

ち きゅう かん きょう がく しゅう
地球環境学習
の
チャレンジ集

かんきょう まも
環境を守るために、
はじ
できることから始めてみよう



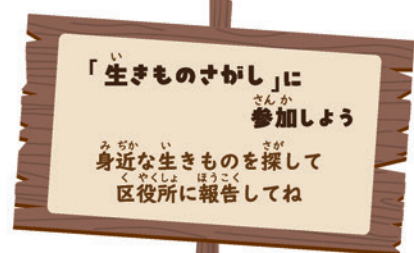
ち よ だ く
千代田区

かん きょう ぶ かん きょう せい さく か
環境まちづくり部環境政策課



私たちの身の周りにはたくさん の生きものが暮らしています。

千代田区内にはどんな生きものがいるかな？
学校の校庭や公園で生きものを探してみよう。



セミ

夏に大人になると木の幹や枝にとまって大きな声で鳴きます。鳴くのはオスだけで、鳴くことでメスのセミに自分のいるところを知らせます。鳴き声からセミの種類がわかります。

ミーン、ミンミン～は ミンミンゼミ
ジリジリ、ジジジジは アブラゼミだよ。



チョウ

モンシロチョウのなかまと、アゲハチョウのなかまなどいくつかの種類があります。草地で見られることの多いモンシロチョウに対してアゲハチョウは木の周りによく見られます。どちらも花の蜜を吸うため、花だんなどで吸う姿が見られます。成虫が活着ているのは1か月ほどです。



トカゲ

春になると冬眠からめざめて活動するトカゲ。昼間に活動するものや夜間に活動するものなど、いろいろな種類がいます。昼間ならトカゲやカナヘビなどを石垣のすき間や草地などで見かけることができるよ。ヤモリは主に夜間に活動するので昼間は見つけにくいかもしれないね。



ツバメ

毎年春になると子育てのために南の国からやってきて、日本の各地でみられるツバメ。水面近くを飛んで水を飲んだり昆虫を捕まえたりします。建物の軒先に巣を作り、子どもを育てます。子どもが大きくなると一緒に南の島に帰っていくよ。



サギ

長いくちばしとあし、くびを持つ大きな水鳥です。魚やカエル、ザリガニを食べるので公園の大きな池やおほりなどで見られます。高い木の上に巣をつくり、子育てをします。



ザリガニ

公園の池や川などの水辺で見られます。赤っぽい体で大きなハサミを持っています。ハサミでえさをつかまえて食べます。日本ではアメリカザリガニという外来種が多いです。日本にもともといる水の中の生きものを食べてしまうこともあるんだ。

トンボ

春から夏に幼虫（ヤゴ）が羽化して成虫になります。成虫が活着ているのは2か月ほどです。公園の池やおほりをすばやく飛びまわり、昆虫を食べます。秋の終わりに卵を産み、一生を終えます。卵や幼虫（ヤゴ）は池などで冬を越します。



外来生物ってどんな生きもの？

外来生物とは、人間が海外から日本へ持ち込んできた生きもののことです。外来生物の中には、もともとその地域に住んでいるから住み家や食べ物を奪い、その数を減らしてしまう種類も存在します。他にも、毒をもっている外来生物にかまれたり、刺

・実は身近な外来生物たち

ミシシippアカミミガメ

1. 甲らは緑がかった茶色をしている 2. 顔の横に赤いラインがある

ミシシippアカミミガメはもともとペットとして輸入され、お祭りの屋台などでも売られていました。しかし、飼いきれなくなった飼い主が野外に放してしまうことなどにより、全国に分布するようになりました。ミシシippアカミミガメは在来のカメ類よりも繁殖力が強く、短い期間で成体になることから、在来種から餌や住み家などを奪い、生態系に影響を及ぼしています。

クビアカツヤカミキリ

1. 成虫は体長2.5～4cm程度 2. 全体は青みを帯びた黒色で、つやつやとした光沢がある

3. 前胸部(クビのように見える部分)の背中側が赤い

日本では2012年に愛知県で確認されて以来、東京都では7市4区で被害が確認されました。クビアカツヤカミキリの幼虫はサクラやウメ、モモなどの幹や枝の内側を食べて成長し、木を弱らせたり枯らしたりしてしまいます。



提供：環境省



提供：埼玉県環境科学国際センター

た生きものを食べたり、同じような環境で生活している生きものもされたりする危険もあるので注意が必要です。

… 私たちにできること…

1. ペットを大切に

生きものを飼うときは、最後まで飼いつけられるかどうかをよく考えてから飼いましょう。

2. 捨てない

ペットや外来種を自然の中に放さないようにしましょう。

3. 自然にふれあう

自然観察や自然体験のイベントに参加して、身近な自然や生きものに対する興味や関心を深めましょう。



SDGs

(持続可能な開発目標 / Sustainable Development Goals) ってなんだろう？

いま、地球上には貧困や差別、教育や環境問題などたくさん問題があります。そこで、よりよい未来をつくるために、2030年までに達成を目指す世界共通の17の目標として、国連で定められたのが「SDGs」(Sustainable Development Goals)です。

SDGsを学んで、自分には何が出来るかを考えてみましょう。





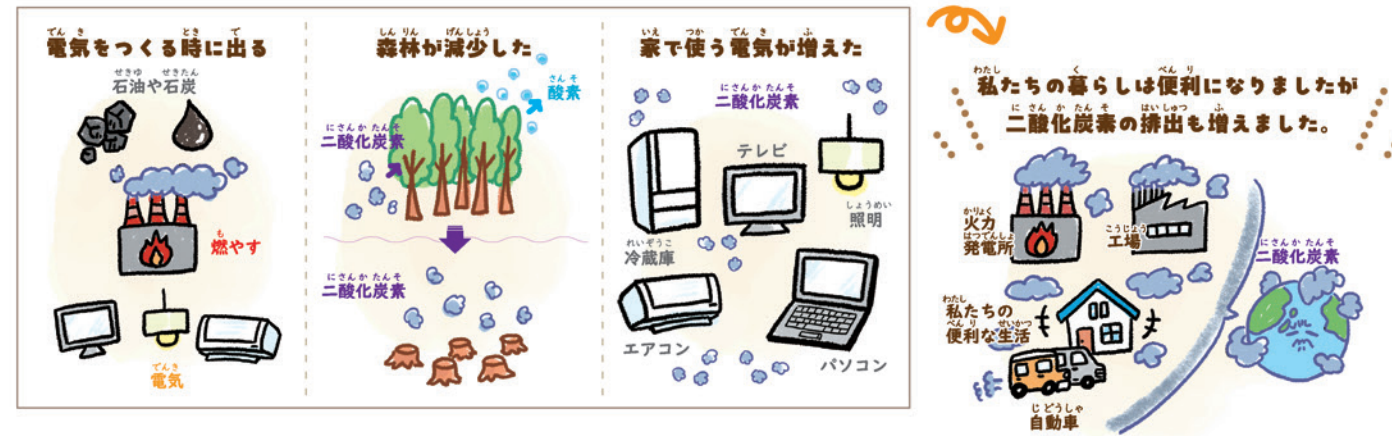
いま、世界中で大きな問題となっている
地球温暖化について学びましょう。

……地球温暖化とは……



・どうして温室効果ガスが増えたのかな？

温室効果ガスのひとつである二酸化炭素が私たちの生活の中で大量に発生しています。



・地球温暖化が進むと……

さまざまな異常気象が発生し、生態系も変わっていきます。このまま進むと世界中で異常気象がおり、生物多様性への影響や農業への被害、海の水位上昇などが予測されています。

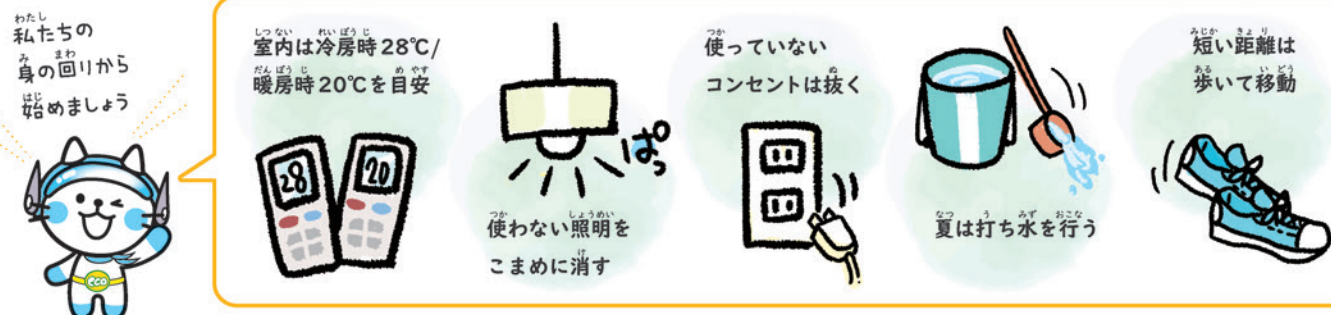


地球温暖化に対する取り組み

「脱炭素社会」に向けた
取り組みが始まっています。

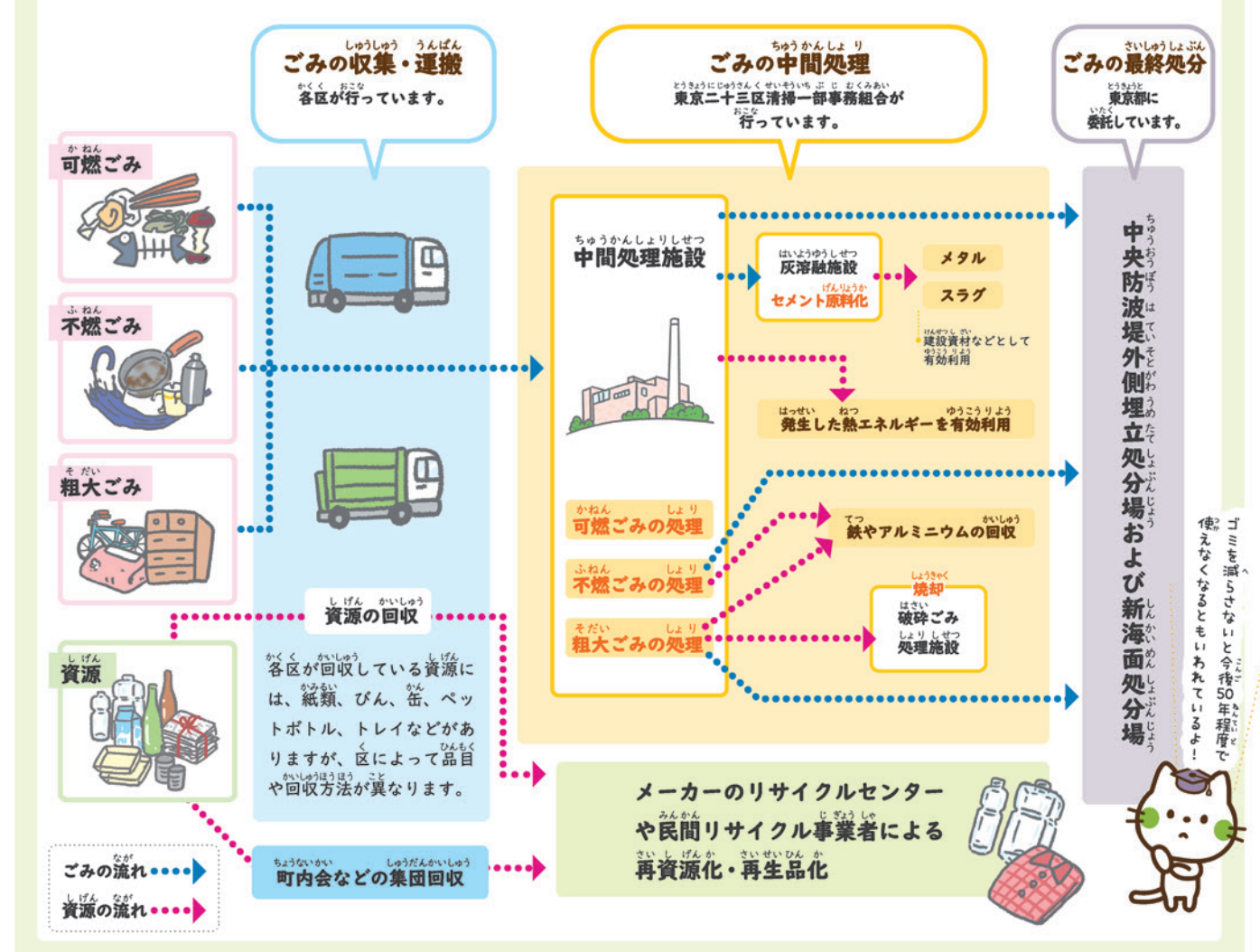
例えば、

火力発電 → 再生可能エネルギーに転換する。
ガソリン車 → 電気自動車や水素自動車に転換するなど。



ごみなどの削減も大切です。何気なく出している
ごみってどうなっているか知っていますか？

……私たちが捨てたごみはどこに行くのだろう……



・食品ロスとは……

買すぎ・期限切れ・食べ残しなど、さまざまな理由から、まだ食べられるにもかかわらず捨てられてしまう食品のことです。日本の食品ロス量は約 500 万トンといわれており、これは日本人全員が、毎日お茶碗一杯分の食品を捨てていることを意味します。食品ロスを減らすためには、私たち一人ひとりが自分にできることを考え、行動に移すことが大切です。

私たちにできること



- リデュース (Reduce) -

買う物の時、不必要なものを買わない。
過剰な包装は断る。

- リユース (Reuse) -

使わなくなった衣類やおもちゃを必要とする人にゆずる。

- リサイクル (Recycle) -

リサイクルできるものは分別して指定された回収日に出す。

- 残さず食べよう -

給食はなるべく残さず食べ、
外食時は食べられる分だけ注文する。

- フードドライブを活用しよう -

家庭で余っている食品を持ち寄り、
必要としている団体に寄付する活動に参加する。



しんりん
森林をそのまま放置していると、あほうだい
やせた木ばかりになってしまいます。

げんき しんりん まち つづ
元気な森林を守り続けるためには、
せいちよう き せいのう
成長した木を切る、切った木を加工して利用する、
つか ぶん さい あたら せい
使った分の木を新しく植えて育てる、
そしてせいちよう き せいよう
成長した木を切ってまた活用する・・・
というサイクルを維持することが必要です。
これを「森林の循環」といいます。

しんりん
森林には、
あまみず
雨水をたくわえてきれいなみず
生み出す役割があります。

かいよう
海洋プラスチック・あぶらご
油汚れが海に流れ出てしまう
かいよう
海洋ごみの7～8割が、
わたし
私たちの街から出たごみといわれています。

かいよう かいよう
海洋汚染やその原因になる
海洋プラスチックごみに
ついて考えてみよう

まち
街の中にごみがポイ捨てられ
ていないかな？

• BBQや花火など、自分たちが楽しんだ後に
ごみをそのままにすることはポイ捨てと同じこと。
うみ
海や川を汚す原因になっています。



森林や海には、わたしたちが大気中に排出した二酸化炭素を吸収してくれる働きがあります。
 樹木は大気中の二酸化炭素を吸収しながら成長しているため、
 世界有数の森林大国である日本において、地球温暖化防止に大きく貢献してくれています。

海藻など海の生きものの働きによって吸収される二酸化炭素のことを、「ブルーカーボン」と呼びます。
 四方を海に囲まれた日本にとって、ブルーカーボンの推進は注目の取り組みです。

わたし
 私たちに
 できること

☐ エコバッグを使う

☐ ポイ捨てしない

☐ 水筒を使う

☐ 詰め替え製品を使う



9月30日

FAX: 03-3264-8956

「省エネ・3R」

小学校 4 年 2 組

合計	1,228
----	-------

その他にやってみたことや気づいたことなどを書いてください。

生きものさがし

みじかに外来種は、いるんだなと思いました。

「節水・環境保全」

小学校 6 年 3 組

その他にやってみたことや気づいたことなどを書いてください。

かんきょうとく 環境チャレンジ取り組みシート①

生きものさがし

くみ組

千代田区内で見つけた生きもののレポート

ちよだく
千代田区のどこで？
こうえんめい がっこうめい じゅうし
公園名・学校名や住所

2. その他の生きものがいたらここに書いてね。(なまえ・いつ?・どこで?)

3. 気づいたことや感想を書いてください。

「^{しょう}省エネ・3R」

なまえ
名前

がっこう
学校

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ組

1. 省エネ(CO₂は二酸化炭素のこと。地球温暖化の原因になります。)

1週間であれだけ CO ₂ が減らせたかな？		〇個で 減らせる CO ₂ (g) ※ A	できたら〇をつけよう！							〇の か ず の づ け い 合 計 ※ B	さくげん 削減した CO ₂ (g) ※ A×B
チェックする内容			1 日 目	2 日 目	3 日 目	4 日 目	5 日 目	6 日 目	7 日 目		
1	冷蔵庫の室温は28℃を目安にする	41									
2	テレビの画面は明るすぎないように設定し、つけっぱなしをやめる	35									
3	主電源をこまめに切って待機電力を節約(ガス給湯器など)	65									
4	シャワーの使用時間を1日1分短くする	74									
5	自動車ではなく、バスや鉄道、自転車を利用する	180									
※1日に5個、全部できたら395g(500mlペットボトルおよそ395本分相当)のCO ₂ が減らせるよ！										合計	

2. 3 R(リデュース・リユース・リサイクル)

番号	3Rの計画(何を、どうする) たとえば、「ペットボトルを資源回収に出す。」など	3Rのどれ かな？	計画どおりに出来たかな？ できた → ○ できなかった → ×
1		☐ リデュース ☐ リユース ☐ リサイクル	
2		☐ リデュース ☐ リユース ☐ リサイクル	
3		☐ リデュース ☐ リユース ☐ リサイクル	

ほかにやってみたことや気づいたことなどを書いてください。-----

「^{せつ}節^{すい}水・^{かん}環^{さよう}境^ほ保^{ぜん}全」

なまえ
名前

がっこう
学校

しょう がっこう
小学校

相
年

くみ組

5つの節水・環境保全アクションにチャレンジしよう！

アクション 1 **歯みがきの時は、こまめに水を止めよう。**

アクション 2 **シャワーの使用時間を短縮、お風呂のお湯を有効に使う。**

アクション 3 **食べ残しを出さないようにしましょう。**

アクション 4 **食器を洗う前に汚れをふき取って水道の使用量を減らそう。**

アクション 5 **出かける時はエコバッグや水筒を持参してレジ袋やペットボトルの使用を減らそう。**

1日ごとにできたアクションの数(0~5)をきこう

書き方の例

アクション4つできた →  アクション1つもできなかった → 

1 にちめ 日目	2 かめ 日目	3 かめ 日目	4 かめ 日目	5 かめ 日目	6 かめ 日目	7 かめ 日目
8 かめ 日目	9 かめ 日目	10 かめ 日目	11 にちめ 日目	12 にちめ 日目	13 にちめ 日目	14 にちめ 日目
15 にちめ 日目	16 にちめ 日目	17 にちめ 日目	18 にちめ 日目	19 にちめ 日目	20 にちめ 日目	21 にちめ 日目
22 にちめ 日目	23 にちめ 日目	24 にちめ 日目	25 にちめ 日目	26 にちめ 日目	27 にちめ 日目	28 にちめ 日目

その他にやってみたことや気づいたことなどを書いてください。-----



ちよだく かんきょう ぶ かんきょうせいさく か
— 千代田区 環境まちづくり部 環境政策課 —

〒102-8688

ちよだく だんみなみいちよう め ばん ごう
千代田区九段南一丁目2番1号

TEL: 03(5211) 4253〈直通〉

FAX 03(3264) 8956

E-mail : kankyouseisaku@city.chiyoda.lg.jp

ホームページ : <https://www.city.chiyoda.lg.jp>

