

かけはし

第54号 平成14年5月31日発行
千代田区教育委員会



みんなでお花に水をあげました

すくすく育つ 花とみどりとわたしたち（九段幼稚園）

主
な
記
事

☆ 教育委員紹介

☆ 千代田区の中学校教育

☆ 学校週5日制への対応

きれいなお花、かわいい苗をみんなで
うえたら花だんができました。

グリーンアドバイザーのおじさんから、
お花のじょうずな育てかたをおそわりま
した。

たいせつに育てます。大きくなってね。

「花とみどりのふれあい園」事業より

R100

古紙回収率100%再生紙を使用しています

教育委員紹介

三月三十一日付で教育委員会は左記の構成になりました。千代田区における数々の教育課題に一九となつて取り組んで参ります。



教育委員長
栗 岩 英 雄

教育委員長職務代理
大 杉 宏 光

教育委員
堀 口 雅 子

教育委員
横 山 安 宏

教育委員（教育長）
若 林 尚 夫

入学・進級

四月に入學式・入園式が行われ、新しいお友達が仲間入りしました。在校・園の子どもたちと一緒に新しい環境の中で、元氣いっぱい過ごしています。

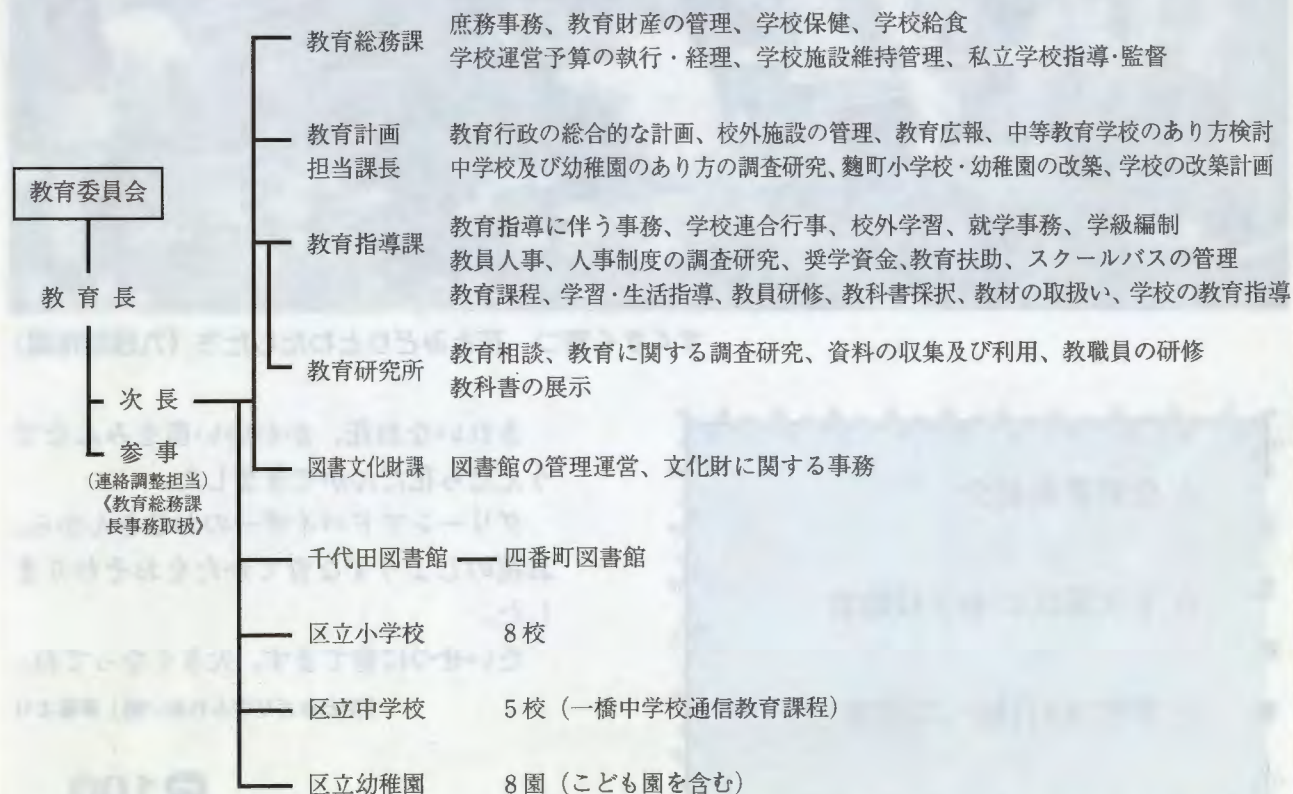
平成14年度 学級数・在籍者数

平成14年5月1日現在

区 分	全学級数	新入生数	前年度比	在籍者数	前年度比
幼稚園 (こども園を含む)	28	152	16	472	16
小学校	90	471	24	2,538	99
中学校	35	329	△ 62	1,156	△ 79

教育委員会の組織が新しくなりました。

(平成14年4月1日現在)



千代田区の 中学校教育

四月から実施された新しい学習指導要領は、完全学校週五日制のもと、ゆとりのなかで、「特色ある教育」を展開し、幼児・児童・生徒に豊かな人間性や自ら学び考える力などの「生きる力」を育成することを基本的なねらいとしています。

とりわけ、千代田区では少人数学習やティームティーチングなど、個に応じたきめ細かな指導に積極的に取り組み、学習指導要領に示す基礎・基本の確実な定着を図っていくことを進めています。さらに、「総合的な学習の時間」や体験的な学習などを通して、多様な学びの機会を充実し、学ぶ習慣や学ぶことの楽しさを体験させ、基礎的な知識や技能に加えて、自ら学ぶ意欲や思考力、判断力、表現力など、創造的な力を含めた確かな学力の向上や発展的な学習をおとして、生徒の力をよりよく伸ばすことを目指しています。

現在、各中学校においては、指導方法や指導体制を工夫改善し、「わかる授業」「工夫された授業」「一人一人を大切にしたいきめ細やかな授業」を進めるため、特色ある教育課程を編成・実施しています。また、学校の教育活動に保護者や地域の方々の参加・協力を得るなど、家庭や地域との連携を深め、創意工夫を生かした特色ある教育、特色ある学校づくりを進めているところで



す。そこで今回は、各中学校の様子や特色ある取り組みについてお知らせいたします。

◎区内中学校一斉学校公開週間

平成14年6月17日(月)～21日(金)

〈連絡先〉

教育委員会教育指導課学事主査

TEL (3264) 2111・内線3167

麴町中学校 TEL (3263) 4321

九段中学校 TEL (3263) 2091

一橋中学校 TEL (3265) 5961

今川中学校 TEL (3252) 0258

練成中学校 TEL (3832) 7121

麴町中学校

教育目標

麴町中学校は人間尊重と相互信頼の上に立って、豊かな人間性の育成を図り、次の開発をめざします。

自主性

主体的に学習し生活する生徒

社会性

広い視野に立って考え、社会の発展に貢献する生徒

創造性

豊かな発想を持ち創意工夫する生徒

学校の取り組み

麴町中学校は次のような取り組みをしています。

千代田区情報教育推進校

として平成七・八・九・十年度「教科領域におけるコンピュータネットワークを活用した教育の在り方について」の研究を実施しました。

千代田区教育委員会研究協力校

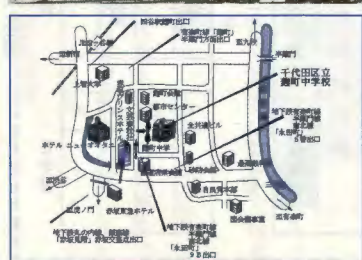
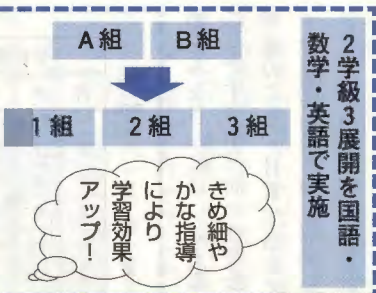
として平成十二・十三年度「個の学習の習熟や深化を目指した教科指導の在り方について(選択教科を通じた取り組み)」の研究を実施しました。

東京都教育委員会「少人数学習集団による指導法の研究推進校」

として平成十三・十四年度「少人数学習集団による教科指導の在り方について(個の学習の習熟や深化を目指した指導)」の研究を実施しています。

学校の特色

本校で実施している「少人数学習集団による習熟度別授業」とは、国語・数学・英語の三教科で生徒の習熟の程度や興味・関心に応じて、学級の枠を超えて学習集団を編成して行う授業です。



九段中学校

輝ける歴史と伝統
九段中学校の教育

◆充実した国際理解教育

①本校は千代田区の帰国生徒受け入れセンター校として帰国子女教育・国際理解教育の推進・研究を進めています。帰国生徒は約六〇名、生徒総数三二二名の二〇％を占めています。

②外国人教師が希望者に「イングリッシュシャワー」と呼ばれる英語だけで過ごす時間を設定しています。帰国生徒だけでなく、一般生徒も参加でき、校内に英語で話す生徒の姿も見られます。

◆生きる力を育てる授業

①本校では授業カットを極力なくし、基礎学力育成に必要な年九八〇時間の授業時数を確保しています。

②指導方法を工夫し、英語における少人数指導や外国人教師による週一回の授業、英語・数学・体育のT.Tなど一人ひとりに目を向けた、きめ細かな授業を展開しています。

③個性を伸ばすため、選択教科の開設時数、コース数を最大にしています。

④外部機関と連携し、ボランティア学習や、職場体験学習、保育実習など、体験的な活動を通して「生き方を考える学習」を積極的に推進しています。



「イングリッシュシャワー」風景

◆生活の基盤を作る生活指導

①本校の校訓「みつばち精神」（自主・勤勉・団結）は生活指導の基本です。

②「心は形を求め、形は心を表す」を標語に、「心」と「形」を大切に「礼節を重んじる指導」を実行しています。生徒の穏やかな顔つきや真剣に授業に取り組む姿、機敏に動く集団活動を見て頂ければ、本校の生徒指導はご理解頂けると思います。

③「いじめを許さない学校」を目指し、学期一回は、「いじめ調査」を実施しています。

◆教養を育み、自信を持たせる指導

①スポーツ・部活動を奨励しています。テニス部・バレー部・陸上部が都大会に進み英語劇部は三年連続で都大会優勝・準優勝をしています。

②読書を楽しむ習慣をつけるため「朝の十分間読書」を実施しています。

③生徒が自ら課題を決めて休日に家庭で取り組む「わくわく・マイタイム」も実施します。

◆資格取得・コンクールへの参加

①漢字検定・準二級・二級・三級
②英語検定・一級・準一級から、四級まで合格。三年生の約半数は三級取得。

③作文での全国レベルの受賞は次の通り（他多数）。

- ・国連大学主催全国作文コンクール 最優秀賞
- ・WHO主催全国作文コンクール 優秀賞
- ・NHK学園主催全国俳句コンクール 入選



「帰国生受験の情報交換会」

一橋中学校

本校は、創立以来日本一の学校を目指してきました。教職員や生徒は勿論保護者や一橋会、一神町会をはじめとする地元地域さらには同窓会のみならずが本校のために並々ならぬ努力を重ねてこられ、地元の名門校としての自覚と誇りをもって、実績を積み上げてきました。その内容は、質の高い学習指導と厳しいしつけの生活指導、そして面倒見のよい進路指導です。

本年度の学習指導要領完全実施を契機に、本校の伝統をさらに発展させ、時代の要請に応えるにふさわしい学校として、下図にある本校の学習プラン（DPEA学習プラン）に取り組んでいます。

DPEA学習プランとは？

(1) D（現象）学習：「未見の我」に出会う学習。一コマ四十五分で週三十二コマの授業を展開します。授業時数確保のための工夫をしました。

(2) P（定着）学習：繰り返しの基本とする定着学習で月水金の放課後を利用して学習協力員のもとで学習します。

(3) E（引伸）学習：自分の好きな分野をさらに伸ばす学習です。放課後や休祭日を活用した部活動、ゆとり談話室、スクール・カウンセラーとの相談などです。

(4) A（発展）学習：道を究める学習で第一・三の土曜日、学習指導者のもとで英会話・進学対策学習を行います。

その他特色ある活動は、生徒の日々の活動

一週間の学習概念図

学校週五日制					週休二日制			
月	火	水	木	金	土			
8:00					1	2	3	4
8:35								
	1	7	14	20				
	2	8	15	21				
	3	9	16	22				
	4	10	17	23				
	5	11	18	24				
	6	12	19	25				
	13		26					

今川中学校

校舎は狭いけど
みんなの心は広い

神田駅東口から徒歩三分、神田のビルの中に緑が見えるところ、ここが今川中学校。広い校庭と各学年一クラスというつくりの校舎です。神田の地域の方や保護者として同窓生など、多くの方の温かい応援のもと、生徒ひとりひとりを大切に、きめの細かい指導をしています。では、今川中学校の一部を紹介しましょう。

○学力をしっかりと身につける

少人数授業を数・学・英語で実施しています。技術・家庭でもクラスを半分に分け、きめの細かい指導をしています。選択教科も全教科で実施しています。右下は選択社会の授業風景です。



○全校による縦割り活動で心豊かな活動

運動会・総合的な学習の時間・道徳などで、全学年を縦割りにしたグループで授業や活動を行っています。上級生と下級生が一緒になって取り組んでいます。



○ふだんから相談活動を実施

全員の生徒がカウンセラーの先生と年一回以上相談できます。また、三者面談の他に、年2回の教育相談週間では、生徒が相談したい先生との面談ができます。



○地域やPTAの方との活動も

左下の写真は、恒例の餅つき大会です。生徒会が主催し、PTAの方の協力を得て実施しています。また、地域の方が授業に参加してくださり、職場訪問なども引き受けてくださいます。



今川中学校はいつでも参観できます。心の広い今川生をぜひご覧ください。

本年度の主な行事

一学期	運動会	六月八日
二学期	学校公開	六月一四・二二日
三学期	学校公開	十一月九日
三学期	総合学習発表会	十一月二四日
三学期	餅つき大会	一月一〇日
三学期	学校公開	二月二〇日
三学期	マラソン	三月七日

練成中学校

神田の町や人と共に歩む
練成中学校

神田練成町と上野寛永寺への御成道から名づけられた練成の名。よく練習し、見事に成就させる。練成の言葉のように勤勉な生徒が集う学校です。学習にも学校行事にも奉仕活動にも全力投球の練成です。

1、心の教育の実践

①生徒活動の活性化
練成祭をはじめ移動教室、修学旅行、運動会、マラソン大会、百人一首大会、奉仕活動等学校行事の運営は、教師の計画に基づき生徒の実行委員会を中心に生徒が主体的に活動します。そのような活動を通して望ましい人間関係や社会性、思いやりの心、協調性、自立心、向上心など豊かな心を育てます。

②部活動の活性化
心身を鍛えたり、興味関心を発展させ、個性を伸ばさせるため部活動を充実させています。和太鼓部、バラスバンド部は毎週専門の講師の先生が指導します。

バスケットボール、陸上、卓球、バドミントン、美術に加えバレー部を開設。生徒の要望に応えた部活動を開設。そして学習との両立を図るとともに、活動を通じて技能の上達のみならず、豊かな心を育てます。

③人とのふれあいを大切に
神田にある学校として郷土の歴史や伝統を受け継ぎ、お祭りに参加したり地域巡り、

2、個に応じた学習指導

①国社数理英そして実技教科は体験的な活動を重視し、教材教具を工夫活用した分かる楽しい授業を展開。

②数学は1クラス十数名程度の少人数授業を行い、習熟の進んだ生徒も基礎の必要な生徒もそれぞれにあった学習を実施。英語はすべての時間2人の教師が連携し合って指導にあたり、きめの細かい指導を実施。外国人の講師を活用。

④英語と数学に関しては毎週金曜日放課後に1時間学習の時間を設定し、補充授業を実施。

⑤選択授業に多様なコースを設定し生徒の興味関心、学習の習熟に応じた授業を展開。

⑥全館冷暖房の校舎で、生徒の自主学習を奨励するため図書室や余裕教室を活用するなど一層学習環境を整備。また進路学習室を新たに設置してパソコンを配備し情報教育を推進。



学校週5日制への対応

学校週5日制に関するアンケートにご協力をいただきました。ありがとうございます。教育委員会はアンケートの結果をもとに、学校週5日制が円滑に実施されるよう検討いたしました。

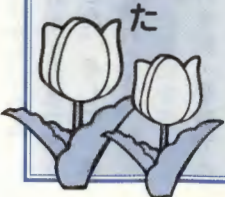
はじめに、アンケートの中で明らかになった内容についてお知らせします。

- ① 子どもへの「休日」は、計画を立てて生活していますか」という設問に対しては、「計画を立てていない」が、比較的多くなっています。↓(小学生…36%、中学生…56%)
- ② 保護者への「休日の子どもたちの過ごし方について、どのように考えていますか」という設問に対しては、「学力低下を心配している」↓(小学校…14%、中学校…16%)「時間を有効に使っていない」↓(小学校…14%、中学校…20%)
- ③ 生活のリズムが乱れがちである」↓(小学校…7%、中学校…12%)という結果が出ています。

③ 保護者への「休日に区に対応してほしい事業がありますか」という設問に対しては、「開催を希望している」↓(小学校…87%、中学校…80%)となっています。

以上のことから教育委員会は、子どもたちが自分の考えによって休みを有意義に過ごしていくことができるよう、支援を行ってまいります。そして、学校・園と協力して、下記の学習相談室やスポーツ・音楽等の文化的活動の機会と場を提供するよう計画し、準備が整った教室から開始してまいります。

いずみこども園が 開園しました



千代田区が全国で初の試みとなる幼保一元化施設、「いずみこども園」(神田和泉町一番地)を、4月に開園し、その開園式が4月11日(木)行われました。この施設は、従来の幼稚園と保育園の垣根を乗り越えた新しい乳幼児育成施設です。

こども園には、0歳児から5歳児までの子どもたちが通っています。



今年も開催します！本のリサイクル 千代田図書館からのお知らせ

☆本のリサイクル

区内在住・在勤・在学の方を対象に、図書館で使われなくなった本を一人10冊まで無料で差し上げます。

※6月27日(木)午前9時30分～午後4時 ※本がなくなり次第終了します。

会場 千代田図書館3階閲覧室

※当日は、手提げ袋などをご持参下さい

☆休館のお知らせ

6月20日(木)～28日(金)まで図書・資料の整理のため休館します。四番町図書館、ちよだパークサイドプラザ図書館、昌平・神田まちかど図書館は平常どおり(四番町図書館は20日(木)と24日(月)が休館)開館します。

☆小学生一日図書館員の募集

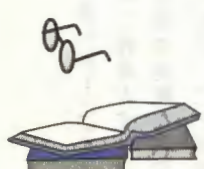
図書館の舞台裏を体験しませんか？カウンターでの貸出・返却、本が届いて貸出ができるまでの準備、コンピュータを利用したのデータ入力などを体験できます。

とき 7月23日(火)、24日(水)、25日(木)、30日(火)、31日(水)のいずれも午前9時30分～午後3時30分

対象 小学校4～6年生各回4名(申込順) 申込み 7月5日(金)から、直接千代田図書館へ。(電話不可)

【お問合せ】

千代田図書館
(九段南1-6-11)



各校(園)教室一覧表(予定)

○表内記号：*＝幼稚園 ○教室の分類：①学習相談教室 ②スポーツ・音楽等の文化的活動

分類	名 称	設 定 日 時	内 容 等
麹町小	① 学 習 相 談 教 室	第1・3(土)9:30～11:30	・児童個々の課題別学習・その他学習相談活動
幼稚園	② 親 子 で ス ポ ー ツ	10月26日(土)午前	・親子体操、競技、ゲーム
九段小	① 九段チャレンジ学習教室	第1・3(土)9:30～11:30	・児童の設定する課題学習・児童の設定する自由研究・学習相談
	② 鼓 九 楽 教 室	第1(土)9:30～11:30	・九段に根付いている伝統的な音楽に親しみ、和楽器を演奏する
	② 九段ミニバスケットクラブ	第1・3(土)9:30～11:30	・ミニバスケットボール教室
幼稚園	② くだんもちつき大会	12月14日(土)午前	・伝統的行事に親しんだり、地域や親子の触れ合いを楽しんだりする。
番町小	① 番町サタデースクール	第1・3・5(土)9:00～11:00	・卓球・バドミントン・運動・ソフトテニス・バスケ・サッカー・科学・パソコン・絵画・工作
幼稚園	② 番町ミニコンサート	11月16日(土)午後	・音楽鑑賞等を通じ、地域や親子の触れ合いを楽しんだりする。
富士見小	① 富士見小学学習相談教室	第1・3(土)9:30～11:30	・児童個々の課題別学習
	② 富士見小体験教室	第1・3(土)9:30～11:30	・テニス教室・インラインスケート教室・パソコン教室・地域探検
幼稚園	② ふじみふれあいガーデン	7月6日(土)午前	・戸外遊び教室：草花遊び、伝承遊び、生き物と遊ぶ、水と遊ぶ等
お茶の水小	① お茶の水学習相談教室	第1・3(土)9:30～11:30	・低学年・高学年2クラス：・学び方、学習上の悩み・進路相談・児童が取り組んでいる課題学習への助言・読書指導・その他学力補充等
	② お茶の水スポーツ・文化教室	第1・第3(土)13:00～15:00	・野球教室、剣道教室、ミニバスケット教室・和太鼓教室、茶道教室、音楽教室等
幼稚園	② ふれあいスポーツデー	11月16日(土)	・スポーツを通して、様々な人々と体を十分に動かす楽しさを味わう。
千代田小	① 学 習 相 談 室	第1・3(土)9:00～12:00	・学力向上のための学習補充・外国語指導・コンピュータ活用・伝統文化の学習
	② ミニバスケット教室	第1・3(土)9:30～11:30or13:30～16:30	・ミニバスケットボール教室
幼稚園	② 新しい年を迎えよう	12月14日(土)午前	・伝統的な文化にふれる活動を通じ、地域の方々とのふれ合いを深める
昌平小	① スタディースクール	第1・3(土)8:50～10:20	・国語・算数を主とした個人学習
	② 英 会 話 教 室	第1・3(土)10:30～12:00	・基礎的英会話力を身につける
	③ コンピュータ教室	第1・3(土)10:30～12:00	・コンピュータリテラシーを身につける
	④ ミニバスケットボール教室	10～1月(土)10:30～12:30	・ミニバスケットボール教室
幼稚園	② *活動内容について地域・保護者の方と相談し開催。		
和泉小	① 和 泉 学 習 広 場	第1・3(土)13:00～15:00	・児童が設定する課題学習、コンピュータ活用、学習相談等
	② ミニバスケット教室	第1・3(土)9:00～11:00	・ミニバスケットボール教室
	③ バ ン ド 教 室	第1・3(土)9:00～11:00	・バンド練習
	④ 絵 画 教 室	第1・3(土)9:00～11:00	・絵画制作・手芸・工芸等
いずみこども園	② ふれあいもちつき大会	12月21日(土)午前	・地域や親子の触れ合いを主とするところの伝統的な行事活動を開催する。
九段・富士見小、九段中	② 九段オーケストラクラブ	第2・第4土曜	・楽器に親しみ・パート練習・合奏
全小学校	① 科学教育センター	土曜日・17回	・小学校5年生科学教室
麹町中	① 学 習 相 談 教 室	第1・3(土)午前/長期休業も含め	・授業の補習的、発展的な学習を行う。
九段中	① 土曜学習相談教室	第1・3(土)午前	・生徒が持参した学習課題について発展的な学習内容を指導する。
一橋中	① 一橋DPEA学習プラン Advanced(発展)コース	第1・3(土)午前 9:30～11:30	①FUN ENGLISHプログラム(日常生活英会話・スピーチ) ②進学対策プログラム(高校進学のための指導、入試に向けての集中準備)
今川中	① 学 習 相 談 教 室	第1・3(土)午前	・国・数・英について補足的及び応用・発展的な内容を個別指導する。
練成中	① 土 曜 学 習 教 室	第1・3(土)午前	・英・数・国の自主学習の援助、質問教室、宿題の支援 ・英・数教師主導の発展的授業や補充授業 *英会話(7月まで) ・英語検定、数学検定、漢字検定取得のための学習会等

「かけはし」アンケートに ご協力いただき ありがとうございました

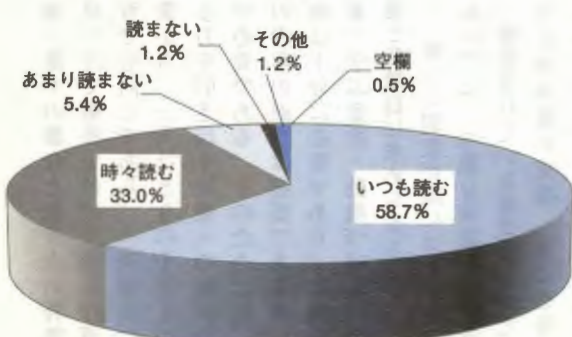
保護者のみなさまには、おいそがしいなか、「かけはし」アンケート(3月に実施)にご協力いただきありがとうございます。集計結果の一部をご紹介します。

(回答数一、二三四通)

「かけはし」について「いつも読む」「時々読む」は9割以上という結果でした。また、自由意見として文字を大きくしてほしい、写真を増やしてほしいなどのご意見もありました。

アンケートの結果は、「かけはし」がみなさまに一層親しまれる内容になるよう、紙面の充実を図るための検討材料として活用させていただきます。

問：「かけはし」をお読みですか？



夢の課外授業／千代田小

アナウンサー体験ができ6年生最後の思い出になりました

(児童の「お礼の言葉」より)

3月16日(土)、二十一世紀倶楽部主催の「夢の課外授業」が千代田小で開かれ、フジテレビニュースキャスター田代尚子さんが朗読の授業を行いました。

まず、みんなで早口言葉を大きな声を出して練習しました。次に自分たちが書いたニュース原稿や前日放送された天気予報のニュース原稿をテレビカメラに向かって読む「アナウンサー体験」に挑戦しました。

田代さんの「原稿を読みながらカメラに視線をもっていくのは難しいでしょうか？でもカメラに目が向いている方が見えている人に気持ち伝わりませんか？」に、みんな真剣な表情で取り組んでいました。

「アナウンサーになって大変なことは？」の質問に、「毎日健康でいること。勉強は毎日いっぱい大変。」「など」と答えて、最後に、「いろいろな本を読んでください」と夏目漱石「吾輩は猫である」の一節を読んでもらいました。



毎日健康でいること。勉強は毎日いっぱい大変。」「など」と答えて、最後に、「いろいろな本を読んでください」と夏目漱石「吾輩は猫である」の一節を読んでもらいました。

随想

きょういく

本年四月からの完全学校週五日制と新学習指導要領の実施は、教育における構造改革であり、今日の教育改革の中で最大の変革の要因であると考えられる。教育は、家庭・学校・地域社会の一体的な連携が重要であると言われるが、週二日となった休日子ども達がどう過ごすか、この三者の連携は従来以上に重要になっている。

日本社会が成熟期を迎え、経済や生活の真の豊かさを実感し、平和で文化的生活を享受できる資質・能力を備え、かつ、国際社会の中で貢献できる日本人として成長できるためには、社会の構成員としての規範意識を身に付け、ゆとりある学校教育の中で、自ら学び、考え・行動できる、いわゆる「生きる力」を育成する教育課程が実現されることが、新しい時代の要請に応える必然の要件であろう。

しかし、今日の経済状況及び社会構造システムは、この時代要請を受け入れる受け皿づくりの実現に向かっているのか甚だ不明確である。新たなスタートを目前にしての文部科学大臣の「学びのすすめ」の見解や産業界・経済団体からの学力低下の懸念等の意見が聞えるからである。

話が変わるが、私は、昨年7月まで都立高校の改革に関わってきた。そして、都立高校生の実態の一端に触れてきた中で、義務教育の一層の充実の必要性を感じていた。都立高校の一部の学校・学級では

あったが、授業中に教科書が机上になく、漫画や携帯メールに熱中し授業が成り立っていないなど、学校教育の困難な状況が新入生の段階から見られた。この様な状況は高校以前の課題で、小学校・中学校の段階からの授業内容及び理解度に支障が生じていたものが、そのまま積み上

構造改革にあたって、 大胆な発想の転換を 期待!!

千代田区教育委員会

教育長 若林 尚夫



がったための現象と思われる。

私は、趣味として草花園芸をしているが、土作り（購入してきたものを配合するだけだが）と温度・湿度管理が大変難しいが、でも重要でもある。草花によっては一定の寒さに当てたり、一時期水を絶たないと花芽をつけないものもあり、土作りで

ある基礎・基本の徹底と個々人の特性・特質を見つけて個性を伸ばす個別指導が学校教育でも同じである。一斉授業の教える授業から、一人ひとりの子どもの持っている力を引き出す授業への転換を図ることが必要である。そのためには、教科教材の内容の厳選は必要であるが、授業時間は十分に必要であり、時間をかけた授業、学ぶ意欲・動機づける指導が学校現場と教職員に求められる。

そこで、新しい制度が既にスタートした段階においては、可能な体制を最大限に活かし、懸念されている課題については、地域や学校関係者の支援・協力を得て、学校を挙げて、基礎・基本の徹底と個性・感性を伸ばす教育の実践をしていくことが、義務教育段階では必要である。

本区は、少人数の学習指導や教科担任制の拡大等による基礎学力の向上と補習等による基礎・基本の徹底、そして体験学習や土曜日を活用した発展的学習による個別指導等、個々人の特性を伸ばす教育を、学校教育の中で充実していきたい。

学校運営に対する区民、地域及び学校関係者の皆さんの広範な参画とご支援・ご協力をお願いしたい。

わかばやし ひさお

千代田区教育委員会教育長

随想

わかばやし

編集後記

新学期が始まり、二か月がたちます。期待と緊張に胸をふくらませていた新入生の子どもたちも、今ではすっかり学校・園にうちとけて、充実した毎日を過ごしていることと思います。

さて、3月に実施した「かけはし」アンケートでは、もつと千代田区の各学校の様子を紹介して欲しいというご意見が寄せられました。これを受けて今回は中学校紹介の特集を企画しました。

紙面の都合で、残念ながらご紹介しきれない部分もあります。3頁に紹介しましたが、6月には中学校の学校公開がありますので、この機会にぜひ、足をお運びいただければと思います。



「かけはし」についての「意見・ご感想・ご要望」をお待ちしています。

次号からは55号は7月15日発行予定です。

教育広報「かけはし」第五十四号

平成14年5月31日発行

編集発行／千代田区教育委員会

〒102-8688 千代田区九段南1-6-11

☎(3)2664-2111 内線3115