

第9回千代田区子ども読書調査報告書

令和6年3月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法等	1
3. 回収結果	1
4. 報告書の見方	2
第二章 調査結果	3
1. 対象者の属性	3
(1) 学校別・学年別在籍人数	3
(2) 学年別有効回収数	4
(3) 学年別有効回収率	4
(4) 学校がある日の時間の使い方	5
2. 読書について	10
(1) 読書の好き嫌い	10
(2) 本を読む頻度	11
(3) 読んでいる本の分野	13
(4) 本を読む理由	15
(5) 本を読まない理由	17
(6) 前の月(10月)に読んだ冊数	19
(7) 電子書籍の利用状況	21
(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験	22
(9) 本の選び方	25
(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況	31
(11) 学校以外の図書館の利用状況	34
(12) 大切な本や忘れられない本の存在	37
(13) 大切な本や忘れられない本の題名	39
(14) 朝読書(一斉読書)について	40
第三章 過去5年間の調査結果との比較	44
第四章 調査結果より	48
附属資料(調査票)	49

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調査対象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽出法	全校各学年1クラス
調査方法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調査時期	令和5年11月1日～令和5年11月22日

3. 回収結果

<小学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	226	201	88.9%
二年生	209	197	94.3%
三年生	244	220	90.2%
四年生	225	202	89.8%
五年生	237	223	94.1%
六年生	249	222	89.2%
合計	1,390	1,265	91.0%

<中学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	107	96	89.7%
二年生	103	94	91.3%
三年生	102	92	90.2%
合計	312	282	90.4%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（%：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- サンプル数（n）30未満の結果については、参考値扱いとして、コメントしていない。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（%）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100%とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（%）の合計は100%を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5%）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報	
比率の差の検定	有意水準5%で高い
対TOTAL行	有意水準5%で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとのサンプル数（n）の合計が全体の有効回収数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	28	29	36	31	36	28	188
九段小学校	26	23	23	29	30	37	168
番町小学校	25	26	30	25	37	33	176
富士見小学校	32	33	33	29	28	29	184
お茶の水小学校	27	29	30	23	24	39	172
千代田小学校	34	24	31	30	30	22	171
昌平小学校	20	22	27	27	24	34	154
和泉小学校	34	23	34	31	28	27	177
学年計	226	209	244	225	237	249	1,390

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	33	31	32	96
神田一橋中学校	35	32	31	98
九段中等教育学校	39	40	39	118
学年計	107	103	102	312

(2) 学年別有効回収数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	201	197	220	202	223	222	1,265

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	96	94	92	282

(3) 学年別有効回収率

<小学生>

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	88.9%	94.3%	90.2%	89.8%	94.1%	89.2%	91.0%

<中学生>

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	89.7%	91.3%	90.2%	90.4%

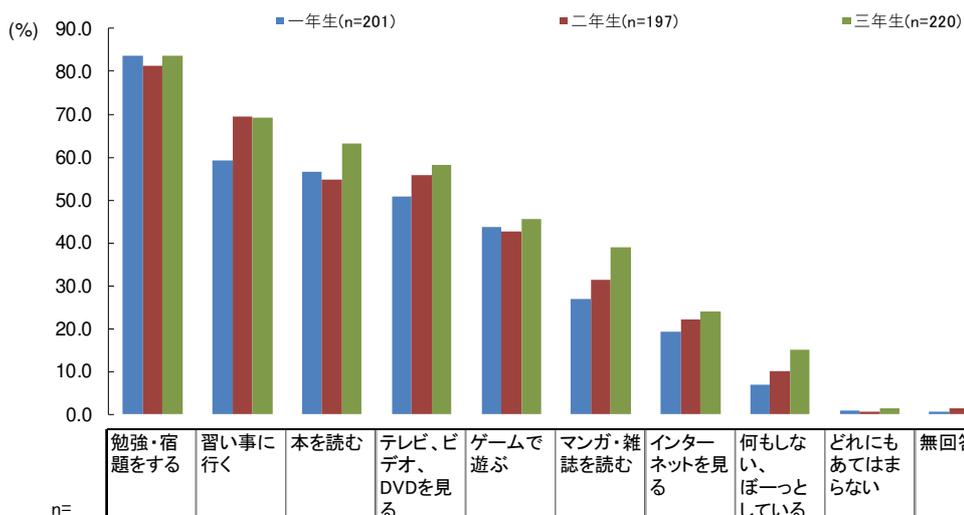
(4) 学校がある日の時間の使い方

<回答ベース：【小学一年生～三年生】>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

小学一年生～三年生では「勉強・宿題をする」の割合が高い。

学校がある日の時間の使い方は、「勉強・宿題をする」が 82.8%と最も高く、次いで「習い事に行く」が 66.0%、「本を読む」が 58.4%、「テレビ、ビデオ、DVDを見る」が 55.0%と続く。学年別にみると、「本を読む」は、一年生では 56.7%、二年生では 54.8%、三年生では 63.2%である。



	n=	勉強・宿題をする	習い事に行く	本を読む	テレビ、ビデオ、DVDを見る	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	618	82.8	66.0	58.4	55.0	44.0	32.7	22.0	10.8	1.0	0.8
一年生	201	83.6	59.2	56.7	50.7	43.8	26.9	19.4	7.0	1.0	0.5
二年生	197	81.2	69.5	54.8	55.8	42.6	31.5	22.3	10.2	0.5	1.5
三年生	220	83.6	69.1	63.2	58.2	45.5	39.1	24.1	15.0	1.4	0.5

<回答ベース：【小学四年生～六年生】【中学生】>

問3 普段、学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

小学四年生～六年生がよくしていることは「塾や習い事に行く」「勉強・宿題をする」。

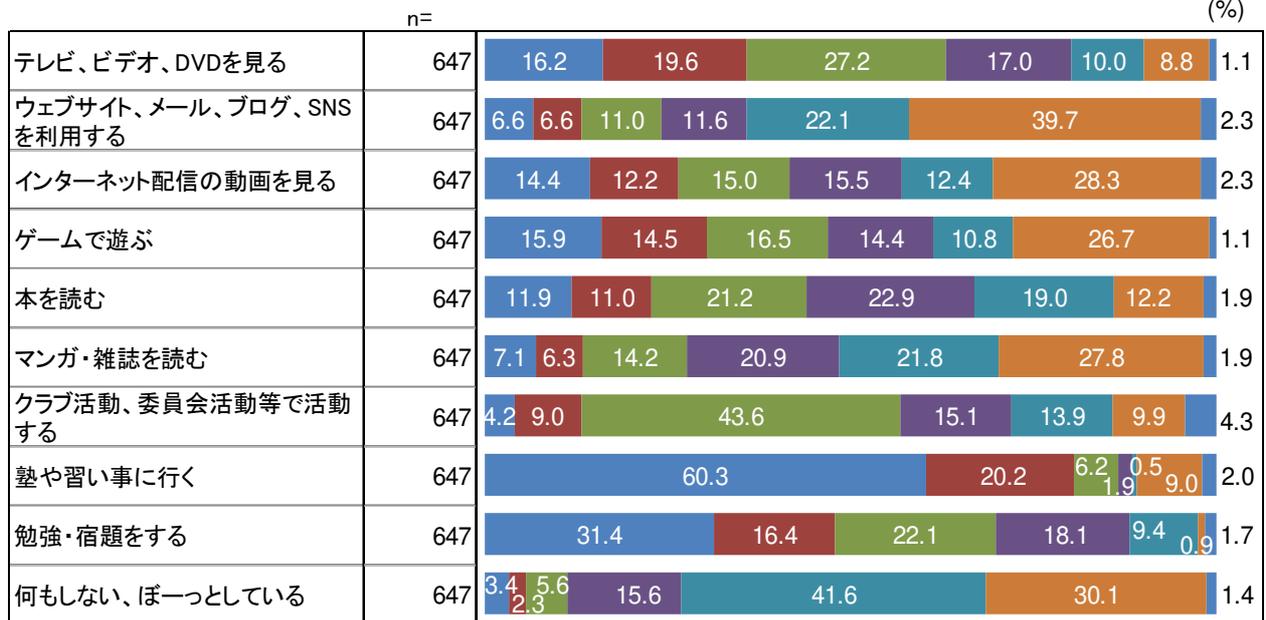
<小学四年生～六年生>

学校がある日に2時間以上していることは、「塾や習い事に行く」が60.3%と高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は、四年生では72.9%、五年生では72.3%、六年生では56.4%と、四年生と五年生では7割台となっている。

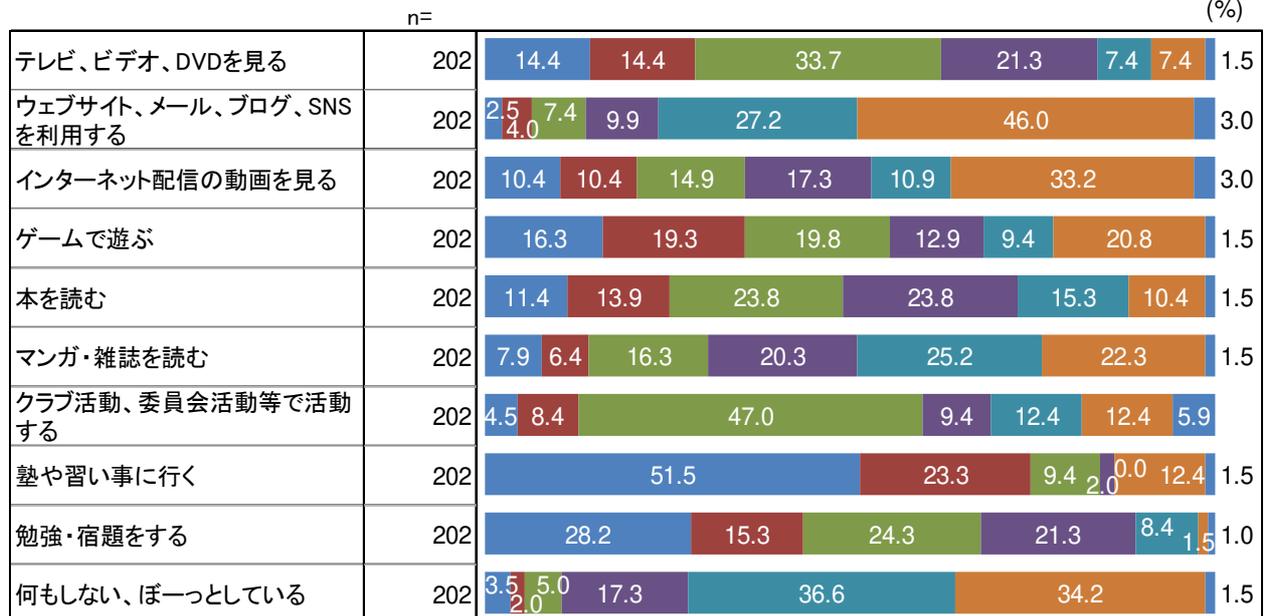
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



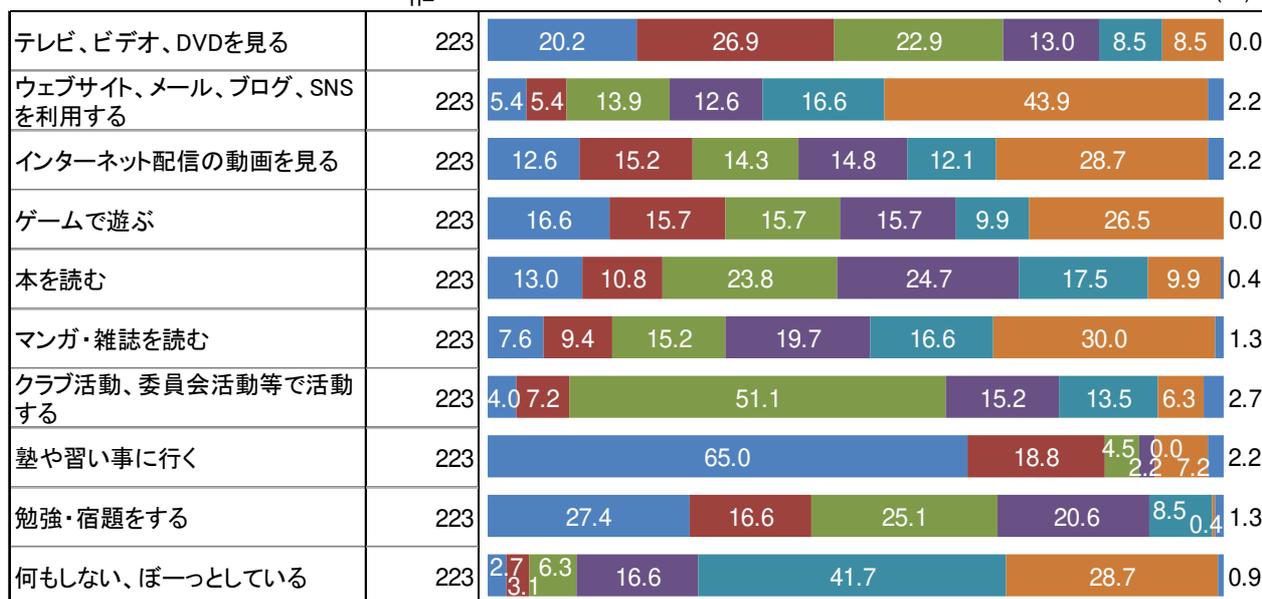
<四年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



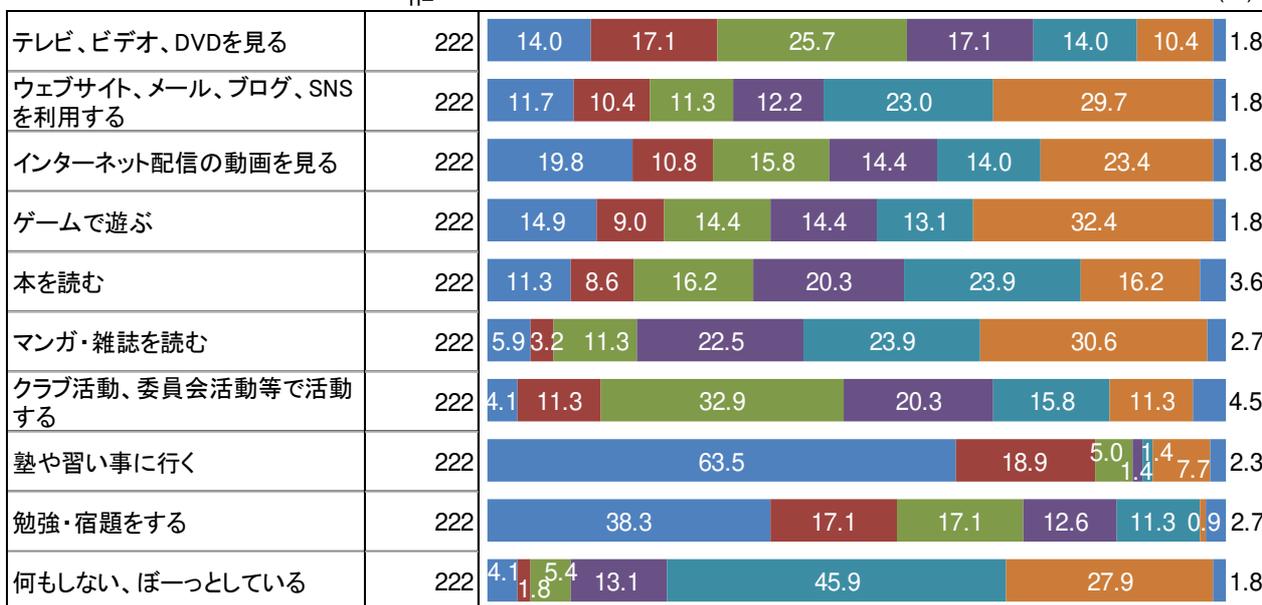
<五年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



<六年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



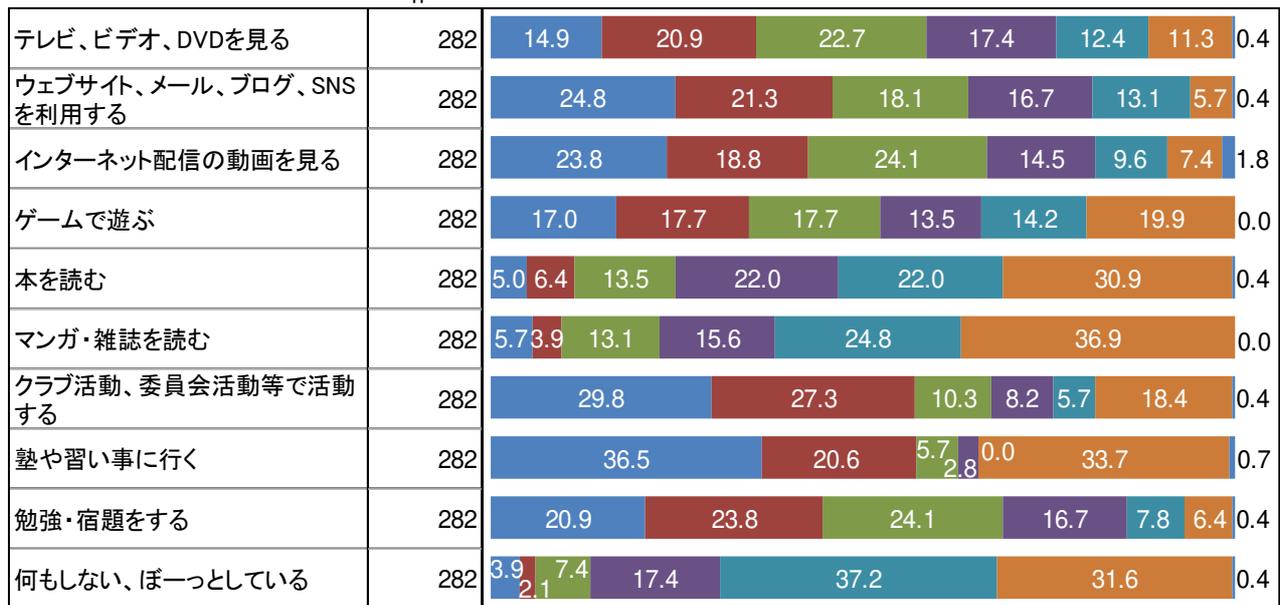
中学生がよくしていることは「塾や習い事に行く」。

<中学生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「塾や習い事に行く」(36.5%)、「クラブ活動、委員会活動等で活動する」(29.8%)、「ウェブサイト、メール、ブログ、SNSを利用する」(24.8%)が高い。学年別にみると、15分以上「本を読む」は、一年生では52.2%、二年生では41.5%、三年生では46.7%である。

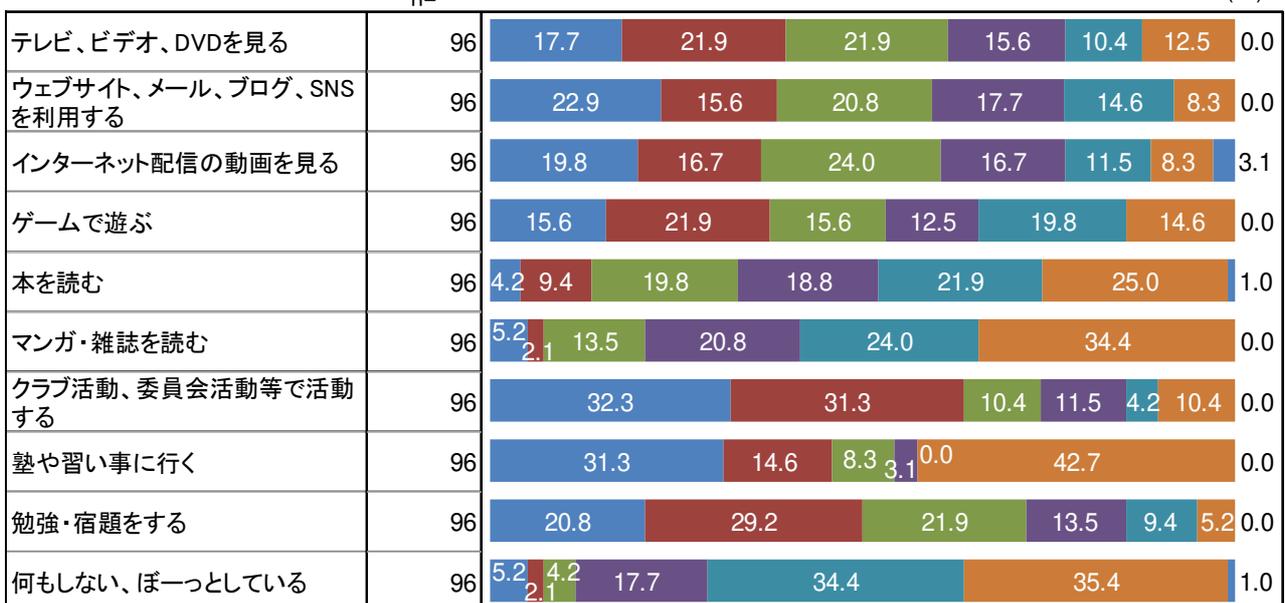
<TOTAL>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



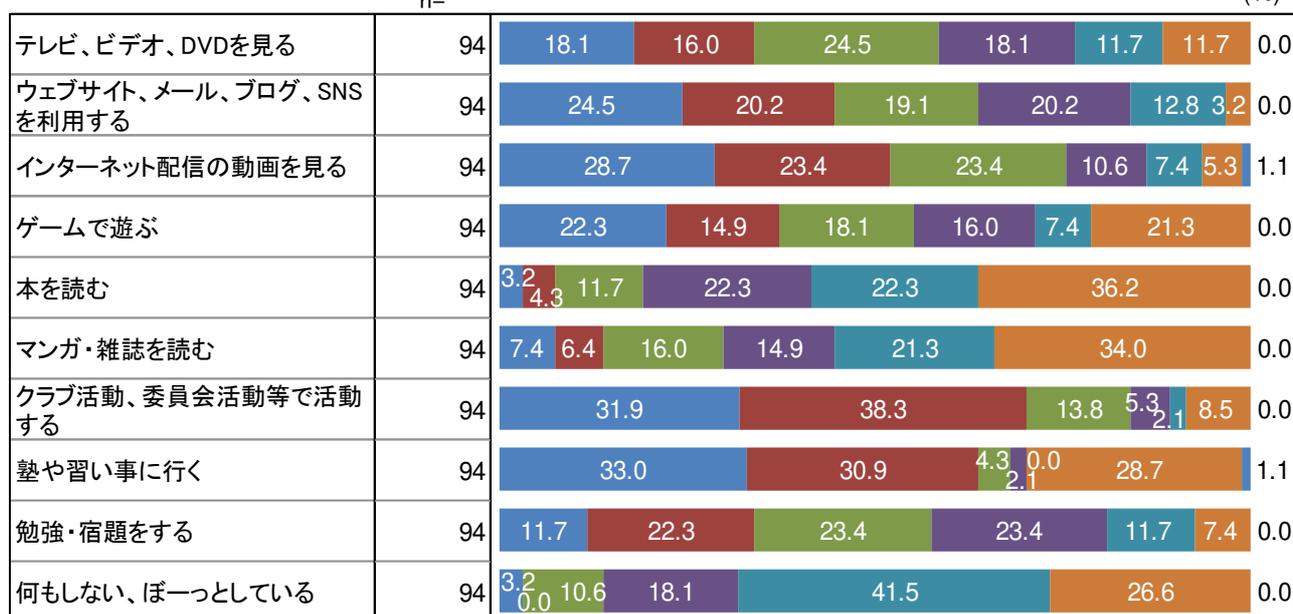
<一年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



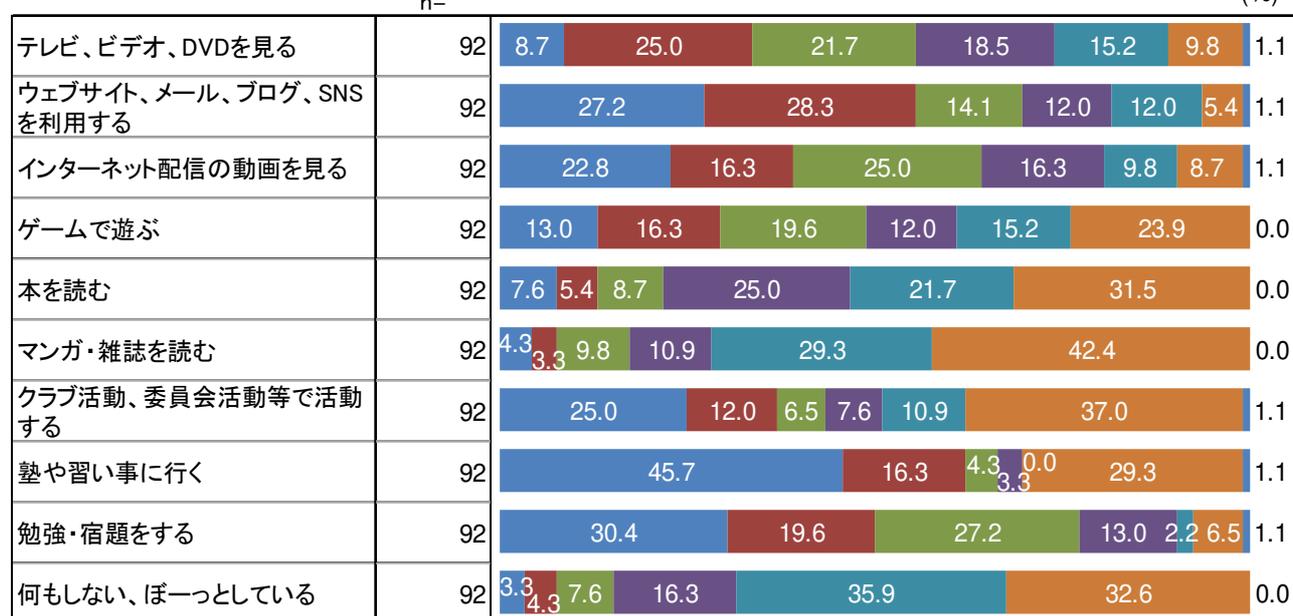
<二年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



<三年生>

■2時間以上 ■1時間～1時間59分 ■30分～59分 ■15分～29分 ■15分より少ない ■まったくしない ■無回答 (%)



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

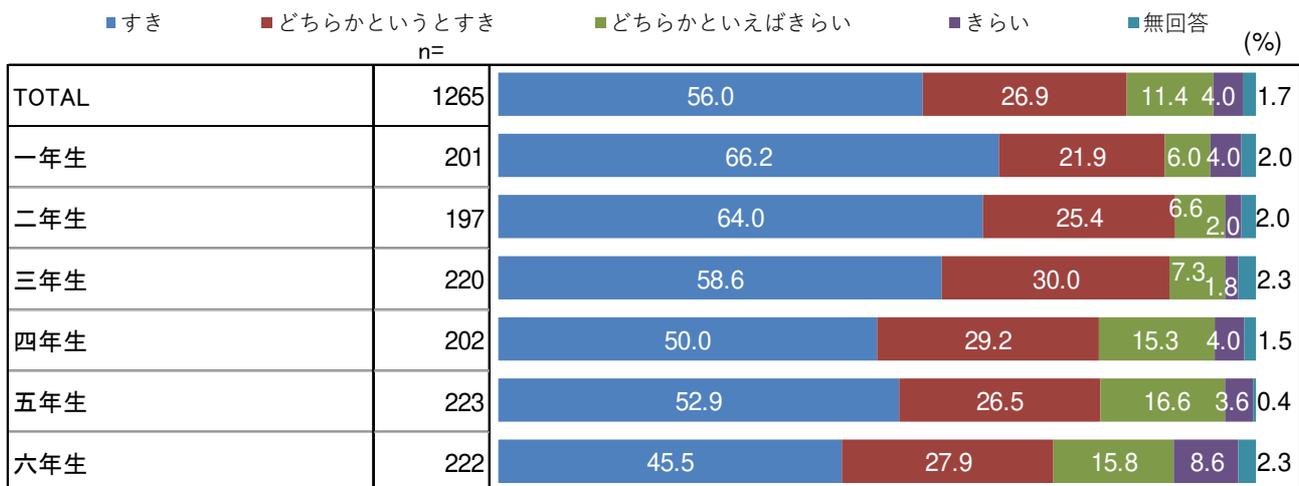
問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 82.9%、中学生の 71.7%は読書が好き。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 56.0%、「どちらかというとき」が 26.9%、「どちらかといえば嫌い」が 11.4%、「嫌い」が 4.0%である。

学年別にみると、一年生から三年生では約9割の人が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。

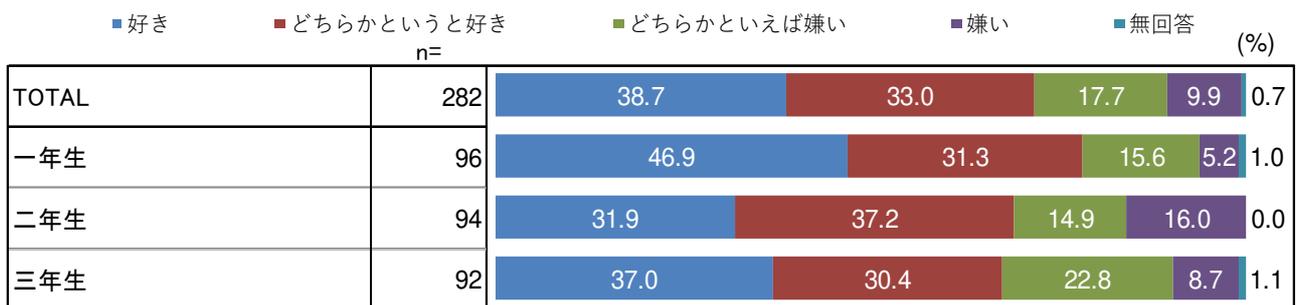


<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 38.7%、「どちらかというとき」が 33.0%、「どちらかといえば嫌い」が 17.7%、「嫌い」が 9.9%である。

学年別にみると、一年生では約8割の人が好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答している。

一方、二年生と三年生では約3割が嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答している。



(2) 本を読む頻度

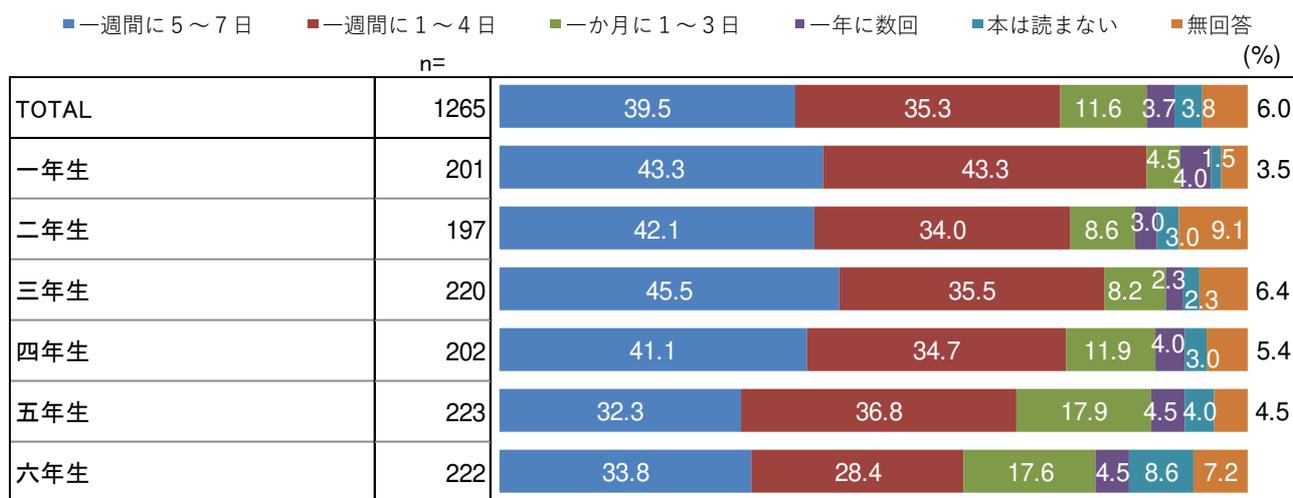
問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の39.5%、中学生の27.7%が本を「一週間に5～7日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が39.5%、「一週間に1～4日」が35.3%、「一か月に1～3日」が11.6%、「一年に数回」が3.7%、「本は読まない」が3.8%である。

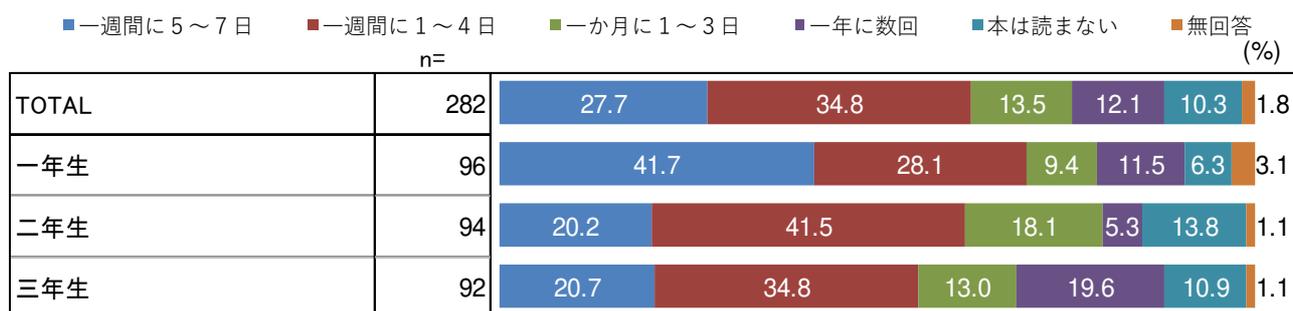
学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人は一年生から四年生は7割以上となっており、特に一年生(86.6%)が高い。



<中学生>

本を読む頻度は、「一週間に5～7日」が27.7%、「一週間に1～4日」が34.8%、「一か月に1～3日」が13.5%、「一年に数回」が12.1%、「本は読まない」が10.3%である。

学年別にみると、一週間に1日以上読んでいる人は、一年生と二年生では6割以上となっている。

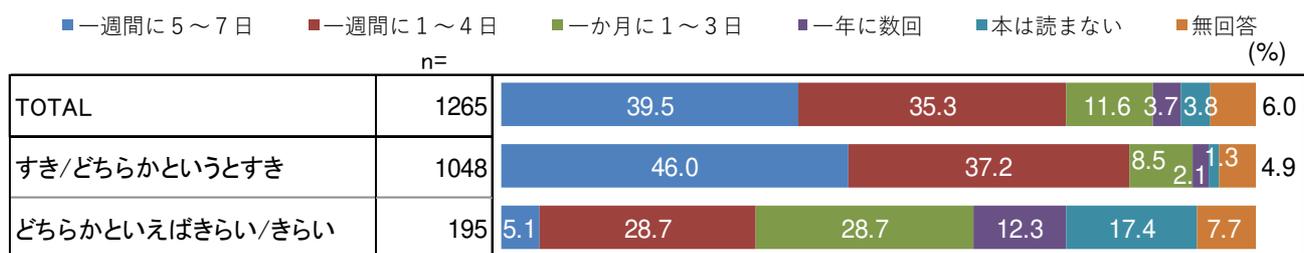


問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

**読書が好きな小学生の46.0%、中学生の35.1%が
本を「一週間に5～7日」読んでいる。**

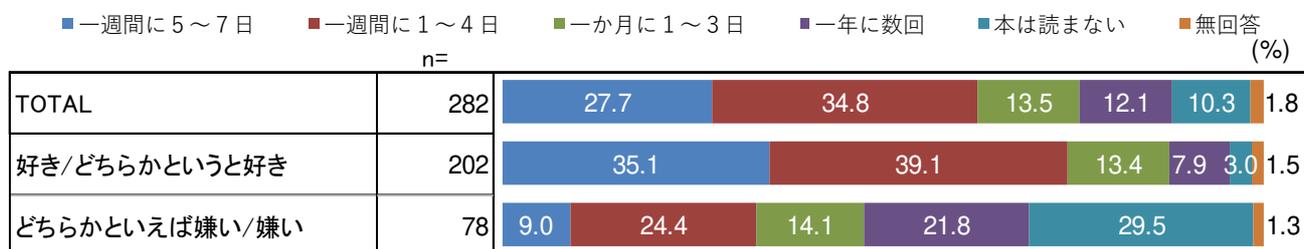
<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人の46.0%が「一週間に5～7日」と回答している。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では、「一週間に1～4日」、「一か月に1～3日」（ともに28.7%）読んでいる人が最も高い。



<中学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人の35.1%が「一週間に5～7日」と回答している。嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では、「本は読まない」が29.5%であった。



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

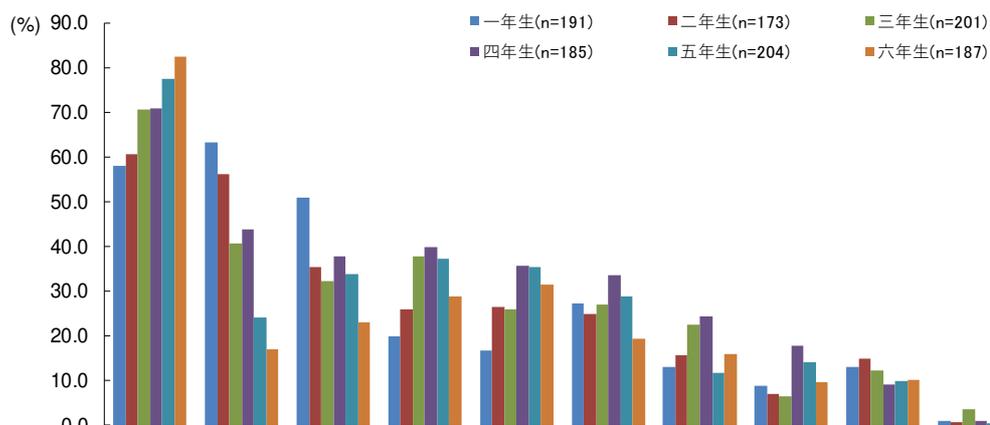
問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

読んでいる本の分野は、小学生、中学生とも「小説や物語」が最も高い。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が70.2%と最も高く、次いで「絵本」が40.5%、「図鑑や辞典・辞書」が35.5%と続く。

「小説や物語」は高学年で割合が高く、六年生では82.4%である。一方、「絵本」は一年生、二年生では5割以上が読んでおり、他の学年より高い割合となっている。



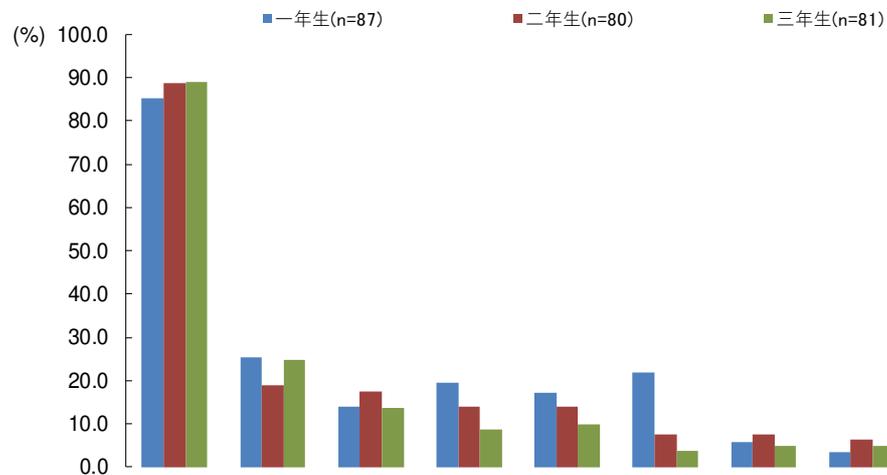
n=	小説や物語	絵本	図鑑や辞典・辞書	歴史や文化の本	伝記	科学の読みもの	スポーツや習い事の本	地理や地図	その他	無回答	
TOTAL	1141	70.2	40.5	35.5	31.8	28.7	26.8	17.2	10.7	11.6	1.2
一年生	191	58.1	63.4	50.8	19.9	16.8	27.2	13.1	8.9	13.1	1.0
二年生	173	60.7	56.1	35.3	26.0	26.6	24.9	15.6	6.9	15.0	0.6
三年生	201	70.6	40.8	32.3	37.8	25.9	26.9	22.4	6.5	12.4	3.5
四年生	185	70.8	43.8	37.8	40.0	35.7	33.5	24.3	17.8	9.2	1.1
五年生	204	77.5	24.0	33.8	37.3	35.3	28.9	11.8	14.2	9.8	0.5
六年生	187	82.4	17.1	23.0	28.9	31.6	19.3	16.0	9.6	10.2	0.5

その他として、以下のような記述があった。

なぞなぞ/クイズ/料理の本/ホラー/随筆/どうぶつの本/ノンフィクション 他

<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が87.5%と最も高く、次いで「歴史や文化の本」が23.0%、「スポーツや習い事の本」が14.9%と続く。
 一年生では、「科学の読みもの」が21.8%と、他の学年に比べて高い。



	n=	小説や物語	歴史や文化の本	スポーツや習い事の本	図鑑や辞典・辞書	伝記	科学の読みもの	地理や地図	絵本	その他
TOTAL	248	87.5	23.0	14.9	14.1	13.7	11.3	6.0	4.8	4.8
一年生	87	85.1	25.3	13.8	19.5	17.2	21.8	5.7	3.4	2.3
二年生	80	88.8	18.8	17.5	13.8	13.8	7.5	7.5	6.3	7.5
三年生	81	88.9	24.7	13.6	8.6	9.9	3.7	4.9	4.9	4.9

その他として、以下のような記述があった。

プログラミングの本/エッセイ/詩集/論文/ねこの本/評論文 他

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

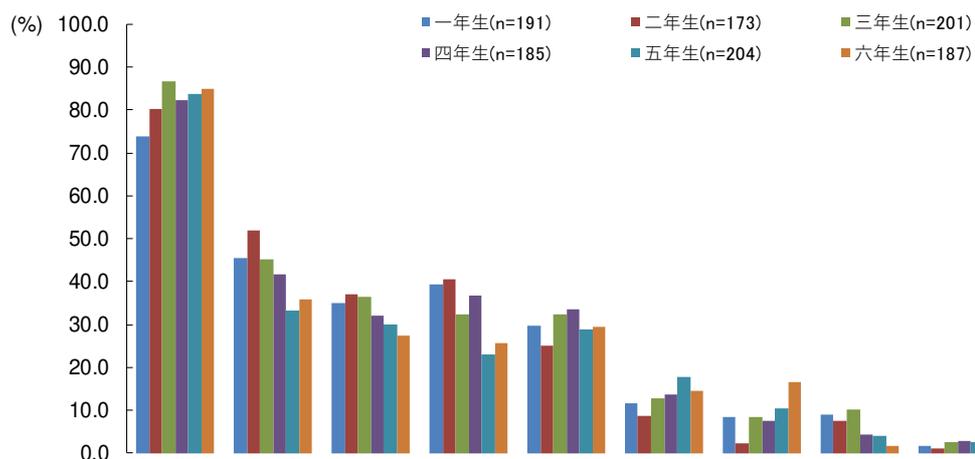
小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い。

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が82.0%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が42.1%、「考える力をつけたいから」が32.9%と続く。

二年生では「新しいことを知りたいから」、「調べたいことがあるから」との回答が他の学年に比べ高い。

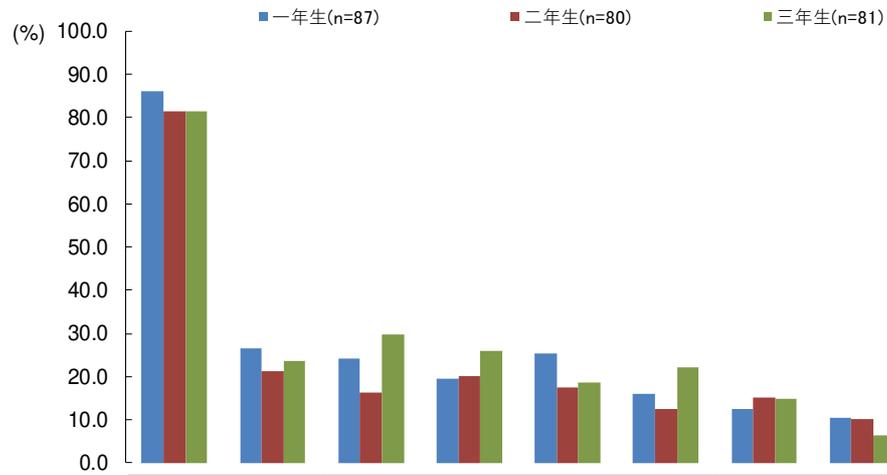
また、六年生では「友達にすすめられたから」が他の学年に比べ高い。



	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	考える力をつけたいから	調べたいことがあるから	言葉を使う力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	1141	82.0	42.1	32.9	32.7	29.9	13.2	9.0	6.0	2.0
一年生	191	73.8	45.5	35.1	39.3	29.8	11.5	8.4	8.9	1.6
二年生	173	80.3	52.0	37.0	40.5	24.9	8.7	2.3	7.5	1.2
三年生	201	86.6	45.3	36.3	32.3	32.3	12.9	8.5	10.0	2.5
四年生	185	82.2	41.6	31.9	36.8	33.5	13.5	7.6	4.3	2.7
五年生	204	83.8	33.3	29.9	23.0	28.9	17.6	10.3	3.9	2.5
六年生	187	85.0	35.8	27.3	25.7	29.4	14.4	16.6	1.6	1.6

<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が 83.1%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が 23.8%、「言葉を使う力をつけたいから」が 23.4%と続く。



	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	調べたいことがあるから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	248	83.1	23.8	23.4	21.8	20.6	16.9	14.1	8.9	1.6
一年生	87	86.2	26.4	24.1	19.5	25.3	16.1	12.6	10.3	3.4
二年生	80	81.3	21.3	16.3	20.0	17.5	12.5	15.0	10.0	0.0
三年生	81	81.5	23.5	29.6	25.9	18.5	22.2	14.8	6.2	1.2

(5) 本を読まない理由

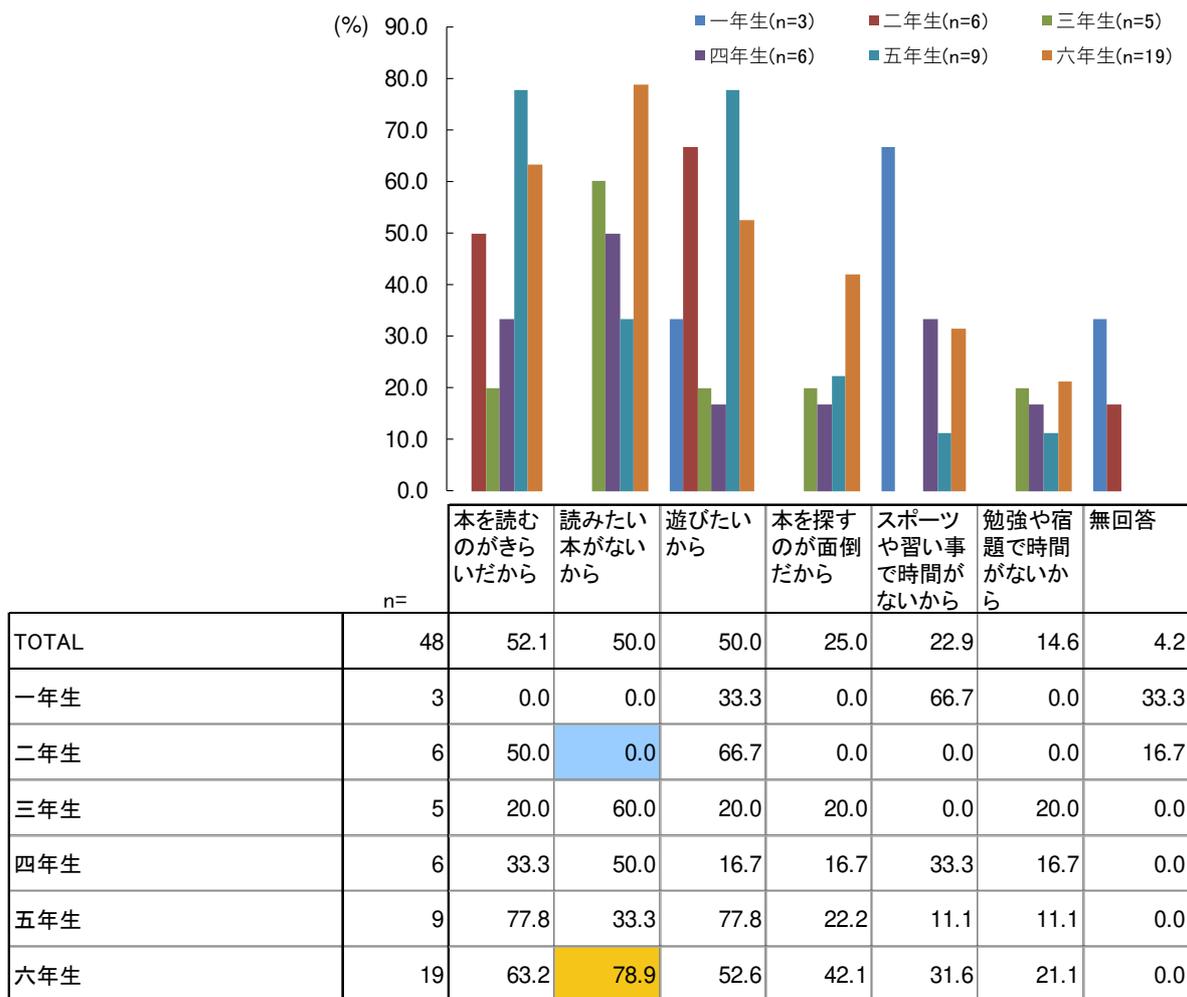
<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生では「本を読むのがきらいだから」、
中学生では「読みたい本がないから」が最も高い。

<小学生>

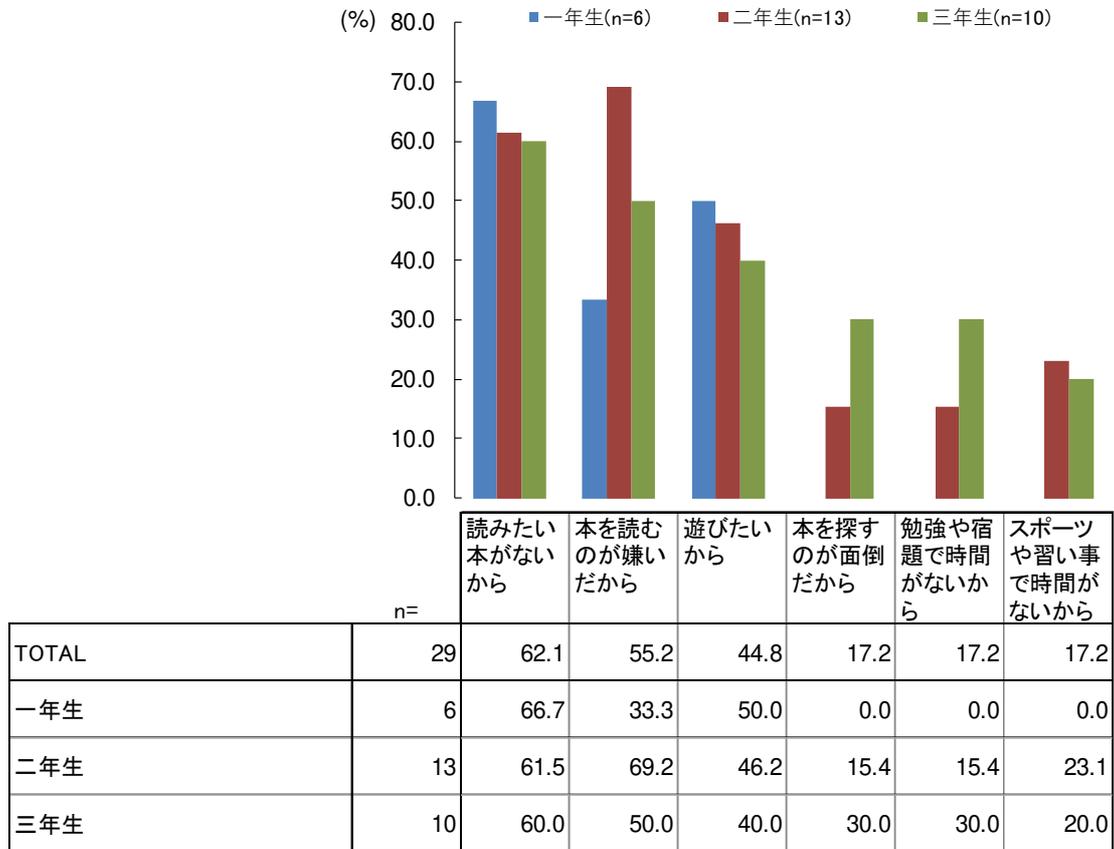
本を読まない理由は、「本を読むのがきらいだから」が52.1%と最も高く、次いで「読みたい本がないから」、「遊びたいから」(ともに50.0%)が続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「読みたい本がないから」が62.1%（18人）と最も高く、次いで「本を読むのが嫌いだから」が55.2%（16人）、「遊びたいから」が44.8%（13人）と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

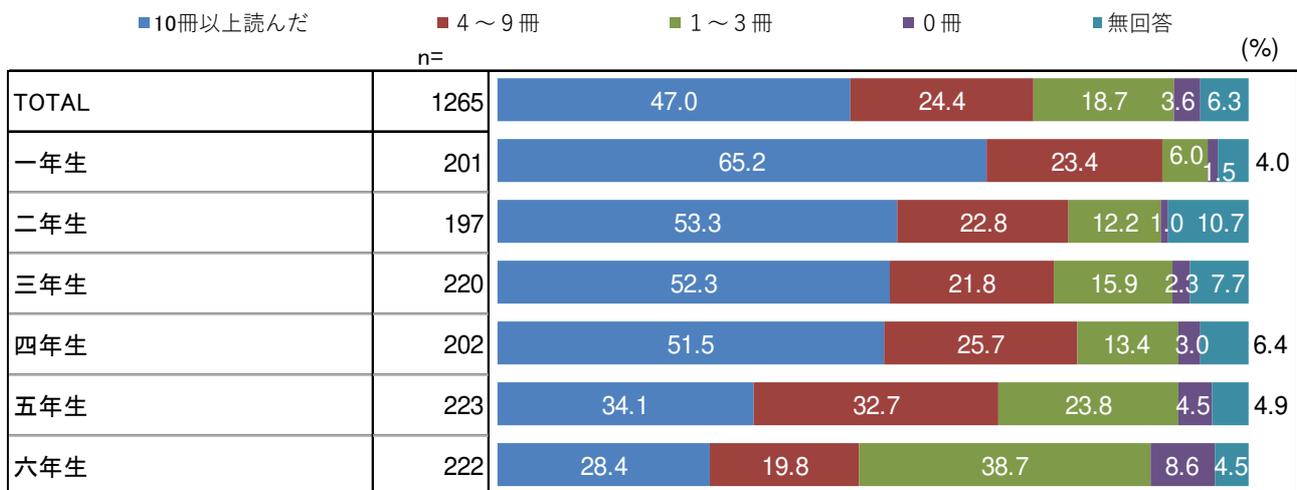
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「10冊以上読んだ」人は、小学生で47.0%、中学生で12.4%。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が47.0%、「4～9冊」が24.4%、「1～3冊」が18.7%、「0冊」が3.6%である。

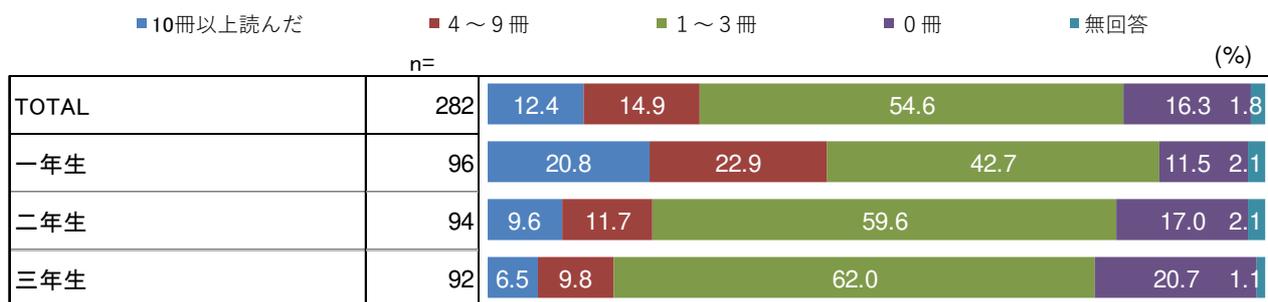
学年が上がるにつれ、読書冊数は減る傾向がみられ、「10冊以上読んだ」は一年生では65.2%、二年生では53.3%なのに対し、五年生では34.1%、六年生では28.4%となっている。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が12.4%、「4～9冊」が14.9%、「1～3冊」が54.6%、「0冊」が16.3%である。

学年別にみると、一年生では「10冊以上読んだ」、「4～9冊」との回答が他の学年に比べ高い。

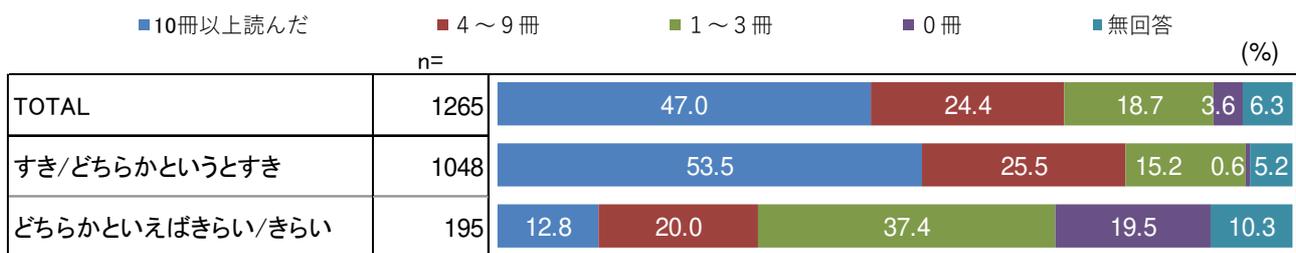


問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で53.5%、中学生で17.3%。

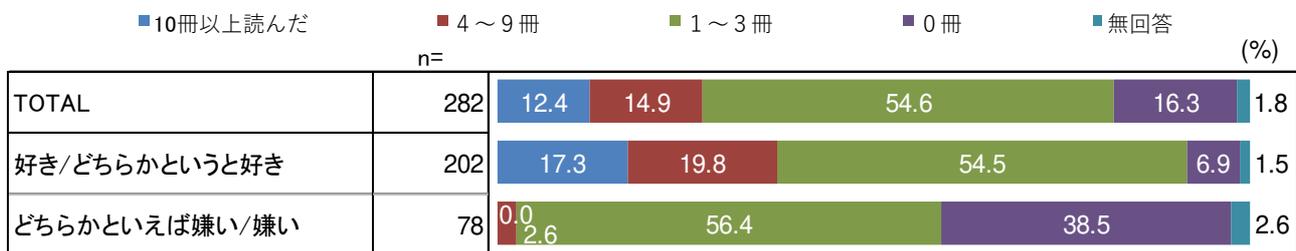
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「すき」+「どちらかというとすき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が53.5%、「4～9冊」が25.5%である。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人の12.8%が「10冊以上読んだ」と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が17.3%である。嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では、「0冊」が38.5%となっている。



(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：問6で前の月（10月）に1冊以上読書したと回答した人>

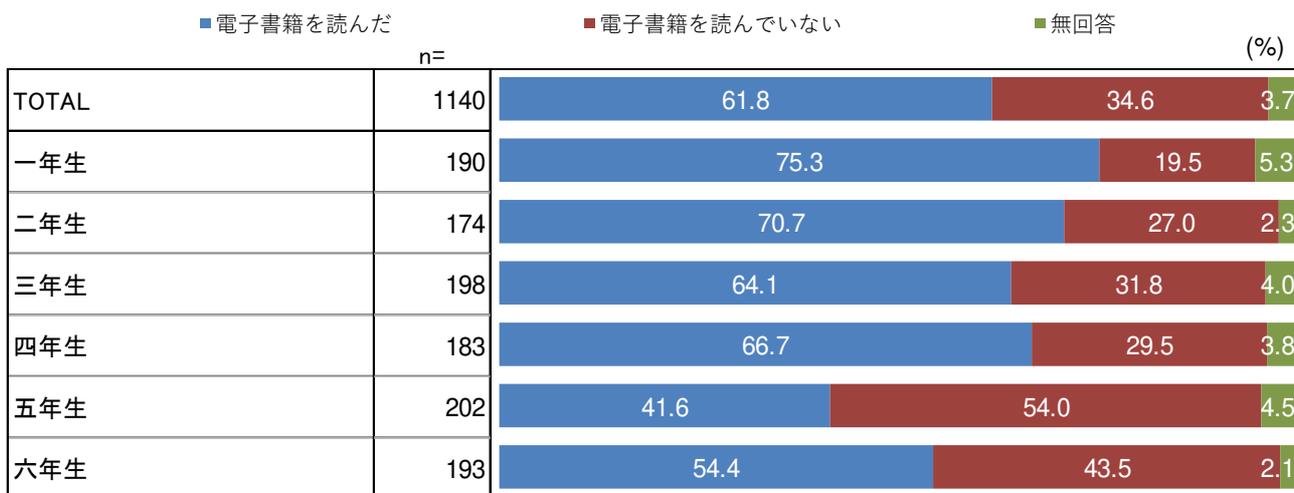
問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

電子書籍の利用状況は、小学生で61.8%、中学生で23.8%。

<小学生>

前の月（10月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は61.8%、「電子書籍を読んでいない」人は34.6%である。

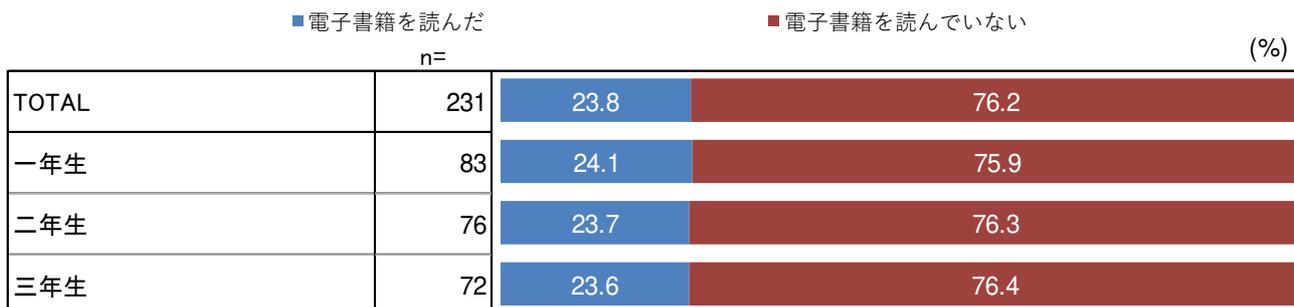
学年別にみると、一年生と二年生で電子書籍の利用は7割を超えている。



<中学生>

前の月（10月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は23.8%、「電子書籍を読んでいない」人は76.2%である。

学年別にみると、一年生の24.1%、二年生の23.7%、三年生の23.6%が電子書籍を読んでいる。



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

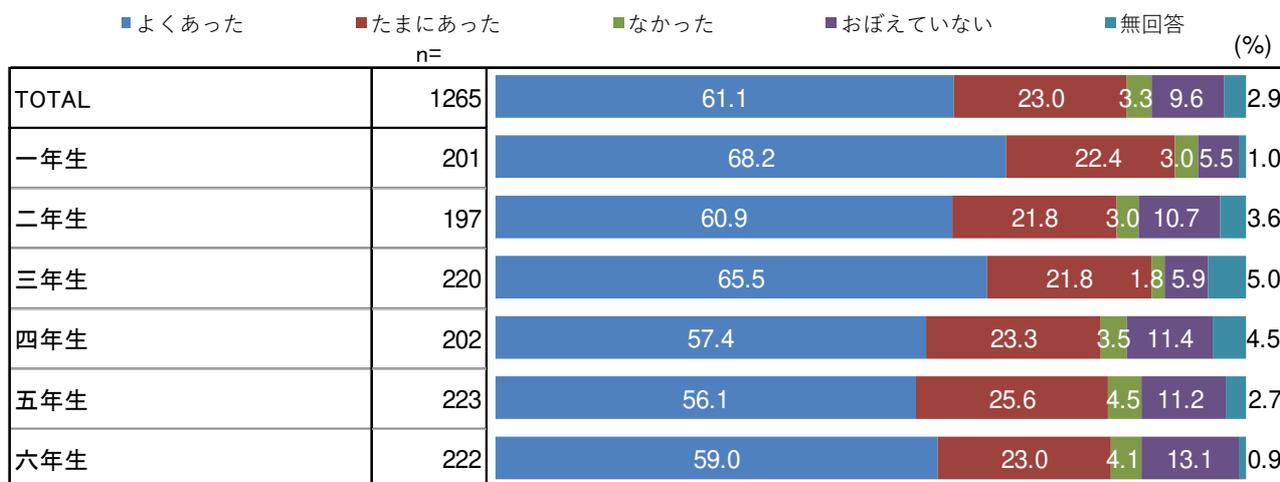
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の61.1%、中学生の46.5%が、
小学校入学前に本を読んでもらうことが「よくあった」。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が61.1%、「たまにあった」が23.0%、「なかった」が3.3%である。

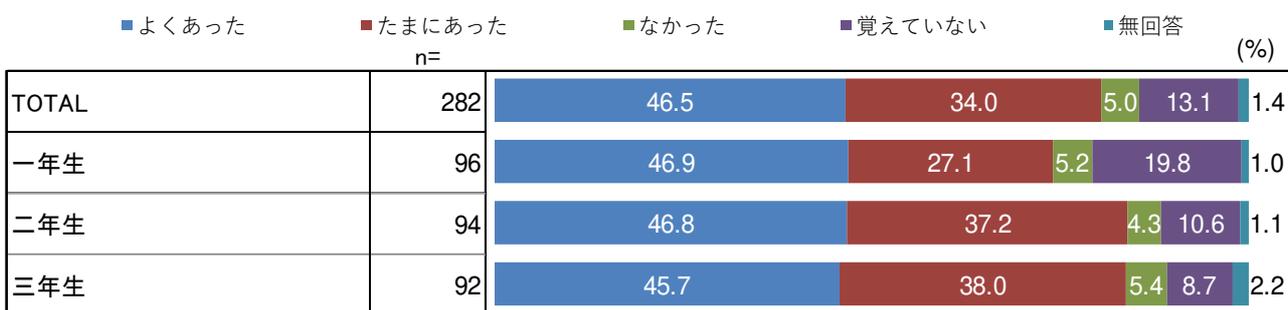
学年別にみると、いずれの学年でも8割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が46.5%、「たまにあった」が34.0%、「なかった」が5.0%である。

学年別にみると、いずれの学年でも7割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。

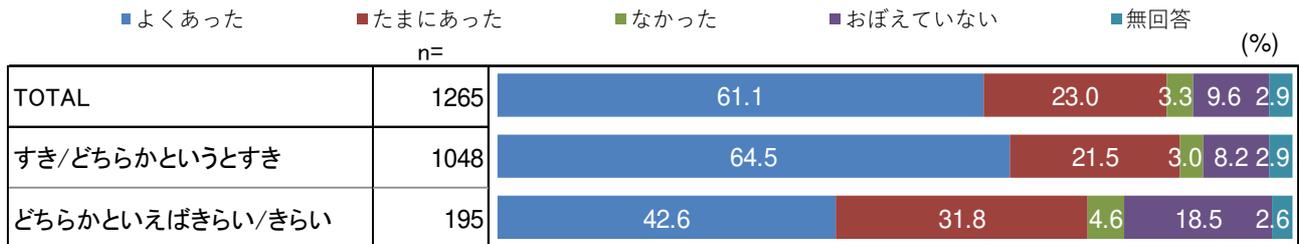


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

**読書が好きな小学生の64.5%、中学生の52.0%が、
本を読んでもらうことが「よくあった」。**

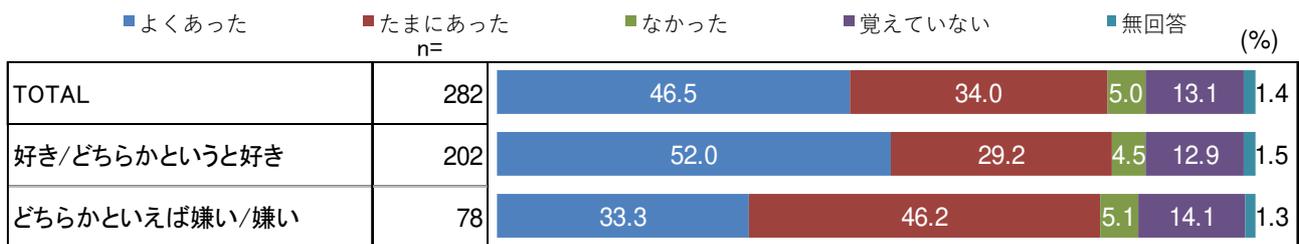
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「すき」+「どちらかというとすき」と回答した人では64.5%、嫌い(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人では42.6%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」と回答した人では52.0%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」と回答した人では33.3%である。

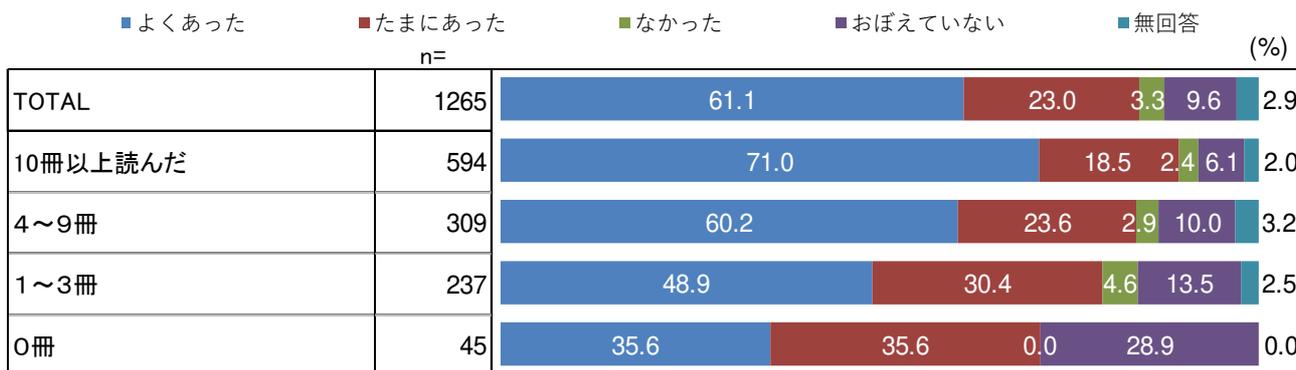


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では読書冊数が多い人ほど、
 本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

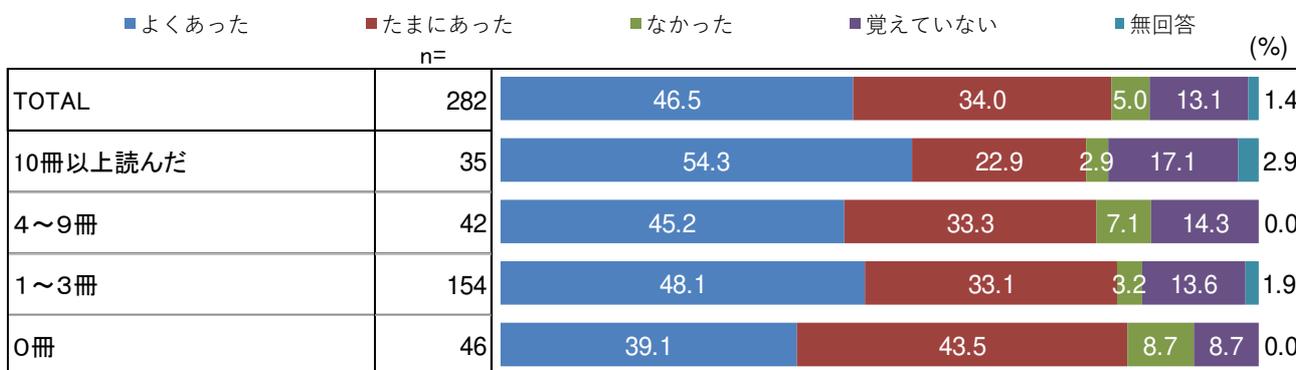
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「0冊」を除くと読書冊数が多いほど、「よくあった」の割合が高い。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「よくあった」は、「10冊以上読んだ」では54.3%と高い。



(9) 本の選び方

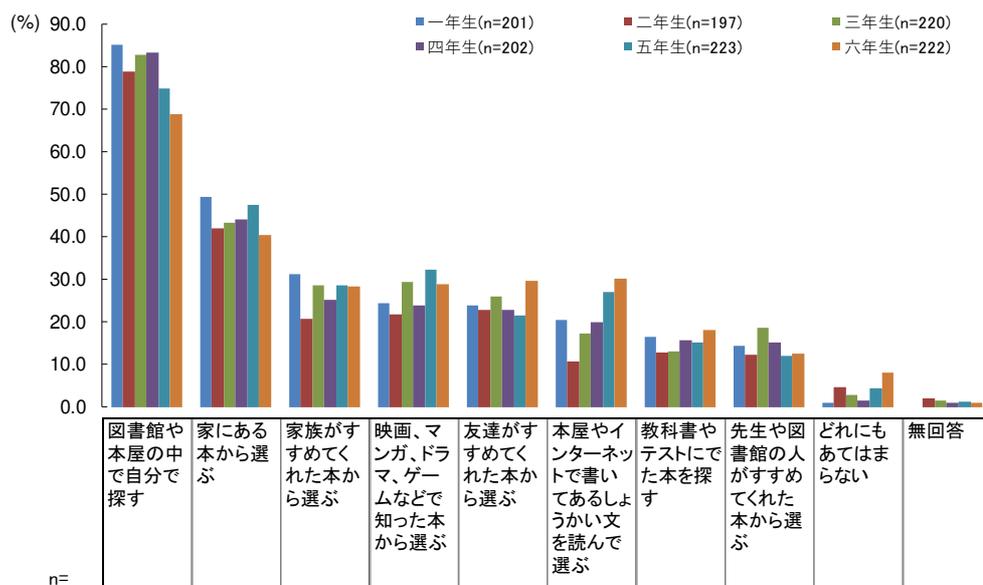
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が78.7%と最も高く、次いで「家にある本から選ぶ」が44.4%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が27.3%と続く。

学年別にみると、一年生では「図書館や本屋の中で自分で探す」、五年生と六年生では「本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ」が他の学年に比べ高くなっている。

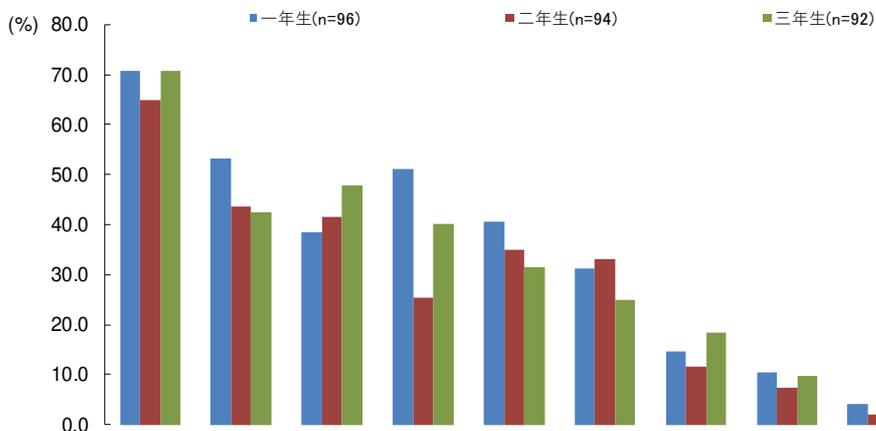


	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1265	78.7	44.4	27.3	27.0	24.5	21.1	15.3	14.2	3.8	1.1
一年生	201	85.1	49.3	31.3	24.4	23.9	20.4	16.4	14.4	1.0	0.0
二年生	197	78.7	42.1	20.8	21.8	22.8	10.7	12.7	12.2	4.6	2.0
三年生	220	82.7	43.2	28.6	29.5	25.9	17.3	13.2	18.6	2.7	1.4
四年生	202	83.2	44.1	25.2	23.8	22.8	19.8	15.8	15.3	1.5	1.0
五年生	223	74.9	47.5	28.7	32.3	21.5	26.9	15.2	12.1	4.5	1.3
六年生	222	68.9	40.5	28.4	28.8	29.7	30.2	18.0	12.6	8.1	0.9

<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が68.8%と最も高く、次いで「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が46.5%、「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が42.6%と続く。

学年別にみると、一年生では「家にある本から選ぶ」が51.0%と、他の学年よりも高くなっている。



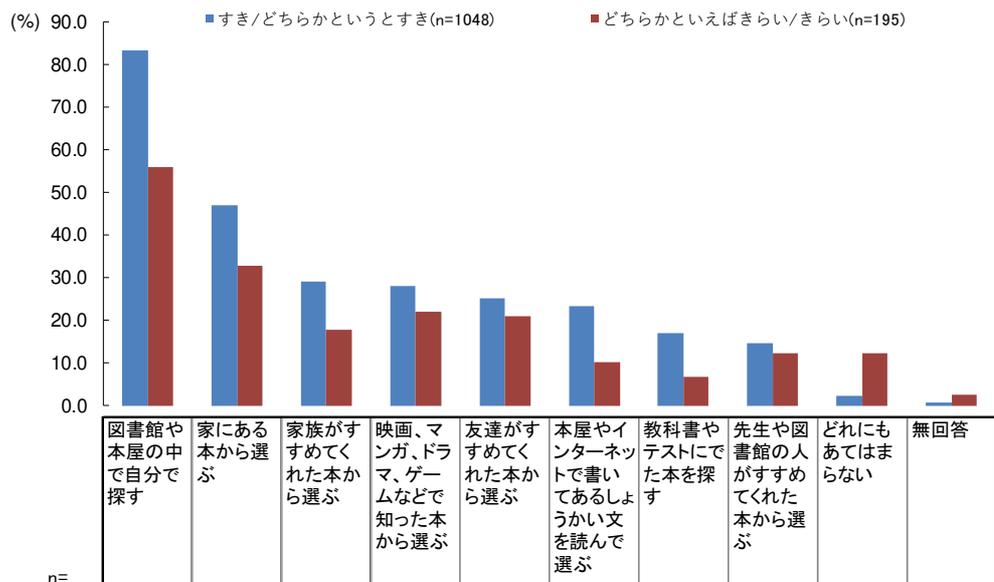
n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	どれもあてはまらない	無回答	
TOTAL	282	68.8	46.5	42.6	39.0	35.8	29.8	14.9	9.2	3.5	0.7
一年生	96	70.8	53.1	38.5	51.0	40.6	31.3	14.6	10.4	4.2	0.0
二年生	94	64.9	43.6	41.5	25.5	35.1	33.0	11.7	7.4	2.1	2.1
三年生	92	70.7	42.4	47.8	40.2	31.5	25.0	18.5	9.8	4.3	0.0

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

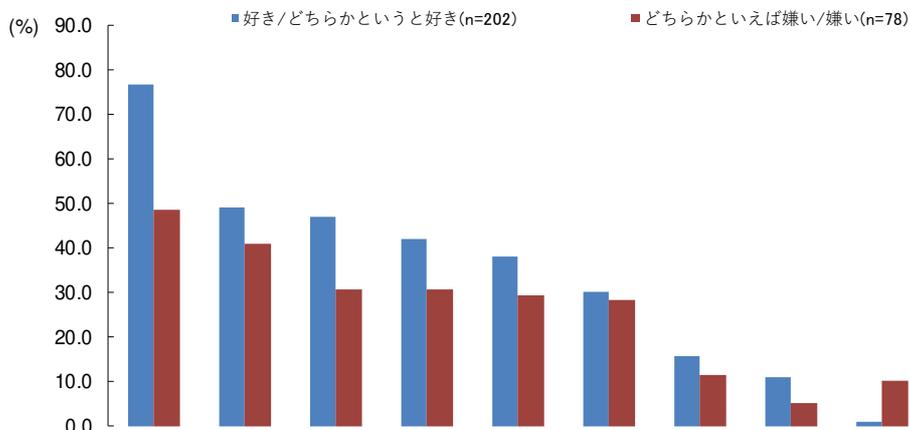
読書の好き嫌い別にみると、好き(「すき」+「どちらかというとき」と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が83.2%、嫌い(「どちらかといえばきらい」+「きらい」と回答した人でも「図書館や本屋の中で自分で探す」が55.9%と最も高い。



n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしよとかい文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答	
TOTAL	1265	78.7	44.4	27.3	27.0	24.5	21.1	15.3	14.2	3.8	1.1
すき/どちらかというとき	1048	83.2	47.1	29.1	28.1	25.1	23.4	17.1	14.7	2.2	0.7
どちらかといえばきらい/きらい	195	55.9	32.8	17.9	22.1	21.0	10.3	6.7	12.3	12.3	2.6

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」+「どちらかという好き」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が76.7%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が48.7%と最も高い。



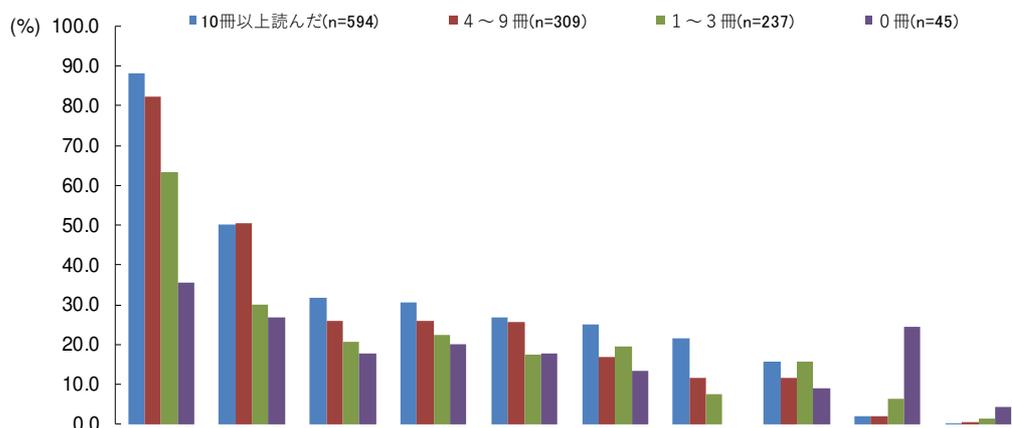
	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	282	68.8	46.5	42.6	39.0	35.8	29.8	14.9	9.2	3.5	0.7
好き/どちらかという好き	202	76.7	49.0	47.0	42.1	38.1	30.2	15.8	10.9	1.0	0.5
どちらかといえば嫌い/嫌い	78	48.7	41.0	30.8	30.8	29.5	28.2	11.5	5.1	10.3	1.3

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。(単数回答)

小学生は読書冊数にかかわらず、中学生は0冊を除いて、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

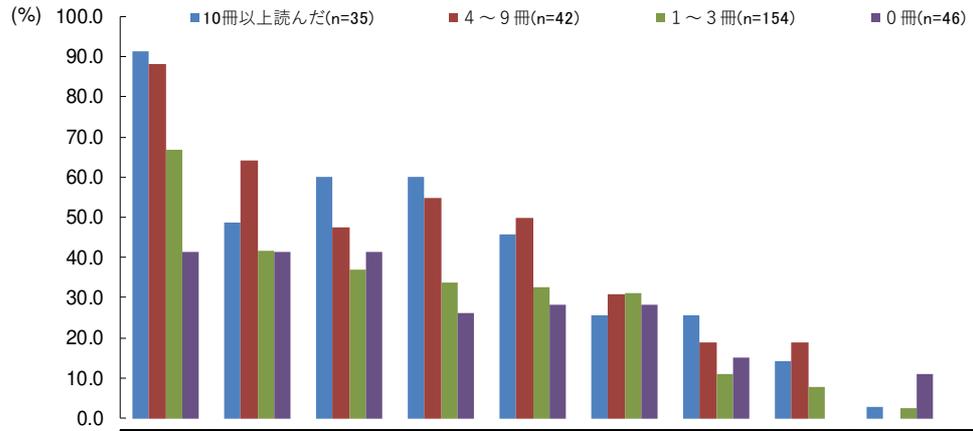
前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」で88.0%と高い。



n=		図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしよukai文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	1265	78.7	44.4	27.3	27.0	24.5	21.1	15.3	14.2	3.8	1.1
10冊以上読んだ	594	88.0	50.2	31.8	30.6	26.9	24.9	21.4	15.8	2.0	0.2
4~9冊	309	82.2	50.5	25.9	25.9	25.6	16.8	11.7	11.7	1.9	0.6
1~3冊	237	63.3	30.0	20.7	22.4	17.3	19.4	7.6	15.6	6.3	1.3
0冊	45	35.6	26.7	17.8	20.0	17.8	13.3	0.0	8.9	24.4	4.4

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」、「4～9冊」で8割以上と高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	282	68.8	46.5	42.6	39.0	35.8	29.8	14.9	9.2	3.5	0.7
10冊以上読んだ	35	91.4	48.6	60.0	60.0	45.7	25.7	25.7	14.3	2.9	0.0
4～9冊	42	88.1	64.3	47.6	54.8	50.0	31.0	19.0	19.0	0.0	2.4
1～3冊	154	66.9	41.6	37.0	33.8	32.5	31.2	11.0	7.8	2.6	0.6
0冊	46	41.3	41.3	41.3	26.1	28.3	28.3	15.2	0.0	10.9	0.0

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

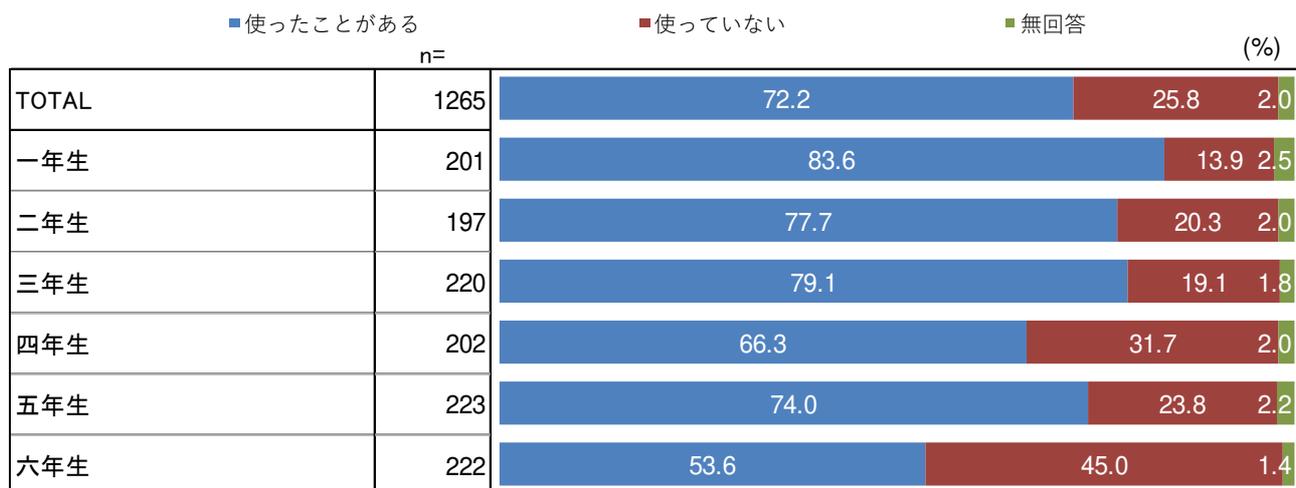
問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました(使いました)か。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生では72.2%、中学生では56.0%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「使ったことがある」が72.2%、「使っていない」が25.8%である。

学年別にみると、一年生の83.6%が「使ったことがある」と回答しており、他の学年に比べ高い。

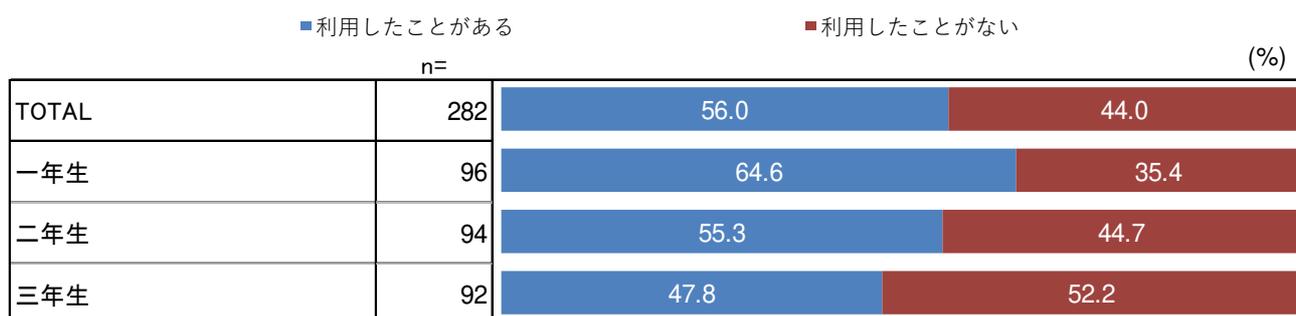


※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が56.0%、「利用したことがない」が44.0%である。

学年別にみると、「利用したことがある」は、一年生では64.6%、二年生では55.3%、三年生では47.8%であった。

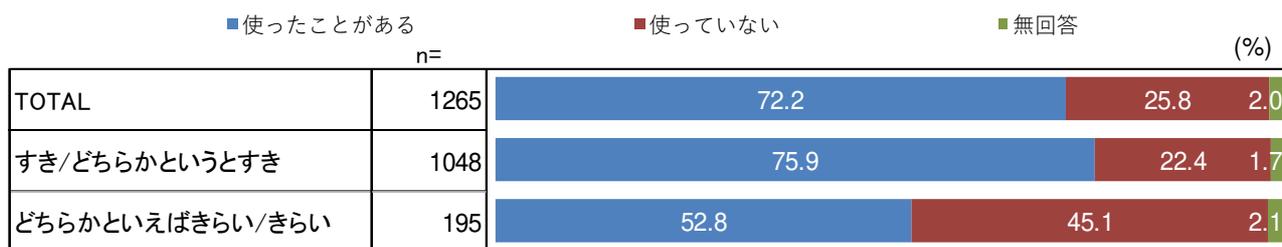


問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

**読書が好きな小学生の75.9%、中学生の60.4%が、
 学校の図書館や学級文庫を利用している。**

<小学生>

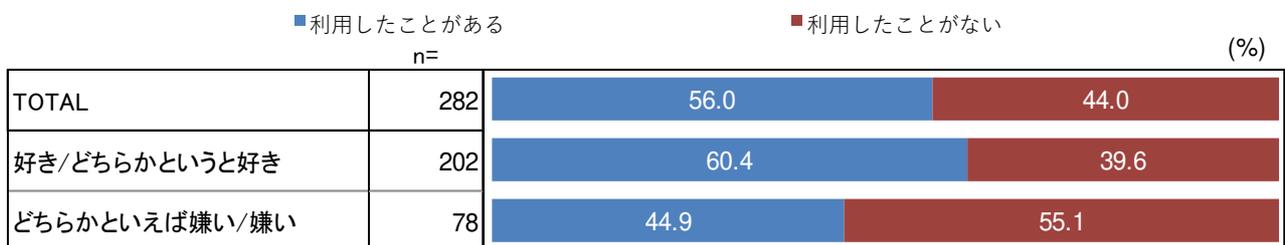
読書の好き嫌い別にみると、「使ったことがある」は、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では75.9%、嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では52.8%である。



※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では60.4%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では44.9%である。

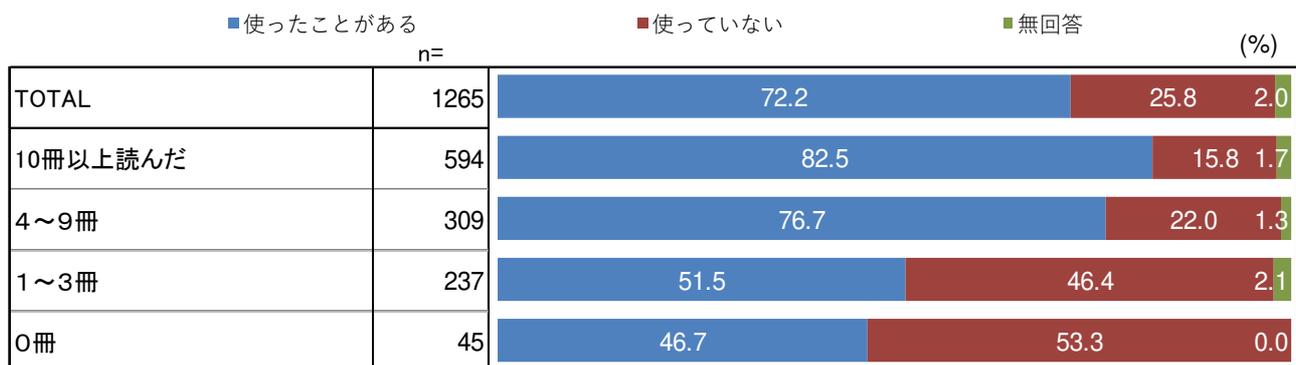


問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

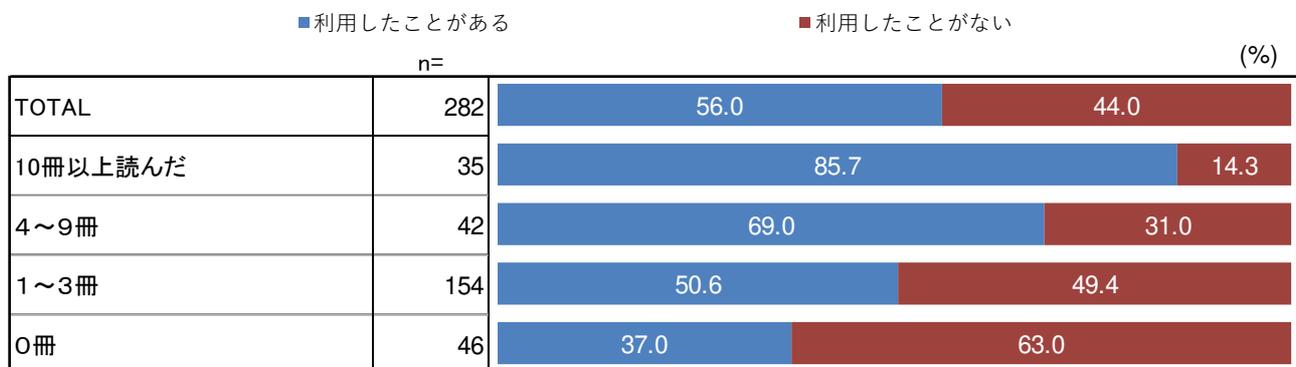
前の月（10月）の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人の82.5%、「4～9冊」読んだ人の76.7%が「使ったことがある」と回答している。



※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人の85.7%、「4～9冊」読んだ人の69.0%が「利用したことがある」と回答している。



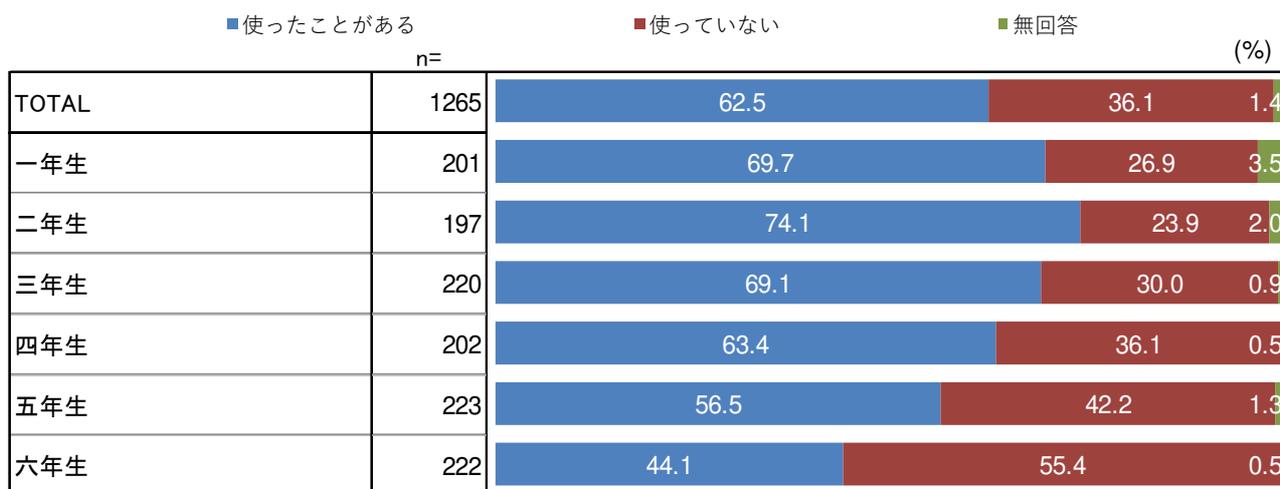
(11) 学校以外の図書館の利用状況

問10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

学校以外の図書館を利用する人は、小学生で62.5%、中学生で53.5%。

<小学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「使ったことがある」が62.5%、「使っていない」が36.1%である。学年別にみると、一年生では69.7%、二年生では74.1%、三年生では69.1%が「使ったことがある」と、他の学年に比べ高い。



※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が53.5%、「利用したことがない」が46.5%である。

学年別にみると、「利用したことがある」はいずれの学年でも5割台となっている。

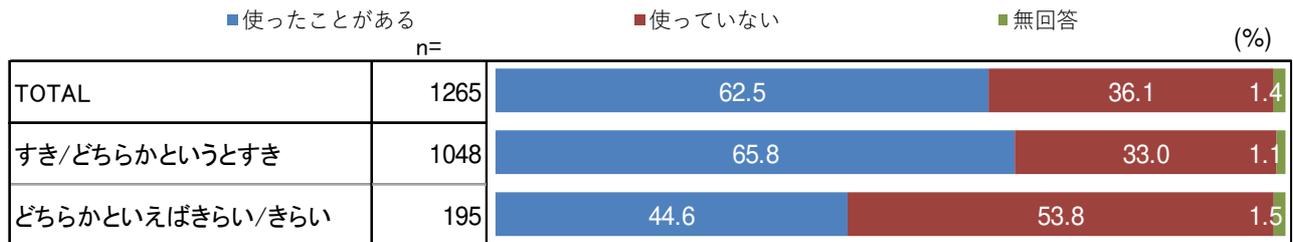


問10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人ほど学校以外の図書館利用が多く、
 小学生では65.8%、中学生では58.9%となっている。

<小学生>

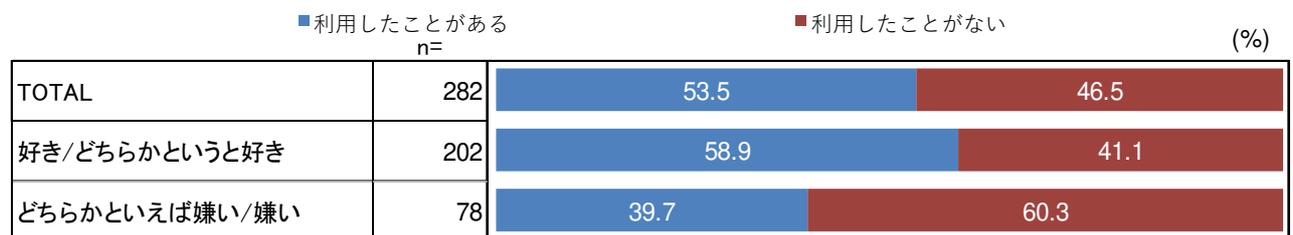
読書の好き嫌い別にみると、「使ったことがある」は、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では65.8%、嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では44.6%である。



※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では58.9%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では39.7%となっている。

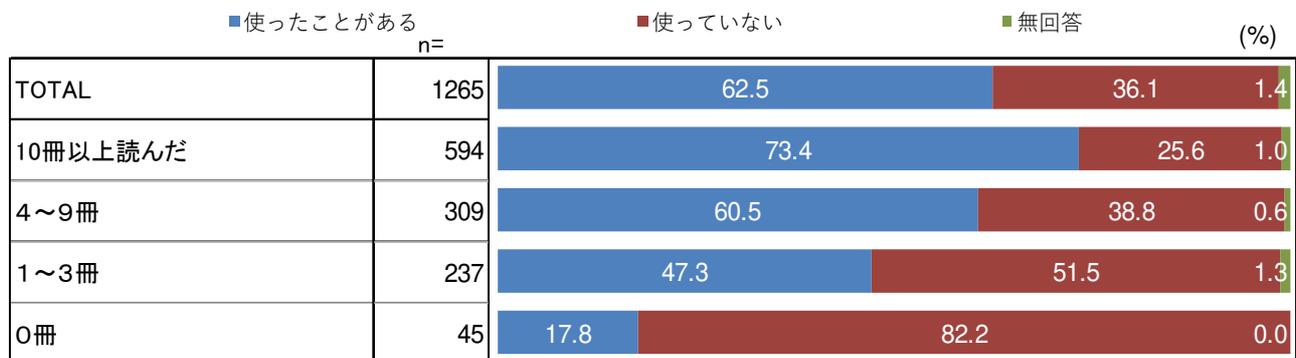


問10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校以外の図書館の利用が多い。

<小学生>

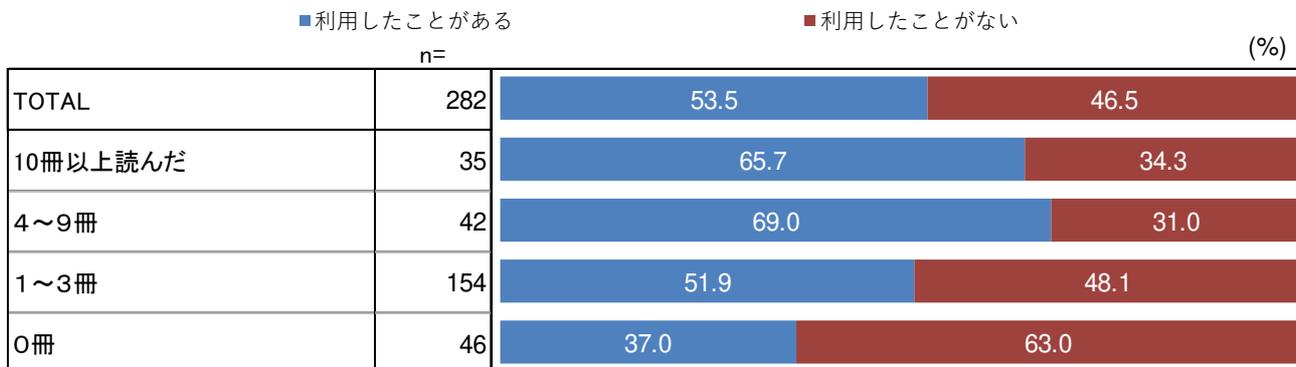
前の月（10月）の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人ほど、学校以外の図書館の利用が多い。



※小学生は、今年度から選択肢を「使ったことがある」「使っていない」に変更。

<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「利用したことがある」は、「10冊以上読んだ」、「4～9冊」で6割台となっている。



(12) 大切な本や忘れられない本の存在

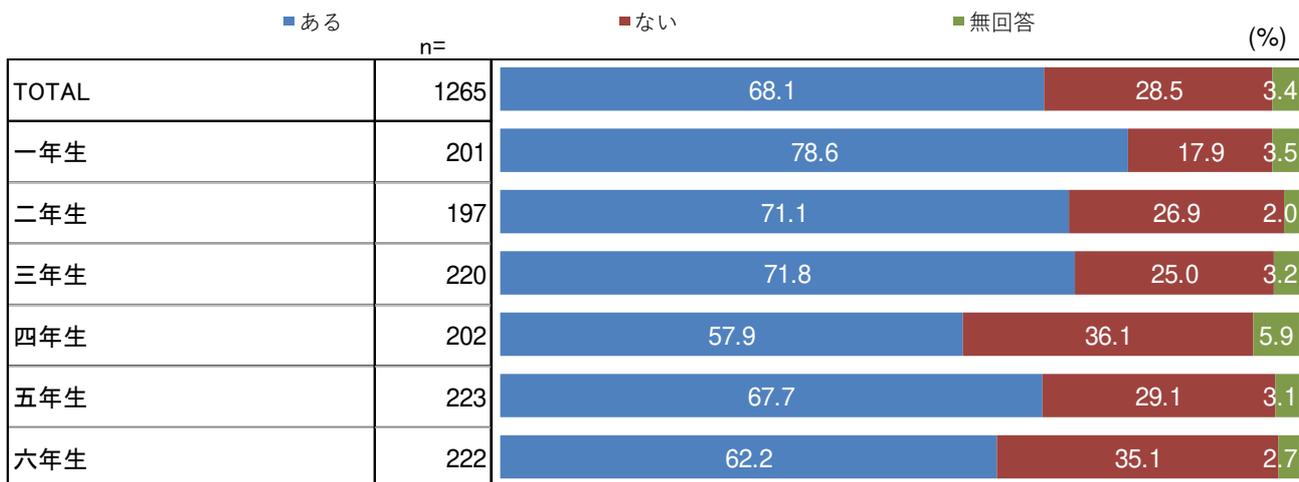
問11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

大切な本や忘れられない本が「ある」小学生は68.1%、中学生は61.0%。

<小学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は68.1%、「ない」は28.5%である。

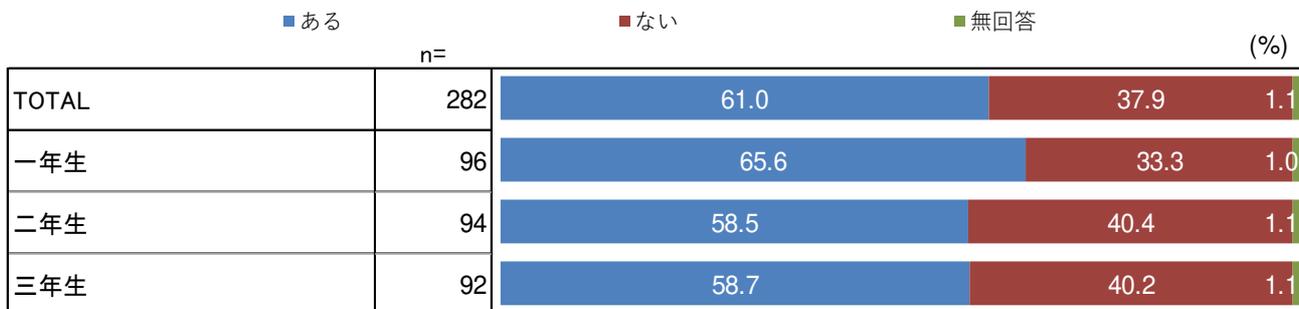
学年別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」はいずれの学年でも高く、一年生では78.6%となっている。



<中学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は61.0%、「ない」は37.9%である。

学年別にみると、一年生では65.6%と、大切な本や忘れられない本が「ある」割合が他の学年に比べ高い。

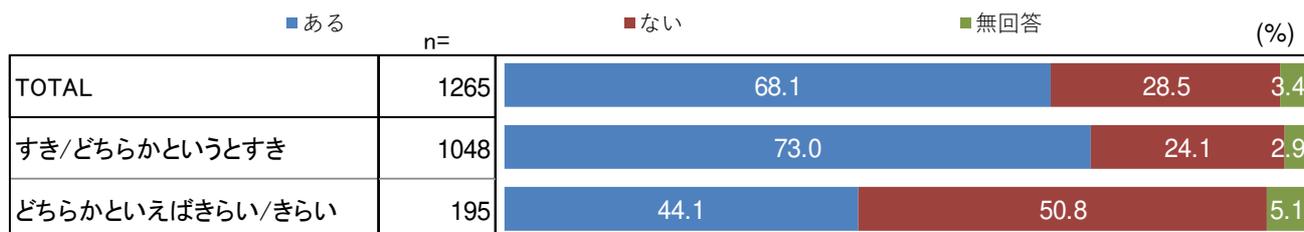


問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

**読書が好きな小学生の73.0%、中学生の71.8%が、
 大切な本や忘れられない本が「ある」。**

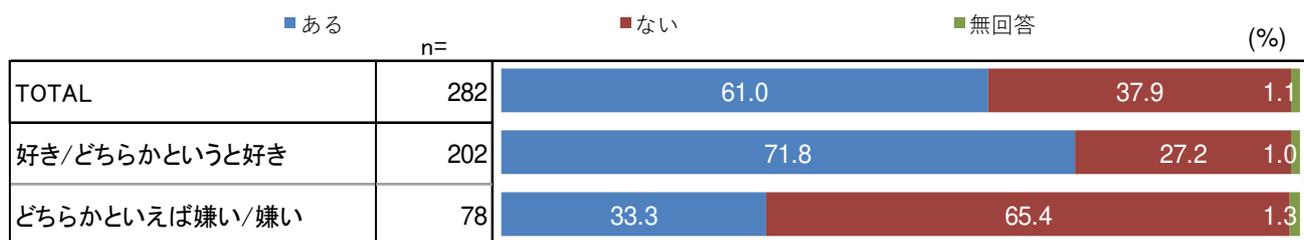
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では73.0%、嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では44.1%となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人では71.8%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では33.3%となっている。



(13) 大切な本や忘れられない本の題名

問11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。(自由回答)

大切な本や忘れられない本の題名を自由記述で聞いたところ、多く挙げられた本は以下の通りである。

<小学生>

小学生一年生～三年生 (記入者：432名※)		小学四年生～六年生 (記入者数：402名※)	
おぼけずかん (シリーズ)	17件	ぼくら (シリーズ)	9件
かいけつゾロリ	10件	君の臍臓をたべたい ハリーポッター (シリーズ)	各6件
ルルとララ (シリーズ)	7件	エルマーのぼうけん (シリーズ) ふしぎ駄菓子屋 銭天堂 (シリーズ)	各5件
ハリーポッター (シリーズ)	6件	バムとケロ (シリーズ) グレッグのダメ日記 (シリーズ)	各4件
星のカービィ (シリーズ)	5件	フランダーズの犬 モモ エジソン 夢をかなえるゾウ ルドルフ (シリーズ) あと少し、もう少し 星のカービィ (シリーズ) 四つ子ぐらし (シリーズ)	各3件
エルマーのぼうけん (シリーズ) ざんねんないきもの事典 (シリーズ) 四つ子ぐらし (シリーズ) 名探偵コナン バムとケロ (シリーズ) ノラネコぐんだん (シリーズ)	各4件		

<中学生>

中学生 (記入者数：169名※)	
かがみの孤城	4件
海底二万里 ハリーポッター (シリーズ) ワンダー 星の王子さま	各3件
君の名は。 あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。 薬屋のひとりごと 風が強く吹いている 三日間の幸福 ぼくらの七日間戦争 はじめてのおつかい	はらぺこあおむし はてしない物語 本好きの下剋上 斜陽 今夜、世界からこの恋が消えても フランダーズの犬
	各2件

※問11で大切な本や忘れられない本が「ある」を選択したもののうち、問11-①に記入した人数

(14) 朝読書（一斉読書）について

<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

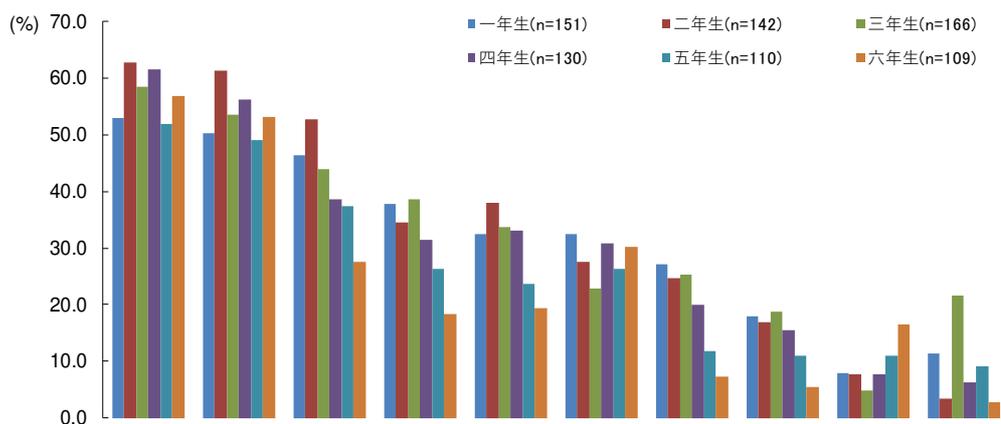
問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
(複数回答)

小学生、中学生とも、「本を読むことが増えた」「楽しい」の割合が高い。

<小学生>

朝読書（一斉読書）については、「楽しい」が57.5%と最も高く、次いで「本を読むことがふえた」が54.1%、「本がすきになった」が42.0%と続く。

学年別にみると、二年生は「本がすきになった」が他の学年よりも高くなっている。

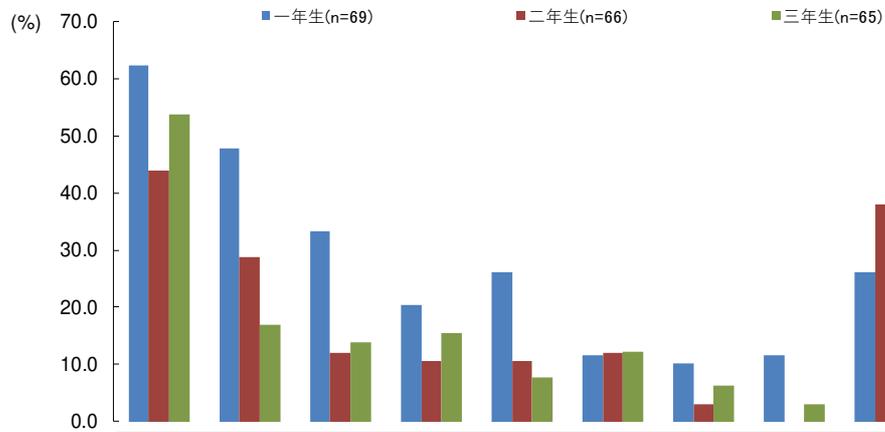


n=	楽しい	本を読むことがふえた	本がすきになった	文をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	たくさんしてほしい	図書館に行くことがふえた	家族や友達と本の話をすることがふえた	どれもあてはまらない	無回答	
TOTAL	808	57.5	54.1	42.0	32.2	30.8	28.2	20.4	14.9	8.8	9.8
一年生	151	53.0	50.3	46.4	37.7	32.5	27.2	17.9	7.9	11.3	
二年生	142	62.7	61.3	52.8	34.5	38.0	27.5	24.6	16.9	7.7	3.5
三年生	166	58.4	53.6	44.0	38.6	33.7	22.9	25.3	18.7	4.8	21.7
四年生	130	61.5	56.2	38.5	31.5	33.1	30.8	20.0	15.4	7.7	6.2
五年生	110	51.8	49.1	37.3	26.4	23.6	26.4	11.8	10.9	10.9	9.1
六年生	109	56.9	53.2	27.5	18.3	19.3	30.3	7.3	5.5	16.5	2.8

<中学生>

朝読書（一斉読書）については、「本を読むことが増えた」が53.5%と最も高く、次いで「楽しい」が31.5%、「たくさんしてほしい」が20.0%と続く。

学年別にみると、一年生は、朝読書（一斉読書）を「楽しい」、「たくさんしてほしい」、「本が好きになった」、「図書館に行くことが増えた」が他の学年よりも高くなっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	新しいことを知ることができた	本が好きになった	文章をよく読めるようになった	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くことが増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	200	53.5	31.5	20.0	15.5	15.0	12.0	6.5	5.0	32.0	1.5
一年生	69	62.3	47.8	33.3	20.3	26.1	11.6	10.1	11.6	26.1	2.9
二年生	66	43.9	28.8	12.1	10.6	10.6	12.1	3.0	0.0	37.9	1.5
三年生	65	53.8	16.9	13.8	15.4	7.7	12.3	6.2	3.1	32.3	0.0

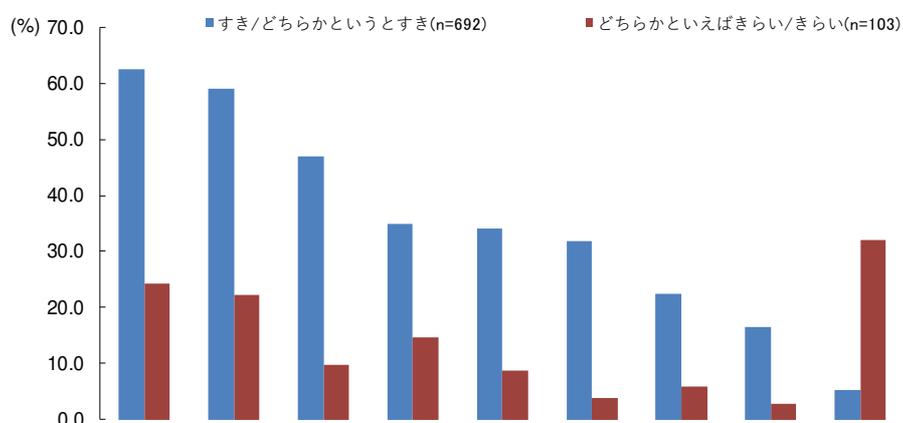
<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
 (複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

**小学生、中学生とも、読書が好きな人は
 「本を読むことが増えた」「楽しい」が上位にきている。**

<小学生>

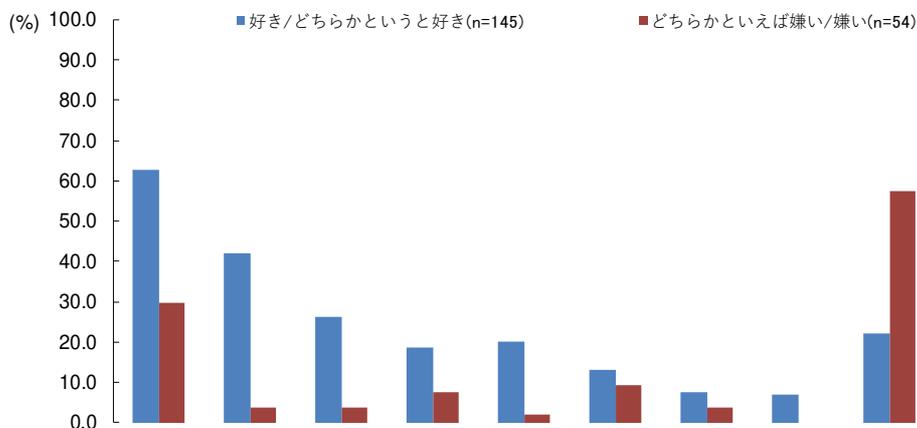
読書の好き嫌い別にみると、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人では、「楽しい」（62.6%）、「本を読むことがふえた」（59.0%）、「本がすきになった」（47.0%）が上位となっている。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人は、「どれにもあてはまらない」を除くと、「楽しい」（24.3%）、「本を読むことがふえた」（22.3%）、「文をよく読めるようになった」（14.6%）が上位となっている。



n=	楽しい	本を読むことがふえた	本がすきになった	文をよく読めるようになった	新しいことを知ることができた	たくさんしてほしい	図書館に行くことがふえた	家族や友達と本の話をすることがふえた	どれにもあてはまらない	無回答	
TOTAL	808	57.5	54.1	42.0	32.2	30.8	28.2	20.4	14.9	8.8	9.8
好き/どちらかというとき	692	62.6	59.0	47.0	35.0	34.0	31.8	22.4	16.5	5.3	8.7
どちらかといえばきらい/きらい	103	24.3	22.3	9.7	14.6	8.7	3.9	5.8	2.9	32.0	17.5

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」＋「どちらかという好き」）と回答した人では、「本を読むことが増えた」（62.8%）、「楽しい」（42.1%）が上位となっている。嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では、「どれもあてはまらない」を除くと、「本を読むことが増えた」（29.6%）、「文章をよく読めるようになった」（9.3%）、「新しいことを知ることができた」（7.4%）が上位となっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	新しいことを知ることができた	本が好きになった	文章をよく読めるようになった	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くが増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	200	53.5	31.5	20.0	15.5	15.0	12.0	6.5	5.0	32.0	1.5
好き/どちらかという好き	145	62.8	42.1	26.2	18.6	20.0	13.1	7.6	6.9	22.1	0.7
どちらかといえば嫌い/嫌い	54	29.6	3.7	3.7	7.4	1.9	9.3	3.7	0.0	57.4	3.7

第三章 過去5年間の調査結果との比較

問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

「0冊」は2022年度と比べ、
小学生では0.6ポイント減少、中学生では0.5ポイント増加。

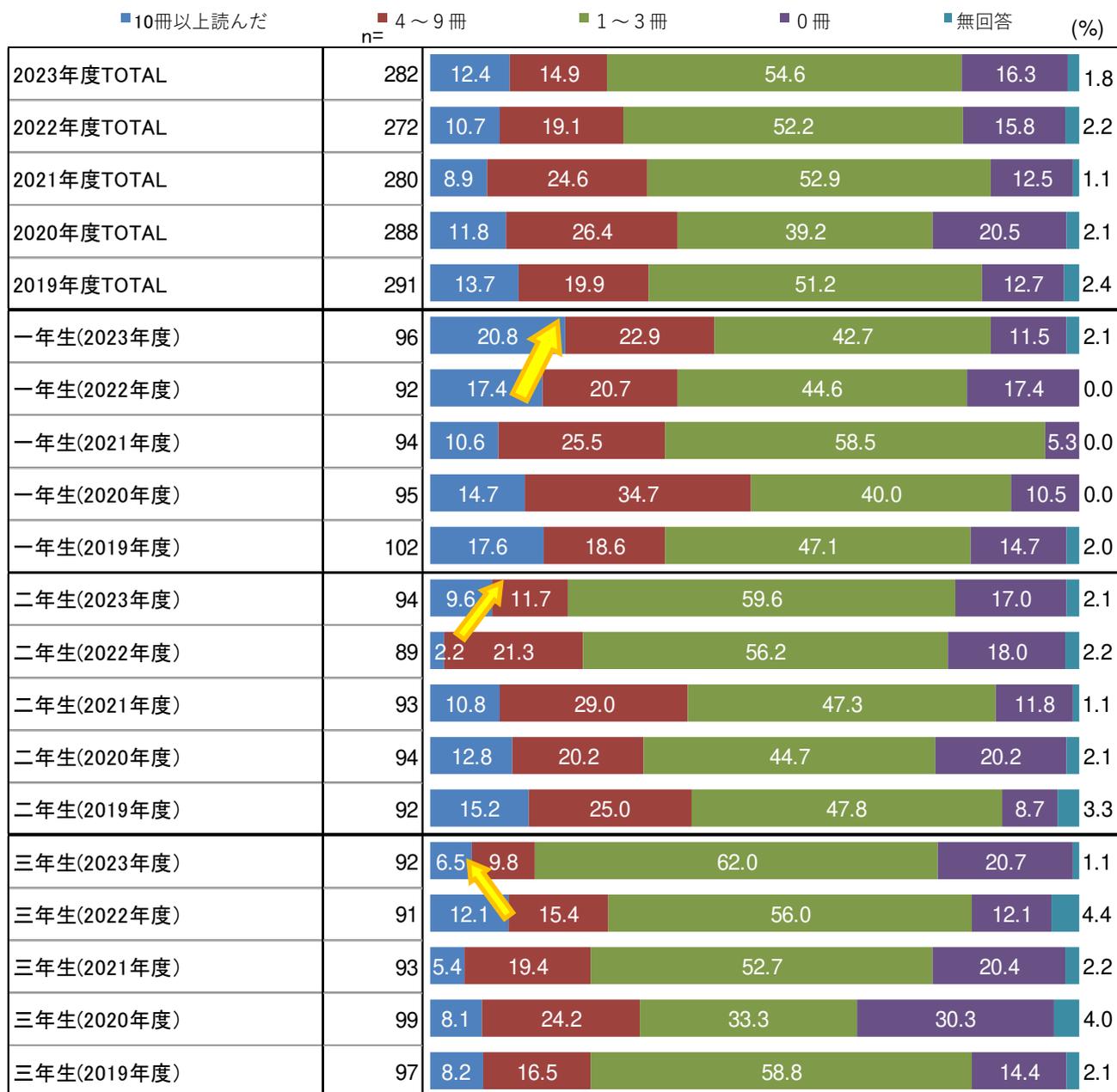
<小学生>

読書冊数は、2019年度から2023年度まで、「10冊以上」は一年生では6割台、六年生では2割台で横ばい傾向がみられる。

	n=	■10冊以上読んだ	■4～9冊	■1～3冊	■0冊	■無回答	(%)
2023年度TOTAL	1265	47.0	24.4	18.7	3.6	6.3	
2022年度TOTAL	1304	50.3	25.9	15.3	4.2	4.3	
2021年度TOTAL	1312	43.8	26.9	22.1	2.7	4.5	
2020年度TOTAL	1358	48.6	26.9	19.7	2.5	2.3	
2019年度TOTAL	1305	49.5	27.7	18.1	2.1	2.6	
一年生(2023年度)	201	65.2	23.4	6.0	1.5	4.0	
一年生(2022年度)	191	67.0	19.4	8.9	1.6	3.1	
一年生(2021年度)	209	63.2	19.6	12.0	0.0	5.3	
一年生(2020年度)	218	65.1	18.3	12.4	0.5	3.7	
一年生(2019年度)	214	62.6	21.0	14.0	0.9	1.4	
二年生(2023年度)	197	53.3	22.8	12.2	1.0	10.7	
二年生(2022年度)	230	75.7	13.0	7.4	0.4	3.5	
二年生(2021年度)	213	50.7	26.8	15.5	1.9	5.2	
二年生(2020年度)	219	70.3	20.1	5.0	1.4	3.2	
二年生(2019年度)	210	57.1	26.7	9.5	0.5	6.2	
三年生(2023年度)	220	52.3	21.8	15.9	2.3	7.7	
三年生(2022年度)	216	49.5	32.4	7.9	1.4	8.8	
三年生(2021年度)	216	48.1	27.8	15.3	1.9	6.9	
三年生(2020年度)	240	52.1	25.4	19.6	0.8	2.1	
三年生(2019年度)	216	62.0	19.9	17.1	0.0	0.5	
四年生(2023年度)	202	51.5	25.7	13.4	3.0	6.4	
四年生(2022年度)	220	53.6	28.2	12.3	3.2	2.7	
四年生(2021年度)	236	44.1	29.7	20.3	3.0	3.0	
四年生(2020年度)	226	41.2	35.8	17.7	1.8	3.5	
四年生(2019年度)	226	52.7	32.3	10.2	1.3	3.5	
五年生(2023年度)	223	34.1	32.7	23.8	4.5	4.9	
五年生(2022年度)	228	32.5	30.7	26.3	8.8	1.8	
五年生(2021年度)	220	29.1	31.4	30.9	4.5	4.1	
五年生(2020年度)	223	39.0	32.3	24.7	3.1	0.9	
五年生(2019年度)	224	35.3	33.0	25.4	4.5	1.8	
六年生(2023年度)	222	28.4	19.8	38.7	8.6	4.5	
六年生(2022年度)	219	25.1	31.5	27.9	9.6	5.9	
六年生(2021年度)	218	28.9	25.7	38.1	4.6	2.8	
六年生(2020年度)	232	25.4	28.9	37.9	7.3	0.4	
六年生(2019年度)	215	27.9	32.6	32.1	5.1	2.3	

<中学生>

読書冊数は、2022年度と比べ、「10冊以上」は、一年生では3.4ポイント、二年生では7.4ポイント、増加している。三年生では5.6ポイント減少している。



参考) 不読率 (直近1か月に1冊も本を読まなかった小学生・中学生の割合)

	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
小学生	2.1%	2.5%	2.7%	4.2%	3.6%
中学生	12.7%	20.5%	12.5%	15.8%	16.3%

東京都の目標
2025年度
2%以下 (※)
6.6% (※)

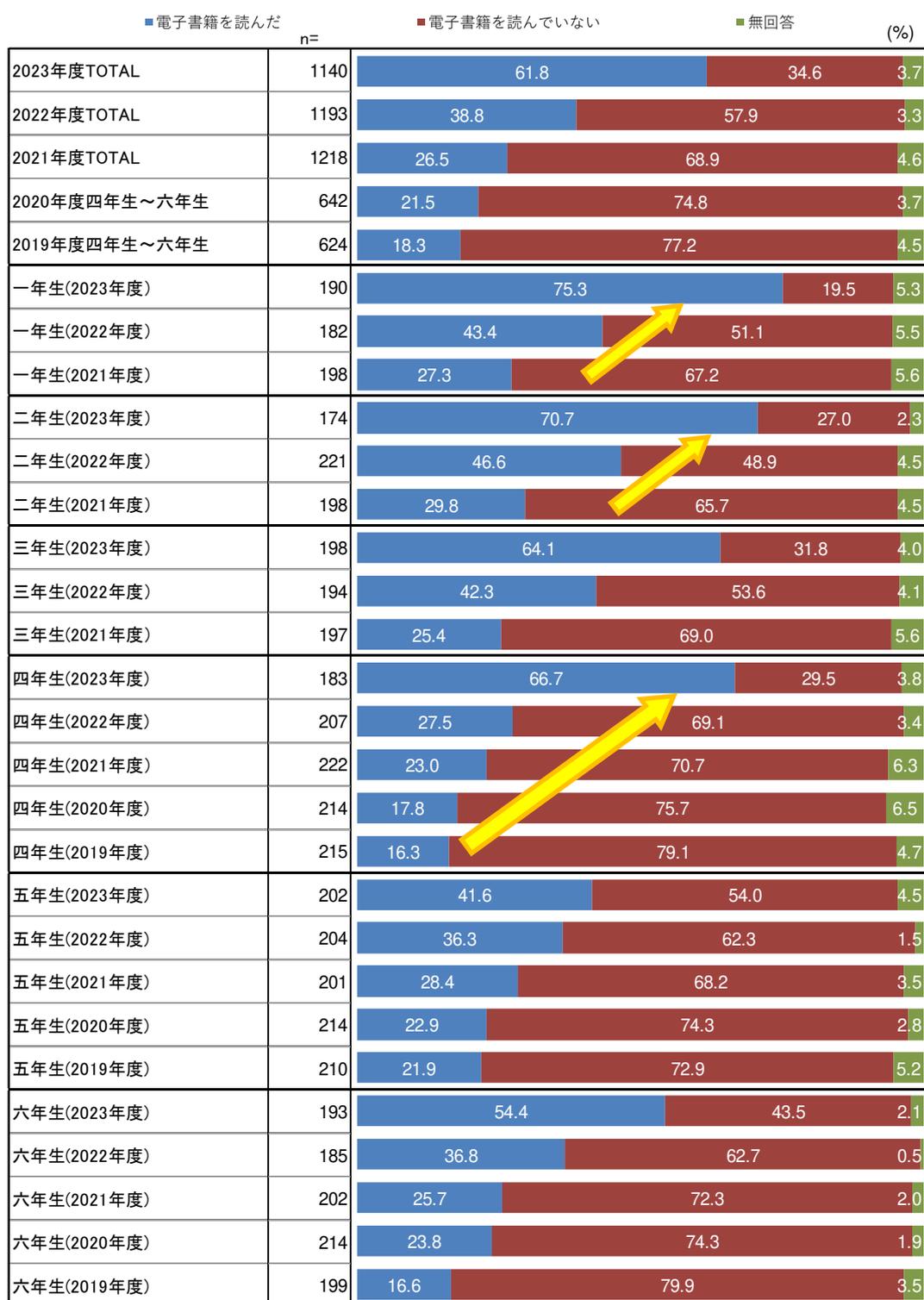
※ 東京都の目標は、小学生は2年生 (1.3%) と5年生 (2.7%) の合計を全体として、中学生は2年生時点として設定
東京都の目標：「第四次東京都子供読書活動推進計画」(東京都、令和3年3月)

問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「電子書籍を読んだ」割合は2022年度と比べ、
小学生で23.0ポイント増加、中学生で4.0ポイント減少。

<小学生>

「電子書籍を読んだ」は2019年度から増加傾向がみられ、2019年度と比較して四年生は50.4ポイント、2021年度と比較して一年生では48.0ポイント、二年生では40.9ポイント増加している。



※ 2021年度から小学校一年生～三年生に設問を追加した。

<中学生>

「電子書籍を読んだ」は、2022年度と比べ、一年生では10.1ポイント減少している。

■ 電子書籍を読んだ ■ 電子書籍を読んでいない ■ 無回答 (%)

	n=			
2023年度TOTAL	231	23.8	76.2	0.0
2022年度TOTAL	223	27.8	70.9	1.3
2021年度TOTAL	242	25.6	72.7	1.7
2020年度TOTAL	223	29.1	67.7	3.1
2019年度TOTAL	247	19.8	78.1	2.0
一年生(2023年度)	83	24.1	75.9	0.0
一年生(2022年度)	76	34.2	64.5	1.3
一年生(2021年度)	89	16.9	83.1	0.0
一年生(2020年度)	85	35.3	60.0	4.7
一年生(2019年度)	85	22.4	75.3	2.4
二年生(2023年度)	76	23.7	76.3	0.0
二年生(2022年度)	71	15.5	83.1	1.4
二年生(2021年度)	81	29.6	69.1	1.2
二年生(2020年度)	73	21.9	75.3	2.7
二年生(2019年度)	81	24.7	74.1	1.2
三年生(2023年度)	72	23.6	76.4	0.0
三年生(2022年度)	76	32.9	65.8	1.3
三年生(2021年度)	72	31.9	63.9	4.2
三年生(2020年度)	65	29.2	69.2	1.5
三年生(2019年度)	81	12.3	85.2	2.5

第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。

前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では3.6%で昨年度比0.6ポイント減少した一方、中学生では16.3%で昨年度比0.5ポイント増。一昨年から昨年は中学生において3.3ポイント増となったが、今年度の増加率は減少している。小学5年生では、昨年よりも4.3ポイント減少しており、続いて小学6年生も1.0ポイント減少した。

電子書籍の利用状況について、小学生は昨年度比23.0ポイント増加した。特に小学1年生2年生では、全体の7割以上の児童が利用している。また、小学3年生4年生においても6割以上の児童が利用している。一方、中学生では4.0ポイント減少。中学2年生では増加しているが、中学1年生3年生では減少傾向である。

今年度、千代田区立の小学校で導入している電子書籍Yomokka!の利用促進が、利用率の増加に表れたと読み取ることができる。

学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降に「利用したことがある」と答えた人が、小学生では72.2%と昨年度比1.3ポイントの減少、中学生では56.0%と昨年度比8.0ポイントの減少となった。学校図書館利用については、学年ごと、クラスごとの利用状況によるところもあるが、学校以外の図書館の利用率については、小学生、中学生ともに昨年度とほぼ変わらず。

今年度の調査では、小学生の電子書籍の利用率が大幅に増加している。これは、小学校で導入しているYomokka!の利用とともに、児童が使い方に慣れ、利用しやすくなった事も影響していると考えられる。中学生では、本を読まない傾向が強まっているが、コロナ禍での行動制限が大幅に緩和され、塾や習い事をはじめ、部活動に費やす時間も増え、その分、読書の時間が減少したのではないかと読み取れる。

- ・ 本を読まない理由として、小学生、中学生ともに「読みたい本がないから」「読むのがきらいだから」「遊びたいから」が多く、不読率増加の要因にもなっている。
- ・ 読んでいる本の分野では、小学生、中学生ともに「小説や物語」が最も多く、中学生では「歴史や文化の本」が昨年度比9.5ポイント増えている。

電子書籍の流通が盛んになり、紙媒体が減少している状況であるが、すべてが電子媒体による読書ではなく、電子媒体と紙媒体が半々で、幅広い読書のスタイルを知り、子どもたちにとって最適な本（読書）の在り方を、自ら発見できる環境づくりと働きかけをしていくことが重要である。

どくしょについてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校にかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本をよんでいるのかをおしえてもらうためにきいています。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたのなまえは書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようにします。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよむ本も、かずにかぞえます。
- このアンケートの「本」には、きょうかしよ・ざっし・ゲームのこうりやく本や、しゃしんしゅう・マンガははいりません。

「本」にはいるもの

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります。

ものがたり
ずかん
じてん・じしよ
えほん
ちず

など

きょうかしよ、ざっし、ゲームのこうりやく本
しゃしんしゅう、マンガ

この「本」はアンケートに
はいりません。

とい 問1 かよっている学校のばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. 麹町 <small>こうじまち</small> 小学校 | 5. お茶の水 <small>ちや みず</small> 小学校 |
| 2. 九段 <small>くだん</small> 小学校 | 6. 千代田 <small>ちよだ</small> 小学校 |
| 3. 番町 <small>ばんちやう</small> 小学校 | 7. 昌平 <small>しやうへい</small> 小学校 |
| 4. 富士見 <small>ふじみ</small> 小学校 | 8. 和泉 <small>いずみ</small> 小学校 |

とい 問2 何年生なんねんせいですか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. 一年生 <small>いちねんせい</small> | 2. 二年生 <small>にねんせい</small> | 3. 三年生 <small>さんねんせい</small> |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

とい 問3 ふだん学校がある日ひ（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぷに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. テレビ、ビデオ、DVD <small>ディーブイディー</small> を見る |
| 2. インターネット <small>み</small> を見る |
| 3. ゲームであそぶ |
| 4. 本 <small>ほん</small> をよむ（パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります）
※きょうかしよはいれないでください |
| 5. マンガ・ざっしをよむ |
| 6. ならいごとに行く |
| 7. べんきやう・しゆくたいをする |
| 8. 何 <small>なに</small> もしない、ぼーっとしている |
| 9. どれにもあてはまらない |

とい 問4 本ほんをよむのはすきですか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

問5 どのくらい本をよみますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよむ本も、はいります。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむ本も、はいります。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはいれないでください。

1. 一しゅうかんに5～7日

2. 一しゅうかんに1～4日

3. 一か月に1～3日

4. 一年にすう日

1～4の人はうさぎにすすむ



5. 本はよまない

5の人はつぎのページパンダにすすむ



問5-①



どんな本をよんでいますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. ものがたり

6. えほん

2. でんき（しゃかいのやくじたつた人のおはなし）

7. かがくのよみもの

3. れきしの本

8. ちりやちず

4. スポーツやならいごとの本

9. そのほか

5. ずかんやじてん・じしよ

（どんな本ですか）

問5-②



本をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. たのしいから・おもしろいから

5. かんがえる力をつけたいから

2. しらべたいことがあるから

6. 先生やかぞくにすすめられたから

3. あたらしいことをしりたいから

7. ともだちにすすめられたから

4. ことばをつかう力をつけたいから

8. 学校のしゅくだいだから

とい 問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

とい 問5-③  本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぷうに○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. 本をさがすのがめんどうだから
4. べんきょうやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

とい 問6 まえの月(10月)に本をなんさつよみましたか(よんでもらった本もかぞえます)。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわっていなくてもよいです。

※あさどくしょ(いっせいどくしょ)でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはかぞえないでください。

1. 「10」さつよりたくさんよんだ

2. 「4～9」さつ

3. 「1～3」さつ

4. 「0」さつ

1～3の人はリスへすすむ 

4の人はつぎのページ問7にすすむ

とい 問6-①  問6でこたえた本のなかに、パソコンやタブレット、スマートフォンでよんだ本はありましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. あった(よんだ)

2. なかった(よんでいない)

<みなさんにききます>

問7 ちいさいころに（小学校に入学するまえ）、本をよんでもらったことはありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. としょかんや本やのなかでじぶんでさがす |
| 2. 先生やとしょかんの人がすすめてくれた本からえらぶ |
| 3. かぞくがすすめてくれた本からえらぶ |
| 4. ともだちがすすめてくれた本からえらぶ |
| 5. 本やインターネットでかいてあるしょうかい文をよんでえらぶ |
| 6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでした本からえらぶ |
| 7. きょうかしょやテストにでた本をさがす |
| 8. おうちにある本からえらぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 ことしの4月からきょうまでのあいだに、休みじかんやほうかごに学校のとしょかんや学級ぶんこをつかいましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. つかったことがある | 2. つかっていない |
|--------------|------------|

問10 ことしの4月からきょうまでのあいだに、学校いがいのとしょかんをつかいましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. つかったことがある | 2. つかっていない |
|--------------|------------|

問11 たいせつな本やわすれられない本はありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. ある	2. ない
1の人はクマへすすむ 	2の人は問12へすすむ

問11-①  たいせつな本やわすれられない本の題名を1さつ書いてください。

※1さつよりたくさんある人は、一ばんころにのこっている本を1さつ書いてください。

本の題名 (一ばんころにのこっている1さつ)	
---------------------------	--

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている学校のみなさんにききます。

問12 あさどくしよ(いっせいどくしよ)についてどうおもいますか。あてはまるばんごうぜんぷに○をつけてください。

1. 本がすきになった	6. あたらしいことをしることができた
2. 本をよむことがふえた	7. たのしい
3. かぞくやともたちと本のはなしをすることがふえた	8. たくさんしてほしい
4. としよかんに行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. 文をよくよめるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっていきます。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(いっせい読書)で読む本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

※電子書籍も本にふくみます。

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

この「本」はアンケートに
入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麹町 <small>こうじまち</small> 小学校	4. 富士見 <small>ふじみ</small> 小学校	7. 昌平 <small>しょうへい</small> 小学校
2. 九段 <small>くだん</small> 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 <small>いずみ</small> 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、 SNS <small>りょう</small> を利用する	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、けいたいゲーム 機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む (電子書籍 <small>しよぼく</small> をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 <small>ざっし</small> を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く (家庭きょうしが家に来る場合も ふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅくでの学習や家庭きょうしが家 に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（いっせい読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆にすすむ |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★にすすむ |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

<みなさんにききます>

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書(いっせい読書)で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は数えません。

1. 「10」冊以上読んだ

2. 「4～9」冊

3. 「1～3」冊

1～3の人は◎のマークにすすむ

4. 「0」冊 → 4の人は次のページ問7にすすむ

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 電子書籍を読んだ

2. 電子書籍を読んでいない

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を使いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 使ったことがある | 2. 使っていない |
|-------------|-----------|

問10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を使いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 使ったことがある | 2. 使っていない |
|-------------|-----------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない

1の人は◇のマークにすすむ

2の人は問 12 にすすむ

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。

※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことがふえた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をする^{ともだち}ことがふえた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. 文をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の公立中学校に通う生徒を対象に実施しています。
皆さんの読書量や、読書内容を調査するためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっと皆さんが読書に親しめるような活動を考えていきます。ご協力をよろしくお願いします。

- 調査は無記名で行います。だれが書いたかはわからないようになっています。
- 回答は、個人を特定せずデータとして使います。
- わからない質問には、回答しなくても構いません。
- 朝読書(一斉読書)で読む本は、冊数として数えます。
- このアンケートの「本」には教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは入りません。

「本」に入るもの

※電子書籍も本に含みます。

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本
写真集、画集、マンガ

この「本」はアンケートに
入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町中学校	2. 神田一橋中学校	3. 九段中等教育学校
----------	------------	-------------

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 一年生	2. 二年生	3. 三年生
--------	--------	--------

問3 普段、学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、SNSを利用する	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む(電子書籍をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
塾や習い事に行く (家庭教師が家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (塾での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本に含みます。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 好き | 3. どちらかといえば嫌い |
| 2. どちらかという好き | 4. 嫌い |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本と異なり、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです（ネット小説を含む）。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（一斉読書）で読む本や、電子書籍も含みます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は含みません。

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆に進む |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★に進む |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記 | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問5で「5. 本は読まない」に○をつけた方にお聞きします

★ 問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのが嫌いだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

みな
＜皆さんにお聞きします＞

問6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わっていても構いません。

※朝読書（一斉読書）で読んだ本も含みます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は含みません。

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. 「10」冊以上読んだ | 4. 「0」冊 → 4の人は次のページ問7に進む |
| 2. 「4～9」冊 | |
| 3. 「1～3」冊 | |
| 1～3の人は○のマークに進む | |

◎ 問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 電子書籍を読んだ | 2. 電子書籍を読んでいない |
|-------------|----------------|

※「電子書籍」とは、紙で出来た本と異なり、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです（ネット小説を含む）。



^{みな}
<皆さんにお聞きします>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. 覚えていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストに出た本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない → 2の人は問 12に進む

1の人は◇のマークに進む

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名 (もっとも心に残っている1冊)

朝読書（一斉読書）^{いっせい}を行っている学校^{みな}の皆さんにお聞きます。

問 12 朝読書（一斉読書）^{いっせい}についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 本が好きになった | 6. 新しいことを知ることができた |
| 2. 本を読むことが増えた | 7. 楽しい |
| 3. 家族や友達と本の話をするが増えた | 8. たくさんしてほしい |
| 4. 図書館に行くことが増えた | 9. どれにもあてはまらない |
| 5. 文章をよく読めるようになった | |

アンケートはここまでです。ありがとうございました。