

かけはし

第70号 平成17年7月15日発行
千代田区教育委員会
<http://kyoiku.city.chiyoda.tokyo.jp/>



主な記事

- ☆ 神田一橋中学校の近況
- ☆ ウェストミンスター生徒との交流
- ☆ 千代田区立図書館利用案内
- ☆ 7月までのできごと

高齢者センターの運動会で

6月14日お茶の水幼稚園の園児
が手作りのお神輿をかつぎ、「元気」
をプレゼントしました。



R100

古紙配合率100%再生紙を使用しています

◆仲良く・明るく・元氣よく



平成17年4月、満開の桜に見守られ千代田区立神田一橋中学校がスタートしました。その規模は、普通教育課程12学級、通信教育課程3学級です。本校は、神田地区の3校の歴史と伝統、教育実績を継承し、かつ、活力溢れる神田の地に根ざした学校として、

「人間教育神田一橋中学校」の実現を目指しています。限られた準備期間の中、全教職員が一丸となり、始業式、入学式、対面式、部活動発足、学校行事等をはじめ日々の授業を丁寧実践し、着実に成果を上げています。中でも、修学旅行では、5学級189人の集団が、整然と品性をもって行動し、楽しく思い出される修学旅行を実施することができました。また、1年生の軽井沢移動教室では、大学の先生に現地までお出でいただき、人間関係づくりの学習会を行いました。素直に指導を受ける子供たちが見事に仲間関係を深めていく様子に感激しつつ、神田一橋中学校を心から応援してくださる講師の先生に感謝の気持ちでいっぱいになりました。



修学旅行 奈良公園にて

このように本校は、地域、保護者をはじめ多くの皆様の御支援のもとに好スタートを切り、子ども達は今、仲良く・明るく・元氣よく、学習に、部活動に、行事にと充実した学校生活を送っています。

◆学力向上を基盤に

世間では学力低下論が渦巻く中、本校では、指導方法・指導形態・学習機会を工夫し、徹底した学力の定着を図り、それらを基盤に学校の特色化を推進していきます。学力向上対策としては、少人数の習熟度別指導（英語・数学）、複数教員による指導（国語）、放課後のパソコンを活用した補充学習、土曜日の発展学習の実施等、全教職員がやる気と使命感をもって組織的に実践しています。

◆情報・進路・地域の3本柱

ネット社会の光と陰、ニートやフリーターの存在、人間関係作り課題をもった若者達等、様々な課題があるなかで、

21世紀を豊かにたくましく生きぬく力を身に付けるために、情報教育、進路指導、地域交流を本校の特色ある教育として掲げ実践していきます。

【情報】○情報社会を豊かに、たくましく生きぬく力を育成します。

【進路】○生き方教育を基盤として進路選択能力を育成します。

【地域】○地域の中で人としての「かわり力」を身に付けます。



神田祭に参加して

◆教育最先端を目指して

統合を契機として、本校の教育環境の整備が積極的に図られ、温水プール、第2パソコン室、屋上の芝生化等、全国に誇れる公立学校の施設・設備の改修が行われています。特に、情報教育に関しては、千代田区情報教育特別推進校並びに東京都情報モラル教育実践モデル校として、2部屋のIT学習室（パソコン80台）を活用し、徹底して情報モラル教育を実践していきます。ネット社会において、



シンポジウム「情報社会と心を伝える言葉」

子ども達が被害者にも加害者にもならず、賢く情報技術を活用して豊かなコミュニケーションを図り生活していくことができるように、情報モラル・情報処理能力・ライセンスの取得を目指します。まずは、是までの情報スキルの学習に加えて、情報モラルをテーマに、道徳、総合的な学習の時間等で、生徒も、教師も、IT学習やIT研修を行っています。この3ヶ月間、ハイテク犯罪や情報社会と心を伝える言葉、ネット情報活用上のマナー等々、熱く学び続けています。放課後はパソコンを使ったネット学習（5教科）を、そして、7月にはいよいよパソコン検定にチャレンジです。さらに、夏季休業中はパソコン研修、2学期からは情報モラルの実践研究に取り組みます。このように未来を担う子ども達のために、最先端の教育を目指して、神田一橋中学校は前進していきます。

ウエストミンスター市立学校生徒との交流

千代田区では、区立中学校生徒海外交流教育として、英国ウエストミンスター市の3つの中学校との相互派遣による生徒の交流を行っています。

今年も、5月31日から6月8日まで、ウエストミンスター市の中学生12名と引率の先生3名が来日しました。

生徒は、それぞれ千代田区の中学生の家庭にホームステイし日本の家庭での生活を楽しみながら、パートナーの中学生の学校に通い、授業や部活動などに参加しました。

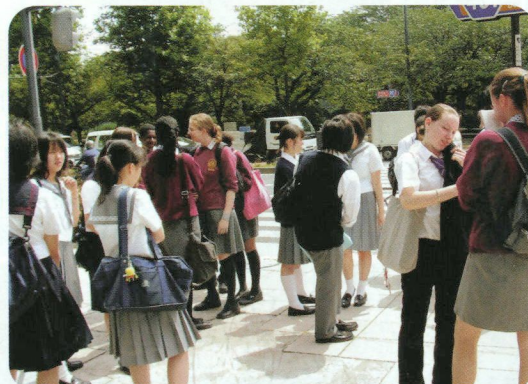
また、鎌倉や浅草などを訪れ、日本の歴史や文化に触れたり、千代田区の中学生とともに英国大使館を訪問し日英の歴史について学んだりし、有意義な9日間を過ごしました。

平成7年度から始まったこの交流も回を重ねるごとに一層の内容の充実が図られてきました。両都市の中学生が、言葉や文化、考え方などの違いと共通点について理解を深め、将来国際社会で活躍できる力を付けてほしいと期待します。

9日間にわたる長い期間、英国の生徒を温かく迎えお世話くださいましたホストファミリーの皆様感謝を申し上げます。



鎌倉大仏前にて



英国大使館に向かう路上で

☆ 滞在中のウエストミンスター市立学校生徒の活動 ☆

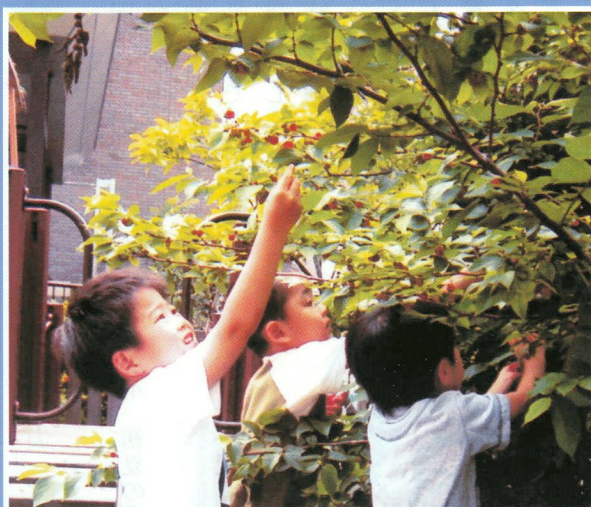
5月31日（火）	午後來日
6月1日（水）	学校生活、琴・茶道体験（九段中にて）
2日（木）	学校生活、歓迎レセプション参加
3日（金）	校外学習（鎌倉）
4日（土）・5日（日）	ホストファミリーとの家庭生活
6日（月）	校外学習（お台場・浅草方面）
7日（火）	英国大使館訪問、学校生活
8日（水）	帰国



ホストファミリー保護者からの感想

- 家族全員で英国の生徒を囲み、十分楽しみました。地震が起きたとき、彼は怖がりましたが、地震がきっかけとなり彼と家族とが和みました。
- 鎌倉や浅草での買い物が大変喜んでいました。日本の規則について理解ができないようで、説明するのが大変でした。
- 土日には家族で箱根に1泊旅行をしました。英国の生徒は、大きなお風呂を「プールみたい。」と、大変喜んでいました。
- 昨年秋からEメールを交わっていて、万全の構えで迎えたつもりでしたが、日本と英国のホストファミリーの温度差の違いにとまどいました。
- 英国の生徒はベジタリアンで、日本の料理は、調味料も含めて一切食べられず、大変苦労しました。
- 外国からのお客さんが来てくれたおかげで、初めて東京タワーに登りました。日本のものは日本人が一番知らないと感じました。
- 言葉は通じなくても、身振りで通じました。

7月までの出来事



▲真っ赤に色づいた桑の実…庭園からの贈り物を大喜びで受け止める子どもたち 麴町幼稚園



▲みんなで育てたジャガイモ。「大きくなったかな～あ」 番町幼稚園



▲平成17年度一斉清掃 親子で錦華公園をきれいにしました。 お茶の水幼稚園



▲お誕生会給食 6月20日(月)誕生月の子が集まってお祝いをしました。 九段小学校



▲セーフティ教室 6月22日(水)警視庁職員の方より犯罪から身を守る方法を習いました。 千代田小学校



▲第1学年移動教室「噴煙を上げる浅間山を背景に山麓を巡る」 麴町中学校

夏休みは図書館で楽しもう

長い夏休みは本に親しむよい機会！
家族や友達と一緒に図書館に行ってみませんか

千代田区立図書館 利用案内

図書館はどなたでも自由に利用できます。
お気軽にご利用ください

千代田図書館ホームページアドレス
<http://www.library.chiyoda.tokyo.jp/>

千代田図書館	
所在地	千代田区九段南1-6-11 TEL (5211) 4289・4290 (9:00~17:00) TEL (5211) 4330 (17:00~19:00)
開館時間	月～土曜日 午前9時～午後7時 日曜日・祝日・12/29、30日 午前9時～午後5時
休館日	第4日曜日 特別整理期間 12月31日、1月1日～3日
※7・8月は、日曜日・祝日も午後7時まで開館します。	

四番町図書館	
所在地	千代田区四番町1 TEL (3239) 6357
開館時間	月～土曜日 午前9時～午後7時 日曜日・祝日・12/29、30日 午前9時～午後5時
休館日	第1日曜日 特別整理期間 12月31日、1月1日～3日
※7・8月は、日曜日・祝日も午後7時まで開館します。	

昌平まちかど図書館	
所在地	千代田区外神田3-4-7 TEL (3251) 5641 (代表)
開館時間	日曜日～土曜日:午前9時～午後8時 12月29日、30日:午前9時～午後5時
休館日	第2日曜日、12月31日、1月1日～3日
※まちかど図書館で特別整理を行う場合は別にお知らせします。	

神田まちかど図書館	
所在地	千代田区神田司町2-16 TEL (3256) 6061 (代表)
開館時間	日曜日～土曜日:午前9時～午後8時 12月29日、30日:午前9時～午後5時
休館日	第3日曜日、12月31日、1月1日～3日
※まちかど図書館で特別整理を行う場合は別にお知らせします。	

千代田図書館と四番町図書館では、図書館子どもまつりの一環として夏休み宿題相談をおこないます。
読書感想文の書き方や自由研究の材料探しの相談に応じます。

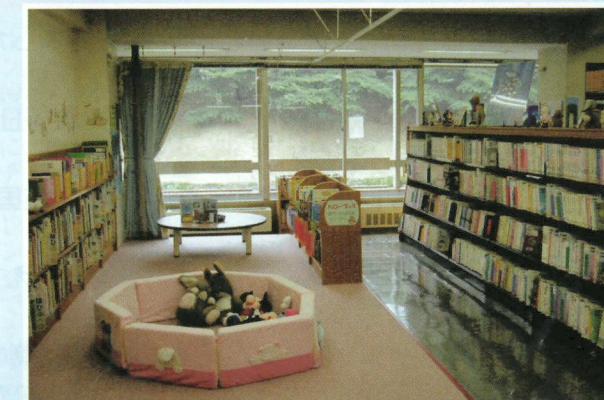
日時 7月21日(木)～8月31日(水) 午前9時～午後5時 (休館日を除く)

千代田図書館夏休み宿題相談コーナー



▲図書館専門員が、夏休みの宿題のお手伝いをします。

千代田図書館児童コーナー



▲児童のみなさんが一年中利用できるコーナーです。絵本もたくさん用意してあります。

六月十三日～十五日の三日間、梅雨の合間の中、十年ぶりに箱根移動教室に行きました。この十年の中で、箱根湿

生花園の施設が新しくなったり、自然の木の実や枝等を使った創作活動や箱根の自然オリエンテーリングができる町立の森のふれあい館ができたり、大涌谷の火山博物館が閉館になっていたり、驚きの連続でした。

さて、二日目の午後は甘酒茶屋から旧街道の石畳を恩賜公園まで歩きました。その中で、子どもたちは『俳句作り』という課題をもって歩いていました。夜の学習会で、子どもたちの力作が発表されました。

では、その代表作を紹介します。十二のグループから、それぞれ選ばれた作品は、

- 石畳 時代の流れに みどり 若
- 石畳 踏めば踏むほど 歴史の香り
- 歴史ある 新緑香る
- 梅雨時に 歴史を忍ぶ
- 柳谷 海
- 杉並木 小幡 俊太郎
- 石畳 瀬谷 英介

- 初夏の過去 大名通る
- 杉並木 初夏の光が
- 石畳 緑が光る
- 有意留村 泉
- 杉並木 木々から落ちる
- 石畳 梅雨だと気づき
- 守岡 瑞記

『創造性と
継続の力』
—箱根移動教室日記—

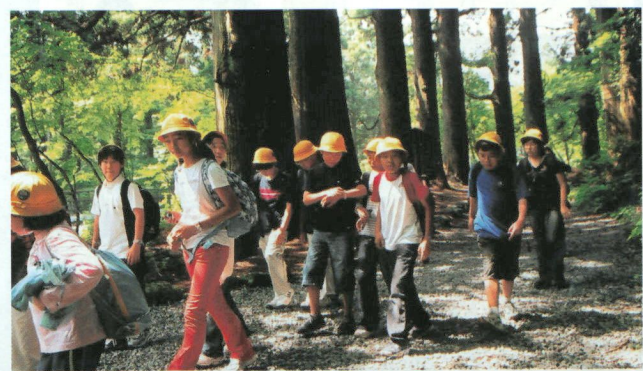
千代田区立麹町小学校長
小林 勇 司



- 杉並木 木のトンネルから
- 松小 鳥の声
- そよ風や 吹けば喜ぶ
- 瀬尾 奈苗
- 時を経て 今も聞こえる

私には、どの作品も秀作ぞろいと感
じてしまいました。特に、子どもの発
想として、杉並木と石畳に対する言葉
の創意工夫を感じました。また、杉並
木や石畳という言葉を使わずに、その
情感を伝えようとした努力にも感心し
ました。六年生としての成長と感性の
豊かさを感じました。

もう一つ感動したことは、継続の
力です。本区は、四年生から保田臨
海学園・五年生の春と秋の嬌恋自然
体験交流教室・六年生の箱根移動教
室と宿泊の体験が四回あります。こ
の集大成が箱根です。子どもたちは、
宿舎での生活については、食事や部
屋の整理・整頓・消灯や起床につい
ても結構整然と行っていました。こ
れについては、担任を中心とした指
導と四年生からの継続した経験の中
で育まれた教育の成果だと感じまし
た。箱根という素晴らしい自然と豊
富な歴史の地で学んだことを、子ど
もたちがこれからの人生の中で生か
してくれたらと思います。



箱根の杉並木にて