

かけはし

第72号 平成17年12月19日発行
千代田区教育委員会
<http://kyoiku.city.chiyoda.tokyo.jp/>



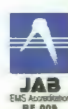
主な記事

- ★ 九段中等教育学校長からのメッセージ
- ★ ウェストミンスター市への中学生派遣報告
- ★ ちよだ安全・安心ネットワーク
- ★ 中学校選択申請状況
- ★ 屋上緑化
- ★ 二学期・後期課程のできごと

和泉小学校

「コンピュータによる図書検索」

パソコンで本の貸し出し検索が
自分でできるようになりました。



古紙配合率100%再生紙を使用しています

九段中等教育学校長からのメッセージ

平成17年11月1日付けで、千代田区立九段中等教育学校長に就任しました賀澤恵二です。私は、都立高等学校の政治経済の教諭として22年間教育現場で教鞭をとってきました。教頭4年、校長4年を経験し、その後3年間、東京都教育庁指導部高等学校指導課長として、都立高校の改革に取り組んでまいりました。この学校改革の一つに、都立高校における、生徒が教員を評価する授業評価制度などがあります。改革すべきことは直に取り組み、たとえ困難なことであってもねばり強く時間をかけてじっくり取り組んでいきます。

それでは本校の教育について説明します。基本的な教育理念は、「個性的自立を目指した教育」です。

個性だけでなく、自立だけでもありません。これからの時代を担う子どもたちには、この両方を身に付けてもらいたいと考えています。私は、これを実現するために二つの大きな柱をたてました。

第一の柱は、「確かな学力の向上」です。個性も自立も学力が伴わない状況では実現できません。九段中等教育学校は、基礎・基本を重視し、学力を向上させるために、次の取り組みを徹底しておこなっています。

- 1 塾や予備校等、外部機関と連携し、効果的な学習を行います。
- 2 放課後、土曜日を活用して学力向上講座を実施し、日頃の学習をより深めます。
- 3 第二の柱は、「豊かな人間性の育成」です。本校は、子どもたちに徹底的に勉強させますが、その一方で子どもたちの豊かな人間性を育成するために、様々な教育プログラムを展開します。1年生ではホームルーム合宿（徹底した討論合宿）、2年生では1年生での東京探訪をもとに関西をフィールドとした課題探究合宿を実施、3年生では英語合宿、4年生では游泳訓練や奉仕活動、5年生では海外研修旅行、6年生では卒業研究等を考えています。その基本的な考え方は、幅広い異年齢集団での活動を通じて社会性・規範意識を育てます。
- 4 充実した学校行事を通して、心身ともに鍛錬します。
- 5 体験学習を充実させ、自主・自律、奉仕の精神をはぐくみます。
- 6 情操教育を充実させ、豊かな感性を養います。
- 7 国際理解教育を推進し、コミュニケーション能力、表現力を育てます。



賀澤恵二校長

の向上」と「豊かな人間性の育成」をもとに、六年一貫のキャリア教育を推進し、生涯にわたって自らの進路を選択し、決定する力を身に付けさせたいと考えています。

そのアドバイザーとしてキャリアカウンセラーを設置します。現在、都立高校では、進路指導を専門とする教員を、キャリアアカウンセラーとして配置していますが、本校では、教員ではなく、実社会で企業経験を積んだカウンセラーを週2日間、配置したいと考えています。

また、後期課程では、単位制高校と同様に、自分の進路選択に基づいて科目を選択し、自分に適したカリキュラムを作っていきます。子どもたちに自分の進路を「真正面から捉えて真正面から考えさせる」という教育を施していきます。

最後に、私の学校経営方針をお話します。それは、徹底して保護者や社会一般に対して、学校を開くことです。学校を支援する組織を設置し、これを中心として、教育活動全般を含めた学校評価を実施します。同様に校長の学校経営をも診断してもらいます。

九段中等教育学校説明会「直前アドバイス」

内容 ① 新しい学校への夢（九段中等教育学校長）
② 直前アドバイス ～これから一月の過ごし方～

－ 特別講師 －
サピックス教育情報センター 石渡喜朗氏（第1回）
四谷大塚入試情報センター 和田吉弘氏（第2回）
教授会 いまどきの寺子屋 寺田義正氏（第3回）

日時 平成18年1月6日（金） 第1回 10:30
第2回 13:30
第3回 16:00

会場 千代田区公会堂（千代田区九段南1-6-17）

申込み 直接会場にお越し下さい（先着順）。なお、満席の際は入場できない場合もあります。

また、教員の授業を生徒だけでなく、保護者にも評価していただきます。評価は第三者機関に依頼し、より客観的に評価が行えるようにしていきます。その評価結果の分析に基づき、学校経営を改善し、教員は授業を改革します。

学校を開くことは、単に授業を公開することではありません。これからの学校は、学校経営や授業に対して保護者・社会がどう考えているかを如実に示せるシステムを作る必要があります。

あります。私は、このしくみを最大限生かし、新しい学校づくりを進めてまいります。

ウエストミンスター市への中学生派遣報告

元気に行ってきました！

千代田区教育委員会では、国際理解教育の一環として、英国・ウエストミンスター市の中学生との相互派遣による交流をしています。

今年度も10月31日（月）から11月10日（木）までの11日間、中学生10名がウエストミンスター市を訪れ、英国の学校や家庭の生活を体験したり異国の文化や伝統に直接触れたりして国際的な視野を広げ、また、英国の中学生たちと温かな友情を深めてきました。

この派遣についての報告会を、今後各中学校を会場として行います。多くの方々の御参加をお待ちしております。



課題学習の様子 ロンドン塔にて

派遣生徒の声から

- あっという間の11日間だった。中身の濃い日々だった。ロンドン塔、大英博物館は印象的で、一生忘れられない思い出となった。
- 英国の人とコミュニケーションがとれてうれしかった。単語をつなげるだけでもわかってもらえた。この経験を多くの人に還元していきたい。
- 英国に着いた日はハロウィンで、ホストファミリーとかぼちゃのくり抜きをした。英語の会話が速くて聞き取れるか不安だったが、わからない時はきちんと尋ねてみた。
- その場の雰囲気から、歴史の重みを感じた。表情で通じ合えた。
- ロンドンの街並みはすばらしく、建造物に興味をもった。パートナーと過ごした時間は楽しく、勉強になった。
- ボランティア活動についてのアンケート調査をウエストミンスターの学校でやってみた。大英博物館は、一つ一つの彫刻に意味があり、興味をもった。
- 英国の中学生は皆簡単な英語や日本語で話しかけてくれた。空は透き通った青だった。
- 人と人とのコミュニケーションには、理解しようという気持ちが必要であるとわかった。街並みは美しく、草原には羊がいた。
- 食文化、宗教、伝統、歴史など、いろいろ学んだことを今後に生かしたい。パートナーが来日したら日本文化を伝えたい。
- 私の誕生日に、ホストファミリーと親戚が集まり、祝ってくれた。英国の人の優しさを様々な場面を感じた。

日程の概要

10/31（月）日本出国 → 英国入国
11/ 1（火）課題学習① → ロンドン塔
グリニッジ天文台
テムズ川クルーズ

11/ 2（水）学校生活
11/ 3（木）学校生活
11/ 4（金）課題学習② → オックスフォード見学
11/ 5（土）家庭生活
11/ 6（日）家庭生活
11/ 7（月）課題学習③ → 大英博物館等見学
11/ 8（火）学校生活
11/ 9（水）課題学習③ → ウエストミンスター寺院等見学
英国出発

11/10（木）帰 国



交流会の様子 ウエストミンスター・シティ・スクールにて

私達が目を光らせています！



▲ 郵便局



▲ 生活環境パトロール



▲ ガソリンスタンド



▲ ごみ収集



▲ 新聞専売所



▲ 安全・安心パトロール

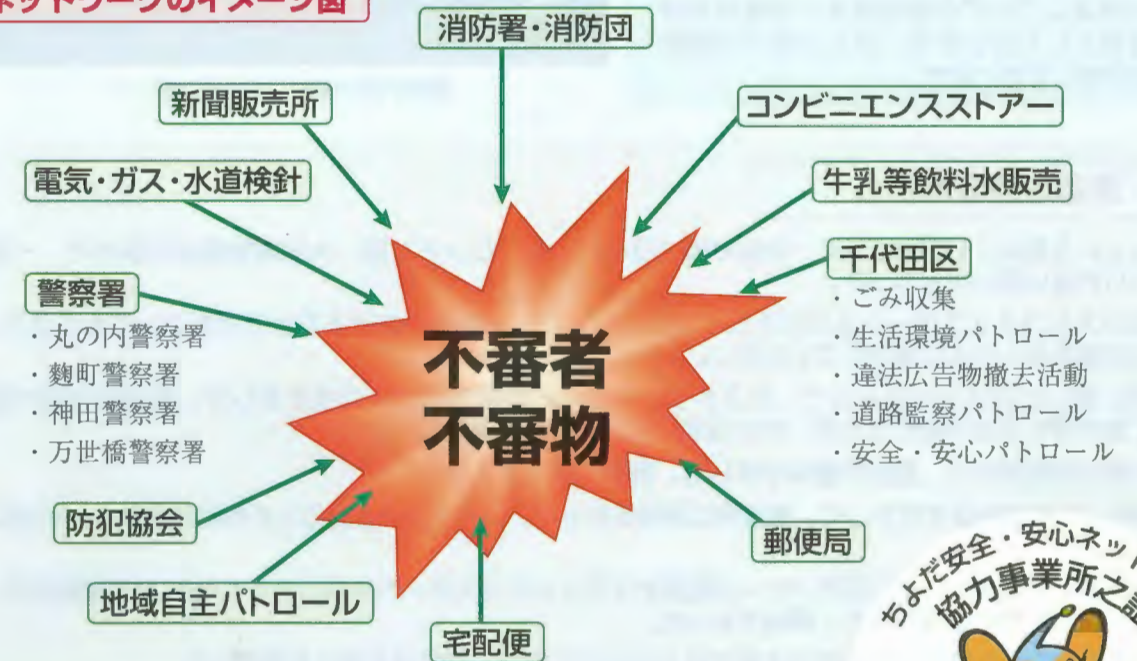
ご存知ですか「ちよだ安全・安心ネットワーク」 地域ぐるみで犯罪を防止する取り組みです！

千代田区では昨年11月、区内4警察署・4防犯協会と連携し、犯罪の抑止及び早期解決、不審者の発見を図ることを目的として、日常業務の中で、まちに出る事業者の方々と協力して、『ちよだ安全・安心ネットワーク』を立ち上げました。

ネットワークに参加している区内の郵便局・宅配便・新聞販売所等の事業者は、日常業務の中で不審者・不審物に目を光らせ、不審者等を発見したら速やかに110番通報する取り組みです。

また、事業者以外にも、お散歩パトロール等の個人的な活動や地域自主パトロール等の既存の活動もネットワークの構成員として、情報ネットワークの充実を図っています。

ネットワークのイメージ図



事業者は、業務に支障のない範囲で、ネットワークの表示があるワッペンやシールを制服や車輻に装着または貼付しています。

なお、区役所もネットワークの構成員として、日常業務の中で犯罪の抑止に取り組んでいます。一方、警察署と防犯協会は、事業者のために防犯講習会を開催したり、犯罪発生状況等の情報を提供しています。



ネットワーク専用マーク

○ 協力をいただいている事業者（平成17年11月18日現在）

- ① 東京中央郵便局 ② 神田郵便局 ③ 麹町郵便局 ④ 下水道局中部管理事務所
- ⑤ 東京ガス(株)南部支店 ⑥ 千代田区新聞販売同業組合
- ⑦ 三京石油化学(株)小川町ステーション ⑧ 三京石油化学(株)神保町ステーション
- ⑨ 千代田区リサイクル事業協同組合 ⑩ 神田地区宅建業防犯協力会
- ⑪ 佐川急便(株)関東支社千代田店 ⑫ 日本通運(株)秋葉原支店
- ⑬ ヤマト運輸(株)東東京主管支店千代田エリア支店 ⑭ 日立自動車交通(株)

これからも、子どもからお年寄りまで、誰もが安全で安心して暮らせるまち「ちよだ」を目指し、関係各機関と協力し、防犯対策に取り組んでいきます。



二学期・後期課程の できごと



▲富士見幼稚園 11月15日 芋掘りで掘ってきた
さつま芋を園庭で焼き芋にして食べました。



▲いずみこども園 「親子運動会」
そろいの半纏で手作りのみこしを担ぎました。



▲麴町小学校 「児童集会」でゲームを楽しんでいる
こどもたちの様子。



▲番町小学校 月2回実施しているサタデースクールで
日本舞踏教室の一コマです。



▲お茶の水小学校 6年生「茶道に親しもう」
講師の影山先生、笠松先生から礼儀の所作、お茶の点て
方を教わりました。3月までに6回、12時間の予定です。



▲神田一橋中学校 「防犯キャンペーン」でチラシを
配布する生徒。

中学校選択 申請状況について

千代田区では、子どもたちが個性を十分に伸ばし、自分にあった中学校を選択できるよう、小学校6年生を対象として学校選択制を実施しています。申請状況は、10月14日現在

神田一橋中学校	93人
麴町中学校	203人

■今後の予定

- ①10月1日までに申請をされた方
希望された中学校を指定学校とした就学通知書を平成18年1月末に送付します。
 - ②10月2日以降、区内に転入された方
教育委員会から各家庭に郵送する入学に関する案内に従って、学校選択の申請手続を行なってください。手続完了後、就学通知書を発送します。
 - ③私立中学校等に進学が決まった方
千代田区民の方で、受験等により私・国立中学校に進学される方は、進学先の学校長が発行する入学許可書を左記問合せ先に提出してください。
- 選択校を変更される方
今後、選択校の変更を希望される方は、平成18年2月末日までに学校選択変更申請書の提出をお願いします。
【問合せ】教育総務課学務係
電話 (5211) 4284

ヒートアイランドを 緑のジュータンで軽減！ ～神田一橋中学校の 屋上緑化が完成～

神田一橋中学校では、11月17日、生徒会が中心となり、校舎屋上で屋上緑化の開園式を行いました。

屋上緑化は、都市空間に新たな緑を創出するだけでなく、ヒートアイランド対策、雨水の一時貯留、大気汚染の緩和など様々な効果が期待されています。

神田一橋中学校でも、校舎屋上を芝や四季の花などで緑化することにより、ヒートアイランドの軽減と「やさしい環境、学びの環境、心はぐくむ環境」を目標とした実践的な環境教育を行うことを目的に今年7月から工事に着手し、開園式を迎えました。

芝が根づくまでは、当分の間芝生の中にいれませんが、その間、芝等の管理は、生徒会の環境委員会やボランティア部の生徒が中心となり、雑草取りなどの作業をしていきます。

来年の春頃には、芝生で寝転んだり、運動をしたり、生徒の交流や憩いの場、地域との交流する場にも活用していく予定です。



◆参考

屋上面積……	1,560㎡
・高麗芝：	752.0㎡
・植栽（花など）：	98.6㎡
・デッキ：	171.8㎡
合 計	1,022.4㎡

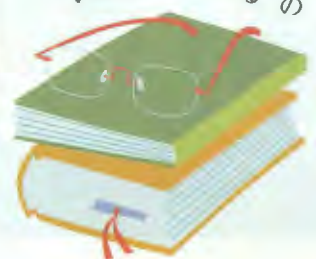


芝生の手入れをする生徒たち

千代田図書館で中学生が 職場体験

平成17年11月22日（火）、昨年に引き続き続いて今年度も総合的な学習の一環として、九段中学校1年生の生徒3名（男子1名、女子2名）が千代田図書館を職場体験のため、訪問しました。

これは、職場を訪問して話を聞いたり、実際に仕事の体験をすることによって、職業や進路についての理解と関心を深めること、また調べたことや体験したことをまとめて発表し、お互いの体験を交流させることによって様々な職業への理解を深めることを目的として行われているものです。



図書貸出業務体験

学級で飼っているメダカが卵を産んでから、ずっと観察を続けている五年のA男くんです。解剖顕微鏡をのぞき、小さな卵の中の血液の流れや心臓の動きに驚き、感動の声をあげ、生命の神秘さや生命の不思議さを感じ取っています。また、四年のB子さんは、「春の生き物を調べよう」の学習で、観察で気づいたことや思ったことを記録するカードに、「春にはたくさんきれいな花がさきます。花びら一まい一まいがともきれいです」などが書かれています。さらにヘチマの観察では、「なぜ、たねの色がきまっているのかな」「あんなに小さいヘチマのたねから大きなヘチマができるのがすごいと思った」など、疑問や自然の不思議さ巧みさを感動的に捉え、記録しています。

学校には、子どもたちを感動させる場面が、たくさんあります。C夫くんがもってきた、カラタチの木についたアゲハチョウの卵を、学級のみんなで毎日飼育します。動かないと思っていたサナギが突然動き、やがて成虫になって羽を広げ、教室の窓から飛び立つ姿はまさに感動的です。

小学校の理科の学習では、自然の事

象に直接触れ、自然の不思議さに気づき、その中でこれまでの知識や経験などを基に、自ら問題を発見し、自ら考えた方法で確かめ、その結果を意味付けしたり関係付けしたりして、問題を解決していく、「感じ、考え、実感する」問題解決の過程が重視されます。



とくに、子どもの感動を大事する理科の指導では、子どもが問題を発見する、「感じる」場面において、自然にとつぷりとひたらせ、学習意欲を高め、内発的な動機付けを喚起し、知的好奇心を揺り動かすような興味・関心のもてる事象に触れる観察・実験などの活

動が大切にされます。そのために、感動した疑問から問題づくりができるように指導していくことが重要です。

また、問題を解決していく「考える」場面では、子どもの感動を生かし、子ども自身がもった予想を基に、友だちの予想と比較したり、協力して観察・実験を行ったりしながら、情報交換を行い、問題を解決できるようにすることが大切になります。

そのために、問題を追究していく中で、自然の細かな現象の違いに目を向けたり気づいたりしたときや、よい記録を書いたりなどしたときには、大いに認め、励ます評価が重要です。

さらに、「実感する」場面では、学習のまとめなどについて、友だちの意見をよく聞いたり自分の考えさらに深めたり広げたりできるような発表の場や感動したことを表出できるような場を確保することが大切となります。

自然からの感動体験は、子どもの成長にとって様々な面でとても大切なことです。

これからも、子どもたちが、自然の不思議さに気づき、感動を体験できる、理科の授業の充実に向けていっそう努力してまいります。

年末29日・30日も

開館しています

千代田図書館、四番町図書館、昌平まちかど図書館、神田まちかど図書館、四番町歴史民俗資料館は、年末29日(木)、30日(金)も開館していますので、ご利用ください。

開館時間は9時から17時までです。

【問合せ】千代田図書館

電話 (5211) 4289



千代田区教育広報誌「かけはし」では、皆様からの声をお待ちしています。ご意見・ご感想・ご要望等をお寄せください。

次号かけはしは、3月発行予定です。

教育広報「かけはし」第七十二号
平成十七年十二月十九日発行
編集発行/千代田区教育委員会
千代田区九段南一丁目6番11号
☎ダイヤルイン) 03(5211) 4352