生がよくしていることは「クラブ活動、委員会活動等で活動する」。

<中学生>

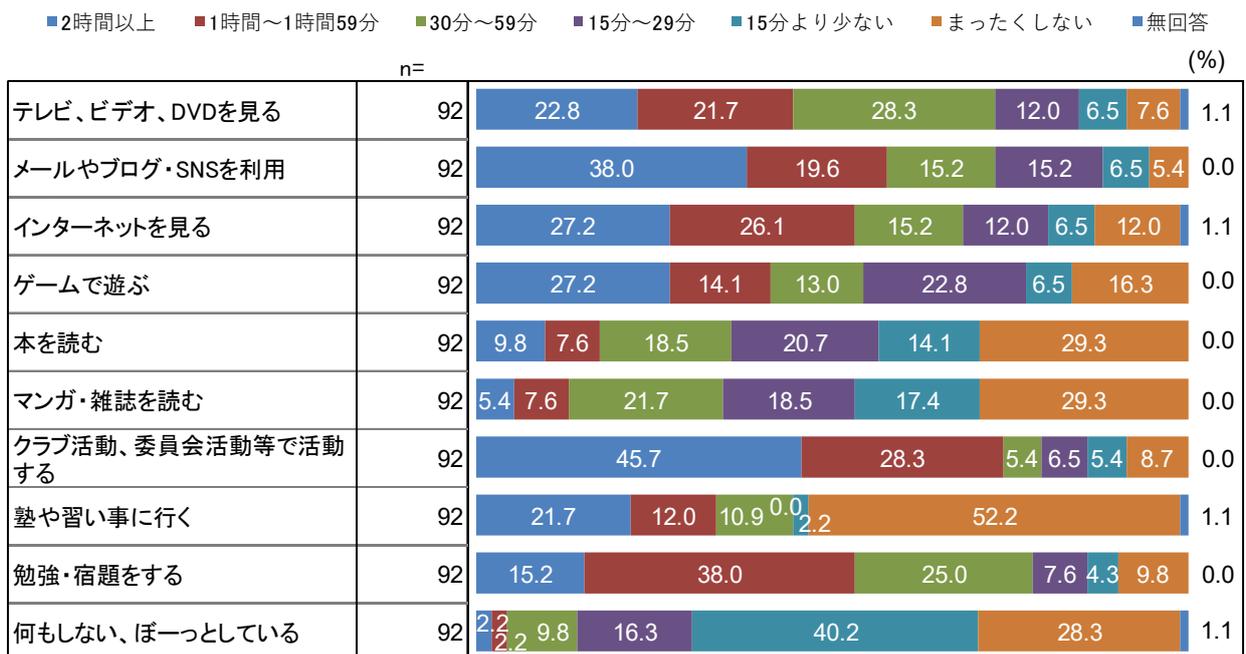
学校がある日に「2時間以上」していることは、「クラブ活動、委員会活動等で活動する」(35.3%)、「メールやブログ・SNSを利用」、「塾や習い事に行く」(ともに31.6%)が高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は、一年生では56.6%、二年生では43.8%、三年生では48.4%である。

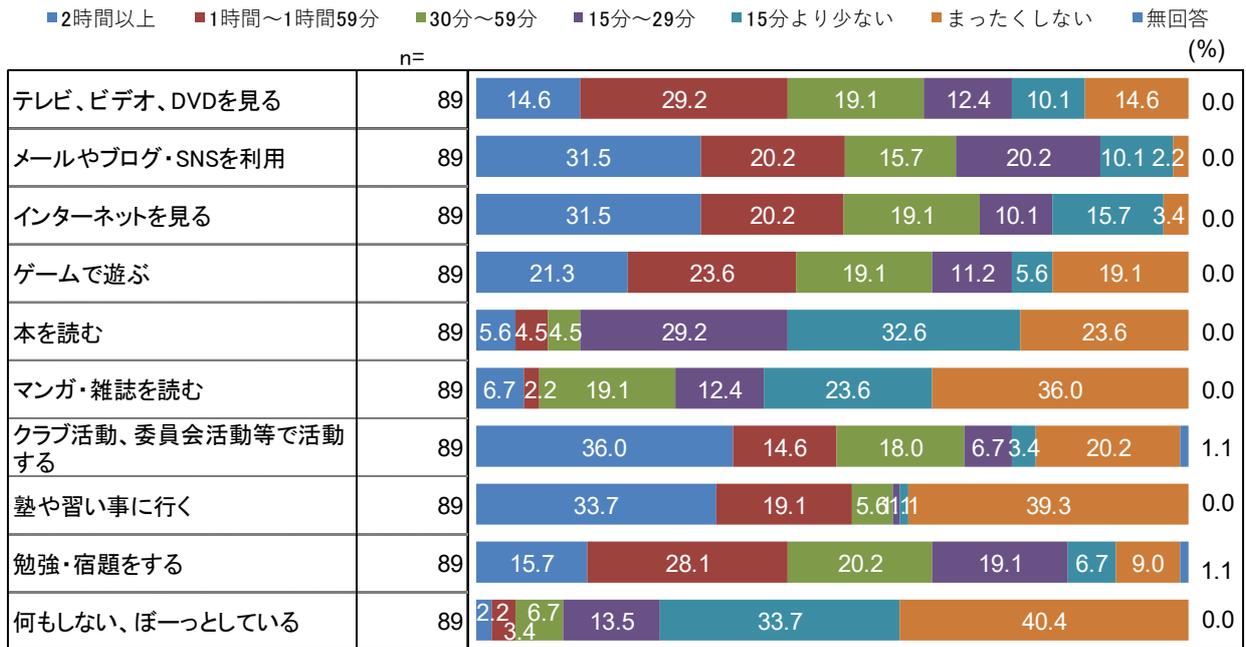
<TOTAL>



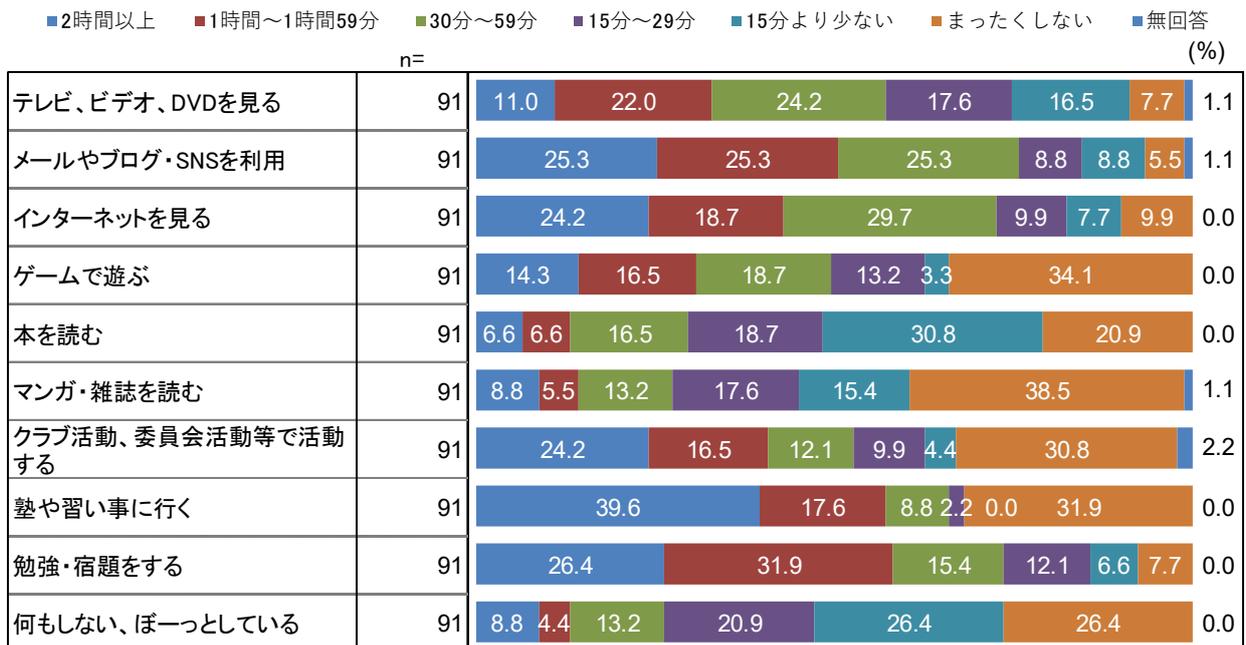
<一年生>



<二年生>



<三年生>



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

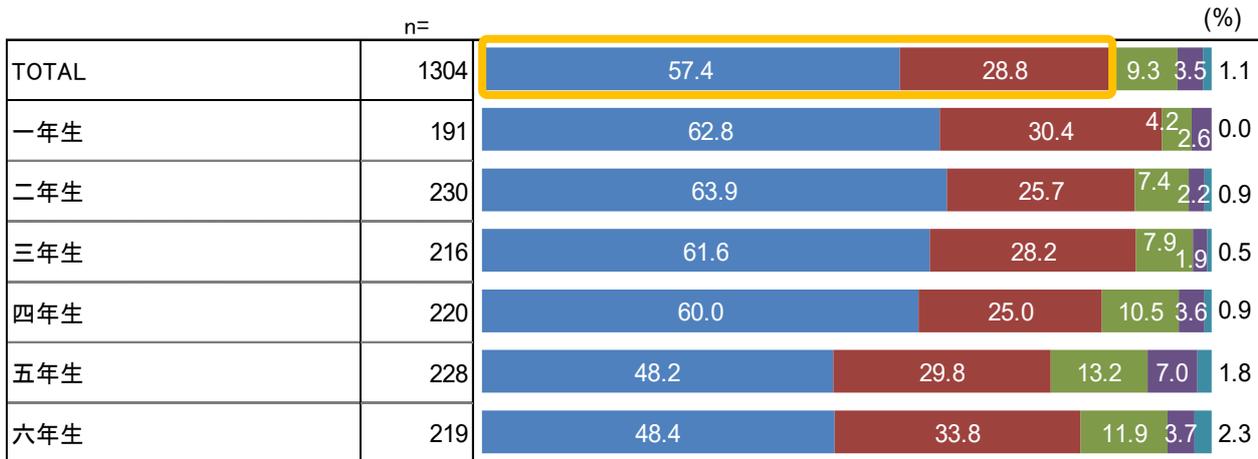
小学生の 86.2%、中学生の 72.8%は読書が好き。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が57.4%、「どちらかというとき」が28.8%、「どちらかといえば嫌い」が9.3%、「嫌い」が3.5%である。

学年別にみると、約8割以上の方が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答

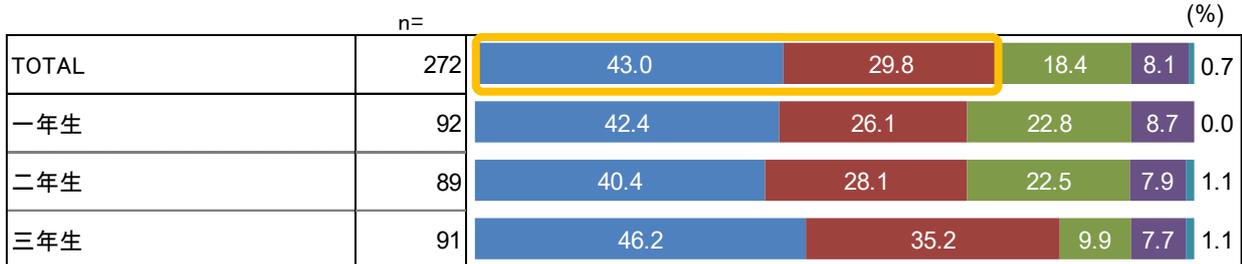


<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が43.0%、「どちらかというとき」が29.8%、「どちらかといえば嫌い」が18.4%、「嫌い」が8.1%である。

学年別にみると、三年生では8割の方が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。一方、一年生と二年生では3割が嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答している。

■好き ■どちらかというとき ■どちらかといえば嫌い ■嫌い ■無回答



(2) 本を読む頻度

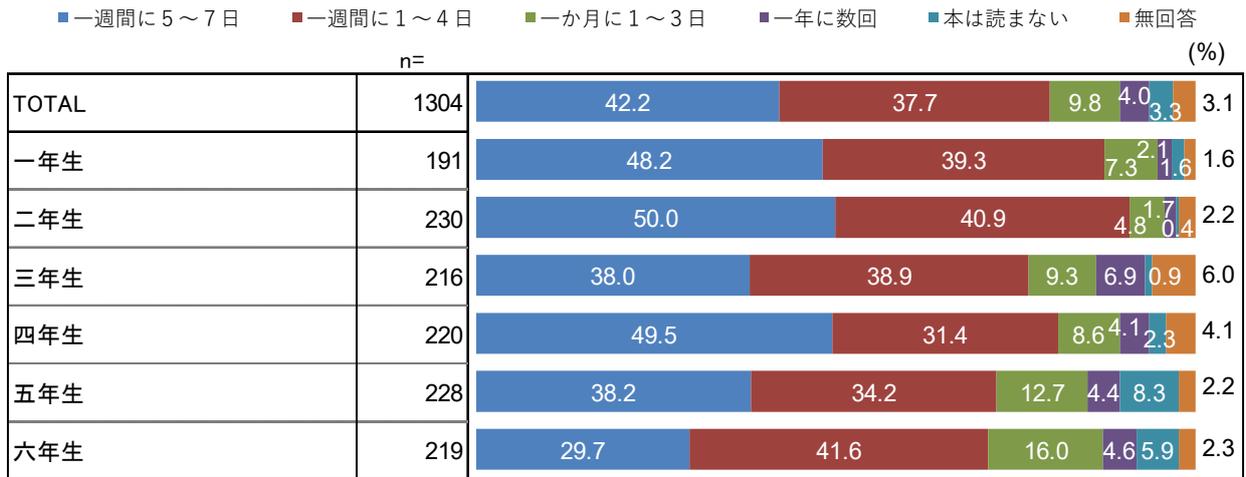
問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の42.2%、中学生の29.0%が本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が42.2%、「一週間に1～4日」が37.7%、「一か月に1～3日」が9.8%、「一年に数回」が4.0%、「本は読まない」が3.3%である。

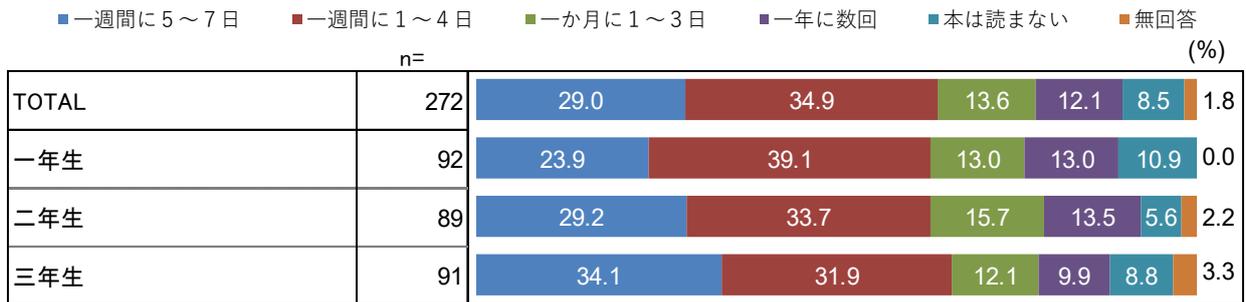
学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人はいずれの学年でも7割以上となっており、特に一年生(87.5%)と二年生(90.9%)で高い。



<中学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が29.0%、「一週間に1～4日」が34.9%、「一か月に1～3日」が13.6%、「一年に数回」が12.1%、「本は読まない」が8.5%である。

学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人は、いずれの学年でも6割以上となっている。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな小学生の47.2%、中学生の37.9%が
 本を「一週間に5～7日」読んでいる。

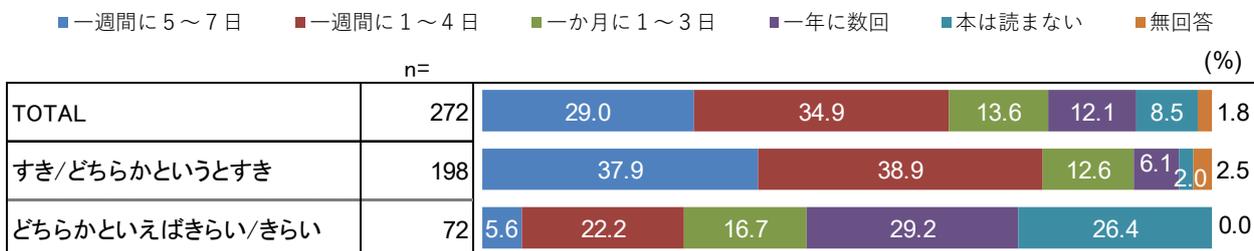
<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の47.2%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「一週間に1～4日」(29.9%)読んでいる人が最も高い。



<中学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人の37.9%が「一週間に5～7日」と回答している。きらい(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では、「本は読まない」が26.4%であった。



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

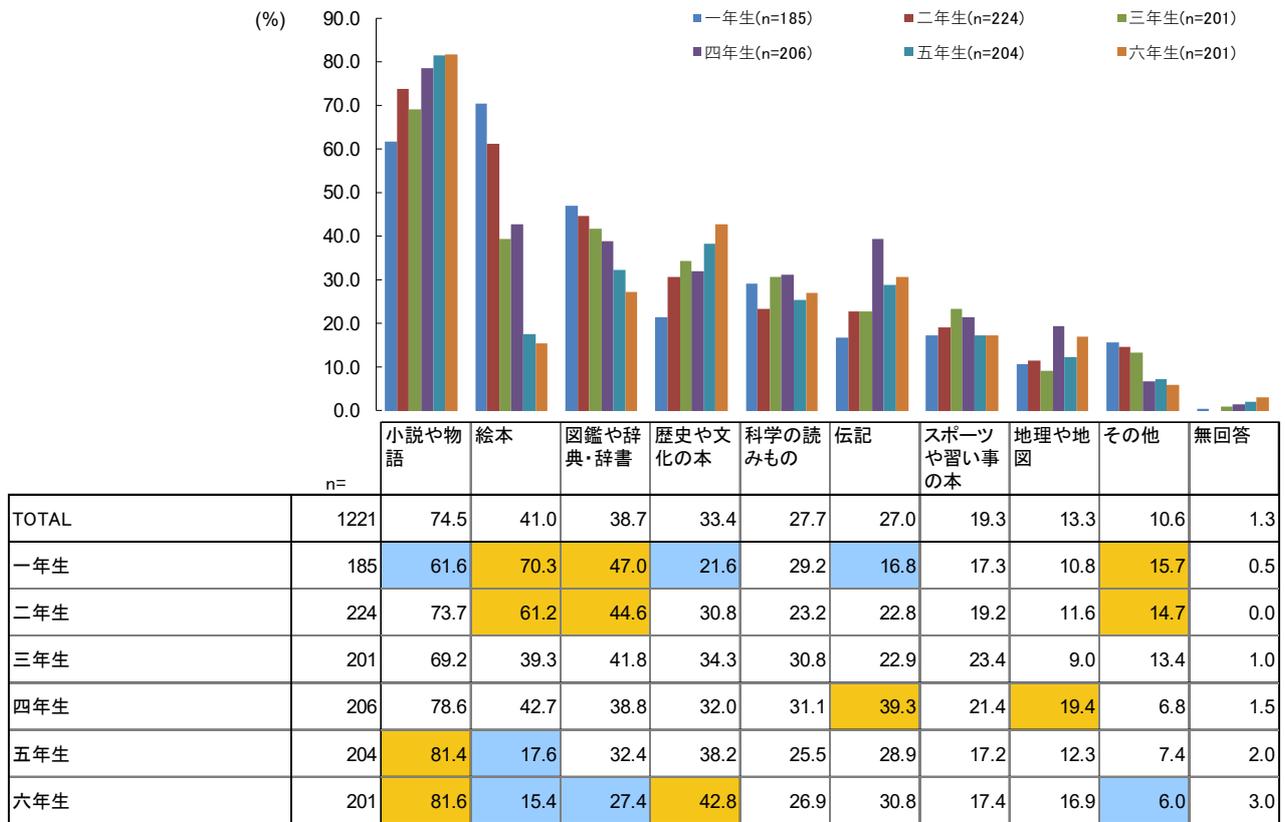
問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

読んでいる本の分野は、小学生、中学生とも「小説や物語」が最も高い。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が74.5%と最も高く、次いで「絵本」が41.0%、「図鑑や辞典・辞書」が38.7%と続く。

学年別にみると、高学年で「小説や物語」の割合が高く、特に五年生、六年生では8割を超えている。一方、一年生、二年生では「絵本」は6割以上、「図鑑や辞典・辞書」も4割強以上が読んでおり、他の学年より高い割合となっている。

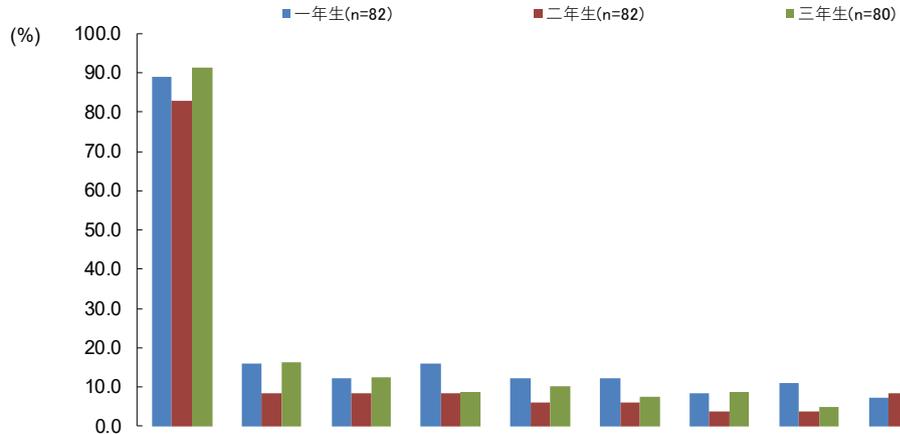


その他として、以下のような記述があった。

なぞなぞ/りょうりの本/折り紙の本/うらない/エッセイ/ししゅう/なぞとよの本/めいろ/ビジネス本 他

<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が 87.7%と最も高く、次いで「歴史や文化の本」が 13.5%、「図鑑や辞典・辞書」、「科学の読みもの」（ともに 11.1%）が続く。
 一年生では、「科学の読みもの」が、他の学年に比べて高い。



	n=	小説や物語	歴史や文化の本	図鑑や辞典・辞書	科学の読みもの	スポーツや習い事の本	絵本	伝記	地理や地図	その他	無回答
TOTAL	244	87.7	13.5	11.1	11.1	9.4	8.6	7.0	6.6	9.4	0.4
一年生	82	89.0	15.9	12.2	15.9	12.2	12.2	8.5	11.0	7.3	0.0
二年生	82	82.9	8.5	8.5	8.5	6.1	6.1	3.7	3.7	8.5	0.0
三年生	80	91.3	16.3	12.5	8.8	10.0	7.5	8.8	5.0	12.5	1.3

その他として、以下のような記述があった。

ガイド本/アンガーマネジメント・起業・心理/エッセイ/クイズ/心理学用語/手話の本 他

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

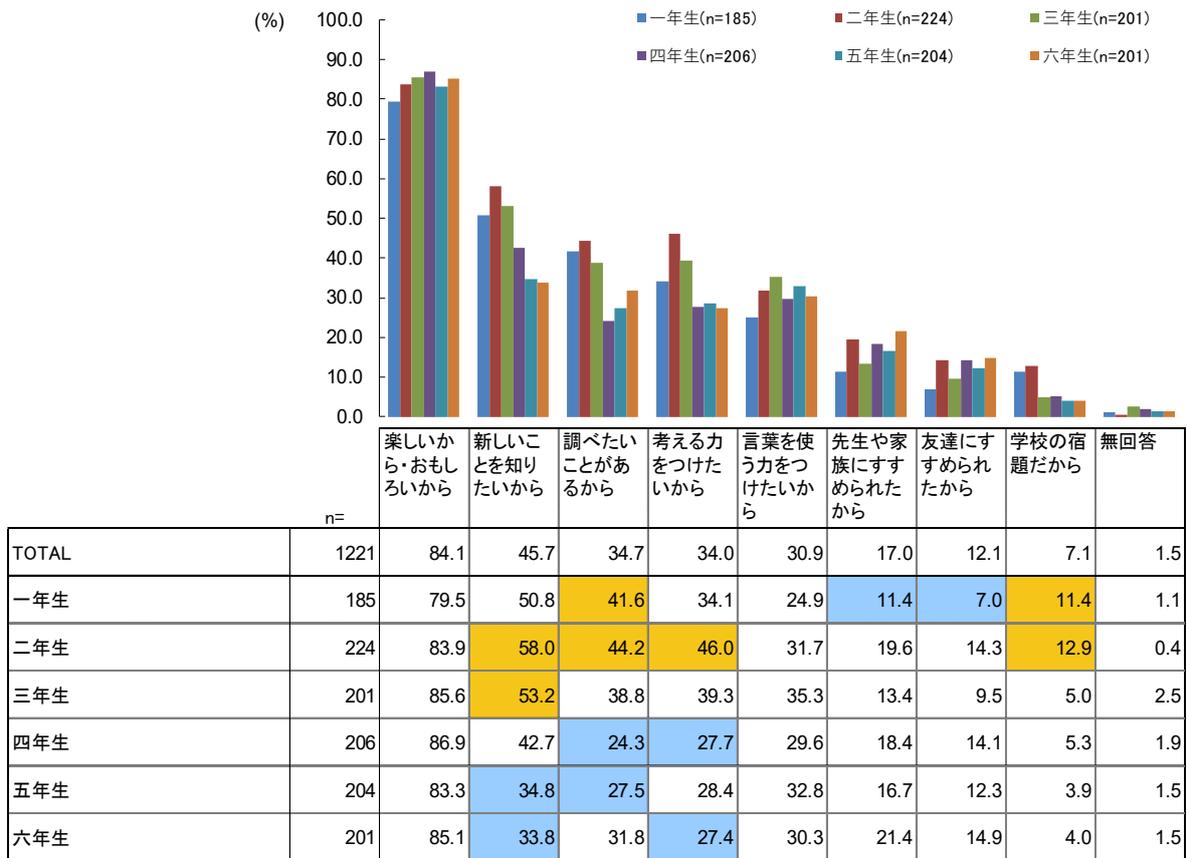
問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い。

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が84.1%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が45.7%、「調べたいことがあるから」が34.7%と続く。

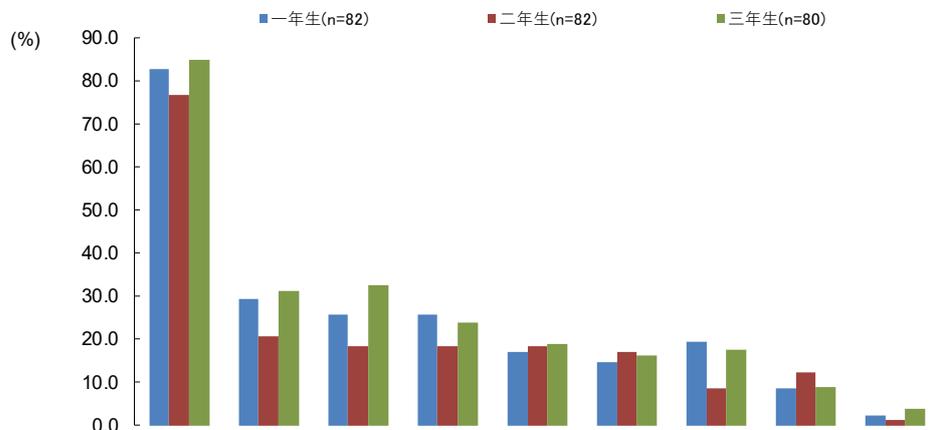
二年生では「新しいことを知りたいから」、「調べたいことがあるから」、「考える力をつけたいから」との回答が他の学年に比べ高い。



<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が 81.6%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が 27.0%、「言葉を使う力をつけたいから」が 25.4%と続く。

三年生では、「言葉を使う力をつけたいから」との回答が他の学年に比べ高い。



n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	調べたいことがあるから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答	
TOTAL	244	81.6	27.0	25.4	22.5	18.0	16.0	15.2	9.8	2.5
一年生	82	82.9	29.3	25.6	25.6	17.1	14.6	19.5	8.5	2.4
二年生	82	76.8	20.7	18.3	18.3	18.3	17.1	8.5	12.2	1.2
三年生	80	85.0	31.3	32.5	23.8	18.8	16.3	17.5	8.8	3.8

(5) 本を読まない理由

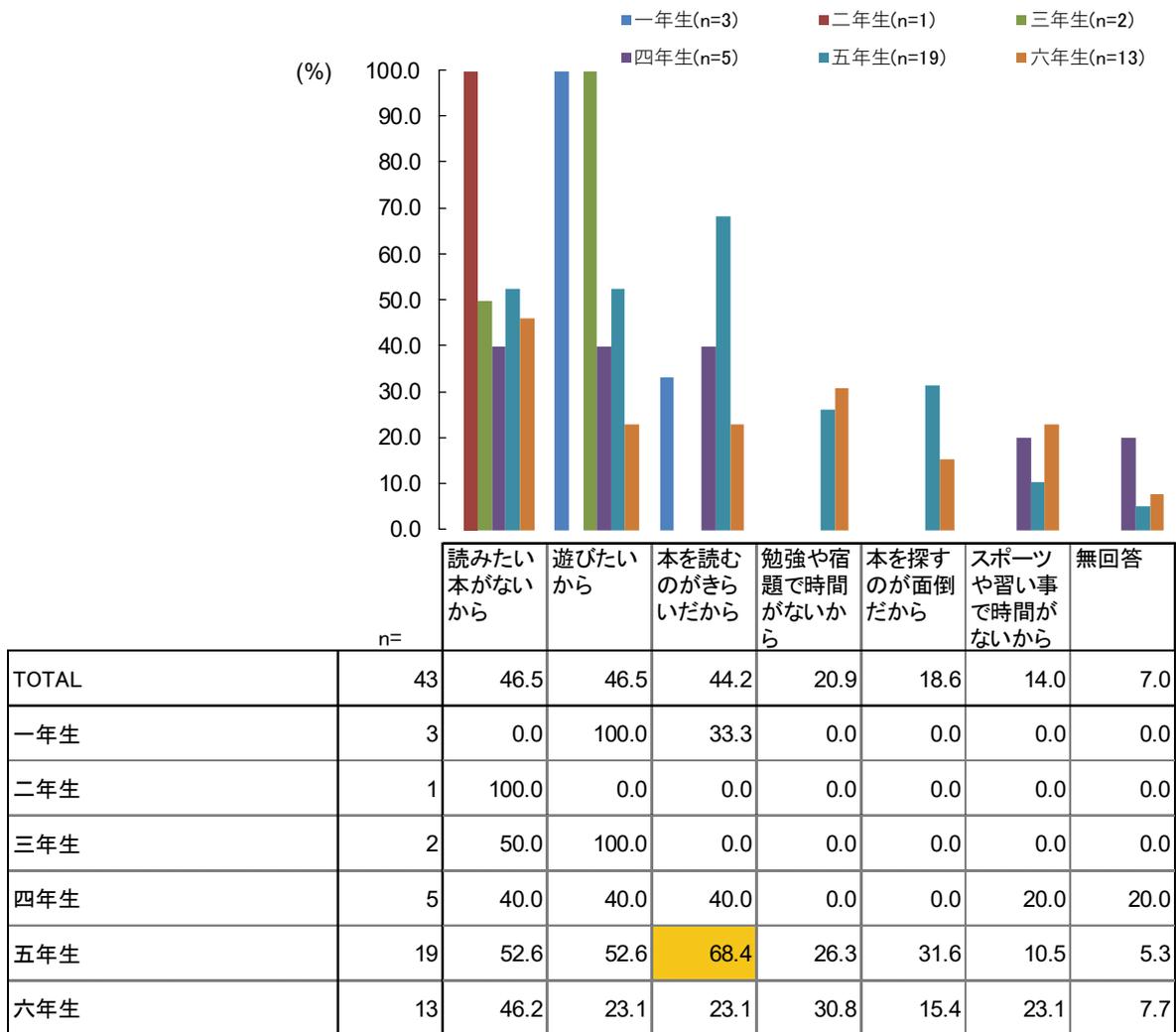
<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生では「読みたい本がないから」、「遊びたいから」、
中学生では「読みたい本がないから」が最も高い。

<小学生>

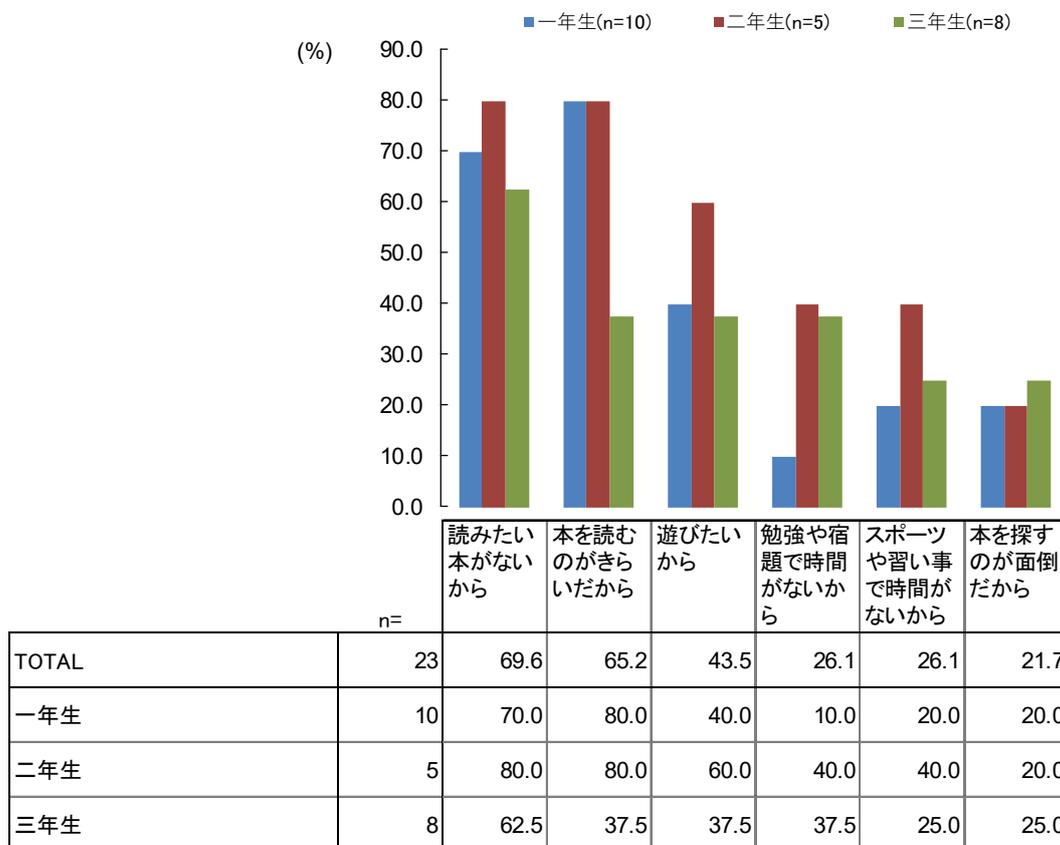
本を読まない理由は、「読みたい本がないから」、「遊びたいから」(ともに46.5%)が最も高く、次いで「本を読むのがきらいだから」が44.2%と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が69.6%（16人）と最も高く、次いで「本を読むのがきらいだから」が65.2%（15人）、「遊びたいから」が43.5%（10人）と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

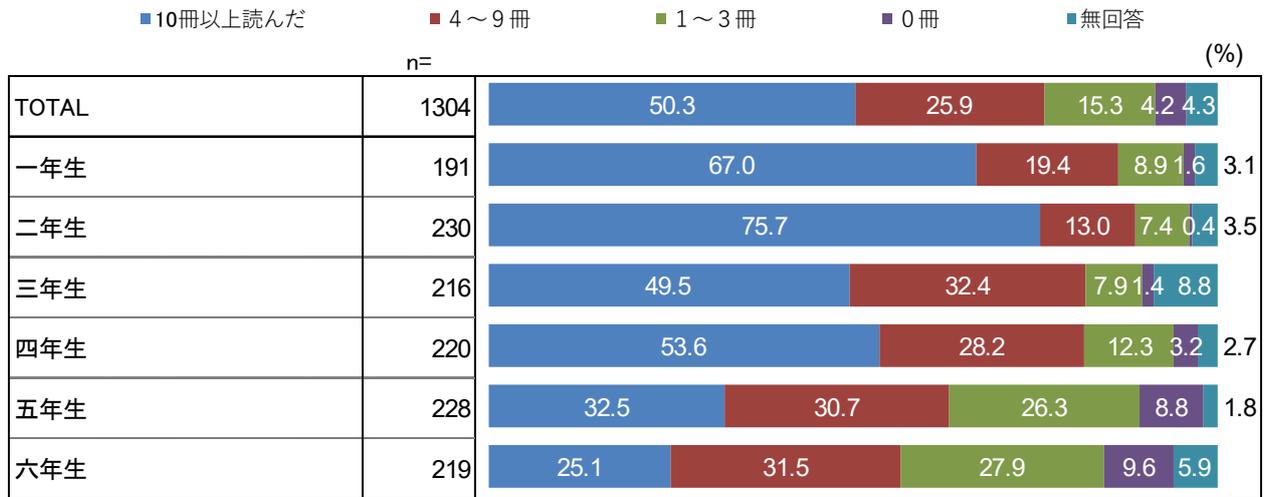
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「10冊以上読んだ」人は、小学生で50.3%、中学生で10.7%。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が50.3%、「4～9冊」が25.9%、「1～3冊」が15.3%、「0冊」が4.2%である。

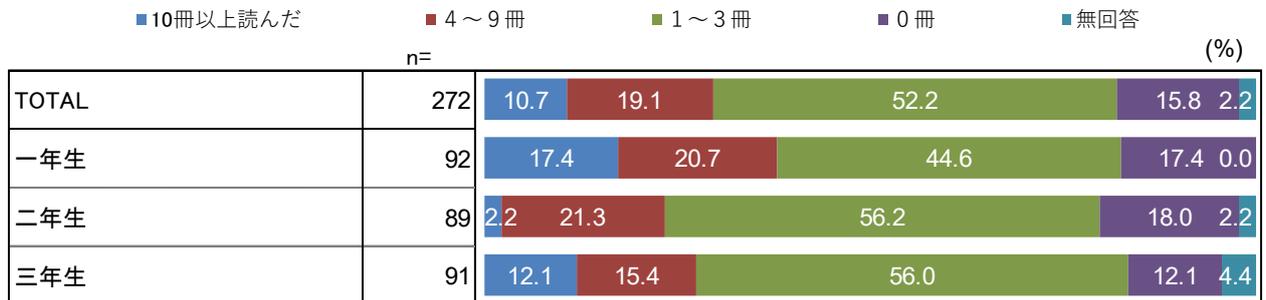
学年があがるにつれ、読書冊数は減る傾向がみられ、「10冊以上読んだ」は一年生では67.0%、二年生では75.7%なのに対し、五年生では32.5%、六年生では25.1%となっている。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が10.7%、「4～9冊」が19.1%、「1～3冊」が52.2%、「0冊」が15.8%である。

学年別にみると、二年生では「10冊以上読んだ」との回答が他の学年に比べ低い。

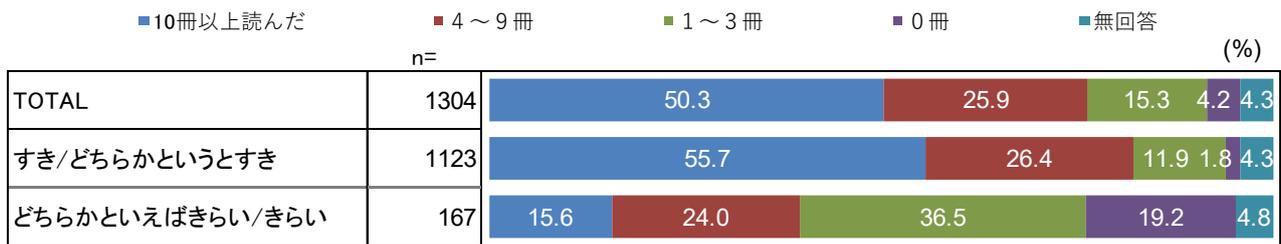


問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で55.7%、中学生で14.1%。

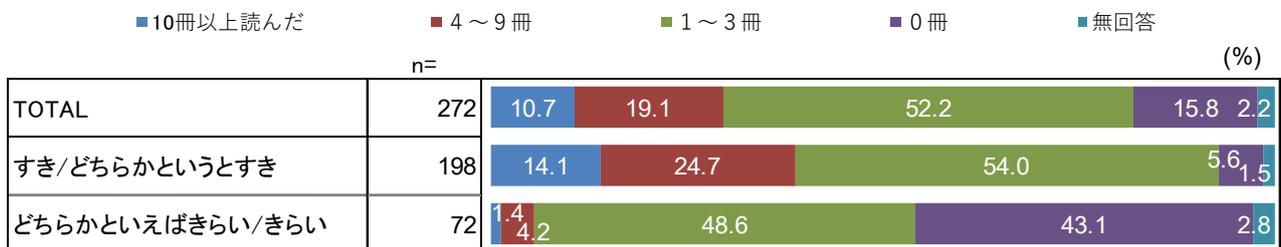
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が55.7%、「4～9冊」が26.4%である。きれい（「どちらかといえばきれい」+「きれい」）と回答した人の15.6%が「10冊以上読んだ」と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が14.1%である。きれい（「どちらかといえばきれい」+「きれい」）と回答した人では「0冊」が43.1%となっている。



(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：問6で前の月（10月）に1冊以上読書したと回答した人>

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

電子書籍の利用状況は、小学生で38.8%、中学生で27.8%。

<小学生>

前の月（10月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は38.8%、「電子書籍を読んでいない」人は57.9%である。

学年別にみると、「電子書籍を読んだ」人は低学年で4割を超えており、一年生では43.4%、二年生では46.6%、三年生では42.3%であった。

■電子書籍を読んだ ■電子書籍を読んでいない ■無回答

	n=	n (%)		
TOTAL	1193	38.8	57.9	3.3
一年生	182	43.4	51.1	5.5
二年生	221	46.6	48.9	4.5
三年生	194	42.3	53.6	4.1
四年生	207	27.5	69.1	3.4
五年生	204	36.3	62.3	1.5
六年生	185	36.8	62.7	0.5

<中学生>

前の月（10月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は27.8%、「電子書籍を読んでいない」人は70.9%である。

学年別にみると、一年生の34.2%、二年生の15.5%、三年生の32.9%が電子書籍を読んでいる。

■電子書籍を読んだ ■電子書籍を読んでいない ■無回答

	n=	n (%)		
TOTAL	223	27.8	70.9	1.3
一年生	76	34.2	64.5	1.3
二年生	71	15.5	83.1	1.4
三年生	76	32.9	65.8	1.3

(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

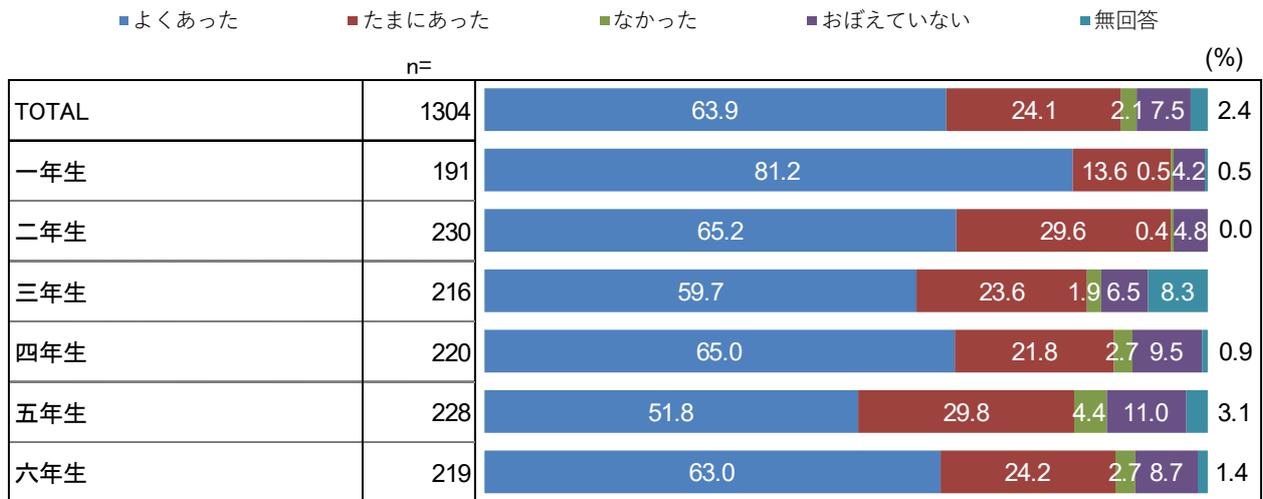
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の63.9%、中学生の57.4%が、
小学校入学前に本を読んでもらうことが「よくあった」。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が63.9%、「たまにあった」が24.1%、「なかった」が2.1%である。

学年別にみると、いずれの学年でも8割以上が本を読んでもらった経験(「よくあった」+「たまにあった」)がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が57.4%、「たまにあった」が27.6%、「なかった」が3.3%である。

学年別にみると、三年生では「よくあった」は62.6%と他の学年に比べ高い。

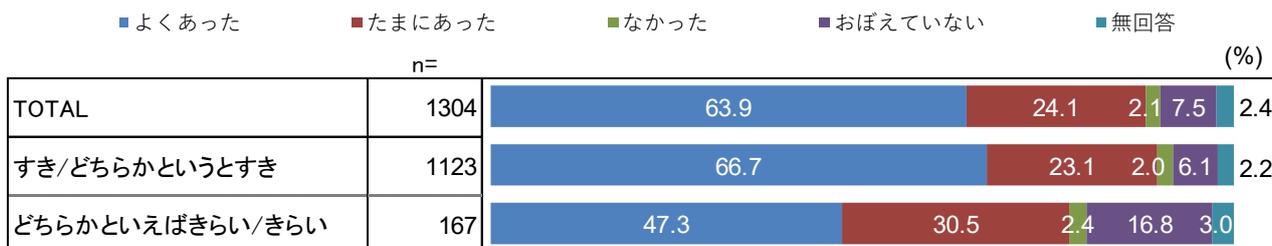


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな小学生の66.7%、中学生の63.1%が、
 本を読んでもらうことが「よくあった」。

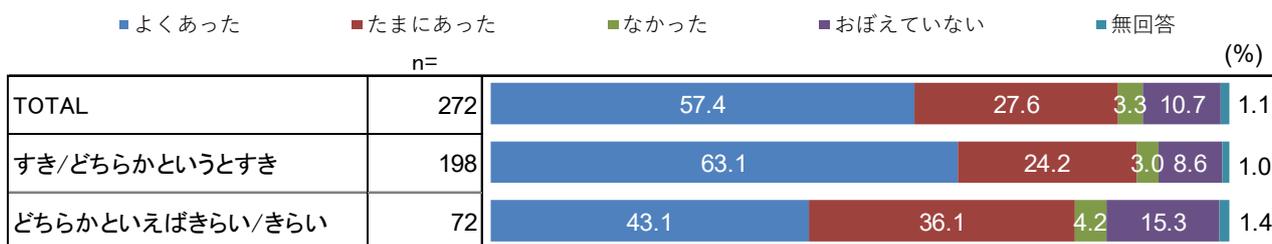
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では66.7%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では47.3%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では63.1%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では43.1%である。

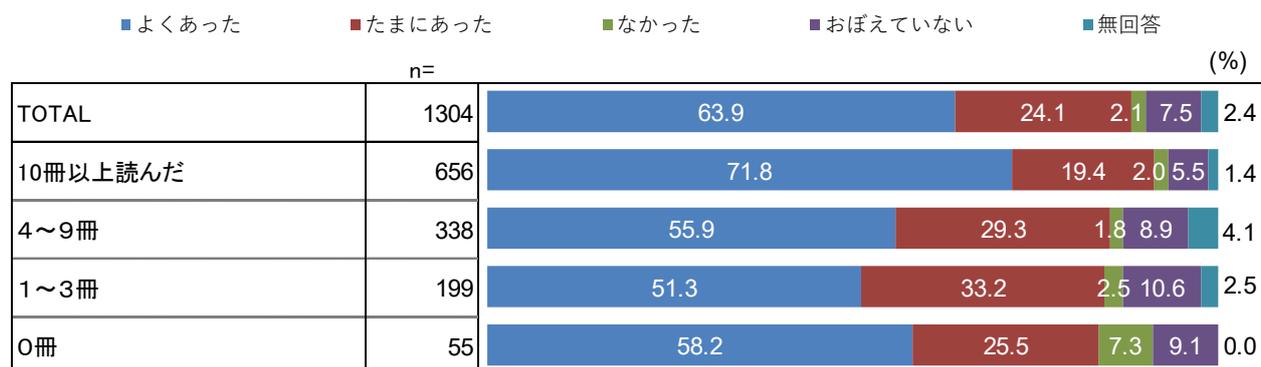


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では読書冊数が多い人ほど、
 本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

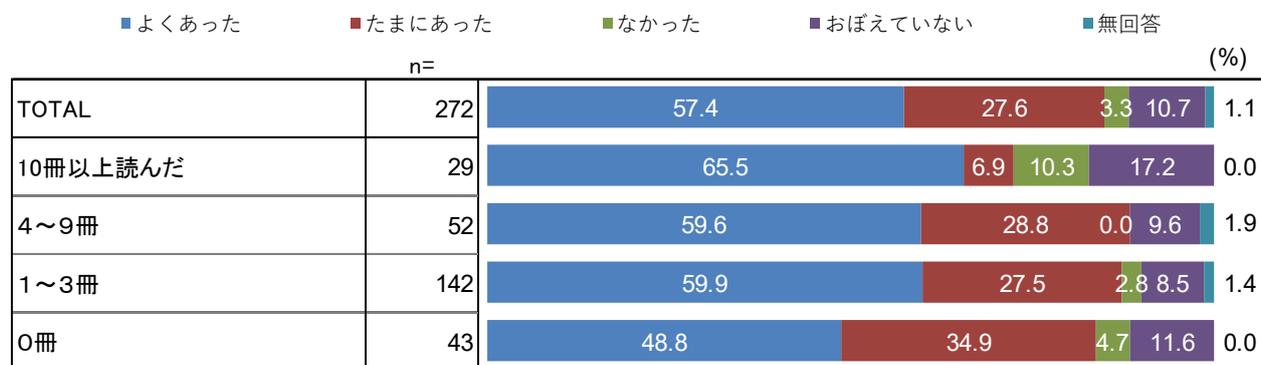
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「0冊」を除くと読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「よくあった」は、「4～9冊」では59.6%、「1～3冊」では59.9%と高い。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(9) 本の選び方

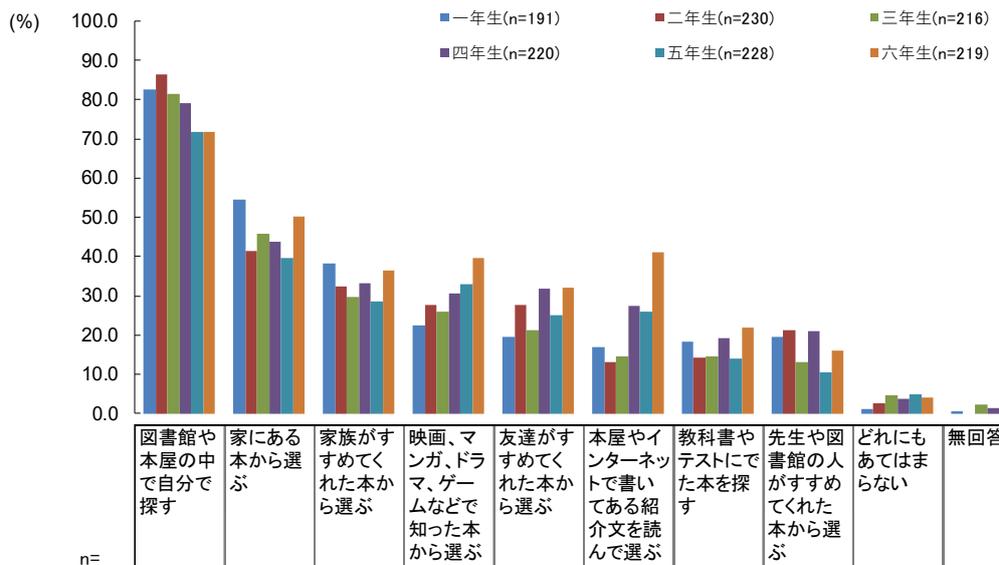
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が78.8%と最も高く、次いで「家にある本から選ぶ」が45.6%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が32.9%と続く。

学年別にみると、二年生では「図書館や本屋の中で自分で探す」が86.5%、一年生では「家にある本から選ぶ」が54.5%、六年生では「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が41.1%と他の学年に比べ高くなっている。

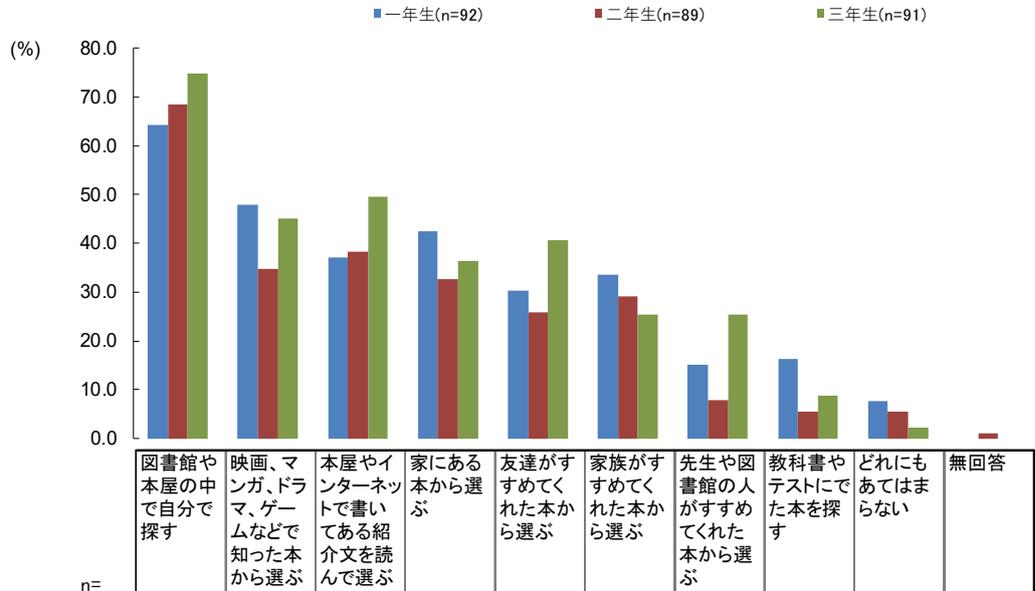


n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	教科書やテストなどで本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれにもあてはまらない	無回答	
TOTAL	1304	78.8	45.6	32.9	30.1	26.4	23.2	16.9	16.8	3.5	0.9
一年生	191	82.7	54.5	38.2	22.5	19.4	16.8	18.3	19.4	1.0	0.5
二年生	230	86.5	41.3	32.2	27.8	27.8	13.0	14.3	21.3	2.6	0.0
三年生	216	81.5	45.8	29.6	25.9	21.3	14.4	14.4	13.0	4.6	2.3
四年生	220	79.1	43.6	33.2	30.5	31.8	27.3	19.1	20.9	3.6	1.4
五年生	228	71.9	39.5	28.5	32.9	25.0	25.9	14.0	10.5	4.8	0.9
六年生	219	71.7	50.2	36.5	39.7	32.0	41.1	21.9	16.0	4.1	0.5

<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 69.1%と最も高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が 42.6%、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が 41.5%と続く。

学年別にみると、三年生では「先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ」が 25.3%、一年生では「教科書やテストにでた本を探す」が 16.3%と、他の学年よりも高くなっている。



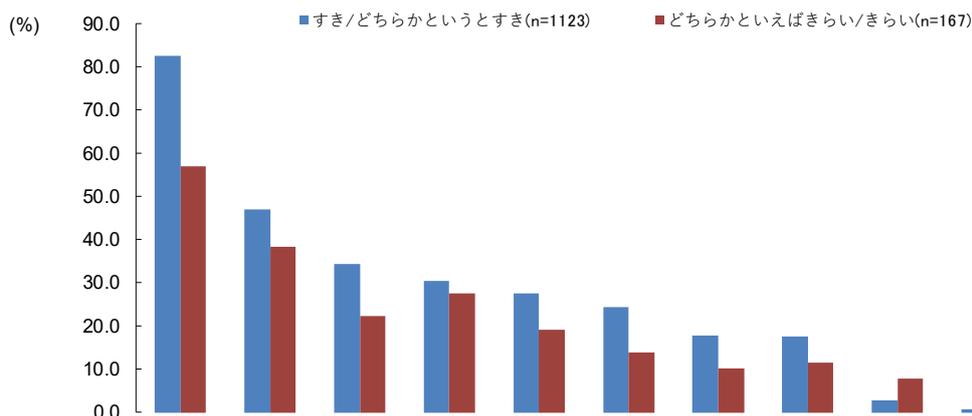
n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	どれにもあてはまらない	無回答	
TOTAL	272	69.1	42.6	41.5	37.1	32.4	29.4	16.2	10.3	5.1	0.4
一年生	92	64.1	47.8	37.0	42.4	30.4	33.7	15.2	16.3	7.6	0.0
二年生	89	68.5	34.8	38.2	32.6	25.8	29.2	7.9	5.6	5.6	1.1
三年生	91	74.7	45.1	49.5	36.3	40.7	25.3	25.3	8.8	2.2	0.0

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

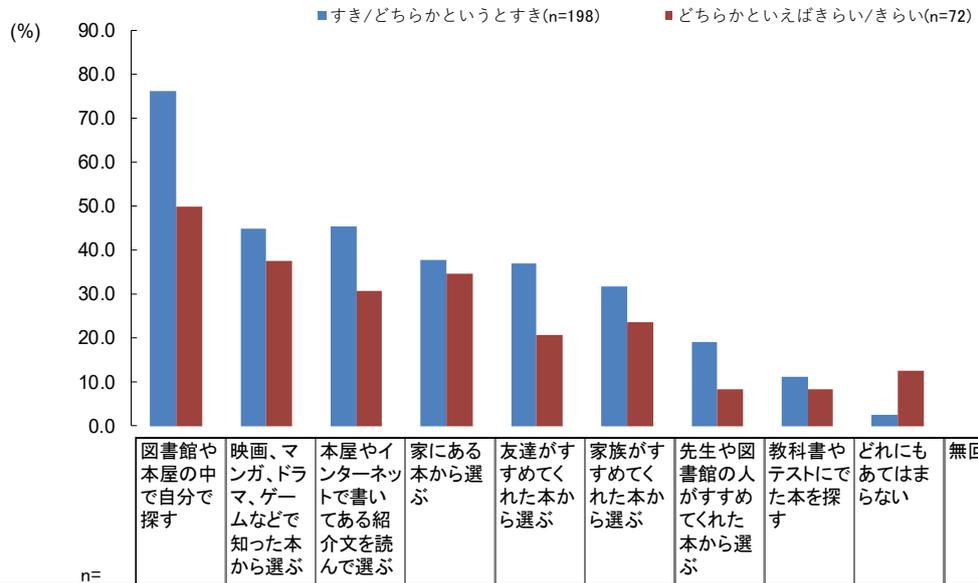
読書の好き嫌い別にみると、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が82.5%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人でも「図書館や本屋の中で自分で探す」が56.9%と最も高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1304	78.8	45.6	32.9	30.1	26.4	23.2	16.9	16.8	3.5	0.9
好き/どちらかというとき	1123	82.5	47.0	34.5	30.4	27.5	24.4	17.9	17.5	2.8	0.8
どちらかといえば嫌い/嫌い	167	56.9	38.3	22.2	27.5	19.2	13.8	10.2	11.4	7.8	1.2

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 76.3%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 50.0%と最も高い。



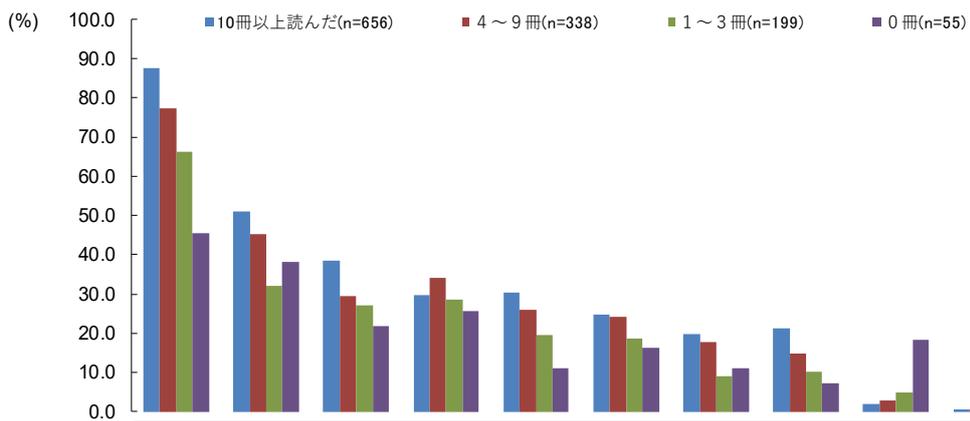
	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	272	69.1	42.6	41.5	37.1	32.4	29.4	16.2	10.3	5.1	0.4
すき/どちらかというとき	198	76.3	44.9	45.5	37.9	36.9	31.8	19.2	11.1	2.5	0.0
どちらかといえばきらい/きらい	72	50.0	37.5	30.6	34.7	20.8	23.6	8.3	8.3	12.5	0.0

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生は読書冊数にかかわらず、中学生は0冊を除いて、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

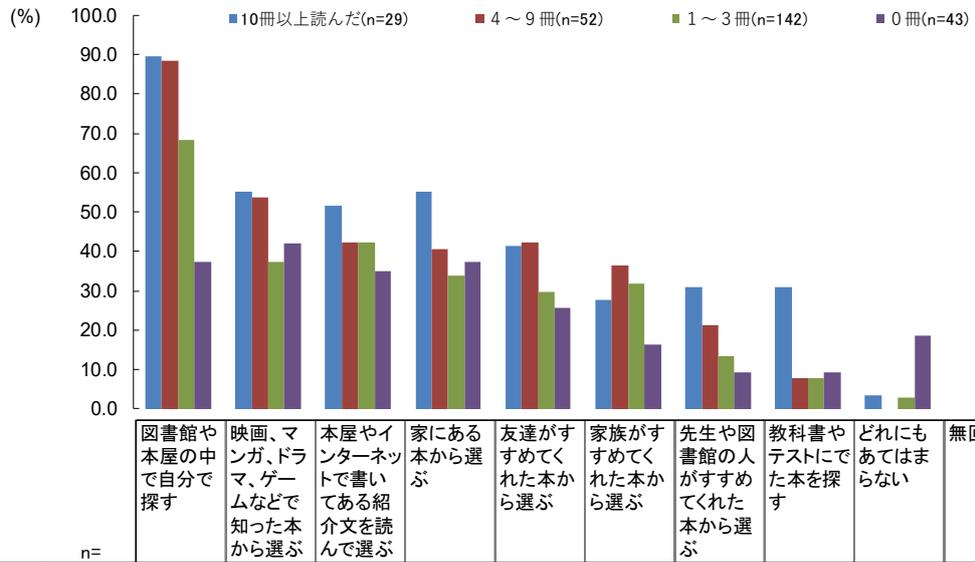
前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」で87.5%と高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	1304	78.8	45.6	32.9	30.1	26.4	23.2	16.9	16.8	3.5	0.9
10冊以上読んだ	656	87.5	51.1	38.4	29.7	30.2	24.8	19.7	21.3	2.0	0.6
4～9冊	338	77.5	45.3	29.3	34.0	26.0	24.3	17.8	14.8	2.7	0.6
1～3冊	199	66.3	32.2	27.1	28.6	19.6	18.6	9.0	10.1	5.0	0.0
0冊	55	45.5	38.2	21.8	25.5	10.9	16.4	10.9	7.3	18.2	1.8

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「4～9冊」で8割以上と高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	272	69.1	42.6	41.5	37.1	32.4	29.4	16.2	10.3	5.1	0.4
10冊以上読んだ	29	89.7	55.2	51.7	55.2	41.4	27.6	31.0	31.0	3.4	0.0
4～9冊	52	88.5	53.8	42.3	40.4	42.3	36.5	21.2	7.7	0.0	0.0
1～3冊	142	68.3	37.3	42.3	33.8	29.6	31.7	13.4	7.7	2.8	0.0
0冊	43	37.2	41.9	34.9	37.2	25.6	16.3	9.3	9.3	18.6	0.0

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

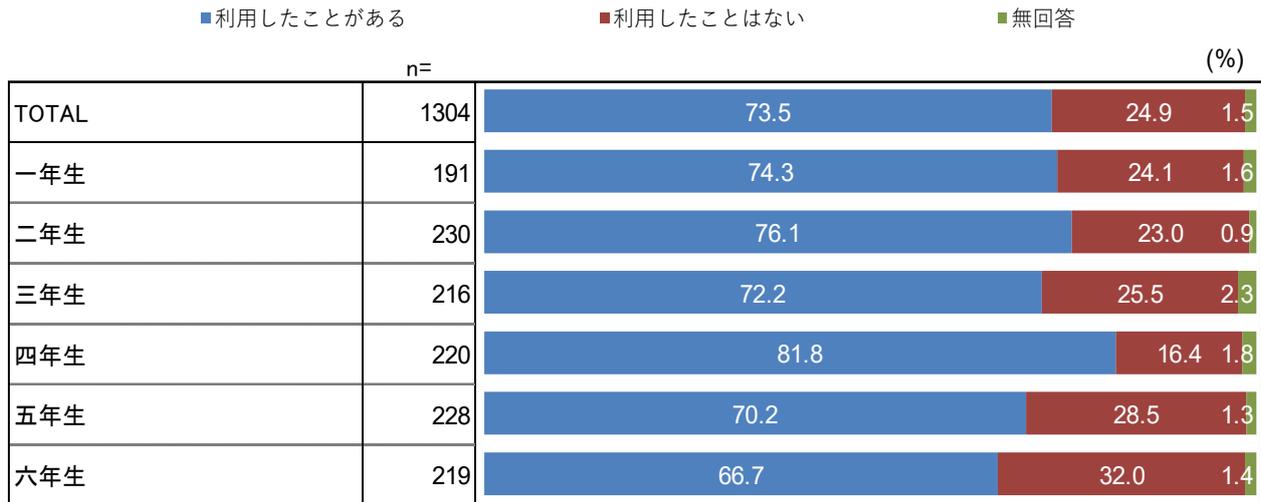
問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では73.5%、中学生では64.0%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が73.5%、「利用したことはない」が24.9%である。

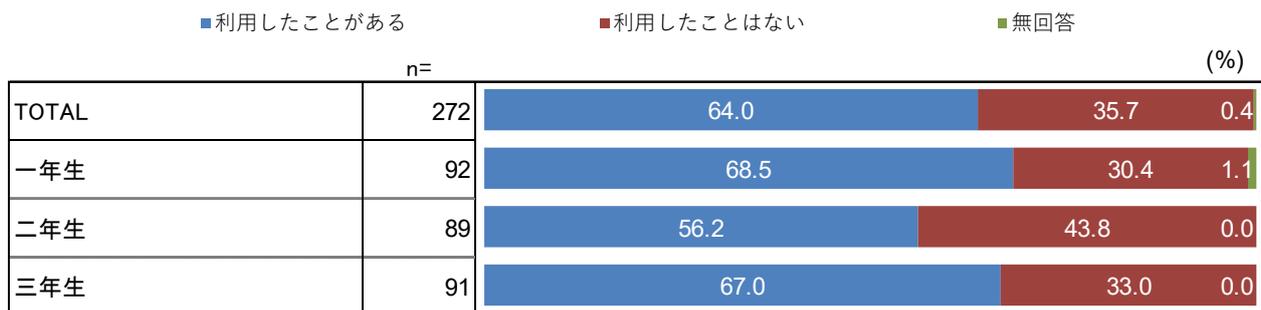
学年別にみると、四年生の81.8%が「利用したことがある」と回答しており、他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が64.0%、「利用したことはない」が35.7%である。

学年別にみると、「利用したことがある」は、一年生では68.5%、二年生では56.2%、三年生では67.0%であった。

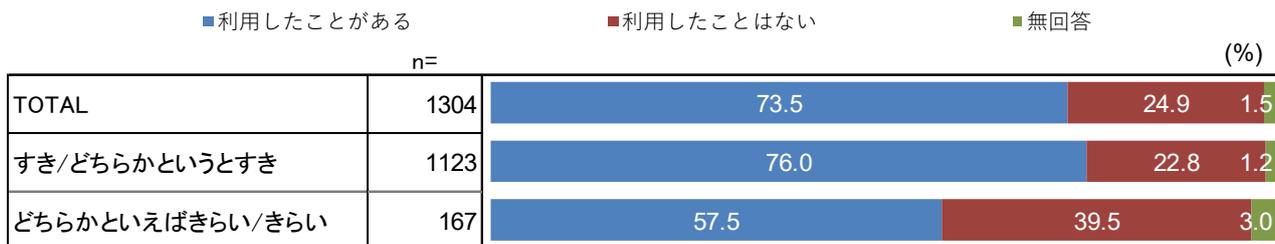


問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな小学生の76.0%、中学生の67.7%が、
 学校の図書館や学級文庫を利用している。

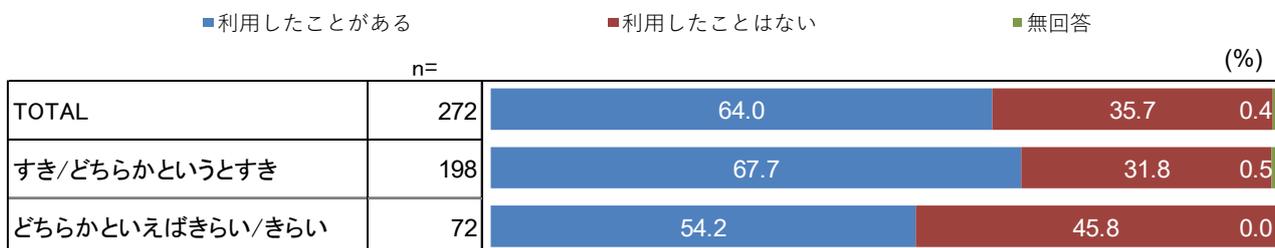
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では76.0%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では57.5%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では67.7%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では54.2%である。

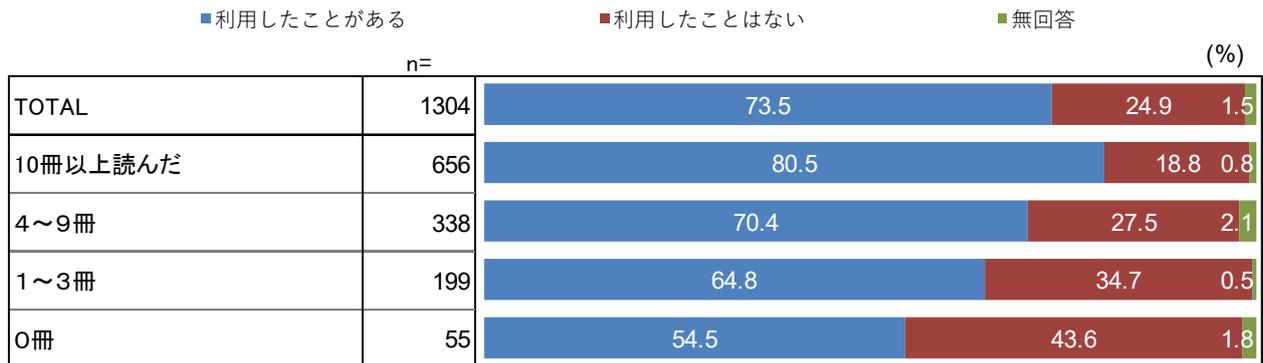


問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校の図書館や学級文庫を利用している。

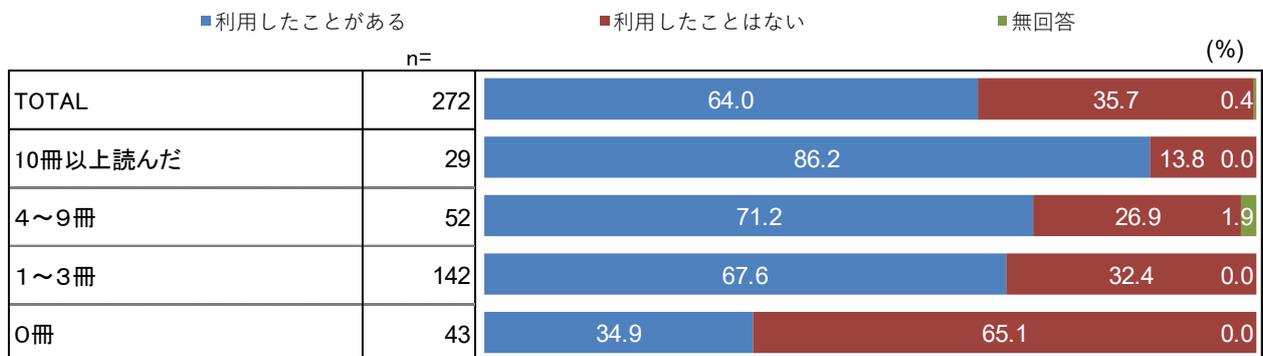
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人の80.5%、「4～9冊」読んだ人の70.4%が「利用したことがある」と回答している。一方、「0冊」の人の43.6%が「利用したことはない」と回答している。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「4～9冊」読んだ人の71.2%、「1～3冊」読んだ人の67.6%が「利用したことがある」と回答している。一方、「0冊」の人の65.1%が「利用したことはない」と回答している。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(11) 学校以外の図書館の利用状況

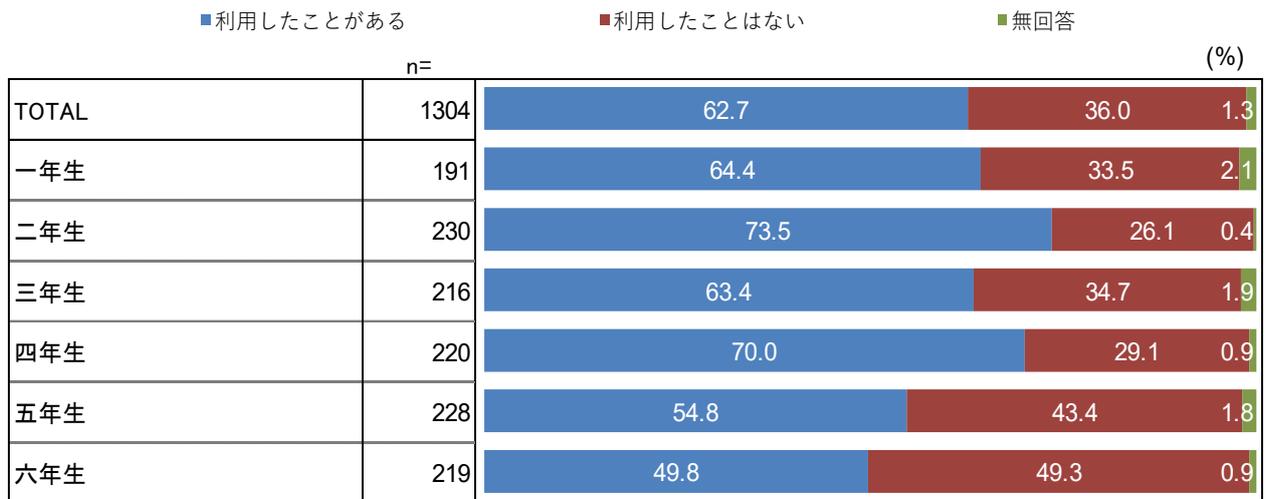
問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

学校以外の図書館を利用する人は、小学生で62.7%、中学生で53.7%。

<小学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が62.7%、「利用したことはない」が36.0%である。

学年別にみると、二年生では73.5%、四年生では70.0%が「利用したことがある」と、他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が53.7%、「利用したことはない」が46.3%である。

学年別にみると、「利用したことがある」は、一年生では57.6%と、他の学年に比べ高い。



問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな人ほど学校以外の図書館利用が多く、
 小学生では66.1%、中学生では57.6%となっている。

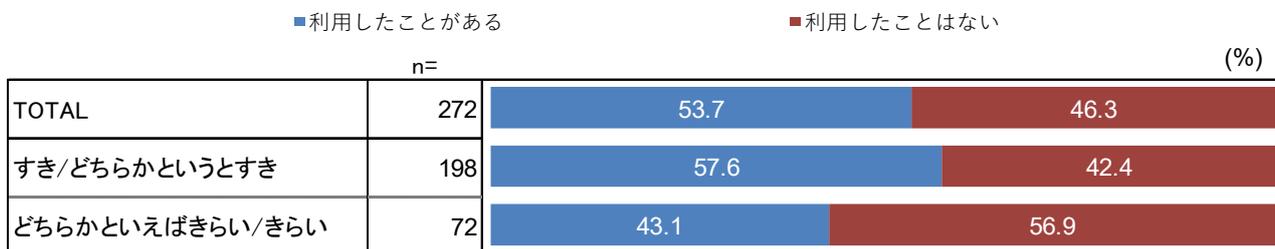
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では66.1%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人でも42.5%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では57.6%、きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では43.1%となっている。

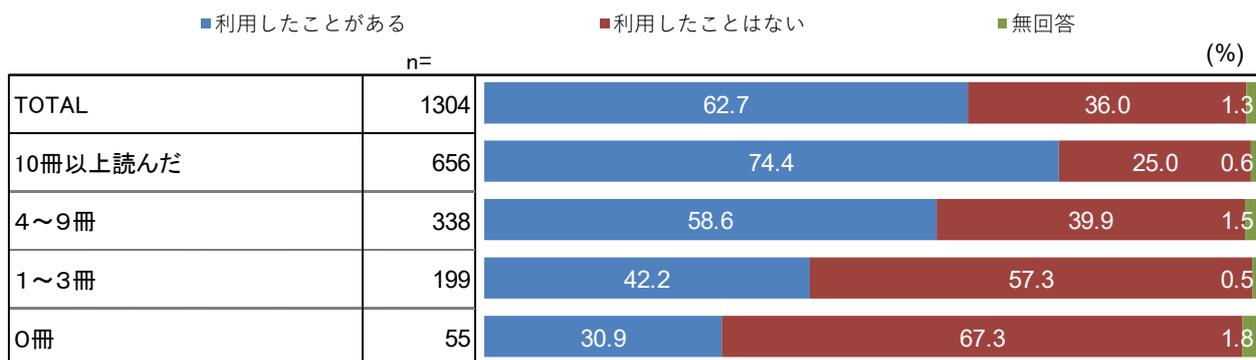


問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校以外の図書館の利用が多い。

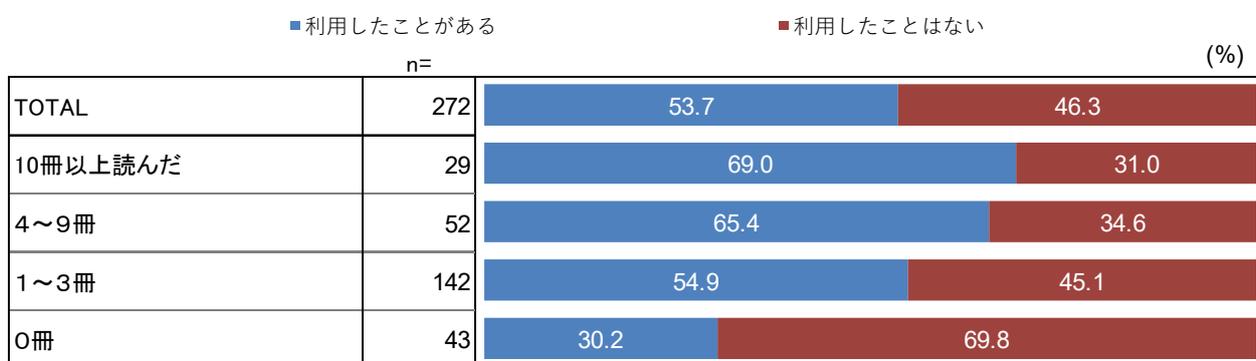
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、学校以外の図書館の利用が多い。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、学校以外の図書館の利用が多い。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(12) 大切な本や忘れられない本の存在

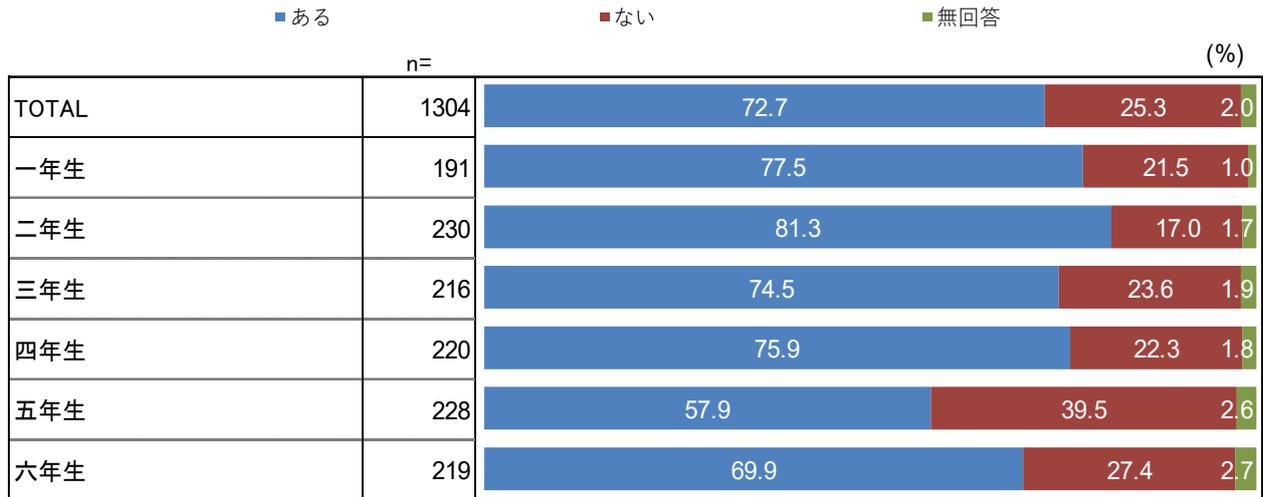
問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

大切な本や忘れられない本が「ある」小学生は72.7%、中学生は60.3%。

<小学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は72.7%、「ない」は25.3%である。

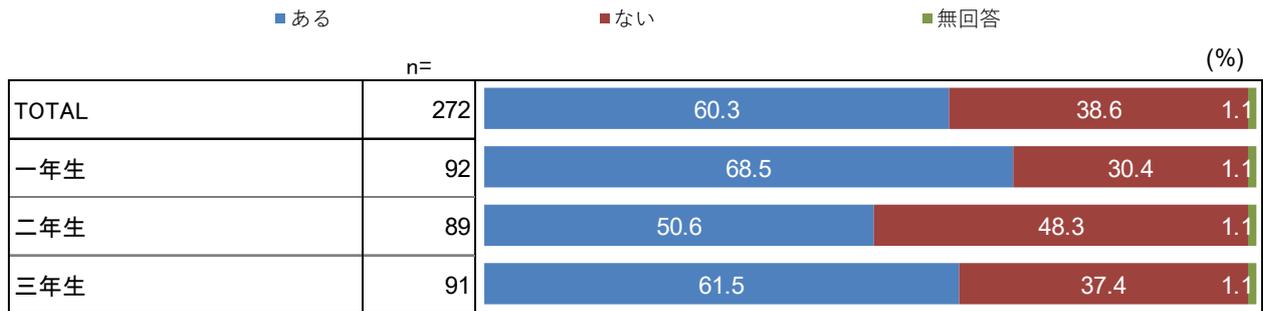
学年別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」はいずれの学年でも高く、二年生では81.3%となっている。



<中学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は60.3%、「ない」は38.6%である。

学年別にみると、一年生では68.5%と、大切な本や忘れられない本が「ある」割合が他の学年に比べ高い。

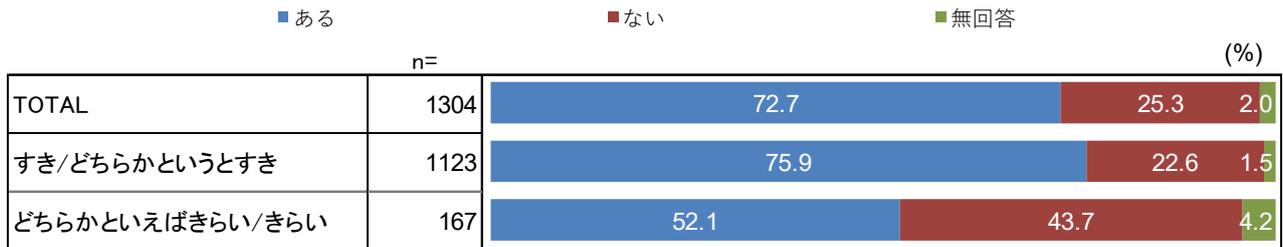


問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな小学生の 75.9%、中学生の 70.2%が、
 大切な本や忘れられない本が「ある」。

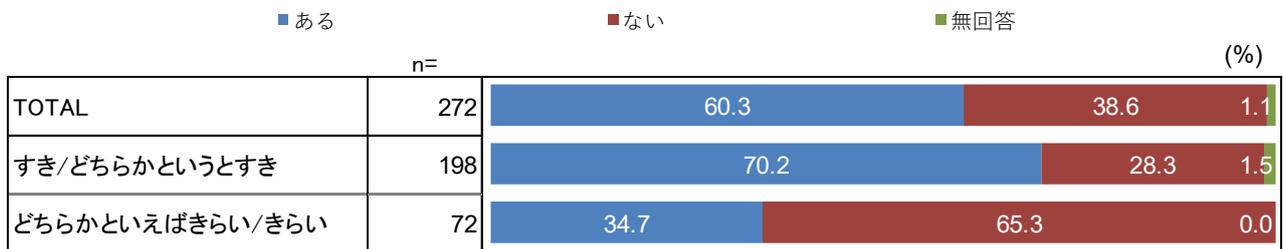
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では 75.9%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では 52.1%となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では 70.2%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では 34.7%となっている。



(13) 大切な本や忘れられない本の題名

問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を 1冊書いてください。

大切な本や忘れられない本の題名を自由記述で聞いたところ、多く挙げられた本は以下の通りである。

<小学生>

小学生一年生～三年生（記入者：473名※）		小学四年生～六年生（記入者数：445名※）	
かいけつゾロリ（シリーズ）	14件	ハリー・ポッター（シリーズ）	12件
おばけずかん（シリーズ）	9件	ぼくら（シリーズ）	8件
100かいだてのいえ（シリーズ）	6件	四つ子ぐらし（シリーズ） 空想科学読本（シリーズ）	各6件
エルマーのぼうけん（シリーズ） バムとケロ（シリーズ）	各5件	星のカービィ（シリーズ） 100かいだてのいえ（シリーズ） 十五少年漂流記	各5件
おいしいのぼうけん 星のカービィ（シリーズ） めっきらもっきらどおんどん 野口英世 サバイバル（シリーズ）	各4件	ぐりとぐら（シリーズ） かがみの孤城 君の臍臓をたべたい 若草物語 マジック・ツリーハウス（シリーズ）	各4件

<中学生>

中学生（記入者数：164名※）	
ハリー・ポッター（シリーズ）	6件
かがみの孤城	5件
日本沈没 都会のトム&ソーヤ（シリーズ） 故郷 君の臍臓をたべたい 海を見た日 沖晴くんの涙を殺して モモ（シリーズ）	パーシー・ジャクソンとオリンポスの神々（シリーズ） ぐりとぐら（シリーズ） カラフル アンパンマン（シリーズ） あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。 ぼくら（シリーズ）

※問 11 で大切な本や忘れられない本が「ある」を選択したもののうち、問 11-①に記入した人数

(14) 朝読書（一斉読書）について

<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

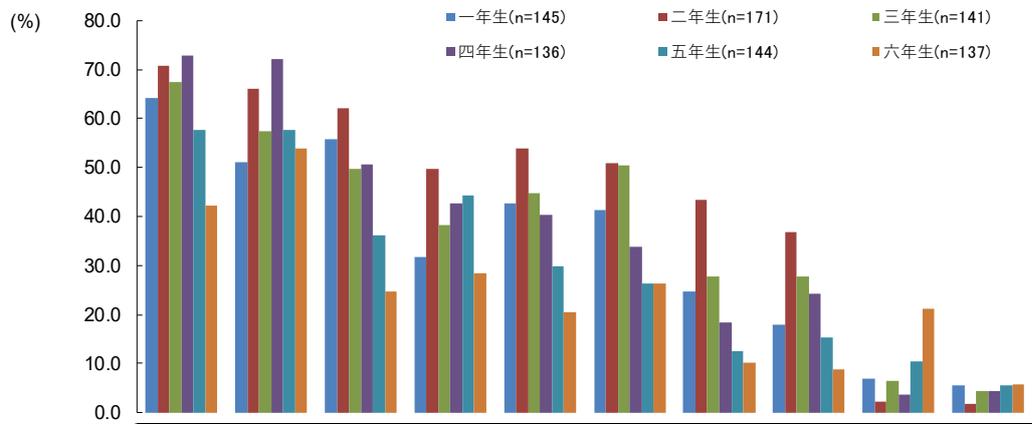
問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
(複数回答)

小学生、中学生とも、「本を読むことが増えた」「楽しい」の割合が高い。

<小学生>

朝読書（一斉読書）については、「楽しい」が62.8%と最も高く、次いで「本を読むことが増えた」が59.8%、「本がすきになった」が47.1%と続く。

学年別にみると、「楽しい」は二年生（70.8%）と四年生（72.8%）、「本を読むことが増えた」は四年生（72.1%）で、「本がすきになった」は一年生（55.9%）と二年生（62.0%）で高い。

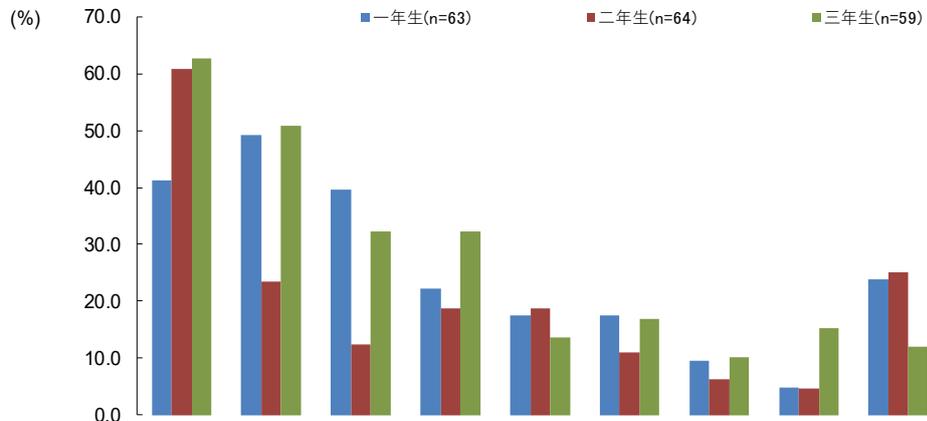


	n=	楽しい	本を読むことが増えた	本がすきになった	たくさんしてほしい	文をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話が増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	874	62.8	59.8	47.1	39.6	39.2	38.7	23.6	22.3	8.2	4.5
一年生	145	64.1	51.0	55.9	31.7	42.8	41.4	24.8	17.9	6.9	5.5
二年生	171	70.8	66.1	62.0	49.7	53.8	50.9	43.3	36.8	2.3	1.8
三年生	141	67.4	57.4	49.6	38.3	44.7	50.4	27.7	27.7	6.4	4.3
四年生	136	72.8	72.1	50.7	42.6	40.4	33.8	18.4	24.3	3.7	4.4
五年生	144	57.6	57.6	36.1	44.4	29.9	26.4	12.5	15.3	10.4	5.6
六年生	137	42.3	54.0	24.8	28.5	20.4	26.3	10.2	8.8	21.2	5.8

<中学生>

朝読書（一斉読書）については、「本を読むことが増えた」が 54.8%と最も高く、次いで「楽しい」が 40.9%、「たくさんしてほしい」が 28.0%と続く。

学年別にみると、一年生は、朝読書（一斉読書）を「たくさんしてほしい」が他の学年よりも高くなっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	本がすぎになった	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話をすることが増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	186	54.8	40.9	28.0	24.2	16.7	15.1	8.6	8.1	20.4	1.1
一年生	63	41.3	49.2	39.7	22.2	17.5	17.5	9.5	4.8	23.8	1.6
二年生	64	60.9	23.4	12.5	18.8	18.8	10.9	6.3	4.7	25.0	0.0
三年生	59	62.7	50.8	32.2	32.2	13.6	16.9	10.2	15.3	11.9	1.7

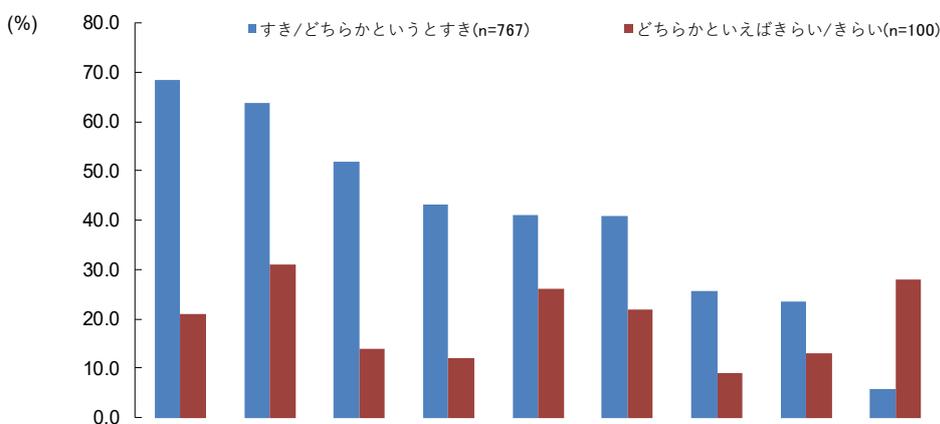
<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（複数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書が好きな人は「楽しい」「本を読むことが増えた」が上位にきている。

<小学生>

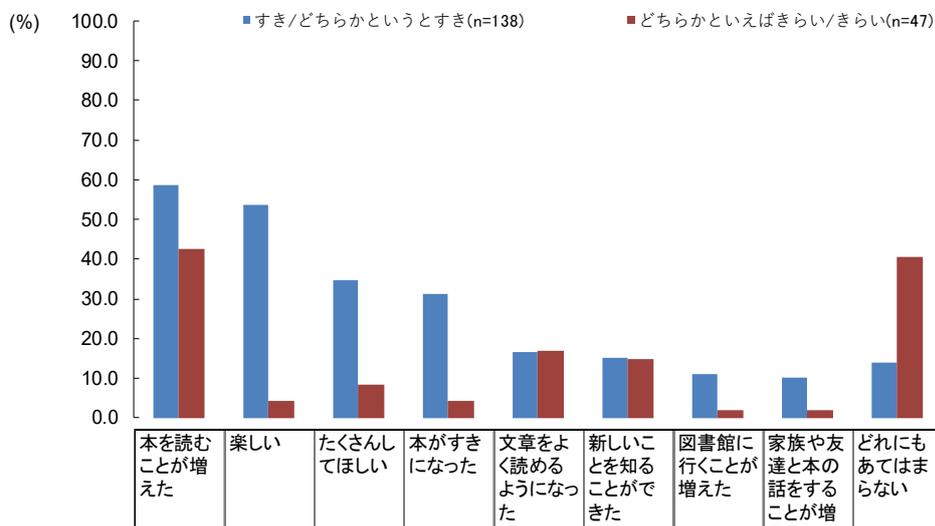
読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「楽しい」（68.4%）、「本を読むことが増えた」（63.8%）、「本がすきになった」（51.8%）が上位となっている。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人は、「どれにもあてはまらない」を除くと、「本を読むことが増えた」（31.0%）、「文をよく読めるようになった」（26.0%）、「新しいことを知ることができた」（22.0%）が上位となっている。



	n=	楽しい	本を読むことが増えた	本がすきになった	たくさんしてほしい	文をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話をするが増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	874	62.8	59.8	47.1	39.6	39.2	38.7	23.6	22.3	8.2	4.5
好き/どちらかというとき	767	68.4	63.8	51.8	43.2	41.1	40.9	25.7	23.6	5.7	3.8
どちらかといえばきらい/きらい	100	21.0	31.0	14.0	12.0	26.0	22.0	9.0	13.0	28.0	8.0

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、すき（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「本を読むことが増えた」（58.7%）、「楽しい」（53.6%）が上位となっている。きらい（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では、「どれにもあてはまらない」を除くと、「本を読むことが増えた」（42.6%）、「文章をよく読めるようになった」（17.0%）、「新しいことを知ることができた」（14.9%）が上位となっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	本がすきになった	文章をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	図書館に行くことが増えた	家族や友達と本の話が増えた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	186	54.8	40.9	28.0	24.2	16.7	15.1	8.6	8.1	20.4	1.1
好き/どちらかというとき	138	58.7	53.6	34.8	31.2	16.7	15.2	10.9	10.1	13.8	1.4
どちらかといえばきらい/きらい	47	42.6	4.3	8.5	4.3	17.0	14.9	2.1	2.1	40.4	0.0

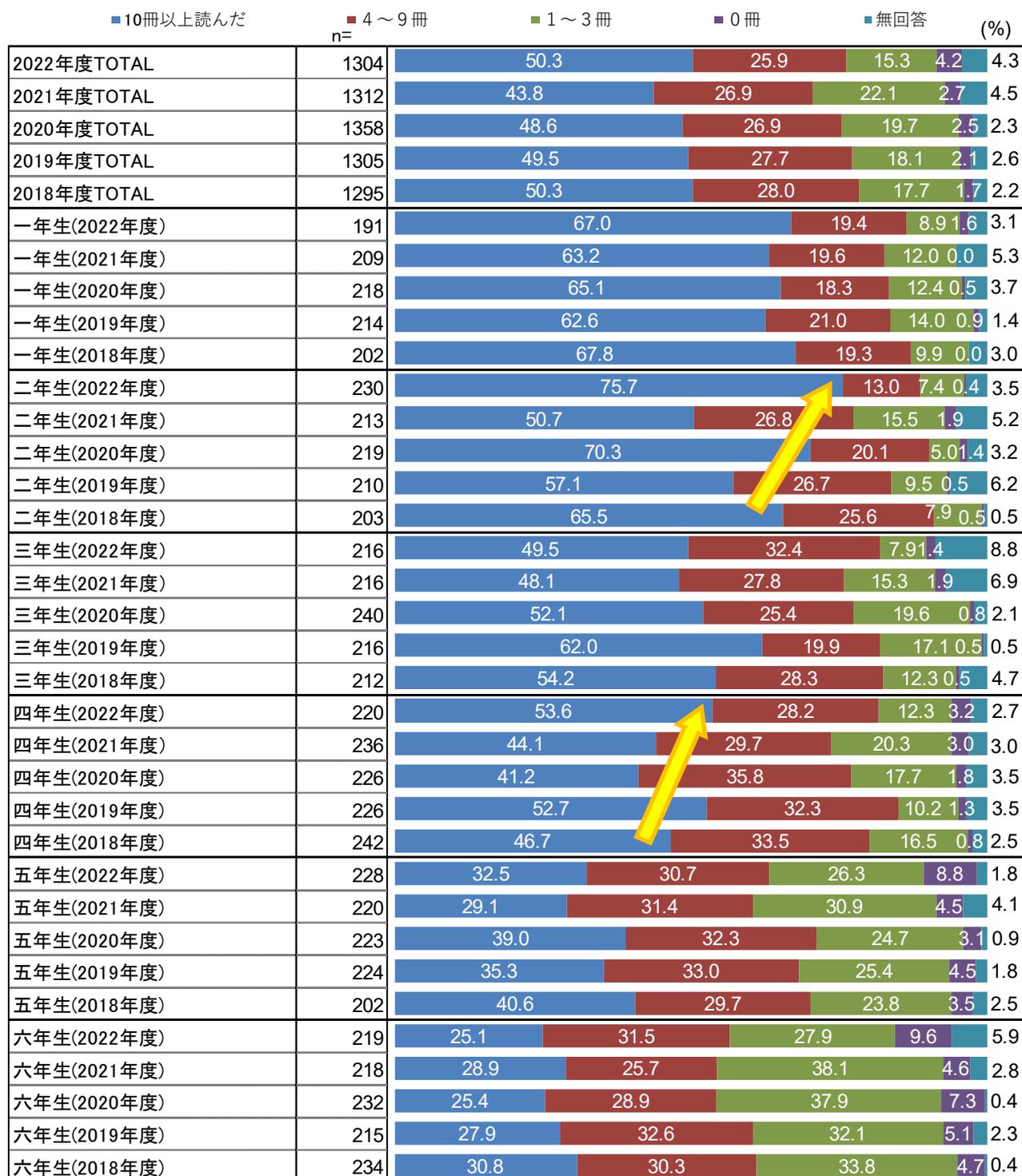
第三章 過去5年間の調査結果との比較

問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

「0冊」は2021年度と比べ、
小学生では1.5ポイント、中学生では3.3ポイント増加。

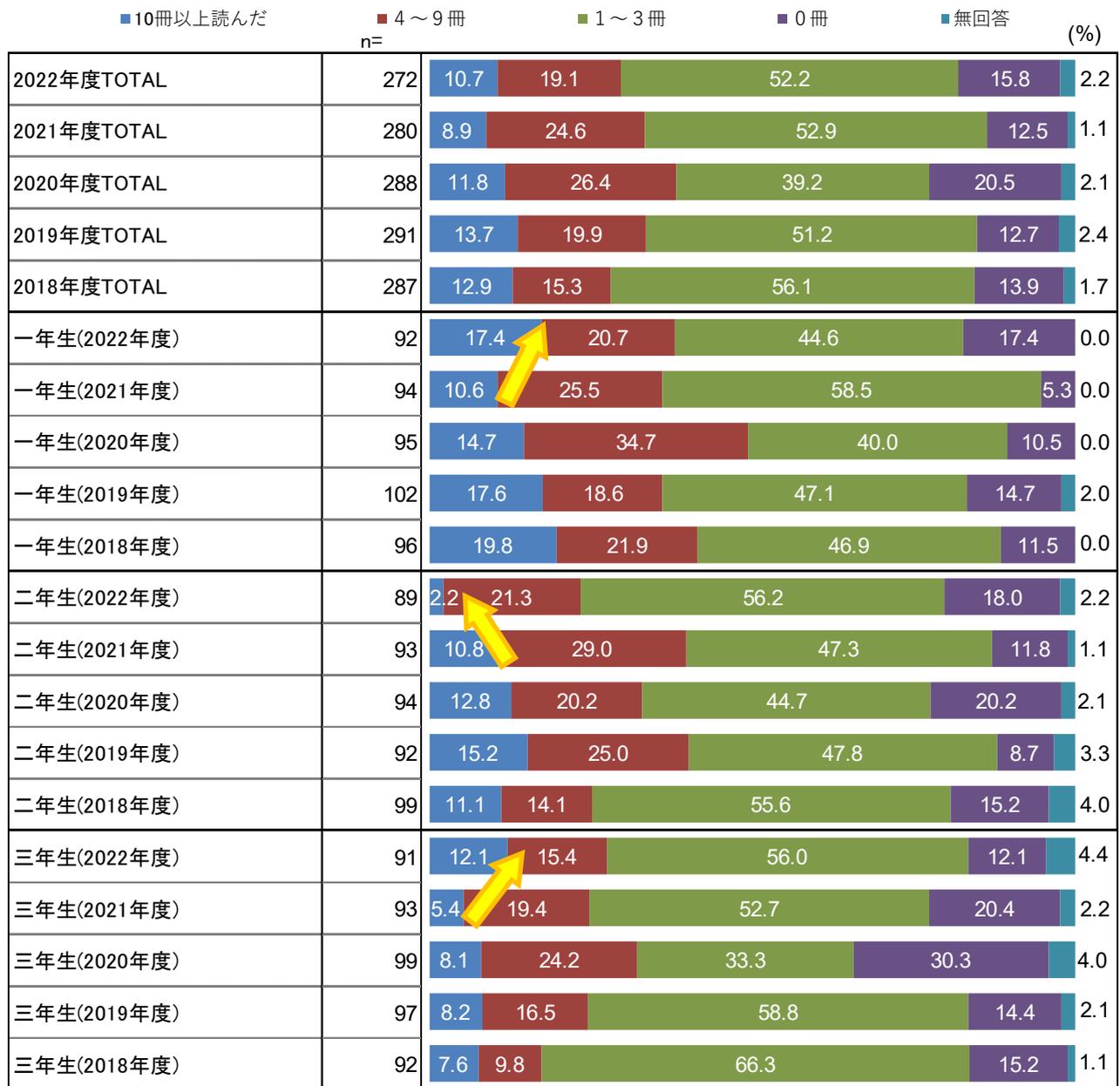
<小学生>

読書冊数は、2018年度と比べ、「10冊以上」は二年生では10.2ポイント、四年生では6.9ポイント増加したが、他学年ではやや減少傾向にある。



<中学生>

読書冊数は、2021年度と比べ、「10冊以上」は、一年生では6.8ポイント、三年生では6.7ポイント、増加している。二年生では8.6ポイント減少している。



参考) 不読率 (直近1か月に1冊も本を読まなかった小学生・中学生の割合)

	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	東京都の目標 2025年度	国の目標 2022年度
小学生	1.7%	2.1%	2.5%	2.7%	4.2%	2%以下(※)	2%以下
中学生	13.9%	12.7%	20.5%	12.5%	15.8%	6.6%(※)	8%以下

※ 東京都の目標は、小学生は2年生(1.3%)と5年生(2.7%)の合計を全体として、中学生は2年生時点として設定

東京都の目標:「第四次東京都子供読書活動推進計画」(東京都、令和3年3月)

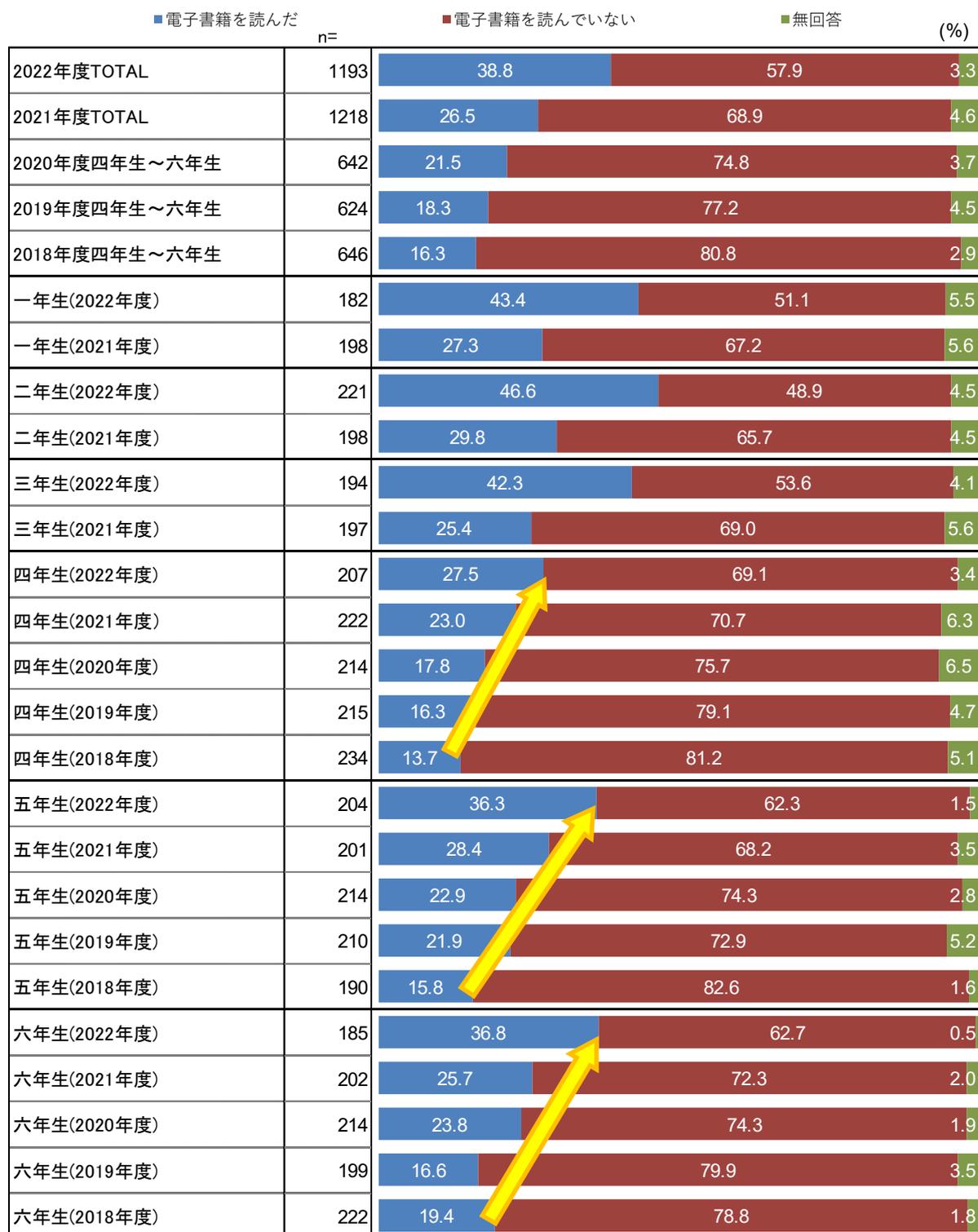
国の目標:第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省、平成30年4月)

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「電子書籍を読んだ」割合は2021年度と比べ、
小学生で12.3ポイント、中学生で2.2ポイント増加。

<小学生>

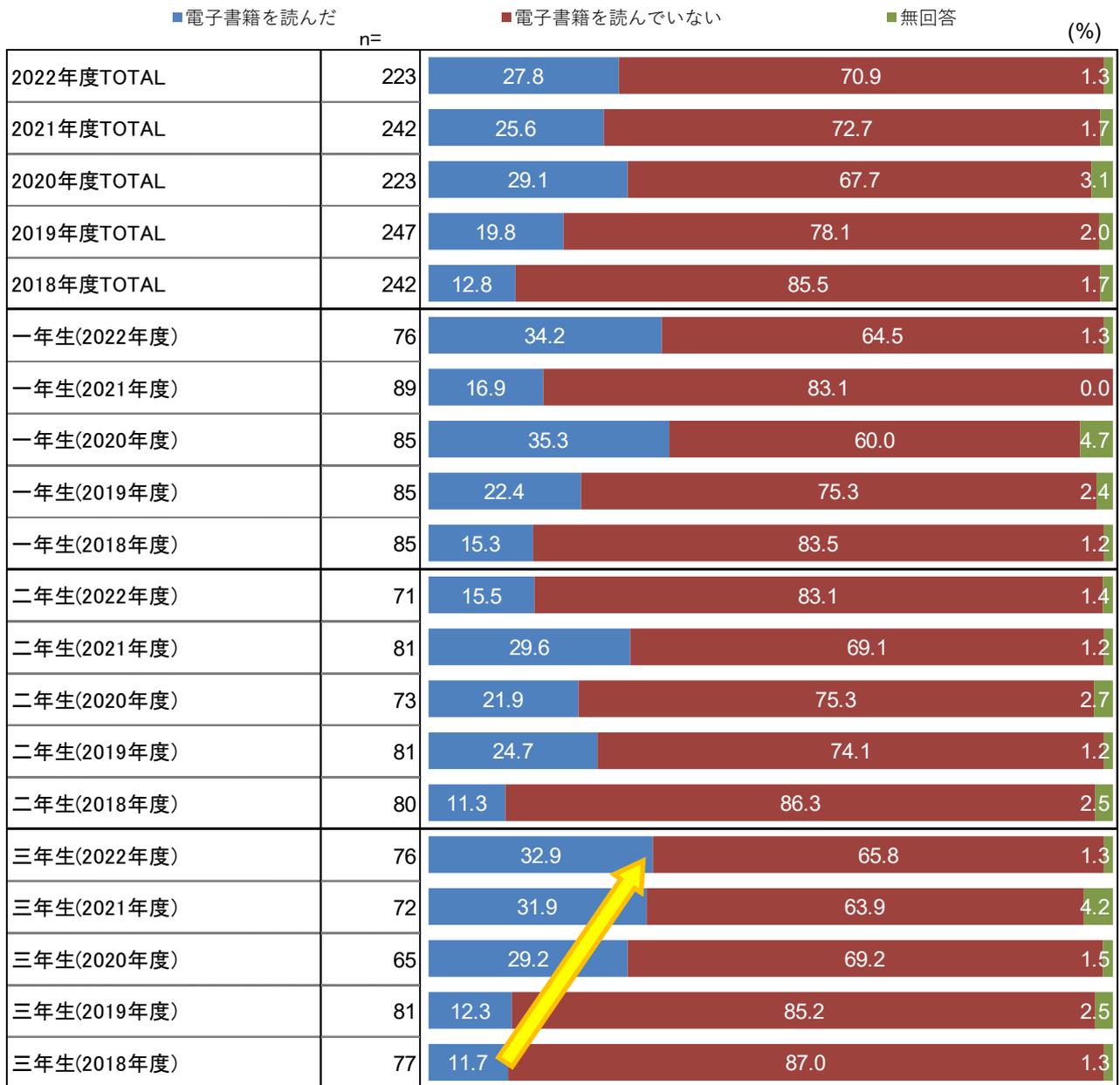
「電子書籍を読んだ」は2018年度から増加傾向がみられ、四年生では13.8ポイント、五年生では20.5ポイント、六年生では17.4ポイント増加している。



※ 2021年度から小学校一年生～三年生に設問を追加した。

<中学生>

「電子書籍を読んだ」は、2018年度と比べ、三年生では21.2ポイント増加している。



第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめます。

前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では4.2%で昨年度比1.5ポイント増、中学生では15.8%で昨年度比3.3ポイント増と、過去5年間の中で小学生では最も高い割合に、中学生では2番目に高い割合となった。小学生では、昨年度まで0%台であった1年生が1.6%に、5年生は昨年度比4.3ポイント増の8.8%、6年生は5ポイント増の9.6%だった。中学生では、1年生が12.1ポイント増の17.4%、2年生が6.2ポイント増の18.0%であったが、3年生は8.3ポイント減少し12.1%と過去最も低い割合となった。

電子書籍の利用状況について、小学生は昨年度比12.3ポイント、中学生では2.2ポイント、どちらも増えた。小学生では、2年生が昨年度比16.8ポイント増の46.6%と最も高く、1年生が16.1ポイント増の43.4%、3年生が16.9ポイント増の42.3%。高学年（4-6年生）でもポイントが増加した。中学生では、1年生が昨年度比17.3ポイント増の34.2%と大きく増加し、3年生は2018年度と比べ21.2ポイント増の32.9%だった。反対に2年生は昨年より14.1ポイント減少し15.5%だった。

電子書籍の利用が進む中、全国を対象とした調査では電子書籍を読んだことがある小中学生は電子端末よりも「紙の本のほうが読みやすい（わかりやすい）」（第67回学校読書調査（公益財団法人全国学校図書館協議会、令和4年6月））という回答結果も出てきており、個人の好みや慣れなどが、今後も結果に反映されるであろう。

学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降に「利用したことがある」と答えた人が、小学生では73.5%（昨年度74.5%）、中学生では64.0%（昨年度62.5%）となった。学校図書館利用の際は、学年ごと、クラスごとの利用とする制限を一部の学校で今年度も設けており、コロナ禍前の数値には届いていなかった（2018年度：小学生86.5% 中学生69.7%）。

学校以外の図書館については、「利用したことがある」と答えた人は、小学生では62.7%（昨年度58.6%）、中学生では53.7%（昨年度48.6%）と、コロナ禍による入館制限等を今年度は設けずに開館していた事から、利用が大きく増えたと考えられる。

小学生、中学生ともに、インターネットやメールやブログ、SNSの利用が増え、同様に電子書籍の利用も増えているが、本を読む機会が減少傾向にある。

- ・ 本を読まない理由として、小学生は「読みたい本がないから」「遊びたいから」が最も多く、中学生では、昨年最も多かった「遊びたいから」は減少し、「読みたい本がないから」が最も多くなった。
- ・ 読書が好きな小学生の47.2%、中学生の37.9%が本を「一週間に5～7日」読んでいた。昨年度に比べ、どちらも増加した。

紙媒体の出版が減少する中、学校、家庭、図書館は、子どもたちにとって本（読書）が身近な存在であり続けられるよう、環境づくりと働きかけをしていくことが重要である。

どくしょについてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校にかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本をよんでいるのかをおしえてもらうためにきいています。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたのなまえは書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようにします。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよむ本も、かずにかぞえます。
- このアンケートの「本」には、きょうかしよ・ざっし・ゲームのこうりやく本や、しゃしんしゅう・マンガははいりません。

「本」にはいるもの

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります。

ものがたり
ずかん
じてん・じしよ
えほん
ちず

など

きょうかしよ、ざっし、ゲームのこうりやく本
しゃしんしゅう、マンガ

これらは、このアンケートの「本」には、はいりません。

と
問1 かよっている学校のばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 麴町小学校 | 5. お茶の水小学校 |
| 2. 九段小学校 | 6. 千代田小学校 |
| 3. 番町小学校 | 7. 昌平小学校 |
| 4. 富士見小学校 | 8. 和泉小学校 |

と
問2 何年生ですか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 一年生 | 2. 二年生 | 3. 三年生 |
|--------|--------|--------|

と
問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぷに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. テレビ、ビデオ、DVDを見る |
| 2. インターネットを見る |
| 3. ゲームであそぶ |
| 4. 本をよむ（パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります）
※きょうかしよはいれないでください |
| 5. マンガ・ざっしをよむ |
| 6. ならいごとに行く |
| 7. ぺんきよう・しゆくたいをする |
| 8. 何もしない、ぼーっとしている |
| 9. どれにもあてはまらない |

と
問4 本をよむのはすきですか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

問5 どのくらい本をよみますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよむ本も、はいります。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむ本も、はいります。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはいれないでください。

1. いっしゅうかん^{いっ}に5～7日^{にち}

2. いっしゅうかん^{いっ}に1～4日^{にち}

3. いっかげつ^{いっ}に1～3日^{にち}

4. いちねん^{いち}にすうかい

5. 本^{ほん}はよまない

1～4の人^{ひと}はうさぎにすむ



5の人^{ひと}はつぎのページパンダにすむ



問5-①  どんな本^{ほん}をよんでいますか。あてはまるばんごうぜんぷに○をつけてください。

1. ものがたり

6. えほん

2. でんき（しゃかのや^{ひと}にたつた人のおはなし）

7. かがくのよみもの

3. れきしの本^{ほん}

8. ちりやちず

4. スポーツやならいごとの本^{ほん}

9. そのほか

5. ずかんやじてん・じしょ

（どんな本^{ほん}ですか

）

問5-②  本^{ほん}をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぷに○をつけてください。

1. たのしいから・おもしろいから

5. かんがえる力^{ちから}をつけたいから

2. しらべたいことがあるから

6. 先生^{せんせい}やかぞくにすすめられたから

3. あたらしいことをしりたいから

7. ともだちにすすめられたから

4. ことばをつかう力^{ちから}をつけたいから

8. 学校^{がっこう}のしゅくだいだから

問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

問5-③  本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぷうに○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. 本をさがすのがめんどうだから
4. ペンキょうやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

問6 まえの月（10月）に本をなんさつよみましたか（よんでもらった本もかぞえます）。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわっていなくてもよいです。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはかぞえないでください。

1. 「10」さつよりたくさんよんだ
2. 「4～9」さつ
3. 「1～3」さつ
4. 「0」さつ

1～3の人はリスへすすむ 

4の人はつぎのページ問7にすすむ

問6-①  問6でこたえた本のなかに、パソコンやタブレット、スマートフォンでよんだ本はありましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. あった（よんだ）
2. なかった（よんでない）

<みなさんにききます>

問7 ちいさいころに（小学校に入学するまえ）、本をよんでもらったことはありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | |
|----------------------------------|
| 1. としょかんや本やのなかでじぶんでさがす |
| 2. 先生やとしょかんの人がすすめてくれた本からえらぶ |
| 3. かぞくがすすめてくれた本からえらぶ |
| 4. ともだちがすすめてくれた本からえらぶ |
| 5. 本ややインターネットでかいてあるしょうかい文をよんでえらぶ |
| 6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでした本からえらぶ |
| 7. きょうかしょやテストにでた本をさがす |
| 8. おうちにある本からえらぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 ことしの4月からきょうまでのあいだに、休みじかんやほうかごに学校のとしょかんや学級ぶんこをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. りようしたことがある | 2. りようしたことはない |
|---------------|---------------|

問10 ことしの4月からきょうまでのあいだに、学校いがいのとしょかんをりようしましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. りようしたことがある | 2. りようしたことはない |
|---------------|---------------|

問11 たいせつな本やわすれられない本はありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. ある	2. ない
1の人はクマへすすむ 	2の人は問12へすすむ

問11-①  たいせつな本やわすれられない本の題名を1さつ書いてください。

※1さつよりたくさんある人は、一ばんころにのこっている本を1さつ書いてください。

本の題名 (一ばんころにのこっている1さつ)	
---------------------------	--

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている学校のみなさんにききます。

問12 あさどくしよ(いっせいどくしよ)についてどうおもいますか。あてはまるばんごうぜんぷに○をつけてください。

1. 本がすきになった	6. あたらしいことをしることができた
2. 本をよむことがふえた	7. たのしい
3. かぞくやともたちと本のはなしをすることがふえた	8. たくさんしてほしい
4. としょかんに行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. 文をよくよめるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(いっせい読書)で読む本は、冊数きつとして数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本ごうりやくや、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの
※電子書籍しよせきも本にふくみます。

小説しょうせつや物語

図鑑ずかん

辞典じてん・辞書じしょ

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書ぎょうかしょ・雑誌ざっし・ゲームの攻略本ごうりやく

写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町 <small>こままち</small> 小学校	4. 富士見 <small>ふじみ</small> 小学校	7. 昌平 <small>しょうへい</small> 小学校
2. 九段 <small>くだん</small> 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 <small>いずみ</small> 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、 SNS (Twitter、LINE 等) <small>りよう</small> を利用	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、けいたいゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む (電子書籍 <small>しよびしょ</small> をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 <small>ざっし</small> を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く (家庭きょうしが家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅくでの学習や家庭きょうしが家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（いっせい読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探るのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わっていてもよいです。

※朝読書(いっせい読書)で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は数えません。

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. 「10」冊以上読んだ | 4. 「0」冊 → 4の人は次のページ問7にすすむ |
| 2. 「4～9」冊 | |
| 3. 「1～3」冊 | |
| 1～3の人は◎のマークにすすむ | |

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 電子書籍を読んだ | 2. 電子書籍を読んでいない |
|-------------|----------------|

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない

1の人は◇のマークにすすむ

2の人は問 12 にすすむ

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。

※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)	
-------------------------	--

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことがふえた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をするのがふえた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. 文をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の中学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっていきます。
- 回答してもらったことは、個人を特定せずデータとして使います。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(一斉読書)で読む本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの
※電子書籍も本にふくみます。

小説や物語
図鑑
辞典・辞書
絵本(文章付きのもの)
地理・地図
など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

これらは、このアンケートの
「本」に入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町中学校	2. 神田一橋中学校	3. 九段中等教育学校
----------	------------	-------------

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 一年生	2. 二年生	3. 三年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日(月～金曜日)に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、SNS (Twitter、LINE 等) を利用	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む (電子書籍をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
塾や習い事に行く (家庭教師が家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (塾での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（一斉読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は数えません。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記 | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書(一斉読書)で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は数えないでください。

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. 「10」冊以上読んだ | 4. 「0」冊 → 4の人は次のページ問7にすすむ |
| 2. 「4～9」冊 | |
| 3. 「1～3」冊 | |
| 1～3の人は◎のマークにすすむ | |

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 電子書籍を読んだ | 2. 電子書籍を読んでいない |
|-------------|----------------|

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがひ、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうがい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことはない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない → 2の人は問 12 にすすむ

1の人は◇のマークにすすむ

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)	
-------------------------	--

朝読書（一斉読書）^{いっせい}をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（一斉読書）^{いっせい}についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 本がすきになった | 6. 新しいことを知ることができた |
| 2. 本を読むことが増えた | 7. 楽しい |
| 3. 家族や友達と本の話をするが増えた | 8. たくさんしてほしい |
| 4. 図書館に行くことが増えた | 9. どれにもあてはまらない |
| 5. 文章をよく読めるようになった | |

アンケートはここまでです。ありがとうございました。