資料1 令和6年度9月20日 令和6年度第1回千代田区生物多様性推 進会議

2030年に	,						計画(上段) / 実績(下段)
達成すべき状 態	行動計画	No	項目(事業名)	内容	担当部署	取組み	令和6年度
	1生物多様性を効果的に 保全し、新たな緑地・水 辺を創出するための基礎 となる情報整理と情報発 信を行います。	1	生態系ネットワーク		環境政策課 (景観・都市 計画課)	これまで調査を は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	・これまでのモニタリング調査 結果の情報提供 ・指導の推進
					道路公園課	区内の公園・児童遊園・ 広場・緑地等で、生物多様性を強化すべき場所に ついては、生物多様性に 配慮した維持管理を推進 します。	維持管理方法の検討
区らネがの形れていた。 「内ないト様に・いったと思ったよ化すでは、 を選集・いった。 は、これでは、 に、これでは、 に、 に、 に、これでは、 に	2生態系ネットワークの 強化に寄与する緑地・水 辺の創出、維持管理をあ らゆる主体が推進しま す。	1	地や水辺の創出・維持管理の推進【強化】	配慮がた緑地や水辺の創出・維持管理を推進します。 は・維持管理を推進しまで、 は、神進にあたてドラでは、イイ対等(在来種植栽や外来種対で、 等等)を広く大子で、 では、イイ対策等)を広く大子で、 では、イイ対で、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	(指導課)	既存の学校施設植栽・ビ みの学校施設植栽・ビ で、適 でのででは、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	・管理が不十分であった学校ビオトープの修繕 ・児童が利用しやすい水辺環境 の整備
					道路公園課(環境政策課)	(道路公園課が管理する) 区内の公園・児童遊園・広場・緑地等において、緑地の創出や維持管理を地域団体や区民等が 理を地域団体や区民等が進体的に行う取組みを推進していきます。	地域等が主体となる緑地創出や 維持管理の取組推進
	3緑の基本計画に基づい て、緑地を保全します。	1	緑地の保全【継続】	大規模緑地だけでなく、生態系ネットワークの連結や強化のために重要な樹木や小さな緑地に対しても保全を図ります。	環境政策課(緑化計画)	緑化計画の指導におい て、緑地の整備及び管理 を推進します。	指導の推進
					景観・都市計 画課	大手町・丸の内・有楽町 地区の地域協議会と、国 交省のグリーンインフラ 活用型都市構築支援事業 フラの整備を推進しま す。	地域協議会と適宜検討 (令和7年度以降の計画策定)
	4外来生物の侵入拡大を 防ぎ、愛護動物を責任 もって飼育します。	大を 任 —	外来生物への対策 【継続】	区内で確認されている特生 を大きな、 を大きな、 を大きな、 を大きな、 を大きな、 を大きな、 をいる。 をは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 をいるでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	地域保健課	愛護動物の遺棄禁止につ いてホームページを活用 し、普及啓発に努めま す。	愛護動物の遺棄禁止をホーム ページで普及
					環境政策課 (生活衛生 課)	国や都と連携した外来生物対策を検討し、実施していきます。また、区民から報告のあった外来種情報をとりまとめて公表・周知し理解の促進を図ります。	・国および都からの情報収集 ・区民からの外来種情報収集の 検討
				動物愛護団体等と連携をして愛護動物の終生飼養や適正飼養を啓発します。また、公園などの区内の緑地に棲みつき増えたことももまた、公園などのと見いまでで影響を及ぼすれる。	地域保健課	・愛護動物の終生飼養、適正飼養についてホームページ等を活ます。 ページ等を活ます。 また、飼い主のいない猫に対する去勢・不妊手術内的はを継続し、返りの問いまい遊を網	・愛護動物の終生飼養、適正飼養をホームページで普及 ・助成の継続
				不妊手術助成を継続します。 1		の飼い主のいない猫を減らします。	

2030年に 達成すべき状態	行動計画	No	項目(事業名)	内容	担当部署	取組み	計画(上段) / 実績(下段) 令和6年度
I - 1 区内にとどま らない生態系 ネットワーク	5国や都、他自治体と連携し、河川・濠の水質の改善、良好な水辺環境の創出を図ります。	1	神田川・日本橋川・ 内濠・外濠の水質・ 水環境改善【継続】	水質調査による水辺の優性の状況把握を継続するともに、環境(内濠)、 京都(外濠及び神田川・橋川)、その他関係自治 どとも連携し、汚水流)制を水質浄化など、河川 適の水質浄化など、河川 湯の水質かまに向けたしま す。	を 東日本 体な 切押 リ・ 又組	環境監視の一環として、 水質の環境基準適合状況 と経年変化を把握する資本とともに、水質の環境を開握する資本を とするため、水質質果はしいます。 省庁に情報足し、機力に、質数では、 省庁にじり運動をかける います。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をは、 がいます。 をした。 がいます。 をした。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 をした。 がいます。 がいます。 をした。 がいます。 がいます。 をした。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がいます。 がった。 がいまり、 がった。 がった。 がった。 がった。 がった。 がった。 がった。 がった。	・河川及び濠の水質監視 ・外濠の夏場のアオコ対策の実 施
れています。		2	河川・水辺の生きも のモニタリング調査 の実施【新規】	水質・水環境改善の効果検証し、順応的な管理を行っていくために、河が水辺の指標となるときもを設定し、生きものモニリング調査を行います。	・   ・   5の  こ夕	定期的に河川・水辺の生きものモニタリング調査を実施し、河川・濠の水質改善の状況を把握します。	河川・水辺の生きものモニタリング調査に向けた検討
I - 2 区内の生きも のと生態系の 情報をあらゆ	1主体間の情報共有や生 物多様性保全の取組みの 連携を促進します。	1	区民参加型モニタリ ング調査「千代田区 生きものさがし」の 継続実施及び情報の 活用【継続】	これまでは、 に実施さいます。 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にまいるは、 にものは、 にものもには、 にものは、 には、 にものは、 にもるが、 にものは、	きたません。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	特定の生物(指標種)を 同じ調査手法で長期にわ たり調査し、その変化を 把握するモニタリング調 査を区民参加で実施しま す。	モニタリング調査の実施
情報を必が協 るで い は い は は 、 は は 、 は ま も い い は 、 は ま も い い る に い い ら い い る い い い ま も し 、 い ま ま も い い ま ま 。 い ま ま 。 い ま ま 。 と 。 と り と の と の と の と の と の と の と の と の と の	2生きものを観察できる 場所を整備し、自然との ふれあいの機会を創出し ます。	1	生きものを観察できる場所の整備・生きもの案内板設置【継続】	つなげます。 緑地や公園、水辺などで、 ・水できます。 ・水できます。 ・大り近きのはいます。 ・大り近くはいます。 ・大りがあるとませる。 ・大り近くはいます。 ・大りではいます。 ・大りではないます。 ・大りではないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	所をまる案。	公園等の改修に際して は、生きものを観察でき る場所の設置を検討する とともに、公園内に樹 木・草花・生きもの等の 案内板を設置します。	案内板設置の検討
		1	生物多様性の普及啓 発【継続】	事業と連携と関係を発している。 事業者を連携と連携と関係を発展を表現 は、	ウシ を を を が ( 金化 事業 きたの で は に に に に に に に に に に に に に	区内事業者と連携したイベントを検討し、実施していきます。また、夏休みに小学生を対象に観察会を開催するなど、切いころから生物への関心を持つようなきっかけづくりを行います。	自然観察会・子ども向けの生きもの講座の実施
II — 1 生物多様性を守り育大をでいる。 引き継ず。		2	ESD(持続可能な開 発の教育)の推進 【新規】	学校教育において、自然 共生する社会・持続可能 社会等をテーマとした等 を推進します。	だと 指導課 (環境政策 課)	教科等の学習活動を進める中で、持続可能な社会見いますとともに、外部人材 や地域資源等を計画的に活用し、教育内容と教育活動の充実を図ります。	持続可能な開発のための教育 (ESD) の推進
		(	3	③ 体験学習の充実【継 て、	小中学校、幼稚園、保育 一年でとも園をどにおり で、校外学習などを通し て、自然にふれあう機会 充実し、生きものを大ち する心を育成します。	指導課(環境政策	が稚園、こどの丸公園においては、北、小学校・内部では、北小学育学にでは、東京では、中等教でをでいます。 中の移動機会をできる体験にある体験活動にていいまでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大き
	2ネイチャーポジティブ に資する行動を皆で共 有・評価し、その行動に あらゆる人が関わってい きます。	1	生物多様性表彰制度 の継続実施【継続】	生物多様性に配慮した耳 み・行動も含めて、医な 元業・学校など多様なま の優良事例を表彰します また取組みを幅広く周失 せ、かずいメニューの更なる 彰団体の活動の更なる 化を図ります。	R・ E体 け。 環境政策課 BA Po表	生物多様性に関する自主 的な活動の後押しとなる ようなイベントを開催 し、周知活動に努めま す。	ホームページやチラシ、イベントを通じた周知活動の実施

2030年に 達成すべき状態	行動計画	No	項目(事業名)	内	容	担当部署	取組み	計画(上段) / 実績(下段) 令和6年度
II — 2	1環境への負荷の軽減を 意識した行動や事業活動 を推進します。	1	エコロジカル・フッ トプリントの見える 化【新規】	負荷などを数い 負荷の動を促り るがした がれた がいる でいる でいる がある	で値消まト球」見して値消まト球」見している、選エンにきていまないできた。ではいるではいるできた。ではいるではいいできた。ではいいできたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、		エコロジカル・フットプリントの考え方を区民や区内企業へ周知し、生物 多様性における行動変容を促します。	エコロジカル・フットプリント 公表方法の検討
		環境への負荷の軽減を		区有施設の建て替えや新ぶ輪を のまな結構を 一般では 一般では 一般で 一般で 一般で 一般で 一般で 一般で 一般で 一般で 一般で 一般で	丁乙で心設味	学校施設の建て替え・新 築時において、基本構 想・基本計画の段階で国 産木材が導入可能かにつ いて検討することに努め ます。	和泉小学校・いずみこども園等 施設整備における、国産木材の 導入の検討	
			区有施設における建 材の国産材化および 学校におけるグリー ン購入・国産材什器 導入の促進【新規】		学務課	学校で使用する製品の、 グリーン購入認証製品及 び協定自治体件多摩薩材 を使用した什器・備品の 購入について、その取組 みを学校へ周知します。	取組みの周知	
環境に負荷を 与えることが 少ない消費行 動が根付いて います。					施設経営課	千代田区公共建築物等に おける木材利用推進ガイ ドラインに基づき、建 協 定を結ぶ地方当なで、体 の森林整備事業症材をさ れる木材や多摩症材を建 材として使用することに 努めます。	令和8年度竣工予定の(仮称) 四番町公共施設新築工事におい て、多摩産材の利用を予定	
					環境政策課	千代田区公共建築物等に おける木材利用推進ガイ ドラインの目標を達成す るように関係各課と協力 して取り組みます。	千代田区公共建築物等における 木材利用推進ガイドラインの関 係各課への周知徹底を図る	
				区民・事業者・区が一体となって食品で、別域に取り、 銀み、新しい「食品を無影にしない」事業活動、生活 様式を経済・文化として発達 賃することにより、持続可能な社会を支える「循環型 社会」の確立に貢献してい	ス削減に取り 「食動、生活を生活を はい、 はい、 はたがして はい、 はた はい、 はい、 はい、 はい、 はい、 はい。 はい、 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。	千代田清掃事 務所	フードドライブなど、食品ロスを削減する活動に率先して取り組むととも 区民・事業者の取り組みに対する積極的な支援を進め、主体間の連	・mottECOfesta2024への参加/ 食品ロス削減絵画 ・標語展の実施/食品ロス削減 フオーラムの開催
						はなりの記述に関係しています。 また、そのことを 通じて、温室効果ガスの削 減、地球環境危機への対応 を進めます。		携・情報共有を促進します。
Ⅲ — 1 自つ 「	環境が持 様な機能 生態系 トピス) とに解決 した解決 こより持続 さなまちが られてい			土壌に雨水浸透ができる施 関設を引き続き導入し、大雨 事学がリラ豪雨の際の道路の 水のあふれかえりや河川の 増水を抑制します。		「千代田区雨水流出抑制施設設置に関する指導要に関する指導要に関する指導要に関する指導を得る性力を表現が発展では、公共及び特別が表現では、公共の設定では、公共のでは、全公共施設と動物では、全公共施設と動物では、全公共施設と建築物では、公共の、公共の、公共の、公共の、公共の、公共の、公共の、公共の、公共の、公共の	計画書の受付	
			公共施設における雨 ① 水貯留(雨庭)の導 入【新規】					
		1				千代田区雨水流出抑制施 設設置に関する指導要綱 に基づき、建て替えや新 築時において、雨水貯留 施設の導入を進めます。	令和8年度竣工予定の(仮称) 四番町公共施設新築工事におい て、雨水貯留施設の設置を予定	
				3				

2030年に 達成すべき状 態	行動計画	No	項目(事業名)	内 容	担当部署	取組み	計画(上段) / 実績(下段) 令和6年度
	1 自然の機能を活用した 防災・減災・ヒートアイ ランド抑制に取り組みま す。	イま ②	屋上緑化や壁面緑	「ヒートアイランド対策助成」を活用し、屋上緑化および壁面緑化を促進します。また、緑化や街路樹植栽にあたっては、その土地の実情を踏まえながら、日射対策に効果的な植栽をしていきます。	環境政策課	助成制度や緑化計画の指導により、屋上緑化および壁面緑化を促進します。	日射対策の検討
			化、街路樹による日 射対策【新規】		道路公園課	街路樹や公園樹木等の植 栽や、剪定等の維持管理 に際しては、枝折れ・倒 木の未然防止や建築限界 の確保に加え、日射対策 にも配慮します。	助成及び指導の継続
						にも配慮します。	
			MbS にかかる取組み についての情報発信 【新規】	自然を活用した解決策 (NbS) の事例などの情報提供を行い、あらゆる主体での導入を推進します。また、防災・減災、ヒートアイランド対策が与える生物多様性への良い影響に	環境政策課	NbSの考え方や事例を周知 するため、区ホームペー ジへの掲載やイベント内 での周知を行います。	区ホームページへの掲載
				ついて情報発信します。			
Ⅲ-1 自然環境が持	2生物多様性の恵みを活かした地域間交流により、区内外の地域活性化を促進します。				商工観光課	姉妹都市・連携自治体を 中心に、区民が現地で 山・海などの自然に触 れ、自然を学べる体験ツ アーを検討します。	夏季:小学生の親子を対象に、 西伊豆町での自然体験ツアーを 企画・現地のジオガイドによる 地形や川の生物などの体験学習 の実施 冬季:小学生の親子を対象に、 嬬恋村にて、雪を活用した自然 体験・浅間山麓の地形の成り立 ちについて学習
つが が が が が が が が が に が に が に が に が に が に が に が に が に が ら い り に が ら い も が も る も る も る も る も る も る も る も る も る も る も る る る も る も る も る も る も る も る も る も る も る も る る も る も る も る も る も る も る る も る も る も る る も る る る も る る る る る る る る る る る る る		<b>5</b>	交流都市・流域内に おける森林里山整 備・体験の推進【新 規】				
ます。					環境政策課	連携自治体と行っている 自然体験や森林体験ツ アーにおいて、生物多様 性や森林整備への理解促 進と実体験の機会を提供 します。	嬬恋村での植樹ツアー、高山市 での森林体験ツアーにおいて、 自然体験や林業・森林整備体験 の実施
			学校や公共施設・事業所等での都内や交流都市の農林水産資源の活用普及・情報発信【新規】	来の行動能力、 活す。ます。また、多摩を材やの農 京野菜、交流都市などの農 林水産資源の情報について 発信します。 皇居の生態系、親水機能を 持つ水辺など、訪れる人にの 自然を体感する観光を観光 協会等と連携の にはない。	商工観光課 (指導課) (環境政策 課)	姉妹都市・連携自治体が 発行する環境啓発のパン フレットを区内で配布し ます。	区役所1階にて、パンフレットを配布 (300部程度)
			区内の豊かな生物多 ③ 様性を活かした観光 の推進【新規】		商工観光課(環境政策課)	皇居北の丸公園の活用や 周辺の自転車ツアー等を 観光協会と検討します。	・皇居の自然や生態系に触れてもらうよう季節折々の植物等のトピックスを観光協会ホームページに掲載・発信・皇居北の丸公園では、秋の紅葉を体感してもらうようイベントを観光協会が実施

2030年に 達成すべき状	行動計画	No	項目(事業名)	内	容	担当部署	取組み	計画(上段) / 実績(下段)
建成りへご仏 態	7.1 判計四	INU	タロ (尹未句)	נא	甘	四二마百	<b>4人小丘</b> () テ	令和6年度
III環様を決しています。 III環様生ごしNリます。 自つ サ活策に能くます。 はなもなれ。		1	森林整備事業の他地 方自治体との協定拡 大【新規】	カーボン・オ林 りと、生物を整備 り込とともにいるの森林整備協ります。	整備だけでな 性の視点を盛 方法も導入す 地方自治体と	環境政策課	協定自治体との森林整備 に取り組み、カーボンオ フセットによる吸収量の 拡大に取り組むととも に、協定自治体の拡大を 図ります。	・協定自治体との森林整備に取り組み、吸収量の拡大を推進・生物多様性に配慮した森林整備について協定自治体と検討
		2	交流都市・流域内に おける森林里山整 備・体験の推進( Ⅲ — 1 行動計画 2 再掲)【新規】					
	4生物多様性を活かした 快適な都市づくりを進め ます。	1	千代田区ウォーカブ ルまちづくりデザイ ンへの生物多様性の 視点の積極的な導入 【新規】	千代田区が進 カプルまちがづいに生物で 積極的に高づらい であるである。 ではまちして進 がままちして進	くりデザイ 様性の視点を し、自然とふ 提供するよう を多様な主体		ちよだ生物多様性推進プランに示す社会課題の解決や人々のWell-beingの向上などにつながる取組みは、ウォーカブルやの向上ないははいりでははいりでははいいます。地域のウォーカーといいでは、はいいでは、はいいでは、はいいでは、はいいでは、はいいでは、いいでは、はいいいでは、はいは、はい	ウォーカブル活動の推進 (実証実験5件)
Ⅲ—2 千代田田がモー 北田町が一地域で広く 6 s の達ないます。	1ネイチャー・ポジティ ブ経営( 事業者による自 然資本配慮型経営)を推 進します。	1	事業活動の情報発 信・情報交流【新 規】	企業及びで、 びン、たま を がン、たま を 資素化 に が が が が に に が が れ に ら う で 、 次 に ら う う で 、 、 だ に ら う う で 、 で と う う で 、 で と り 、 で 、 で と り 、 で と り で り を り を り も り も り ま も り ま も り ま を を り ま を 。 を 。 を と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と	リューチェー 物多様性保 や資源循環、 取組みを情報 紙やホーム ることで、企	環境政策課	主な対象を企業とした周知方法を検討するとともに、区広報紙やホームページ等を活用し情報発信します。	中小企業者向け脱炭素セミナーの開催
	2生物多様性への影響緩 和技術に関する情報や人 材交流を図ります。	1	区内企業等による事業活動における生物 多様性への影響低減 ら資する技術の情報 や人材交流の推進 【新規】	自然を活かし 決につながる 術・研究を情 ともに、人材 を推進します	取組みや技 報発信すると 交流の取組み	環境政策課	自然を活かした社会課題 解決につながる取組みを 情報収集および発信し、 人材交流の取組みについ て検討します。	自然を活かした社会課題解決につながる取組みの情報収集