

とい 問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

とい 問5-③  本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. 本をさがすのがめんどうだから
4. べんきょうやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

とい 問6 まえの月（10月）に本をなんさつよみましたか（よんでもらった本もかぞえます）。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわってなくてもよいです。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはかぞえないでください。

1. 「10」さつよりたくさんよんだ

2. 「4～9」さつ

3. 「1～3」さつ

4. 「0」さつ

1～3の人はリスへすすむ



4の人はつぎのページ問7にすすむ

とい 問6-①  問6 でこたえた本のなかに、パソコンやタブレット、スマートフォンでよんだ本はありましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. あった（よんだ）

2. なかった（よんでいない）

<みなさんにききます>

問7 ちいさいころに（^{しょうがっこう}小学校に^{にゅうがく}入学するまえ）、^{ほん}本をよんでもらったことはありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 ^{ほん}本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. としょかんや ^{ほん} 本のなかでじぶんでさがす |
| 2. ^{せんせい} 先生やとしょかんの ^{ひと} 人がすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 3. かぞくがすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 4. ともだちがすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 5. ^{ほん} 本やインターネットでかいてあるしょうかい文 ^{ぶん} をよんでえらぶ |
| 6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでした ^{ほん} 本からえらぶ |
| 7. きょうかしょやテストにでた ^{ほん} 本をさがす |
| 8. おうちにある ^{ほん} 本からえらぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 ことしの^{がつ}4月からきょうまでのあいだに、^{やす}休みじかんやほうかごに^{がっこう}学校のとしょかんや^{がっきゅう}学級ぶんこをつかいましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. つかったことがある | 2. つかっていない |
|--------------|------------|

問10 ことしの^{がつ}4月からきょうまでのあいだに、^{がっこう}学校いがいのとしょかんをつかいましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. つかったことがある | 2. つかっていない |
|--------------|------------|

問11 たいせつな^{ほん}本やわすれられない^{ほん}本はありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. ある

2. ない

1の人は^{ひと}クマへすすむ



2の人は^{ひと}問12へすすむ

問11-①



たいせつな^{ほん}本やわすれられない^{ほん}本の^{だいめい}題名を1さつ^か書いてください。

※1さつよりたくさんある人は、一ばん^{ひと}ころにのこっている^{ほん}本を1さつ^か書いてください。

^{ほん}本の^{だいめい}題名

(一ばん^{いち}ころにのこっている1さつ)

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている^{がっこう}学校のみなさんにききます。

問12 あさどくしよ(いっせいどくしよ)についてどうおもいますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

1. ^{ほん}本がすきになった

6. あたらしいことをしることができた

2. ^{ほん}本をよむことがふえた

7. たのしい

3. かぞくやともだちと^{ほん}本の^{はなし}をすることがふえた

8. たくさんしてほしい

4. としよかん^いに行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. ^{ぶん}文をよくよめるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- ☐ あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- ☐ わからないところは書かなくてもよいです。
- ☐ 朝読書(いっせい読書)で読む本は、冊数として数えます。
- ☐ このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

※電子書籍も本にふくみます。

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

この「本」はアンケートに
入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麹町 ^{こうじまち} 小学校	4. 富士見 ^{ふじみ} 小学校	7. 昌平 ^{しょうへい} 小学校
2. 九段 ^{くだん} 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 ^{いずみ} 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、 SNS ^{りよう} を利用する	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、けいたいゲーム 機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む(電子書籍 ^{しよき} をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 ^{ざっし} を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動 する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く (家庭きょうしが家に来る場合も ふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅくでの学習や家庭きょうしが家 に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（いっせい読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | |
|-------------|
| 1. 一週間に5～7日 |
| 2. 一週間に1～4日 |
| 3. 一か月に1～3日 |
| 4. 一年に数回 |
| 5. 本は読まない |

1～4の人は◆にすすむ

5の人は次のページ★にすすむ

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問 5 で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問 5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を^{さが}探^{めんど}るのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問 6 前の月(10月)に本を何冊^{さつ}読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書(いっせい読書)で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻^{こうりやく}略本や写真集は数えません。

1. 「10」冊^{さつ}以上読んだ

2. 「4～9」冊^{さつ}

3. 「1～3」冊^{さつ}

1～3 の人は◎のマークにすすむ

4. 「0」冊^{さつ} → 4 の人は次のページ問 7 にすすむ

◎ 問 6-① 問 6 で答えた本の中に「電子書籍^{しよせき}」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍^{しよせき}を読んだ

2. 電子書籍^{しよせき}を読んでいない

※「電子書籍^{しよせき}」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説^{しよせつ}など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を使いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 使ったことがある | 2. 使っていない |
|-------------|-----------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を使いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 使ったことがある | 2. 使っていない |
|-------------|-----------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない

1 の人は◇のマークにすすむ

2 の人は問 12 にすすむ

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。

※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことがふえた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をするのがふえた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. 文をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の公立中学校に通う生徒を対象に実施しています。
皆さんの読書量や、読書内容を調査するためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっと皆さんが読書に親しめるような活動を考えていきます。ご協力をよろしくお願いします。

- 調査は無記名で行います。だれが書いたかはわからないようになっています。
- 回答は、個人を特定せずデータとして使います。
- わからない質問には、回答しなくても構いません。
- 朝読書(一斉読書)で読む本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

※電子書籍も本に含みます。

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本

写真集、画集、マンガ

この「本」はアンケートに
入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町中学校 2. 神田一橋中学校 3. 九段中等教育学校

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 一年生 2. 二年生 3. 三年生

問3 普段、学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、SNSを利用する	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、 ポータブル 携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む(電子書籍 しよせき をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
じゅく 塾や習い事に行く (家庭教師が家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅく 塾での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本に含みます。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 好き | 3. どちらかといえば嫌い |
| 2. どちらかというと好き | 4. 嫌い |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本と異なり、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです（ネット小説を含む）。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（一斉読書）で読む本や、電子書籍も含みます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は含みません。

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆に進む |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★に進む |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記 | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力を付けたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力を付けたいから | 8. 学校の宿題だから |

問 5 で「5. 本は読まない」に○をつけた方にお聞きします

★ 問 5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのが嫌いだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

みな
＜皆さんにお聞きします＞

問 6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくても構いません。

※朝読書（一斉読書）で読んだ本も含みます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は含みません。

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. 「10」冊以上読んだ | 4. 「0」冊 → 4 の人は次のページ問 7 に進む |
| 2. 「4～9」冊 | |
| 3. 「1～3」冊 | |
| 1～3 の人は○のマークに進む | |

◎ 問 6-① 問 6 で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 電子書籍を読んだ | 2. 電子書籍を読んでいない |
|-------------|----------------|

※「電子書籍」とは、紙で出来た本と異なり、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです（ネット小説を含む）。



^{みな}
<皆さんにお聞きします>

問 7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. 覚えていない |

問 8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストに出た本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問 9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない |
|--------------|--------------|

問 10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない

2 の人は問 12 に進む

1 の人は◇のマークに進む

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（^{いっせい}一斉読書）を行っている学校の^{みな}皆さんにお聞きます。

問 12 朝読書（^{いっせい}一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本が好きになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことが増えた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をするが増えた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことが増えた

9. どれにもあてはまらない

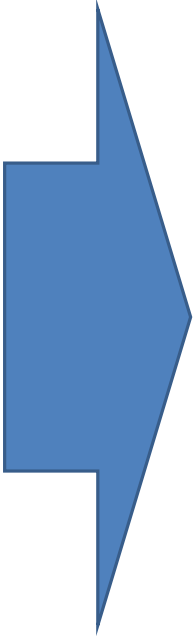
5. 文章をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

令和6・7年度千代田区青少年委員について

令和4・5年度千代田区青少年委員

	氏 名
1	むらた 直子
2	うまだ 浩敏
3	しおたに 公邦
4	きたけ よしゆき
5	おおぬま ひでゆき
6	いとう 亜希子
7	ながしま ゆき
8	おおがき まさひこ
9	はやし はるみ
10	やまざき みつひこ
11	さとう 淳司
12	なかむら あけみ
13	かわはら こうへい
14	まつい ちえこ
15	きむら ゆか
16	たきがわ のぶこ
17	まんどころ みちあき
18	みずの たまき
19	いいだ かよこ
20	き 木曾 小百合
21	いわもと あきこ
22	むらき さをり
23	ふかわ めぐみ
24	



令和6・7年度千代田区青少年委員

氏 名	備 考	選出区分
むらた 直子	再任(5期)	麴町小学校
うまだ 浩敏	再任(2期)	
しおたに 公邦	再任(5期)	九段小学校
きたけ よしゆき	再任(4期)	
おおぬま ひでゆき	再任(4期)	番町小学校
いとう 亜希子	再任(2期)	
ながしま ゆき	再任(4期)	富士見小学校
おおがき まさひこ	再任(2期)	
はやし はるみ	再任(4期)	お茶の水小学校
やまざき みつひこ	再任(2期)	
さとう 淳司	再任(5期)	千代田小学校
なかむら あけみ	再任(4期)	
かわはら こうへい	再任(4期)	昌平小学校
たねふさ 知子	新任(1期)	
きむら ゆか	再任(5期)	和泉小学校
たきがわ のぶこ	再任(2期)	
まんどころ みちあき	再任(5期)	麴町中学校
みずの たまき	再任(5期)	
いいだ かよこ	再任(4期)	神田一橋中学校
おおまえ ますみ	新任(1期)	
いわもと あきこ	再任(5期)	九段中等教育学校
むらき さをり	再任(4期)	
ふかわ めぐみ	再任(3期)	児童・家庭支援センター

※千代田区青少年委員は内規により、5期(10年)で任期満了退任となる

教育委員会に対する陳情について（報告）

令和6年3月12日（収受 同月14日）付で日本出版労働組合連合会教科書対策部部長から下記のとおり「2024年度における公正な教科書採択」に関する陳情があったので報告する。

記

1 陳情内容

別紙のとおり

2 陳情の取扱いについて

陳情は、教育委員会の会議において教育委員に報告し、審議は行わない取扱いとする。

また、陳情者に対しても特段文書による通知を行わない。

なお、「請願」があった場合は、千代田区教育委員会会議規則（昭和31年千代田区教育委員会会議規則第5号）第6章で規定するところにより審議（採択、不採択含める。）、通知等必要な手続きを行うものとする。

2024 年 3 月 12 日

教育委員会 教育委員 殿

日本出版労働組合連合会

教科書対策部

部長 小森 浩二



2024 年度における公正な教科書採択のために（陳情）

【陳情書の趣旨】

日頃の教育への貢献に敬意を表します。

貴職におかれましては、2024 年度の中学校教科書採択に向けて、採択要綱の作成に取り組まれていることと存じます。つきましては採択過程の改善について陳情いたします。私たちの本意を真摯に受け止め、2024 年度の教科書採択要綱に取り入れていただくよう強く要望いたします。

主なポイントは次のとおりです。

- 1、教科書採択のあらゆる過程において公開性を徹底すること。
- 2、実際に教科書を使用する教員の意見を最大限尊重すること。
- 3、調査研究委員会等に現場の教員を配置し、その意向を報告書に反映すること。
- 4、採択は、最終的に決定する教育委員の説明責任を明確にする方法で行うこと。
- 5、法定展示以外にも独自の展示会を開催し、保護者・住民等の意見を広く募集すること。

【本件連絡先】

日本出版労働組合連合会 教科書対策部

（担当：副部長 住田治人）

〒113-0033 東京都文京区本郷 4-37-18 いろは本郷ビル 2F

Tel.03-3816-2911 Fax.03-3816-2980

sumi@syuppan.net

【陳情書】 2024(令和 6)年度の教科書採択は、以下の内容を取り入れて実施すること

1、教科書採択のあらゆる過程において公開性を徹底すること

- (1)採択を決定する教育委員会をはじめ、調査研究委員会、選定委員会等を公開で行うこと。
- (2)上記の場において、希望者が全員傍聴できるよう、最大限の努力を行うこと。傍聴者が会場に入らない場合は別会場を用意して審議内容の中継する、インターネットによる同時動画配信を行うなどの工夫を行うこと。
- (3)教科書発行者名は「A社」「B社」などとせず、実名を出して審議すること。
- (4)採択に関係するすべての文書（教育委員会の会議録、調査研究委員会の調査研究報告書、選定委員会等の選定理由書など）は会議後、9月1日を待つことなく、可及的速やかに公開すること。

2、実際に教科書を使用する学校および教員の意見を最大限尊重すること

- (1)見本本の回覧については学校に留置される日数を十分確保し、教員（非常勤講師、免許外教員等を含む。以下同）が勤務校で調査研究できるよう保障すること。
- (2)教員が勤務時間内に展示会に行く場合は職免扱いとし、不利益扱いをしないこと。
- (3)学校票を実施して、教員が採択を希望する教科書が明示されるようにするとともに、その意向は教育委員会による採択の際に、最大限尊重すること。

3、調査研究委員会等に現場の教員を配置し、その意向を報告書に反映すること

- (1)調査研究委員会および選定審議会（委員会）に、学校の管理職だけでなく、実際に教科書を使って授業を行う教員を適切な人数配置し、その意見を報告書に反映すること。
- (2)調査研究報告書に、採択地区内の各学校の意向を記載すること。選定審議会（委員会）はその意向を最大限尊重して選定理由書を作成すること。
- (3)採択地区内の保護者・住民から公募により委員を委嘱すること。その際、文書による審査及び面接を行うなど、客観的で公正な基準を設け、それを事前に公表すること。

4、採択は、最終的に決定する教育委員の説明責任を明確にする方法で行うこと

- (1)教育委員会で採択の決定を行う際は、調査研究委員会及び選定審議会（委員会）の報告に示された選定・推薦を尊重し、それらに特段の問題のないかぎり、これに反する決定は行わないこと。
- (2)これらとは異なる決定を行う場合は、その理由を表明すること。
- (3)は1種ごとに、挙手等、各委員の意思が明示的に表示される方式で行い、無記名投票は行わないこと。

5、法定展示以外にも独自の展示会を開催し、保護者・住民等の意見を広く募集すること

- (1)法定展示会
 - ①できるだけ多くの保護者、住民等の閲覧を可能にするため、公民館等の閉館時間（おおむね午後9時）程度まで開催すること。
 - ②土・日曜日および祝日も開催すること。
 - ③会場にアンケート用紙を設置して保護者、住民等の意見を聴取し、教育委員会に報告すること。
- (2)法定展示会以外の展示会
 - ①保護者・住民等が教科書内容を知ることができるようにするため、法定展示以外にも独自の展示を行うこと。
 - ②開催日およびアンケートについては、法定展示同様とすること。
 - ③採択終了後も住民が容易にアクセスできる場所で通年展示を行うこと。

以上

軽井沢少年自然の家の検討について

1 これまでの経過

令和2年度

- ・ 令和2年の予算・決算特別委員会で、「売却はしない。千代田の子どもたちのためになるよい施設とする」ことを確認
- ・ 令和3年予算特別委員会における「費用対効果ありきでは議論にならないので、そうした前提条件なしに検討を進めていき、無駄なものは後から省くなど、順番を逆にしてほしい」旨の意見を受けとめ検討を開始

令和3年度

- ・ 「軽井沢少年自然の家のあり方検討協議会」設置、同報告書取りまとめ

令和4年度

- ・ 「軽井沢少年自然の家のあり方基本構想策定委員会」設置
- ・ 児童・生徒の保護者へのアンケート及び教職員への意見聴取実施
- ・ 「軽井沢少年自然の家のあり方基本構想」策定

2 今年度の検討内容

- ・ 基本計画の策定（前提条件等の整理、導入機能や施設規模の検討 等）
- ・ 事業手法の検討（従来手法やPPP（官民連携）手法の検討、事業経費の検討 等）

3 施設の現状・課題

- ・ 竣工（昭和61年）から35年以上が経過し、経年劣化が進行
- ・ 設備が現代の生活様式に合っていないことや衛生面などに課題あり
- ・ 都市計画や法令上の観点から、現行施設より規模を大きくしたり、利用者（現行施設は学校利用及び区民・区内在勤在学者利用）を拡大したりすることが困難

4 活用方針

- ・ 学校利用を主目的としつつ、稼働率・採算性向上のために一般（区民・区内在勤在学者）利用率の向上を図る

5 子どもへの意見聴取

- ・ 軽井沢少年自然の家をどのような施設にしたいか、子どもの意見を聴取
 - * 小学生を対象にした児童館ワークショップを実施
 - * 区立中学校（中等教育学校前期課程含む）の生徒会による生徒会サミットで意見聴取

6 一般利用のニーズ調査

- ・ 想定するターゲット層（大学や中小企業）を対象に、ニーズ調査を実施(回答数 86 件)

＊ 「リニューアル後の軽井沢少年自然の家を利用したいと思うか」

→ 「利用したい」 21%、「条件が合えば利用したい」 62%、
「利用は考えていない」 17%

＊ 「どのような条件が揃えば利用したいと思うか」（複数回答可。うち上位回答）

→ 「安価で利用できる」 42 件、
「会議室や体育館等、使いたい設備が宿泊施設に併設されている」 33 件

7 施設計画

		(参考)現状施設の面積		計画面積	
活動に必要な機能	大ホール	450 m ²	・バレーコート (162 m ²)1面	500 m ²	・バレー、バスケ可能 ・170 人が集まって集会ができる ・基本は運動施設としての設えを想定し、スクリーン等の簡易な仕切りも検討する。
	中ホール	80 m ²	・現在の施設の小ホール	150 m ²	・定員 75 人程度の多目的室を想定
宿泊に必要な機能	宿泊部屋	750 m ²	・16 人×15 部屋	620 m ²	(一般児童・生徒用宿泊室) ・8 名 28 m ² ×22 部屋 ・各部屋に洗面台・トイレを設置
				50 m ²	(バリアフリー対応宿泊室) ・4 名 24.5 m ² ×2 部屋 ・各部屋に洗面台設置 ・バリアフリートイレを近くに設ける
		270 m ²	・引率用 3 人×10 部屋	100 m ²	(引率用宿泊室) ・4 名 24.5 m ² ×4 部屋 ・各部屋に洗面台・トイレを設置
	トイレ	210 m ²	・男女共同4箇所	150 m ²	・トイレは空間を男女別に分け、男女ともに全個室とする。 ・バリアフリートイレを整備する
	洗面所				
	浴場	110 m ²	・男女別	150 m ²	・更衣室 30 m ² ×2(男女) ・浴室 45 m ² ×2(男女)
	小浴場			30 m ²	・高水準なバリアフリーに対応した小浴場とする。
	飲食	190 m ²	・厨房、食品庫等 ・食事場所は大ホール、中ホールに含む	350 m ²	・食堂面積 250 m ² ・厨房面積 100 m ²
その他		1,330 m ²	・ロビー ・廊下、階段、倉庫、機械電気室	1,280 m ²	・ロビー、廊下、階段 ・倉庫 ・機械電気室
合計		3,380 m ² 程度 (収容最大人数 270 名)		3,380 m ² (収容最大人数 200 名)	

8 事業手法・事業経費の検討

- ・ 施設整備やその後の管理運営に当たっては、区の施設として、よりよいサービス提供と区の財政負担の軽減が必要
- ・ 民間の活力を活用した手法を含めて事業手法を検討し、事業経費等を比較

【事業手法ごとの区の財政負担額※¹（概算）】

従来手法 (公設+指定管理)	民間の活力を活用した手法	
	DBO※ ² 方式	PFI※ ³ 方式(BTO※ ⁴)
約 56.1 億円	約 54.7 億円	約 54.1 億円

※¹…施設整備費及び管理運営経費 20 年間分

※²…Design Build Operation

公共が起債や補助金などにより自ら資金調達した上で、施設の設計・建設、維持管理・運営をそれぞれ民間事業者に性能発注で包括的に委ねる発注方式

※³…Private Finance Initiative

民間の資金と経営能力・技術力（ノウハウ）を活用し、施設整備の資金調達、設計・建設・維持管理・運営を一括して民間事業者に性能発注で包括的に委ねる発注手法

※⁴…Build Transfer Operate

民間事業者が資金調達を行い、設計・建設した直後に建物の所有権を公共に移転した上で契約に基づき民間事業者が運営・維持管理を行う事業手法

いじめ、不登校、白鳥教室の状況(令和6年2月末の報告)

教 育 委 員 会 資 料
令 和 6 年 3 月 2 6 日
指 導 課

校種	学年	いじめ報告数			不登校者数		白鳥教室利用者数		
		今月 未解消	今年度 解消(転出含)	今年度 累計	今月 不登校者	今年度 累計	今月 利用者数	今月 登録者数	先月末 登録者数
小学校	1年	0	1	1	3	4	1	1	1
	2年	1	4	5	2	2	1	1	1
	3年	3	1	4	8	8	1	2	2
	4年	2	6	8	9	10	1	5	3
	5年	2	1	3	4	5	2	3	3
	6年	6	2	8	10	11	1	1	1
中・中等 (前期)	1年	5	2	7	15	15	3	8	7
	2年	0	2	2	24	25	6	10	10
	3年	2	2	4	16	18	4	6	5
中等 (後期)	4年	0	0	0	0	0			
	5年	0	0	0	0	0			
	6年	0	1	1	3	3			
計	合計	21	22	43	94	101	20	37	34

教育委員会行事予定表

教育委員会資料
令和6年3月26日
子ども総務課

月	日	曜	時刻	行 事（事 業 名）	場所等	出席者等
3	26	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
3	27	水				
3	28	木				
3	29	金	14:00～	教育委員会臨時会	教育委員会室	教育委員出席
3	30	土				
3	31	日				
4	1	月				
4	2	火	10:00～	保育園入園式	各保育園	
4	3	水				
4	4	木				
4	5	金				
4	6	土				
4	7	日				
4	8	月	10:30～ 10:30～	小学校入学式 九段中等教育学校入学式	各小学校 九段中等教育学校	教育委員出席 教育委員出席
4	9	火	10:00～ 15:00～	中学校入学式 教育委員会定例会	各中学校 教育委員会室	教育委員出席 教育委員出席
4	10	水	10:00～	幼稚園・こども園入園式	各保育園・こども園	教育委員出席
4	11	木				
4	12	金				
4	13	土				
4	14	日				
4	15	月		経営方針等説明会① 九段中等教育学校 開校記念日	教育委員会室 九段中等教育学校	教育委員出席

教育委員会行事予定表

月	日	曜	時刻	行 事（事 業 名）	場所等	出席者等
4	16	火				
4	17	水				
4	18	木		経営方針等説明会②	教育委員会室	教育委員出席
4	19	金		経営方針等説明会③	教育委員会室	教育委員出席
4	20	土				
4	21	日				
4	22	月		経営方針等説明会④	教育委員会室	教育委員出席
4	23	火	15:00～	教育委員会定例会	教育委員会室	教育委員出席
4	24	水				
4	25	木				
4	26	金				
4	27	土				
4	28	日				
4	29	月				
4	30	火				
5	1	水				
5	2	木				
5	3	金				
5	4	土				
5	5	日				
5	6	月				

「広報千代田」
4月5日号広報原稿一覧

子ども部、地域振興部（文化振興課、生涯学習・スポーツ課）

22件

	課	件名	事業の概略 (体言止めで記入)	とき	会場	主催者
				開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき
1	子ども総務課	「しぜん探検隊」参加者と中学・高校生ボランティアを募集	青少年委員会が「しぜん」をテーマにしたプログラムを開催する。また、「しぜん探検隊」にボランティアとして参加してくれる中学生・高校生を募集する	しぜん探検隊 ①6月9日(日)、 ②7月6日(土)、 ③2月2日(日) 説明会 ●月●日(●)	東京湾近辺 (千葉県木更津市方面)	千代田区青少年委員会
2	子ども総務課	「千代田区教育と文化に関する大綱」及び「千代田区子育て・教育ビジョン」を策定しました	皆さんからお寄せいただいたご意見も踏まえ、新たな計画などを策定			
3	子育て推進課	次世代育成手当（区独自制度）の申請を忘れずに	区では、高校生相当までの年齢の児童のうち、国の手当の支給対象外である児童を養育している方に対して、独自に次世代育成手当を支給しています			
4	文化振興課	内幸町ホール樋口一葉お誕生日公演 【朗読とマイムで描く樋口一葉の世界】区民無料招待	朗読とマイムのコンビネーションで樋口一葉の世界へ	5月3日(金・祝)14時開演／開場13時30分	内幸町ホール	内幸町ホール
5	文化振興課	四番町図書館 おはなし会	毎月開催している四番町図書館のおはなし会	毎週土曜日11時～	2階児童室	四番町図書館
6	文化振興課	千代田区立図書館 ヨムキクちよだ2024	千代田・四番町・日比谷など各館の「こどもの読書週間」を記念したイベント開催情報	期間：4月19日～5月12日（各開催日は記事）	千代田区立図書館各館	千代田図書館
7	生涯学習・スポーツ課	すぽすたちよだクラブ スタディ（文化学習）プログラム 5月	会員でない方も参加できる講座を開催。 ①Let's study「金継ぎ」 安全な材料を使って持ち込んだ欠けた器を金継ぎする ※器は破損状態によっては完成しない場合があります ②米粉100%でつくるふわふわレシピ「ソフトレーズンパン」 グルテンフリーの米粉でもちもちパンを作る	①5月18日（土） 10時30分～12時30分、14時～16時、18時～20時 ②5月16日（木）18時30分～20時30分	スポーツセンター	九段生涯学習館
8	生涯学習・スポーツ課	講座・講習会 バウチャー制度申請ガイドブック（前期）を配布	講習会バウチャー制度の申請ガイドブック（前期）の配布をおこなう			
9	生涯学習・スポーツ課	教養講座 将軍家も見た山王祭を巡る	18歳以上の区内在住・在勤・在学の方、かつ約2.5kmを歩ける方を対象とした講座 日枝神社や山王祭のレクチャーを受けた後、祭礼行列のルートを講師の解説で巡る	5月25日（土）10時～14時45分	九段生涯学習館	九段生涯学習館
10	生涯学習・スポーツ課	令和7年「二十歳のつどい」企画運営委員募集	令和7年1月「二十歳のつどい」の企画・運営を行う20歳の方を募集			

	課	件 名	事 業 の 概 略 (体言止めで記入)	と き	会 場	主 催 者
				開催日・開催期間	住所は区立施設以外のみ記入	区以外が主催のとき
11	生涯学習・スポーツ課	町会や企業の研修に 出前講座「ほりばた塾」	区職員が無料（原則）で区の取り組みや職務に関する専門知識を解説する			
12	生涯学習・スポーツ課	子ども水泳教室（第1期）	区内在住・在学の小学生を対象に水泳教室を開催 ①区内在住・在学の小学1年生～2年生②区内在住・在学の小学3年生～6年生	5月7日（火）～6月4日（火） 全5回 ①15時～15時50分 ②16時～16時50分	昌平童夢館	千代田区体育協会
13	生涯学習・スポーツ課	水泳講習会（第1クール）	15歳以上（中学生を除く）の区内在住・在勤・在学者を対象に水泳講習会を開催	5月8日（水）・15日（水）・ 22日（水）全3回 18時45分～20時15分	スポーツセンター	千代田区体育協会
14	生涯学習・スポーツ課	卓球リーグ戦大会（前期）	区内在住・在勤・在学者または千代田区卓球連盟登録のチームを対象に卓球大会を開催	5月12日（日）9時～	スポーツセンター	千代田区体育協会
15	生涯学習・スポーツ課	春季テニス講習会	区内在住者を対象にテニスの講習会を開催	5月13日（月）～6月10日 （月）全5回 10時～12時	外濠公園総合グラウンドテニスコート	千代田区体育協会
16	生涯学習・スポーツ課	千代田区剣道大会	区内在住・在勤・在学者で5段以下の方を対象にした剣道大会を開催	7月14日（日）9時～	スポーツセンター	千代田区体育協会
17	生涯学習・スポーツ課	区民スポーツ大会「ソフトボール大会」	中学生を除く15歳以上の区内在住・在勤・在学者で、女性1人以上を含む男女混成チームを対象としたソフトボール大会	(予選)5月12日（日） (決勝)9月29日（日）	外濠公園総合グラウンド	
18	生涯学習・スポーツ課	プロコーチから学ぶ！初夏のランニング教室～初心者向け～	16歳以上対象の初心者向けランニング教室	①5月9日（木）9時～11時 ②5月23日（木）19時～21時	スポーツセンター	スポーツセンター
19	生涯学習・スポーツ課	7割柔道クラブ	「無理をしない・させない」をコンセプトとした柔道教室	5月19日～10月20日の毎月第3日曜日（全6回）9時30分～11時30分	スポーツセンター	スポーツセンター
20	生涯学習・スポーツ課	小学生水泳教室	小学生対象の水泳教室	5月11日～6月29日の毎週土曜日（全8回）10時15分～11時15分	スポーツセンター	スポーツセンター
21	生涯学習・スポーツ課	親子水泳教室	3歳以上の就学前の幼児（おむつが取れていること）と保護者対象の水泳教室	5月11日～6月29日の毎週土曜日（全8回）9時10分～10時	スポーツセンター	スポーツセンター
22	生涯学習・スポーツ課	成人水泳教室	15歳以上（中学生を除く）対象の水泳教室	5月27日～6月24日の毎週月曜日（6/17除く全4回） 19時～19時50分	スポーツセンター	スポーツセンター

令和4年～6年度 教育広報かけはし 掲載内容一覧

教育委員会資料
令和6年3月26日
子ども総務課

年3回発行

	127号 R4年6月10日発行	130号 R5年6月12日発行	133号 R6年6月●日発行
1	入園式・入学式特集	入園式・入学式特集	入園式・入学式特集 ちよだ楽
2	令和4年度の主な新規事業等のご紹介	子どもの権利擁護パンフレット紹介	新任校園長のご紹介 安全・安心メールの紹介 教育委員会の開催状況
3	学校司書が選ぶ！ おすすめの本④	YOMOKKAの活用	
	千代田区子ども読書調査結果	特別支援教育支援シートの活用等 （特別な配慮を要する子どもへの支援について、保護者、学校、関係機関で共有）	
	学校情報化認定※ ※受賞した場合		
4	新任教育委員のご紹介	新任校園長のご紹介	
	新任校園長のご紹介		
	安全・安心メールの紹介	安全・安心メールの紹介	
	教育委員会の開催状況	教育委員会の開催状況	

	128号 R4年12月10日発行	131号 R5年12月11日発行	134号 R6年12月●日発行
1	運動会特集	運動会特集	運動会特集
2	婦恋自然体験交流教室	生徒会サミット	特色ある教育 おがちよ教育交流事業の報告 教育委員会の開催状況
	千代田区のICT教育	婦恋自然体験交流教室	
3	学校司書が選ぶ！ おすすめの本⑤	小笠原村教育委員会と学校教育に係る連携協力に関する協定締結	
	コーディネーショントレーニング	千代田区のICT（デジタル地球儀の導入）	
4	千代田区の子育て相談機関のご紹介	教員研修	
	子育てマップのご紹介	R5.8月開設予定（仮称）まなびの森保育園神保町（認可保育所）のご紹介	
	教育委員会の開催状況	教育委員会の開催状況	

	129号 R5年3月10日発行	132号 R6年3月11日発行	135号 R7年3月●日発行
1	連合作品展	お茶の水小学校 新校舎	連合作品展
2	児童館・児童センターの紹介	連合作品展 研究協力校園の発表	特色ある教育 教育委員会の開催状況
3	学校司書が選ぶ！ おすすめの本⑥	コーディネেশントレーニング	
	CES活動の紹介	ちよだ楽 地域学校協働活動	
4	研究協力校園の発表	お知らせ「かけはし」について	
	教育委員会の開催状況	教育委員会の開催状況	
	行事予定表（R5年4～3月）	行事予定表（R6年4～3月）	