

---

**みんなの声をきかせて！ちよだキース・フォーラム**  
**-わたしの思いをカタチにする-2025**  
**子どもアンケート・保護者アンケート**

---

**報 告 書**

**令和7年9月**  
**千代田区**

## 目 次

<b>第1章 調査の概要 .....</b>	1
1. 調査目的 .....	1
2. 調査対象及び抽出方法、抽出数、回収数 .....	1
3. 調査票の配布・回収方法及び調査の実施時期 .....	1
<b>第2章 子どもアンケート結果 .....</b>	2
問2 性別(単一回答形式) .....	2
問3 年齢(学年)(単一回答形式) .....	2
問4 通っている、または通っていた学校の種類(小学校)(単一回答形式) .....	3
問4 通っている、または通っていた学校の種類(中学校)(単一回答形式) .....	3
問4 通っている、または通っていた学校の種類(高校)(単一回答形式) .....	4
問5 お住まいの地区(単一回答形式) .....	4
問6 あなたが住んでいるまちはどのようなところですか。(単一回答形式) .....	5
問7 あなたにとって、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所はありますか。(単一回答形式) .....	10
問7-2 あなたにとって、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所は次のうち、どれですか。(複数回答形式) .....	12
問7-3 なぜそこが、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所だと思いますか。(複数回答形式) .....	17
問7-4 ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所がないと答えた理由を教えてください。(複数回答形式) .....	21
問8 千代田区で、家や学校以外の新たな子どもたちの居場所をつくるとしたら、やってみたいことや、こうしてほしいという意見を教えてください。(自由回答形式) .....	25
問9 学習や進路に関して、どのようなサポートがあればよいと思いますか。(複数回答形式) .....	29
問10 子どもはたくさんの権利を持っています。あなたは、このアンケートを回答するまでに、子どもにはいろいろな権利があることを知っていましたか。(単一回答形式) .....	34
問11 子どもの権利を守るためにどんな仕組みがあるとよいと思いますか。(複数回答形式) .....	35
問12 区の制度や政策について、どんな方法で知りましたか。(複数回答形式) .....	40
問13 区からのお知らせをみなさんにお届けするツール(方法)について知っていますか。(単一回答形式) .....	44
問13 -2 【問13で「知っているけどあまり見ない」「知らない(見たことがない)」と回答した人がある人は回答してください】どうすれば区からのお知らせをみなさんにお届けするツール(方法)を見ようと思いますか。(複数回答形式) .....	52
問14 子どもには、自分の意見や伝え方を自由に言える権利があります。あなたは、区の制度や政策について思ったことや意見を、区に伝えたいと思いますか。(単一回答形式) .....	57
問14 -2 問14で「そう思う」「ややそう思う」と答えたのはどうしてですか。(複数回答形式) .....	58
問14 -3 問14で「あまり思わない」「そう思わない」と答えたのはどうしてですか。(複数回答形式) .....	62

問 15	あなたは区の制度や政策について、どのような情報がほしいと思いますか。理由も教えてください。(自由回答形式) .....	66
問 16	あなたは、区の制度や政策について、区役所の人に意見を伝えられるとしたら、どのような方法や手段があれば、よいと思いますか。(複数回答形式) .....	70
問 16 -2	あなたは区の制度や政策(区がまちのためにやっていること)について、区役所の人に意見を直接伝えられるとしたら、どのような工夫やルールがあればよいと思いますか。(複数回答形式) .....	80
<b>第3章 保護者アンケート結果</b>	<b>.....</b>	<b>87</b>
問2	お子様との関係(続柄)(単一回答形式) .....	87
問3	お子様の人数(数字のみ入力してください)(単一回答形式) .....	87
問4	お子様の年齢(学年)(単一回答形式) .....	88
問4-2	お子様の学校区分(小学校)(単一回答形式) .....	88
問4-2	お子様の学校区分(中学校)(単一回答形式) .....	89
問4-2	お子様の学校区分(高校)(単一回答形式) .....	89
問5	お住まいの地区(単一回答形式) .....	90
問6	就業状況(単一回答形式) .....	90
問7	【配偶者・パートナーがいる場合のみご回答ください】配偶者・パートナーの就業状況(単一回答形式) .....	91
問8	あなたは、例えば土日祝日など、日単位でお子様と一緒に過ごせる日はどれくらいありますか(お子様の夏休みなどの長期休暇は除く)。(単一回答形式) .....	92
問9	現在のお住まいに、お子様の部屋はありますか。(単一回答形式) .....	94
問 10	【小学生以上の保護者の場合のみご回答ください】あなたのお子様は、放課後どこで過ごしていますか。(複数回答形式) .....	96
問 11	お子様は次の千代田区の施設のうち、施設の場所を「知っていますか」あるいは「利用ことがありますか」。(単一回答形式) .....	103
問 12	千代田区が家や学校以外の子どもの居場所をつくるとしたら、どのような場所がお子様の居場所になると思いますか/保護者にとっても、お子さんにとっても安心して過ごせる居場所はどのようなところだと思いますか。(自由回答形式) .....	110
問 13	お子様の学習や進路に関して、どのようなサポートがあればよいと思いますか。(複数回答形式) .....	116
問 14	すべての子どもは同じひとりの人間としてたくさんの権利を持っています。子どもだけが持つ権利もあります。あなたは、このアンケートが家に届くまでに、子どもにはいろいろな権利があることを知っていましたか。(単一回答形式) .....	121
問 15	子どもの権利を守るためにどんな仕組みがあるとよいと思いますか。(複数回答形式) .....	123
問 16	どのような方法や手段があれば、お子様が区に対して意見を伝えやすいと思いますか。(複数回答形式) .....	129
問 16 -2	どのような工夫やルールがあれば、お子様は区に対して意見を伝えやすいと思いますか。(複数回答形式) .....	138
問 17	子どものことで困ったり悩んだりしたとき、相談する相手は誰ですか。(複数回答形式)	

問 17 -2 お住まいの地域で他の保護者との交流(町会や近所、同じ学校の保護者など)はありますか。(単一回答形式) .....	151
問 18 あなたは区政情報をどこから得ていますか。(複数回答形式) .....	154
問 18 -2 あなたは子育てに関する区の施策等の情報をどこから得ていますか。(複数回答形式) .....	158
問 19 区の広報ツールについて知っていますか。(単一回答形式).....	162
問 19 -2 【区の情報ツールについて「知っているけどあまり見ない」「知らない(見たことがない)」と回答したものがある場合について】どのようになれば区の情報を見ようと思いませんか。(単一回答形式) .....	170
問 20 あなたは子育てに関して、どのような情報がほしいと思いますか。理由も合わせて教えてください。(自由回答形式) .....	176
問 21 あなたはお子様を将来どの段階まで進学させようと考えていますか。(単一回答形式) .....	181
問 22 お子様の将来の夢や進路に関して、心配があるとすればそれはどんなことだと考えていますか。(複数回答形式) .....	183
問 23 あなたの世帯の世帯年収は、次のうちどれですか。(単一回答形式) .....	189
問 24 お子様にかかる費用の負担感について次のことがどれくらいあてはまりますか。(単一回答形式) .....	190
<b>第4章 参考資料 .....</b>	<b>203</b>
<b>第1編 子どもアンケート自由回答一覧 .....</b>	<b>203</b>
問8 千代田区で、家や学校以外の新たな子どもたちの居場所をつくるとしたら、やってみたいことや、こうしてほしいという意見を教えてください。(自由回答形式) .....	203
問 15 あなたは区の制度や政策について、どのような情報がほしいと思いますか。理由も教えてください。(自由回答形式) .....	223
<b>第2編 保護者アンケート自由回答一覧 .....</b>	<b>240</b>
問 12 千代田区が家や学校以外の子どもの居場所をつくるとしたら、どのような場所がお子様の居場所になると思いますか/保護者にとっても、お子さんにとっても安心して過ごせる居場所はどのようなところだと思いますか。(自由回答形式) .....	240
問 20 あなたは子育てに関して、どのような情報がほしいと思いますか。理由も合わせて教えてください。(自由回答形式) .....	277

- 本アンケートの問1では「小学3年生以下のお子様」、「小学校4年生以上18歳までのお子様」、「4歳から18歳までのお子様がいる保護者」を選択肢とし、「小学校4年生以上18歳までのお子様」を選択した場合は子どもアンケートへ、「4歳から18歳までのお子様がいる保護者」を選択した場合は保護者アンケートへ分岐するよう、アンケート設計を行った。そのため、子どもアンケートと保護者アンケートにおいては、それぞれ問2から集計結果を掲載している。
- 自由記述について、以下のような分析を行った。
  - ・ **ワードクラウド分析:**  
単語が用いられた頻度や重要性を図式化している。
  - ・ **頻出単語ランキング:**  
頻出した単語をランキング形式でまとめている。
  - ・ **共起ネットワーク分析:**  
単語が同時に用いられた頻度やその関連性を図式化している。
  - ・ **ペア単語ランキング:**  
同時に用いられた単語のペアをランキング形式でまとめている。
  - ・ **生成AIによる分析:**  
「Talk to the City」というAI分析ツールを用い、収集した意見の類似性や関係性を分析し、点や色で意見をマッピングしている。

## 第1章 調査の概要

### 1. 調査目的

こども基本法に基づき、こども施策における政策形成・実施・評価過程において、区内在住の子ども及び保護者等への情報発信及び意見募集に係る最適な手法等を調査するため実施した。

### 2. 調査対象及び抽出方法、抽出数、回収数

調査名	概要	抽出数	回収数 (回収率)
子どもアンケート	区内在住の小学4年生以上高校3年生以下の子ども	5,515	671 (12.2%)
保護者アンケート	区内在住の4歳から 18 歳までの子を持つ保護者	8,562	1,020 (11.9%)

※信頼水準を 95%とすると、子どもアンケートについては許容誤差が最大でも約4%、保護者アンケートについては約3%となり、許容できる許容誤差の範囲である5%未満に収まるため、母集団(抽出数)に対し妥当な標本データ数(回収数)を得られている。

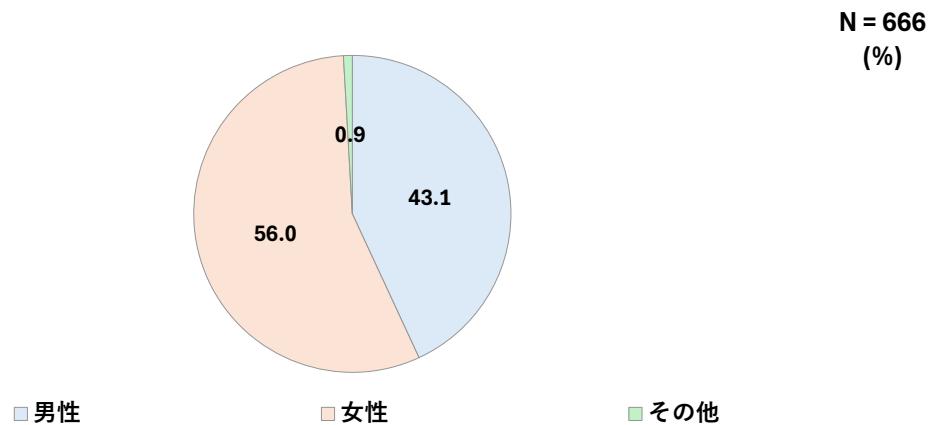
### 3. 調査票の配布・回収方法及び調査の実施時期

- ①調査票の配布・回収方法 :QRコードを掲載しているハガキを配布(WEB回答のみ)
- ②調査実施時期 :令和7年6月19日(木)～7月19日(土)

## 第2章 子どもアンケート結果

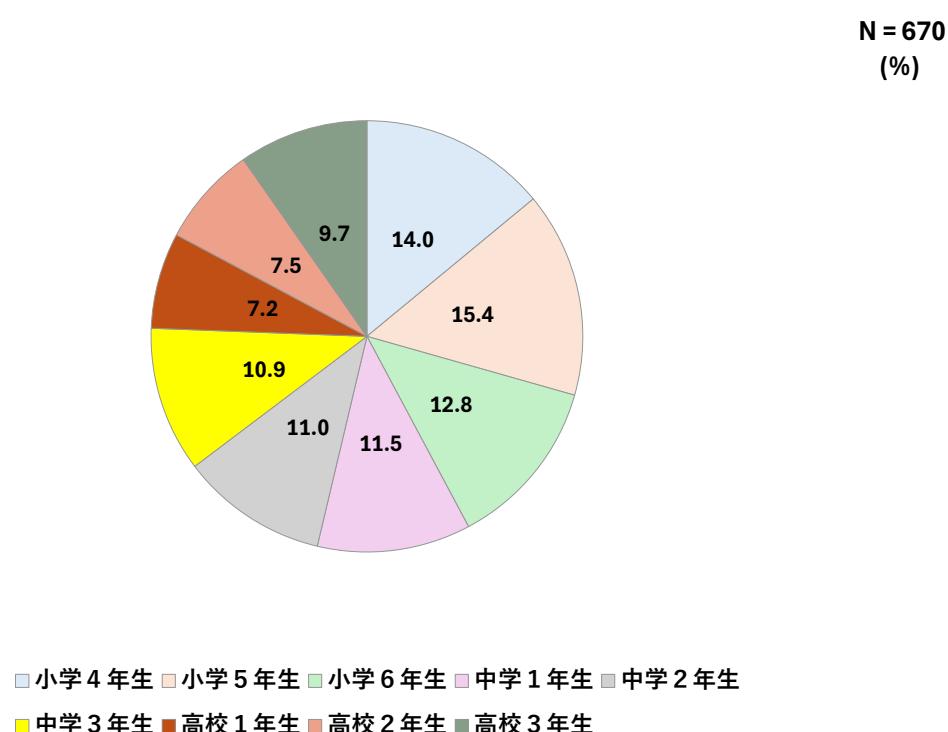
### 問2 性別(単一回答形式)

●「男性」が 43.1%、「女性」が最多で 56.0%、「その他」が 0.9%となっています。



### 問3 年齢(学年)(単一回答形式)

●「小学5年生」が最多で 15.4%、次いで、「小学4年生」が 14.0%、「小学6年生」が 12.8%となって います。

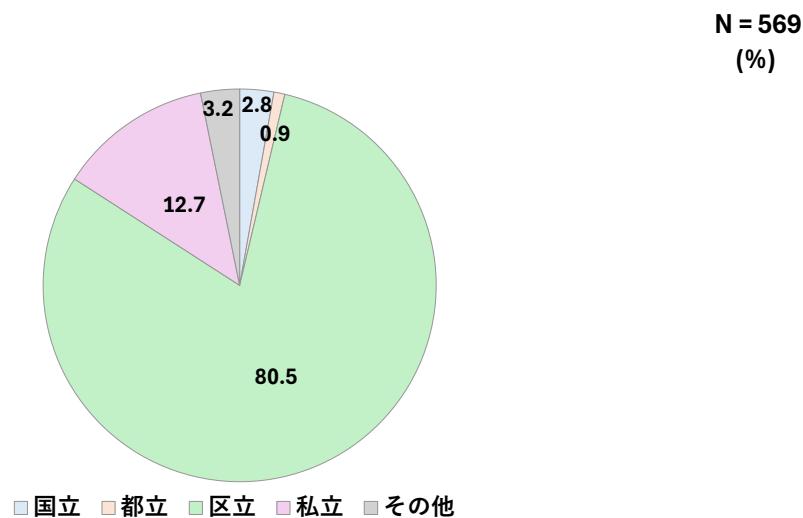


---

問4 通っている、または通っていた学校の種類(小学校)(単一回答形式)

---

●「区立」が最多で 80.5%、次いで、「私立」が 12.7%、「その他」が 3.2%となっています。

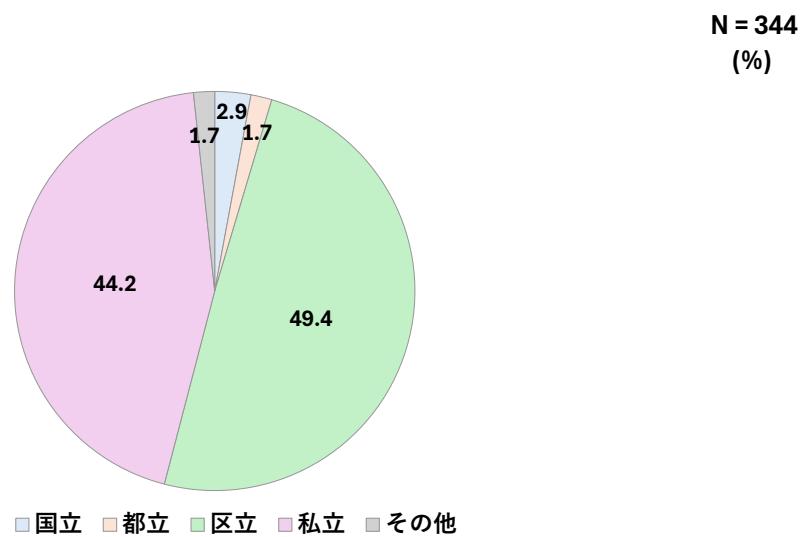


---

問4 通っている、または通っていた学校の種類(中学校)(単一回答形式)

---

●「区立」が最多で 49.4%、次いで、「私立」が 44.2%、「国立」が 2.9%となっています。

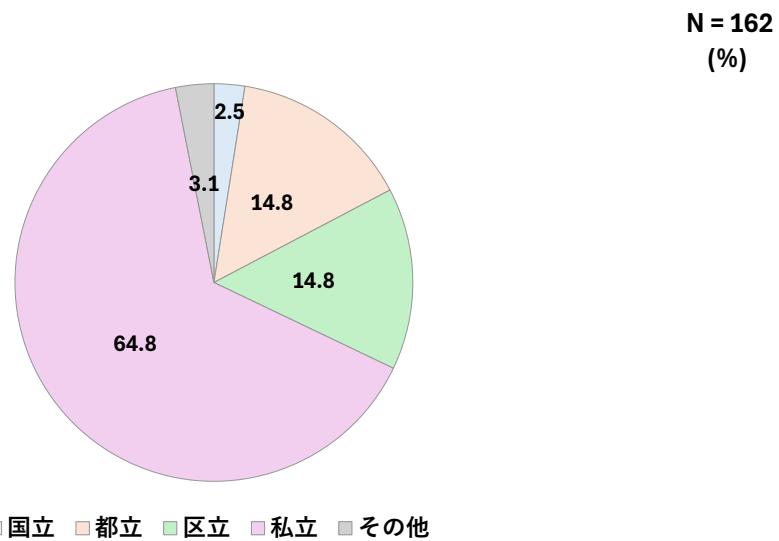


---

#### 問4 通っている、または通っていた学校の種類(高校)(単一回答形式)

---

●「私立」が最多で 64.8%、次いで、「都立」・「区立」が 14.8%となっています。



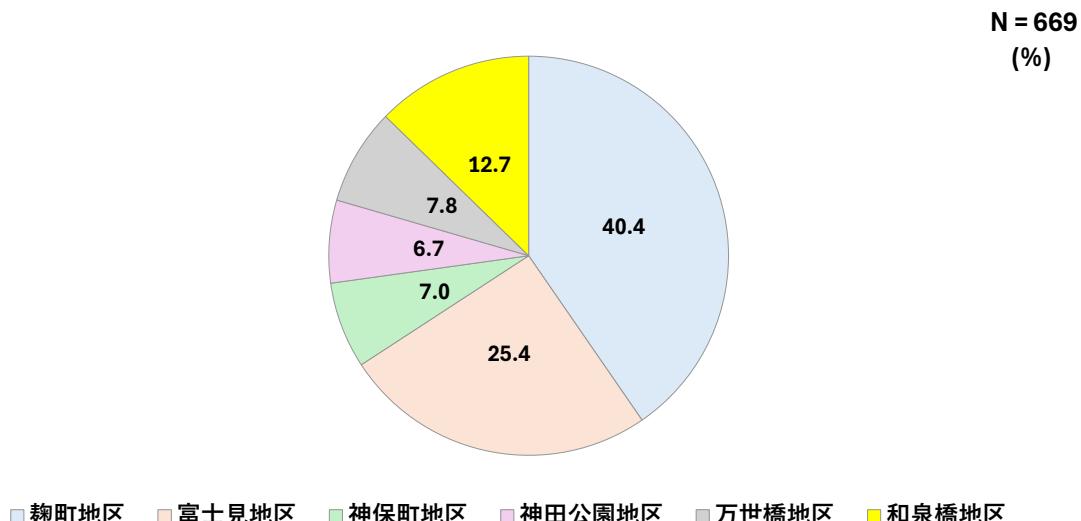
※問6以降の設問におけるクロス集計結果について、グラフ中の「区立」「区立以外」の分類は、現在通っている学校の区分をもとに、「区立」は区立学校に通っている子、「区立以外」は国立・都立・私立学校に通っている子及び「その他」を選択した子の回答として集計しています。

---

#### 問5 お住まいの地区(単一回答形式)

---

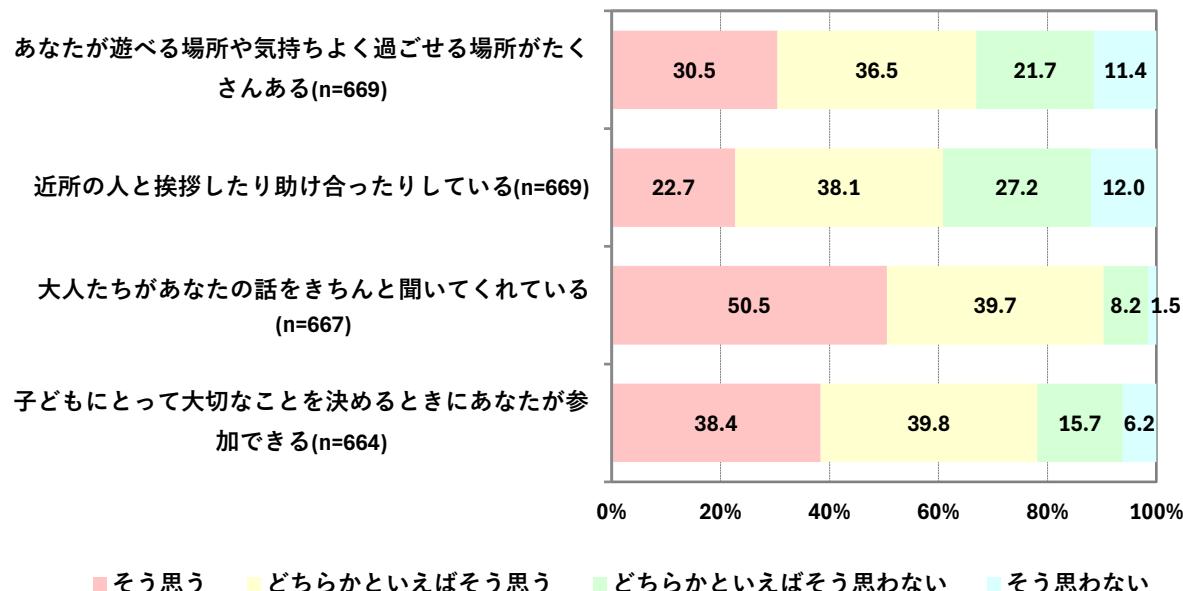
●「麹町地区」が最多で 40.4%、次いで、「富士見地区」が 25.4%、「和泉橋地区」が 12.7%となっています。



## 問6 あなたが住んでいるまちはどのようなところですか。(単一回答形式)

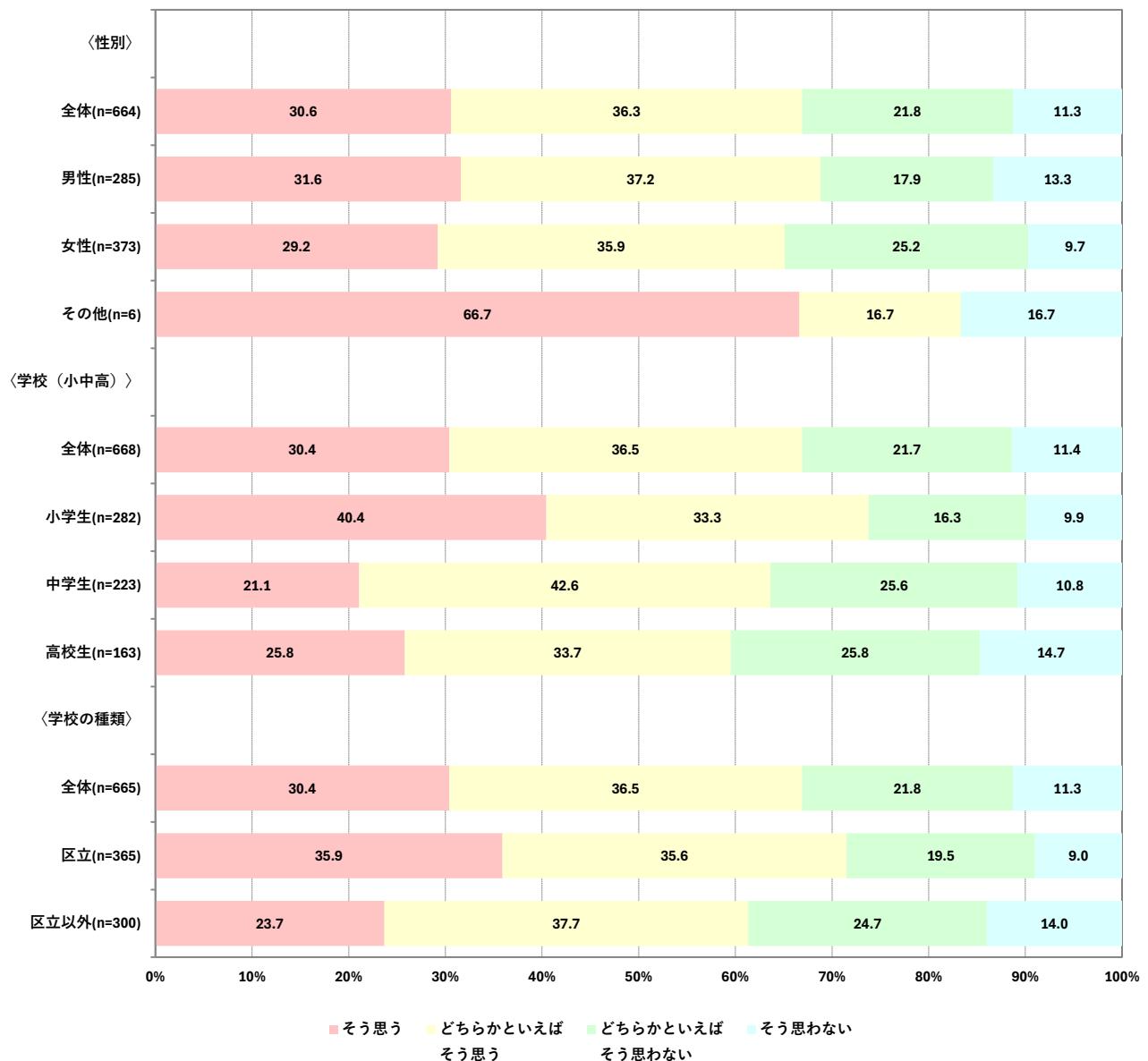
### 【単純集計】

●肯定的な回答(「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」を合算)は、「大人たちがあなたの話をきちんと聞いてくれている」が最多で 90.2%となっています。一方、否定的な回答(「どちらかといえばそう思わない」、「そう思わない」を合算)は「近所の人と挨拶したり助け合ったりしている」が最多で 39.2%となっています。

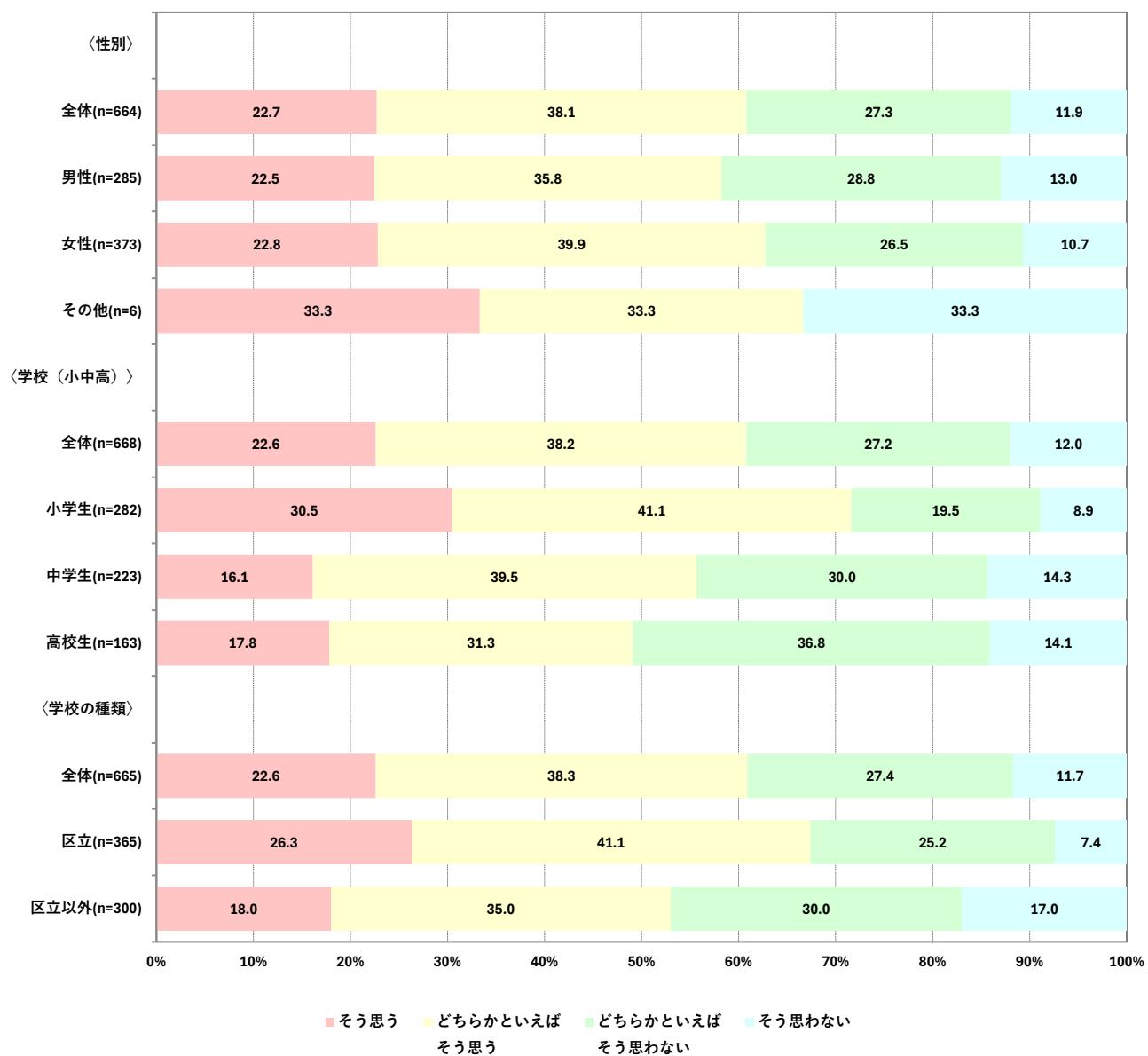


## 【クロス集計】

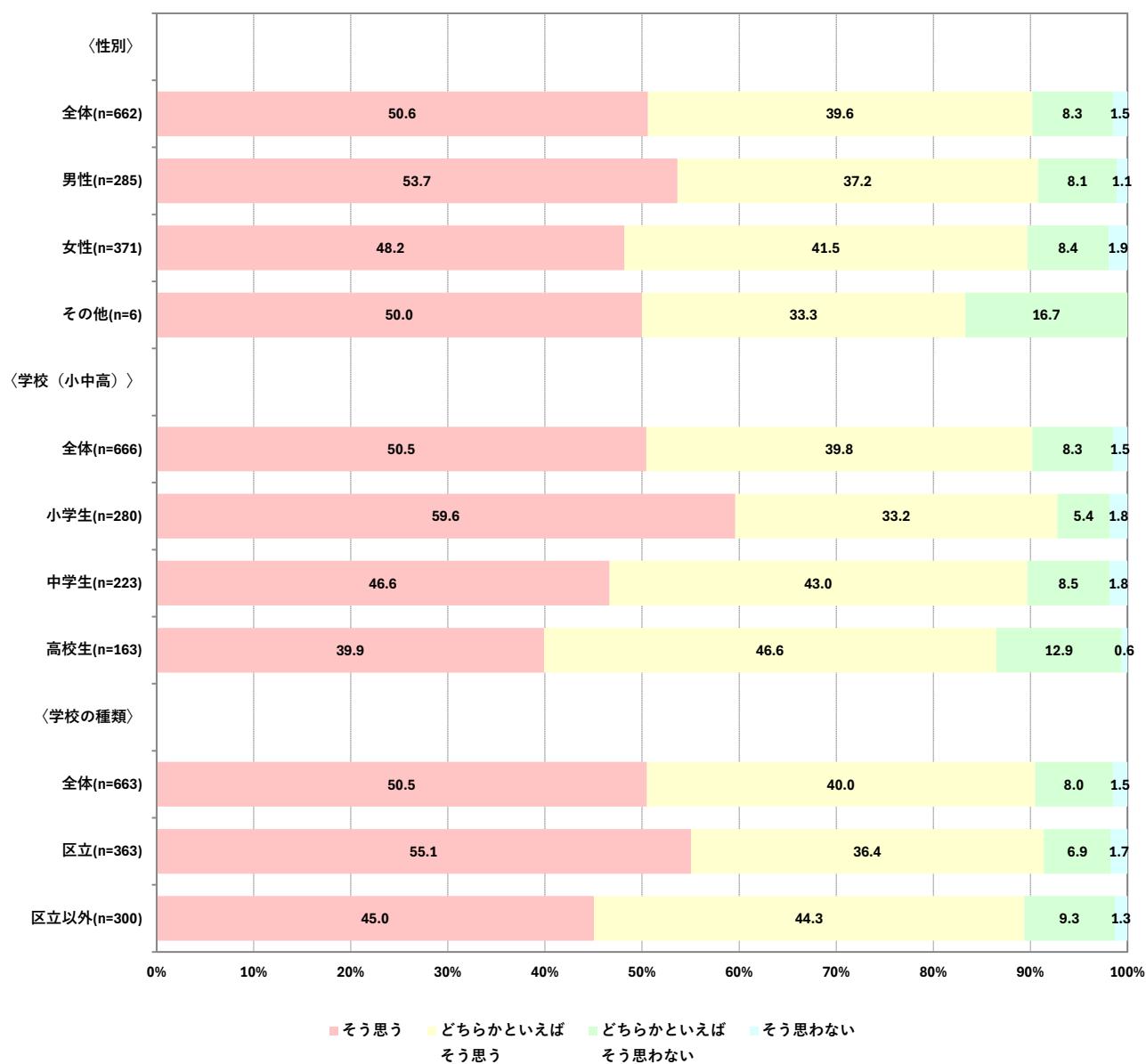
・「あなたが遊べる場所や気持ちよく過ごせる場所がたくさんある」について



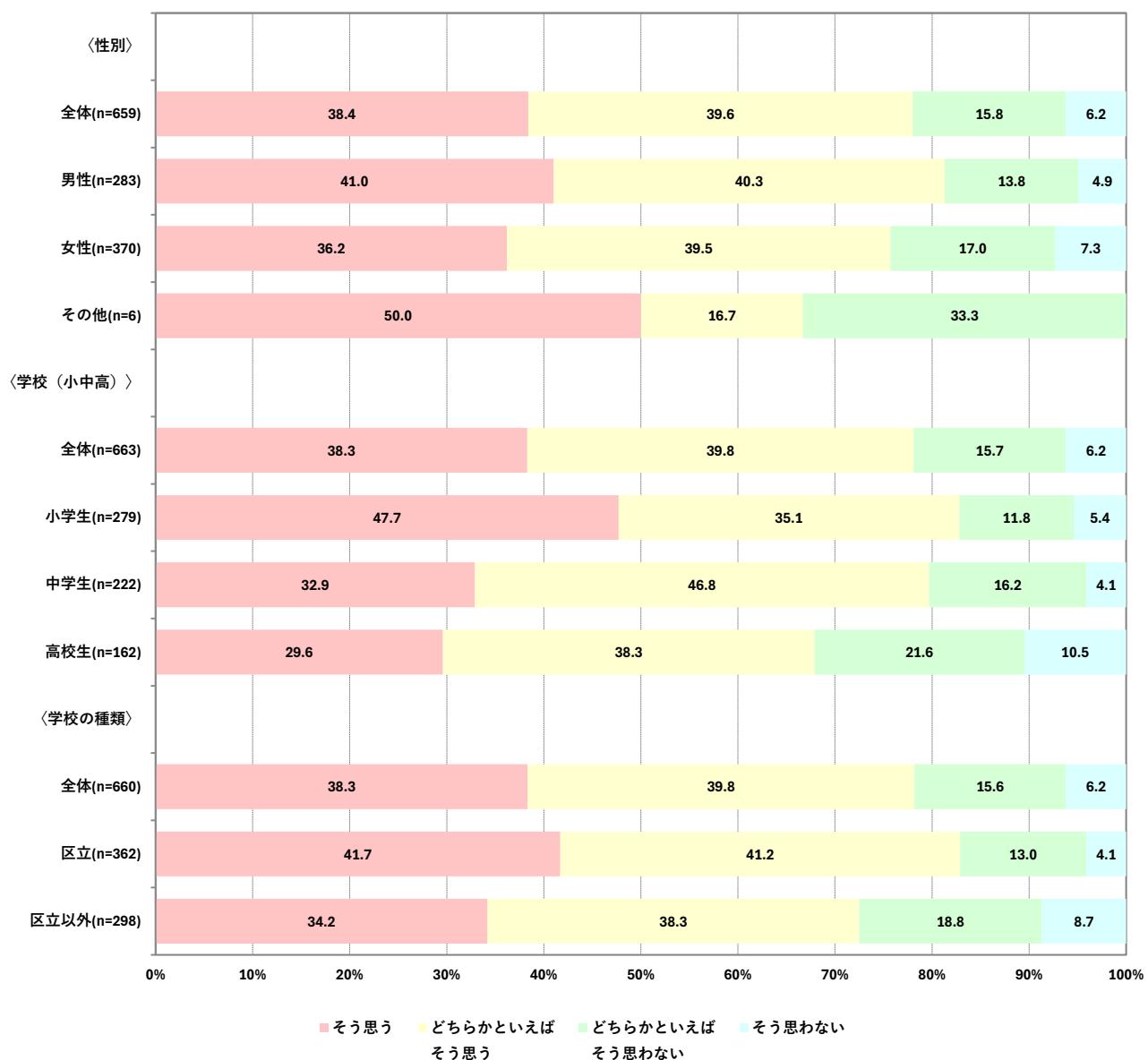
・「近所の人と挨拶したり助け合ったりしている」について



・「大人たちがあなたの話をきちんと聞いてくれている」について



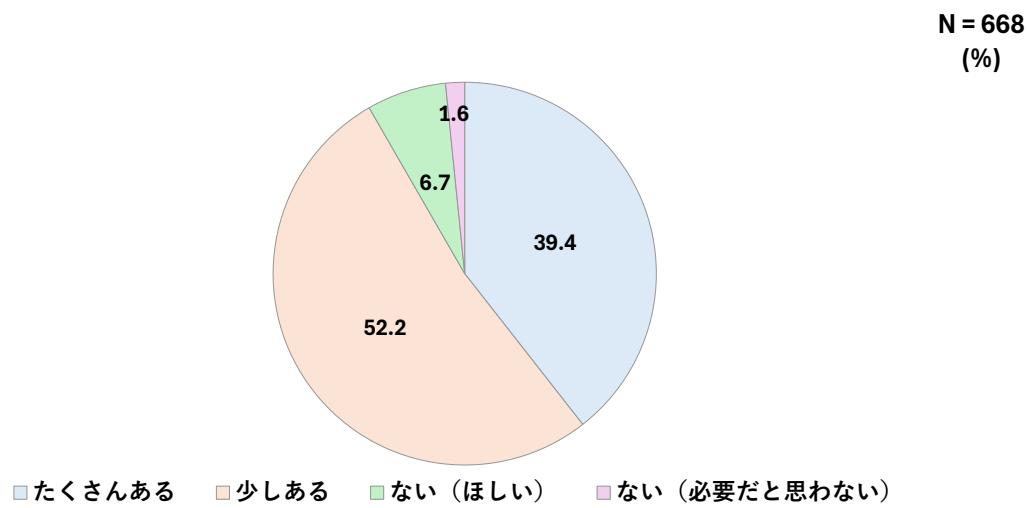
・「子どもにとって大切なことを決めるときにあなたが参加できる」について



問7 あなたにとって、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所はありますか。(単一回答形式)

【単純集計】

●「少しある」が最多で 52.2%、次いで、「たくさんある」が 39.4%、「ない(ほしい)」が 6.7%となっています。



## 【クロス集計】

●「お住まいの地域」でクロス集計を行った結果、「ない(ほしい)」と回答した人について、多くの地域では5%前後の数値となっているなか、「和泉橋地区」が最も多く15.3%という結果になっています。

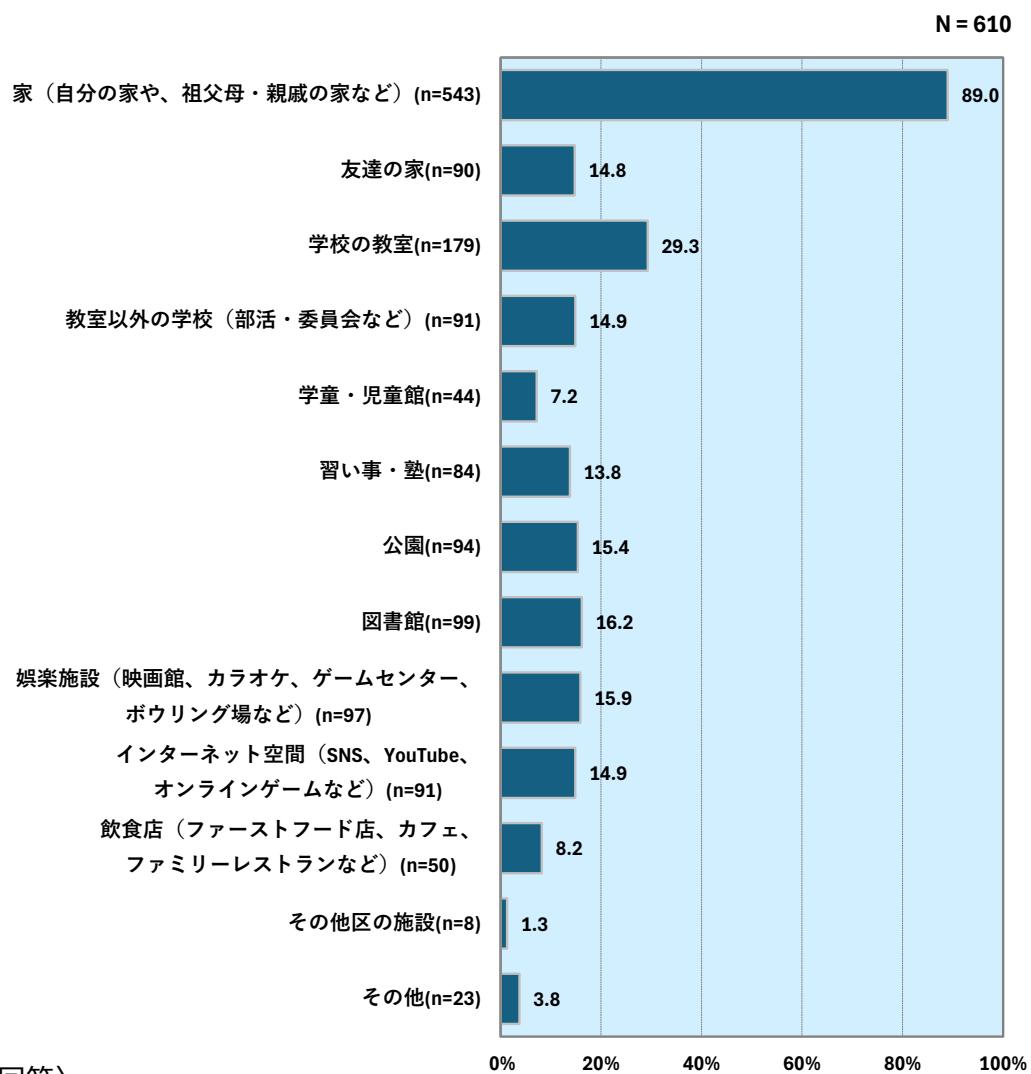


問7-2 あなたにとって、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所は次のうち、どれですか。(複数回答形式)

※問7で「たくさんある」または「少しある」と回答した場合のみ集計しています。

【単純集計】

●「家(自分の家や、祖父母・親戚の家など)」が最多で 89.0%、次いで、「学校の教室」が 29.3%、「図書館」が 16.2%となっています。



〈その他の回答〉

- ・九段会館の庭園とおくじょう庭園
- ・駅
- ・いとこの家とおばあちゃんおじいちゃんの家
- ・ナンバー4
- ・自分の心の中
- ・区外の放課後デイサービス
- ・元いた学童
- ・もといた学童。今はちがう
- ・友達と遊ぶ場所
- ・神社
- ・祖母の店
- ・商店街
- ・文房具屋
- ・商店街
- ・商店街
- ・列車の中
- ・剣道場
- ・剣道道場
- ・仲良い子と一緒にいる時
- ・商店街

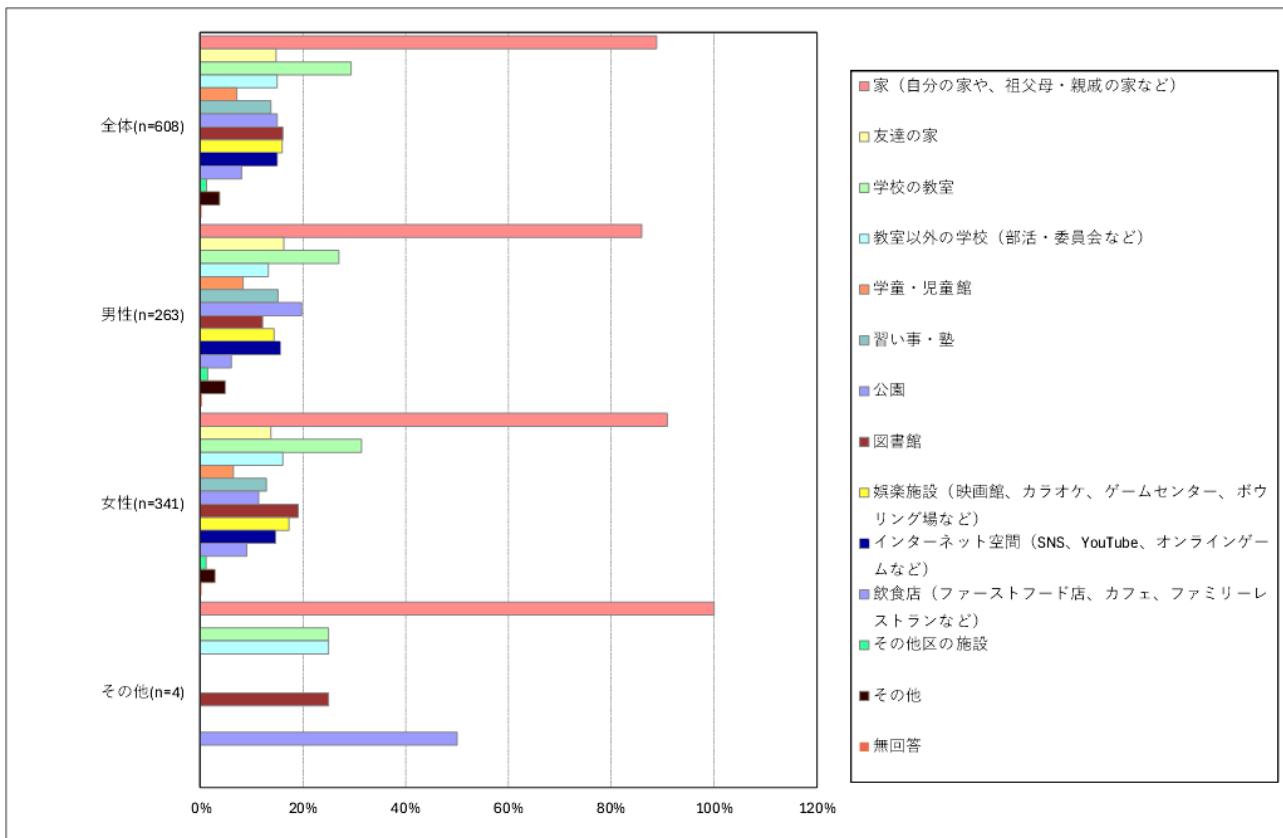
- ・自然を感じられる場所
- ・自習室

- ・神社
- ・神社

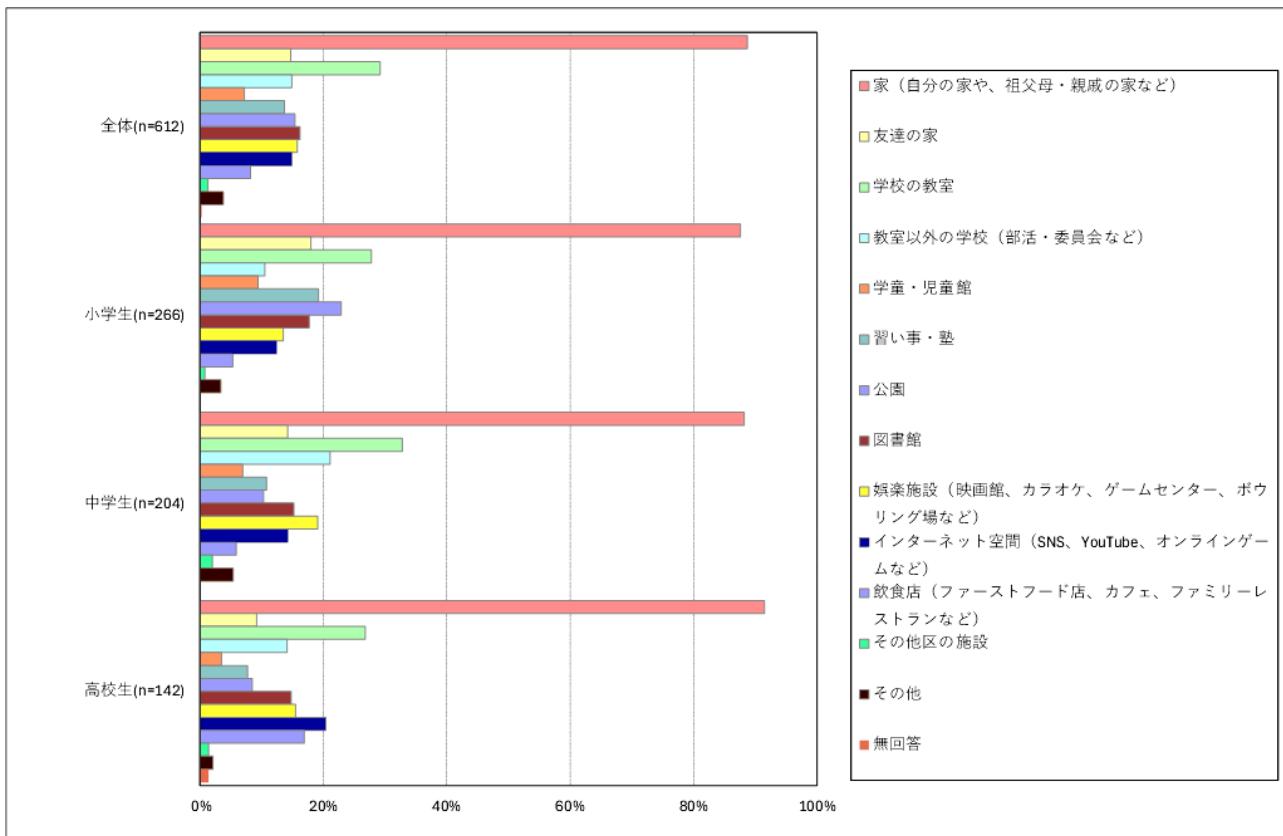
## 【クロス集計】

		問 7-2 あなたにとって、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所は次のうち、どれですか。														
上段:度数 下段:%		合計	家（自分の家や、祖父母・親戚の家など）	友達の家	学校の教室	教室以外の学校（部活動・委員会など）	学童・児童館	習い事・塾	公園	図書館	娯楽施設（映画館、カラオケ、ゲームセンター、ボウリング場など）	インターネット空間（SNS、YouTube、オンラインゲームなど）	飲食店（ファーストフード店、カフェ、ファミリーレストランなど）	その他区の施設	その他	無回答
問 2 性別	全体	608	540	90	179	91	44	84	91	98	97	91	49	8	23	2
		100.0	88.8	14.8	29.4	15.0	7.2	13.8	15.0	16.1	16.0	15.0	8.1	1.3	3.8	0.3
	男性	263	226	43	71	35	22	40	52	32	38	41	16	4	13	1
		100.0	85.9	16.3	27.0	13.3	8.4	15.2	19.8	12.2	14.4	15.6	6.1	1.5	4.9	0.4
	女性	341	310	47	107	55	22	44	39	65	59	50	31	4	10	1
		100.0	90.9	13.8	31.4	16.1	6.5	12.9	11.4	19.1	17.3	14.7	9.1	1.2	2.9	0.3
	その他	4	4	-	1	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-
		100.0	100.0	-	25.0	25.0	-	-	-	25.0	-	-	50.0	-	-	-
問 3 学校（小中高）	全体	612	543	90	179	91	44	84	94	99	97	91	50	8	23	2
		100.0	88.7	14.7	29.2	14.9	7.2	13.7	15.4	16.2	15.8	14.9	8.2	1.3	3.8	0.3
	小学生	266	233	48	74	28	25	51	61	47	36	33	14	2	9	-
		100.0	87.6	18.0	27.8	10.5	9.4	19.2	22.9	17.7	13.5	12.4	5.3	0.8	3.4	-
	中学生	204	180	29	67	43	14	22	21	31	39	29	12	4	11	-
		100.0	88.2	14.2	32.8	21.1	6.9	10.8	10.3	15.2	19.1	14.2	5.9	2.0	5.4	-
	高校生	142	130	13	38	20	5	11	12	21	22	29	24	2	3	2
		100.0	91.5	9.2	26.8	14.1	3.5	7.7	8.5	14.8	15.5	20.4	16.9	1.4	2.1	1.4
問 4 学校の種類	全体	610	541	90	177	91	44	83	94	99	96	91	50	8	23	2
		100.0	88.7	14.8	29.0	14.9	7.2	13.6	15.4	16.2	15.7	14.9	8.2	1.3	3.8	0.3
	区立	339	300	62	93	50	34	61	62	58	47	45	21	4	13	-
		100.0	88.5	18.3	27.4	14.7	10.0	18.0	18.3	17.1	13.9	13.3	6.2	1.2	3.8	-
	区立以外	271	241	28	84	41	10	22	32	41	49	46	29	4	10	2
		100.0	88.9	10.3	31.0	15.1	3.7	8.1	11.8	15.1	18.1	17.0	10.7	1.5	3.7	0.7
問 5 お住まいの地区	全体	611	542	90	179	91	44	84	94	99	97	91	50	8	23	2
		100.0	88.7	14.7	29.3	14.9	7.2	13.7	15.4	16.2	15.9	14.9	8.2	1.3	3.8	0.3
	鶴町地区	249	225	35	83	38	11	39	36	39	37	41	22	2	8	1
		100.0	90.4	14.1	33.3	15.3	4.4	15.7	14.5	15.7	14.9	16.5	8.8	0.8	3.2	0.4
	富士見地区	161	142	18	46	28	13	14	26	39	26	26	15	3	9	-
		100.0	88.2	11.2	28.6	17.4	8.1	8.7	16.1	24.2	16.1	16.1	9.3	1.9	5.6	-
	神保町地区	42	38	9	8	7	4	7	8	4	8	7	3	-	2	-
		100.0	90.5	21.4	19.0	16.7	9.5	16.7	19.0	9.5	19.0	16.7	7.1	-	4.8	-
	神田公園地区	41	34	8	6	2	1	6	6	7	7	7	3	-	-	-
		100.0	82.9	19.5	14.6	4.9	2.4	14.6	14.6	17.1	17.1	17.1	7.3	-	-	-
	万世橋地区	48	44	8	12	3	10	7	5	4	9	3	5	2	2	-
		100.0	91.7	16.7	25.0	6.3	20.8	14.6	10.4	8.3	18.8	6.3	10.4	4.2	4.2	-
	和泉橋地区	70	59	12	24	13	5	11	13	6	10	7	2	1	2	1
		100.0	84.3	17.1	34.3	18.6	7.1	15.7	18.6	8.6	14.3	10.0	2.9	1.4	2.9	1.4

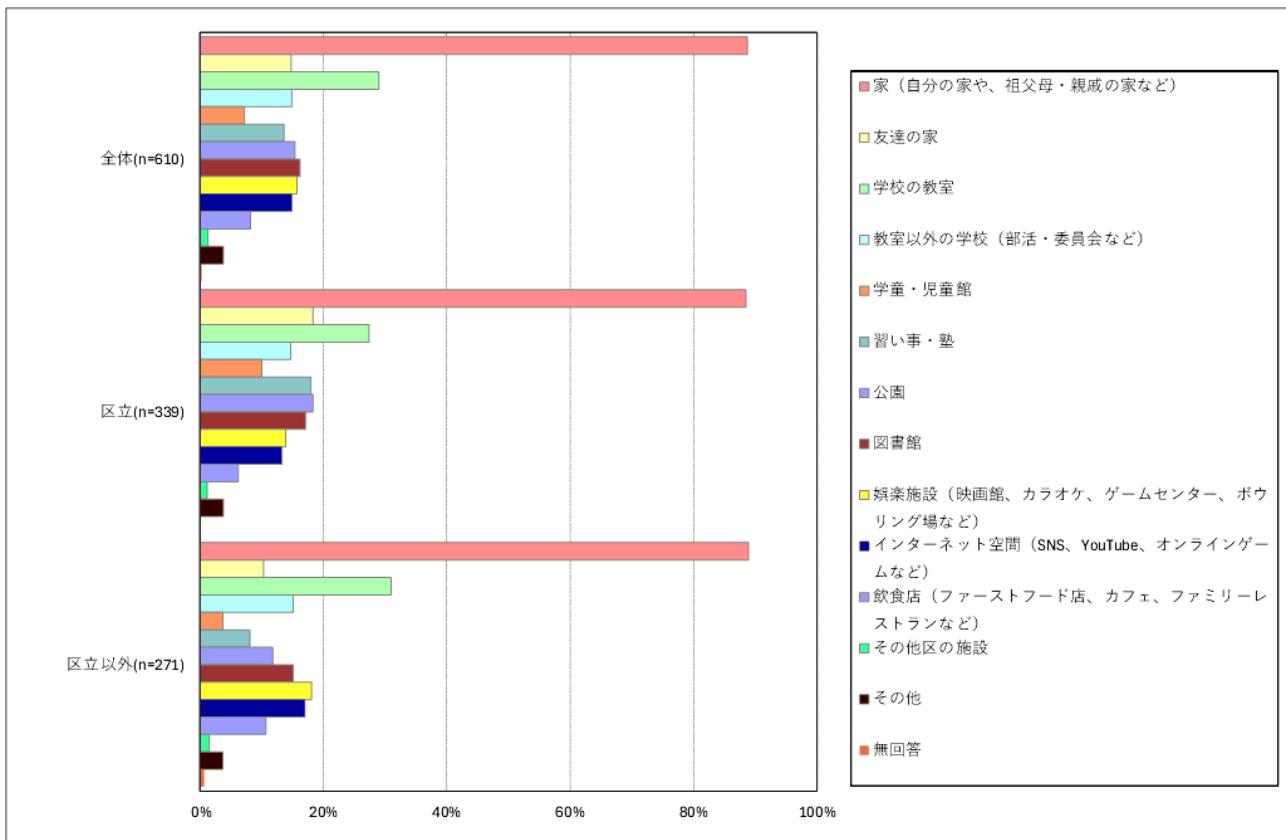
## <性別>



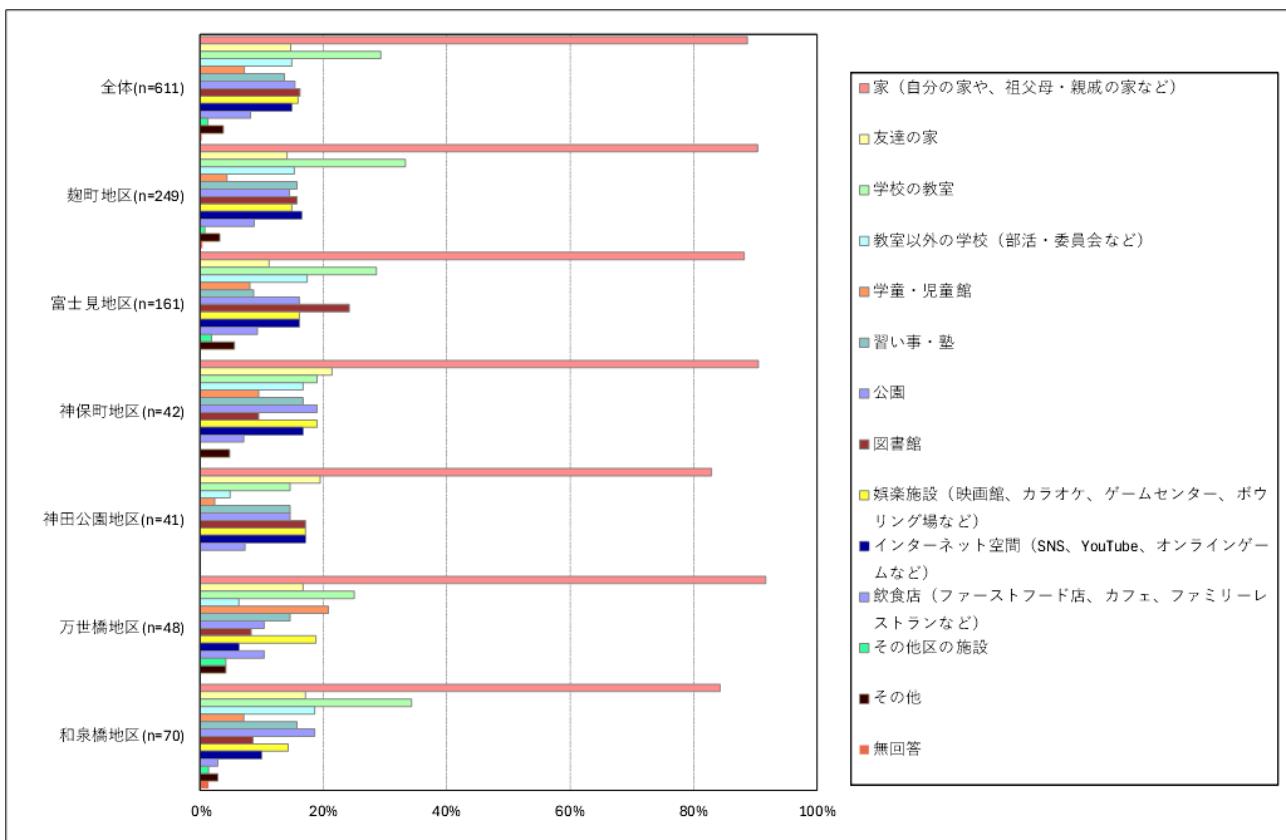
## <学校(小中高)>



## <学校の種類>



## <お住まいの地区>

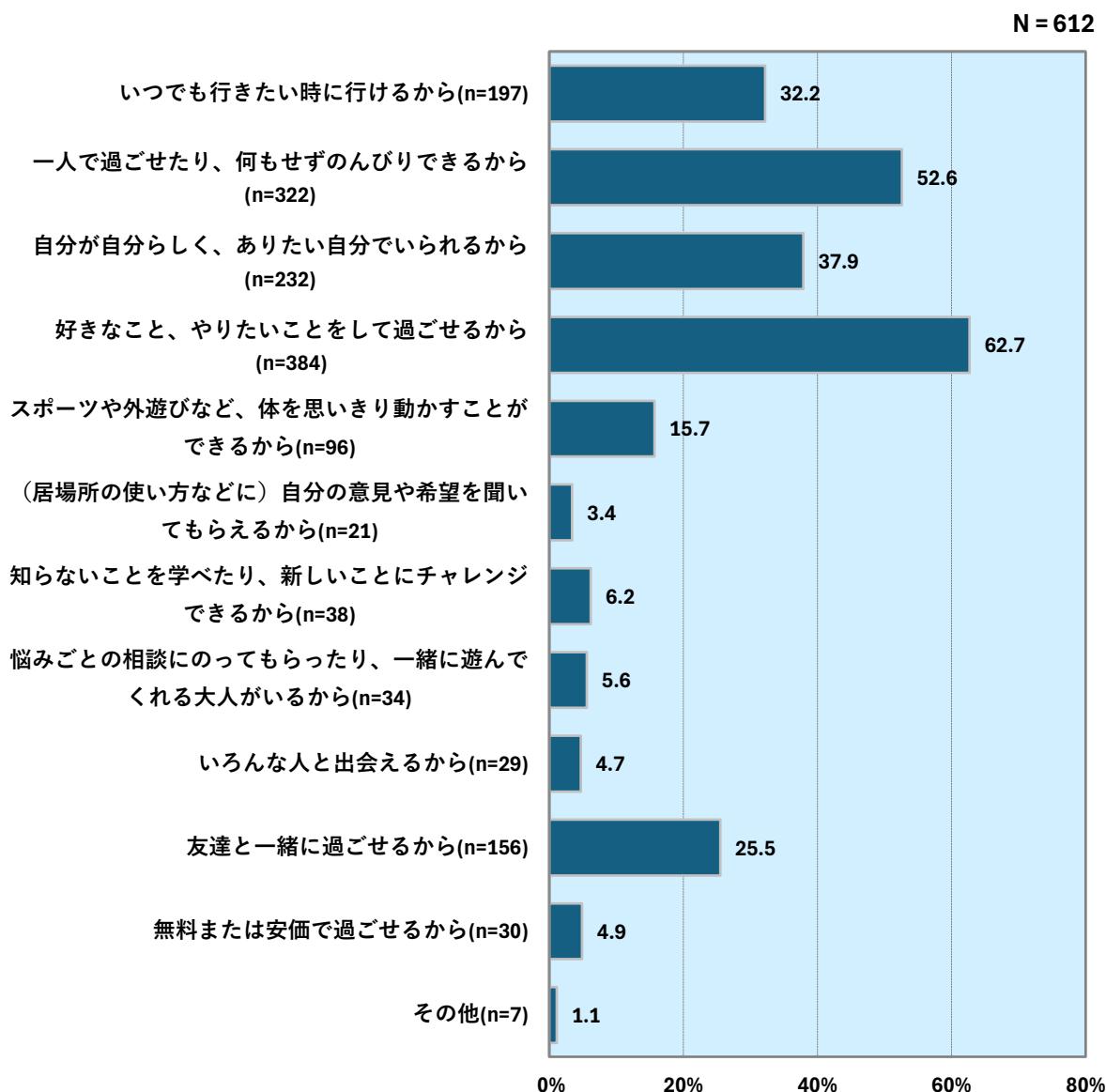


### 問7-3 なぜそこが、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所だと思いますか。(複数回答形式)

※問7で「たくさんある」または「少しある」と回答した場合のみ集計しています。

#### 【単純集計】

- 「好きなこと、やりたいことをして過ごせるから」が最多で 62.7%、次いで、「一人で過ごせたり、何もせずのんびりできるから」が 52.6%、「自分が自分らしく、ありたい自分でいられるから」が 37.9% となっています。



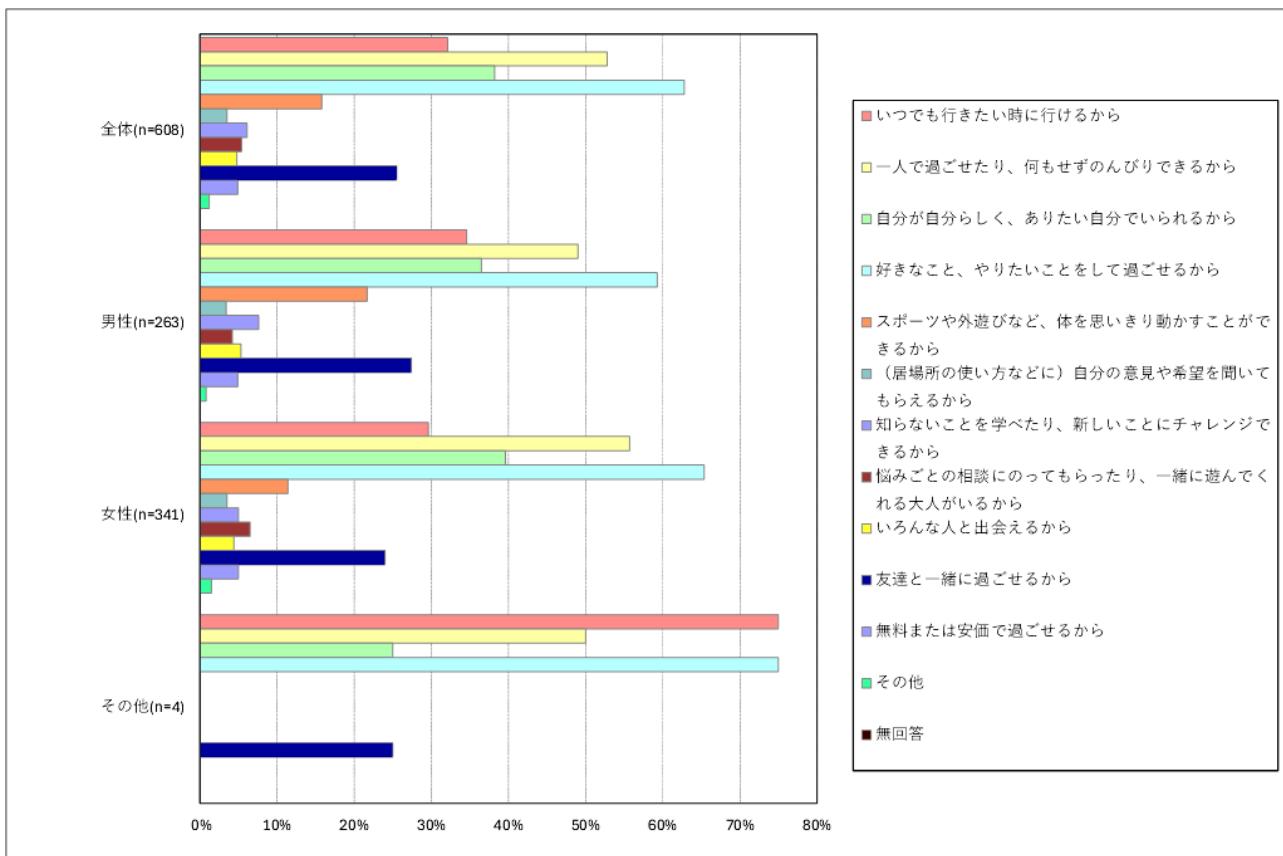
#### 〈その他の回答〉

- ・楽しい気持ちでいられるから
- ・両親がやさしいから
- ・家は学校と違って静かだから
- ・パパや、ママ、家族と一緒にいられるから。
- ・一人または友達と遊べるから・家が大好きだから
- ・静かだから

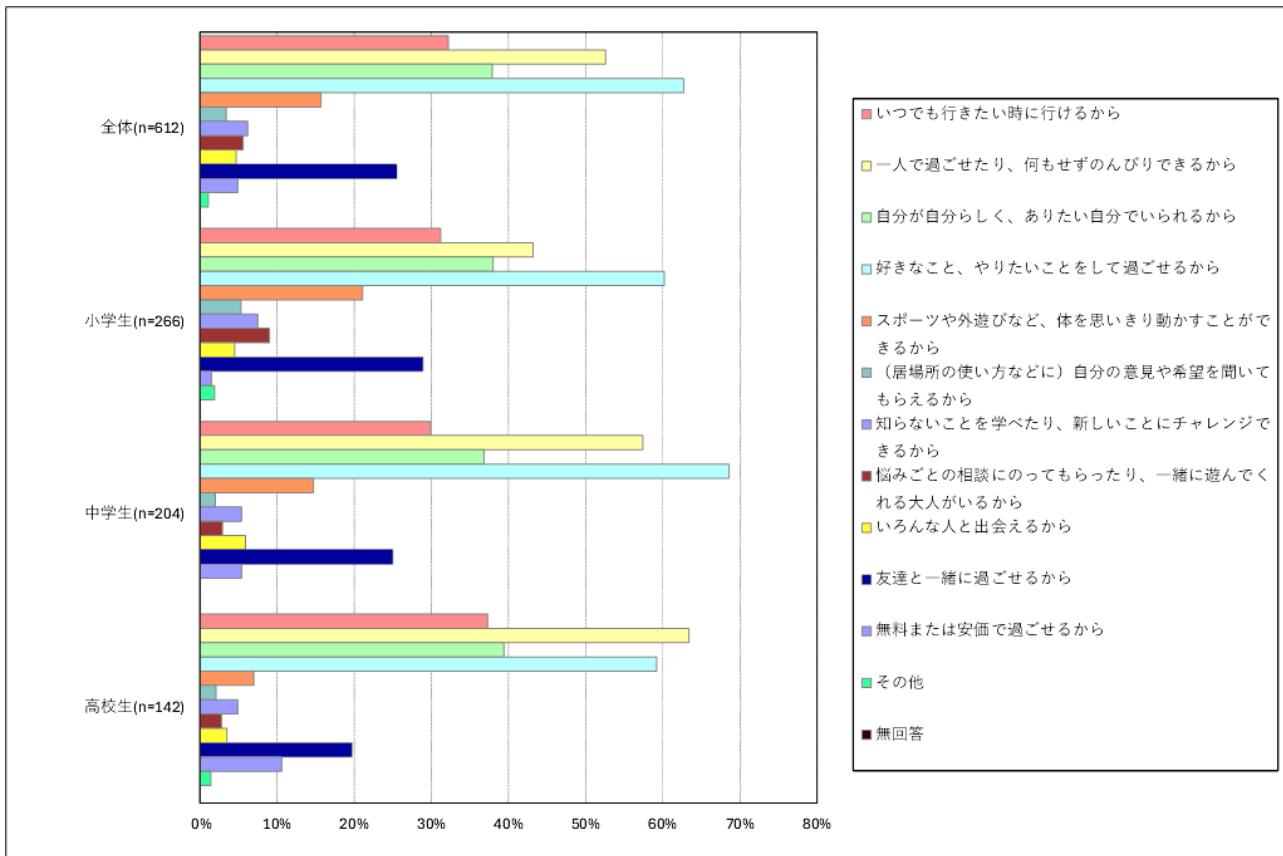
## 【クロス集計】

上段:度数 下段:%		問7-3 なぜそこが、ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所だと思いますか。													
		合計	いつでも行きたい時に行けるから	一人で過ごせたり、何もせぬのんびりできるから	自分が自分らしく、やりたい自分でいられるから	好きなこと、やりたいことをして過ごせるから	スポーツや外遊びなど、体を思いきり動かすことができるから	(居場所の使い方など)自分の意見や希望を聞いてもらえるから	知らないことを学べたり、新しいことにチャレンジできるから	悩みごとの相談にのってもらったり、新しい人に出会えるから	いろんな人に遊んでくれる人がいるから	友達と一緒に過ごせるから	無料または安価で過ごせるから	その他	無回答
問2 性別	全体	608	195	321	232	382	96	21	37	33	29	155	30	7	-
		100.0	32.1	52.8	38.2	62.8	15.8	3.5	6.1	5.4	4.8	25.5	4.9	1.2	-
	男性	263	91	129	96	156	57	9	20	11	14	72	13	2	-
		100.0	34.6	49.0	36.5	59.3	21.7	3.4	7.6	4.2	5.3	27.4	4.9	0.8	-
	女性	341	101	190	135	223	39	12	17	22	15	82	17	5	-
		100.0	29.6	55.7	39.6	65.4	11.4	3.5	5.0	6.5	4.4	24.0	5.0	1.5	-
	その他	4	3	2	1	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
		100.0	75.0	50.0	25.0	75.0	-	-	-	-	-	25.0	-	-	-
問3 学校(小中高)	全体	612	197	322	232	384	96	21	38	34	29	156	30	7	-
		100.0	32.2	52.6	37.9	62.7	15.7	3.4	6.2	5.6	4.7	25.5	4.9	1.1	-
	小学生	266	83	115	101	160	56	14	20	24	12	77	4	5	-
		100.0	31.2	43.2	38.0	60.2	21.1	5.3	7.5	9.0	4.5	28.9	1.5	1.9	-
	中学生	204	61	117	75	140	30	4	11	6	12	51	11	-	-
		100.0	29.9	57.4	36.8	68.6	14.7	2.0	5.4	2.9	5.9	25.0	5.4	-	-
	高校生	142	53	90	56	84	10	3	7	4	5	28	15	2	-
		100.0	37.3	63.4	39.4	59.2	7.0	2.1	4.9	2.8	3.5	19.7	10.6	1.4	-
問4 学校の種類	全体	610	196	321	232	382	96	21	38	34	29	154	30	7	-
		100.0	32.1	52.6	38.0	62.6	15.7	3.4	6.2	5.6	4.8	25.2	4.9	1.1	-
	区立	339	108	167	134	208	69	17	20	23	13	87	12	5	-
		100.0	31.9	49.3	39.5	61.4	20.4	5.0	5.9	6.8	3.8	25.7	3.5	1.5	-
	区立以外	271	88	154	98	174	27	4	18	11	16	67	18	2	-
		100.0	32.5	56.8	36.2	64.2	10.0	1.5	6.6	4.1	5.9	24.7	6.6	0.7	-
問5 お住まいの地区	全体	611	197	321	232	384	96	21	38	34	29	156	30	7	-
		100.0	32.2	52.5	38.0	62.8	15.7	3.4	6.2	5.6	4.7	25.5	4.9	1.1	-
	鶴町地区	249	84	127	101	159	32	7	18	16	10	56	7	2	-
		100.0	33.7	51.0	40.6	63.9	12.9	2.8	7.2	6.4	4.0	22.5	2.8	0.8	-
	富士見地区	161	49	85	58	100	31	4	10	8	9	48	11	3	-
		100.0	30.4	52.8	36.0	62.1	19.3	2.5	6.2	5.0	5.6	29.8	6.8	1.9	-
	神保町地区	42	9	23	16	27	10	4	3	2	-	13	4	-	-
		100.0	21.4	54.8	38.1	64.3	23.8	9.5	7.1	4.8	-	31.0	9.5	-	-
	神田公園地区	41	12	25	16	27	6	1	-	1	4	4	2	1	-
		100.0	29.3	61.0	39.0	65.9	14.6	2.4	-	2.4	9.8	9.8	4.9	2.4	-
	万世橋地区	48	18	30	15	32	6	1	2	3	3	11	3	1	-
		100.0	37.5	62.5	31.3	66.7	12.5	2.1	4.2	6.3	6.3	22.9	6.3	2.1	-
	和泉橋地区	70	25	31	26	39	11	4	5	4	3	24	3	-	-
		100.0	35.7	44.3	37.1	55.7	15.7	5.7	7.1	5.7	4.3	34.3	4.3	-	-

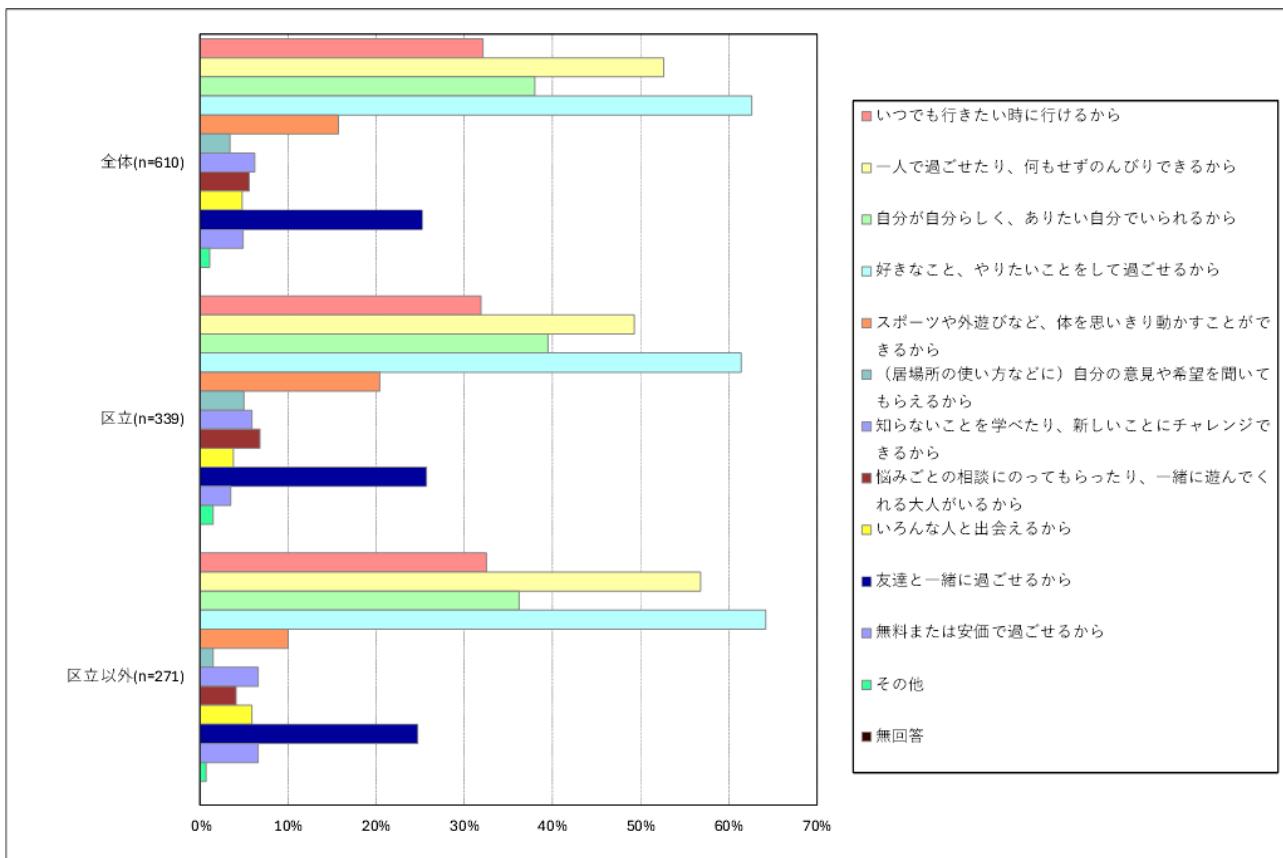
## <性別>



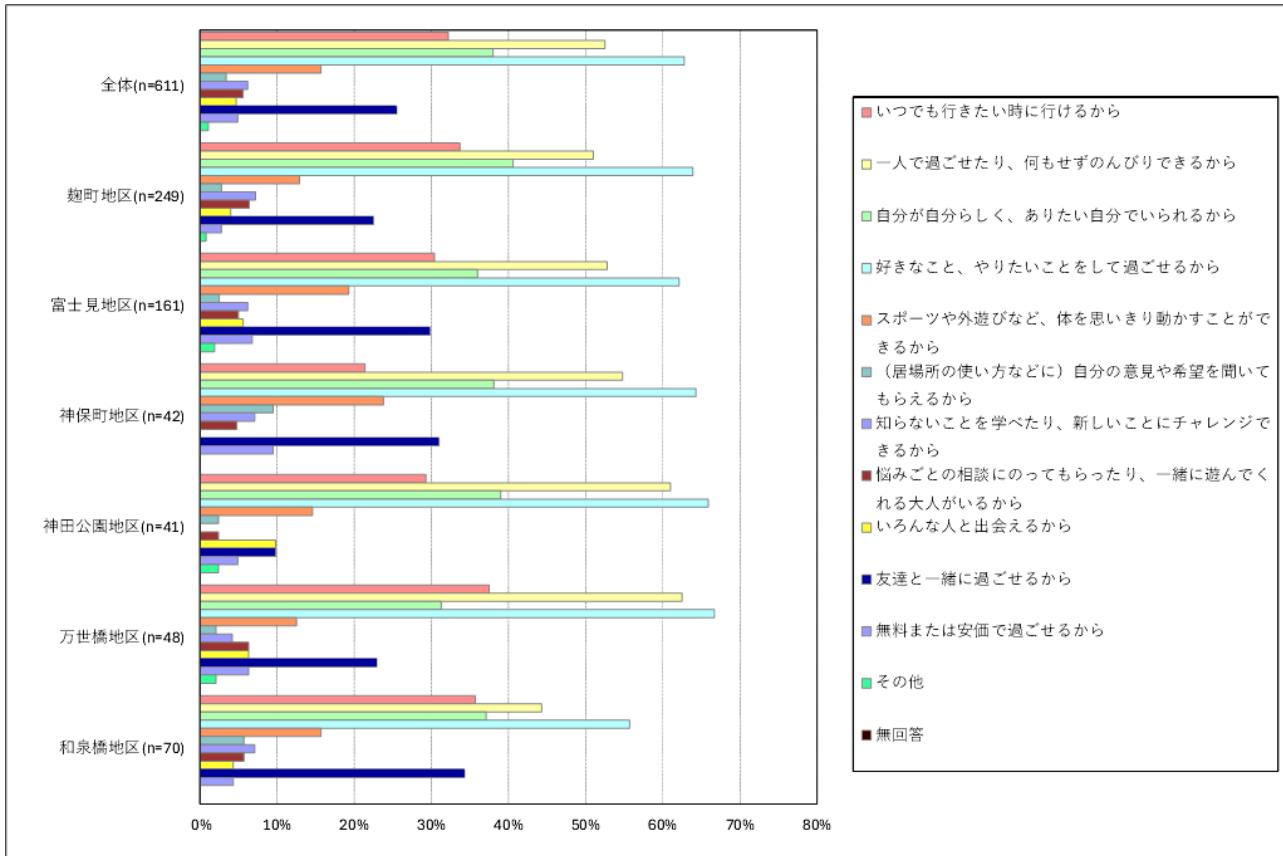
## <学校(小中高)>



## <学校の種類>



## <お住まいの地区>



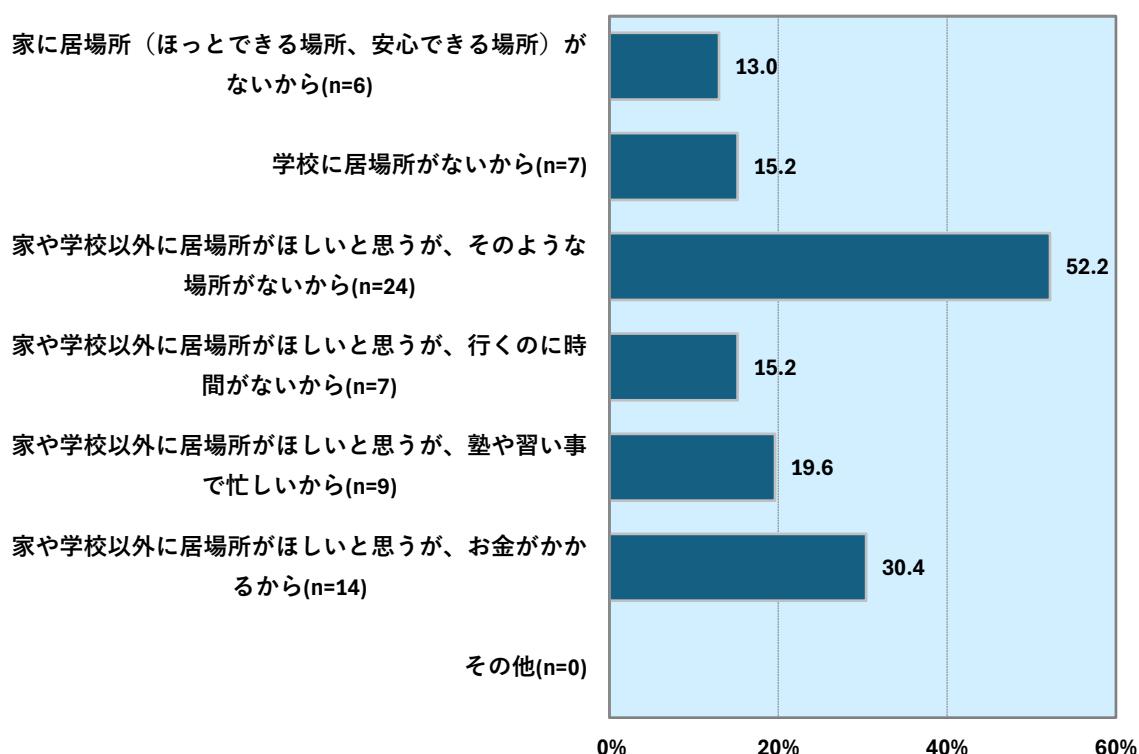
問7-4 ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所がないと答えた理由を教えてください。(複数回答形式)

※問7で「ない(ほしい)」または「ない(必要だと思わない)」と回答した場合のみ集計しています。

【単純集計】

- 「家や学校以外に居場所がほしいと思うが、そのような場所がないから」が最多で 52.2%、次いで、「家や学校以外に居場所がほしいと思うが、お金がかかるから」が 30.4%、「家や学校以外に居場所がほしいと思うが、塾や習い事で忙しいから」が 19.6%となっています。

N = 46



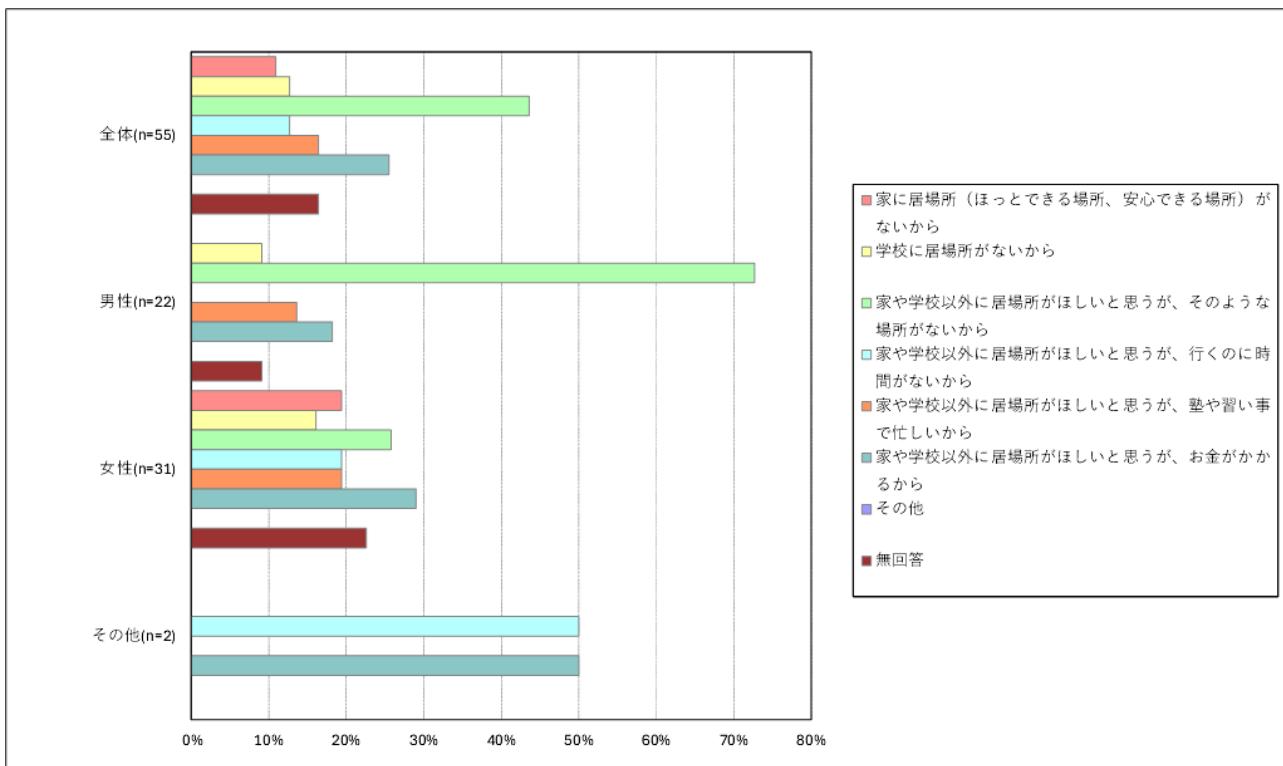
〈その他の回答〉

- ・勉強に集中できる場所がない
- ・友達の殆どが塾に通っているため、親が仕事から帰ってくるまで一緒に過ごす相手がいない
- ・学校あまり話しかけられない(?)・学校と家でもう十分ほっとできる場所あるから(自習室とか図書館とか)
- ・家や学校は人間関係や勉強がとてもうまくいっていて最適な環境だと思う。しかし、自分のしつくりくる場所であったり、自分からここに行きたい、という意欲がどの場所にもない。
- ・特に必要ないから
- ・楽しい場所や、過ごしやすい場所はあるけれどほっとする(落ち着く)場所ではないと思ったから
- ・過去に学校で色々あって精神的な病気のせいでどこにいても不安感があるから。

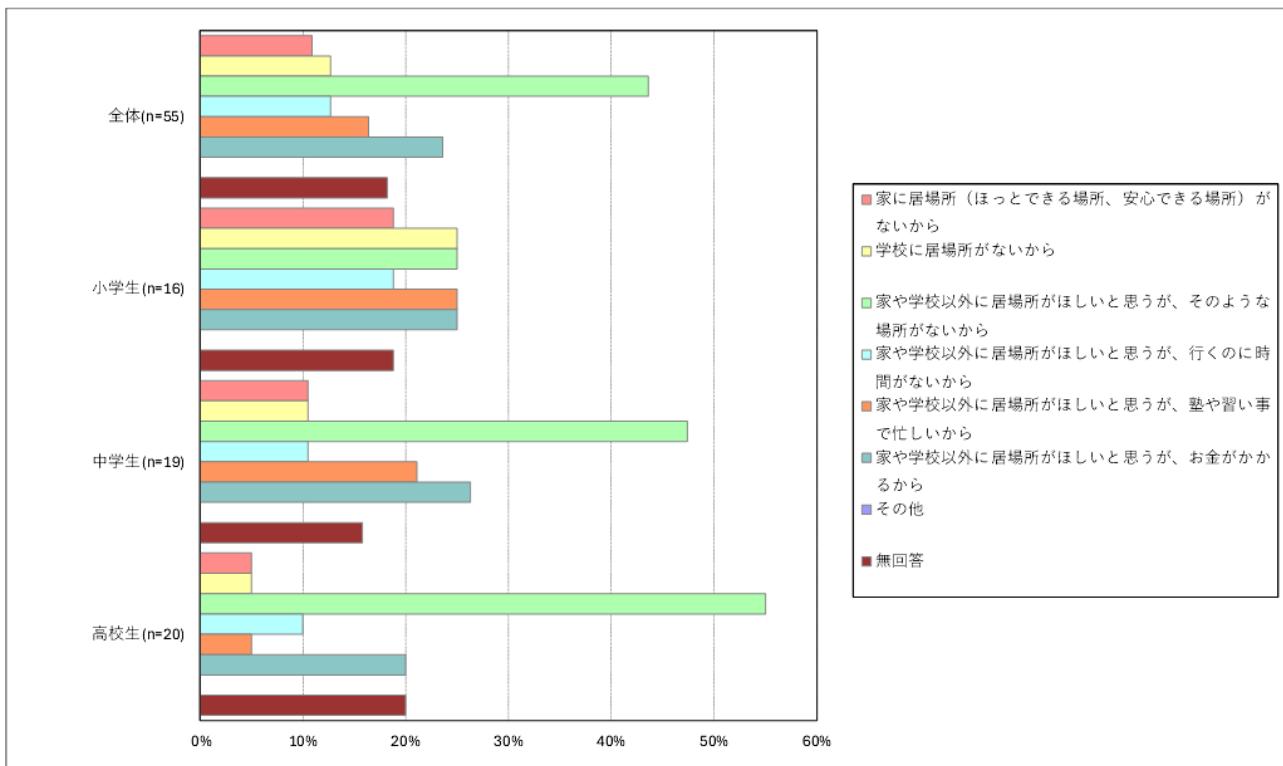
【クロス集計】

上段:度数 下段:%		問7-4 ほっとできる場所、「ここにいたい」と感じる場所がないと答えた理由を教えてください。								
		合計	家に居場所 (ほっとで きる場所、 安心できる 場所) がな いから	学校に居場 所がないか ら	家や学校以 外に居場所 がほしいと 思うが、そ のようない 場所がないか ら	家や学校以 外に居場所 がほしいと 思うが、行 くのに時間 がないから	家や学校以 外に居場所 がほしいと 思うが、塾 や習い事で 忙しいから	家や学校以 外に居場所 がほしいと 思うが、お 金がかかる から	その他	無回答
問2 性別	全体	55	6	7	24	7	9	14	-	9
		100.0	10.9	12.7	43.6	12.7	16.4	25.5	-	16.4
	男性	22	-	2	16	-	3	4	-	2
		100.0	-	9.1	72.7	-	13.6	18.2	-	9.1
	女性	31	6	5	8	6	6	9	-	7
		100.0	19.4	16.1	25.8	19.4	19.4	29.0	-	22.6
	その他	2	-	-	-	1	-	1	-	-
		100.0	-	-	-	50.0	-	50.0	-	-
問3 学校（小中高）	全体	55	6	7	24	7	9	13	-	10
		100.0	10.9	12.7	43.6	12.7	16.4	23.6	-	18.2
	小学生	16	3	4	4	3	4	4	-	3
		100.0	18.8	25.0	25.0	18.8	25.0	25.0	-	18.8
	中学生	19	2	2	9	2	4	5	-	3
		100.0	10.5	10.5	47.4	10.5	21.1	26.3	-	15.8
	高校生	20	1	1	11	2	1	4	-	4
		100.0	5.0	5.0	55.0	10.0	5.0	20.0	-	20.0
問4 学校の種類	全体	55	6	7	24	7	9	13	-	10
		100.0	10.9	12.7	43.6	12.7	16.4	23.6	-	18.2
	区立	26	4	4	9	4	8	5	-	3
		100.0	15.4	15.4	34.6	15.4	30.8	19.2	-	11.5
	区立以外	29	2	3	15	3	1	8	-	7
		100.0	6.9	10.3	51.7	10.3	3.4	27.6	-	24.1
問5 お住まいの地区	全体	55	6	7	24	7	9	13	-	10
		100.0	10.9	12.7	43.6	12.7	16.4	23.6	-	18.2
	麹町地区	19	-	3	10	5	4	7	-	2
		100.0	-	15.8	52.6	26.3	21.1	36.8	-	10.5
	富士見地区	9	1	-	2	1	1	2	-	3
		100.0	11.1	-	22.2	11.1	11.1	22.2	-	33.3
	神保町地区	5	-	1	1	-	-	-	-	3
		100.0	-	20.0	20.0	-	-	-	-	60.0
	神田公園地区	4	2	1	-	-	2	1	-	1
		100.0	50.0	25.0	-	-	50.0	25.0	-	25.0
	万世橋地区	4	-	-	3	-	-	-	-	1
		100.0	-	-	75.0	-	-	-	-	25.0
	和泉橋地区	14	3	2	8	1	2	3	-	-
		100.0	21.4	14.3	57.1	7.1	14.3	21.4	-	-

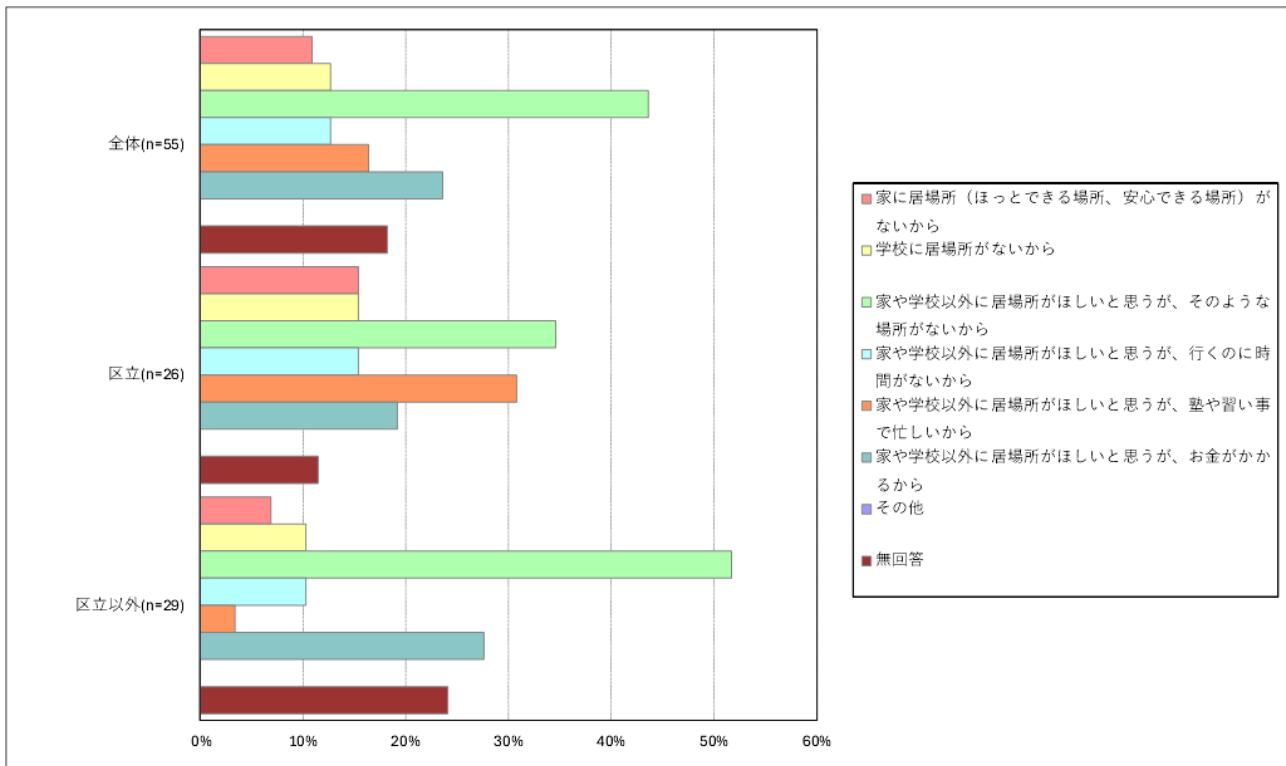
## <性別>



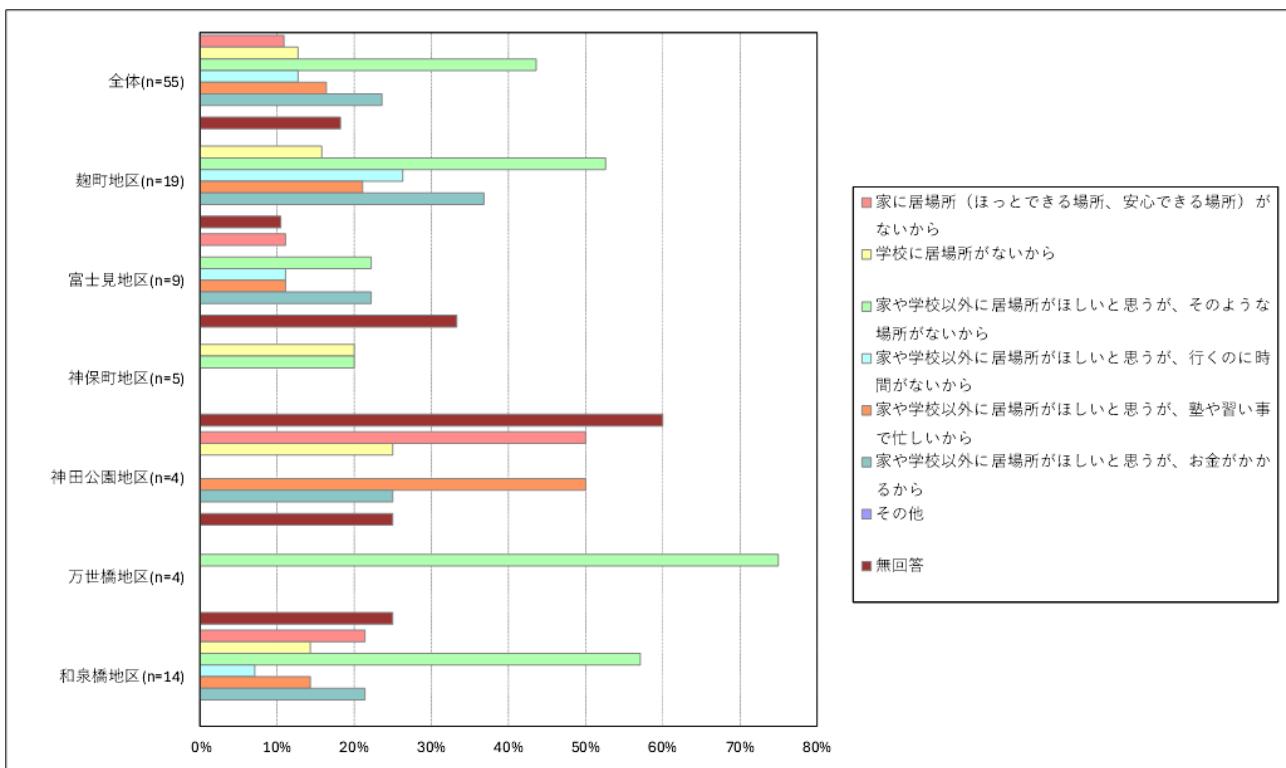
## <学校(小中高)>



## <学校の種類>



## <お住まいの地区>



問8 千代田区で、家や学校以外の新たな子どもたちの居場所をつくるとしたら、やってみたいことや、こうしてほしいという意見を教えてください。(自由回答形式)

回答数:590(件)

## ＜ワードクラウド分析・頻出単語ランキング＞

- 頻出単語ランキングについては、「勉強」が最も多く 148(カウント)、次いで、「公園」が 121(カウント)、「ボール」が 94(カウント)となっています。

#### ・ワードクラウド分析



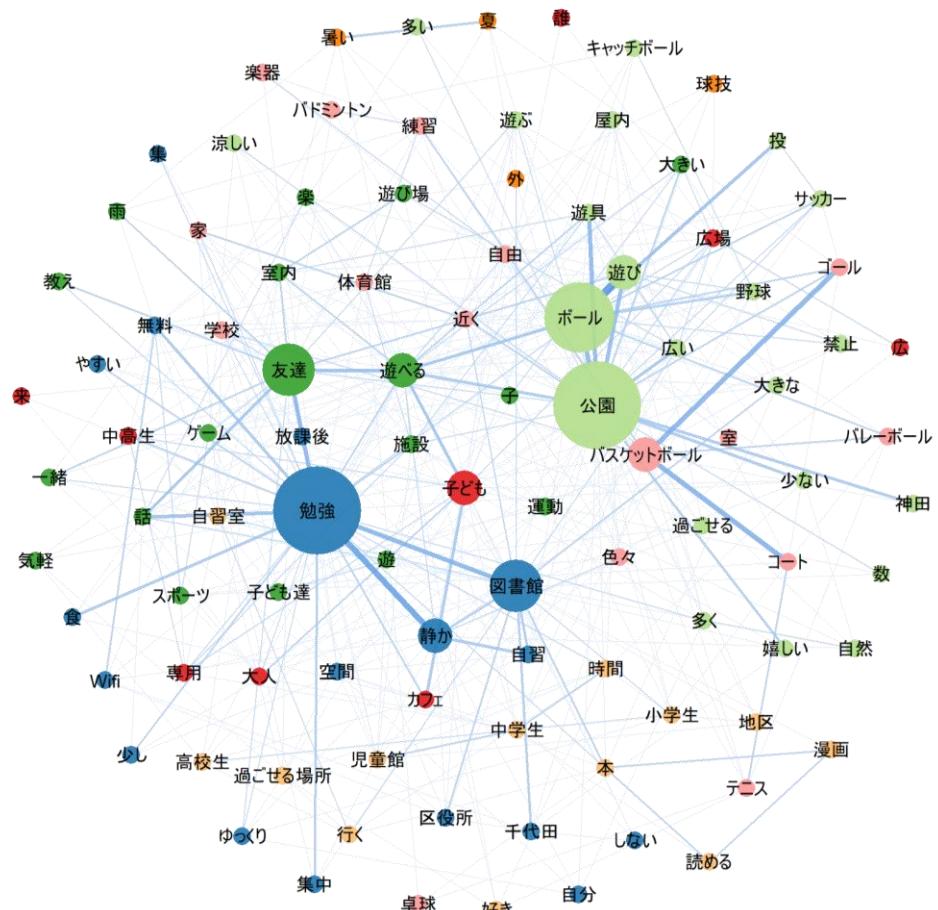
### ・頻出単語ランキング

順位	単語	カウント
1	勉強	148
2	公園	121
3	ボール	94
4	図書館	69
5	友達	66
6	バスケットボール	62
7	遊べる	58
8	静か	57
9	遊び	56
10	子ども	41

## <共起ネットワーク分析・ペア単語ランキング>

- ペア単語ランキングについては、「遊び／ボール」が最も多く 46(カウント)、次いで、「静か／勉強」が 29(カウント)、「コート／バスケットボール」が 14(カウント)となっています。

### ・共起ネットワーク分析



### ・ペア単語ランキング

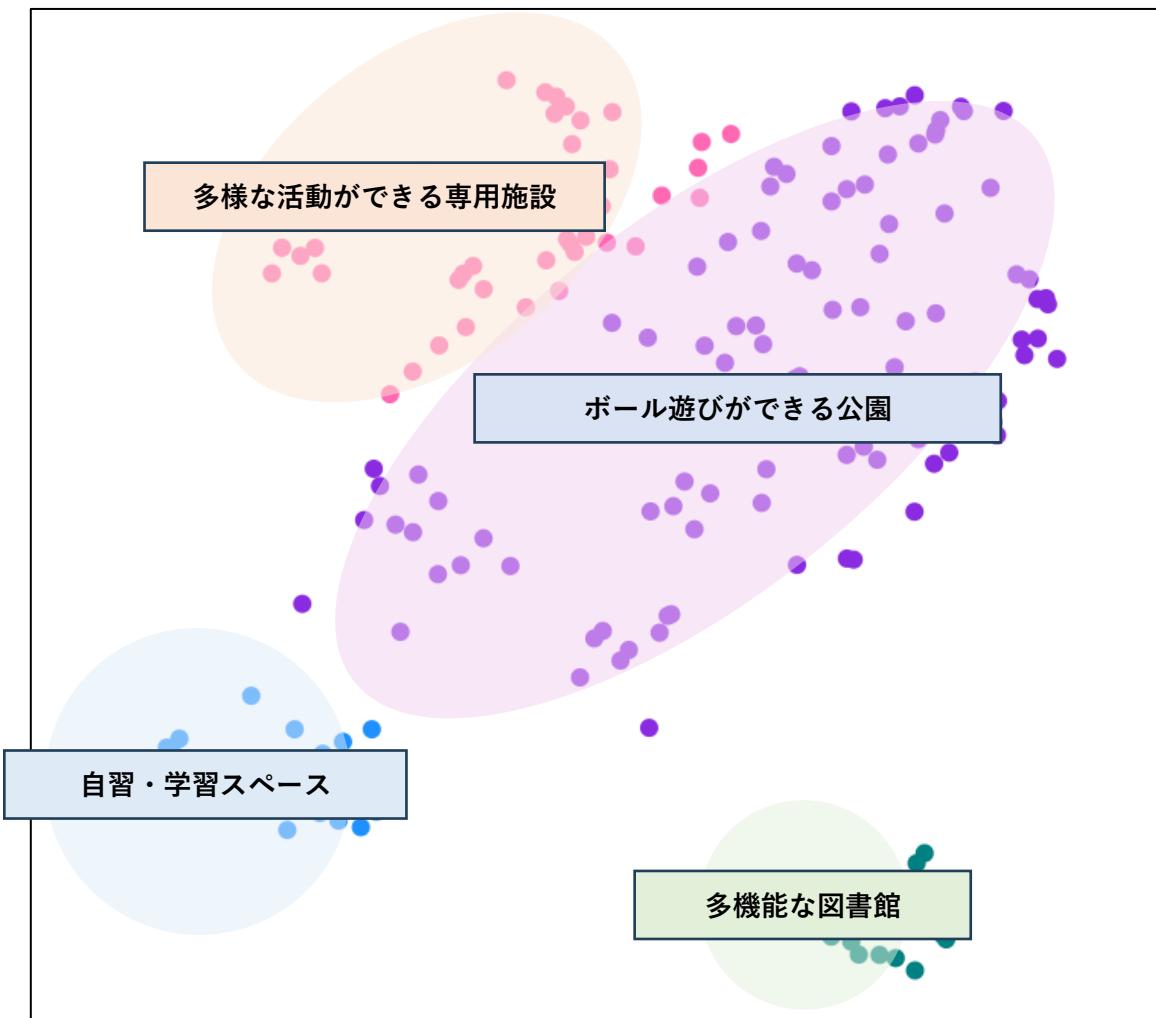
順位	単語 (ペア)	カウント
1	遊び / ボール	46
2	静か / 勉強	29
3	コート / バスケットボール	14
4	ゴール / バスケットボール	13
4	図書館 / 勉強	13
6	ボール / 公園	12
7	友達 / 勉強	11
7	遊具 / 公園	11
9	遊び / 公園	9
10	友達 / 遊べる	8

## <生成 AI による分析>

- 子どもたちが求めている新たな居場所は、大きく4つに分けられます。

- ① ボール遊びができる公園
- ② 多様な活動ができる専用施設
- ③ 自習・学習スペース
- ④ 多機能な図書館

### 【意見の可視化】



千代田区で、家や学校以外の新たな子どもたちの居場所として求められているものは、①自由にボール遊びできる公園、②多様な活動ができる専用施設、③多機能な図書館、④自習・学習スペースの4つに分類できます。

「自由にボール遊びできる公園」という点について、千代田区の公園はボール遊びが禁止されているところが多いという意見もあったため、単に公園の数を増やすだけでなく、スペースや規則の観点から、子どもがより楽しみやすい環境整備を行う必要があります。

また、既存の公園だけでは実現できない専用のコートや施設を必要とするスポーツや活動を行える場所についても「多様な活動ができる専用施設」として、要望する声が一定程度あります。

図書館に関しては、書籍の充実だけではなく、親や教師に相談しにくい悩みを相談できるような機能を

求める意見があり、単に読書をするための場所としてだけでなく、子どもが快適に過ごせるための支援機能をもった「多機能な図書館」を要望する意見があります。

また、既存の図書館では自習・学習を行えるスペースが少ないため、家で自習・学習ができない子ども達を中心に、新たに外で落ち着いて勉強に取り組める「自習・学習スペース」を要望する意見が出ています。

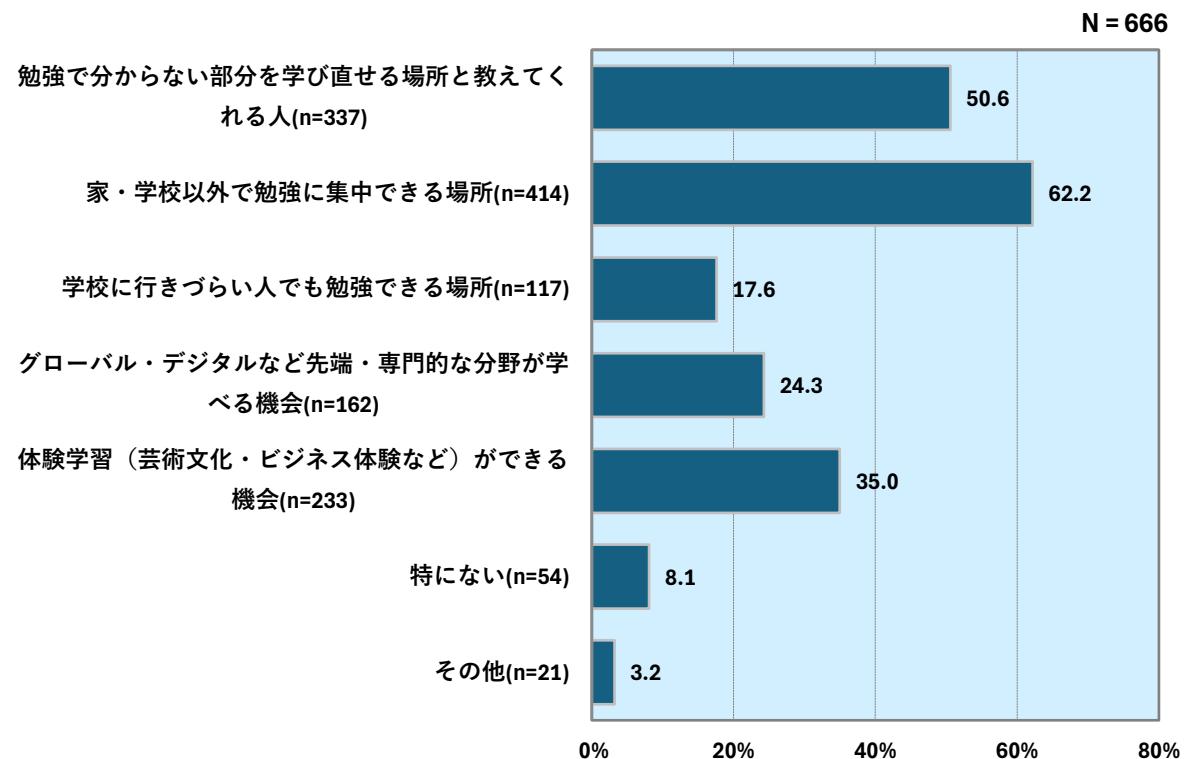
---

問9 学習や進路に関して、どのようなサポートがあればよいと思いますか。(複数回答形式)

---

【単純集計】

- 「家・学校以外で勉強に集中できる場所」が最多で 62.2%、次いで、「勉強で分からぬ部分を学び直せる場所と教えてくれる人」が 50.6%、「体験学習(芸術文化・ビジネス体験など)ができる機会」が 35.0%となっています。



〈その他の回答〉

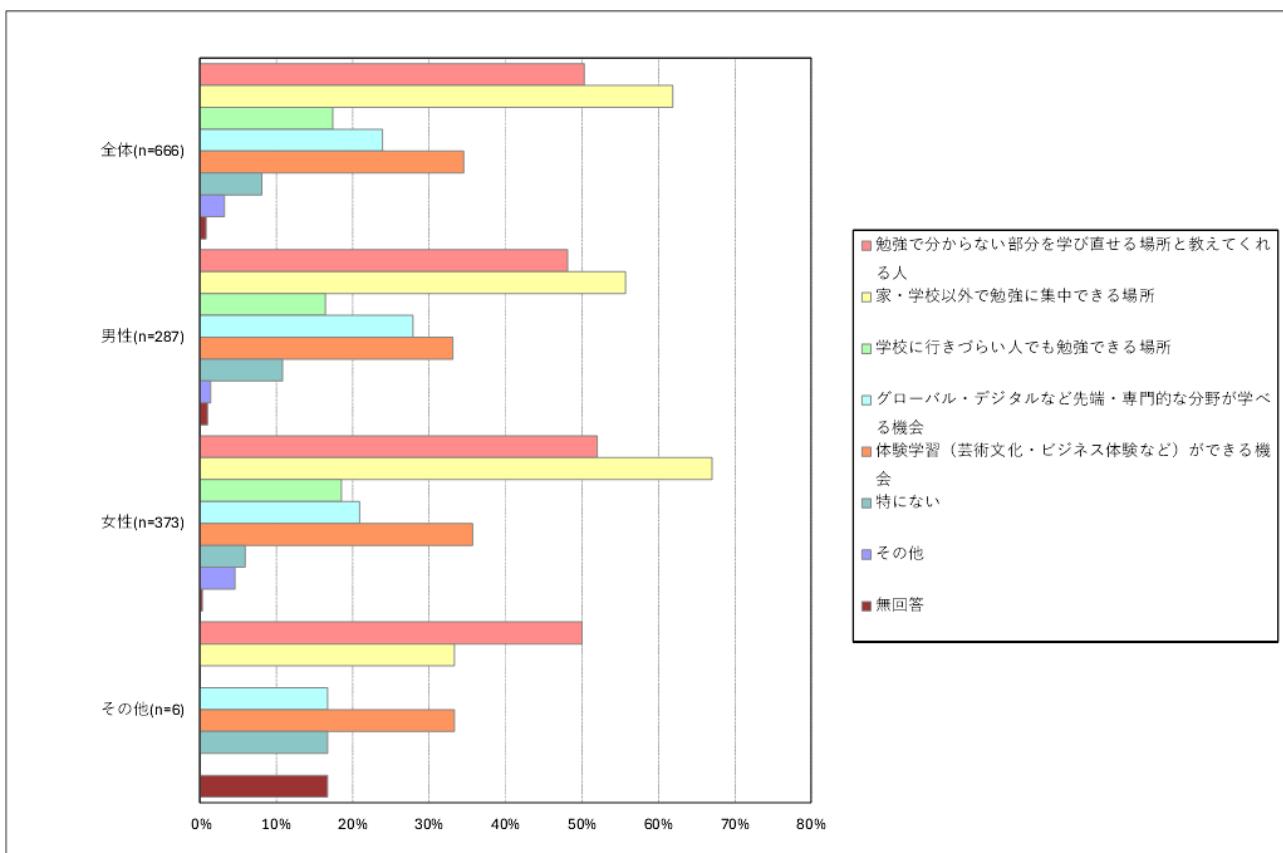
- ・絵をゆっくり出来る場所
- ・キャンペーンなどで学べる場所
- ・学童には行きたくないし、夏休みとかにパパとママがいないときに、家でひとりでいるのがこわいので、塾の勉強ができる一人じゃない場所がほしいです。あと、ママが作ってくれるお弁当を昼に食べられる場所がいいです。
- ・安心できる場所
- ・自主学習などが気軽にできるところ
- ・英語の授業を増やして欲しい。専門の先生に各教科教えてもらいたい。
- ・英会話教室
- ・自分のなりたい職業の人と話を聞く機会
- ・自分の興味のある動物について詳しく教えてくれる場所
- ・外国人人と英会話できる。
- ・教材が無料で読める場所・進路を自分で悩まず決められる施設や場所
- ・苦手なところはめっちゃ教えてもらって良くして、得意なところはもっと良くするような場所。
- ・資料など図書館にある参考書だけではなく、それぞれの学習面の課題に特化した参考書を置いた施設が欲しい
- ・それぞれの学習の課題に特化した参考書が利用できる場所
- ・大学生や社会人に話を聞ける場所

- ・留学や海外研修・進路を決めるのも将来を決めるのも全て自分なので、自分で興味のある情報をインプットしていく事ができるような会があればと思います。
- ・英会話教室
- ・面接の練習ができる機会
- ・塾代補助

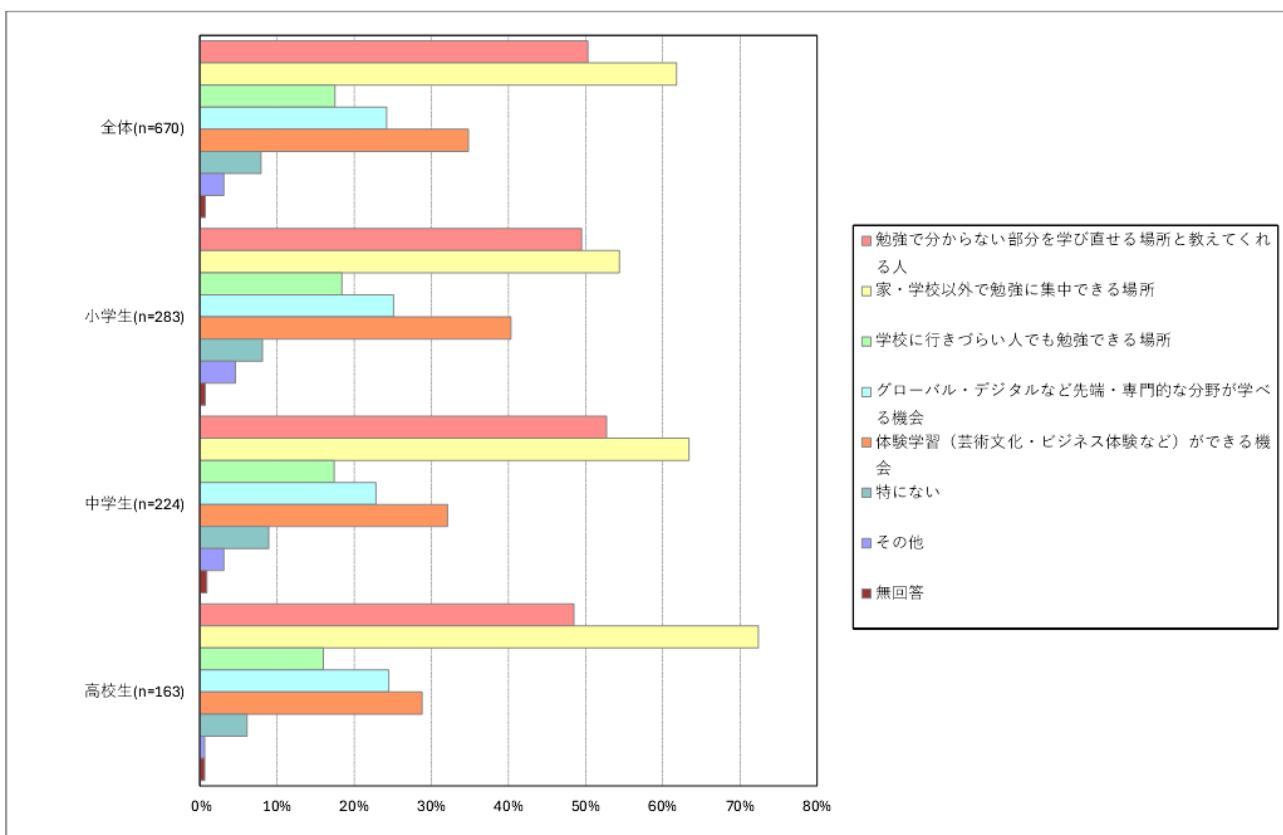
【クロス集計】

		問9 学習や進路に関して、どのようなサポートがあればよいと思いますか。								
上段:度数 下段:%		合計	勉強で分からぬ部分を学び直せる場所と教えてくれる人	家・学校以外で勉強に集中できる場所	学校に行きづらい人も勉強できる場所	グローバル・デジタルなど先端・専門的な分野が学べる機会	体験学習(芸術文化・ビジネス体験など)ができる機会	持たない	その他	無回答
問2 性別	全体	666	335	412	116	159	230	54	21	5
		100.0	50.3	61.9	17.4	23.9	34.5	8.1	3.2	0.8
	男性	287	138	160	47	80	95	31	4	3
		100.0	48.1	55.7	16.4	27.9	33.1	10.8	1.4	1.0
	女性	373	194	250	69	78	133	22	17	1
		100.0	52.0	67.0	18.5	20.9	35.7	5.9	4.6	0.3
	その他	6	3	2	-	1	2	1	-	1
		100.0	50.0	33.3	-	16.7	33.3	16.7	-	16.7
問3 学校（小中高）	全体	670	337	414	117	162	233	53	21	5
		100.0	50.3	61.8	17.5	24.2	34.8	7.9	3.1	0.7
	小学生	283	140	154	52	71	114	23	13	2
		100.0	49.5	54.4	18.4	25.1	40.3	8.1	4.6	0.7
	中学生	224	118	142	39	51	72	20	7	2
		100.0	52.7	63.4	17.4	22.8	32.1	8.9	3.1	0.9
	高校生	163	79	118	26	40	47	10	1	1
		100.0	48.5	72.4	16.0	24.5	28.8	6.1	0.6	0.6
問4 学校の種類	全体	667	337	413	117	161	232	53	20	4
		100.0	50.5	61.9	17.5	24.1	34.8	7.9	3.0	0.6
	区立	367	206	211	68	84	129	26	14	3
		100.0	56.1	57.5	18.5	22.9	35.1	7.1	3.8	0.8
	区立以外	300	131	202	49	77	103	27	6	1
		100.0	43.7	67.3	16.3	25.7	34.3	9.0	2.0	0.3
問5 お住まいの地区	全体	669	337	414	117	162	233	53	21	4
		100.0	50.4	61.9	17.5	24.2	34.8	7.9	3.1	0.6
	鶴町地区	270	138	160	47	73	89	24	8	2
		100.0	51.1	59.3	17.4	27.0	33.0	8.9	3.0	0.7
	富士見地区	170	87	113	23	39	69	12	8	-
		100.0	51.2	66.5	13.5	22.9	40.6	7.1	4.7	-
	神保町地区	47	23	26	10	11	20	3	-	1
		100.0	48.9	55.3	21.3	23.4	42.6	6.4	-	2.1
	神田公園地区	45	25	31	10	11	8	2	-	-
		100.0	55.6	68.9	22.2	24.4	17.8	4.4	-	-
	万世橋地区	52	22	36	9	10	17	3	4	-
		100.0	42.3	69.2	17.3	19.2	32.7	5.8	7.7	-
	和泉橋地区	85	42	48	18	18	30	9	1	1
		100.0	49.4	56.5	21.2	21.2	35.3	10.6	1.2	1.2

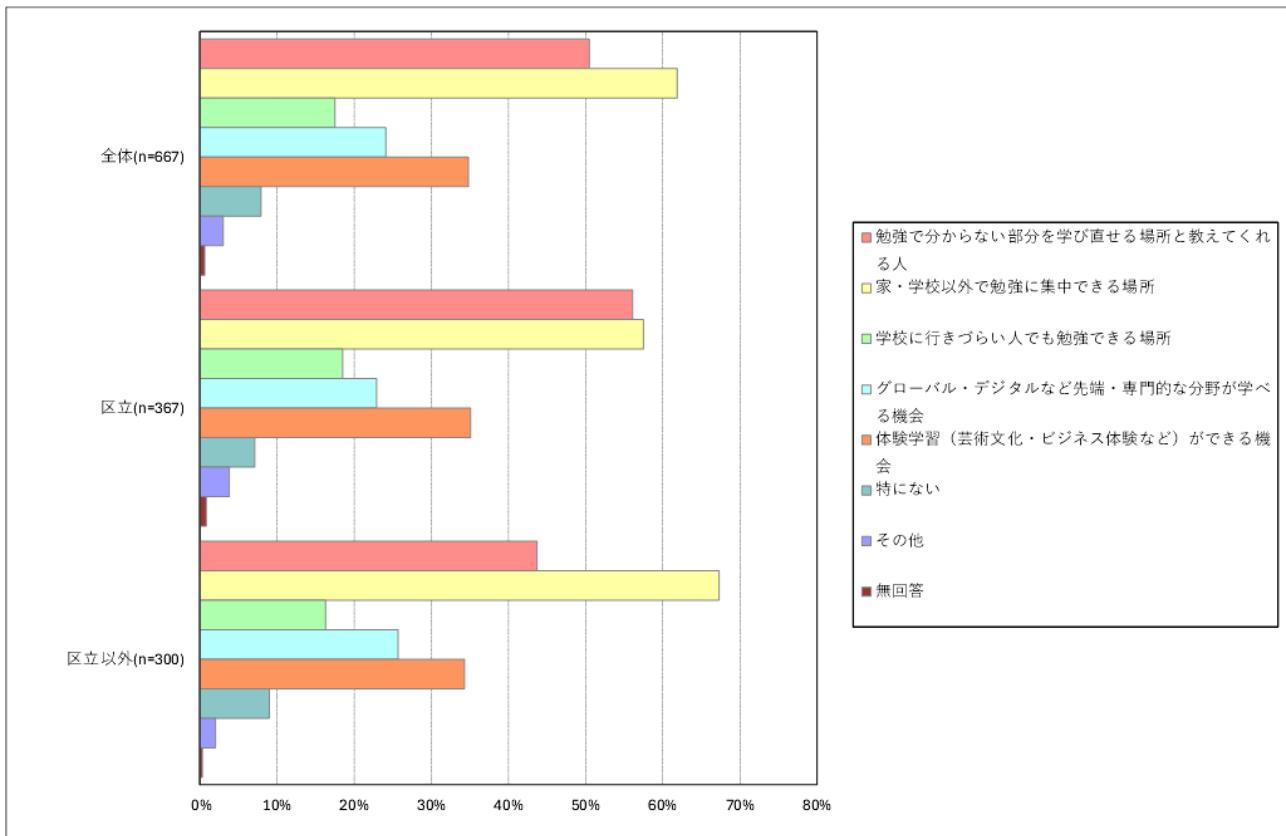
## <性別>



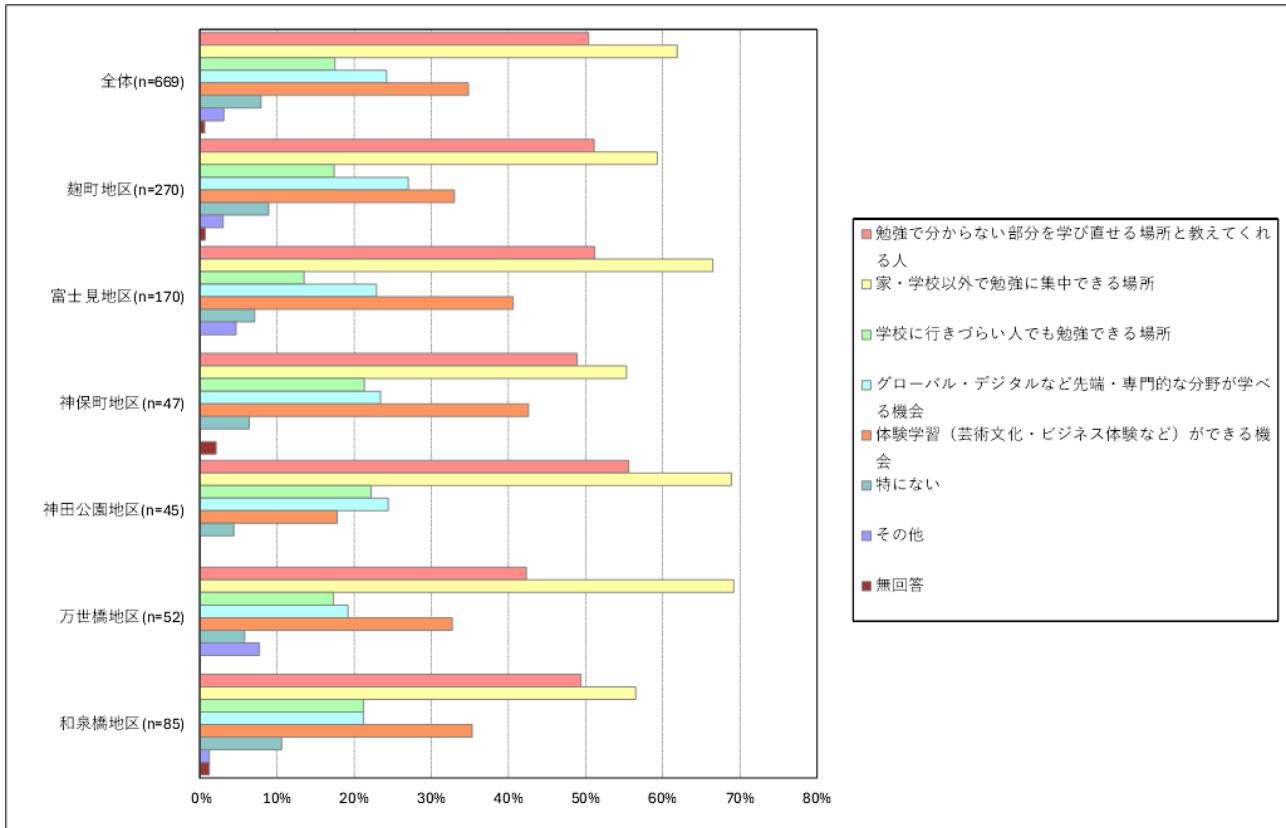
## <学校(小中高)>



## <学校の種類>



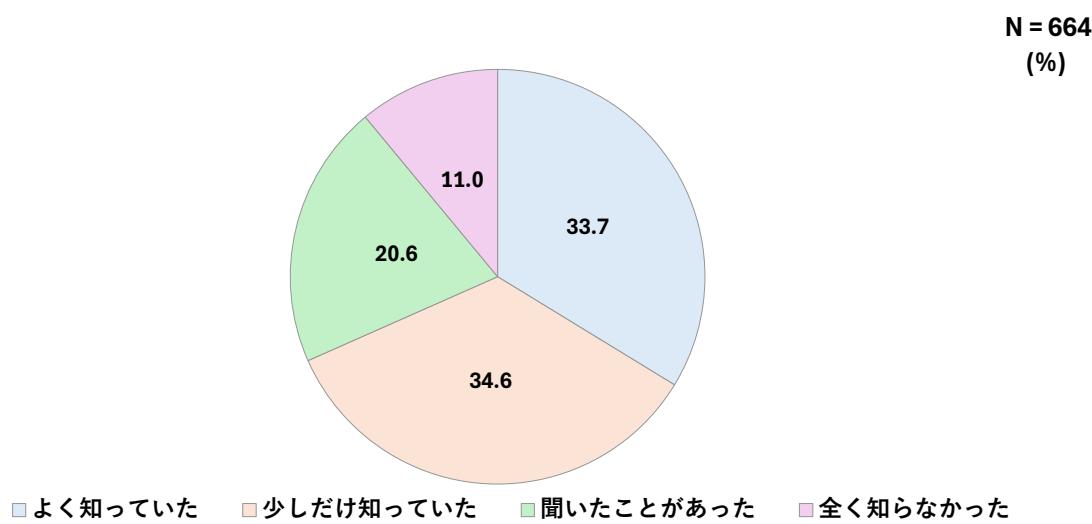
## <お住まいの地区>



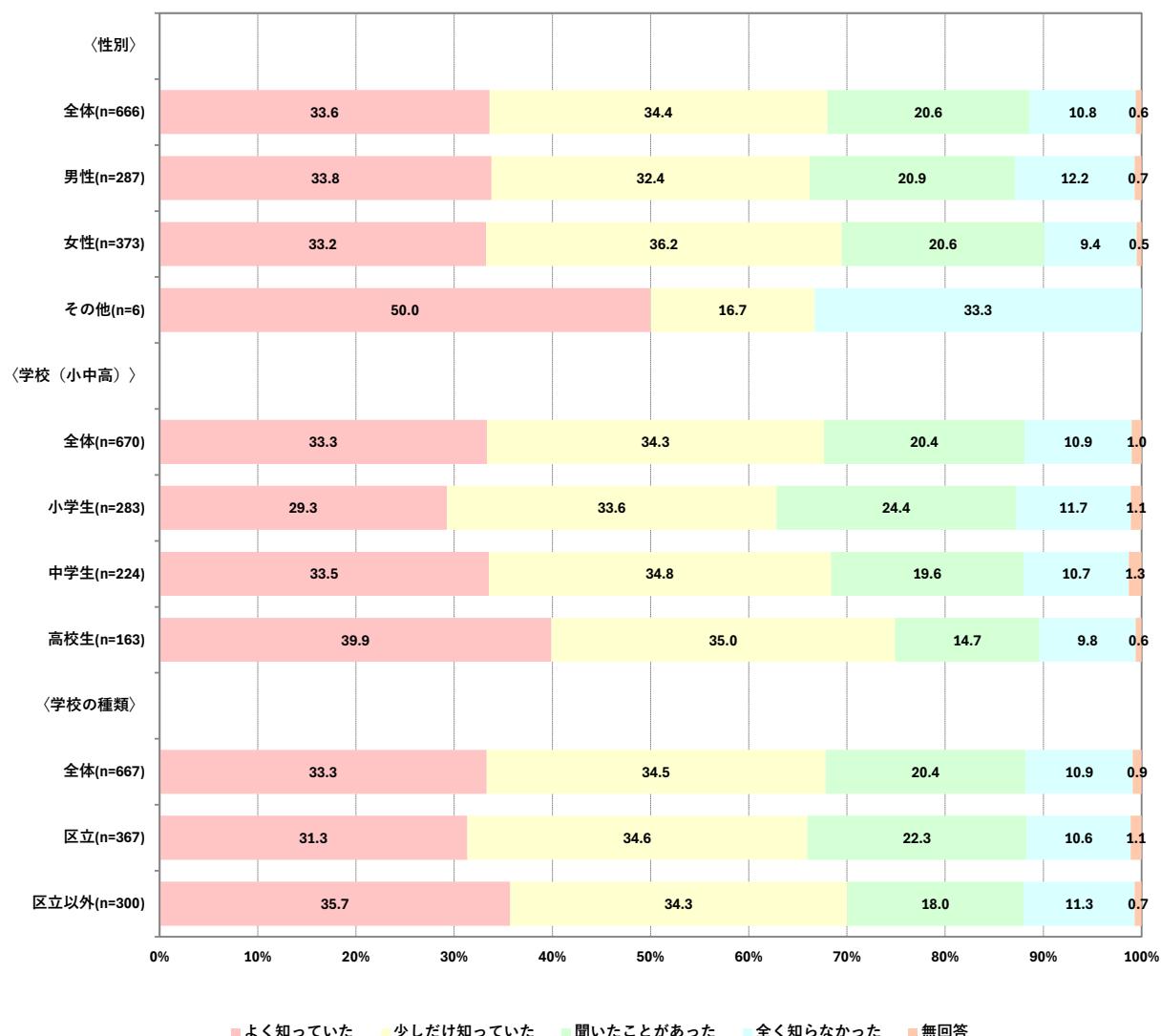
問 10 子どもはたくさんの権利を持っています。あなたは、このアンケートを回答するまでに、子どもにはいろいろな権利があることを知っていましたか。(単一回答形式)

#### 【単純集計】

●「少しだけ知っていた」が最多で 34.6%、次いで、「よく知っていた」が 33.7%、「聞いたことがあった」が 20.6%となっています。



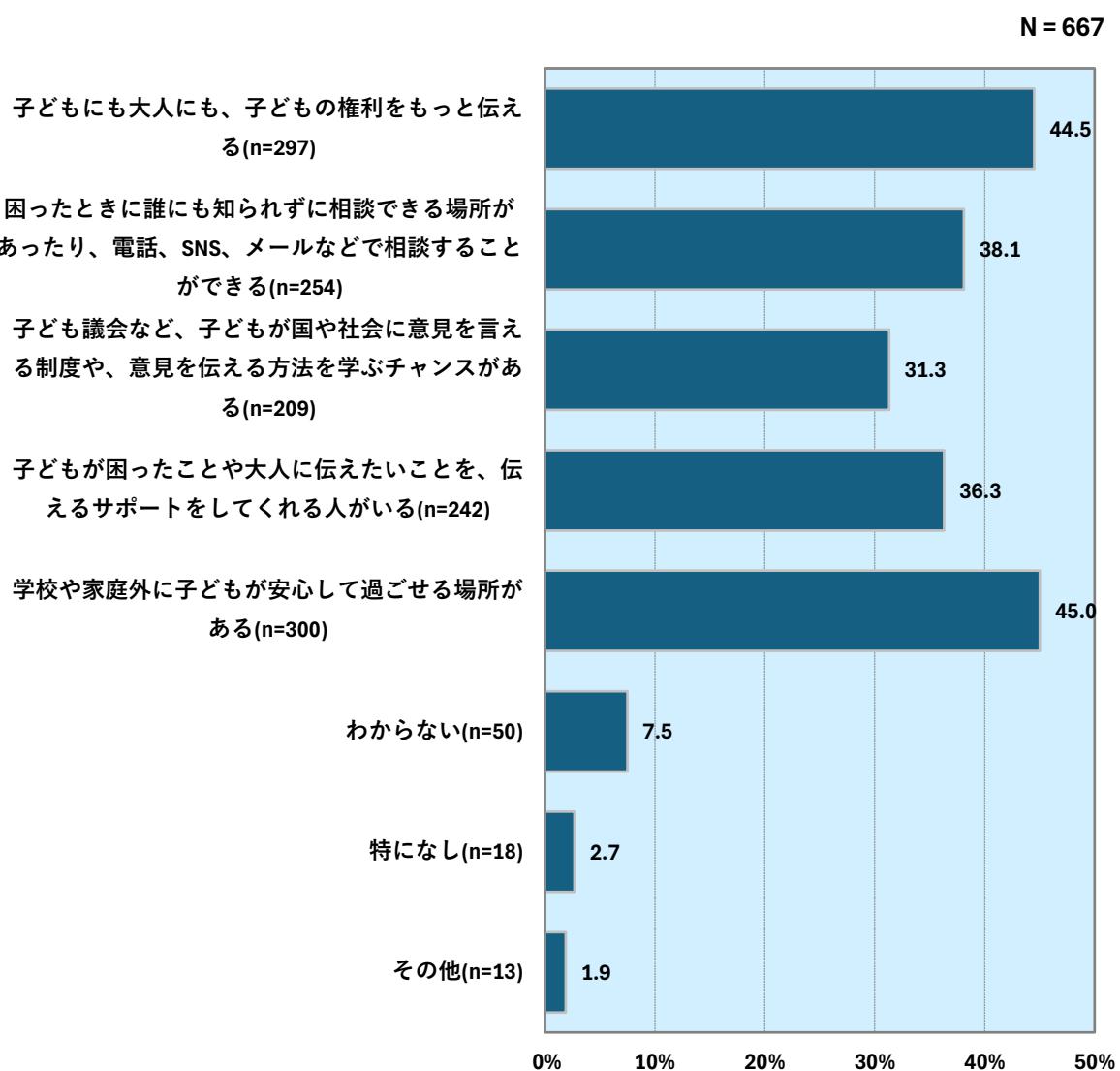
#### 【クロス集計】



## 問11 子どもの権利を守るためにどんな仕組みがあるとよいと思いますか。(複数回答形式)

### 【単純集計】

●「学校や家庭外に子どもが安心して過ごせる場所がある」が最多で 45.0%、次いで、「子どもにも大人にも、子どもの権利をもっと伝える」が 44.5%、「困ったときに誰にも知られずに相談できる場所があったり、電話、SNS、メールなどで相談することができる」が 38.1%となっています。



### 〈その他の回答〉

- ・子供の話を聞いてくれるための仕組み
- ・自分に合った相談ができる人と一緒に相談ができる場所で話したことが、他の人に知られずに相談できる
- ・定期的に意見(アンケートなど)をとる
- ・大人がきちんと約束を守ってくれないのに権利を教えてどうなりますか
- ・子供にも大人にも子供の権利を理解する
- ・夢に向かって努力するサポートをする場所
- ・大人がもっと何か起こった時に厳しく対応する。
- ・大人から逃げる方法を作る。
- ・子供をみてあげてる親とかがしっかりしていないと、子供の権利なんて知らないうちに潰されてしま

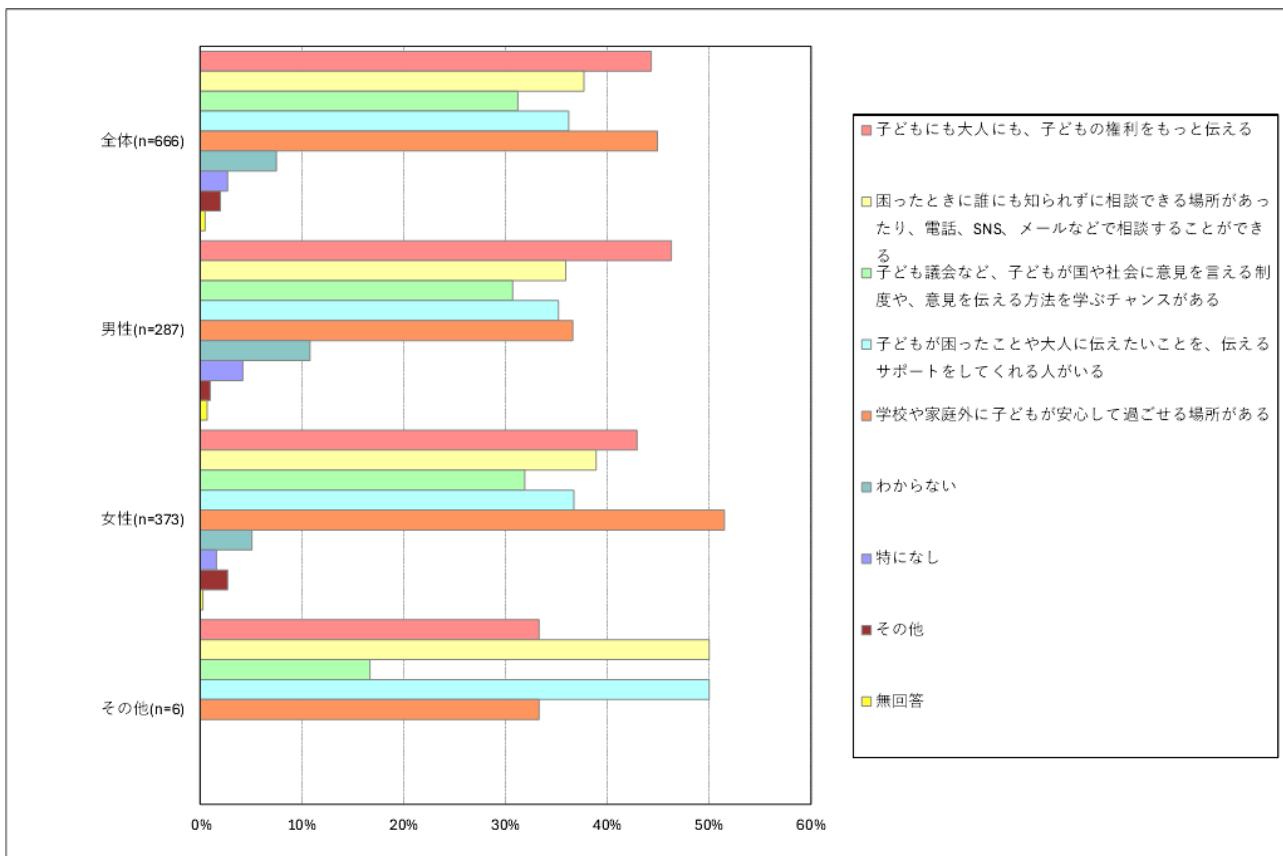
うのではないでしようか。

- ・第三者機関の需要
- ・自分がやりたいことは自分で決められる環境づくりなど
- ・家があれば安心です
- ・子供がのびのびと生育できる環境(ボール遊び可能な公園など)を設置する

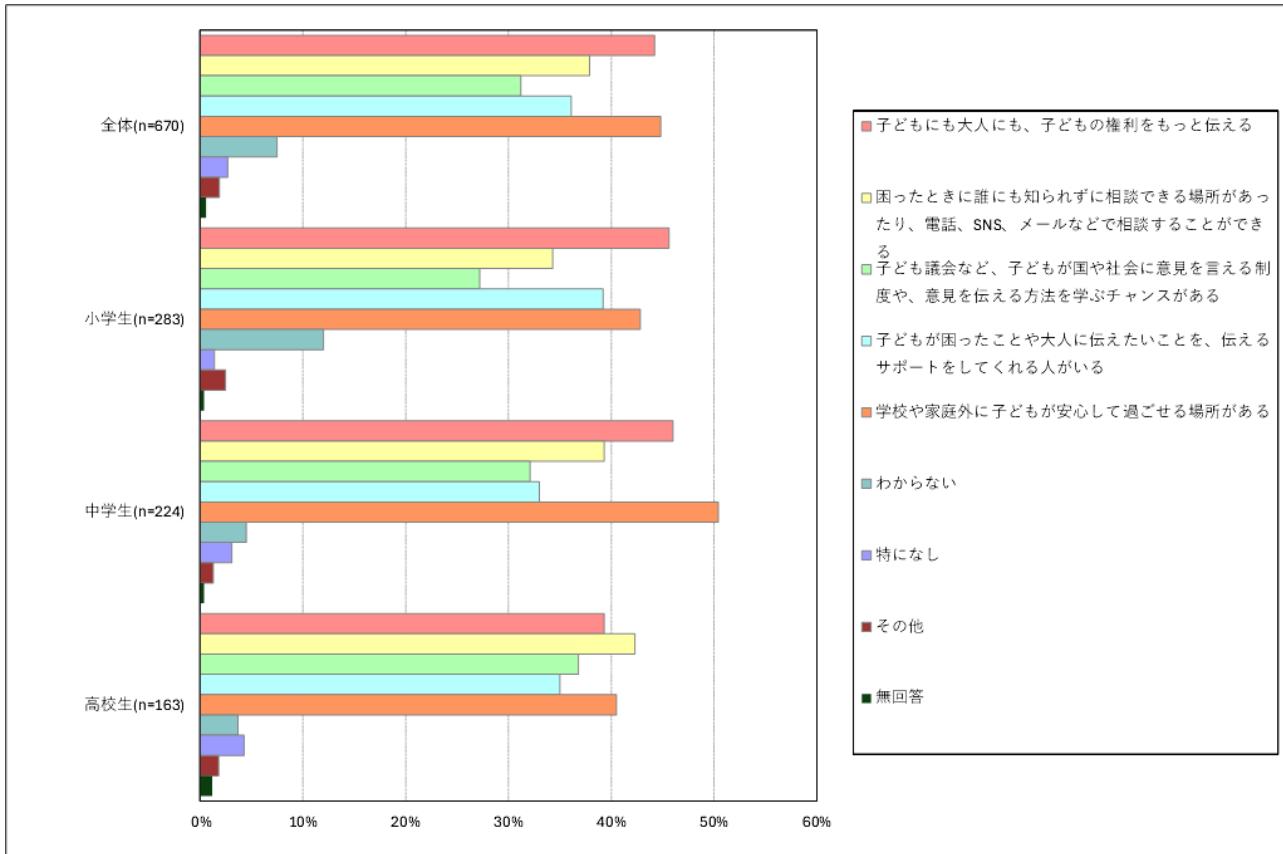
【クロス集計】

		問11 子どもの権利を守るためにどんな仕組みがあるとよいと思いますか。									
		合計	困ったときに誰にも知られずに相談できる場所があったり、電話、SNS、メールなどで相談することができる	子ども議会など、子どもが国や社会に意見を言える制度や、意見を伝える方法を学ぶチャンスがある	子どもが困ったことや大人に伝えたいことを、伝えるサポートをしてくれる人がいる	学校や家庭外に子どもが安心して過ごせる場所がある	わからない	特になし	その他	無回答	
問2 性別	全体	666	295	251	208	241	299	50	18	13	3
		100.0	44.3	37.7	31.2	36.2	44.9	7.5	2.7	2.0	0.5
	男性	287	133	103	88	101	105	31	12	3	2
		100.0	46.3	35.9	30.7	35.2	36.6	10.8	4.2	1.0	0.7
	女性	373	160	145	119	137	192	19	6	10	1
		100.0	42.9	38.9	31.9	36.7	51.5	5.1	1.6	2.7	0.3
	その他	6	2	3	1	3	2	-	-	-	-
		100.0	33.3	50.0	16.7	50.0	33.3	-	-	-	-
問3 学校（小中高）	全体	670	296	254	209	242	300	50	18	13	4
		100.0	44.2	37.9	31.2	36.1	44.8	7.5	2.7	1.9	0.6
	小学生	283	129	97	77	111	121	34	4	7	1
		100.0	45.6	34.3	27.2	39.2	42.8	12.0	1.4	2.5	0.4
	中学生	224	103	88	72	74	113	10	7	3	1
		100.0	46.0	39.3	32.1	33.0	50.4	4.5	3.1	1.3	0.4
	高校生	163	64	69	60	57	66	6	7	3	2
		100.0	39.3	42.3	36.8	35.0	40.5	3.7	4.3	1.8	1.2
問4 学校の種類	全体	667	295	253	209	241	299	50	18	12	4
		100.0	44.2	37.9	31.3	36.1	44.8	7.5	2.7	1.8	0.6
	区立	367	180	126	102	139	163	33	7	9	2
		100.0	49.0	34.3	27.8	37.9	44.4	9.0	1.9	2.5	0.5
	区立以外	300	115	127	107	102	136	17	11	3	2
		100.0	38.3	42.3	35.7	34.0	45.3	5.7	3.7	1.0	0.7

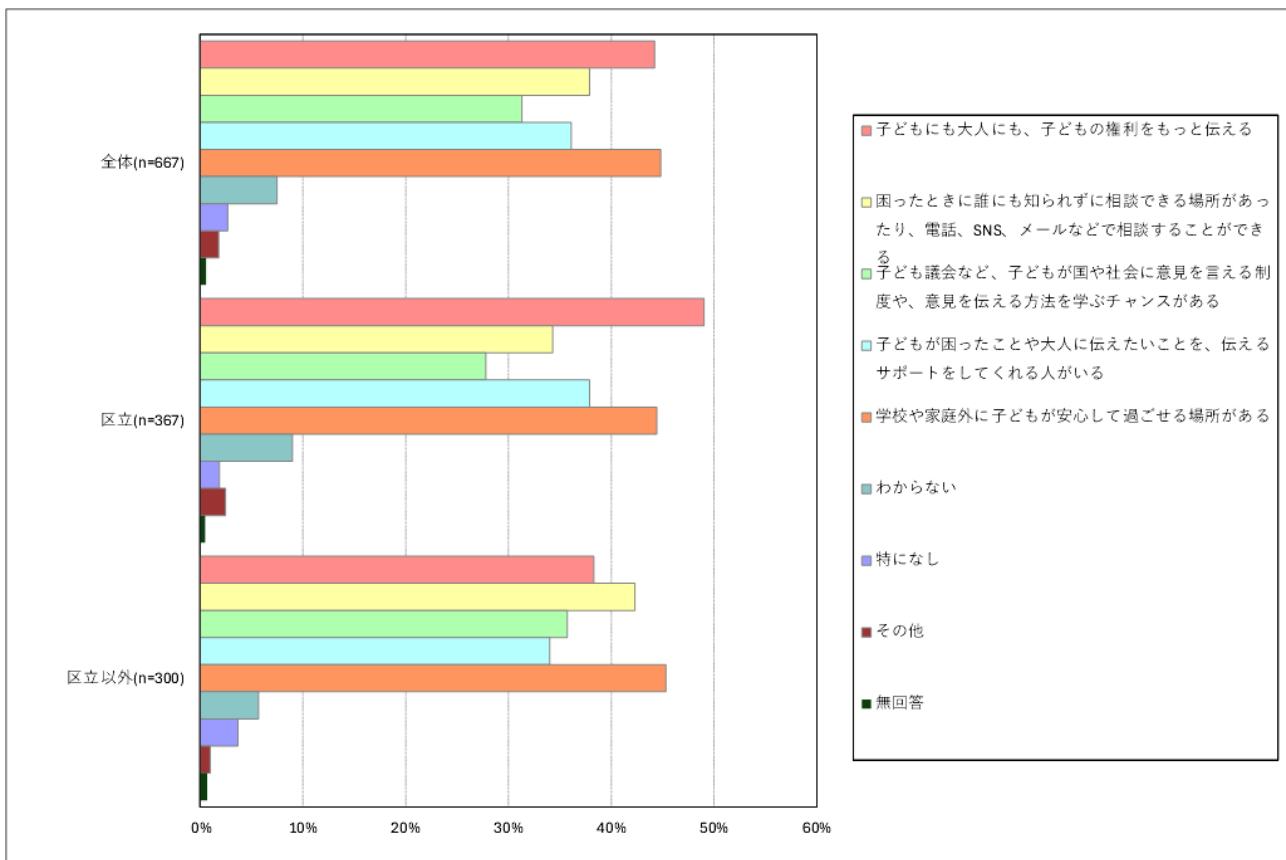
## <性別>



## <学校(小中高)>



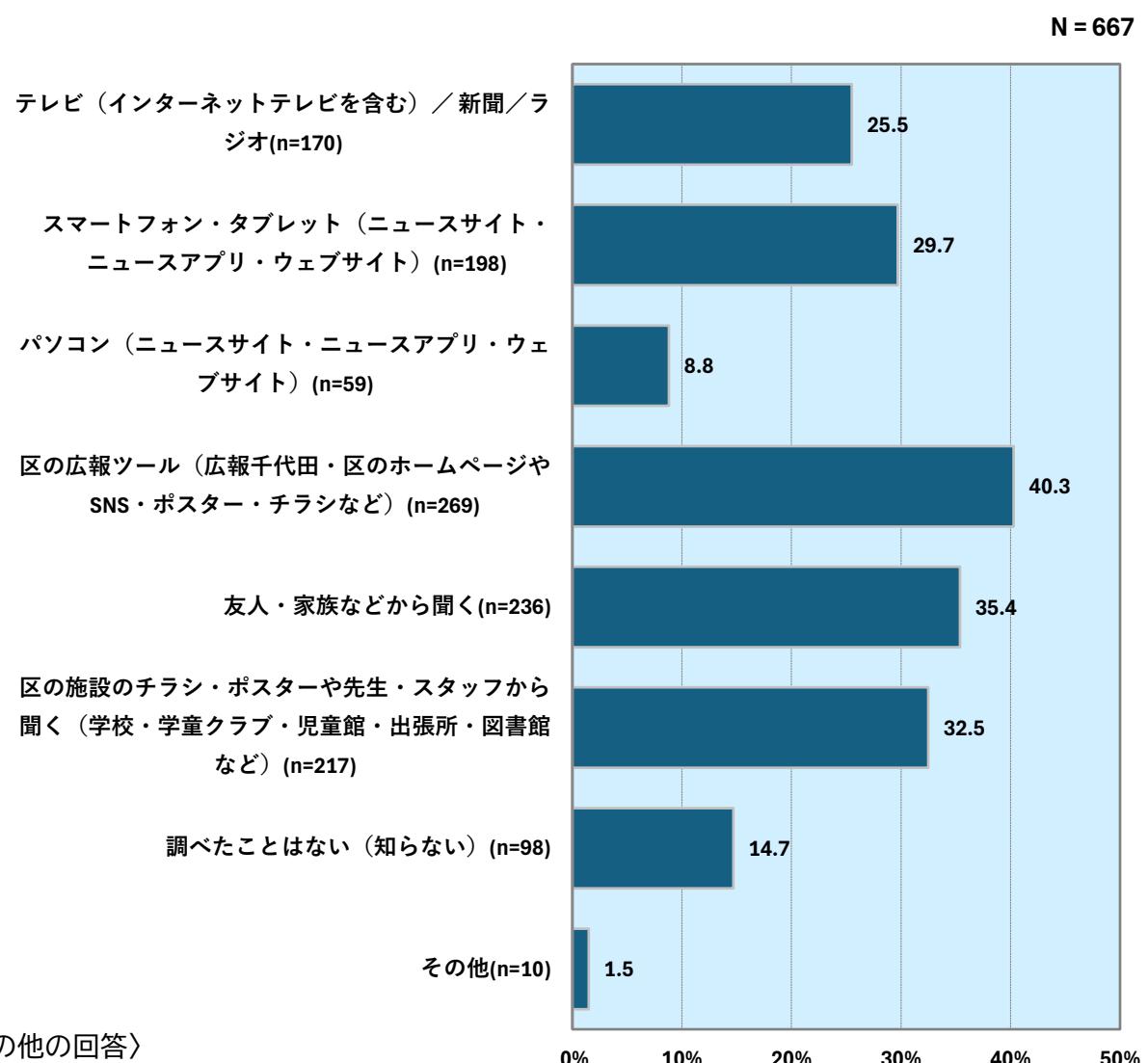
## <学校の種類>



## 問12 区の制度や政策について、どんな方法で知りましたか。(複数回答形式)

### 【単純集計】

●「区の広報ツール(広報千代田・区のホームページやSNS・ポスター・チラシなど)」が最多で40.3%、次いで、「友人・家族などから聞く」が35.4%、「区の施設のチラシ・ポスターや先生・スタッフから聞く(学校・学童クラブ・児童館・出張所・図書館など)」が32.5%となっています。



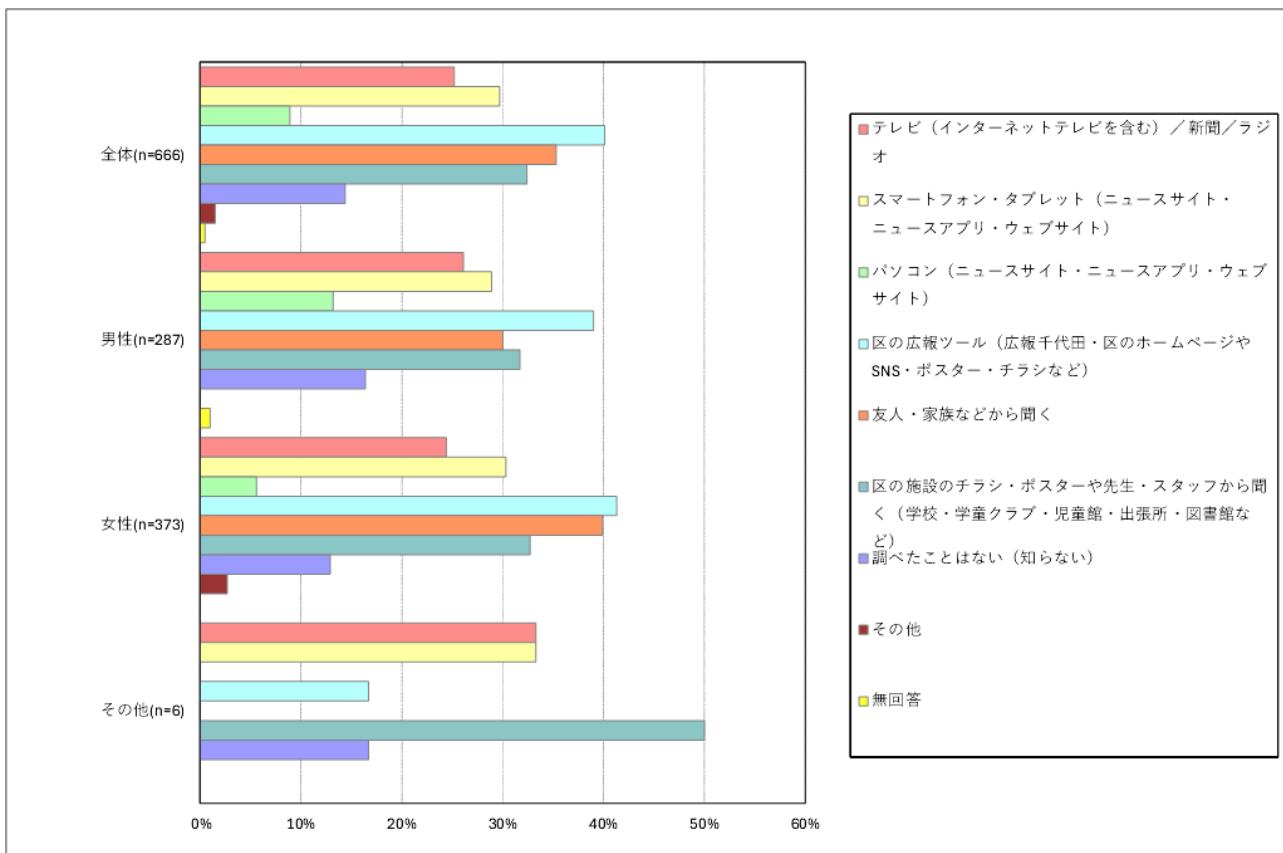
### 〈その他の回答〉

- ・保護者
- ・リーフレット
- ・学校から渡された手紙
- ・本
- ・知らないのでチラシなどで発信してください
- ・小学校の総合学習
- ・小学校の総合学習
- ・学校の授業
- ・7以外のすべて
- ・学校でパンフレットが配布された

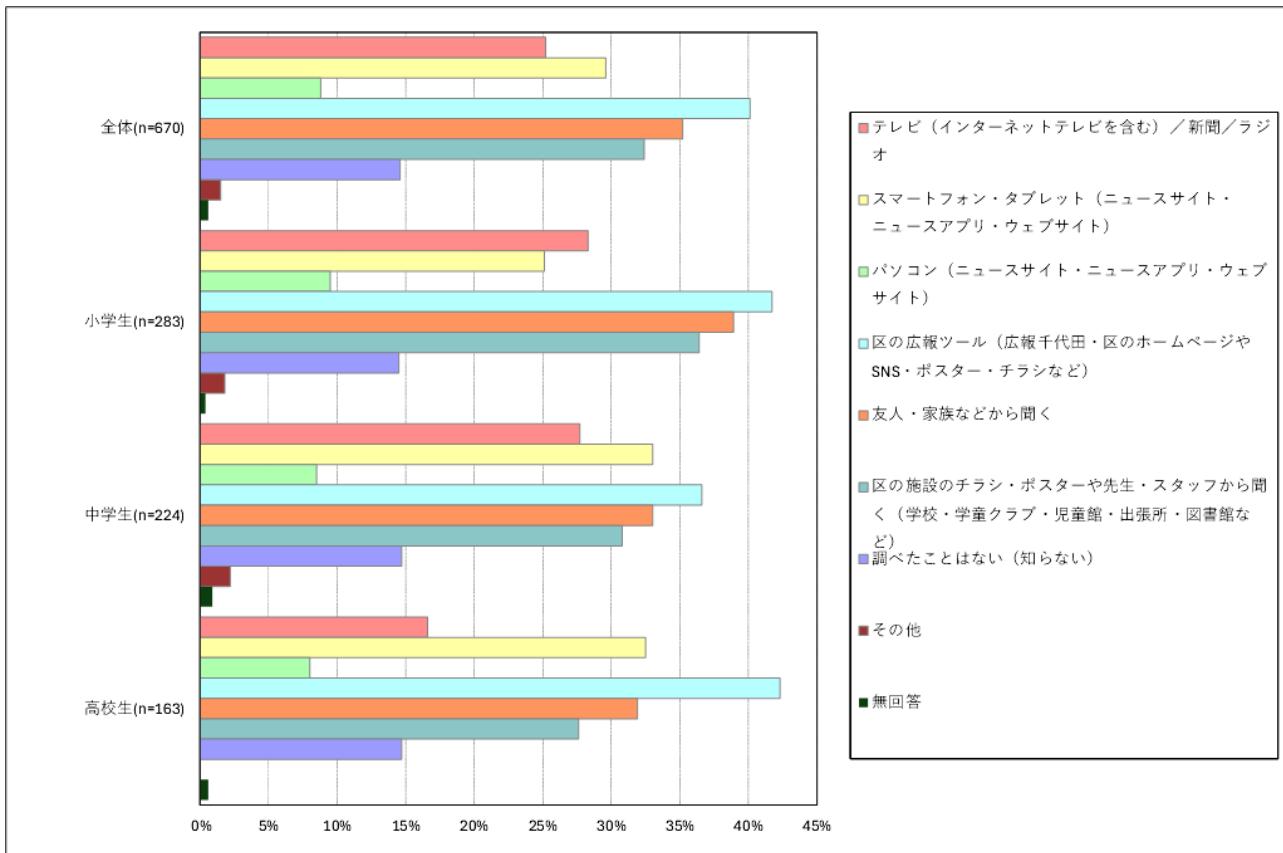
## 【クロス集計】

		問12 区の制度や政策について、どんな方法で知りましたか。									
		合計	スマートフォン・タブレット（ニュースサイト・ニュースアプリ・ウェブサイト）	パソコン（ニュースサイト・ニュースアプリ・ウェブサイト）	区の広報ツール（広報千代田・区のホームページやSNS・ポスター・チラシなど）	友人・家族などから聞く	区の施設のチラシ・ポスターや先生・スタッフから聞く（学校・学童クラブ・児童館・出張所・図書館など）	調べたことはない（知らない）	その他	無回答	
問2 性別	全体	666	168	198	59	267	235	216	96	10	3
		100.0	25.2	29.7	8.9	40.1	35.3	32.4	14.4	1.5	0.5
	男性	287	75	83	38	112	86	91	47	-	3
		100.0	26.1	28.9	13.2	39.0	30.0	31.7	16.4	-	1.0
	女性	373	91	113	21	154	149	122	48	10	-
		100.0	24.4	30.3	5.6	41.3	39.9	32.7	12.9	2.7	-
	その他	6	2	2	-	1	-	3	1	-	-
		100.0	33.3	33.3	-	16.7	-	50.0	16.7	-	-
問3 学校（小中高）	全体	670	169	198	59	269	236	217	98	10	4
		100.0	25.2	29.6	8.8	40.1	35.2	32.4	14.6	1.5	0.6
	小学生	283	80	71	27	118	110	103	41	5	1
		100.0	28.3	25.1	9.5	41.7	38.9	36.4	14.5	1.8	0.4
	中学生	224	62	74	19	82	74	69	33	5	2
		100.0	27.7	33.0	8.5	36.6	33.0	30.8	14.7	2.2	0.9
	高校生	163	27	53	13	69	52	45	24	-	1
		100.0	16.6	32.5	8.0	42.3	31.9	27.6	14.7	-	0.6
問4 学校の種類	全体	667	167	197	59	269	235	217	97	10	4
		100.0	25.0	29.5	8.8	40.3	35.2	32.5	14.5	1.5	0.6
	区立	367	101	98	40	145	129	135	51	7	3
		100.0	27.5	26.7	10.9	39.5	35.1	36.8	13.9	1.9	0.8
	区立以外	300	66	99	19	124	106	82	46	3	1
		100.0	22.0	33.0	6.3	41.3	35.3	27.3	15.3	1.0	0.3

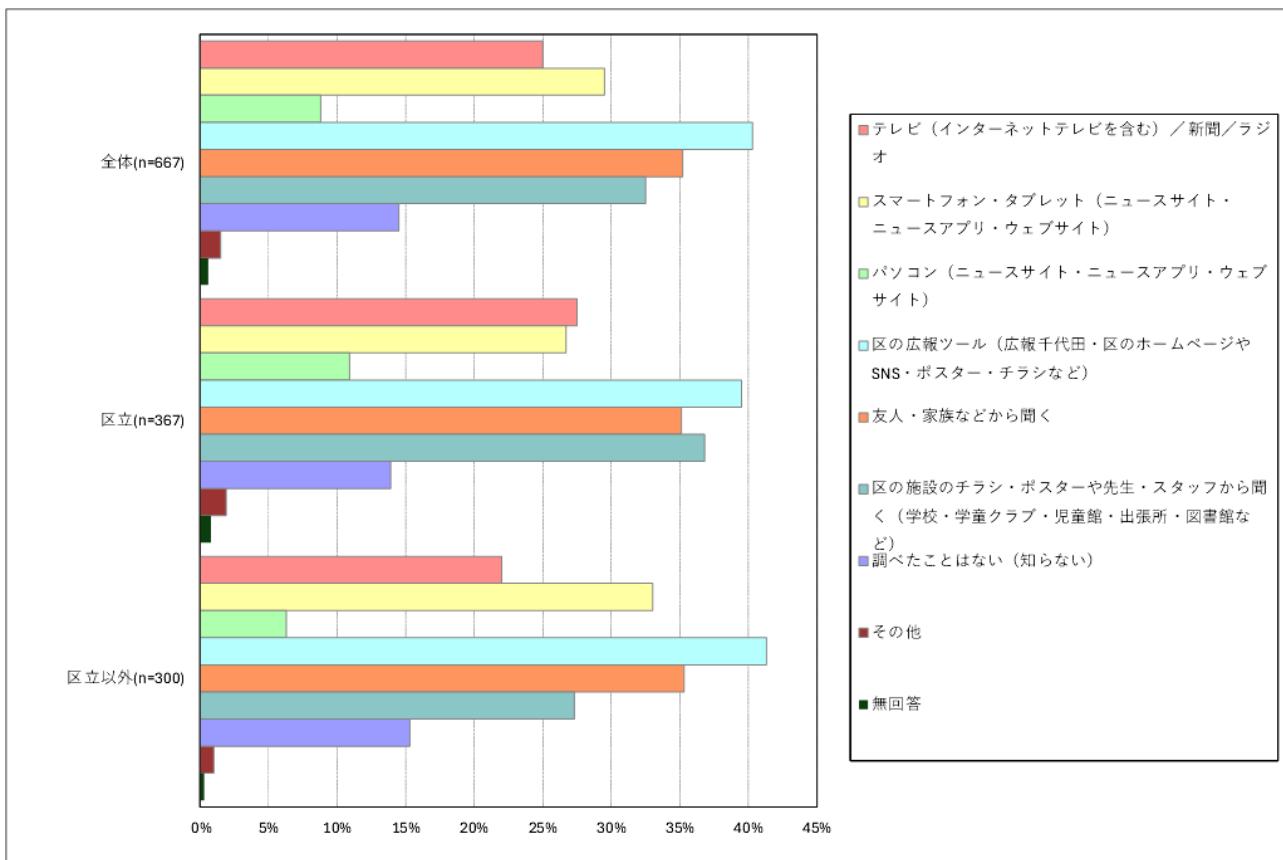
## <性別>



## <学校(小中高)>



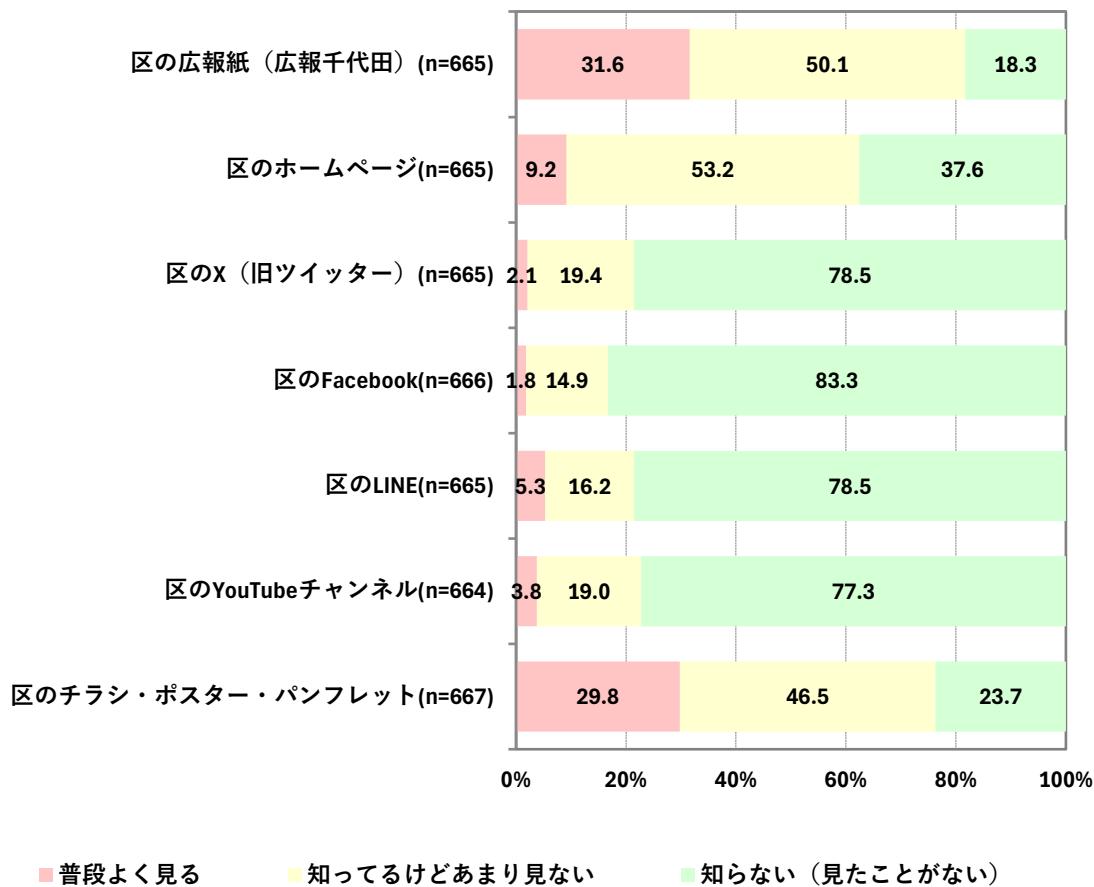
## <学校の種類>



### 問13 区からのお知らせをみなさんに届けるツール(方法)について知っていますか。(単一回答形式)

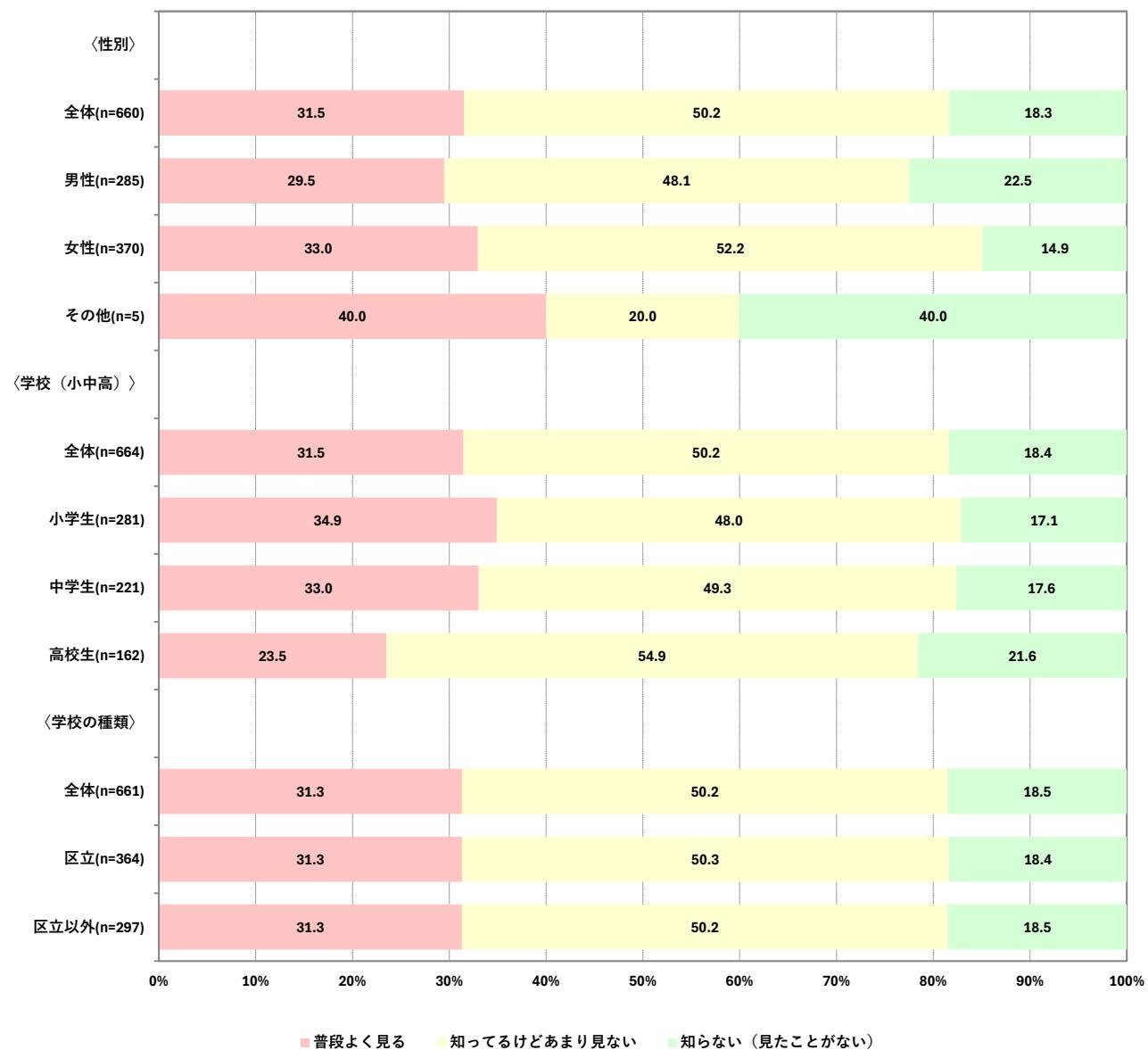
#### 【単純集計】

●「普段よく見る」の回答は「区の広報誌(広報千代田)」が最多で 31.6%となっている。一方、「知らない(見たことがない)」については、「区の Facebook」が最多で 83.3%となっている。

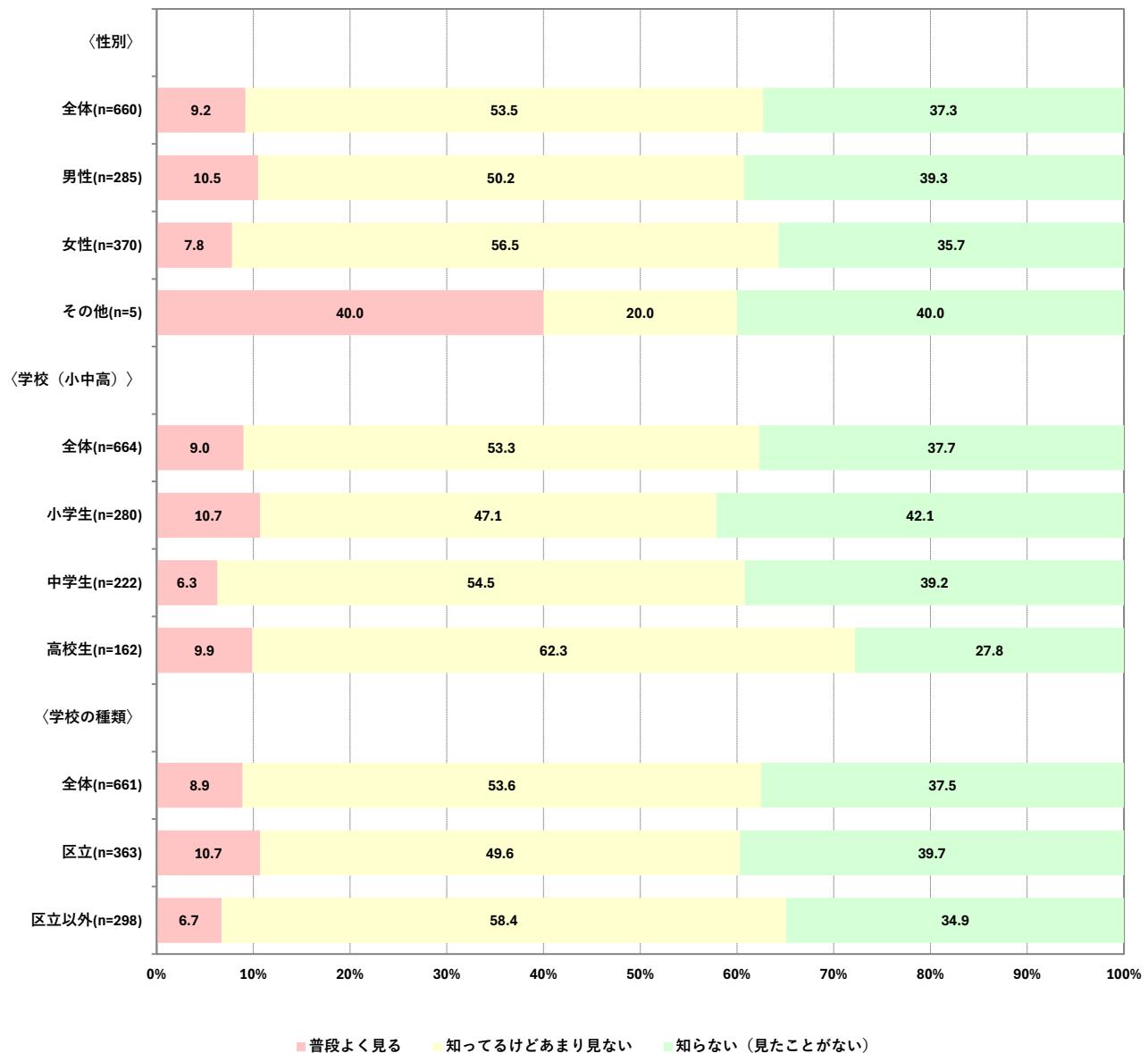


【クロス集計】

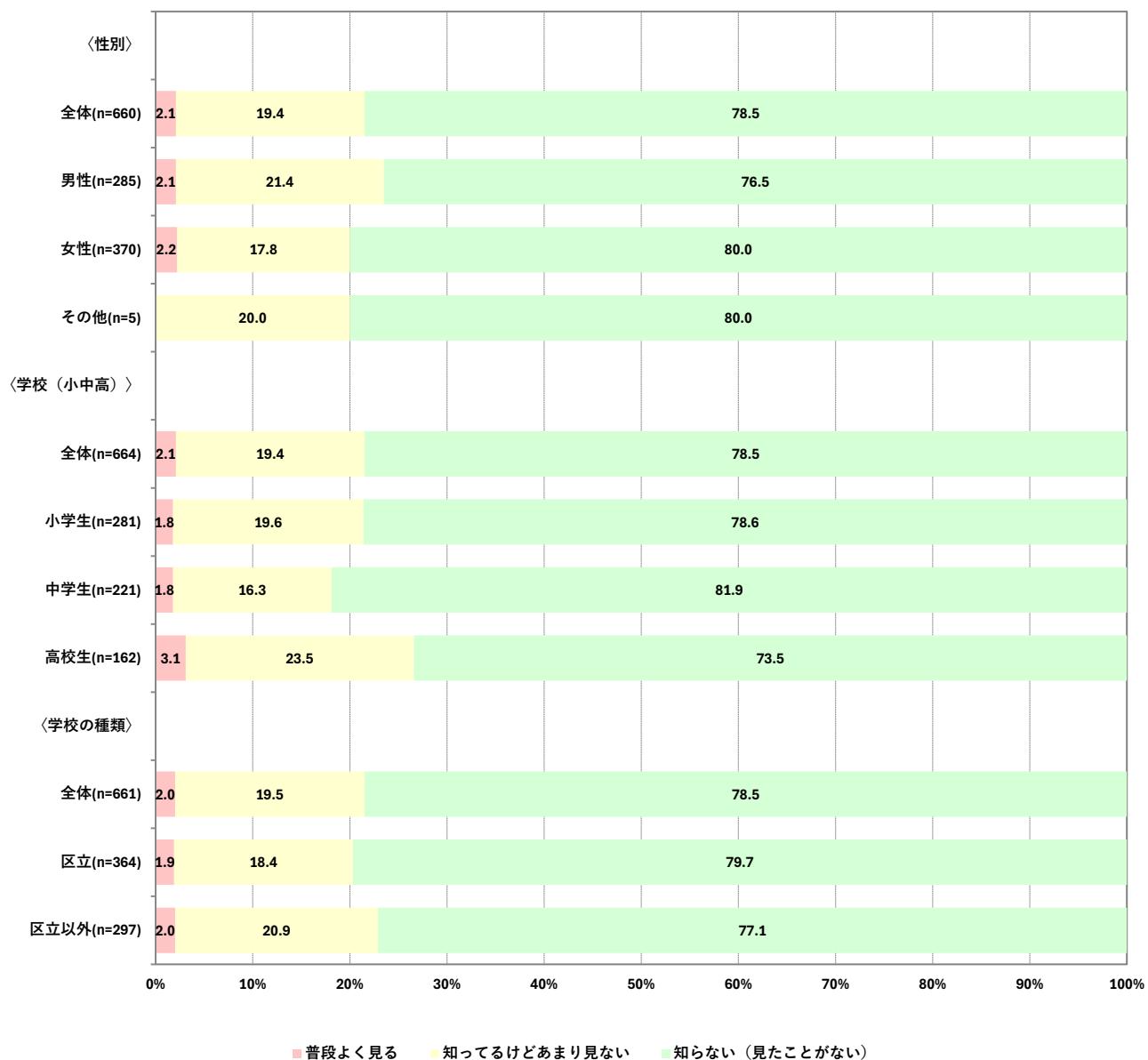
・「区の広報紙(広報千代田)」について



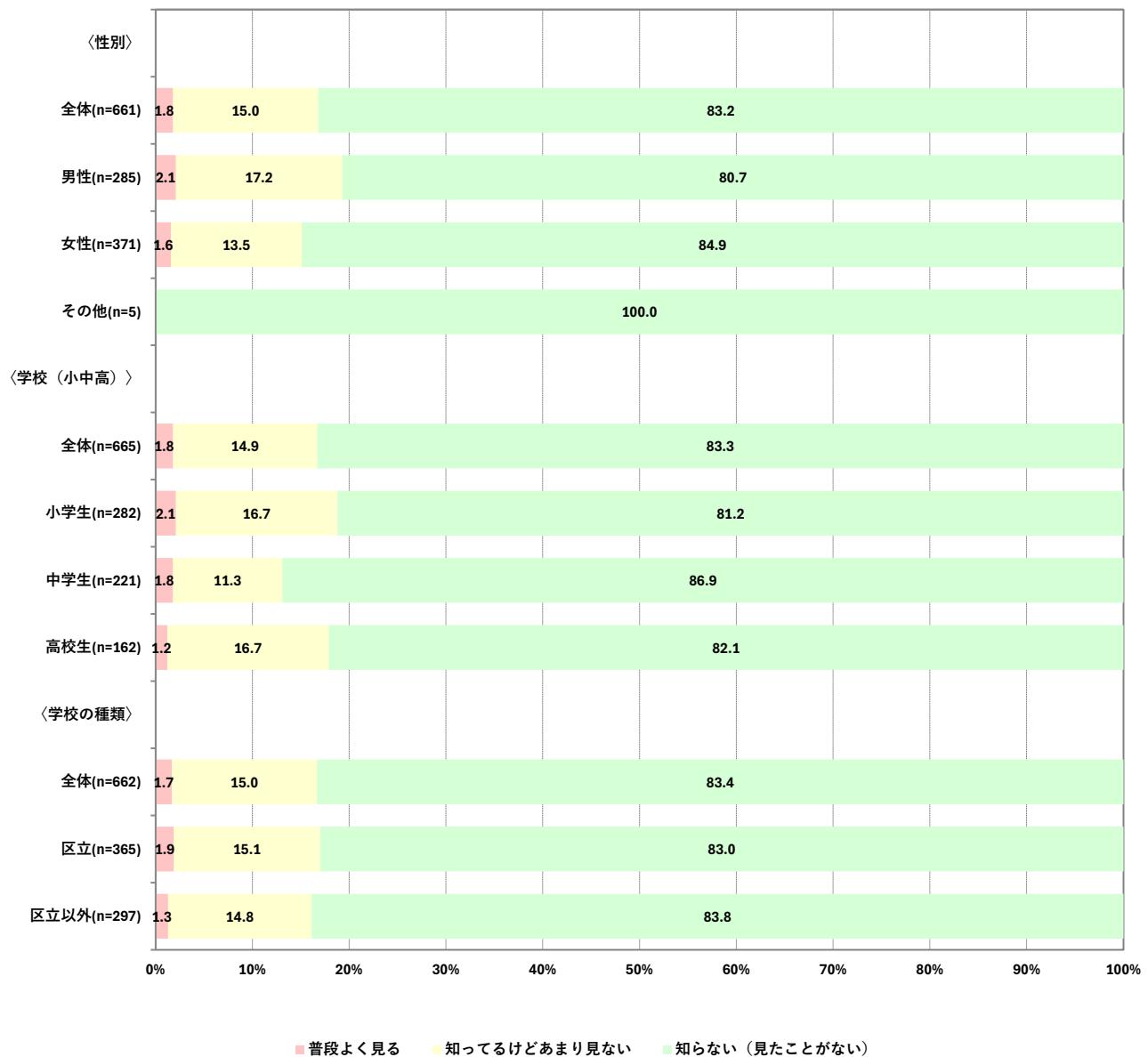
・「区のホームページ」について



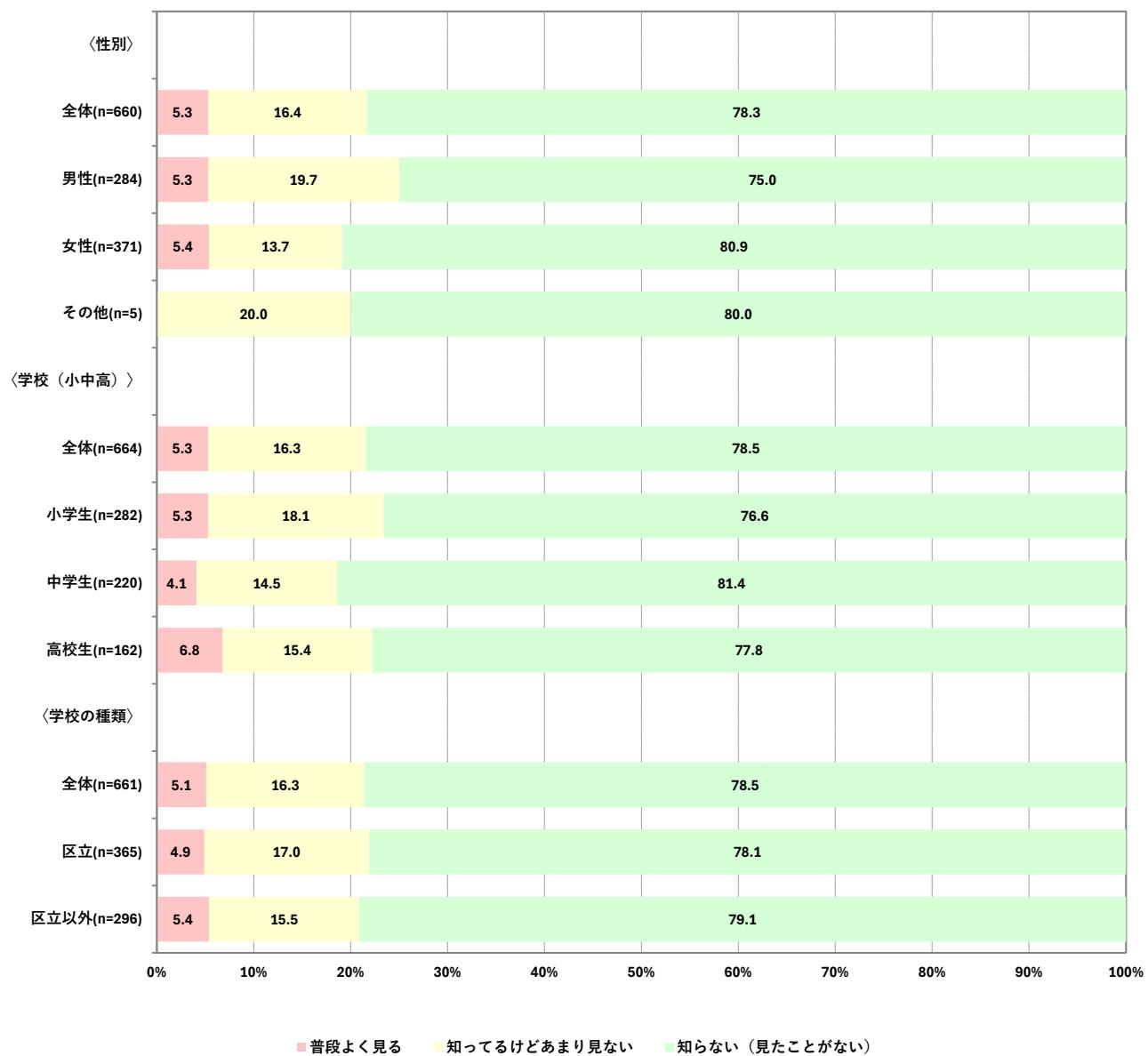
・「区のX(旧ツイッター)」について



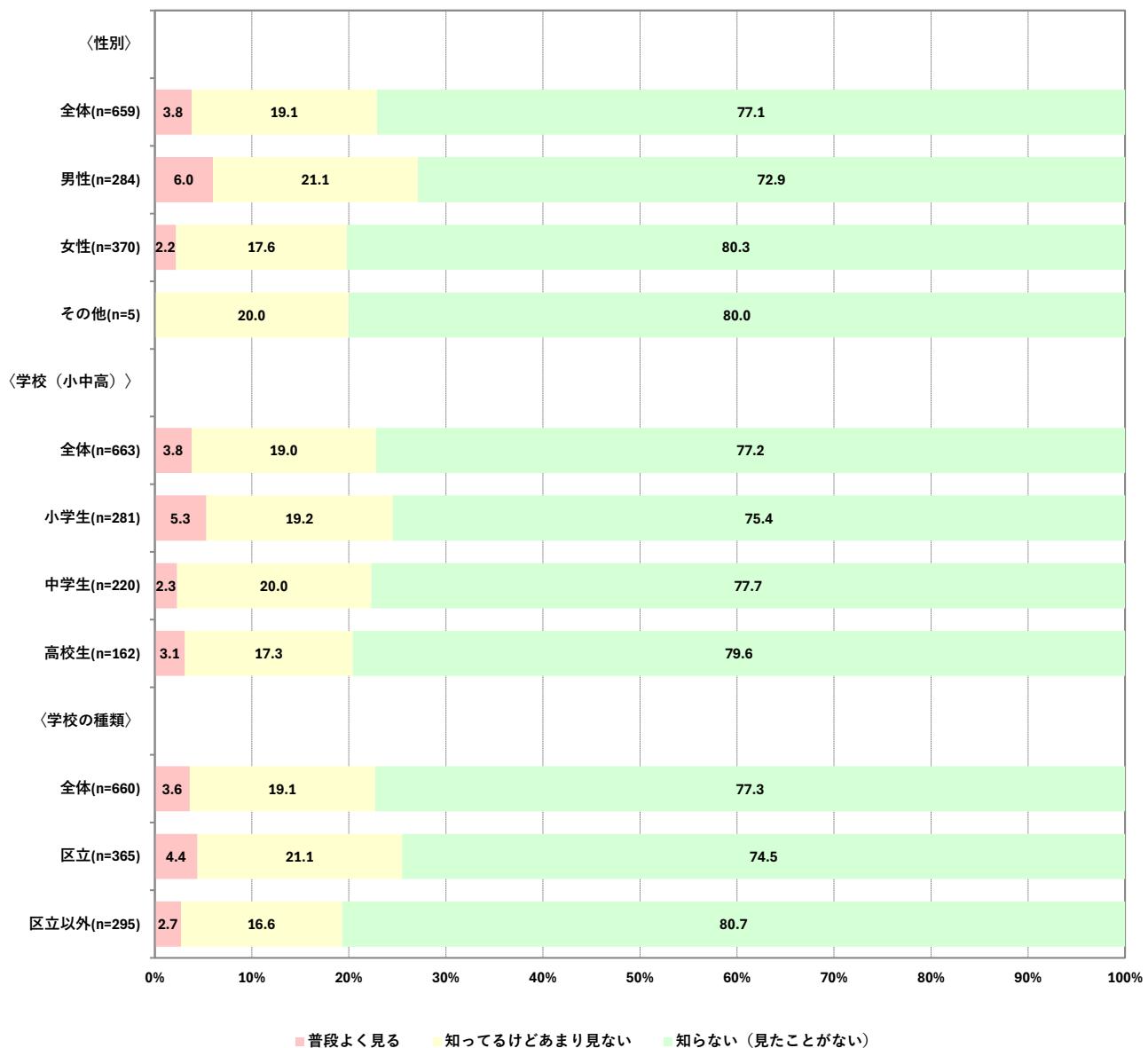
・「区のFacebook」について



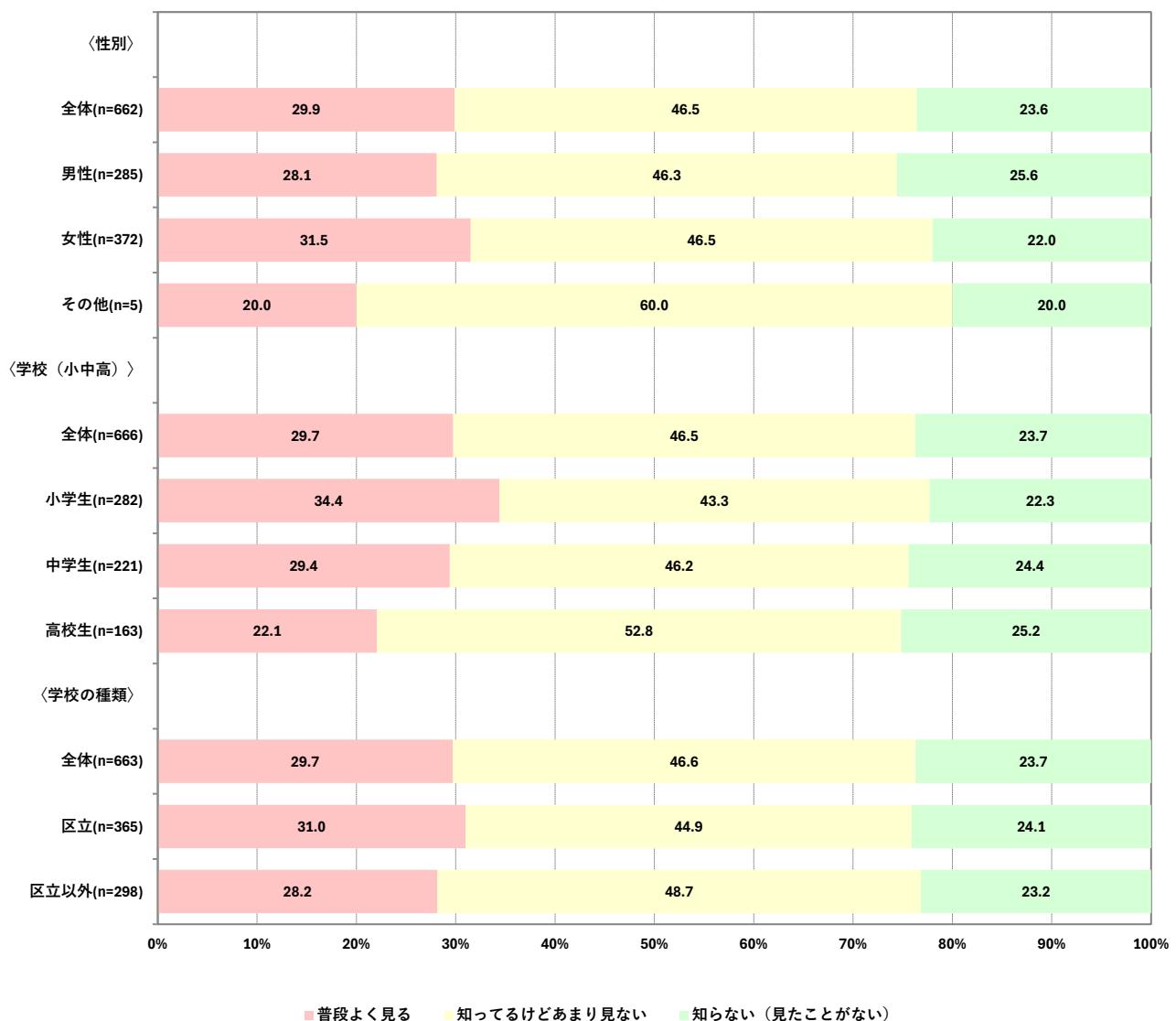
・「区のLINE」について



・「区のYouTubeチャンネル」について



・「区のチラシ・ポスター・パンフレット」について

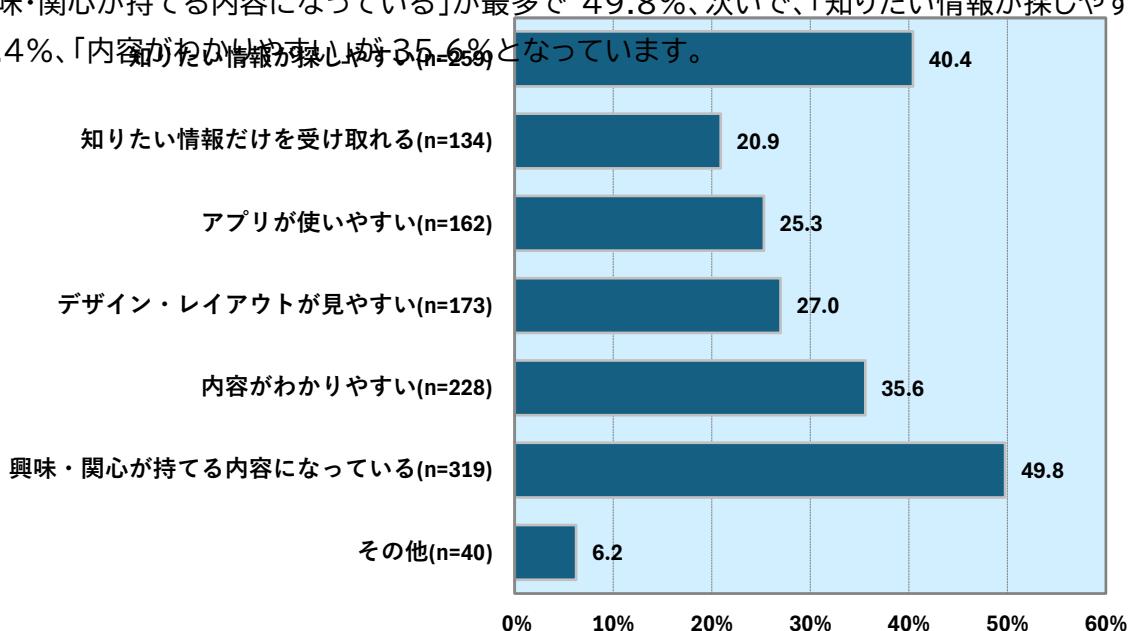


問13-2 【問13で「知っているけどあまり見ない」「知らない(見たことがない)」と回答したものがある人は回答してください】どうすれば区からのお知らせをみなさんに届けるツール(方法)を見ようと思いませんか。(複数回答形式)

※問13で「知っているけどあまり見ない」または「知らない(見たことがない)」と回答した場合のみ集計しています。

#### 【単純集計】

●「興味・関心が持てる内容になっている」が最多で49.8%、次いで、「知りたい情報が探しやすい」が40.4%、「内容がわかったりする」となっています。  
N=641



#### 〈その他の回答〉

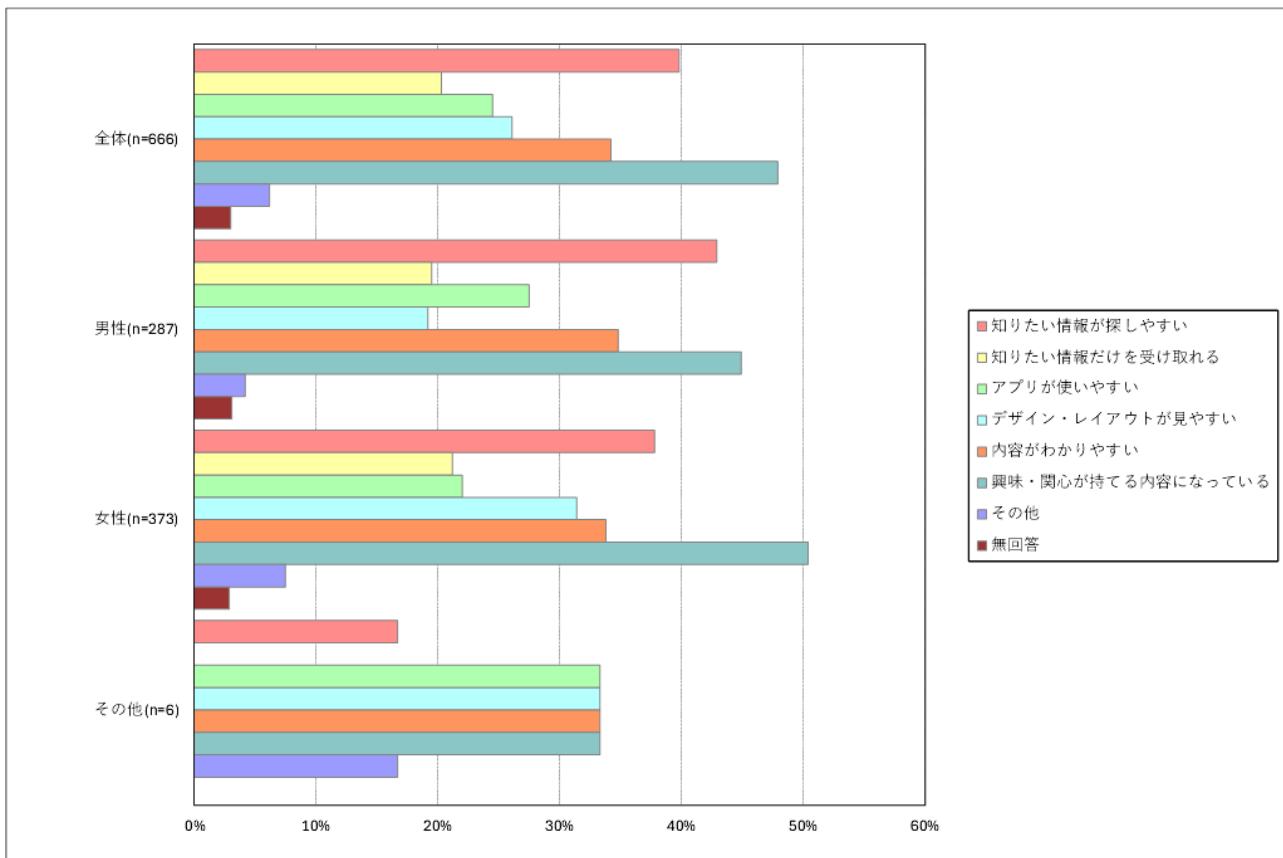
- ・子どもだけのページがまとめてあれば見ると思います
- ・SNS以外でも情報を流す
- ・そもそもそういうものがあることを知らなかった
- ・こういうアンケートみたいにQRコードとかで読み込んでみる
- ・うそを伝えない
- ・その存在を知りやすい
- ・ユーモアも交えながら情報を知れる
- ・漫画や絵で表現する。
- ・インターネットで注目
- ・学校で配る
- ・チャットbotのような仕組み
- ・かみで配られる
- ・親から教えてもらうから
- ・授業で伝える
- ・snsを使わない人でも利用できるようにしてほしい利用できるようにしてほしい

- ・学校のタブレットで見れる
- ・そもそもパンフレットをみたことがないので図書館などに置いてほしい
- ・デジタル系のものを普段使っていない
- ・キャラクターなどを作り、子供が興味を持つような見た目にする。
- ・大人のものだから
- ・スマホを持っていない人でも見られる何か
- ・分からぬ
- ・学校のプリントで配る
- ・ハガキなどが届く
- ・ハガキが届く
- ・紙面の方が読みやすい
- ・マイケルジャクソン
- ・いらない
- ・学校から配る
- ・見る必要性などを作る
- ・宣伝
- ・そのようなものがあることをもっと主張する
- ・見る機会がないと存在もわからないので、そのキッカケが必要だと思います。
- ・クロスワードなどを載せる
- ・それがあることを宣伝する。
- ・広報誌しか見ないから
- ・存在を知らなかつたため、あることをチラシとかで知らせて貰えば見る。
- ・そもそもあることを知らなかつたため、あることをチラシとかで教えて貰えば見る。
- ・Facebook をやっている若者は少ないので違う SNS や、広告をうつことも大事
- ・インスタか TikTok
- ・内容がとても面白かったらみます
- ・もっと有意義なお知らせの内容にする
- ・いろんなところに貼つてある。その媒体の存在をもっと知つてもらう
- ・インスタ

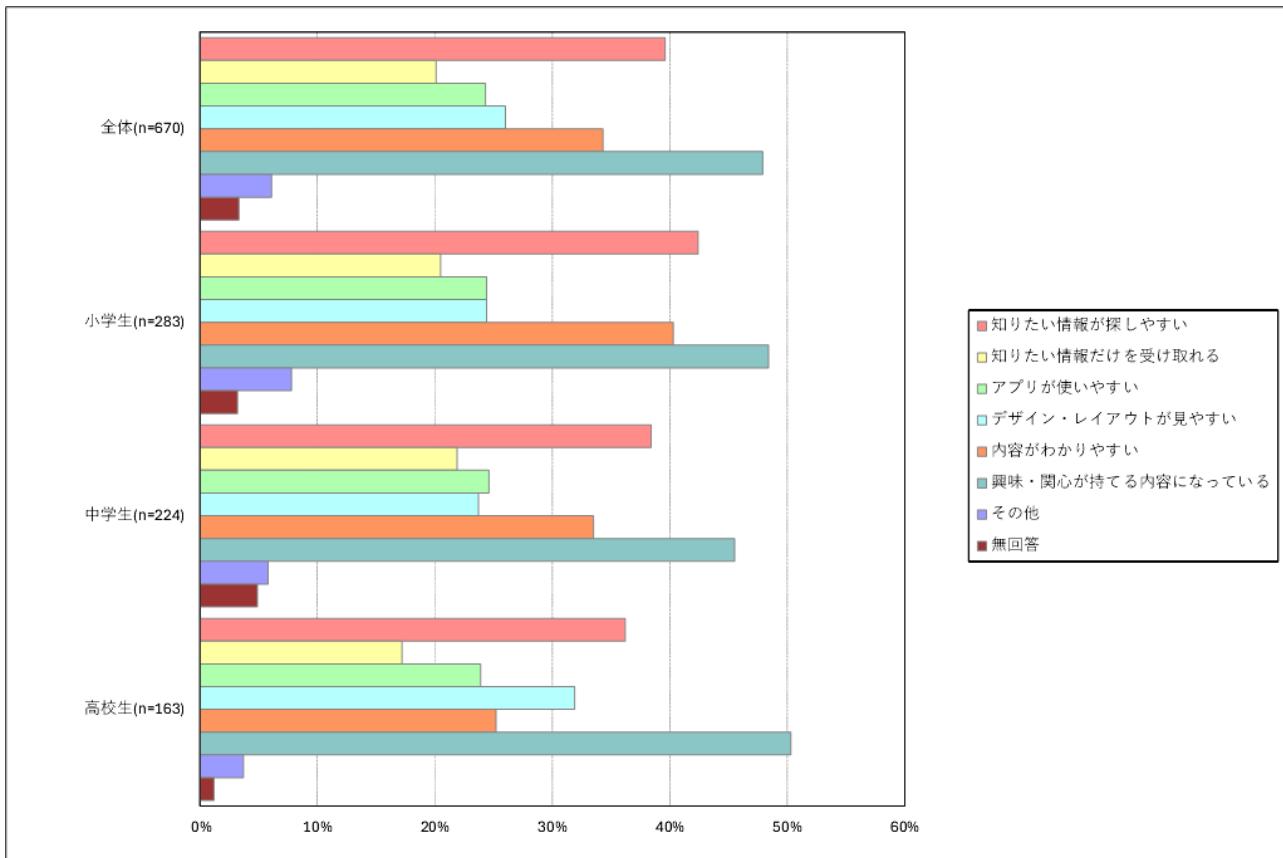
## 【クロス集計】

上段:度数 下段:%		問13-2 【問13で「知っているけどあまり見ない」「知らない（見たことがない）」と回答したものがある人は回答してください】どうすれば区からのお知らせをみなさんへ届けるツール（方法）を見ようと思いますか。								
		合計	知りたい情報が探しやすい	知りたい情報だけを受け取れる	アプリが使いやすい	デザイン・レイアウトが見やすい	内容がわかりやすい	興味・関心が持てる内容になっている	その他	無回答
問2 性別	全体	666	265	135	163	174	228	319	41	20
		100.0	39.8	20.3	24.5	26.1	34.2	47.9	6.2	3.0
	男性	287	123	56	79	55	100	129	12	9
		100.0	42.9	19.5	27.5	19.2	34.8	44.9	4.2	3.1
	女性	373	141	79	82	117	126	188	28	11
		100.0	37.8	21.2	22.0	31.4	33.8	50.4	7.5	2.9
問3 学校（小中高）	その他	6	1	-	2	2	2	2	1	-
		100.0	16.7	-	33.3	33.3	33.3	33.3	16.7	-
	全体	670	265	135	163	174	230	321	41	22
		100.0	39.6	20.1	24.3	26.0	34.3	47.9	6.1	3.3
	小学生	283	120	58	69	69	114	137	22	9
		100.0	42.4	20.5	24.4	24.4	40.3	48.4	7.8	3.2
	中学生	224	86	49	55	53	75	102	13	11
		100.0	38.4	21.9	24.6	23.7	33.5	45.5	5.8	4.9
問4 学校の種類	高校生	163	59	28	39	52	41	82	6	2
		100.0	36.2	17.2	23.9	31.9	25.2	50.3	3.7	1.2
	全体	667	264	135	161	173	230	320	41	22
		100.0	39.6	20.2	24.1	25.9	34.5	48.0	6.1	3.3
	区立	367	148	84	93	93	137	159	25	15
		100.0	40.3	22.9	25.3	25.3	37.3	43.3	6.8	4.1
	区立以外	300	116	51	68	80	93	161	16	7
		100.0	38.7	17.0	22.7	26.7	31.0	53.7	5.3	2.3

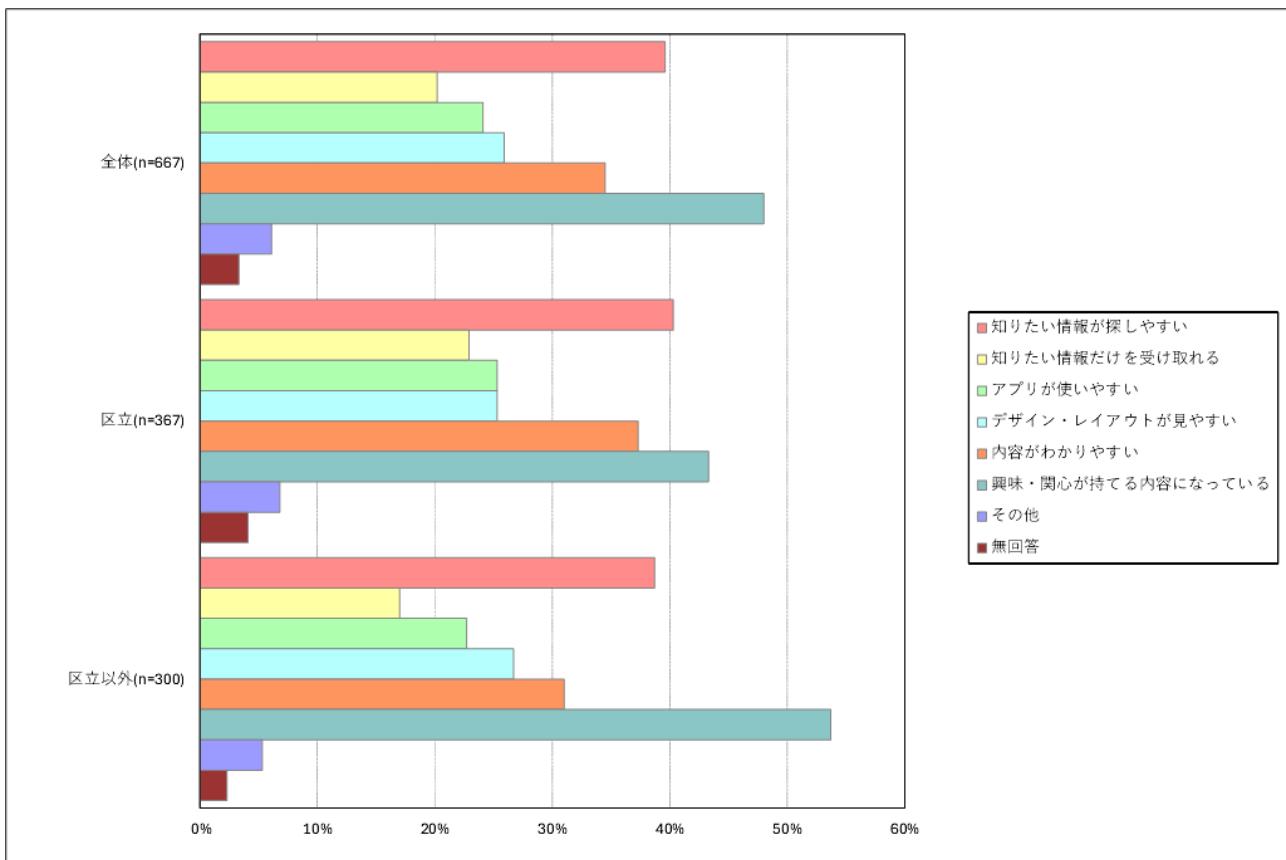
## <性別>



## <学校(小中高)>



<学校の種類>

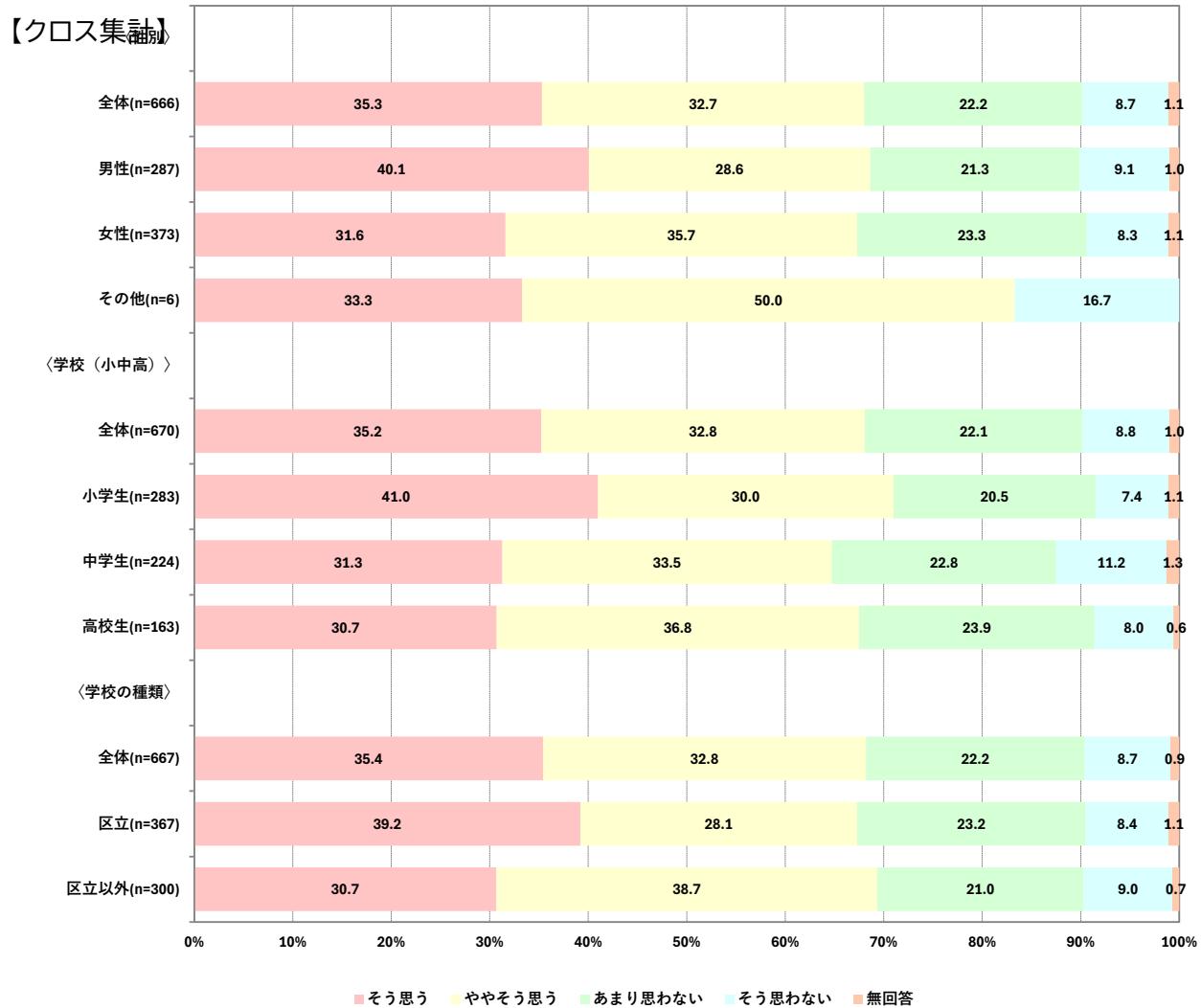
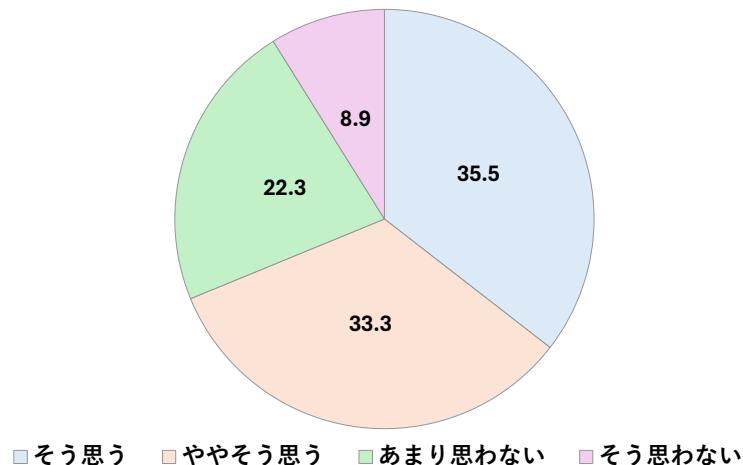


問 14 子どもには、自分の意見や伝え方を自由に言える権利があります。あなたは、区の制度や政策について思ったことや意見を、区に伝えたいと思いますか。(単一回答形式)

【単純集計】

●「そう思う」が最多で35.5%、次いで、「ややそう思う」が33.3%、「あまり思わない」が22.3%となっています。

N = 664  
(%)



---

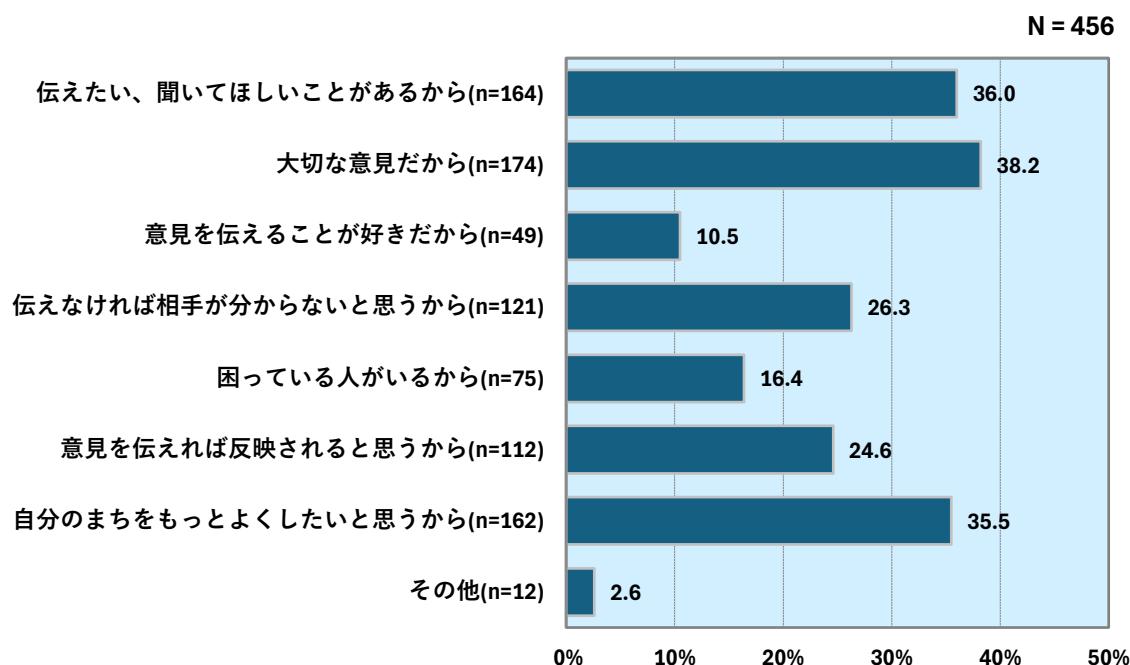
## 問14-2 問14で「そう思う」「ややそう思う」と答えたのはどうしてですか。(複数回答形式)

---

※問14で「そう思う」または「ややそう思う」と回答した場合のみ集計しています。

### 【単純集計】

- 「大切な意見だから」が最多で 38.2%、次いで、「伝えたい、聞いてほしいことがあるから」が 36.0%、「自分のまちをもっとよくしたいと思うから」が 35.5%となっています。



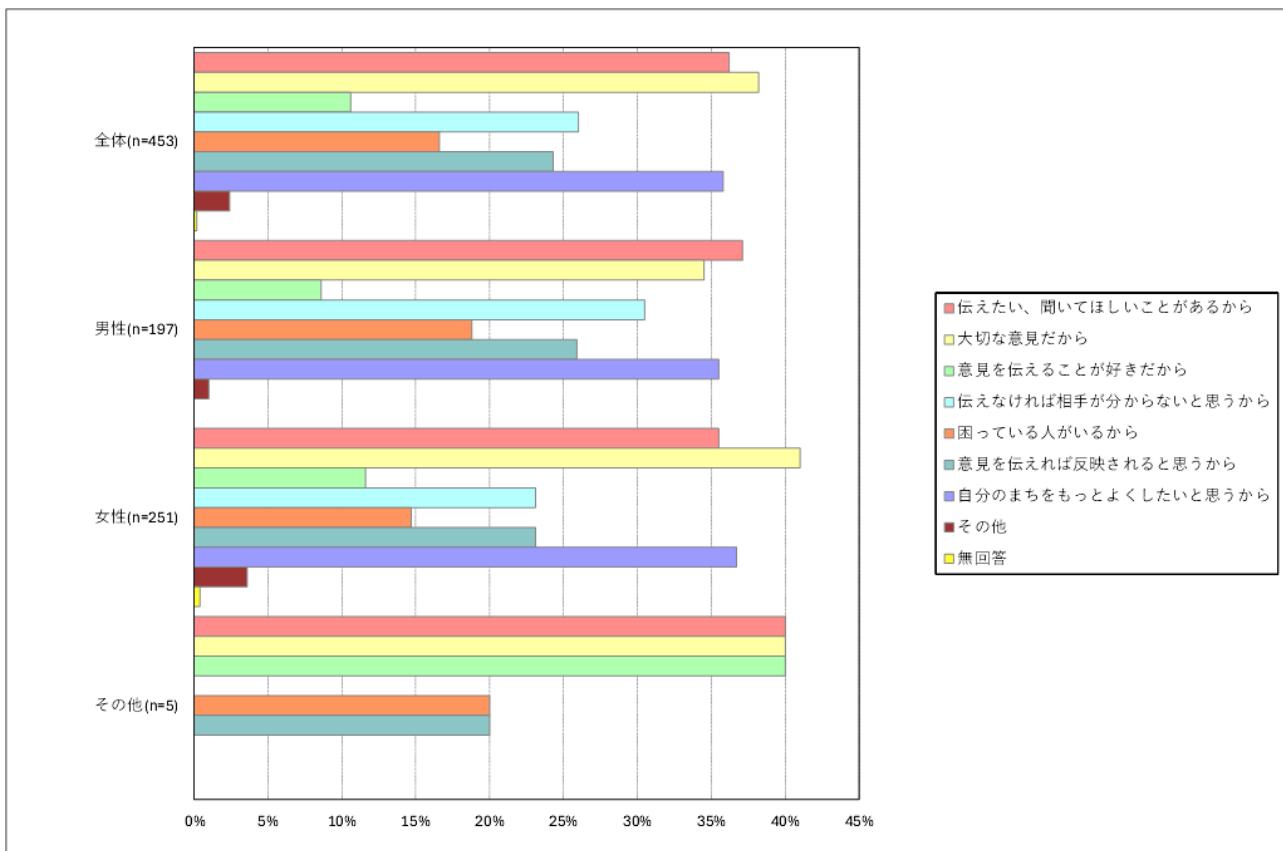
### 〈その他の回答〉

- ・街を使いやすくしたいから
- ・ことばが、話せないから。手話ができる人がいたらしい
- ・工事中の公園を早く使えるようにしてほしいと言いたい
- ・子どもの意見にもっと耳を傾けてほしい
- ・自分の人生で後悔したくないから
- ・需要英文倾听或其他语种服务
- ・あまり意見は通らないだろうけど耳には入れといて欲しいから。
- ・意見を伝えることで少しでもいい影響になつたら嬉しいから
- ・学校では実現できないことがまだあるから
- ・伝えることが重要だと感じているから
- ・伝えないと誰も動かないから
- ・みんなが暮らしやすくしたい

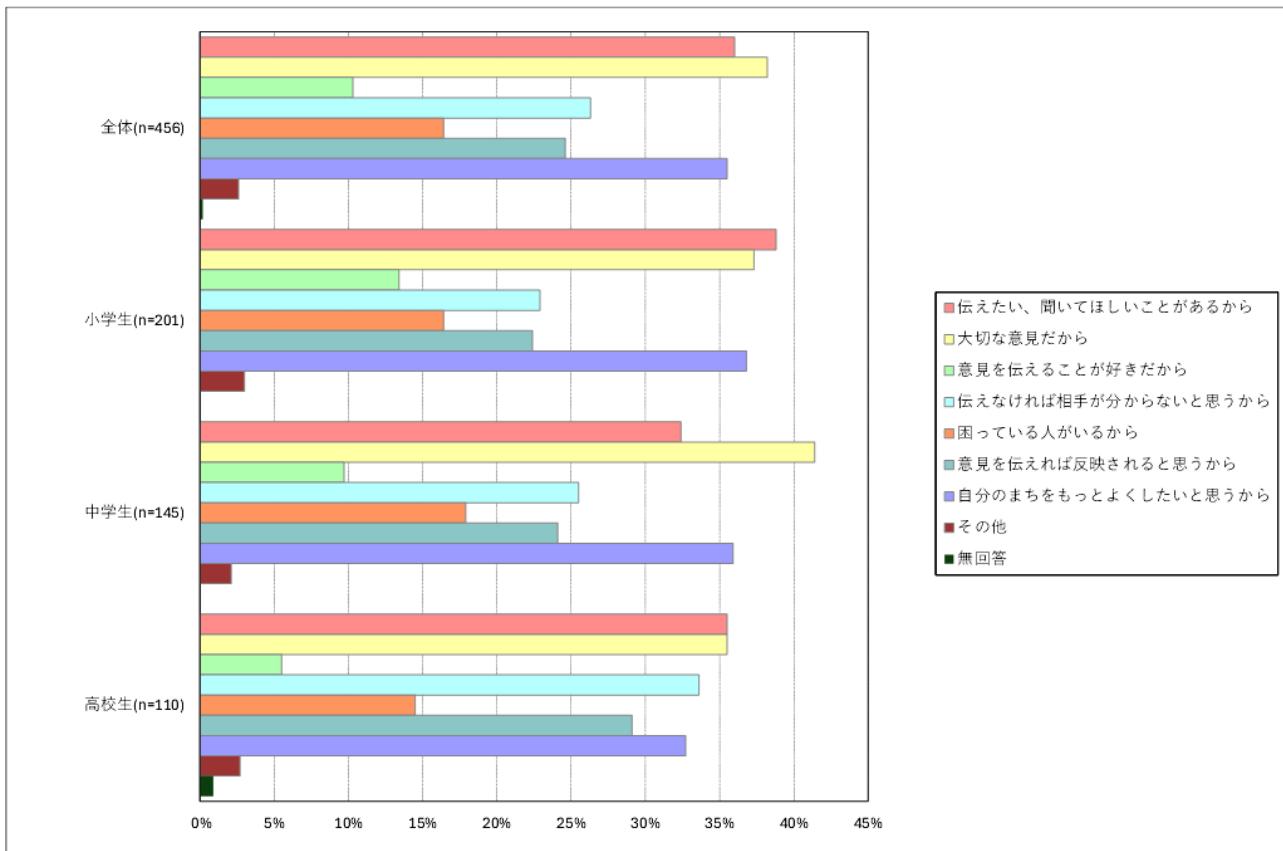
【クロス集計】

		問14-2 問14で「そう思う」「ややそう思う」と答えたのはどうしてですか。									
上段:度数 下段:%		合計	伝えたい、聞いてほしいことがあるから	大切な意見だから	意見を伝えることが好きだから	伝えなければ相手が分からないとと思うから	困っている人がいるから	意見を伝えれば反映されると思うから	自分のまちをもっとよくしたいと思うから	その他	無回答
問2 性別	全体	453	164	173	48	118	75	110	162	11	1
		100.0	36.2	38.2	10.6	26.0	16.6	24.3	35.8	2.4	0.2
	男性	197	73	68	17	60	37	51	70	2	-
		100.0	37.1	34.5	8.6	30.5	18.8	25.9	35.5	1.0	-
	女性	251	89	103	29	58	37	58	92	9	1
		100.0	35.5	41.0	11.6	23.1	14.7	23.1	36.7	3.6	0.4
	その他	5	2	2	2	-	1	1	-	-	-
		100.0	40.0	40.0	40.0	-	20.0	20.0	-	-	-
問3 学校（小中高）	全体	456	164	174	47	120	75	112	162	12	1
		100.0	36.0	38.2	10.3	26.3	16.4	24.6	35.5	2.6	0.2
	小学生	201	78	75	27	46	33	45	74	6	-
		100.0	38.8	37.3	13.4	22.9	16.4	22.4	36.8	3.0	-
	中学生	145	47	60	14	37	26	35	52	3	-
		100.0	32.4	41.4	9.7	25.5	17.9	24.1	35.9	2.1	-
	高校生	110	39	39	6	37	16	32	36	3	1
		100.0	35.5	35.5	5.5	33.6	14.5	29.1	32.7	2.7	0.9
問4 学校の種類	全体	455	163	174	47	120	75	112	162	12	1
		100.0	35.8	38.2	10.3	26.4	16.5	24.6	35.6	2.6	0.2
	区立	247	93	98	34	62	43	57	83	5	1
		100.0	37.7	39.7	13.8	25.1	17.4	23.1	33.6	2.0	0.4
	区立以外	208	70	76	13	58	32	55	79	7	-
		100.0	33.7	36.5	6.3	27.9	15.4	26.4	38.0	3.4	-

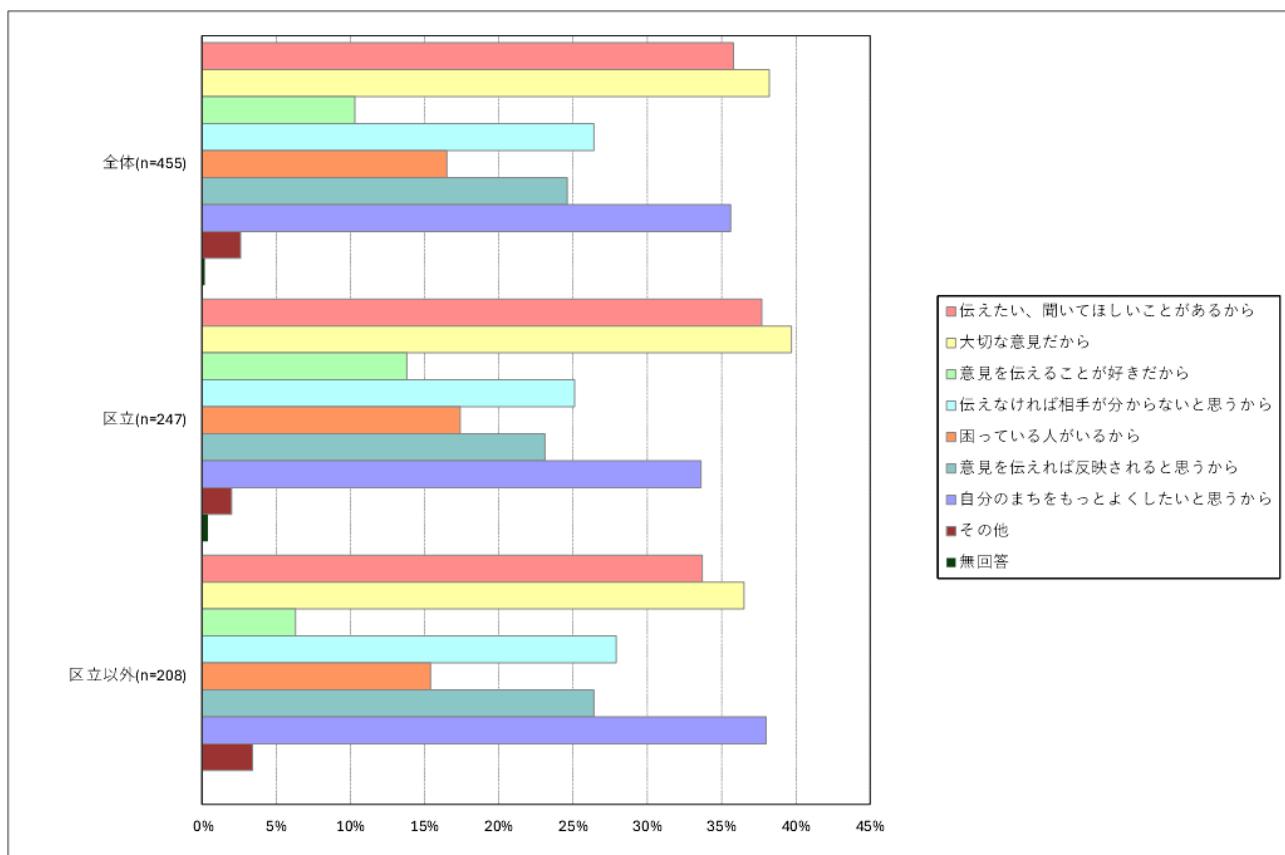
## <性別>



## <学校(小中高)>



<学校の種類>

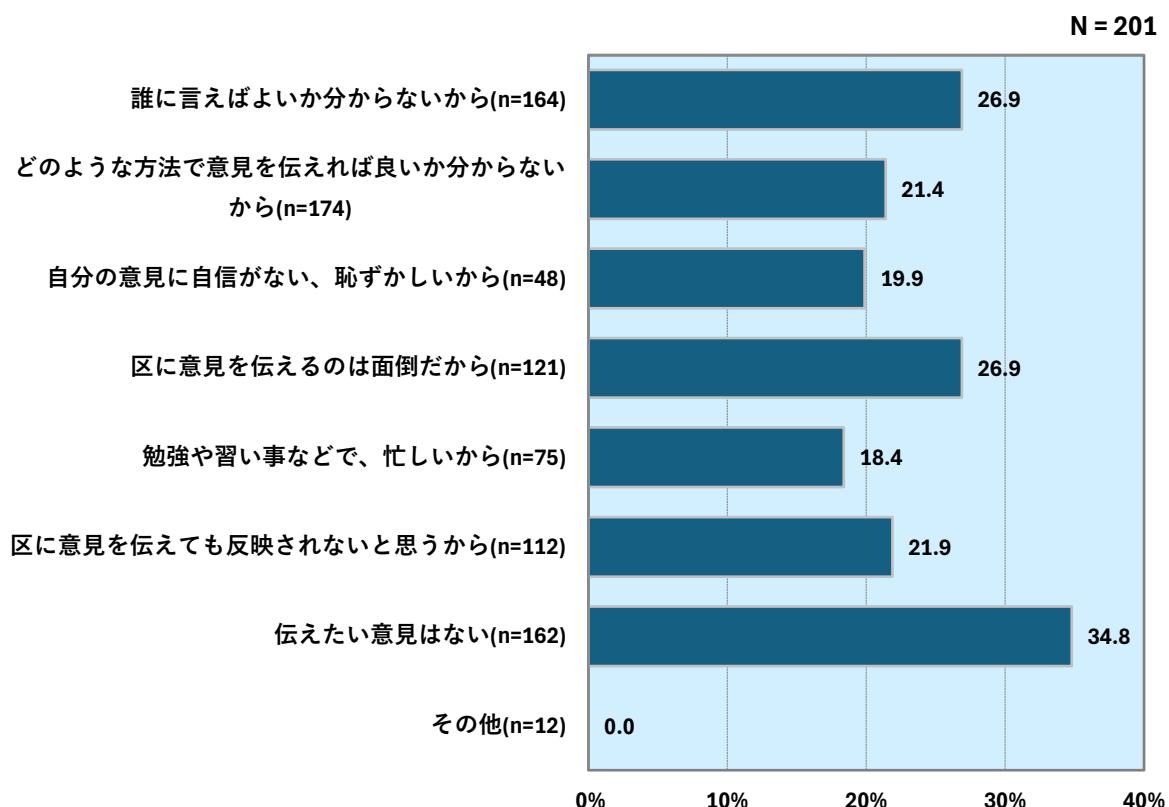


#### 問14-3 問14で「あまり思わない」「そう思わない」と答えたのはどうしてですか。(複数回答形式)

※問14で「あまり思わない」または「そう思わない」と回答した場合のみ集計しています。

##### 【単純集計】

- 「伝えたい意見はない」が最多で34.8%、次いで、「誰に言えばよいか分からないから」・「区に意見を伝えるのは面倒だから」が26.9%、「区に意見を伝えても反映されないと思うから」が21.9%となっています。



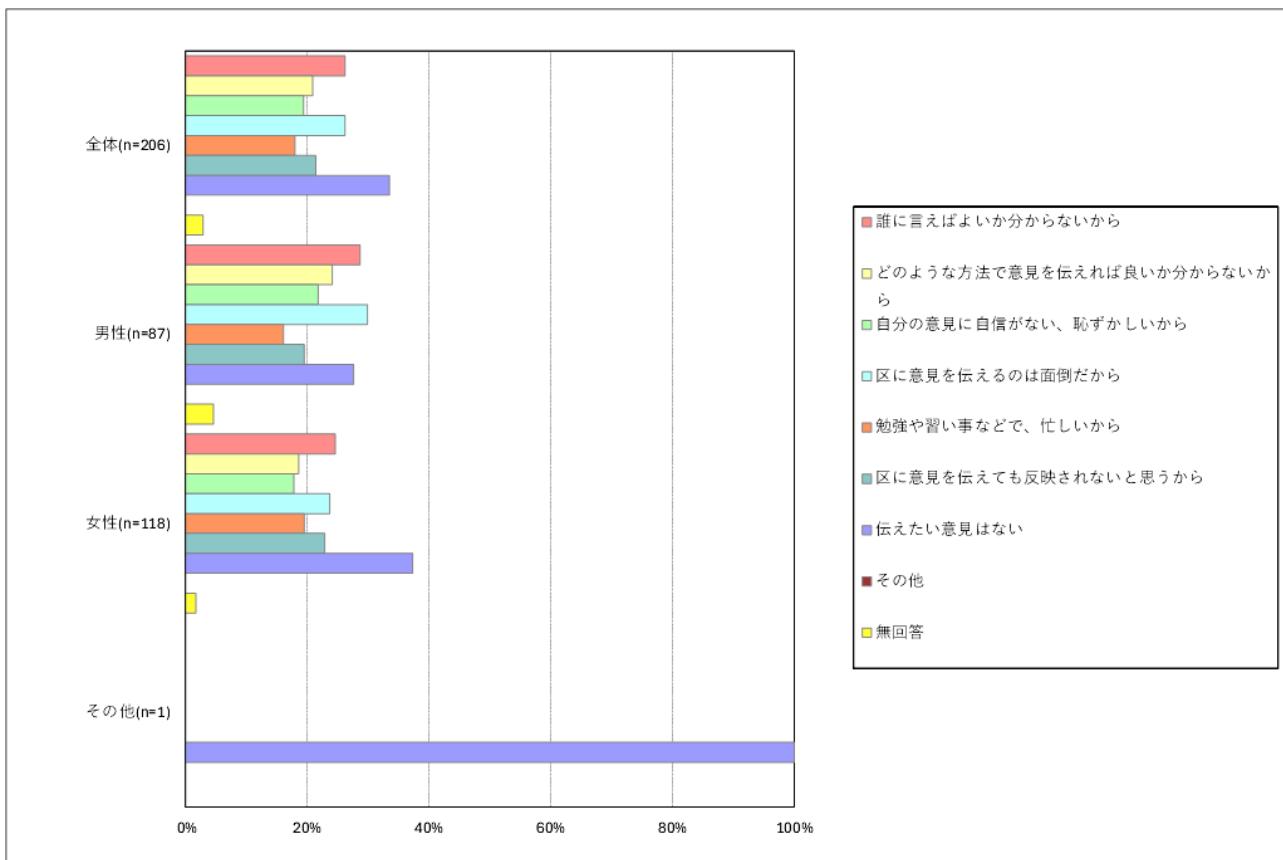
##### 〈その他の回答〉

- ・どうせかわらない
- ・伝えたい意見があまりなく、あるとしてもそこまで大切と思わないから。
- ・区はとても自分たちによくしてくれているから
- ・身内に区役所の人がいて、その人に直接伝えるから
- ・自由に言える権利、というだけであると思うから。
- ・満足しているから

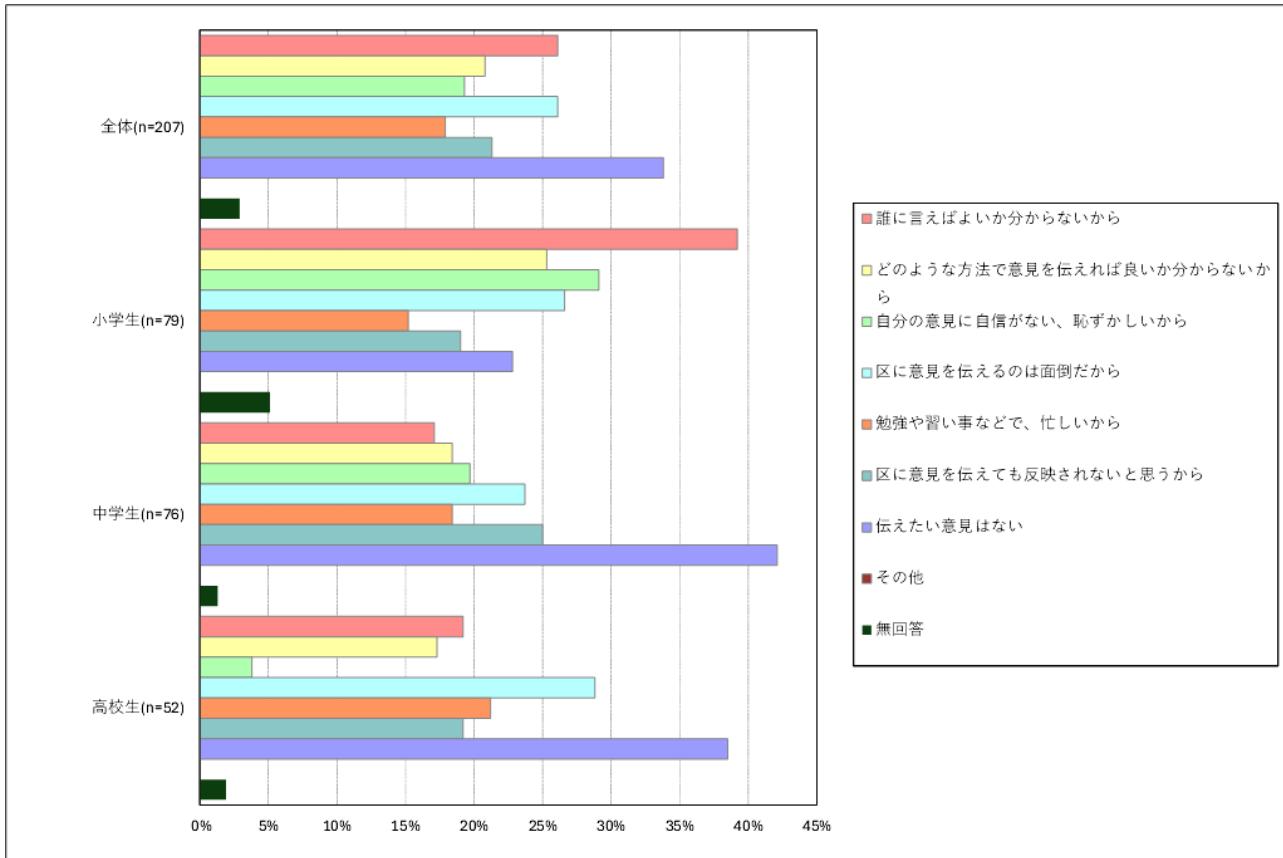
【クロス集計】

		問14-3 問14で「あまり思わない」「そう思わない」と答えたのはどうしてですか。									
		合計	誰に言えばよいか分からぬから	どのような方法で意見を伝えれば良いか分からぬから	自分の意見に自信がない、恥ずかしいから	区に意見を伝えるのは面倒だから	勉強や習い事などで、忙しいから	区に意見を伝えても反映されないと思うから	伝えたい意見はない	その他	無回答
問2 性別	全体	206	54	43	40	54	37	44	69	-	6
		100.0	26.2	20.9	19.4	26.2	18.0	21.4	33.5	-	2.9
	男性	87	25	21	19	26	14	17	24	-	4
		100.0	28.7	24.1	21.8	29.9	16.1	19.5	27.6	-	4.6
	女性	118	29	22	21	28	23	27	44	-	2
		100.0	24.6	18.6	17.8	23.7	19.5	22.9	37.3	-	1.7
	その他	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
		100.0	-	-	-	-	-	-	100.0	-	-
問3 学校（小中高）	全体	207	54	43	40	54	37	44	70	-	6
		100.0	26.1	20.8	19.3	26.1	17.9	21.3	33.8	-	2.9
	小学生	79	31	20	23	21	12	15	18	-	4
		100.0	39.2	25.3	29.1	26.6	15.2	19.0	22.8	-	5.1
	中学生	76	13	14	15	18	14	19	32	-	1
		100.0	17.1	18.4	19.7	23.7	18.4	25.0	42.1	-	1.3
	高校生	52	10	9	2	15	11	10	20	-	1
		100.0	19.2	17.3	3.8	28.8	21.2	19.2	38.5	-	1.9
問4 学校の種類	全体	206	54	43	40	54	37	43	70	-	6
		100.0	26.2	20.9	19.4	26.2	18.0	20.9	34.0	-	2.9
	区立	116	36	25	33	32	20	22	35	-	3
		100.0	31.0	21.6	28.4	27.6	17.2	19.0	30.2	-	2.6
	区立以外	90	18	18	7	22	17	21	35	-	3
		100.0	20.0	20.0	7.8	24.4	18.9	23.3	38.9	-	3.3

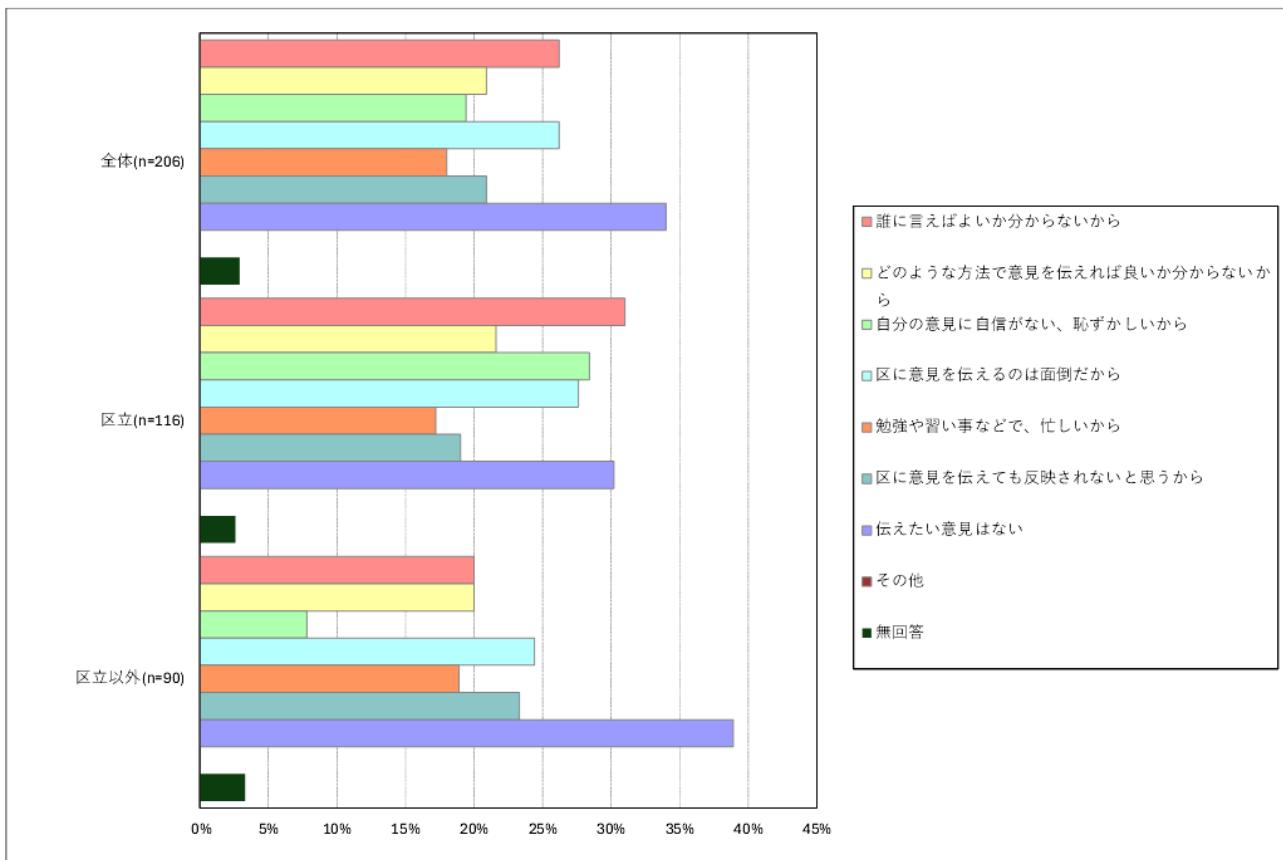
## <性別>



## <学校(小中高)>



## <学校の種類>



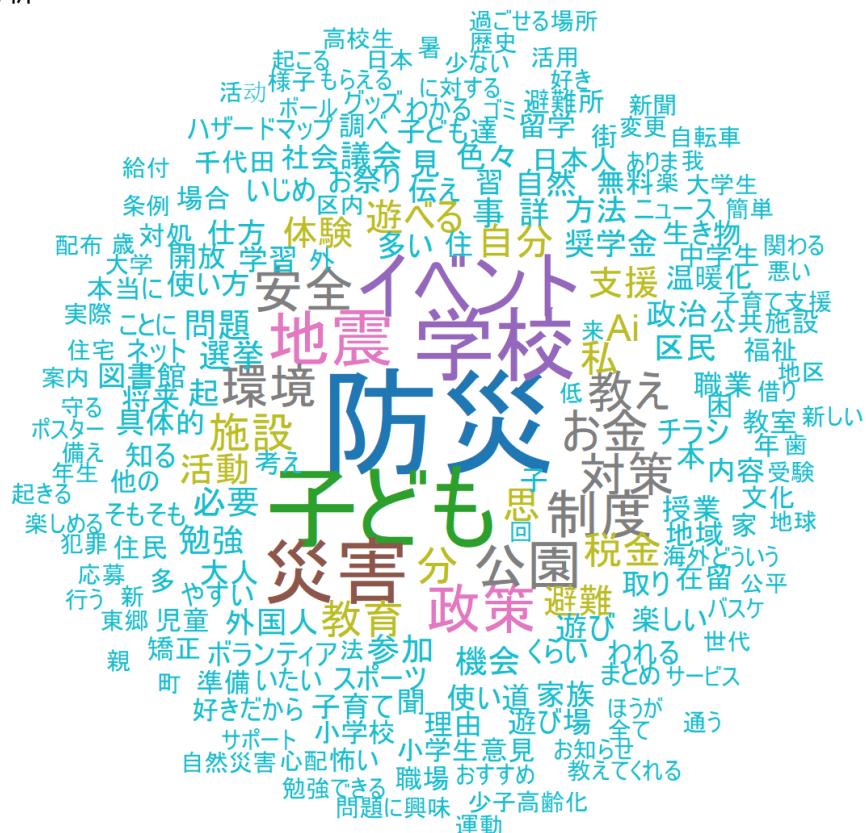
問 15 あなたは区の制度や政策について、どのような情報がほしいと思いますか。理由も教えてください。  
(自由回答形式)

回答数:525(件)

<ワードクラウド分析・頻出単語ランキング>

●頻出単語ランキングについては、「防災」が最も多く 63(カウント)、次いで、「子ども」が 47(カウント)、「学校」が 39(カウント)となっています。

・ワードクラウド分析



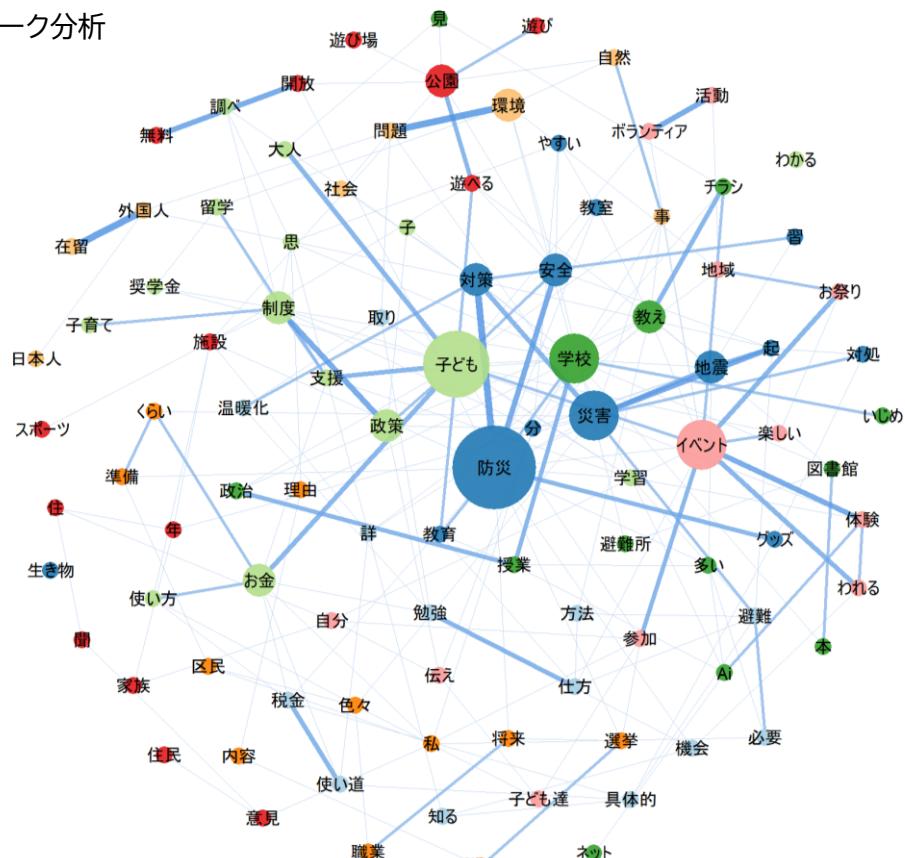
・頻出単語ランキング

順位	単語	カウント
1	防災	63
2	子ども	47
3	学校	39
4	イベント	34
5	災害	33
6	地震	27
7	政策	22
8	公園	21
8	制度	21
10	安全	19

## <共起ネットワーク分析・ペア単語ランキング>

- ペア単語ランキングについては、「問題／環境」・「在留／外国人」・「対策／防災」が最も多く5(カウント)となっています。

### ・共起ネットワーク分析



### ・ペア単語ランキング

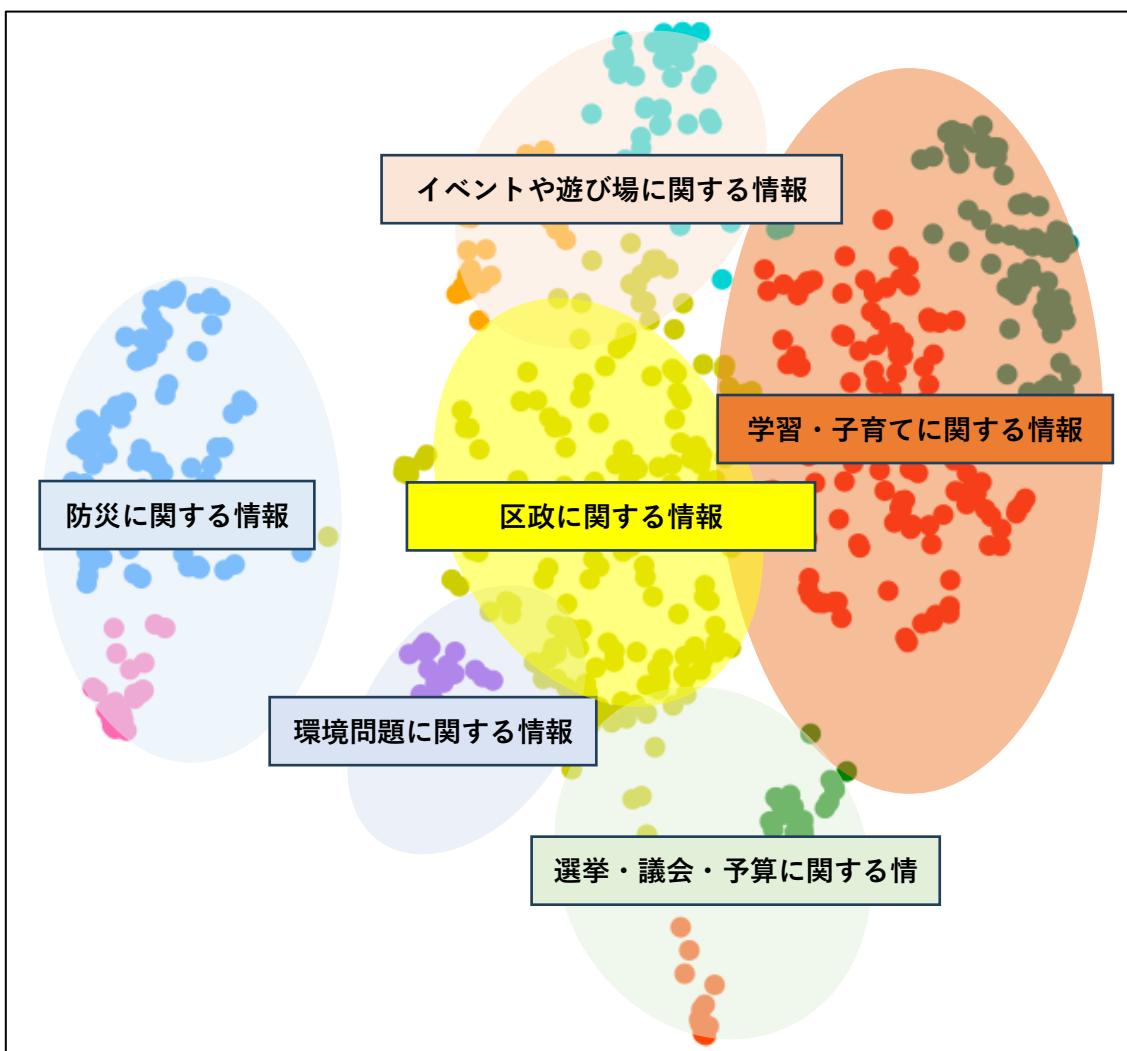
順位	単語 (ペア)	カウント
1	問題 / 環境	5
1	在留 / 外国人	5
1	対策 / 防災	5
4	職場 / 体験	5
5	Sdg / 活動	4
5	ボランティア / 活動	4
5	体験 / イベント	4
5	安全 / 防災	4
5	怖い / 防災	4
5	政策 / 制度	4
5	様子 / 議会	4
5	無料 / 開放	4
5	起 / 災害	4

## <生成 AI による分析>

- 子どもが求めている情報は、大きく6つに分けられます。

- ① イベントや遊び場に関する情報
- ② 学習・子育てに関する情報
- ③ 防災に関する情報
- ④ 環境問題に関する情報
- ⑤ 選挙・議会・予算に関する情報
- ⑥ 区政に関する情報

## 【意見の可視化】



千代田区の制度・政策に関する情報として求められている内容は、①イベントや遊び場に関する情報、②学習・子育てに関する情報、③防災に関する情報、④環境問題に関する情報、⑤選挙・議会・予算に関する情報、⑥区政に関する情報の6つに分類できます。

「イベントや遊び場に関する情報」という観点では、子ども達は自由に使えるお金が限られているため、特に「無料で自由に遊べる」という点が各意見の中でも重視されており、公園や図書館など無料で利用できる施設の情報に加え、有料施設の無料開放日や、お祭りなど地域のイベントに関する情報が求められています。

す。

「学習・子育てに関する情報」という観点では、いじめの定義や学校の対応、手話教室や障害福祉制度に関する情報など全ての子どもたちが過ごしやすい学校を目指すための情報が求められています。

「防災に関する情報」という観点では、災害時の避難場所やハザードマップ、安全教室など、災害が起きた場合の対処に関する情報を要望する意見が多く寄せられています。

「環境問題に関する情報」という観点では、区の環境保護活動や、自然との共生に関する具体的な取組に関する情報が求められています。

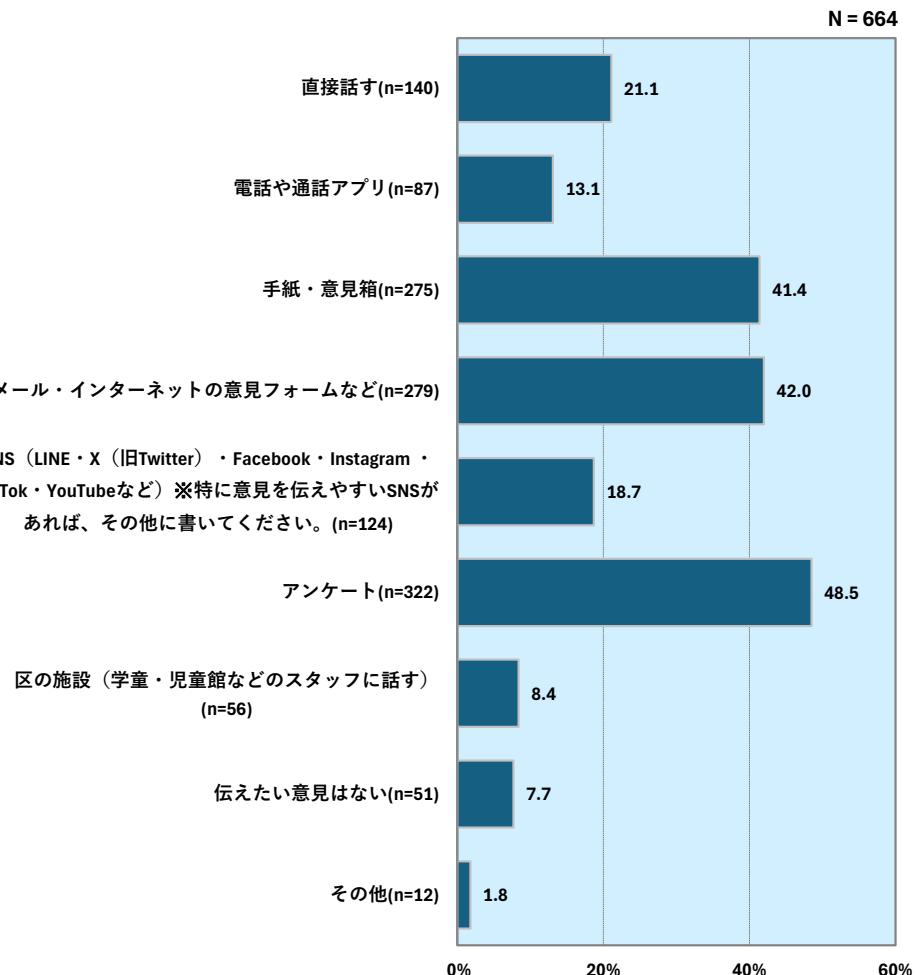
「選挙・予算・議会に関する情報」という観点では、区議会でどのような人が選ばれ、どのような協議を行い、その結果どのように予算が使われているのかといった情報が求められています。選挙権を持っていない年代であっても、政治に対して関心を持っている子どもは多くいるため、そのような層に向けた情報発信が必要です。

また上記以外の「その他区政に関する情報」について、高齢者福祉サービスの情報や SDGs の取組状況など、千代田区で行われている取組全般に関する幅広い情報提供が求められています。

問 16 あなたは、区の制度や政策について、区役所の人に意見を伝えられるとしたら、どのような方法や手段があれば、よいと思いますか。(複数回答形式)

【単純集計】

●「アンケート」が最多で 48.5%、次いで、「メール・インターネットの意見フォームなど」が 42.0%、「手紙・意見箱」が 41.4% となっています。



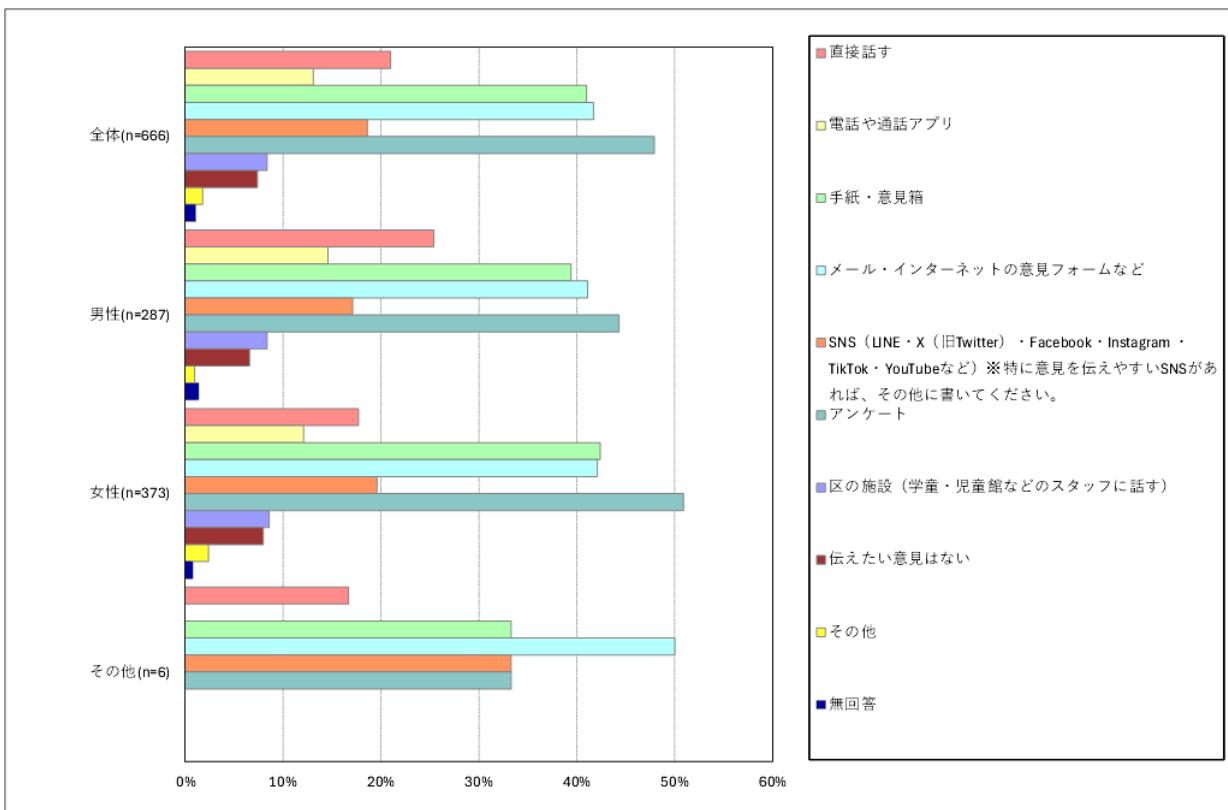
〈その他の回答〉

- ・学童クラブの先生はなしても聞いてないから、支援してくれる区議会議員にはなす。
- ・話すところがわからないです。
- ・学校に設置
- ・知り合いの区役所の人に話す
- ・学校で簡単にアンケートに答える。家だと忘れてしまうし、ちょっと面倒なので。
- ・分からない
- ・Instagram
- ・学校に設置
- ・Twitter
- ・Instagram の DM
- ・Twitter の DM
- ・LINE の相談フォーム等をよく見かけるのでいいと思っています。

## 【クロス集計】

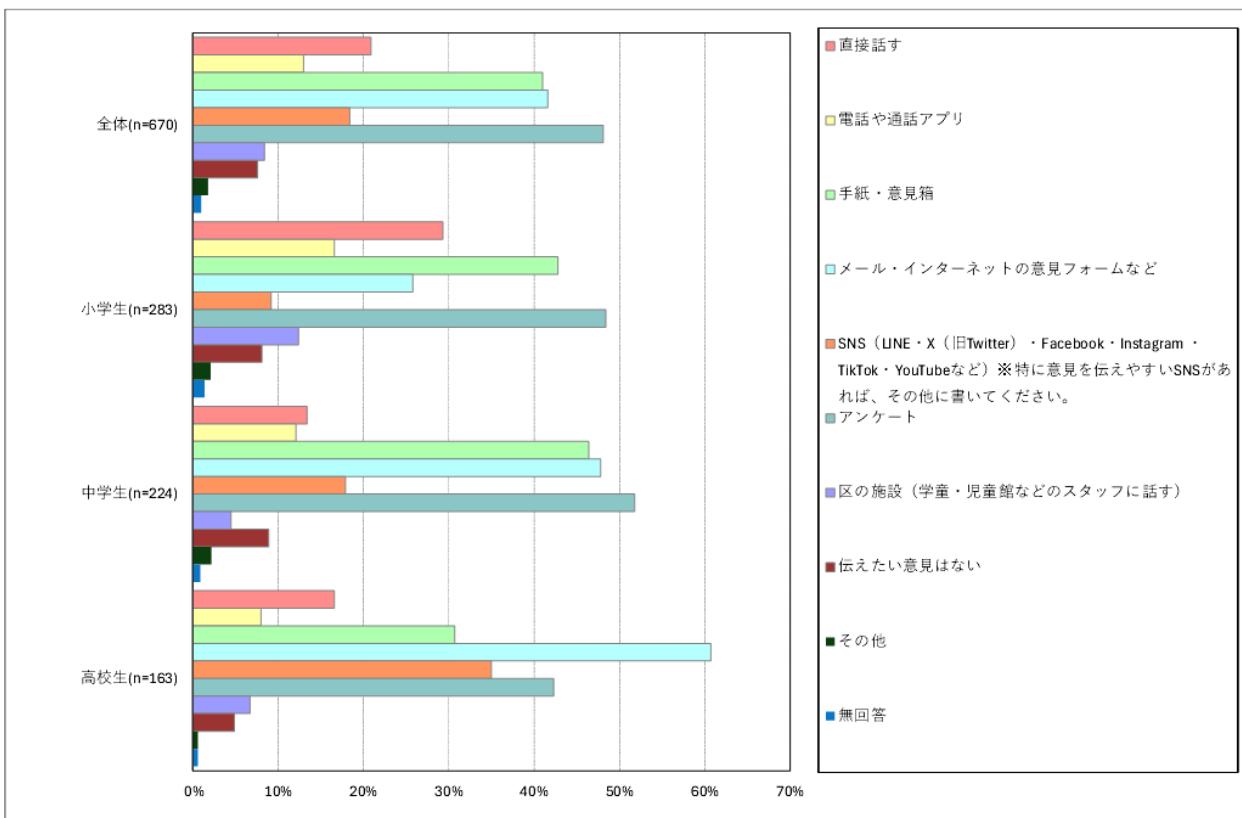
上段:度数 下段:%		問16 あなたは、区の制度や政策について、区役所の人に意見を伝えられるとしたら、どのような方法や手段があれば、よいと思いますか。										
		合計	直接話す	電話や通話アプリ	手紙・意見箱	メール・インターネットの意見フォームなど	SNS (LINE・X (旧Twitter)・Facebook・Instagram・TikTok・YouTubeなど) ※特に意見を伝えやすいSNSがあれば、その他に書いてください。	アンケート	区の施設（学童・児童館などのスタッフに話す）	伝えたい意見はない	その他	無回答
問2 性別	全体	666	140	87	273	278	124	319	56	49	12	7
		100.0	21.0	13.1	41.0	41.7	18.6	47.9	8.4	7.4	1.8	1.1
	男性	287	73	42	113	118	49	127	24	19	3	4
		100.0	25.4	14.6	39.4	41.1	17.1	44.3	8.4	6.6	1.0	1.4
	女性	373	66	45	158	157	73	190	32	30	9	3
		100.0	17.7	12.1	42.4	42.1	19.6	50.9	8.6	8.0	2.4	0.8
	その他	6	1	-	2	3	2	2	-	-	-	-
		100.0	16.7	-	33.3	50.0	33.3	33.3	-	-	-	-
問3 学校（小中高）	全体	670	140	87	275	279	123	322	56	51	12	7
		100.0	20.9	13.0	41.0	41.6	18.4	48.1	8.4	7.6	1.8	1.0
	小学生	283	83	47	121	73	26	137	35	23	6	4
		100.0	29.3	16.6	42.8	25.8	9.2	48.4	12.4	8.1	2.1	1.4
	中学生	224	30	27	104	107	40	116	10	20	5	2
		100.0	13.4	12.1	46.4	47.8	17.9	51.8	4.5	8.9	2.2	0.9
	高校生	163	27	13	50	99	57	69	11	8	1	1
		100.0	16.6	8.0	30.7	60.7	35.0	42.3	6.7	4.9	0.6	0.6
問4 学校の種類	全体	667	140	87	275	278	122	322	56	49	12	7
		100.0	21.0	13.0	41.2	41.7	18.3	48.3	8.4	7.3	1.8	1.0
	区立	367	87	58	166	120	49	177	37	33	7	5
		100.0	23.7	15.8	45.2	32.7	13.4	48.2	10.1	9.0	1.9	1.4
	区立以外	300	53	29	109	158	73	145	19	16	5	2
		100.0	17.7	9.7	36.3	52.7	24.3	48.3	6.3	5.3	1.7	0.7

## <性別>



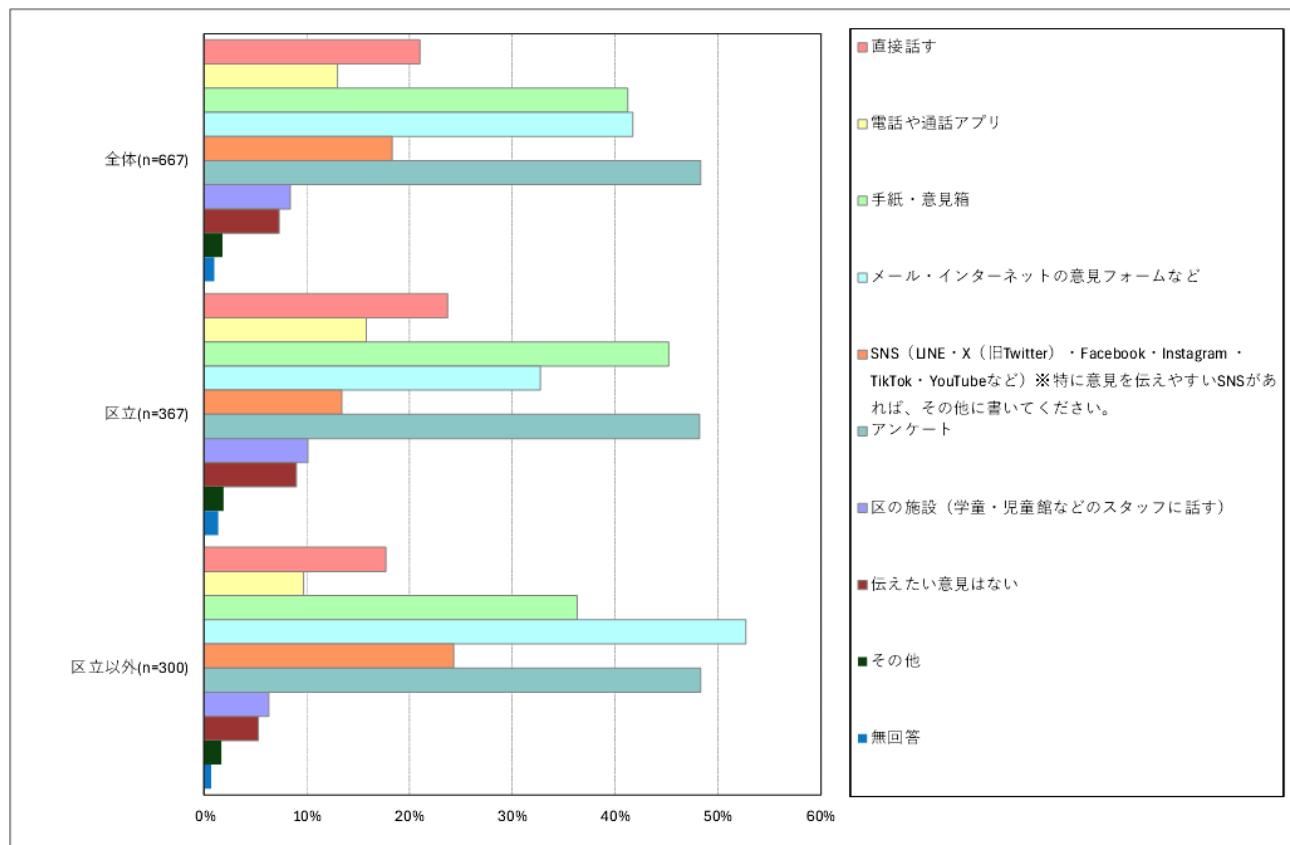
## <学校(小中高)>

●「メール・インターネットの意見フォームなど」や「SNS (LINE・X(旧 Twitter)・Facebook・Instagram・TikTok・YouTubeなど)」など電子機器を用いる方法について、子どもが進学するについて、選択率が高い結果となっています。



### <学校の種類>

●「メール・インターネットの意見フォームなど」や「SNS(LINE・X(旧Twitter)・Facebook・Instagram・TikTok・YouTubeなど)」など電子機器を用いる方法について、区立以外の回答者の方が、区立の回答者に比べて選択率が高い結果となっています。

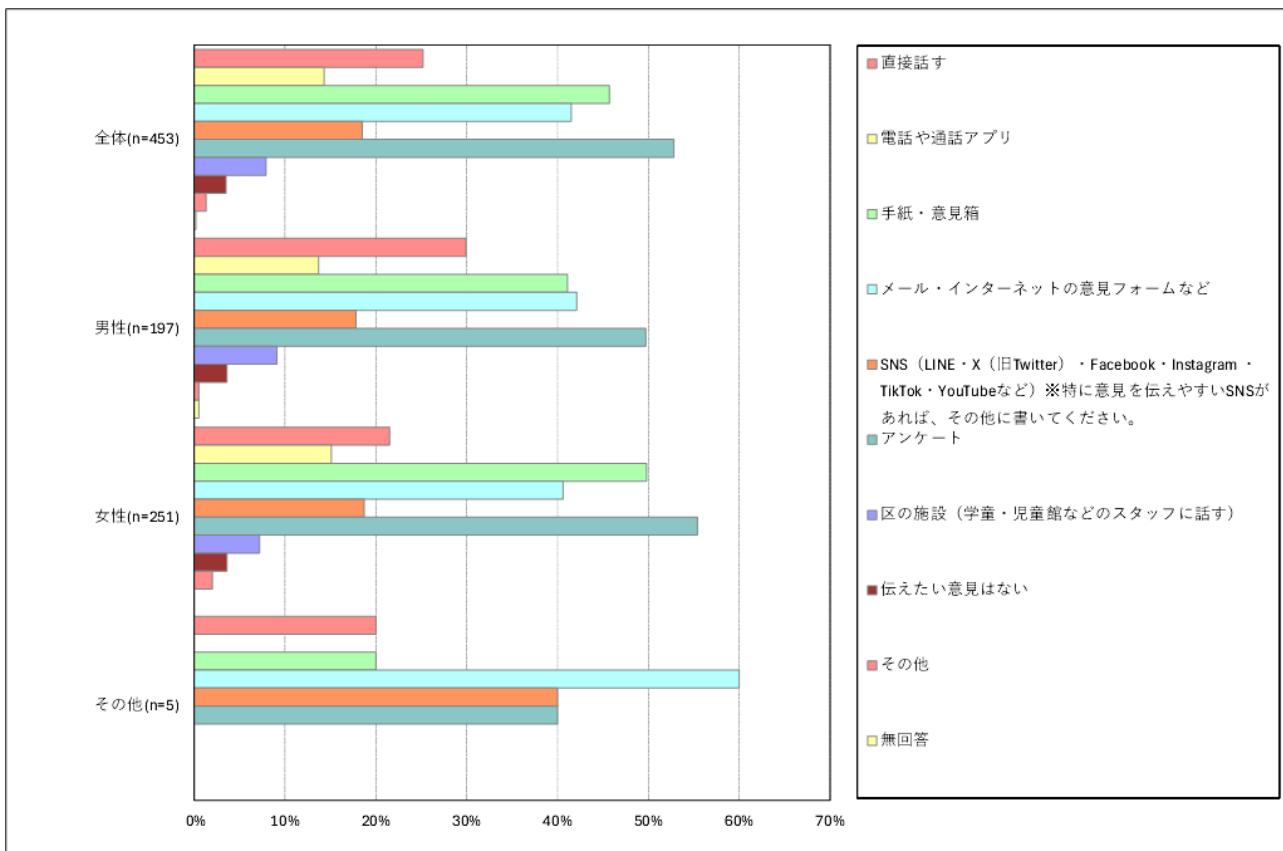


## 【クロス集計】

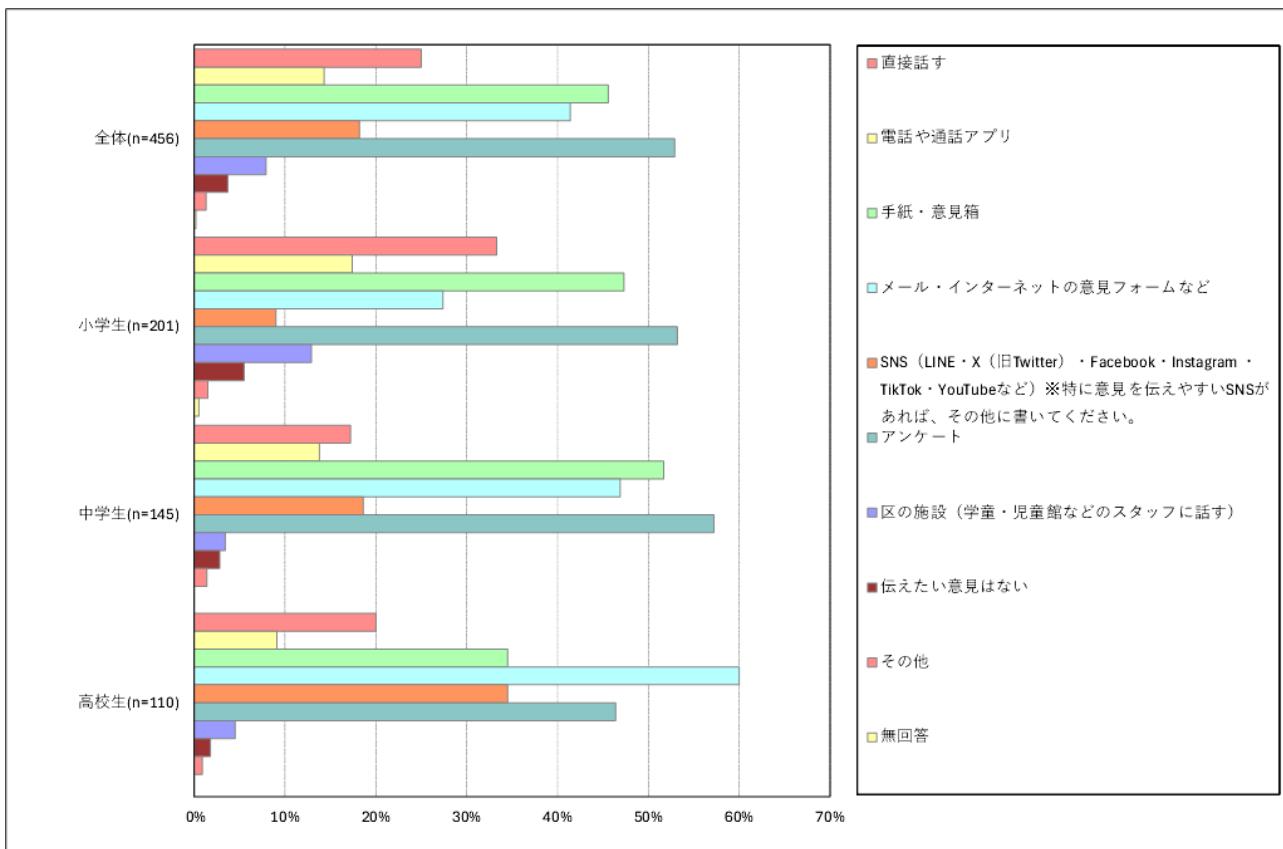
※問 14(子どもには、自分の意見や伝え方を自由に言える権利があります。あなたは、区の制度や政策について思ったことや意見を、区に伝えたいと思いますか。)にて肯定的な回答(「そう思う」もしくは「ややそう思う」を回答)をした場合のみ集計しています。

		問16 あなたは、区の制度や政策について、区役所の人に意見を伝えられるいたら、どのような方法や手段があれば、よいと思いますか。										
		合計	直接話す	電話や通話アプリ	手紙・意見箱	メール・インターネットの意見フォームなど	SNS (LINE・X (旧Twitter)・Facebook・Instagram・TikTok・YouTubeなど) ※特に意見を伝えやすいSNSがあれば、その他に書いてください。	アンケート	区の施設（学童・児童館などのスタッフに話す）	伝えたい意見はない	その他	無回答
問 2 性別	全体	453	114	65	207	188	84	239	36	16	6	1
		100.0	25.2	14.3	45.7	41.5	18.5	52.8	7.9	3.5	1.3	0.2
	男性	197	59	27	81	83	35	98	18	7	1	1
		100.0	29.9	13.7	41.1	42.1	17.8	49.7	9.1	3.6	0.5	0.5
	女性	251	54	38	125	102	47	139	18	9	5	-
		100.0	21.5	15.1	49.8	40.6	18.7	55.4	7.2	3.6	2.0	-
	その他	5	1	-	1	3	2	2	-	-	-	-
		100.0	20.0	-	20.0	60.0	40.0	40.0	-	-	-	-
問 3 学校（小中高）	全体	456	114	65	208	189	83	241	36	17	6	1
		100.0	25.0	14.3	45.6	41.4	18.2	52.9	7.9	3.7	1.3	0.2
	小学生	201	67	35	95	55	18	107	26	11	3	1
		100.0	33.3	17.4	47.3	27.4	9.0	53.2	12.9	5.5	1.5	0.5
	中学生	145	25	20	75	68	27	83	5	4	2	-
		100.0	17.2	13.8	51.7	46.9	18.6	57.2	3.4	2.8	1.4	-
	高校生	110	22	10	38	66	38	51	5	2	1	-
		100.0	20.0	9.1	34.5	60.0	34.5	46.4	4.5	1.8	0.9	-
問 4 学校の種類	全体	455	114	65	208	189	83	241	36	16	6	1
		100.0	25.1	14.3	45.7	41.5	18.2	53.0	7.9	3.5	1.3	0.2
	区立	247	71	41	126	85	33	129	27	12	2	1
		100.0	28.7	16.6	51.0	34.4	13.4	52.2	10.9	4.9	0.8	0.4
	区立以外	208	43	24	82	104	50	112	9	4	4	-
		100.0	20.7	11.5	39.4	50.0	24.0	53.8	4.3	1.9	1.9	-

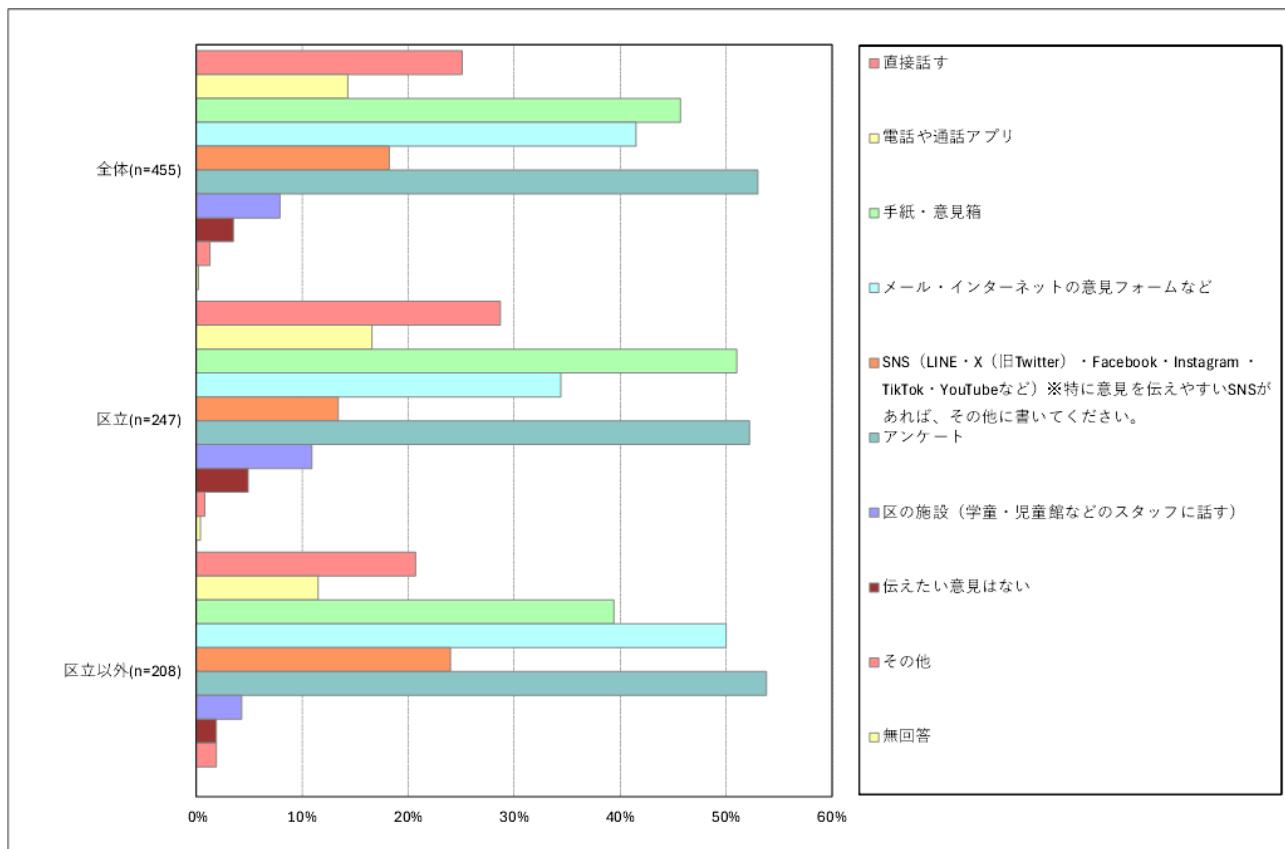
## <性別>



## <学校(小中高)>



## <学校の種類>

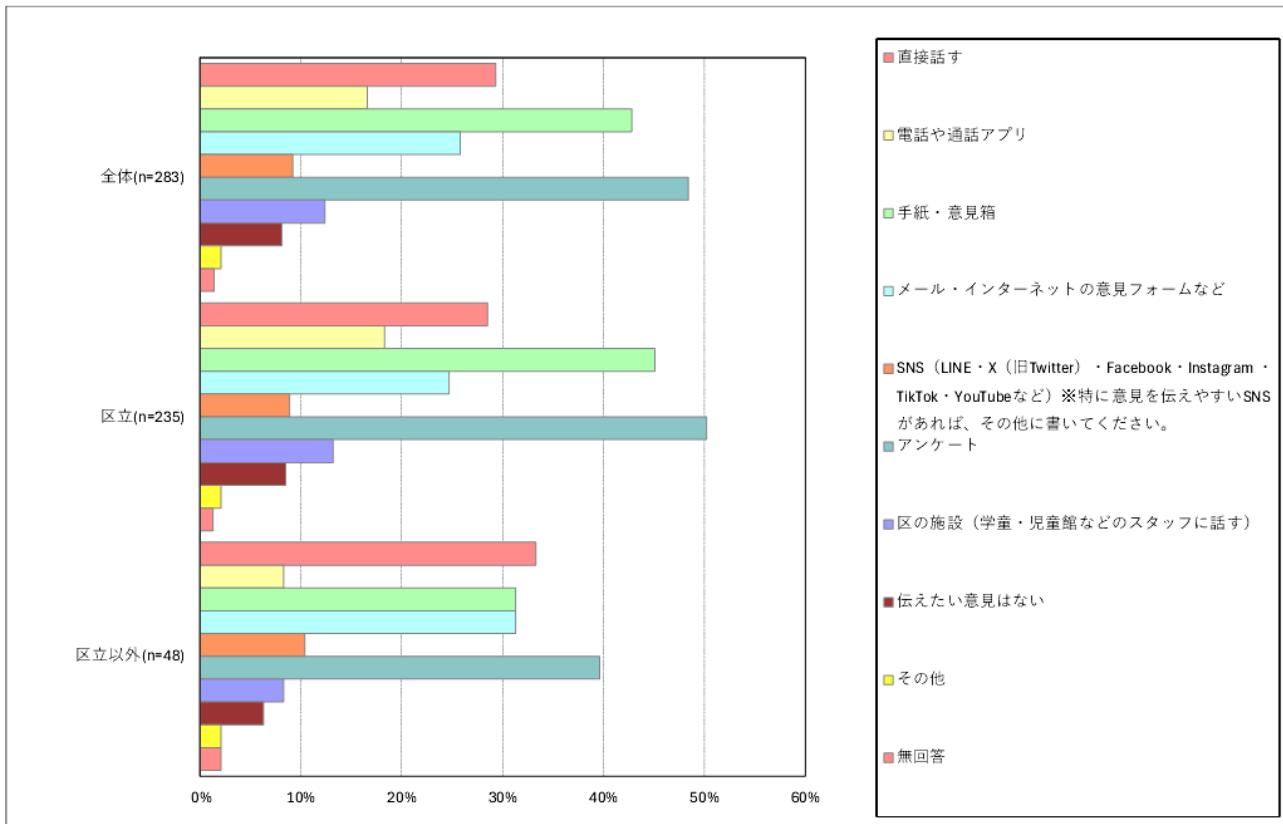


## 【クロス集計】

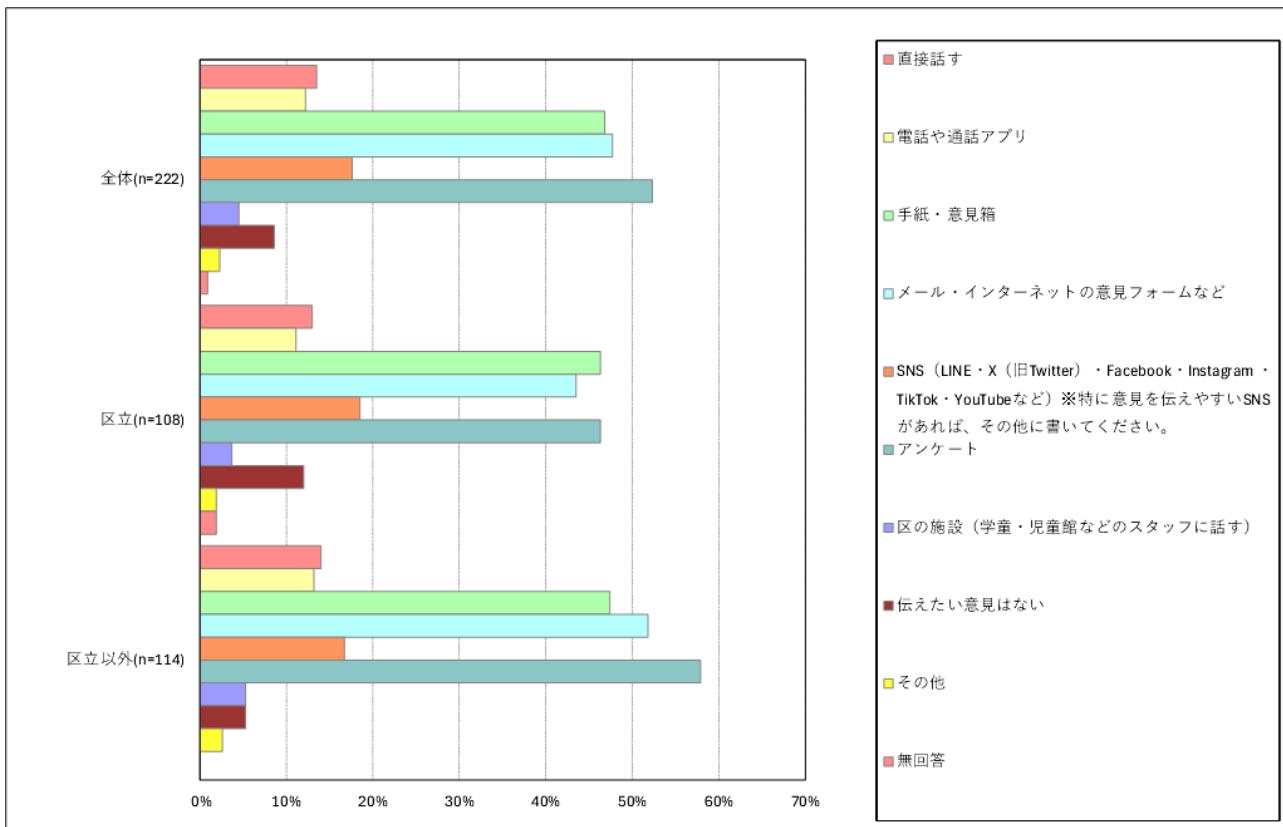
※各学校(小中高)の学校区分ごとに集計しています。

		問16 あなたは、区の制度や政策について、区役所の人に意見を伝えられるとしたら、どのような方法や手段があれば、よいと思いますか。										
		合計	直接話す	電話や通話アプリ	手紙・意見箱	メール・インターネットの意見フォームなど	SNS (LINE・X (旧Twitter)・Facebook・Instagram・TikTok・YouTubeなど) ※特に意見を伝えやすいSNSがあれば、その他に書いてください。	アンケート	区の施設 (学童・児童館などのスタッフに話す)	伝えたい意見はない	その他	無回答
問4 学校の種類 (現小学生)	全体	283 100.0	83 29.3	47 16.6	121 42.8	73 25.8	26 9.2	137 48.4	35 12.4	23 8.1	6 2.1	4 1.4
	区立	235 100.0	67 28.5	43 18.3	106 45.1	58 24.7	21 8.9	118 50.2	31 13.2	20 8.5	5 2.1	3 1.3
	区立以外	48 100.0	16 33.3	4 8.3	15 31.3	15 31.3	5 10.4	19 39.6	4 8.3	3 6.3	1 2.1	1 2.1
問4 学校の種類 (現中学生)	全体	222 100.0	30 13.5	27 12.2	104 46.8	106 47.7	39 17.6	116 52.3	10 4.5	19 8.6	5 2.3	2 0.9
	区立	108 100.0	14 13.0	12 11.1	50 46.3	47 43.5	20 18.5	50 46.3	4 3.7	13 12.0	2 1.9	2 1.9
	区立以外	114 100.0	16 14.0	15 13.2	54 47.4	59 51.8	19 16.7	66 57.9	6 5.3	6 5.3	3 2.6	- -
問4 学校の種類 (現高校生)	全体	162 100.0	27 16.7	13 8.0	50 30.9	99 61.1	57 35.2	69 42.6	11 6.8	7 4.3	1 0.6	1 0.6
	区立	24 100.0	6 25.0	3 12.5	10 41.7	15 62.5	8 33.3	9 37.5	2 8.3	- -	- -	- -
	区立以外	138 100.0	21 15.2	10 7.2	40 29.0	84 60.9	49 35.5	60 43.5	9 6.5	7 5.1	1 0.7	1 0.7

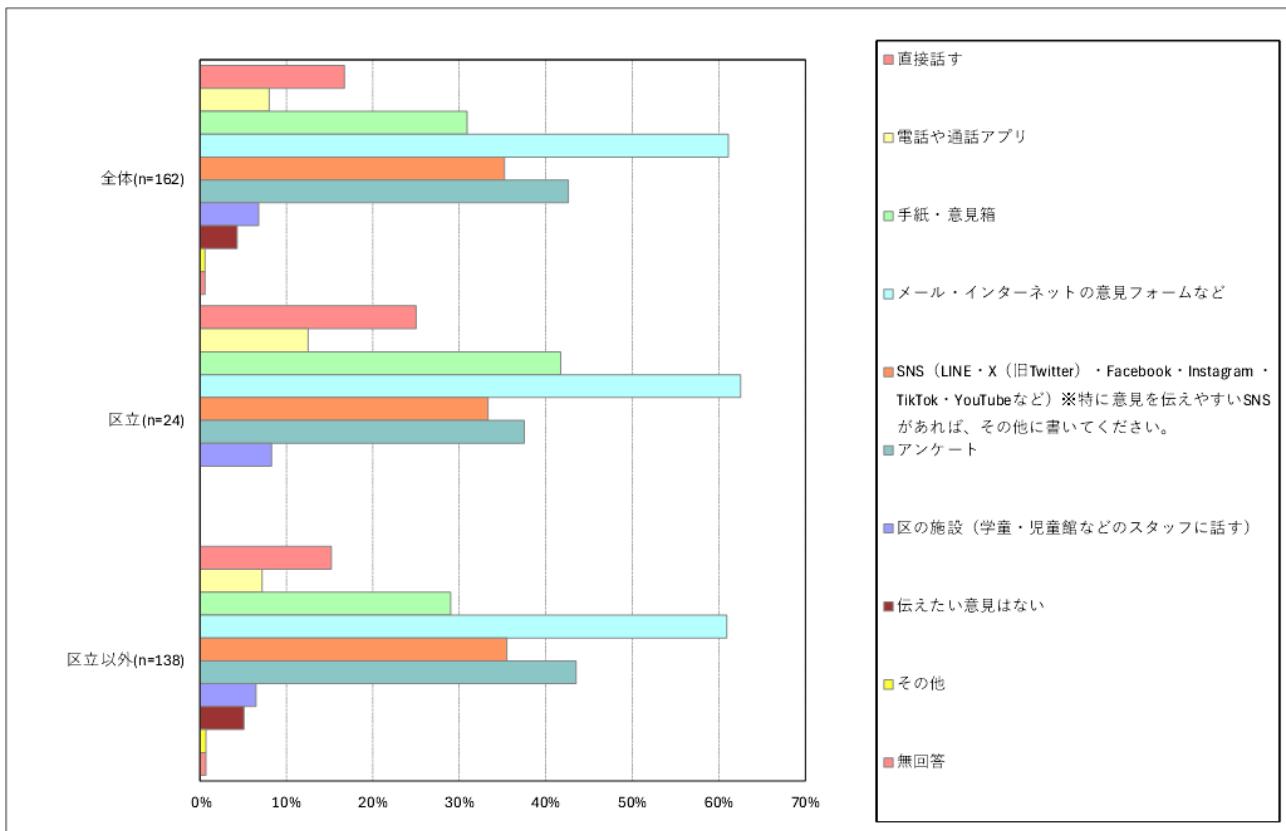
## <現小学生>



## <現中学生>



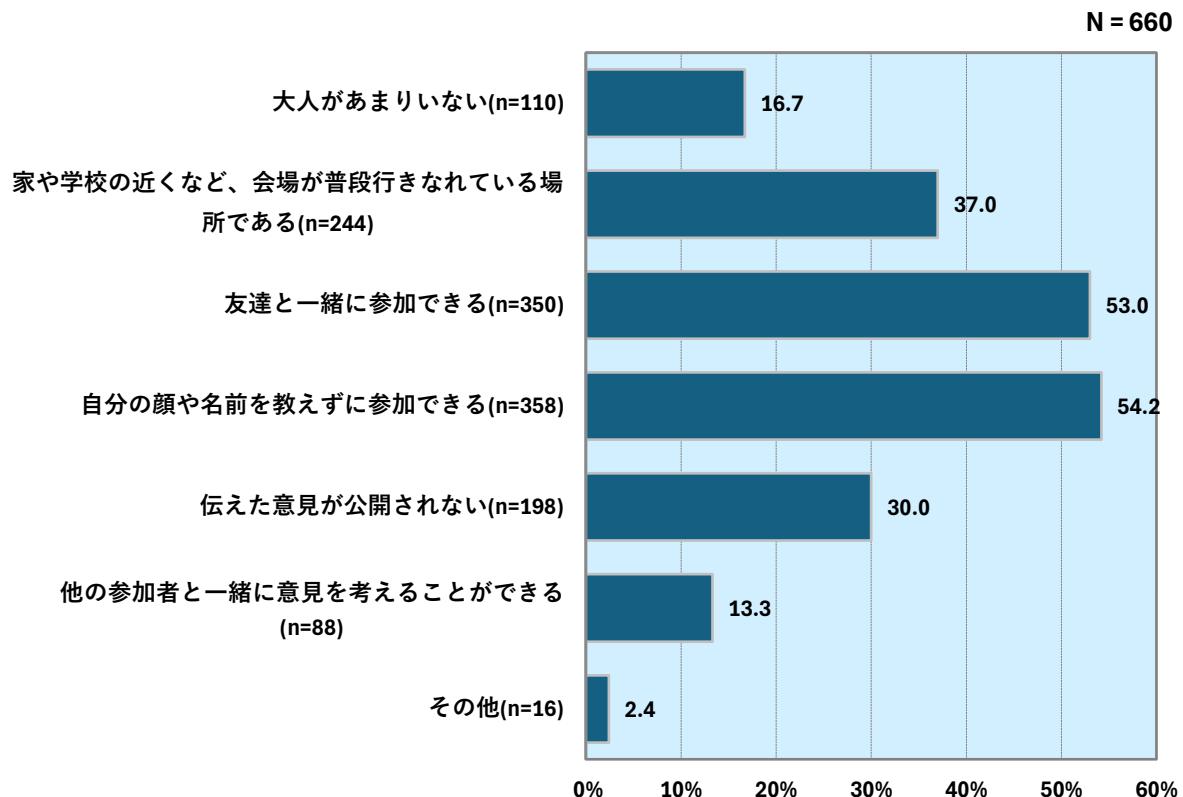
## <現高校生>



問16 -2 あなたは区の制度や政策(区がまちのためにやっていること)について、区役所の人に意見を直接伝えられるとしたら、どのような工夫やルールがあればよいと思いますか。(複数回答形式)

【単純集計】

●「自分の顔や名前を教えずに参加できる」が最多で 54.2%、次いで、「友達と一緒に参加できる」が 53.0%、「家や学校の近くなど、会場が普段行きなれている場所である」が 37.0%となっています。



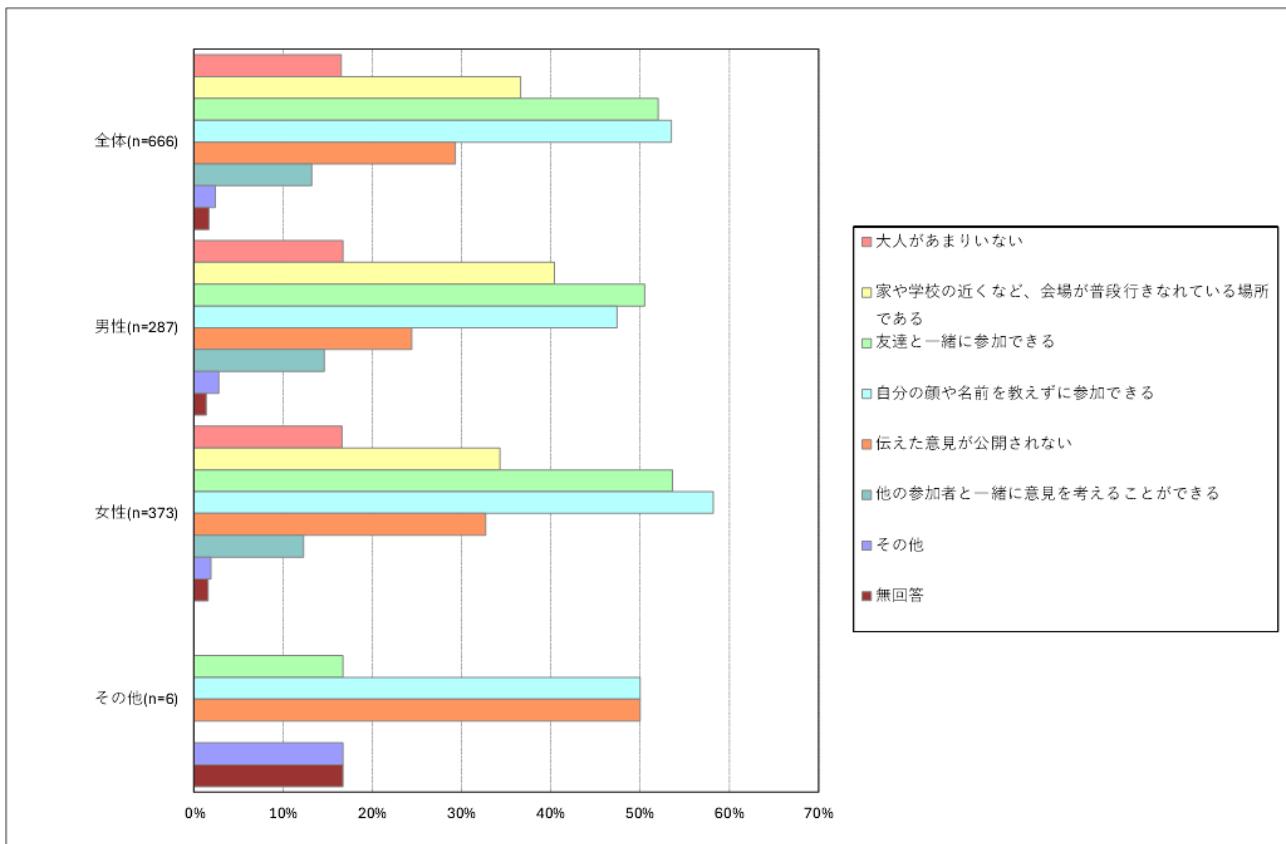
〈その他の回答〉

- ・話しやすい人を出来る限りの範囲で決める
- ・簡単である、時間がかかるない
- ・なし
- ・ママが、いっしょにいてほしい
- ・気軽に参加できる
- ・学校の授業中に話せる
- ・図書館に意見箱みたいのが欲しい
- ・話しを聞いてくれること
- ・コンテストを開いてみる
- ・分からぬ
- ・無理なことでも一旦は受け入れる
- ・区役所の人が積極的に意見を聞こうとする姿勢
- ・伝えた意見の公開・非公開を選択できる
- ・区議につたえる
- ・幹部の方などとのほぼ一対一での対話
- ・区役所の人が積極的に意見を聞く姿勢
- ・公開されたい

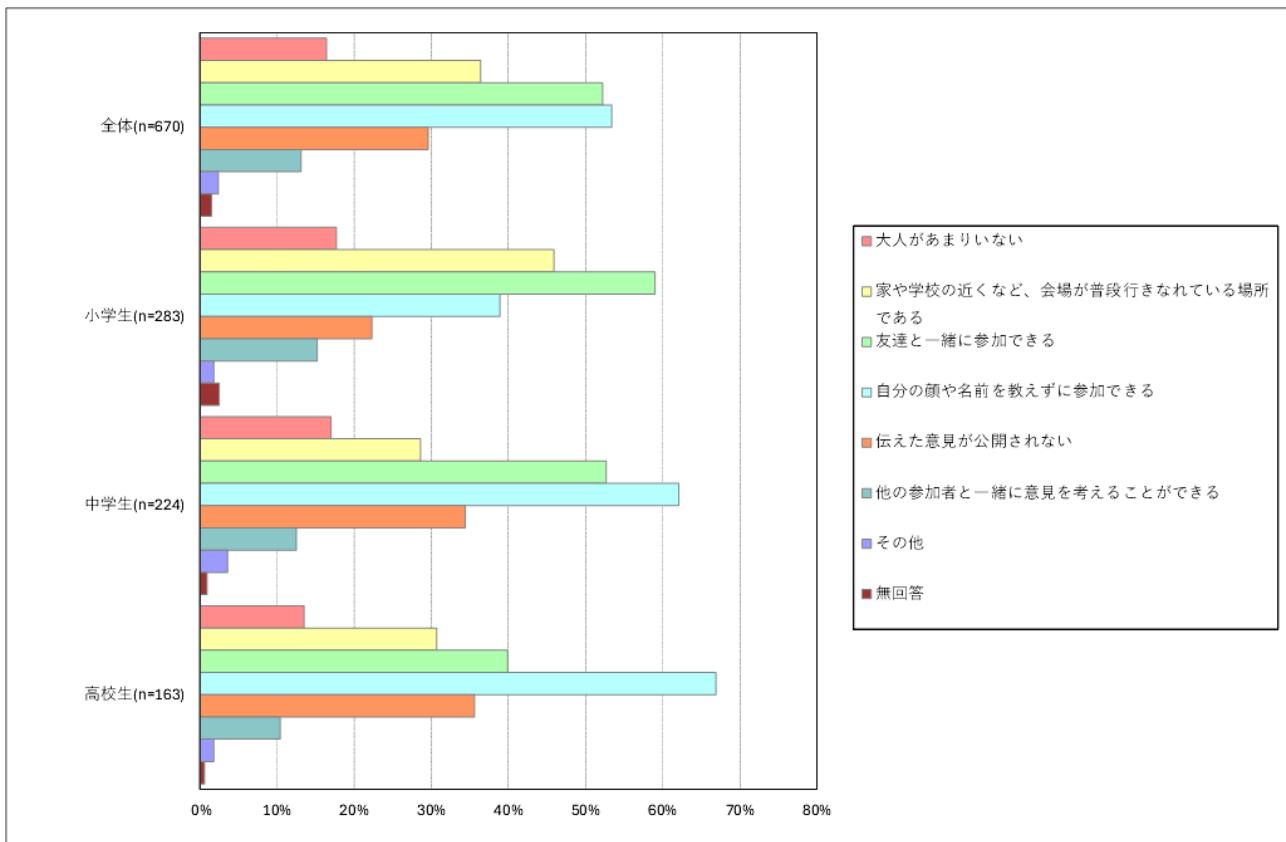
## 【クロス集計】

		問16-2 あなたは区の制度や政策（区がまちのためにやっていること）について、区役所の人に意見を直接伝えられるとしたら、どのような工夫やルールがあればよいと思いますか。									
		上段:度数 下段:%	合計	大人があまり いない	家や学校の近 くなど、会場 が普段行きな れている場所 である	友達と一緒に 参加できる	自分の顔や名 前を教えずに 参加できる	伝えた意見が 公開されない	他の参加者と 一緒に意見を 考えることが できる	その他	無回答
問2 性別	全体	666	110	244	346	356	195	88	16	11	
		100.0	16.5	36.6	52.0	53.5	29.3	13.2	2.4	1.7	
	男性	287	48	116	145	136	70	42	8	4	
		100.0	16.7	40.4	50.5	47.4	24.4	14.6	2.8	1.4	
	女性	373	62	128	200	217	122	46	7	6	
		100.0	16.6	34.3	53.6	58.2	32.7	12.3	1.9	1.6	
	その他	6	-	-	1	3	3	-	1	1	
		100.0	-	-	16.7	50.0	50.0	-	16.7	16.7	
問3 学校（小中 高）	全体	670	110	244	350	358	198	88	16	10	
		100.0	16.4	36.4	52.2	53.4	29.6	13.1	2.4	1.5	
	小学生	283	50	130	167	110	63	43	5	7	
		100.0	17.7	45.9	59.0	38.9	22.3	15.2	1.8	2.5	
	中学生	224	38	64	118	139	77	28	8	2	
		100.0	17.0	28.6	52.7	62.1	34.4	12.5	3.6	0.9	
	高校生	163	22	50	65	109	58	17	3	1	
		100.0	13.5	30.7	39.9	66.9	35.6	10.4	1.8	0.6	
問4 学校の種類	全体	667	108	244	349	356	198	88	16	10	
		100.0	16.2	36.6	52.3	53.4	29.7	13.2	2.4	1.5	
	区立	367	64	151	211	162	93	50	10	8	
		100.0	17.4	41.1	57.5	44.1	25.3	13.6	2.7	2.2	
	区立以外	300	44	93	138	194	105	38	6	2	
		100.0	14.7	31.0	46.0	64.7	35.0	12.7	2.0	0.7	

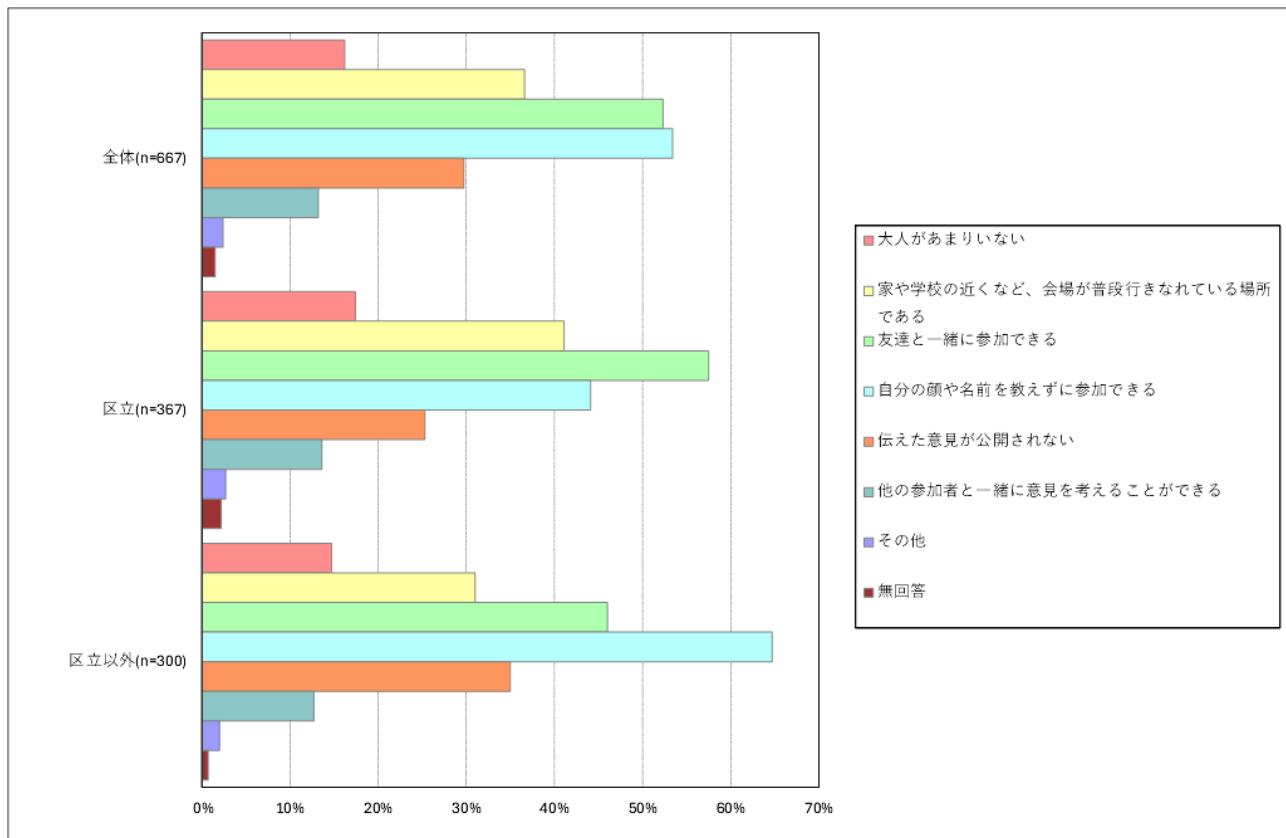
## <性別>



## <学校(小中高)>



<学校の種類>

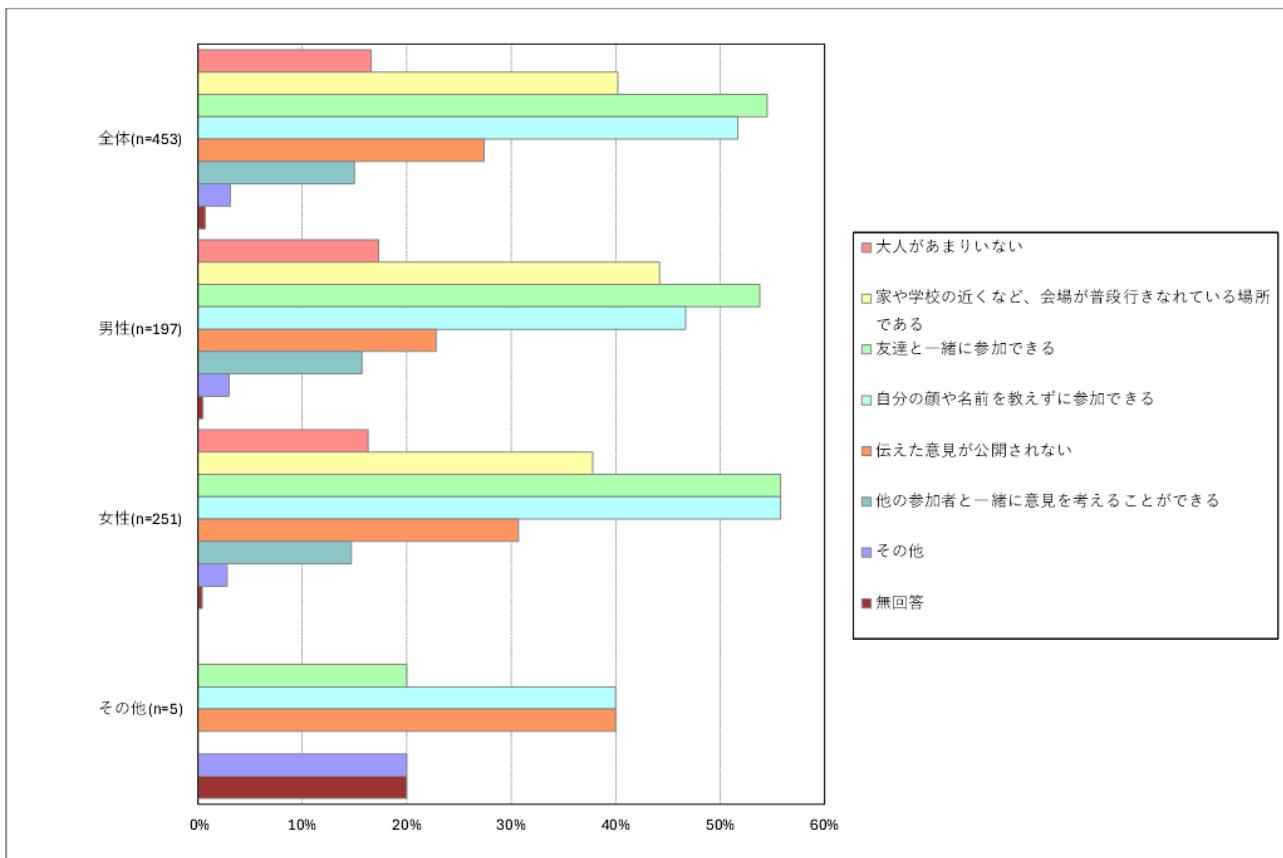


## 【クロス集計】

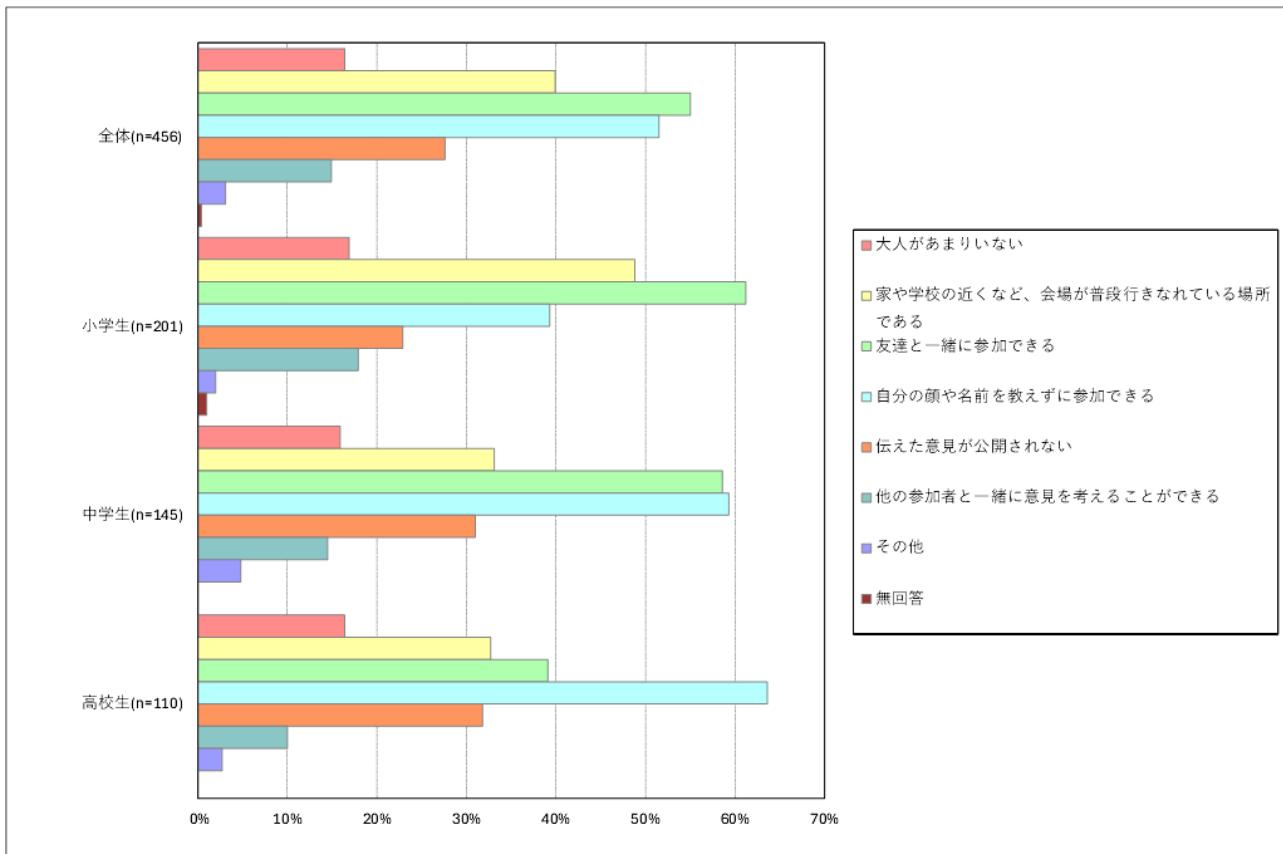
※問 14(子どもには、自分の意見や伝え方を自由に言える権利があります。あなたは、区の制度や政策について思ったことや意見を、区に伝えたいと思いますか。)にて肯定的な回答(「そう思う」もしくは「ややそう思う」を回答)をした場合のみ集計しています。

		問16-2 あなたは区の制度や政策（区がまちのためにやっていること）について、区役所の人に意見を直接伝えられるとしたら、どのような工夫やルールがあればよいと思いますか。								
上段:度数 下段:%		合計	大人があまりいない	家や学校の近くなど、会場が普段行きなれている場所である	友達と一緒に参加できる	自分の顔や名前を教えずに参加できる	伝えた意見が公開されない	他の参加者と一緒に意見を考えることができる	その他	無回答
問2 性別	全体	453	75	182	247	234	124	68	14	3
		100.0	16.6	40.2	54.5	51.7	27.4	15.0	3.1	0.7
	男性	197	34	87	106	92	45	31	6	1
		100.0	17.3	44.2	53.8	46.7	22.8	15.7	3.0	0.5
	女性	251	41	95	140	140	77	37	7	1
		100.0	16.3	37.8	55.8	55.8	30.7	14.7	2.8	0.4
	その他	5	-	-	1	2	2	-	1	1
		100.0	-	-	20.0	40.0	40.0	-	20.0	20.0
問3 学校（小中高）	全体	456	75	182	251	235	126	68	14	2
		100.0	16.4	39.9	55.0	51.5	27.6	14.9	3.1	0.4
	小学生	201	34	98	123	79	46	36	4	2
		100.0	16.9	48.8	61.2	39.3	22.9	17.9	2.0	1.0
	中学生	145	23	48	85	86	45	21	7	-
		100.0	15.9	33.1	58.6	59.3	31.0	14.5	4.8	-
	高校生	110	18	36	43	70	35	11	3	-
		100.0	16.4	32.7	39.1	63.6	31.8	10.0	2.7	-
問4 学校の種類	全体	455	74	182	251	235	126	68	14	2
		100.0	16.3	40.0	55.2	51.6	27.7	14.9	3.1	0.4
	区立	247	43	112	151	103	57	41	8	2
		100.0	17.4	45.3	61.1	41.7	23.1	16.6	3.2	0.8
	区立以外	208	31	70	100	132	69	27	6	-
		100.0	14.9	33.7	48.1	63.5	33.2	13.0	2.9	-

## <性別>



## <学校(小中高)>



<学校の種類>

