# 資料2 令和7年9月4日 令和7年度第1回千代田区 生物多様性推進会議

## 【令和7年度千代田区生物多様性イベント年間スケジュール】

4月	20日(日)	生きものさがし春編 開始
5月	24日(土)~25日(日)	「ちよだ・つま恋の森づくり」植樹ツアー
	31日(土)	生きものさがし春編 終了
7月	12日(土)	北の丸公園生きもの講座
	20日(日)	生きものさがし夏編 開始
	28日(月)	セミ羽化観察会
8月	2日(土) ~4日(月)	高山市森林体験等ツアー
	31日(日)	生きものさがし夏編 終了
11月 (予定)	8日(土)	ちよだ環境フェア
	15日(土)	秋の観察会

## 【各種イベントの実施報告】

## 1.「ちよだ・つま恋の森づくり」植樹ツアー

千代田区と姉妹連携及び「2050 年脱炭素社会実現に向けた連携協定書」を結んでいる群 馬県嬬恋村で自然散策や生きもの観察、植樹体験を行うツアーを実施した。

#### (1) 日時

令和7年5月24日(土)~25日(日)1泊2日

#### (2) 対象

区内在住・在勤・在学者(原則小学校3年生以上)

## (3)参加人数

9組32名(内訳 小学生:13名、大人:19名) ※応募数:26組74名

## (4) 実施内容

- ●1日目 ・地元ガイドによるワークショップ
- ●2日目 ・嬬恋村と共催で桟敷山において植樹祭を開催
  - ・森林組合による伐木実演、植樹の説明を受け、嬬恋村の方とともに ミズナラの苗を植樹

## (5)参加者からのご意見など

- ・都会で育った子どもたちにとっては非常に貴重でよい体験だと思います。
- ・森林の中で、森や自然の大切さを感じられて良かった。



ワークショップの様子



植樹の様子

## 2.北の丸公園生きもの講座

#### (1)目的

北の丸公園内の豊かな生態系や特定外来生物が与える生態系への影響を学ぶため、北の丸公園生きもの講座を開催した。

## (2) 日時・会場

令和7年7月12日(土)10:00~12:00 北の丸公園

## (3) 対象

区内在住・在学の小学生

## (4)参加人数

15 組 33 名 (内訳 子ども:16 名、保護者:17 名) ※応募数:31 件

#### (5) 実施内容

- ①アメリカザリガニの捕獲トラップの回収体験
- ②公園内の自然観察

## (6)参加者からのご意見など

- ・普段、散歩しているところにこんなにいろいろな生物がいることにびっくりしました。
- ・ザリガニに触れられればと思い参加しましたが、公園内の虫やカナヘビ等の生物の 説明もして頂き大変勉強になりました。



捕獲トラップの回収体験の様子



自然観察の様子

## 3.セミ羽化観察会

#### (1)目的

ちよだ生物多様性推進プランの普及啓発事業の一環として、生物多様性を意識して、 主体的に行動できる人を育てるため、セミ羽化観察会を開催した。

## (2) 日時・会場

令和7年7月28日(月)18:30~20:00 日比谷図書文化館日比谷コンベンションホール(講義)、日比谷公園(観察)

## (3) 対象

区内在住・在学の小学生(保護者同伴)

#### (4)参加人数

27組73名(内訳 子ども:36名、保護者:37名) ※応募数:75組

#### (5) 実施内容

- ①セミに関する講義
- ②セミの羽化観察

## (6)参加者からのご意見など

- ・セミの生態について学べました。セミの羽化も実際に見ることができてよかったで す。
- ・日本にいる種類のセミや分布、場所、観察の仕方などがわかり、子どもの自由研究 に役立てたいと思います。



セミに関する講義の様子



セミの羽化を観察する様子

## 4. 高山市森林体験等ツアー

千代田区と「2050 年脱炭素社会実現に向けた連携協定書」を結んでいる岐阜県高山市で 森林体験等を行うツアーを実施した。

#### (1) 日時

令和7年8月2日(土)~4日(月)2泊3日

#### (2) 対象

区内在住・在勤・在学者(小学生以上)

#### (3)参加人数

8組25名(内訳 子ども:11名、保護者:14名) ※応募者:23組55名

#### (4) 実施内容

- ●1日目 ・ガイドとともに平湯自然探勝路を散策 ・民宿に宿泊
- ●2日目 ・農業体験を実施(野菜の収穫)
  - ・高山市と共催で林業体験・木工体験を実施 (高山市の小中学生の親子 21 名も参加) 【林業体験】ちよだ・たかやまの森において間伐作業を体験 【木工体験】地元の木工職人と木製品(スツール)を制作
- ●3日目 ・朝市や市街地を散策(自由行動)

#### (5)参加者からのご意見など

- ・林業体験で木を切ったのが、一番楽しかったです。
- ・子どもたちが学ぶ機会がたくさんもうけられており、有意義でした。



自然散策の様子



林業体験の様子