

かけはし

第87号 平成21年9月1日発行

発行/千代田区教育委員会 編集/こども・教育部こども総務課

代表電話 3264-2111 <http://www.city.chiyoda.lg.jp/>



7月3日「社会を明るくする運動」
お茶の水小学校マーチングバンド



7月21日「社会を明るくする運動」
麴町小学校 サンシャインキッズ

主な記事

- ☆ 教育随想
- ☆ 春・夏の思い出
- ☆ 学校保健会だより
- ☆ 千代田区立教育研究所
- ☆ 教育委員会の開催



写真：千代田区教育委員会
千代田区広報広聴課

教育随想

母子手帳は誰のもの？

～ はしか・インフルエンザ流行について思うこと ～

千代田区教育委員会

委員長職務代理者 堀口 雅子



2007年麻疹の流行が大学の休校等多大の波紋を社会に投げかけた。それを忘れかけた2年後、新型インフルエンザによる中学・高校の休校・修学旅行の中止など子供にも保護者にも深い傷跡を残す事態が起きた。

これらの貴重な体験をもとに、今後の流行に対する個々の自覚及び行政の慎重かつ総括的配慮・努力が必要と思う。

07年の流行は麻疹ワクチン未接種或いは接種後の免疫形成不全によると云われる。

ワクチン接種の記録は？となると、一番手近なのは母子手帳である。母子手帳は親、特に女性にとり貴重なもの。妊娠中の喜び・悲しみ・不安・安堵。成長に伴う様々な思いが秘められている。しかし、若いカップルが出来上がるとその必要性は母から子に移るのではなかろうか。

次世代を担う若いカップルに視点を移すと ①自分はもとより、相手が感染していたら胎児に影響は無いかと心配する妊婦 ②乳幼児や私にうつったらどうしようとうろたえる若い母親。母子手帳にワクチン接種の記載があれば先ずは安心。なければ早急に対策を。「母子手帳はだれのもの？」ですね。

我が家も例外ではない。二人の息子たちの嫁は、妊娠中及び妊娠予備軍であった。三十余年前の母子手帳を広げて見ると、大丈夫。予防注射済みの記載がある。嫁たちも各自の実家に問い合わせ確認。

失くしてしまった人、離婚・別居家庭で母子手帳どこでない人もいるだろう。小・中・高校の保健体育授業などで母子手帳持参を掲げることもあるが、心を傷つけることのないよう学校側の配慮も必要な時代である。

手帳は私名義で交付され、懐かしい私自身の記録であるが、子供の記録でもあるとすると息子たちに返さなくては。早速、コンビニでコピーし、しわくちゃな表紙のものを嫁に、コピーは私のものに。

もう一つ大事な予防接種のこと。今回は紙面が足りないので予告程度にしておきますが、女性特有の疾患、子宮頸部がんが若年女性に増加している。ヒトパピローマウイルスが病原体といわれ、それに対するワクチン接種も諸外国では実施され、日本でも近々実施の予定。国情による差はあるが、英国では12才女子を対象に接種し、性行動の活発化するまでの約4年間に免疫成立を考えると。女兒の親としてどう思われますか。心理的・社会的・経済的問題を含むテーマです。判断を迫られるのは保護者ではないかと思えます。詳細はまたの機会に。参考文献・ホームページアドレスを挙げておきます。

参考文書；「子宮頸がんは皆で予防できる」今野 良監修・知覧 俊郎・望月 聡子著；日本評論社

子宮頸がんの治療 Q&A：がんサポート情報センター

URL： www.gsic.jp/cancer/cc_07/qa/index.html



春・夏の思い出



5月

12日 富士見小学校 「婦恋自然体験教室」



5年生、今年初めての日帰りコース！
あっという間の2時間でしたが、作物を育てることの苦勞と喜びを味わってきました。



21日

番町幼稚園 遠足

水元公園に行って
ザリガニ釣りをしました。
「みて！ こっちにもいるよ！」

19日 和泉小学校 「全校遠足」



ファミリー班での縄跳び。みんなで協力、大波、小波。心を一つにジャンプ！
江東区の「木場公園」にて

26日 千代田小学校 3・4年生の遠足



「やったあ！ ここまでたどりついたよ！」
子どもたちが一番熱中していた水上アスレチック。
清水公園にて

8日 麴町幼稚園 ワクワクアート
(感性環境教育：5歳児)



完成！ 小さな画伯たち
園庭の大好きな楮の木をイメージ豊かに表現します。



18日

お茶の水小学校
すずらん集会

今年も釧路市の大楽毛小学校からかわいいスズランの花が届きました。
ひとりひとり家に持ち帰ります。



6月

20日

麴町中学校 運動会



<開会式の行進>



<1年学年種目「筏流し」>

素晴らしい天候の中で運動会が行われました。現在の平河町校庭での最後の運動会でもあり、競技・応援とも盛り上がりました。多くの保護者や地域の方からもご声援をいただきました。

7日 富士見幼稚園 セタの集い



セタの由来を知る。
図書館司書の先生の読み聞かせとペープサート（紙人形劇）

10日 お茶の水幼稚園 わくわく縁日



5歳児と2年生が一緒にお店を出しました。

17日 麴町保育園 夕涼み会



仮園舎になって、今年で2回目の夕涼み会です。

10日 飯田橋保育園 プール遊び (3・4・5歳児)



ワニ歩きをしたり、貝や魚拾いをしたり、浮き輪を使用したりしてプール遊びを楽しんでいます。

10日 神田保育園 「みんなでおんど」



淡路広場で最後の開催です。子どもたちは浴衣や甚平に着替えてゲームや夜店に大喜び。盆踊りでは子どもたちのかけ声と太鼓の音が響きあい、楽しいひと時を過ごしました。

21日 西神田保育園 「プール開き」



夏だ！ プールだ！ スイカ割り！
こども達の歓声が園庭に響き渡りました。今年も夏の到来！ 大好きなプールが始まります。

千代田区 学校保健会だより

第79号
(昭和52年5月15日創刊)

千代田区学校保健会
会長 額賀 聡

平成21年度 千代田区学校保健大会開催

平成21年6月11日(木) いきいきプラザ一番町「カスケードホール」において、学校保健会関係者多数の出席のもと、平成21年度千代田区学校保健会総会が開催されました。当日は、およそ160名の出席者を迎えることができました。

会場では、各小・中・中等教育学校の当日の給食展示が行われ、多くの参加者が各学校の栄養士にメニューやカロリーなどについて熱心に質問し、展示に見入っていました。

総会は、小熊朝秀学校保健会副会長の司会により始められ、額賀聡保健会会長代行の挨拶に続き、市川正教育委員長よりご祝辞を賜り、本会の活動への期待をいただきました。

議事進行にあたっては、会則第8条により学校保健会会長代行・額賀聡和泉小学校長が議長に選任されました。



会長挨拶

平成20年度の事業、決算、監査の各報告が満場一致の拍手で承認され、平成21年度事業計画案、予算案も満場一致で承認されました。

最後に、学校保健会新会長・額賀聡和泉小学校長より挨拶がありました。

総会終了後の記念講演は「新型インフルエンザの学校対策」と題して、元国立感染症研究所の岡田晴恵先生による講演が行なわれ、新型インフルエンザの現状と今後の対策についてのわかりやすい説明に、出席者のみなさんは熱心に聞き入っていました。

閉会にあたっては、愛知徹保健会理事が挨拶し、ご協力いただいた方々への感謝をのべました。

平成21年度 千代田区学校保健会役員

役職名	部 会 名	氏 名	所 属
会 長	校 長 ・ 幼 稚 園 長	額 賀 聡	和 泉 小
副 会 長		岡 田 行 雄	神 田 一 橋 中
〃	学 校 医 ・ 幼 稚 園 医	丸 山 毅	お茶の水幼・小・神田一橋中
〃	学校専門医・幼稚園専門医	八 幡 則 子	富士見幼・小・九段中等
〃	学校歯科医・幼稚園歯科医	小 熊 朝 秀	和 泉 小
〃	学校薬剤師・幼稚園薬剤師	清 水 弘 明	富 士 見 幼 ・ 小
理 事	学 校 医 ・ 幼 稚 園 医	滝 正 彦	富 士 見 幼 ・ 小
〃	学校専門医・幼稚園専門医	井 上 賢 治	お 茶 の 水 幼 ・ 小
〃	学校歯科医・幼稚園歯科医	愛 知 徹 也	九 段 小
〃	学校薬剤師・幼稚園薬剤師	東海林 栄 敏	千 代 田 幼
〃	学 校 保 健 主 任	今 井 律 子	番 町 小
〃		水 野 絵 理	九 段 中 等 教 育
〃	学 校 給 食 主 任	野々村 誠	麴 町 小
〃		菊 池 秀 平	九 段 中 等 教 育
〃	養 護 教 諭	上 田 たみ子	昌 平 小
〃	学 校 栄 養 職 員	大 石 明 美	和 泉 小
〃	学 校 保 健 協 力	上 野 義 昭	和 泉 小
〃		竹 内 康	神 田 一 橋 中
会計理事	養 護 教 諭	竹 内 純 子	和 泉 小
〃	学 校 栄 養 職 員	應 和 絵 理	番 町 小
監 事		佐 藤 健 一	和 泉 小
〃		奥 山 拓 雄	神 田 一 橋 中
常任理事		門 口 昌 史	こども・教育部副参事(特命担当)

■ インフルエンザとは？

インフルエンザというのは、世界最大規模の人獣共通感染症なんです。毎年12月のクリスマスの終りから、正月明けぐらいから流行が始まりますが、その2〜3か月で1千万人患者が出て、1万人亡くなっているんです。これほど大規模な感染症はインフルエンザだけで、決して侮れる疾患ではありません。

インフルエンザは、元をたどれば、すべて鳥がオリジンで、その中にカモというのがいます。このカモが厄介もので、実はインフルエンザは144種類があるんですが、それ全部がカモのおなかの中にいると言われています。

御存じのようにカモは渡り鳥ですので、世界の湖や川に降り立ちます。そこで糞をしますと、腸管の中にいるウイルスが糞便の中に溶け出てきます。糞便の中に溶け出たウイルスが湖や川の水の中に入り込み、その水を人に飼われている動物が飲みます。この動物は、結構庭先で人と一緒に生活していますので、今度はウイルスが人に罹ることがあります。そして、遺伝子の変化や交雑をしていくと、ウイルスがなんと人から人に伝播しやすいウイルスに変わるんです。これが新型インフルエンザとして発生することになります。



■ 新型インフルエンザの感染伝播

新型インフルエンザというのは、もともとが鳥のウイルスだったりほかの動物のウイルスですから、基本的に私たちは免疫をほとんど持っていないんです。ウイルスにさらされれば免疫がない分、感染が成立しやすい。感染が成立すると、初感染で、First Exposureですから重症化しやすいということなるわけです。

インフルエンザウイルスというのは、どうやってうつるか。まず、一番のメインは、私が患者だとすると、咳をします、くしゃみをします、しゃべります、歌います、そういうことをやると、ウイルスは咽頭とか上気道に入ります。ここで増えたウイルスが咳やくしゃみによって、唾液や鼻水と一緒に1〜2m先まで飛んでいきます。そうすると、隣にいたり通りすがりの人がそれを直接浴びると感染します。これが飛沫感染で、メインルートです。

もう一つは、冬になって空気が乾燥しますと、部屋を締め切って、更にエアコンが動きます。そういう三巴がそろると、鼻水や唾液は乾燥してウイルスが浮いてくることがあります。こういう3条件で起こってくるのが空気感染です。

■ 感染伝播の予防策

冬に新型インフルエンザが流行してしまったときに、まずやっていただきたいのは加湿です。それから、空気を入れ替える。換気をすることによって、空間のウイルス濃度を下げる。これは空間除菌という概念で、実は物すごく大事なことになります。

■ 「社会機能の維持」と「危機管理」

社会連携とか危機管理を考えると、うつりやすいという伝播経路を断つのは極めて難しいです。だれも免疫を持たないウイルスが来たときには、一時にたくさんの人が病気に罹る。たとえ軽症でも一時にたくさんの人が病院に行くと、病院が混雑する。待合室にはもともと持病があって来られた方がいて、糖尿病の人だとか、透析をやっている人だとか、心臓の病気がある人だとか、高齢者だとか、赤ちゃんだとか、妊婦だとか、新型インフルエンザでなくて季節のインフルエンザでも重症化しやすい人たちが何かの病気で待っている。そういう人たちにうつすことになる。そういうことになってみると、たくさんの人が一時に病院に行くと、そして、中には重症化する人もいて、社会的には大変な問題になる。だから、危機管理なんです。

■ 薬とワクチンの現況

ここで、薬とワクチンについてお話をしたいと思います。まず、今の豚インフルエンザ、H1N1はタミフルとリレンザが効いているというふうに言われます。実際には、H5N1型の対策用に300万以上のお薬があるわけですが、プレパンドワクチンは、H1N1型弱毒のウイルスにはつくられておりません。このウイルスのワクチンが出てくるのは秋以降ということで、2千5百万人分というのは周知のことです。

では、ワクチンや薬がそういうふうに限られていたりすると、私たちはどうしたらいいのかということになるわけですが、ただでさえ患者を出しながら、ワクチンが出るまでもたせて、多くの人を罹らないようにして、そしてワクチンが出たときにみんなで打つということが、ある意味一番効果が大きいのだろうということなんです。

スペイン風邪のときを見てもわかるんですが、学校というのが実は結構ウイルスの一大伝播場所なんです。与謝野晶子先生が、1919年と20年に横須賀貿易新聞にこういう記事を書いています。彼女は11人のお子さんがいたんですが、1人のお子さんが学校で流行性感冒に罹ってきて、それによってみんなが枕を打ち並べるようにして寝たと。死の恐怖といって、私の周りには死が蔓延しているんだというようなことを書いているんです。

■「H5N1型」のH、Nって何？

インフルエンザウイルスがあったとします。ウイルスの表面にHとNという蛋白がぽんぽんと付いている。このHの番号は1～16あります。今回の場合は、Hが1番目。Nは1～9あります。これが1番目ということなんです。H5N1は、Hが5番目でNが1番目。Hは何に働くかということ、ウイルスが細胞に張り付いて細胞の中に侵入する糊を吐く役目をします。

何でウイルスが細胞に入って感染するかというと、インフルエンザウイルスにとっても生き残りなんです。ウイルスが子どもをつくるために何をやるのかというと、動物の細胞に入り込んで、それを無理やりハイジャックして、そこで細胞の機能を全部乗っ取って子どもをつくらせる。これが感染なんです。だから、咳をさせます。次に飛び移って子どもをつくるためにやるんです。

では、Nは何かというと、細胞の中で子どものウイルスがぽんぽんに膨れて出てきます。外の細胞に出ていかないと弱いですね。ウイルスは次の細胞に乗り移ってまた子どもをつくる。そのときにNという蛋白は、細胞をカチッと切って外に出すハサミの役割をするんです。

■ タミフル・リレンザの効能・効果

前述のハサミでカチッと切って外に出るようにするのをノイラミニダーゼというんですけれども、これを働かなくするようにしているのがタミフルとリレンザなんです。ということはどういうことかといったら、熱が出てから48時間以内に飲みなさいということは、インフルエンザウイルスそのものをタミフルやリレンザは殺すことはできないんです。ハサミの機能を抑え込んで、ウイルスを細胞に閉じ込めるように働いて、増えるのを抑える薬なんです。だから、増えきる前に飲んでくださいということなんです。そういうことから、タミフルやリレンザというのは特効薬ではないんです。

■ 今、何が一番大事か？

H1N1型のワクチンは全員分ができないので、接種対象をどうするか、接種時期はいつになるのかということが、皆さんの中では一番引っ掛かるところだと思います。同時に、先進国でしかワクチンはできませんから、途上国にどうやってワクチンを供給していくかということが大事な点です。

また、新型インフルエンザ対策というのは、いいことも悪いことも全部言っておき、それによって心の準備と物の準備をしておくことも大事な点です。

ここで、皆さんにやってほしいことは、まず1つには食料品・医薬品・生活必需品の買い置きをお願いします。食料品としては、消化のいいお粥やうどんなどのレトルト食品を買っておくといいと思います。医薬品としては、15歳未満のお子さんの解熱薬はアセトアミノフェンです。アスピリンはだめです。また、子どもが発熱・下痢をする点と点が必要ですが、病院が混んでいると自宅療養なんです。スポーツ飲料は水より吸収がいいので、これらを薄めに溶いてコップ12杯、1日2リットルを目標に飲ませる。脱水というのは結構怖いんです。

この新型インフルエンザが出たときの1～2年、特に最初の1年の秋・冬という1シーズンをどうにか家族とお友達のお母さん方が協力して乗り切っていただきたいんです。小さなコミュニティで集まって協力するということは、アメリカでも推奨していることなんです。頑張ってくださいね。私も頑張ります。よろしくお願いいたします。

新型インフルエンザに罹らない、広げないために

新型インフルエンザに“かからない”ための予防法

- ・ 外出後は、積極的に手洗いやうがいをしましょう
- ・ 咳やくしゃみ等による感染を防ぐため、できるだけ人混みを避け、やむをえない場合はマスクを着用しましょう
- ・ バランスの良い食事と十分な休養をとり、疲労を避けましょう

咳やくしゃみが出る時は・ハンカチやティッシュで口や鼻をおさえる（咳エチケット）

- ・ 使用したティッシュはふた付きのごみ箱にすてる
- ・ 咳をしている人はマスクを正しく着用しましょう

“かかったかな”のサイン

- ・ 症状は急な発熱（38度～40度）
- ・ 咳、咽頭痛、頭痛、筋肉痛、関節痛、下痢など
- ・ ※ 潜伏期間は1～7日間

症状が出た時の行動

- ・ 一般医療機関を受診する際には、事前に電話で連絡し、指示に従う
- ・ 受診時は必ずマスクを着用する
- ・ 受診先医療機関のことや自宅療養の質問等については「新型インフルエンザ相談センター」に電話



学校保健会総会 当日の学校給食のメニューを展示



学校給食でも食育を
すすめています。

● 麹町小学校



骨太菜めし
豆腐のうま煮
海藻入り温野菜
サンシャインゼリー
牛乳

エネルギー653kcal
たんぱく質27.0g

● 九段小学校



青菜ごはん
じゃがいものミート
ローフ
きのこ野菜ソテー
あんかけ汁
牛乳

エネルギー640kcal
たんぱく質27.0g

● 番町小学校



かやくご飯
鶏肉の照り焼き
野菜のごま煮
すまし汁
二色あじさいゼリー
牛乳

エネルギー623kcal
たんぱく質30.5g

● 富士見小学校



ちらしずし
鶏肉のから揚げ
きゅうりのレモン醬
油がけ
なめこ汁
キンショウメロン
牛乳

エネルギー674kcal
たんぱく質25.1g

● お茶の水小学校



しらすのさっぱりずし
とり肉の香味焼き
えのきと青菜の冷び
たし
麩のすまし汁
豆乳黒蜜寒天 きな粉
牛乳

エネルギー628kcal
たんぱく質30.3g

● 千代田小学校



胚芽ごはん
梅ふりかけ
ぼたん蒸し
アーモンド野菜
すまし汁
牛乳

エネルギー636kcal
たんぱく質24.9g

● 昌平小学校



ビーンズドライカレー
キャベツスープ
カラフル温野菜
アセロラゼリー
牛乳

エネルギー687kcal
たんぱく質26.2g

● 和泉小学校



ピラフ
ガーリックチキン
海藻ゆで野菜
オニオンパイスープ
メロン
牛乳

エネルギー667kcal
たんぱく質30.0g

● 麹町中学校・神田一橋中学校・九段中等教育学校



ダイスチーズパン
タンドリーチキン
ほうれん草のソテー
トマトのスープ
キャロットオレンジ
ゼリー
牛乳

エネルギー819kcal
たんぱく質38.1g



給食は、子どもたちが食の大切さや望ましい食習慣を身に付けたり、食文化を知ることのできる生きた教材です。給食を通して家庭でも健康・食への関心を高めていただきたいと思います。

中高生等の居場所づくり事業 西野 努 氏 (元 浦和レッズ) のフットサルスクールを開催



西野先生のいろいろな経験談を交えながらの基礎練習、リフティング、ヘディングなど初心者にも行き届いた丁寧な指導に、みな見違えるような、動きとやる気がみなぎってきました。いよいよ、試合です。今作ったチームとは思えないプレーとチームワーク、みな声を掛け合い生き生きした姿に大拍手でした。



7月28日、西神田児童センターに元浦和レッズの西野努さんを招き、中学生、高校生向けのフットサルスクールを行いました。

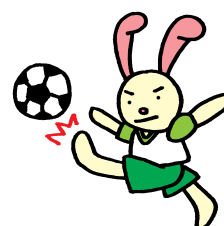
千代田区の児童館では、地域と共に中高生世代の育ちを支えるために、中高生等の居場所作り事業に力を入れています。今回の企画もその1つです。

当日集まった子どもたちは、中学1年生から高校3年生までと年齢もばらばら、サッカー経験者も少なく、最初はどのようなことかと心配しました。



先生が何度も子どもたちに言っていた、技術やスピードにとらわれない、友だちのことを考える、カバーしあう、助け合うという大切さを子どもたちは身をもって体験したと思います。

試合が終わり、汗まみれになった笑顔、肩を組み合って撮った記念写真が印象的でした。最後に先生から中高生に「大人になって経験するような、明らかな答えがない状況でも自分で考えて判断し行動できるように」というメッセージを頂きました。



教 育 改 革 に 思 う



千代田区立教育研究所長 近藤 明義

各学校では、先に改訂された学校教育の指導基準（学習指導要領）に沿った学習活動を、段階的に実施する「移行措置期間」に入っております。

ご存知のとおり現在の学校教育は単に知識の量的な教育でなく、教育基本法に示されている「幅広い知識と教養、真理を求める態度」「豊かな情操と道徳心」「健やかな身体」の調和する「生きる力」を育むものです。また、生きる力の知の側面としての確かな学力として、「基礎的な知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学習意欲や学習習慣」を調和的に育むものでもあります。

現在、各学校では様々な学力向上策が講じられておりますが、それは主に教育方法や評価方法等の教育上の改善です。しかし、学習するのは子ども自身です。いかに教育方法や評価方法等を工夫しても、子どもに学習意欲がなかったり学習習慣が身についていないなど、子ども自身の内的な条件を改善しなければ学力の向上は期待できません。

学習の成果は学習者自身の主体的要因と、学習者が置かれた環境的要因の相互作用で決まるといわれます。主体的要因として健康状態や性格・情緒、過去の経験、学ぶ力量、学習意欲、学習習慣、学び方等があり、環境的要因として家庭環境（家族関係等の心理的環境、物理的環境）や学校環境（教育方法、教師の指導力、人間関係、教室環境）、地域環境が考えられます。学力向上のためには単に「勉強しなさい」ではなく、これらの環境を改善する必要があるのです。

学校環境面ではこれまで種々の改革や改善が行われております。少し視点を変えて見てみますと、これまでの教育は子どもの自主性や自発性を過度に尊重し、子どもにストレスを生じさせないという考えの下で指導方法の改善を目指していたように思えます。「子ども自身が欲求不満に耐える力」「努力して目標を達成する力」を育成する面を軽視し、学校を子どもに合わせる傾向に傾斜し過ぎていたのではないのでしょうか。

改正された学校教育法に、「・・・主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない（30－2）」とありますが、いかに環境的（外的な）要因を改善しても、子ども自身に学習意欲や学習習慣という学習上のしつけが身についていなければその効果は上がりません。こども自身に基本的生活習慣や自律的な態度を身につけることこそが、学習効果を上げるための前提なのであらうと考えております。

「授業の腕を磨く先生」応援のしくみ

千代田区立学校や幼稚・こども園では、子どもたちが基礎的・基本的内容をしっかりと身につけ、自ら学び自ら考える力を伸ばすよう、工夫しながら様々な教育活動への取り組みを進めています。

なかでも各校・園の先生方は、日々、「分かる授業」や「楽しい授業」の展開に努めながら、さらに授業の腕を磨くための研修にも励んでいます。

そこで、千代田区立教育研究所では、下に概略図で示したような方法で、区立こども・幼稚園・小・中・中等教育学校の授業の腕を磨く先生の応援をしています。



このようにして千代田区の先生は、年間3回以上受講するこの教育研究所の研修を通じて、授業の腕を磨いています。

区立教育研究所は、区の教科書センターにもなっています。



千代田区立教育研究所では、区立小・中・中等教育学校で使用されている教科書をはじめ、各出版社で発行している教科書や、過去に千代田区立の学校で使用されていた昭和49年度頃からの教科書をすべて保管し、区民の皆様が閲覧できるようにしています。また、当教育研究所で保管している教科書は、東京都教育委員会が毎年、期間を設定し実施している教科書展示会にも展示しています。今年度は、千代田図書館を会場としてお借りし、この展示会を6月9日(火)から7月6日(月)まで開催しました。

教育研究所の教科書センターは、教育関係者に限らず保護者や一般の方々にも利用していただき、教科書に対する理解を一層深めていただいております。

◆◆◆ 教育委員会の開催について ◆◆◆

◆教育委員会とは？

◇地方公共団体には、教育行政を行う組織として教育委員会が設置されています。
教育についての基本的な方針や施策はこの委員会の合議で決めています。

◆いつ開催しているのですか？

◇教育委員会は、定例会を月2回、第2と第4の火曜日に開催しています。ただし、議題によっては、変更となる場合もあります。また、それ以外にも臨時会を開催することもあります。

開催日時や議題等は、決まり次第、区総合ホームページなどでお知らせしています。
また、会議録（PDF版）の掲載もしています（ただし人事案件等は、非公開です）。

◆傍聴はできますか？

◇教育委員会の会議は原則として公開されており、どなたでも会議を傍聴することができます。

- ・傍聴方法…当日受付（定員20名 先着順）
- ・受付時間…開会30分前から
- ・場所…教育委員会室 入口（区役所4階）

教育委員会の動き（平成21年4月～7月）

平成21年第6回定例会 平成21年4月14日（火）

協議：（仮称）日比谷図書館・文化ミュージアム基本計画（案）

平成21年第7回定例会 平成21年4月28日（火）

『議案第18号』（仮称）日比谷図書館・文化ミュージアム基本計画（案）【可決】

協議：千代田区教育委員会環境配慮方針

協議：平成22年度使用 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書採択にかかわる基本方針

平成21年第8回定例会 平成21年5月12日（火）

『議案第20号』平成22年度使用 千代田区立九段中等教育学校後期課程用教科書採択にかかわる基本方針【可決】

平成21年第9回定例会 平成21年5月26日（火）

『議案第23号』幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部改正【可決】

『議案第22号』教育事務に関する議案に係る意見聴取【可決】

『議案第21号』教育委員会事務局 人事案件【可決】

『議案第24号』幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部改正【可決】

平成21年第2回臨時会 平成21年5月18日（月）

報告のみ：新型インフルエンザについて

平成21年第10回定例会 平成21年6月9日（火）

報告のみ

平成21年第11回定例会 平成21年6月23日（火）

報告のみ

平成21年第12回定例会 平成21年7月14日（火）

報告のみ

平成21年第13回定例会 平成21年7月28日（火）

協議：平成21年度 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施

協議：平成22年度～平成23年度使用 中学校・中等教育学校前期課程用教科用図書採択

協議：平成22年度使用 特別支援学級用教科用図書採択

協議：平成22年度使用 中等教育学校後期課程用教科用図書採択