

かけはし

第107号 平成 27 年 12 月 4 日発行

発行／千代田区教育委員会 編集／子ども部子ども総務課

代表電話3264－2111 <http://www.city.chiyoda.lg.jp/>



主な記事

- ☆ 「夢・未来」プロジェクト
- ☆ 区立中学校・中等教育学校の教科書採択
- ☆ いじめ防止啓発物品
- ☆ 教育委員の挨拶
- ☆ 総合教育会議
- ☆ 教育委員会の開催状況
- ☆ 千代田区教育研究所
- ☆ 学校保健会だより
- ☆ 環境作品展の開催
- ☆ 届かなかったSOS



写真：千代田区教育委員会
千代田区広報広聴課

「平成 27 年度海外交流教育派遣」（9 月 9 日～ 18 日）ウエストミンスター寺院にて

区立中学校・中等教育学校 2 年生 10 名が英国の中学生と交流活動を行いました。9 月にイギリスのウエストミンスター市を訪問し、ホストファミリーとの生活や学校体験の中で、英国の文化や歴史について学習を深めました。

10 月 25 日から 11 月 3 日までは、ウエストミンスター市の生徒を受け入れ、日本の文化や生活を体験してもらいました。この派遣交流を通して、生徒たちは文化の違いを肌で感じ取り、一回り成長しました。

お茶の水小学校 「夢・未来」プロジェクト開催



「夢・未来」プロジェクトは、オリンピック・パラリンピックの理念を通じて、夢に向かって努力したり、困難を克服したりする意欲を大切に育て、平和な社会や共生社会の実現に貢献できる人材育成を目的に東京都が主催しています。

平成27年10月29日（木）オリンピック・パラリンピック教育推進校のお茶の水小学校では、「夢・未来」プロジェクトが開催され、女子バレーボールのオリンピックメダリスト ヨーコ・ゼッターランドさんと、マナー講師 神服佐知子先生による特別授業が行われました。

その様子を東京都教育委員会 教育長 中井敬三氏 他 19 名の教育関係者が視察しました。

実技指導 円陣を組みグループでボールをつなぐ練習をしました。ボールをつなぐためには声をかけ合うことや、失敗しても「ナイスチャレンジ！」と声をかけることの大切さを学びました。



ボールをつなぐ三つの魔法
“チャレンジ” “グッジョブ” “ナイスストライ”

子ども達の声 「チャレンジ」「グッジョブ」「ナイスストライ」の三つの言葉を教えてもらいました。三つの言葉はどれも前向きな言葉でした。また、目標に向かってチャレンジをして、“できるまであきらめない”ということを学びました。体育の時間でも使いたいと思います。

マナー講座 東京オリンピック・パラリンピック開催を交えて、英語でのコミュニケーションの取り方や日本とのマナーの違いについて、わかりやすく学ぶことができました。



“目をそらさずにしっかり見て笑顔であいさつ”

子ども達の声 一番驚いたことは、握手は両手を使わないことです。私は今まで、両手の握手が礼儀だと思っていました。世界に通用するマナーを学ばなければいけないと思いました。今では神服先生が教えてくださった握手の方法で、握手をしています。

オリンピック・パラリンピック教育推進校には昌平小学校、番町幼稚園があります。昌平小学校では体育講師が配置され、番町幼稚園ではコーディネーショントレーニング実践研究を行っています。

<今後の研究発表会開催予定>

平成27年12月 4日(金)昌平幼稚園・昌平小学校
認め合い高め合う昌平の子
～本を活用した9年間の活動を通して～
平成27年12月18日(金)麹町中学校
自律した学びの促進
～目的意識・他者意識を重視した言語活動を通して～
平成28年 1月29日(金)神田一橋中学校
学力向上を目指す授業改善
～ICT機器の活用を通して～
平成28年 2月19日(金)番町小学校／
東京都言語能力向上拠点校

お茶の水小学校 研究発表会

日 時 平成28年1月18日(月)
テーマ 21世紀をたくましく生きる子どもの育成

平成27年度東京都教育委員会オリンピック・パラリンピック研究推進研究開発校として取り組んできた研究を発表します。運動・スポーツ（ボール投げゲーム、ブラインドサッカー等）、伝統（茶道、華道、書道等）、国際（一校一国運動、英語活動等）、心の教育（道徳教育等）の四領域で全学級が授業を公開すると共に、先進的に作成している「オリンピック・パラリンピック教育年間指導計画試案（全35時間分）」を提案します。

講演 日本体育大学教授 白旗 和也 先生

平成28年度から区立中学校・中等教育学校（前期課程）で 使用する教科書が決まりました。

平成27年8月25日、千代田区教育委員会定例会において、平成28年度から千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）において使用する教科書を採択しました。

平成28年度使用 千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）教科用図書一覧

科目	発行者	書名	科目	発行者	書名
国語	学校図書	中学校国語	音楽（一般）	教育芸術社	中学生の音楽
書写	学校図書	中学校書写	音楽（器楽合奏）	教育芸術社	中学生の器楽
社会（地理的分野）	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	美術	光村図書出版	美術
社会（歴史的分野）	東京書籍	新編 新しい社会 歴史	保健体育	学研教育みらい	新・中学保健体育
社会（公民的分野）	東京書籍	新編 新しい社会 公民	技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版	技術・家庭（技術分野）
地図	帝国書院	中学校社会科地図	技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	技術・家庭（家庭分野）
数学	数研出版	中学校数学	英語	開隆堂出版	SUNSHINE ENGLISH COURSE
理科	東京書籍	新編 新しい科学			

いじめを「しない」「許さない」「見逃さない」 いじめ防止啓発物品を配布

平成25年に「いじめ防止対策推進法」が施行され、平成26年4月「千代田いじめ防止等のための基本方針」を策定しました。さらに、平成27年7月3日には、0歳から18歳までのすべての子どもを対象とし、学校に限らず、区が関与する施設または事業におけるいじめ防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進することを目的とした「千代田区いじめ防止等のための基本条例」を施行しました。

このようないじめ防止対策の一環として、年内に区内学校の児童・生徒を対象に、いじめ防止啓発物品を配布します。

日常的にいじめ防止の意識を高められるように、普段使いしやすいように工夫されています。いじめは、「いつでも」「どこでも」「だれにでも」おこり得ます。この物品を使うことでいじめを「しない」「許さない」「見逃さない」意識を啓発していきます。



定規、携帯ストラップクリーナー、マグネットシート

物品	配付先	特徴
定規	小学生	各校の子ども達が考えたいじめ防止の標語を印刷
携帯ストラップクリーナー	中学校・中等教育学校生徒	中学校・中等教育学校生徒が考えたいじめ防止の標語を印刷
マグネットシート	各家庭	いじめ相談ホットラインの電話番号を印刷

なお、中高生については、多くの生徒が携帯電話を持つようになり、ネットいじめなどが少しずつ目立ち始める実態があります。そこで、各校の生活指導主任（いじめなど、生活指導上の問題について中心となつて対応する教員）の発案で携帯ストラップクリーナーを配布することとしました。

教育委員長就任の挨拶

教育委員長 なかがわ のりこ
中川 典子



21世紀を迎えてから、早くも15年がたち、教育の世界も変化しています。

教育委員として学校を訪問すると、授業風景がずいぶん変わってきていると感じます。例をあげますと、

- ・生徒が一人一台のタブレットを手にして進められる各教科の授業。
- ・電子黒板やプロジェクターを積極的に使った授業の展開。
- ・先生が一方的に知識を与えるのではなく、生徒同士がグループ討論し学び合う授業。
- ・小学生がネイティブのアシスタント・ランゲージ・ティーチャー（ALT）とともに、楽しく英語に親しむ姿。

などです。社会の変動の中で、子どもたちには、自ら考え、判断し、行動するという新しい視点からの「生きる力」が求められ、それらは「21

世紀型スキル」と総称されますが、千代田区の学校では、授業の進め方や教室内の環境整備など、時代に合わせた取り組みが着々と進められていると感じます。

授業だけではなく、教育委員会制度が約60年ぶりに大きく改訂され、教育長の位置付けが変わりました。また、新制度に基づき、区長と教育委員会で構成する「総合教育会議」が設置されることになり、7月には第一回目の会議も開かれました。

しかし、小学校の入学式で、これから広がる世界に期待とちょっぴりの不安を抱える一年生の神妙な姿は、いつの時代も変わりません。しくみや授業のあり方は変わっても、今と未来の子どもたちのために、教育委員としてできることは何か、真摯に問い続けて行きたいと思います。

教育委員就任の挨拶

教育委員 かなまる きよたか
金丸 精孝



7月2日付で教育委員に就任致しました金丸精孝です。どうぞ宜しくお願い致します。

私は、平成元年から人権擁護委員の職を続けています。この間、主に子どもの人権問題に関する相談を多く手掛けてきました。これらの問題に携わる中で、子どもたちも含め関係者が過剰な権利意識によると思われる攻撃を繰り返し、問題をより複雑化していることが多くなってきていると感じます。本来であれば子どもの間で解決すれば足りるはずの問題を、双方の保護者が応援団として出てくることでより複雑な状況が作りだされるなど、かつてはあまり生じなかった状況が散見されるようになってきているのです。

このため、人権擁護委員として小中学校で生徒たちに人権の話をする場合、人権を権利

として話すのではなく、義務（力のある者が弱い者を守る義務、大勢の仲間を持つ者がそうでない者の考えを尊重する義務）として説明するようにしています。人権を無制限の権利と捉えず、義務と捉えてもらうことで健全な権利意識が育つように思うからです。

私たち大人は子どもたちの人権を守る大きな義務（親権等）を負っています。子どもの人権を守るということは、もちろん子どもたちの言うことを何でも聴くということではなく、子ども一人一人の発達状況に応じて必要な助力・指導をしていくことです。

これからは、教育委員会の構成員の一人として、保護者の方々・地域の方々、そして教職員の方々と協力し、子どもたちのために力を注いで参りたいと考えております。

特別支援教室を整備しました



平成 28 年度から、区内全小学校、中学校、中等教育学校に特別支援教室を設置するため、平成 27 年度の夏休みに環境整備を行いました。

児童生徒が安全・安心に学べるよう工夫し、平成 28 年度からの実施に向け、万全の体制づくりを着々と整えています。

ご覧の写真は、番町小学校の特別支援教室です。床・壁・天井等を改修し、とても明るくなりました。

千代田区総合教育会議が開催されました

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正に伴い、区長と教育委員会で構成する総合教育会議の設置が義務付けられました。

総合教育会議は、区長と教育委員会が十分な意思疎通を図り、千代田区の教育の課題やあるべき姿を共有しながら、連携して効果的に教育行政を推進していくための会議です。

千代田区では、7 月 10 日に第 1 回千代田区総合教育会議を開催し、「教育に関する総合的な施策の大綱」の策定方針等について意見交換を行いました。

今後も、教育に関する大綱の策定などについて議論を重ねていく予定です。



教育委員会の開催状況のお知らせ

《平成 27 年 4 月～ 9 月》

定例会 11 回、臨時会 1 回を開催しました。

◆議案 8 件

- ・千代田区いじめ防止等のための基本条例
- ・千代田区教育委員会いじめ問題対策委員会委員の委嘱
- ・平成 27・28 年度千代田区文化財保護審議会委員（新任）の委嘱
- ・千代田区子ども・子育て会議委員の委嘱
- ・平成 28 年度使用千代田区立中学校・中等教育学校（前期課程）教科用図書採択
- ・平成 28 年度使用特別支援学級教科用図書採択
- ・平成 28 年度使用千代田区立九段中等教育学校（後期課程）教科用図書採択
- ・平成 28 年度使用千代田区立小学校使用教科用図書採択

◆主な協議事項

- ・千代田区立学校宿泊行事の充実に向けて
- ・平成 28 年度教育委員会事務局子ども部予算編成方針（案）

◆主な報告事項

- ・平成 27 年度研究協力校の指定
- ・箱根山の火山活動に伴う移動教室の対応
- ・質の高い初等教育の在り方検討委員会の設置
- ・千代田区における中等教育の在り方について
- ・全国学力調査の結果、東京都学力調査の結果、千代田区「達成度調査」の結果
- ・平成 26 年度に発生した都内公立学校における体罰の実態把握
- ・いじめ、不登校、適応指導教室の状況報告
- ・九段小学校・幼稚園の仮校舎への移転
- ・特別支援教室設置に向けた巡回指導の試行
- ・学校運営協議会制度
- ・平成 26 年度区立図書館活動報告と運営評価
- ・千代田区文化芸術プラン（第三次）の策定
- ・（仮称）千代田区共育ビジョンについて

千代田区立教育研究所コーナー

所 長 挨 拶

千代田区立教育研究所長 角田 元良



今から4年前の2011年、アメリカ デューク大学の研究者である
キャシー・デビッドソン氏が、ショッキングな論文を発表しました。

そこには、「2011年度にアメリカの小学校に入学した子どもたちの
65%は、大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう」とありま
した。アメリカの論文ですから、日本でそのまま適用できるとは限りま
せんが、今から20年前の日本の様子を思い出してみると、肯けないこ
とではありません。その頃、スマートフォンやタブレットパソコン（タ

ブレット PC）は、まだ世に出ていませんでした。今、それらに関する職業に携わる人たちが多く出て
きているうえに、人工知能ロボットが加速度的に開発されている現在の科学・技術の進展を想うと、数
値はともかくとしても、かなりの信ぴょう性を感じます。

そこで、これからの時代に求められる力とその背景について考えてみました。

★ 15年先の時代に、求められる力は何でしょうか？

十分な知識・技能はもちろんですが、それを活用して多様な人々
と協働しながら、粘り強く創造的に、物事を解決する力です。

★ なぜ、そういう力が求められるのでしょうか？

今以上に、他国の人々との行き来が盛んになり、言葉や文化の交流が
さらに活発化するとともに、人工知能に代表されるような科学・技術
が、一層進んだ時代になると思われるからです。

そういう時代が、もうすぐやってきます。いや、もうそういう時代になりつつあります。

★ その時のために、準備しておくことは、何でしょうか？

いろいろな力が考えられますが、知識・技能、思考力、判断力、表現力等を
育てるために、重要な道具（ツール）として、例えば情報機器（ICT機器）を
使いこなす能力が考えられます。

ICT 機器を適切に使いこなす力は、これからの社会を生きていく重要な鍵となります。さらに、もっ
と進んで、新しいものを生み出すプログラムを創ることができる力が求められるかもしれません。

7月より、角田（ツノダ）が所長に再着任しました。 よろしく願いいたします。

教育課題調査研究についての Q&A

昨年度、千代田区では、区内の全小・中学校に電子黒板とタブレット PC を設置しました。各学校では、さまざまな学習場面で ICT 機器を活用しています。

そこで、教育研究所では、昨年度から ICT 機器を授業で有効に活用するための調査研究を行っています。



Q どのようなテーマで研究していますか？



A 「ICT 機器の効果的活用による学力向上を目指して」というテーマで研究しています。

Q ICT 機器は、学習の、どの場面での活用が有効ですか？



A 通常、1時間の授業は、学習の入り口部分である「導入」、学習の課題解決部分である「展開」、学習の終末部分である「まとめ」の三つで構成されています。ICT 機器は、どの部分でも活用することができます。

Q 本年度の研究は、どのような内容ですか？



A 研究副主題を「児童・生徒の興味・関心を高める指導の在り方」と設定しました。授業の導入場面で、ICT 機器を効果的に活用することで、児童・生徒の学習意欲や達成感を高め、その後の学習にも生かそうとする研究です。



Q ICT 機器の効果的活用には、どのようなものがありますか？

A 学習課題を把握させたり、学習する対象をより明確にイメージさせたりするために、ICT 機器を活用して、体験の代用や手元の拡大、体の動きや実験の再生などを工夫して提示します。



Q ICT 機器には、どのようなものがありますか？

A タブレットPC、書画カメラ実物投影機、インタラクティブ・ホワイトボード、電子黒板などがあります。

Q ICT 機器活用のポイントは、どのようなことですか？



A 児童・生徒に、どのような力を育てたいのかを明確にした上で、具体的に、何を、どの場面で、どう活用すればいいのかを事前に考え、ICT 機器の活用を行なうことです。そのために、「ICT 機器の活用とその意図」を指導過程別に作成し、授業実践に生かせるようにしました。

研究の成果を ご期待ください。

千代田区 学校保健会だより

第91号
(昭和52年5月15日創刊)
千代田区学校保健会
会長 中村 裕子

平成27年度 千代田区学校保健会総会開催

- 開催日 平成27年6月11日(木)
- 会場 いきいきプラザ一番町「カスケードホール」
- 主な議題 平成26年度事業、決算、監査の各報告及び承認
平成27年度事業計画案、予算案の各説明及び承認
平成27年度役員選出及び承認



新会長挨拶

○新会長 中村裕子和泉小学校長から挨拶 21世紀を担う子どもたちには、思いやりがあり、心身ともに健康で明るくたくましく成長してほしいと願っています。そのような千代田の子どもたちを育てるためにも、学校・園と学校医・学校薬剤師・教育委員会・地域関係者・保護者の皆様と連携を図りながら、各種の課題解決に向けた取り組みを行うことが重要と考えています。今後とも、千代田区学校保健会の活動に対しましてご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

平成27年度新役員

役職名	部会名	氏名	所属	役職名	部会名	氏名	所属
会長	校長・幼稚園長	中村 裕子	和泉小	理事	学校給食主任	齊藤 直	麹町小
副会長		太田 耕司	神田一橋中	〃		竹内 純子	九段小
〃	学校医・幼稚園医	神尾 友信	いずみこども園・和泉小	〃	養護教諭	竹内 純子	九段小
〃	学校専門医・幼稚園専門医	八幡 則子	ふじみこども園・富士見小・九段中等	〃	栄養教諭・学校栄養職員	高野 秀一	和泉小
〃	学校歯科医・幼稚園歯科医	船曳 光雄	昌平小	〃	児童館職員	谷川 香織	神田児童館
〃	学校薬剤師・幼稚園薬剤師	池田 賢一	九段幼・小	〃		菅原 正晴	四番町児童館
理事	学校医・幼稚園医	徳永 昌子	九段中等	〃	学校保健協力	海野 正	和泉小
〃	学校専門医・幼稚園専門医	井上 賢治	お茶の水幼・小	〃		鯨井 義雄	神田一橋中
〃	学校歯科医・幼稚園歯科医	愛知 徹也	九段小	会計理事	養護教諭	上田たみ子	千代田小
〃	学校薬剤師・幼稚園薬剤師	清水 弘明	ふじみこども園・富士見小	〃	栄養教諭・学校栄養職員	應和 絵理	昌平小
〃	学校保健主任	松山 保子	神田一橋中	監事		太巻 美青	和泉小
〃		山田 和弘	麹町小	〃		小須田秀実	神田一橋中
				常任理事		伊藤 司	学務課長

○日本体育大学体育学部 野井真吾教授の記念講演「子どものからだ」と心について」から 子どもたちの生活リズムを整えるには、日中に日光を十分に浴び、夜は暗いところで過ごすことが大切です。子どもの心を育てるためには、子どもが子どもらしくワクワク・ドキドキしながら、夢中になれるような取り組みを仕かけてみよう。また、データを見ると、日本は大人も子どもも睡眠を犠牲にして頑張っている傾向があります。まずは、子どもだけでなく、私たち大人も“楽しみ・のんびり・輝きながら”生活することが大切だと思うのです。



講演

○小学校・中学校・中等教育学校の給食展示(次頁) 参加者から「各校の給食が一度に見られて興味深かった。」「栄養のバランスを考え作られていることが分かった。」などの感想が寄せられました。

当日の学校給食のメニューを 会場ロビーに展示しました！

学校給食でも食育をすすめています。

九段小学校



- ・米粉麺のカレー炒麺
- ・小松菜のスープ
- ・あしたばおからケーキ
- ・牛乳

エネルギー 648kcal
たんぱく質 22.8g

麹町小学校



- ・ツナそぼろごはん
- ・生揚げとたけのこの煮物
- ・沢煮椀
- ・オレンジ
- ・牛乳

エネルギー 610kcal
たんぱく質 27.1g

番町小学校



- ・ごはん
- ・ひじき入りのりの佃煮
- ・鮭のちゃんちゃん焼き
- ・人参しりしり
- ・いも団子汁
- ・牛乳

エネルギー 624kcal
たんぱく質 27.9g

富士見小学校



- ・麦ごはん
- ・大豆とじゃこの揚げ煮
- ・鯖の塩焼き
- ・小松菜の磯和え
- ・白玉団子汁
- ・パイナップル
- ・牛乳

エネルギー 639kcal
たんぱく質 23.5g

お茶の水小学校



- ・ひじきご飯
- ・鮭の幽庵焼き
- ・小松菜のおひたし
- ・麩のすまし汁
- ・あじさいゼリー
- ・牛乳

エネルギー 583kcal
たんぱく質 26.3g

千代田小学校



- ・ツナじゃこごはん
- ・肉じゃがコロッケ
- ・野菜とわかめの梅風味
- ・冬瓜のすまし汁
- ・かわち晩柑
- ・牛乳

エネルギー 665kcal
たんぱく質 24.0g

昌平小学校



- ・ひじきご飯
- ・いかのかりんと揚げ
- ・豆入り温野菜
- ・とうふとわかめのスープ
- ・あじさいゼリー
- ・牛乳

エネルギー 613kcal
たんぱく質 27.3g

和泉小学校



- ・大豆ごはん
- ・魚の唐揚げごまみソース
- ・おひたし
- ・けんちん汁
- ・グレープフルーツ
- ・牛乳

エネルギー 640kcal
たんぱく質 28.7g

麹町中学校



- ・サーモンサワーライス
- ・ペイザンヌスープ
- ・シーザーサラダ
- ・タピオカヨーグルト
- ・牛乳

エネルギー 806kcal
たんぱく質 30.1g

神田一橋中学校



- ・ピピンバ
- ・パンサンスー
- ・キムチスープ
- ・あじさいゼリー
- ・牛乳

エネルギー 822kcal
たんぱく質 28.0g

九段中等教育学校



- ・麦ごはん
- ・さばの塩焼き(おろしかけ)
- ・大豆とじゃこの甘辛煮
- ・小松菜の磯和え
- ・白玉豆腐団子汁
- ・パイナップル
- ・牛乳

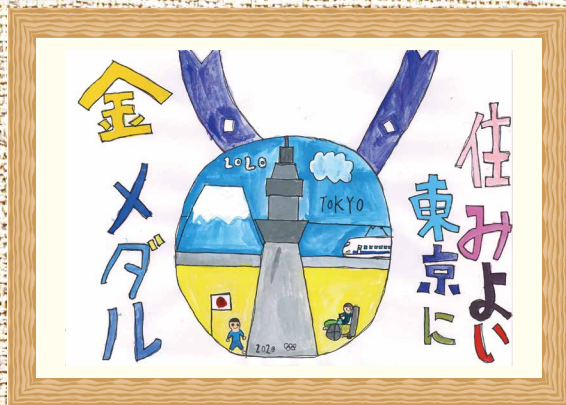
エネルギー 850kcal
たんぱく質 42.1g

環境作品展が開催されました

平成 27 年 環境啓発ポスター代表作品



お茶の水小学校 5年 新崎 綾子 さん



麹町小学校 4年 後藤 堅 さん



番町小学校 5年 一和多 瞭作 さん



千代田小学校 6年 宮島 日和 さん

平成 27 年 環境標語代表作品

学校名	学年	氏名	標 語
麹町中学校	2	大森 万由佳 さん	あなたには 地球の悲鳴 聞こえてる？
麹町中学校	2	水口 茜 さん	「暑い、暑い」 そう叫んでる 地球の声
麹町中学校	2	石垣 陽和 さん	地球の未来 壊すも守るも 自分自身
麹町中学校	2	羽田 サラ さん	リモコンひと押し涼む間に 地球は汗をかいている
神田一橋中学校	1	邊見 勇希 さん	温暖化 地球の汗を 止める時
神田一橋中学校	2	今宮 冬音 さん	地球を全部 緑のカーテンで包もう

平成 27 年度環境作品展では、10 月 9 日（金）から 16 日（金）までの期間、区立小・中学校・中等教育学校の児童・生徒が作成した「環境啓発ポスター」・「環境標語」を区民ホールに展示しました。

このイベントは環境政策課が、省エネ・環境保全などさまざまな視点から地球温暖化防止の呼びかけを目的として開催し、ポスター 396 枚、標語 781 点の応募がありました。

みんなが「環境」について考えるきっかけとなるようお願いを込めた力作です。



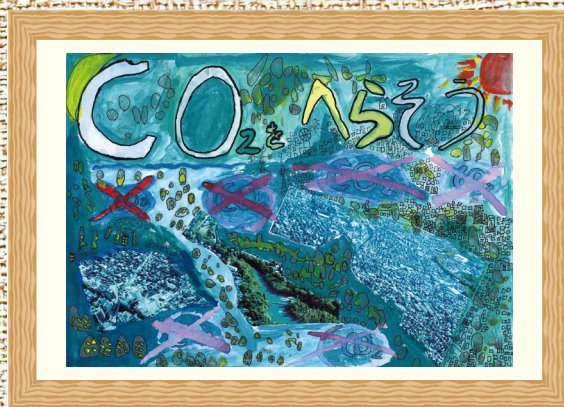
昌平小学校 5年 石塚 まなみ さん



九段小学校 6年 蔵光 実咲 さん



富士見小学校 5年 敷田 智香 さん



和泉小学校 5年 畠 聖樹 さん

学校名	学年	氏名	標 語
神田一橋中学校	3	飯田 陽輝 さん	みんなで守ろう かけがえのない ただ一つの故郷
神田一橋中学校	3	石澤 里帆 さん	気づいてよ 未来の地球が どうなるか
九段中等教育学校	1	西岡 杏子 さん	「ちよくる」で CO ₂ CO ₂ 削減 CO ₂
九段中等教育学校	2	今泉 元希 さん	あなただよ 最後の人 が 電源 OFF
九段中等教育学校	3	鶴巢 愛結実 さん	人類は地球に何を求めた 地球は人類に何を求めた
九段中等教育学校	3	柴山 祥太郎 さん	ツケッパナシ アケッパナシ サシッパナシ 電気使えばなし

「届かなかったSOS」 ～大阪二児置き去り死事件から見たもの～

この講演会は、平成27年11月7日（土）児童・家庭支援センターが児童虐待はどの家庭や地域にも起こりうるものにとらえ、ルポライター杉山春さんを講師に大阪二児置き去り死という悲しい事件を通して、私たちができることをあらためて考えるため開催されました。その一部を紹介します。

平成22年7月30日、大阪市西区のマンションで、姉3歳と弟1歳8ヶ月が、変わり果てた姿で発見されました。母親（当時23歳）は、風俗店の風俗嬢。マンションは風俗店の寮でした。子どもを5日間部屋に放置し、その間母親はソーシャル・ネットワーク・サービスで自分の遊び回る姿を紹介していた…。

母親の生い立ちと事件までの経緯

～母親への面会や

周囲の人々への取材から～

幼少期、母親は実母からネグレクトを受けていました。家庭環境は、実父の離

婚と再婚、再度の離婚、実母との再会など困難で複雑でした。中学時代は、繰り返し家出（非行）した。友達や先生と安定した関係も作れませんでした。

母親は高校卒業後、三重県で就職し、19歳で妊娠、結婚しています。その頃の子育ては行政のサービスを使い、ママサークルにも参加していました。22歳で離婚後、実母が住む三重県桑名市に数日身を置くが、住民票を置いたまま二児を連れ、名古屋、大阪と居所を変えていました。

困難を抱える母親は

なぜ公的支援を使わないのか

公的支援が多様化、充実しているにもかかわらず、なぜそれを利用しない母親が一定数いるのか。

子どものころ「社会とつながれない体験」があり、学校や周囲の大人たちから本当に必要な支援を受けた経験がない。社会が自分を助けてくれるということを知らない、成育過程の中で社会に深い不

信感をもっている。母性神話「母親であれば子どもを育てられるはず」が、今も根深く残っていて、お母さんたちを強く縛っています。わが子を育てられない自分、よい母でない自分を受け入れることができないため、助けを求めることができないのです。

近所で虐待かな？と思ったら

子どもたちのSOSを届けるために

通告※をためらわないでほしい。通告は、困っている母親と子どもを社会になく役割と意識してほしい。

虐待かなと気になったら、周囲の人に話してみる。この事件でも近所の方が報告しています。きっかけは、深夜に子どもの泣き声がして不安であると会社の同僚に打ち明けたことに始まります。その後、会社の同僚に「あの子どもになったの？」と聞かれたことで通告することにつながりました。

もしも、ひとりでがんばるのがつらい時は、身近な話しやすい人に話すなど、

講師 杉山 春（すぎやま・はる）

雑誌記者を経て、現在フリーのルポライター。困難家庭の子どもたちの支援に携わった経験がある。著書「ネグレクト」（小学館、小学館ノンフィクション賞受賞）などがある。

複数の人で行政に子ども達のSOSをつなげてほしい。

※通告とは、児童虐待を受けたと思われる児童を発見したときは、児童相談所等に電話などで連絡すること。

