

3. ゾーン別の将来像

3-1. ゾーン区分と将来像

本構想では、神田駿河台地域を【1】都心型学園ゾーン、【2】学園型住宅ゾーン、【3】商業・業務ゾーンに区分し、それぞれの特性に応じたまちの機能が発揮できるよう、土地利用を誘導する。

また、都心型学園ゾーンの中核となる部分を「アーバン・キャンパスコア」及び商業・業務ゾーンで当地域の玄関口で、かつ、回遊の起点となる部分を「ゲートコア」として位置付け、それぞれ、大学・医療機関、JR御茶ノ水駅を含む拠点性の高いエリアとして、各々の役割に応じた高度な機能を集積させ、「まちの価値」の創造を先導する役割を果たす。

【1】都心型学園ゾーン

教育・医療機能の集積を活かして、都心の立地を活かした多様な「学びの場」の提供や「医療・福祉・健康」に関わるサービスを提供するゾーン。また、学園の風格ある街並みを守る。

アーバン・キャンパスコア

明治大学や日本大学を核として、
学び・健康・まちづくりの拠点を形成し、
高度な機能の集積とコーディネート
まちづくりの率先・先導
緊急・災害時の貢献の役割を果たす

【2】学園型住宅ゾーン

斜面緑地や公園などのうるおいある地域環境を維持しながら、学生や教職員、研究や、医療等従事者、地域内就業者等の居住を推進し、医療施設等と連携した住宅を確保・誘導するゾーン。

【3】商業・業務ゾーン

商業・サービス機能の維持・充実を図りつつ、都心居住の推進状況にあわせて生活利便性の向上を進めるゾーン。また、建物の機能更新にあたっては、都市基盤施設整備、周辺環境への配慮などまちづくりへの貢献を誘導する。

ゲートコア

JR御茶ノ水駅を中心に、
神田川の眺望を意識しながら、
交通結節点として施設と空間の充実、
魅力ある景観の形成を図る。
さらに、回遊（まち歩き）を楽しむ
ための起点として、
情報の集積・発信、賑わい創出、
生活利便性向上のための
高度な機能の集積を図る

●神田駿河台地域●
まちのエリア区分

- 凡例
- 都心型学園ゾーン
 - 学園型住宅ゾーン
 - 商業・業務ゾーン
 - アーバン・キャンパスコア
 - キャンパスタウン軸

ゲートコア
〔地域へのアクセス・回遊の起点〕

- ◇地域情報の集積・発信
 - ・教育・医療施設情報
 - ・地域の回遊ルート、バリアフリールート、広場等情報
 - ・古書店街、スポーツ用品店街等周辺地域情報
- ◇駅周辺の利便性向上・賑わいの創出
 - ・生鮮食料品、育児・介護施設等生活利便施設
 - ・地域の商業・サービス機能の充実
- ◇神田川等の景観と調和した街並み

都心型学園ゾーン
〔教育・医療機能の集積〕

- ◇多様な知識・専門技術の蓄積・発信
- ◇地域全体が一体となった幅広い知的好奇心を満たす「学びの場」の提供
- ◇医療・福祉・健康の一体的なサービスの展開
- ◇地域の多様な力を活かしたまちづくり
- ◇学園の風格を守る建物更新

学園型住宅ゾーン

- ◇教育・医療施設を集積を活かした居住推進
 - ・学生、教職員、医療従事者向け住宅
 - ・ケア付き住宅、高齢者住宅
- ◇うるおいある地域環境の維持・創出

アーバン・キャンパスコア

- ◇集積する教育・医療を結びつけるコア
- ◇産・官・学・地域の相互連携による地域産業の活性化
- ◇まちづくり活動の率先・先導
- ◇緊急・災害時の拠点

キャンパスタウン軸

- ◇地域内活動の骨格となる街路

●JR御茶ノ水駅の改良

商業・業務ゾーン

- ◇御茶ノ水駅周辺街区の機能更新
- ◇建物の機能更新に伴うまちづくりへの貢献

検討中
神田淡路町二丁目地区
再開発事業

老舗が多く見られる界隈



【1】都心型学園ゾーンのイメージ

教育・医療機能の集積を活かして、都心の立地を活かした多様な「学びの場」の提供や「医療・福祉・健康」に関わるサービスを提供する。また、学園の風格ある街並みを守る。

<主な担い手>

- ・大学・専門学校・各種学校
- ・大型総合病院・中小型病院・診療所
- ・福祉施設・健康検診施設
- ・学生・地域内就業者・地域住民 など

<まちづくりのイメージ>

多様な知識や高度な専門技術等の蓄積と発信

多様な知識・高度な専門性を有する教育・医療の機能の充実、研究開発等成果の発信（海外の高度な知識・技術を有する研究者などの受け入れ、共同研究）

地域全体が一体となった幅広い知的好奇心を満たす特色ある「学びの場」の提供

最適な「学びの場」を提供する大学・専門学校等の相互連携（実践的研修、共同研究、インキュベート）
高度な知識や技術の修得を目指す人材育成

医療・福祉・健康づくりが一体となったサービスの展開

生涯にわたる健康づくり、自立した生活を支える医療機関等の相互連携
ケア付き住宅・高齢者住宅・バリアフリー住宅等の確保・誘導

学生・就業者・地域住民の力を活かしたまちづくりの展開

開放されたキャンパスや施設を活かした地域交流・学習の推進
多様な主体が地域づくりを実践できるしくみづくり

学園の風格を守り、バランスのとれた建物更新の誘導

文教のまちらしい通りの特性を活かした建物更新のルールづくり
（とちの木通り・かえで通りに象徴されるまちの雰囲気を活かした建替えの誘導）

アーバン・キャンパスコアのイメージ

明治大学や日本大学を核として、学び・健康・まちづくりの拠点を形成し、高度な機能の集積とコーディネートまちづくりの率先・先導緊急・災害時の貢献の役割を果たす。

学び・健康・まちづくりの拠点

アーバン・キャンパスコアに求められる機能

教育・医療を担う拠点

地域に集積する多様な教育・医療機能を相互に結び付けながら、千代田における「学び」と「健康」の拠点性を高める機能

専門的な知識・情報・技術の高度化・蓄積、研究成果の発信
地域全体の中で学ぶ人のニーズに最もあった「学びの場」や「メニュー」をコーディネートし、提供する機能
高度で専門的な知識・情報・技術を活かし、教育・医療に関する地域全体の「力」を向上する機能

地域の魅力を高め、まちづくりを促す拠点

産・官・学・地域の相互連携の中心としての地域産業を活性化し、新たな産業の芽を生み出す機能
まちづくりを率先・先導する機能
・まちづくり活動への参画
・多様な人々や企業等が参画できる交流の仕掛けづくり
・オープンスペースや空間の創出
・地域の環境改善への貢献

緊急・災害時の拠点

非常時の救援・医療活動の機能
避難・救護・緊急収容施設の確保

非常時のライフラインの確保
地域全体の非常時の食糧等の備蓄

【2】学園型住宅ゾーンのイメージ

斜面緑地や公園などのうまいある地域環境を維持しながら、学生や教職員、研究や、医療等従事者、地域内就業者等の居住を推進し、医療施設等と連携した住宅を確保・誘導する。

<主な担い手>
・大学、小・中・高等学校、幼稚園
・地域住民
など

<まちづくりのイメージ>

教育・医療施設の集積を活かした居住推進

学生や教職員、研究者、医療等従事者、地域内就業者等の居住推進
(多彩な職能を有する学生や就業者等の地域参画機会の拡大と創造的連携)
医療施設等と連携した住宅の確保・誘導
(ケア付き住宅・高齢者住宅・バリアフリー住宅等)

斜面や公園の緑、坂の風情を活かしたうまいある地域環境の維持・創出

斜面の緑や公園と効果的に連続する空地の確保
住宅と教育文化施設・業務施設等との調和を図る建物更新のルールづくり

【3】商業・業務ゾーンのイメージ

商業・サービス機能の維持・充実を図りつつ、都心居住の推進状況にあわせて生活利便性の向上を進める。
また、建物の機能更新にあたっては、都市基盤施設整備、周辺環境への配慮などまちづくりへの貢献を誘導する。

<主な担い手>
・大規模業務施設
・中・小規模の業務施設
・店舗
など

<まちづくりのイメージ>

御茶ノ水駅周辺街区の機能更新

御茶ノ水駅周辺街区の一体的な機能更新
(低層部における賑わい空間の連続性の確保)
(駅施設内店舗と一体となった賑わいの創出)
地域に根づいた商業・サービス機能の維持・充実、生活利便性の向上
(集積する楽器店、飲食店等を活かした商業機能の充実)
(地域での生活を支える生活利便・支援機能の拡充)
神田川等の景観と調和し、まち歩きを楽しませる街並みの形成
(神田川の風致・景観等と調和した街並み)
(道路と沿道建物とが親密な空間として結ばれるような街並み)

建物の機能更新に伴うまちづくりへの貢献

大規模建物の機能更新に伴う都市基盤施設整備等まちづくりへの率先的な貢献
周辺の地域環境に配慮した業務施設の適切な機能

ゲートコアのイメージ

J R 御茶ノ水駅を中心に、神田川の眺望を意識しながら、交通結節点として施設と空間の充実、魅力ある景観の形成を図る。さらに、回遊（まち歩き）を楽しむための起点として、情報の集積・発信、賑わい創出、生活利便性向上のための高度な機能の集積を図る。

地域へのアクセス・回遊の起点

地域情報の集積・発信
駅周辺の利便性の向上・賑わいの創出
地域のゲートとして親しまれる街並みの形成

ゲートコアに求められる機能

地域情報ステーションとしての案内機能・サテライト機能

- ・医療機関、福祉サービス等の情報案内・・・・・・・・・・(医療機関等を利用する人・居住する人)
- ・大学施設・講座等の情報案内、サテライト・・・・・・・・・・(学ぶ人)
- ・回遊ルート、バリアフリールート、広場・休憩スポット等の情報案内・・(まちを回遊する人)
- ・古書店街、スポーツ用品店街、老舗街、地域のイベント等の情報案内・・(まちを回遊する人)

地域の生活利便性を向上させる商業・サービス機能

- ・医療施設と連携した医薬品店等・・・・・・・・・・(通院する人)
- ・生鮮食料品店、育児・介護支援施設等・・・・・・・・(医療機関等を利用する人・地域で働く人)

御茶ノ水駅施設内の店舗及び駅周辺が一体となって賑わいを創出する仕掛け

神田川・聖橋等の風致・景観等と調和した駅舎及び駅周辺の街並み

3 - 2 . 街並みのイメージ

駅を起点に、特徴ある街並みを歩いて楽しむネットワークを形成します。

駅及び駅周辺

- ・ 駅前広場空間の創出等による歩行者空間の拡充
- ・ 地域回遊の拠点として、地域情報の集約・発信と賑わいの創出
- ・ 地域のゲートにふさわしい街並み

明大通り、お茶の水仲通り

～ キャンパスタウン軸 ～

地域の中心となる街路として、ゆとりや賑わいにあふれ、地域交流やまち歩きの基本軸となる。

[明大通り]

効果的な緑によるゆとりとともに、大学や商業施設が連動した賑わいのある街並み

[お茶の水仲通り]

車の交通量が比較的少なく、坂の風情や地域交流を楽しむ「まち歩き」の主軸

とちの木通り、かえで通り

- ・ 文教のまちの風格とゆとりある緑豊かな街路とちの木、かえでの並木の風情と落ち着きあるファサードの連続が文教のまちの趣を醸し出す。

神田川沿道

- ・ 都の水辺再生の取組と連携し、緑の保全、水質の浄化、親水性の高い水辺空間の創出を図り、水辺の散策とともに水辺・緑が調和した潤いのある街並みを誘導する。

バリアフリー化の推進

明大通り、お茶の水仲通り、茗溪通り、本郷通りは、地域の骨格軸であり、「千代田区バリアフリー基本構想」による特定経路として、区域全体に先立ちバリアフリー化を重点的に進める。

