

令和 6 年 教育委員会

第15回 定例会 議事日程

令和 6 年 9 月 10 日（火）

第 1 議 案

【 子ども支援課 】

- （１）議案第31号「千代田区立幼稚園使用条例施行規則の一部を改正する規則」

第 2 報 告

【 指導課 】

- （１）学校生活アンケートの結果について（区全体）

第 3 その他

【 子ども総務課 】

- （１）教育委員会行事予定表
- （２）広報千代田（9月20日号）

千代田区立幼稚園使用条例施行規則の一部改正について

1 改正趣旨

幼稚園入園選考における優先順位の見直し及び児童台帳に係る様式の廃止に伴い、千代田区立幼稚園使用条例施行規則の一部を改正する。

2 改正内容

(1) 選考の優先順位

ア 幼保一体施設の選考に適用される優先順位を、幼稚園・こども園の選考に適用される優先順位に統一するよう改める。

イ 優先順位の居住期間について、「通園区域内」ではなく、「千代田区内」の居住期間での順位付けに改める。

(2) 児童台帳に係る様式の廃止

児童台帳を世帯管理から児童ごとの管理に変更することで、内部事務の効率化を図るため、規則第17条に定める第10号様式を廃止する。

3 新旧対照表

別紙のとおり

4 施行期日

公布の日

議案第31号

千代田区立幼稚園使用条例施行規則の一部を改正する規則

千代田区立幼稚園使用条例施行規則（昭和62年千代田区教育委員会規則第5号）の一部を次のように改正する。

新（改正後）	旧（現行）
（児童台帳） 第17条 委員会は、教育を受託するときは、幼児ごとに児童台帳を作成するものとする。 別表1（第6条関係）	（児童台帳） 第17条 委員会は、教育を受託するときは、幼児ごとに児童台帳（<u>第10号様式</u>）を作成するものとする。 別表1（第6条関係） <u>別表1</u> <u>（1）幼稚園（千代田幼稚園及び昌平幼稚園を除く。）・こども園（短時間保育）</u>
第1優先 <u>通園区域内の園に入園を希望する幼児で、入園する日の属する年度開始の日（以下この表において「基準日」という。）の3年前の日以前から申込日までの間引き続き千代田区内（以下この表において「区内」という。）に居住し、申込みをする園（以下この表において「申込園」という。）において同一世帯から2人以上の子の在園が見込まれる世帯に属するもの</u>	第1優先 入園する日の属する年度開始の日（以下この表において「基準日」という。）の3年前の日以前から申込日までの間引き続き<u>通園区域内</u>に居住し、申込みをする園（以下この表において「申込園」という。）において同一世帯から2人以上の子の在園が見込まれる<u>幼児</u>
第2優先 <u>通園区域内の園に入園を希望する幼児で、基準日から3年前の日以前から申込日までの間引き続き区内に居住しているもの</u>	第2優先 基準日から3年前の日以前から申込日までの間引き続き<u>通園区域内</u>に居住している<u>幼児</u>
第3優先 <u>通園区域内の園に入園を希望する幼児で、基準日の翌日の3年前の日以降から申込日までの間引き続き区内に居住し、申込園において同一世帯から2人以上の子の在園が見込まれる世帯に属するもの</u>	第3優先 基準日の翌日の3年前の日以降から申込日までの間引き続き<u>通園区域内</u>に居住し、申込園において同一世帯から2人以上の子の在園が見込まれる<u>幼児</u>
第4優先 <u>通園区域内の園に入園を希望する幼児で、基準日の翌日の3年前の日以降から申込日までの間引き続き区内に居住しているもの</u>	第4優先 基準日の翌日の3年前の日以降から申込日までの間引き続き<u>通園区域内</u>に居住している<u>幼児</u>
第5優先 <u>通園区域内の園に入園を希望する幼児で、入園をする日の前年度10月2日以降から申込日までの間引き続き区内に居住し、申込園において同一世帯から2人以上の子の在園が見込まれる世帯に属するもの</u>	第5優先 入園をする日の前年度10月2日以降から申込日までの間引き続き<u>通園区域内</u>に居住し、申込園において同一世帯から2人以上の子の在園が見込まれる<u>幼児</u>
第6優先 <u>通園区域内の園に入園を希望する幼児で、入園をする日の前年度10</u>	第6優先 入園をする日の前年度10月2日以降から申込日までの間引き続き<u>通</u>

月2日以降から申込日までの間引き続き区内に居住しているもの
 第7優先 申込日時点において、通園区域外に居住しているもの

園区域内に居住している幼児

第7優先 申込日時点において、通園区域外に居住している幼児

(2) 幼保一体施設（千代田幼稚園及び昌平幼稚園の短時間保育をいう。）

第1優先 通園区域内に居住しており、申込園に併設された小学校、幼稚園、保育施設に同一世帯から1人以上の子が在籍している幼児で、当該幼児の保護者の区内在住期間の長い幼児

第2優先 通園区域内に居住している幼児で当該幼児の保護者の区内在住期間の長い幼児

第3優先 申込園に併設された保育施設に通園している幼児

第4優先 申込日時点において通園区域外に居住している幼児

第10号様式（第17号様式）

児 童 台 帳	
居住地	
(フリガナ)	
保護者1 氏名	
(フリガナ)	
保護者2 氏名	
生年月日	年 月 日
(フリガナ)	
児童名	
在籍園	
入所	年 月 日
退所	年 月 日
生年月日	年 月 日
(フリガナ)	
児童名	
在籍園	
入所	年 月 日
退所	年 月 日
生年月日	年 月 日
(フリガナ)	
児童名	
在籍園	
入所	年 月 日
退所	年 月 日
生年月日	年 月 日

備 考

- 1 改正後の欄中下線が引かれた部分（以下「改正後部分」という。）に対応する改正前の欄中下線が引かれた部分（以下「改正部分」という。）がない場合には、当該改正後部分を加える。
- 2 改正部分に対応する改正後部分がない場合には、当該改正部分を削る。
- 3 改正部分に対応する改正後部分がある場合には、当該改正部分を当該改正後部分に改める。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

令和6年度 学校生活アンケートの結果(概要)

この調査は、学級満足度尺度(いごちのよいクラスにするためのアンケート)と学校生活意欲尺度(やる気のあるクラスをつくるためのアンケート)、ソーシャルスキル尺度(ふだんの行動をふり返るアンケート)により構成されており、児童・生徒一人一人についての理解とその対応方法、学級集団の状態と今後の学級経営の方針を把握することができる。本区において小学4年生以上の全児童・生徒を対象にハイパーQUを実施している。

各校で行った学校生活アンケートの結果について、概略を報告する。

I 学級満足度尺度結果

B群	A群
C群	
要支援群	D群

トラブルやいじめなどの不安がなくリラックスできている(被侵害得点)と、自分が級友から受けいれられ、考え方や感情が大切にされていると感じられる(承認得点)を座標軸化し、下の四つのタイプに分けて理解する。

学級生活満足群(A)・・・学級内に自分の居場所があり、学校生活を意欲的に送っている

侵害行為認知群(B)・・・いじめや悪ふざけを受けているかトラブルがある可能性が高い

学級生活不満足群(C)・・・いじめや悪ふざけを受けているか、非常に不安傾向が強い、不登校のリスクが高い

※要支援群・・・不満足群の中でも、いじめ被害や不登校になる可能性がとて高く、早急に個別対応が必要な状態

非承認群(D)・・・いじめや悪ふざけを受けてはいないが、学級内であまり認められていない

II 本区の学級満足度尺度結果(小1年～中・中等3年)

※全国平均に対して肯定的な差異を△、否定的な差異を▼で表しています。

小学校

(単位は%、端数があるため合計は100にならないことがある)

	学級生活満足群			侵害行為認知群			学級生活不満足群			非承認群		
	区	全国	差異	区	全国	差異	区	全国	差異	区	全国	差異
小1	38	42	▼	19	17	▼	25	22	▼	18	19	△
小2	45	42	△	15	17	△	23	22	▼	17	19	△
小3	53	42	△	17	17		17	22	△	13	19	△
小4	50	43	△	16	16		21	23	△	14	18	△
小5	54	43	△	10	16	△	24	23	▼	13	18	△
小6	64	43	△	10	16	△	13	23	△	13	18	△

中学校・中等教育学校(前期課程)

	学級生活満足群			侵害行為認知群			学級生活不満足群			非承認群		
	区	全国	差異	区	全国	差異	区	全国	差異	区	全国	差異
中1	59	41	△	9	13	△	16	28	△	17	18	△
中2	54	41	△	14	13	▼	21	28	△	11	18	△
中3	60	41	△	13	13		15	28	△	11	18	△

Ⅲ アンケート結果の分析

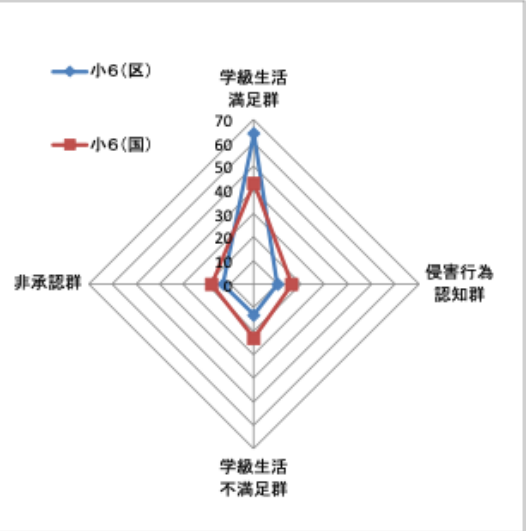
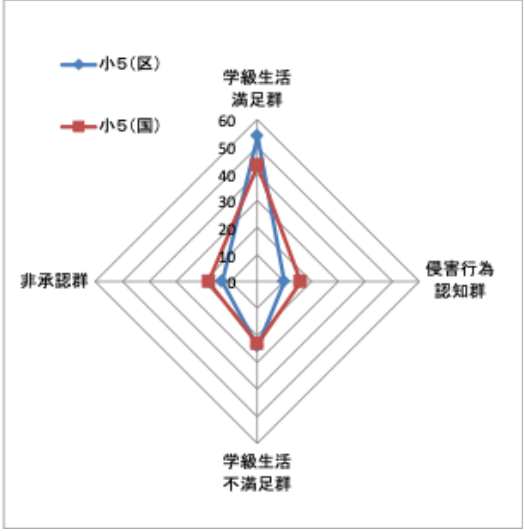
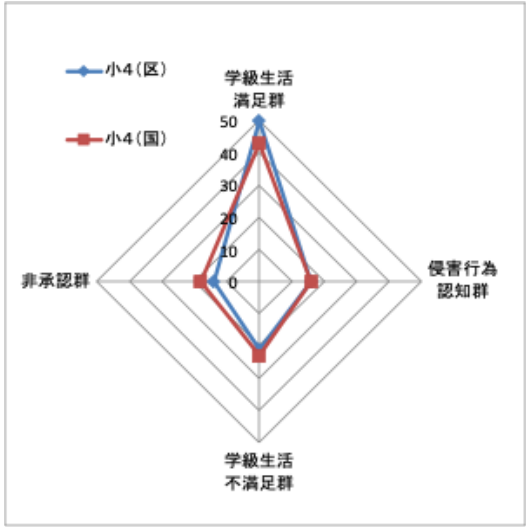
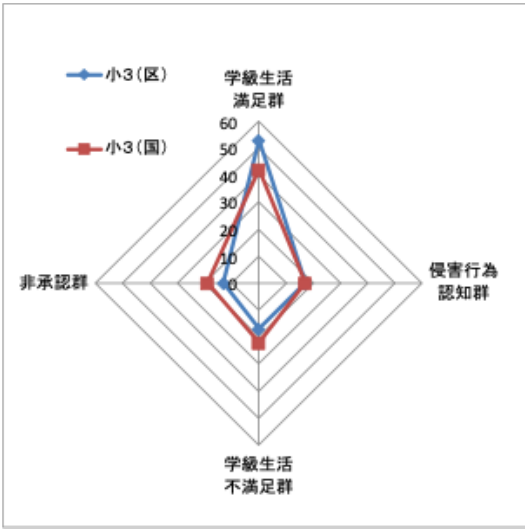
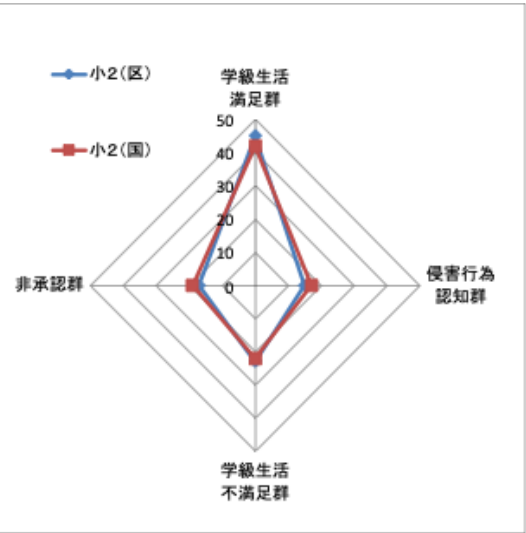
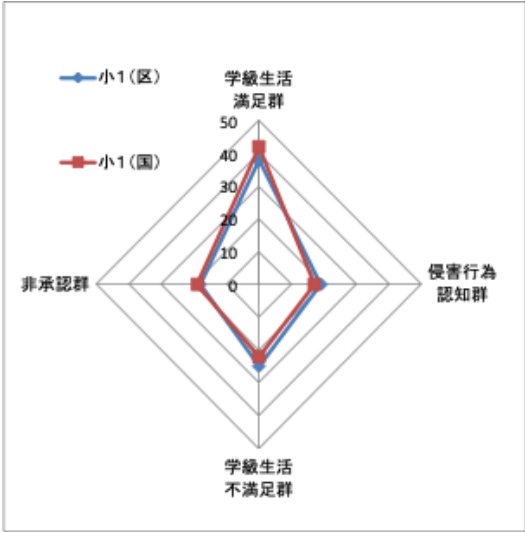
【小学校】

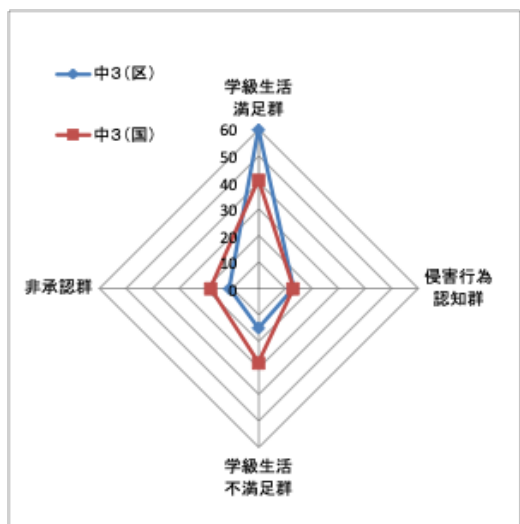
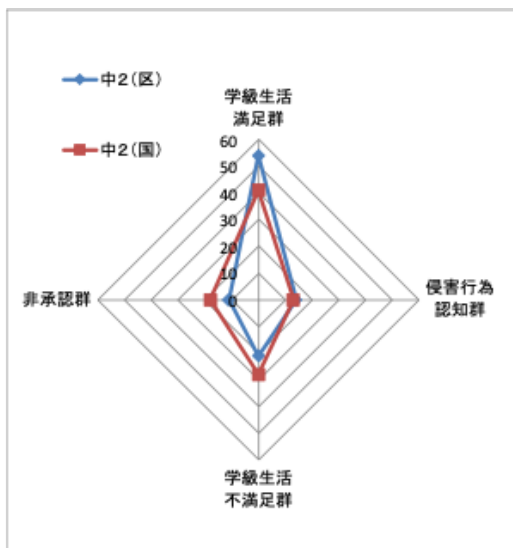
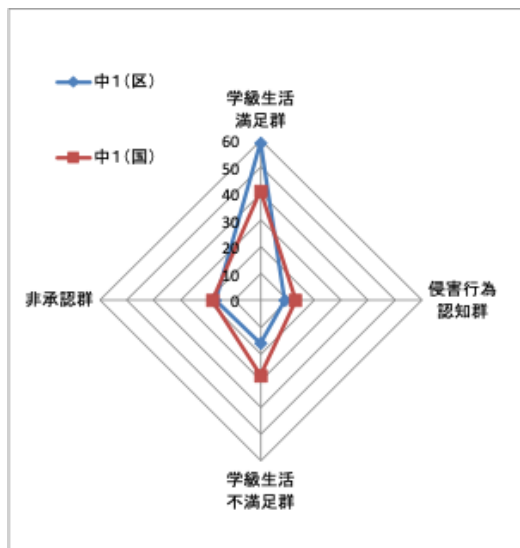
- 学級生活満足群は、1年生以外は全国平均を上回っている。この結果より、区内児童の多くは、学校生活に満足していると考えられる。小学校1年生については「小1ギャップ」「小1の壁」と言われる問題が原因であることも考えられるため、「スタートカリキュラム」の実践等を通して、小学校生活に適應することができるよう工夫することが必要である。
- 侵害行為認知群は、1年生は全国平均を上回っている。この結果より、いじめや人間関係等のトラブルの割合が全国平均に比べて高いと考えられる。一方、2・5・6年生は、全国平均を下回っているため、いじめや人間関係等のトラブルの割合が全国平均に比べて低いと考えられる。
- 学級生活不満足群は、1・2・5年生は全国平均を上回っている。この結果より、いじめや悪ふざけを受けている児童、非常に不安傾向の強い児童、不登校のリスクが高い児童の割合が全国平均に比べて高いと考えられる。一方、3・4・6年生は全国平均を下回っている。この結果より、いじめや悪ふざけを受けている児童、非常に不安傾向の強い児童、不登校のリスクが高い児童の割合が全国平均に比べて低いと考えられる。
- 非承認群は、4年生以外は全国平均を下回っている。この結果より、学級内であまり認められていないと感じている児童の割合が全国平均に比べて高いと考えられる。

【中学校・中等教育学校（前期課程）】

- 学級生活満足群は、すべての学年において全国平均を大きく上回っている。この結果より、区内の多くの生徒は、学校生活に満足していると考えられる。
- 侵害行為認知群は、中学校1年生は全国平均を下回っている。この結果より、中学校1年生はいじめや人間関係のトラブルの割合が全国平均に比べて低いと考えられる。
- 学級生活不満足群は、すべての学年において全国平均を大きく下回っている。この結果よりいじめや悪ふざけを受けている生徒、非常に不安傾向の強い生徒、不登校のリスクが高い生徒の割合が全国平均に比べて低いと考えられる。
- 非承認群は、すべての学年において全国平均を下回っている。この結果より、中・中等教育学校入学後、学級内で認められていないと感じている生徒の割合が全国平均に比べて低いと考えられる。

(別紙) 学級満足度尺度結果まとめ (学年別)





教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和6年9月10日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行 事（事 業 名）	場所等	出席者等
9	10	火	15:00～ 18:00～	教育委員会定例会 おがちよ教育交流事業教育委員会報告会	教育委員会室 教育委員会室	教育委員出席 教育委員出席
9	11	水	9:00～	陸上記録会	国立競技場	教育委員出席
9	12	木				
9	13	金				
9	14	土		九段祭（～15日まで）	九段中等教育学校	
9	15	日				
9	16	月				
9	17	火	10:00～	指導課訪問 九段幼稚園	九段幼稚園	
9	18	水				
9	19	木	10:00～	指導課訪問 いずみこども園	いずみこども園	
9	20	金	10:00～	教育委員訪問 神田一橋中学校	神田一橋中学校	教育委員出席
9	21	土		運動会	昌平小	
9	22	日				
9	23	月				
9	24	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
9	25	水	10:00～	教育委員訪問 ふじみこども園	ふじみこども園	教育委員出席
9	26	木				
9	27	金				
9	28	土		運動会	麴町幼、番町小、富士見小、千代田小 和泉小	
9	29	日		孺恋自然体験交流教室①（麴町小・昌平小）～1日	群馬県孺恋村	
9	30	月				
10	1	火				

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和6年9月10日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行 事（事 業 名）	場所等	出席者等
10	2	水		婦恋自然体験交流教室②（九段小・お茶小）～4日	群馬県婦恋村	
10	3	木				
10	4	金				
10	5	土		運動会	お茶の水幼、千代田幼	
10	6	日				
10	7	月				
10	8	火	15:00～	教育委員会定例会 婦恋自然体験交流教室③（番町小・千代田小）～10日	教育委員会室 群馬県婦恋村	教育委員出席
10	9	水				
10	10	木		婦恋自然体験交流教室④（富士見小・和泉小）～12日	群馬県婦恋村	
10	11	金				
10	12	土		運動会	九段幼、昌平幼、麴町小	
10	13	日				
10	14	月				
10	15	火				
10	16	水		千代田区文学賞授賞式		教育委員出席
10	17	木				
10	18	金				
10	19	土		運動会	番町幼、いすみこども園、ふじみこども園、 お茶の水小	
10	20	日				
10	21	月				

「広報千代田」
9月20日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

26件

課	件 名	事 業 の 概 略	と き 開催日・ 開催期間	会場	主催者
1 子ども施設課	区民宿泊施設 メレーズ軽井沢利用案内	繁忙期(年末年始)の予約申し込みの概要と、通常期の申し込み方法の案内	10月1日～10月8日	メレーズ軽井沢	
2 子育て推進課	「子どもの遊び場」を拡充します	神田児童公園及び東郷元帥記念公園での子どもの遊び場拡充を周知。		広報原稿記載の表のとおり	
3 学務課	神田一橋中学校通信教育課程の生徒募集	通信教育課程の生徒募集	選考日:12月7日(土)	神田一橋中学校	
4 指導課	特別区立幼稚園臨時的任用教員採用候補者の募集	23区の区立幼稚園で働く臨時的任用教員の募集	各指定日時	東京区政会館17階	特別区人事・厚生事務組合教育委員会事務局
5 児童・家庭支援センター	10月の各種相談	子どもと家庭に関わる様々な相談を24時間365日受け付けている		児童・家庭支援センター	
6 児童・家庭支援センター	令和6年度(都)子育て支援員研修(第3期)受講者募集	子育て支援員養成研修(第3期)	申込み 10月1日(火)～ 10月15日(火)	募集要領配布 子ども部 子ども支援課	東京都福祉局子供・子育て支援部企画課
7 子ども総務課	令和6年度「おがちよ教育交流事業」の実施報告	区立中学校に在籍する生徒を小笠原村に派遣する事業の報告			
8 文化振興課	千代田区伝統文化親子いけばなオンライン教室	自宅で受けられるいけばな教室	10月12日・10月26日・11月9日・11月23日・12月7日すべて(土)	オンライン配信(ZOOM)	古流理恩会
9 文化振興課	源氏物語をひらく 第2回「世界文学としての源氏物語～ウェイリー訳から「らせん訳」へ」	約100年前の1925年、イギリス人アーサー・ウェイリーが『源氏物語』を英語全訳し、「世界最高峰の文学作品」とイギリス・ヨーロッパで激賞された。そのウェイリー源氏を現代日本語へ再翻訳した姉妹が、翻訳をとおしての発見や、世界文学としての『源氏物語』を語る	10月31日(木) 19時～20時30分	日比谷図書文化館日比谷コンベンションホール(大ホール)	日比谷図書文化館

課	件 名	事 業 の 概 略	と き 開催日・ 開催期間	会場	主催者
10 文化振興課	ワークショップ参加者募集 何する？フラする？！ (Hulaダンス！！)	ハワイ伝統文化であるフラダンスを実施	10月～2月	内幸町ホール	
11 文化振興課	千代田図書館 おはなし会	毎月開催している千代田図書館のおはなし会。	10月13日(日)11 時～	子ども室(区役所10階)	千代田図書館
12 文化振興課	千代田図書館 はじめての街あるき10月	千代田図書館コンシェルジュが神保町を案内。(10月開催分)	10月19日(土)11 時～	神保町駅周辺	千代田図書館
13 文化振興課	千代田図書館 NML入門講座	ナクソス・ミュージック・ライブラリーのサービス内容や楽しみ方 を初心者にも分かり易く紹介。	10月10日(木)19 時～20時	研修室1・2(区役所9 階)	千代田図書館
14 文化振興課	ホッジポッジな大きな木創作 ワークショップ	*ホッジポッジ=ごちゃまぜ 障害の有無や年齢などを問わ ず、どなたでも参加できる創作ワークショップ	11月9日(土)13 時半～15時半(受 け付け13時～)	ちよだアートスクエア	社会福祉法人愛成会
15 生涯学習・スポーツ課	体力測定会	小学生以上を対象に体力測定会を開催	10月14日(月・ 祝)10時～15時	スポーツセンター	
16 生涯学習・スポーツ課	第36回ニュースポーツ大会 (秋季/ボッチャ)	小学生以上の区内在住・在勤・在学者で編成した3人組のチー ムまたは個人を対象にしたボッチャ大会を開催	11月3日(日)	スポーツセンター	
17 生涯学習・スポーツ課	Let's play! パラスポーツ・e スポーツちよだ2024～オリエン テーリングの部～	区内在住・在勤・在学者を対象にオリエンテーリング体験会を 開催	11月10日(日)9 時30分～13時 30分	北の丸公園	
18 生涯学習・スポーツ課	キッズダンスⅣ(幼児・小学 生クラス)	幼児・小学生を対象に、ダンスレッスンを行う。	11月5日～12月 24日(全8回)毎 週火曜日 幼児クラス15時- 16時、小学生クラ ス16時15分-17 時15分	スポーツセンター	スポーツセンター
19 生涯学習・スポーツ課	成人水泳教室	15歳以上(中学生除く)を対象とした水泳教室	11月11日～12月 9日(11月18日を 除く全4回)毎週 月曜日 19時-19時50分	スポーツセンター	スポーツセンター

	課	件 名	事 業 の 概 略	と き 開催日・ 開催期間	会場	主催者
20	生涯学習・スポーツ課	スポーツセンターHPのイベントページにとぶ二次元コード	スポーツセンターのイベント紹介		スポーツセンター	スポーツセンター
21	生涯学習・スポーツ課	人材バンク活用講座「いにしへの和の香り～伝統的なお香づくり～」	。成り立ちや使い方があまり知られていないお香を3種選び、伝統的な手法で作成。	11月7日・28日、 12月5日 木曜日 10時～ 12時(全3回)	九段生涯学習館	九段生涯学習館
22	生涯学習・スポーツ課	家庭教育学級「色とりどり！カラフルなたまごの世界」	完全栄養食品「たまご」の歴史や食文化を学び、おいしい食べ方を紹介。	11月10日(日)11 時～12時30分	九段生涯学習館	九段生涯学習館
23	生涯学習・スポーツ課	生涯学習団体1日公開講座「サークル体験会(10月)」	九段生涯学習館等、区立施設で活動する区民サークルの「サークル体験会」を開催		九段生涯学習館	九段生涯学習館
24	生涯学習・スポーツ課	アーチェリー大会	区内在住・在勤・在学者、千代田区アーチェリー協会会員を対象にアーチェリー大会を開催	10月27日(日)12 時30分～(受け 付け12時～)	中央区立総合スポーツ センター	千代田区体育協会
25	生涯学習・スポーツ課	秋季ゴルフ大会	区内在住・在勤者を対象に秋季ゴルフ大会を開催	11月12日(火)8 時30分	取手国際ゴルフ倶楽部	千代田区体育協会
26	生涯学習・スポーツ課	卓球選手権大会	区内在住・在勤・在学者、千代田区卓球連盟登録者を対象に卓球選手権大会を開催	11月12日(火)8 時30分	スポーツセンター	千代田区体育協会