

# かけはし

第116号

平成30年12月6日発行

発行／千代田区教育委員会 編集／子ども部子ども総務課  
代表電話 3264-2111 <http://www.city.chiyoda.lg.jp/>

- ☆TGG(TOKYO GLOBAL GATEWAY)
- ☆中学校・中等教育学校の合宿紹介
- ☆九段小学校・幼稚園 新校舎竣工
- ☆学力調査、体力・運動能力等調査の結果から
- ☆私立認可保育所の開設

## TOKYO GLOBAL GATEWAY体験報告

### ～東京・青海に誕生した東京都の英語村～

平成30年10月19日(金)、千代田区立番町小学校では、4年生65名が江東区青海の体験型学習施設「TGG: TOKYO GLOBAL GATEWAY」を訪れ、英語でのコミュニケーションやグループワークを体験しました。

当日は9グループに分かれ、グループ毎に順次「プログラミング」「コマ撮りビデオ制作」「効果音制作」「理想の街づくり」などの基本を英語で学ぶ体験型授業が行われました。

各授業はイングリッシュスピーカーの外国人講師により行われ、児童側からの質疑応答も含め英語のみを用いた授業となりました。



グループに分かれて館内移動



授業のようす



コマ撮りビデオ制作



「理想の街づくり」授業

#### 【プログラミング】

20分の制限時間の中で、PCで遠隔操作する「ロボットボール」を、床に置かれた♡○△□☆◇の各シートの位置まで、意図した順路で動かすためのプログラミングを行います。

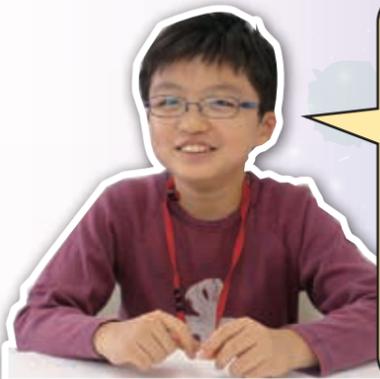
- ①Which shape is first /next ? (シートを巡る順路を設定しPCに入力する)
- ②How many degrees is it ? (次のシートまでの角度を測定しPCに入力する)
- ③How far is it ? (次のシートまでの距離を測定しPCに入力する)  
一回目から正確に動かせたグループは少なく、皆で相談、原因究明と試行錯誤の末、成功した際は歓声が上がっていました。



#### 【効果音制作】

##### Let's make sounds !

童話「三匹の子ぶた」の無音のコマ撮りビデオに合わせ、調理器具などの身近なツールを使って効果音を制作します。任意の2つのツールを選んで「たたく」「振る」「こする」などして、オオカミが藁の家を吹き飛ばす風の音や、木の家が燃える炎の音、頑丈なレンガの家を叩く音などを表現します。グループ毎にさまざまなアイデアが披露され、感心の声や笑い声も起こっていました。



英語が楽しく学べて良かったです。プログラミングは全て英語で行われることを知って、改めて英語の大切さが分かりました。ロボットボールを正確に動かすためには、何センチ単位で距離などを測らなければならないので難しかったです。  
理想の街づくりの授業ではレフトとライトを間違えたり英語表現に苦労しましたが、最初はうまくいかなかったも、やっているうちにコツがつかめてきました。皆で協力して間違っているところを探したり、チームワークの大切さも勉強になりました。



全部英語で大変でしたが、使っているうちに慣れてきました。日常生活の中で英語を使うことはほとんどありませんが、先生の言っていることは大体理解できたと思います。  
コマ撮りビデオ制作の授業は普通の工作よりも面白かったし、普段あまり必要としない英語をあえて使うことが一番面白かったです。効果音制作の授業も同じで、机の上の勉強ではなく実践する英語が学べて良かったです。でも英語のつづりを書くのが難しく苦労しました。

# 中学校・中等教育学校の合宿紹介

千代田区の中学校・中等教育学校では、学校ごとに特色ある合宿を実施しています。  
今回は、麴町中学校と神田一橋中学校は2年生を、九段中等教育学校は4年生・5年生を対象とした宿泊研修をご紹介します。

## スキルアップ宿泊



### 麴町中学校

7月7日(土)～9日(月)の3日間、山梨県の西湖で2年生が「スキルアップ宿泊」を体験しました。

この宿泊では、チームで出されたミッション一つ一つを、ファシリテーターの大学生と共に解決していきます。人が集まれば対立は必ず起こる。対立が起こればイライラする。そのイライラをコントロールし、問題を解決していく方法を、体験的に学んでいきます。そのためにブレインストーミングやKJ法といった思考ツールを徹底して学びました。この体験を通して学んだことを、今後の学校生活にも生かしていきます。



## オーストラリア語学研修



### 神田一橋中学校

神田一橋中学校では2学年(男女各10名)を対象にオーストラリアへの語学研修を行っています。今年度も8月7日(火)～14日(火)の8日間、ゴールドコースト・バーレイヘッズへ行ってきました。生徒はホームステイをしながら、午前中は語学学校で英語を学び、午後からは買い物やスポーツなど、アクティビティを通しての英語学習を行いました。わずか8日間でしたが、海外の文化や習慣を知る生活体験や、今までにない環境での語学体験を通して、国際感覚を磨く絶好の機会となりました。参加した生徒には今後、海外で体験し、学んだことを自分の生活や進路に生かすとともに、体験したことを進んで学校や地域社会に還元する役目が期待されます。



## UCLA海外大学派遣研修

4年生・5年生を対象として、8月にアメリカのカリフォルニア大学ロサンゼルス校(UCLA)において、9日間のUCLA海外大学派遣研修を実施しました。



### 九段中等教育学校

この研修では、国際的な視野でものごとを考えることができるグローバルマインドを備えたリーダーとしての資質を育成することを目的とする、リーダーシップ育成プログラムを行います。参加した20名の生徒は、UCLAの学生をリーダーとしたグループとなり、UCLAの学生寮に滞在しながら、いろいろなテーマに沿った英語でのディスカッションやプレゼンテーションを繰り返し行うことで、国際社会の一員としての自分の存在や将来について考えるだけでなく、自分自身と向き合い、自信や勇気をもつことの大切さを実感することができました。

また、UCLAだけでなく南カリフォルニア大学の最先端の研究を行っている研究室の訪問や、現地で活躍する日本の企業人との交流、NASAの見学などを通して、生徒は、国際社会で活躍しようとする意欲を高めることもできました。参加した生徒からは、「進路を考え始める時期に、このプログラムに参加することができて本当に良かったと思います」という感想が述べられていました。

# 九段小学校・幼稚園 新校舎竣工 9月から新しい校舎に!



平成30年7月に九段小学校・幼稚園の新校舎が竣工し、

9月の2学期より学校生活が始まりました。外観は復興小学校を再現し、緑が映える人工芝の校庭を囲むコの字型です。

隣接する東郷元帥記念公園にあったプールを取込み、地下には公式バスケットボールができる広さの体育館を配置し、歴史的価値の継承と新たな教育ニーズに対応する環境を整備しています。

また、学校施設の一部を開放し地域コミュニティの発展に努め、災害時の防災拠点としての整備も行いました。

新たな九段小学校・幼稚園は、次の世代を担う子ども達への“かけはし”となります。

## ◆教育活動の多様化に対応

年少人口の増加を見据え、ゆとりある教室整備を行いました。新たな教育ニーズに対応するためLANや電子黒板を設置し、子どもたちの学習のサポートをします。

## ◆環境教育の充実

太陽光発電・雨水利用・自然採光等、自然エネルギーを積極的に活用しながら、全館LED照明を採用し省エネルギー化にも取り組みました。土や植物に触れながら自然と親しむことができるビオトープとくだんガーデンを整備しています。

## ◆地域に開かれた施設

学校の授業等で使用しない時間帯は、体育館やランチルーム等を一般の方々に開放します。

(申込み方法や利用料金については、区のホームページをご覧ください。)

## ◆地域の防災拠点

災害時の防災拠点としての役割を果たすため、校舎の安全性を高めユニバーサルデザインへの配慮も行っています。防災備蓄倉庫の充実や、家用発電機の設置も行いました。児童・園児や地域の方々の安心・安全を守ります。



北棟(普通教室)



プール



北棟(廊下)

## ▼施設案内図

4階	普通教室、25mプール、くだんガーデン
3階	普通教室、図書室(メディアルーム)、おはなしのへや、音楽室、図工室、家庭科室、ランチルーム、ステップ九段教室
2階	普通教室、理科室、幼稚園(保育室)、遊戯室(みんなのへや)、絵本コーナー
1階	校長室、職員室、事務室、主事室、保健室、備蓄倉庫、幼稚園職員室、幼稚園(保育室)、園庭、幼稚園プール、アフタースクール
地下1階	給食調理室、機械室、備蓄倉庫
地下2階	体育館、記念ギャラリー、記念室、会議室、施設開放受付、備蓄倉庫



校庭トラック



ランチルーム



幼稚園(みんなのへや)



幼稚園(壁面)

## 落成を祝う会が執り行われました!

9月22日(土)には「九段小学校・幼稚園 落成を祝う会」が行われ、児童・園児を含む関係者ら約800名が参加し、新校舎の完成を祝いました。また、式典後には一般参加も可能な施設見学会が行われました。保護者や地域住民など約1200名が訪れ、係員の説明を受けながら新しくなった校舎に感嘆する様子が見られました。



# 平成30年度 全国・東京都の学力調査の結果から

## 【全国学力・学習状況調査】(全国)

平成30年4月17日(火)実施 対象:小学校6年生 中学校3年生  
科目:国語 算数・数学 理科

全国的な児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ったり、学校における児童・生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てたりしています。問題は主として知識を問う「A問題」と主として活用する能力を問う「B問題」から構成されています。

## 【児童・生徒の学力向上を図るための調査】(東京都)

平成30年7月5日(木)実施 対象:小学校5年生 中学校2年生  
科目:国語 社会 算数・数学 理科(英語)

児童・生徒一人一人の学習状況の改善に役立てるとともに、各学校における授業改善及び区市町村における学力向上のための施策の充実に役立てています。

### 本区の結果と改善の取組

千代田区は、全国・東京都の学力調査の全ての科目において、全国及び東京都の正答率を上回っています。しかし、どちらの学力調査においても、活用・探究に関する問題の正答率が若干低い傾向にあります。この課題の解決に向けて、千代田区教育委員会主催の教員研修や校内における研修体制をさらに充実させ、活用・探究する能力を高めるための主体的・対話的で深い学びとなる授業改善に一層努めます。

また、本区では、これらの調査に加え、区として独自に実施している達成度調査(\*)の結果も加味しながら、学年ごとの授業改善プランを作成し、各学校のホームページ上にアップしています。この授業改善プランをもとに、一人一人の児童・生徒のよさを見出し、伸ばす指導を推進するとともに、課題を早期に発見し、組織的にその課題を解決していく指導を進めます。 \*達成度調査は小学校で実施しています。

## 【全国学力・学習状況調査】

\*数字は平均正答率(%)

小学校		全国	東京都	千代田区
国語	A問題	70.7	74	82
	B問題	54.7	57	66
算数	A問題	63.5	67	77
	B問題	51.5	55	66
理科		60.3	62	70

中学校		全国	東京都	千代田区
国語	A問題	76.1	77	84
	B問題	61.2	63	73
数学	A問題	66.1	67	78
	B問題	46.9	49	65
理科		66.1	65	75

\*平均正答率とは、全設問における正答数の割合を算出した値(個人の正答率)を足し合わせ、児童・生徒の人数で割った値です。

## 【児童・生徒の学力向上を図るための調査】

\*数字は平均正答率(%)

小学校	東京都	千代田区
国語	66.5	72.7
社会	70.2	74.4
算数	53.8	62.6
理科	70.4	75.2

中学校	東京都	千代田区
国語	72.5	78.5
社会	60.3	68.9
数学	53.0	63.8
理科	52.5	59.0
英語	56.7	63.7

# 平成30年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、 生活・運動習慣等調査の結果から

## 【東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査】

対象:東京都の公立学校の児童・生徒

調査実施期間:平成30年4月から6月まで

児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析し、さらには、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図っています。

### 本区の結果と改善の取組

東京都と比較をすると、男子は小学校1年生から5年生で、区は都の体力合計点を上回っています。女子は小学校5年生と中学校1年生以外で、区は都の体力合計点を上回っています。

本区では、基礎体力向上プランを定め、千代田区内の児童・生徒の体力の傾向を分析し、各学校が特色を生かした体力向上に取り組んでいます。少しずつその成果が調査結果にも反映されてきています。

今後、各学校で本調査の結果を踏まえた取組の方法を定め、さらに体力向上を推進していきます。

## 【東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査】

\*数字は体力合計点の平均

男子			女子		
小学校	東京都	千代田区	小学校	東京都	千代田区
1年	29.8	30.4	1年	29.7	30.7
2年	37.4	37.9	2年	37.5	39.3
3年	43.6	44.8	3年	43.9	45.0
4年	49.4	51.1	4年	50.4	51.9
5年	54.5	54.9	5年	56.2	56.0
6年	60.3	60.0	6年	61.6	62.1

中学校	東京都	千代田区	中学校	東京都	千代田区
1年	33.1	33.0	1年	44.6	44.3
2年	41.2	40.6	2年	49.6	50.2
3年	48.1	47.3	3年	51.7	54.3

\*体力合計点とは、小、中学校8種目の体力テストの記録を男女別に点数化(1~10点)し、その合計点を80点満点で点数化したものです。

## 9月に私立認可保育所が開設しました! ~二番町ちとせ保育園~

9月から二番町に私立認可保育所が開設しました。在園中の親子、職員、地域の方々にとって、心安らぐ場所として地域をつなぐ場、子育て中の親子の心のよりどころとなる場を提供できる保育園を目指します。

- 住所:千代田区二番町7-5
- 運営事業者:社会福祉法人ちとせ交友会
- 定員:100名(0歳児:12名、1・2歳児:各14名、3~5歳児:各20名)
- 開所日時:月曜日~土曜日(祝・年末年始を除く)  
基本保育時間:7時30分~18時30分  
延長保育時間:7時00分~7時30分  
18時30分~20時30分



## 《教育委員会の開催状況のお知らせ》 平成30年4月~9月 定例会11回、臨時会1回を開催しました。

### ◇提出された議案11件(うち可決・承認された議案11件)

- ※主な議案は次のとおりです。
- ・千代田区子ども・子育て会議委員の委嘱
- ・運動部活動ガイドライン
- ・平成31年度使用 千代田区立小学校教科用図書採択
- ・平成31年度使用 千代田区立中学校・中等教育学校(前期課程)教科用図書採択
- ・平成31年度使用 特別支援学級教科用図書採択
- ・平成31年度使用 中等教育学校(後期課程)教科用図書採択
- ・千代田区立学校施設使用条例の一部を改正する条例
- ・千代田区社会教育委員の委嘱

### ◇主な報告事項

- ・九段南一丁目借受地の活用について
- ・千代田区児童育成手当条例の一部改正について
- ・千代田区ひとり親家庭等の医療費の助成に関する条例の一部改正について
- ・平成30年度 神田地区・麹町地区 私立学童クラブの運営事業者募集
- ・平成30年度 就学援助の実施について
- ・千代田区基礎体力向上プラン
- ・第3回千代田区子ども読書調査報告書
- ・平成30年度 千代田区「達成度調査」の結果について