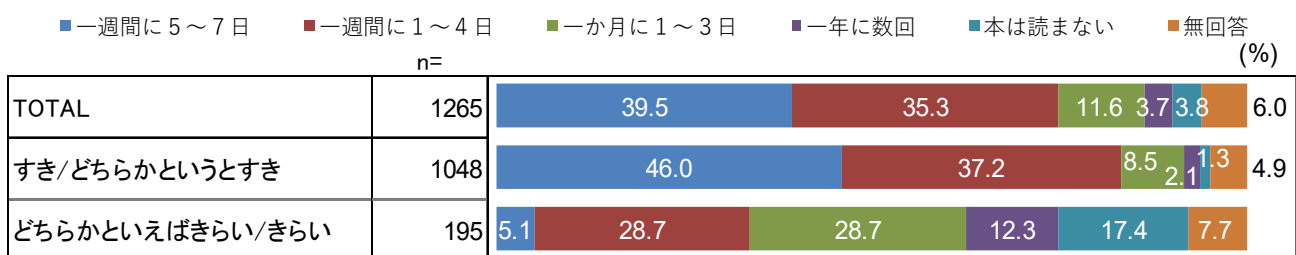


問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな小学生の46.0%、中学生の35.1%が
 本を「一週間に5～7日」読んでいる。

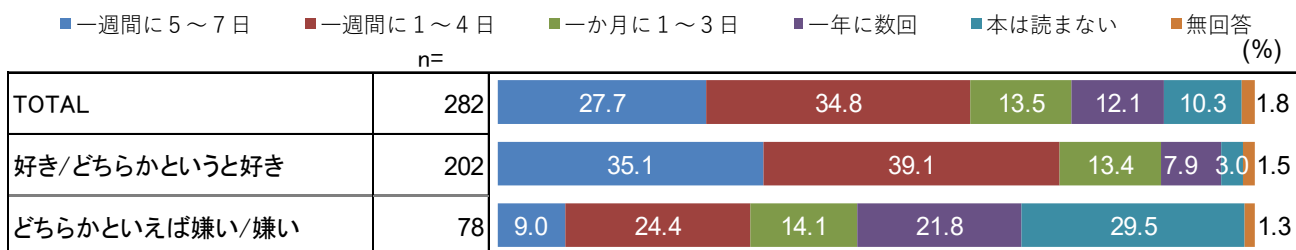
<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人の46.0%が「一週間に5～7日」と回答している。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では、「一週間に1～4日」、「一か月に1～3日」（ともに28.7%）読んでいる人が最も高い。



<中学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人の35.1%が「一週間に5～7日」と回答している。嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では、「本は読まない」が29.5%であった。



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

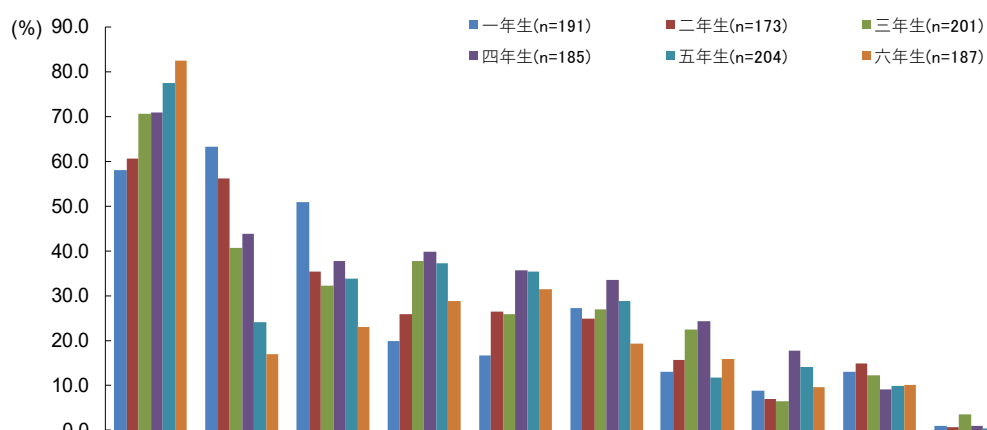
問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

読んでいる本の分野は、小学生、中学生とも「小説や物語」が最も高い。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が70.2%と最も高く、次いで「絵本」が40.5%、「図鑑や辞典・辞書」が35.5%と続く。

「小説や物語」は高学年で割合が高く、六年生では82.4%である。一方、「絵本」は一年生、二年生では5割以上が読んでおり、他の学年より高い割合となっている。



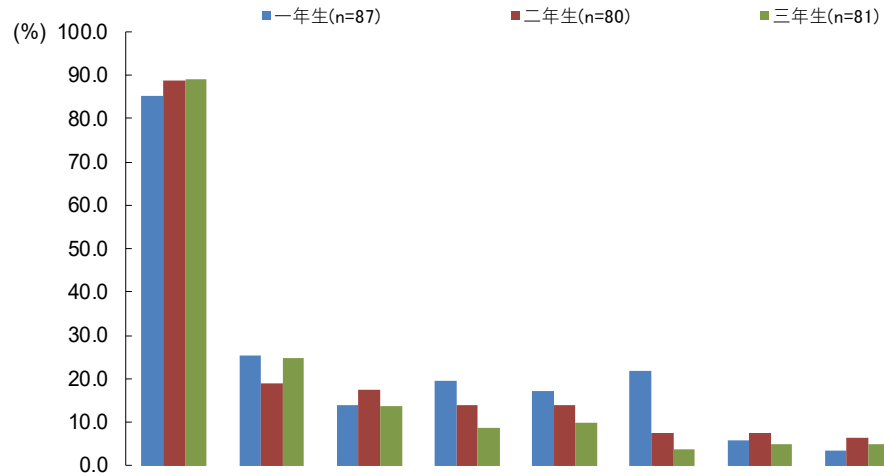
n=	小説や物語	絵本	図鑑や辞典・辞書	歴史や文化の本	伝記	科学の読みもの	スポーツや習い事の本	地理や地図	その他	無回答	
TOTAL	1141	70.2	40.5	35.5	31.8	28.7	26.8	17.2	10.7	11.6	1.2
一年生	191	58.1	63.4	50.8	19.9	16.8	27.2	13.1	8.9	13.1	1.0
二年生	173	60.7	56.1	35.3	26.0	26.6	24.9	15.6	6.9	15.0	0.6
三年生	201	70.6	40.8	32.3	37.8	25.9	26.9	22.4	6.5	12.4	3.5
四年生	185	70.8	43.8	37.8	40.0	35.7	33.5	24.3	17.8	9.2	1.1
五年生	204	77.5	24.0	33.8	37.3	35.3	28.9	11.8	14.2	9.8	0.5
六年生	187	82.4	17.1	23.0	28.9	31.6	19.3	16.0	9.6	10.2	0.5

その他として、以下のような記述があった。

なぞなぞ/クイズ/料理の本/ホラー/随筆/どうぶつの本/ノンフィクション 他

<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が87.5%と最も高く、次いで「歴史や文化の本」が23.0%、「スポーツや習い事の本」が14.9%と続く。
 一年生では、「科学の読みもの」が21.8%と、他の学年に比べて高い。



	n=	小説や物語	歴史や文化の本	スポーツや習い事の本	図鑑や辞典・辞書	伝記	科学の読みもの	地理や地図	絵本	その他
TOTAL	248	87.5	23.0	14.9	14.1	13.7	11.3	6.0	4.8	4.8
一年生	87	85.1	25.3	13.8	19.5	17.2	21.8	5.7	3.4	2.3
二年生	80	88.8	18.8	17.5	13.8	13.8	7.5	7.5	6.3	7.5
三年生	81	88.9	24.7	13.6	8.6	9.9	3.7	4.9	4.9	4.9

その他として、以下のような記述があった。

プログラミングの本/エッセイ/詩集/論文/ねこの本/評論文 他

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

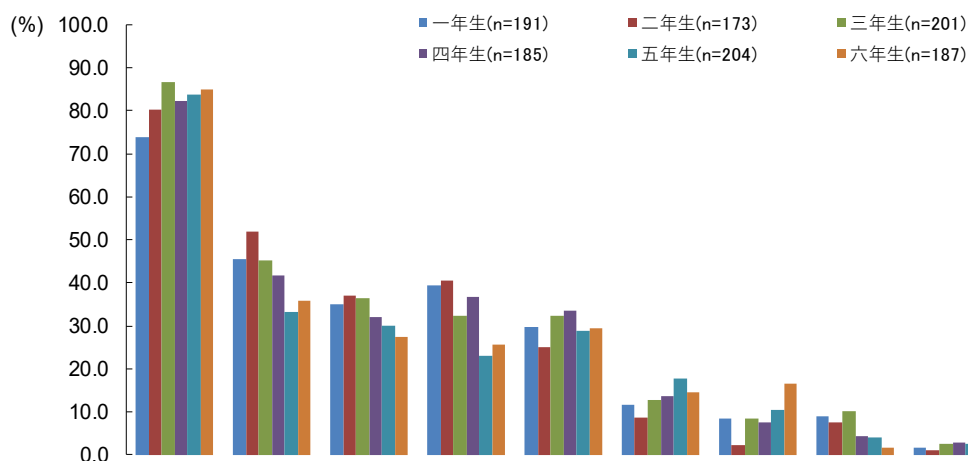
小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い。

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が82.0%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が42.1%、「考える力をつけたいから」が32.9%と続く。

二年生では「新しいことを知りたいから」、「調べたいことがあるから」との回答が他の学年に比べ高い。

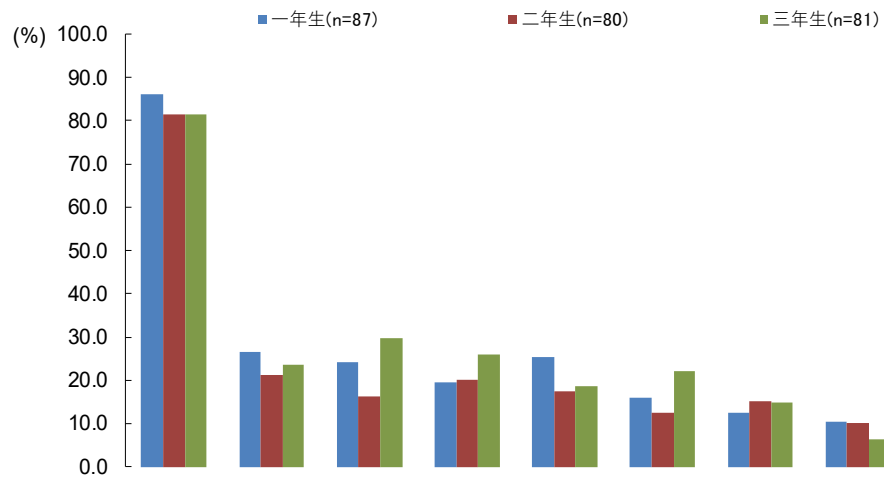
また、六年生では「友達にすすめられたから」が他の学年に比べ高い。



	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	考える力をつけたいから	調べたいことがあるから	言葉を使う力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	1141	82.0	42.1	32.9	32.7	29.9	13.2	9.0	6.0	2.0
一年生	191	73.8	45.5	35.1	39.3	29.8	11.5	8.4	8.9	1.6
二年生	173	80.3	52.0	37.0	40.5	24.9	8.7	2.3	7.5	1.2
三年生	201	86.6	45.3	36.3	32.3	32.3	12.9	8.5	10.0	2.5
四年生	185	82.2	41.6	31.9	36.8	33.5	13.5	7.6	4.3	2.7
五年生	204	83.8	33.3	29.9	23.0	28.9	17.6	10.3	3.9	2.5
六年生	187	85.0	35.8	27.3	25.7	29.4	14.4	16.6	1.6	1.6

<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が 83.1%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が 23.8%、「言葉を使う力をつけたいから」が 23.4%と続く。



n=		楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	調べたいことがあるから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	248	83.1	23.8	23.4	21.8	20.6	16.9	14.1	8.9	1.6
1年生	87	86.2	26.4	24.1	19.5	25.3	16.1	12.6	10.3	3.4
2年生	80	81.3	21.3	16.3	20.0	17.5	12.5	15.0	10.0	0.0
3年生	81	81.5	23.5	29.6	25.9	18.5	22.2	14.8	6.2	1.2

(5) 本を読まない理由

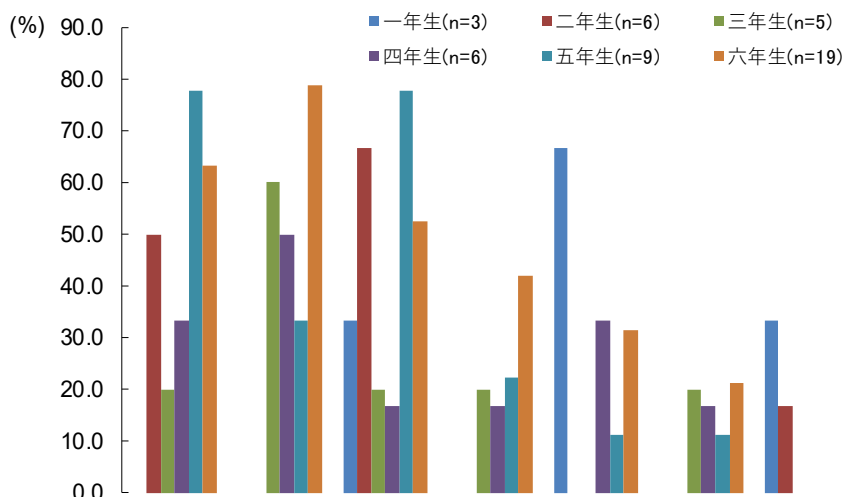
<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生では「本を読むのがきらいだから」、
中学生では「読みたい本がないから」が最も高い。

<小学生>

本を読まない理由は、「本を読むのがきらいだから」が52.1%と最も高く、次いで「読みたい本がないから」、「遊びたいから」(ともに50.0%)が続く。

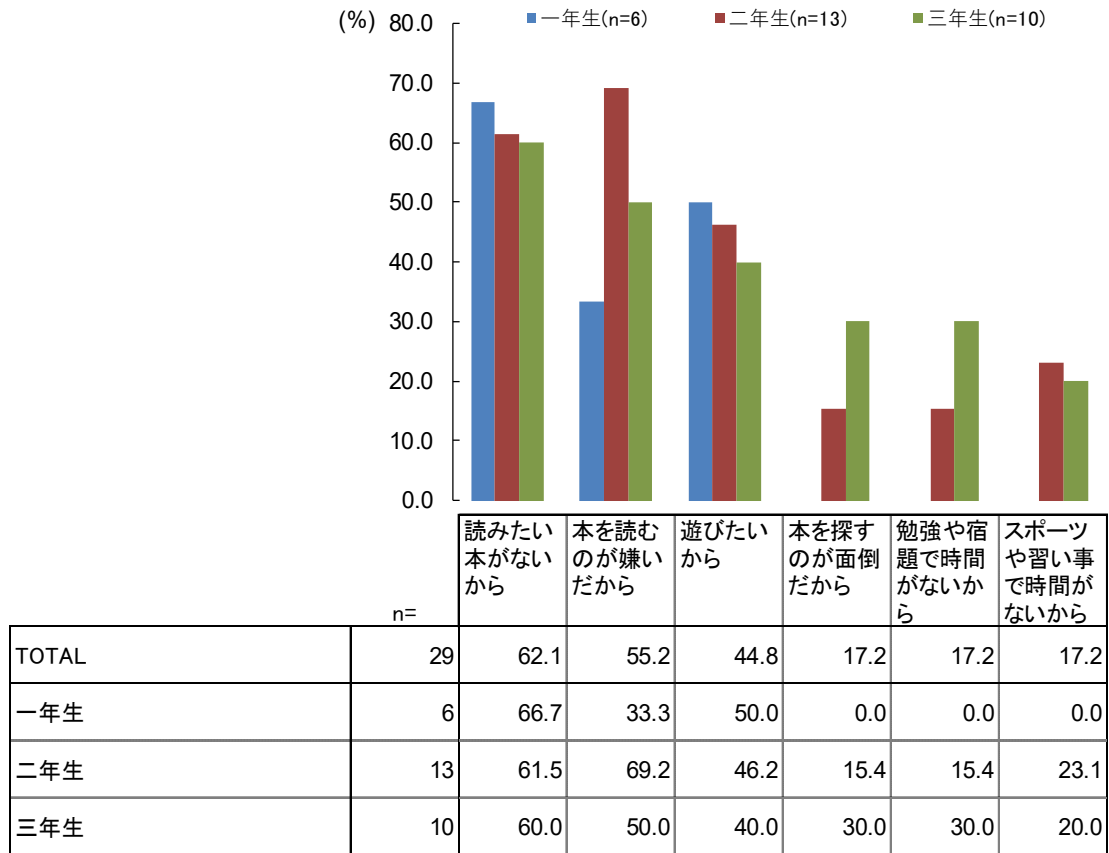


	n=	本を読むのがきらいだから	読みたい本がないから	遊びたいから	本を探すのが面倒だから	スポーツや習い事で時間が足りないから	勉強や宿題で時間がないから	無回答
TOTAL	48	52.1	50.0	50.0	25.0	22.9	14.6	4.2
一年生	3	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	33.3
二年生	6	50.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	16.7
三年生	5	20.0	60.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0
四年生	6	33.3	50.0	16.7	16.7	33.3	16.7	0.0
五年生	9	77.8	33.3	77.8	22.2	11.1	11.1	0.0
六年生	19	63.2	78.9	52.6	42.1	31.6	21.1	0.0

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が62.1%（18人）と最も高く、次いで「本を読むのが嫌いだから」が55.2%（16人）、「遊びたいから」が44.8%（13人）と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

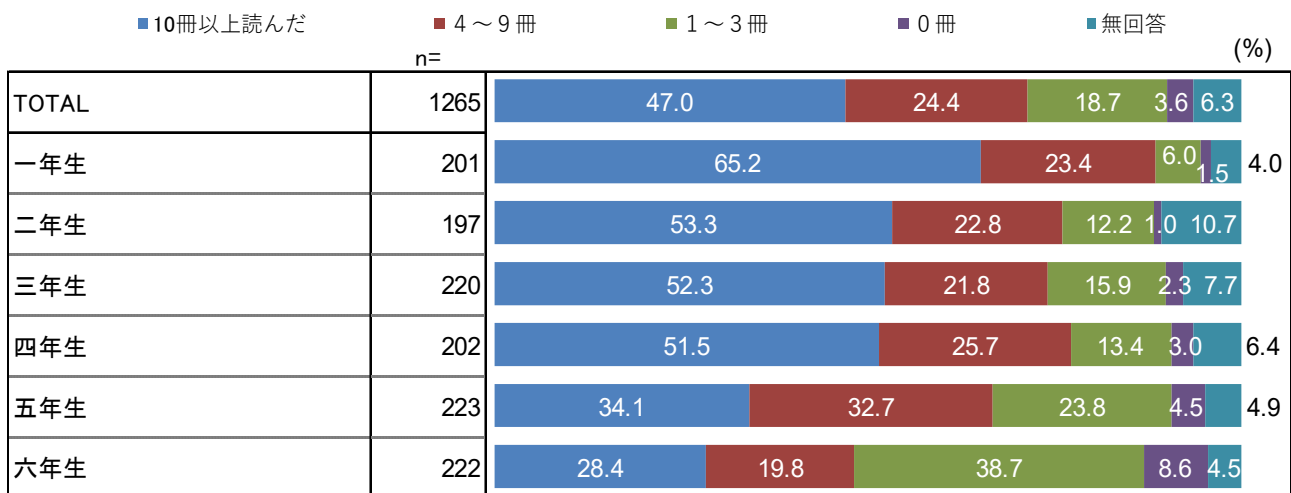
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「10冊以上読んだ」人は、小学生で47.0%、中学生で12.4%。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が47.0%、「4～9冊」が24.4%、「1～3冊」が18.7%、「0冊」が3.6%である。

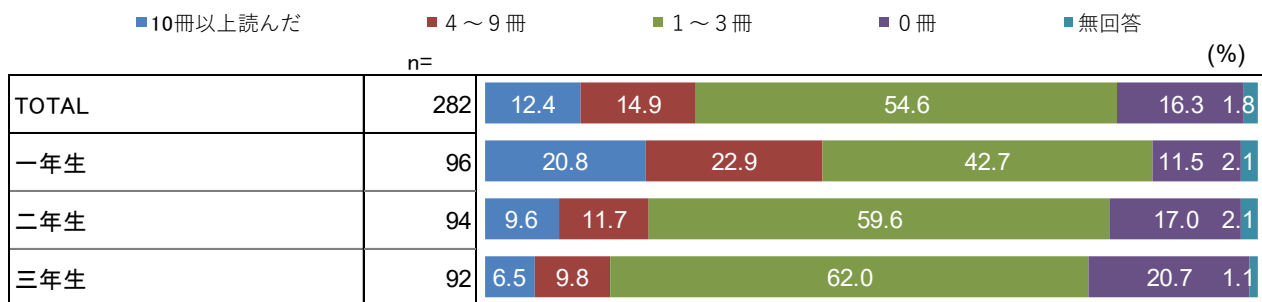
学年が上がるにつれ、読書冊数は減る傾向がみられ、「10冊以上読んだ」は一年生では65.2%、二年生では53.3%なのに対し、五年生では34.1%、六年生では28.4%となっている。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が12.4%、「4～9冊」が14.9%、「1～3冊」が54.6%、「0冊」が16.3%である。

学年別にみると、一年生では「10冊以上読んだ」、「4～9冊」との回答が他の学年に比べ高い。

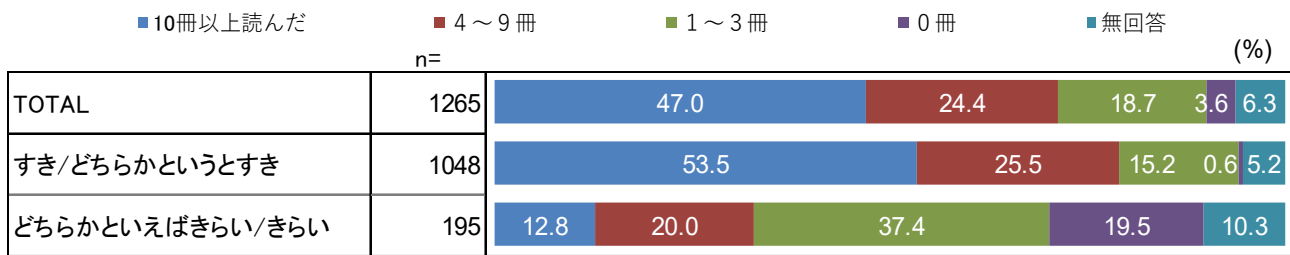


問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で53.5%、中学生で17.3%。

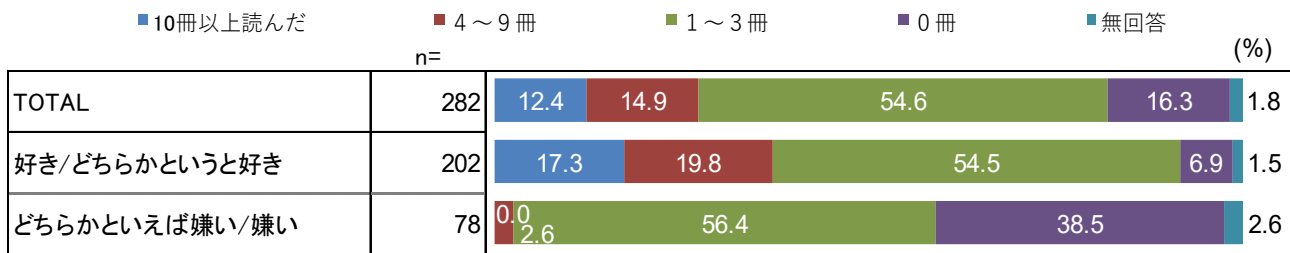
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「すき」+「どちらかというとすき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が53.5%、「4～9冊」が25.5%である。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人の12.8%が「10冊以上読んだ」と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が17.3%である。嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では、「0冊」が38.5%となっている。



(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：問6で前の月(10月)に1冊以上読書したと回答した人>

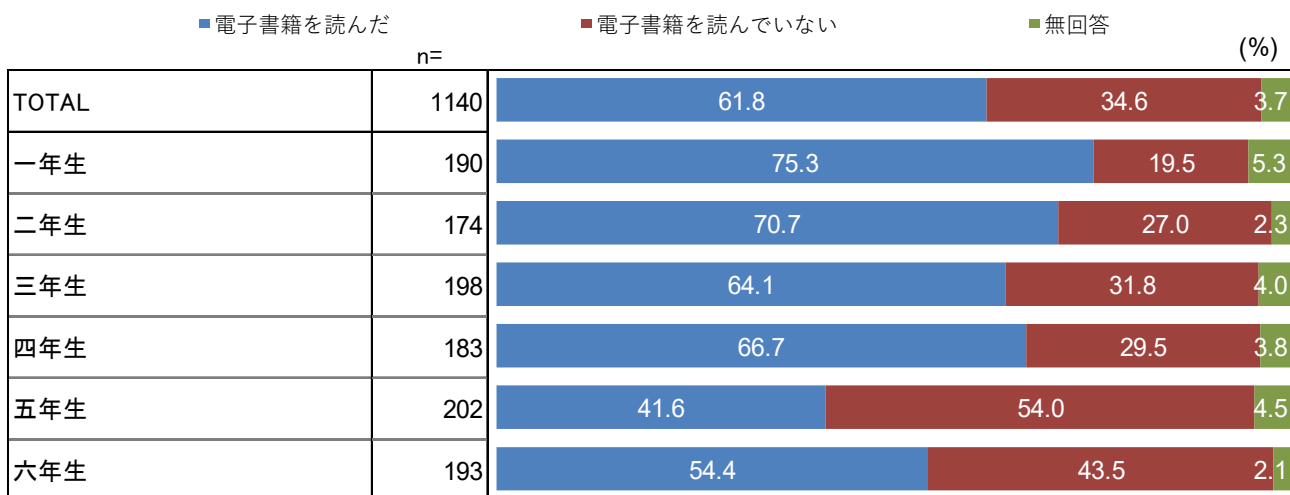
問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

電子書籍の利用状況は、小学生で61.8%、中学生で23.8%。

<小学生>

前の月(10月)の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は61.8%、「電子書籍を読んでいない」人は34.6%である。

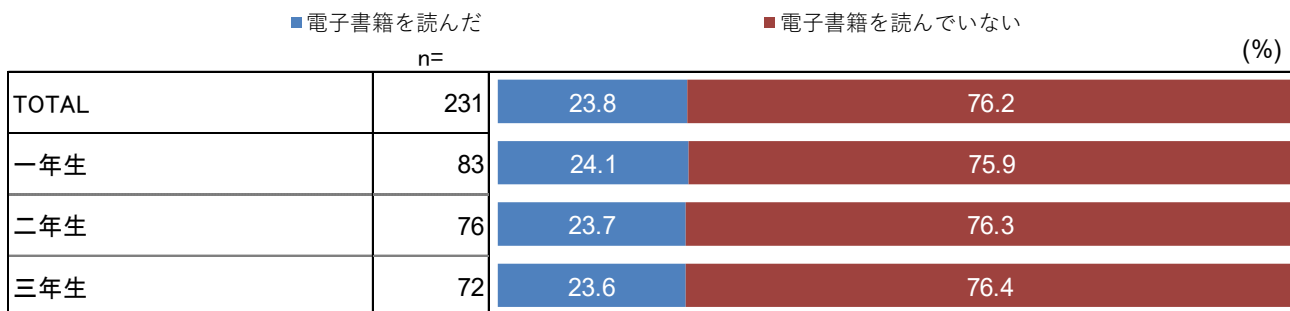
学年別にみると、一年生と二年生で電子書籍の利用は7割を超えている。



<中学生>

前の月(10月)の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は23.8%、「電子書籍を読んでいない」人は76.2%である。

学年別にみると、一年生の24.1%、二年生の23.7%、三年生の23.6%が電子書籍を読んでいる。



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

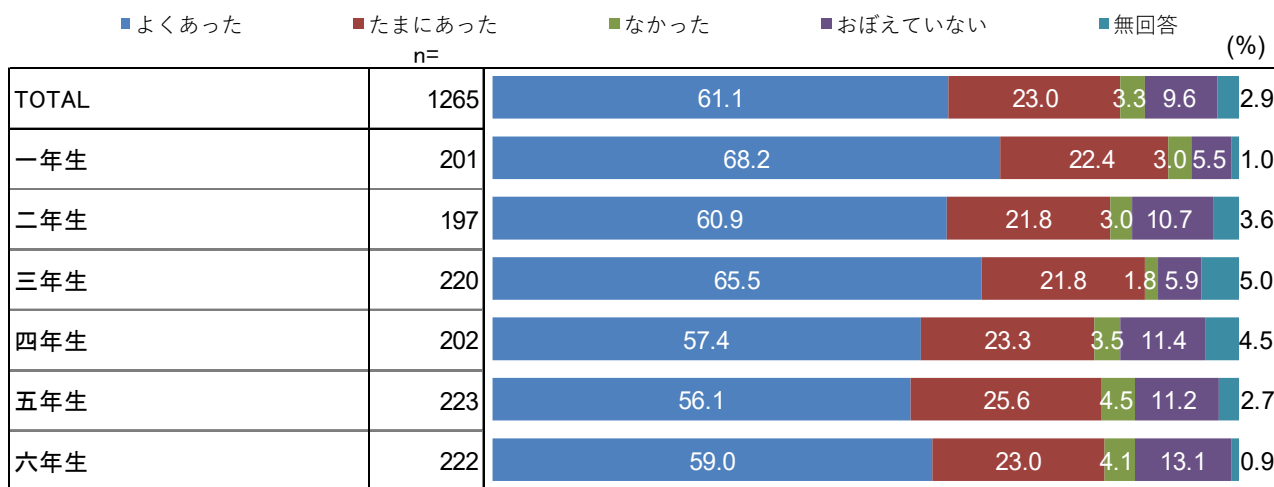
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の61.1%、中学生の46.5%が、
小学校入学前に本を読んでもらうことが「よくあった」。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が61.1%、「たまにあった」が23.0%、「なかった」が3.3%である。

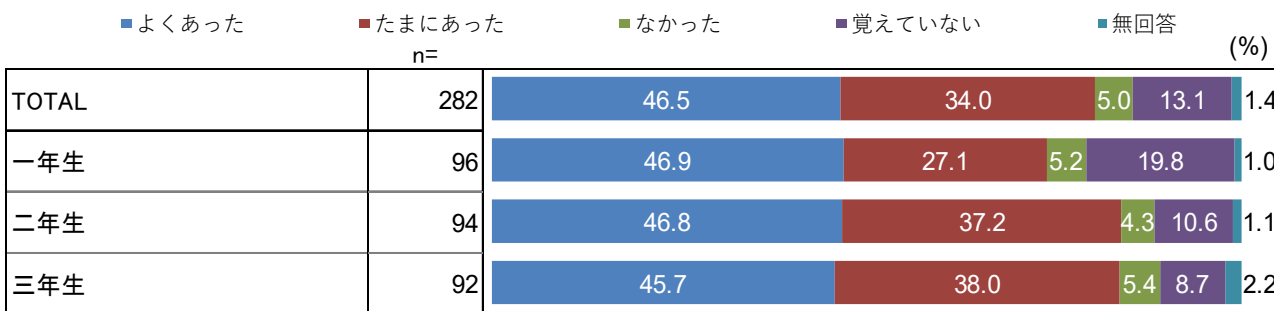
学年別にみると、いずれの学年でも8割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が46.5%、「たまにあった」が34.0%、「なかった」が5.0%である。

学年別にみると、いずれの学年でも7割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。

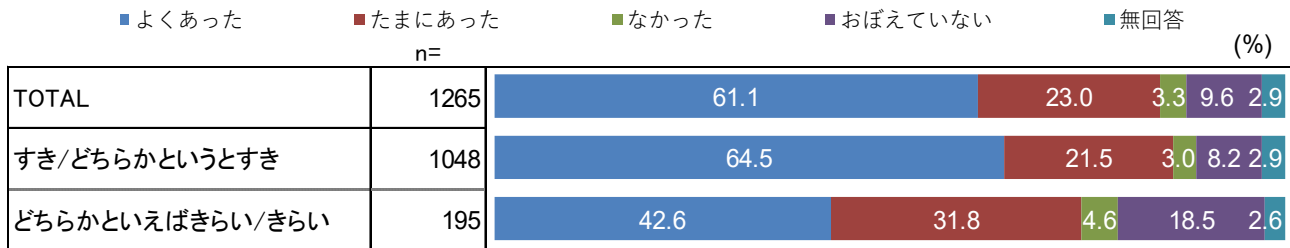


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の64.5%、中学生の52.0%が、
 本を読んでもらうことが「よくあった」。

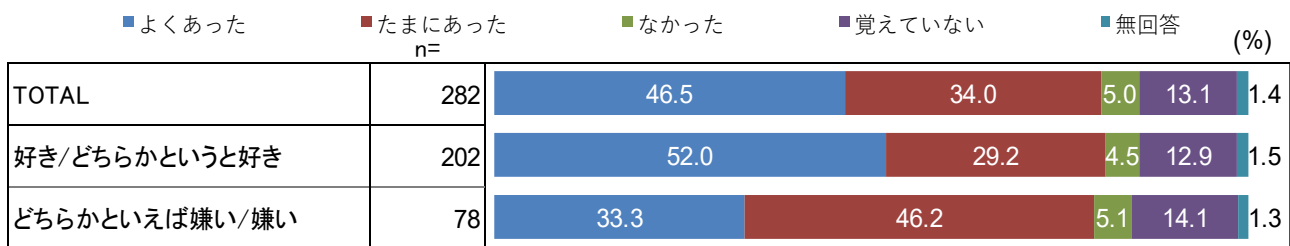
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「すき」+「どちらかというとき」と回答した人では64.5%、嫌い(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では42.6%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では52.0%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では33.3%である。

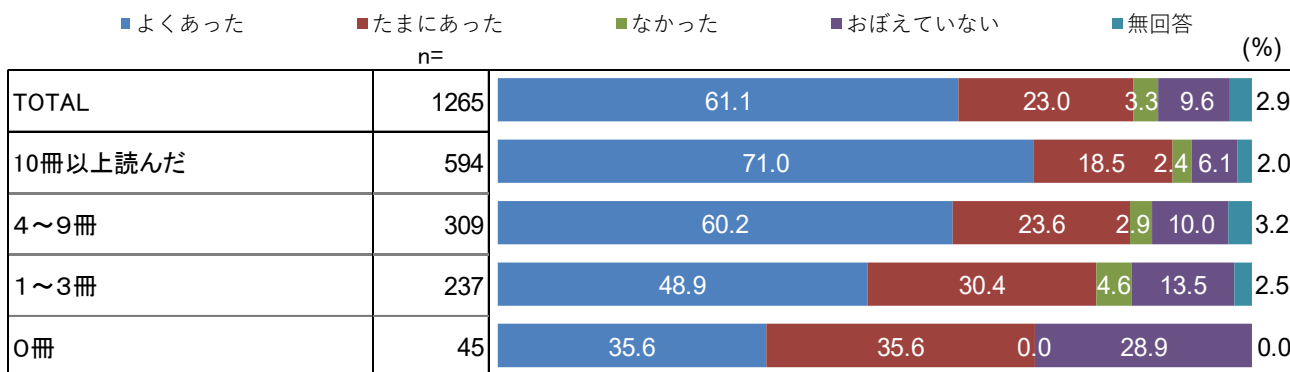


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では読書冊数が多い人ほど、
 本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

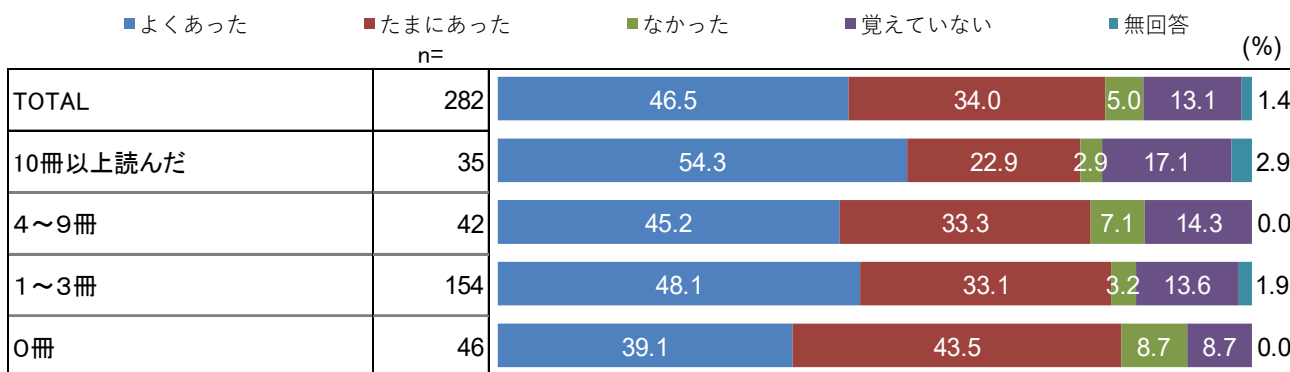
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「0冊」を除くと読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「よくあった」は、「10冊以上読んだ」では54.3%と高い。



(9) 本の選び方

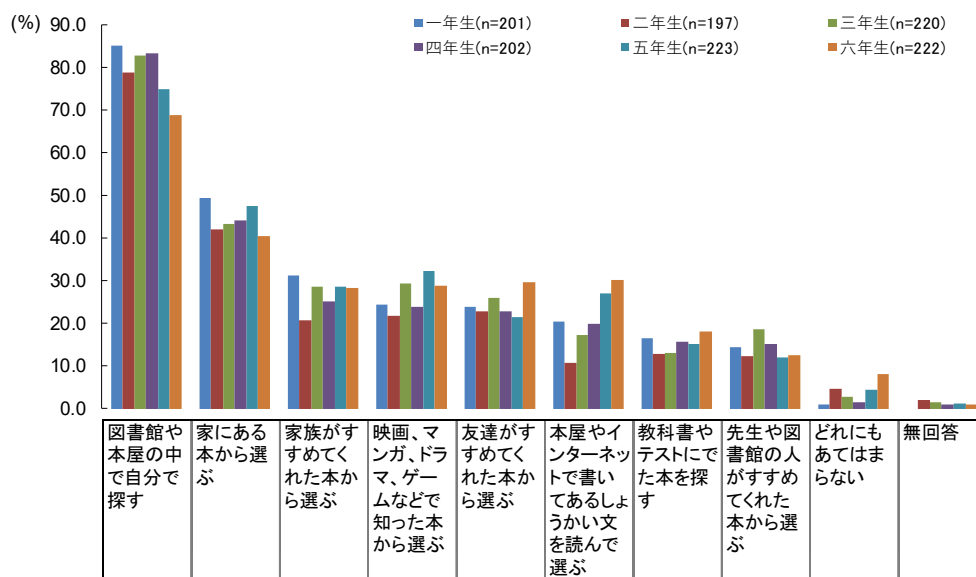
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が78.7%と最も高く、次いで「家にある本から選ぶ」が44.4%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が27.3%と続く。

学年別にみると、一年生では「図書館や本屋の中で自分で探す」、五年生と六年生では「本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ」が他の学年に比べ高くなっている。

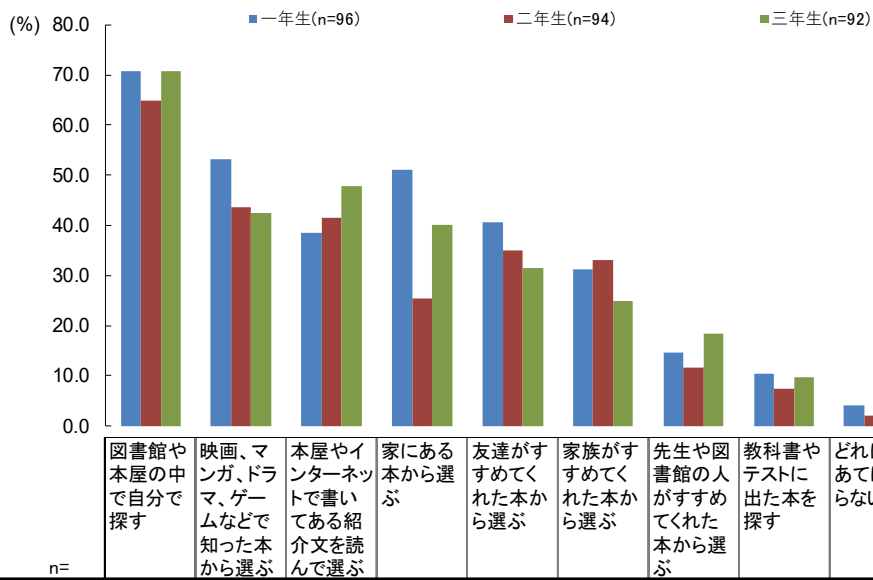


	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ	教科書やテストなどで本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	1265	78.7	44.4	27.3	27.0	24.5	21.1	15.3	14.2	3.8	1.1
一年生	201	85.1	49.3	31.3	24.4	23.9	20.4	16.4	14.4	1.0	0.0
二年生	197	78.7	42.1	20.8	21.8	22.8	10.7	12.7	12.2	4.6	2.0
三年生	220	82.7	43.2	28.6	29.5	25.9	17.3	13.2	18.6	2.7	1.4
四年生	202	83.2	44.1	25.2	23.8	22.8	19.8	15.8	15.3	1.5	1.0
五年生	223	74.9	47.5	28.7	32.3	21.5	26.9	15.2	12.1	4.5	1.3
六年生	222	68.9	40.5	28.4	28.8	29.7	30.2	18.0	12.6	8.1	0.9

<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 68.8%と最も高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が 46.5%、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が 42.6%と続く。

学年別にみると、一年生では「家にある本から選ぶ」が 51.0%と、他の学年よりも高くなっている。



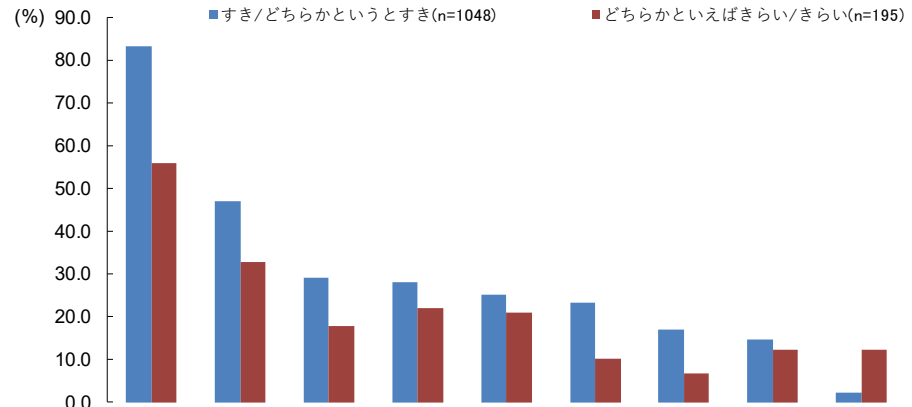
n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	どれにもあてはまらない	無回答	
TOTAL	282	68.8	46.5	42.6	39.0	35.8	29.8	14.9	9.2	3.5	0.7
一年生	96	70.8	53.1	38.5	51.0	40.6	31.3	14.6	10.4	4.2	0.0
二年生	94	64.9	43.6	41.5	25.5	35.1	33.0	11.7	7.4	2.1	2.1
三年生	92	70.7	42.4	47.8	40.2	31.5	25.0	18.5	9.8	4.3	0.0

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

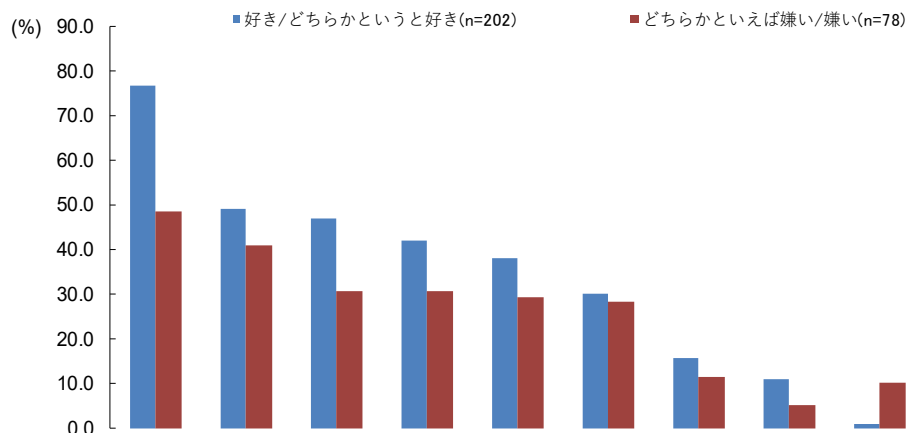
読書の好き嫌い別にみると、好き(「すき」+「どちらかというとき」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が83.2%、嫌い(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人でも「図書館や本屋の中で自分で探す」が55.9%と最も高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしよいかい文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	1265	78.7	44.4	27.3	27.0	24.5	21.1	15.3	14.2	3.8	1.1
すき/どちらかというとき	1048	83.2	47.1	29.1	28.1	25.1	23.4	17.1	14.7	2.2	0.7
どちらかといえばきらい/きらい	195	55.9	32.8	17.9	22.1	21.0	10.3	6.7	12.3	12.3	2.6

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」+「どちらかという好き」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が76.7%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が48.7%と最も高い。



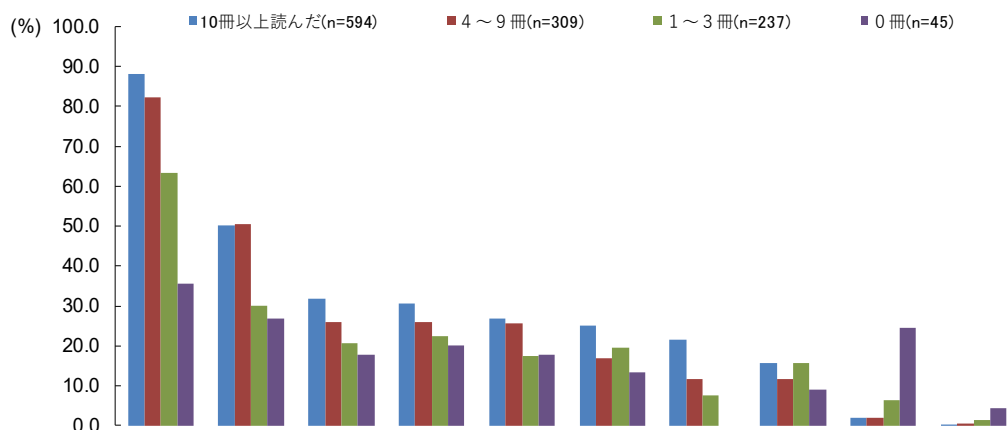
	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	282	68.8	46.5	42.6	39.0	35.8	29.8	14.9	9.2	3.5	0.7
好き/どちらかという好き	202	76.7	49.0	47.0	42.1	38.1	30.2	15.8	10.9	1.0	0.5
どちらかといえば嫌い/嫌い	78	48.7	41.0	30.8	30.8	29.5	28.2	11.5	5.1	10.3	1.3

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。(単数回答)

小学生は読書冊数にかかわらず、中学生は0冊を除いて、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

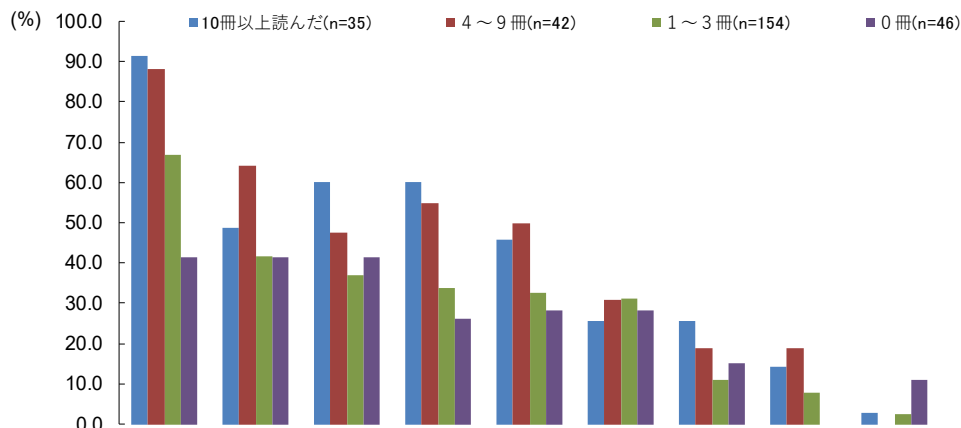
前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」で88.0%と高い。



n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしよukai文を読んで選ぶ	教科書やテストで見た本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	78.7	44.4	27.3	27.0	24.5	21.1	15.3	14.2	3.8	1.1
10冊以上読んだ	88.0	50.2	31.8	30.6	26.9	24.9	21.4	15.8	2.0	0.2
4~9冊	82.2	50.5	25.9	25.9	25.6	16.8	11.7	11.7	1.9	0.6
1~3冊	63.3	30.0	20.7	22.4	17.3	19.4	7.6	15.6	6.3	1.3
0冊	35.6	26.7	17.8	20.0	17.8	13.3	0.0	8.9	24.4	4.4

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」、「4～9冊」で8割以上と高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	282	68.8	46.5	42.6	39.0	35.8	29.8	14.9	9.2	3.5	0.7
10冊以上読んだ	35	91.4	48.6	60.0	60.0	45.7	25.7	25.7	14.3	2.9	0.0
4～9冊	42	88.1	64.3	47.6	54.8	50.0	31.0	19.0	19.0	0.0	2.4
1～3冊	154	66.9	41.6	37.0	33.8	32.5	31.2	11.0	7.8	2.6	0.6
0冊	46	41.3	41.3	41.3	26.1	28.3	28.3	15.2	0.0	10.9	0.0

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

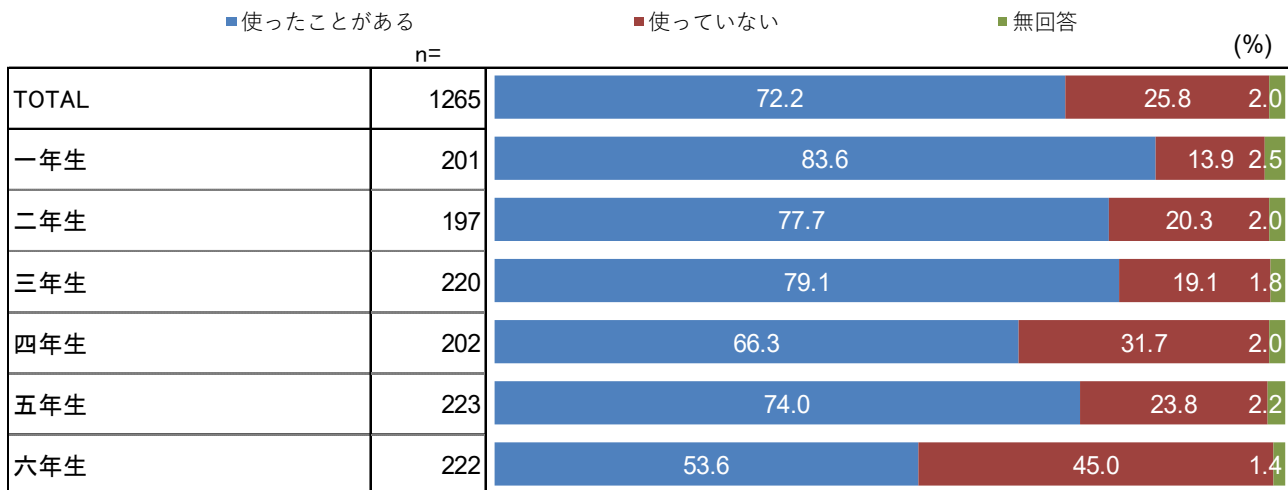
問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました(使いました)か。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では72.2%、中学生では56.0%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「使ったことがある」が72.2%、「使っていない」が25.8%である。

学年別にみると、一年生の83.6%が「使ったことがある」と回答しており、他の学年に比べ高い。



※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が56.0%、「利用したことがない」が44.0%である。

学年別にみると、「利用したことがある」は、一年生では64.6%、二年生では55.3%、三年生では47.8%であった。

