

第 10 回千代田区子ども読書調査 報告書

令和 7 年 3 月

千代田区

～ 目 次 ～

第一章 調査の概要.....	1
1. 調査目的.....	1
2. 調査対象及び調査方法等.....	1
3. 回収結果.....	1
4. 報告書の見方.....	2
第二章 調査結果.....	3
1. 対象者の属性.....	3
(1) 学校別・学年別在籍人数.....	3
(2) 学年別有効回収数.....	4
(3) 学年別有効回収率.....	4
(4) 学校がある日の時間の使い方.....	5
2. 読書について.....	10
(1) 読書の好き嫌い.....	10
(2) 本を読む頻度.....	11
(3) 読んでいる本の分野.....	13
(4) 本を読む理由.....	15
(5) 本を読まない理由.....	17
(6) 前の月(10月)に読んだ冊数.....	19
(7) 電子書籍の利用状況.....	21
(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験.....	22
(9) 本の選び方.....	25
(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況.....	31
(11) 学校以外の図書館の利用状況.....	34
(12) 大切な本や忘れられない本の存在.....	37
(13) 大切な本や忘れられない本の題名.....	39
(14) 朝読書(一斉読書)について.....	40
第三章 過去5年間の調査結果との比較.....	44
第四章 調査結果より.....	48
附属資料(調査票).....	49

第一章 調査の概要

1. 調査目的

千代田区立小学校・中学校に通う子どもの読書の状況や変化を把握し、今後の読書活動推進に関する施策に活用することを目的とする。また、調査で把握した読書状況を公表することで、読書に関する子どもたちとそれを取りまく大人たちの関心を高め、読書推進につなげるものである。

2. 調査対象及び調査方法等

調 査 対 象	千代田区立小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）の児童・生徒
抽 出 法	全校各学年1クラス
調 査 方 法	小学校、中学校、中等教育学校（前期課程）における配布・回収
調 査 時 期	令和6年11月1日～令和6年11月22日

3. 回収結果

<小学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	212	175	82.5%
二年生	228	195	85.5%
三年生	218	183	83.9%
四年生	252	237	94.0%
五年生	239	201	84.1%
六年生	232	204	87.9%
合計	1,381	1,195	86.5%

<中学生>

	配布数（票）※在籍数 A	有効回収数（票） B	回収率 B/A
一年生	104	94	90.4%
二年生	107	96	89.7%
三年生	105	91	86.7%
合計	316	281	88.9%

4. 報告書の見方

- 調査結果の数値は、回答率（％：パーセント）で表示している。サンプル数はその質問項目に該当する回答者の総数であり、その数はnで示している。
- サンプル数（n）30 未満の結果については、参考値扱いとして、コメントしていない。
- 回答は、単数回答（回答は1つ）と複数回答（回答はいくつでも）の2種類がある。
- 回答率（％）の数値は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示している。このため各回答の合計数値は必ずしも100％とならない場合がある。
- 複数回答の場合には、その回答率（％）の合計は100％を超える場合がある。
- TOTALと比較して統計的に有意な差（有意水準5％）を中心にコメントを記載している。

■ 検定・ポイント差情報		
比率の差の検定		有意水準5％で高い
対TOTAL行		有意水準5％で低い

- 図表として示したものの中には「無回答者」を省略した部分があるため、区分ごとのサンプル数（n）の合計が全体の有効回収数と一致しないことがある。

第二章 調査結果

1. 対象者の属性

(1) 学校別・学年別在籍人数

<小学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	学校計
麴町小学校	32	30	28	36	32	37	195
九段小学校	30	27	34	28	28	29	176
番町小学校	24	26	25	32	36	34	177
富士見小学校	23	31	34	33	28	28	177
お茶の水小学校	26	28	28	31	25	23	161
千代田小学校	24	34	24	30	32	28	172
昌平小学校	25	20	21	27	25	25	143
和泉小学校	28	32	24	35	33	28	180
学年計	212	228	218	252	239	232	1,381

<中学生>

(人)

	一年生	二年生	三年生	学校計
麴町中学校	29	32	33	94
神田一橋中学校	35	36	33	104
九段中等教育学校	40	39	39	118
学年計	104	107	105	316

（２）学年別有効回収数

<小学生>

（人）

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	175	195	183	237	201	204	1,195

<中学生>

（人）

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	94	96	91	281

（３）学年別有効回収率

<小学生>

	一年生	二年生	三年生	四年生	五年生	六年生	合計
学年計	82.5%	85.5%	83.9%	94.0%	84.1%	87.9%	86.5%

<中学生>

	一年生	二年生	三年生	合計
学年計	90.4%	89.7%	86.7%	88.9%

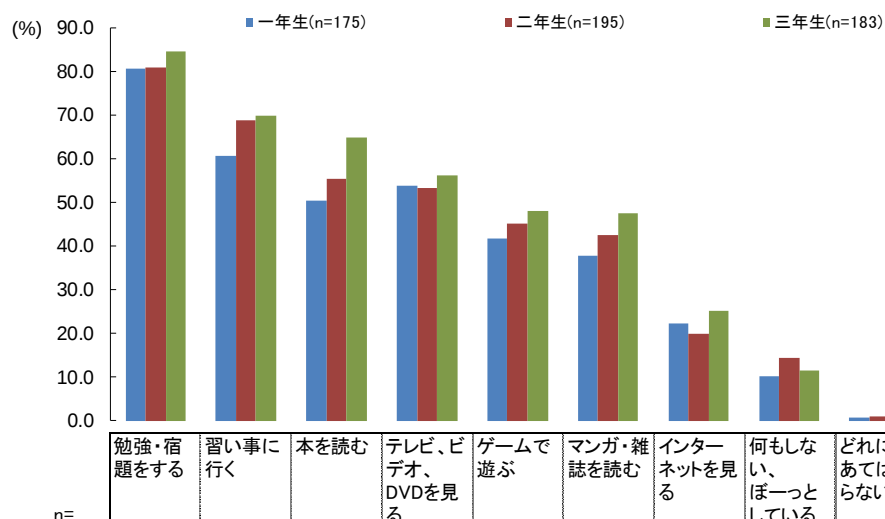
(4) 学校がある日の時間の使い方

<回答ベース：【小学一年生～三年生】>

問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。（複数回答）

小学一年生～三年生では「勉強・宿題をする」の割合が高い。

学校がある日の時間の使い方は、「勉強・宿題をする」が 82.1%と最も高く、次いで「習い事に行く」が 66.5%、「本を読む」が 57.0%、「テレビ、ビデオ、DVDを見る」が 54.4%と続く。
学年別にみると、「本を読む」は、一年生では 50.3%、二年生では 55.4%、三年生では 65.0%である。



	n=	勉強・宿題をする	習い事に行く	本を読む	テレビ、ビデオ、DVDを見る	ゲームで遊ぶ	マンガ・雑誌を読む	インターネットを見る	何もしない、ぼーっとしている	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	553	82.1	66.5	57.0	54.4	45.0	42.7	22.4	12.1	0.7	0.5
一年生	175	80.6	60.6	50.3	53.7	41.7	37.7	22.3	10.3	0.6	1.1
二年生	195	81.0	68.7	55.4	53.3	45.1	42.6	20.0	14.4	1.0	0.0
三年生	183	84.7	69.9	65.0	56.3	48.1	47.5	25.1	11.5	0.5	0.5

<回答ベース：【小学四年生～六年生】【中学生】>

問3 普段、学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

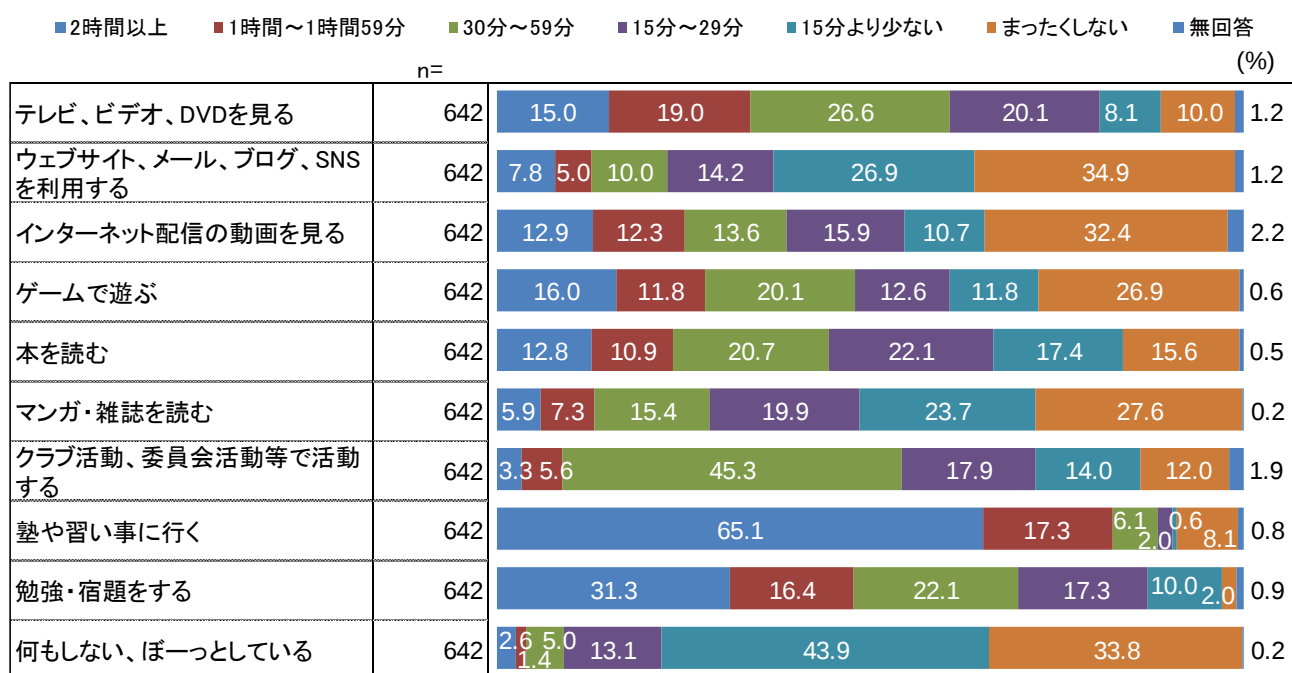
小学四年生～六年生がよくしていることは「塾や習い事に行く」。

<小学四年生～六年生>

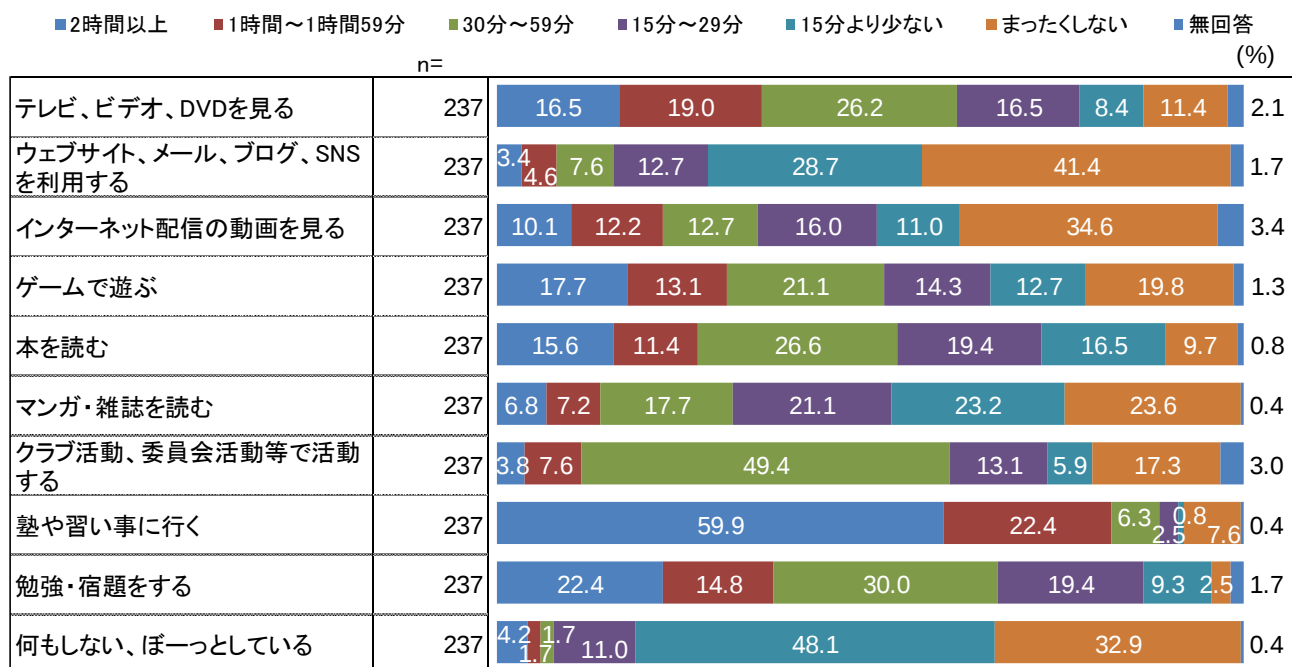
学校がある日に2時間以上していることは、「塾や習い事に行く」が65.1%と高い。

学年別にみると、15分以上「本を読む」は、四年生では73.0%、五年生では63.2%、六年生では62.2%となっている。

<TOTAL>

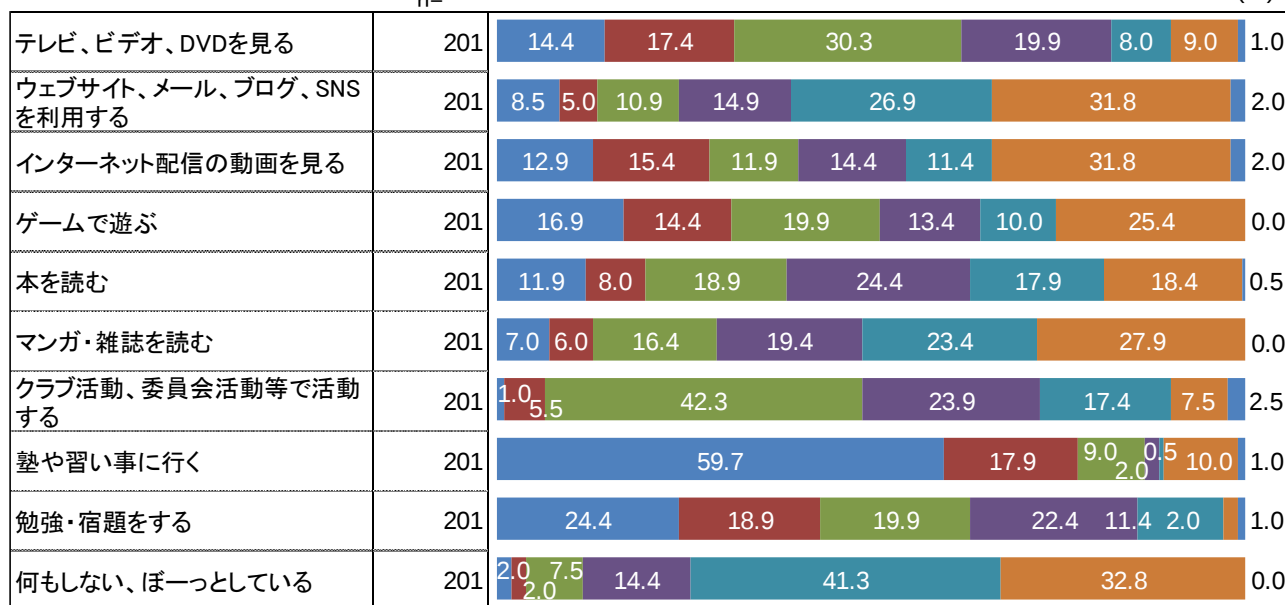


<四年生>



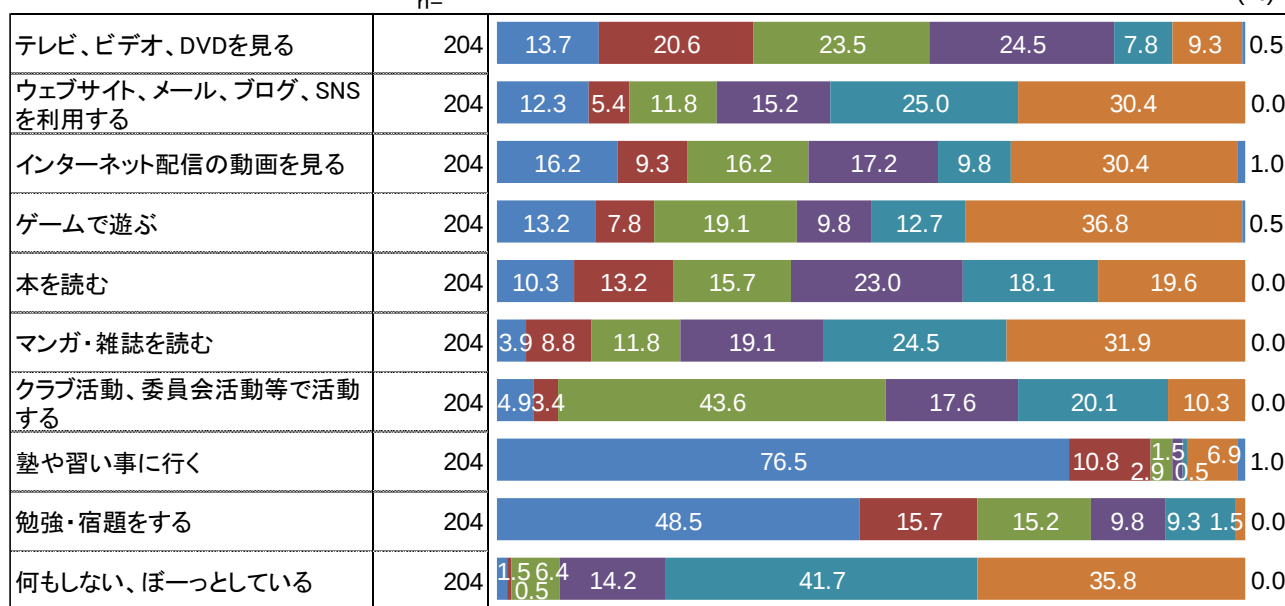
<五年生>

■ 2時間以上 ■ 1時間～1時間59分 ■ 30分～59分 ■ 15分～29分 ■ 15分より少ない ■ まったくしない ■ 無回答 (%)



<六年生>

■ 2時間以上 ■ 1時間～1時間59分 ■ 30分～59分 ■ 15分～29分 ■ 15分より少ない ■ まったくしない ■ 無回答 (%)

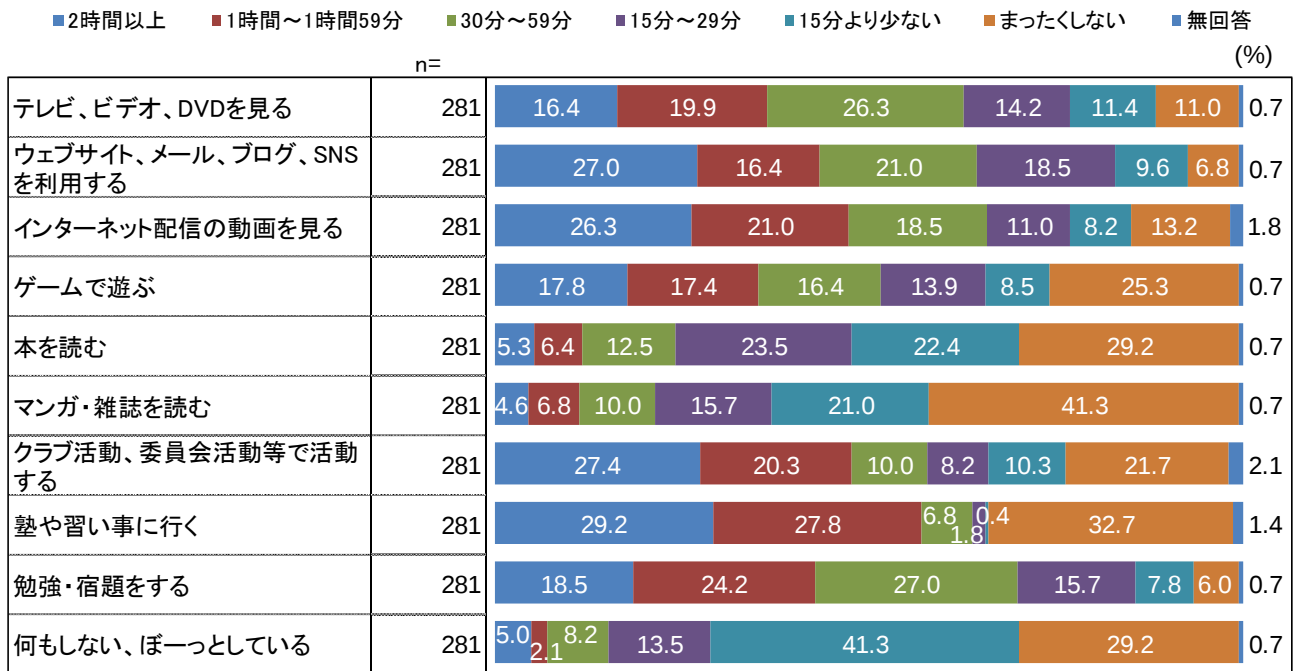


中学生がよくしていることは「塾や習い事に行く」。

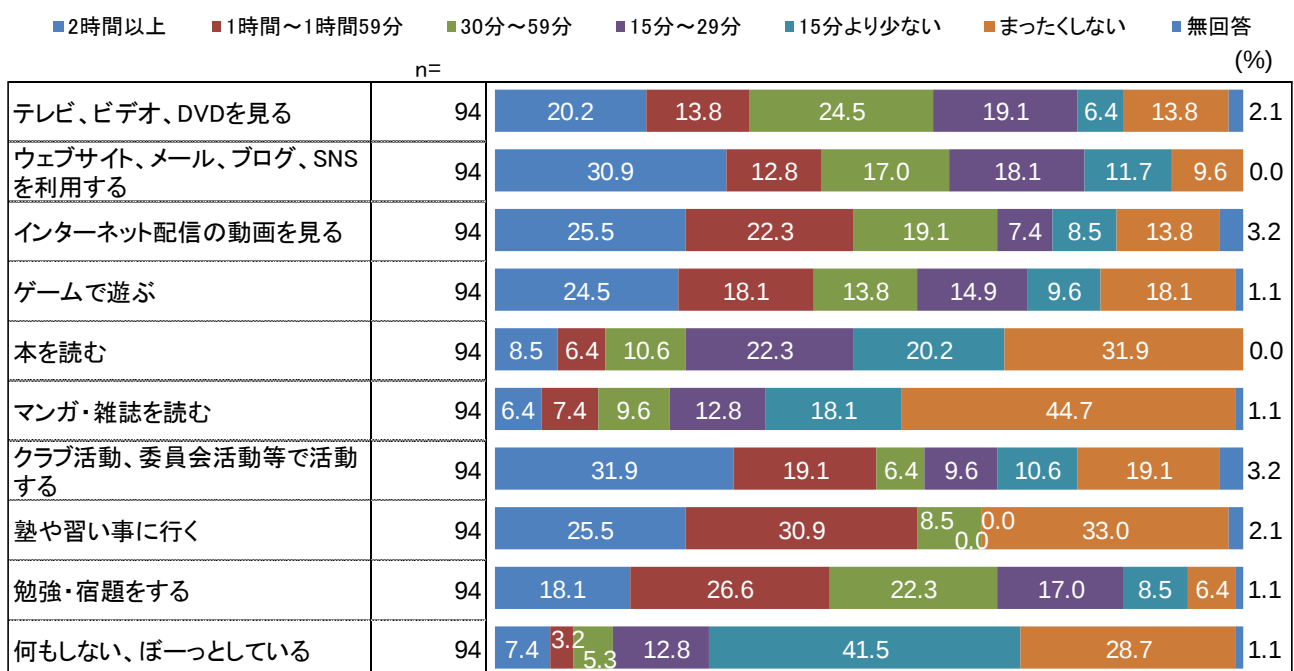
<中学生>

学校がある日に「2時間以上」していることは、「塾や習い事に行く」(29.2%)、「クラブ活動、委員会活動等で活動する」(27.4%)、「ウェブサイト、メール、ブログ、SNSを利用する」(27.0%)が高い。学年別にみると、15分以上「本を読む」は、一年生では47.8%、二年生では57.3%、三年生では37.4%である。

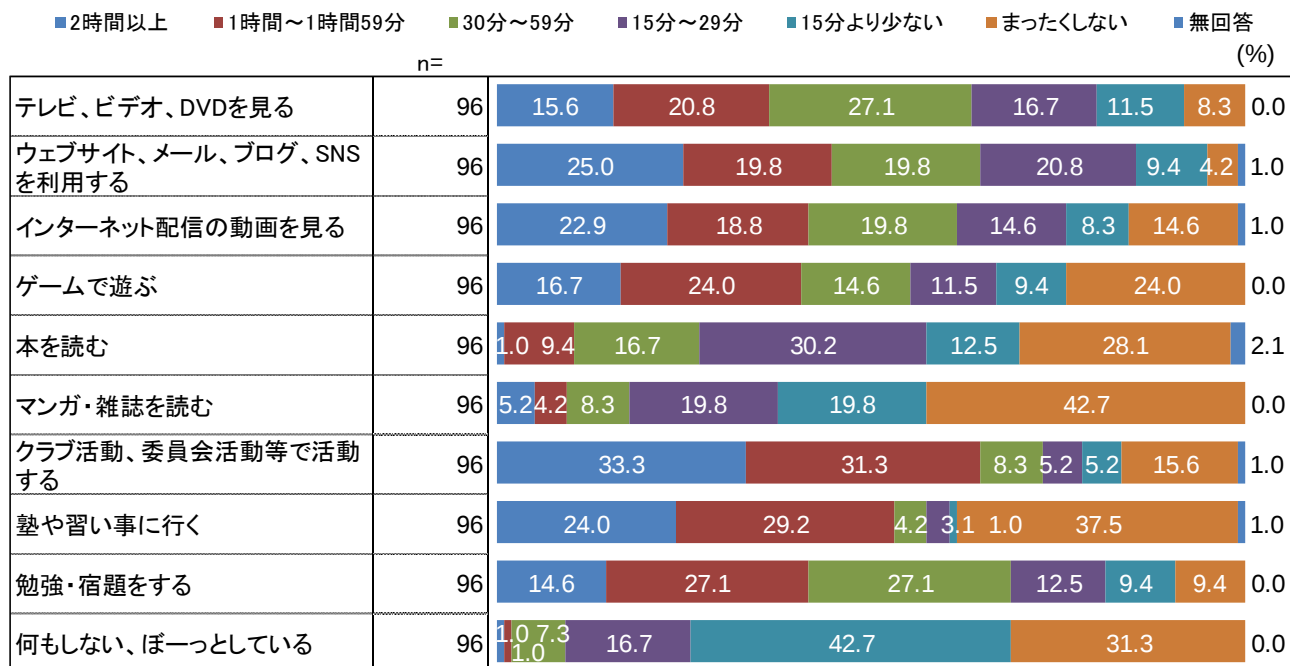
<TOTAL>



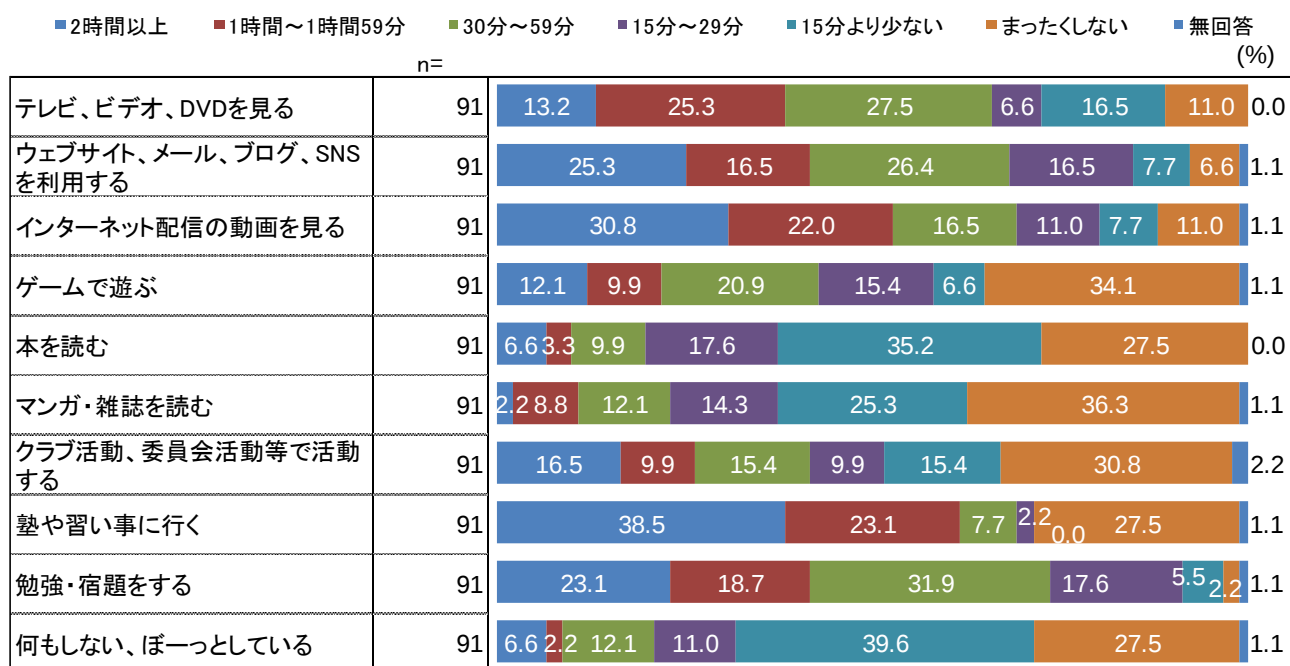
<一年生>



<二年生>



<三年生>



2. 読書について

(1) 読書の好き嫌い

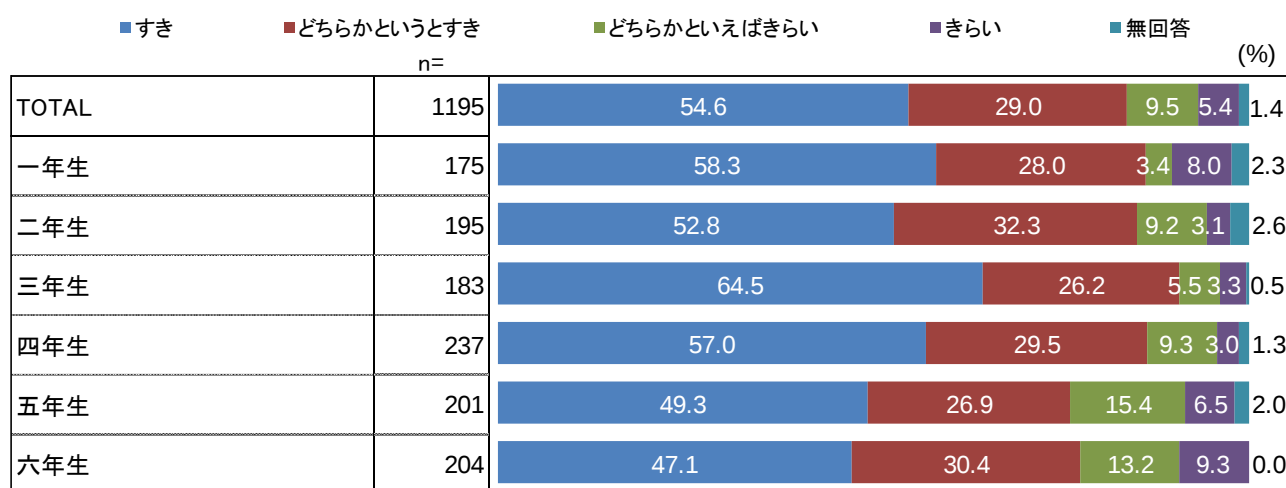
問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 83.6%、中学生の 76.5%は読書が好き。

<小学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 54.6%、「どちらかというとき」が 29.0%、「どちらかといえば嫌い」が 9.5%、「嫌い」が 5.4%である。

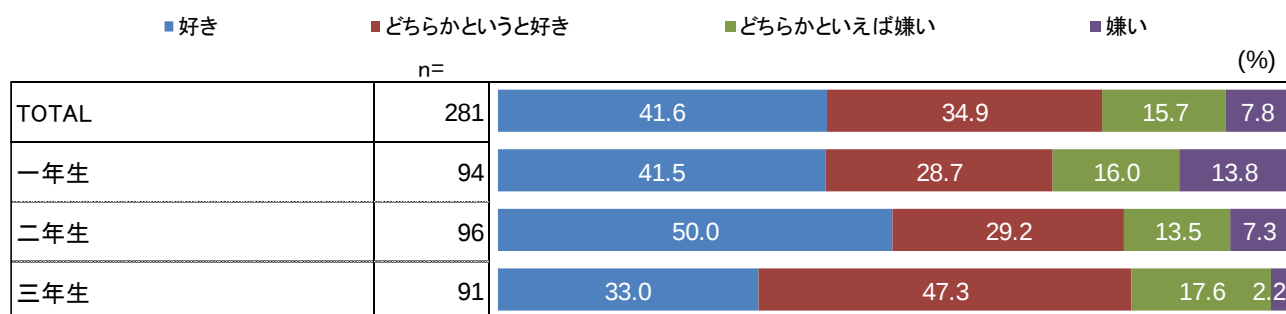
学年別にみると、一年生から四年生では8割以上の人が好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答している。



<中学生>

読書の好き嫌いは、「好き」が 41.6%、「どちらかというとき」が 34.9%、「どちらかといえば嫌い」が 15.7%、「嫌い」が 7.8%である。

学年別にみると、二年生と三年生では約8割の人が好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答している。一方、一年生では約3割が嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答している。



(2) 本を読む頻度

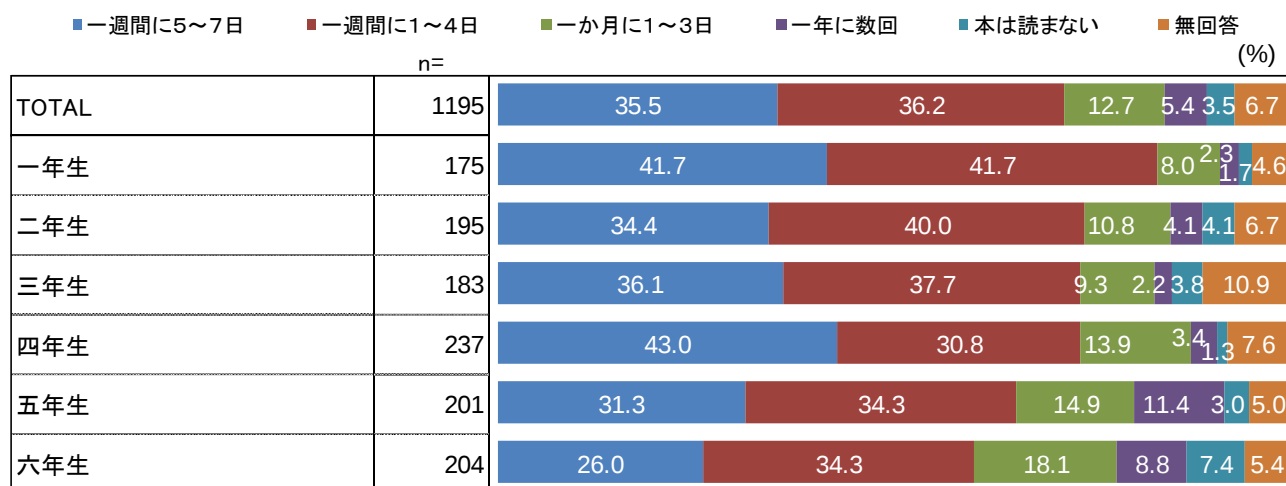
問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 35.5%、中学生の 27.8%が本を「一週間に 5 ～ 7 日」読んでいる。

<小学生>

本を読む頻度は、「一週間に 5 ～ 7 日」が 35.5%、「一週間に 1 ～ 4 日」が 36.2%、「一か月に 1 ～ 3 日」が 12.7%、「一年に数回」が 5.4%、「本は読まない」が 3.5%である。

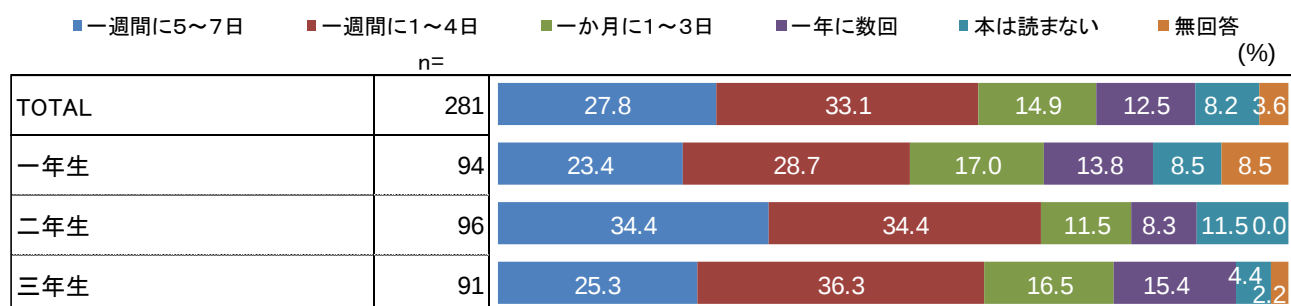
学年別にみると、一週間に 1 日以上読んでいる人は一年生から四年生は 7 割以上となっており、特に一年生 (83.4%) が高い。



<中学生>

本を読む頻度は、「一週間に 5 ～ 7 日」が 27.8%、「一週間に 1 ～ 4 日」が 33.1%、「一か月に 1 ～ 3 日」が 14.9%、「一年に数回」が 12.5%、「本は読まない」が 8.2%である。

学年別にみると、一週間に 1 日以上読んでいる人は、二年生と三年生では 6 割以上となっている。

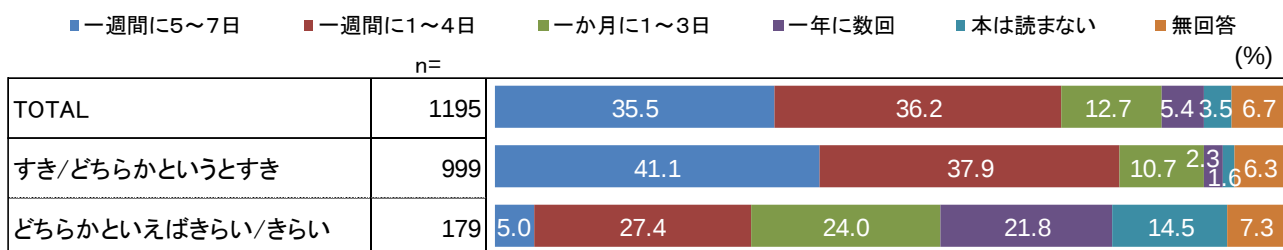


問5	どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
問4	本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

読書が好きな小学生の41.1%、中学生の32.6%が
本を「一週間に5～7日」読んでいる。

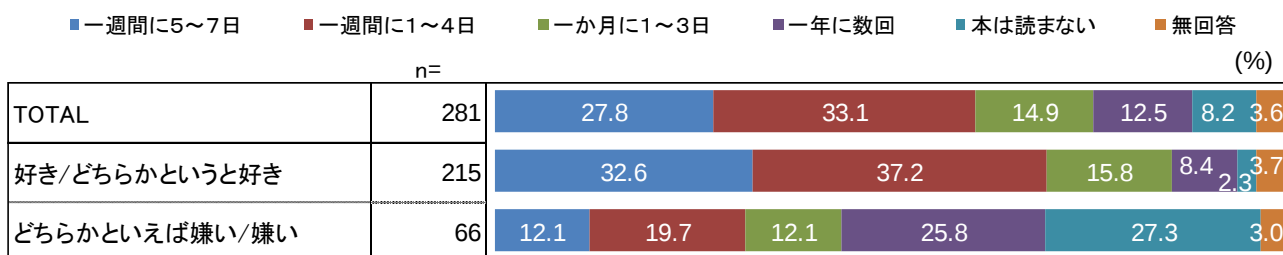
<小学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き（「すき」+「どちらかというとき」）と回答した人の41.1%が「一週間に5～7日」と回答している。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では、「一週間に1～4日」（27.4%）読んでいる人が最も高い。



<中学生>

読書の好き嫌い別に本を読む頻度をみると、好き（「好き」+「どちらかというとき」）と回答した人の32.6%が「一週間に5～7日」と回答している。嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では、「本は読まない」が27.3%であった。



(3) 読んでいる本の分野

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

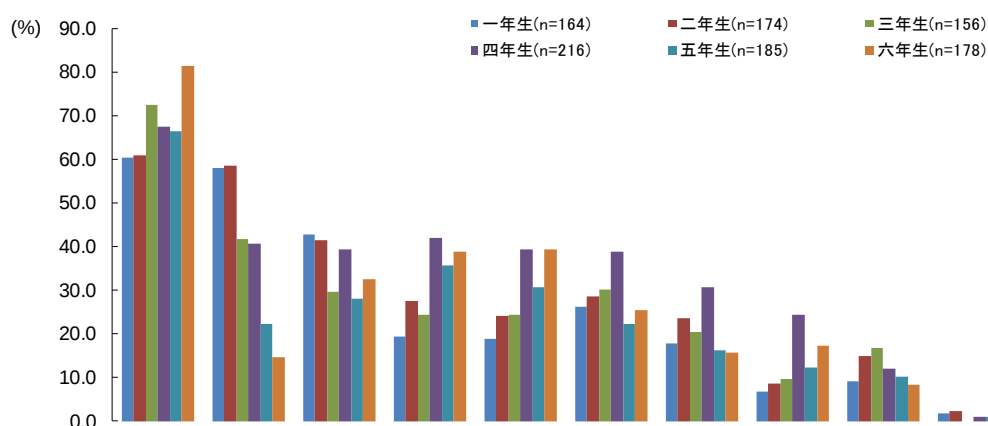
問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

読んでいる本の分野は、小学生、中学生とも「小説や物語」が最も高い。

<小学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が68.2%と最も高く、次いで「絵本」が38.9%、「図鑑や辞典・辞書」が35.7%と続く。

学年別にみると、「小説や物語」は高学年で割合が高く、六年生では81.5%である。一方、「絵本」は一年生、二年生では5割以上が読んでおり、他の学年より高い割合となっている。



	n=	小説や物語	絵本	図鑑や辞典・辞書	歴史や文化の本	伝記	科学の読みもの	スポーツや習い事の本	地理や地図	その他	無回答
TOTAL	1073	68.2	38.9	35.7	32.1	30.1	28.9	21.1	13.8	11.8	1.2
一年生	164	60.4	57.9	42.7	19.5	18.9	26.2	17.7	6.7	9.1	1.8
二年生	174	60.9	58.6	41.4	27.6	24.1	28.7	23.6	8.6	14.9	2.3
三年生	156	72.4	41.7	29.5	24.4	24.4	30.1	20.5	9.6	16.7	0.0
四年生	216	67.6	40.7	39.4	42.1	39.4	38.9	30.6	24.5	12.0	0.9
五年生	185	66.5	22.2	28.1	35.7	30.8	22.2	16.2	12.4	10.3	1.1
六年生	178	81.5	14.6	32.6	38.8	39.3	25.3	15.7	17.4	8.4	1.1

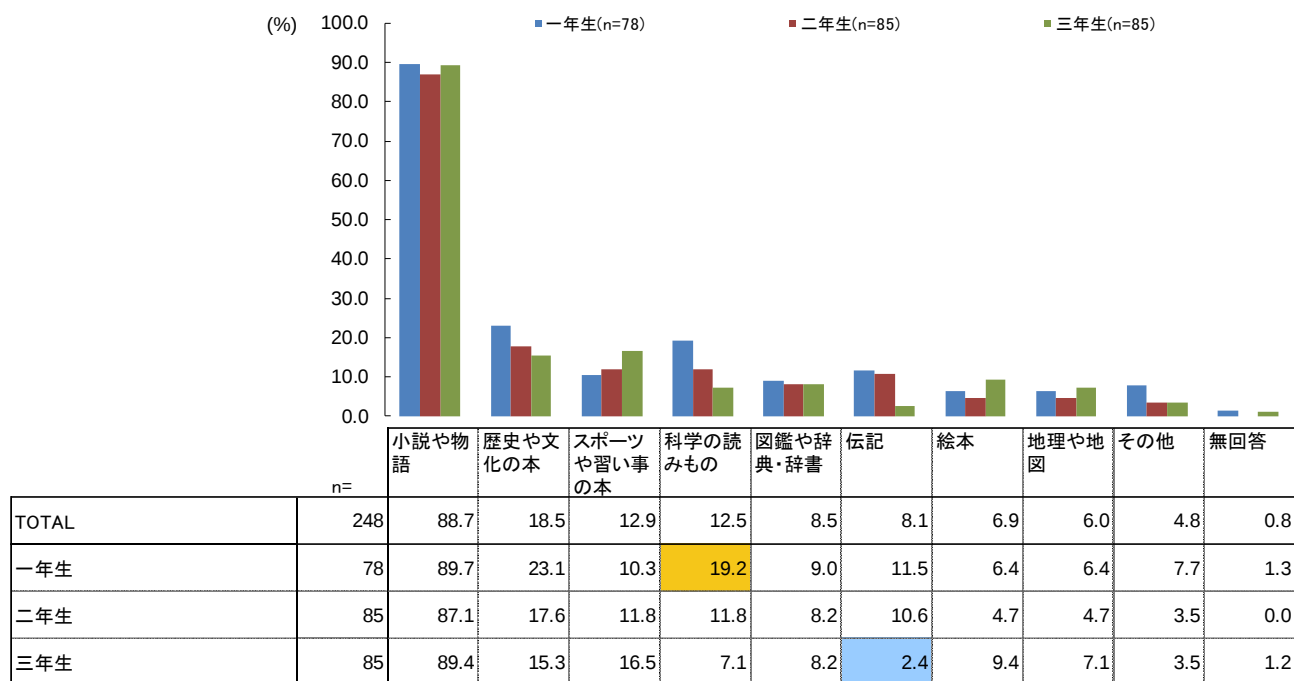
その他として、以下のような記述があった。

料理の本/工作の本/エッセイ/ノンフィクション 他

<中学生>

読んでいる本の分野は、「小説や物語」が88.7%と最も高く、次いで「歴史や文化の本」が18.5%、「スポーツや習い事の本」が12.9%と続く。

学年別にみると、一年生では「科学の読みもの」が19.2%と、他の学年に比べて高い。



その他として、以下のような記述があった。

ビジネス書/エッセイ 他

(4) 本を読む理由

<回答ベース：問5で本を読んでいると回答した人>

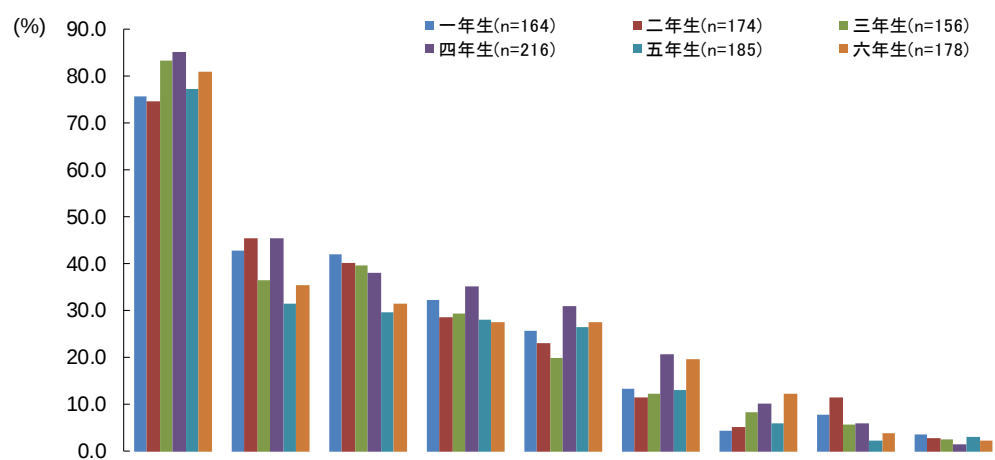
問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも「楽しいから・おもしろいから」が最も高い。

<小学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が79.7%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が39.6%、「調べたいことがあるから」が36.7%と続く。

学年別にみると、二年生では「学校の宿題だから」(11.5%)、四年生では「楽しいから・おもしろいから」(85.2%)、「先生や家族にすすめられたから」(20.8%)との回答が他の学年に比べ高い。また、六年生では「友達にすすめられたから」(12.4%)が他の学年に比べ高い。

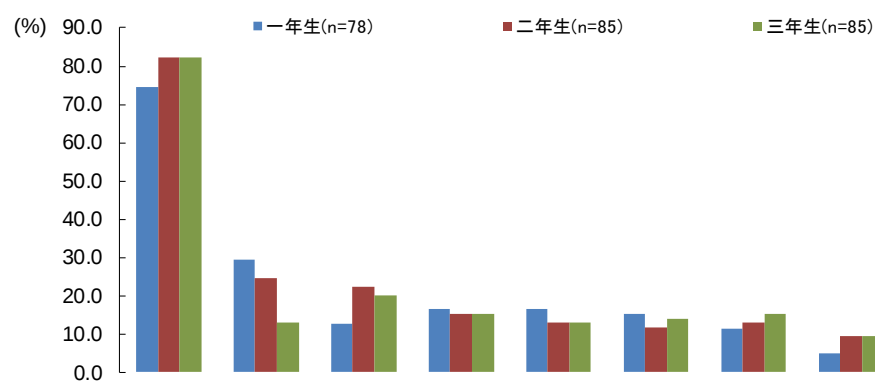


	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	調べたいことがあるから	考える力をつけたいから	言葉を使う力をつけたいから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	1073	79.7	39.6	36.7	30.4	25.9	15.4	7.8	6.2	2.6
一年生	164	75.6	42.7	42.1	32.3	25.6	13.4	4.3	7.9	3.7
二年生	174	74.7	45.4	40.2	28.7	23.0	11.5	5.2	11.5	2.9
三年生	156	83.3	36.5	39.7	29.5	19.9	12.2	8.3	5.8	2.6
四年生	216	85.2	45.4	38.0	35.2	31.0	20.8	10.2	6.0	1.4
五年生	185	77.3	31.4	29.7	28.1	26.5	13.0	5.9	2.2	3.2
六年生	178	80.9	35.4	31.5	27.5	27.5	19.7	12.4	3.9	2.2

<中学生>

本を読む理由は、「楽しいから・おもしろいから」が79.8%と最も高く、次いで「新しいことを知りたいから」が22.2%、「言葉を使う力をつけたいから」が18.5%と続く。

学年別にみると、三年生では「新しいことを知りたいから」が12.9%と他の学年に比べ低い。



	n=	楽しいから・おもしろいから	新しいことを知りたいから	言葉を使う力をつけたいから	考える力をつけたいから	調べたいことがあるから	先生や家族にすすめられたから	友達にすすめられたから	学校の宿題だから	無回答
TOTAL	248	79.8	22.2	18.5	15.7	14.1	13.7	13.3	8.1	4.4
一年生	78	74.4	29.5	12.8	16.7	16.7	15.4	11.5	5.1	6.4
二年生	85	82.4	24.7	22.4	15.3	12.9	11.8	12.9	9.4	3.5
三年生	85	82.4	12.9	20.0	15.3	12.9	14.1	15.3	9.4	3.5

(5) 本を読まない理由

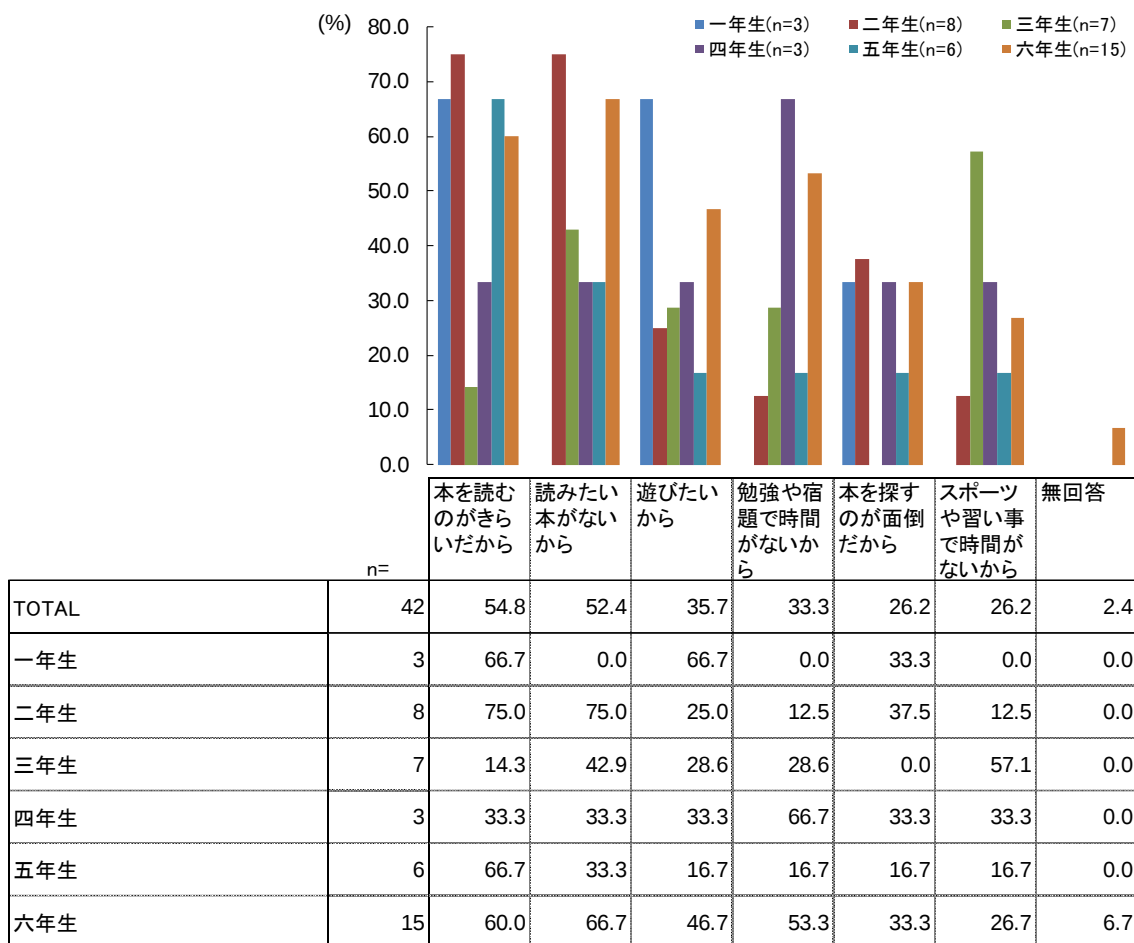
<回答ベース：問5で本は読まないと回答した人>

問5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生では「本を読むのがきらいだから」、
中学生では「遊びたいから」が最も高い。

<小学生>

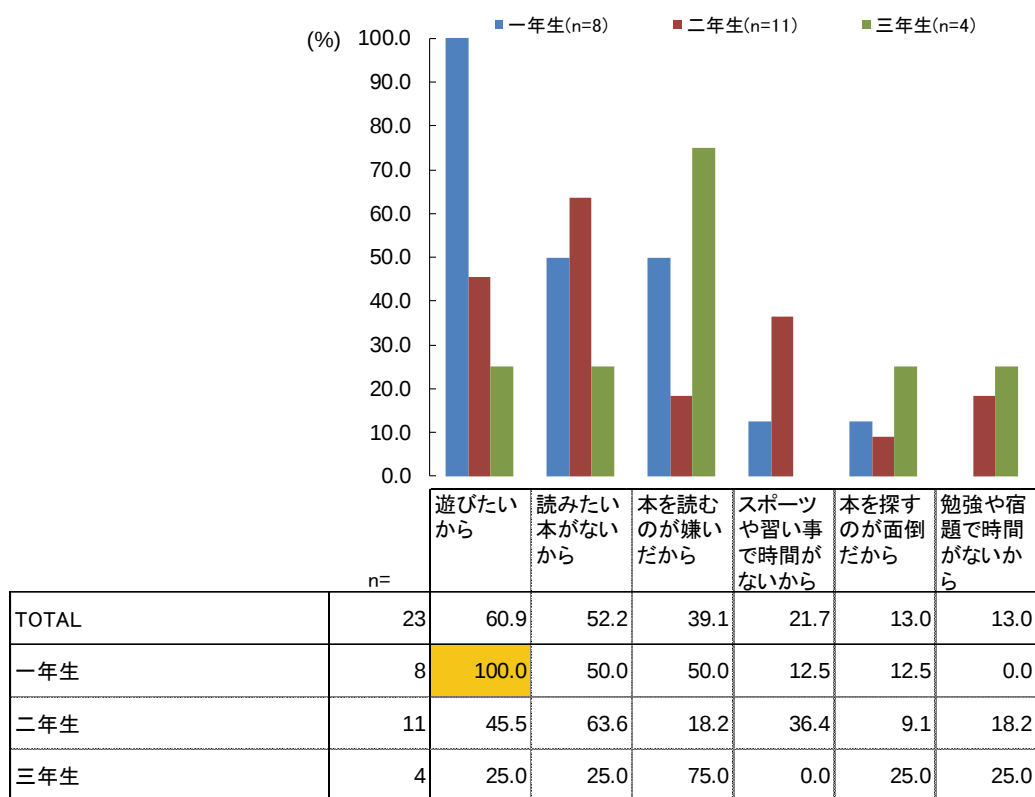
本を読まない理由は、「本を読むのがきらいだから」が 54.8%と最も高く、次いで「読みたい本がないから」が 52.4%、「遊びたいから」が 35.7%と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

<中学生>

本を読まない理由は、「遊びたいから」が60.9%と最も高く、次いで「読みたい本がないから」が52.2%、「本を読むのが嫌いだから」が39.1%と続く。



※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(6) 前の月(10月)に読んだ冊数

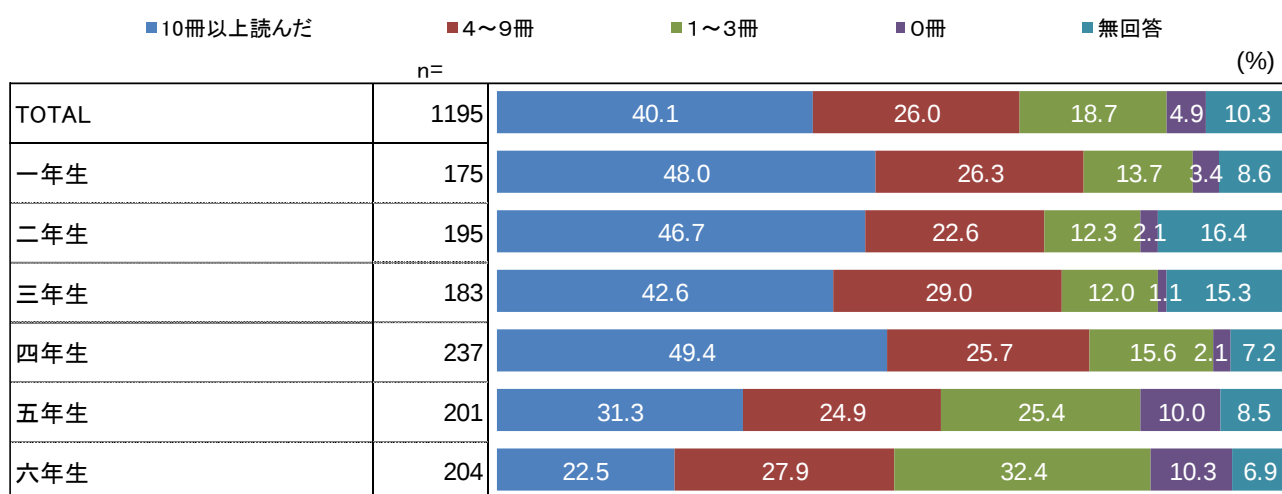
問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「10冊以上読んだ」人は、小学生で40.1%、中学生で8.2%。

<小学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が40.1%、「4～9冊」が26.0%、「1～3冊」が18.7%、「0冊」が4.9%である。

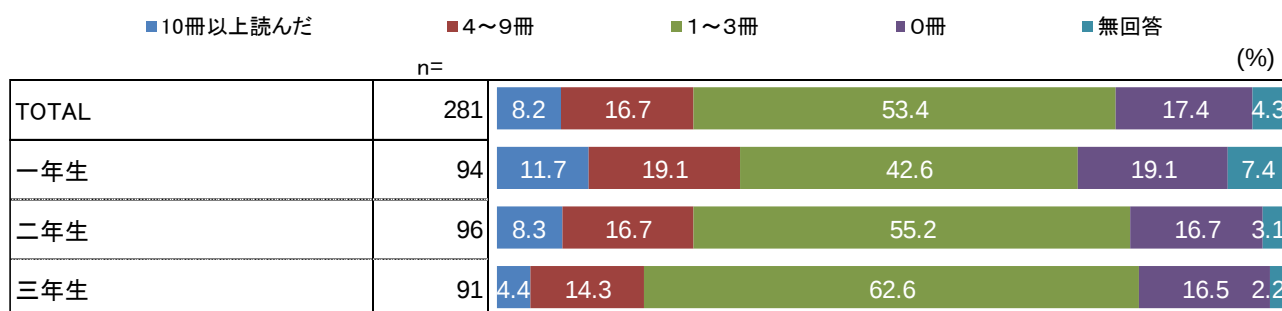
学年別にみると、高学年では読書冊数は減る傾向がみられ、「10冊以上読んだ」は一年生～四年生では4割台である一方、五年生では31.3%、六年生では22.5%となっている。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数は、「10冊以上読んだ」が8.2%、「4～9冊」が16.7%、「1～3冊」が53.4%、「0冊」が17.4%である。

学年別にみると、三年生では「1～3冊」が62.6%と他の学年に比べ高い。

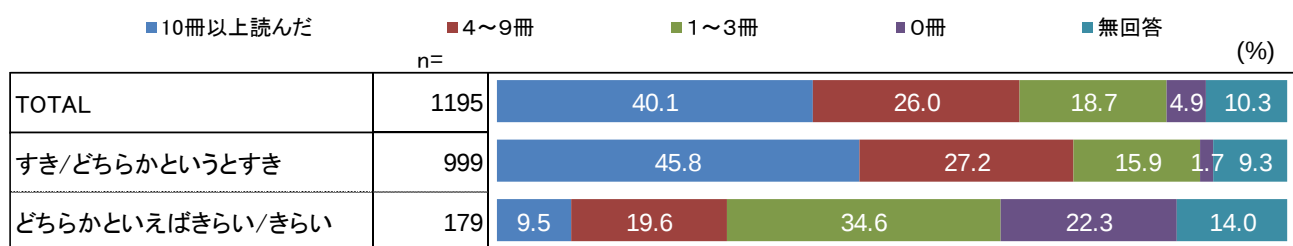


問6	前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
問4	本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人では「10冊以上読んだ」は、小学生で45.8%、中学生で10.7%。

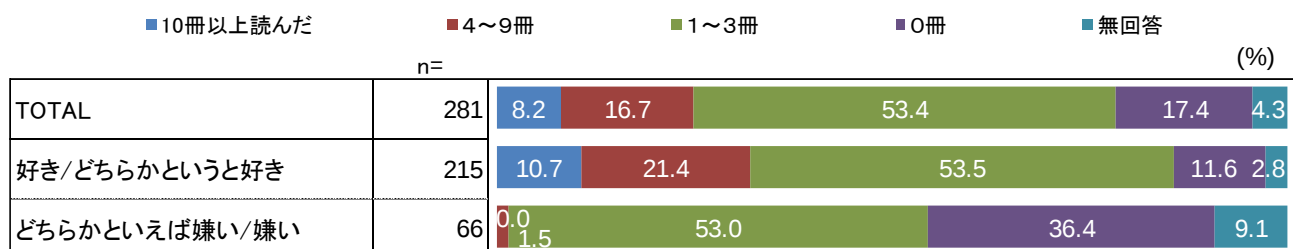
<小学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「すき」+「どちらかというとしき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が45.8%、「4～9冊」が27.2%である。嫌い（「どちらかといえばきらい」+「きらい」）と回答した人では、「1～3冊」が34.6%、「0冊」が22.3%であった。



<中学生>

読書の好き嫌い別に読書冊数をみると、好き（「好き」+「どちらかというとしき」）と回答した人では、「10冊以上読んだ」が10.7%、「4～9冊」が21.4%である。嫌い（「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」）と回答した人では、「0冊」が36.4%となっている。



(7) 電子書籍の利用状況

<回答ベース：問6で前の月（10月）に1冊以上読書したと回答した人>

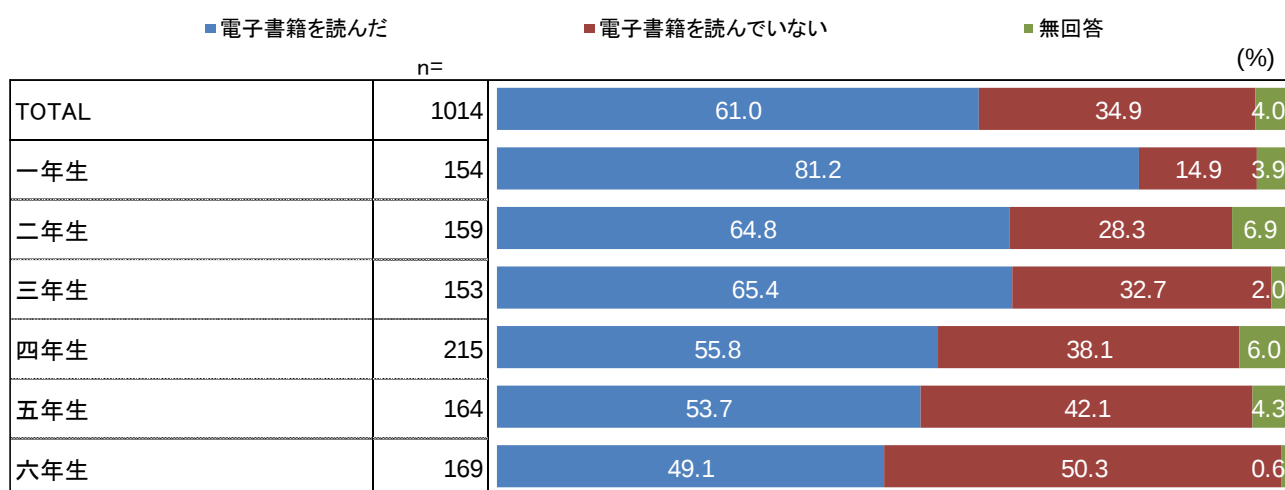
問6-① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

電子書籍の利用状況は、小学生で61.0%、中学生で21.4%。

<小学生>

前の月（10月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は61.0%、「電子書籍を読んでいない」人は34.9%である。

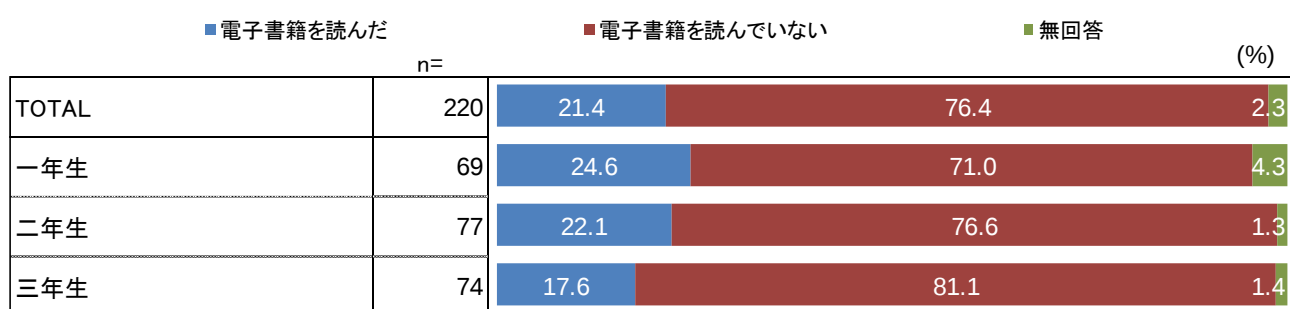
学年別にみると、一年生では、「電子書籍を読んだ」人は81.2%と他の学年に比べ高い。



<中学生>

前の月（10月）の読書のうち、「電子書籍を読んだ」人は21.4%、「電子書籍を読んでいない」人は76.4%である。

学年別にみると、一年生の24.6%、二年生の22.1%、三年生の17.6%が電子書籍を読んでいる。



(8) 小学校入学前に本を読んでもらった経験

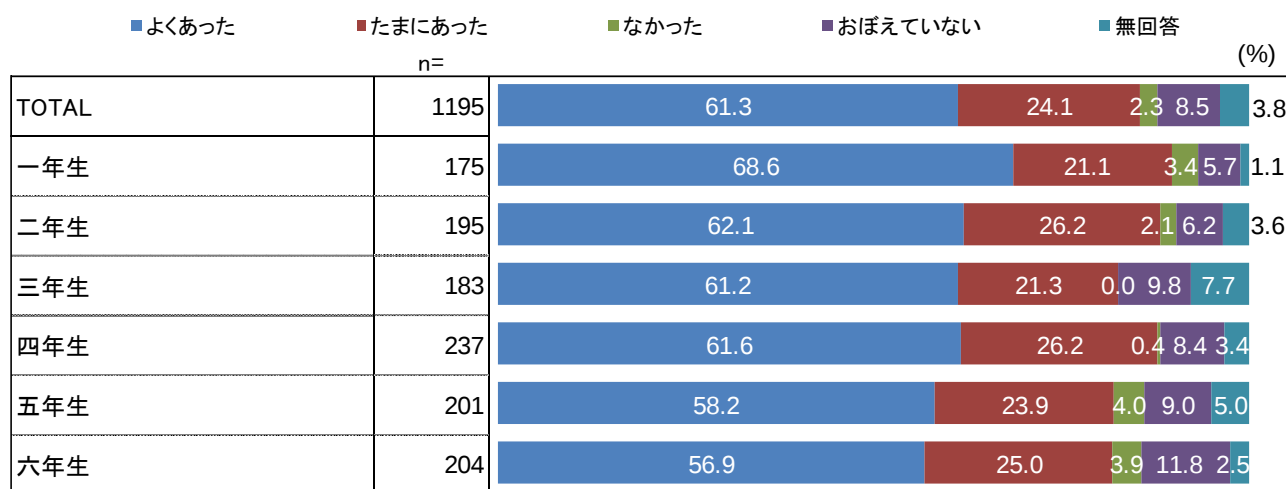
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生の 61.3%、中学生の 50.9%が、
小学校入学前に本を読んでもらうことが「よくあった」。

<小学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が 61.3%、「たまにあった」が 24.1%、「なかった」が 2.3%である。

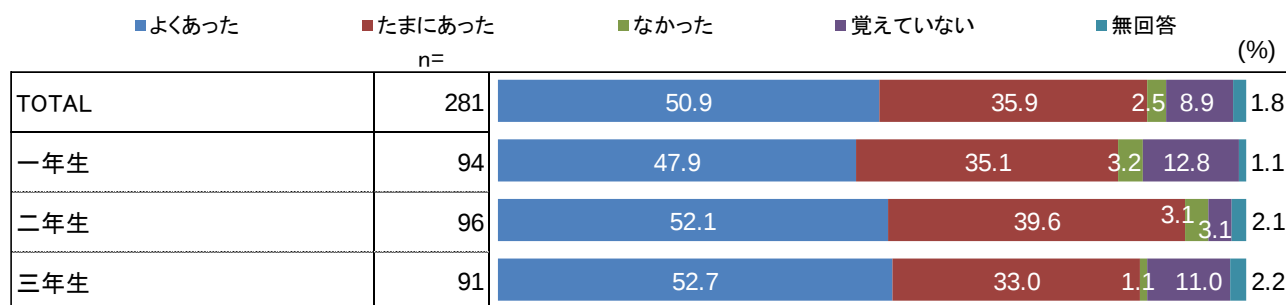
学年別にみると、いずれの学年でも 8 割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。



<中学生>

小学校入学前に本を読んでもらった経験は、「よくあった」が 50.9%、「たまにあった」が 35.9%、「なかった」が 2.5%である。

学年別にみると、いずれの学年でも 8 割以上が本を読んでもらった経験（「よくあった」+「たまにあった」）がある。



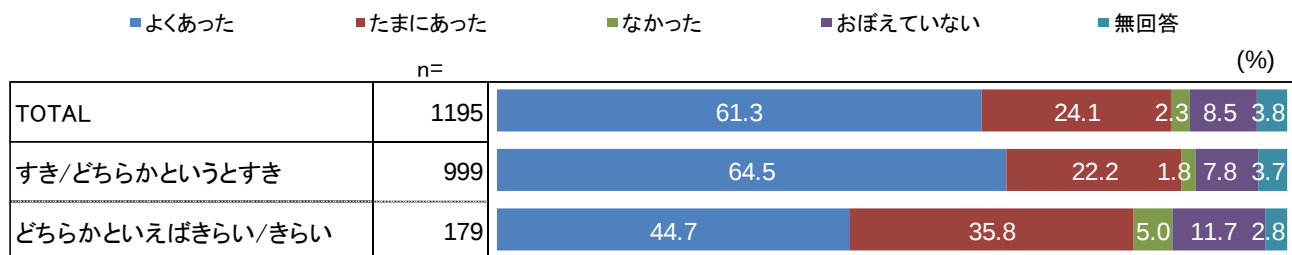
問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の64.5%、中学生の54.4%が、
本を読んでもらうことが「よくあった」。

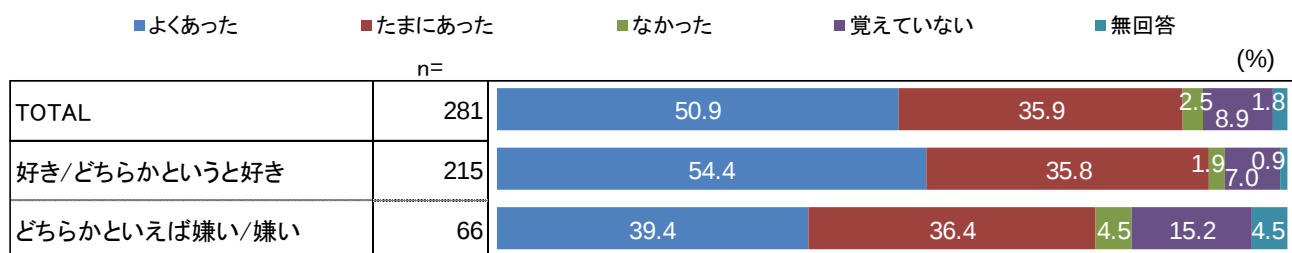
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「すき」+「どちらかというとき」)と回答した人では64.5%、嫌い(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人では44.7%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「よくあった」は、好き(「好き」+「どちらかというとき」)と回答した人では54.4%、嫌い(「どちらかといえば嫌い」+「嫌い」)と回答した人では39.4%である。

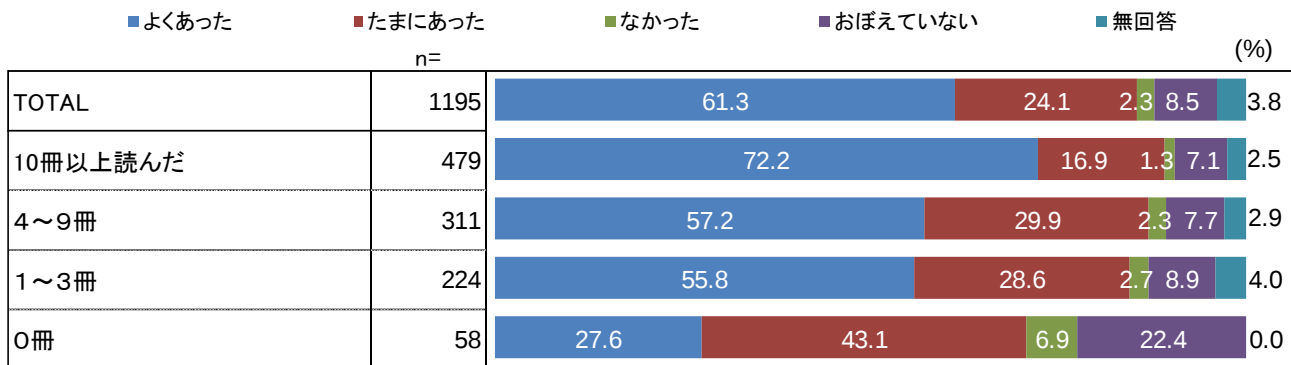


問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数が多い人ほど、
 本を読んでもらった経験が「よくあった」の割合が高い。

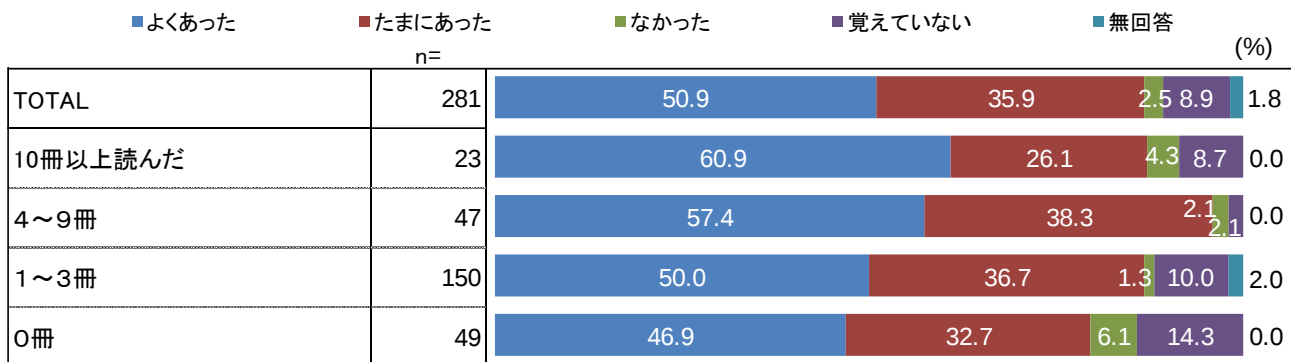
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、「0冊」を除くと、読書冊数が多いほど「よくあった」の割合が高く、特に「10冊以上読んだ」では72.2%と高くなっている。



<中学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多いほど「よくあった」の割合が高い。



(9) 本の選び方

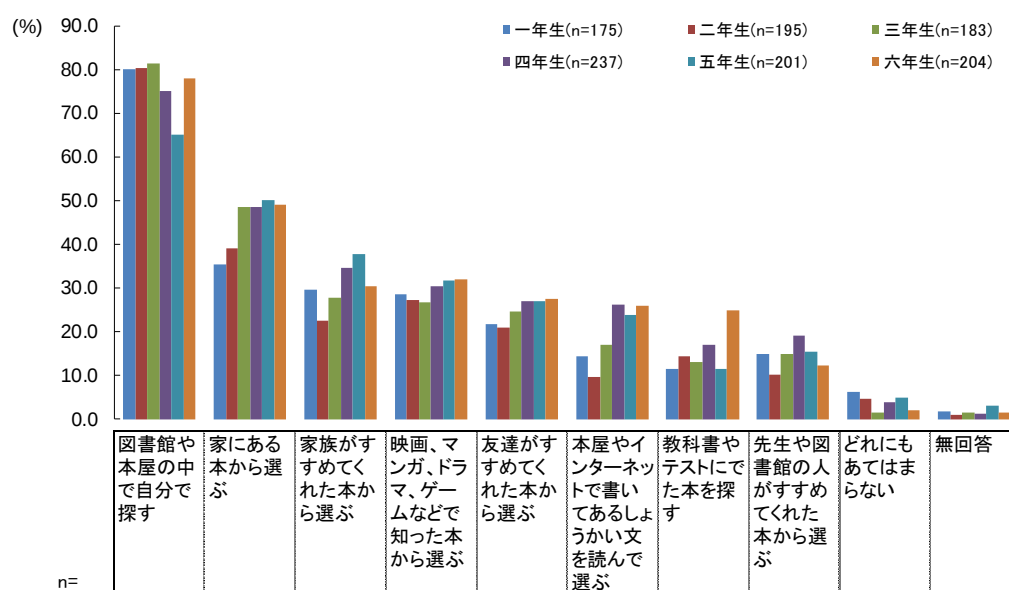
問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)

小学生、中学生とも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が76.5%と最も高く、次いで「家にある本から選ぶ」が45.4%、「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が30.7%と続く。

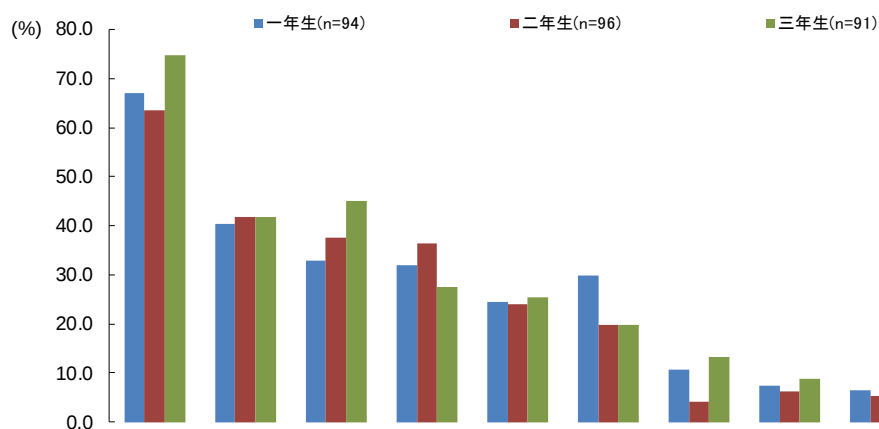
学年別にみると、四年生では「本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ」が26.2%、「先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ」が19.0%、五年生では「家族がすすめてくれた本から選ぶ」が37.8%、六年生では「本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ」が26.0%、「教科書やテストにでた本を探す」が25.0%と他の学年に比べ高くなっている。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	家にある本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ	教科書やテストにでた本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	1195	76.5	45.4	30.7	29.5	24.9	19.9	15.6	14.6	3.8	1.7
一年生	175	80.0	35.4	29.7	28.6	21.7	14.3	11.4	14.9	6.3	1.7
二年生	195	80.5	39.0	22.6	27.2	21.0	9.7	14.4	10.3	4.6	1.0
三年生	183	81.4	48.6	27.9	26.8	24.6	16.9	13.1	14.8	1.6	1.6
四年生	237	75.1	48.5	34.6	30.4	27.0	26.2	16.9	19.0	3.8	1.3
五年生	201	65.2	50.2	37.8	31.8	26.9	23.9	11.4	15.4	5.0	3.0
六年生	204	77.9	49.0	30.4	31.9	27.5	26.0	25.0	12.3	2.0	1.5

<中学生>

本の選び方は、「図書館や本屋の中で自分で探す」が 68.3%と最も高く、次いで「本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ」が 41.3%、「映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ」が 38.4%と続く。



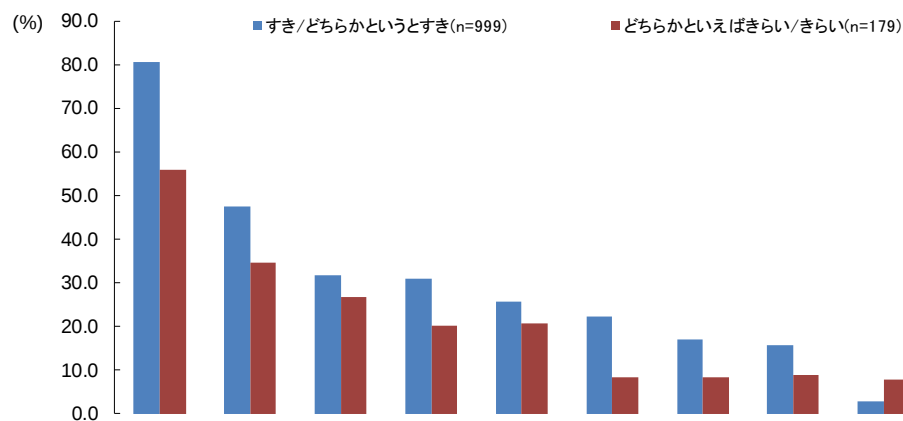
	n=	図書館や 本屋の中 で自分で 探す	本屋やイ ンターネッ トで書いてある紹 介文を読 んで選ぶ	映画、マ ンガ、ドラ マ、ゲー ムなどで 知った本 から選ぶ	家にある 本から選 ぶ	友達がすす めてくれ た本から 選ぶ	家族がすす めてくれ た本から 選ぶ	教科書や テストに 出た本を 探す	先生や図 書館の人 がすすめ てくれた 本から選 ぶ	どれにも あてはま らない	無回答
TOTAL	281	68.3	41.3	38.4	32.0	24.6	23.1	9.3	7.5	5.3	1.1
一年生	94	67.0	40.4	33.0	31.9	24.5	29.8	10.6	7.4	6.4	2.1
二年生	96	63.5	41.7	37.5	36.5	24.0	19.8	4.2	6.3	5.2	0.0
三年生	91	74.7	41.8	45.1	27.5	25.3	19.8	13.2	8.8	4.4	1.1

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書の好き嫌いに関係なく、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

<小学生>

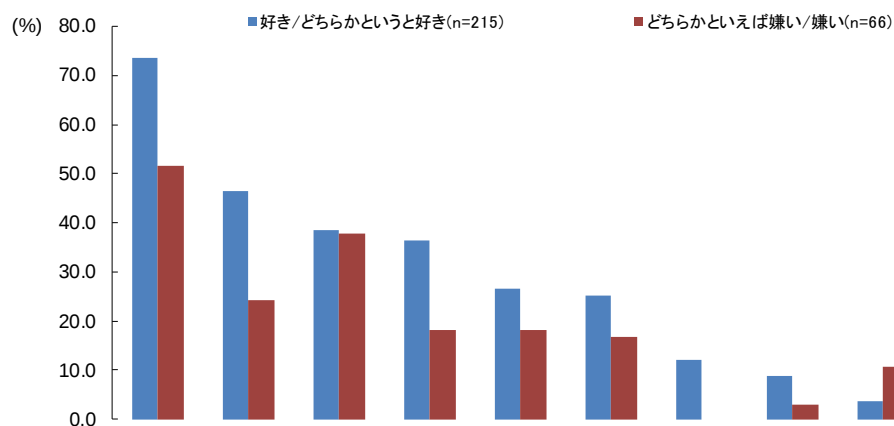
読書の好き嫌い別にみると、好き(「すき」+「どちらかというとき」)と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が80.5%、嫌い(「どちらかといえばきらい」+「きらい」)と回答した人でも「図書館や本屋の中で自分で探す」が55.9%と最も高い。



	n=	図書館や 本屋の中 で自分で 探す	家にある 本から選 ぶ	家族がす すすめてく れた本か ら選ぶ	映画、マ ンガ、ド ラマ、ゲ ームなど で知った 本から選 ぶ	友達がす すすめてく れた本か ら選ぶ	本屋やイ ンターネ ットで書 いてある しよいか い文を読 んで選ぶ	教科書や テストに でた本を 探す	先生や図 書館の人 がすすめ てくれた 本から選 ぶ	どれにも あてはま らない	無回答
TOTAL	1195	76.5	45.4	30.7	29.5	24.9	19.9	15.6	14.6	3.8	1.7
すき/どちらかというとき	999	80.5	47.6	31.7	30.9	25.6	22.3	16.9	15.7	2.8	1.5
どちらかといえばきらい/きらい	179	55.9	34.6	26.8	20.1	20.7	8.4	8.4	8.9	7.8	2.2

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」＋「どちらかという好き」）と回答した人では、「図書館や本屋の中で自分で探す」が73.5%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人でも、「図書館や本屋の中で自分で探す」が51.5%と最も高い。



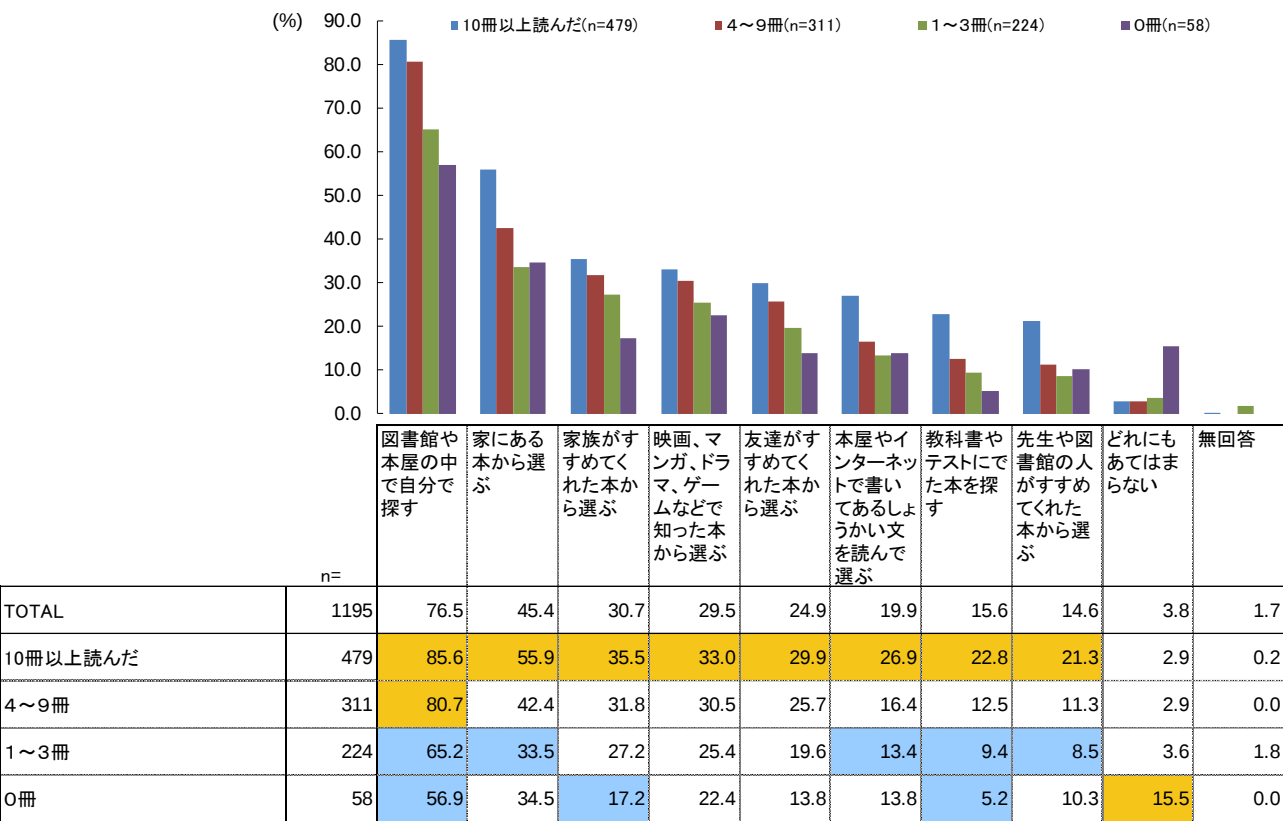
	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	281	68.3	41.3	38.4	32.0	24.6	23.1	9.3	7.5	5.3	1.1
好き/どちらかという好き	215	73.5	46.5	38.6	36.3	26.5	25.1	12.1	8.8	3.7	0.5
どちらかといえば嫌い/嫌い	66	51.5	24.2	37.9	18.2	18.2	16.7	0.0	3.0	10.6	3.0

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(複数回答)
 問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。(単数回答)

小学生、中学生とも、読書冊数にかかわらず、
 「図書館や本屋の中で自分で探す」が最も高い。

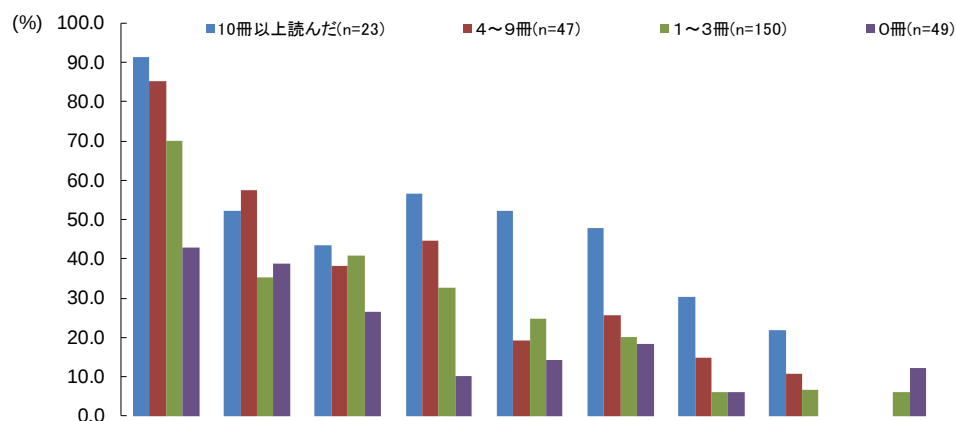
<小学生>

前の月(10月)の読書冊数別にみると、読書冊数が多い人では、いずれの選択肢も高い割合となっている。特に「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「10冊以上読んだ」で85.6%と高い。



<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「図書館や本屋の中で自分で探す」は、「4～9冊」で85.1%と高い。



	n=	図書館や本屋の中で自分で探す	本屋やインターネットで書いてある紹介文を読んで選ぶ	映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ	家にある本から選ぶ	友達がすすめてくれた本から選ぶ	家族がすすめてくれた本から選ぶ	教科書やテストに出た本を探す	先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	281	68.3	41.3	38.4	32.0	24.6	23.1	9.3	7.5	5.3	1.1
10冊以上読んだ	23	91.3	52.2	43.5	56.5	52.2	47.8	30.4	21.7	0.0	0.0
4～9冊	47	85.1	57.4	38.3	44.7	19.1	25.5	14.9	10.6	0.0	2.1
1～3冊	150	70.0	35.3	40.7	32.7	24.7	20.0	6.0	6.7	6.0	0.0
0冊	49	42.9	38.8	26.5	10.2	14.3	18.4	6.1	0.0	12.2	2.0

※サンプル数が30未満の項目は、参考値とされたい。

(10) 学校の図書館・学級文庫の利用状況

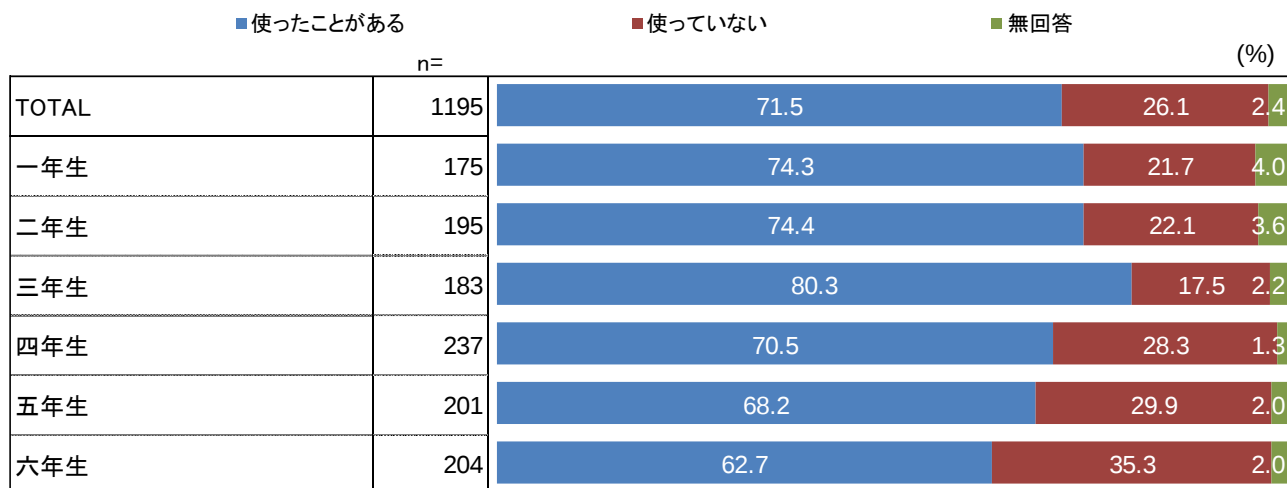
問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

小学生では71.5%、中学生では64.1%が、学校の図書館や学級文庫を利用している。

<小学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「使ったことがある」が71.5%、「使っていない」が26.1%である。

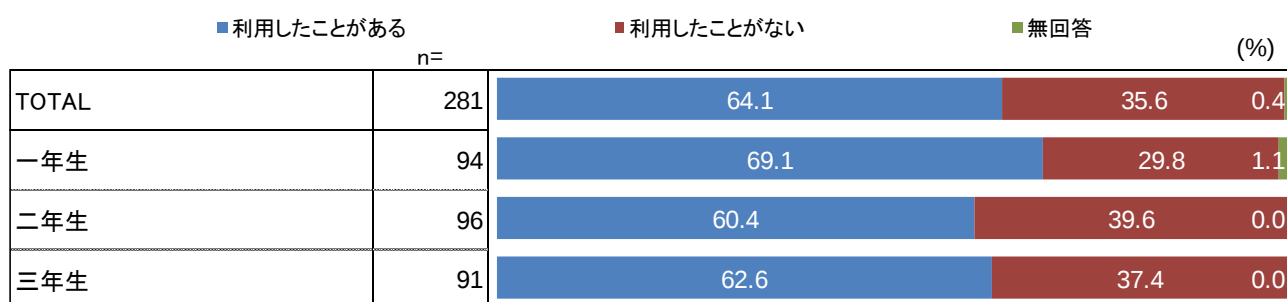
学年別にみると、三年生の80.3%が「使ったことがある」と回答しており、他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校の図書館・学級文庫の利用状況は、「利用したことがある」が64.1%、「利用したことがない」が35.6%である。

学年別にみると、「利用したことがある」は、一年生では69.1%、二年生では60.4%、三年生では62.6%と、いずれの学年でも6割以上となっている。

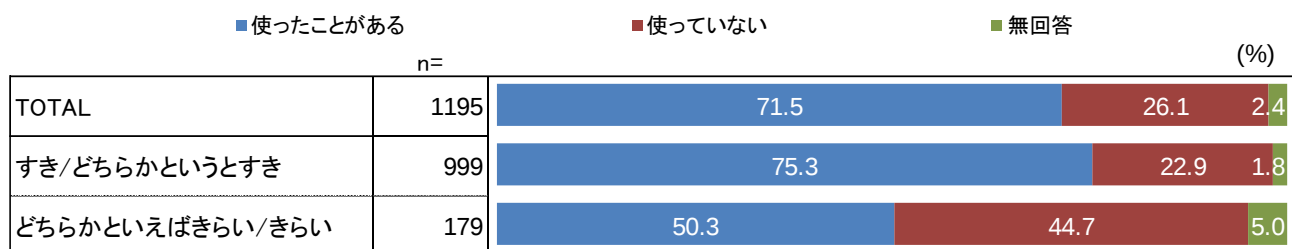


問9	今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
問4	本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな小学生の75.3%、中学生の67.0%が、
学校の図書館や学級文庫を利用している。

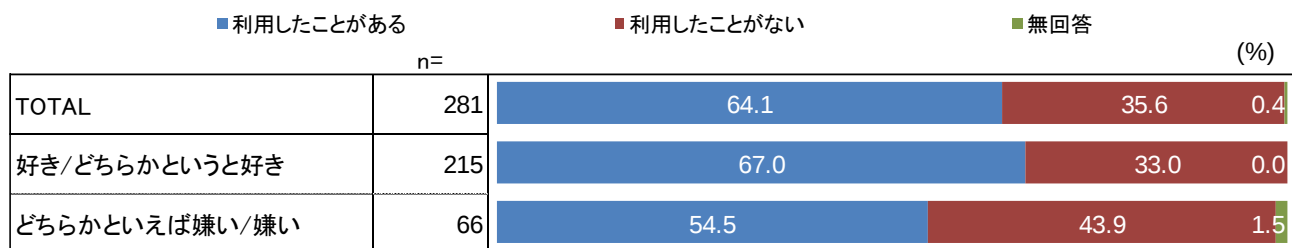
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「使ったことがある」は、好き（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では75.3%、嫌い（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では50.3%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では67.0%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では54.5%である。

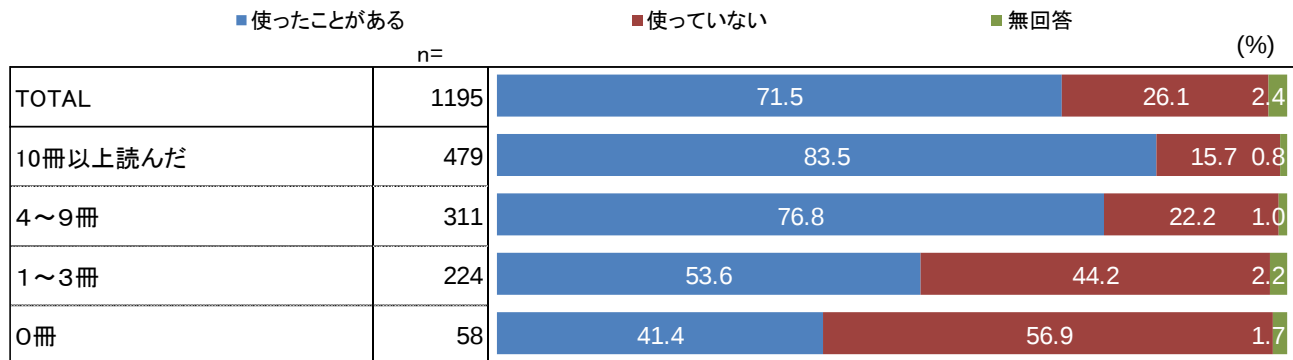


問9	今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
問6	前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。（単数回答）

小学生では、読書冊数が多いほど、学校の図書館や学級文庫を利用している。

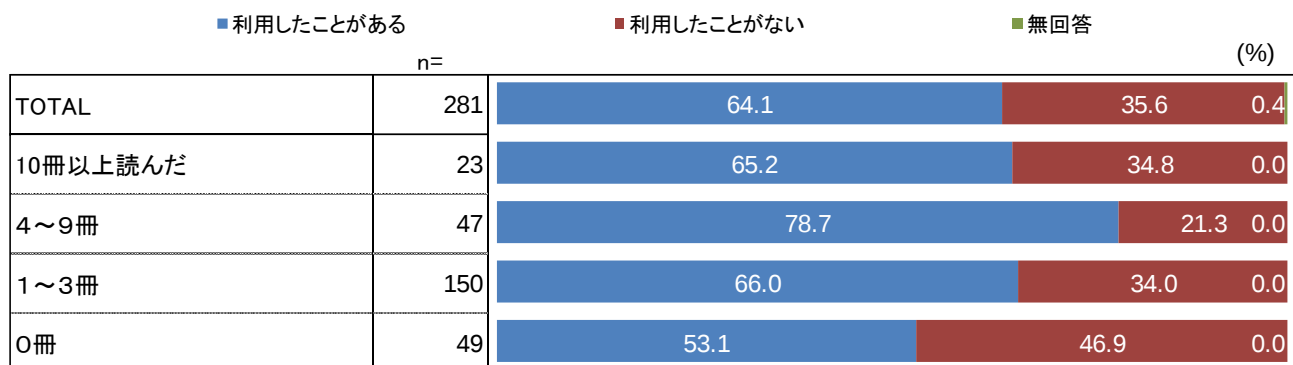
<小学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「10冊以上読んだ」人の83.5%、「4～9冊」読んだ人の76.8%が「使ったことがある」と回答している。



<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「4～9冊」読んだ人の78.7%が「利用したことがある」と回答している。



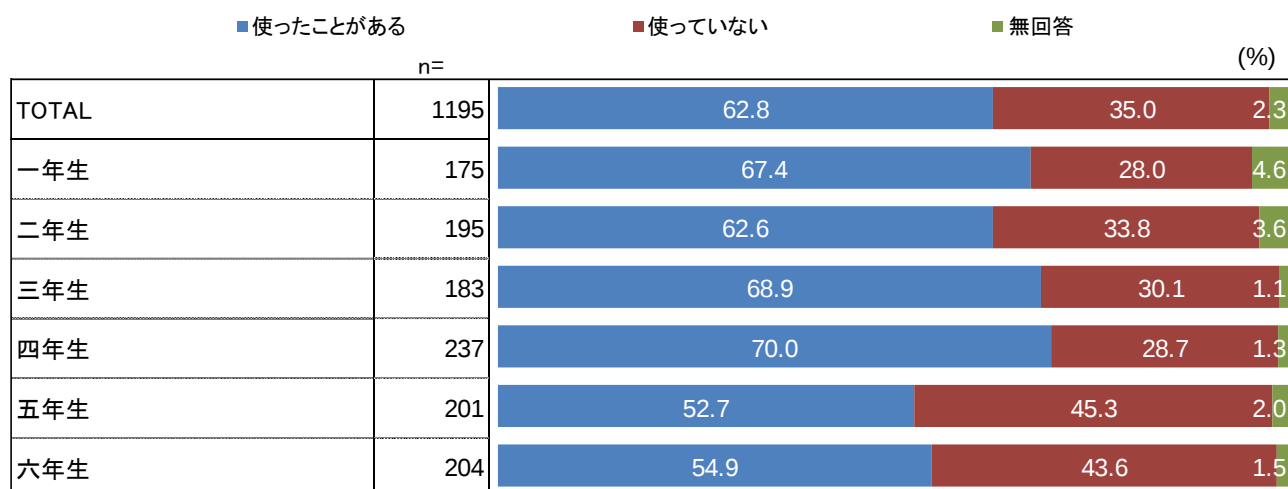
(11) 学校以外の図書館の利用状況

問 10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）

学校以外の図書館を利用する人は、小学生で 62.8%、中学生で 55.5%。

<小学生>

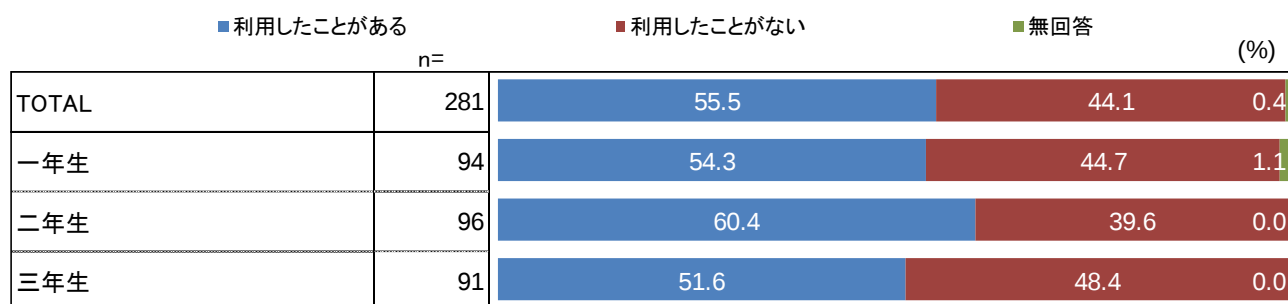
学校以外の図書館の利用状況は、「使ったことがある」が 62.8%、「使っていない」が 35.0%である。学年別にみると、四年生では、「使ったことがある」が 70.0%と他の学年に比べ高い。



<中学生>

学校以外の図書館の利用状況は、「利用したことがある」が 55.5%、「利用したことがない」が 44.1%である。

学年別にみると、「利用したことがある」はいずれの学年でも 5 割～6 割となっている。

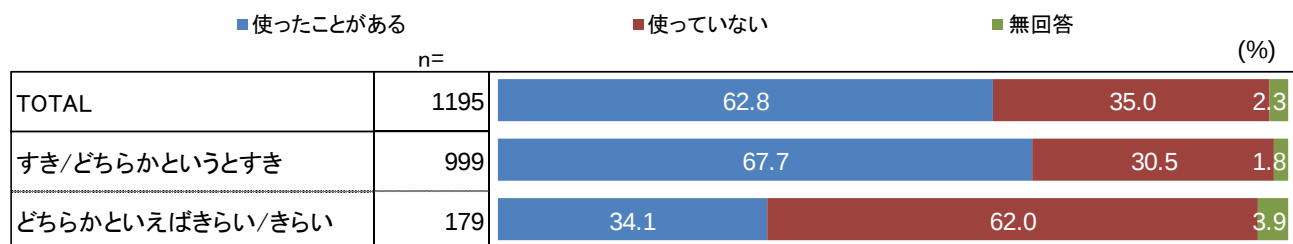


問10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

読書が好きな人ほど学校以外の図書館利用が多く、
 小学生では67.7%、中学生では58.6%となっている。

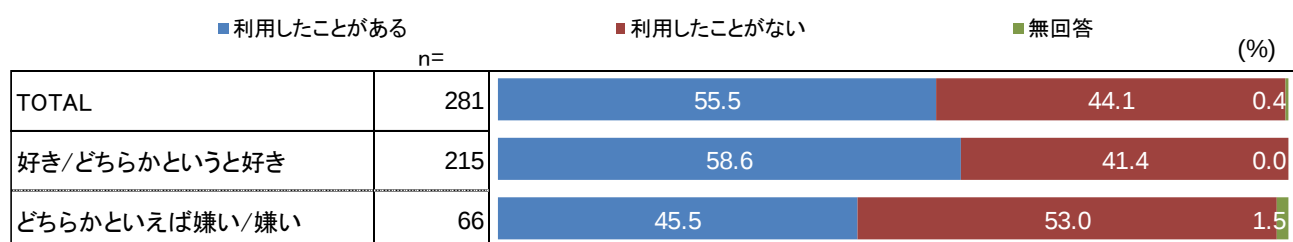
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、「使ったことがある」は、好き（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では67.7%、嫌い（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では34.1%である。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、「利用したことがある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では58.6%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では45.5%となっている。

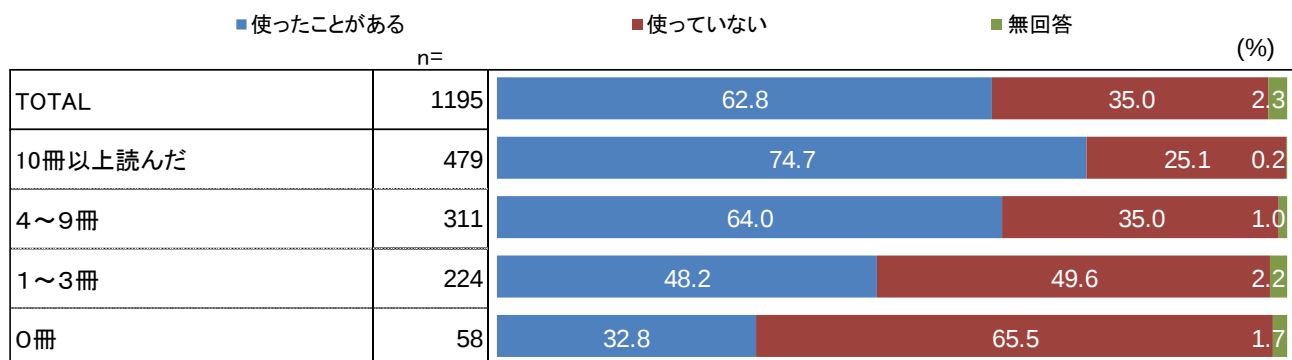


問 10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しました（使いました）か。あてはまる番号に○をつけてください。（単数回答）
 問 6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書冊数が多いほど、学校以外の図書館の利用が多い。

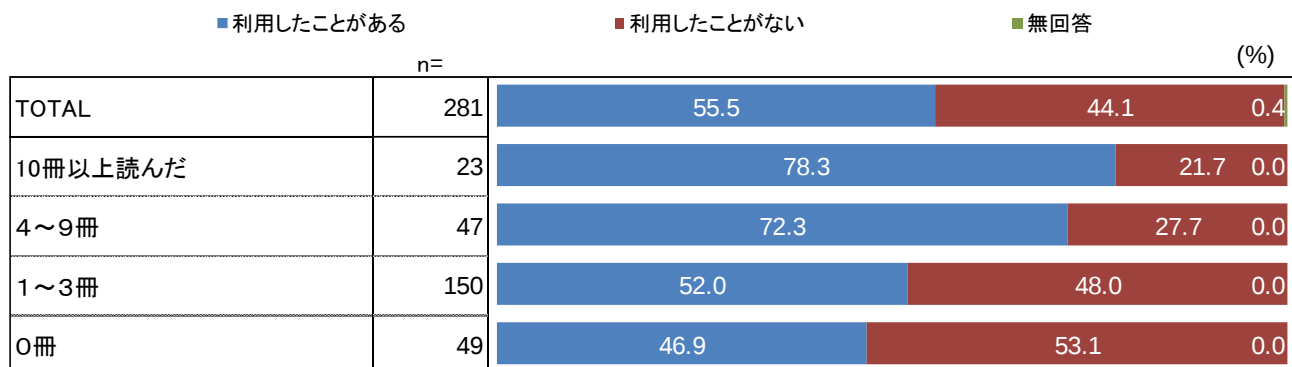
<小学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「使ったことがある」は、「10冊以上読んだ」で74.7%と高くなっている。



<中学生>

前の月（10月）の読書冊数別にみると、「利用したことがある」は、「4～9冊」で7割台と高い。



(12) 大切な本や忘れられない本の存在

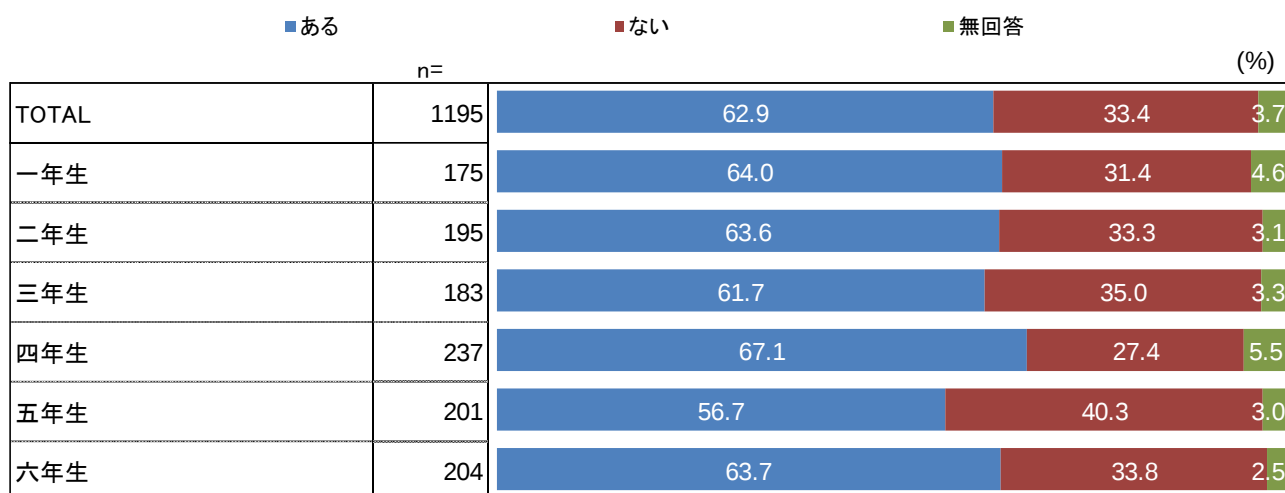
問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

大切な本や忘れられない本が「ある」小学生は 62.9%、中学生は 56.9%。

<小学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は 62.9%、「ない」は 33.4%である。

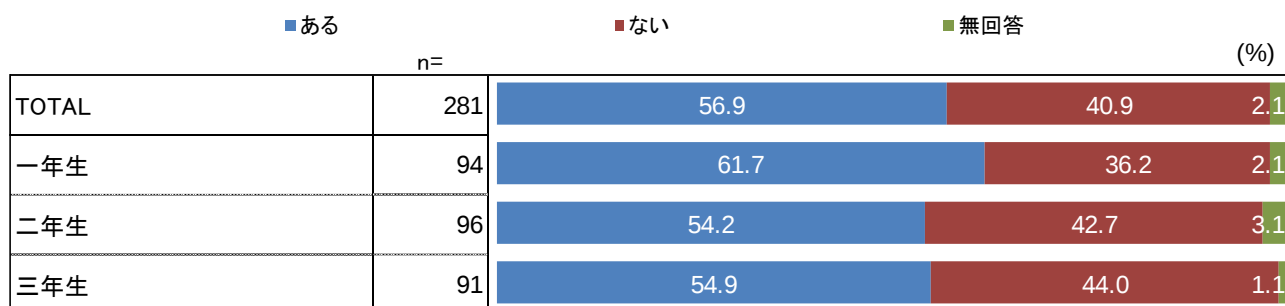
学年別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」はいずれの学年でも高く、いずれの学年も 5 割～6 割台となっている。



<中学生>

大切な本や忘れられない本が「ある」は 56.9%、「ない」は 40.9%である。

学年別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」割合が一年生では 61.7%と高い。

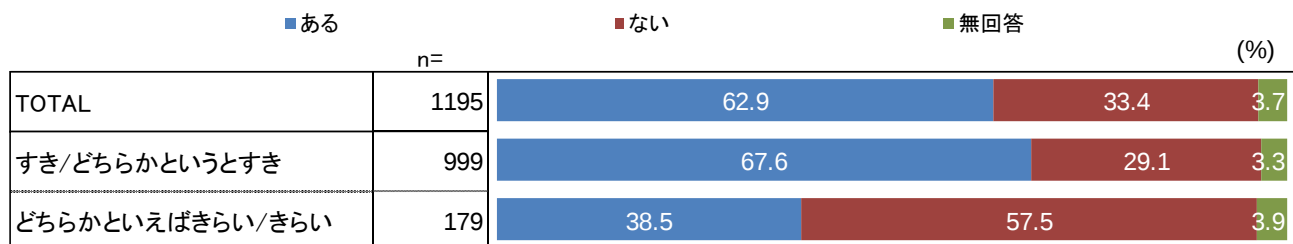


問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)
 問 4 本を読むのは好きですか。(単数回答)

読書が好きな小学生の 67.6%、中学生の 64.2%が、
 大切な本や忘れられない本が「ある」。

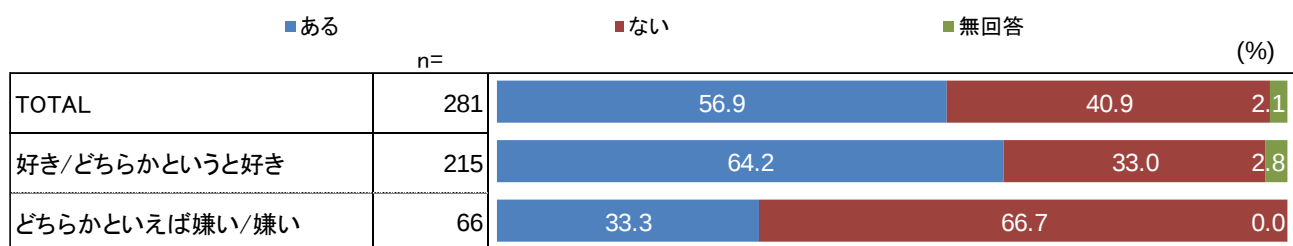
<小学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「すき」＋「どちらかというとしき」）と回答した人では 67.6%、嫌い（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人では 38.5%となっている。



<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、大切な本や忘れられない本が「ある」は、好き（「好き」＋「どちらかというとしき」）と回答した人では 64.2%、嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では 33.3%となっている。



(13) 大切な本や忘れられない本の題名

問11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。(自由回答)

大切な本や忘れられない本の題名を自由記述で聞いたところ、多く挙げられた本は以下の通りである。

<小学生>

小学生一年生～三年生（記入者：336名※）		小学四年生～六年生（記入者数：391名※）	
バムとケロ（シリーズ）	6件	ハリー・ポッター（シリーズ）	10件
いやいやえん ハリー・ポッター（シリーズ） ルルとララ（シリーズ） 最強王図鑑（シリーズ）	各5件	ぐりとぐら（シリーズ）	6件
四つ子ぐらし（シリーズ） エルマーのぼうけん（シリーズ） かいけつゾロリ（シリーズ） つかめ！理科ダマン（シリーズ） 科学漫画サバイバルシリーズ	各4件	ぼくら（シリーズ）	5件
ちいちゃんのかげおくり 星のカービィ（シリーズ） おぼけずかん（シリーズ） はたらく細胞（シリーズ） いつつごうさぎ（シリーズ）	各3件	エルマーのぼうけん（シリーズ） モモ ごんぎつね かがみの孤城 あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。	各4件

<中学生>

中学生（記入者数：155名※）		
かがみの孤城		7件
ぼくら（シリーズ）	あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。	各4件
星の王子さま アルジャーノンに花束を	エルマーのぼうけん（シリーズ） 今夜、世界からこの恋が消えても	各3件
流浪の月 モモ あと少し、もう少し ハリー・ポッター（シリーズ） バムとケロ（シリーズ）	すずめの戸締まり アンパンマン（シリーズ） The Giver 余命一年と宣告された僕が、余命半年の君と出会った話	各2件

※問11で大切な本や忘れられない本が「ある」を選択したもののうち、問11-①に記入した人数

(14) 朝読書(一斉読書)について

<回答ベース: 朝読書(一斉読書)を実施しているクラス>

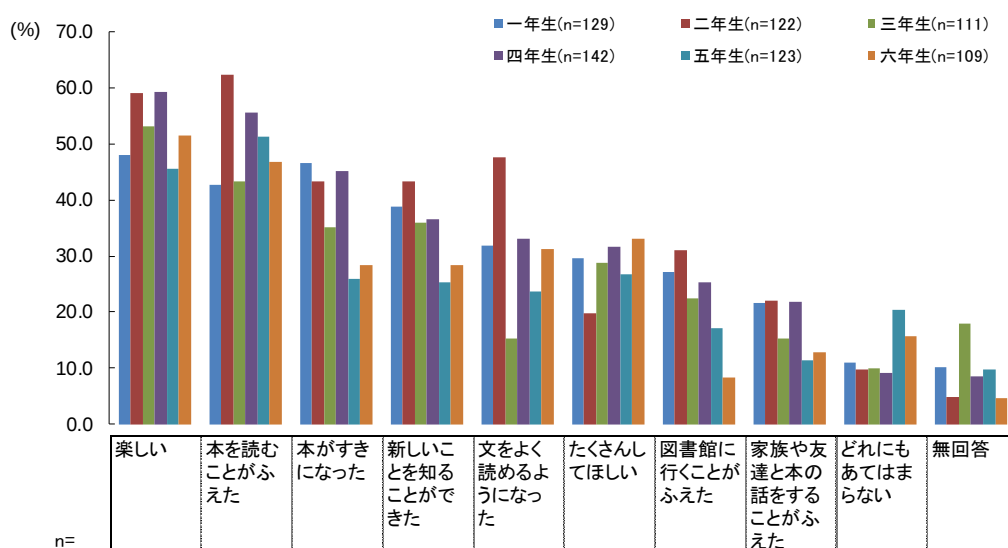
問12 朝読書(一斉読書)についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
(複数回答)

小学生、中学生とも、「本を読むことが増えた」「楽しい」の割合が高い。

<小学生>

朝読書(一斉読書)については、「楽しい」が52.9%と最も高く、次いで「本を読むことがふえた」が50.5%、「本がすきになった」が37.9%と続く。

学年別にみると、一年生では「本がすきになった」が46.5%、二年生では「本を読むことがふえた」が62.3%と他の学年よりも高くなっている。

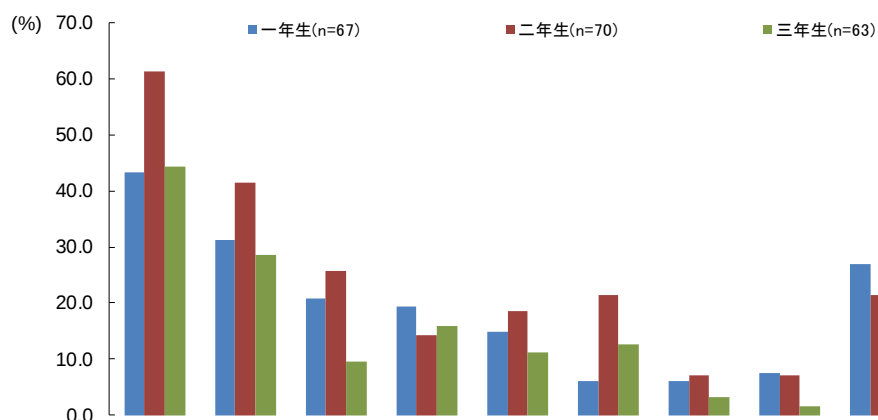


	n=	楽しい	本を読むことがふえた	本がすきになった	新しいことを知ることができた	文をよく読めるようになった	たくさんしてほしい	図書館に行くことがふえた	家族や友達と本の話することがふえた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	736	52.9	50.5	37.9	34.9	30.7	28.3	22.3	17.8	12.5	9.2
一年生	129	48.1	42.6	46.5	38.8	31.8	29.5	27.1	21.7	10.9	10.1
二年生	122	59.0	62.3	43.4	43.4	47.5	19.7	31.1	22.1	9.8	4.9
三年生	111	53.2	43.2	35.1	36.0	15.3	28.8	22.5	15.3	9.9	18.0
四年生	142	59.2	55.6	45.1	36.6	33.1	31.7	25.4	21.8	9.2	8.5
五年生	123	45.5	51.2	26.0	25.2	23.6	26.8	17.1	11.4	20.3	9.8
六年生	109	51.4	46.8	28.4	28.4	31.2	33.0	8.3	12.8	15.6	4.6

<中学生>

朝読書（一斉読書）については、「本を読むことが増えた」が50.0%と最も高く、次いで「楽しい」が34.0%、「たくさんしてほしい」が19.0%と続く。

学年別にみると、二年生では、「本を読むことが増えた」が61.4%、「本が好きになった」が21.4%と、他の学年よりも高くなっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	新しいことを知ることができた	文章をよく読めるようになった	本が好きになった	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くことが増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	200	50.0	34.0	19.0	16.5	15.0	13.5	5.5	5.5	27.0	1.5
一年生	67	43.3	31.3	20.9	19.4	14.9	6.0	6.0	7.5	26.9	1.5
二年生	70	61.4	41.4	25.7	14.3	18.6	21.4	7.1	7.1	21.4	1.4
三年生	63	44.4	28.6	9.5	15.9	11.1	12.7	3.2	1.6	33.3	1.6

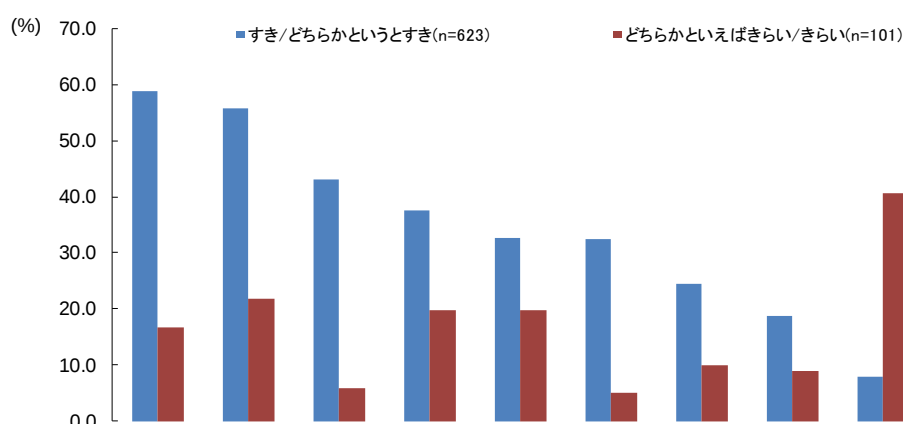
<回答ベース：朝読書（一斉読書）を実施しているクラス>

問 12 朝読書（一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。 （複数回答）
問 4 本を読むのは好きですか。（単数回答）

小学生、中学生とも、読書が好きな人は
「本を読むことが増えた」「楽しい」が上位となっている。

<小学生>

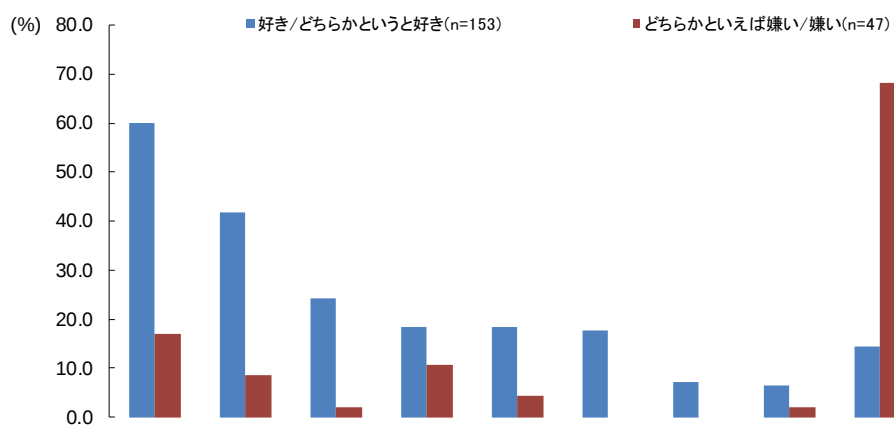
読書の好き嫌い別にみると、好き（「すき」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「楽しい」（58.9%）、「本を読むことがふえた」（55.7%）、「本がすきになった」（43.0%）が上位となっている。嫌い（「どちらかといえばきらい」＋「きらい」）と回答した人は、「どれにもあてはまらない」を除くと、「本を読むことがふえた」（21.8%）、「新しいことを知ることができた」、「文をよく読めるようになった」（それぞれ19.8%）が上位となっている。



	n=	楽しい	本を読むことがふえた	本がすきになった	新しいことを知ることができた	文をよく読めるようになった	たくさんしてほしい	図書館に行くことがふえた	家族や友達と本の話をするがふえた	どれにもあてはまらない	無回答
TOTAL	736	52.9	50.5	37.9	34.9	30.7	28.3	22.3	17.8	12.5	9.2
すき/どちらかというとき	623	58.9	55.7	43.0	37.6	32.6	32.4	24.4	18.8	8.0	9.5
どちらかといえばきらい/きらい	101	16.8	21.8	5.9	19.8	19.8	5.0	9.9	8.9	40.6	6.9

<中学生>

読書の好き嫌い別にみると、好き（「好き」＋「どちらかというとき」）と回答した人では、「本を読むことが増えた」（60.1%）、「楽しい」（41.8%）が上位となっている。嫌い（「どちらかといえば嫌い」＋「嫌い」）と回答した人では、「どれもあてはまらない」を除くと、「本を読むことが増えた」（17.0%）、「新しいことを知ることができた」（10.6%）、「楽しい」（8.5%）が上位となっている。



	n=	本を読むことが増えた	楽しい	たくさんしてほしい	新しいことを知ることができた	文章をよく読めるようになった	本が好きになった	家族や友達と本の話をするが増えた	図書館に行くことが増えた	どれもあてはまらない	無回答
TOTAL	200	50.0	34.0	19.0	16.5	15.0	13.5	5.5	5.5	27.0	1.5
好き/どちらかというとき	153	60.1	41.8	24.2	18.3	18.3	17.6	7.2	6.5	14.4	2.0
どちらかといえば嫌い/嫌い	47	17.0	8.5	2.1	10.6	4.3	0.0	0.0	2.1	68.1	0.0

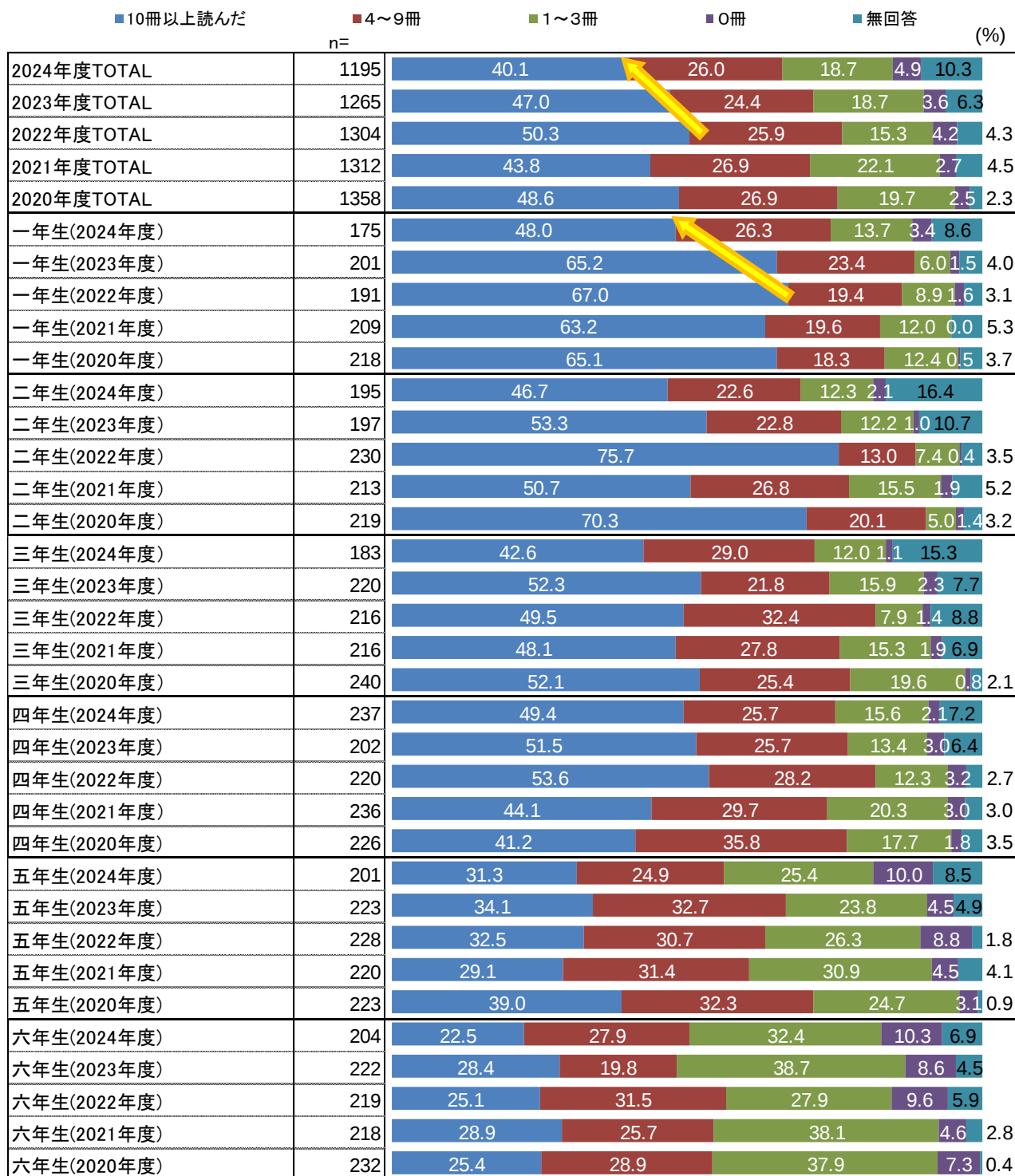
第三章 過去5年間の調査結果との比較

問6 前の月(10月)に本を何冊読みましたか(読んでもらった本も数えます)。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「0冊」は2023年度と比べ、
小学生では1.3ポイント増加、中学生では1.1ポイント増加。

<小学生>

読書冊数は、「10冊以上」では、2022年度の50.3%から2024年度は40.1%と約10ポイント減少した。
特に、一年生では67.0%から48.0%と19ポイント減少となった。



<中学生>

読書冊数は、2023 年度と比べ、「10 冊以上」は、一年生では 9.1 ポイント減少している。



参考) 不読率（直近 1 か月に 1 冊も本を読まなかった小学生・中学生の割合）

	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	東京都の目標 2025 年度 2%以下（※）
小学生	2.5%	2.7%	4.2%	3.6%	4.9%	
中学生	20.5%	12.5%	15.8%	16.3%	17.4%	6.6%（※）

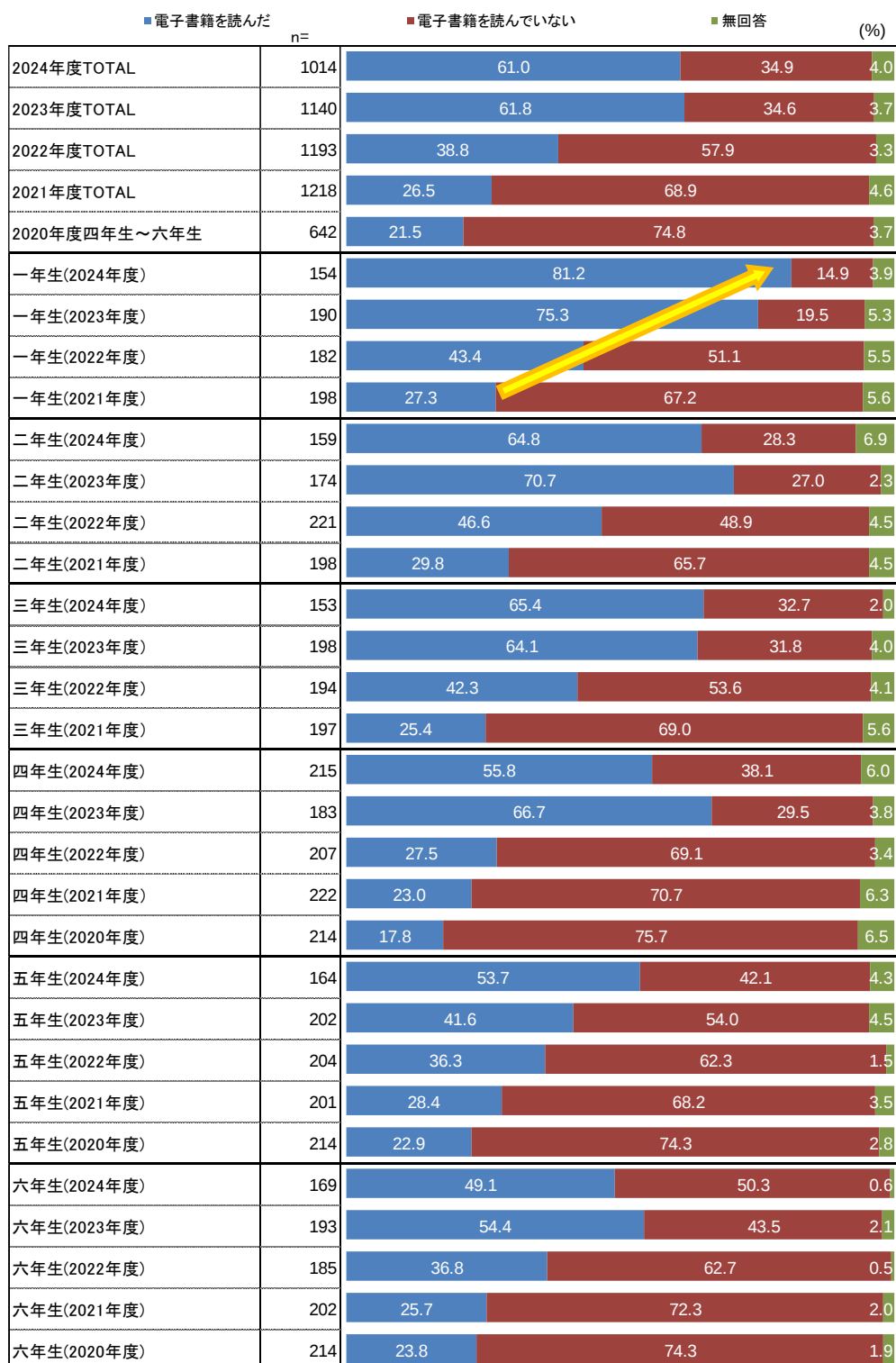
※ 東京都の目標は、小学生は 2 年生（1.3%）と 5 年生（2.7%）の合計を全体として、中学生は 2 年生時点として設定
 東京都の目標：「第四次東京都子供読書活動推進計画」（東京都、令和 3 年 3 月）

問6－① 問6で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(単数回答)

「電子書籍を読んだ」割合は2023年度と比べ、
小学生で0.8ポイント減少、中学生で2.4ポイント減少。

<小学生>

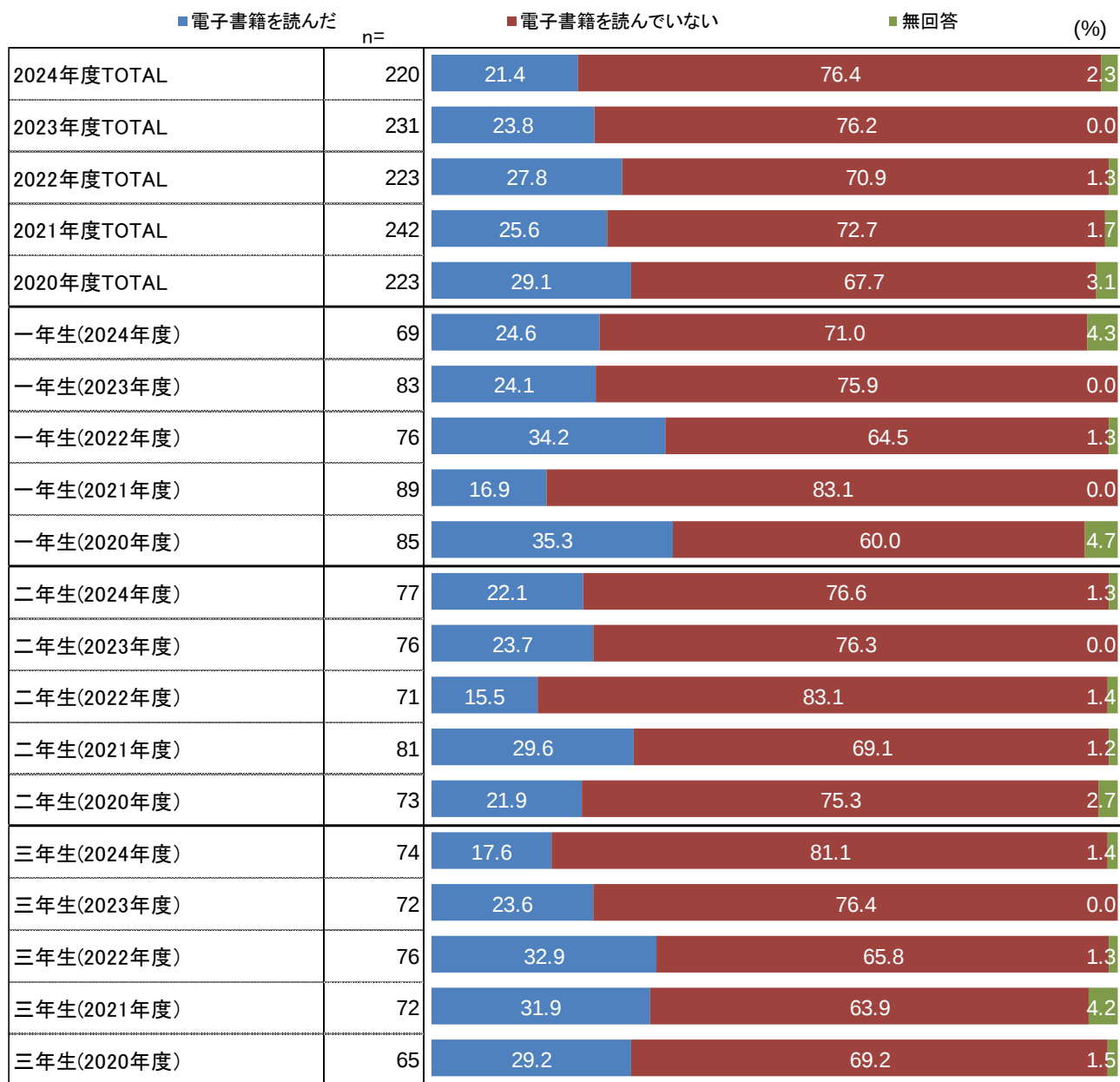
「電子書籍を読んだ」は各学年で増加傾向がみられ、特に一年生では2021年度と比較して53.9ポイント増加している。



※ 2021年度から小学校一年生～三年生に設問を追加した。

<中学生>

「電子書籍を読んだ」は、TOTAL では 2020 年度の 29.1%から 2024 年度は 21.4%と減少傾向がみられる。



第四章 調査結果より

千代田区立小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）に通う子どもたちの読書状況を以下にまとめる。

前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合は、小学生では4.9%で昨年度比1.3ポイント増、中学生では17.4%で昨年度比1.1ポイント増。学年別に見ると、昨年比で大きな差があったのは、小学5年生で10.0%が「0冊」と答えており5.5ポイント増、中学1年生では19.1%と7.6ポイント増。小学生では高学年のほうが「0冊」と答える割合が多いが、中学生では1年生が一番多い結果となった。

電子書籍の利用状況について、前の月（10月）において読んだと答えた小学生は61.0%で昨年と比べて0.8ポイント減っているが、半数以上が電子書籍を読んでいた。中学生は21.4%と昨年比2.4ポイント減。小学1年生では81.2%と本項目は令和3年度より全学年で実施し始めているが、過去の結果の中で、学年別ではあるが最高値となった。昨年と比べ小学3年生は1.3ポイント、5年生は12.1ポイント増加したが、2年生は5.9ポイント、4年生は10.9ポイント、6年生は5.3ポイント減少した。

学校の図書館・学級文庫の利用状況については、4月以降に「利用したことがある」と答えた割合は、小学生では71.5%と昨年度比0.7ポイントの減少、中学生では64.1%と昨年度比8.1ポイント増加した。中学生では全学年ともに上昇した。学校以外の図書館の利用状況については、小学生は62.8%と0.3ポイント、中学生は55.5%と2.0ポイント増加した。

今年度の調査では、前の月（10月）の読書冊数について「0冊」と答えた割合が昨年と比べ増加したが、本項目において無回答の割合が昨年と比べ約2倍増加した事も一因かもしれない。電子書籍の利用状況は、一昨年と昨年の増加率から比べると落ち着きを見せており、これは千代田区立の小学校で導入している電子書籍Yomokka!の利用が安定してきたからと推測する。

- ・ 本を読まない理由として、小学生は「読むのがきらいだから」「読みたい本がないから」「遊びたいから」の順で多く、中学生は「遊びたいから」「読みたい本がないから」「読むのが嫌いだから」の順で多く、不読率増加の要因にもなっている。
- ・ 読んでいる本の分野では、小学生、中学生ともに「小説や物語」が最も多かった。特に中学生では88.7%が「小説や物語」と答えており、昨年比1.2ポイント増となった。

学校図書館の利用に関して、中学生の利用が高まっているが、本を読むことに限定した調査ではないため、勉強等、読書以外の利用をしていることも推測できる。しかし、図書館では勉強中に調べたい資料がすぐに見つかり、そこから読書に繋がる傾向もあるため、学校図書館のみならず図書館全般の利用が増える事は、読書活動の活性化にも繋がると考えられる。書店が減少し、書籍に触れる場が少なくなる中で、図書館や学級文庫を効率良く利用し、好きな「本」を自ら発見できるような環境づくりが重要である。

どくしょについてのアンケート

このアンケートは、千代田区ちよだくの小学校しょうがっこうにかようみなさんが、ふだんどのくらいどくしょをしているか、どんな本ほんをよんでいるのかをおしえてもらうためにきいています。

このアンケートをもとに、千代田区ちよだくでは、もっとみなさんがどくしょにしたしめるようなかつどうをかんがえていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたのなまえは書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよむ本ほんも、かずにかぞえます。
- このアンケートでは、きょうかしよ・ざっし・ゲームのこうりやく本ほんや、しゃしんしゅう・マンガは「本」にはいりません。

「本」にはいるもの
※パソコンやタブレット、スマートフォンで
よむものも、はいります。

ものがたり
ずかん
じてん・じしよ
えほん
ちず

など

きょうかしよ、ざっし、ゲームのこうりやく本ほん
しゃしんしゅう、マンガ

このアンケートでは「本」にはいりません。

とい 問1 かよっている学校のばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ^{こうじまちしょうがっこう} 麴町小学校 | 5. ^{ちや みずしょうがっこう} お茶の水小学校 |
| 2. ^{くだんしょうがっこう} 九段小学校 | 6. ^{ちよだしょうがっこう} 千代田小学校 |
| 3. ^{ばんちょうしょうがっこう} 番町小学校 | 7. ^{しょうへいしょうがっこう} 昌平小学校 |
| 4. ^{ふじみしょうがっこう} 富士見小学校 | 8. ^{いずみしょうがっこう} 和泉小学校 |

とい 問2 何年生ですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. ^{いちねんせい} 一年生 | 2. ^{にねんせい} 二年生 | 3. ^{さんねんせい} 三年生 |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

とい 問3 ふだん学校がある日（げつよう日～きんよう日）に、つぎのことのなかで、よくすることはありますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. テレビ、ビデオ、 ^{ディーバイディー} DVDを見る |
| 2. インターネットを見る |
| 3. ゲームであそぶ |
| 4. ^{ほん} 本をよむ（パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります）
※きょうかしよはいれないでください |
| 5. マンガ・ざっしをよむ |
| 6. ならいごとに行く |
| 7. べんきょう・しゅくだいをする |
| 8. ^{なに} 何もしない、ぼーっとしている |
| 9. どれにもあてはまらない |

とい 問4 本をよむのはすきですか。あてはまるばんごうに^{まる}○をつけてください。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむものも、はいります。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとすき | 4. きらい |

問5 どのくらい^{ほん}本をよみますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよむ^{ほん}本も、はいります。

※パソコンやタブレット、スマートフォンでよむ^{ほん}本も、はいります。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく^{ほん}本やしゃしんしゅうはいれないでください。

1. いっしゅうかんに5～7日

2. いっしゅうかんに1～4日

3. いっげつに1～3日

4. いちねんじつにすう日

1～4の人はうさぎにすすむ



5. ^{ほん}本はよまない

5の人はつぎのページパンダにすすむ



問5-①



どんな^{ほん}本をよんでいますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. ものがたり

6. えほん

2. でんき（しゃかいのやくにたつた^{ひと}人のおはなし）

7. かがくのよみもの

3. れきしの^{ほん}本

8. ちりやちず

4. スポーツやならいごとの^{ほん}本

9. そのほか

5. ずかんやじてん・じしよ

（どんな^{ほん}本ですか）

問5-②



^{ほん}本をよむのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. たのしいから・おもしろいから

5. かんがえる^{ちから}力をつけたいから

2. しらべたいことがあるから

6. 先生^{せんせい}やかぞくにすすめられたから

3. あたらしいことをしりたいから

7. ともだちにすすめられたから

4. ことばをつかう^{ちから}力をつけたいから

8. 学校^{がっこう}のしゅくだいだから

とい 問5で「5. 本はよまない」に○をつけた人

とい 問5-③  本をよまないのはなぜですか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

1. 本をよむのがきらいだから
2. よみたい本がないから
3. 本をさがすのがめんどうだから
4. ぺんきょうやしゅくだいでじかんがないから
5. スポーツやならいごとでじかんがないから
6. あそびたいから

<みなさんにききます>

とい 問6 まえの月（10月）に本をなんさつよみましたか（よんでもらった本もかぞえます）。あてはまるばんごうに○をつけてください。

※よみおわってなくてもよいです。

※あさどくしょ（いっせいどくしょ）でよんだ本もかぞえます。

※きょうかしょ、マンガ、ざっし、ゲームのこうりやく本やしやしんしゅうはかぞえないでください。

1. 「10」さつよりたくさんよんだ

2. 「4～9」さつ

3. 「1～3」さつ

4. 「0」さつ

1～3の人はリスへすすむ



4の人はつぎのページ問7にすすむ

→ とい 問6-①  問6 でこたえた本のなかに、パソコンやタブレット、スマートフォンでよんだ本はありましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. あった（よんだ）

2. なかった（よんでいない）

<みなさんにききます>

問7 ちいさいころに（^{しょうがっこう}小学校に^{にゅうがく}入学するまえ）、^{ほん}本をよんでもらったことはありますか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問8 ^{ほん}本をえらぶとき、どうしていますか。あてはまるばんごうぜんぶに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. としょかんや ^{ほん} 本のなかでじぶんでさがす |
| 2. ^{せんせい} 先生やとしょかんの ^{ひと} 人がすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 3. かぞくがすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 4. ともだちがすすめてくれた ^{ほん} 本からえらぶ |
| 5. ^{ほん} 本やインターネットでかいてある ^{ぶん} しょうかい文をよんでえらぶ |
| 6. えいが、マンガ、ドラマ、ゲームなどでした ^{ほん} 本からえらぶ |
| 7. きょうかしやテストにでた ^{ほん} 本をさがす |
| 8. おうちにある ^{ほん} 本からえらぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 ことしの^{がつ}4月からきょうまでのあいだに、^{やす}休みじかんや^{がっこう}ほうかごに学校の^{がっこう}としょかんや^{がっきゅう}学級ぶんこをつかいましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. つかったことがある | 2. つかっていない |
|--------------|------------|

問10 ことしの^{がつ}4月からきょうまでのあいだに、^{がっこう}学校いがいのとしょかんをつかいましたか。あてはまるばんごうに○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. つかったことがある | 2. つかっていない |
|--------------|------------|

問11 たいせつな本^{ほん}やわすれられない本^{ほん}はありますか。あてはまるばんごう^{まる}に○をつけてください。

1. ある	2. ない
1の人 ^{ひと} はクマへすすむ	2の人 ^{ひと} は問12へすすむ

問11-① たいせつな本^{ほん}やわすれられない本^{ほん}の題名^{だいめい}を1さつ^か書いてください。

※1さつよりたくさんある人^{ひと}は、一ばん^{いち}ころにのこっている本^{ほん}を1さつ^か書いてください。

本の題名 ^{ほん だいめい} (一ばん ^{いち} ころにのこっている1さつ)	
---	--

あさどくしよ(いっせいどくしよ)をしている学校^{がっこう}のみなさんにききます。

問12 あさどくしよ(いっせいどくしよ)についてどうおもいますか。あてはまるばんごう^{まる}ぜんぶに○をつけてください。

1. 本 ^{ほん} がすきになった	6. あたらしいことをしることができた
2. 本 ^{ほん} をよむことがふえた	7. たのしい
3. かぞくやともだちと本 ^{ほん} のはなしをすることがふえた	8. たくさんしてほしい
4. としよかん ^い に行くことがふえた	9. どれにもあてはまらない
5. 文 ^{ぶん} をよくよめるようになった	

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の小学校に通うみなさんが、ふだんどのくらい読書をしているか、どんな本を読んでいるのかを調べるためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっとみなさんが読書に親しめるような活動を考えていきます。みなさん、よろしくおねがいします。

- あなたの名前は書かなくてよいです。だれが書いたかはわからないようになっています。
- わからないところは書かなくてもよいです。
- 朝読書(いっせい読書)で読む本は、冊数^{さつ}として数えます。
- このアンケートでは教科書、雑誌^{ざっし}、ゲームの攻略本^{こうりゃく}や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは「本」に入りません。

「本」に入るもの

※電子書籍^{しよせき}も本にふくみます。

小説^{しょうせつ}や物語

図鑑^{ずかん}

辞典^{じてん}・辞書^{じしょ}

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

このアンケートでは「本」に
入りません。

教科書・雑誌^{ざっし}・ゲームの攻略本^{こうりゃく}
写真集、画集、マンガ

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麹町 こうじまち 小学校	4. 富士見 ふじみ 小学校	7. 昌平 しょうへい 小学校
2. 九段 くだん 小学校	5. お茶の水小学校	8. 和泉 いずみ 小学校
3. 番町小学校	6. 千代田小学校	

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 四年生	2. 五年生	3. 六年生
--------	--------	--------

問3 ふだん学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、 SNS りょう を利用する	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、けいたいゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む(電子書籍 しよせき をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌 ざっし を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
じゅくや習い事に行く (家庭きょうしが家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅくでの学習や家庭きょうしが家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本にふくみます。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. すき | 3. どちらかといえばきらい |
| 2. どちらかというとき | 4. きらい |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（いっせい読書）で読む本や、電子書籍もふくみます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は入れないでください。

- | |
|-------------|
| 1. 一週間に5～7日 |
| 2. 一週間に1～4日 |
| 3. 一か月に1～3日 |
| 4. 一年に数回 |
| 5. 本は読まない |

1～4の人は◆にすすむ

5の人は次のページ★にすすむ

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記（社会の役に立った人のお話） | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問 5 で「5. 本は読まない」に○をつけた人

★ 問 5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのがきらいだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を^{さが}すのが^{めんどう}面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

＜みなさんにききます＞

問 6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わってなくてもよいです。

※朝読書（いっせい読書）で読んだ本も数えます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの^{こうりやく}攻略本や写真集は数えません。

1. 「10」冊以上読んだ
2. 「4～9」冊
3. 「1～3」冊

1～3 の人は◎のマークにすすむ

4. 「0」冊 → 4 の人は次のページ問 7 にすすむ

→ ◎ 問 6-① 問 6 で答えた本の中に「^{しよせき}電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ^{しよせき}電子書籍を読んだ

2. ^{しよせき}電子書籍を読んでいない

※「^{しよせき}電子書籍」とは、紙で出来た本とちがい、^{しよせつ}ネット小説など、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです。



<みなさんにききます>

問 7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. おぼえていない |

問 8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてあるしょうかい文を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストにでた本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問 9 今年の4月から今日までのあいだに、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を使いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 使ったことがある | 2. 使っていない |
|-------------|-----------|

問 10 今年の4月から今日までのあいだに、学校以外の図書館を使いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 使ったことがある | 2. 使っていない |
|-------------|-----------|

問 11 大切な本やわすれられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない

1 の人は◇のマークにすすむ

2 の人は問 12 にすすむ

◇ 問 11-① 大切な本やわすれられない本の題名を1冊書いてください。

※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（いっせい読書）をしている学校のみなさんにききます。

問 12 朝読書（いっせい読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本がすきになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことがふえた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をすることがふえた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことがふえた

9. どれにもあてはまらない

5. 文をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。

読書についてのアンケート

このアンケートは、千代田区の公立中学校に通う生徒を対象に実施しています。
皆さんの読書量や、読書内容を調査するためのものです。

このアンケートをもとに、千代田区では、もっと皆さんが読書に親しめるような活動を考えていきます。ご協力をよろしくお願いします。

- 調査は無記名で行います。だれが書いたかはわからないようになっています。
- 回答は、個人を特定せずデータとして使います。
- わからない質問には、回答しなくても構いません。
- 朝読書(一斉読書)で読む本は、冊数として数えます。
- このアンケートでは教科書、雑誌、ゲームの攻略本や、写真だけの写真集、絵だけの絵本や画集、マンガは「本」に入りません。

「本」に入るもの
※電子書籍も本に含みます。

小説や物語

図鑑

辞典・辞書

絵本(文章付きのもの)

地理・地図

など

教科書・雑誌・ゲームの攻略本

写真集、画集、マンガ

このアンケートでは「本」に
入りません。

問1 通っている学校の番号に○をつけてください。

1. 麴町中学校	2. 神田一橋中学校	3. 九段中等教育学校
----------	------------	-------------

問2 何年生ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 一年生	2. 二年生	3. 三年生
--------	--------	--------

問3 普段、学校がある日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、次のことをしていますか。それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

	まったく しない	15分 より少ない	15分 ～ 29分	30分 ～ 59分	1時間 ～ 1時間59分	2時間以上
テレビ、ビデオ、DVDを見る	1	2	3	4	5	6
ウェブサイト、メール、ブログ、SNSを利用する	1	2	3	4	5	6
インターネット配信の動画を見る	1	2	3	4	5	6
ゲームで遊ぶ (テレビやパソコン、 けいぎ 携帯ゲーム機、スマートフォンでのゲームなど)	1	2	3	4	5	6
本を読む(電子書籍 しよせき をふくむ)	1	2	3	4	5	6
マンガ・雑誌を読む	1	2	3	4	5	6
クラブ活動、委員会活動等で活動する	1	2	3	4	5	6
じゅく 塾や習い事に行く (家庭教師が家に来る場合もふくむ)	1	2	3	4	5	6
勉強・宿題をする (じゅく 塾での学習や家庭教師が家に来る場合はふくまない)	1	2	3	4	5	6
何もしない、ぼーっとしている	1	2	3	4	5	6

問4 本を読むのは好きですか。あてはまる番号に○をつけてください。

※電子書籍も本に含みます。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 好き | 3. どちらかといえば嫌い |
| 2. どちらかというと好き | 4. 嫌い |

※「電子書籍」とは、紙で出来た本と異なり、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです（ネット小説を含む）。



問5 どのくらい本を読みますか。あてはまる番号に○をつけてください。

※朝読書（一斉読書）で読む本や、電子書籍も含みます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は含みません。

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 一週間に5～7日 | 1～4の人は◆に進む |
| 2. 一週間に1～4日 | |
| 3. 一か月に1～3日 | |
| 4. 一年に数回 | |
| 5. 本は読まない | 5の人は次のページ★に進む |

◆ 問5-① どんな本を読んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 小説や物語 | 6. 絵本 |
| 2. 伝記 | 7. 科学の読みもの |
| 3. 歴史や文化の本 | 8. 地理や地図 |
| 4. スポーツや習い事の本 | 9. その他（どんな本ですか） |
| 5. 図鑑や辞典・辞書 | |

◆ 問5-② 本を読むのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから・おもしろいから | 5. 考える力をつけたいから |
| 2. 調べたいことがあるから | 6. 先生や家族にすすめられたから |
| 3. 新しいことを知りたいから | 7. 友達にすすめられたから |
| 4. 言葉を使う力をつけたいから | 8. 学校の宿題だから |

問 5 で「5. 本は読まない」に○をつけた方にお聞きます

★ 問 5-③ 本を読まないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本を読むのが嫌いだから
2. 読みたい本がないから
3. 本を探すのが面倒だから
4. 勉強や宿題で時間がないから
5. スポーツや習い事で時間がないから
6. 遊びたいから

みな
＜皆さんにお聞きます＞

問 6 前の月（10月）に本を何冊読みましたか（読んでもらった本も数えます）。あてはまる番号に○をつけてください。

※読み終わっていても構いません。

※朝読書（一斉読書）で読んだ本も含みます。

※教科書、マンガ、雑誌、ゲームの攻略本や写真集は含みません。

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. 「10」冊以上読んだ | 4. 「0」冊 → 4 の人は次のページ問 7 に進む |
| 2. 「4～9」冊 | |
| 3. 「1～3」冊 | |
| 1～3 の人は◎のマークに進む | |

◎ 問 6-① 問 6 で答えた本の中に「電子書籍」はありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 電子書籍を読んだ | 2. 電子書籍を読んでいない |
|-------------|----------------|

※「電子書籍」とは、紙で出来た本と異なり、パソコンやタブレット、スマートフォンで読む本のことです（ネット小説を含む）。



^{みな}
<皆さんにお聞きします>

問7 小学校に入学する前、本を読んでもらうことはありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. たまにあった | 4. 覚えていない |

問8 本を選ぶとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 図書館や本屋の中で自分で探す |
| 2. 先生や図書館の人がすすめてくれた本から選ぶ |
| 3. 家族がすすめてくれた本から選ぶ |
| 4. 友達がすすめてくれた本から選ぶ |
| 5. 本屋やインターネットで書いてある紹介文 <small>しょうかい</small> を読んで選ぶ |
| 6. 映画、マンガ、ドラマ、ゲームなどで知った本から選ぶ |
| 7. 教科書やテストに出た本を探す |
| 8. 家にある本から選ぶ |
| 9. どれにもあてはまらない |

問9 今年の4月から今日までの間に、休み時間や放課後に学校の図書館や学級文庫を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない |
|--------------|--------------|

問10 今年の4月から今日までの間に、学校以外の図書館を利用しましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない |
|--------------|--------------|

問 11 大切な本や忘れられない本がありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある

2. ない

2 の人は問 12 に進む

1 の人は◇のマークに進む

◇ 問 11-① 大切な本や忘れられない本の題名を1冊書いてください。
※2冊以上ある人は、もっとも心に残っている本の題名を書いてください。

本の題名

(もっとも心に残っている1冊)

朝読書（^{いっせい}一斉読書）を行っている学校^{みな}の皆さんにお聞きます。

問 12 朝読書（^{いっせい}一斉読書）についてどう思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 本が好きになった

6. 新しいことを知ることができた

2. 本を読むことが増えた

7. 楽しい

3. 家族や友達と本の話をするが増えた

8. たくさんしてほしい

4. 図書館に行くことが増えた

9. どれにもあてはまらない

5. 文章をよく読めるようになった

アンケートはここまでです。ありがとうございました。