

# 令和 7 年 教育委員会

## 第12回 定例会 議事日程

令和 7 年 7 月 8 日 (火)

### 第 1 報 告

#### 【 子ども総務課 】

- (1) 令和 7 年千代田区議会第 2 回定例会報告について (答弁概要)
- (2) 教育委員会会議 (定例会) 動画配信方法について

#### 【 指導課 】

- (1) いじめ防止対策推進法第 28 条第 1 項に基づく重大事態の発生について (報告) 【秘密会】

### 第 2 その他

#### 【 子ども総務課 】

- (1) 教育委員会行事予定表
- (2) 広報千代田 (7 月 20 日号)
- (3) 飯田橋三丁目広場の一時閉鎖について

令和7年第2回区議会定例会 教育委員会関係質問・答弁概要

自民党	小林 たかや 議員	代表質問	2
質問要旨	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中高生世代応援手当について <ul style="list-style-type: none"> <li>・制度の目的と方向性について</li> <li>・成果指標と波及効果の見通しについて</li> <li>・施策の体系化と中高生の居場所づくりについて</li> <li>・財源の確保と制度の持続性について</li> </ul> </li> <li>○和泉小学校・いずみこども園等施設整備について <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設整備の全体構想とスケジュール</li> <li>・周辺交通への影響と安全対策</li> </ul> </li> </ul>		
答弁者	子ども部長、教育担当部長		

<子ども部長>

小林議員の中高生世代応援手当に関するご質問にお答えいたします。

まず、本制度の目的と方向性についてですが、中高生世代応援手当は、子どもの成長に伴い増加する教育費や生活費等の経済的負担を軽減し、中高生世代が安心して暮らすことのできる生活の実現に寄与することを目的に創設したものです。

施策の位置づけ等については、本制度の予算編成時に掲げた、子ども・子育て支援施策の3つの柱のうちの一つである「経済的支援」として位置づけており、「子育て・教育環境の整備・充実」、「身体的・精神的支援」とともに、「子ども・子育て支援施策を総合的に充実し、誰もが出産・子育てに希望を持ち、安心して生み育てられる千代田へ」を実現していくものでございます。

次に、成果指標と波及効果の見通しについてですが、本手当が特定の用途に限定しているものではないことから、具体的な波及効果を見込むことや成果指標を定めることは困難ですが、今後、本手当の活用状況、教育支出や学習環境等への影響、教育に関する区民ニーズなどの実態調査を通じて、効果検証を行ってまいります。

次に、施策の体系化と中高生の居場所づくりについてですが、区では、「子育て・教育ビジョン」に基づき、それぞれのライフステージに応じた支援の連続性を確保し、子育て・教育施策全体を俯瞰しつつ、中高生への支援を実施してまいります。また、中高生が主体的に関わる居場所の整備については、ご指摘の文京区のような参考となる他自治体の事例がございまして、これらを踏まえ、本区としてどのような中高生の居場所づくりが必要かについて検討してまいります。

最後に、財源の確保と制度の持続性についてですが、本事業は、子ども・子育て支援事業基金を活用しており、一般財源に頼ることなく、事業を運営しているものです。その上で、予算編成にあたっては、国・都の補助金等の歳入確保に努めるとともに、事務事業の適時適切な見直しを図りながら、制度の持続的な運用に努めてまいります。

<教育担当部長>

小林議員の、和泉小学校・いずみこども園等施設の整備に関するご質問にお答えいたします。

当該施設の整備につきましては、小学校・こども園の機能継続等の観点から、隣接する和泉公園敷地への移転建替えを考えておりますが、その実現には、和泉公園の都市計画変更が必要となります。

このため、昨年度からは、小学校・こども園のみならず、公園も含めた全体の機能が向上するよう、地域からのご意見を伺いながら検討を進めております。

移転建替え自体については、概ねのご理解をいただけていると認識しておりますが、限られた敷地面積の中で、学校と公園、双方の機能拡充を図ることや、公園閉鎖期間中の代替機能の確保等については、引き続き、検討を深める必要があります。

本年度は、これらの方向性を整理したのち、公園との一体的整備構想として取りまとめ、都市計画変更手続きを始めていくことを目指しております。

ポンプ所跡地については、まずは公園閉鎖期間中の一部機能の代替としての活用を考えております。また、土地の購入については、現在、考えておりません。

最後に、周辺交通への影響につきましては、移転建替えのため、地域の交通量の総量が大きく変わるとは考えておりませんが、公園や学校の入口の変更等に伴う交通管理者との必要な協議については、時間に余裕をもって適切に進めてまいります。

自民	白川 司 議員	代表質問	3
質問要旨	○中高生 1 人あたり月 1.5 万円支給を始めたきっかけ、今後、どれくらい続けるか ○区は、学生のための自習室など時間を過ごせるスペースを確保するつもりか ○教育における伝統的価値観を尊重する姿勢について		
答弁者	子ども部長、教育担当部長		

#### <子ども部長>

白川議員の中高生世代応援手当に関するご質問にお答えいたします。

まず、中高生世代応援手当を創設したきっかけについてですが、子育て真っ只中の職員の「中学生になると途端に何でも高くなるよね。」という意見が発端となり、様々なデータを模索する中で子育てのライフステージごとの経費を比較検証した結果、中高生世代に重点を置いた対策が必要と判断し、ご提案したものでございます。

今後の継続期間につきましては、議員ご指摘の通り一定以上の継続が必要と考えており、国や都の子ども・子育て支援に関する諸制度や社会・経済状況を注視しつつ、区民の声を丁寧に把握するなど効果検証を行いながら、持続的な制度となるよう取り組んでまいります。

次に、学生のためのスペース確保についてのご質問にお答えいたします。

子どもが健やかに成長していくためには、学習や読書、自由研究などのために過ごせるスペースを確保することは大変重要であると認識しております。

区としては、図書館や児童館などに学習や談話などができる中高生専用スペースを設置したり、夏季期間に図書館の中高生専用スペースを拡大するなどの工夫をしておりますが、施設や時間帯によっては利用者が多く、自由に利用できないケースがあることは、議員ご指摘の通りでございます。

このため、今年度より区立中学校の図書室の利用時間を拡大するとともに、区有施設を活用した中高生の居場所づくりをさらに進めてまいります。また、令和8年度に開設する新たな四番町図書館・児童館に中高生専用の学習ルームや専用スペースを設置するなど、居場所の拡充を図ってまいります。

今後は、現在検討している 子ども等向け情報発信及び意見募集手法を構築した上で、「子どもの居場所」に関する潜在ニーズを把握し、現状を分析しつつ、学びや遊び、スポーツ、友達との憩いの場など、多様な居場所づくりに向けて取り組んでまいります。

#### <教育担当部長>

白川議員の教育における伝統的価値観についてのご質問にお答えいたします。

現代社会においては、多様性や個人の尊重といった新しい価値観への理解が求められるとともに、我が国の歴史や文化を踏まえた伝統的な価値観の継承も、子どもたちの健全な成長に欠かすことのできない視点です。

とりわけ、議員ご指摘の、親や家族を大事にすること、地域を大事にすることや伝統行事の重要性などの価値観については、学習指導要領での家庭科で、家族を大切にすることや、家庭の在り方についての学びが、社会科では、地域の文化や人々とのかかわりへの理解を深める内容が、さらに道徳科では、「伝統と文化を尊重する心」や「家族愛、郷土愛の涵養」を学ぶことなどが示されていることから、とても大切な視点だと認識しております。

そうした視点は、教育長が常々申し上げている「不易と流行」、即ち、決して変わることはない伝統的・本質的な不易性と、絶えず進展し、変化し続ける流行性のどちらも大切であるという考えに他なりません。

そのため、様々な教育活動を通じて、子どもたちが多様な価値観の中で、普遍的なものの見方や考え方を身に付けられるよう、新しい価値観も、伝統的価値観も共に尊重した教育の充実に努めてまいります。

自民党	西岡 めぐみ 議員	一般質問	7
質問要旨	○国際理解とデジタル人材育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3Dプリンターの体験学習</li> <li>・ 区立小中学校での教育DXの取組と目指している方針</li> <li>・ 情報リテラシー、モラル等の区立学校での取組</li> <li>・ 世田谷区教育委員会の海外派遣事業の本区への展開</li> <li>・ シリコンバレー研修の費用補助の拡充</li> </ul>		
答弁者	教育担当部長		

<教育担当部長>

西岡議員の、国際理解とデジタル人材育成についてのご質問にお答えいたします。

まず、3Dプリンターの活用についてですが、議員のご提案も踏まえ、まずは小学校高学年を対象に、体験学習の実施に向けて取り組みを進めてまいります。

次に、区立小・中学校における教育DXについてですが、令和3年度より「ちよだスマートスクール」の取組を開始し、児童・生徒がさまざまなアプリケーションを活用して、情報を収集・分析したり、共同編集での資料作成やプレゼンテーションを行ったりするなど、幅広く情報活用能力を育成しています。また、クラウドを活用した協働的な学び・探究的な学びをとおして、児童・生徒が学習方法を自ら決めて学んでいくといった、新たな学びのスタイルの実現を目指し、教育DXの推進を図っているところです。さらに、適切な情報を取得して、整理・比較することや、得られた情報を分かりやすく、適切に発信・伝達するといった、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するため、本年度より「ちよだリテラシー教育」の推進に取り組んでいるところです。

教育委員会としては、九段中等教育学校における生成AIやデジタルスキルなどのICT分野での先進的な取組みを、他の区立学校へも展開・共有できるよう、様々な教育の機会の創出に努めながら、区全体の教育水準の向上を図ってまいります。

次に、ご提案の海外派遣事業の展開については、その実現可能性なども含めて、まずは、調査・研究が必要と認識しております。

最後に、シリコンバレー研修については、現状、国の留学促進事業における支援金に相当する額を補助しておりますが、その拡充については、他の中学校とのバランスなども考えながら検討してまいります。

公明	米田 かずや 議員	一般質問	10
質問要旨	○小中学校におけるネイティブ人材の活用について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小中学校における英語指導体制と学習成果の現状把握について</li> <li>・ オンラインによる外国人講師によるマンツーマン英会話レッスンの授業について</li> </ul> ○障害児の登下校支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通常の学級に通う肢体不自由の子どもたちへの登下校支援について</li> </ul>		
答弁者	教育担当部長		

<教育担当部長>

米田議員のご質問に、お答えいたします。

はじめに、ネイティブ人材の活用についてですが、区立の小中学校では、全校にALTが派遣され、授業でネイティブな発音に触れられるとともに、日常的な関わりの中でも、英語によるコミュニケーションの機会が設けられています。また、オンラインによる英会話は、ご指摘いただいたとおり、区立中学校で希望者を対象に実施され、授業にも取り入れるなど、英会話の機会拡充を学校と連携して進めているところです。そうした取組成果の一端は、全国学力・学習状況調査においても表れてきており、平均正答率が国や都を大きく上回っています。英語の学力的には高い状況がある一方で、苦手意識から、英語を好きではない生徒が多くいることも、意識調査から読み取れています。

教育委員会としては、ネイティブ人材の配置拡充により、日常的な関わりを増やすことや、授業においては、不登校生徒も参加できる、オンラインを含めたマンツーマン英会話の機会創出に努め、さらなる英語コミュニケーション力の向上を図ることで、英語好きな児童・生徒を増やしていきたいと考えています。

次に、登下校支援についてですが、ご指摘のとおり、特別支援学級への登下校は送迎支援を実施していますが、通常の学級への支援までは対応しておりません。肢体不自由のある児童・生徒に、移動の困難さがあることは認識しており、今後、障害の程度や状態に応じた登下校支援の在り方について、福祉や医療の関係機関とも検討してまいります。

自民	桜井 ただし 議員	一般質問	11
質問要旨	○区立学校における、防災に関する取組について		
答弁者	教育担当部長		

<教育担当部長>

桜井議員の区立学校における防災に関する取組についての質問にお答えします。

児童・生徒一人一人の防災に関する意識を高め、確かな知識に基づいて、自分の命を守り、身近な人を助け、さらに地域に貢献できる人材の育成が大切であるという認識のもと、区立学校において防災教育を実施しております。

具体的には、社会科での防災施設見学、東京都の「安全教育プログラム」に基づいた安全指導や「防災ノート」、「東京マイ・タイムライン」を活用した災害発生時の準備や適切な行動など、様々な学習の機会を設けています。

教育委員会としましては、区内消防署とも連携した、効果的・実践的な防災教育の実施を、引き続き各校に働きかけるとともに、児童・生徒一人一人が危険を予測し回避できる力を身に付けられるよう、防災知識の習得やスキル向上に向けた取組の更なる充実を図ってまいります。

維新	のざわ 哲夫 議員	一般質問	12
質問要旨	○教育現場における落雷対策について ・区立の小中学校において、雷雨時の避難マニュアルや屋外活動時の基準について ・避雷設備の設置状況とその機能性について		
答弁者	教育担当部長		

<教育担当部長>

のざわ議員の、教育現場における落雷対策に関するご質問にお答えいたします。

雷雨時の屋外活動の基準等については、ご指摘の奈良県などの事故を受けて、「落雷から子供を守る教員のためのフローチャート」が東京都教育委員会において策定されました。

区立学校においては、都のフローチャートに基づき、屋外活動前に雷注意報の有無を確認し、注意報がある場合には、屋外活動を原則中止することとしております。

また、屋外活動中には、随時空の様子を観察するとともに、雷鳴や雷光が確認される場合には、すぐに活動を中止し、安全な校舎等の建物内に避難させることとしております。

そうした、避難する校舎等の建物については、建築基準法に基づき、落雷に伴う電流を安全に地中に流す避雷設備を設けている状況です。

## 教育委員会会議（定例会）動画配信方法について

令和5年度の途中より、教育委員会定例会動画を「千代田区公式 YouTube チャンネル」で投稿しているが、その配信方法について以下のとおり変更する。

### 1 動画配信の目的

- (1) 区民等により開かれた教育委員会を目指すため
- (2) 区民等に教育委員会を身近に感じていただくため
- (3) 教育委員会の今以上の活性化を図るため

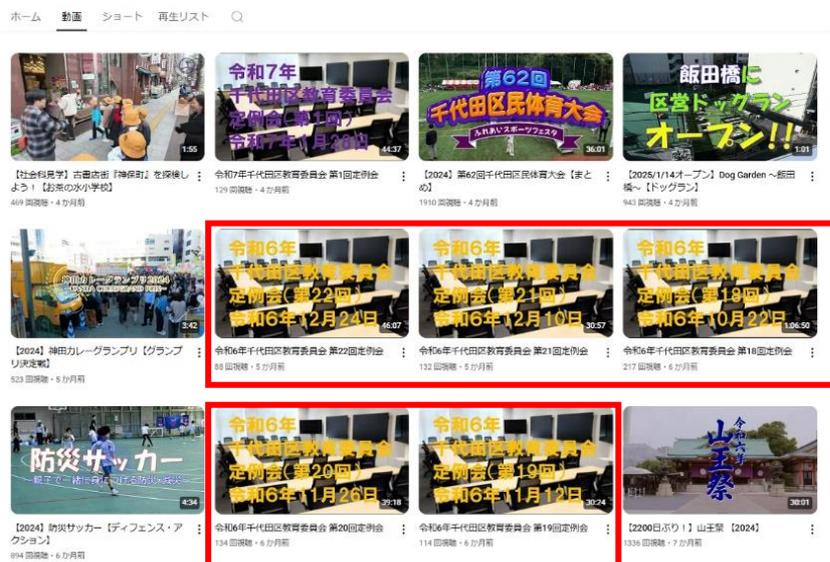
### 2 広報広聴課からの依頼

広報広聴課制作動画は年約 30 本に対し、本定例会の映像は年 26 本（月に約 2 本のペースで投稿）となっている。「千代田区公式 YouTube チャンネル」の投稿を新着順に表示したとき、画面の半分が本定例会の動画になることもあるため、広報広聴課制作動画を目立つようにしたい（下図参照）。

現在、定例会動画は区公式 YouTube に「全体公開」で投稿しているが、投稿から一定期間経過した動画は「限定公開」とし、ホームページから閲覧できるようにする。

全体公開する動画は、直近 2 本程度にとどめる。

- 全体公開：区公式 YouTube チャンネルから誰でも視聴できる
- 限定公開：動画の URL から飛んだ人のみ視聴できる



### 3 教育委員会定例会動画の視聴傾向

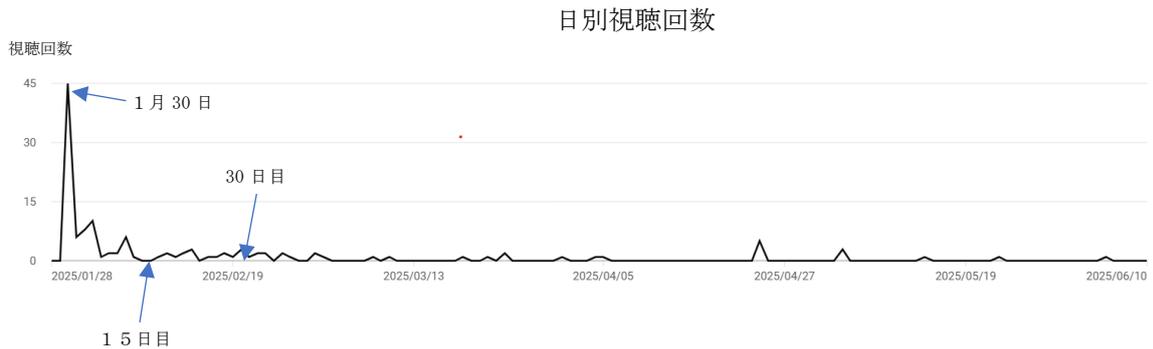
YouTube へ投稿した動画へのアクセス分析を行ったところ、概ね投稿から 15 日程度で視聴回数は鈍化していることがわかった。

そのため、過去の動画を限定公開に変更することでの区民への影響は少ないと見込まれる。

〈参考データ〉

【令和 7 年千代田区教育委員会 第 1 回定例会 令和 7 年 1 月 30 日投稿】

投稿日から経過した日	再生回数
15 日目	87 回
30 日目	106 回
45 日目	111 回
132 日目（現在）	129 回



## 4 過去動画の視聴方法

過去の定例会動画の視聴については、区HP「教育委員会の会議」ページ（議題及び会議資料が確認できるページ）内に YouTube の限定公開用URLを追記することで対応する。

トップページ > 子育て・教育 > 壬代田区教育委員会 > 会議の記録 > 令和7年教育委員会の会議

更新日：2025年5月29日

### 令和7年教育委員会の会議

#### 令和7年教育委員会 第9回定例会 議事日程

---

#### 日程

令和7年5月27日（火曜日）午後3時

#### 会場

教育委員会室（区役所4階）

#### 傍聴方法

- 方法：当日受付
- 受付時間：午
- 場所：教育委

#### 第1 議案

【動画】欄を作成し、動画の URL を掲載

上記のホームページの URL は、動画の YouTube 概要欄に【過去の動画はこちら】と案内

# 教育委員会行事予定表

教育委員会資料  
令和7年7月8日  
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行事（事業名）	場所等	出席者等
7	8	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
7	9	水	10:00	指導課訪問	番町幼稚園	
7	10	木				
7	11	金				
7	12	土				
7	13	日				
7	14	月	10:00	教育委員訪問	昌平幼稚園	教育委員出席
7	15	火				
7	16	水	10:00	教育委員訪問	九段小学校	教育委員出席
7	17	木				
7	18	金				
7	19	土				
7	20	日				
7	21	月				
7	22	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
7	23	水		保田臨海学校①（昌平小）～24日	千葉県鋸南町	
7	24	木		保田臨海学校②（お茶の水小）～25日	千葉県鋸南町	
7	25	金		保田臨海学校③（麴町小）～26日	千葉県鋸南町	
7	26	土		保田臨海学校④（番町小）～27日	千葉県鋸南町	
7	27	日		保田臨海学校⑤（富士見小）～28日	千葉県鋸南町	
7	28	月		保田臨海学校⑥（九段小）～29日	千葉県鋸南町	
7	29	火		保田臨海学校⑦（千代田小）～30日 至大荘行事	千葉県鋸南町 千葉県勝浦市	教育委員出席

# 教育委員会行事予定表

教育委員会資料  
令和7年7月8日  
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行事（事業名）	場所等	出席者等
7	30	水		保田臨海学校⑧（和泉小）～31日	千葉県鋸南町	
7	31	木				
8	1	金				
8	2	土				
8	3	日				
8	4	月				
8	5	火				
8	6	水				
8	7	木				
8	8	金				
8	9	土				
8	10	日				
8	11	月				
8	12	火				
8	13	水				
8	14	木				
8	15	金				
8	16	土				
8	17	日				
8	18	月				
8	19	火		おがちよ教育交流事業（～24日まで） 出港式	小笠原村 竹芝棧橋	教育委員

**「広報千代田」  
7月20日号広報原稿一覧**

**子ども部、地域振興部  
(文化振興課、生涯学習・スポーツ課)**

**28件**

課	件名	事業の概略	とき	会場	主催者
			開催日・開催期間		区以外が主催のとき
1	子ども総務課	千代田区給付型奨学金事業が新たに始まります	給付型奨学金の奨学生の募集周知		
2	子育て推進課	中高生世代応援手当の支給開始に伴う申請受付を開始します	制度の運用開始に伴う申請受付開始の周知		
3	子育て推進課	出産費用助成の支給開始に伴う申請受付を開始します	制度の運用開始に伴う申請受付開始の周知		
4	子育て推進課	「児童扶養手当・特別児童扶養手当 現況届等の手続きを」	現況届の周知	児童扶養手当＝8月29日(金) / 特別児童扶養手当＝9月1日(月)が締切	
5	児童・家庭支援センター	親と子の絆プログラム ACT(アクト)すこやか子育て講座	子どもの発達、行動、親子それぞれの気持ちの理解、電子メディアとの付き合い方、ポジティブなしつけの方法などを様々なワークを通して心と体で体験的に学ぶ。	9月11日～10月16日(毎週木曜) 10時～12時	神田児童館
6	文化振興課	第4回誰でも囲碁フェスティバル	囲碁は簡単。楽しい。お友だちができる。「脳に効く！(茂木健一郎)」。障がいを持つ方も持たない方も、誰でも囲碁。入門講座、囲碁大会、囲碁で遊ぼう、囲碁アニメ、囲碁ロボット・センちゃん、驚異の目隠し碁、コンサート(大石亜矢子・白井崇陽)、全員におみやげ。石垣島「南十字星ヴィラ」ご招待(抽選でペア1組)ほか	令和7年8月31日(日)9時30分から17時まで(9時から受付)	九段小学校体育館(三番町16) 誰でも囲碁大会実行委員会
7	文化振興課	夏休み伝統文化いけばな体験講座	560年の歴史を誇る池坊いけばなを通じて、日本の伝統文化の魅力を多くの人々に体験してもらう講座	8月9日(土) 13時30分～15時	御茶ノ水 池坊東京会館 305教室 花奏 - kanade -

「広報千代田」  
7月20日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部  
(文化振興課、生涯学習・スポーツ課)

28件

課	件名	事業の概略	とき	会場	主催者
			開催日・開催期間		区以外が主催のとき
8 文化振興課	第20回ちよだジュニア文学賞 書いてみよう！君にしか書けない物語	第20回ジュニア文学賞の作品を募集	9月4日（木）必着		
9 文化振興課	千代田図書館 おはなし会	毎月開催している千代田図書館のおはなし会。	8月10日（日）11時～	子ども室（区役所10階）	千代田図書館
10 文化振興課	千代田図書館 レファレンジャー	学校支援担当司書が子どもの調べものや読書相談をサポート。	8月1日～10日10～17時、11日～31日9～17時	児童書コーナー（区役所10階）	千代田図書館
11 文化振興課	千代田図書館 ブックトレイン展示	子ども向けおすすめ図書リスト「ブックトレイン」の展示。	7月19日～8月31日	第2展示ウォール他（区役所9・10階）	千代田図書館
12 文化振興課	古書で紐解く近現代史セミナー第49回 遼東半島の要衝・旅順ー歴史と観光地をたどるー	日露戦後、多くの観光客が訪問した旅順の観光の様相を当時の絵葉書、写真、映像や、訪れた人々の手記から紹介。	8月23日（土）14時00分～15時30分	日比谷図書文化館日比谷コンベンションホール（大ホール）	日比谷図書文化館
13 文化振興課	アーティスト・イン・レジデンス	障がいのある方もない方もアートで繋がる創作ワークショップ。完成した作品は工事休館中のちよだアートスクエアの仮囲いに展示されます。※令和7年冬頃よりちよだアートスクエア大規模改修工事に伴う仮囲い設置予定。	①10月11日（土）13時00分～14時30分 ②10月12日（日）13時00分～14時30分	未定	
14 生涯学習・スポーツ課	ダンスエクササイズ	15歳以上の方を対象にダンスの要素を組み込んだエクササイズプログラムを開催。	9月5日～10月24日の毎週金曜（全8回）18時30分～19時30分	スポーツセンター	スポーツセンター
15 生涯学習・スポーツ課	キッズダンスⅢ期（①幼児②小学生クラス）	幼児（4歳以上）と小学生を対象にしたキッズダンス教室を開催。	9月2日～10月28日の毎週火曜（9/16、9/23を除く全7回） ①15時～16時 ②16時15分～17時15分	スポーツセンター	スポーツセンター

「広報千代田」  
7月20日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部  
(文化振興課、生涯学習・スポーツ課)

28件

課	件名	事業の概略	とき	会場	主催者
			開催日・開催期間		区以外が主催のとき
16	生涯学習・スポーツ課 成人水泳教室	クロール・背泳ぎ・平泳ぎが25m以上泳げる方を対象にした水泳教室を開催。	9月8日～10月6日の毎週月曜(9/15を除く全4回) 19時～19時50分	スポーツセンター	スポーツセンター
17	生涯学習・スポーツ課 卓球教室IV期(①入門・初心者クラス②中級者クラス)	スキルに合わせた卓球教室を開催(対象:①初めてラケットを持つ方から基本技術を学びたい経験者②フォア・バック・ツッツキのラリーが50本以上できる経験者)。	9月8日～10月27日の毎週月曜(9/15、10/13、10/20を除く全5回)(①10時～11時30分②13時～14時30分)	スポーツセンター	スポーツセンター
18	生涯学習・スポーツ課 短期小学生水泳教室～苦手克服～	小学1・2年生を対象に水泳の苦手意識を克服するための水泳教室を開催。	8月23日～9月13日の毎週土曜(全4回) 9時～9時50分	スポーツセンター	スポーツセンター
19	生涯学習・スポーツ課 短期小学生水泳教室～スキルアップ～	小学3～6年生を対象に水泳教室を開催。	8月23日～9月13日の毎週土曜(全4回) 10時10分～11時	スポーツセンター	スポーツセンター
20	生涯学習・スポーツ課 ピククルボール教室体験会	高校生以上の方を対象にピククルボール教室を開催。		スポーツセンター	スポーツセンター
21	生涯学習・スポーツ課 夏休みはスポーツセンターへ! 小・中学生無料開放	小学生・中学生を対象に無料開放日を開催。	7月23日(水)～8月31日(日)	スポーツセンター	スポーツセンター
22	生涯学習・スポーツ課	スポーツセンターのイベント紹介		スポーツセンター	スポーツセンター
23	生涯学習・スポーツ課 九段ギャラリー利用申込期間変更	申込期間変更の案内	8月1日～	九段生涯学習館	
24	生涯学習・スポーツ課 異世代交流事業「見て・触って・感じよう 神田生まれの藍で染め体験」	藍を用いた生葉染めの体験講座	9月7日(日) 10時30分～12時30分	九段生涯学習館	
25	生涯学習・スポーツ課 水泳講習会(第3クール)	15歳以上(中学生を除く)の区内在住・在勤・在学者を対象に講習会を実施	9月3日～9月24日 毎週水曜(全4回) 18時45分～	スポーツセンター	千代田区体育協会

「広報千代田」  
7月20日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部  
(文化振興課、生涯学習・スポーツ課)

28件

課	件名	事業の概略	とき	会場	主催者	
			開催日・開催期間		区以外が主催のとき	
26	生涯学習・スポーツ課	千代田区オープン卓球大会		9月7日 9時30分～14時～	スポーツセンター	千代田区体育協会
27	生涯学習・スポーツ課	水泳クリニック	オリンピック選手寺川綾氏による水泳クリニックを開催	8月6日(水)～8月8日(金) 3日間コース10時～11時	スポーツセンター	スポーツセンター
28	生涯学習・スポーツ課	空手クリニック	オリンピック選手清水希容氏による空手クリニックを開催	8月26日(火)・8月27日(水)	スポーツセンター	スポーツセンター