学校と企業等の連携プログラム

千代田区教育委員会

Ver.1.3（令和８年６月版）



はじめに

千代田区は大学や私立学校・在日外国人学校等が集積する文教のまちであり、また各種企業が集積する地域特性をもっています。この特性を活かし、地域内の各主体と連携・協働しながら、子どもたちの主体性や創造力を育むための実践的な学びの機会を創出することは非常に重要です。



千代田区教育委員会
教育長　堀米 孝尚

既に、各学校において、大学や企業との連携による取組は実施されており、そうした取組をさらに深化・継続させるための仕組みの構築が求められております。

そこで、教育委員会では各学校と企業等との連携をサポートすべく、学校の意見も踏まえながら、連携先の一覧をまとめた「学校と企業等の連携プログラム」を作成しました。

今後は、さらにご意見をいただきながら、本プログラムを充実させていくことも見据えています。子どもたちによりよい教育を提供するための一助として本プログラムを活用していただき、企業等との連携・協働に取り組み、学びの充実を共に実現していきましょう。

コンシェルジュがサポートできること



学校・教員

授業のイメージがまだ決まっていないので一緒に考えてほしい。

企業への相談方法が分からない。
どのプログラムが良いのかわからない。

使ってみたいけど管理職まで説明する準備が大変だ。

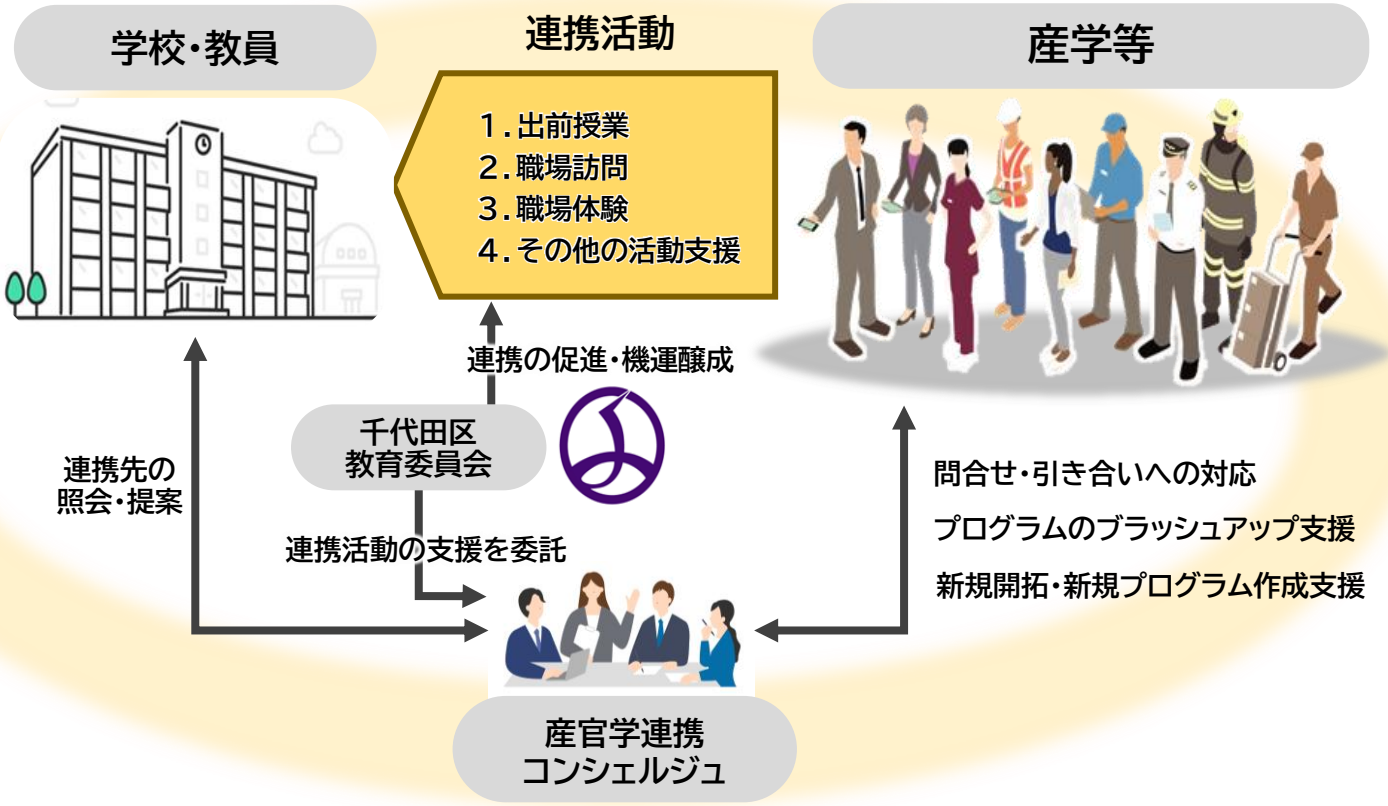
授業のねらいや位置付けについて企画をサポートします。

ヒアリングを行い、適切なプログラムをご提案します。コンシェルジュが企業等との間に立ち連絡・調整を行います。

教育委員会の指導主事とも伴走し、企画段階から実施までフォローします。



産官学連携
コンシェルジュ



状況に応じてサポートしますので、まずは産学官連携コンシェルジュ（次頁）にご相談ください。

問合せ先


JTB教育第二事業部 1課
おがわ ゆうき
名前 小川悠生
出身 山口県防府市
資格 キャリア教育コーディネーター
総合旅行取扱管理者
私の思い
教員一家で育ち、現在も2児の父(小4と小2)
教育への想いは誰にも負けません!
子どもたちの笑顔と成長のために精一杯お手伝いします。
授業作りにおける企業等とのマッチング
お任せください!
千代田区HP
(産官学連携。プログラム集他)
少しでも気になりましたら
ご連絡ください
TEL:03-6631-3183(平日:9:30~17:30)
Mail:chiyoda.concierge1@jtb.com
休業日:土日祝日

プログラム一覧

※ 1. 防災・安全 2. 環境・自然 3. 食育・農林水産 4. 健康・スポーツ 5. 福祉
6. 医療 7. 科学・技術 8. デジタル 9. アート 10.文化・伝統・歴史・郷土
11.国際理解・グローバル 12.平和 13.人権・多様性・共生 14.キャリア・職業
15.金融・ライフデザイン 16.アントレプレナーシップ(起業家教育)17.その他

類型	ページ	産学等名称 （※五十音順）	プログラム名	該当する領域(※一覧は上記参考)
	P8	㈱伊勢半	眉毛ホームルーム	9. アート
出前授業	P9	ENEOS Xplora㈱	石油と地球の未来	2. 環境・自然
	P10	カルビー㈱	おやつの楽しい食べ方	2. 食育・農林水産
	P11	神田外語学院	おもてなし英語を学ぼう	11. 国際理解・グローバル
	P12	神田外語学院	高校生のためのキャリア出張講義	14. キャリア・職業、11. 国際理解・グローバル
	P13	共立女子大学・共立女子短期大学	共立女子大学・短期大学の講義を体験しよう	各種(2,3,4,5,7,14)
	P14	ゲラン㈱	BEE SCHOOL	2. 環境・自然、14. キャリア・職業
	P15	Kenvue(JNTLコンシューマーヘルス㈱)	肌について詳しくなろう	4. 健康・スポーツ、7. 科学・技術
	P16	コアレックス信栄㈱	紙の分別とリサイクルで地球環境を守ろう！	2. 環境・自然
	P17	国立公文書館	教科書で見た資料がここにある！	10. 文化・伝統・歴史・郷土、14. キャリア・職業
	P18	㈱JSOL	プログラミング体験授業	8. デジタル
	P19	城西大学　水田記念博物館	化石割り体験	10. 文化・伝統・歴史・郷土
	P20	生活協同組合 パルシステム東京	米づくり・食の大切さを学ぶ「お米の出前授業」	3. 食育・農林水産
	P21	㈱セブン-イレブン・ジャパン	セブン-イレブンが取り組むSDGs	2. 環境・自然
	P22	大使館	大使館との交流	11. 国際理解・グローバル
	P23	千代田区社会福祉協議会ちよだボランティアセンター	福祉出張講座	5. 福祉
	P24	千代田区消費生活センター	[小学生] お金って何？ お金の使い方・大切さを学ぶ	15. 金融・ライフデザイン
	P25	千代田区消費生活センター	[中学生] お金を使うってどういうこと？消費について	15. 金融・ライフデザイン
	P26	千代田区消費生活センター	[高校生] 18歳からもう大人！消費・契約について学ぶ	15. 金融・ライフデザイン

プログラム一覧

※ 1. 防災・安全 2. 環境・自然 3. 食育・農林水産 4. 健康・スポーツ 5. 福祉
6. 医療 7. 科学・技術 8. デジタル 9. アート 10.文化・伝統・歴史・郷土
11.国際理解・グローバル 12.平和 13.人権・多様性・共生 14.キャリア・職業
15.金融・ライフデザイン 16.アントレプレナーシップ(起業家教育)17.その他

類型	ページ	産学等名称 （※五十音順）	プログラム名	該当する領域(※一覧は上記参考)
出前授業	P27	東京弁護士会	弁護士による法教育プログラム	各種 (1,2,5,8,11,12,13,14,15 等)
	P28	都市再生機構	「まち」に触れて「まち」について考えてみよう	10. 文化・伝統・歴史・郷土
	P29	日本公認会計士協会東京会	キャリア教育(公認会計士として働くこと)	14. キャリア・職業
	P30	日本公認会計士協会東京会	ハロー！会計(お金の管理・経済を学ぶ)	15. 金融・ライフデザイン
	P31	日本歯科大学 生命歯学部	ハノシゴトを学ぼう	14. キャリア・職業
	P32	日本歯科大学 生命歯学部	子どもと歯のカンケイ-歯科からの食育-	3. 食育・農林水産
	P33	日本大学 経済学部	耐震化ゲームで社会を学ぼう	1. 防災・安全
	P34	日本大学 理工学部	大学の専門科目を学ぼう	1. 防災・安全 2. 環境・自然 4. 健康・スポーツ 5. 福祉 7. 科学・技術 8. デジタル
	P35	㈱日本能率協会コンサルティング	レゴ　で知る改善ワークショップ	14. キャリア・職業
	P36	㈱日本能率協会コンサルティング	カードゲームでSDGsを楽しく学んでみませんか？	14. キャリア・職業
	P37	㈱日本能率協会コンサルティング	道徳心を育む♪「論語コミュニケーション」	10. 文化・伝統・歴史・郷土
	P38	総合学園㈱ヒューマンアカデミー秋葉原校	4コマ漫画制作	8. デジタル 9.アート
	P39	総合学園㈱ヒューマンアカデミー秋葉原校	「君もクリエイター！SNSでみんながハッピーになるルール」	8. デジタル
	P40	㈱Produce	からだのしくみと動きのひみつを学ぼう！	4. 健康・スポーツ 6. 医療
	P41	マツダ㈱	自動車産業を学ぼう	7. 科学・技術
	P42	㈱みずほフィナンシャルグループ	金融経済教育	15. 金融・ライフデザイン
	P43	明治安田生命㈱	金融リテラシーを身に付けよう	15. 金融・ライフデザイン
	P44	メガロス日比谷シャンテ ㈱野村不動産ライフ&スポーツ	メガロスミライク体育授業	4. 健康・スポーツ
	P45	メリックス㈱	調理実習体験授業	3. 食育・農林水産 4. 健康・スポーツ
	P46	㈱読売新聞東京本社	教育ネットワークを活用しよう	各種

プログラム一覧

※ 1. 防災・安全 2. 環境・自然 3. 食育・農林水産 4. 健康・スポーツ 5. 福祉
6. 医療 7. 科学・技術 8. デジタル 9. アート 10.文化・伝統・歴史・郷土
11.国際理解・グローバル 12.平和 13.人権・多様性・共生 14.キャリア・職業
15.金融・ライフデザイン 16.アントレプレナーシップ(起業家教育)17.その他

類型	ページ	産学等名称 （※五十音順）	プログラム名	該当する領域(※一覧は上記参考)
	P47	共立女子大学・共立女子短期大学	共立女子大学の仕事をのぞいてみよう	14. キャリア・職業
職場訪問	P48	国立公文書館	記録を守り、未来に活かす場所	10. 文化・伝統・歴史・郷土　14. キャリア・職業
	P49	城西大学　水田記念博物館	ようこそ！化石の見学へ	10. 文化・伝統・歴史・郷土
	P50	大使館	大使館との交流	11. 国際理解・グローバル
	P51	日本歯科大学 生命歯学部	歯科医療従事者の仕事を知ろう	6. 医療　14. キャリア・職業
	P52	日本歯科大学 生命歯学部	研究者の仕事を知ろう	14. キャリア・職業
	P53	日本歯科大学 生命歯学部	ハノシゴト体験	14. キャリア・職業
	P54	日本大学 理工学部	大学施設を学ぼう	7. 科学・技術
	P55	日本大学 理工学部	大学の講義を大学の教室で体験	1. 防災・安全 2. 環境・自然 5. 福祉 7. 科学・技術
	P56	㈱日本能率協会コンサルティング	レゴ　で知る改善ワークショップ	14. キャリア・職業
	P57	㈱日本能率協会コンサルティング	ものづくり体験 カートファクトリー ワークショップ	14. キャリア・職業
	P58	㈱帆風(バンフー)　竹橋プリンティングセンター	印刷工場を見学しよう	7. 科学・技術
	P59	総合学園㈱ヒューマンアカデミー秋葉原校	マンガやイラストの仕事を知ろう！	8. デジタル　9.アート
	P60	法政大学	法政大学のSDGsを知ろう	17. その他(SDGs)
	P61	法政大学	法政大学でSDGsの仕事をやってみよう	17. その他(SDGs)
	P62	㈱みずほフィナンシャルグループ	金融機関の仕事を学ぼう	15. 金融・ライフデザイン
	P63	明治大学博物館	ワークシートで展示を学ぶ	10. 文化・伝統・歴史・郷土

プログラム一覧

※ 1. 防災・安全 2. 環境・自然 3. 食育・農林水産 4. 健康・スポーツ 5. 福祉
6. 医療 7. 科学・技術 8. デジタル 9. アート 10.文化・伝統・歴史・郷土
11.国際理解・グローバル 12.平和 13.人権・多様性・共生 14.キャリア・職業
15.金融・ライフデザイン 16.アントレプレナーシップ(起業家教育)17.その他

類型	ページ	産学等名称 （※五十音順）	プログラム名	該当する領域(※一覧は上記参考)
職場体験	P64	神田外語学院	目指せインフルエンサー！！	14. キャリア・職業　11. 国際理解・グローバル
	P65	㈱教育同人社	学校教材会社での体験研修	14. キャリア・職業
	P66	コアレックス信栄㈱	紙の分別とリサイクルの現場を見てみよう！	14. キャリア・職業
	P67	国立公文書館	記録を守り、未来に活かす仕事	10. 文化・伝統・歴史・郷土　14. キャリア・職業
	P68	上智学院	大学職員の世界を覗いてみよう！	14. キャリア・職業
	P69	千 ㈱	スクールフォトカメラマン体験	14. キャリア・職業
	P70	半蔵門ミュージアム	ミュージアムの仕事を知ろう	9. アート　10. 文化・伝統・歴史・郷土

類型	ページ	産学等名称 （※五十音順）	プログラム名	該当する領域(※一覧は上記参考)
その他の活動支援	P71	㈱大丸松坂屋百貨店 大丸東京店	展示場所の提供	17. その他
	P72	日本歯科大学 生命歯学部	一緒に演奏しよう！	9. アート
	P73	日本歯科大学 生命歯学部	スポーツマウスガード製作支援	4. 健康・スポーツ
	P74	日本大学 理工学部	学生によるICT支援活動	8. デジタル

【①出前授業】眉毛ホームルーム

該当する領域：9.アート/14.キャリア・職業/17.その他

株式会社伊勢半

住所：東京都千代田区四番町6-11
https://www.isehangroup.jp/introduction/isehan.html

こんなお仕事

伊勢半は1825年創業、2025年に創業200周年を迎えた最も長い歴史を持つ化粧品メーカーです。江戸以来の製法で紅を作り続ける唯一の企業として、伝統と革新を両立し、世界16の国と地域で展開しています。





1 対象教科・学年等の例	道徳科（主として自分自身に関すること）図画工作 小学生 生活科 （自分自身の生活） 小学校1,2学年 家庭科 （B 衣食住の生活） 小学校5,6学年
2 内容例	・サプライズゲスト登場（メイクをした先生） ・伊勢半について ・化粧品メーカーのお仕事について ・眉毛ホームルーム/ヘビーローテーションについて ・実践学習：眉マスカラを使ってみよう！ ・質疑応答 参考： https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000963.000002194.html https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000870.000002194.html
3 講師	伊勢半 社員
4 形式	45分程度 クラス単位、学年単位ともに対応可能です。
5 持ち物等	受講者：筆記用具 学校様：プロジェクター、マイク等（HDMI接続希望） その他必要な備品は持ち込み
6 実施時期	通年可能（ご希望に応じて調整可能です）
7 実施事例	ー
8 その他	内容や形式等、ニーズに合わせて調整可能です。

【①出前授業】石油と地球の未来

ENEOS Xplora株式会社

〒106-0041 東京都港区麻布台1丁目3-1 麻布台ヒルズ森JPタワー9F
https://www.eneos-xplora.com/newsrelease/upload_files/20251128_1_2_0127472_JP.pdf

こんなお仕事

世界各地で石油・天然ガスの開発・生産事業を展開、さらに、天然ガス液化事業、販売事業まで、ENEOSグループにおける天然ガスサプライチェーン全般を担っています。こうした上中下流一体の事業基盤を軸にエネルギーの安定供給に取り組みながら、環境に配慮した持続可能なエネルギー供給体制の構築を目指しています。



1 対象教科・学年等の例	社会（小学5、6年・工業、環境） 総合（小学5、6年）
2 内容例	（1）石油・天然ガスってなんだろう？ （2）石油・天然ガスはどこから来るの？ （3）石油・天然ガスの課題～カーボンニュートラルの取組み （4）自分ができるカーボンニュートラルへの行動を考える （5）まとめ （6）質疑応答、アンケート回答 ・クイズを織り交ぜながら、楽しく学ぶことができます。 ・実際の原油サンプルや岩石をお持ちします。 ※一部変更する可能性があります。
3 講師	ENEOS Xplora株式会社社員
4 形式	所要時間：1時限（45分） クラス単位、学年単位ともに対応可能です。
5 持ち物等	筆記用具、プロジェクター（HDMI接続できるものが好ましい。）
6 実施時期	通年可能。ご相談ください。
7 実施事例	千代田区立麹町小学校、三鷹市立第五小学校、平塚市立旭小学校、他
8 その他	内容や形式等、ニーズに合う形で柔軟に対応可能です。 お気軽にご相談ください。

※プログラム内容精査中のため、詳細はコンシェルジュへご確認ください。

【①出前授業】おやつの楽しい食べ方

カルビー株式会社

住所：東京都千代田区丸の内1-8-3丸の内トラストタワー本館22階
参考情報：https://www.calbee.co.jp/foodcom/

こんなお仕事

カルビーは1949年の創立以来、自然の恵みを大切に活かし、おいしさと楽しさを創造して、人々の健やかなくらしへの貢献を実践してきました。私たちが目指しているのは、自然素材が持つ本来のおいしさを最大限に引き出す「ものづくり」の力と、お客様のニーズを捉えた「ファンづくり」の取り組みを進め、グローバル市場での存在感を高めることで、より多くのお客様に喜びを届けてまいります。



出典：カルビー株式会社ホームページより
https://www.calbee.co.jp/foodcom/

1 対象教科・学年等の例	家庭、総合、保健（小3・健康な生活）、 社会（小3・はたらく人とわたしたちのくらし） 小学校3～6年生
2 内容例	（1）「おやつの必要性」 （2）「パッケージ表示の見方」 （3）「ポテトチップスが届くまで」（映像視聴） （4）「エネルギーと運動」 ※授業日の約2週間前に教材データをメールでお送りします。 ※準備・片付けのために、授業前1時間、授業後1時間 使用可能な場所でお願いします。
3 講師	カルビー株式会社社員
4 形式	所要時間2単位時間（1単位も可） クラスごとに実施
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ー
7 実施事例	港区赤羽小学校、港区御田小学校 全国のべ約850校（令和6年度）
8 その他	「自分らしい朝をつくろう」をテーマにした出前授業も実施しています。また、SDGsに関するプログラムについてもご相談に応じます。

【①出前授業】高校生のためのキャリア出張講義

神田外語学院

住所：東京都千代田区内神田2-13-13
参考情報：https://www.kandagaigo.ac.jp/kifl/

こんなお仕事

1957年創立「言葉は世界を繋ぐ平和の礎」を建学の理念に掲げ、まもなく70周年を迎える語学とビジネスを学ぶ専門学校です。実践的な語学教育・ビジネス教育を強みとし、多数の外国人教員が在籍するインターナショナルな環境で、多様な学科やコースを提供しています。姉妹校には、神田外語大学があり、宿泊型語学研修・リゾート施設としては、福島にブリティッシュヒルズがあります。



1 対象教科・学年等の例	中等教育学校後期課程
2 内容例	■講義 ・高校生のためのキャリアデザイン ・多角的な視点の重要性 ・半径2メートル圏内からの学びの世界 ■ワークショップ（WS） ・右脳と左脳をフル回転WS ・他者を知り自己を知るWS ・学びのプロフェッショナルWS ※自らのこれからの生き方・進路に対して、新しい視点で捉え考えデザインする力を養うことを目指します。
3 講師	神田外語学院の教員
4 形式	所要時間：2単位時間
5 持ち物等	筆記用具　※プロジェクターのご準備をお願いいたします
6 実施時期	要相談
7 実施事例	高校生のためのキャリア出張講義（2012年度～2025年度） 受講者数：1万3千人　実施校数：28校　実施回数：69回
8 その他	就職という狭い視点ではなく、「学び」「生き方」にフォーカスした授業・ワークショップとなります。

【①出前授業】おもてなし英語を学ぼう

神田外語学院

住所：東京都千代田区内神田2-13-13
参考情報：https://www.kandagaigo.ac.jp/kifl/

こんなお仕事

1957年創立「言葉は世界を繋ぐ平和の礎」を建学の理念に掲げ、まもなく70周年を迎える語学とビジネスを学ぶ専門学校です。実践的な語学教育・ビジネス教育を強みとし、多数の外国人教員が在籍するインターナショナルな環境で、多様な学科やコースを提供しています。姉妹校には、神田外語大学があり、宿泊型語学研修・リゾート施設としては、福島にブリティッシュヒルズがあります。



1 対象教科・学年等の例	小学校5年生～中学生、中等教育学校後期課程
2 内容例	近年、外国から日本を訪れる人が増加しています。 この授業では、外国人に親切に接するための簡単な英語表現を学びます。道案内の仕方やおすすめの場所の紹介など、実際の場面を想定した英語を、ロールプレイや楽しいアクティビティを通して練習します。英語で伝える楽しさを感じながら、コミュニケーション力を伸ばしていきます。 本学は、建学の理念「言葉は世界をつなぐ平和の礎」の下、子どもたちが、世界中の人たちと言葉を通して相互理解を深め、世界の懸け橋となれる人材育成に取り組んでおります。 まずは、身近な生活の場面で使える英語を身につけていきましょう。
3 講師	神田外語学院の英語教員
4 形式	所要時間：90分（45分×2）
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	要相談
7 実施事例	中央区立佃中学校、立川女子高等学校など
8 その他	各学校様のニーズに対応し、授業を実施して参ります。

【①出前授業】共立女子大学・短期大学の講義を体験しよう

該当する領域：2,3,4,5,7,14

共立女子大学・共立女子短期大学

住所：東京都千代田区一ツ橋2-2-1
参考情報： https://www.kyoritsu-wu.ac.jp/collaboration/

こんなお仕事

共立女子大学・短期大学は、2026年に創立140周年を迎える、千代田区一ツ橋にキャンパスを置く女子総合大学です。建学の精神「女性の自立と自活」と「リーダーシップ教育」を柱に掲げ、他者と協働して自分らしいリーダーシップを発揮し、社会の様々な分野で活躍できる主体性や協働力を備えた人材の育成を目指しています。





1 対象教科・学年等の例	小学生・中学生等 総合的な学習や探求学習、理科、家庭科、社会科、保健体育、キャリア教育
2 内容例	・衣食住の工夫　・身近な科学 ・SDGs　・地域・国際交流 ・健康と福祉　・キャリア 本学の教員が専門とする家政学、文芸、国際、看護などの幅広い分野から、ご要望に応じて学問の基礎を分かりやすく紹介します。 ※ご要望に応じて調整
3 講師	共立女子大学・共立女子短期大学　教職員（内容により変動）
4 形式	所要時間：1単位時間 ・講師派遣（学校の教室等での授業） ・オンラインによる遠隔授業
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	要相談 ※実施を希望される時期の最低3ヶ月前までにご相談ください。
7 実施事例	－
8 その他	－

【①出前授業】BEE SCHOOL

ゲラン株式会社　マーケティング部

住所：東京都千代田区平河町2－1－1
参考情報：https://www.guerlain.com/jp/ja-jp/c/bee-school-jp.

こんなお仕事

BEE SCHOOLでは、ゲランとミツバチの関係、ビースクールの目的を学んだ後、ミツバチの生態や生態系での重要性について講義します。ワークショップでは巣箱の観察、ミツバチ産物、標本箱について学び、修了式ではディプロマ授与、感想発表、記念撮影、ラベンダーの種のプレゼントが行われます。









1　対象教科・学年等の例	小学生＊推奨3-6年生
2　内容例	(1) ゲランとミツバチの関係、ビースクールの目的 (2) 講義：ミツバチの生態・生態系における重要性について (3)ワークショップ(例)： ①巣箱の観察 ②ミツバチ産物を知る ③標本箱の観察 (4)修了式 ディプロマ授与、感想発表、記念撮影、ラベンダーの種プレゼント ※授業日の約2週間前に教材データをメールまたは郵送でお送りします。
3　講師	NPO法人銀座ミツバチプロジェクト 尾道様　藤原様
4　形式	1セッション=40-45分想定　＊時間に応じて調整可能 準備・片付けのために、授業前1時間、授業後1時間使用可能な場所でお願いします。
5　持ち物等	学校側にお借りしたい備品 プロジェクター＋ HDMIケーブル、スクリーンまたは PPTを映し出せるホワイトボードなど、マイク*2、演台もしくはデスク(PCを置く用)、テーブル*3-4(ワークショップ用)
6　実施時期	4月、9月～11月　※ご相談ください
7　実施事例	2022年より東京・大阪を中心にBee schoolを開催。 2025年までに46校、約2,200名の小学生がBee Schoolを修了しました。
8　その他	-

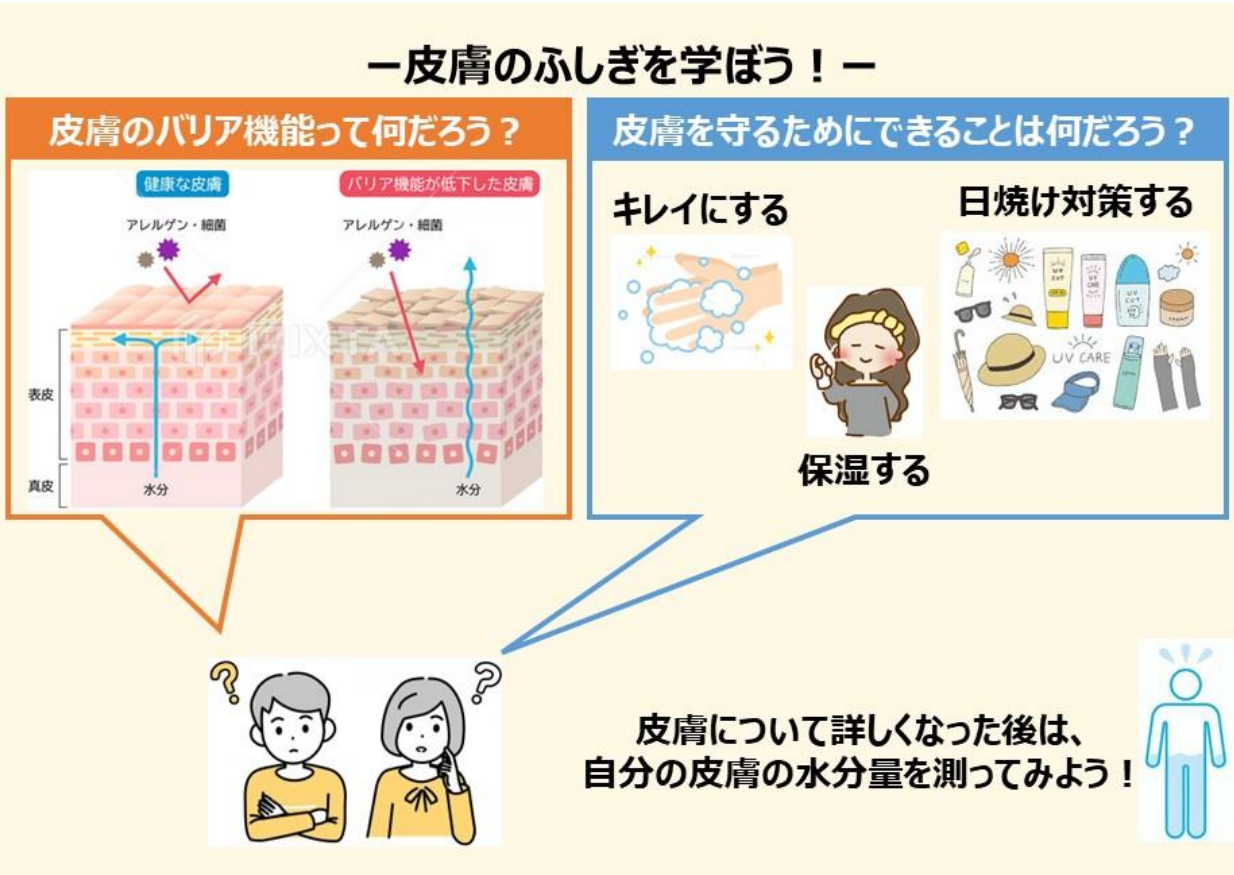
【①出前授業】肌について詳しくなろう

Kenvue（JNTLコンシューマーヘルス株式会社）

住所：東京都千代田区九段北1-8-10 住友不動産九段ビル13F
参考情報：https://www.kenvue.com/ja-jp/

こんなお仕事

私たちKenvue（ケンビュー）は、コンシューマーヘルスケアのグローバルリーダーとして、130年以上の長きにわたり人々に愛され親しまれてきた数々のブランドを通じて、世界165カ国、約12億人の「日々のケア」に向き合っています。



1 対象教科・学年等の例	小学校6年生、理科（生物分野）
2 内容例	・皮膚のはたらき（バリア機能）を知ろう ・皮膚バリアが無くなると何が起こる？ ・皮膚を守るために普段から出来ることは何だろう？ ・皮膚の水分量を測ってみよう 皮膚の水分量については、Kenvue製品を使用する前後での測定を考えています。
3 講師	Kenvue社員
4 形式	対面（講師が学校へ訪問） 小学校の授業1コマ分（45～50分）
5 持ち物等	筆記用具、メモ帳、普段使っているスキンケア品（あれば）
6 実施時期	要相談（当該単元を習った後が望ましいです）
7 実施事例	ー
8 その他	費用は無料です。

【①出前授業】紙の分別とリサイクルで地球環境を守ろう！

コアレックス信栄株式会社

住所：東京都中央区勝どき3-12-1 フォアフロントタワー12階
参考情報：https://corelex.jp/

こんなお仕事

コアレックス信栄は再生家庭紙メーカーです。再生紙のトイレットペーパー、ティッシュペーパー等を製造販売しております。通常の古紙だけでなく難再生古紙のリサイクルを通して環境貢献と社会貢献活動も行っております。古紙のリサイクルを通してごみの削減、CO_2抑制を実現します。





1 対象教科・学年等の例	社会科（ごみの処理と利用） 総合的な学習の時間（環境、SDGs） 小学4～6年（※4年生の社会科でのごみ学習に最適です）
2 内容例	毎日給食で飲んでいる牛乳の紙パックなどを題材に、環境やリサイクルの仕組みについて学びます。地球温暖化という地球規模の課題と、児童の日常生活を結びつけ、リサイクルが社会で当たり前になることを目指します。難再生古紙がどのようにトイレットペーパーに生まれ変わるか、実際の製品例を交えて解説します。
3 講師	コアレックス信栄　担当者等
4 形式	スライドや映像を活用した講義・クイズ形式。 ※学校での「出前授業（事前学習）」として実施し、後日工場見学と組み合わせる形式も可能です。 所要時間 1単位時間から対応可能。
5 持ち物等	・筆記用具、ノート ・（工場見学を行う場合）汚れの気にならない軽装、運動靴などかかとの低い靴
6 実施時期	通年（ご相談に応じて調整）
7 実施事例	東京都渋谷区立臨川小学校（5年生対象 / 2025年4月～2026年3月実施） ・出前授業を実施し、リサイクルの仕組みや環境を守る商品について1年間を通じて学習やイベント実施。
8 その他	出前授業単体での実施はもちろん、児童の興味・関心をより高めるため「出前授業＋工場見学（富士市の本社工場）」のセットでの実施も可能です。

【①出前授業】 教科書で見た資料がここにある！

該当する領域：10.文化・伝統・歴史・郷土
14.キャリア・職業

国立公文書館

住所：千代田区北の丸公園3－2
参考情報：https://www.archives.go.jp/

こんなお仕事

国立公文書館は、国の行政機関等から移管を受けた歴史資料として重要な公文書や、江戸幕府から引き継いだ古文書等を保存管理、公開しています。公文書等に触れる機会を通じて、歴史に親しみ、学べる場を提供します。



1 対象教科・学年等の例	中学生以上 ・中学校 （社会科：歴史的分野・公民的分野） ・中等教育学校後期課程　（歴史総合・日本史研究・公共） ・総合的な学習 （探究） の時間
2 内容例	国立公文書館は、国の行政機関等から移管を受けた歴史資料として重要な公文書等を保管管理しています。公文書等に触れる機会を通じ、歴史に親しみ学べる場を提供します。 （1）国立公文書館の紹介 （2）資料画像を見ながら、資料読解、グループワーク等実施 授業テーマ例： ふたつの憲法　大日本帝国憲法と日本国憲法 資料で読み解く「男子普通選挙」「女性参政権」 地図で謎解き！～資料が作成された目的に迫る～ ※内容や形式等、ご要望に合わせて実施いたします。お気軽にご相談ください。
3 講師	国立公文書館の職員
4 形式	クラス単位で実施。 所要時間1～2時間程度 ※規模・所要時間は、ご要望に合わせて調整可能です。
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ご希望日の2か月前までにご相談、お申込みください。
7 実施事例	豊島区立巣鴨北中学校、市川学園市川中学校・高等学校
8 その他	無料、費用はかかりません。

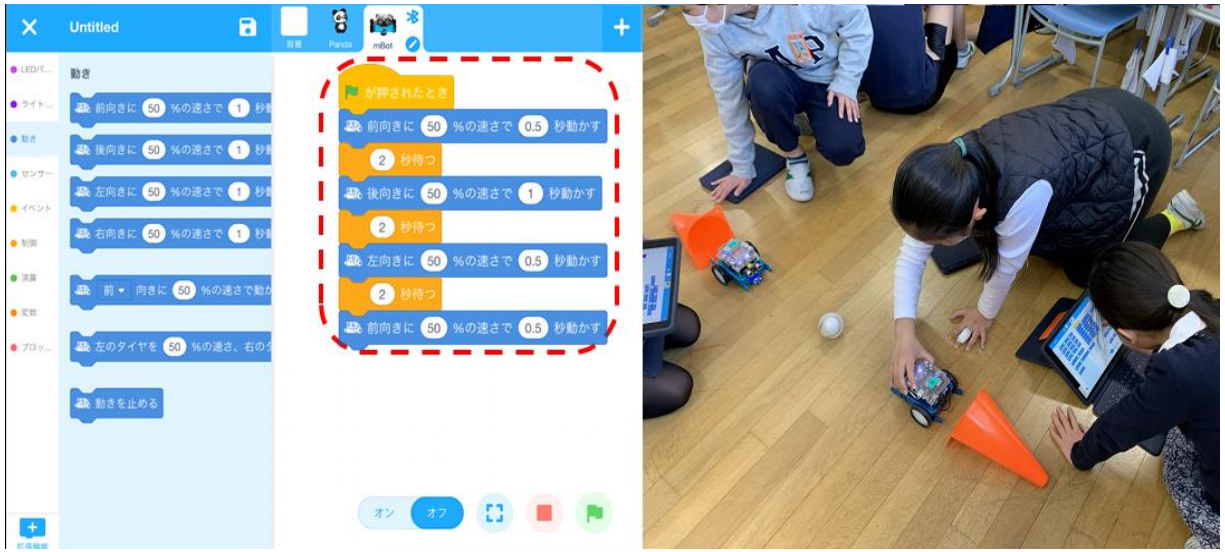
【①出前授業】プログラミング体験授業

株式会社JSOL

住所：東京都千代田区九段南1-6-5九段会館テラス
参考情報：https://www.jsol.co.jp/company/sustainability/society/kids.html

こんなお仕事

㈱JSOLはNTTデータ、日本総研のグループ企業です。日本総研時代より金融・公共・産業等、幅広いフィールドにおける高度な技術と業務ノウハウに、NTTデータグループの総合力が融合され、機動性・専門性を高めたソリューションの提供が可能です。JSOLは一人ひとりが最強の専門家となり、高品質なITサービスを提供する、ITサービスコーディネーターへとより一層進化します。



［mBot の教材例］ ロボットを動かしてみよう

1 対象教科・学年等の例	特別活動、総合 小学校1～6年生
2 内容例	ViscuitやScratch、micro:bit、mBot等を活用した、プログラミングの体験授業を行います。 教材は各学校のご希望に合わせて、柔軟に対応しています。 既に過去に作成した教材だけでなく、ご要望に合わせて新規のプログラミング教材をご用意するケースも多くあります。 授業環境確認と、ご要望をお伺いするため、授業実施前に学校にお伺いし、1～2回の打ち合わせをさせていただきます。 ［Scratchの教材例］ ・住んでいる街をしょうかいしよう ・ハザードマップを調べてみよう ・夏の大三角形を動かしてみよう ・昆虫の生息地 ・さいころを振ってキャラクターを動かしてみよう ［mBotの教材例］ ・ロボットを動かしてみよう ［micro:bitの教材例］ ・方位磁針を作ろう ・分度器を作ろう ・音楽を演奏しよう
3 講師	株式会社JSOL 社員
4 形式	所要時間1～2単位時間、クラスごとに実施
5 必要設備等	筆記用具、教材によりインターネットに接続できること。
6 実施時期	実施を希望される時期の3ヶ月程度前までにご相談ください。
7 実施事例	中央区月島第三小学校、品川区第三日野小学校他

【①出前授業】化石割り体験

城西大学水田記念博物館大石化石ギャラリー

住所：東京都千代田区平河町2−3−20 東京紀尾井町キャンパス3号棟地下1階
参考情報：https://www.josai.jp/fossil gallery/

こんなお仕事

学校法人城西大学水田記念博物館大石化石ギャラリーは、地球生命や自然科学への知的探求心を育てる様々な教育プログラムを運営するため、城西大学が設立した一般公開を伴う博物館施設です。大石道夫東京大学名誉教授、中国遼寧省古生物博物館より寄託・寄贈を受けた約200点の実物化石標本と学術標本を保管・展示とともに、「見て、触って、考える」ために化石を触察標本として用いるワークショップ等の教育普及活動と自然史や博物館学の研究を行なっています。



出典：木の葉化石園ホームページ
(http://www.konohaisi.jp/info.html)

1 対象教科・学年等の例	理科（小6・大地のつくり）、社会、生活・総合 小学校高学年～
2 内容例	約30万年前の地層を割って，中に含まれている植物などの化石を見つけます 素晴らしい化石にめぐり会えるかもしれませんね！ ※原石であることから必ずしも化石が出るとは限りませんのでご了承ください。
3 講師	城西大学大石化石ギャラリー学芸員
4 形式	所要時間1～2単位時間、クラスごとに実施。
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ー
7 実施事例	九段小学校、港区青山小学校、港区青南小学校他
8 その他	別途学校で「木の葉化石園」より、材料を購入し、道具等の準備をしてください。（http://www.konohaisi.jp/info.html）

【①出前授業】米づくり・食の大切さを学ぶ「お米の出前授業」

生活協同組合 パルシステム東京

住所：東京都新宿区大久保2-2-6 ラクアス東新宿
参考情報：https://www.palsystem-tokyo.coop/activity/okome-demaejugyo/

こんなお仕事

生活協同組合パルシステム東京では『「食べもの」、「地球環境」、「人」を大切にした「社会」をつくります』を理念に掲げ、様々な事業・活動に取り組んでいます。生産者と交流を深め、産直に力を入れているパルシステムならではの「お米の出前授業」を通じて、私たち日本人の主食である米づくり、米づくりを取り巻く日本の自然環境、そして私たちの生活との関連等、日本の食、農、文化を学んでみませんか？







1 対象教科・学年等の例	社会（小5・わたしたちの生活と食料生産） 家庭（小5・食べて元気！ご飯とみそ汁） 総合
2 内容例	(1)「お米の学習・苗植え実習」 募集期間：4月 開催期間：5月上旬～6月上旬 ※土とバケツのみ学校でご準備ください。 (2)「脱穀・籾摺り実習」 募集期間：9月 開催期間：10月下旬～12月上旬 (3)「試食・食べ比べ実習」 募集期間：10月 提供期間：11月中旬～11月下旬 ※食材の提供のみ。講師の派遣はございません。 ※各プログラム毎にお申し込みいただけます。 ※内容詳細は左記HPをご確認ください。
3 講師	生活協同組合パルシステム東京　職員
4 形式	所要時間2単位時間、学年全体での実施。
5 持ち物等	筆記用具（その他必要備品は講師が持ち込み。）
6 実施時期	・上述の「2 内容例」参照。 ・(1)に関して苗が弱ってしまうため、6月以降は要相談。
7 実施事例	都内163校（令和5年度実績）HPで公開しております。 https://www.palsystem-tokyo.coop/report/145723/
8 その他	費用は「無料」です。パルシステム東京の社会・教育貢献事業のため、費用はかかりません。

【①出前授業】セブン-イレブンが取り組むSDGs

株式会社セブン-イレブン・ジャパン

住所：〒102-8455 東京都千代田区二番町8番地8
参考情報：https://www.sej.co.jp/csr/class.html

こんなお仕事

セブン・イレブン・ジャパンは1973年の設立以来、「開いててよかった」、「近くて便利」のコンセプトのもと、時代のニーズに合わせた商品・サービスを世の中に提供してまいりました。



1 対象教科・学年等の例	社会科、総合学習等 小学校3年～6年
2 内容例	(1)セブン＆アイグループの環境宣言 「GREEN CHALLENGE 2050」について (2)以下の①～④のテーマから内容を1つ選定 ①CO2排出量削減 ②プラスチック対策 ③食品ロス・食品リサイクル対策 ④持続可能な調達 (3) セブン-イレブンが行っている環境対策 (4) 日々の生活でできることを考える (5) グループディスカッション、発表 (6) まとめ
3 講師	セブンーイレブン・ジャパン　本部社員
4 形式	クラス単位、学年ともに可。 所要時間45分(応相談)
5 持ち物等	HDMI投影画面と接続機器。
6 実施時期	要相談
7 実施事例	各地域の小中学校
8 その他	ー

【①出前授業】大使館との交流

千代田区内の各国大使館等



出典：麹町小学校ホームページより（令和6年1月26日　麹町小学校3年生　ベルギー大使館の方来校）
https://chiyoda.schoolweb.ne.jp/1310161/weblog/2005216?tm=20240126135141

【連携のご相談・申込は事務局まで】

TEL：03-6631-3183（平日：9:30～17:30）
Mail：chiyoda.concierge1@jtb.com
休業日：土日祝日

1　対象教科・学年等の例	総合、社会（小4・特色ある地いきと人々のくらし、小6・世界の中の日本） 全校種・全学年
2　内容例	区内にある14の国の大使館の方を学校にお呼びし、 国際理解や異文化交流をしましょう。 ① イスラエル大使館、② インド大使館、③ 英国大使館、 ④ チュニジア共和国大使館、⑤ ドミニカ共和国大使館、 ⑥ パラグアイ共和国大使館、⑦ バングラデシュ人民共和国大使館、⑧ 東ティモール民主共和国大使館、⑨ベルギー王国大使館、 ⑩ 南アフリカ共和国大使館、⑪ メキシコ合衆国大使館、 ⑫ モルディブ共和国大使館、⑬ ルクセンブルク大公国大使館、 ⑭ローマ法王庁（バチカン）大使館 その他文化機関： インスティトゥト・セルバンテス東京（スペイン文化センター）
3　講師	各大使館の方
4　形式	所要時間1～2単位時間、クラス単位または学年単位で実施。
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	ー
7　実施事例	麹町小学校、九段中等教育学校他
8　その他	ー

【①出前授業】福祉出張講座

千代田区社会福祉協議会
ちよだボランティアセンター

住所：東京都千代田区九段南1-6-10 かがやきプラザ4階
参考情報：https://www.chiyoda-cosw.jp/join/gakushu/

こんなお仕事

千代田区社会福祉協議会は、「みんなが参加し、ささえ合うまちづくり」をめざしていくために3つの目標を掲げています。①制度だけでは対応できない問題に、様々な地域の力やつながりを活かし一人一人に寄り添います。②住民主体の活動を支援し、多様な団体やボランティアとのつながりを広げ、ささえ合いの仕組みを育みます。③誰もが対等にささえ合いながら社会に参加し、生きがいを持って暮らせる地域づくりを進めます。この目標を実現していくために、様々な事業や活動支援を行っています。





1 対象教科・学年等の例	国語（小4・聞き取りメモの工夫）、生活、総合 小学校2年生～
2 内容例	(1)ボランティア入門講座 ボランティアの定義や心構え、区内のボランティア活動の例を知ることができます。 (2)切手整理活動ボランティア 切手を収集し、整理することがどういったことに役立つのかを学びます。（切手整理活動あり） (3)車いす体験講座 車いすの使い方や利用者の困り事等について学びます。 (4)盲導犬講座 視覚障がいの当事者より、盲導犬との生活等についてお話を伺います。 (5)手話講座・アイマスク体験講座 体験するとともに、聴覚・視覚障がいの当事者よりお話を伺います。 (6)災害ボランティア講座 災害ボランティアについての説明やボランティアへ行く時の心構え等を学ぶことができます。
3 講師	ちよだボランティアセンター職員他
4 形式	所要時間1～2単位時間、クラス単位または学年単位で実施
5 持ち物等	筆記用具（必要な場合は別途相談させていただきます。）
6 実施時期	随時実施　※ご希望の講座開催日の2ヶ月前を目途にご連絡ください。
7 実施事例	麹町小学校、九段小学校
8 その他	講師謝礼費として、1講座1万円

【①出前授業】お金って何？ お金の使い方・大切さを学ぶ（小学生向け）

千代田区消費生活センター

住所：東京都千代田区九段南1-6-17 千代田会館8階
参考情報：https://www.city.chiyoda.lg.jp/koho/kurashi/shohi/index.html

こんなお仕事

千代田区に住み、働き、学ぶすべての消費者が、安全・安心で豊かな消費生活を送れるよう、各種情報提供や相談対応を実施。消費生活のトラブル相談は来所・電話で受け付け、メール等は不可。あわせて、講座や出前講座による啓発、教育資料の作成などを通じ、トラブル防止と消費者意識の向上を図っている。



1 対象教科・学年等の例	生活（小学1、2年生） 社会（小学3～6年生）、総合（小学5、6年生）
2 内容例	（1）お金ってなに？ （2）上手なお金の使い方／トラブル事例の話 （3）上手なお金の使い方クイズ （4）まとめ （5）質疑応答、アンケート回答 ・対象学年によって内容・クイズの難易度は調整可能です。
3 講師	千代田区消費生活センター 消費生活相談員
4 形式	所要時間：30分～45分 クラス単位、学年単位ともに対応可能です。
5 持ち物等	筆記用具 モニターもしくはプロジェクター（HDMI接続できるもの）
6 実施時期	通年可能。ご相談ください。
7 実施事例	学校での実施はありませんが、夏休み親子消費者講座としてお金の講座を実施しています。
8 その他	内容や形式等、ニーズに合う形で柔軟に対応可能です。お気軽にご相談ください。

【①出前授業】お金を使うってどういうこと？消費について（中学生向け）

千代田区消費生活センター

住所：東京都千代田区九段南1-6-17 千代田会館8階
参考情報：https://www.city.chiyoda.lg.jp/koho/kurashi/shohi/index.html

こんなお仕事

千代田区に住み、働き、学ぶすべての消費者が、安全・安心で豊かな消費生活を送れるよう、各種情報提供や相談対応を実施。消費生活のトラブル相談は来所・電話で受け付け、メール等は不可。あわせて、講座や出前講座による啓発、教育資料の作成などを通じ、トラブル防止と消費者意識の向上を図っている。



1 対象教科・学年等の例	家庭科（中学1～2年生）
2 内容例	（1）お金とは （2）契約、消費活動とは （3）トラブルにあわないために／トラブル事例説明 （4）トラブル事例を使ったクイズ （5）まとめ （6）質疑応答、アンケート回答 ・対象学年によって内容・クイズの難易度は調整可能です。
3 講師	千代田区消費生活センター 消費生活相談員
4 形式	所要時間：30分～45分 クラス単位、学年単位ともに対応可能です。
5 持ち物等	筆記用具 モニターもしくはプロジェクター（HDMI接続できるもの）
6 実施時期	通年可能。ご相談ください。
7 実施事例	麹町中学校 2年生（令和4・5年度）
8 その他	内容や形式等、ニーズに合う形で柔軟に対応可能です。お気軽にご相談ください。

【①出前授業】18歳からもう大人！消費・契約について学ぶ （高校生向け）

千代田区消費生活センター

住所：東京都千代田区九段南1-6-17 千代田会館8階
参考情報：https://www.city.chiyoda.lg.jp/koho/kurashi/shohi/index.html

こんなお仕事

千代田区に住み、働き、学ぶすべての消費者が、安全・安心で豊かな消費生活を送れるよう、各種情報提供や相談対応を実施。消費生活のトラブル相談は来所・電話で受け付け、メール等は不可。あわせて、講座や出前講座による啓発、教育資料の作成などを通じ、トラブル防止と消費者意識の向上を図っている。



1 対象教科・学年等の例	家庭科（中等教育学校後期課程4-5年生）
2 内容例	(1)契約・消費活動とは (2)様々な決済方法について (3)成年年齢について (4)トラブルにあわないために／トラブル事例説明 (5)まとめ (6)質疑応答、アンケート回答 ・対象学年によって内容の難易度は調整可能です。
3 講師	千代田区消費生活センター 消費生活相談員
4 形式	所要時間：30分～60分 クラス単位、学年単位ともに対応可能です。
5 持ち物等	筆記用具 モニターもしくはプロジェクター（HDMI接続できるもの）
6 実施時期	通年可能。ご相談ください。
7 実施事例	九段中等教育学校 5年生（令和4・5年度） 正則学園高等学校 2年生（令和4・5年度）
8 その他	内容や形式等、ニーズに合う形で柔軟に対応可能です。お気軽にご相談ください。

【①出前授業】弁護士による法教育プログラム

該当する領域：1.2.5.8.11.12.13.14.15

東京弁護士会（法教育総合センター担当）

詳細・申込先：https://www.toben.or.jp/manabu/

こんなお仕事

東京に三会ある弁護士会の1つです。法教育総合センターに所属する法教育委員会をはじめとする各委員会において、小学校～大学までを対象に、主権者教育等を目的に、裁判傍聴、模擬裁判、労働問題、消費者問題、子どもの権利に関する問題など、各専門分野の授業を提供しています。



1　対象教科・学年等の例	全校種・全学年 国語、社会、公民、保健体育、家庭科、学級活動、道徳、総合的学習、生活指導、特別活動
2　内容例	・【体験型・参加型】 ・裁判員体験　・模擬裁判（民事、刑事） ・ルール作り　・刑事裁判傍聴（東京地方裁判所） 【講義型・対話型】 ・犯罪被害者　・憲法　・18歳選挙　・環境問題 ・労働　・反社会的集団　・消費者問題　・少年非行 ・いじめ予防　・デートDV　・セクハラ　・性の多様性 ・難民　・多文化共生　・職業紹介 闇バイト、SNSといった情報リテラシーなど、近時の社会問題にも対応します。学校のニーズ、児童・生徒の発達段階に応じた授業の提案も可能ですので、ご相談ください。 ※各授業の詳細はhttps://www.toben.or.jp/manabu/をご覧ください。
3　講師	弁護士
4　形式	コマ数、クラス別・学年別・全校、保護者への公開など、形式についてもご相談ください。
5　持ち物等	ー
6　実施時期	通年（プログラムによっては土曜日の実施も可能です。）
7　実施事例	令和7年度　小学校46校、中学校62校、高校48校
8　その他	いじめ予防授業は有償です。その他については、謝礼の有無にかかわらず実施を検討いたします。

【①出前授業】「まち」に触れて「まち」について考えてみよう

該当する領域：10. 文化・伝統・歴史・郷土

独立行政法人都市再生機構

住所：東京都中央区八重洲1-3-7 八重洲ファーストフィナンシャルビル18階
https://www.ur-net.go.jp/#cb sonota

こんなお仕事

UR都市機構は国の政策実施機関として、大都市及び地方都市で、都市機能の高度化や居住環境の向上に資する都市の再生を実施することを目的に設立されました。東日本都市再生本部は、東日本エリアの都市再生事業を行う専門組織として設置され、都市再生の3つの重要課題である「国際競争力と魅力を高める都市の再生」、「地域経済の活性化とコンパクトシティの実現を図る地方都市等の再生」、「防災性向上による安全・安心なまちづくり」に取り組んでいます。





1 対象教科・学年等の例	小学校5～6年生 中学生
2 内容例	・メインコンテンツとしてワークショップの実施を想定 例：特定の場所や学校周辺等を対象に、その場所の課題を考えたり、その場所にあったら嬉しい施設や機能のアイデアだしを行ったうえで、班単位で発表。 ・単位数によっては、まち歩きを組み合わせることも可能 ※子ども向けに実施したことがないため、事前のイメージ合わせ等は綿密に行う必要あり。 ・座学はアイスブレイクの導入程度のみの形を想定 ※専門的な内容（面整備事業の仕組みの紹介等）になってしまい、生徒側の集中力が続かないと思われるため。 ・講師は、進行のほか、アイデア出しのサポート、発表へのフィードバックといった形での参加を想定。 ・ワークショップで出た子どもからの提案を大手町エリアで実施する社会実験等に活用できるのが理想。
3 講師	東日本都市再生本部 都心業務部 事業推進第1課 大手町担当メンバー20～30代数名を中心に、管理職含む40代数名も参加する形での実施を想定。
4 形式	所要時間2単位時間、クラスごとに実施。
5 持ち物等	筆記用具、図面（模造紙サイズ）、付箋等
6 実施時期	秋～冬頃を想定（9～11月） 実施の3か月前くらいには相談が必要。
7 実施事例	ー
8 その他	同時に実施できるのは1校まで。

【①出前授業】キャリア教育（公認会計士として働くこと）

日本公認会計士協会東京会

住所：東京都千代田区九段南4-4-1 公認会計士会館
参考情報：https://tokyo.jicpa.or.jp/

こんなお仕事

日本公認会計士協会は、日本における唯一の公認会計士の団体です。（全国に支部として16 の「地域会」を設置）日本公認会計士協会東京会は関東1都6県の公認会計士等を会員として成立し、全国の公認会計士の約6割が所属する最大の「地域会」です。社会貢献事業として会計教育事業に注力しています。



キャリア教育講座

jicpa
日本公認会計士協会

1 対象教科・学年等の例	中学1年～3年生・中等教育学校後期課程
2 内容例	公認会計士から実際の仕事内容や企業活動との関わりについて講演させていただきます。現役の公認会計士から中高生へ、「公認会計士という職業がどのような仕事をしているのか」、「公認会計士として働くこと」等をお話しさせていただくことによって、将来のキャリア形成や職業選択について考えるきっかけにしていただくことができます。
3 講師	公認会計士
4 形式	クラス単位、学年ともに可、所要時間 1コマ
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	通年（土曜日開催可）
7 実施事例	2025年度実績：延べ実施回数37回、参加者数合計3,104名
8 その他	・講師謝礼・交通費等の費用のご負担はございません。（無料） ・ご希望の開催日時の1か月半前までにお申込ください。

【①出前授業】ハロー！会計（お金の管理・経済を学ぶ）

日本公認会計士協会東京会

住所：東京都千代田区九段南4-4-1 公認会計士会館
参考情報：https://tokyo.jicpa.or.jp/

こんなお仕事

日本公認会計士協会は、日本における唯一の公認会計士の団体です。（全国に支部として16 の「地域会」を設置）日本公認会計士協会東京会は関東1都6県の公認会計士等を会員として成立し、全国の公認会計士の約6割が所属する最大の「地域会」です。社会貢献事業として会計教育事業に注力しています。



jicpa 日本公認会計士協会

1 対象教科・学年等の例	小学校4～6年生・中学校1～3年生
2 内容例	「会計」はお金や損益の記録・管理を行うことができる、いつの時代でも世界中どの国でも共通に利用されているとても便利なツールですが、会計的な発想について、普段の家庭生活や学校の授業から学ぶ機会はあまり多くありません。 「会計」を学ぶことは、様々な視点で物事を考え、自分で判断し、問題を解決する能力を身につけるきっかけとなり、今後の人生を豊かにする上で大いに役立ちます。 「ハロー！会計」は、日本公認会計士協会が社会貢献活動及び会計教育活動の一環として実施している会計講座で、「会計」というツールを通じてお金の管理や経済活動の基本的な仕組み・考え方などを楽しく学んでいただけるコンテンツを多数ご用意しております。
3 講師	公認会計士
4 形式	クラス単位、学年ともに可、所要時間1～2コマ
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	毎年6月から翌年3月末（土曜日開催可）
7 実施事例	2025年度実績：延べ実施回数38回、参加者数合計2,238名
8 その他	・講師謝礼・交通費等の費用のご負担はございません。（無料） ・ご希望の開催日時の1か月半前までにお申込ください。

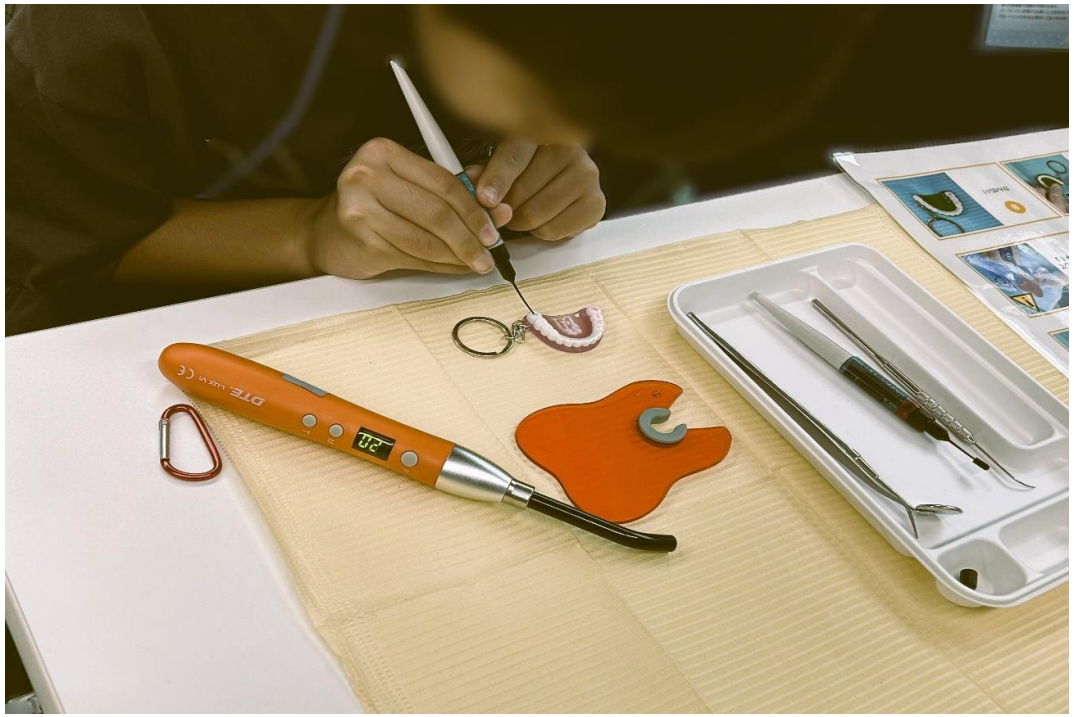
【①出前授業】ハノシゴトを学ぼう

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1 対象教科・学年等の例	小学生・中学生 （希望の学年に合わせて実施可能です）
2 内容例	（1）歯科医療についての説明 （2）歯科医療に携わる有資格者の紹介 （3）歯科医師の仕事 （4）歯科衛生士の仕事 （5）歯科技工士の仕事 （6）ハノシゴト質問コーナー （7）感想文（アンケート）記入・提出
3 講師	日本歯科大学生命歯学部および東京短期大学専任教員
4 形式	クラス単位、学年ともに可、所要時間1～2時間
5 持ち物等	筆記用具・プロジェクターなど （その他必要備品は講師が持ち込み）
6 実施時期	実施月は要相談
7 実施事例	長期休暇中のイベントでの実施事例あり
8 その他	人数によっては実習形式のコンテンツへの変更可能です。

【①出前授業】子どもと歯のカンケイ-歯科からの食育-

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1 対象教科・学年等の例	小学生・中学生 （希望の学年に合わせて実施可能です）
2 内容例	（1）日本歯科大学と千代田区の子どもたちとの関わりについての説明 （2）「児童ト歯牙ノ関係」について （3）「学童正食会」について （4）「食べることと歯・口のカンケイ」について （5）感想文（アンケート）記入・提出 ※　本学創立者・中原市五郎が実施していた千代田区や富士見小学校での食育や口腔衛生の普及啓発活動を通して、千代田区在学中の子どもたちへ歯科からの食育に興味を持っていただくための授業。
3 講師	日本歯科大学生命歯学部専任教員
4 形式	クラス単位、学年ともに可、所要時間1～2時間。
5 持ち物等	筆記用具・プロジェクターなど （その他必要備品は講師が持ち込み）
6 実施時期	実施月は要相談
7 実施事例	ー
8 その他	ー

【①出前授業】耐震化ゲームで社会を学ぼう

日本大学 経済学部

住所：東京都千代田区神田三崎町1丁目3番2号
参考情報：https://www.eco.nihon-u.ac.jp/

こんなお仕事

日本の中心にある日本一大きな経済学部で、さまざまな価値観に触れられます。教職員と学生が一体となって、「変化する経済社会において、人間として生きる力、考える力を養い、その全人的な教育によって能力を自由かつ多様に伸ばす」ことを目標としています。



1 対象教科・学年等の例	公民（中学生）
2 内容例	マンションの耐震化ゲームというゲームを通じて、防災のために住民間の協力がなぜ必要なのか、ひいてはなぜ政府のように個人個人の意思決定を超えた社会全体の意思決定を行う機関が必要なのかを解説する。 （1）5人単位のグループ分けをして、耐震化が必要なマンションの住民であるという設定、耐震化をするとどのような得とコストが発生するかなどのゲームのルールを説明する。 （2）生徒間の話し合いを禁じた場合に、マンションの耐震化が実現できるかという、最初のゲームを行ってもらう。 （3）生徒間の話し合いを許した場合に、マンションの耐震化が実現できるかという、2番目のゲームを行ってもらう。 （4）なぜ2つのゲームで違った結果が出たかを、簡単な経済学的説明を行う。 （5）まとめシートの作成。
3 講師	日本大学経済学部
4 形式	クラス単位、学年ともに可、所要時間1～2時間
5 持ち物等	筆記用具（その他必要備品は講師が持ち込み）
6 実施時期	要相談
7 実施事例	経済教育ネットワークの事業として複数の中学校で実施
8 その他	ー

【①出前授業】大学の専門科目を学ぼう

該当する領域：1. 防災・安全　2. 環境・自然
4. 健康・スポーツ　5. 福祉
7. 科学・技術　8. デジタル

日本大学理工学部地域連携推進委員会

住所：東京都千代田区神田駿河台1-8-14
参考情報：https://www.cst.nihon-u.ac.jp/cst academy/

こんなお仕事

日本大学理工学部は千代田区（都心型キャンパス）と船橋市（郊外型キャンパス）の2拠点で教育・研究活動を行う私立大学です。理工学部として14学科16専攻を擁し、理工系の多様な分野の教育（大学生・大学院生の教育）と研究（各教員のテーマとする先端・応用または基礎的な研究）を行っています。船橋市とは包括連携協定を結び、千代田区とは本プログラムでも協力を行います。窓口は地域連携推進委員会です。



1　対象教科・学年等の例	社会・理科・体育（小学5年から中学3年まで）
2　内容例	14学科と一般教育の専任教員が要望に応じて多様な授業を行います。 （1）お話しする専門領域の概要についての説明 （2）専門領域をかみ砕いて紹介 （3）話を聞いてグループで意見交換 （4）質疑応答
3　講師	日本大学理工学部14学科と一般教育の専任教員
4　形式	クラス単位、学年ともに可。所要時間1～2時間
5　持ち物等	プロジェクター、ホワイトボード（その他必要備品は講師が持ち込み）
6　実施時期	通年（要望に応じます）
7　実施事例	千葉日本大学第一小学校（実験教室）
8　その他	主に高校生向けに出張講義を行っていますが、小中学生向けにアレンジしてお話します。

【①出前授業】カードゲームでSDGsを楽しく学んでみませんか？

該当する領域：14.キャリア・職業

株式会社日本能率協会コンサルティング

住所：東京都港区芝公園3-1-22
参考情報：https://www.jmac.co.jp/

こんなお仕事

JMAC（㈱日本能率協会コンサルティング）は、1942年にコンサルティング事業を開始した実践型コンサルティング会社です。経営戦略、DX推進、組織活性化等、多様な課題解決を支援し、年間平均約1,400のクライアントをサポートしています。「能率」を原点とした確かな技術と共創力で、課題解決と価値創造の伴走支援を行うのが特徴です。教育・学校向けの支援や人材育成のノウハウも有し、「人」と「組織」の可能性を最大化することで社会に貢献しています。





1 対象教科・学年等の例	総合、探究学習、社会 中学生、中等教育学校後期課程
2 内容例	・座学：会社とは？（会社の目的や機能） 経営とSDGs貢献の両立とは？ ・カードゲーム：SDGs優良企業を目指して 会社経営にチャレンジ
3 講師	JMAC日本能率協会コンサルティング社員
4 形式	・クラス単位 ・所要時間：ゲームのみ120分程度～ 産学含む場合は120-140分程度
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	要相談※授業の最低2か月前迄にはお申し込みください。
7 実施事例	九段中等教育学校他、小学生～社会人までWS開催実績あり。 （対象年齢により難易度変更いたします）
8 その他	参加アンケート等ご協力いただく可能性がございます。

【①出前授業】レゴ® で知る改善ワークショップ （ショート版）

該当する領域：14.キャリア・職業

株式会社日本能率協会コンサルティング

住所：東京都港区芝公園3-1-22
参考情報：https://www.jmac.co.jp/

こんなお仕事

JMAC（㈱日本能率協会コンサルティング）は、1942年にコンサルティング事業を開始した実践型コンサルティング会社です。経営戦略、DX推進、組織活性化等、多様な課題解決を支援し、年間平均約1,400のクライアントをサポートしています。「能率」を原点とした確かな技術と共創力で、課題解決と価値創造の伴走支援を行うのが特徴です。教育・学校向けの支援や人材育成のノウハウも有し、「人」と「組織」の可能性を最大化することで社会に貢献しています。



1 対象教科・学年等の例	総合、探究学習 小学生（高学年推奨）、中学生、 中等教育学校後期課程
2 内容例	チームで協力してブロックを組み立て、目標達成へのプロセスを学ぶ。課題解決やアイデア発想も体験する。 ＜プログラムイメージ＞ ①生産、工場ってなんだろう？（座学） ②レゴブロックを使ったパトカー組立体験 ③振り返り　改善とまとめ
3 講師	JMAC日本能率協会コンサルティング社員
4 形式	・説明＋ワークショップ（実践形式） ・所要時間：半日（3-4時間）
5 持ち物等	鉛筆、消しゴム
6 実施時期	要相談※授業の最低2か月前迄にはお申し込みください。
7 実施事例	夏休み小学生向け～社会人まで開催実績あり （対象年齢により難易度変更いたします）
8 その他	参加アンケート等ご協力いただく可能性がございます。

【①出前授業】道徳心を育む♪「論語コミュニケーション」

該当する領域：10文化・伝統・歴史・郷土

株式会社日本能率協会コンサルティング

住所：東京都港区芝公園3-1-22
参考情報：https://www.jmac.co.jp/

こんなお仕事

JMAC（㈱日本能率協会コンサルティング）は、1942年にコンサルティング事業を開始した実践型コンサルティング会社です。経営戦略、DX推進、組織活性化等、多様な課題解決を支援し、年間平均約1,400のクライアントをサポートしています。「能率」を原点とした確かな技術と共創力で、課題解決と価値創造の伴走支援を行うのが特徴です。教育・学校向けの支援や人材育成のノウハウも有し、「人」と「組織」の可能性を最大化することで社会に貢献しています。



1 対象教科・学年等の例	道徳、漢文（総合学習や探究学習でも活用可能です） 小学生、中学生 中等教育学校後期課程
2 内容例	児童・生徒が主体的に参加し、楽しみながら学べる実践的なプログラム 1 論語ってなんだろう？（導入） 2 声に出して読んでみよう！「素読（そどく）」体験 3 自分の悩み解決のヒントを見つけよう（論語の解説と個人ワーク） 4 みんなで語り合おう（感想交流・グループワーク）
3 講師	JMAC日本能率協会コンサルティング社員
4 形式	・講義、個人・グループワークを通じた対話形式 ・所要時間：1～2単位時間　クラス毎に実施
5 持ち物等	鉛筆、消しゴム
6 実施時期	要相談※授業の最低2か月前迄にはお申し込みください。
7 実施事例	神奈川県横浜市・小田原市、山形県酒田市・米沢市、大阪府吹田市、埼玉県熊谷市、宮崎県都城市、鹿児島県鹿児島市で自治体主催の親子向け講座として開催事例あり
8 その他	親子向けの講座としても開催可能です。 参加アンケート等ご協力いただく可能性がございます。

【①出前授業】4コマ漫画制作

総合学園ヒューマンアカデミー秋葉原校

住所　東京都千代田区神田佐久間町３－21－5三共ビル1F
参考情報：https://ha.athuman.com/akihabara/?code=240051

こんなお仕事

ヒューマンアカデミー(株)は、全日制養成スクールや社会人向けリカレント教育、通信制高校など多岐にわたる教育事業を展開する企業です。「為世為人(いせいいじん)」を経営理念に掲げ、多様なライフスタイルに合わせた実践的なキャリアアップ支援を提供しています。近年は小・中学校向けプログラミング教室やキャリア教育など、学校・行政との連携実績も豊富で、未来の社会を生き抜く人材の育成に貢献しています。



1　対象教科・学年等の例	図工、美術、総合 小学校4年～、中学生
2　内容例	4コマ漫画制作 (1)5W1Hを使った、漫画の基本構成とは (2)自己紹介を4コマ漫画で作ってみよう (3)グループワーク/リレー形式の4コマ漫画を考えてみよう。お題カードを作って組み立ててみよう。
3　講師	総合学園ヒューマンアカデミーマンガカレッジ講師
4　形式	対面／座学 所要時間 1単位時間
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	要相談
7　実施事例	公立・私立の中学校・高校における実施事例あり
8　その他	要望に応じてイラスト、キャラクター制作等の授業もご相談可 デジタルツールを使用してのご相談も可

【①出前授業】「君もクリエイター！SNSでみんながハッピーになるルール」

該当する領域：8.デジタル

総合学園ヒューマンアカデミー秋葉原校

住所　東京都千代田区神田佐久間町３－21－５三共ビル1F
参考情報：https://ha.athuman.com/akihabara/?code=240051

こんなお仕事

ヒューマンアカデミー(株)は、全日制養成スクールや社会人向けリカレント教育、通信制高校など多岐にわたる教育事業を展開する企業です。「為世為人(いせいいじん)」を経営理念に掲げ、多様なライフスタイルに合わせた実践的なキャリアアップ支援を提供しています。近年は小・中学校向けプログラミング教室やキャリア教育など、学校・行政との連携実績も豊富で、未来の社会を生き抜く人材の育成に貢献しています。



1　対象教科・学年等の例	道徳、総合　（SNSリテラシー向上） 小学校4年～、中学生
2　内容例	「君もクリエイター！SNSでみんながハッピーになるルール」 マンガ家/クリエイターからSNSリテラシーを学ぶ。 誰かが「時間と心を込めて」生み出した宝物に対する著作権（作品を作った人を守るルール）の理解のほか、AIは便利だけど「誰かの絵をマネしすぎること」がある。それぞれの作品におけるマナーやルールをしっかり学ぼう。
3　講師	総合学園ヒューマンアカデミー講師
4　形式	座学/対面 所要時間 1単位時間
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	要相談
7　実施事例	公立・私立の中学校・高校における実施事例あり
8　その他	内容は各学校様のご要望に合わせて変更可

【①出前授業】からだのしくみと動きのひみつを学ぼう！

株式会社Produce

住所:東京都武蔵野市吉祥寺本町2-5-10-いちごビル8F
参考情報：https://mf-produce.com

こんなお仕事

私達は日常の幸せの根源は「カラダ」にあると考え、最も重要なのは「予防」であると確信しています。この予防の重要性を1人1人に伝え、実践していただくことが私たちの使命となり、トレーニングを通じて体調を整え、その良好な状態を持続させること。「元通りの生活」や「健康不安のない生活」実現、「より良いパフォーマンス向上」を目指すことが、真の健康であり、追求する目標です。国家資格を持つ一流トレーナー達が 解剖学や運動学に基づく科学的アプローチで、安全かつ効率的に理想の結果へと導きます。









1 対象教科・学年等の例	小学生、中学生
2 内容例	身体づくり、発達学 ① からだの仕組みを知ろう ② 小学生から大人になるまでの成長過程 ③ 小学生から実践出来る予防方法を知り、行動につなげる ④ 動きの秘密を知ると苦手な運動もできるようになる ⑤ 医療従事者の仕事、質問コーナー
3 講師	理学療法士、柔道整復師
4 形式	コマ数、クラス別・学年別・全校、保護者への公開など、形式についてもご相談ください。
5 持ち物等	ー
6 実施時期	通年
7 実施事例	昌平小学校、スクール事業、高校、大学のトレーナー実績、専門学校講師
8 その他	保健体育とは別の視点で健康、予防、運動についてお伝えします。

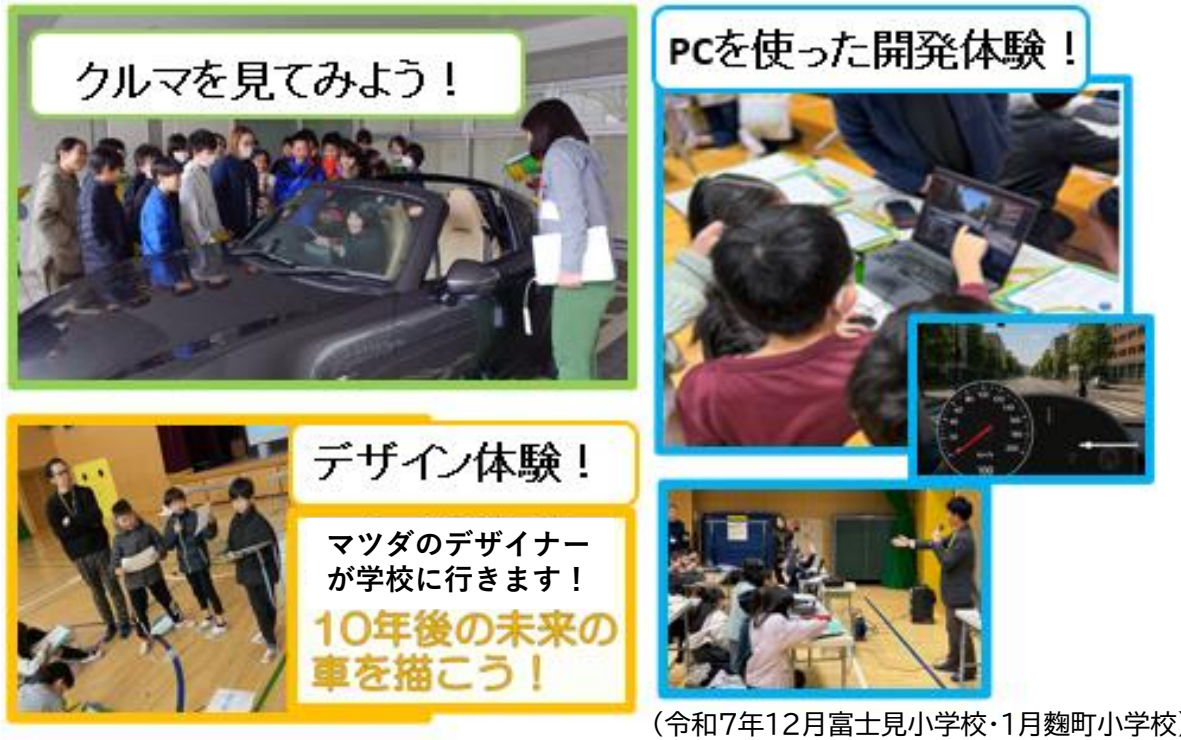
【①出前授業】自動車産業を学ぼう

マツダ株式会社

住所：東京都港区麻布台1丁目3番1号 麻布台ヒルズ森JPタワー49階
参考情報：https://www.mazda.com/ja/sustainability/social/contribution/manabi-journey/

こんなお仕事

マツダ株式会社は、1920年に創業した自動車メーカーです。クルマの開発・製造・販売を世界で展開し、「走る歓び」を多くの人に届けています。また、地域とのつながりを大切にし、子どもたちに向けた出前授業などの社会貢献活動にも取り組んでいます。クルマづくりの楽しさや仕事の魅力を伝えることで次世代育成に貢献し、人と人とのつながりを広げ、より良い社会づくりに貢献しています。



（令和7年12月富士見小学校・1月麹町小学校）

1 対象教科・学年等の例	社会（小5・わたしたちの生活と工業生産）
2 内容例	【座学】学年全体　約25分 （1）マツダの紹介と車の制作工程の紹介 【体験型学習】クラスごと　各項目:約18分×3項目 （2）PCを使って、クルマのメーター開発を体験してみよう！ （3）デザイン体験！未来のクルマを描いてみよう。 （4）実際の車を見てみよう！ （※当日学校に車を持ち込むことも可能です。） 座学と体験型学習を組み合わせることで、楽しみながら自動車産業への理解を深めることができるプログラムです。
3 講師	マツダ株式会社社員
4 形式	所要時間2単位時間、学年全体での実施
5 持ち物等	筆記用具（その他必要備品は講師が持ち込み）
6 実施時期	いつでも可能（詳細は個別に相談）
7 実施事例	富士見小学校、麹町小学校（令和7年度）
8 その他	内容や形式等、学校のニーズに沿う形で対応します。

【①出前授業】金融経済教育

株式会社みずほフィナンシャルグループ

住所：〒100-8176　東京都千代田区大手町1丁目5番5号（大手町タワー）
みずほフィナンシャルグループ 経営企画部
空想金融教室（https://www.mizuho-fg.co.jp/csr/education/kyoshitsu/index.html）

こんなお仕事

みずほフィナンシャルグループは、みずほ銀行、みずほ信託銀行、みずほ証券などを子会社とする総合金融グループです。個人・法人向けの銀行業務をはじめ、信託、証券、資産運用など、幅広い金融サービスを国内外で展開し、グループの総合力を活かしてお客さまや社会の持続的な成長に貢献しています。

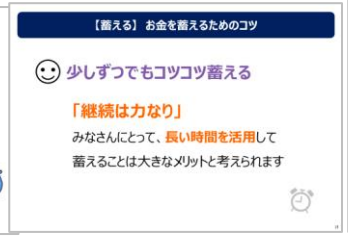


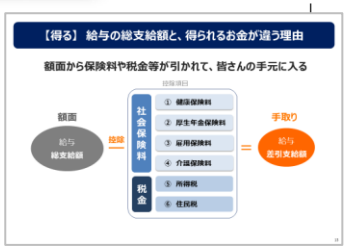


↑動画教材イメージ

教材イメージ









1　対象教科・学年等の例	■小学生 生活科、道徳科、社会科、家庭科、総合学習 ■中学生・高校生 社会科、公民科、家庭科、総合・探求学習
2　内容例	■小学生 • お金とは • 消費者教育 ✓ 小学生に必要な金融リテラシーを学びつつ、お金とは何か、より良いお金との付き合い方、お金の使い方を、クイズやワークを交えて楽しく考えながら学びます。 ✓ お小遣い帳を使った家計管理や生活設計に加えて、お金と社会とのつながりも考えながら学びます。 ■中学生・高校生 • 家計管理 • 生活設計 • ライフプランニング • 資産形成 • 消費者教育 • 空想金融教室（https://www.mizuho-fg.co.jp/csr/education/kyoshitsu/index.html） • 金融犯罪防止（詐欺、闇バイト等） ✓ 将来の自立に向け、お金との付き合い方を「得る」「蓄える」「使う」に分けて、バランス良く、クイズやワークを交えて学びます。 ✓ 社会に出るために必要な金融リテラシーを自分ゴト化して学び、さらに社会とのつながりも考えながら、お金について学びます。
3　講師	みずほフィナンシャルグループ※の社員 ※株式会社みずほフィナンシャルグループ、株式会社みずほ銀行、みずほ信託銀行株式会社、みずほ証券株式会社、アセットマネジメントOne株式会社、みずほビジネス・チャレンジド株式会社
4　形式	5名以上、クラス単位・学年単位ともに可。所要時間1コマ～2コマ。
5　持ち物等	受講者：筆記用具 学校様：授業資料の出力、PC、投影機材をご準備ください。
6　実施時期	要相談※授業の最低1か月前迄にはお申し込みください。
7　実施事例	千代田区・港区・中央区の事例（職場訪問を含む） 平成20年以来、千代田区立九段中等教育学校ほか、10校以上の学校にて実績あり
8　その他	授業前後、金融経済教育に関するクイズや事前課題、参加アンケート等にご協力いただく可能性がございます。

【①出前授業】金融リテラシーを身に付けよう

明治安田生命相互会社

住所：東京都千代田区丸の内2-1-1

参考情報：https://djn.meclib.jp/LEA MYDEMAE/book/ #target/page no=1

こんなお仕事

約140年の歴史を持つ明治安田生命は、「確かな安心を、いつまでも」を理念に、お客さま本位の経営を実践しています。生命保険事業をサステナビリティそのものと捉え、健康寿命の延伸や地方創生、環境・気候変動への対応、責任投資、こどもの健全育成、人権尊重などに取り組み、社会的価値と経済的価値の向上を通じて、持続可能な社会の実現をめざしています。



出典：ホームページより
https://www.meijiyasuda.co.jp/profile/society/financial-education.html

1 対象教科・学年等の例	家庭（消費生活の単元等）、社会、特別活動 小学校5年生～中等教育学校後期課程
2 内容例	【テーマ】 （1）契約 （2）お金の使い方 （3）計画的な金銭管理 （4）消費者トラブル （5）リスクと保険 （6）持続可能な暮らし ※1つのテーマだけでもOK！ ご相談の上、実態に応じて出前授業いたします。
3 講師	明治安田生命・教育同人社社員
4 形式	所要時間1単位時間からクラスごとに実施
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ー
7 実施事例	全国で1,700校以上（令和6年度）
8 その他	ー

【①出前授業】メガロスミライク体育授業

メガロス日比谷シャンテ

住所：東京都千代田区有楽町1-2-2日比谷シャンテ別館B1F、B2F
参考情報：https://megalos.co.jp/hibiya/

こんなお仕事

メガロス日比谷店は日比谷駅直結・有楽町駅徒歩5分の都市型スポーツクラブです。最新マシンやパーソナルトレーニングに加え、マシンピラティス、ホットヨガ、暗闇ボクシングなど多彩なプログラムを展開。またメガロスミライクというキッズ体育教室も実施しています。



1 対象教科・学年等の例	体育/小学校1年～3年生
2 内容例	【カリキュラム】 ⑴走り方教室 ⑵なわとび教室 【カリキュラム流れ】 ①ウオーミングアップ ゆっくりランニング ②ストレッチと軽い体幹トレーニング ③ミラードリル（身体の使い方を覚える） ④集団トレーニング（ゲーム形式で身体を動かす） ⑤サーキット運動で楽しみながら体力アップ ⑥⑴腕の振り方、真っすぐ走る練習 ⑵正しくジャンプする練習 ⑦⑴実際に走ったり（ダッシュ） ⑵あや跳び、交差飛びなど練習
3 講師	メガロスミライク体育スクール担当コーチ
4 形式	⑴⑵それぞれ45分間（応相談）
5 持ち物等	⑴⑵体育館履き、⑵縄跳び
6 実施時期	春から初夏、秋～冬
7 実施事例	中央区泰明小、京橋築地小、港区、渋谷区で数校実施
8 その他	メガロス日比谷シャンテ店でキッズ体育スクール実施

【①出前授業】 調理実習体験授業

メリックス株式会社

住所：東京都千代田区神田司町二丁目7番地2
参考情報：https://meryx.co.jp/

こんなお仕事

メリックス株式会社は創業67年目を迎えます。事業内容は給食受託業務（企業・病院・福祉施設・学校・保育園等）社員寮・研修所・保養施設等の管理・運営スポーツ栄養・アスリートマネジメント・レストラン経営を行っております。







1　対象教科・学年等の例	小学生・中学生 （希望の学年にあわせて実施可能です）
2　内容例	●調理実習体験 調理実習を通して食べる物を作る楽しさや自分の作った物を食べてもらう喜びを学ぶ （事前に数種類の中から児童・生徒に選んでもらいます） ※食材費を頂いております ●給食の事を知る 毎日食べている給食の理解を深める ●食事の取り方 食事の重要性 間食の取り方や選び方
3　講師	メリックス株式会社　社員
4　形式	所要時間1～2単位時間 調理実習は2単位時間
5　持ち物等	筆記用具、調理実習はエプロン、三角巾
6　実施時期	随時
7　実施事例	千代田区立昌平小学校
8　その他	内容や形式等、ニーズに合う形で対応いたします。 お気軽にご相談ください。

【①出前授業】教育ネットワークを活用しよう

読売新聞東京本社

80以上のプログラムがあります！

住所：東京都千代田区大手町1－7－1
学年・教科別の一覧表：https://kyoiku.yomiuri.co.jp/ednet_allprogram.pdf
参考情報：https://kyoiku.yomiuri.co.jp/demae/

こんなお仕事

読売新聞東京本社は、東日本エリアを担当する発行本社として、報道・メディア運営に加え、スポーツ・文化・イベント事業までを担う中核拠点です。







出典：読売新聞　教育ネットワークホームページより
https://kyoiku.yomiuri.co.jp/demae/

1　対象教科・学年等の例	各教科 小学校1年生～中等教育学校後期課程
2　内容例	読売新聞の記者が行う出前授業や、教育ネットワークに参加している企業・大学が提供する教育プログラムを紹介します。
3　講師	各企業の社員
4　形式	内容により異なりますので、左記「学年・教科別の一覧表」及び「参考情報」よりご確認ください。
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	ー
7　実施事例	全国の学校
8　その他	一度に申し込むプログラム件数は5件までとさせていただきます。それ以上の申し込みを希望される場合は、産官学連携コンシェルジュ事務局にご相談ください。



【②職場訪問】共立女子大学の仕事をのぞいてみよう

共立女子大学・共立女子短期大学

住所：東京都千代田区一ツ橋2-2-1
参考情報： https://www.kyoritsu-wu.ac.jp/collaboration/

こんなお仕事

共立女子大学・短期大学は、2026年に創立140周年を迎える、千代田区一ツ橋にキャンパスを置く女子総合大学です。建学の精神「女性の自立と自活」と「リーダーシップ教育」を柱に掲げ、他者と協働して自分らしいリーダーシップを発揮し、社会の様々な分野で活躍できる主体性や協働力を備えた人材の育成を目指しています。





1 対象教科・学年等の例	中学生・中等教育学校後期課程 （女子のみ）
2 内容例	・大学・短期大学の業務紹介 （地域連携・教務・入試・国際交流・学生支援などの事務仕事） ・学内施設の見学 （図書館、博物館、国際交流センターなど） ・職員へのインタビュー （仕事のやりがい、大事にしている点などについて）
3 講師	共立女子大学・共立女子短期大学 事務職員
4 形式	最大8名の少人数制。所要時間1～2時間。
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	要相談 ※実施を希望される時期の最低2ヶ月前までにご相談ください。
7 実施事例	－
8 その他	－

【②職場訪問】 記録を守り、未来に活かす場所

該当する領域： 10.文化・伝統・歴史・郷土
14.キャリア・職業

国立公文書館

住所：千代田区北の丸公園3－2
参考情報：https://www.archives.go.jp/

こんなお仕事

国立公文書館は、国の行政機関等から移管を受けた歴史資料として重要な公文書や、江戸幕府から引き継いだ古文書等を保存管理、公開しています。公文書等に触れる機会を通じて、歴史に親しみ、学べる場を提供します。









1 対象教科・学年等の例	全校種全学年
2 内容例	国立公文書館は、国の行政機関等から移管を受けた歴史資料として重要な公文書や、江戸幕府から引き継いだ古文書等を保存管理しています。 普段は見ることができないバックヤードや当館所蔵資料をわかりやすくご案内します。 （1）国立公文書館の紹介 （2）館内見学 （閲覧室、修復室、書庫設備、常設展示） （3）当館所蔵資料の閲覧体験 （4）和綴じ体験 （5）職員へのインタビュー ※複数のプログラムを組み合わせての実施も可能です。見学内容や形式等、ご要望をうかがいながら検討いたします。お気軽にご相談ください。
3 講師	国立公文書館の職員
4 形式	30名以内（10名程度のグループに分かれて見学を実施） ただし、「和綴じ体験」を含む場合は10名以内 所要時間1時間～2時間程度
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ご希望日の2か月前までにご相談、お申込みください。
7 実施事例	吉祥女子中学・高等学校、青山学院横浜英和中学校高等学校他
8 その他	無料、費用はかかりません。 平日のみ実施。

【②職場訪問】ようこそ！化石の見学へ

該当する領域：10. 文化・伝統・歴史・郷土

城西大学水田記念博物館大石化石ギャラリー

住所：東京都千代田区平河町2−3−20 東京紀尾井町キャンパス3号棟地下1階
参考情報：https://www.josai.jp/fossil gallery/

こんなお仕事

学校法人城西大学水田記念博物館大石化石ギャラリーは、地球生命や自然科学への知的探求心を育てる様々な教育プログラムを運営するため、城西大学が設立した一般公開を伴う博物館施設です。大石道夫東京大学名誉教授、中国遼寧省古生物博物館より寄託・寄贈を受けた約200点の実物化石標本と学術標本を保管・展示とともに、「見て、触って、考える」ために化石を触察標本として用いるワークショップ等の教育普及活動と自然史や博物館学の研究を行なっています。



1 対象教科・学年等の例	理科（小6・大地のつくり）、社会、図工 小学校中学年～
2 内容例	見学方法についてはご相談ください。必要に応じて学芸員が解説いたします！ 麹町小学校や九段小学校では、4年生が図工の時間に、恐竜の化石の絵を描きに来ました。 
3 講師	城西大学学芸員
4 形式	所要時間1～2単位時間、クラスごとに実施
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ー
7 実施事例	麹町小学校、九段小学校
8 その他	ー

【②職場訪問】大使館との交流



出典：麹町小学校ホームページより（令和5年11月22日　麹町小学校3年生　メキシコ合衆国大使館訪問）
https://chiyoda.schoolweb.ne.jp/1310161/weblog/2005153?tm=20231124170050

【連携のご相談・申込は事務局まで】

TEL：03-6631-3183（平日：9:30～17:30）
Mail：chiyoda.concierge1@jtb.com
休業日：土日祝日

1　対象教科・学年等の例	総合、社会（小4・特色ある地いきと人々のくらし、小6・世界の中の日本） 全校種・全学年
2　内容例	区内には14の国の大使館があります。大使館へ訪問し、国際理解や異文化交流をしましょう。 ① イスラエル大使館、② インド大使館、③ 英国大使館、 ④ チュニジア共和国大使館、⑤ ドミニカ共和国大使館、 ⑥ パラグアイ共和国大使館、⑦ バングラデシュ人民共和国大使館、 ⑧ 東ティモール民主共和国大使館、⑨ベルギー王国大使館、 ⑩ 南アフリカ共和国大使館、⑪ メキシコ合衆国大使館、 ⑫ モルディブ共和国大使館、⑬ ルクセンブルク大公国大使館、 ⑭ローマ法王庁（バチカン）大使館 その他文化機関等： ・インスティトゥト・セルバンテス東京（スペイン文化センター）、 ・東京都国際交流コンシェルジュとの連携：（公財）東京都教育支援機構（TEPRO）
3　講師	各大使館の方
4　形式	所要時間1～2単位時間、クラス単位または学年単位で実施。
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	ー
7　実施事例	麹町小学校、九段中等教育学校他
8　その他	ー

【②職場訪問】歯科医療従事者の仕事を知ろう

該当する領域：6. 医療
14. キャリア・職業

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1 対象教科・学年等の例	中学生
2 内容例	（1）日本歯科大学附属病院についての説明 （2）日本歯科大学附属病院の見学 （3）日本歯科大学附属病院に関する質疑応答
3 講師	日本歯科大学附属病院職員
4 形式	少人数グループ。所要時間1～2時間
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	実施月は要相談。
7 実施事例	私立中学・高校からの職場訪問希望への対応事例あり
8 その他	ー

【②職場訪問】研究者の仕事を知ろう

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1 対象教科・学年等の例	小学生・中学生
2 内容例	（1）日本歯科大学についての説明 （2）日本歯科大学での研究について説明 （3）大学内施設の見学 （4）質疑応答
3 講師	日本歯科大学生命歯学部専任教員
4 形式	少人数グループ。所要時間1～2時間
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	実施月は要相談。
7 実施事例	私立中学からの職場訪問希望への対応事例あり
8 その他	来校者の学年によって内容の変更あり

【②職場訪問】ハノシゴト体験

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1 対象教科・学年等の例	小学生・中学生
2 内容例	■ 本学院や大学職員について楽しく知ってもらえるよう、クイズ等を交えて紹介。大学施設内の実習室での体験実習 （実際の医療現場の体験は感染等の問題があるため） （1）歯科医療についての説明 （2）歯科医療に携わる有資格者の紹介 （3）ハノシゴト体験実習（予防処置など） （4）ハノシゴト質問コーナー （5）感想文（アンケート）記入・提出
3 講師	日本歯科大学職員等
4 形式	上限10人前後（応相談）
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	本学学生の夏期休暇中
7 実施事例	長期休暇中の外部イベントでの実施事例あり。
8 その他	開催回ごとの参加者は同学年程度が望ましい。

【②職場訪問】大学施設を学ぼう

日本大学理工学部地域連携推進委員会

住所：東京都千代田区神田駿河台1-8-14

参考情報：https://www.cst.nihon-u.ac.jp/about/regional/report_r7/

こんなお仕事

日本大学理工学部は千代田区（都心型キャンパス）と船橋市（郊外型キャンパス）の2拠点で教育・研究活動を行う私立大学です。理工学部として14学科16専攻を擁し、理工系の多様な分野の教育（大学生・大学院生の教育）と研究（各教員のテーマとする先端・応用または基礎的な研究）を行っています。船橋市とは包括連携協定を結び、千代田区とは本プログラムでも協力を行います。窓口は地域連携推進委員会です。



1 対象教科・学年等の例	理科（小学5年から中学3年まで）
2 内容例	（1）駿河台キャンパスタワー・スコラの実験施設を案内。 （2）土木工学科、建築学科、まちづくり工学科、機械工学科、電気工学科、物質応用化学科の実験施設を要望に応じて案内、説明。 （3）実験施設に関する質疑応答
3 講師	駿河台キャンパス所属学科の教員
4 形式	少人数に対応。所要時間1～2時間
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	通年（要望に応じます）
7 実施事例	日本大学付属の小学校・中学校
8 その他	安全に配慮して実験施設を案内します

【②職場訪問】大学の講義を大学の教室で体験

該当する領域：1. 防災・安全、2. 環境・自然
5. 福祉　7. 科学・技術

日本大学理工学部地域連携推進委員会

住所：東京都千代田区神田駿河台1-8-14

参考情報：https://www.cst.nihon-u.ac.jp/about/regional/report_r7/

こんなお仕事

日本大学理工学部は千代田区（都心型キャンパス）と船橋市（郊外型キャンパス）の2拠点で教育・研究活動を行う私立大学です。理工学部として14学科16専攻を擁し、理工系の多様な分野の教育（大学生・大学院生の教育）と研究（各教員のテーマとする先端・応用または基礎的な研究）を行っています。船橋市とは包括連携協定を結び、千代田区とは本プログラムでも協力を行います。窓口は地域連携推進委員会です。



1　内容例	(1)教員が研究室で講義準備を行っている段階から小学生(中学生)に同行してもらい、教室に向かう (2) 講義に小学生(中学生)が参加していることを紹介 (3) 参加の小学生(中学生)が講義の前振りを行う (4) 通常通りの講義を視聴 (5) 講義後に感想や意見の交換 なお、座学としての講義の代わりに実験室における学生実験への参加も検討中。 探究テーマなどで専門的なことに対して質疑応答をしたい場合は個別の対応も可能。 例えば　https://www.arch.cst.nihon-u.ac.jp/shunkenweb/shunkenweb-2007/
2　形式	大学の実際の講義の場面を体験する。 一度に1～5名程度で、実際の講義に支障が出ない程度。
3　持ち物等	筆記用具
4　実施時期	前期(4月～7月), 後期(9月～1月)の間
5　実施事例	一部の付属高校に対しては講義を開放しています。
6　その他	大学生向けの講義を聞いてみる。

【②職場訪問】レゴ®で知る改善ワークショップ

該当する領域：14.キャリア・職業

株式会社日本能率協会コンサルティング

住所：東京都港区芝公園3-1-22
参考情報：https://www.jmac.co.jp/

こんなお仕事

JMAC（㈱日本能率協会コンサルティング）は、1942年にコンサルティング事業を開始した実践型コンサルティング会社です。経営戦略、DX推進、組織活性化等、多様な課題解決を支援し、年間平均約1,400のクライアントをサポートしています。「能率」を原点とした確かな技術と共創力で、課題解決と価値創造の伴走支援を行うのが特徴です。教育・学校向けの支援や人材育成のノウハウも有し、「人」と「組織」の可能性を最大化することで社会に貢献しています。



1 対象教科・学年等の例	総合・探究学習 小学生（高学年推奨）、中学生、中等教育学校後期課程
2 内容例	「1人で組み立て」と「チームでの組み立て」両方を行い、試行錯誤を通じて、課題解決を深く体験。 ＜プログラムイメージ＞ ①生産の仕組み（座学） ②レゴブロックを使ったパトカー組立体験 ③改善を学ぶ（生産性向上・品質管理） ④振り返りとまとめ
3 講師	JMAC日本能率協会コンサルティング社員
4 形式	・説明＋ワークショップ（実践形式） ・所要時間：半日（3-4時間）
5 持ち物等	鉛筆、消しゴム
6 実施時期	要相談※授業の最低2か月前迄にはお申し込みください。
7 実施事例	夏休み小学生向け～社会人まで開催実績あり （対象年齢により難易度変更いたします）
8 その他	参加アンケート等ご協力いただく可能性がございます。

【②職場訪問】ものづくり体験 カートファクトリー ワークショップ

該当する領域：14.キャリア・職業

株式会社日本能率協会コンサルティング

住所：東京都港区芝公園3-1-22
参考情報：https://www.jmac.co.jp/

こんなお仕事

JMAC（㈱日本能率協会コンサルティング）は、1942年にコンサルティング事業を開始した実践型コンサルティング会社です。経営戦略、DX推進、組織活性化等、多様な課題解決を支援し、年間平均約1,400のクライアントをサポートしています。「能率」を原点とした確かな技術と共創力で、課題解決と価値創造の伴走支援を行うのが特徴です。教育・学校向けの支援や人材育成のノウハウも有し、「人」と「組織」の可能性を最大化することで社会に貢献しています。



1 対象教科・学年等の例	総合・探究学習 中学生、中等教育学校後期課程
2 内容例	・ものづくりの仕組み等のレクチャー（改善の進め方、ポイント） ・チームでカートの組立・分解を実践し所要時間内に良品カートを何台組み立てられるか。 改善案検討（個別改善・全体最適・品質管理）から課題解決を体験する
3 講師	JMAC日本能率協会コンサルティング社員
4 形式	・形式18名前後／回 ・所要時間1日コース（7時間）もしくは半日（4時間）の体験
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	要相談※授業の最低3か月前迄にはお申し込みください。
7 実施事例	1日コース：千葉県私立中高一貫校「企業訪問」プログラム 半日体験：千代田区立九段中等教育学校生徒参加
8 その他	参加アンケート等ご協力いただく可能性がございます。

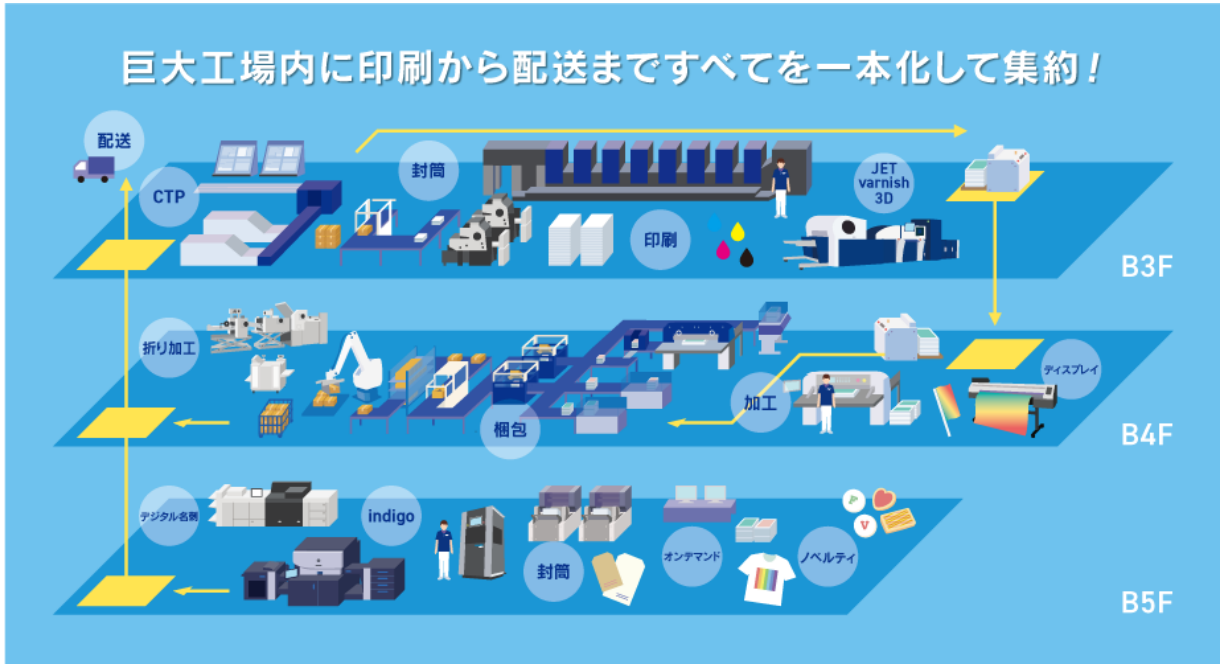
【②職場訪問】印刷工場を見学しよう

株式会社帆風（バンフー）
竹橋プリンティングセンター

住所：東京都千代田区一ツ橋1-1-1　パレスサイドビルB3F
参考情報：https://www.vanfu.co.jp/vf/service/tpc.html

こんなお仕事

バンフーは皇居にほど近い千代田区一ツ橋にある2100坪の印刷工場を所有しています。大量に印刷できる大きなオフセット印刷機を複数備える他大小100個以上の機械を有する主力生産拠点です。最新の印刷機と自動化・標準化した工程管理による「短納期」「24時間稼働」「安定した品質」が特徴です。



出典：ホームページより　https://www.vanfu.co.jp/vf/service/tpc.html

1　対象教科・学年等の例	社会（小3・はたらく人とわたしたちのくらし）
2　内容例	 以下の形式で工場内をご案内いたします！
3　講師	株式会社　帆風 社員
4　形式	所要時間　2単位時間、クラス単位での実施 ※見学開始は午前10時からとなります。 ※2クラスの場合：午前中2クラスor午前と午後に分かれて実施 ※3クラスの場合：午前中に2クラス、午後に1クラス
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	ー
7　実施事例	お茶の水小学校（令和4～6年度）
8　その他	12月と3月を除き、千代田区内の小学校3校まで受入可能

【②職場訪問】マンガやイラストの仕事を知ろう！

該当する領域：8.デジタル 9.アート

総合学園ヒューマンアカデミー秋葉原校

住所　東京都千代田区神田佐久間町3－21－5三共ビル1F
参考情報：https://ha.athuman.com/akihabara/?code=240051

こんなお仕事

ヒューマンアカデミー(株)は、全日制養成スクールや社会人向けリカレント教育、通信制高校等、多岐にわたる教育事業を展開する企業。「為世為人(いせいいじん)」を経営理念に掲げ、多様なライフスタイルに合わせた実践的なキャリアアップ支援を提供しています。近年は小・中学校向けプログラミング教室やキャリア教育など、学校・行政との連携実績も豊富で、未来の社会を生き抜く人材の育成に貢献しています。



1　対象教科・学年等の例	図工、美術、総合 小学校4年～、中学生
2　内容例	ヒューマンアカデミー秋葉原校のマンガ・イラスト分野では、プロの現場につながる専門教育を行っています。 本プログラムでは、普段は見ることのできない授業の様子や作品展示を見学し、実際にマンガやイラスト制作を体験します。 (1)学校概要およびマンガ・イラスト分野の説明 (2)教室・制作環境の見学 (3) マンガ・イラスト制作体験 ・テーマに沿ったキャラクターイラスト制作 ・講師によるワンポイントアドバイス ・希望者は作品講評 (4) まとめ・質疑応答・インタビュー等
3　講師	ヒューマンアカデミー秋葉原校の教職員/学生
4　形式	クラス単位(20人程度まで)。 所要時間 1単位～2単位時間
5　持ち物等	・筆記用具 ・制作した作品を持ち帰るための袋等
6　実施時期	要相談
7　実施事例	公立・私立の中学校・高校における実施事例あり
8　その他	・見学のみ／体験中心など、構成の変更が可能です。 ・実施時間に応じてプログラムを調整いたします。 ・複数回実施にも対応可能です。

【②職場訪問】法政大学のSDGsを知ろう

該当する領域：17. その他（SDGs）

法政大学（総長室付教学企画室）

住所：東京都千代田区富士見2-17-1
参考情報：https://www.hosei.ac.jp/sdgs/

こんなお仕事

法政大学は1880年に東京法学社として創立され、「自由と進歩」の精神に基づき、自由な発想で考え、新たな課題に積極的にチャレンジする自立型人材を育成する15学部・15研究科・2専門職大学院を擁する総合大学です。2030年には創立150周年を迎えます。



1 対象教科・学年等の例	中学生等
2 内容例	（1）法政大学のSDGsの取組みの紹介 学び　研究　社会貢献　イベント　… （2）SDGs推進を目指して行う大学の仕事の紹介 （3）グループでの意見交換 テーマ例①：SDGsの理解 ・学校生活や日常生活で困っていることは？ ・それに対し自分達が主体的にできることは？ テーマ例②：SDGsの仕事の発見・理解 ・大学（教育機関）が行うSDGsの意味は？ ・SDGs推進を担う人に必要なモノは？ （4）質疑応答 ✓ SDGs達成に向けた大学の取組みを知る ✓ 取組みを推進するために行う仕事と職場を知る
3 講師	法政大学職員（大学生のサポートもあり）
4 形式	クラス単位（30人程度まで）。所要時間1～2時間。
5 持ち物等	筆記用具
6 実施時期	ー
7 実施事例	四日市市立西朝明中学校　他
8 その他	ー

【②職場訪問】法政大学で職員の仕事をやってみよう

法政大学（総長室付教学企画室）

住所：東京都千代田区富士見2-17-1
参考情報：https://www.hosei.ac.jp/sdgs/

こんなお仕事

法政大学は1880年に東京法学社として創立され、「自由と進歩」の精神に基づき、自由な発想で考え、新たな課題に積極的にチャレンジする自立型人材を育成する15学部・15研究科・2専門職大学院を擁する総合大学です。2030年には創立150周年を迎えます。



1　対象教科・学年等の例	中学生等
2　内容例	（1）【導入】法政大学の取組み・仕事の説明 学び 研究 社会貢献 イベント … （2）【体験】職員の仕事を体験 〇体験型グループワーク 〇セミナー・シンポジウムの受付・設営 〇ワークショップの受付・設営 〇展示企画の設営 〇活動する大学生にインタビュー・結果の整理 〇大学で行う新たなプログラムを考える（グループワーク） ※仕事のテーマはSDGsや地域連携等 ※実際の実施内容は、 ・大学職員の仕事を体験する ・大学/教育機関で働くことの意義を考える をキーワードに要相談。
3　講師	法政大学職員（大学生のサポートもあり）
4　形式	クラス単位（30人程度まで）。所要時間1～2時間。
5　持ち物等	筆記用具
6　実施時期	ー
7　実施事例	四日市市立西朝明中学校　他
8　その他	ー

【②職場訪問】金融機関の仕事を学ぼう

株式会社みずほフィナンシャルグループ

住所：〒100-8176　東京都千代田区大手町1丁目5番5号（大手町タワー）
みずほフィナンシャルグループ 経営企画部
空想金融教室（https://www.mizuho-fg.co.jp/csr/education/kyoshitsu/index.html）

こんなお仕事

みずほフィナンシャルグループは、みずほ銀行、みずほ信託銀行、みずほ証券などを子会社とする総合金融グループです。個人・法人向けの銀行業務をはじめ、信託、証券、資産運用など、幅広い金融サービスを国内外で展開し、グループの総合力を活かしてお客さまや社会の持続的な成長に貢献しています。

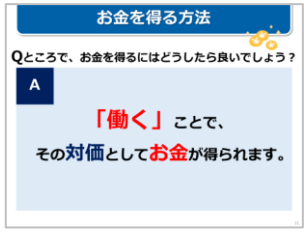




↑動画教材イメージ

教材イメージ
→







1　対象教科・学年等の例	（学年共通）総合・探求学習
2　内容例	• 働くこととは • 金融機関の仕事 • 業務紹介 • キャリアインタビュー • 職場見学
3　講師	みずほフィナンシャルグループ※の社員 ※株式会社みずほフィナンシャルグループ、株式会社みずほ銀行、みずほ信託銀行株式会社、みずほ証券株式会社、アセットマネジメントOne株式会社、みずほビジネス・チャレンジド株式会社
4　形式	• クラス単位、学年ともに可。 • 所要時間1～2時間程度 ※職場見学は5名以上、約30名までとさせていただきます。 ※見学希望場所によって形式は異なります。
5　持ち物等	受講者：筆記用具
6　実施時期	要相談。※授業の最低1か月前迄にはお申し込みください。
7　実施事例	千代田区・港区・中央区の事例（出張授業を含む） 平成20年以来、千代田区立九段中等教育学校ほか、10校以上の学校にて実績あり
8　その他	授業前後、金融経済教育に関するクイズや事前課題、参加アンケート等にご協力いただく可能性がございます。

【②職場訪問】ワークシートで展示を学ぶ

該当する領域：10. 文化・伝統・歴史・郷土

明治大学博物館

住所：東京都千代田区神田駿河台1-1
参考情報：https://www.meiji.ac.jp/museum/

こんなお仕事

明治大学の博物館の歴史は1929年の刑事博物館設立に遡ります。商品博物館（1951年設立）、考古学博物館（1952年設立）と統合し2004年に開館しました。常設展示は、日本史上著名な法令、高札、江戸時代の捕者具や拷問・刑罰具を展示する「刑事」、明治大学考古学研究室が発掘した石器、土器、埴輪、金属器等を展示する「考古」、伝統的工芸品の商品としてのあり方を紹介する「商品」の3部門で構成されています。



1 対象教科・学年等の例	・社会（小学6年・日本の歴史） ・社会（中学2年・日本の歴史） ・総合（中学1～3年） ※対象学年は目安です
2 内容例	常設展示（考古・刑事・商品）の展示を観ながら学べる記入式教材（ワークシート）をご提供します。見学時にはボランティア展示解説員がシート記入のサポートをします。 展示部門ごとのテーマ設定 （1）考古部門（小学6年） 弥生時代（石包丁・弥生土器・銅鐸）、古墳時代（三角縁神獣鏡・鉄製甲冑・埴輪）について展示物から学びます。 （2）刑事部門（中学2年） 日本の歴史上、画期的な法令の意義とその時代背景について学びます。 （3）商品部門（中学1～3年） 昭和戦後から現代にかけてのモノづくりのあり方から「SDGs⑫つくる責任つかう責任」を学びます。
3 講師	ボランティア展示解説員（サポーター）
4 形式	クラス単位、所要時間1時間
5 持ち物等	筆記用具（鉛筆）、クリップボード
6 実施時期	通年　解説員のサポートは（月・火・木・金）
7 実施事例	ー
8 その他	シートはデータをご提供しますので、印刷したものを携行してください。

【③職場体験】目指せインフルエンサー！！ ～神田外語学院の魅力をSNSで発信～

神田外語学院

住所：東京都千代田区内神田2-13-13
参考情報：https://www.kandagaigo.ac.jp/kifl/

こんなお仕事

1957年創立「言葉は世界を繋ぐ平和の礎」を建学の理念に掲げ、まもなく70周年を迎える語学とビジネスを学ぶ専門学校です。実践的な語学教育・ビジネス教育を強みとし、多数の外国人教員が在籍するインターナショナルな環境で、多様な学科やコースを提供しています。姉妹校には、神田外語大学があり、宿泊型語学研修・リゾート施設としては、福島にブリティッシュヒルズがあります。



1 内容例	本学のアドミッション＆コミュニケーション部において、WEB・SNS広報業務を体験していただきます。 【主な体験業務】 ① 学内フィールドワーク・授業見学 ② WEB・SNS掲載記事作成のレクチャー ③ インタビューに挑戦（在校生・教職員） ④ 一日学院長（朝の挨拶） ⑤ 英語で外国人教員にインタビュー　※希望者対象 ⑥ WEB・SNS掲載用写真・記事の作成 ⑦ 発表 ⑧ 振り返り
2 形式	3日間で1日の上限4名まで
3 持ち物等	筆記用具・タブレット
4 実施時期	要相談（本学の授業期間中）
5 実施事例	麹町中学校
6 その他	

【③職場体験】学校教材会社での体験研修

株式会社教育同人社

住所：東京都豊島区東池袋 4-21-1 アウルタワー 2F

参考情報：https://www.djn.co.jp

こんなお仕事

全国の小中学校の現場で使用される学校教材を開発し、子どもたちに届けることが、教育同人社の主な事業です。これからも変わりゆく教育現場のニーズに合わせて、様々な形で学校現場をサポートしていきたいと考えています。



1　内容例	＜実施例①＞ 出版されている学校教材を中学生が解き、生徒から教材の分かりやすさや意欲などの意見・要望を出していただく研修会 ＜実施例②＞ 学校教材の注文を手続きする入力業務の研修会 など
2　形式	2～3日間で1日の上限3人程度
3　持ち物等	昼食、筆記用具
4　実施時期	3、4月を除く月（要相談）
5　実施事例	東京都立両国高等学校附属中学校　他
6　その他	教材の歴史や、学校に届けられるまで当社一同が日々努力しております仕組みや準備も知る、という機会にも是非繋げて頂ければと思っております。

【③職場体験】紙の分別とリサイクルの現場を見てみよう！

コアレックス信栄株式会社

住所：東京都中央区勝どき3-12-1 フォアフロントタワー12階
参考情報：https://corelex.jp/

こんなお仕事

コアレックス信栄は再生家庭紙メーカーです。再生紙のトイレットペーパー、ティッシュペーパー等を製造販売しております。通常の古紙だけでなく難再生古紙のリサイクルを通して環境貢献と社会貢献活動も行っております。古紙のリサイクルを通してごみの削減、CO_2抑制を実現します。









大丸松坂屋百貨店の
取り組みの一例

1　内容例	大丸松坂屋百貨店東京店を訪問し、デパートのバックヤード（古紙回収の現場）等を視察します。その後、同店の会議室にて、百貨店とコアレックスの取り組みや難再生古紙がどのようにトイレットペーパーに生まれ変わるのかを通じて循環型社会（サーキュラーエコノミー）について学びます。さらに、現場が抱える「分別の精度を向上させるための仕組みづくり」といった具体的な課題に対し、社員とともに新たな解決アイデアを研究・提案する、実戦的な共創プログラムです。
2　形式	実際の店舗およびバックヤードの視察（約30分）と、会議室でのスライドを用いた講義・ワークショップ（約90分）を組み合わせた体験・参加型学習です。（5～8人/1回）
3　持ち物等	・筆記用具、ノート ・（バックヤードを歩くため）歩きやすい靴
4　実施時期	通年（店舗の繁忙期や会議室の空き状況により要相談）
5　実施事例	東京都渋谷区立臨川小学校（5年生対象 / 2025年4月～2026年3月実施） ・出前授業を実施し、リサイクルの仕組みや環境を守る商品について1年間を通じて学習やイベント実施。
6　その他	百貨店の裏側を見学するという非日常的な体験と、具体的な企業のSDGs活動を組み合わせることで、中学生のキャリア教育や探究学習に最適なプログラムとなっています。

【③職場体験】 記録を守り、未来に活かす仕事

該当する領域：10.文化・伝統・歴史・郷土
14.キャリア・職業

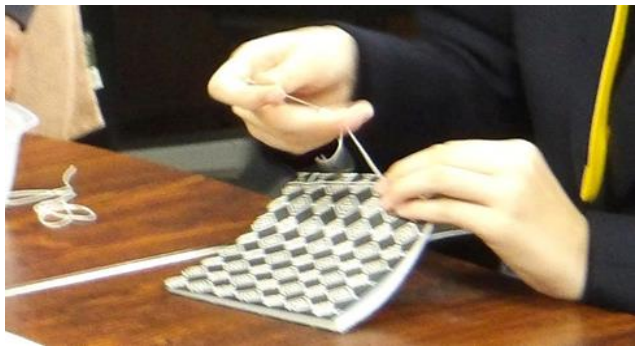
国立公文書館

住所：千代田区北の丸公園3－2
参考情報：https://www.archives.go.jp/

こんなお仕事

国立公文書館は、国の行政機関等から移管を受けた歴史資料として重要な公文書や、江戸幕府から引き継いだ古文書等を保存管理、公開しています。公文書等に触れる機会を通じて、歴史に親しみ、学べる場を提供します。







1　内容例	国立公文書館は、国の行政機関等から移管を受けた公文書や、江戸幕府から引き継いだ古文書等を保存管理しています。 職場体験では、共通課題を設定し、所蔵資料や業務に触れながら課題解決のための素材を集め、個々で考えた案を相互に発表しあいます。 【実施内容例】 (1) 国立公文書館の紹介 (2) 館内見学（閲覧室、修復室、書庫設備、常設展示） (3) 業務体験 資料閲覧体験、デジタルアーカイブ体験、 修復・和綴じ体験、資料デジタル化体験、 共通課題の例：SNS企画、オリジナルグッズ提案、 ：展示プラン作成 (4) 課題発表、意見交換 ※体験内容は、参加人数や体験日数のほか、学校からのご要望に応じて検討・調整します。ぜひご相談ください。
2　形式	2～3日間で1日の上限4人（ご相談に応じます。）
3　持ち物等	筆記用具、可能であればタブレット、昼食等
4　実施時期	ご希望日の2か月前までにご相談、お申込みください。
5　実施事例	千代田区立麹町中学校、豊島区立巣鴨北中学校　他
6　その他	無料、費用はかかりません。 平日のみ実施。

【③職場体験】大学職員の世界を覗いてみよう！

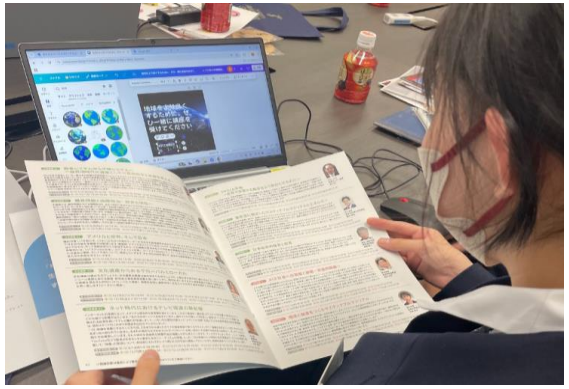
上智学院総務局ソフィア連携室

住所：東京都千代田区紀尾井町7-1
参考情報：https://www.sophia-sc.jp/

こんなお仕事

上智学院はカトリックイエズス会を母体とする上智大学及び全国の中高4校（設置校）を運営する学校法人です。1913年の上智大学開学以来、教育の理念「For Others, With Others（他者のために、他者とともに）」を体現する人材の育成に努めてまいりました。多様な文化や知が集結するグローバル・ワンキャンパスを確立し、他者に寄り添い未来を創るリーダーの輩出に貢献しています。



1　内容例	（1）　オリエンテーション ■ 本学院や大学職員について楽しく知ってもらえるよう、クイズなどを取り入れた双方向の対話形式で下記の内容をご説明いたします。 ● 学校法人上智学院について（大学と学校法人の違い等） ● 職員として大学で働くことの意義について （2）　各部署での職場体験 ■ 各日1部署で体験していただく予定です。（下記一例） ● 本学学生向けイベントの企画・立案 ● 学外向けイベント・教育プログラムの広報物の作成 ● 本学のサステナビリティ事業への理解、新たな取り組みの提案 ● 専任職員・学生職員との交流 など
2　形式	2～3日間で1日の上限5人
3　持ち物等	筆記用具・可能であればタブレット
4　実施時期	実施時期は要相談（3～5月は不可）、最大3日間
5　実施事例	千代田区立麹町中学校
6　その他	学事日程や体験部署の繁忙期により、お断りさせていただく可能性がございます。なお、職場体験に係る保険の加入は各学校様にてお手配いただきますようお願いいたします。

【③職場体験】スクールフォトカメラマン体験

該当する領域：14キャリア・職業

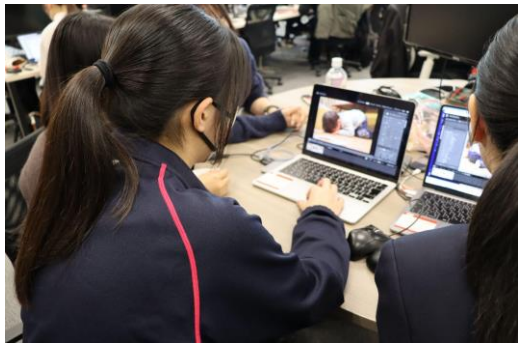
千株式会社

住所：東京都千代田区紀尾井町1番3号
　　東京ガーデンテラス紀尾井町　紀尾井タワー14F
参考情報：https://sencorp.co.jp/

こんなお仕事

千株式会社は「みんな笑顔になぁれ。」をコーポレートスローガンに掲げ、幼稚園・保育園など全国20,000の施設に、写真撮影・販売サービスや保育ICTシステムを提供するSaaS型総合保育テックサービス「はいチーズ！」を展開しています。未来ある子どもたちの人生がより豊かで幸せに溢れたものになるように、心と身体の両面へアプローチするサービスを提供しています。






1　内容例	＜実施例①＞ プロのカメラマンが実際に使用している機材に触れながら、構図や光の使い方など撮影の基礎を学びます。 その後、保育施設にて先生や子どもたちとコミュニケーションを図りながら撮影を行い「子どもの成長を記録する仕事」の意義を体験します。 ＜実施例②＞ 当社所属カメラマンが撮影した写真や、保護者様から寄せられた声を紹介し「写真が果たす役割」についてディスカッションを行います。 写真を通して人を喜ばせる仕事のやりがいや責任について考えます。
2　形式	1～3日間で1日の上限3人程度
3　持ち物等	昼食、筆記用具
4　実施時期	要相談（3月、10月は不可）
5　実施事例	千代田区立麹町中学校
6　その他	・カメラ機材の貸出しおよび保育施設への訪問は、時期・条件によりご希望に沿えない場合がございます。 ・単なる撮影技術習得にとどまらず、写真を通じて人を感動させる喜びや責任を体感できるプログラムです。

【③職場体験】ミュージアムの仕事を知ろう

該当する領域：9. アート、10. 文化・伝統・歴史・郷土

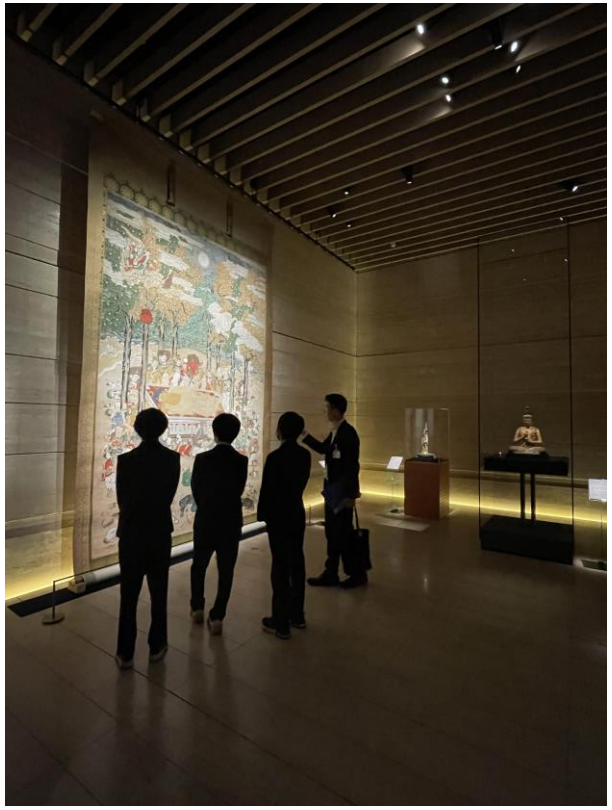
半蔵門ミュージアム

住所：東京都千代田一番町25
参考情報：https://www.hanzomonmuseum.jp/

こんなお仕事

半蔵門ミュージアムは、仏教美術を中心に真如苑が所蔵する文化財を一般公開するための文化施設です。





1　内容例	半蔵門ミュージアムは、仏教美術を中心に文化財を一般公開するための文化施設です。ミュージアムスタッフの現場体験や、普段は見ることができないバックヤード、当館所蔵の作品をわかりやすくご案内します。 (1)半蔵門ミュージアムの紹介 (2)館内の見学とスタッフ体験(受付や看視業務等) (3)広報体験(SNS等情報発信について) (4)美術作品について学ぶ ※その他、ご要望をお伺いして、検討させていただきます。 お気軽にご相談ください。
2　形式	1～3日間で1日の上限4人程度　※要相談
3　持ち物等	筆記用具
4　実施時期	要相談
5　実施事例	千代田区立麹町中学校
6　その他	対象：中学生　※要相談

【④その他支援】展示場所の提供

株式会社大丸松坂屋百貨店 大丸東京店

住所：〒100-6701 東京都千代田区丸の内1-9-1
参考情報：https://www.daimaru.co.jp/tokyo/

こんなお仕事

JR東京駅直結で利便性の高い立地に位置する大丸松坂屋百貨店大丸東京店は、ファッション・食品・ギフト・レストラン等幅広い商品・サービスを提供する百貨店です。国内外の来訪者に向けて、地域性を活かした商品提案やイベントを展開、上質で便利な購買体験の提供を通じて、魅力ある都市型商業施設として多様なニーズに応えています。



写真①



写真②


写真③


写真④


写真⑤



写真⑥

1　内容例	［対象］全学年対象 ［内容］書初め、母の日・父の日の似顔絵、夏休みの絵日記など、学生が作成した成果物の館内掲示の協力をします。その他、学校行事で製作された作品等の館内掲示をします。 ［掲示場所の候補］ 【写真①】12階 レストランフロア 【写真②】1階 増床部 現「プラダ」売場前 【写真③】上記場所にて、作品展示だけでなく、メッセージの添付なども可能 【写真④】2～11階 八重洲側エレベーターホール 【写真⑤】10階 JR側エレベーターホール前 【写真⑥】東京店館外1階大型サイネージ（高さ3m×幅5m）→15秒、30秒 ※記載場所以外にも掲示場所の提供はできますので、担当までご相談ください。 ［掲示できるもの］ ・基本は、壁面に貼付できるモノが望ましいですが、造形物等の設置展示も応相談可です。 ・写真⑥の場合はデータ納品（仕様サイズ指定あり）
4　実施時期	［申請］展示の「3か月半前」までに、ご相談・お申込みください。
5　実施事例	【写真①】全国の農業高校に通う学生が製作した「活動報告新聞」の掲示
6　その他	・改装等、諸事情の理由から使用できない場合もありますので事前にご相談願います。

【④その他支援】一緒に演奏しよう！（部活動交流会）

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1　内容例	本学音楽系クラブ所属学生と 中学音楽系部活動生徒との演奏交流会 （例：アンサンブル部） ※大学のクラブ活動で楽器演奏を継続している学生と交流することで、現在部活動で行っていることが生涯を通じて人生を彩る趣味となり得ることを生徒に知ってもらうことが目的。
2　形式	上限10人程度
3　持ち物等	演奏楽器については参加者自身が持参。
4　実施時期	応相談（本学学生の予定による。）
5　実施事例	―
6　その他	―

【④その他支援】スポーツマウスガード製作支援

日本歯科大学 生命歯学部

住所：東京都千代田区富士見1-9-20
参考情報：https://www.tky.ndu.ac.jp/

こんなお仕事

日本歯科大学は、明治40（1907）年6月に創立されたわが国最初の歯科医学校です。本年で創立120周年になります。本学では、訪問歯科診療、摂食・嚥下障害のリハビリテーション専門の口腔リハビリテーション多摩クリニック、外来のない訪問診療専門クリニックなど、歯科大学・歯学部では初となる教育の場を創り「歯科界のフロントランナー」として歩み続けています。



1　内容例	中学校の部活動にあるスポーツでもマウスガード着用が推奨されているものは多くあります。 市販のマウスガードは自身で調整を行う必要があったり、成長期にある生徒たちは、マウスガードの交換も成人に比べて頻繁であったりすることから、適切に着用されていないケースも見られます。 カスタムメイドのマウスガードを装着し、歯・口だけでなく顎関節や頭頸部の重度の外傷を予防し、安心・安全な部活動を支援することを目的としています。 ・印象採得（歯型取り） ・マウスガードお渡し（着用法指導含む） 上記は日本歯科大学附属病院で実施。
2　形式	上限10人程度
3　持ち物等	材料費（実費）は各個人から徴収 （※詳細については都度ご相談をさせてください）
4　実施時期	応相談
5　実施事例	ー
6　その他	ー

【④その他支援】学生によるICT支援活動

日本大学理工学部地域連携推進委員会

住所：東京都千代田区神田駿河台1-8-14

参考情報：https://www.cst.nihon-u.ac.jp/about/regional/report_r7/

こんなお仕事

日本大学理工学部は千代田区（都心型キャンパス）と船橋市（郊外型キャンパス）の2拠点で教育・研究活動を行う私立大学です。理工学部として14学科16専攻を擁し、理工系の多様な分野の教育（大学生・大学院生の教育）と研究（各教員のテーマとする先端・応用または基礎的な研究）を行っています。船橋市とは包括連携協定を結び、千代田区とは本プログラムでも協力を行います。窓口は地域連携推進委員会です。



出典：https://master-education.jp/column/ict_promoter_interview/

1　内容例	日本大学理工学部学生が、希望校に出向き パソコンやタブレットの操作、アプリケーションの使用方法など についてサポートします。
2　形式	部・サークル単位、クラス単位 一度に1～3名を派遣。継続的な支援に関しては学生ボランティアの募集を都度おこないます、コンシェルジュにご相談ください。学校との調整の上で決定いたします。
3　持ち物等	プロジェクター、ホワイトボード （その他必要備品は講師が持ち込み。）
4　実施時期	通年（要望に応じます。）
5　実施事例	千葉県警察とのサイバーセキュリティパートナーシップ協定により、学生がサイバーセキュリティのサポートをしています。
6　その他	ー

コンシェルジュがサポートできること（再掲）



学校・教員

授業のイメージがまだ決まっていないので一緒に考えてほしい。

企業への相談方法が分からない。どのプログラムが良いのかわからない。

使ってみたいけど管理職まで説明する準備が大変だ。

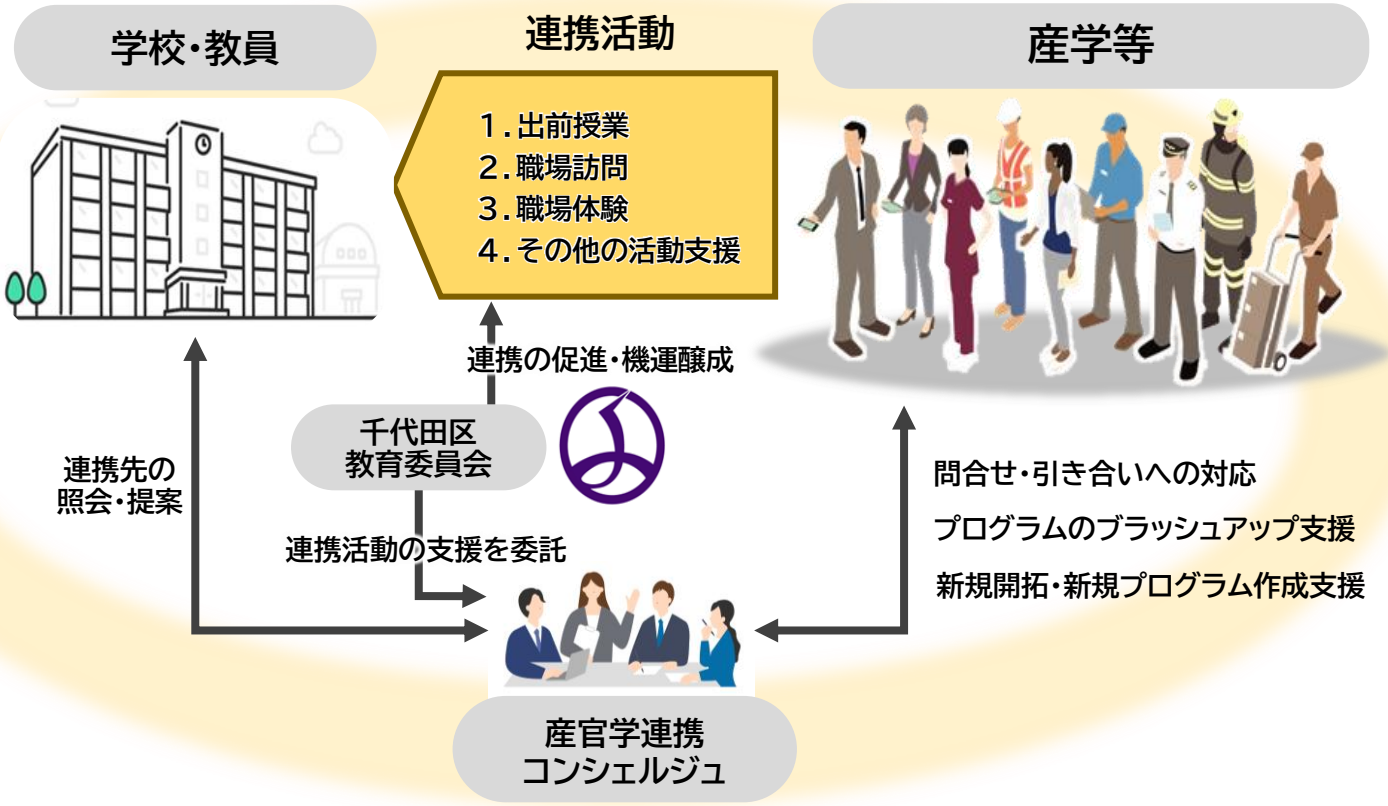
授業のねらいや位置付けについて企画をサポートします。

ヒアリングを行い、適切なプログラムをご提案します。コンシェルジュが企業等との間に立ち連絡・調整を行います。

教育委員会の指導主事とも伴走し、企画段階から実施までフォローします。



産官学連携
コンシェルジュ



状況に応じてサポートしますので、まずは産学官連携コンシェルジュ（次頁）にご相談ください。