

教育広報

# かけはし

第24号 平成8年5月31日発行  
発行 千代田区教育委員会



定期健康診断 (九段小)

- ☆新しい時代に対応した教育を目指して  
—平成8年度スタート—
- ☆麴町小学校・幼稚園の校章・園章決定
- ☆国際社会に生かせる英語教育
- ☆コンニチワ!外国人講師です  
(外国人講師の紹介)

身長や体重を測ったり、お医者さんに健康状態を診ていただきました。

今日は歯の検査です。虫歯が見つかったら、早く治しておきたいと思います。

\*教育広報「かけはし」は資源保護のため再生紙を使用しています。

# 新しい時代に対応した教育を目指して —平成8年度スタート—

## 千代田区教育委員会の教育目標

(概要)

- 千代田区教育委員会は、来るべき二十一世紀にむけて千代田区の教育の歴史と伝統を継承・発展させ、心身ともに健康で千代田に誇りと愛着を持つ人間性豊かな区民の育成を目指します。
- そこで、個性豊かな文化の創造・発展と豊かな千代田区の形成に貢献するため、次の視点を基本として、本区の教育を推進します。
- 1 本区における高齢化、情報化、国際化など、社会の急激な変化に伴う区民の学習需要に対応し、家庭教育、学校教育及び社会教育・社会体育を充実し、地域社会とも密接な連携を図り、区民の生涯にわたる学習意欲に応えます。
  - 2 学校教育においては、自他の生命を尊び、心身ともに健全で、社会連帯意識を持ち、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる区民の育成を目指し、生涯学習の基礎を培います。
  - 3 社会教育・社会体育においては、区民の生涯を通じて自己実現と生きがいのある社会生活を営むため、あらゆる機会や場を活用し、区民の多様な学習意欲を充足することのできる諸施策の推進を図ります。
- とりわけ、教育条件整備に引き続き努力することともに、時代の変化に即した教育内容の一層の充実を図ります。

## 教育委員紹介

三月二十八日付で、教育委員会は次のような構成になりました。  
目まぐるしく変化する社会環境に対応するために、諸施策の推進に今後も努力してまいります。

	教育委員長 栗岩 英雄
	教育委員長職務代理 曾根 史子
	教育委員 小林 泰而
	教育委員 横山 安宏
	教育委員(教育長) 井澤 一弘

## 入学・進級

四月、各小・中学校、幼稚園で入学(園)式が行われ、平成8年度の教育活動の幕開けとなりました。  
入学(園)式当日、新入生は期待と不安の入り混じった顔をしていましたが、今ではすっかり新しい生活にも慣れ、元気に活躍しています。

### 平成8年度学級数・在籍者数等

平成8年5月1日現在  
(小・中学校は学校基本調査による)

区分	学級数	新入生数	前年度比	在籍者数	前年度比
幼稚園	29	153	△1	396	△3
小学校	97 (1)	361 (0)	△80	2,974 (3)	△234
中学校	46 (1)	496 (1)	△69	1,600 (1)	△78

( ) 内は心障学級数、外数

## 教育予算

総額 一三三億八、五二五万円

平成8年度教育予算が、三月の区議会定例会において議決されました。このうち、子供たちの教育活動に関連のある主なものについて紹介します。

**自然体験・移動教室・夏季施設関係**  
九、五七三万円

小学校は婦恋・箱根・鎌倉、中学校は軽井沢・保田で実施される、宿泊を伴う行事の予算です。

**複合施設建設関係**  
六〇億五、八五六万円

(仮称)外神田三丁目複合施設(昌平幼・小)、(仮称)神田司町二丁目複合施設(千代田幼・小)等の建設に必要な経費です。

**コンピュータ活用に関する経費**  
一億二、八九六万円

小・中学校における情報教育の充実に必要な経費です。特に、小学校においては、今年度中に全校にコンピュータを導入し、早期から情報活用能力の育成を図ります。

## 施設改修

一億八、四六四万円

幼稚園、小・中学校の校舎や校外施設等の改修、環境整備、安全確保の徹底を図るための経費です。

**備品等整備**  
五、一八三万円

子供たちの学習をより一層充実させるための備品を、計画的に購入します。

**海外交流・国際理解教育関係**  
三、一〇二万円

イギリスのウエストミンスター市の中学生との相互交流、教員の受け入れ及び小学校における在日外国人学校との交流等、海外交流の充実や国際理解教育に必要な経費です。

**ティーム・ティーチング関係**  
一、五三九万円

区立中学校三年生を対象に、習熟度差の出やすい教科の学力補充を目的として、ティーム・ティーチング及び補充学習等を実施するための経費です。

## 麴町小学校校章が決定される

麴町小学校・幼稚園では、校章・園章の制定にあたり、「校歌・園歌、校章・園章制定委員会」で検討を進めてまいりました。

このたび、去る三月十三日に開催された同委員会において、同小学校・幼稚園の校章・園章を左記のとおりにすることが了承され、校長がこれを正式に決定しました。

この校章・園章のデザインは、フリー・ランサーの湯原明紀氏によるもので、百花開く中で気高く咲き匂う「桜」と「菊」、万緑の中で青々と繁る「桐」の持つ姿・形の美しさ、香気、品位に、同小学校・幼稚園の新たな発展と子供たちの健やかな成長に対する願いを託しました。

この新しい校章・園章が、「桜」や「菊」や「桐」のように、万人に愛され親しまれることを期待してやみません。



鎌倉臨海学園は平成8年度休園します

千代田区立鎌倉臨海学園は、入園児童数が減少したため、平成8年度は休園とします。

なお、今後学園への入園を希望される児童の保護者の方は、左記までお問い合わせ下さい。

問い合わせ先  
学務課学務係(内線31311・2)

軽井沢少年自然の家の利用について

左記の期間中、川崎市立中学校が使用します。期間中は軽井沢少年自然の家の利用はできませんのでご了承下さい。(ただし、メレーズ軽井沢は利用できます。)

・平成九年一月二日(火)～二三日(木)  
・同 一月二日(火)～三〇日(木)  
・同 二月 四日(火)～六日(木)

# 適応指導教室「白鳥教室」はじまる

千代田区では、今年度から適応指導教室「白鳥教室」を開室しました。この名称は千代田区の鳥にちなんだものです。

◇適応指導教室「白鳥教室」とは、  
\* 休み明けに登校するのが苦痛になる。  
\* 心配ごとや不安・悩みがあつて学校を休むことが多い。  
\* はっきりした理由はないが学校を休んでしまう。  
\* 家の中にもつて人に会いたがらない。  
\* 登校できないことを悩んで何とかしようと思つて苦しくなる。

◇開設場所は、  
千代田区立教育研究所教育相談部内  
内神田二一―八  
総合体育館内 五・六階

◇入級の手続きは、  
保護者から学校長を通じて教育研究所に申し込みます。あるいは、直接、教育研究所長に申し込まれても結構です。

◇活動内容は、  
ここでは、専門の相談員や指導員による、

り、心配ごとや悩みなどの相談、個々の子供に応じた学習、卓球などのスポーツ、グループでの活動などを行います。こうした活動を通して、人とのかわりや集団生活への適応力を高めるとともに、学校生活への復帰を目指していきます。

◇教室の開室時間は、  
原則として、月曜日から金曜日までの午前九時三十分から午後三時三十分までとしますが、個々の子供の状況に応じて時間を設定します。学校が休みの期間は教室も休みとなります。

◇問い合わせは、  
教育研究所教育相談部内  
「白鳥教室」(電話三三二五六一八四〇)  
または、各学校にお問い合わせください。

# 国際社会に生かせる 英語教育

国際理解を深めるために言葉の果たす役割は大変大きいものがあります。昨年から始まったウエストミンスター市との交流でも、派遣された中学生たちは言葉の大切さを等しく痛感して帰国しました。国際化が進む中で、他国の人々と心を通わせるための外国語の学習はますます重要になってきます。本区の中学校では生きた英語の学習を目指して、外国人講師も指導に参加しています。今回は、これからの国際社会に生かせる英語教育がどのように行われているか、長い間英語教育に携わってこられた練成中の須田昌義先生に説明していただきました。

## 一 ある授業風景

I'm looking for a single room with bath. (バス付きのシングルを探して) (How much is it?) (おいくらですか) Sorry, we're full. (申し訳ありません。満室です。)

板書された英文をALT (Assistant Language Teacher) 外国人指導助手) の先生のお手紙について発音練習することから授業が始まります。授業は英語を使ってのホテル探しの活動です。まず、英語の先生とALTの先生がお客とホテルの受付とに分かれて演じる寸劇を見ます。対話の内容を理解したところで、板書された英文の練習です。泊まりたいタイプの部屋が空いているかどうか、宿泊料金の尋ね方、予約の表現を覚えます。

言い方を一通り練習した後で、生徒は部屋を探すお客とホテルの受付に分かれます。ホテルの受付を希望した生徒が教室に三つのホテルのカウンターを作ります。二人の先生の助けを借りながら、お客に扮した生徒がこの三つのホテルを次々を尋ねて、希望するタイプの部屋で一番料金が安い部屋を探します。ホテルを決めた後で先生から手渡されたドル紙幣(もちろん本物ではありません)で料金を支払い、部屋のキーを受け取ります……

これは今川中学校で行われた英語の授業の一場面です。この授業は千代田区の中学校英語研究会と小中国国際理解教育研究会との合同で行われました。小学校の先生方の参加も多く、参加者は生徒が英語を楽しんで話している姿を見て、

# 千代田区指定文化財

千代田区には、数多くの歴史的な文化遺産が残されています。その豊かな文化遺産を守り、後世に伝えることを目的に、昭和五十九年四月に「千代田区文化財保護条例」が施行されました。

この条例の中で、国や都の指定を受けたもの以外で、区にとって特に重要な文化財を「区指定文化財」として指定する制度を創設しました。そして、昭和六十一年度から区の指定文化財の指定を開始しました。今回から、シリーズで区の指定文化財を紹介いたします。

千代田区指定有形文化財「絵画」  
紙本着色「源氏物語明石・滯標図」  
英一蝶筆 六曲屏風 一双  
所有者 日枝神社(永田町二一―五)  
(昭和六十一年七月一日指定)

英一蝶(一六五二―一七二四)は、幕府の御用絵師狩野安信に師事して絵を学びました。その後、都市風俗画の分野へと魅せられ、古典的題材にもユーモアを取り入れて洒落な作品を残し、元禄期の江戸を代表する風流画家として人気を集めるようになります。



指定された屏風は、源氏物語の第十三帖「明石」と第十四帖「滯標」を題材とした物語絵で、源氏と明石の君との間の二つの逸話を、六曲屏風一双の両隻にそれぞれ描きわけたものです。

左隻には、須磨に隠棲していた源氏が都に戻ろうとする前夜、明石の君と和歌を詠み、琴を弾いて別れを惜しむ場面が、また右隻には、住吉神社に詣でる源氏の一行と、源氏の参詣を知って上陸せずそのまま引き返そうとする明石の君の船が描き出されています。

現在、この屏風は、永田町の日枝神社に収蔵・保管されています。  
※滯標：水脈の深さを船に知らせるために立てた杭のこと。

最近の英語教育の指導法に納得した様子でした。この授業の中に現在の千代田区の中学校英語教育の姿を見ることが出来ます。英語を実際に使わせることにより習得させようとする姿勢、授業を一人でなく複数の指導者できめ細かく行うというティームティーチングの考え方が、

## 二 使える語学力を目指す

国際化が進む中で、国際語としての英語の果たす役割はますます増大していくでしょう。中学校の英語教育のねらいは英語を聞き、話し、読み、書く能力の基礎を育てることにあります。従来、英語を聞いたり、話したりすることへの取り組みが不十分であったという反省から文字を中心とした学習だけでなく、英語の音声を大切に「相手の話すことがわ



生徒同士で楽しい英会話(麹町中)

かる」「自分の言いたいことを伝えることができる」「能力の習得を目指す授業が行われるようになってきています。

また、今までは英語を覚えるだけで満足していたくらいでしたが、しかし実際に英語を使うことができれば国際社会で他の国々の人々と親しく交わることができるよう。そのために覚えた英語を教室で実際に使ってみると「コミュニケーション活動が盛んに授業の中で行われるようになりました。」

## 三 ALTの先生の役割

千代田区では現在三人のALTの先生が一学年、一学年を中心に週一回各学校で教えています。

ALTの先生を教室に迎えるのは、英語を田国語としている方の英語を耳にして英語のリズム、スピード、発音に慣れたり、習得した英語を使って先生と話すチャンスを生徒に与えるためです。外国人の先生は表情豊かに、ジェスチャーを使って英語を話しますので意外にわかりやすいのです。英語は難しいものという先入観をALTの先生との授業は取り除いてくれます。また、外国の日常生活、文化や考え方を話したり、生徒の方から自分のことや家族、地域社会のことを習得した英語を使って発表したりする場ともなっています。

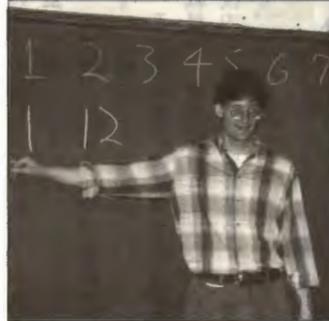
英語を通してコミュニケーションをすることの楽しさを中学校の段階から知る良い機会となっています。

# コンニチワ！外国人講師です

前述の「国際社会に生かせる英語教育」で多少触れましたが、本区では幼稚園、小学校、中学校の国際理解教育や英語教育に3名の外国人講師による指導が行われています。今回は3名の講師の方々をご紹介します。

なお、この5月1日付けでウエストミンスター市から派遣教員としてキャサリン・レイン先生が着任しました。これから1年間、主として中学校の英語教育を担当します。レイン先生については次号で詳しくご紹介したいと思います。

国籍	在日年数	担当授業	日本の印象
カナダ	6年	幼・小の国際理解教育	<p>日本の子供たちの印象は、明るくのびのびと行動し、なんでもはつきり表現しようとしていることです。小学校では、とてもたくさんの学習内容があるにもかかわらず、みんな熱心に勉強しています。</p> <p>日本人は季節に対する感覚がとても敏感だと思います。私の国カナダでは、夏と冬の2つの季節しかありませんので、日本人のような季節感があまりありません。また、東京では毎月のように違った花や野菜、果物が見られるのでとても楽しいです。</p>



ピターソン・スターン

カナダ	5年	中学校の英語補助教員	<p>日本の生徒たちは大部分良い子供だと思えます。大変エネルギーで競争的で何事にも熱心に取り組めます。また、英語についてはゲーム的な学習を好みます。このような子供たちを教えるのはとても楽しいことです。</p> <p>日本は美しい緑の国で、伝統的なことと現代的なテクノロジーとがバランスよく調和しています。東京は世界的な国際都市ですが、国際感覚をさらに身につけていったら良いと思えます。</p>
-----	----	------------	--



クリス・ジェニック

アメリカ	8年	中学校の英語補助教員	<p>日本の生徒は静かで内気ですが、勤勉で思いやりがあります。強いものが弱いものを助けることもあり、協力的で好奇心も強いようです。</p> <p>しかし、間違いを恐れる傾向も見られます。日本人は平和的で仲間づくりがうまく、清潔で友好的です。しかも面倒見がよく、調和を求める国民だと思えます。争いをきらい、人生や美のはかなさやもろさについてとても敏感です。</p>
------	----	------------	---



デビッド・スミス

四 一人ひとりを生かす「L」授業  
 「L」(Language Learning)言語習得教室では生徒一人ひとりがテープレコーダーとヘッドセットのある机で勉強します。そこでは生徒が自分の必要に応じて回数だけテープを聞くことができ、普通教室ではなかなかできない自分のペースでの学習が可能です。また、教師とヘッドセットを通じて結ばれていますから他の生徒の活動の邪魔をすることなく質問したり個人指導を受けたりすることができます。

対話活動や音読をペアやグループで行うこともできます。さらに教師は生徒の活動内容をモニターでき、適切な助言を与えることができます。

チームティーチングの効果が発揮できるのも「L」教室での授業です。「L」機器の操作と一斉授業を担当する教師と、生徒一人ひとりの活動をモニターして生徒の間違いを訂正したり発音を矯正したりして、生徒が意欲的に活動に取り組むよう激励する教師とが、二人でチームを組んで授業を行います。外国人指導助手の先生が後者の役割を担当するのが理想的です。



先生2人によるチームティーチング(一橋中)

ことができず。また、外国語の音声の習得には口や舌の動きをマネすることが有効ですが、映像ですと話し手の口の動きをコマ送りで「コマ送り」指示することができませんので、日本人にとって難しい音の発音の仕方を映像で分析的に提示できません。現在では教科書で学習する内容に準拠したビデオ教材が用意され、授業で活用する体制ができています。頭出しが容易で、繰り返し映像と音声を表示できる操作性の優れたレーザーディスクを活用する学校もあります。千代田区の学校では「L」教室や視聴覚教室でビデオ視聴ができるようになっていき、キャリアにテレビ、VTR、レーザーディスクを載せて、教室に手軽に運び込めるよう工夫している学校もあります。

六 英語劇で表現力を高める  
 毎年開催される中学校連合学芸会では各校が順番で英語劇を上演します。英語劇は出演する生徒にとつては英語を自分の言葉として操る機会になり、観客となる生徒にとつては英語を聞いて楽しむ機会を与えてくれます。同級生が英語だけで三〇分近い劇を演じる姿を見て、多くの生徒が驚き感心し、同時に自分も訓練することで同じレベルに到達できるのだという自信と刺激を受ける貴重な体験となっています。また、劇の内容は民話やよく知られた物語から取られることが多いので、外国の文化や外国の人々の考え方を理解することにも役立ち、また我が国の伝統や文化を紹介する機会ともなります。英語劇を演じたり鑑賞することは言語を習得するのに有効であるだけでなく、国際理解につながる側面も持っています。

英語劇は授業でも行われます。クラスを班に編成して、各班で英語劇を上演します。同じ劇を各班で競う場合と、それぞれの班で異なる劇を上演する場合とがあります。第一学年の三学期最後の週に行われることが多く、一年間の英語学習の成果を発表し、お互いに評価し合い、次の段階の学習につなげていきます。



ゲームを楽しみながら英語の学習(九段中)

ディスク(DVD)の時代に移行するのは間違いないでしょう。わずか直径二センチのディスク一枚に数時間分の映像と音声記録できるようになり、中学校で学習する教材が数枚のDVDに収納することができるようになります。現在電機メーカー各社は大画面の薄型表示装置の開発を急いでおり、ブラウン管方式に替わり四〇インチで重量わずか数キロ、厚さ数センチという大画面壁掛けテレビが教室の壁面を飾ることになるかもしれません。そうすればDVDやパソコンなどの複数の画像を処理できるようになり、マルチメディア時代に対応した外国語教育の展望が開けてきます。インターネットを利用しリアルタイムで世界の人々と交流できるようになり、外国の姉妹都市の中学生と画面を通してディベートをするという授業も夢ではなくなるでしょう。

連休中、時間に追われることなく犬との散歩を楽しむことができた。ふだん気付かなかった「たんぽぽ」が公園や野原に意外に多く、その鮮やかな黄色に目を奪われた。

「たんぽぽ」というとなんとなく明るい感じのする花である。注意して見るとあちこちの道端や土手、石垣の間やアスファルトの継ぎ目にも元氣よく花を咲かせている。日照りや雨にも強く、種類は全国で二十種にも及ぶと聞いている。

花のつくりは、おしべとめしべが一緒になっている「舌状花」という花びらがたくさん集まって、花（花頭）を作っている。

日が照ると開き、天気の良い日や夜になるとすぼむ。花のあと種子が白い冠毛（綿毛）をつけて風に舞う。これを「蒲公英の絮」というそうだ。

たんぽぽは、人に踏みつけられても、また起き上がって伸び、新しい花を咲かせて、綿毛を遠くへ飛ばし新しい仲間を作るのである。

ちようどの時期、学校にも職場にも希望を抱いて多くの人たちが、入学したり着任したりする。

たんぽぽのように明るく、豊かに、たくましい人になり、どこにいても精一杯生きて、明るくさわやかな花を咲かせる人になって欲しいと願う。少しぐらい辛

いことや嫌なことがあっても負けずに頑張って欲しいものだ。

八年前、国語の研究で講師を依頼されていた時のことである。

その年の四月に採用された新卒の女性教員が、学級経営もままならぬうちに、校内で国語の研究授業をすることになって、校長の勧めで、私のところに授業の

### たんぽぽに想う

長岡小学校  
同 幼稚園  
番町



河西 泰 道

相談で尋ねてきたことがあった。

子供たちの掌握もうまくいかないのに、研究授業が回ってきて、どうしたらよいかという悩みの相談であった。

希望に燃えて教師にはなったが、学級経営で暗礁に乗り上げてしまい、すっかり自信をなくしてしまったようだ。周囲はというと、経験豊かな教師が多

く、このままでは教師をやめざるを得ないというのである。

誰しも一度は突き当たる厚い壁だが、多くの人がそこからはい出し、教師生活を再スタートさせるものだ。

そこで自分なりに教材を読みこなして、くすることを約束させ、一週間後に再度訪れさせることにした。

二回目は、授業で取り上げるところを自分なりに考え、範囲を絞らせたところ、指導目標が具体化してきて、授業の内容が明確になってきたようであった。

その時に、二年生の教材「たんぽぽのちえ」の教材内容を紹介した。

「きれいに咲いているたんぽぽも咲き終わるとしぼんで黒っぽい色になり、花の軸はぐったりと地面に倒れてしまいが、枯れたのではなく、軸を静かに休ませて種子にたくさんの栄養を送り続けている」と。

当日の授業は、子供の活動が明確になり成功したことはいうまでもなかった。講評の折、次の句を書き、贈った。

ふまれても  
なおたんぽぽの 笑顔かな

今は結婚して一児の母となり、教師を続けていると聞く。

かわにし やすみち

区立小学校長会長  
区立幼稚園長会長

希望に満ちた平成八年度が始まりました。

ゴールデンウィークが過ぎて小・中学校の移動教室や婦恋自然体験交流教室が一斉にスタートし、また、中学校の修学旅行も実施されました。

昨春秋に海外交流教育として、中学生の代表がイギリスのウエストミンスターへ派遣されましたが、この五月にはウエストミンスターの中学生十名が来日しました。十一日から二十一日までホームステイなどを体験しながら中学生同士の交流を深めることができました。交流の様子については次号の「かけはし」で詳しくご紹介したいと考えております。

幼稚園、小・中学校では、今年度も多彩な教育活動を展開していくことと思えます。「かけはし」では、子供たちの生き生きとした姿を皆さんにお伝えできるようにしてまいります。どうぞご期待ください。

「かけはし」についてのご意見・ご感想・ご要望をお待ちしています。

教育広報「かけはし」第二十四号  
平成8年5月31日発行  
編集発行/千代田区教育委員会  
〒102 千代田区九段南1-6-11  
TEL(03)6401-5111 内3114