

I 教育の概要

1 学校・地域の特色

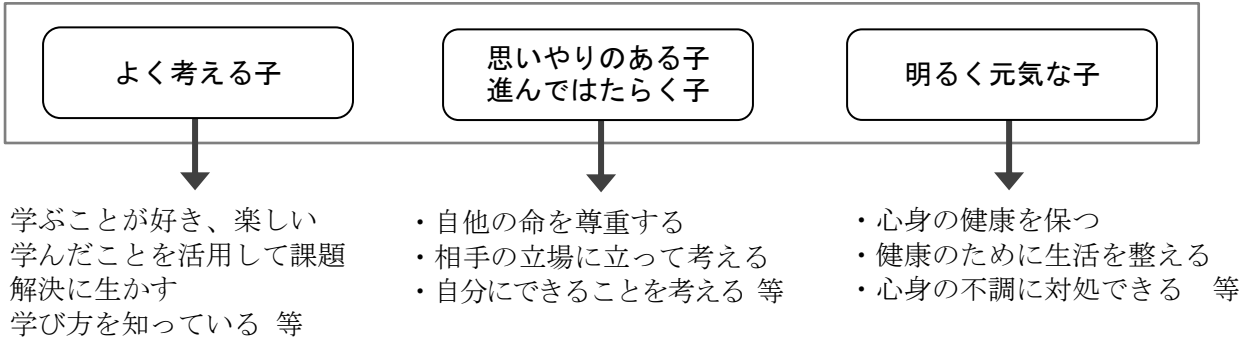
本校は、平成5年に千代田区公共施設適正配置計画のもと、麹町小学校と永田町小学校が統合してできた校である。平成15年2月に旧麹町小学校校舎を全面改築した新校舎が落成し、同年4月より新校舎での教育活動を開始した。平成25年度には開校20周年記念式典・音楽会を挙行し、令和5年度に開校30周年を迎えた。

児童が通学してくる区域は、主に一番町、二番町、麹町、隼町、平河町であるが、学区域は千代田、皇居外苑といった皇居周辺や、霞ヶ関、永田町の官庁街を含んでおり広範囲に渡っている。江戸時代は旗本御家人の屋敷地であったと言われるが、現在は国会議事堂、最高裁判所、都道府県会館、国立劇場など国や地方公共団体の中核機関を含んだ政治・経済・文化の中心地となっている。昔のたたずまいを残す邸宅が散在する一方で新たにマンション開発が進むとともに、麹町大通り（新宿通り）に沿った賑やかな商業地区を形成している。

地域の学校に対する愛着は大変強く、学校の教育活動に対して協力的である。

2 教育目標

自他の大切な命を尊ぶ理念を理解し、豊かな心をもつ児童を育むことを目指す。そして、国際社会において、日本人としての教養と誇りをもち、生涯を通じて自ら学び、広く世に貢献しながら主体的に自己実現を図ることができるように、次の教育目標を設定する。



3 教育目標の達成を目指す学校像と特色ある取組 ～ 豊かな関わりの中で、一人一人が自らの可能性を伸ばす学校

- (1) 次代を担う子どもたちに求められる学びを実現する学校
カリキュラム・マネジメントを行い、探究的な学びを通して思考力・判断力・表現力を育成
- (2) 多様な他者と認め合いながら、自他を大切に作る豊かな心を育む学校
発達支持的生徒指導に重点を置き、児童が互いに認め合い、チャレンジを称賛し合う組織風土を醸成
- (3) グローバルな視野を身に付け、世界で活躍できる力を育む学校
国際教育を通して豊かな国際感覚を育むとともに、我が国の歴史や伝統芸能に親しむ活動を推進
- (4) 社会の一員として、主体的に貢献できる力を育む学校
持続可能な社会の創り手として活躍できる資質・能力を育み、主体的に貢献しようとする意識を醸成
- (5) 心身の健康を保持増進する力を育てる学校
児童のヘルスリテラシーを高めるとともに、運動好きを増やし、児童の体力を向上
- (6) 一人一人の子どもに寄り添い、安全・安心を守る学校
保護者や関係諸機関との連携を図り、全ての教職員が児童の特性に応じた指導・支援を実施
- (7) 地域とともに子供を育み、成長を喜ぶ学校
社会に開かれた学校運営を進めるとともに、地域と一体となって特色ある活動を展開

4 学校経営の基本方針 ～ 組織で力を発揮する「チーム Co. じまち」

- (1) cooperate（協力する） ・組織で一体となって課題に対応 ・校務分掌の偏りを失くし、超過勤務を縮減
- (2) collaborate（連携する） ・専門職員や関係機関と連携して対応 ・児童一人一人に寄り添った切れ目のない支援
- (3) conversation（対話する） ・対話を通して教職員が学び合い、よりよい教育を追求 ・職場の心理的安全性を確保
- (4) compliance（法令順守） ・法令や教職員としての倫理に則り、服務事故を絶対に起こさない

5年間行事計画

4月	入学式 安全指導教室(1・3)	始業式 1年生を迎える会	定期健康診断(6月まで)	発育測定 消防写生会(3)	保護者会 PTAWeb 総会	国学力調査(6)
5月	区達成度調査(4～6)	個人面談 校外学習(1・2・3)	わんぱくキッズ校内オリエンテーリング	箱根移動教室(6)	交通安全教室(1・3)	引き取り訓練 租税教室(6)
6月	思いやり月間 校外学習(4・6)	よい歯の表彰 読書旬間	一斉清掃(2)	健全育成サポートチーム会議	学校運営協議会①	体力テスト QUテスト
7月・8月	セーフティ教室 夏季授業日(7/21～8/31)	音楽鑑賞教室(6)	水道キャラバン(4)	終業式 ラジオ体操会	納涼こども会	
9月	始業式 セーフティ教室(5・6)	発育測定	水泳記録会(5)	プール納め	千代田区スポーツフェスティバル	給食試食会
10月	給食試食会	運動会	個人面談	校外学習(1)	QUテスト	
11月	思いやり月間 就学時健康診断	読書月間 連合音楽会(4)	校外学習(2・3)	長縄チャレンジ	一斉清掃(1)	道徳授業地区公開講座
12月	お話コンチェルト(1・2)	校外学習(5)	小さな音楽会(5・6)	わんぱくキッズ祭	終業式	
1月	始業式	席書会	発育測定	短縄チャレンジ	書き初め展	区連合作品展
2月	展覧会 引継ぎ式(5・6)	公立学校美術展	思いやり月間	読書旬間	開校記念日	持久走記録会
3月	学校運営協議会② 修了式	区一斉防災訓練	卒業を祝う会(6)	TGG(6)	保護者会	

II 沿革の概要

1 学校施設・規模

現 校 舎	起工 平成12年10月17日 竣工 平成15年 2月28日	教 室	普 通	21教室
校舎構造	鉄筋コンクリート 地下1階 地上5階		特 別	体育館、理科室、音楽室、図工室、調理実習室、図書室、 少人数教室 第2音楽室 ステップこうじまち教室 等
敷地面積 延床面積	6,474.69㎡ 12,679.12㎡ (幼稚園・区民館等含む)			
運 動 場	屋内 754㎡ 屋外 1,300㎡ 合計 2,054㎡	管 理 室 その他の室		校長室、職員室、保健室、事務室、印刷室、教育相談室、 サポートルーム、放送室、主事室、 教材室、更衣室、給食調理室、ランチルーム
		プ ー ル		25m×9m 4コース 1.2m(可動床)

2 沿革

【旧麹町小学校】 明 8. 5 本校の前身第一大学区第三中学区第六番公立小学 平川学校と第七番公立小学麹町女学校と第八番 公立小学清水学校開校 明20. 3 合併して麹町尋常高等小学校となる (開校記念日を3月10日とする) 明41. 4 校名を麹町尋常小学校と改称	平15. 3. 6 麹町二丁目公共施設落成式举行 平15. 4. 1 新校舎での教育活動を開始 平15. 4.26 新校舎を祝う会举行 平16. 1.23 平成14・15年度千代田区教育委員会研究協力校 研究発表会 平16. 2.10 開校10周年記念集会举行 平17. 4. 1 学校ビオトープづくりに着手 平20.11.21 平成19・20年度 千代田区教育委員会研究協力校 研究発表会「自ら考え、共に高め合う子ども」 平22. 1. 5 「社会を明るくする運動」に貢献したことに対し 法務大臣より感謝状を受ける 平24.11.30 平成23・24年度 千代田区教育委員会研究協力校研 究発表会「子どもたちが生き生きとたのしく学ぶ理 科・生活科」～実感を伴った理解を図る指導の工夫～ 平26. 2. 7 開校・開園20周年記念式典・音楽会举行 平27. 3.31 コンピュータ室を普通教室に改装 平27. 8.31 図書閲覧室を普通教室に改装 平28. 8.31 事務室、職員更衣室、PTA室を普通教室に改装 ひかりの輪を図書スペースに改装 平28.11.25 平成27・28年度 千代田区教育委員会研究協力校 研究発表会「考えることを楽しむ児童の育成」～自 ら進んで考え、表現しようとする子供を目指して～ 平30. 4. 1 会議室を普通教室に改装 平成30・31年度 千代田区教育委員会研究協力指定校 平31. 2. 9 開校・開園25周年記念式典举行 令 2. 1.24 平成30・31年度 千代田区教育委員会研究協力校 研究発表会「多様な考えを認め合い、協働的に学ぶ ことのできる児童の育成～いのちの言葉を紡いで～」 令 4. 4. 1 麹町区民館和室を普通教室に改装 令 5. 2.17 令和3・4年度 千代田区教育委員会研究協力校 研究発表会「みんなでつくる『わくふむ』授業」 ～つながる・ひろがる・ICT～ 算数・理科の授業を通して 令 6. 2.17 開校・開園30周年記念式典举行
【旧永田町小学校】 明39.10.31 校地選定(麹町区永田町1-19) 明40. 6.10 東京市永田町尋常小学校校舎建設許可(16学級) 明40.12 校章制定(小野義倫案) 明41. 6.18 開校式举行	
【麹町小学校】 平 5. 4. 1 学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立 千代田麹町小学校となる 平 6. 2.24 第16回全国小学校道徳教育研究大会発表会 平 6. 3. 9 学校設置条例の改正に伴い、東京都千代田区立 麹町小学校となる 平 7. 1.20 平成5・6年度文部省指定 千代田区教育委員 会研究協力校 道徳教育研究発表会 平 7. 2.10 校歌制定 平 7. 3. 9 開校記念日制定(2月10日) 平 8. 3.13 校章制定 平 8.10. 1 校庭改修 平10. 1.23 平成8・9年度千代田区教育委員会コンピュー タ利用教育推進校研究発表 平12. 1.21 平成10・11年度千代田区教育委員会研究協力校 ・情報教育推進校研究発表会 平12. 3.29 仮校舎(旧永田町小学校校舎)に移転 平12.4～14.3 東京都「学校におけるボランティア等活用推進 研究協議会」協力校	