

令和 6 年 教育委員会

第14回 定例会 議事日程

令和 6 年 8 月 27 日（火）

第 1 議 案

【 子ども総務課 】

（１）議案第24号「審査請求（令和 5 年 8 月 3 日付け）に対する裁決について」

【秘密会】

（２）議案第25号「審査請求（令和 5 年 3 月 24 日付け）に対する裁決について」

【秘密会】

【 指導課 】

（１）議案第26号「令和 7 年度使用 千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）教科用図書採択」

（２）議案第27号「令和 7 年度使用 特別支援学級用教科用図書採択」

（３）議案第28号「令和 7 年度使用 中等教育学校（後期課程）教科用図書採択」

（４）議案第29号「令和 7 年度使用 千代田区立小学校教科用図書採択」

第 2 協 議

【 子ども支援課 】

（１）千代田区立幼稚園使用条例施行規則の一部を改正する規則について

第 3 報 告

【 子ども総務課 】

（１）おがちよ事業報告及び報告会の開催について

（２）千代田区教育ローン利子補給金事業について

（３）夏休み期間中の小学校体育館開放事業について

（４）教育委員会室のカメラ制御機能の配備について

【 子ども支援課 】

（１）就学前プログラムの改訂について

【 子育て推進課 】

（１）区緊急保育施設の閉所について

【 学務課 】

（１）令和 6 年度千代田区立小学校陸上記録会について

裏面あり

【 指導課 】

- (1) いじめ、不登校、適応指導教室の状況報告（7月）について
- (2) いじめ、不登校、適応指導教室の状況報告（1学期）について

第 4 その他

【 子ども総務課 】

- (1) 教育委員会行事予定表
- (2) 広報千代田（9月5日号）
- (3) 教育広報かけはし第134号の発行

議案第 26 号

令和 7 年度使用 千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）

教科用図書採択

種目	発行者	書名
国 語	光村図書出版	国語
書 写	光村図書出版	中学書写
社 会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社 会 (歴史的分野)	東京書籍	新編 新しい社会 歴史
社 会 (公民的分野)	東京書籍	新編 新しい社会 公民
地 図	帝国書院	中学校社会科地図
数 学	東京書籍	新編 新しい数学 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
理 科	東京書籍	新編 新しい科学
音 楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽
美 術	光村図書出版	美術 美術資料
保健体育	大修館書店	最新 中学校保健体育
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ
英 語	光村図書出版	Here We Go! ENGLISH COURSE
道 徳	光村図書出版	中学道徳 きみがいちばんひかるとき

議案第 27 号

令和 7 年度使用特別支援学級用教科用図書選定結果一覧（小学校）

選定結果は以下のとおりである。児童の実態や学習グループに合わせて、以下の選定教科書または通常の学級で使用している検定教科書を使用する。

種 目	発行者	教科書の記号・番号又は一般図書名
国 語	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお
国 語	文部科学省著作教科書	こくご☆☆☆
国 語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③
国 語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「国語」④
国 語	戸田デザイン研究室	漢字えほん
国 語	東洋館出版社	改訂新版 くらしに役立つ 国語
書 写	PHP 研究所	高嶋式 子どもの字がうまくなる 練習ノート
書 写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび
書 写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび
書 写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび
書 写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび
国 語	学研プラス	1 日 10 分 10 歳までに身につけたい言葉力 1100
算 数	むぎ書房	わかるさんすう 1
算 数	太郎次郎社エディタス	スーパータイルのさんすう 1 らくらく算数ブック 1
算 数	太郎次郎社エディタス	スーパータイルのさんすう 2 らくらく算数ブック 2
算 数	太郎次郎社エディタス	スーパータイルのさんすう 3 らくらく算数ブック 3
算 数	ほるぷ出版	単位がわかる メートルのえほん
算 数	学研プラス	さわって学べる算数図鑑
生 活	ひかりのくに	202 シリーズ たべもの 202
生 活	講談社	親子で楽しんで驚くほど身につく！ こども せいかつ百科
生 活	ひかりのくに	こどものずかん Mio 1 1 やさい・くだもの
生 活	ナツメ社	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん
生 活	平凡社	新版 はじめまして にほんちず
生 活	開隆堂出版	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる
生 活	偕成社	子どものマナー図鑑 ⑤ 12 か月・行事のマナー

生 活	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる！ みちかなマーク 新装改訂版
生 活	講談社	米村でんじろうの DVD でわかるおもしろ実験！！
生 活	ひかりのくに	こどものずかん Mio 1 2 きせつとしぜん
生 活	平凡社	新版 はじめまして せかいちず
生 活	草思社	みんなのためのルールブック
音 楽	こぐま社	いっばいうたって！ たのしいうたの絵本
音 楽	成美堂出版	DVDでひける！ はじめてのピアノえほん② たのしいピアノのうた
音 楽	グランまま社	うたえほんⅢ
音 楽	くもん出版	くもんの写真図鑑カード 楽器カード
音 楽	ドレミ楽譜 出版社	保育名歌 こどものうた 100 選
音 楽	偕成社	うたのパレット
図 工	岩崎書店	あそびの絵本⑦ クレヨンあそび
図 工	岩崎書店	あそびの絵本 1 7 えのぐあそび
図 工	さ・え・ら 書房	たのしいこうさくきょうしつ 1
図 工	さ・え・ら 書房	たのしい工作教室 木のぞうけい教室
図 工	福音館書店	D0!図鑑シリーズ 工作図鑑
図 工	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ
保 健	童心社	かこさとし からだの本 2 たべもののたび
保 健	ひかりのくに	こどものずかん Mio (みお) ⑨ ひとのからだ
保 健	偕成社	子どもの健康を考える絵本④ からだがすきなたべものなあに？
保 健	合同出版	〔改訂新版〕イラスト版 からだのつかい方・ととのえ方 子どもとマスターする 4 5 の操体法
保 健	偕成社	子供の生活⑥ じょうぶなからだになれるよ！
保 健	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版
道 徳	光村図書	当該学年の検定済教科書

※道徳は通常の学級で使用している検定教科書を使用する。

令和7年度使用特別支援学級用教科用図書選定結果一覧（中学校）

選定結果は以下のとおりである。生徒の実態や学習グループに合わせて、以下の選定教科書または通常の学級で使用している検定教科書を使用する。

種 目	発行者	教科書の記号・番号又は一般図書名
国 語	東京書籍	文部科学省著作教科書 国語 ☆☆☆☆☆
国 語	草思社	子ども版 声に出して読みたい日本語 1 どつどど どどうど 雨ニモマケズ
国 語	日本教育 研究出版	ひとりだちするための国語
書 写	岩崎書店	これでカンペキ！声に出してマンガでおぼえる 読解力があがる 対義語・類義語
書 写	太郎次郎社 エディタス	漢字がたのしくなる本ワーク⑤ 形声文字あそび
書 写	太郎次郎社 エディタス	漢字がたのしくなる本ワーク⑥ 漢字の単語あそび
社 会	永岡書店	見て、学んで、力がつく！ こども日本地図
社 会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！ こども世界地図
社 会	日本教育 研究出版	ひとりだちするための社会
数 学	教育出版図書	文部科学省著作教科書 数学 ☆☆☆☆☆
数 学	小学館	楽しく遊ぶ学ぶ かず・かたちの図鑑
数 学	日本教育 研究出版	ひとりだちするための算数・数学
理 科	小学館	小学館の図鑑 NEO+ぷらす くらべる図鑑 新版
理 科	小学館	小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑
理 科	東洋館出版社	改訂新版 ぐらしに役立つ 理科
音 楽	教育芸術社	6 訂版 歌はともだち
音 楽	教育芸術社	MY SONG 6 訂版
音 楽	東京書籍	文部科学省著作教科書 音楽 ☆☆☆☆☆
美 術	東京書店	やさしくおれるたのしいおりがみ
美 術	偕成社	うつくしい絵
美 術	チャイルド本社	子どもの個性を引き出す きむら式おもしろ造形タイム
保健体育	国土社	保健室で見る本① からだをまろう、動かそう
保健体育	合同出版	イラスト版からだのしくみとケア 子どもとマスターする 58 のからだの知識
保健体育	東洋館出版社	改訂新版 ぐらしに役立つ 保健体育

家 庭	文化出版局	はじめてのキッチン 小学生からおとなまで。
家 庭	東洋館出版社	改訂新版 くらしに役立つ 家庭
職 業	日本教育 研究出版	ひとりだちするための進路学習 ーあしたへのステップー
英 語	くもん出版	英語カード あいさつと話しことば編
英 語	創英社	New ABC of ENGLISH 会話編(新装改訂新版)
英 語	成美堂出版	CDつき 楽しく歌える英語のうた
道 徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと① 友だち関係～考え方のちがい～
道 徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～
道 徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～

議案第 28号

令和7年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目（種目）	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
国語	現代の国語	筑摩	現代の国語	4	
国語	言語文化	筑摩	言語文化	4	
国語	論理国語	筑摩	論理国語	5	
国語	論理国語	筑摩	論理国語	6	※
国語	古典探究	筑摩	古典探究 古文編 ／古典探究 漢文編	5	
地理歴史	地理総合	帝国	高等学校 新地理総合	4	
地理歴史	地図	帝国	新詳高等地図	4	
地理歴史	地理探究	帝国	新詳地理探究	6	
地理歴史	地図	帝国	新詳高等地図	6	※
地理歴史	歴史総合	山川	歴史総合 近代から現代へ	4	
地理歴史	日本史探究	山川	詳説日本史	5	
地理歴史	世界史探究	帝国	新詳世界史探究	5	
公民	公共	数研	新版 公共	5	
公民	倫理	実教	詳述倫理	6	
公民	政治・経済	実教	詳述政治・経済	6	
数学	数学Ⅰ	数研	数学Ⅰ	4	
数学	数学Ⅱ	数研	数学Ⅱ	4	
数学	数学Ⅲ	数研	数学Ⅲ	5	
数学	数学A	数研	数学A	4	
数学	数学B	数研	数学B	5	
数学	数学C	数研	数学C	5	
理科	物理基礎	数研	物理基礎	4	

令和7年度 千代田区立九段中等教育学校後期課程使用 教科用図書一覧

教科	科目（種目）	発行者略称	教科書名	使用学年	備考
理科	物理	数研	物理	5	
理科	化学基礎	第一	高等学校 化学基礎	4	
理科	科学	実教	化学 academia	5	
理科	生物基礎	数研	高等学校 生物基礎	4	
理科	生物	数研	生物	5	
保健体育	保健体育(保健)	大修館	新高等保健体育	4	
保健体育	保健体育(体育)	大修館	新高等保健体育	4	※
保健体育	保健体育(保健)	大修館	新高等保健体育	5	※
保健体育	保健体育(体育)	大修館	新高等保健体育	5	※
保健体育	保健体育(体育)	大修館	新高等保健体育	6	※
芸術	音楽Ⅰ	教芸	MOUSA 1	4	
芸術	美術Ⅰ	日文	高校生の美術 1	4	
芸術	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ／ 書Ⅰプライマリーブック	4	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	啓林館	ELEMENT English Communication Ⅰ	4	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	啓林館	ELEMENT English Communication Ⅱ	5	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	ELEMENT English Communication Ⅲ	6	
外国語	論理・表現Ⅰ	数研	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	4	
外国語	論理・表現Ⅱ	数研	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	5	
外国語	論理・表現Ⅲ	数研	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	6	
家庭	家庭基礎	教図	未来へつなぐ 家庭基礎365	5	
情報	情報Ⅰ	東書	新編情報Ⅰ	4	
情報	情報Ⅱ	東書	情報Ⅱ	6	

※…当該学年が第4、5学年時に使用していた教科書

議案第 29 号

令和 7 年度使用 千代田区立小学校教科用図書採択

種 目	発行者	書 名
国 語	光村図書出版	国語
書 写	光村図書出版	書写
社 会	東京書籍	新編 新しい社会
地 図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	東京書籍	新編 新しい算数
理 科	東京書籍	新編 新しい理科
生 活	光村図書出版	せいかつ たんけんたい
音 楽	教育芸術社	小学生の音楽
図画工作	開隆堂出版	図画工作
家 庭	東京書籍	新編 新しい家庭 私がつくる みんなでつくる 明日をつくる
保 健	大修館書店	新 小学校保健
英 語	光村図書出版	Here We Go!
道 徳	光村図書出版	道徳 きみが いちばん ひかるとき

令和7年幼稚園入園選考方法の一部見直しについて

1 選考の優先順位について

(1) 現状・課題

- ア 申込者数が募集人数を超えた場合の選考の優先順位について、幼保一体施設のみ「保幼小連携施設」という理由で、それ以外の区立幼稚園・こども園とは選考の優先順位が異なっており、区民にとって分かりにくくなっている。
- イ 通園区域内の居住期間が長い児童から優先的に入園できる順位付けになっているため、長らく千代田区に住みながらも入園前に区内転居した児童が、転居後の通園区域の居住歴が短くなってしまい優先順位が下がってしまう例がある。

(2) 見直しの内容

- ア 区立幼稚園・こども園・幼保一体施設の間で小学校との連携に大きな差はなく、各園が小学校に併設されている点も共通しているため、すべての幼稚園で選考の優先順位を統一する。
- イ 「通園区域内」ではなく、「千代田区内」の居住歴で順位付けを行う(千代田区内の居住歴が同点となった場合、通園区域内の居住歴で順位付けを行う)。

2 今後のスケジュール

- ・9月10日(火) 教育委員会に「千代田区立幼稚園使用条例施行規則」の改正を付議し、議決を得る。
- ・10月7日(月) 令和7年度幼稚園入園案内配布開始
- ・10月25日(金)～30日(水) 一斉入園申込受付
- ・11月8日(金) 選考結果の発表(内定)

3 その他

児童台帳を世帯管理から児童ごとの管理に変更することで、内部事務の効率化を図るため、上記1の見直しに伴う規則改正に併せて、同規則第17条に定める第10号様式を廃止する。

議案第 号

千代田区立幼稚園使用条例施行規則の一部を改正する規則

千代田区立幼稚園使用条例施行規則（昭和62年千代田区教育委員会規則第5号）の一部を次のように改正する。

新（改正後）	旧（現 行）
（児童台帳） 第17条 委員会は、教育を受託するときは、 幼児ごとに児童台帳を作成するものとする。 別表1（第6条関係）	（児童台帳） 第17条 委員会は、教育を受託するときは、 幼児ごとに児童台帳（ <u>第10号様式</u> ）を作成 するものとする。 別表1（第6条関係） <u>別表1</u> <u>（1）幼稚園（千代田幼稚園及び昌平幼稚</u> <u>園を除く。）・こども園（短時間保育）</u>
第1優先 <u>通園区域内の園に申込みをし</u> <u>た幼児で、入園する日の属する年度開</u> <u>始の日（以下この表において「基準日</u> <u>という。）の3年前の日以前から申込</u> <u>日までの間引き続き千代田区内（以下</u> <u>この表において「区内」という。）に</u> <u>居住し、申込みをする園（以下この表</u> <u>において「申込園」という。）におい</u> <u>て同一世帯から2人以上の子の在園が</u> <u>見込まれる幼児</u>	第1優先 入園する日の属する年度開始 の日（以下この表において「基準日」 という。）の3年前の日以前から申込 日までの間引き続き <u>通園区域内</u> に居住 し、申込みをする園（以下この表にお いて「申込園」という。）において同 一世帯から2人以上の子の在園が見込 まれる幼児
第2優先 <u>通園区域内の園に申込みをし</u> <u>た幼児で、基準日から3年前の日以前</u> <u>から申込日までの間引き続き区内に居</u> <u>住している幼児</u>	第2優先 基準日から3年前の日以前か ら申込日までの間引き続き <u>通園区域内</u> に居住している幼児
第3優先 <u>通園区域内の園に申込みをし</u> <u>た幼児で、基準日の翌日の3年前の日</u> <u>以降から申込日までの間引き続き区内</u> <u>に居住し、申込園において同一世帯か</u> <u>ら2人以上の子の在園が見込まれる幼</u> <u>児</u>	第3優先 基準日の翌日の3年前の日以 降から申込日までの間引き続き <u>通園区</u> <u>域内</u> に居住し、申込園において同一世 帯から2人以上の子の在園が見込まれ る幼児
第4優先 <u>通園区域内の園に申込みをし</u> <u>た幼児で、基準日の翌日の3年前の日</u> <u>以降から申込日までの間引き続き区内</u> <u>に居住している幼児</u>	第4優先 基準日の翌日の3年前の日以 降から申込日までの間引き続き <u>通園区</u> <u>域内</u> に居住している幼児
第5優先 <u>通園区域内の園に申込みをし</u> <u>た幼児で、入園をする日の前年度10月</u> <u>2日以降から申込日までの間引き続き</u> <u>区内に居住し、申込園において同一世</u> <u>帯から2人以上の子の在園が見込まれ</u> <u>る幼児</u>	第5優先 入園をする日の前年度10月2 日以降から申込日までの間引き続き <u>通</u> <u>園区域内</u> に居住し、申込園において同 一世帯から2人以上の子の在園が見込 まれる幼児
第6優先 <u>通園区域内の園に申込みをし</u> <u>た幼児で、入園をする日の前年度10月</u>	第6優先 入園をする日の前年度10月2 日以降から申込日までの間引き続き <u>通</u>

2日以降から申込日までの間引き続き
区内に居住している幼児
 第7優先 申込日時点において、通園区
 域外に居住している幼児

園区域内に居住している幼児

第7優先 申込日時点において、通園区
 域外に居住している幼児

(2) 幼保一体施設（千代田幼稚園及び昌
 平幼稚園の短時間保育をいう。）

第1優先 通園区域内に居住しており、
 申込園に併設された小学校、幼稚園、
 保育施設に同一世帯から1人以上の子
 が在籍している幼児で、当該幼児の保
 護者の区内在住期間の長い幼児

第2優先 通園区域内に居住している幼
 児で当該幼児の保護者の区内在住期間
 の長い幼児

第3優先 申込園に併設された保育施設
 に通園している幼児

第4優先 申込日時点において通園区域
 外に居住している幼児

第10号様式（第17条関係）

児 童 台 帳	
住 住 地	
(フリガナ)	
保護者1 氏 名	
(フリガナ)	
保護者2 氏 名	
生年月日	年 月 日
(フリガナ)	
児 童 名	
在籍園	
入所	年 月 日
退所	年 月 日
生年月日	年 月 日
(フリガナ)	
児 童 名	
在籍園	
入所	年 月 日
退所	年 月 日
生年月日	年 月 日
(フリガナ)	
児 童 名	
在籍園	
入所	年 月 日
退所	年 月 日

備 考

- 1 改正後の欄中下線が引かれた部分（以下「改正後部分」という。）に対応する改正前の欄中下線が引かれた部分（以下「改正部分」という。）がない場合には、当該改正後部分を加える。
- 2 改正部分に対応する改正後部分がない場合には、当該改正部分を削る。
- 3 改正部分に対応する改正後部分がある場合には、当該改正部分を当該改正後部分に改める。

附 則

この規則は、令和 年 月 日から施行する。

令和6年度「おがちよ教育交流事業」の実施報告について

令和6年7月23日から同月28日までの6日間で区立中学校（九段中等教育学校前期課程を含む。）の生徒を対象に、小笠原村に派遣し、現地で環境学習、平和学習、文化学習等を実施したので以下のとおり報告する。

1 事業目的

世界自然遺産である小笠原の貴重な自然や戦争の舞台となった小笠原の歴史、独自の伝統を築いてきた文化等を学習し、様々な体験を通して、環境への意識を高めるとともに、豊かな人間性、平和・自然・文化を尊重する態度の育成を図ることを目的とする。

2 派遣生徒

区立中学校及び中等教育学校前期課程に在籍する生徒 15名（応募者数 69名）

（内訳：麴町中学校2名（1年生2名）、神田一橋中学校2名（1年生1名、2年生1名）

九段中等教育学校11名（1年生6名、2年生4名、3年生1名）

※おがちよ教育交流事業当日は急病により1名欠席

3 事業内容

（1）事前学習会

ア 第1回事前学習会及び保護者説明会（6月5日）

「小笠原諸島及び小笠原村について理解を深める」をテーマに小笠原村観光局の事務局長をお招きし、講義を実施した。

併せて、保護者説明会を実施し、保護者の不安感の解消に努めた。



イ 第2回事前学習会（6月29日）

「小笠原の海について知る」をテーマに小笠原村と協定を締結しているすみだ水族館に協力をいただき、すみだ水族館を訪れて、小笠原の海の生き物（固有種）について学習をした。



学習のテーマに沿って、小笠原にしか生息していない海の海の生き物を観察し、見つけた魚などを写真に収めた。



ウ 第3回事前学習会（7月19日）

3班（平和、自然、歴史・文化）に分かれて、各班のテーマに沿った内容について学んだ。

また、事業当日のフィールドワークで訪れる場所の意義や歴史的背景等について学んだ。



自然班の学習風景

(2) おがちよ教育交流事業

事前学習会で学んできたことを踏まえて、以下のスケジュールで小笠原村を訪れ、現地で多様な経験をすることができた。

【1日目（7月23日）】

10時 出港式（派遣生徒、保護者、教育委員、学校長等出席） 11時 出港

【2日目（7月24日）】

下船後 小笠原村教育委員会主催の歓迎セレモニー（小笠原村教育長等が参加）

午後 世界遺産センター、ビジターセンター等を見学（小笠原の歴史や文化等を学習）

夜 ナイトツアーに参加（星空、小笠原諸島に生息する日本固有種のオガサワラオオコウモリ、八丈島や小笠原諸島に自生するきのこ（グリーン・ペペ）等を観察）

【3日目（7月25日）】

終日 南島（サンゴ礁の隆起と沈降によってできた珍しい沈水カルスト地形の無人島）上陸、ドルフィンスイム、シュノーケル（兄島海域公園）の実施

南島上陸！



シュノーケル！



ドルフィンスイム！



【4日目（7月26日）】

終日 平和学習班、自然・環境学習班、歴史・文化・生活学習班に分かれて、フィールドツアーの実施（事前学習会の学習を踏まえて各テーマに沿って体験学習）

夕方 漂流ごみの学習及び海岸清掃活動（ビーチクリーニング）（地元の中学生たちと協力して海岸の清掃を実施）

文化班：タコの葉細工



自然班：アカガシラサンクチュアリ



平和班：戦跡巡り



【5日目（7月26日）】

午前 小笠原海洋センターで海洋環境学習（ウミガメの生態や歴史と現状について学習）

14時 小笠原村教育委員会主催の送別セレモニー 15時30分 出港

【6日目（7月27日）】

15時30分 竹芝着～解散式～現地解散



(3) 今後の予定

ア 事後学習会（7月31日、8月21日）

これまで学習や体験してきたことを踏まえて、事後の振り返り及び報告書の作成。

イ 教育委員会報告会（9月10日18時～）

事後学習会で作成した報告書に基づき、これまでの成果を教育委員会で報告する。

なお、報告にあたり、YouTubeの録画配信をし、小笠原村教育委員会、小笠原村観光局、すみだ水族館などに配信予定。

教育ローン利子補給金事業について

1 事業目的

すべての子どもが平等な教育を受けられるよう、入学・在学費用等の教育資金の貸付を受けた保護者に対し、借入金の返済利子を助成することで、個々の家庭環境等に左右されずに子どもが望む教育を受けられる、子どもの学びの機会を保障することを目的とする。

2 対象

子ども等（※1）が18歳に達した日の属する年度の末日までに教育ローンの申込み（借受）を行った保護者等（※2）

※1 千代田区内に住所を有す、または有したことがある教育ローン契約者の子、孫 等

※2 対象となる子ども等の三親等以内に属する者（親、祖父母 等）

3 制度

以下、2つの制度で実施予定である（詳細は資料3-2、3-3参照）。

① あっせん融資方式

区は申込のあった区民を、区が指定した金融機関に融資のあっせんを行い、区民は指定金融機関から融資を受ける。区は、当該貸付に係る利子及び保証料を全額補給する。

② 非あっせん融資方式

区民は、既存のローンも含め任意の金融機関において教育ローンの融資を受ける。区は、その利子分について自己負担額を差し引いた額を補給する。

4 事業スケジュール

令和6年8月27日 教育委員会報告

9月4日 文教福祉委員会報告

9月下旬 あっせん融資指定金融機関と契約締結

10月以降 事業周知開始

令和7年1月～ 申込受付開始 ① あっせん書交付事務

② 令和6年分利子補給事務

千代田区教育ローン利子補給金（制度概要）
あっせん融資制度

1 制度名

千代田区私立学校等学費及び海外留学資金融資あっせん事業

2 対象者

以下の全てを満たす方

- (1) 子ども等が18歳に達する日の属する年度の末日までにあっせん融資の申込みを行った保護者等であること。
- (2) 千代田区内に引続き一年以上住所を有していること。
- (3) 区市町村民税を完納していること。ただし、法令の定めるところにより課税されなかった者は、この限りでない。
- (4) 取扱金融機関が指定する保証機関の保証を受けられること。

3 借入金融機関及び対象となる融資（証書貸付）

区が指定する金融機関から以下の使途で融資を受けるもの。

私立学校等の就学に係る入学金及び年間の学費並びに施設費等の教育機関に納付する資金及び一月以上の留学費用

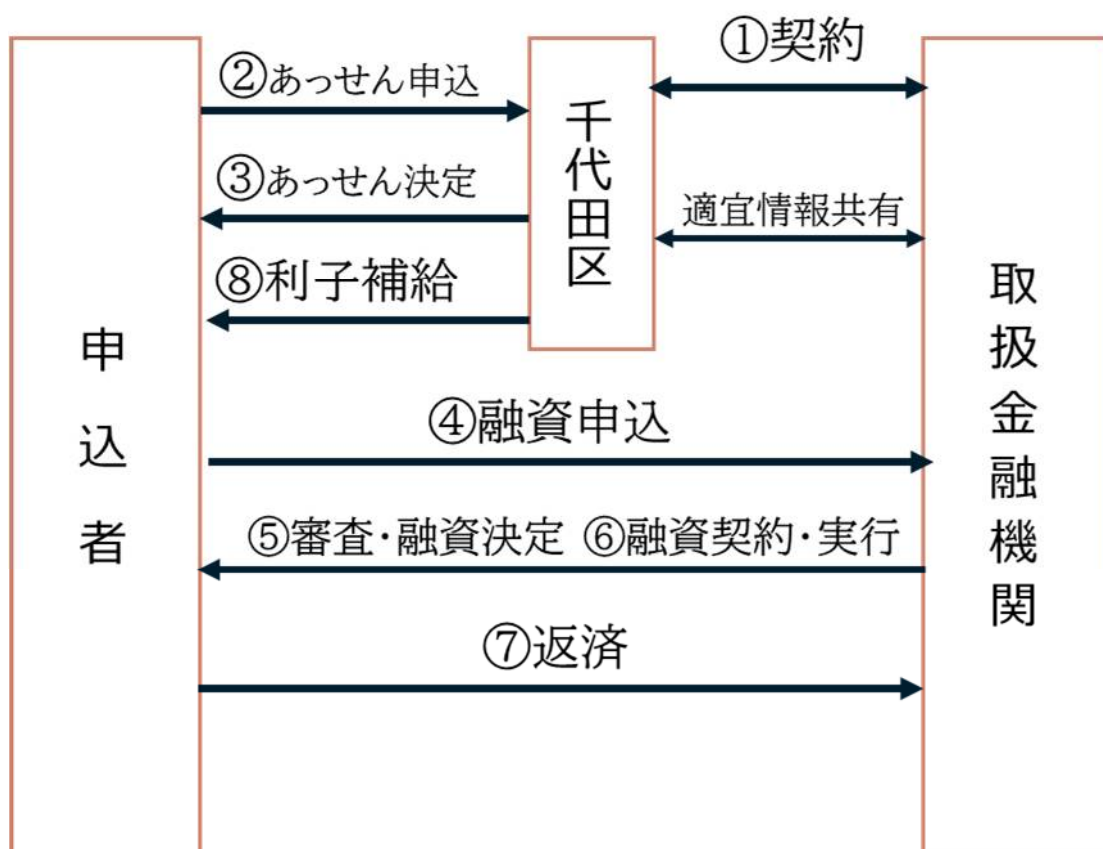
4 融資条件

- (1) 融資額は、一万円を単位として、十万元以上四百万円以下とする。
- (2) 融資あっせん申請時点における融資のあっせんに係る融資残高は子ども等一人につき四百万円を超えないこととする。
- (3) 融資利率は、固定金利とする。
- (4) 融資実行時の金利は、毎年度変更するものとし、前年度に属する3月1日時点における日本銀行が公表する短期プライムレート（主要行）に1.0%を加えたものとする。（※令和6年度は2.475%）
- (5) 償還期間は、融資を受けた日から七年以内とする。
- (6) 償還方法は、融資を受けた日の属する月の翌月から、原則として元利均等月賦償還とし、いつでも繰上償還することができることとする。

5 利子補給期間

各年1月～12月の間の支払利子及び保証料に対して利子の補給を行う。

6 関係図



千代田区教育ローン利子補給金（制度概要）
非あっせん制度

1 制度名（仮称）

千代田区教育資金融資利子補給金事業（非あっせん制度）

2 対象者

以下の全てを満たす方

- （1）子ども等が18歳に達する日の属する年度の末日までに教育資金融資契約を締結した保護者等であること。
- （2）千代田区内に引続き一年以上住所を有していること。
- （3）区市町村民税を完納していること。ただし、法令の定めるところにより課税されなかった者は、この限りでない。

3 借入金融機関及び対象となる融資

下記金融機関から教育に係る融資を受けたもの（証書貸付）

（1）対象金融機関

株式会社日本政策金融公庫法に基づき設置される株式会社日本政策金融公庫及もしくは千代田区の区域内に本店又は支店を有し、金融庁が銀行業等の免許を付与した金融機関または金融庁が銀行免許において業態をその他とした銀行をいう。

（2）対象資金

対象金融機関から借り入れた教育資金

4 利子補給条件

- （1）利子補給の対象は、子ども等が申請日の属する年度の3月31日現在において25歳以下における支払利子とする（ただし、利子補給期間はひとつの融資契約につき七年を上限とする）。
- （2）毎年の利子補給の対象は、申請日の属する年の前年に約定償還日が到来したもので、かつ対象金融機関に支払いが完了した支払利子とする。
- （3）利子補給の額は、子ども等1人あたり、支払利子の総額（支払期日に貸付金の返済を行わなかった場合における延滞元利金に係る利子を除く。）から区が定める自己負担額（500円/月）を差し引いた額または十万円のいずれか低い額とする。
- （4）借入金に係る保証料が利子に含まれていた場合は、これを利子とみなす

ものとする。

5 利子補給期間

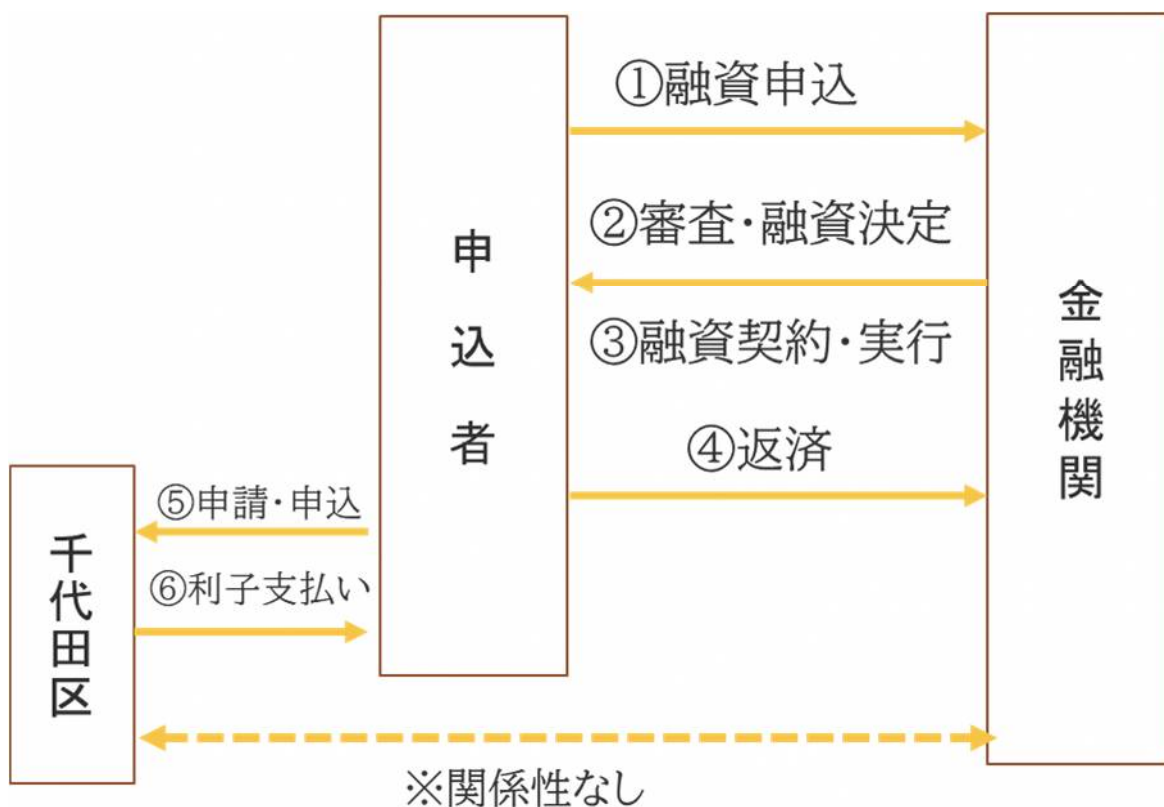
各年1月～12月の間の支払利子に対して利子の補給を行う。

6 必要書類

以下に定める書類を添付し、区に提出しなければならない。

- (1) 借入金が教育に係る借入であることがわかるもの
- (2) 借入金に係る金銭消費貸借契約書の写し
- (3) 借入金に係る返済予定表もしくはそれに類するもの
- (4) 借入金の返済通帳の写しもしくはそれに類するもの
- (5) その他、区長が指定するもの

7 関係図



夏休み期間中の小学校体育館開放事業について

1 目的

7月末から、暑さ指数(WBGT)が31を超え、熱中症アラート警報がほぼ毎日発令されている。公園や学校の校庭を始めとした屋外において、猛暑の中で子どもたちが身体を動かして遊ぶには熱中症などが懸念される。

そのため、夏休み期間中に区立小学校の体育館を利用し、子どもたちが冷房の効いた快適な環境で身体を動かすことができる場を提供することを目的とする。

2 実施日時

(1) 日程：8月8日(木)～8月30日(金)の平日

(2) 時間：午前9時～午前10時30分

※学校別の実施日及び実績は別紙のとおり。

3 実施場所

(1) 九段小学校 地下2階体育館(三番町16)

(2) お茶の水小学校 地下2階体育館(神田猿樂町1-1-1)

(3) 千代田小学校 地下1階体育館(神田司町2-16)

(4) 昌平小学校 4階体育館(外神田3-4-7)

4 対象

区内在住の小学1年生～6年生

※8月8日(木)～16日(金)までは保護者同伴が利用条件であったが、19日(月)以降は利用条件を緩和し、小学4年生～6年生は児童のみで利用可能とした。

令和6年度 小学校体育館開放事業 利用者数

8月		8日	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日	17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日	計											
		木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土												
九段小学校	子ども	2	2				0	1	0	台風により中止							2										7										
	保護者	2	1				0	1	0												1												5				
お茶の水小学校	子ども													1															1								
	保護者													2															2								
昌平小学校	子ども						0	1	1					1	6	5																	14				
	保護者						0	2	1					1	1															6							
千代田小学校	子ども	2	2				2	3	4					4	1	5	3				5															31	
	保護者	1	2				1	2	2					0	1	5	0				1																
計	子ども	4	4				2	5	6					2	5	6	5				1	5	9	12				0	0	0	0	0				53	
	保護者	3	3				1	5	5					1	5	5	1				1	5	1	3				0	0	0	0	0					

※8月23日現在

教育委員会室のカメラ制御機能配備について

1 目的

教育委員会室に設置しているＡＶ機器操作システム（以下「コデマリ」という。）にカメラ制御機能を追加し、カメラが自動で発言者を捉えて可動することにより、より臨場感溢れる教育委員会会議の YouTube 配信に資するため。

2 作業期間

令和6年8月22日及び23日（終日）

※予備日 令和6年8月26日（月）

3 作業内容

コデマリに以下のカメラ制御機能を追加する。

- （１） 既設のシーリングマイクで設定された集音エリアの発言に対応して、予め設定されたカメラのプリセットの呼び出しを行い、カメラが発言者を捉えることができるようにする機能。
- （２） カメラのプリセットの呼び出しは、発言者が一定の時間以上発言した際に行うことができる機能。
- （３） プリセットを呼び出すタイミングは、秒間隔で設定が行うことができる機能。
- （４） 従来の操作方法に戻すことができるよう、本追加機能の ON/OFF が行うことができる機能。

4 運用開始日

部課長会及び教育委員会での議論を踏まえて、早くとも9月10日（火）の教育委員会定例会から運用を開始する予定（9月10日は試行実施）。

「千代田区の子どもたちのための就学前プログラム」の改訂について

1 目的

平成25年3月の策定以降、平成29年の保育所保育指針、幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領の告示や、令和3年の幼児教育スタートプラン策定などを踏まえ、基本的な考え方は変わらないものの、千代田区がめざす子どもの育成を行う4つの取組を新たに設定し、実践事例を通してより詳しく解説するため2つの冊子に分類、「千代田区の子どものための就学前プログラム」（以下、就学前プログラム）を改訂した。

2 改訂の経緯

- 令和3年度 就学前プログラム策定委員会開催（3回開催）
保育従事者・策定委員アンケートの実施
- 令和4年度 就学前プログラム策定委員会開催（同年度6回開催） 「理論編」作成
- 令和5年度 策定委員会3回、作業部会3回開催 「実践編」作成
- 令和6年度 冊子の印刷、配布、就学前プログラムの推進及び実践

3 配布予定一覧

裏面のとおり

※冊子は保育者等のハンドブックのため一般配布は行わないが、希望者には概要版を配付
ホームページで周知動画とリーフレットのリンクを9月中旬から10月末に掲載

4 就学前プログラム推進の今後のスケジュール

- 令和6年度 フェーズ1 基盤づくり
「校区連絡会」などを活用し、施設長の顔合わせ、
各園の取組と小学校のスタートカリキュラムの紹介
- 令和7年度 フェーズ2 検討・開発
学校区として共通のアプローチカリキュラム必要性などの検討
- 令和8年度 フェーズ3 実証・検証
これまでの実施検証と今後の推進の方向性の決定

※詳細のスケジュールは別紙のとおり

配布先一覧

配布先	A5		A4		概要版 ※
	理論編	実践編	理論編	実践編	
区立幼稚園・こども園（８園）	16	129	8	8	80
区立小学校（８）	16	313	8	8	80
区立中学校・中等学校（３）			3	3	30
区立保育園（４）	4	40	4	4	40
私立認可園・こども園（１９）	19	95	19	19	190
地域型保育事業（６）	6	6	6	6	60
認証保育園（１３）	13	13	13	13	130
その他（一般配布含む）	80	80	100	100	360
合 計	154	676	161	161	970

※概要版は、一般用に各園等に 10 部ずつ配布

教育委員会資料
令和6年8月27日
子ども支援課

年度	令和6年度												令和7年度												令和8年度												所管課											
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3												
小学校区連絡会		第1回校区連絡会 (各校区)											第2回校区連絡会 (各校区)												第3回校区連絡会 (各校区)																							
<取組2> 保幼小の円滑な 接続・連携		5/29(金) 番町小 5/30(木) 麹町小	6/4(火) 千代田小 6/17(月) 九段小 6/27(木) お茶の水小	7/5(金) 和泉小 7/16(火) 昌平小	★フェーズ1 基盤づくり ・小学校のスタートカリキュラムを意識して、 各園の5歳児の年間カリキュラムを作成。 (「アプローチャリキュラム」として活用) ・園児同士の交流 ・学校見学など												★フェーズ2 検討・開発 ・学校区として共通のアプローチャリキュラム必要性の検討												★フェーズ3 実証・検証 ・これまでの実施検証と今後の推進の方向性の決定												子ども支援課 ※小学校との連絡調整は指導課 校区連絡会 対象 小学校長、幼稚園・こども園長ま たは副園長、校区内就学前施設長							
保幼小合同研修		神田地区 (6/19昌平幼・小)											麹町地区 (7/29ふじみこども園、富士見小)		神田地区																						指導課 対象 千代田区内就学前施設長・保育 者、小学校長・教員 <開催園・小学校の予定> R7 いずみこども園・和泉小 麹町幼稚園・小学校 R8 お茶の水幼稚園・小学校 九段幼稚園・小学校 R9 千代田幼稚園・小学校 番町幼稚園・小学校											
公開保育																																						子ども支援課 対象 千代田区内就学前施設保育者、 小学校教員										
幼稚園児や保育園児 間での交流																																						子ども支援課										
保育者向け映像研修		◆「主体性を大切にした保育について」 講師：福元 真由美先生 1 就学前プログラムの活用に向けて 日頃の保育との結びつきや園での活用について、就学前プログラム策定委員の福元先生が解説。 2 園での保育実践 ～その1 遊びの様子～ 8/29 「きてみてこうじまち」 公開保育の様子を撮影。 子ども姿を通して、日頃の保育に生かせる「保育のポイント」を福元先生が解説。 3 園での保育実践 ～その2 園長先生の解説～ 園長が公開保育について解説。また、他園の公開保育の様子も紹介しながら「保幼小の円滑な連携・																																														子ども支援課 就学前プログラムの推進に向けて、周 知動画を用意する。 ★動画制作 保育のデザイン研究所

区緊急保育施設の閉所について

1 閉所施設

- (1) 施設名 グローバルキッズ神田駅前保育園
- (2) 所在地 鍛冶町二丁目4番2号 旧今川中学校1階
- (3) 事業者 株式会社グローバルキッズ
- (4) 定 員 40名(8月1日現在15名在籍)

2 閉所日

令和8年3月31日

3 閉所に至る経緯

- (1) 上記施設は待機児童対策として緊急的に整備したもので、平成28年4月から5年間の期限付きで運営を開始。
- (2) その後も区内の保育需要は衰えることがなかったため、令和元年に保育需要や新規保育施設の開設見込み等を勘案し、令和7年度末までの5年間運営を延長。
- (3) 来年度末に期限を迎えるに当たり、改めて現在の保育需要等を鑑み、事業者とも協議を重ねてきたところ、緊急保育施設としての役割は概ね達成できたとの結論に至り、当初の予定通り、令和8年3月31日をもって閉所することについて合意に至る。

千代田区立小学校陸上記録会 概要

1. 実施日

令和 6 年 9 月 1 1 日（水）9 時 50 分開会 14 時 20 分閉会（予定）※開場 9 時 30 分

2. 会場

国立競技場（東京都新宿区霞ヶ丘町 10 番 1 号）

3. 対象

千代田区立小学校 6 年生児童（567 人）

4. 実施内容

①50m 走、②100m 走、③4×100m リレー

5. 行程

9:30	保護者受付開始	各校用務職員、学務課
	学校受付開始	指導課
9:50	開会式	次第 開会のことば 校長会長 九段小学校長 難波 明夫 国歌・区歌斉唱 教育長挨拶 教育長 堀米 孝尚 児童代表のことば 児童代表（麴町小学校）
10:20	競技	①50m 走【全児童】、②100m 走【全児童】
12:30	昼食	リレー選手のみ①②の自身の競技終了後に昼食をとる
13:30	競技	③4×100m リレー【各校選抜】
14:00	閉会式	次第 表彰状授与 教育長 堀米 孝尚 入賞者表彰 100m 走 1～6 位入賞者 4×100m リレー 1～3 位入賞者 講評 富士見小学校校長 小牧 来太 閉会のことば 昌平小学校長 浅岡 寿郎
14:20	退場	

6. 保護者について

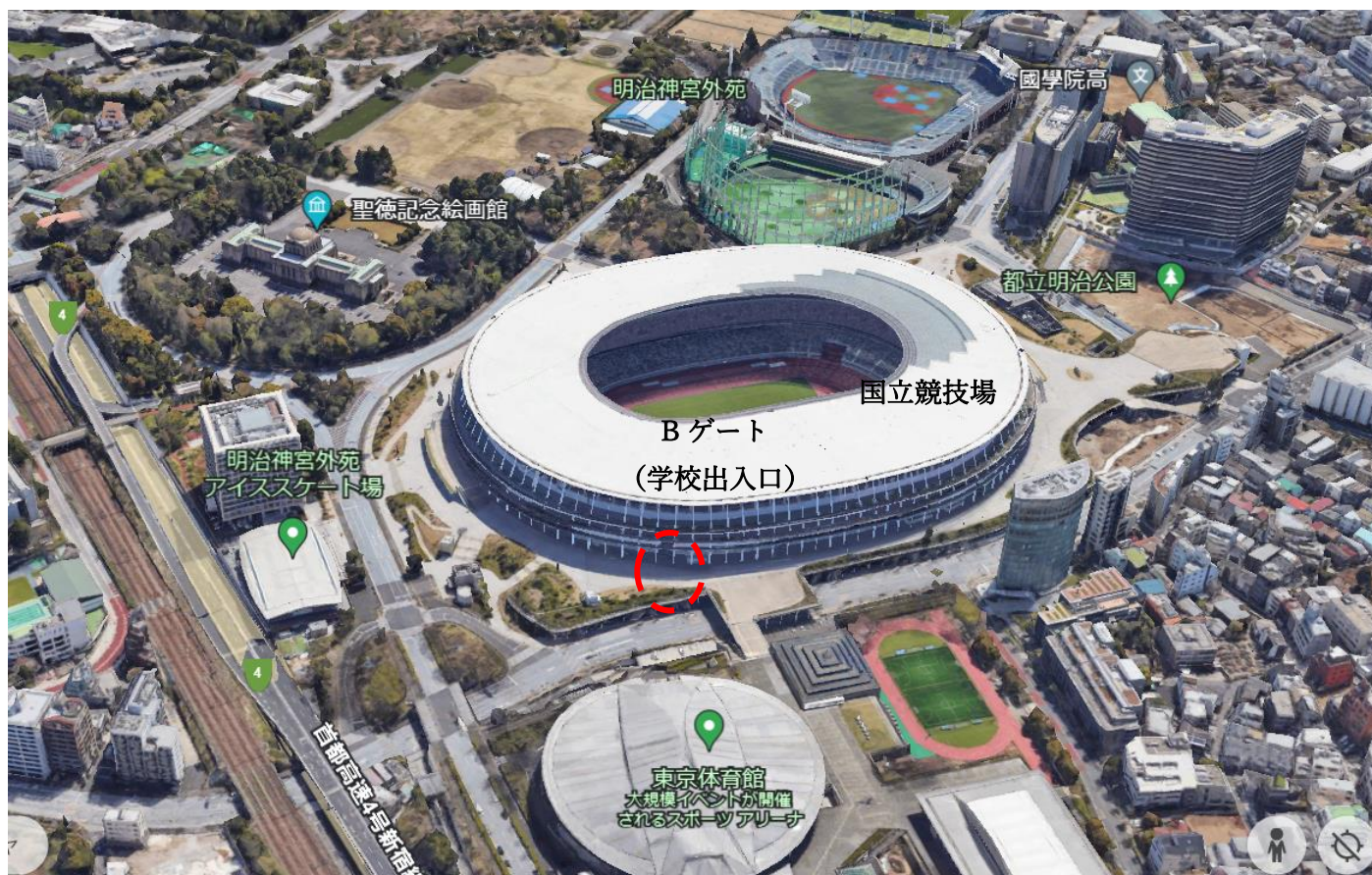
対象児童の保護者は見学可能

オンラインアンケートを実施し、各家庭の観覧人数を把握。観覧人数に制限はない。また、観覧者には目印（リボン）を配布し、不審者の侵入を防ぐ。

7. 来年度について

来年度は世界陸上のため、国立競技場での実施はできない。代わって、①世界陸上を観覧する、②外堀グラウンドで実施する、どちらかまたは両方で実施を予定している

施設情報 1層スタンド (1階)



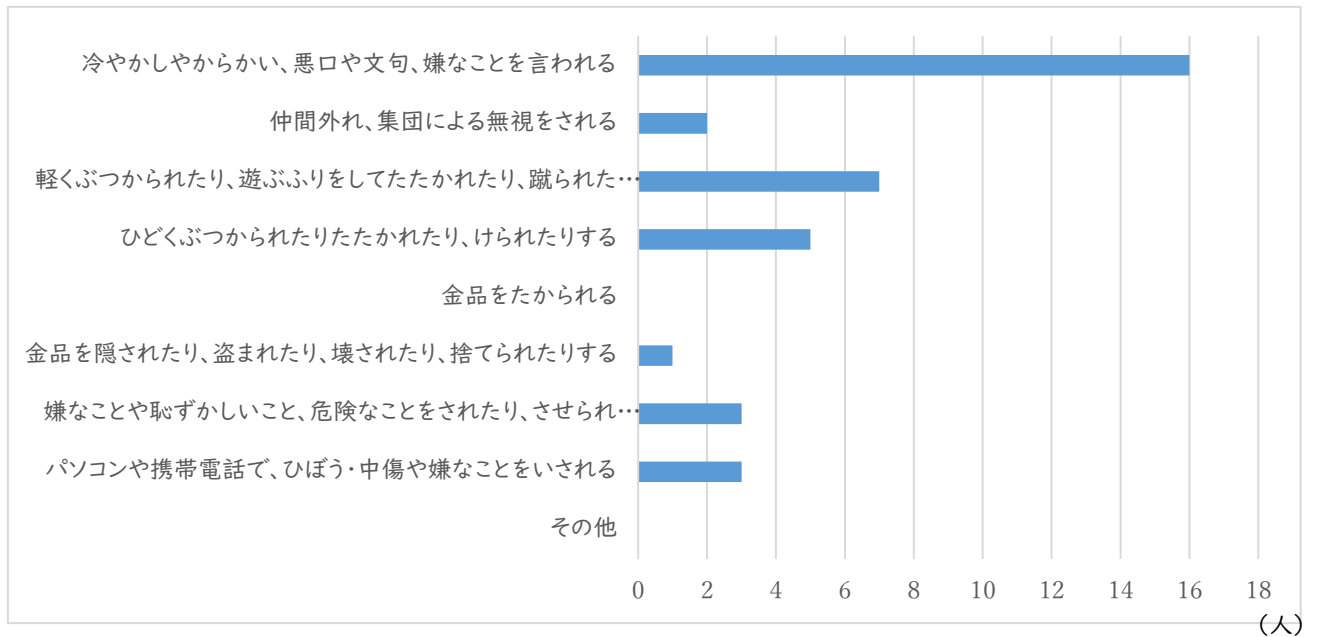
いじめ、不登校、はくちょう教室の状況(令和6年7月末の報告)

教 育 委 員 会 資 料
 令 和 6 年 8 月 2 7 日
 指 導 課

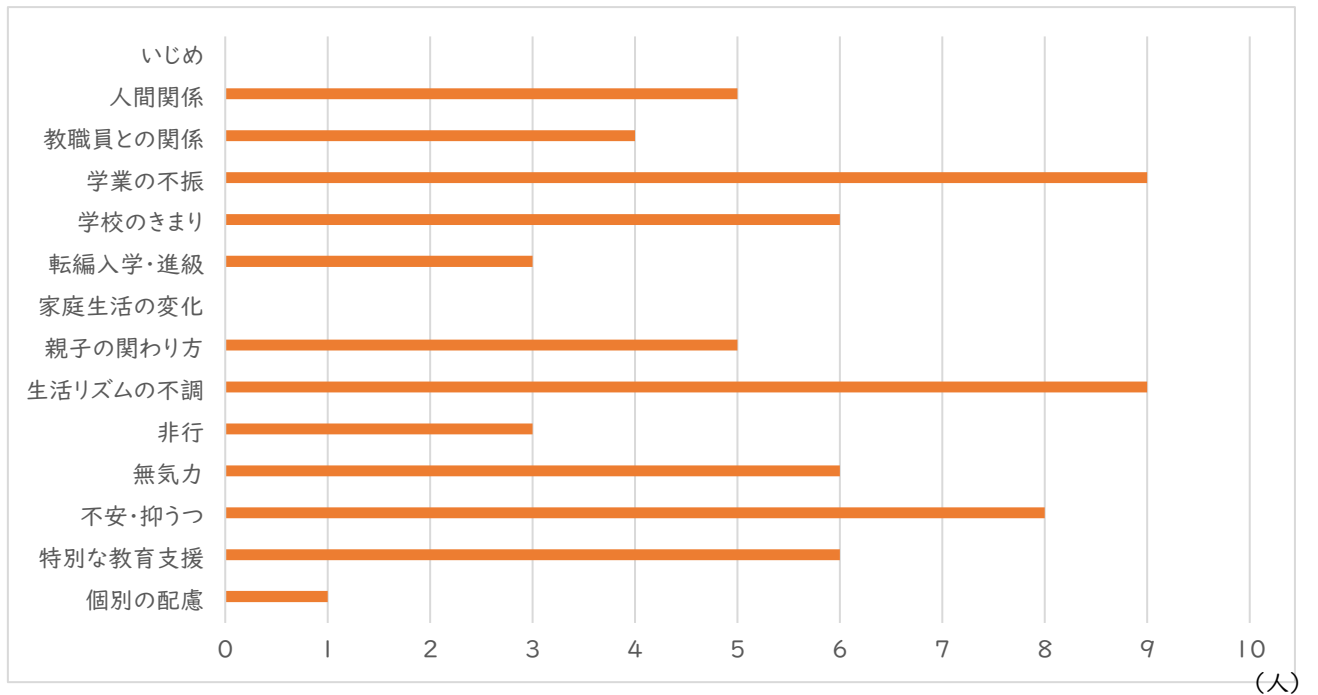
校種	学年	いじめ報告数			不登校者数		はくちょう教室利用者数		
		今月 未解消	今年度 解消(転出含)	今年度 累計	今月 不登校者	今年度 累計	今月 利用者数	今月 登録者数	先月末 登録者数
小学校	1年				1	1			
	2年	1		1	1	1		1	1
	3年	1	1	2	2	2	2	2	1
	4年	2	3	5	5	5	3	3	2
	5年	2	3	5	3	3	1	3	3
	6年	4	1	5	2	2	3	3	3
中・中等 (前期)	1年				4	4			
	2年	2		2	15	15	1	5	5
	3年		1	1	13	13	5	7	7
中等 (後期)	4年	1		1	1	1			
	5年								
	6年								
計	合計	13	9	22	47	47	15	24	22

いじめ、不登校の状況（令和6年1学期報告）

1. いじめの態様（報告者22名、複数回答）



2. 不登校児童・生徒の欠席理由について（報告者数 47 名、複数回答）



教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和6年8月27日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行 事（事 業 名）	場所等	出席者等
8	27	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
8	28	水				
8	29	木				
8	30	金				
8	31	土				
9	1	日				
9	2	月				
9	3	火				
9	4	水				
9	5	木				
9	6	金		水泳記録会	各学校	
9	7	土				
9	8	日				
9	9	月				
9	10	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
9	11	水	9:00～	陸上記録会	国立競技場	教育委員出席

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和6年8月27日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行 事（事 業 名）	場所等	出席者等
9	12	木				
9	13	金				
9	14	土		九段祭（～15日まで）	九段中等教育学校	
9	15	日				
9	16	月				
9	17	火	10:00～	指導課訪問 九段幼稚園	九段幼稚園	
9	18	水				
9	19	木	10:00～	指導課訪問 いずみこども園	いずみこども園	
9	20	金	10:00～	教育委員訪問 神田一橋中学校	神田一橋中学校	教育委員出席
9	21	土				
9	22	日				
9	23	月				
9	24	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
9	25	水	10:00～	教育委員訪問 ふじみこども園	ふじみこども園	教育委員出席
9	26	木				
9	27	金				
9	28	土				
9	29	日		婦恋自然体験交流教室①（麹町小・昌平小）～1日	群馬県婦恋村	
9	30	月				

「広報千代田」
9月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

26件

課	件 名	事 業 の 概 略	と き	会 場	主 催 者
			開催日・ 開催期間		
1	児童・家庭 支援センター	子育てひろば児童・家庭支援 センターのご案内	9月26日(木)子育てひろばオープン。区内在住0・1・2歳親子 を対象にオープニングイベント「リズムで遊ぼう」を行う。(10時 30分、11時、各15組)	9月下旬～令和7年3月31日 日(毎週火・水・木曜) 10時～16時	神田さくら館7階
2	児童・家庭 支援センター	親と子の絆プログラム 年長から小学校低学年を乗り 切るスキル講座	小学校入学後の保護者同士で情報交換し子どもとの良いコ ミュニケーションを身につける。第3回にはアソビ・マネジメントも学 ぶ。	10月15日～29日(毎週火 曜) 10時～12時	西神田児童センター
3	児童・家庭 支援センター	子育てサポートが受けられる 利用会員登録説明会	自宅へ子育て・家族支援者を派遣し、宿泊や病後児の保育な ども行う、千代田子育てサポート事業の利用会員登録説明会。	9月20日(金) 10時30分～ 11時30分	あい・ぼーと麹町 (三番町7)
4	児童・家庭 支援センター	観劇会 劇団かかし座 「おむすびころりん」とワーク ショップ	劇団かかし座による影絵劇を楽しむことができます。	9月18日(水) 14時30 分～15時30分	四番町児童館
5	学務課	就学時健康診断	令和7年度に入学予定の区内在住就学予定児に対して実施す る健康診断の予定をお知らせする。	10月22日～11月1日	区立小学校8校
6	文化振興課	国立演芸場寄席10月公演	落語を中心とした演芸を楽しむことができる。	10月11日～15日 13時～16時 (会場12時30分予定)	内幸町ホール
7	文化振興課	日比谷カレッジ 「地盤の専門家に教わる地面 の下不思議となぜ」	建設や地番災害調査で豊富な経験を持つ専門家から、地震時 の液状化や地盤沈下、地名との関係や自身・大雨による斜面 崩壊など「地盤」の正しい知識を学ぶ。	10月11日(金) 19時～20時30分	日比谷図書文化館地下 1階日比谷コンベンショ ンホール(大ホール)

「広報千代田」
9月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

26件

8	文化振興課	「イサドラのコロス」公演への参加者、スタッフ、協力者募集	古代ギリシアから発した舞台芸術の原点を探り、真の舞踊（音楽、舞踊、詩の本質的な融合）をめざすプロジェクトへの参加者募集	9月21日・22日 13時～16時	アート空間シジジー	アート空間シジジー
9	文化振興課	肉筆と幻の本で読む永井荷風展	日本大学図書館所蔵の永井荷風の「ふらんす物語」書版を中心に、肉筆原稿や書簡などのコレクションを展示	9月19日～11月11日 10時～18時（日曜は10時～17時）	日本大学図書館法学部分館1階展示ギャラリー	日本大学
10	文化振興課	四番町図書館おはなし会	乳幼児を対象に、お子さんが本に親しめるよう20～30分程度の読み聞かせを行う	毎週土曜11時～	四番町図書館	
11	文化振興課	共立講堂でプロの弦楽と「第九」！ちよだ芸術祭「第九合唱団員募集」	プロと演奏体験ができる「ちよだ芸術祭」に参加する合唱団員を募集	稽古11月3日（日）より15回 本番2025年2月23日（日） 14時	稽古 区内各施設 本番 共立講堂	かんだ歌宴
12	文化振興課	文化芸術の秋フェスティバル～オーケストラフェスティバルとコーラスフェスティバル～	文化芸術の秋フェスティバルのうち①オーケストラフェスティバル②コーラスフェスティバルの開催のお知らせ	10月19日（土）、10月20日（日）	日経ホール （大手町1-3-7）	

「広報千代田」
9月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

26件

13	生涯学習・スポーツ課	第62回千代田区民体育大会開催案内	10/6に外濠公園総合グラウンドで体育大会を実施。多くの区民が参加できるよう、競技の他に、アーバンスポーツ体験ブースや飲食ブースを設置。	10月6日(日) 9時30分～15時30分	外濠公園総合グラウンド	・千代田区民体育大会実施委員会 ・千代田区(共催)
14	生涯学習・スポーツ課	ニュースポーツ講習会(秋季/〇〇)	ニュースポーツ講習会の参加者を募集	10月27日(日)	スポーツセンター	
15	生涯学習・スポーツ課	第74回柔道大会		10月13日	講道館7階大道場	千代田区柔道会
16	生涯学習・スポーツ課	卓球初心者講習会	スポーツセンターで、18歳以下で初心者の方を対象に講習会を実施。	10月28日～11月1日 18時30分～20時30分	スポーツセンター卓球場	千代田区卓球連盟
17	生涯学習・スポーツ課	区民自主企画運営講座「フランス音楽歴史探訪 本格PARISシャンソン入門」	フランスで活躍する音楽家の解説でフランス文化を感じて楽しむ	10月23日・30日、11月20日、12月4日・11日のいずれも水曜 19時～20時30分	九段生涯学習館	
18	生涯学習・スポーツ課	人材バンク活用講座「俳句入門一季節を詠んで、わかちあう」	日常の感動や発見を詠む俳句で参加者同士の思いを共有する句会に挑戦する。	10月29日、11月19日、12月3日のいずれも火曜 10時～11時30分	九段生涯学習館	
19	生涯学習・スポーツ課	ジュニアカレッジ「バナナパーパーからSDGsについて考えよう！	バナナの茎からできた紙ハンガーを加工しながら、環境や貧困問題を解決するヒントを見つける。	①10月19日(土)10時～11時30分 ②10月19日(土)14時～15時30分	九段生涯学習館	

「広報千代田」
9月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

26件

20	生涯学習・スポーツ課	すぽすたちよだクラブスタディプログラム 10月開催 おうちでアジアごはん「グリーンカレー」	タイ大使館認定講師による料理教室。本格的な食材でグリーンカレーを作る。	10月20日(日)10時30分～12時30分	スポーツセンター	
21	生涯学習・スポーツ課	プロコーチから学ぶ！秋のランニング教室	中学生を除く16歳以上を対象に、①ビルドアップ走クラス、②インターバル走クラスに分けてランニング教室を行う。	①10月10日(木)9時30分～11時30分②10月24日(木)19時～21時	スポーツセンター	スポーツセンター
22	生涯学習・スポーツ課	介護予防教室LaLaLa Fit	60歳以上を対象にした運動機能向上プログラム	10月18日～12月6日(全8回)毎週金曜日13時30分～14時30分	スポーツセンター	スポーツセンター
23	生涯学習・スポーツ課	親子水泳教室	スポーツセンターで、3歳以上の未就学児と親子が触れ合いながら、水を克服する教室を実施。	10月5日～11月30日(11月23日を除く全8回)土曜日9時10分～10時	スポーツセンター	スポーツセンター
24	生涯学習・スポーツ課	小学生水泳教室	小学生を対象に泳力別に3クラスに分けて、スポーツセンターで水泳教室を実施。	10月5日～11月30日(11月23日を除く全8回)毎週土曜日10時15分～11時15分	スポーツセンター	スポーツセンター
25	生涯学習・スポーツ課	ちよだキッズスポーツ塾Ⅱ期	小学生を対象とした、跳び箱、鉄棒、マット運動を取り入れたスポーツ運動教室	10月23日～12月11日(全8回)毎週水曜日16時～17時	スポーツセンター	スポーツセンター
26	生涯学習・スポーツ課	スポーツセンターHPのイベントページにとぶ二次元コード	スポーツセンターのイベント紹介	毎月更新しています。記事のどこかに添付してください。	スポーツセンター	スポーツセンター

令和4年～6年度 教育広報かけはし 掲載内容一覧

教育委員会資料
令和6年8月27日
子ども総務課

年3回発行

		127号 R4年6月10日発行	130号 R5年6月12日発行	133号 R6年6月7日発行	
1	1	入園式・入学式特集	入園式・入学式特集	入園式・入学式特集	
	2				
	3				
	4			ちよだ楽	
2	1	令和4年度の主な新規事業等のご紹介	子どもの権利擁護パンフレット紹介	新任校園長のご紹介	
	2			安全・安心メールの紹介	
	3				
	4			教育委員会の開催状況	
3	1	学校司書が選ぶ！ おすすめの本④	YOMOKKAの活用		
	2				
	3	千代田区子ども読書調査結果			特別支援教育支援シートの活用等 （特別な配慮を要する子どもへの支援について、保護者、学校、関係機関で共有）
	4	学校情報化認定※ ※受賞した場合			
4	1	新任教育委員のご紹介	新任校園長のご紹介		
	2	新任校園長のご紹介			
	3	安全・安心メールの紹介	安全・安心メールの紹介		
	4	教育委員会の開催状況	教育委員会の開催状況		

		128号 R4年12月10日発行	131号 R5年12月11日発行	134号 R6年12月6日発行
1	1	運動会特集	運動会特集	運動会特集 教育ローン利子補給
	2			
	3			
	4			地域学校協働活動
2	1	婦恋自然体験交流教室	生徒会サミット	おがちよ教育交流事業 の報告
	2	千代田区のICT教育		教育委員会の 開催状況
	3			
	4			
3	1	学校司書が選ぶ！ おすすめの本⑤	小笠原村教育委員会と 学校教育に係る連携協 力に関する協定締結	
	2	コーディネーショント レーニング		
	3			
	4			
4	1	千代田区の子育て相談 機関のご紹介	教員研修	
	2			
	3	子育てマップのご紹介	R5.8月開設予定 (仮称) まなびの森保育園神保町 〈認可保育所〉のご紹介	
	4	教育委員会の 開催状況	教育委員会の 開催状況	

		129号 R5年3月10日発行	132号 R6年3月11日発行	135号 R7年3月7日発行
1	1	連合作品展	お茶の水小学校 新校舎	連合作品展
	2			
	3			
	4			
2	1	児童館・児童センター の紹介	連合作品展	特色ある教育
	2			令和7年度 千代田区 の教育・子育ての主な 行事・イベントの予定
	3	研究協力校園の発表		
	4		教育委員会の 開催状況	
3	1	学校司書が選ぶ！ おすすめの本⑥	コーディネーション トレーニング	
	2			
	3	CES活動の紹介	千代田楽	
	4		地域学校協働活動	
4	1	研究協力校園の発表	お知らせ「かけはし」 について	
	2			
	3	教育委員会の 開催状況	教育委員会の 開催状況	
	4	行事予定表 (R5年4～3月)	行事予定表 (R6年4～3月)	