

## 私立中高一貫校における特別枠の設置状況

No.	学校名	募集区分	募集概要	選抜方法
1	暁星	帰国生	・小学校卒業見込み、又は同等以上の学力があると認められる男子 ・海外生活が2年以上、帰国後3年以内	・外国語 (仏語又は英語) ・国語 ・算数
2	麹町学園女子	英語型	小学校から英語を学んできた生徒のうち、より高度な英語力を身につけ、将来、 <b>グローバルな視野をもって活躍できる女性の育成を目的</b> として入学者選抜を実施	・英語 (英検4級レベルのリスニング、リーディング、英作文) ・国語基礎 ・算数基礎 ・面接
3	山脇学園	理数探究	<b>探究的手法を用いた教育の土台となる、日ごろから好奇心をもって身の回りの事象をみることや、日常的に知識を活用することを意識しているといった資質を見極めることを目的</b> として入学者選抜を実施	・理科 ・算数 (算数的な思考力を測る) ・課題研究 (生活の中で科学をテーマとする問題)
4	三田国際学園	インターナショナルサイエンス	自ら考え自ら行動する力、多様なバックグラウンドの中で育まれる、“使える”英語と豊かな国際感覚を育むための <b>「世界標準」の教育の実践を目的</b> として入学者選抜を実施	・英語 (リスニング含む) ・面接 (英語と日本語)
5	宝仙学園	リベラルアーツ	<b>2020年からの大学入試改革を意識した入試</b> で、12年間の学習歴や自身の成長をアピールしてもらう入学者選抜	・日本語リスニング ・プレゼンテーション (学習歴に基づく)
		AAA入試	アスリート、アーティスト、アカデミックの各分野で全国レベルの実績を持ち、 <b>世界に飛び出そうとする人を対象とした入学者選抜</b>	・日本語リスニング ・プレゼンテーション (全国レベルの学習歴に基づく)
6	郁文館	グローバルリーダー特進	海外在住経験1年以上、帰国後3年以内で、日本語と英語によるコミュニケーション力と幅広い教養を獲得し、自らの考え方や主張を他者に発信できる力を身に付け、将来 <b>グローバルな舞台で活躍する人を育てることを目的</b> に入学者選抜を実施	・英語 (リスニング含む) ・面接 (英語と日本語)

7	聖徳学園	プログラミング入試	マイクロソフト社のマインクラフトを活用した、集中思考・創造性を重視した入試。本校が実践する ICT + STEAM 教育に興味や関心がある受験生が対象。 <b>デザイン思考を取り入れた創造性を評価する入学者選抜</b>	・マインクラフト(実技・作文)合計約90分／100点
8	芝浦工業大学附属	言語・探究入試	本校への志望順位が高く、表現力や探究心のある児童に、本校のICTや「主体的、対話的な深い学び」での吸収力の高さを期待。また、新カリキュラムの <b>グローバルやテクノロジー教育を充実させる探究型授業での多様性やリーダー的な役割を果たす人を対象とした入学者選抜</b>	・言語技術・探究(言語技術と探究の合科 40分・100点満点) ・算数(30分・100点満点)
9	東京都市大等々力	アクティブラーニング型	<b>アクティブラーニング型入試</b> ①与えられた資料を協働して読み解き、深く考えることができる生徒、②真剣な議論を通じて、多様なものを認める資質を持つ生徒、③一つの意見に対して、肯定否定両面から考察できる批評力を持つ生徒、④協力して、最終的な結果を導こうとする意欲と協調性を持つ生徒の選抜を意図	・検査Ⅰ(個人ワーク) ・検査Ⅱ(グループワーク)
10	富士見丘	グローバルアスリート入試	<b>競技年齢が若年化する各種スポーツの若きアスリートを応援し、グローバルに育成する制度</b> が「グローバル・アスリート」。テニス、スケート、バレエなど各種スポーツで実績を持ち、将来 <b>国際的に活躍したいと考えている入学者選抜</b>	・一般コース:国・算より1科目+作文 ・英語特別コース:英語資格+作文
11	東京成徳大学	Distinguished Learner 選抜入試(DL入試)	<b>東京成徳学園の教育ビジョンである「成徳の精神を持つグローバル人材」より評価の観点を設け、通常の試験では測れない資質を持った生徒を選抜。</b> 3つの観点(主体性・創造性・チャレンジ精神)をそれぞれ4つの項目を用いて、5段階で採点を行う方式	・試験① 個人課題(個人のアイデアの創出、アドバイスと再考) ・試験② グループワーク+プレゼンテーション(個人のアイデアの発表、グループでのアイデアの創出、プレゼンテーションにてアイデアの発表)