

# 和泉小学校・いずみこども園等施設と 和泉公園との一体的整備構想 (素案)

令和7年12月  
千代田区

# 目次

---

## 1. はじめに

- 1 – 1. 整備構想策定の背景・目的
- 1 – 2. 整備構想の対象
- 1 – 3. 検討経緯

## 2. 施設の現況

- 2 – 1. 各施設の概要
- 2 – 2. 上位計画等
- 2 – 3. 公園利用状況調査
- 2 – 4. 風環境シミュレーション

## 3. 関係者及び地域の方からのご意見

- 3 – 1. 関係者及び地域の方の意向把握の概要
- 3 – 2. 意見のまとめ

## 4. 整備に向けた課題

- 4 – 1. 学校等施設の現状課題
- 4 – 2. 公園の現状課題

## 5. 一体的整備の考え方

- 5 – 1. 施設規模の想定
- 5 – 2. 一体的整備の必要性
- 5 – 3. 公園の面積・機能と教育環境の両立
- 5 – 4. 人工地盤校庭パターンによる一体的整備イメージ
- 5 – 5. 敷地の入れ替え・一体的整備による効果と影響
- 5 – 6. 都市計画変更の必要性

## 6. 施設計画の方向性

- 6 – 1. 全体に係る整備の方向性
- 6 – 2. 学校等施設に係る整備の方向性
- 6 – 3. 公園に係る整備の方向性
- 6 – 4. 概算事業費
- 6 – 5. 整備スケジュール
- 6 – 6. 公園閉鎖期間の代替公園の必要性
- 6 – 7. 旧和泉町ポンプ所跡地の活用

## 7. 施設の整備イメージ

- 7 – 1. 整備イメージの考え方
- 7 – 2. 施設構成の例

## 8. 今後の検討課題

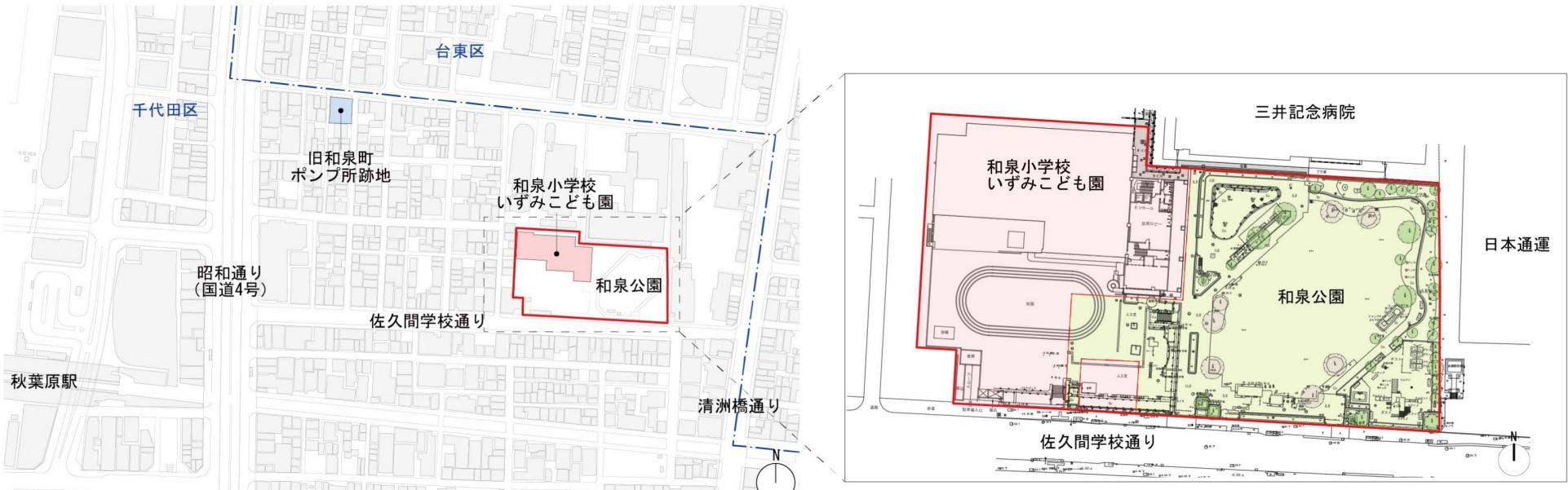
# 1 はじめに

## 1－1. 整備構想策定の背景・目的

- 竣工から38年が経過し、老朽化や施設規模等の課題がある和泉小学校・いずみこども園等施設（和泉小学校、いずみこども園、いずみこどもプラザ及びちよだパークサイドプラザ）については、児童・園児への負担軽減を図る観点等から、現敷地建て替えではなく隣接する区立和泉公園敷地への移転建て替えに向けて取り組んでいます。（公園との敷地交換）
- 令和元年度から検討組織を設けて施設関係者との意見交換を重ね、令和6年度からは公園の視点を検討に加え、公園も含めて全体の機能が向上するよう、完成後的一体的利用も含めた再整備の方向性について地域とともに整理・検討を行ってきました。
- この「和泉小学校・いずみこども園等施設と和泉公園との一体的整備構想（以下、「整備構想」という。）」では、これまでの検討会等での意見や議論を踏まえ、公園と学校等施設の敷地を入れ替え新たな公園と学校等施設を一体的に整備する考え方と今後の方針性を取りまとめています。
- 一体的整備を実現するためには、長期間にわたって多くの関係者が携わりながら、計画、設計、施工といったいくつものステージを乗り越えていくことが必要です。本整備構想に示した内容を常に参照しながら、子どもたちと地域の未来を明るく照らす、学びと遊び、憩いの場を創り出してまいります。

## 1 – 2. 整備構想の対象

- 和泉小学校・いずみこども園等施設（和泉小学校、いずみこども園、いずみこどもプラザ及びちよだパークサイドプラザ）並びに和泉公園を整備構想の対象とします。



(この地図は、東京都縮尺1/2,500地形図を使用(承認番号:7都市基交測第156号)して作成したものである。無断複製を禁ずる。)

(公園台帳平面図を加工して作成)

### 【施設の沿革】

- 旧佐久間小学校敷地を利用し、地域に開かれた学校を核とした多目的利用の都市型複合公共施設として昭和62年7月に竣工、9月に開設。
- 平成5年4月には、旧佐久間小学校と旧今川小学校を統合し再配置した「和泉小学校」として開校。
- 平成14年4月には、佐久間幼稚園といづみ保育園からなる幼保一元化施設として「いずみこども園」を新たに開設。
- 現在は、小学校・こども園の他、集会室等の地域利用施設（ちよだパークサイドプラザ）と児童館的機能（いずみこどもプラザ）を有している。

## 1 – 3. 検討経緯

- 下表に示すとおり、関係者や地域の方との密な意見交換を重ね、整備構想の検討を深めてきました。

会議体名称	日付	会議概要
■和泉小学校学校運営協議会	平成30年12月19日	・施設の課題共有、仮校園舎の整備における課題共有
■和泉小学校・いずみこども園等施設整備 検討準備会	令和元年12月17日	・施設の現状についての情報共有、和泉公園を利用する可能性の検討
	令和2年2月19日	・施設整備について ・仮校園舎建設による現敷地建て替えと和泉公園敷地への新施設の移転建て替えを比較検討
■和泉小学校・いずみこども園等施設整備 校・園関係者懇談会	令和4年1月17日	・整備を建て替えで進めること ・和泉公園を活用する方向性で検討すること
	令和6年1月26日	・和泉小学校・いずみこども園等の施設整備基本構想素案（たたき台）の確認 ・和泉公園と換地する方針の確認、和泉公園閉鎖時の代替措置の検討
■和泉小学校・いずみこども園等施設と和泉公園との一体的整備に向けた検討会	令和6年11月21日	・和泉公園の現況及び課題 ・公園敷地と学校敷地の入れ替え ・施設と公園の配置形態
	令和7年3月27日	・和泉公園利用状況調査、風環境のシミュレーション結果概要 ・検討会、個別ヒアリング、オープンハウス型地域説明会等での意見とその対応 ・施設と公園の配置形態
	令和7年9月19日	・人工地盤校庭パターンについての制度的・技術的・機能的整理 ・人工地盤校庭パターンにおける施設と公園の計画 ・整備構想（骨子案）
■オープンハウス型地域説明会	令和7年2月7日・8日	・公園敷地と学校敷地の入れ替え ・地表面兼用パターンによる施設と公園の計画イメージ
	令和7年10月19日・20日	・敷地の入れ替え効果・一体的整備・都市計画変更等 ・人工地盤校庭パターンにおける施設と公園の計画イメージ

その他、地域団体への個別ヒアリング、和泉小学校児童へのアンケートを実施

学校等施設の検討

学校等施設及び公園の検討

# 2 施設の現況

## 2 – 1. 各施設の概要

- 和泉小学校・いずみこども園等施設と和泉公園の概要は下表の通りです。

	和泉小学校・いずみこども園等施設	和泉公園 (都市計画公園、街区公園)																														
所在	神田和泉町1番地	神田和泉町1番地300																														
地域地区等	商業地域、容積率500%（南側一部600%）、建ぺい率80% 第四種中高層階住居専用地区※1（南側一部）、防火地域、日影規制なし、千代田区駐車場整備地区※2																															
敷地面積等	3,963.06m <sup>2</sup> うち校庭面積 小学校：約1,207m <sup>2</sup> こども園：約218m <sup>2</sup>	4,607.71 m <sup>2</sup> 但し、その一部（約600m <sup>2</sup> ）は校庭としても使えるよう整備され、学校の教育活動がある日に校庭として使われているため、実際に公園としていつでも有効に利用できる範囲は約4,000m <sup>2</sup>																														
施設等	 <p><b>現在の和泉小学校等施設の構成</b></p> <table border="1"> <tr> <td>7階</td> <td>多目的ホール</td> <td>ちよだパークサイドプラザ</td> </tr> <tr> <td>6階</td> <td colspan="2">いずみこどもプラザ</td> </tr> <tr> <td>5階</td> <td>和泉小学校</td> <td>子育てひろば</td> <td>区民図書室</td> </tr> <tr> <td>4階</td> <td colspan="3">和泉小学校</td> </tr> <tr> <td>3階</td> <td colspan="3">和泉小学校</td> </tr> <tr> <td>2階</td> <td>和泉小学校</td> <td colspan="2">いずみこども園</td> </tr> <tr> <td>1階</td> <td colspan="2">いずみこども園</td> <td>パークサイドプラザ受付</td> </tr> <tr> <td>地下1階</td> <td colspan="3">機械室・防災備蓄倉庫</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>鉄骨鉄筋コンクリート造、地上8階・地下1階</li> <li>延床面積：11,454.9m<sup>2</sup></li> <li>昭和62年竣工</li> </ul> <p>校庭</p> <p>地下1階</p> <p>機械室・防災備蓄倉庫</p> <p>プール</p>	7階	多目的ホール	ちよだパークサイドプラザ	6階	いずみこどもプラザ		5階	和泉小学校	子育てひろば	区民図書室	4階	和泉小学校			3階	和泉小学校			2階	和泉小学校	いずみこども園		1階	いずみこども園		パークサイドプラザ受付	地下1階	機械室・防災備蓄倉庫			  <p>都市計画公園区域 第四種中高層階住居専用地区 都市計画公園区域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康器具</li> <li>スプリング遊具</li> <li>ブランコ</li> <li>砂場</li> <li>鉄棒・滑り台等を兼ねた複合遊具</li> <li>トイレ</li> <li>レンタサイクルポート</li> </ul> <p>芝生広場 佐久間学校通り</p>
7階	多目的ホール	ちよだパークサイドプラザ																														
6階	いずみこどもプラザ																															
5階	和泉小学校	子育てひろば	区民図書室																													
4階	和泉小学校																															
3階	和泉小学校																															
2階	和泉小学校	いずみこども園																														
1階	いずみこども園		パークサイドプラザ受付																													
地下1階	機械室・防災備蓄倉庫																															

※1 第四種中高層階住居専用地区：6階以上の部分を住宅等の用途にするよう制限される地区です。ただし、学校などの教育施設には適用されません。

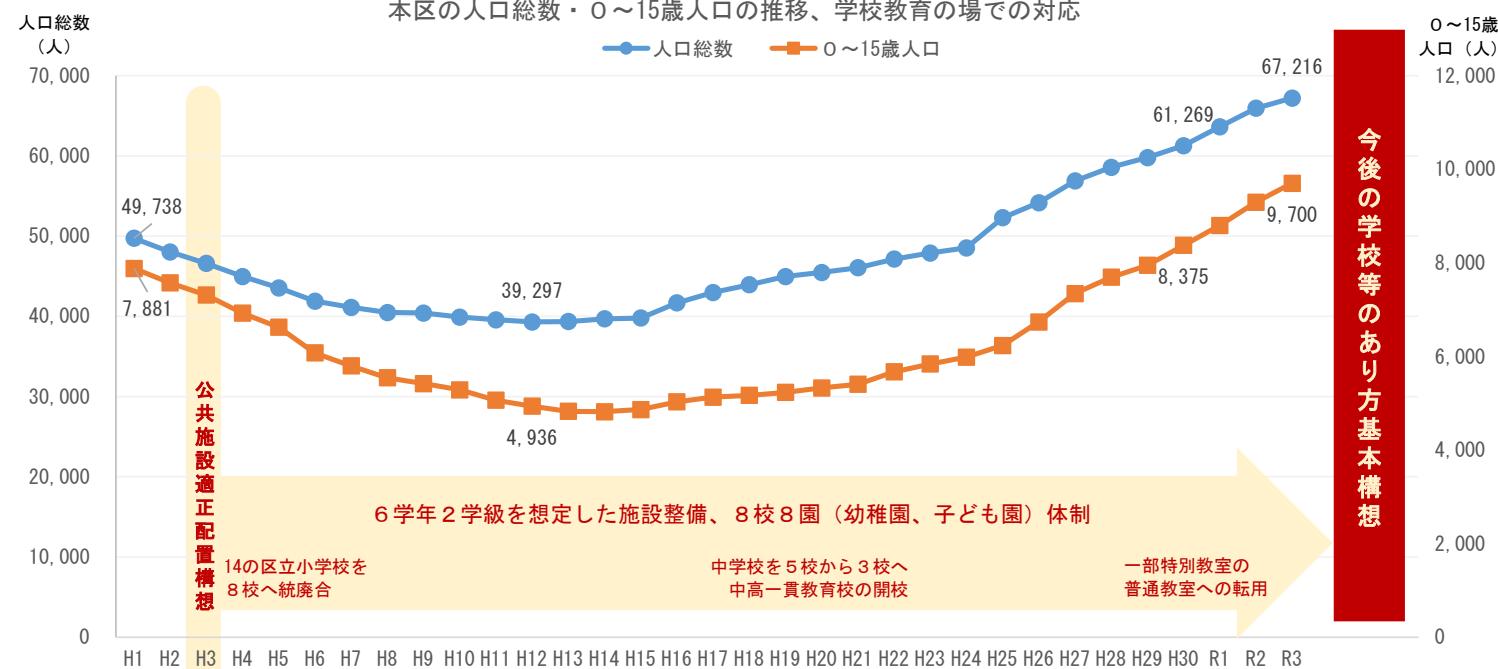
※2 千代田区駐車場整備地区：都条例により、建築物の規模・用途に応じた駐車場附置義務が生じます。

## 2 – 2. 上位計画等

### (1) 今後の学校等のあり方基本構想（令和5年6月策定）

- 区では、児童・生徒数の増加状況が続く中、子どもの健やかな育ちをまち全体で支援し一人ひとりの可能性を最大限に伸ばしていくための「今後の学校等のあり方」について、基本構想をまとめています。

今後の学校等のあり方基本構想（令和5年6月策定）より抜粋



#### ◆各学校の教室数・併設している施設の状況等

- 今後も児童数の増加が想定される小学校では、併設施設の外部移転や特別教室の改修等によって普通教室を確保するための検討を行っています。
- また、学校施設等の老朽化や劣化状況等を踏まえ、順次、建て替え又は改修工事を行っており、和泉小学校や番町小学校では建て替えを計画しています。

#### ◆よりよい教育環境の整備

- 学校設置基準等に基づき、子どもたちにとって、よりよい学びや運動等を実現するための教育環境を整備するため、諸室や校庭等のより効果的な活用可能性を検討していくことが重要です。

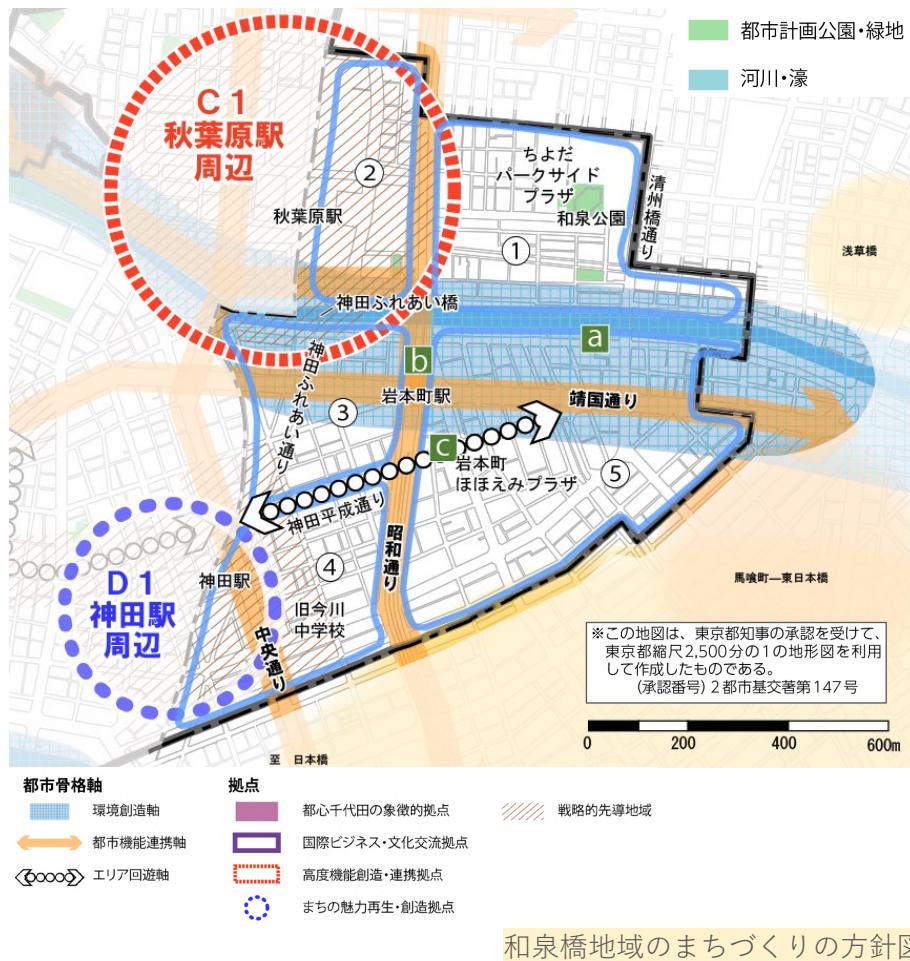
#### 【具体的な取組案】

公園と隣接している学校について、校庭と公園の一体的な利用の可能性を検討する。学校に隣接する区有地や民有地の活用について検討する。

## (2) 千代田区都市計画マスタープラン（令和3年5月改定）

- 緑の潤いを感じる空間の確保、和泉公園やちよだパークサイドプラザを地域のコミュニティ、防災などの核として活かすことが掲げられています。

### 千代田区都市計画マスタープラン（令和3年5月改定）より抜粋



これからのまちづくりー注視すべき人とまち、社会の変化

- ・ファミリー層、子ども層を中心とした、区内で最大の定住人口の増加率
- ・かつての問屋街の界隈性やコミュニティのつながりの希薄化
- ・中小建物の老朽化が進行
- ・首都直下地震、荒川氾濫や集中豪雨などによる被害拡大の懸念

### 地区別方針 地区①

地区  
① 神田和泉町、神田佐久間町二・三・四丁目、神田佐久間河岸、  
東神田三丁目、神田平河町

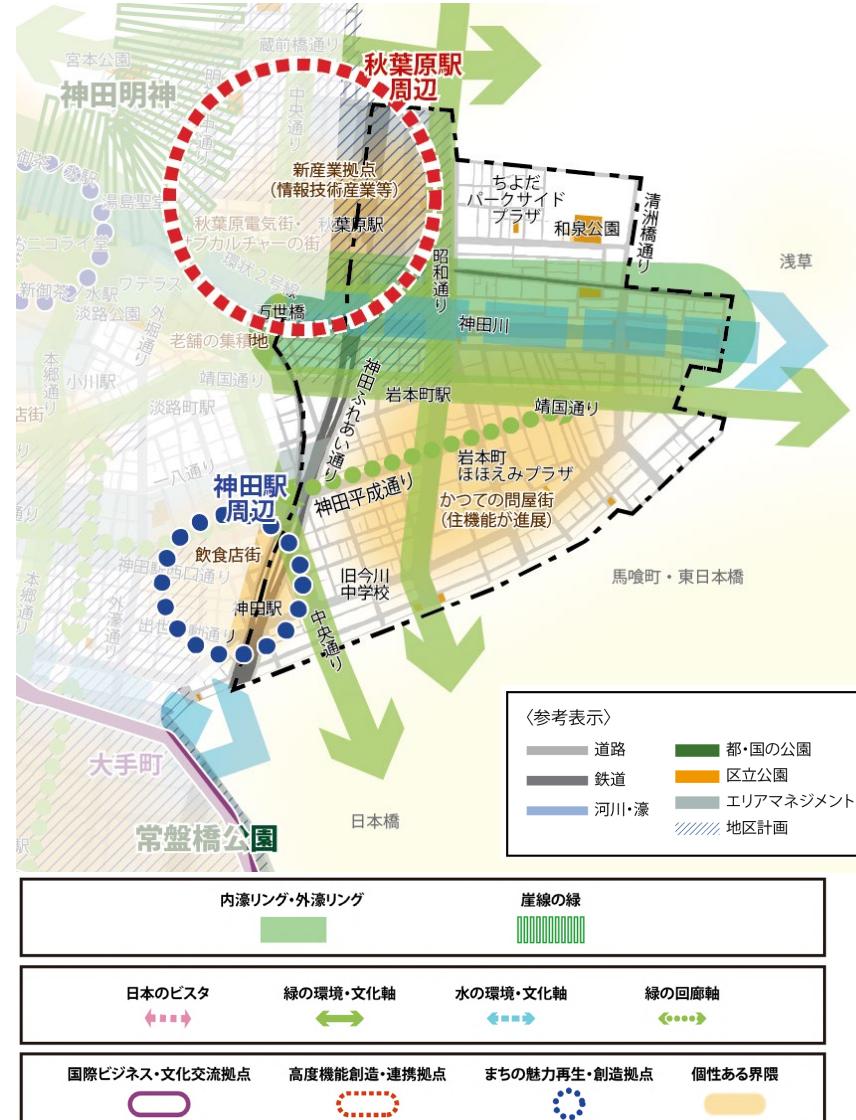
中層・中高層の複合市街地として、和泉公園や公共施設のゆとりと潤いを活かし、住宅と商業・業務施設が調和する、災害に強いまちをつくります。

- 多様な住まい方を選択できる住宅の整備や良好な街並みの形成、安全で歩きやすい歩行空間や緑の潤いを感じる空間の確保を進めています。
- 和泉公園周辺や清洲橋通り沿道などの立地を活かして、日常生活の利便性を高める店舗や、平日夜間・休日の生活を豊かにする機能の充実を促進します。
- 和泉公園やちよだパークサイドプラザを地域のゆとり、潤い、コミュニティ、防災などの核として活かしていきます。
- 首都直下地震に加え、荒川の氾濫や集中豪雨による浸水などに対する防災性の向上のため、災害時の安全性確保や被害軽減を図る建て替え、豊かな道路空間の創出を進めます。
- 神田川両岸沿いの一体的な水辺空間のデザインのもと、中高層を基本として連続する協調的な開発を進め、まちに活気と安らぎを感じさせる心地よい空間を広げていきます。
- 秋葉原駅とまちをつなぐバリアフリールートの確保を進めます。

### (3) 千代田区緑の基本計画（令和3年7月改定）

- 緑地における雨水貯留・浸透機能の整備、増加するファミリー層や子どもが気軽に使えるよう緑地を有効活用することが掲げられています。

千代田区緑の基本計画（令和3年7月改定）より抜粋



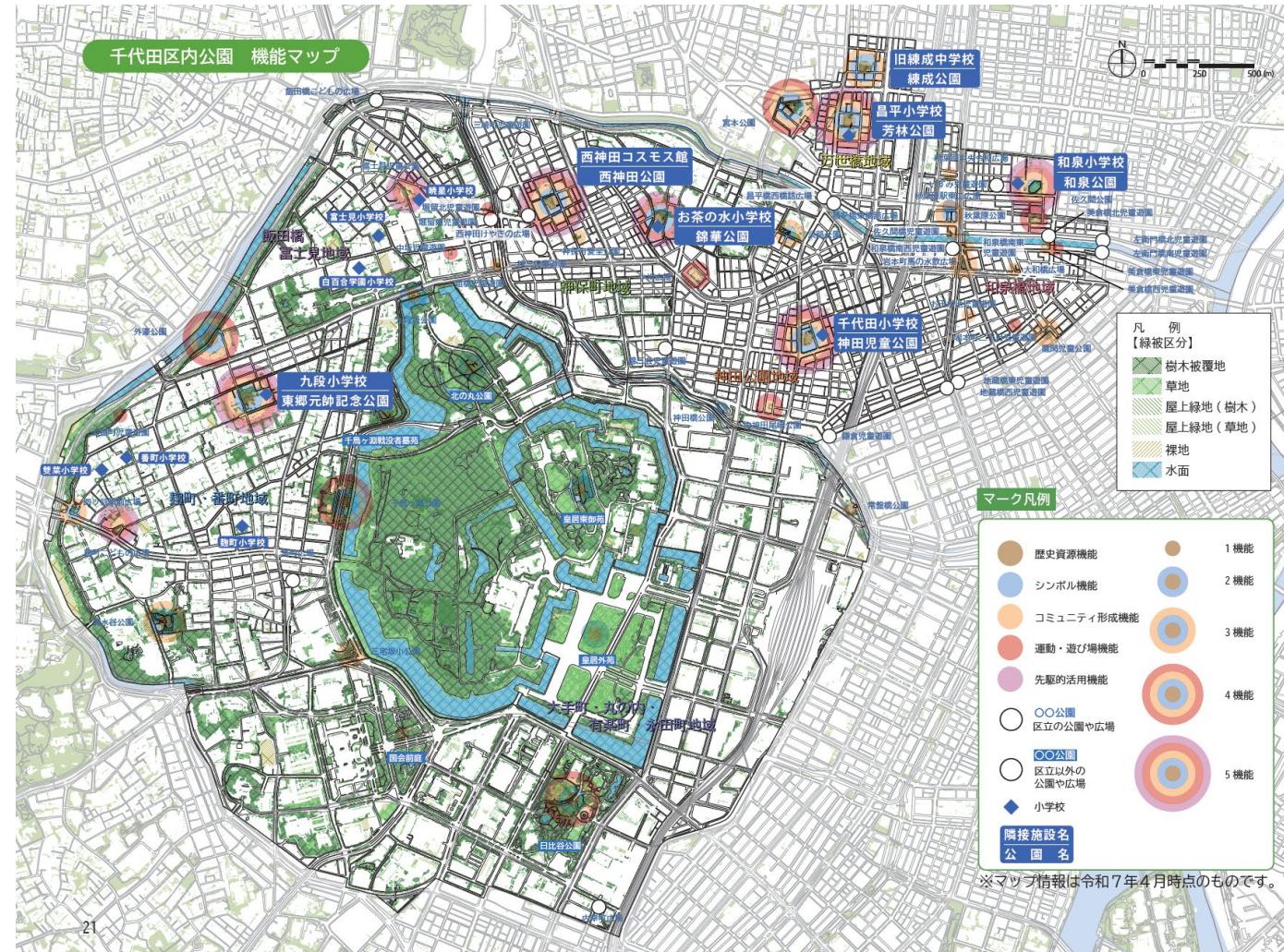
本地域のまちづくりを加速させる緑の取組方針

1. 歴史をつなぐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>神田川の水質改善や河川空間周辺の緑化等を通じて、本区を包む外濠リングの質を高め、また周辺区へと緑をつなげていきます。</li> </ul>
2. 空間をつなぐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>神田川における舟運活用も見据えながら、水辺の歩行空間の整備、橋を活かした河川への眺望確保等を進めます。</li> <li>本地域の骨格である神田川沿いと靖国通り沿道において、水辺とのつながりを意識して、建築物のデザイン等を促進するとともに、空地の確保、重点的な緑化によって、潤いを感じられる空間のつながりを創出します。</li> </ul>
3. 安心をつなぐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>荒川・神田川の外水氾濫が発生した場合、本地域の大部分で浸水被害が懸念されるため、緑地において雨水貯留・浸透機能の整備を進めます。</li> </ul>
4. 人とまちの縁をつなぐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>問屋街としての昔ながらの生業や人の交流を生み、ものづくりやアートの活動の場となるよう、また増加するファミリー層や子どもが気軽に使えるよう、限られた緑地を有効に活用していきます。</li> </ul>
5. 未来につなぐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>アダプト団体をはじめ、地域に住み、働き、滞在する多様な人が関わる地域の緑の維持管理を推進します。</li> </ul>
6. 緑とのつながりを創造する	<ul style="list-style-type: none"> <li>長く地域に暮らす人と新たに住み始めた人、クリエイティブに活動する人など、様々な人々が集まり、緑に関する活動に関わりながら、新たな文化やコミュニティを育むような機会の充実を図ります。</li> </ul>

## (4) 千代田区公園づくり基本方針（令和7年3月改定）

- 和泉公園（4,600m<sup>2</sup>）は、面積が500m<sup>2</sup>未満の公園が多い和泉橋地域において、地域の核となる公園であり、多くの機能（シンボル、運動・遊び場、先駆的活用、歴史資源、コミュニティ形成）を拡充していくことが期待されています。
- また、公園と施設の敷地交換による一体的整備、公園と校庭の共用を視野に入れた整備、運用を検討することが掲げられています。

### 千代田区公園づくり基本方針（令和7年3月改定）より抜粋



千代田区内公園機能マップ

公園をよりよくするための4つの視点

#### 視点1 多様化する区民ニーズの実現

- 遊具の種類や数、ボール遊びや花火などのニーズがあります。
- 祭事などイベント利用のニーズがあります。
- 多様な区民ニーズを捉えながら、柔軟な運用に向けた公園づくりが重要です。

#### 視点2 ポテンシャルの有効活用

- 江戸の文化と近代の機能が融合し、都心の風格と心地よい環境を継承しています。
- 魅力ある公園を将来に引き継ぐため、伝統文化の発信に加え、環境の保全に配慮した整備が重要です。
- 利用者が場所や時間によって変化することと、昼間人口比率が高いことを踏まえた公園づくりが重要です。

#### 視点3 すべての人が使いやすい公園

- 少子高齢化や多国籍化が進む中、千代田区の人口は増加しています。
- 遊具の種類や数について「満足」を増やせる余地があります。
- 高齢者や障がい者が使いやすい公園への改善が必要です。

#### 視点4 様々な主体との連携

- 地域住民、民間企業などの緊密な連携が公園づくりの重要なテーマとなっています。
- 地域住民と使い方を話し合い、安全で快適な公園づくりを推進することが重要です。
- 一人あたりの公園面積が少ないため、公開空地などとの連携が重要です。

## 千代田区公園づくり基本方針（令和7年3月改定）より抜粋

### 基本理念

**千代田区の歴史を継承し 次世代を育む 居心地よいコモンスペースを目指して**

### 方針と施策

#### 公園をより良くするための4つの視点

視点  
1 多様化する区民ニーズの実現

視点  
2 ポテンシャルの有効活用

視点  
3 すべての人が使いやすい公園

視点  
4 様々な主体との連携

#### 方針と施策

方針1 区民のニーズに寄り添った公園づくり  
施策1-1 みんなでつくる公園  
施策1-2 公園の基本的なサービスの向上  
施策1-3 公園でできることを増やす  
施策1-4 各公園で機能を分ける

方針2 区の特色をいかした公園づくり  
施策2-1 地域の歴史をいかし愛着を感じる場所  
施策2-2 縁をいかしたうるおいある公園づくり  
施策2-3 時間帯・場所ごとに楽しめる公園

方針3 子育て世帯・高齢者・障がい者が利用しやすい公園づくり  
施策3-1 利用しやすい空間づくり  
施策3-2 柔軟なルールづくり  
施策3-3 道路空間の公園的な活用  
施策3-4 デジタル技術を上手に使う

方針4 様々な主体による公園づくり  
施策4-1 みんなで育む公園  
施策4-2 公園と隣接施設の一体的な利活用  
施策4-3 開発との連携  
施策4-4 民間企業のノウハウの活用

#### 基本理念

千代田の歴史を継承し  
次世代を育む  
居心地よいコモンスペース  
を目指して

### 公園づくりの進め方－今後の取組

和泉公園 整備予定

手法1 ハード 整備

#### 該当する施策

施策1-1 施策1-2  
施策1-3 施策1-4  
施策2-2 施策2-3  
施策3-1 施策3-2  
施策3-4 施策4-1  
施策4-2 施策4-3

#### 拡充する機能

	シンボル機能		運動・遊び場機能
	先駆的活用機能		歴史資源機能
	コミュニティ形成機能		

- 隣接する小学校等施設の建替えを機に公園整備に取り組みます。
- 公園と施設の敷地交換による一体的整備を進めます。
- 子どもの遊びや地域活動、災害時の拠点などニーズに寄り添った整備をします。
- 公園と校庭の共用を視野に入れた整備、運用を検討します。



## 2 – 3. 公園利用状況調査

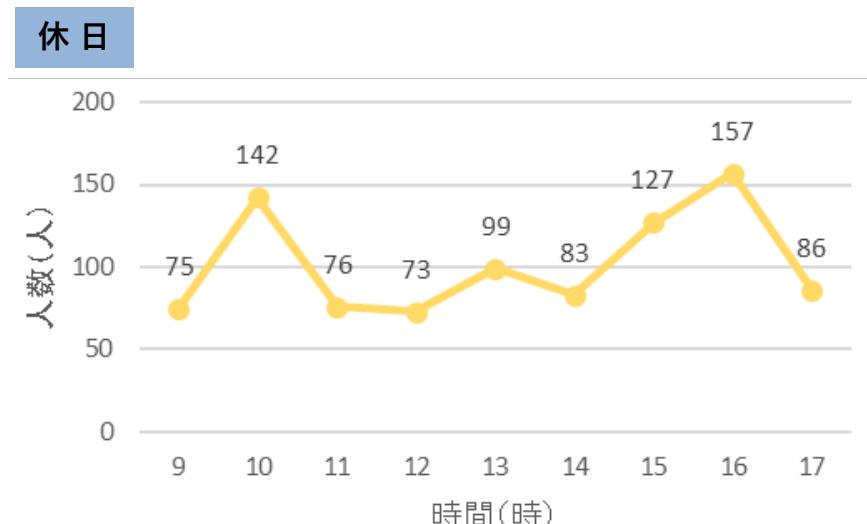
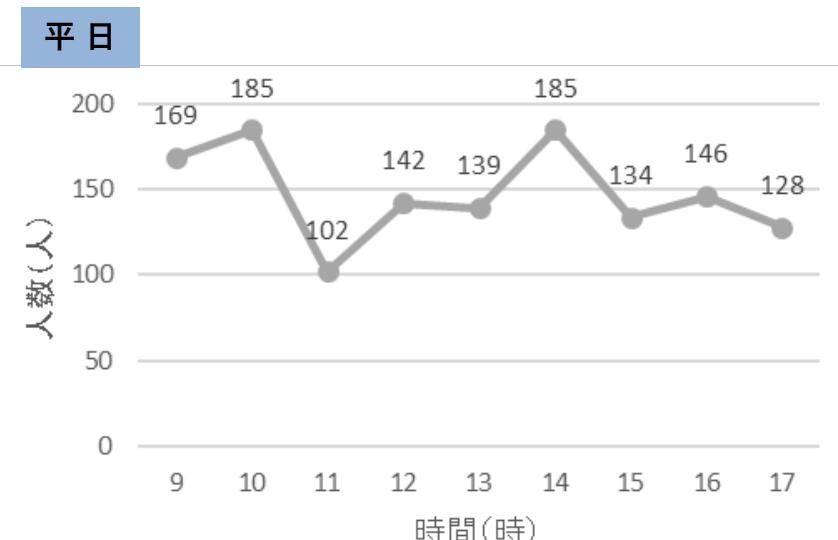
- 利用者による多様な活動の創出につながる効果的な空間整備に向け、現在の公園利用状況を調査しました。
- 公園の利用者数、滞留行動や利用動線等の使われ方は以下の通りです。

### (1) 利用者カウント調査

調査方法	公園出入口において利用者数をカウントし、時間帯別利用者数・利用者年齢構成・利用目的を集計
調査日	平日：令和4年10月12日（水）／休日：令和4年10月8日（土）

#### 時間別利用者数

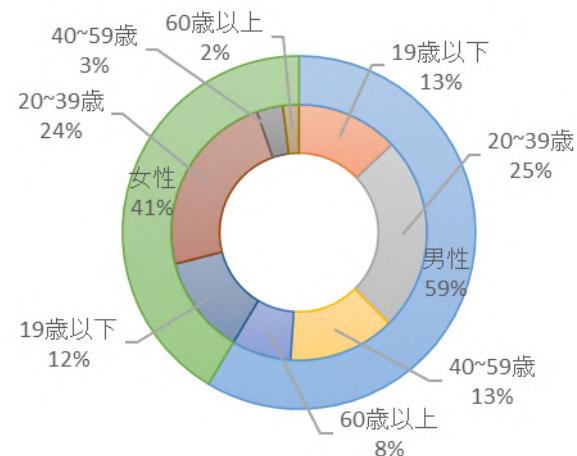
- 公園の通り抜け利用者が含まれるため、平日の方が、休日よりも利用者が多い傾向にあり、10時台と14時台が利用者のピークとなっています。
- 休日は、公園の利用・滞在が多く、ピークとなる16時台は平日と比較して利用者数が多くなっています。



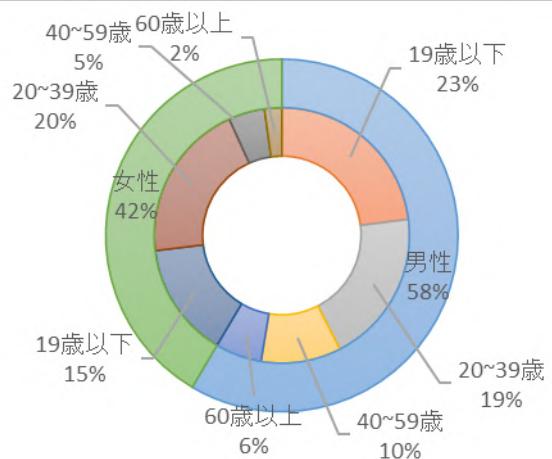
## 年齢・性別構成

- 平日は、男性・女性ともに20～39歳が特に多く、子ども連れの利用だけでなく、通り抜け等のための周囲の住民・ビジネスパーソンによる利用者が多くなっていると考えられます。
- 休日は、19歳以下及び20～39歳が多く、子ども連れ等の利用が多いと考えられます。

### 平日



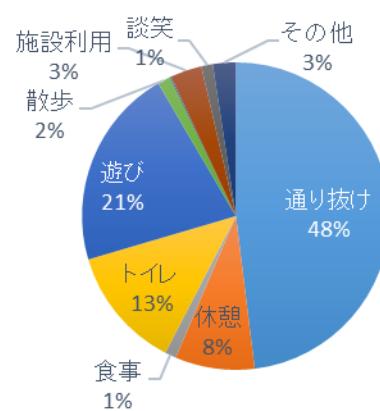
### 休日



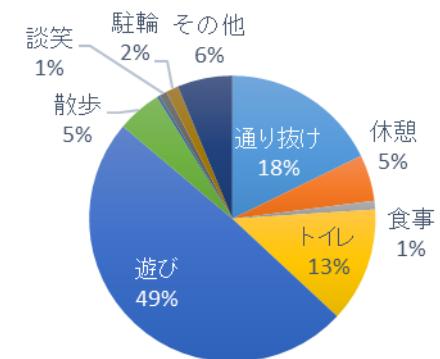
## 利用目的

- 平日は通り抜けが、休日は遊びが最も多く、都心に位置する公園として特徴的な利用状況となっています。

### 平日



### 休日



## (2) アクティビティマッピング調査

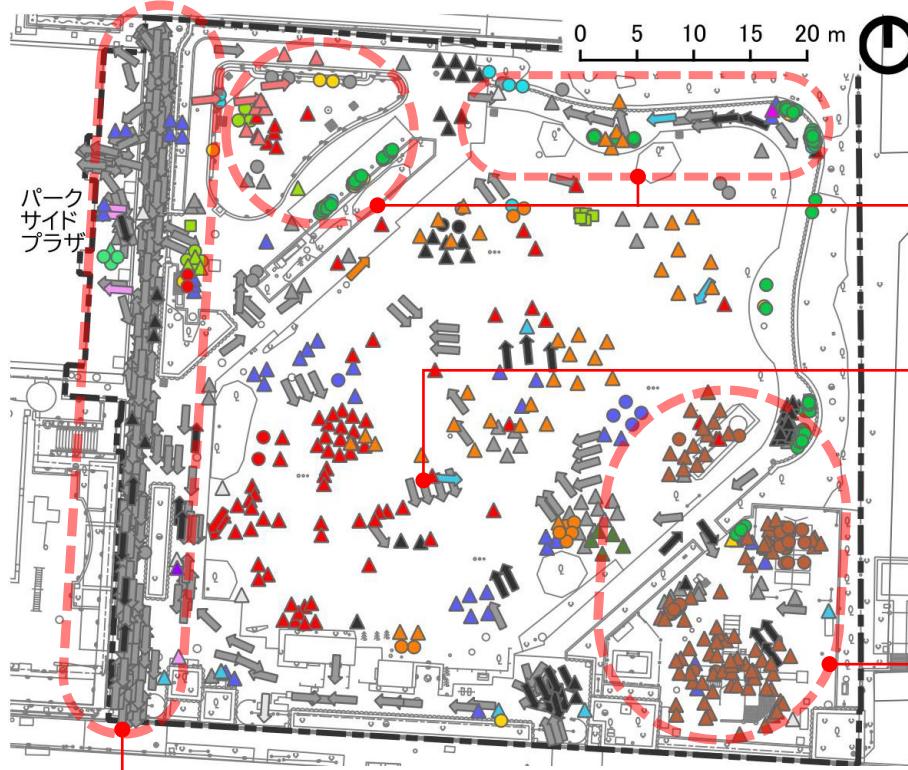
調査方法	滞留行動（休憩・飲食・会話等）と地点を地図に記入し、芝生広場・ベンチ・遊具廻り等の空間特性や活動が生まれるポテンシャルを分析
調査日	平日：令和6年11月25日（月）、令和7年10月30日（木） 休日：令和6年11月24日（日）、令和7年11月2日（日）

### 平日

#### 凡 例

- 形  
 ○ 座る  
 △ 立ち  
 ⇨ 歩行・移動  
 □ その他

- 色  
 ■ 遊具で遊ぶ  
 ■ 広場で遊ぶ  
 ■ ジャンボジャングルで遊ぶ  
 ■ 運動  
 ■ 広場でくつろぐ  
 ■ ベンチでくつろぐ  
 ■ 飲食  
 ■ スマホ操作  
 ■ パソコン操作  
 ■ 写真・動画撮影  
 ■ ゲームで遊ぶ  
 ■ 読書  
 ■ 待ち合わせ  
 ■ 会話  
 ■ 散歩・周遊  
 ■ 自転車乗り降り  
 ■ 公園清掃  
 ■ 特筆なし



西側通路は、パークサイドプラザへの往来や南北の通過がほとんどとなっています

(公園台帳平面図を加工して作成)

ベンチやジャンボジャングルの周りは、くつろいだり、ランチタイムの飲食などの利用も見られます



ベンチで会話・ランチ

芝生広場は、児童のボール遊びや、大人がくつろいでいる場面も見られます



広場でくつろぐ

遊具周りは、「遊具で遊ぶ」がほとんどを占めています



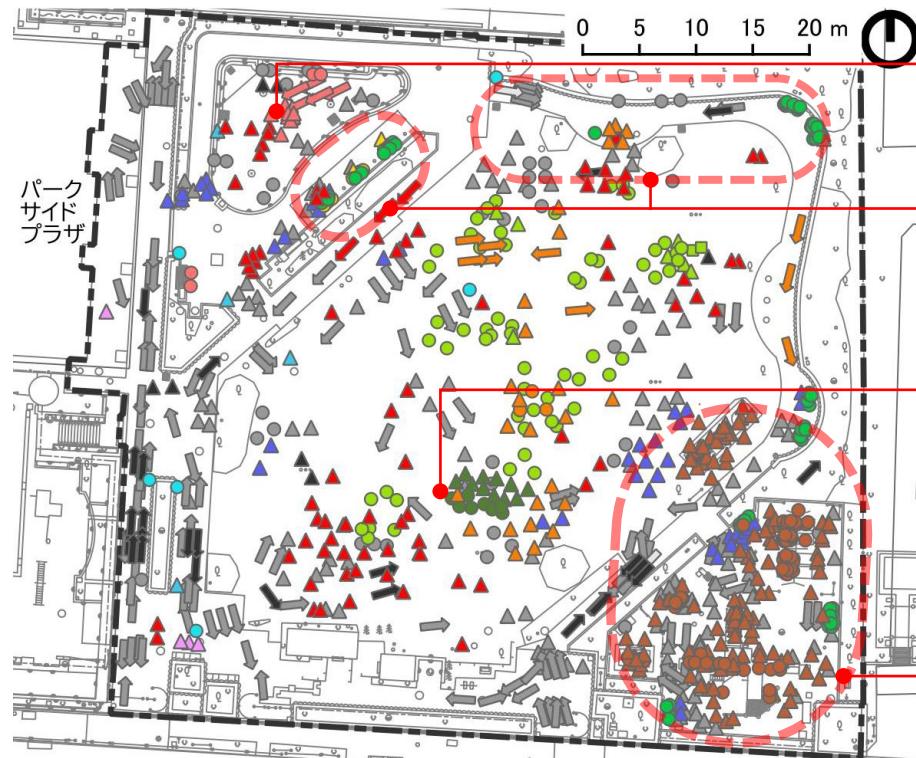
近隣保育園の散歩

## 休日

### 凡 例

形  
 ○ 座る  
 △ 立ち  
 ⇒ 歩行・移動  
 □ その他

色  
 ■ 遊具で遊ぶ  
 ■ 広場で遊ぶ  
 ■ じゃぶじゃぶ池で遊ぶ  
 ■ 運動  
 ■ 広場でくつろぐ  
 ■ ベンチでくつろぐ  
 ■ 飲食  
 ■ スマホ操作  
 ■ パソコン操作  
 ■ 写真・動画撮影  
 ■ ゲームで遊ぶ  
 ■ 読書  
 ■ 待ち合わせ  
 ■ 会話  
 ■ 散歩・周遊  
 ■ 自転車乗り降り  
 ■ 公園清掃  
 ■ 特筆なし



(公園台帳平面図を加工して作成)

じゃぶじゃぶ池の周りでも遊んでいる利用者が見られます

ベンチなどの隅で佇める場所で、くつろいだり、スマホ操作などの滞留が見られます

芝生広場は「広場でくつろぐ」「広場で遊ぶ」など、多様なアクティビティが見られます

遊具周りは、「遊具で遊ぶ」がほとんどを占めています



じゃぶじゃぶ池で遊ぶ



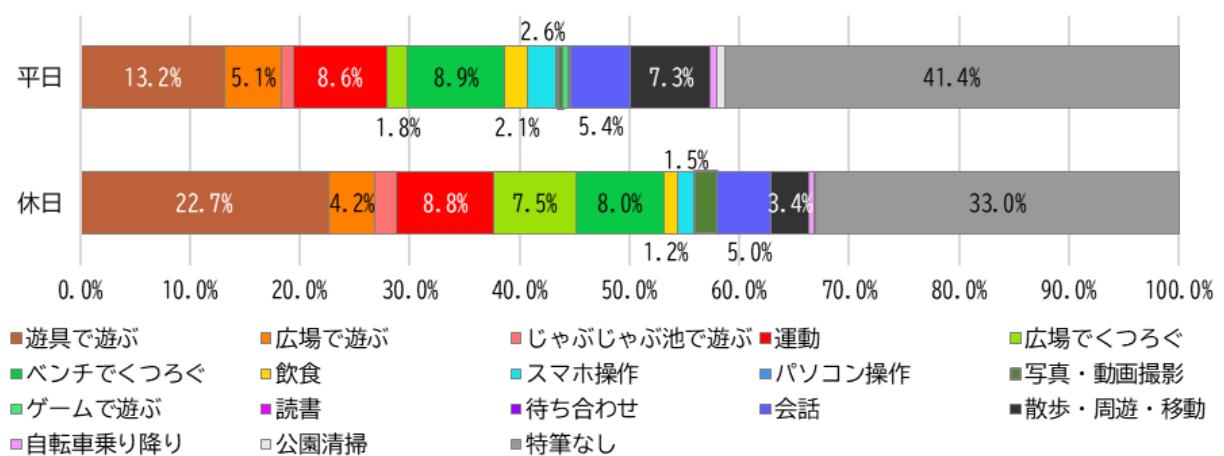
広場でくつろぐ



遊具で遊ぶ

## 平日と休日の比較

- 平日は、西側の園路を通過する人が多く、「特筆なし」が多くなっています。
- 休日も「特筆なし」が多いですが、「遊具で遊ぶ」も2割を超えていました。



■ 遊具で遊ぶ  
 ■ ベンチでくつろぐ  
 ■ ゲームで遊ぶ  
 ■ 自転車乗り降り

■ 広場で遊ぶ  
 ■ 飲食  
 ■ 読書  
 ■ 公園清掃

■ じゃぶじゃぶ池で遊ぶ  
 ■ 運動  
 ■ スマホ操作  
 ■ パソコン操作  
 ■ 待ち合わせ  
 ■ 会話  
 ■ 特筆なし

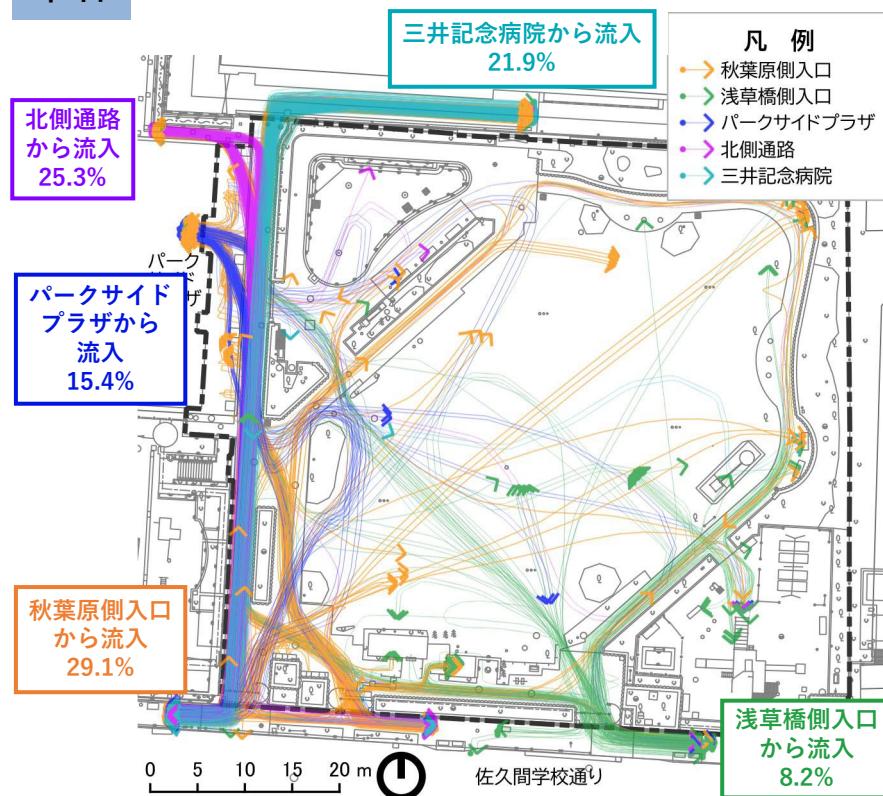
■ 広場でくつろぐ  
 ■ 写真・動画撮影  
 ■ 散歩・周遊・移動

### (3) 利用者動線調査

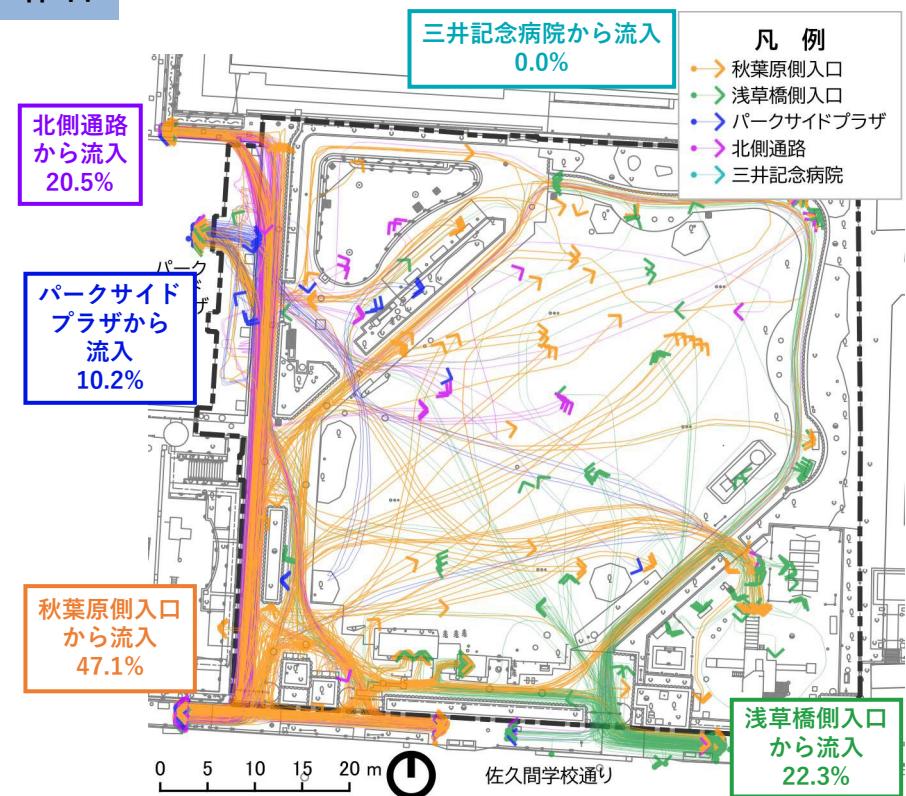
調査方法	通り抜け等の歩行者動線の傾向から、公園のレイアウトの特性や周囲の敷地との関わりの強さ等を分析
調査日	平日：令和6年11月25日（月）、令和7年10月30日（木） 休日：令和6年11月24日（日）、令和7年11月2日（日）

- 平日・休日ともに秋葉原側入口からの流入が最も多く、パークサイドプラザ・北側通路・三井記念病院（平日のみ）への通過が多い傾向にあります。
- 浅草橋側入口から流入については、休日、平日ともに広場や遊具等の利用のための流入が多く見られます。

平日



休日



(公園台帳平面図を加工して作成)

## (4) 公園の利用状況のまとめ

### 全体的な傾向

- 平日・休日ともに利用者数が多く、特に平日は朝（10時頃まで）と昼過ぎ（14時頃）、休日は夕方（15,16時頃）の利用が多くなっています。

### 利用者属性

- 平日は子ども連れだけではなくビジネスパーソンの利用も見られ、休日は子ども連れによる利用が多くなっています。

### アクティビティ

- 遊具やじゃぶじゃぶ池の利用、ベンチでの滞留に加え、中央の芝生広場でもくつろぎや運動など、多様な利用が見られることが和泉公園の大きな特徴となっています。
- 平日は西側園路を南北往来する利用が多く、休日は遊具等で遊ぶ利用が多くなる傾向にあります。

### 動線

- 利用者が訪れる方面は、秋葉原側入口からが最も多くなっています。
- 秋葉原側入口からの利用者は、パークサイドプラザ・北側通路・三井記念病院への往来が多く、南北の通り抜けを目的とした利用も多くなっています。

## 2 – 4. 風環境シミュレーション

### 強風による滞在快適性の低下

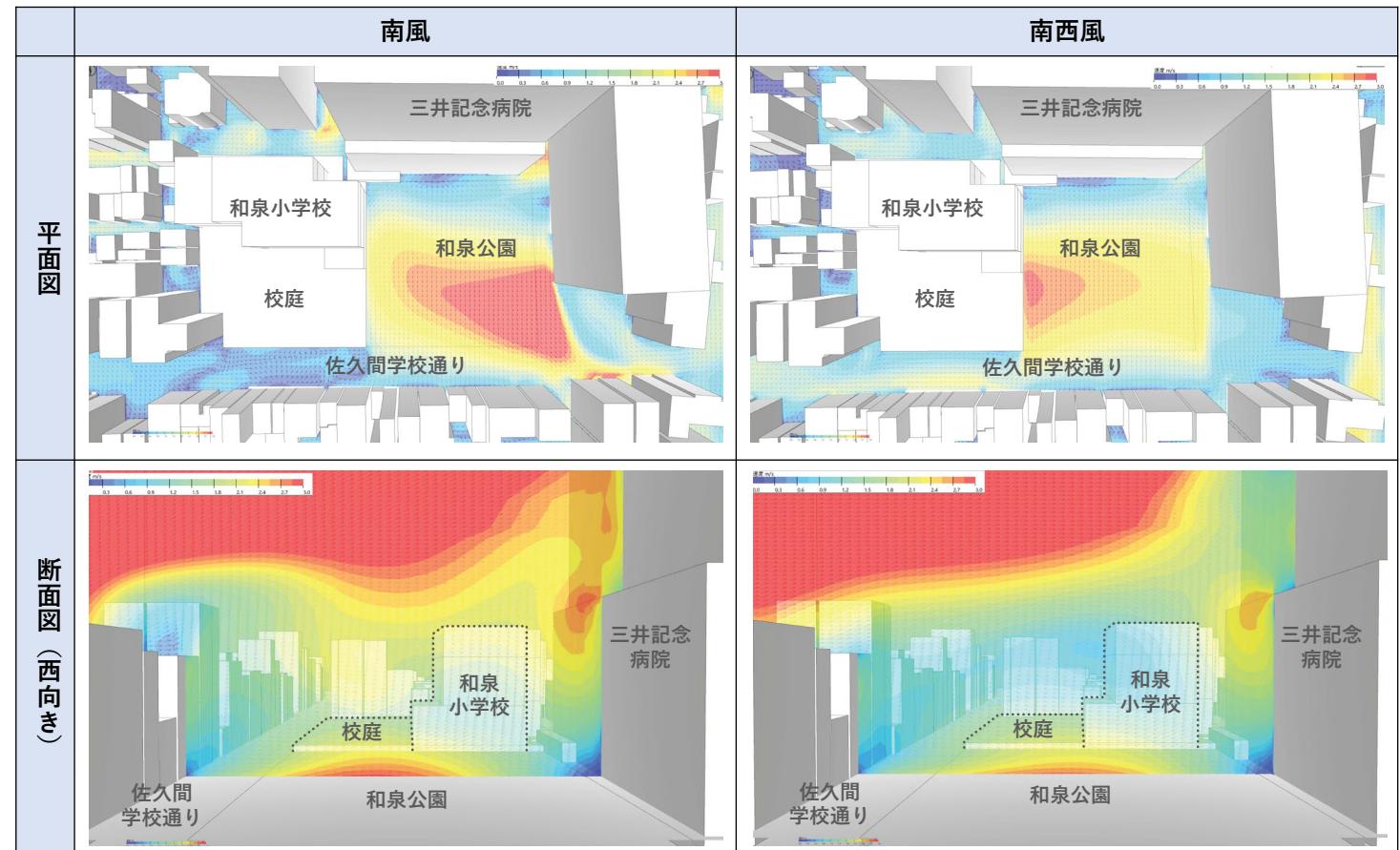
- 敷地内及び周辺の建物の3Dモデルを用いたシミュレーションの結果、現状の建物及び公園の配置では、南～南西からの風が北側に位置する三井記念病院の壁面にあたり、その吹きおろしにより、公園内に強風が発生するエリアが生じています。

### 現況の建物配置における風環境シミュレーション

敷地を上空から見た図に地表面+1mの高さに吹く風の強さを色で示しています。

#### 公園の風環境（地域の方からの声）

- ・風があるときにビル風が強くなり、ほこりや土が舞い上がり痛いくらいになる。風が強い時には子どもを連れて行きにくい。
- ・強風で納涼会のテントが建てられなかった。
- ・少しでも風が弱くなると施設配置だと良い。



敷地を上空から見た図に地表面+1mの高さに吹く風の強さを色（青色→赤色、弱風→強風）で表示

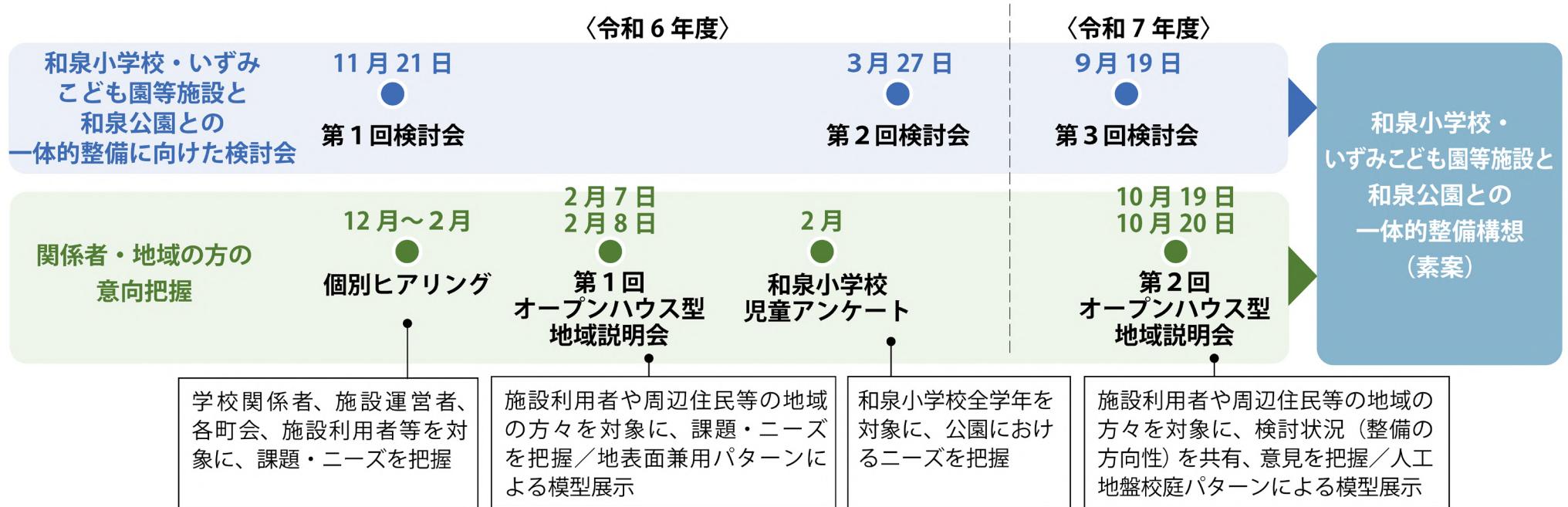


3

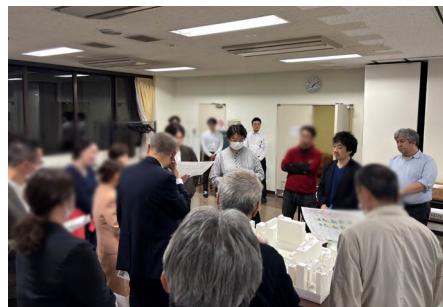
## 関係者及び地域の方からのご意見

### 3-1. 関係者及び地域の方の意向把握の概要

- ヒアリングやアンケート、検討会（学校や園などの施設関係者、地域関係者、隣接関係者等で構成）、オープンハウス型地域説明会等を通じて、関係者及び地域の方と意見交換しながら検討を進めてきました。



第1回オープンハウス型地域説明会



第2回検討会



第3回検討会



第2回オープンハウス型地域説明会

## 3 – 2. 意見のまとめ

- ヒアリングやアンケート、検討会、地域説明会等で得られた意見の概要を整理します。

### 学校等施設と公園敷地の入れ替えについて

児童・園児の負担が少なく、全体機能が向上するのであれば進めた方がよい

- ・仮施設を設けずに学校等が整備でき、児童・園児の負担が少ないので進めた方がよい。
- ・公園も含めた全体の機能が向上するのであれば、進めてよい。
- ・公園が長期間使用できないため、代替スペースは十分考慮してほしい。
- ・学校等施設、公園の隣接敷地の住民やテナントへの配慮が必要。

### 学校等施設と公園の一体的整備について

イベント時などに広く使えるとよい。運用の工夫やセキュリティの確保は必要

- ・納涼大会で利用している。イベント時など広く使えるとよい。
- ・校庭面積は広く確保できるとよい。
- ・現状の各施設の利用状況を踏まえて、運用の工夫やセキュリティの確保を十分検討する必要がある。

周辺施設も含めた利便性、セキュリティ、風環境を考慮した配置・形態としてほしい

- ・隣接する病院への配慮（入院棟からの見え方、騒音、佐久間学校通りから病院への動線の確保等）。
- ・風が少しでも軽減される配置・形態が望ましい。
- ・できるだけ日陰が多くなる配置・形態が望ましい。
- ・学校等施設のセキュリティを考慮（校庭と公園のレベル差を設ける、仕切り方の工夫など）。
- ・小学校、こども園、区民施設、それぞれの動線は安全性、利便性の観点から検討が必要。

### 学校等施設について

子どもに開かれた機能を核に、地域の多世代交流、防災の拠点としての機能を確保したい

- ・小学生と園児が日常的に顔を合わせる環境、子どもに開かれた施設・機能が集約した環境は維持したい。
- ・児童、園児が交流・連携しやすい形態などが検討できるとよい。
- ・0～18歳の子どもたちが使いやすい施設にしてほしい。
- ・世代間交流が深まるような多世代交流の場となるとよい。
- ・地区の防災拠点として、災害時の利用や対策、備蓄倉庫の位置なども十分に検討が必要。

将来的な利用者数も踏まえたスペースを確保したい

- ・児童、園児の増加、必要な職員数に対応できる施設計画としたい。
- ・将来的に児童数が減少した際も多目的に使えるような利用を想定してほしい。

校庭は、現状の利用が継続でき、より機能向上できる規模を確保したい

- ・現在の平日の日中・放課後、休日の利用は継続できるような形状や運用としてほしい。
- ・直線で50m トラックが確保できない状況は望ましくない。
- ・暑い日でも活動できるよう日陰をつくってほしい。

施設の機能配置等に関するその他意見

- ・児童、園児の上下移動など動線は、負担をできる限り軽減したい。
- ・人工地盤下の空間は採光が確保できる工夫をしてほしい。
- ・人工地盤下は公園に近いこともあり、公園や地域に関する倉庫、区民図書室等の公園利用者と相性の良い機能があるとよい。
- ・施設利用者の自転車置き場（屋根付きが望ましい）は必要。

## 公園について

多様な利用状況やニーズを踏まえた機能が検討できるとよい

- ・多様な人に利用されており、すべての人が使いやすいものになると良い。
- ・遊具やじゃぶじゃぶ池、トイレなどの既存機能は、動線など安全性に配慮しつつ継続してあるとよい。特にじゃぶじゃぶ池は新公園にも整備してほしい。
- ・ボール遊びはできるとよいが、病院利用者など安全性への配慮は十分に必要。
- ・小学校の児童からは身体を動かして遊ぶ活動に対するニーズが多い。
- ・整備後も南北の通り抜け動線を確保してほしい。
- ・カフェや図書館など地域利用できる機能が併設されるとよい。

風環境の改善や暑さ対策が必要

- ・風環境が改善されるとよい。暑さへの対策は検討してほしい。

災害時の公園利用も想定した設備や計画としたい

- ・災害時の緊急医療救護所、トリアージ空間としての利用を想定し、災害対策用井戸、防災備蓄倉庫、屋根付きスペースを設ける等を検討してほしい。

公園の緑や設えと隣接敷地への配慮

- ・既存樹の移植など、新公園も樹木や自然が多い環境にしてほしい。
- ・人工地盤案でも、公園部分については自然感が必要である。
- ・安全面から公園内に死角が無いようにしてほしい。
- ・樹木や遊具、トイレなどの配置は隣接敷地への影響も考慮してほしい。

## 旧和泉町ポンプ所跡地について

子どもや地域住民の利用空間の多機能化に資する活用ができるとよい

- ・子どもや地域住民の利用空間の多機能化として、コワーキングスペースや音のなる活動や練習など、屋内活動の充実に資する機能を導入することもあるのではないか。

導入機能は、学校等施設や公園との連携や住み分けを意識した検討が必要

- ・地域で利用する多世代交流や図書館などの機能は、学校等施設や公園の近くにあることが望ましい。
- ・旧和泉町ポンプ所跡地は区境付近であり、地域利用にはやや不便。特定のニーズやターゲットに対応した機能が良いのではないか。

工事期間中は、代替公園としての活用も検討してほしい

- ・子どもたちが遊べる場になれば、周辺の保育園にとっても良いのでは。
- ・代替公園にする場合、周囲へのフェンス設置などセキュリティも検討してほしい。

## 工事期間中の配慮について

公園の代替措置（じゃぶじゃぶ池など）、敷地内動線の確保

- ・公園を使えない期間が長いため、公園閉鎖期間の遊び場や地域行事の場としての公園機能の代替措置を十分に検討してほしい。
- ・特にじゃぶじゃぶ池は利用率も高く、小さい子どもがいると重要である。
- ・佐久間学校通り～病院へのアプローチは、工事期間中も確保してほしい。

登下校時の安全性の確保、騒音などへの配慮

- ・登下校（特に下校時）の安全策を検討してほしい。
- ・子どもたち、近隣住民に対して、工事中における騒音や粉塵等の対策の徹底。

4

## 整備に向けた課題

## 4 – 1. 学校等施設の現状課題

### 建物の老朽化

- ・設備の経年劣化による故障が頻発しています。
- ・竣工から38年が経過し、大規模改修か建て替えが必要となっています。現敷地でいずれかの工事を行う場合は、仮施設へ移転することになります。



老朽化が進む設備機器

### 施設の利便性の不足

- ・バリアフリーへの対応が不十分となっています。
- ・こども園へのアプローチ動線が脆弱です。来園者が集中すると混雑が発生します。



こども園につながる階段

### 小学校の校庭・こども園の園庭スペースの不足

- ・学校敷地面積が限られるため、一部公園敷地（約600m<sup>2</sup>）内に跨って校庭を設けています。



一部公園内に設けられた校庭

### 教育施設と地域利用部分の動線混在

- ・学校・こども園部分と地域利用部分の動線が混在しており、防犯管理上からも課題があります。



教育施設と地域利用の共通の出入口

### 児童数への対応

- ・学区内での就学前人口が増加傾向にあり、教室数が不足する見込みとなっています。対応するには施設面積の増加が必要です。



和泉小学校の普通教室

### 新たな教育需要に対応しきれない施設規模

- ・施設や教室の面積が限られているため、ICT教育への対応や多様な学びの環境づくりが困難となっています。



パークサイドプラザの外観

## 4 – 2. 公園の現状課題

### 時代・環境の変化にあった遊び場等の不足

- 猛暑の際に、日陰の下で遊べる場所が不足しています。
- インクルーシブ遊具がなく、幅広い利用者を受け入れる遊びの環境整備が不十分です。



遊具広場

### 滞留・活動を促すファニチャー類の不足

- 公園の利用者数に対してベンチ等の滞留可能な設えが不足しています。



園路沿いに配置されているベンチ

### 佐久間学校通り沿道の緑環境の充実

- 佐久間学校通りと和泉公園は、共に市街地内の空地空間となっています。施設・公園の再整備にあたっては、これらの空間を地域のオープンスペースとして一体的にとらえ、沿道におけるさらなる空間の拡充と緑化の充実を図ることが必要です。



道路と公園による空間

### 先駆的活用のさらなる推進

- 子どもの遊び場事業で、ボール遊びは定期的に行われていますが、住民のやりたいを実現できる環境整備の更なる推進が必要です。



子どもの遊び場事業でボール遊び

## 主に学校が利用している公園用地の存在

- 都市計画公園として位置付けられている面積は4,600 m<sup>2</sup>ですが、その一部（約600 m<sup>2</sup>）は校庭としても使えるよう整備され、学校の教育活動がある日に校庭として使われています。
- 施設・公園の再整備にあたっては、公園敷地4,600 m<sup>2</sup>をいつでも公園側で有効に利用できるようにする必要があります。



一部が都市計画公園区域に含まれる校庭

