

こ む がい よう  
子ども向け概要

ち よ だ く こ そだ  
千代田区子育て・

きょう いく そ あん  
教育ビジョン (素案)



ち よ だ く きょう いく い いん かい  
千代田区教育委員会



# こ そだ きょう いく 子育て・教育ビジョンって、 なに？

- このビジョンは、みんなが元気に育つことができるように、教育委員会が取り組むことをまとめたものです。
- みんなが健やかに成長できるように、家庭や学校・園、地域などと一緒にサポートします。



# ビジョンの内容



## 区がめざすこと

子どもの健やかな育ちを  
まち全体で支援し、一人ひとりの  
可能性を最大限に伸ばす



## めざす子どもの姿

主体的に  
判断する

これって、どんな人？

何が起るかわからない時代でも、自分で考えて行動できる人

多様な人々と  
共に生きる

これって、どんな人？

他の人の気持ちに寄りそって、色々な考え方を大切にできる人

自ら未来を  
切り拓く

これって、どんな人？

色々なことにチャレンジして、みんなの役に立つように頑張ることができる人





# ちから い と く 力を入れて取り組むこと

1 ゆた ころろ そだ た ようせい みと あ ひと  
豊かな心を育て、多様性を認め合う人を  
はぐく きょういく すいしん  
育む教育の推進

2 すべ こ たし まな はぐく  
全ての子どもに確かな学びを育む  
きょういく すいしん  
教育の推進

3 けんこう あんぜん せいかつ ちから はぐく きょういく すいしん  
健康で安全に生活する力を育む教育の推進

4 よそく こんなん みらい き ひら  
予測困難な未来を切り拓くことのできる  
じんざい いくせい  
人材の育成

5 かつやく じんざい いくせい  
グローバルに活躍する人材の育成

6 こ た よう おう  
子どもの多様なニーズに応じた  
きょういく かん きょう そう だん たいせい せい び  
教育環境・相談体制の整備

7 しつ たか こ そだ きょういく ささ かん きょう せい び  
質の高い子育て・教育を支える環境の整備

この七つに分けたよ。  
次のページからくわしく見てみよう！





# 1

ゆた ころろ そだ た よう せい  
豊かな心を育て、多様性を

みと あ ひと はぐく きょういく すいしん  
認め合う人を育む教育の推進

●だれもが認め合い、支え合うことができるように、自分や他の人の大切さを学ぶ取組をします。

.....

●本の世界を通じてわくわくしたり想像力を高めたりできるよう、読書の機会をつくります。

.....

●いじめで悩む人がいないように、学校に通うみんなが過ごしやすい雰囲気づくりに取り組みます。





# ちから い と く 力を入れて取り組むこと



## 2

### すべての子どもに確かな学びを 育む教育の推進

● **みんなが健やかに成長できるように、保育園や幼稚園などでも遊びの中で色々なことを学べるようにします。**

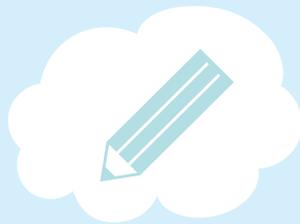
.....

● **必要な知識を身に付けることができるよう、少人数での学習など一人ひとりに合わせた授業に取り組めます。**

.....

● **みんなの可能性を伸ばすため、自分で課題を解決したり友だちと一緒に学び合ったりする学習に取り組めます。**





# 3

## 健康けん こうで安全あん ぜんに生活せい かつする力ちからを 育はぐくむ教育きょう いくの推すい進しん

●心こころと体からだの健康けん こうのために、運動うん どうやスポーツたい せつの大切たい せつさや、他ほかの人ひとと関かかわる楽たのしさを感かんじられる機き会かいをつくりま

●ずつと健康けん こうでいられるよう、規則き そく正ただしい食生活しょく せい かつや食たべ物ものを大だい事じにする感かん謝しゃの心こころなど身みに付つけられるようとに取くり組くみます。

●安全あん ぜんで安あん心しんした生せい活かつが送おくれるよう、事じ故こや災さい害がいなど自じ分ぶん自じ身しんをまもる力ちからを育そだてます。



# ちから い と く 力を入れて取り組むこと



## 4

よ そく こん なん み らい  
予測困難な未来を

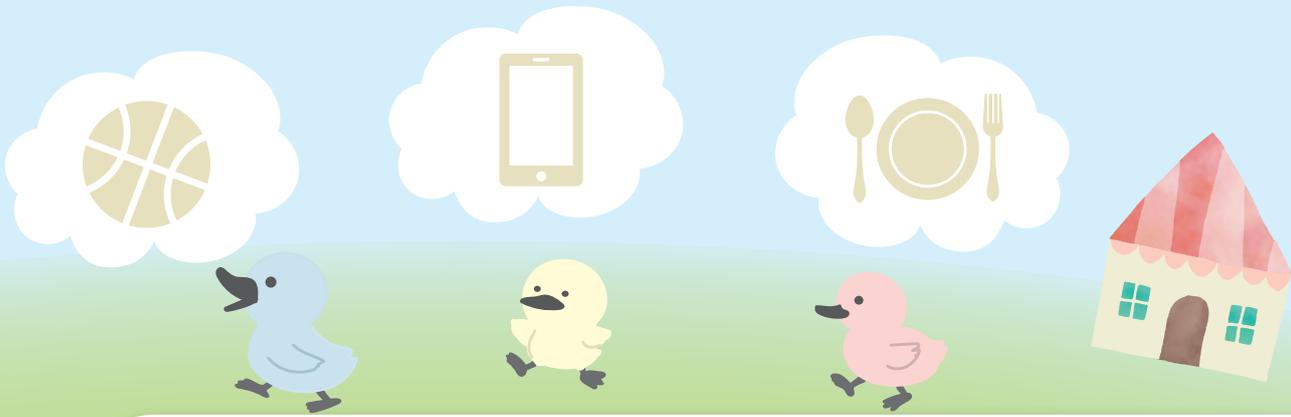
き ひら じん ざい いく せい  
切り拓くことのできる人材の育成

●<sup>べんきよう</sup>勉強の<sup>すす</sup>進み<sup>く あい</sup>具合や<sup>きよう み</sup>興味のあること<sup>じ ぶん</sup>によって、<sup>自分</sup>自分で<sup>がく しゅう</sup>学習の<sup>し かた</sup>仕方<sup>き</sup>を決めることができるように、<sup>アイシーティー</sup>ICTなどを<sup>つか</sup>使った<sup>まな</sup>学び<sup>すす</sup>を進めていきます。

●<sup>あん ぜん</sup>安全に<sup>あ</sup>タブレット<sup>パソコン</sup>パソコンや<sup>スマートフォン</sup>スマートフォンなどを<sup>り よう</sup>利用できる<sup>じょう ほう</sup>ように、<sup>み つ</sup>情報<sup>も</sup>ラル<sup>を</sup>身に<sup>つけ</sup>られる<sup>よう</sup>に<sup>と く</sup>取り組<sup>み</sup>ます。

●<sup>しゃ かい</sup>社会<sup>かか</sup>との<sup>なか</sup>関わり<sup>の</sup>中<sup>で</sup>、<sup>じ ぶん</sup>自分<sup>ら</sup>しく<sup>い</sup>生き<sup>る</sup>ことが<sup>じゆ ぎよう</sup>できる<sup>よう</sup>、<sup>たい けん</sup>さまざま<sup>な</sup>授業<sup>や</sup>体験<sup>を</sup>通<sup>じ</sup>て、<sup>ひつ よう</sup>必要<sup>な</sup>な<sup>ちから</sup>力を<sup>み</sup>身に<sup>つけ</sup>られる<sup>よう</sup>に<sup>と く</sup>取り組<sup>み</sup>ます。





## 5 グローバルに活躍する人材の育成

● **世界の人とコミュニケーションをとることができるように、学校内の授業だけでなく、英語を学べる体験活動の機会をつくります。**

.....

● **さまざまな国の大使館と交流したり、ICTを使って海外と交流したりして、色々な国や地域の文化を学ぶ取組をします。**

.....

● **自分の住んでいる国や地域のことをより理解することができるよう、日本や千代田区の歴史や文化を学ぶ機会をつくります。**





# ちから い と く 力を入れて取り組むこと



## 6

### こ た よう おう 子どもの多様なニーズに応じた きょういく かんきょう そう だん たい せい せい び 教育環境・相談体制の整備

がっこう い ひと じ ぶん まな  
●学校やクラスに行きづらい人も自分らしく学ぶこ  
とができるように、いろいろな居場所を用意します。

しょうがい う む かか こ せい のうりよく おう  
●障害の有無に関わらず、個性や能力に応じてその  
ひと い がっこう えん  
人らしく生きていけるように、学校・園はもちろ  
ち いきぜんたい  
ん、地域全体でサポートします。

けんり そんちょう なや こ そうだん  
●みんなの権利が尊重され、悩みのある子が相談で  
きるように、子どもの4つの権利（生きる権利、育  
けんり まも けんり さんか けんり なや  
つ権利、守られる権利、参加する権利）や悩みごと  
そうだんさき し  
の相談先をお知らせします。





# 7

## 質の高い子育て・教育を支える 環境の整備

●安心して放課後に遊んだり勉強したりできるよ  
う、みんなの居場所を充実させます。

●たくましく成長できるように、伸び伸びと外で遊  
ぶことができる場所を増やします。

●安心して子育てができるように、子育て家庭の  
人たちが集まって話ができる場所などを用意し  
ます。



